

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1) รหัสหลักสูตร

0030

2) ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (English)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผู้สำเร็จการศึกษา
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย
สัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 – 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 – 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 133
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	-	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 79
2.2.1 วิชาเอกภาษาอังกฤษ	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 69
2.2.2 วิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 169

3.1.3 รายวิชา

1)	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	12 – 15	หน่วยกิต
	(บังคับ) เรียน		9	หน่วยกิต
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)			3(2-2-5)
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)			3(2-2-5)
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)			3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน		3 – 6	หน่วยกิต
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)			3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)			3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)			3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)			3(2-2-5)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)			3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)			3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)			3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)			3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)			3(2-2-5)

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 - 6 หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน 0 - 3 หน่วยกิต	
1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 - 9 หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)

	(เลือก) เรียน	0 - 3 หน่วยกิต
2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน		6 - 9 หน่วยกิต
	(บังคับ) เรียน	3 หน่วยกิต
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน	3 - 6 หน่วยกิต
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)
2)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต
2.1.1	วิชาชีพครูบังคับ	เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Educational Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1043114	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)

1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1024606	ทักษะการสอนสำหรับครูภาษาอังกฤษ (Teaching Skills for English Language Teachers)	3(2-2-5)
1024616	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (Curriculum and Learning Management in English Language)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)

1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	3(3-0-6)
1551101	การฟังและการพูด 1 (Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)
1551102	การฟังและการพูด 2 (Listening and Speaking 2)	3(2-2-5)
1551133	ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 (English Structure 1)	3(3-0-6)
1551134	ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 (English Structure 2)	3(3-0-6)
1551135	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ (Phonetics for English Teaching)	3(2-2-5)

1552204	การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading for Comprehension)	3(3-0-6)
1552205	การเขียนเบื้องต้น (Basic of Writing)	3(2-2-5)
1552206	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Language Acquisition)	3(3-0-6)
1552207	การแปลเพื่อชีวิต 1 (Translation in Daily Life 1)	3(2-2-5)
1552208	การแปลเพื่อชีวิต 2 (Translation in Daily Life 2)	3(2-2-5)
1552402	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา (Socio-Culture of English-Speaking Countries)	3(3-0-6)
1553107	การอ่านเชิงวิชาการ (Academic Reading)	3(2-2-5)
1553108	การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing)	3(2-2-5)
1553201	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน (English for ASEAN Studies)	3(3-0-6)
1553202	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ (English for Oral Presentation)	3(2-2-5)
1553404	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)	3(3-0-6)
1554103	ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (English for other Fields of study)	3(3-0-6)
1554306	วรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน (English and American Literature)	3(3-0-6)
1554307	ภาษาอังกฤษในสื่อ (English in the Media)	3(3-0-6)

1554308	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน (Children's Literature)	3(3-0-6)
1554709	การพัฒนาและประเมินนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ (Development and Evaluating Teaching Innovation)	3(2-2-5)
1554805	การศึกษาอิสระ (Independent Studies)	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาการสอนภาษาอังกฤษ เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1553707	การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Language Learning Assessment)	3(2-2-5)
1553708	ทฤษฎีและการฝึกสอนภาษาอังกฤษ (Theories and Practice in English Teaching)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก เรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1551136	ภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน (Linguistics for Reading Skills Development)	3(3-0-6)
1552111	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน (English for Standardized Tests)	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500112	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือการสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ...จากทรัพยากรสารสนเทศ..การสรุปการตีความ. การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น...จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p> <p>Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills.</p>	3(2-2-5)
1500113	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม</p> <p>Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500114	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม</p> <p>Further development of communicative English language skills to enable students to function effectively in more advanced range of academic and social contexts.</p>	3(2-2-5)
1500115	<p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง</p> <p>Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.</p>	3(2-2-5)
1500116	<p>การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)</p> <p>เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ</p> <p>Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500117	<p>การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)</p> <p>ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง</p> <p>Students practice writing sentence and using the correct grammar.</p>	3(2-2-5)
1500118	<p>ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)</p> <p>ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่างๆ</p> <p>Students practice oral-aural skills with emphasis on the basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.</p>	3(2-2-5)
1561110	<p>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for beginners)</p> <p>ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว</p> <p>Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hirangana, Khatakhana and Kunji.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่าน คัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน</p> <p>Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries.</p>	
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.</p>	
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing.

