

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1) รหัสหลักสูตร

0030

2) ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

: ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย

: ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อภาษาไทย

: ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: B.Ed. (Early Childhood Education)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ผู้สำเร็จการศึกษา  
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยสัดส่วน  
หน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์ มาตรฐานสาขา ครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 - 9
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 135
2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	-	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพรูบังคับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาชีพรูเลือก	-	-	-	4
2.1.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	-	-	-	12
2.2 กลุ่มเอกการศึกษาปฐมวัย	-	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 81
2.2.1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 71
2.2.2 วิชาเอกการสอนการศึกษาปฐมวัย	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 171

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) **หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 12- 15 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน 9 หน่วยกิต

1500112 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(2-2-5)  
(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(2-2-5)  
(Foundation of English 1)

1500114 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(2-2-5)  
(Foundation of English 2)

(เลือก) เรียน 3 - 6 หน่วยกิต

1500115 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)  
(English for Academic Purposes)

1500116 การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Reading Practice of English)

1500117 การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Basic Writing of English)

1500118 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Basic Oral Skills of English)

1561110 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Japanese for Beginners)

1571115 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Chinese for Beginners)

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Malay for Beginners )

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Korean for Beginners )

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Lao for Beginners )

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**      เรียน      3 - 6 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน      3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	--	----------

(เลือก) เรียน      0 - 3 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**      เรียน      6 - 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน      6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)

	<b>(เลือก) เรียน</b>	0 - 3 หน่วยกิต
2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 - 9 หน่วยกิต**

	<b>(บังคับ) เรียน</b>	3 หน่วยกิต
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
	<b>(เลือก) เรียน</b>	3 - 6 หน่วยกิต
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต**

**2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียน 36 หน่วยกิต**

1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)

1025201	หลักสูตรและการจัดการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1043114	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

#### 2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียน 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด	2(1-2-3)

	(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1024611	ทักษะสำหรับครูปฐมวัย (Teaching Skills for Childhood Education)	3(2-2-5)
1024612	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาปฐมวัย (Curriculum and Learning Management in Childhood Education)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)

1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)



### 2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

#### 1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครุระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครุระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

#### 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

##### การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

### 2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

#### 2.2.1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย วิชาเรียนไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

1071102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Child Development Psychology)	3(3-0-6)
1071104	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Tales and Puppets for Early Childhood)	2(1-2-3)
1071403	สื่อ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (Media and Play for Early Childhood)	2(1-2-3)
1071502	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย (Personality and Relationship for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)
1072101	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	2(2-0-4)
1072104	สุขภาพอนามัยและโภชนาการสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย (Health and Hygiene and Nutrition for Mother and Early Childhood)	3(2-2-5)

1072205	การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Language Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1072308	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Physical Education Activities for Early Childhood)	2(1-2-3)
1072311	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย (Art Appreciation for Childhood Teachers)	2(1-2-3)
1072401	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (Books for Early Childhood)	2(1-2-3)
1072601	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Assessment of Early Childhood)	2(2-0-4)
1072603	การจัดประสบการณ์พัฒนาอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย (Social and Emotional Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1072604	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (Educational Standard of Early Childhood)	2(1-2-3)
1072701	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (Inclusive Education for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073201	กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย (Dramatics Activities for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073203	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Curriculum for Early Childhood Education)	3(3-0-6)
1073307	การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Language Experiences for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073308	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 1 (English for Early Childhood Teachers 1)	2(2-0-4)
1073309	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 2 (English for Early Childhood Teachers 2)	2(2-0-4)

1073310	การคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย (Cognitive and Creative Thinking for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (Behavior Study in Early Childhood)	2(1-2-3)
1073701	การจัดและการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (Early Childhood Administration and Management)	2(2-0-4)
1073703	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Management Process for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073704	การบริหารจัดการชั้นเรียน (Early Childhood Classroom Management)	2(2-0-4)
1074403	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Innovation in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
1074404	นวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย (Instructional Media and Technology for Early Childhood Teacher)	3(2-2-5)
1074502	การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย (Art Experiences for Early Childhood)	2(1-2-3)
1074503	การจัดประสบการณ์ดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ปฐมวัย (Musical Song and Movement Experiences for Early Childhood)	2(1-2-3)
1074504	การให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน สำหรับเด็กปฐมวัย (Parents Education and Participation for Early Childhood)	2(1-2-3)
1074601	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย (Inclusive Education for Early Childhood)	2(2-0-4)
1074602	สิทธิเด็กและสวัสดิการเด็ก (Children Rights and Welfare)	2(2-0-4)

