

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

0030

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (การประถมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Elementary Education)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ต้อง  
เรียนไม่น้อยกว่า 175 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประกอบด้วย สัดส่วนหน่วยกิต  
แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและ การสื่อสาร	-	-	-	12 – 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 – 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 – 9
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 139
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	-	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพระดับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	12
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	-	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 85
2.2.1 วิชาเอกประถมศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 75
2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 175

### 3.1.3 รายวิชา

1) <b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	เรียน	12 – 15	หน่วยกิต
<b>(บังคับ)</b>	เรียน	9	หน่วยกิต
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)		3(2-2-5)
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)		3(2-2-5)
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)		3(2-2-5)
	<b>(เลือก)</b> เรียน	3 – 6	หน่วยกิต
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)		3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)		3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)		3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)		3(2-2-5)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)		3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)		3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners )		3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korea for Beginners )		3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners )		3(2-2-5)

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners )	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners )	3(2-2-5)
1471101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**      เรียน      3 - 6 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน      3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	--	----------

(เลือก) เรียน      0 - 3 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**      เรียน      6 - 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน      6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)

	<b>(เลือก) เรียน</b>	0 - 3 หน่วยกิต
2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เรียน 6 - 9 หน่วยกิต

	<b>(บังคับ) เรียน</b>	3 หน่วยกิต
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)

	<b>(เลือก) เรียน</b>	3 - 6 หน่วยกิต
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

	2) <b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	เรียนไม่น้อยกว่า	139 หน่วยกิต	
	2.1 <b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต	
	2.1.1 <b>วิชาชีพครูบังคับ</b>	เรียนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)			3(2-2-5)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)			3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)			3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)			3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)			3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)			3(2-2-5)
1043114	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)			3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)			3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)			3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)			3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)			3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)			3(2-2-5)

**2.1.2 วิชาชีพครูเลือก** เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)

1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1024614	ทักษะการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills for Elementary Education Teachers)	3(2-2-5)
1024615	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาการประถมศึกษา (Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)



1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)

**2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

**1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน**

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

**2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)**

**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา**

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

**2.2 กลุ่มวิชาเอก** เรียนไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

**2.2.1 วิชาเอกบังคับ** เรียนไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

**1) กลุ่มวิชาภาษาไทย** เรียน 15 หน่วยกิต

1541108	การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Information Perception and Sending)	3 (2-2-5)
1541109	กวีนิพนธ์ไทย (Thai Poetry)	3 (3-0-6)
1542108	ภาษากับการคิด (Language and Thinking)	3 (2-2-5)

1542110	วิวัฒนาการอักษรไทยและภาษาไทย (Evolution of Characters and Language)	3 (3-0-6)
1542213	การเขียนสารคดี (Non-Fiction Writing)	3 (3-0-6)

## 2.) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เรียน 15 หน่วยกิต

1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	3(3-0-6)
1551101	การฟังและการพูด 1 (Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)
1551102	การฟังและการพูด 2 (Listening and Speaking 2)	3(2-2-5)
1551133	ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 (English Structure 1)	3(3-0-6)
1551134	ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 (English Structure 2)	3(3-0-6)

## 3.) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เรียน 15 หน่วยกิต

4091201	หลักการคณิตศาสตร์ (Principles of Mathematics)	3(3-0-6)
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 (Calculus and Analytic Geometry 1)	3(3-0-6)
4092201	ระบบจำนวน (Number System)	3(3-0-6)
4092401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 (Calculus and Analytic Geometry 2)	3(3-0-6)
4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น (Introduction to Geometry)	3(3-0-6)

**4.) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์** เรียน 15 หน่วยกิต

4034201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture)	3(2-2-5)
4034502	เทคนิคทางชีววิทยา (Bio-technique)	3(2-2-5)
4044203	ดาราศาสตร์และปฏิบัติการ (Astronomy and Laboratory)	3(2-2-5)
4053303	อุตุนิยมวิทยาและปฏิบัติการ (Meteorology and Laboratory )	3(2-2-5)
4054103	ธรณีวิทยาและปฏิบัติการ (Geology and Laboratory )	3(2-2-5)

**5.) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา** เรียน 15 หน่วยกิต

1512401	จริยศาสตร์ (Ethics)	3(3-0-6)
1522218	พุทธประวัติ คำสอนพระพุทธเจ้า (Chronicle of Buddha Teaching )	3(3-0-6)
1523102	ศาสนศึกษา (Religious Studies)	3(3-0-6)
1641206	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	3(3-0-6)

**2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา** เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1011104	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(3-0-6)
1011110	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา (Ethics and Competency for Elementary School Teachers)	3(3-0-6)

1011111	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา (Local Curriculum Development in Elementary Education)	3(2-2-5)
1011112	ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills and Techniques for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1014905	สัมมนาทางการประถมศึกษา (Seminar in Elementary Education)	3(2-2-5)

### 2.2.3 วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001401	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden)	3(2-2-5)
1011113	กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา (Group Process and Democracy in Elementary Education)	3(2-2-5)
1011202	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา (Learning Experiences Management in Social Studies)	3(2-2-5)
1053511	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (Guidance in Elementary School)	3(3-0-6)
1542212	การจัดการประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา (Thai Language Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1544207	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย (Learning Experiences Management in Thai Language)	3(2-2-5)
1554204	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (Learning Experiences Management in English Language)	3(2-2-5)
1554205	การจัดการประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (English Language Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
2001113	การจัดการประสบการณ์ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา (Art Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
2014204	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาศิลปกรรม (Learning Experiences Management in Arts)	3(2-2-5)
2054208	การจัดการประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา (Music and Classical Dances Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)

4004201	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (Learning Experiences Management in Science)	3(2-2-5)
4004202	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก (Life Skills Development and Children Health)	3(3-0-6)
4081109	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการสอนพลศึกษา (Learning Experiences Management in Physical Education)	3(2-2-5)
4081110	การจัดประสบการณ์พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา (Physical Education Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
4094203	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (Learning Experiences Management in Mathematics)	3(2-2-5)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1500112 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(2-2-5)

(Thai for Communication and Information Retrieval)

การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือ การสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills

1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

(Foundation of English 1)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.