1671104

ภาษาลาวเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของเบื้องต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing.

1681103

ภาษาเขมรเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Khmer for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Myanmar for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.

1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Vietnamese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing.

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Indonesia sentence writing

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203

คุณธรรม นำความรู้

3(2-2-5)

(Knowledge Led Morality)

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge led by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1500104 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
(Meaning of Life)

ให้เข้าใจถึงการศึกษาค้นคว้าความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลักศาสนาธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ

Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethics based on the Buddhism doctrine for peaceful society.

1500111 สุขภาวะในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Well-being for Living)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2000103 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี (Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation.

2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior and casual factors of behavior, self-development of human beings, human relations for teamwork and peaceful society.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102 วิธีไทย 3(3-0-6)

(Thai Living)

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm.

2500107 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

(ASEAN Study)

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจ พื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบ ต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

History, development of ASEAN association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN association and Thailand, changing Thai society for ASEAN association.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500103 วิธีโลก (Global Living) 3(3-0-6)

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions.

2500109 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency) 3(2-2-5)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students).

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development.</p>	
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels.

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
(Science for Quality of Life)

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life.

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Sports for Health)

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1005101 ทักษะทางภาษาสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ คีภษาแนะนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1012406 กฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Education Law)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving.

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)
(Education and Being a Professional Teacher)

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ตามแนวคิดต่างๆ วิวัฒนาการของการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาชุมชน ในการมีส่วนร่วมของเอกชนต่อการจัดการศึกษา หลักการวิชาชีพครู ความสำคัญ ของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะ ของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู การประเมินตนเอง การเป็นแบบอย่าง ที่ดี การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและองค์การ วิชาชีพครู ความสำคัญของครูต่อการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาสังคมไทย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines definition of education philosophy and education theory, education evolution in Thailand, vision and development plan, educational management in national act, education in community development and participation of private organization with educational management, principle of teacher, qualification, attitude, potential and efficiency enhancement, development, self-assessment, teacher model, learning person, academic leader, teacher criterion, virtue, morality, value, ethic, teacher institution and organization, importance of teacher toward education reformation and development.

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติ การจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

This course focuses on background of education system in Thailand from past, present to the future, context and trend of educational management leadership, mobilizing resource and folk wisdom in order to enhance educational management, definition and signification of the course, basic idea, theory, level, factor and format, course developing procedure, course objective, subject selection and usage, course analysis, training, making handout, educational institution, course development base on local requirement, problem analysis in course development, expectation of the course in future trend.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025301 การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไข ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการ เรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

This course focuses on learning analysis, learning and teaching theory, principle of learning management, planning, learning management, learning form, development, design and training management focus on learner, technique and technology in learning management, using of material and innovation, producing teaching material, learning development, training course, solving and improving of learning problem, activity for development purpose, assessment, record, report and result of learning management.

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การ วิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines analysis of innovation and information technology, idea of technology theory and innovation to enhance quality development, learning, learning material, teaching, mass media and technology for education, producing of innovation and educational technology for teaching and learning, information technology in learning development, problem analysis, applied information technology, learning source, information technology and network, creating lesson through information technology network, applying, assessment, innovation development, information technology management for education and learning management.