1074603	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Environmental Studies for Early Childhood)	2(1-2-3)
1074901	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย (Independent Studies in Early Childhood)	2(2-0-4)
1074903	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย (Seminar in Early Childhood Education)	2(1-2-3)
1074905	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย (Classroom Research at Early Childhood Education)	3(2-2-5)

### 2.2.2 กลุ่มวิชาการสอนการศึกษาปฐมวัย เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1072802	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Mathematic Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1072803	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Science Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)

### 2.2.3 วิชาเลือก โดยเลือกจากวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

#### 3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

### 3.2 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500112	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น</b> (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือการสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p> <p>Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills</p>	3(2-2-5)
1500113	<p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</b> (Foundations of English 1)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม</p> <p>Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.</p>	3(2-2-5)
1500114	<p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</b> (Foundations of English 2)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social

1500115 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)  
(English for Academic Purposes)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง

Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.

1500116 การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Reading Practice of English)

เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ  
Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.

1500117 การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Basic Writing of English)

ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง  
Students practice writing sentence using the correct grammar.

1500118 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Basic Oral Skills of English)

ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่างๆ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.

1561101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Japanese for Beginners)

ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษร ฮิรางานะ คาตะคาเนะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว

Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hirangana, Khatakhana and Kunji

1571115 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Chinese for Beginners)

ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน

Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Malay for Beginners)

ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.

1661108

ภาษาเกาหลีเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Korean for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing

1671104

ภาษาลาวเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1681103	<b>ภาษาเขมรเบื้องต้น</b> (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	
	<p>Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing</p>	
1691103	<b>ภาษาพม่าเบื้องต้น</b> (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	
	<p>Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.</p>	
1711108	<b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</b> (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คีกรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203 คุณธรรม นำความรู้ 3(2-2-5)

(Knowledge Led Morality)

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

**รหัสวิชา**                      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**                      **หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge lead by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice

**1500104                      ความจริงของชีวิต                      3(3-0-6)**  
**(Meaning of Life)**

ให้เข้าใจถึงการศึกษาคำความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลักศาสนาธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society

**1500111                      สุขภาวะในการดำเนินชีวิต                      3(3-0-6)**  
**(Well-being for Living)**

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทัศนคติส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of wellbeing for life and the usefulness of studying wellbeing including sexual wellbeing such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual wellbeing. Social and cultural sectors affecting sexual wellbeing instructional process

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2000103 **สุนทรียภาพของชีวิต** 3(2-2-5)

**(Aesthetic Appreciation)**

จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะ ดนตรี (Musical Arts) และ ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

2500101 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)

**(Human Behavior and Self Development)**

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

### 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102 **วิถีไทย** 3(3-0-6)  
(Thai Living)

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - จักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm

2500107 **อาเซียนศึกษา** 3(3-0-6)  
(ASEAN Study)

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง ภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียน และเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500109 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

**(Self-Economic Sufficiency)**

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)

2500103 วิธีโลก 3(3-0-6)

**(Global Living)**

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500108 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Human Being and Environment)

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development

2541204 มนุษย์กับธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

(Sports for Health)

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

#### 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่าน บทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษาเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา การใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1012406 กฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Education Law)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การ จัดการและ บริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทาง แก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)  
(Education and Being a Professional Teacher)

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ตามแนวคิดต่างๆ วิวัฒนาการของการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย การ จัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาชุมชน ในการมีส่วน ร่วมของเอกชนต่อการจัดการศึกษา หลักการวิชาชีพครู ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพครู การประเมินตนเอง การเป็นแบบอย่างที่ดี การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำ ทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและองค์การ วิชาชีพครู ความสำคัญของครูต่อการปฏิรูปการศึกษาและการ พัฒนาสังคมไทย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines definition of education philosophy and education theory, education evolution in Thailand, vision and development plan, educational management in national act, education in community development and participation of private organization with educational management, principle of teacher, qualification, attitude, potential and efficiency enhancement, development, self-assessment, teacher model, learning person, academic leader, teacher criterion, virtue, morality, value, ethic, teacher institution and organization, importance of teacher toward education reformation and development

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตรระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติ การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

