

# หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

## สาขาวิชาภาษาไทย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะ/ภาควิชา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

##### 1) รหัสหลักสูตร

0030

##### 2) ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Thai)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (ภาษาไทย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Thai)

#### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

##### 3.1 หลักสูตร

###### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ผู้สำเร็จการศึกษา  
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 168 หน่วยกิต

###### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วย

สัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 - 9
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 132
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	-	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพระดับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	12
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	-	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78
2.2.1 วิชาเอกภาษาไทย	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 68
2.2.2 วิชาการสอนภาษาไทย	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	เรียน 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 168

### 3.1.3 รายวิชา

1) <b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	เรียน	12 – 15	หน่วยกิต
<b>(บังคับ)</b>	เรียน	9	หน่วยกิต
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)		3(2-2-5)
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)		3(2-2-5)
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)		3(2-2-5)
	<b>(เลือก)</b> เรียน	3 – 6	หน่วยกิต
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)		3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)		3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)		3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)		3(2-2-5)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)		3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)		3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners )		3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners )		3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners )		3(2-2-5)

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**      เรียน      3 - 6 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน      3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	--	----------

(เลือก) เรียน      0 - 3 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**      เรียน      6 - 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน      6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)

	(เลือก) เรียน	0 - 3 หน่วยกิต
2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เรียน 6 - 9 หน่วยกิต

	(บังคับ) เรียน	3 หน่วยกิต
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)

	(เลือก) เรียน	3 - 6 หน่วยกิต
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน** เรียนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

**2.1 กลุ่มวิชาชีพครู** เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

**2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ** เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)

1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1043114	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

**2.1.2 วิชาชีพครูเลือก** เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)

1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1024604	ทักษะการสอนสำหรับครูภาษาไทย (Teaching Skills for Thai Language Teachers)	3(2-2-5)
1024605	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (Curriculum and Learning Management in Thai Language)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)

1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)



2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

3) กลุ่มวิชาเอก เรียน ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

3.1 วิชาเอกภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

1541107	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย (Linguistics for Thai Language Teachers)	3 (2-2-5)
1541108	การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Information Perception and Sending)	3 (2-2-5)
1541109	กวีนิพนธ์ไทย (Thai Poetry)	3 (3-0-6)
1542108	ภาษากับการคิด (Language and Thinking)	3 (2-2-5)
1542110	วิวัฒนาการอักษรไทยและภาษาไทย (Evolution of Characters and Language)	3 (3-0-6)
1542111	หลักภาษาไทยสำหรับครูภาษาไทย (Grammar for Thai Language Teachers)	3 (3-0-6)

1542213	การเขียนสารคดี (Non-Fiction Writing)	3 (3-0-6)
1542214	ศิลปะการอ่านออกเสียง (The Art of Reading)	2 (1-2-3)
1542407	วรรณกรรมวิจารณ์ (Literary Criticism)	3 (3-0-6)
1543408	คติชนวิทยา (Thai Folklore)	3 (2-2-5)
1543427	วรรณกรรมซีไรต์ (Literature (S.E.A. Write))	3 (3-0-6)
1543429	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน (Thai Contemporary Literature)	3 (3-0-6)
1543430	วัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Culture Through Thai Literature)	3 (2-2-5)
1543506	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก (Writing Children's Books)	3 (2-2-5)
1544203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	3 (2-2-5)
1544208	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Language in Thai)	3 (3-0-6)
1544409	วรรณคดีเอกของไทย (Masterpieces of Thai Literature)	3 (3-0-6)
1544417	วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา (Traditional and Religious Literature)	3 (3-0-6)
1544701	หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย 1 (Curriculum and Learning Management in Thai 1)	3 (2-2-5)
1544702	หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย 2 (Curriculum and Learning Management in Thai 2)	3 (2-2-5)

1544703	การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย (Analysis of Thai Textbooks)	3 (2-2-5)
1544910	การวิจัยทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย (Thai Language Literature and Culture Research)	3 (2-2-5)
1544911	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย (Seminar on Thai Language and Literature)	3 (2-2-5)

### 3.2 วิชาการสอนภาษาไทย เรียน 6 หน่วยกิต

1544704	การสอนหลักวิชาภาษาไทย (Teaching Principles in English)	3 (3-0-6)
1544705	การสอนวรรณกรรมและวรรณคดีไทย (Thai literature and teaching literature)	3 (3-0-6)

### 3.3 วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1531105	สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย (Phonetics for Thai Language Teachers)	3 (2-2-5)
1541110	การวิเคราะห์คำและข้อความในภาษาไทย (Thai Lexicon and Discourse Analysis)	3 (3-0-6)
1542112	การใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจ (Usage of Thai Language in Business)	3 (2-2-5)
1542405	โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย (Worldview from Thai Literature)	3 (3-0-6)
1542406	วรรณคดีประวัติศาสตร์ (Historical Literature)	3 (3-0-6)
1543431	การแปรรูปวรรณกรรม (Transformation of Literary Works)	3 (3-0-6)
1543432	วรรณกรรมเพลงไทย (Thai Songs Study)	3 (2-2-5)