1045101

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผล แบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียน การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

This course examines principles of educational measurement and learning evaluation, learning behavior, technique of measurement and evaluation, creating, using of measurement and evaluation tool, practicing in planning and evaluating, real learning state, evaluation of profile, evaluation of performance, private and group evaluation, developing in evaluation result, learning management and learner development, testing, testing quality, statistic in measurement and evaluation, decoding of testing score, educational evaluation regulation.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045411 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Research)

ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อ การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

This course focuses on definition, idea, principle, research type, research theory, methodology, form, design, procedure, criticism, literature review, technique and collecting data, developing and examining research tool, statistic, data collection, data analysis, decoding, summarizing, research outline, writing report, presentation, classroom research, learning development research, practicing, using of result, learning management development research, learning management procedure, problem solving, and proposing research project.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียน การสอน จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

This course examines significance and nature of Psychology, educational psychology, learning and teaching psychology, basic psychology for human development, analysis of human physical appearance and intelligence, morality, theory, changing factor, applying of children development in learning management, applying of learning theory in learning and teaching preparation, psychology in guidance, suggesting, applying of developing principle, learning theory in guidance, children enhancement and development.

1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines theory of management principle, leadership in education, systematic thinking, culture in organization, human relations, internal communication, classroom management, learning organization, learning atmosphere arrangement, preparing information technology, handout for classroom and subject, information technology for classroom management, learner helping and caring system, classroom control, enhancing of discipline virtue and morality, enhancing Thai citizenship and democracy, team working, making academic project, working experience project, learning for community development, preparing project and academic activity.

1085601

การศึกษาแบบเรียนรวม

3(2-2-5)

(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุวิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์ เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และ วิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจ็อนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางแจ้ง) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test).

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาท ของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการ การเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education.

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ ทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การ ออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการ ประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative,

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment.

1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
(Leisure Time Activity in Education)

บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างในบ้าน ของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน

Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school.

1013204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(1-2-3)
(Educational Activity for Local)

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Local education structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
	<p>แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย</p>	
	<p>Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand.</p>	
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง</p>	
	<p>Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1022302 การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) 2(1-2-3)

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริม เด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดี ของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching.

1022501 เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques) 2(2-0-4)

ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน

Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023201	<p>กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p> <p>Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity.</p>	2(1-2-3)
1023210	<p>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2-3)

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process.

1023302 การนิเทศการศึกษา 2(1-2-3)

(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1024606 ทักษะการสอนสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Teaching Skills for English Language Teachers)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูภาษาอังกฤษ ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูภาษาอังกฤษ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูภาษาอังกฤษ ผูกทักษะการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษ กิจกรรมทางภาษาอังกฤษ เชิงเทคโนโลยี โครงการภาษาอังกฤษ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูภาษาอังกฤษ

Qualification of English Language teachers, essential and needed skills for English Language teachers, significance of teaching skills for English Language teachers the teachers, practice of activity provision employing English Language teachers processes, technological English Language teachers activities, English Language projects, design and creation of English Language teachers teaching media, English Language camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, assessment and method of teaching skill development for English Language teachers.

1024616 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

(Curriculum and Learning Management in English Language)

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาการภาษาอังกฤษ ศาสนา และวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Conceptual analysis, fundamental theories of curriculum and English Language, religion and culture subject group, curriculum analysis for English Language, religion and culture subject group, methods of provision for learning processes, learning media, learning assessments for English Language , religion, and culture subject group, curriculum preparation and learning management plan for the subject.

1031204 **การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา** 2(2-0-4)
(Utilization of Mass Media in Education)

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

Importance of mass media upon education management, principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network, information and communication in various types concerning education, use and selection of media beneficial to learning process and information analysis for educational purposes.

1032502 **การสร้างสื่อการเรียนการสอน** 2(1-2-3)
(Media Construction)

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน

Definition, types, and advantages of instructional media, lesson analysis for media construction, appropriate types of media, media production, and use of media, development of specific media according to student's level, economical media production and instructional media evaluation.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1034101 การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล 2(2-0-4)
(Telecommunications and Distance Learning)

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตาม
อรรถศาสตร์จัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ต
ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์
เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษา
ทางไกล

New concept in mass education, Informal education, education management
through various types of telecommunications, information search on the internet,
communication through IT technology, website development for educational
purposes and digital data upload and download for distance learning.