1500114 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

(Foundation of English 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social

1500115 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)  
**(English for Academic Purposes)**

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง

Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.

1500116 **การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)  
**(Reading Practice of English)**

เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ

Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.

1500117 **การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)  
**(Basic Writing of English)**

ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง

Students practice writing sentence using the correct grammar.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500110	<p><b>ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ</b> (Basic Oral Skills of English)</p> <p>ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ</p> <p>Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.</p>	3(2-2-5)
1561110	<p><b>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</b> (Japanese for Beginners)</p> <p>ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคต่างๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว</p> <p>Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hirangana, Katakana and Kunji</p>	3(2-2-5)
1571115	<p><b>ภาษาจีนเบื้องต้น</b> (Chinese for Beginners)</p> <p>ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน</p> <p>Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries</p>	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1581107	<b>ภาษามลายูเบื้องต้น</b> <b>(Malay for Beginners )</b>	3(2-2-5)
	<p>ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คีกรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	
	<p>Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.</p>	
1661108	<b>ภาษาเกาหลีเบื้องต้น</b> <b>(Korean for Beginners )</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คีกรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	
	<p>Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Lao for Beginners )

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของเบื้องต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Khmer for Beginners )

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khme structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Cambodian sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1691103	<b>ภาษาพม่าเบื้องต้น 1</b> <b>(Myanmar for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.</p>	
1711108	<b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</b> <b>(Vietnamese for Beginners )</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Indonesia sentence writing.

### 3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203 คุณธรรม นำความรู้ 3(2-2-5)  
(Knowledge Led Morality)

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมืองสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge leaded by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500104	<b>ความจริงของชีวิต</b> <b>(Meaning of Life)</b>	3(3-0-6)
	<p>ให้เข้าใจถึงการศึกษาคำจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลัก - ศาสนธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ</p> <p>Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society</p>	
1500111	<b>สุขภาวะในการดำเนินชีวิต</b> <b>(Well-being for Living)</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ</p> <p>Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying Well-being including sexual wellbeing such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2000103	<b>สุนทรียภาพของชีวิต</b> <b>(Aesthetic Appreciation)</b>	3(2-2-5)
	<p>จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สหัตถศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะ ดนตรี(Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)</p> <p>Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation</p>	
2500101	<b>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</b> <b>(Human Behavior and Self Development)</b>	3(3-0-6)
	<p>พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

### 3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102 **วิถีไทย** 3(3-0-6)  
(Thai Living)

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm

2500107 **อาเซียนศึกษา** 3(3-0-6)  
(ASEAN Study)

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง ภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500103	<b>วิถีโลก</b> <b>(Global Living)</b> สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้	3(3-0-6)
2500108	<b>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</b> <b>(Human Being and Environment)</b> ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500109	<b>วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>(Self-Economic Sufficiency)</b>	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)</p>	
	<p>Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)</p>	
2541204	<b>มนุษย์กับธรรมชาติ</b> <b>(Man and Nature)</b>	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

### 3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูล บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับ การศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่าง มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)  
(Science for Quality of Life)

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)  
(Sports for Health)

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วยการวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1005101

ทักษะทางภาษาสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษานำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

1012406

กฎหมายทางการศึกษา  
(Education Law)

3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)

(Education and Being a Professional Teacher)

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตามแนวคิดต่างๆ วิวัฒนาการของการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ บทบาทของการศึกษาในการพัฒนา ชุมชน ในการมีส่วนร่วมของเอกชนต่อการจัดการศึกษา หลักการวิชาชีพครู ความสำคัญ ของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะ ของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู การประเมินตนเอง การเป็นแบบอย่าง ที่ดี การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและองค์การ วิชาชีพครู ความสำคัญของครูต่อการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาสังคมไทย

This course examines definition of education philosophy and education theory, education evolution in Thailand, vision and development plan, educational management in national act, education in community development and participation of private organization with educational management, principle of teacher, qualification, attitude, potential and efficiency enhancement, development, self-assessment, teacher model, learning person, academic leader, teacher criterion, virtue, morality, value, ethic, teacher institution and organization, importance of teacher toward education reformation and development

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา 3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Managemen

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ผักปฏิบัติ การจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

This course focuses on background of education system in Thailand from past, present to the future, context and trend of educational management leadership, mobilizing resource and folk wisdom in order to enhance educational management, definition and signification of the course, basic idea, theory, level, factor and format, course developing rocedure, course objective, subject selection and usage, course analysis, training, making handout, educational institution, course development base on local requirement, problem analysis in course development, expectation of the course in future trend

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025301 การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ การผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

This course focuses on learning analysis, learning and teaching theory, principle of learning management, planning, learning management, learning form, development, design and training management focus on learner, technique and technology in learning management, using of material and innovation, producing teaching material, learning development, training course, solving and improving of learning problem, activity for development purpose, assessment, record, report and result of leaning management



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

This course examines analysis of innovation and information technology, Idea of technology theory and innovation to enhance quality development, learning, learning material, teaching, mass media and technology for education, producing of innovation and educational technology for teaching and learning, information technology in learning development, problem analysis, applied information technology, learning source, information technology and network, creating lesson through information technology network, applying, assessment, innovation development, information technology management for education and learning management

1043114 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

(Educational Quality Assurance)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ระบบ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ หน่วยงานควบคุมคุณภาพ บทบาทหน้าที่และกลไกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ คุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติการ ตรวจสอบคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, importance, and theories in educational quality assurance. Quality assurance system, quality control, quality inspection, quality assessment, quality control department. Mechanism and roles among those participating in educational quality assurance. Internal and external quality assurance. Standardization of the index. Educational quality criteria. Report-writing on educational quality assurance. Practice in quality inspection and educational quality assurance.