1543433	ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับ ศิลปะแขนงอื่น (Relationship Literature to Other Artistic Forms)	3 (3-0-6)
1543434	วรรณคดีการละคร (Dramatically Literature)	3 (3-0-6)
1543435	วรรณกรรมพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (Literary Works by Her Royal Highness Crown Princess Maha Chakri Sirintom)	3 (3-0-6)
1543436	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย (Evolution of Thai Literature)	3 (3-0-6)
1543507	นันทนาการทางภาษาไทย (Thai for Recreational Purposes)	2 (1-2-3)
1543508	การสร้างบทเรียนภาษาไทย (Production of Thai Teaching Materials)	3 (2-2-5)
1544104	ภาษากับสังคม (Language and Society)	3 (3-0-6)
1544105	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (Thai Language and Culture)	3 (3-0-6)
1544106	ภาษาถิ่นศรีสะเกษ (Si Sa Ket dialect)	2 (1-2-3)
1544202	การอ่านตีความ (Reading for Interpretation)	3 (2-2-5)
1544606	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย (Computer Assisted Instruction in Thai Teaching)	3 (2-2-5)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500112	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือ การสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p> <p>Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills</p>	3(2-2-5)
1500113	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundations of English 1)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม</p> <p>Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.</p>	3(2-2-5)
1500114	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundations of English 2)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social	
1500115	<b>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</b> <b>(English for Academic Purposes)</b> การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง	3(2-2-5)
	Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.	
1500116	<b>การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ</b> <b>(Reading Practice of English)</b> เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ	3(2-2-5)
	Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.	
1500117	<b>การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ</b> <b>(Basic Writing of English)</b> ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)
	Students practice writing sentence using the correct grammar.	
1500118	<b>ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ</b> <b>(Basic Oral Skills of English)</b> ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่างๆ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.	
1561101	<b>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</b> <b>(Japanese for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว</p>	
	<p>Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hirangana, Khatakana and Kunji</p>	
1571115	<b>ภาษาจีนเบื้องต้น</b> <b>(Chinese for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ระบบลัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries</p>	
1581107	<b>ภาษามลายูเบื้องต้น</b> <b>(Malay for Beginners )</b>	3(2-2-5)
	<p>ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Korean for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1681103	<p><b>ภาษาเขมรเบื้องต้น</b> (Khmer for Beginners)</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing</p>	3(2-2-5)
1691103	<p><b>ภาษาพม่าเบื้องต้น</b> (Myanmar for Beginners)</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.</p>	3(2-2-5)
1711108	<p><b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</b> (Vietnamese for Beginners)</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203 คุณธรรม นำความรู้ 3(2-2-5)  
(Knowledge Led Morality)

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาควิชาจิตใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge leaded by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice

1500104 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)  
(Meaning of Life)

ให้เข้าใจถึงการศึกษาคำความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลักศาสนาธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ

Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society

1500111 **สุขภาวะในการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)  
(Well-being for Living)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning and scope of wellbeing for life and the usefulness of studying wellbeing including sexual wellbeing such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual wellbeing. Social and cultural sectors affecting sexual wellbeing instructional process

2000103 **สุนทรียภาพของชีวิต** 3(2-2-5)  
(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู้ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี (Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

2500101 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)  
(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
2500102	<b>วิถีไทย</b> <b>(Thai Living)</b> ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm	3(3-0-6)
2500107	<b>อาเซียนศึกษา</b> <b>(ASEAN Study)</b> ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจ พื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบ ต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500109 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency) 3(2-2-5)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่น ที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริง ในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)

2500103 วิธีโลก (Global Living) 3(3-0-6)

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500108	<b>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</b> <b>(Human Being and Environment)</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องของเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development</p>	
2541204	<b>มนุษย์กับธรรมชาติ</b> <b>(Man and Nature)</b>	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก</p> <p>Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)  
(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)  
(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000114	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</b> <b>(Science for Quality of Life)</b>	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life</p>	
4083202	<b>กีฬาเพื่อสุขภาพ</b> <b>(Sports for Health)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา</p> <p>Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1005101

ทักษะทางภาษาสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ คีทชนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1012406 กฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Education Law)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการ และบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษาปัญหาและ แนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)  
(Education and Being a Professional Teacher)

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ตามแนวคิดต่างๆ วิวัฒนาการของการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาชุมชน ในการมีส่วนร่วมของเอกชนต่อการจัดการศึกษา หลักการวิชาชีพครู ความสำคัญของ วิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะ ของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู การประเมินตนเอง การเป็นแบบอย่าง ที่ดี การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและองค์การ วิชาชีพครู ความสำคัญของครูต่อการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาสังคมไทย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines definition of education philosophy and education theory, education evolution in Thailand, vision and development plan, educational management in national act, education in community development and participation of private organization with educational management, principle of teacher, qualification, attitude, potential and efficiency enhancement, development, self-assessment, teacher model, learning person, academic leader, teacher criterion, virtue, morality, value, ethic, teacher institution and organization, importance of teacher toward education reformation and development

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติ การจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