1043107 การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ 2(1-2-3)
(Performance Evaluation)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้าน
การปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและ
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation, verification
and development of performance evaluation measuring tool.

1043114 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Quality Assurance)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
ระบบการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมิน
คุณภาพ หน่วยงานควบคุมคุณภาพ บทบาทหน้าที่และกลไกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
กับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
การปฏิบัติตรวจสอบคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, importance, and theories in educational quality assurance, quality assurance system, quality control, quality inspection, quality assessment, quality control department, mechanism and roles among those participating in educational quality assurance, internal and external quality assurance, standardization of the index, educational quality criteria, report-writing on educational quality assurance and practice in quality inspection and educational quality assurance.

1044105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 2(1-2-3)
(Project Analysis and Project Evaluation)

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและ กระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ

Crucial elements of project, project plan and its cycle, project possibility analysis, patterns and process of project evaluation, techniques in project monitoring and control.

1044201 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3(2-2-5)
(Aptitude Test Construction)

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน

Background of aptitude test, definition, types, scope, and advantages of aptitude test, theories on capability of intelligence and learning aptitude test construction.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎี พัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers) ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้าง มนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการ ฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพ แห่งการช่วยเหลือนักเรียน	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	<p>Definition, scope, types, and advantages of creative thinking, characters of creative thinking child, teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking, parents' and family's roles in shaping child's creative thinking, activity preparation to develop and evaluate creative thinking.</p>	
1053501	<p>จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)</p>	3(3-0-6)
	<p>ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p>	
	<p>Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors, age-specific problems, teachers' roles over adolescence student guidance, preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society, models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.</p>	
1053502	<p>จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)</p>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน</p>	
	<p>Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance, guidance administration in school, management and assessment of guidance service, teachers' qualification and ethics regarding guidance, success mechanism in guidance, utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0-4)
(Tools and Techniques in Guidance)

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques, methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types, test-type guiding tools adjustments for field application, pilot of guiding tools and techniques.

1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Principles of Educational Administration)

ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration, leadership in administration, public relations in educational organization, supervision, curriculum development, problems and solutions in Thailand's educational administration.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิด ใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.

1062104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0-4)

(Ethics for Administrators)

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษา เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working, research results regarding administrators' ethics.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1) 1(60)

สังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน งานบริหารและบริการของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษาการฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษากับชุมชน

Observing generality of educational organization, responsibly as a teacher and a class teacher, community generality and the relations between the school and the community, practice in student courses planning through observation, interview, data collection, and study result presentation, practice in learning management as a teacher assistant, or promoting student development activities along with school-community development.

1005810 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2) 1(60)

การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการทางวิชาการ

Academic administration, participating with the school in developing and improving curriculum as well as its application in learning plan management practice, field practice on making learning management activities through participation with the school including producing academic project.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

1005811 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1) 6(480)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการ ชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึง การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major, practicing tasks, i.e. class teacher, general affairs, service, guidance, students' activities, and community relations. All of the tasks practiced should be performed as problem solving, task-development oriented, and constantly self-evaluated.