This course focuses on background of education system in Thailand from past, present to the future, context and trend of educational management leadership, mobilizing resource and folk wisdom in order to enhance educational management, definition and signification of the course, basic idea, theory, level, factor and format, course developing procedure, course objective, subject selection and usage, course analysis, training, making handout, educational institution, course development base on local requirement, problem analysis in course development, expectation of the course in future trend

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025301 การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

This course focuses on learning analysis, learning and teaching theory, principle of learning management, planning, learning management, learning form, development, design and training management focus on learner, technique and technology in learning management, using of material and innovation, producing teaching material, learning development, training course, solving and improving of learning problem, activity for development purpose, assessment, record, report and result of learning management

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines analysis of innovation and information technology, idea of technology theory and innovation to enhance quality development, learning, learning material, teaching, mass media and technology for education, producing of innovation and educational technology for teaching and learning, information technology in learning development, problem analysis, applied information technology, learning source, information technology and network, creating lesson through information technology network, applying, assessment, innovation development, information technology management for education and learning management

1043114      การประกันคุณภาพการศึกษา      3(2-2-5)  
(Educational Quality Assurance)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ระบบ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ หน่วยงาน ควบคุมคุณภาพ บทบาทหน้าที่และกลไกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา การเขียน รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพและการประกันคุณภาพ การศึกษา

Definition, importance, and theories in educational quality assurance. Quality assurance system, quality control, quality inspection, quality assessment, quality control department. Mechanism and roles among those participating in educational quality assurance. Internal and external quality assurance. Standardization of the index. Educational quality criteria. Report-writing on educational quality assurance. Practice in quality inspection and educational quality assurance.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษาพฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผูกปฏิบัติวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียน การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการศึกษา

This course examines principles of educational measurement and learning evaluation, learning behavior, technique of measurement and evaluation, creating, using of measurement and evaluation tool, practicing in planning and evaluating, real learning state, evaluation of profile, evaluation of performance, private and group evaluation, developing in evaluation result, learning management and learner development, testing, testing quality, statistic in measurement and evaluation, decoding of testing score, educational evaluation regulation

1045411 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Research)

ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อ การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course focuses on definition, idea, principle, research type, research theory, methodology, form, design, procedure, criticism, literature review, technique and collecting data, developing and examining research tool, statistic, data collection, data analysis, decoding, summarizing, research outline, writing report, presentation, classroom research, Learning development research, practicing, using of result, learning management development research, learning management procedure, problem solving, and proposing research project

1055106 จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู

3(2-2-5)

(Applied Psychology for Teacher)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียน การสอน จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนา การของมนุษย์ ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการ เรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการ จัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการ แนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

This course examines significance and nature of Psychology, educational psychology, learning and teaching psychology, basic psychology for human development, analysis of human physical appearance and intelligence, morality, theory, changing factor, applying of children development in learning management, applying of learning theory in learning and teaching preparation, psychology in guidance, suggesting, applying of developing principle, learning theory in guidance, children enhancement and development



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1065106 การบริหารจัดการในห้องเรียน 3(2-2-5)  
(Classroom Management)

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝัง วินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดการโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

This course examines theory of management principle, leadership in education, systematic thinking, culture in organization, human relations, internal communication, classroom management, learning organization, learning atmosphere arrangement, preparing information technology, handout for classroom and subject, information technology for classroom management, learner helping and caring system, classroom control, enhancing of discipline virtue and morality, enhancing Thai citizenship and democracy, team working, making academic project, working experience project, learning for community development, preparing project and academic activity

1085601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)  
(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

### 2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)  
(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader, Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่น เกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบ สัจญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

1004101      **การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**      2(1-2-3)

**(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการ การเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

**(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)**

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for eveloping intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

**(Leisure Time Activity in Education)**

บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้านของไทยที่มี ต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน

Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1013204	<b>กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น</b> <b>(Educational Activity for Local)</b>	2(1-2-3)
	<p>โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment</p>	
1013504	<b>การศึกษาทางเลือก</b> <b>(Alternative Education)</b>	2(2-0-4)
	<p>แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษา นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษา ทางเลือกในประเทศไทย</p> <p>Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1015901	<p><b>สัมมนาทางการศึกษา</b> (Seminar in Education)</p> <p>กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง</p> <p>Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession</p>	3(2-2-5)
1022302	<p><b>การสอนซ่อมเสริม</b> (Remedial Teaching)</p> <p>ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดี ของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม</p> <p>Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022501	<p><b>เทคนิคการปกครองชั้นเรียน</b> (Classroom Management Techniques)</p> <p>ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research</p>	2(2-0-4)
1023201	<p><b>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</b> (Co-curriculum Activity)</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p> <p>Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity</p>	2(1-2-3)
1023210	<p><b>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b> (Curriculum Development for Local)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมายโครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรหลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	2(1-2-3)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน

2(1-2-3)

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องการเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302 การนิเทศการศึกษา

2(1-2-3)

(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1024611 ทักษะการสอนสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)

(Teaching Skills for Childhood Education Teachers)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัย ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูปฐมวัย ความสำคัญของทักษะสำหรับครูปฐมวัย ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางปฐมวัย กิจกรรมปฐมวัย เชิงเทคโนโลยี โครงการด้านปฐมวัย การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนปฐมวัย การจัดกิจกรรมค่ายปฐมวัยการสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครู

Qualification of Childhood teachers, essential and needed skills for Childhood teachers, significance of teaching skills for the teachers, practice of activity provision employing social processes, technological Childhood activities, Childhood projects, design and creation of Childhood teaching media, computer camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, skill assessment and method of teaching skill development for Childhood teachers

1024612 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาปฐมวัย 2(1-2-3)

(Curriculum and Learning Management in Childhood Education)

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชาปฐมวัย ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาปฐมวัย ศาสนาและวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชาปฐมวัย สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาปฐมวัย ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาปฐมวัย ศาสนา และวัฒนธรรม

Conceptual analysis, fundamental theories of curriculum and Childhood, religion and culture subject group, curriculum analysis for Childhood, religion and culture subject group, methods of provision for learning processes, learning media, learning assessments for Childhood, religion, and culture subject group, curriculum preparation and learning management plan for the subject

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1031204	<p><b>การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>(Utilization of Mass Media in Education)</b></p> <p>ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes</p>	2(2-0-4)
1032502	<p><b>การสร้างสื่อการเรียนการสอน</b></p> <p><b>(Media Construction)</b></p> <p>ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน</p> <p>Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.</p>	2(1-2-3)
1034101	<p><b>การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล</b></p> <p><b>(Telecommunications and Distance Learning )</b></p> <p>แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.

1043107

**การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ  
(Performance Evaluation)**

2(1-2-3)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.

1044105

**การวิเคราะห์และประเมินโครงการ  
(Project Analysis and Project Evaluation)**

2(1-2-3)

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและ กระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ

Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.

1044201

**การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด  
(Aptitude Test Construction)**

3(2-2-5)

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.

1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)  
(Child Psychology)

ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก

Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions.

1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)  
(Human Relations for Teachers)

ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053101 **ความคิดสร้างสรรค์** 2(2-0-4)  
**(Creative Thinking)**

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อแม่ ครอบครัว กับ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.

1053501 **จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น** 3(3-0-6)  
**(Adolescence Guidance Psychology)**

ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology) ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนวการใช้กระบวนการ แนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน	2(2-0-4)
	Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.	
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance) หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและ เทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้ แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและ เทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน	2(2-0-4)
	Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.	
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration) ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทาง การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ทาง การศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาของไทย	3(3-0-6)

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.

1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.

1062104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0-4)  
(Ethics for Administrators)

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

### 2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(60)  
(Professional Experience 1)

สังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน งานบริหาร และบริการ ของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล การนำเสนอผล การศึกษาการฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษากับชุมชน

Observing generality of educational organization. Responsibility as a teacher and a class teacher. Community generality and the relations between the school and the community. Practice in student courses planning through observation, interview, data collection, and study result presentation. Practice in learning management as a teacher assistant, or promoting student development activities along with school–community development.

1005810 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(60)  
(Professional Experience 2)

การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรรวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมใน สถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการทางวิชาการ

Academic administration, Participating with the school in developing and improving curriculum as well as its application in learning plan management practice. Field practice on making learning management activities through participation with the school, together with producing academic project.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1005811 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(480)  
(Teaching Internship 1)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอกการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการ ชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึง การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major. Practicing tasks, i.e. class teacher, general affairs, service, guidance, students' activities, and community relations. All of the tasks practiced should be performed as problem solving, task-development oriented, and constantly self-evaluated.

1005812 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(480)  
(Teaching Internship 2)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา

A continuation of Teaching Internship 1 providing the Problem-based planning for systematic solutions, presented as class research. Systematic analysis regarding result on learning management development. Academic project plan and activity for development.