This course focuses on background of education system in Thailand from past, present to the future, context and trend of educational management leadership, mobilizing resource and folk wisdom in order to enhance educational management, definition and signification of the course, basic idea, theory, level, factor and format, course developing procedure, course objective, subject selection and usage, course analysis, training, making handout, educational institution, course development base on local requirement, problem analysis in course development, expectation of the course in future trend

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025301 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Learning Management)

วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ การผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

This course focuses on learning analysis, learning and teaching theory, principle of learning management, planning, learning management, learning form, development, design and training management focus on learner, technique and technology in learning management, using of material and innovation, producing teaching material, learning development, training course, solving and improving of learning problem, activity for development purpose, assessment, record, report and result of leaning management

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines analysis of innovation and information technology, idea of technology theory and innovation to enhance quality development, learning, learning material, teaching, mass media and technology for education, producing of innovation and educational technology for teaching and learning, information technology in learning development, problem analysis, applied information technology, learning source, information technology and network, creating lesson through information technology network, applying, assessment, innovation development, information technology management for education and learning management

1045101

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**(Learning Assessment and Evaluation)**

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียน การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

This course examines principles of educational measurement and learning evaluation, learning behavior, technique of measurement and evaluation, creating, using of measurement and evaluation tool, practicing in planning and evaluating, real learning state, evaluation of profile, evaluation of performance, private and group evaluation, developing in evaluation result, learning management and learner development, testing, testing quality, statistic in measurement and evaluation, decoding of testing score, educational evaluation regulation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045411 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Research)

ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อ การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

This course focuses on definition, idea, principle, research type, research theory, methodology, form, design, procedure, criticism, literature review, technique and collecting data, developing and examining research tool, statistic, data collection, data analysis, decoding, summarizing, research outline, writing report, presentation, classroom research, learning development research, practicing, using of result, learning management development research, learning management procedure, problem solving, and proposing research project

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียน การสอน จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

This course examines significance and nature of Psychology, educational psychology, learning and teaching psychology, basic psychology for human development, analysis of human physical appearance and intelligence, morality, theory, changing factor, applying of children development in learning management, applying of learning theory in learning and teaching preparation, psychology in guidance, suggesting, applying of developing principle, learning theory in guidance, children enhancement and development

1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ



รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines theory of management principle, leadership in education, systematic thinking, culture in organization, human relations, internal communication, classroom management, learning organization, learning atmosphere arrangement, preparing information technology, handout for classroom and subject, information technology for classroom management, learner helping and caring system, classroom control, enhancing of discipline virtue and morality, enhancing Thai citizenship and democracy, team working, making academic project, working experience project, learning for community development, preparing project and academic activity

1085601

การศึกษาแบบเรียนรวม

3(2-2-5)

(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์ เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader, Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความอ่อนไหว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นบทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เงื่อนไขลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1004101	<b>การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา</p> <p>Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education</p>	
1004601	<b>การพัฒนาทักษะการคิด</b> <b>(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด</p> <p>Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative,</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	<p>thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment</p>	
1012102	<p><b>กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา</b> (Leisure Time Activity in Education)</p>	2(1-2-3)
	<p>บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้าน ของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน</p>	
	<p>Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school</p>	
1013204	<p><b>กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น</b> (Educational Activity for Local)</p>	2(1-2-3)
	<p>โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	
	<p>Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1013504	<b>การศึกษาทางเลือก</b> <b>(Alternative Education)</b>	2(2-0-4)
	<p>แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย</p>	
	<p>Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand</p>	
1015901	<b>สัมมนาทางการศึกษา</b> <b>(Seminar in Education)</b>	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง</p>	
	<p>Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022302	<b>การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริม เด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดี ของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม</p>	
	<p>Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching</p>	
1022501	<b>เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)</b>	2(2-0-4)
	<p>ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p>	
	<p>Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023201	<b>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</b> <b>(Co-curriculum Activity)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p> <p>Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity</p>	
1023210	<b>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b> <b>(Curriculum Development for Local)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality</p>	



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2-3)  
(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302 การนิเทศการศึกษา 2(1-2-3)  
(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1024604	<b>ทักษะการสอนสำหรับครูภาษาไทย</b> (Teaching Skills for Thai Language Teachers)	3(2-2-5)
	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูภาษาไทย ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูภาษาไทย ความสำคัญของทักษะสำหรับครูภาษาไทย ผูกทักษะการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางภาษาไทย กิจกรรมทางภาษาเชิงเทคโนโลยี โครงการภาษาไทย การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนภาษาไทย การจัดกิจกรรมค่ายภาษาไทย การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Qualification of Thai Language teachers, essential and needed skills for Thai Language teachers, significance of teaching skills for the teachers, practice of activity provision employing Thai Language processes, technological Thai Language activities, Thai Language projects, design and creation of Thai Language teaching media, Thai camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, skill assessment and method of teaching skill development for Thai Language teachers</p>	
1024605	<b>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</b> (Curriculum and Learning Management in Thai Language)	2(1-2-3)
	<p>วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาไทย ศาสนา และวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Conceptual analysis, fundamental theories of curriculum and Thai Language, religion and culture subject group, curriculum analysis for Thai Language, religion and culture subject group, methods of provision for learning processes, learning media, learning assessments for Thai Language, religion, and culture subject group, curriculum preparation and learning management plan for the subject