1005812 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2) 6(480)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา

A continuation of Teaching Internship 1 providing the problem-based planning for systematic solutions, presented as class research, systematic analysis regarding result on learning management development, academic project plan and activity for development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา 2.2 กลุ่มวิชาเอก 2.2.1 วิชาเอกภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ธรรมชาติของภาษา ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำและประโยคและความหมายของคำในบริบทต่างๆของภาษา Nature of language, basic concepts of sound system (phonology), word-formation and structure (morphology), sentence structure (syntax), meaning of words and expressions (semantics).	3(3-0-6)
1551101	การฟังและการพูด 1 (Listening and Speaking 1) ทักษะที่จำเป็นต่อการพูดและการฟัง คำศัพท์ วลี การออกเสียง การเน้นคำ ความเข้าใจ และการใช้สำนวนในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Listening and speaking skills necessary to communicate successfully, vocabulary, phrases, pronunciation and accent, understanding and usage of idioms to communicate in variety of daily situations.	3(2-2-5)
1551102	การฟังและการพูด 2 (Listening and Speaking 2) ทักษะการฟังและการพูดที่จำเป็นในการสื่อสาร เล่าเรื่องที่ฟัง สนทนาตัวต่อตัว การพูดแสดง ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและข้อเท็จจริงตามระดับการฟังที่เหมาะสม Oral and aural skills necessary for communication including their ability to retell simple stories; participate in face-to-face communication; giving opinion or argument, understand main idea from and factual information from level-appropriate listening passages.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1551133	<p>ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 (English Structure 1)</p> <p>ชนิดของคำ วลีและประโยค ประเภทของวลีและประโยค</p> <p>Scope on parts of speech, phrases and sentences, types of phrases and Sentences.</p>	3(3-0-6)
1551134	<p>ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 (English Structure 2)</p> <p>กฎ และการใช้ของไวยากรณ์ต่างๆ กาล รูปคำถาม กรรตุวาจก กรรมวาจก รูปกริยาที่ทำหน้าที่นาม รูปของกริยาตั้งต้น และรูปกริยาที่เติม -ing และ -ed ที่ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย</p> <p>Scope on verb tenses related to present, past, and future time frames, questions, active and passive voice, gerunds, infinitives and participles.</p>	3(3-0-6)
1551135	<p>สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาอังกฤษ (Phonetics for English Teaching)</p> <p>การเกิดเสียง คุณสมบัติของเสียง การถอดเสียง ออกเสียงต่างๆตามสัทอักษรสากล</p> <p>Speech sounds production, properties of speech sound, transcription of phonetics and utterance by using International Phonetics Alphabet.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1552204 การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading for Comprehension) 3(3-0-6)

วิธีและการฝึกอ่านข้อความหรือบทความสั้นๆ ให้เข้าใจถูกต้อง โดยเน้นเรื่อง วลี ประโยค การใช้อุปสรรคและ ปัจจัย การใช้เครื่องหมายสังเกตในบริบท เทคนิคในการอ่าน เช่น การฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหาเพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านเชิงวิชาการ

The methods and ways of reading short paragraphs and short articles focusing on words, phrases, and sentence structure, and emphasizing the understanding of prefixes, suffixes, contextual clues, reading techniques including speed reading, scanning, and skimming, in order to further the skill to reading academic fields.

1552205 การเขียนเบื้องต้น (Basic of Writing) 3(2-2-5)

องค์ประกอบของการเขียนระดับประโยคและระดับย่อหน้า การเลือกหัวข้อ การเขียน ประโยคความคิดหลัก ประโยคสนับสนุน และประโยคสรุป รวมไปถึงการใช้คำเชื่อมในการ เขียน เพื่อพัฒนาทักษะทางการเขียนให้พร้อมในการเขียนเชิงวิชาการ

The process of writing in sentences and paragraphs, appropriate topic for writing, introducing main idea, supporting details, and concluding sentence and transitional words, to enable the learners' writing skill to write academically.