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

## 2.2 วิชาเอก

### 2.2.1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

1071102

จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3(3-0-6)

(Child Development Psychology)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีของนักจิตวิทยาพัฒนาการ การวิเคราะห์ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ธรรมชาติและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู และอิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้

This course covers definition and concept of developmental psychology for neutering early childhood. It includes knowledge of how environment and other related factors affecting early childhood and how to set up activities to promote learning process.

1071104

นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

2(1-2-3)

(Tales and Puppets for Early Childhood)

นิทานและความสำคัญของนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการเล่านิทาน การนำหุ่นมาใช้ประกอบการเล่านิทานและความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมาและประเภทของหุ่นการสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการพากย์หุ่น พร้อมฝึกปฏิบัติการเชิดหุ่น และการแสดงละครหุ่น

Stories and importance of storytelling for early childhood education will be presented. Implementation of puppets including importance, development and type of puppets will be presented, together with how to set up puppet theatre, script writing, and principle of using puppets.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1071403 สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

(Media and Play for Early Childhood)

ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญและประโยชน์ของสื่อและของเล่น การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้และของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ รวมทั้งสื่อและการเล่นที่บ้านที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็ก การจัดบริการห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดศูนย์สื่อสำหรับครูปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

This course includes evaluation early childhood learning materials including usefulness of using material and toys. It also incorporates how to make learning materials form local materials and local wisdom toys to improve youth development. Including setting up toy library and material center.

1071502 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

(Personality and Relationship for Early Childhood Teachers)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย บุคลิกภาพของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัยความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ การเข้าใจและพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา ทักษะการสื่อความหมายกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรของครูปฐมวัยในการดำเนินชีวิตเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย ความสามารถและความรอบรู้ในความเป็นครูอาเซียน

This course covers meaning, importance, principle and theory relating to personality and human relation, together with ethics, personality development and human understanding. Awareness and communication skill within early childhood community will be brought in for skill as ASEAN teacher.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1072101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)  
(Early Childhood Education)

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิดของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทย หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยของไทย ลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประเทศต่างๆ

This course covers meaning, objectives and theory relating to early childhood education. It is also includes educational experts influencing early childhood education management. Thai context of early childhood education is also introduced including comparison of Thai early childhood education and other practices in ASEAN.

1072104 สุขภาพอนามัยและโภชนาการสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)  
(Health and Hygiene and Nutrition for Mother and Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยในวัย 2-6 ปี บทบาทของครูในการส่งเสริมสุขภาพเด็กและการช่วยเหลือในการจัดให้บริการอาหารกลางวันในโรงเรียน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือก การจัดโปรแกรมและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าครบถ้วนสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ความมุ่งหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยสำหรับแม่และเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของเด็ก อุบัติเหตุและการป้องกันการปฐมพยาบาลปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของแม่และเด็ก รวมทั้งศึกษาปัญหาที่ทำให้อัตราการตายของมารดาและทารกสูงถึงวิธีป้องกันและรักษา การให้บริการทางด้านสุขภาพต่อแม่และเด็ก

Meaning, importance, concept, principle and theory relating with nutrition for early childhood, as well as problems found in youth will be included. Teachers 'role in supporting youth wellbeing and managing lunch for schools, together with practicing how to choose and set good nutrition program is covered. Objectives and importance of mother and youths' wellbeing are involved.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1072205 การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)  
(Language Experiences for Early Childhood)

ความหมายและความสำคัญของภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง การเรียนรู้และตอบสนองภาษากายสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างวัฒนธรรม การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

This course covers meaning and importance of learning second language. It also explores factors influencing early childhood's language learning process and how physical response related to learning progress. Arranging courses to improve Thai and other language dealing with setting up environment to promote language learning.

1072308 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)  
(Physical Education Activities for Early Childhood)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประเภทของเกมและการเล่น การสร้างเกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดพื้นฐานที่สนามเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการทางร่างกาย

