

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 0030 / รหัสสาขาวิชา 0175

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Elementary Education)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียน
ไม่น้อยกว่า 175 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประกอบด้วย สัดส่วนหน่วยกิต
แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 – 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 – 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 139
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	-	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	-	เรียน 36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 85
2.2.1 วิชาเอกประถมศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	เรียน 75
2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิต รวม	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 175

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน 9 หน่วยกิต

1500112 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(2-2-5)
(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Foundation of English 1)

1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)	3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน	3 - 6 หน่วยกิต
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)	3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)	3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)	3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)	3(2-2-5)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korea for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เรียน

3 – 6 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน

3 หน่วยกิต

2522203 คุณธรรมนำความรู้
(Knowledge Led Morality) 3(2-2-5)

(เลือก) เรียน

0 – 3 หน่วยกิต

1500104 ความจริงของชีวิต
(Meaning of Life) 3(3-0-6)

1500111 สุขภาวะในการดำเนินชีวิต
(Well-being for Living) 3(3-0-6)

2000103 สุนทรียภาพของชีวิต
(Aesthetic Appreciation) 3(2-2-5)

2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
(Human Behavior and Self Development) 3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เรียน

6 – 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน

6 หน่วยกิต

2500102 วิถีไทย
(Thai Living) 3(3-0-6)

2500107 อาเซียนศึกษา
(ASEAN Studies) 3(3-0-6)

(เลือก) เรียน

0 – 3 หน่วยกิต

2500103 วิถีโลก
(Global Living) 3(3-0-6)

2500108 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
(Human Being and Environment) 3(2-2-5)

2500109 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
(Self-Economic Sufficiency) 3(2-2-5)

2541204 มนุษย์กับธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Man and Nature)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน 3 หน่วยกิต

4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
(Information Technology for Life)

(เลือก) เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)
(Thinking and Decision Making)

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
(Science for Quality of Life)

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Sports for Health)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียน 36 หน่วยกิต

1005101 ทักษะทางภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)
(Language Skills for Teacher)

1012406 กฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Education Law)

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)
(Education and Being a Professional Teacher)

1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)

1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1024614	ทักษะการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills for Elementary Education Teachers)	3(2-2-5)
1024615	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาการประถมศึกษา (Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)

1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ เรียน 75 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาไทย เรียน 15 หน่วยกิต

1541108	การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Information Perception and Sending)	3 (2-2-5)
1541109	กวีนิพนธ์ไทย (Thai Poetry)	3 (3-0-6)

1542108	ภาษากับการคิด (Language and Thinking)	3 (2-2-5)
1542110	วิวัฒนาการอักษรไทยและภาษาไทย (Evolution of Characters and Language)	3 (3-0-6)
1542213	การเขียนสารคดี (Non-Fiction Writing)	3 (3-0-6)

2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เรียน 15 หน่วยกิต

1531101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	3(3-0-6)
1551101	การฟังและการพูด 1 (Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)
1551102	การฟังและการพูด 2 (Listening and Speaking 2)	3(2-2-5)
1551133	ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 (English Structure 1)	3(3-0-6)
1551134	ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 (English Structure 2)	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เรียน 15 หน่วยกิต

4091201	หลักการคณิตศาสตร์ (Principles of Mathematics)	3(3-0-6)
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 (Calculus and Analytic Geometry 1)	3(3-0-6)
4092201	ระบบจำนวน (Number System)	3(3-0-6)
4092401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 (Calculus and Analytic Geometry 2)	3(3-0-6)
4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น (Introduction to Geometry)	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เรียน 15 หน่วยกิต

4034201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture)	3(2-2-5)
4034502	เทคนิคทางชีววิทยา (Bio-technique)	3(2-2-5)
4044203	ดาราศาสตร์และปฏิบัติการ (Astronomy and Laboratory)	3(2-2-5)
4053303	อุตุนิยมวิทยาและปฏิบัติการ (Meteorology and Laboratory)	3(2-2-5)
4054103	ธรณีวิทยาและปฏิบัติการ (Geology and Laboratory)	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา เรียน 15 หน่วยกิต