1045101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้เครื่องมือ วัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบ รวม การนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและ ประเมินผลการเรียน การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบเปรียบเทียบการประเมินผล การเรียนทางศึกษา

This course examines principles of educational measurement and learning evaluation, learning behavior, technique of measurement and evaluation, creating, using of measurement and evaluation tool, practicing in planning and evaluating, real learning state, evaluation of profile, evaluation of performance, private and group evaluation, developing in evaluation result, learning management and learner development, testing, testing quality, statistic in measurement and evaluation, decoding of testing score, educational evaluation regulation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045411 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

(Educational Research)

ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อ การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียน รายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ การวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

This course focuses on definition, idea, principle, research type, research theory, methodology, form, design, procedure, criticism, literature review, technique and collecting data, developing and examining research tool, statistic, data collection, data analysis, decoding, summarizing, research outline, writing report, resentation, classroom research, learning development research, practicing, using of result, learning management development research, learning management procedure, problem solving, and proposing research project

1055106 จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู 3(2-2-5)

(Applied Psychology for Teacher)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียน การสอน จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines significance and nature of Psychology, educational psychology, learning and teaching psychology, basic psychology for human development, analysis of human physical appearance and intelligence, morality, theory, changing factor, applying of children development in learning management, applying of learning theory in learning and teaching preparation, psychology in guidance, suggesting, applying of developing principle, learning theory in guidance, children enhancement and development

1065106

**การบริหารจัดการในห้องเรียน**

**3(2-2-5)**

**(Classroom Management)**

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

This course examines theory of management principle, leadership in education, systematic thinking, culture in organization, human relations, internal communication, classroom management, learning organization, learning atmosphere arrangement, preparing information technology, handout for classroom and subject, information technology for classroom management, learner helping and caring system, classroom control, enhancing of discipline virtue and morality, enhancing Thai citizenship and democracy, team working, making academic project, working experience project, learning for community development, preparing project and academic activity

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1085601 การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์ เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

### 2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)  
(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

1002101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1003101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)  
(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอนเอกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012102	<p><b>กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา</b> (Leisure Time Activity in Education)</p> <p>บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน</p> <p>Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school</p>	2(1-2-3)
1013204	<p><b>กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น</b> (Educational Activity for Local)</p> <p>โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment</p>	2(1-2-3)
1013504	<p><b>การศึกษาทางเลือก</b> (Alternative Education)</p> <p>แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	<p>Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand</p>	
1015901	<p><b>สัมมนาทางการศึกษา</b> (Seminar in Education)</p>	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง</p> <p>Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession</p>	
1022302	<p><b>การสอนซ่อมเสริม</b> (Remedial Teaching)</p>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม</p> <p>Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022501	<p><b>เทคนิคการปกครองชั้นเรียน</b> (Classroom Management Techniques)</p> <p>ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research</p>	2(2-0-4)
1023201	<p><b>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</b> (Co-curriculum Activity)</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร</p> <p>Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity</p>	2(1-2-3)
1023210	<p><b>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b> (Curriculum Development for Local)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการจุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

1023301

**ทักษะและเทคนิคการสอน**

2(1-2-3)

**(Teaching Skills and Techniques of Teaching)**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องการเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302

**การนิเทศการศึกษา**

2(1-2-3)

**(Educational Supervision)**

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

1024614 ทักษะการสอนสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)  
(Teaching Skills for Elementary Education Teachers)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา ความสำคัญของทักษะสำหรับครูประถมศึกษา ผูกทักษะการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางประถมศึกษา กิจกรรมทางประถมศึกษา เชิงเทคโนโลยี โครงการประถมศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนประถมศึกษา การจัดกิจกรรมค่ายประถมศึกษา การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางการพัฒนาทักษะสำหรับครูประถมศึกษา

Qualification of Elementary Education teachers, essential and needed skills for Elementary Education teachers, significance of teaching skills for Elementary Education teachers the teachers, practice of activity provision employing Mathematics teachers processes, technological Elementary Education teachers activities, Elementary Education projects, design and creation of Elementary Education teachers teaching media, Elementary Education camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, assessment and method of teaching skill development for Elementary Education teachers

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1024615	<p><b>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาประถมศึกษา</b></p> <p><b>(Curriculum and Learning Management in Elementary Education)</b></p> <p>วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชา การประถมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาการประถมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการประถมศึกษา สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาการประถมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาการประถมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม</p>	2(1-2-3)
1031204	<p><b>การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>(Utilization of Mass Media in Education)</b></p> <p>ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูล สากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1032502	<p><b>การสร้างสื่อการเรียนการสอน</b> (Media Construction)</p> <p>ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน</p> <p>Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.</p>	2(1-2-3)
1034101	<p><b>การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล</b> (Telecommunications and Distance Learning )</p> <p>แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล</p> <p>New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.</p>	2(2-0-4)
1043107	<p><b>การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ</b> (Performance Evaluation)</p> <p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.	
1044105	<b>การวิเคราะห์และประเมินโครงการ</b> <b>(Project Analysis and Project Evaluation)</b>	2(1-2-3)
	<p>องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการรูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ</p> <p>Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.</p>	
1044201	<b>การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด</b> <b>(Aptitude Test Construction)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน</p> <p>Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.</p>	
1051103	<b>จิตวิทยาวัยเด็ก</b> <b>(Child Psychology)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก</p> <p>Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions.</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1052301	<b>มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู</b> <b>(Human Relations for Teachers)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation.</p>	
1053101	<b>ความคิดสร้างสรรค์</b> <b>(Creative Thinking)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์</p> <p>Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0-6)

**(Adolescence Guidance Psychology)**

ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.