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to learning physical education. Basic movement, types of games and how to set up suitable games for early childhood will also present. Evaluating and assessing are also included.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1072311	<p><b>สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย</b></p> <p><b>(Art Appreciation for Childhood Teachers)</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ และองค์ประกอบทางศิลปะ หลักการจัดกิจกรรมศิลปะ เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตกแต่งห้องเรียน การจัดป้ายนิเทศ การจัดกระบอกทราย งานกระดาษ การสร้างสรรค์งานทางศิลปะ บทบาทและหน้าที่ของครูในการส่งเสริมศิลปะเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2-3)
	<p>Meaning, importance, concept, principle and theory relating with art and visual art, as well as artistic principle and managing artistic activates both inside and outside classroom. Practicing how to decorate classrooms, bulletin board, including teachers 'role in supporting artistic ability will be presented</p>	
1072401	<p><b>หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>(Books for Early Childhood)</b></p> <p>ความหมาย คุณค่าและประเภทของหนังสือเด็ก ลักษณะของหนังสือที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือ พัฒนาการด้านการอ่าน ความสนใจหนังสือของเด็ก วิธีอ่านและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง ศึกษาวิเคราะห์หนังสือเด็ก การเขียนและสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2-3)
	<p>Meaning, importance, concept, principle and theory relating with selecting books for early childhood, as well as reading practice including usefulness of reading for youth. It covers analysis of children books, how to write and preserves early childhood books.</p>	
1072601	<p><b>การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>(Developmental Assessment of Early Childhood)</b></p> <p>ความหมาย และความสำคัญของการวัดและประเมินผล ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของการจัดระบบการดูแลสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินผลในระดับปฐมวัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือเพื่อการประเมินพัฒนาการ การเสนอผลการประเมิน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาเด็ก</p>	2(2-0-4)

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to evaluation and assessment containing relationship between objectives, process and technique of evaluation process. Construction and validity of instrument used in assessing early childhood progress will also be included.

**1072603 การจัดประสบการณ์พัฒนาอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**  
**(Social and Emotional Experiences for Early Childhood)**

ความหมายและความสำคัญของสังคม อารมณ์และจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางสังคม อารมณ์และจริยธรรมของเด็กปฐมวัย และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม อารมณ์และจริยธรรมของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสังคม อารมณ์และจริยธรรมของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางสังคม อารมณ์และจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ทางสังคมและอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

This course explores meaning and importance of social, emotional and moral of early childhood development. Theories relating social, emotional and moral development are also included. Arranging learning activities to develop social, emotional and moral awareness of early childhood including assessment.

**1072604 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 2(1-2-3)**  
**(Educational Standard of Early Childhood)**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก การเขียนรายงานการศึกษาตนเอง (SAR) และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

Meaning, importance and elements of standard of early childhood education including internal and external quality evaluation are presented. Writing self-assessment report and preparing for quality assurance is included.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1072701	<b>การจัดการศึกษาระดับบรืบาล</b> <b>(Inclusive Education for Early Childhood)</b> ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัย 0-3 ปี ทฤษฎีพัฒนาการเด็กวัย 0-3 ปี แนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัย 0-3 ปี การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอบรมเลี้ยงดู บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลการพัฒนาเด็กวัย 0-3 ปี การฝึกปฏิบัติสร้างและการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กวัย 0-3 ปี	3(2-2-5)
	This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to setting up program for 0-3 year old. Developmental theory for infant, roles of teachers, parents and stakeholder will also presented.	
1073201	<b>กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>(Dramatics Activities for Early Childhood)</b> การจัดงานนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและเลือกชุดแสดงให้เหมาะสมกับวัยในโอกาสต่าง ๆ หลักการแต่งหน้า ทำผมและการเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ให้เหมาะสมและสมัยนิยม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	This course includes dramatic activities for early childhood including technique in costumes selection to match with different occasions. It also introduces performance and dancing matching with periodic popularity.	
1073203	<b>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b> <b>(Curriculum for Early Childhood Education)</b> ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประเทศต่างๆ การฝึกปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร	3(3-0-6)

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to curriculum development for early childhood education is included. Types of curriculum, evolution and analysis of current early childhood curriculum are also presented. Improving curriculum occurred in Thailand, ASEAN and other countries, together with setting up institution and local curriculum will be explored.

**1073307 การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**  
**(English Language Experiences for Early Childhood)**

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมินผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to learning English. Process and progress of early childhood will be presented. Role of teachers and parents in supporting English communication are part of the course. Evaluating and assessing are also included.