1512401	จริยศาสตร์ (Ethics)	3(3-0-6)
1522218	พุทธประวัติ คำสอนพระพุทธเจ้า (Chronicle of Buddha Teaching)	3(3-0-6)
1523102	ศาสนศึกษา (Religious Studies)	3(3-0-6)
1641206	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1011104	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(3-0-6)
1011110	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา (Ethics and Competency for Elementary School Teachers)	3(3-0-6)

1011111	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา (Local Curriculum Development in Elementary Education)	3(2-2-5)
1011112	ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills and Techniques for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1014905	สัมมนาทางการประถมศึกษา (Seminar in Elementary Education)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001401	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden)	3(2-2-5)
1011113	กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา (Group Process and Democracy in Elementary Education)	3(2-2-5)
1011202	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา (Learning Experiences Management in Social Studies)	3(2-2-5)
1053511	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (Guidance in Elementary School)	3(3-0-6)
1542212	การจัดการประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา (Thai Language Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1544207	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย (Learning Experiences Management in Thai Language)	3(2-2-5)
1554204	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (Learning Experiences Management in English Language)	3(2-2-5)
1554205	การจัดการประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (English Language Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
2001113	การจัดการประสบการณ์ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา (Art Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
2014204	กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาศิลปกรรม (Learning Experiences Management in Arts)	3(2-2-5)
2054208	การจัดการประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา (Music and Classical Dances Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)

4004201	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (Learning Experiences Management in Science)	3(2-2-5)
4004202	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก (Life Skills Development and Children Health)	3(3-0-6)
4081109	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการสอนพลศึกษา (Learning Experiences Management in Physical Education)	3(2-2-5)
4081110	การจัดประสบการณ์พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา (Physical Education Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
4094203	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (Learning Experiences Management in Mathematics)	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือ การสื่อสารและการสืบค้นสารต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills	3(2-2-5)
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.	3(2-2-5)
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ พื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social

1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)	3(2-2-5)
---------	---	----------

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง

Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.

1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ

Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.

1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง

Students practice writing sentence using the correct grammar.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English) ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.	3(2-2-5)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่าย ๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้น ๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hiragana, Katakana and Kunji	3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการ ศึกษาประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.

1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการ ศึกษาประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Khmer for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khme structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Cambodian sentence writing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Myanmar for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึก บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.

1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Vietnamese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึก บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Indonesia sentence writing.

3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาวภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมืองสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge leaded by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ให้เข้าใจถึงการศึกษาคำความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลัก - ศาสนธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society

1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying Well-being including sexual wellbeing such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation) จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี(Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation) Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102

วิถีไทย

3(3-0-6)

(Thai Living)

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm

2500107

อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

(ASEAN Studies)

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง ภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500103	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้ Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment) ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้อย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency) วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน) Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature) วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life

4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
---------	---	----------

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life

4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วยการวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1005101

ทักษะทางภาษาสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษาเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

1012406

กฎหมายทางการศึกษา
(Education Law)

3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม มีจิตวิญญาณความเป็นครู การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินคุณธรรมและความเป็นครูวิชาชีพ และการนำแบบประเมินไปใช้ในสถานศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; educational laws and legislation; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; professional ascent and professional autonomy development; search and selection of information for changes; implementation of self-actualization for teachers; good governance, honesty, morality, and ethics for professional autonomy in accordance with regulations of The Teacher Council of Thailand; best practice; consciousness, devotion, professional

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

spirit, designing moral assessment and professional ethic assessment, teacher – student interaction

1015108 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Quality Assurance)

ความหมายและความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษากลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน การจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการประเมินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Meaning and the importance of educational quality assurance, principle, concept, guideline for educational quality management, organizational culture, organizational human relations, leadership, teamwork, educational quality assurance knowledge, organizational and educational quality assurance system, components of educational quality assurance, educational standard and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, external quality assurance, using educational quality assessment for development, educational institutes management, strategy for creating cooperation with educational personnel and community to develop the learners and educational institutes, quality management, learning activities management and continuous learning quality

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

development, educational quality assurance and assessment activities practice, educational standard learning, educational quality indicators, quality assessment activities administration, learning act

1025201

หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; educational leadership; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

the results of curriculum assessment for curriculum development; curriculum assurance; standard of levels of curriculum; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum.