1031204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)  
(Utilization of Mass Media in Education)

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes

1032502 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2(1-2-3)  
(Media Construction)

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์ บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยาและการประเมินผล สื่อการเรียนการสอน

Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1034101	<p><b>การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล</b> (Telecommunications and Distance Learning )</p> <p>แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล</p> <p>New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.</p>	2(2-0-4)
1043107	<p><b>การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ</b> (Performance Evaluation)</p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p> <p>Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.</p>	2(1-2-3)
1043114	<p><b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b> (Educational Quality Assurance)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระบบการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ หน่วยงานควบคุมคุณภาพ บทบาทหน้าที่และกลไกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติตรวจสอบคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, importance, and theories in educational quality assurance. Quality assurance system, quality control, quality inspection, quality assessment, quality control department. Mechanism and roles among those participating in educational quality assurance. Internal and external quality assurance. Standardization of the index. Educational quality criteria. Report-writing on educational quality assurance. Practice in quality inspection and educational quality assurance.

1044105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 2(1-2-3)  
(Project Analysis and Project Evaluation)

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและ กระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ

Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.

1044201 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3(2-2-5)  
(Aptitude Test Construction)

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน

Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎี พัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers) ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้าง มนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการ ฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพ แห่งการช่วยเหลือนักเรียน	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัวยุคใหม่กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)</b>
	<p>Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.</p>	
1053501	<p><b>จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น</b> (Adolescence Guidance Psychology)</p>	3(3-0-6)
	<p>ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p> <p>Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.</p>	
1053502	<p><b>จิตวิทยาการแนะแนว</b> (Guidance Psychology)</p>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053603	<b>เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว</b> <b>(Tools and Techniques in Guidance)</b>	2(2-0-4)
	<p>หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน</p>	
	<p>Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.</p>	
1061101	<b>หลักการบริหารการศึกษา</b> <b>(Principles of Educational Administration)</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p>	
	<p>Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.</p>	



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิด ใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.

1062104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0-4)  
(Ethics for Administrators)

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษา เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.

### 2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005809	<p><b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</b> (Professional Experience 1)</p> <p>สังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน งานบริหารและบริการของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษาคือการฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษากับชุมชน</p> <p>Observing generality of educational organization. Responsibility as a teacher and a class teacher. Community generality and the relations between the school and the community. Practice in student courses planning through observation, interview, data collection, and study result presentation. Practice in learning management as a teacher assistant, or promoting student development activities along with school-community development.</p>	1(60)
1005810	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</b> (Professional Experience 2)</p> <p>การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการทางวิชาการ</p> <p>Academic administration, Participating with the school in developing and improving curriculum as well as its application in learning plan management practice. Field practice on making learning management activities through participation with the school, together with producing academic project.</p>	1(60)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005811	<p><b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</b> (Teaching Internship 1)</p> <p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการ ชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึง การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	6(480)
1005812	<p><b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</b> (Teaching Internship 2)</p> <p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา</p>	6(480)

A continuation of Teaching Internship 1 providing the Problem-based planning for systematic solutions, presented as class research. Systematic analysis regarding result on learning management development. Academic project plan and activity for development.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3) กลุ่มวิชาเอก

3.1 วิชาเอกภาษาไทย

1541107 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย 3 (2-2-5)  
(Linguistics for Thai Language Teachers)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ ในด้านการเรียนการสอนภาษาไทย

General knowledge of linguistic sound systems, the system of the language by means of linguistic analysis. The application of linguistic knowledge in the field of teaching Thai.

1541108 การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (2-2-5)  
(Effective Information Perception and Sending)

เทคนิคการฟังและการอ่านสารแต่ละประเภท ฟัง และอ่าน เพื่อสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์ และประเมินค่าสาร และศึกษาหลักเกณฑ์และกลวิธีในการ พูดและการเขียน โดยมุ่งให้สามารถสื่อความคิดได้ถูกต้องตามเป้าหมาย ศึกษาการใช้ คำ การลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง และฝึกการนำเสนอสารทั้งด้านการพูดและ การเขียน