1053502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0-4)

**(Guidance Psychology)**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053603	<p><b>เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว</b></p> <p><b>(Tools and Techniques in Guidance)</b></p> <p>หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน</p> <p>Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.</p>	2(2-0-4)
1061101	<p><b>หลักการบริหารการศึกษา</b></p> <p><b>(Principles of Educational Administration)</b></p> <p>ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p> <p>Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1061103	<b>พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา</b> <b>(Education Leaders Behavior)</b>	2(2-0-4)
	<p>หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิด ใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร</p> <p>Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.</p>	
1062104	<b>คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร</b> <b>(Ethics for Administrators)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษา เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร</p> <p>Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

### 2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1(60)  
(Professional Experience 1)

สังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน งานบริหารและบริการของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษาการฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษากับชุมชน

Observing generality of educational organization. Responsibility as a teacher and a class teacher. Community generality and the relations between the school and the community. Practice in student courses planning through observation, interview, data collection, and study result presentation. Practice in learning management as a teacher assistant, or promoting student development activities along with school-community development.

1005810 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 1(60)  
(Professional Experience 2)

การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการทางวิชาการ

Academic administration, Participating with the school in developing and improving curriculum as well as its application in learning plan management practice. Field practice on making learning management activities through participation with the school, together with producing academic project.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005811	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</b> <b>(Teaching Internship 1)</b>	6(480)
	<p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการ ชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึง การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major. Practicing tasks, i.e. class teacher, general affairs, service, guidance, students' activities, and community relations. All of the tasks practiced should be performed as problem solving, task-development oriented, and constantly self-evaluated.</p>	
1005812	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</b> <b>(Teaching Internship 2)</b>	6(480)
	<p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา</p> <p>A continuation of Teaching Internship 1 providing the Problem-based planning for systematic solutions, presented as class research. Systematic analysis regarding result on learning management development. Academic project plan and activity for development.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก

### 1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

1541108 การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (2-2-5)

#### (Effective Information Perception and Sending)

เทคนิคการฟังและการอ่านสารแต่ละประเภท ฟัง และอ่าน เพื่อสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์ และประเมินค่าสาร และศึกษาหลักเกณฑ์และกลวิธีในการพูด และการเขียน โดยมุ่งให้สามารถสื่อความคิดได้ถูกต้องตามเป้าหมาย ศึกษาการใช้คำ การลำดับความคิด การวางโครงเรื่องและฝึกการนำเสนอสารทั้งด้านการพูดและการเขียน

Techniques, listening and reading material for each type of listening and reading to summarize the analysis and interpretation of the available material and Learn the rules and strategies in speaking and writing. Committed to. Communicate ideas about the correct targets. Use of the word. The sequence of ideas. The plot. Training and presentation of both speech and writing

1541109 กวีนิพนธ์ไทย 3 (3-0-6)

#### (Thai poetry)

ความเป็นมา รูปแบบ เนื้อหา ศิลปะการใช้ภาษาของกวีนิพนธ์ไทย ทั้งกวีนิพนธ์แบบฉบับ กวีนิพนธ์ท้องถิ่น และเป็นกวีนิพนธ์สมัยใหม่ วิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินค่าของกวีนิพนธ์ ฝึกแต่งกวีนิพนธ์เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล

The form, content, language arts and Thai poetry. The classical poetry. Local poetry. And modern poetry. Comparative Analysis and Evaluation of poetry. Customized training to develop skills in poetry. And promote the creativity of the individual.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1542108	<p><b>ภาษากับการคิด</b> (Language and Thinkings)</p> <p>ความสัมพันธ์ของภาษากับการคิด ตรรกวิทยากับการคิด ทฤษฎีการคิด ทฤษฎีการพัฒนาการคิด ระดับของความคิดและกระบวนการการคิด ความเชื่อและปรัชญาเกี่ยวกับการคิด ทักษะการคิด รวมทั้งประยุกต์ทักษะการคิดมาใช้ในการพัฒนาทางภาษา</p> <p>Relationship between language and thought. Logical and cognitive theory, theory of mind development. The level of ideas and thinking processes, beliefs and philosophy about thinking skills and thinking skills used in the application development language.</p>	3 (2-2-5)
1542110	<p><b>วิวัฒนาการอักษรไทยและภาษาไทย</b> (Evolution of Characters and Language)</p> <p>วิวัฒนาการของอักษรและภาษาไทยตั้งแต่สมัยอดีต จนถึงปัจจุบัน ศึกษาจากจารึก หนังสือผูกและจดหมายเหตุในแต่ละสมัย</p> <p>The evolution of writing and Thai from the past. To the present. The inscriptions were written in the book-binding, and each session.</p>	3 (3-0-6)
1542213	<p><b>การเขียนสารคดี</b> (Feature Writing)</p> <p>ลักษณะ รูปแบบ และกลวิธีการเขียนสารคดี ตลอดจนฝึกเขียนสารคดีประเภทต่างๆ</p> <p>Design and writing fiction. All types of writing fiction.</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Linguistics)

ธรรมชาติของภาษา ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำและประโยค  
ความหมายของคำในบริบทต่างๆ ของภาษา

Nature of language, basic concepts of sound system (phonology), word-  
formation and structure (morphology), sentence structure (syntax), meaning of words  
and expressions (semantics).