1025301 การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของ การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียน การสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นำไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

Meaning, principles and significance of learning management; analyzing concepts of learning management; learning theory and teaching methods, principle of learning management; lesson plan creating; pedagogy; learning procedures; theory and styles of learning management to enhance critical thinking, creativity and problem solving; development of styles of learning management; design and learning experience; principles, concepts, concepts of learning management; learning environment; integration of subject matters; integration of inclusive education; student-centered learning; instructional

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

techniques and learning management science; material design and innovation;
developing educational innovation; operation ,lesson plans and professional
practicum; improvement and resolution of learning difficulties; student development
and activities; learning assessment; record and report learning management

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา
คุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาการสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง
บทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การ
ประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการ
เรียนรู้

Principle, concept, theoretical design, application, and assessment of the media,
innovation, and information technology for learning, educational innovation and
information technology analysis, concept and theory of educational innovation and
information technology that promotes the quality of learning and instructional media,
using media and information technology for education, choosing educational innovation
and information technology production that is appropriate with learning and teaching,
information technology that plays a role in learning development, application and
assessment of the media, innovation, and information technology for learning, knowledge

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

about information technology for communication, analysis of the problem on creating and using educational innovation and information technology, using information technology for communication, lesson design practice that facilitates learning through information technology, application, assessment, innovation improvement, and information technology management for communication and learning development

1045101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ ลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สถิติเบื้องต้น ในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผล การเรียนทางการศึกษา

Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, educational assessment and evaluation techniques, creating and using evaluation tools and educational assessment, learning assessment and evaluation, realistic learning, portfolio-based assessment, assessment practice, characteristic of the learning evaluation tools, holistic and analytic assessment, using assessment result for learner development, managing learning and developing the quality of the learners, types and characteristics of the learning evaluation tools, creating and verifying the quality of the learning evaluation

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

tools, learning assessment, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure

1045411 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Research)

ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

The meaning of research, principle, concept, research guideline, types of research, research methodology, forms of research, research design, research planning, research procedure, relevant research review, population, sample, data collection techniques, creating and assessing the quality of research tools, statistics for research, data collection, data analysis, data interpretation, discussion and conclusion of the research, writing a research outline, writing a research paper, presenting a research result, applying a research result in classroom teaching, classroom research, using and producing a research result for learning development, research for development, learning, teaching, and the learners, action research, applying a research result in learning development, studying research works for developing the learning

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

management process, using a research procedure to solve a problem and present a research proposal

1055106

จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู

3(2-2-5)

(Applied Psychology for Teacher)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความเข้าใจ และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life; application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners.

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1055107

ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(2-2-5)

(Languages and Cultures for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและสืบค้น การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาไทยสำหรับครู ทั้งในด้าน การการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อความหมายทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมทางภาษา วิถีชีวิตไทย ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทไทยและภูมิปัญญาไทยสำหรับครู วัฒนธรรมอาเซียน การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึкмารยาทไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

Significance and natures of languages; principles of using Thai language, English language and other foreign languages for communication; Thai language and cultures for teachers; using language and technology for communication and search of information; language skills- listening, reading, reading and writing-in Thai and other foreign languages to communicate accurately; Thai language skills- listening, speaking, reading, and writing- for teachers for learning activities and communication within and between organizations; foreign languages for teaching professional development; practice listening, speaking, reading and writing for accurate communication, English language in classroom, English for teaching professional development and communication within and between organizations;

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

using language and cultures for living together peacefully; significance and values of Thai cultures, tradition, custom, language culture; Thai's ways of living, beliefs, values, etiquette and wisdom of teachers; ASEAN cultures; application of cultures for learning activities; practice of Thai etiquette; activities to conserve Thai cultures.