Techniques, listening and reading material for each type of listening and reading to summarize the analysis and interpretation of the available material and Learn the rules and strategies in speaking and writing. Committed to. Communicate ideas about the correct targets. Use of the word. The sequence of ideas. The plot. Training and presentation of both speech and writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1541109	<p data-bbox="462 403 638 448"><b>กวีนิพนธ์ไทย</b></p> <p data-bbox="462 470 638 515"><b>(Thai poetry)</b></p> <p data-bbox="462 526 1489 739">ความเป็นมา รูปแบบ เนื้อหา ศิลปะการใช้ภาษาของกวีนิพนธ์ไทย ทั้งกวีนิพนธ์แบบฉบับ กวีนิพนธ์ท้องถิ่น และเป็นกวีนิพนธ์สมัยใหม่ วิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินค่าของกวีนิพนธ์ ฝึกแต่งกวีนิพนธ์เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล</p> <p data-bbox="462 772 1489 985">The form, content, language arts and Thai poetry. The classical poetry. Local poetry. And modern poetry. Comparative Analysis and Evaluation of poetry. Customized training to develop skills in poetry. And promote the creativity of the individual.</p>	3 (3-0-6)
1542108	<p data-bbox="462 1030 670 1075"><b>ภาษากับการคิด</b></p> <p data-bbox="462 1086 821 1131"><b>(Language and Thinkings)</b></p> <p data-bbox="462 1142 1489 1299">ความสัมพันธ์ของภาษากับการคิด ตรรกวิทยากับการคิด ทฤษฎีการคิด ทฤษฎีการพัฒนาการคิด ระดับของความคิดและกระบวนการการคิด ความเชื่อและปรัชญาเกี่ยวกับการคิด ทักษะการคิด รวมทั้งประยุกต์ทักษะการคิดมาใช้ในการพัฒนาทางภาษา</p> <p data-bbox="462 1332 1489 1545">Relationship between language and thought. Logical and cognitive theory, theory of mind development. The level of ideas and thinking processes, beliefs and philosophy about thinking skills and thinking skills used in the application development language.</p>	3 (2-2-5)
1542110	<p data-bbox="462 1590 917 1635"><b>วิวัฒนาการอักษรไทยและภาษาไทย</b></p> <p data-bbox="462 1646 1005 1691"><b>(Evolution of Characters and Language)</b></p> <p data-bbox="462 1702 1324 1814">วิวัฒนาการของอักษรและภาษาไทยตั้งแต่สมัยอดีต จนถึงปัจจุบัน ศึกษาจากจารึก หนังสือผูก และจดหมายเหตุในแต่ละสมัย</p> <p data-bbox="462 1848 1489 1939">The evolution of writing and Thai from the past. To the present. The inscriptions were written in the book-binding, and each session.</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1542111 หลักภาษาไทยสำหรับครูภาษาไทย 3 (3-0-6)  
(Grammar for Thai Language Teachers)

ความหมายและขอบข่ายของหลักภาษาไทย ลักษณะภาษาไทยในด้านเสียง พยางค์ คำ วลี และประโยค ตลอดจนหลักการอ่านและเขียน คำไทย และสามารถ ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาไทย

Learn Meaning and scope of the Thai language. The Thai language syllable of the words, phrases and sentences, as well as the read and write Thai, and the legitimate use of Thai language.

1542213 การเขียนสารคดี 3 (3-0-6)  
(Feature Writing)

ลักษณะ รูปแบบ และกลวิธีการเขียนสารคดี ตลอดจนฝึกเขียนสารคดี ประเภทต่างๆ

Design and writing fiction. All types of writing fiction.

1542214 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3 (2-2-5)  
(The Arts of Reading)

หลักและวิธีการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ตามรูปแบบของฉันทลักษณ์ ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธี การแบ่งวรรคตอน การเน้นเสียงหนักเบา และ สอดแทรกอารมณ์ในบทอ่านได้อย่างเหมาะสม