1551101 การฟังและการพูด 1 3(2-2-5)  
(Listening and Speaking 1)

ทักษะที่จำเป็นต่อการพูดและการฟัง คำศัพท์ วลี การออกเสียง การเน้นคำ  
ความเข้าใจ และการใช้สำนวนในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Listening and speaking skills necessary to communicate successfully,  
vocabulary, phrases, pronunciation and accent, understanding and usage of idioms  
to communicate in variety of daily situations.

1551102 การฟังและการพูด 2 3(2-2-5)  
(Listening and Speaking 2)

ทักษะการฟังและการพูดที่จำเป็นในการสื่อสาร เล่าเรื่องที่ฟัง สนทนาตัวต่อตัว  
การพูดแสดง ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและข้อเท็จจริงตาม  
ระดับการฟังที่เหมาะสม

Oral and aural skills necessary for communication including their ability to  
retell simple stories; participate in face-to-face communication; giving opinion or  
argument, understand main idea from and factual information from level-appropriate  
listening passages.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1551133	<p><b>ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1</b> (English Structure 1)</p> <p>ชนิดของคำ วลีและประโยค ประเภทของวลีและประโยค</p> <p>Scope on parts of speech, phrases and sentences, types of phrases and Sentences.</p>	3(3-0-6)
1551134	<p><b>ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2</b> (English Structure 2)</p> <p>กฎ และการใช้ของไวยากรณ์ต่างๆ กาล รูปคำถาม กรรตุวาจก กรรมาจก รู กริยาที่ทำหน้าที่นาม รูปของกริยาตั้งต้น และรูปกริยาที่เติม -ing และ -ed ที่ทำหน้าที่เป็น ส่วนขยาย</p> <p>Scope on verb tenses related to present, past, and future time frames, questions, active and passive voice, gerunds, infinitives and participles.</p>	3(3-0-6)
<b>3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</b>		
4091201	<p><b>หลักการคณิตศาสตร์</b> (Principles of Mathematics)</p> <p>ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ การพิสูจน์เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน (เน้นวิธีการพิสูจน์) และจำนวนจริง</p> <p>Nature and structure of mathematics, logics, proof sets, relations, functions (emphasizing on the method of proof) and the real numbers</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4091401	<p><b>แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1</b> (Calculus and Analytic Geometry 1)</p> <p>เรขาคณิตวิเคราะห์ว่าด้วยเส้นตรง วงกลมและภาคตัดกรวย ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่อง อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์และปริพันธ์</p> <p>Analytic geometry of a lines, circles and conic sections, limit of functions, continuous functions, derivatives and derivatives of algebraic functions, transcendental functions, application of derivatives and integrals</p>	3(3-0-6)
4092201	<p><b>ระบบจำนวน</b> (Number System)</p> <p>การสร้างระบบจำนวน จำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม คุณสมบัติต่างๆ ของจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน</p> <p>Establishment of number systems, natural numbers, Integral numbers, properties of integers, rational numbers, real numbers, complex numbers</p>	3(3-0-6)
4092401	<p><b>แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2</b> (Calculus and Analytic Geometry 2)</p> <p><b>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน :</b> 4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1</p> <p>พิกัดเชิงขั้ว สมการอิงตัวแปรเสริม ปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ปริพันธ์จำกัดเขต อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันในพิกัดเชิงขั้ว ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ หลักเกณฑ์ไลปีตาล ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง อนุกรมกำลัง</p> <p>Polar coordinates, parametric equation, definite integrals, techniques of integration, applications of definite integral, derivatives and integrals of function in polar coordinates, improper integrals, L'Hospital's rule, sequences and series of real numbers, power series</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4092501	<p><b>เรขาคณิตเบื้องต้น</b> (Introduction to Geometry)</p> <p>ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาเรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาเรขาคณิตของยูคลิดโดยใช้แนวทางอื่น วิเคราะห์เนื้อหาเรขาคณิตของยูคลิดโดยใช้ระบบสัจพจน์ การค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด</p> <p>System of axiom, Euclidean geometry, Euclidean geometry development, development of Euclidean geometry using other approach, content analysis of Euclidean geometry by system of axiom, foundations of non-Euclidean geometry</p>	3(3-0-6)
<p><b>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b></p>		
4034201	<p><b>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช</b> (Plant Tissue Culture)</p> <p>การศึกษาเทคนิคและวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้อาหารสังเคราะห์และฮอร์โมนในสภาวะปลอดเชื้อ การนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไปใช้ในการขยายพันธุ์พืช ปรับปรุงพันธุ์พืช การเก็บรักษา</p> <p>Study for technical tissue culture by synthetic media and hormone in aseptic condition, Technical tissue culture for plant propagation, Plant Breeding, Plant preservation.</p>	3(2-2-5)
4034502	<p><b>เทคนิคทางชีววิทยา</b> (Bio-technique)</p> <p>การใช้เทคนิคและวิธีการในการปฏิบัติการทางชีววิทยา การเก็บตัวอย่างพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การอัดแห้ง การดอง การสตัด้าฟลัดด์ การทำสไลด์ชั่วคราวและสไลด์ถาวร การถ่ายภาพผ่านกล้องจุลทรรศน์</p> <p>Technical in biology laboratory, Collecting samples of animals and plants, Herbarium, Taxidermy, Permanent and temporary slide, Shots with a microscope.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4044203 ดาราศาสตร์และปฏิบัติการ (Astronomy and Laboratory) 3(2-2-5)

ระบบสุริยะ กวเคลปเลอร์ ดาวเทียม เทคนิคและกระบวนการสังเกตท้องฟ้า ดาวฤกษ์ กลุ่มแก๊ส เนบิวลา ดาราจักร ควาซาร์ คลื่นวิทยุ อุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ วิเคราะห์เกี่ยวกับระยะทาง มวล โชติมาตรของดาวฤกษ์ ภาวะความเป็นไป และการคงอยู่ของดาวฤกษ์ ฟิสิกส์ของดวงดาว และดาราจักรโดยให้อธิบายและคำนวณด้วยกฎเกณฑ์และทฤษฎีฟิสิกส์ ปฏิบัติการเพื่อศึกษาการกำหนดตำแหน่งของดวงดาวในท้องฟ้า