1065106

การบริหารจัดการในห้องเรียน

3(2-2-5)

(Classroom Management)

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดการชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา องค์กรแห่ง การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร ประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงาน เป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการงานทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

Theory, principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, institutional learning –center development, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course) วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course) สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความรวดเร็ว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony,	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management) ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills) ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกลัทธิ การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education) บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้าน ของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local) โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand

1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
---------	---	----------

กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
---------	--	----------

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques) ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity) ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมิน ผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการจัดมุ่งหมาย โครงสร้าง ของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

1023301

ทักษะและเทคนิคการสอน

2(1-2-3)

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302

การนิเทศการศึกษา

2(1-2-3)

(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

1024614

ทักษะการสอนสำหรับครูประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Teaching Skills for Elementary Education Teachers)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา ความสำคัญของทักษะสำหรับครูประถมศึกษา ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางประถมศึกษา กิจกรรมทางประถมศึกษาเชิงเทคโนโลยี โครงงานประถมศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนประถมศึกษา การจัดกิจกรรมค่ายประถมศึกษา การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐานทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูประถมศึกษา

Qualification of Elementary Education teachers, essential and needed skills for Elementary Education teachers, significance of teaching skills for Elementary Education teachers the teachers, practice of activity provision employing Mathematics teachers processes, technological Elementary Education teachers activities, Elementary Education projects, design and creation of Elementary Education teachers teaching media, Elementary Education camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, assessment and method of teaching skill development for Elementary Education teachers

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1024615	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาประถมศึกษา (Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	2(1-2-3)
---------	--	----------

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชา การประถมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาการประถมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชาการประถมศึกษา สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาการประถมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาการประถมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม

Conceptual analysis, fundamental theories of curriculum and Elementary Education, religion and culture subject group, curriculum analysis for Elementary Education, religion and culture subject group, methods of provision for learning processes, learning media, learning assessments for Elementary Education, religion, and culture subject group, curriculum preparation and learning management plan for the subject

1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
---------	--	----------

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูล สากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning) แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation) บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.

1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
---------	--	----------

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการรูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ

Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.

1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน

Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.

1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหายัยเด็ก

Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)

(Human Relations for Teachers)

ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือแก่นักเรียน

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation.

1053101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)

(Creative Thinking)

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อแม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0-6)

(Adolescence Guidance Psychology)

ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.

1053502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0-4)

(Guidance Psychology)

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0-4)

(Tools and Techniques in Guidance)

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.

1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

(Principles of Educational Administration)

ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิด ใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.

1062104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0-4)

(Ethics for Administrators)

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษา เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1085601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)
(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุวิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์ เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมง/ปฏิบัติ)
----------	------------------------	---------------------------

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
---------	---------------------------------------	-------

(Professional Experience 1)

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์ การสอนที่หลากหลาย การ วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจ ข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการ วิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
---------	---------------------------------------	-------

(Professional Experience 2)

ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ จุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, self-developed and evaluated as performing professional internship, observing learning management, learning measurement and evaluation, integration of learners development, capable to teach according to the field of teaching internship, participate other assigned duties

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่นๆ ในหน้าที่ครู

1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)
---------	--	--------

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก โดยจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือรายวิชาเดิม การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างต่อเนื่อง การออกแบบการเรียนรู้ การประเมิน การปรับปรุง และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนประเมิน ปรับปรุงและศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ใน การสัมมนาการศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major, practicing tasks as a teacher, design contents of learning, assessing, improving and developing learning management according to learners' capability, report of learning management, conducting studies on learners development, improving and studying on research to develop learners ability, exchanging experiences and knowledge in educational seminar to develop learners capability and participate other assigned duties

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่นๆ ในหน้าที่ครู

2.2 กลุ่มวิชาเอก

1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

1541108 การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (2-2-5)

(Effective Information Perception and Sending)

เทคนิคการฟังและการอ่านสารแต่ละประเภท ฟัง และอ่าน เพื่อสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์ และประเมินค่าสาร และศึกษาหลักเกณฑ์และกลวิธีในการพูด และการเขียน โดยมุ่งให้สามารถสื่อความคิดได้ถูกต้องตามเป้าหมาย ศึกษาการใช้คำ การลำดับความคิด การวางโครงเรื่องและฝึกการนำเสนอสารทั้งด้านการพูดและการเขียน

Techniques, listening and reading material for each type of listening and reading to summarize the analysis and interpretation of the available material and Learn the rules and strategies in speaking and writing. Committed to. Communicate ideas about the correct targets. Use of the word. The sequence of ideas. The plot. Training and presentation of both speech and writing