1552206 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Language Acquisition) 3(3-0-6)

ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียน บทบาทของกระบวนการรับรู้ และกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบและวิธีการเรียนรู้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Learning Theories such as constructivism, roles of cognition and learning processes, learning styles and learning strategies and learner autonomy.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1552207	<p>การแปลเพื่อชีวิต 1 (Translation in Daily Life 1)</p> <p>หลักการและวิธีการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคแปลระดับประโยคและอนุเจตสิ่งๆ</p> <p>Principles and methods of translation from English to Thai and vice versa, translation technique for phrases and paragraphs.</p>	3(2-2-5)
1552208	<p>การแปลเพื่อชีวิต 2 (Translation in Daily Life 2)</p> <p>ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน เทคนิคการแปลประโยคและอนุเจตที่ยาวขึ้น เรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี และบทความทางวิชาการ</p> <p>Translation of compound and complex sentences, translation techniques for long sentences and paragraph, including short story, part of novel, poetry and academic articles.</p>	3(2-2-5)
1552402	<p>ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา (Socio-Culture of English-Speaking Countries)</p> <p>วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม รวมถึงประวัติศาสตร์ ศาสนา การเมือง ระบบสังคม โครงสร้างครอบครัว ศิลปะ ดนตรี เพื่อสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาของประเทศเจ้าของภาษาโดยเฉพาะประเทศอังกฤษและ อเมริกา</p> <p>Cultures, traditions, and beliefs, history, religion, politics, social systems, family structures, art, music, values of English- speaking countries particularly Britain and America.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1553107 การอ่านเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
(Academic Reading)

การทบทวนวิธีในการอ่านที่ได้ผลเพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านเชิงวิชาการ การแลกเปลี่ยนความเห็นที่ได้จากการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสารและบทความที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการทำความเข้าใจประโยครวมทั้งพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

Revision of successful reading techniques to be a foundation for academic reading will be covered. Discussion form reading materials i.e newspaper, magazines, and journal articles relating to English instruction will also be included to improve sentence structure understanding. Effective skimming and Scanning for relevant information will be reviewed.

1553108 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
(Academic Writing)

การทบทวนการเขียนและโครงสร้างประโยคอันนำไปสู่การเขียนในระดับย่อหน้าในหัวข้อด้านวิชาการ การนำกระบวนการการเขียนอันประกอบไปด้วยการระดมสมองและการร่างเนื้อหา ขึ้นเขียน ขึ้นได้รับข้อคิดเห็น ขึ้นปรับปรุง ขึ้นแก้ไข และการนำเสนอผลงานที่ปรับแล้วมาใช้ในการเขียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนบทความสั้นๆได้