The poetry and prose reading and aware of the Poetics. Vote for the correct orthography. Punctuation. A heavy accent. And inserting it in the proper reading.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1542407	<b>วรรณกรรมวิจารณ์</b> <b>(Literary Criticism)</b> ทฤษฎี หลักเกณฑ์ และแนวการวิจารณ์วรรณกรรม โดยศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน ผูกกับทวิวิจารณ์วรรณกรรม principles and approaches to literary criticism. The study reviews. Literature, both past and present. For literature reviews.	3 (3-0-6)
1543408	<b>คติชนวิทยา</b> <b>(Thai Folklore)</b> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา ระเบียบวิธีการเก็บข้อมูลคติชน การจัดระเบียบ การจำแนก และการตีวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนคุณค่าของคติชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตนเอง Knowledge about the folklore. Methods of data collection of folklore. Organization, classification and data analysis. The value of folklore. In order to have knowledge. Understanding of local cultural traditions of their own.	3 (2-2-5)
1543427	<b>วรรณกรรมซีไรต์</b> <b>(Literature (S.E.A Write))</b> วิเคราะห์วรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนทุกเล่มที่นักเขียนไทยได้รับ พร้อมทั้งศึกษาในด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกลวิธีการเขียน Analysis of the ASEAN Literature Award for creative writers of all time. Thailand has been well studied in the social, economic and political writing.	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1543429	<b>วรรณกรรมไทยในปัจจุบัน</b> (Thai Contemporary Literature)	3 (3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ค่านิยม และภาษาที่ใช้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าด้านสังคมและวรรณศิลป์</p>	
	<p>Evolution and trends of modern Thai literature in the form, content, ideas, values and language. In order to understand and appreciate the social and literary.</p>	
1543430	<b>วัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทยร่วมสมัย</b> (Culture Through Thai Literature)	3 (2-2-5)
	<p>ประวัติความเป็นมา และความมุ่งหมาย ตลอดจนวิเคราะห์กลวิธีการเขียนจากงานเขียนวรรณไทยร่วมสมัยประเภทต่างๆ</p>	
	<p>History. And purpose. Analysis and writing of a contemporary Thai Wan types.</p>	
1543506	<b>การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</b> (Writing Children's Books)	3 (2-2-5)
	<p>ความหมาย ประเภทและพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก วิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก และฝึกทำหนังสือสำหรับเด็ก</p>	
	<p>Meaning. Type and development of children's books. Principles of children's books. Analysis and evaluation of children's books. And practice book for children.</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1544203	<b>การเขียนเชิงสร้างสรรค์</b> <b>(Creative Writing)</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักและศิลปะการเขียนโดยใช้กระบวนการในการสร้างสรรค์ ฝึกการเขียนประเภทต่างๆ ได้แก่ การเขียนเชิงสาระ การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนเรื่องจากจินตนาการ และการเขียนเพื่อโน้มน้าว</p> <p>The arts and creative writing process. Writing categories include writing material. To write a comment. A matter of imagination. And writing to persuade.</p>	
1544208	<b>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</b> <b>(Foreign Language in Thai)</b>	3 (3-0-6)
	<p>ลักษณะและอิทธิพลของภาษาบาลี สันสกฤต เขมร อังกฤษ จีน มลายู และภาษาอื่นที่นำมาใช้ในภาษาไทย การยืมคำและสำนวน การสร้างคำ การเรียงคำในประโยคการเปลี่ยนแปลงด้านเสียงและความหมายของคำและสำนวนที่รับมาจากภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการทับศัพท์ การแปลศัพท์ และการบัญญัติศัพท์</p> <p>Characterization and influence of Pali and Sanskrit and Khmer, English, Chinese, Malayan, the language used in Thai language. Borrowing words and phrases to create the sort of words in sentences. Changes in sound and meaning of words and expressions derived from Foreign language The transliteration and translation and definition</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1544409	<b>วรรณคดีเอกของไทย</b> <b>(Masterpieces of Thai Literature)</b> ลักษณะของวรรณคดีสำคัญของแต่ละยุคทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองในแง่ประวัติ กลวิธีการแต่ง และอิทธิพลที่มีต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียนรุ่นหลัง ศึกษาวรรณคดีที่ได้รับยกย่องจากอดีตสู่ปัจจุบัน  literature, both prose and poetry of the era in history. Composing strategies. And its influence on the creation of a new generation. Literature that has been praised by the former to the present.	3 (3-0-6)
1544417	<b>วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา</b> <b>(Traditional and Religious Literature)</b> ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา จุดมุ่งหมาย เนื้อหาคุณค่า ความเชื่อ พิธีกรรม และปรัชญาที่แทรกอยู่ในวรรณคดี ตลอดจนวรรณศิลป์ และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชนบประเพณีไทยและศาสนา  Characterization of a literary tradition and religious values, beliefs, rituals, goals and philosophy embedded in the literature. The arts and the relationship between literature and religion, traditional Thai desserts.	3(3-0-6)
1547202	<b>หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย 1</b> <b>(Curriculum and Learning Management in Thai 1)</b> หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์ หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ กระบวนการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับหลักสูตร การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการ จัดรูปแบบการเรียนรู้ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือในการ จัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน	3 (2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Curriculum and courses Thai language. In elementary school. Analysis of the course. Principles of experience. To achieve learning. The measurement and evaluation of the course. Using local resources to match the format of learning. The production and use of media skills. Equipment and tools for learning. Were taught in class.

1547303

**หลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย 2 3 (2-2-5)**  
**(Curriculum and Learning Management in Thai 2)**

หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์ ประเมินผลที่เหมาะสมกับหลักสูตร การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการ จัดรูปแบบการเรียนรู้ ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือในการ จัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในชั้นเรียน

Curriculum and courses Thai language. In high school. Analysis of the proper course. Using local resources to match. The model of learning. The production and use of media skills. Equipment and tools for learning. Were taught in class.

1544910

**การวิจัยทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย 3 (2-2-5)**  
**(Thai Language Literature and Culture Research)**

รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางภาษา วรรณกรรมและ วัฒนธรรมไทย กานออกแบบงานวิจัย เลือกและกำหนดหัวข้อเขียนเค้าโครงเรื่อง การวิจัย โดยสามารถเลือกทำงานวิจัยได้อย่างน้อย 1 เรื่อง

Knowledge of research methods and processes of language. Literature and culture of Thailand. Shaft of the research. Choose a topic and a research plot. You can choose to study at least one subject.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1544911 **สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย** 3 (2-2-5)  
**(Seminar on Thai Language and Literature)**

องค์ประกอบและรูปแบบการสัมมนา เลือกปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญทาง ภาษาและวรรณกรรมไทยมาศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา สรุปผลการสัมมนาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Composition and form of seminars. Problem or issue that the Thai language and literature study and analysis presented in the seminar. Summary of the Seminar for application in daily life.