1541109 กวีนิพนธ์ไทย 3 (3-0-6)

(Thai poetry)

ความเป็นมา รูปแบบ เนื้อหา ศิลปะการใช้ภาษาของกวีนิพนธ์ไทย ทั้งกวีนิพนธ์แบบฉบับ กวีนิพนธ์ท้องถิ่น และเป็นกวีนิพนธ์สมัยใหม่ วิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินค่าของกวีนิพนธ์ ฝึกแต่งกวีนิพนธ์เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล

The form, content, language arts and Thai poetry. The classical poetry. Local poetry. And modern poetry. Comparative Analysis and Evaluation of poetry. Customized training to develop skills in poetry. And promote the creativity of the individual.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1542108	ภาษากับการคิด (Language and Thinking) ความสัมพันธ์ของภาษากับการคิด ตรรกวิทยากับการคิด ทฤษฎีการคิด ทฤษฎีการพัฒนาการคิด ระดับของความคิดและกระบวนการการคิด ความเชื่อและปรัชญาเกี่ยวกับการคิด ทักษะการคิด รวมทั้งประยุกต์ทักษะการคิดมาใช้ในการพัฒนาทางภาษา Relationship between language and thought. Logical and cognitive theory, theory of mind development. The level of ideas and thinking processes, beliefs and philosophy about thinking skills and thinking skills used in the application development language.	3 (2-2-5)
1542110	วิวัฒนาการอักษรไทยและภาษาไทย (Evolution of Characters and Language) วิวัฒนาการของอักษรและภาษาไทยตั้งแต่สมัยอดีต จนถึงปัจจุบัน ศึกษาจากจารึก หนังสือผูกและจดหมายเหตุในแต่ละสมัย The evolution of writing and Thai from the past. To the present. The inscriptions were written in the book-binding, and each session.	3 (3-0-6)
1542213	การเขียนสารคดี (Non-Feature Writing) ลักษณะ รูปแบบ และกลวิธีการเขียนสารคดี ตลอดจนฝึกเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ Design and writing fiction. All types of writing fiction.	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Linguistics)

ธรรมชาติของภาษา ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำและประโยค
ความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ของภาษา

Nature of language, basic concepts of sound system (phonology), word-
formation and structure (morphology), sentence structure (syntax), meaning of words
and expressions (semantics).

1551101 การฟังและการพูด 1

3(2-2-5)

(Listening and Speaking 1)

ทักษะที่จำเป็นต่อการพูดและการฟัง คำศัพท์ วลี การออกเสียง การเน้นคำ
ความเข้าใจ และการใช้สำนวนในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

Listening and speaking skills necessary to communicate successfully,
vocabulary, phrases, pronunciation and accent, understanding and usage of idioms to
communicate in variety of daily situations.

1551102 การฟังและการพูด 2

3(2-2-5)

(Listening and Speaking 2)

ทักษะการฟังและการพูดที่จำเป็นในการสื่อสาร เล่าเรื่องที่ฟัง สนทนาตัวต่อตัว
การพูดแสดง ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและข้อเท็จจริงตาม
ระดับการฟังที่เหมาะสม

Oral and aural skills necessary for communication including their ability to
retell simple stories; participate in face-to-face communication; giving opinion or
argument, understand main idea from and factual information from level-appropriate
listening passages.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1551133 ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)
(English Structure 1)

ชนิดของคำ วลีและประโยค ประเภทของวลีและประโยค

Scope on parts of speech, phrases and sentences, types of phrases and Sentences.

1551134 ระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)
(English Structure 2)

กฎ และการใช้ของไวยากรณ์ต่าง ๆ กาล รูปคำถาม กรรตุวาจก กรรมวาจก
รูป กริยาที่ทำหน้าที่นาม รูปของกริยาตั้งต้น และรูปกริยาที่เติม -ing และ -ed ที่ทำหน้าที่
เป็นส่วนขยาย

Scope on verb tenses related to present, past, and future time frames,
questions, active and passive voice, gerunds, infinitives and participles.