Solar system, Kepler's laws of planetary motion, Satellite, Technical for sky observation, Fixed star, Group of gas, Nebular, Galaxy, Quasar, Radio wave, Equipment of astronomy, Distance analysis, mass, Magnitude of fixed star, Living of fixed star, Physic of star, Location of star

4053303 อุตุนิยมวิทยาและปฏิบัติการ (Meteorology and Laboratory) 3(2-2-5)

คุณลักษณะของบรรยากาศชั้นต่างๆ กิจกรรมของลมฟ้าอากาศเกี่ยวกับการดูดกลืนรังสีจากดวงอาทิตย์ การทะลวงผ่าน การแลกเปลี่ยนความร้อนในบรรยากาศ และผลที่ทำให้ย่านต่าง ๆ แตกต่างกันในด้านความชื้น อุณหภูมิ และความดัน กิจกรรมเชิงคอริโอลิส ของมวลอากาศ ลมฟ้าอากาศประจำถิ่น การสำรวจอากาศ ข้อมูลทางอุตุนิยมวิทยาสำหรับการเกษตร การชลประทาน การคมนาคม การอุตสาหกรรม และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของสังคมไทย ปฏิบัติการทางอุตุนิยมวิทยา

Atmosphere property, Sun's ray absorption, Penetration of sun's ray, Heat changing in atmosphere, Local weather, Atmosphere survey, Meteorology information for agriculture irrigation transportation industry and Economic security of Thai social, Laboratory of meteorology

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4054103 ธรณีวิทยาและปฏิบัติการ (Geology and Laboratory ) 3(2-2-5)

สมบัติทั่วไปและการก่อเกิดโลก ลักษณะภายในและกิจกรรมของเปลือกโลก ในวาระต่าง ๆ การกร่อนทำลายของลมฟ้าอากาศ การสลายตัว การสะสมตัว การตกตะกอน การระเหย ภาวะแห้งแล้ง การแปรสภาพของดิน หิน แร่ และทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะและเหตุการณ์ต่างๆ ของธรณีวิทยาไทยและข้อมูลเกี่ยวกับธรณีวิทยาโลก สภาพความอุดมสมบูรณ์ทางเศรษฐกิจ การชลประทาน การเกษตร อุตสาหกรรม วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ ปฏิบัติการทางธรณีวิทยา

Property and origin of earth, Type and activity of earth crust, Weather erosion, Decay, Accumulate, Precipitation, Evaporation, Dry, Soil rock mineral and natural resource transform, Thai geology and international , Plenty of economic irrigation agriculture industry culture and safety of Nation, Laboratory of geology.

#### 5) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

1512401 จริยศาสตร์ (Ethics) 3(3-0-6)

ความหมาย ขอบเขตและแนวคิดทางจริยศาสตร์ทั้งในด้านของศาสนาและปรัชญา เนื้อหาที่จะรู้และเข้าใจอุดมการณ์ของชีวิต (Summum Bonum) และเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม อันจะนำไปสู่มาตรฐานสากลในการตัดสินปัญหาทางจริยธรรมของสังคม

The meaning , scope, the ethical concept both in religious and philosophy ways, the contents which helps to comprehend the political philosophy (Summum Bonum), and the criteria used to judge the value of ethics which leads to international standard criteria to judge the ethical problems in the society.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1522218 พุทธประวัติ คำสอนพระพุทธเจ้า 3(3-0-6)  
(Chronicle of Buddha Teaching )

ประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า วันสำคัญในพระพุทธศาสนา คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าในสมัยอดีตกาล การเผยแผ่ศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ รวมถึงการรับเอาพระพุทธศาสนาเข้ามาในประเทศไทย และการนำคำสั่งสอนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

The traditional biographies of the Lord Buddha; Holy days and Buddha teaching in the past, the travel and teaching in accordance with cultural aspects of particular countries; retrieval of Buddhism in Thailand; applications of the teaching in daily situation.

1523102 ศาสนศึกษา 3(3-0-6)  
(Religious Studies)

ความหมาย องค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนา และหลักคำสอนทัศนะ เป้าหมายและวิธีการสอนทางศาสนา โดยเฉพาะศาสนาที่มีการนับถือในประเทศไทย เช่น ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อให้เข้าใจและรู้วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าว ทั้งนี้แง่ปรัชญาและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ชีวิตที่มีสันติสุขและสันติภาพ

This course examines the meaning, elements, types, and golden rules of religions. This course also emphasizes on views, purposes, and the religious teaching methods of religions, especially most-believed religions in Thailand such as Brahmanism, Hinduism, Buddhism, Christianity, and Islam in order to comprehend and behave appropriately to those religions both in philosophy and cultural ways which lead to serenity and peaceful lives.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1641206 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)  
(World Civilization)

วิวัฒนาการของอารยธรรมโลกในภูมิภาคต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในเชิงวิวัฒนาการและบูรณาการ เพื่อเข้าใจกระบวนการเกิดและการคลี่คลายและแนวโน้มการเคลื่อนตัวของอารยธรรมโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

The evolution of world civilization in the regions from the past to the present both in evolution and integration ways, in order to understand the occurrence and resolving process, and tendency mobility of world civilization which affects the changes and possibility of the social world in politics, economic, and social.

1642102 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)  
(Thai History)

วิวัฒนาการของชาติไทยในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ก่อน พ.ศ. 2475 โดยสังเขป พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองหลัง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน

This course studies the evolution of Thai nation in politics, economic, social, and culture before 1932 briefly. Moreover, the course also provides the knowledge of development in economic, social, and politics after 1932 until today.