### 3.2 วิชาการสอนภาษาไทย

1544704 **การสอนหลักวิชาภาษาไทย** 3 (3-0-6)  
**(The Main Subjects Taught in English)**

หลักสูตรและแบบเรียนหลักการสอนวิชาภาษาไทยระดับต่าง ๆ ทฤษฎีการ เรียนรู้ ทฤษฎีการสอนแบบต่าง ๆ การประยุกต์วิธีสอนกับเนื้อหาภาษาไทย การสร้าง สื่อการสอนภาษาไทย การจัดกิจกรรมและการประเมินผล

Courses and classes taught in English at different levels of learning theory. The application of the theory of teaching and learning content in English. The medium of instruction in English. Activities and assessments.

1544705 **การสอนวรรณกรรมและวรรณคดีไทย** 3 (3-0-6)  
**(Thai Literature and Teaching Literature)**

วิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา วรรณกรรมและวรรณคดี ในแบบเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ วิธีสอน การทำแผนการสอน การผลิตสื่อ การกำหนดกิจกรรม การวัดผลประเมินผล ปัญหาในการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน ฝึก ปฏิบัติการสอน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Course content, literature and literary analysis. In the course of the Ministry of Education to teach the lesson materials and activities. Assessing. Problems in learning and problem solving in the classroom. Practice of teaching.

### 3.3 วิชาเลือก

1531105

สัทศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย

3 (2-2-5)

(Phonetics for Thai Language Teachers)

กระบวนการออกเสียงโดยพิจารณาการทำงานของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ศึกษาลักษณะทางกายภาพของเสียงและการรับฟังเสียง ฟังและออกเสียง ตลอดจนฝึกถ่ายถอดเสียงขึ้นต้นโดยใช้สัทอักษร

The process of voting by the work of the organs used to pronounce. The physical characteristics of sound and hearing. Listening and pronunciation. The initial training using phonetic phonetic alphabet.

1541110

การวิเคราะห์คำและข้อความในภาษาไทย

3 (3-0-6)

(Thai Lexicon and Discourse Analysis)

หลักเกณฑ์ในการอ่านและการเขียนคำไทย การเขียนวลี ประโยคและข้อความในภาษาไทย ฝึกวิเคราะห์คำ วลี ประโยค และข้อความในภาษาไทยโดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์