**1073308 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1 2(2-0-4)**  
**(English for Early Childhood Teachers 1)**

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา และบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษาปฐมวัย การอ่าน การออกเสียงถูกต้องตามบริบทโดยสามารถตรวจสอบความถูกต้อง แก่ใจตนเอง ได้จากชุดการเรียนรู้ที่จัดเตรียมไว้ให้ รวมถึงการเขียน แปลเพลง นิทาน บทกลอนภาษาอังกฤษ และการใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

This course explores basic vocabularies, terminologies dealing with early childhood education. Reading basic news, journals and articles associating in the field, together with ability to have intelligible pronunciation within context will also be included. Self- study is promoted by allowing students' correction by using prepared learning materials.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1073309 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2 2(2-0-4)

(English for Early Childhood Teachers 2)

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา และบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษาปฐมวัย การเขียนและแปลเพลง นิทานและบทกลอนภาษาอังกฤษ และการใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

This course explores basic vocabularies, terminologies dealing with early childhood education. Reading basic news, journals and articles associating in the field, together with ability to write and translate basic story and English songs will be covered. Using English to search for information is involved.

1073310 การคิดและสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

(Cognitive and Creative Thinking for Early Childhood)

ความหมายและความสำคัญของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ประเภทของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการคิดและความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมการคิดและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการบูรณาการในสาระการเรียนรู้ การวัดและประเมินการคิดและความคิดสร้างสรรค์

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to creativity. Process and progress of early childhood will be presented. Role of teachers and parents in supporting creativity are part of the course. Evaluating and assessing are also included.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073601	<b>การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย</b> <b>(Behavior Study in Early Childhood)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ประเภท แนวทางขั้นตอนในการศึกษาพฤติกรรม การปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรม การเขียนบันทึก การแปลความหมายพฤติกรรม การสะท้อนตนเอง การรายงานผล การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย และการนำผลการรายงานไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็ก</p>	
	<p>This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to development of early childhood. Developmental procedure and how to assess early childhood behaviors, together with writing report, self-reflection and presenting observed result will also be included.</p>	
1073701	<b>การจัดและการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b> <b>(Early Childhood Administration and Management)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานศึกษาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การดำเนินการจัดตั้งสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์การ การจัดระบบงานบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	
	<p>This course informs meaning, importance, concept, principle and theory in relation to setting up institution for early childhood education. Type of school, administrator's role and basic principle of managing early childhood institution will be included. Monitoring and assessment for officers dealing with parents and community, organization structure, managing system and quality assurance will also be taken into account.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073703	<b>กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>(Learning Management Process for Early Childhood)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้</p> <p>Meaning, importance, concept, principle and theory relating to setting up experiential learning for early childhood will be presented, as well as psychology, integration of instruction to match with children learning process. Writing up teaching-plan, setting up learning environment and assessing progress will be included.</p>	
1073704	<b>การบริหารจัดการชั้นเรียน</b> <b>(Early Childhood Classroom Management)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการและรูปแบบของการจัดชั้นเรียนเด็กปฐมวัย การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกชั้นเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน บทบาทของครูในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย</p> <p>This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to setting up classroom for early childhood education is included. Innovation settings, materials, teachers' role of early childhood curriculum are also presented. Evaluating and assessing are also included.</p>	
1074403	<b>นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย</b> <b>(Innovation in Early Childhood Education)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย และความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรม นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ปฏิบัติการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น การประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course explores meaning and importance of innovative learning both national and international level. It brings in how to implement learning innovation into early childhood education matching with local context and how to evaluate the use of innovation.

1074404

**นวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย**

3(2-2-5)

**(Instructional Media and Technology for Early Childhood Teacher)**

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติและประโยชน์ของนวัตกรรมและนวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาปฐมวัย โสวัตต์คนศึกษา คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย การผลิตและการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

Concept, meaning, importance, nature and usefulness of innovation and technology in teaching early childhood, as well as computer using and implementing innovative material into early childhood class will be presented.

1074502

**การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย**

2(1-2-3)

**(Art Experiences for Early Childhood)**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย การเลือกวัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การเขียนแผนและการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะ การเก็บผลงานการนำเสนอ ผลงานทางศิลปะของเด็กปฐมวัย และการประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย

This course contains meaning and importance of artistic concept both principle and theory in teaching. Managing class to improve artistic skill for early childhood according to individual differences and selecting materials are part of the course. Evaluating and assessing are also included.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1074503 การจัดประสบการณ์ดนตรี เพลงและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)  
(Musical Song and Movement Experiences for Early Childhood)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและองค์ประกอบทางดนตรี ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพลง ดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ ความสำคัญของเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เพลงเด็กยุคต่างๆ การร้องเพลงและการแต่งเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การขับร้องเพลงกล่อมเด็ก การจัดประสบการณ์ด้านเพลงประเภทต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้เครื่องประกอบจังหวะ การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย

This course covers principle and theory in relation to set up musical and physical movement for early childhood. It includes musical elements and factors supporting activities. Importance of songs, Different songs in various times, types of movement that suitable for early childhood. Evaluation and assessment for songs and movement for early childhood will be involved.