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา

1011104 การประถมศึกษา 3(3-0-6)  
(Elementary Education)

ความหมาย ปรัชญาของการประถมศึกษา วิวัฒนาการประถมศึกษาการจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา

This subject is about the philosophy of primary education, the evolution of primary education, the management of primary education of Thailand and foreign countries, learners of primary education, and quality assurance of primary education.

1011110 สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)  
(Ethics and Competency for Elementary School Teachers)

บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพครูในการพัฒนาประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของครูประถมศึกษา สมรรถภาพของครูประถมศึกษาในยุคปัจจุบันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

This subject contains the roles and the importance of teachers' profession in developing the country, duties and responsibilities of primary education teachers, capabilities of present primary education teachers in physical, mood, social, intelligence, moral, ethics and conduct in accordance with the standard of teaching career.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1011111	<b>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา</b> <b>(Local Curriculum Development in Elementary Education)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา การขออนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น ผักปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา</p>	
	<p>This subject contains the importance of local curriculum, steps of developing local curriculum, analysis of fundamental data to develop primary education local curriculum, asking for approval of local curriculum, and practice of developing primary education local curriculum.</p>	
1011112	<b>ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครูประถมศึกษา</b> <b>(Teaching Skills and Techniques for Elementary School Teachers)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน การฝึกทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค การออกแบบการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติการสอน ทักษะการสอนและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา</p>	
	<p>This subject contains the meaning, the scope and techniques of teaching. Practices are teaching skill practice necessary for primary education teachers with detailed teachings, teaching design with primary education techniques, big group teaching, small group teaching, individual teaching, teaching practice, teaching skills, and techniques of teaching appropriate for primary school children.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1014905	<b>สัมมนาทางการประถมศึกษา</b> <b>(Seminar in Elementary Education)</b>	3(2-2-5)
	<p>รวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหา และการจัดการหลักสูตร สารการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลในการสอนระดับประถมศึกษาเพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสัมมนา</p> <p>Problems are collected and analyzed. Curriculum management, content of learning, teaching and studying patterns, and evaluation on primary education are collected as seminar problems.</p>	
	<b>2.2.3 วิชาเอกเลือก (Selective Major Subject)</b>	
1001401	<b>สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</b> <b>(School Botanical Garden)</b>	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้พระราชปณิธานพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความเป็นมาและองค์ประกอบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การสร้างและจัดปัจจัยพื้นฐานในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกระดับให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การใช้ธรรมชาติรอบกายให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ โดยวิธีการให้เห็น ความงาม ความมีเสน่ห์ของธรรมชาติ ความตื่นเต้นของชีวิตต้นท่ามกลางความหลากหลายของธรรมชาติในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำตนไปสู่การดำรงชีวิตที่เบิกบาน จนเกิดเป็นบูรณาการแห่งชีวิต</p> <p>This subject contains thoughts of Somdej Phratepparat Ratsuda Siam Borom Raja Kumari, history and elements of school botanical garden, creating and facilitating basic elements in school and in every educational institute to be factor of learning nature and environment, using surrounding nature as learning factor by giving opinion on beauty and fascination of nature, life excitement in various nature of the school botanical garden, and leading to joyous life until what so called integration of life.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1011113 กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)  
(Group Process and Democracy in Elementary Education)

หลักการจัดการกระบวนการกลุ่ม รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ทักษะ กระบวนการกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา ออกแบบและฝึกปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

This subject contains principle of group pattern, activities for group pattern, activities to promote democracy in primary school, design and practice the activities, groups and activities of school democracy promotion.

1011202 กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)  
(Learning Experiences Management in Social Studies)

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษาการ วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ เทคนิควิธีและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อการเรียนการ วัดผลและประเมินผลการเตรียมการสอน เช่น การทำแผนการจัดการเรียนรู้การ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

This subject contains objective, content, learning time, and document of social studies course. The subject conveys the course analysis and social studies books in different classes, technique and learning activity organization, necessary skills in learning social studies, learning aids and measurement and evaluation of teaching preparation like making learning plan and real teaching in class. This is to practice how to solve learning and teaching problems.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053511	<b>การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา</b> <b>(Guidance in Elementary School)</b>	3(3-0-6)
	<p>หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา หลักในการศึกษารายกรณี (case study) สำหรับเด็กประถมศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ outgoing ทุกด้าน หลักการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนบ้านและโรงเรียน</p> <p>This subject contains principle of guidance activities in primary school, principle of case study for student in primary education, activities to develop learners to grow, and principle of activity management to grow good relation among learners, homes, and school.</p>	
1542212	<b>การจัดประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา</b> <b>(Thai Language Experiences for Elementary School Teachers)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์ภาษาไทยให้เหมาะกับนักเรียนระดับประถมศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบและวรรณกรรมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา</p> <p>This subject contains practice of listening, speaking, reading, and writing Thai that are necessary for primary school teachers, setting Thai language experience for primary education students, analyzing text books, reading, and literature for children of primary education level.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1544207 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)  
(Learning Experiences Management in Thai Language)

ขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตรา เวลาเรียน ในช่วงชั้นต่างๆ ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งด้าน หลักภาษา วรรณคดีและการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่างๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่องการศึกษาเทคนิคกระบวนการ วิธีการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษา ประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นต่างๆ เพื่อเตรียมจัดวิธี สอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้นๆ ฝึกการทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการจัดการเรียนรู้ การผลิต และการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ เนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนภาษาไทยการ ปฏิบัติการสอน