Learn the rules of reading and writing Thai words and phrases in Thai language. Analyze words, phrases, sentences and texts in Thai language using the language.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1542112	<p><b>การใช้ภาษาไทยในธุรกิจ</b></p> <p>(Usage of Thai Language in Business)</p> <p>การใช้ภาษา สำนวนและคำพูดที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ บุคคล และเครื่องมือสื่อสาร</p> <p>language. Expression and the right words in business communications, honesty and communication.</p>	3 (2-2-5)
1544703	<p><b>การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย</b></p> <p>(Analysis of Thai Textbooks)</p> <p>พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย หลักและวิธีการจัดทำหนังสือเรียน วิเคราะห์หนังสือเรียนระดับช่วงชั้นต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Development of textbooks Thai language. Principles and methods of preparation of textbooks. The level of the textbooks for the teaching and learning Thai language.</p>	3 (2-2-5)
1542405	<p><b>โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย</b></p> <p>(Worldview from Thai Literature)</p> <p>โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทยทั้งก่อนและหลังได้รับอิทธิพลจากตะวันตกโดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมในด้านแนวคิด ค่านิยม ความเชื่อ และภาพสะท้อนที่มีต่อสังคมในแง่มุมต่างๆ</p> <p>The world of Thai literature, both before and after being influenced by Western literature on the relationship between society and the values, beliefs, and reflections on the social aspects.</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1542406	<b>วรรณคดีประวัติศาสตร์</b> <b>Historical Literature</b>	3 (3-0-6)
	<p>ลักษณะของวรรณคดีประวัติศาสตร์ วรรณคดีสดุดี และวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ ด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด โลกทัศน์ และศิลปะการใช้ภาษาของกวี รวมทั้งความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์และการเมืองในแต่ละยุค</p> <p>Literature, history, literature and literary tribute in honor of the form, content, concept art world and the language of the poet. The relationship between history and politics of the era.</p>	
1543431	<b>การแปรรูปวรรณกรรม</b> <b>(Transformation of Literary Works)</b>	3 (3-0-6)
	<p>ฝึกแปรรูปวรรณกรรมจากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง จากนิทานพื้นบ้าน เป็นนิทานสำหรับเด็ก จากนวนิยายเป็นบทเพลง และบทละคร</p> <p>training and literary transformation of one form into another form. Of folk tales for the children. Of novels and plays a song.</p>	
1543432	<b>วรรณกรรมเพลงไทย</b> <b>(Thai Songs Study)</b>	3 (2-2-5)
	<p>วรรณกรรมเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงไทยสากล ทั้งด้านเนื้อหาและความคิดที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์กลวิธีการแต่ง และบริบทของความนิยม</p> <p>Literature and music, Thai music, Thai country. Both the content and ideas that reflect the social and cultural. Composition analysis techniques. And context of the most popular.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1543433	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะแขนงอื่น (Literature in Religion to Other Artistic Forms)</p> <p>อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะแขนงอื่นที่ส่งผลต่อกันในด้านการสร้างสรรค์และการนำเสนอ ฝึกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะแขนงอื่น</p> <p>The relationship between literature and other arts that contribute to each other in the creation and presentation. Analyze the relationship between literature and other arts.</p>	3(3-0-6)
1543434	<p>วรรณคดีการละคร (Thai Dramatic Literature)</p> <p>ความหมาย ประวัติ พัฒนาการ และขนบการแสดงของละครแต่ละประเภท ฝึกวิเคราะห์ วิจัยวรรณคดีการละคร ตลอดจนงานศึกษาอิทธิพลของวรรณคดีการละครที่มีต่อละครไทยปัจจุบัน</p> <p>A study of the history and development of traditional theater performances for each type of literary criticism and drama. Studies in the literature and the theater with contemporary Thai theater.</p>	3 (3-0-6)
1543435	<p>วรรณกรรมพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (Literary Works by Her Royal Highness Crown Princess Maha Chakri Sirindorn)</p> <p>พระราชประวัติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และพระอัจฉริยภาพ ทางด้านศิลปะการประพันธ์ ทั้งด้านแนวคิด เนื้อหา และรูปแบบที่ปรากฏในวรรณกรรมพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</p> <p>Biography of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's. The genius of art and literature. Both the content and format of the literature in King's King Maha Chakri Sirindhorn.</p>	3 (3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1543436	<p><b>วิวัฒนาการวรรณคดีไทย</b> (Evolution of Thai Literature)</p> <p>วิวัฒนาการวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัชกาลที่ 6 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวความคิด กลวิธีการประพันธ์ สภาพสังคมและการเมืองที่มีผลต่อวรรณคดีแต่ละสมัย</p>	3 (3-0-6)
	<p>The evolution of Thai literature since the Sukhothai period. Until the reign of the sixth period in the form, content, concepts, techniques of composition. Social and political conditions affecting the contemporary literature.</p>	
1543507	<p><b>นันทนาการทางภาษาไทย</b> (Thai for Recreational Purposes)</p> <p>เพลงและกิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย รูปแบบ และท่วงทำนองที่มีลักษณะสร้างสรรค์ ผลิตและสร้างสรรค์เพลง และกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม</p>	2 (1-2-3)
	<p>Music and activities that promote learning and teaching Thai language. Patterns and rhythms that are created. And create music. And recreational activities are appropriate.</p>	
1543508	<p><b>การสร้างบทเรียนภาษาไทย</b> (Production of Thai Teaching Materials)</p> <p>วิธีการและแนวคิดการสร้างบทเรียนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์และประเมินค่าบทเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อให้ได้บทเรียนที่ได้มาตรฐาน</p>	3 (2-2-5)
	<p>Methods and concepts to construct Thai language knowledge to meet the standards of learning Thai language the course of basic education. Analyze and evaluate a lesson to learn standard.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1544104	<b>ภาษากับสังคม</b> <b>(Language and Society)</b>	3 (3-0-6)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคม การแปรของภาษาตามปัจจัยทางสังคม ลักษณะการใช้ภาษาแต่ละแบบ ที่ปรากฏในภาษาพูดและภาษาเขียนในภาษาไทยปัจจุบัน ภาษาเฉพาะกลุ่ม และภาษาในวงการอาชีพ</p>	
	<p>The relationship between language and society. Variation of language as social factors. Characteristics of each language. The spoken and written in English today. Specific language group. And industry professionals.</p>	
1544105	<b>ภาษาและวัฒนธรรมไทย</b> <b>(Thai Language and Culture)</b>	3(3-0-6)
	<p>การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตจากสื่อต่างๆ ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างชาติ ตลอดจนบทบาทของครูในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมไทย</p>	
	<p>Associated with the study of language, culture and way of life from the media. In terms of communication with the extraordinary circumstance or visual creativity. Analysis of the relationship between language and Thai culture. And foreign cultures. The role of the teacher to encourage students to recognize the importance of cultural transmission in Thailand.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1544106	<p><b>ภาษาถิ่นศรีสะเกษ</b> (Si Sa Ket Dialect)</p> <p>ความหมายของภาษาถิ่น วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาถิ่น ในด้านเสียง คำ ประโยค และความหมายโดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์ การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย เปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน ฝึกรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทย</p> <p>Dialect. Analysis of the differences of language and meaning in the sounds, words, sentences, using the language. Identification of a resident in the of Thailand. Comparison with Thai language standard dialect. For collecting and analyzing information Thai language.</p>	2 (1-2-3)
1544202	<p><b>การอ่านตีความ</b> (Reading for Interpretation)</p> <p>หลักการและกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ การอ่านตีความกับการสร้าง ความเข้าใจในการสื่อสาร ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p> <p>Read on to learn the principles and process of interpretation. Reading, interpretation and understanding of communication. Interpretation of literature, both prose and poetry reading.</p>	3 (2-2-5)
1544606	<p><b>การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย</b> (Computer Assisted Instruction in Thai Teaching)</p> <p>การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสอนภาษาไทย ฝึกผลิตสื่อ ทดลองใช้ และ ประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>Programs to teach Thai language for textile materials and assessments to try to improve.</p>	3 (2-2-5)

### 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี

เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