1074504 การให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

(Parents Education and Participation for Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก สาระความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กเพื่อประสานงานร่วมกับองค์กรในชุมชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแนะแนวให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง และการจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน



รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to educate parents. It covers model and method to acknowledge parents including family issue, youth problem and roles of teachers, parents and community in development of early childhood. Cooperation between parents and community will be involved.

1074601

การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

2(2-0-4)

(Inclusive Education for Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม พระราชบัญญัติเกี่ยวกับคนพิการ การประเมินและคัดกรองเด็กพิเศษ การเตรียมการเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนรวม แผนการจัดการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) บทบาทของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย

Meaning, Importance, principle, concept and theory relating to mixed education in relation to disability act including disability learner selection is included. Preparation for mixed education and technique to manage individual education is informed. Teachers, parents and community's role in evaluation process will be incorporated.

1074602

สิทธิและสวัสดิการเด็ก

2(2-0-4)

(Children Rights and Welfare)

ความเป็นมาและความสำคัญของสวัสดิการเด็ก หลักและวิธีจัดสวัสดิการเด็ก กฎหมายคุ้มครองเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก การจัดการศึกษาบนพื้นฐานสิทธิเด็ก สถาบันและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเด็กของรัฐบาลและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ การจัดทำโครงการเพื่อเป็นสวัสดิการเด็กในท้องถิ่น เช่น การสร้างแหล่งเรียน การทำเครื่องเล่นสนาม

This course includes background and importance of children rights and welfare. Laws relating to children protection, conventions about children and educational management based on children rights. Institutions and organizations relating in public and private early childhood will be included.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1074603	<b>สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>(Environmental Studies for Early Childhood)</b>	2(1-2-3)
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์เสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม การวัดและการประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>Concepts in environmental issue, type of environment, relationship between surrounding and daily life, as well as supporting conscious for environmental preservation are included, together with teachers and parents 'role in supporting environmental preservation.</p>	
1074901	<b>โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย</b> <b>(Independent Studies in Early Childhood)</b>	2(2-0-4)
	<p>เรื่องที่น่าสนใจและสร้างเป็นองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย นำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์</p> <p>Independent study relating to individual interest about early childhood education is the aim of this course .Report will be submitted under supervision form lecturer.</p>	
1074903	<b>การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย</b> <b>(Seminar in Early Childhood Education)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนา การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา การศึกษาปฐมวัยรูปแบบต่างๆ องค์ประกอบ ปัจจัยต่าง ๆ ทางการศึกษาปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์และการศึกษาแนวคิดใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to seminar in early childhood education. Process of setting up seminar and different kind of organizing early childhood seminar will be presented. It also covers factors, problems and trend in early childhood and innovative study in early childhood education.

1074905

การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

(Classroom Research at Early Childhood Education)

รายงานผลการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญความจำเป็นของการวิจัยที่มีต่อการพัฒนาการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย การวิจัยเพื่อประเมินผล พัฒนาการ และการนำผลงานการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การสรุปข้อคิดเห็นจากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้แนะแนวทางให้เกิดประโยชน์ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

Action research in early childhood education, in addition to meaning and basic concept of action research and importance of conduction studies will be presented. Conducting research for evaluation, development and implement the result gained from the studies to improve early childhood education.

**2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย****1072803 การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)  
(Mathematic Experiences for Early Childhood)**

ความหมายและความสำคัญของคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักและทฤษฎี การสอนคณิตศาสตร์ การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

This course contains meaning and importance of mathematic concept both principle and theory in teaching. Managing class to improve mathematical skill for early childhood including teachers and parents' roles in supporting mathematics are part of the course. Evaluating and assessing are also included.

**1072802 การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)  
(Science Experiences for Early Childhood)**

ความหมาย และความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการคิดและการใช้คำถามทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

This course contains meaning and importance of scientific concept both principle and theory in teaching. Managing class to improve scientific skill for early childhood including teachers and parents' roles in supporting science learning are part of the course. Evaluating and assessing are also included.