This subject contains the scope of the subject, objectives, content, and learning time for various class. The content in the Thai book contains principle of language, literature and language usage including teacher handbook and exercises, the objective analysis, the concept of each context, techniques of learning process and appropriate learning media to each content, study of types of books to be read outside of class and selective Thai subject in each class, preparation of teaching techniques and activities suitable for each content, practice of working on learning plan, record of learning management, production and usage of learning materials appropriate and consistent to content in the lesson, practice of making test and learning evaluation of Thai, and teaching practice.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1554204 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(Learning Experiences Management in English Language)

ขอบข่ายของหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ แนวโน้มในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เทคนิคกระบวนการ วิธีการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการและการจัด กิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การฝึกสร้างแบบทดสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึก ปฏิบัติการสอน

This subject contains scope of English group subjects, trends of English learning, technique and methods of learning, preparation and activity organization appropriate to content, production and usage of learning material, practice of test making and evaluation of learning in according to actual settings, lesson plan making, and teaching practice.

1554205 การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)  
(English Language Experiences for Elementary School Teachers)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ศึกษาและฝึกการจัด ประสบการณ์ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา

This subject contains skill practice of listening, speaking, reading, and writing English that are necessary for primary education teachers. This subject is also about text book analysis and English books to read for learners of primary education students as a second language, and study and practice of English experience setting suitable for primary education students.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2001113 การจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)  
(Art Experiences for Elementary School Teachers)

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยใช้เศษวัสดุและวัสดุในท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะให้เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

This subject contains basic knowledge of art, teaching art to primary students, art creation for primary education teachers, label organizing, classroom decoration, art experience for primary education students, and local materials to create art that is appropriate for primary education students.

2014204 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาศิลปกรรม 3(2-2-5)  
(Learning Experiences Management in Arts)

ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรศิลปศึกษา ในช่วงชั้นต่างๆ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้ การใช้วัสดุ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การกำหนดการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติการสอน

This subject contains objectives of the subject, content, time, and document of art curriculum in various classrooms. This is also about curriculum analysis and texts, techniques of learning skill management, learning organization, usage of learning materials, using materials, learning measurement and evaluation, learning management arrangement, learning management planning, practice in the practice room, and teaching practice.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2054208	<p data-bbox="470 369 1468 470"><b>การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา</b> 3(2-2-5) (Music and Classical Dances Experiences for Elementary School Teachers)</p> <p data-bbox="470 481 1468 694">จัดหว่าเนื้อร้องและทำนองเพลงที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา การเลือกเพลง ประกอบการสอนให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจ การแสดงท่าประกอบเพลง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะต่างๆ พื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์สำหรับเด็ก การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษา</p> <p data-bbox="470 705 1468 974">This subject contains rhythm, lyrics, and tune of the songs that are appropriate for primary education students. This also concerns of selection of songs appropriate to age and interest, action in accordance with music, action with several musical moves, basic of dance art for children, and setting musical dance art appropriate for primary education students.</p>	3(2-2-5)
4004201	<p data-bbox="470 1019 1468 1120"><b>กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์</b> 3(2-2-5) (Learning Experiences Management in Science)</p> <p data-bbox="470 1131 1468 1512">จุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตร1รวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่างๆ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การใช้คู่มือครู การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน</p> <p data-bbox="470 1523 1468 1897">This subject contains subject objectives, content, and document of science curriculum. This is about curriculum analysis, pattern skill of science, psychology of learning, technique of learning organization, various science learning management, laboratory setting, keeping safety equipment in laboratory room, selection and science media creation, textbook selection and more books to read, usage of teachers' manual, making learning plan, learning practice evaluation, behavior test making, and teaching practice.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4004202 การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก 3(3-0-6)  
(Life Skills Development and Children Health)

พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิเคราะห์และประยุกต์จิตวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กประถมศึกษา ศึกษาสาเหตุลักษณะและวิธีการป้องกันโรคของเด็กวันประถมศึกษาการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กทางร่างกายและจิตใจ

This subject contains development of children of primary school education, factors effecting development of physical, mental, mood, society and intelligence. This subject is about analysis and application of psychology to develop life skill of primary education children, study of cause and preventing disease for children on the Primary Education Day, and program promoting children health both physical and mental.

4081109 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)  
(Learning Experiences Management in Physical Education)

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรพลศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรวิธีจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พลศึกษา การเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ การสอน

This subject contains objectives, content, learning time, and document of physical education curriculum. The subject is about curriculum analysis, management of learning styles, techniques and process of physical education management, learning management planning, learning media, measurement and evaluation of physical education learning, plan writing, learning management, and teaching practice.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4081110 การจัดประสบการณ์พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

(Physical Education Experiences for Elementary School Teachers)

ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของการจัดวิชาพลศึกษา ในสถานศึกษาการจัดประสบการณ์พลศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษา ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการบริหารกาย กิจกรรมเข้าจังหวะและเกมเบ็ดเตล็ดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ศึกษาและจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนประถมศึกษา

This subject contains history and benefit of physical education subjects, setting appropriate physical education for primary education children, study and practice of rhythm exercise and games for primary education students, and study and promote the health project for primary education students.

4094203 กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

(Learning Experiences Management in Mathematics)

หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ในช่วงชั้นต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ บรูเนอร์ กาเยเปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล การทำแผน การจัดการเรียนรู้ การทดลองจัดการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์ ระดับต่างๆ

This subject contains studying curriculum, textbooks, teacher manual and document of mathematics curriculum in various classes in according to Bruner, Gagnet, Piaget, Skinner etc. This subject is also about the analysis of curriculum and textbooks, learning activity, technique of learning management, skill of asking questions, skill of leading to lesson, skill of using blackboard, skill of concluding lessons, production and usage of learning material, measurement and evaluation of learning, planning, learning organization, and try on learning mathematics in various levels.