Revision of writing skill and sentence structures leading to academic paragraph writing will be covered. Process writing will also be emphasized to enhance students' basic skills of report paper including prewriting, writing, responding, revising, editing and sharing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1553201	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน (English for ASEAN Studies)</p> <p>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษากลางในการติดต่อระหว่างสมาชิกในประชาคมอาเซียน ความหลากหลายของการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละประเทศบริบทแห่งความหลากหลายวัฒนธรรม การแนะนำแนวคิด แบบแผนการเรียนรู้ภาษาที่ในฐานะภาษาสื่อกลางระหว่างผู้ใช้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาผ่านเอกสาร วิดีโอคลิป ภาพยนตร์สั้นและการอ่านวรรณกรรม</p> <p>Learning English as lingual Franca in ASEAN community, as well as English varieties within the region, will be covered based on multilingual contexts. Introduction of learning English as non-native medium of communication via documentary, video clips, short movies and reading short contemporary literature will also be included.</p>	3(3-0-6)
1553202	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน (English for Oral Presentation)</p> <p>ทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการนำเสนองานปากเปล่า องค์ประกอบและขั้นตอนการนำเสนองาน</p> <p>English skills necessary for oral presentation including components and methods of making good oral presentation.</p>	3(2-2-5)
1553404	<p>การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี วัฒนธรรมและการสื่อสาร วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ รวมถึงทัศนคติทั่วไปของกลุ่มสังคม เพื่อให้สามารถเข้าใจในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>Concepts, theories, culture and communication; culture and identity; stereotypes to understand and to be able to communicate cross-culturally.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1554103	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>(English for Other Fields of Study)</p> <p>องค์ความรู้เบื้องต้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 3 สามกลุ่มสาระได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</p> <p>Basic knowledge of other fields of study namely mathematics, science and social studies in content-based.</p>	3(3-0-6)
1552706	<p>วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</p> <p>(English and American Literature)</p> <p>ปรัชญาความเชื่อ และองค์ประกอบของวรรณคดี รูปแบบ ทฤษฎี การจำแนกประเภทของวรรณกรรมวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน กวีที่มีชื่อเสียงสมัยต่างๆ</p> <p>Philosophy, beliefs; components of literature, forms and theories of literature; types of English and American literature; famous authors in periods.</p>	3(3-0-3)
1554307	<p>ภาษาอังกฤษในสื่อ</p> <p>(English in the Media)</p> <p>รูปแบบและระดับภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา เพลงและภาพยนตร์ การสื่อความหมายของภาษา</p> <p>Forms and styles of language in various media including printed media, advertisement, music, and films; functions of language.</p>	3(3-0-6)
1554308	<p>วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</p> <p>(Children's Literature)</p> <p>ความหมาย ลักษณะและประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน นวนิยาย หนังสือภาพ กลอน และการแสดงเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 3-18 ปี</p> <p>Definitions, characteristics, and categories of literary works for children and youth; key examples of novels, picture books, poems and creative performance produced for children aged from 3-18 years old.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1554709	<p>การพัฒนาและประเมินนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>(Developing and Evaluating English Teaching Innovation)</p> <p>แนวคิด หลักการประเมินและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พื้นฐานหลักการสร้างแบบทดสอบ หลักการสร้างเครื่องมือประเมินผลนวัตกรรมในการประเมินผลแบบต่าง ๆ</p> <p>Concept, principles of developing and evaluating the innovation for English-teaching; basic criteria construction, testing, and tool for evaluating the innovation for English-teaching.</p>	3(2-2-5)
1554805	<p>การศึกษาอิสระ</p> <p>(Independent Studies)</p> <p>ช่องทางด้านภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ และเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ</p> <p>Interesting topics relevant to studying English and writing a report.</p>	3(2-2-5)
<p>2.2.2 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ</p>		
1553707	<p>การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>(Language Learning Assessment)</p> <p>หลักการประเมินและเครื่องมือสำหรับการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ ได้แก่ หลักการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือเพื่อประเมินทักษะต่าง ๆ ในการเรียนรู้ภาษา หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือในการประเมินทางภาษา</p> <p>Principles of learning assessment, assessment tools relating to learning styles, methods of constructing assessment tools and criteria to measure learning skills, research for assessment tool development.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1553708 ทฤษฎีและการฝึกสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Theories and Practice in English Teaching)

ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการนำทฤษฎีไปใช้ในการเรียนการสอน พื้นฐานของทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ อาทิเช่น วิวัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษ การนำทฤษฎีทางจิตวิทยา ปรัชญาการศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและภาษาศาสตร์เชิงสังคมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของทฤษฎีและวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

This course covers theories of English learning and how to put them in practices, basic knowledge essential to learners such as evolution of English teaching theories, integrating psycholinguistics, sociolinguistic approaches and applied linguistics will be included. Comparisons of each theory will be covered to better language instruction.

2.2.3 วิชาเอกเลือก

1553707 ภาษาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน 3(3-0-6)

(Linguistics for Reading Skills Development)

โครงสร้างวลีที่มีคำขยายหลายคำ คำที่มีความหมายหลายนัย ประโยคที่มีความซับซ้อนบริบท ในการอ่าน การเปลี่ยนความหมายของคำในบริบทที่ต่างกัน

Complex phrasal structures, polysemy, and vocabulary in context in order to enhance reading comprehension.

1552111 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

(English for Standardized Tests)

ทักษะที่จำเป็นในการทำข้อสอบมาตรฐาน ฝึกการทำข้อสอบที่วัดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

Skills necessary for test-taking, practice of standardized test focusing on evaluating listening, speaking, reading and writing skills.