3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

4091201 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
(Principles of Mathematics)

ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ การพิสูจน์เซต
ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน (เน้นวิธีการพิสูจน์) และจำนวนจริง

Nature and structure of mathematics, logics, proof sets, relations, functions
(emphasizing on the method of proof) and the real numbers

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 (Calculus and Analytic Geometry 1) เรขาคณิตวิเคราะห์ว่าด้วยเส้นตรง วงกลมและภาคตัดกรวย ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่อง อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์และปริพันธ์ Analytic geometry of a lines, circles and conic sections, limit of functions, continuous functions, derivatives and derivatives of algebraic functions, transcendental functions, application of derivatives and integrals	3(3-0-6)
4092201	ระบบจำนวน (Number System) การสร้างระบบจำนวน จำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม คุณสมบัติต่างๆ ของจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน Establishment of number systems, natural numbers, Integral numbers, properties of integers, rational numbers, real numbers, complex numbers	3(3-0-6)
4092401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 (Calculus and Analytic Geometry 2) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 พิกัดเชิงขั้ว สมการอิงตัวแปรเสริม ปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ปริพันธ์จำกัดเขต อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันในพิกัดเชิงขั้ว ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ หลักเกณฑ์ไลปีตาล ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง อนุกรมกำลัง Polar coordinates, parametric equation, definite integrals, techniques of integration, applications of definite integral, derivatives and integrals of function in polar coordinates, improper integrals, L'Hospital's rule, sequences and series of real numbers, power series	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4092501	เรขาคณิตเบื้องต้น (Introduction to Geometry) ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาเรขาคณิตของยูคลิด พัฒนาเรขาคณิตของยูคลิดโดยใช้แนวทางอื่น วิเคราะห์เนื้อหาเรขาคณิตของยูคลิดโดยใช้ระบบสัจพจน์ การค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด System of axiom, Euclidean geometry, Euclidean geometry development, development of Euclidean geometry using other approach, content analysis of Euclidean geometry by system of axiom, foundations of non-Euclidean geometry	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
4034201	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue Culture) การศึกษาเทคนิคและวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้อาหารสังเคราะห์และฮอร์โมนในสภาวะปลอดเชื้อ การนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไปใช้ในการขยายพันธุ์พืช ปรับปรุงพันธุ์พืช การเก็บรักษา Study for technical tissue culture by synthetic media and hormone in aseptic condition, Technical tissue culture for plant propagation, Plant Breeding, Plant preservation.	3(2-2-5)
4034502	เทคนิคทางชีววิทยา (Bio-technique) การใช้เทคนิคและวิธีการในการปฏิบัติการทางชีววิทยา การเก็บตัวอย่างพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การอัดแห้ง การดอง การสตัฟฟ์สัตว์ การทำสไลด์ชั่วคราวและสไลด์ถาวร การถ่ายรูปผ่านกล้องจุลทรรศน์ Technical in biology laboratory, Collecting samples of animals and plants, Herbarium, Taxidermy, Permanent and temporary slide, Shots with a microscope.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

4044203	ดาราศาสตร์และปฏิบัติการ (Astronomy and Laboratory)	3(2-2-5)
----------------	---	-----------------

ระบบสุริยะ กว๊เคปเลอร์ ดาวเทียม เทคนิคและกระบวนการสังเกตท้องฟ้า ดาวฤกษ์ กลุ่มแก๊ส เนบิวลา ดาราจักร ควาซาร์ คลื่นวิทยุ อุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ วิเคราะห์เกี่ยวกับระยะทาง มวล โชติมาตรของดาวฤกษ์ ภาวะความเป็นไปและการคงอยู่ของดาวฤกษ์ พลังงานของดวงดาว และดาราจักรโดยให้อธิบายและคำนวณด้วย กฎเกณฑ์และทฤษฎีฟิสิกส์ ปฏิบัติการเพื่อศึกษาการกำหนดตำแหน่งของดวงดาวในท้องฟ้า

Solar system, Kepler's laws of planetary motion, Satellite, Technical for sky observation, Fixed star , Group of gas, Nebular, Galaxy, Quasar, Radio wave, Equipment of astronomy, Distance analysis, mass, Magnitude of fixed star, Living of fixed star, Physic of star, Location of star

4053303	อุตุนิยมวิทยาและปฏิบัติการ (Meteorology and Laboratory)	3(2-2-5)
----------------	---	-----------------

คุณลักษณะของบรรยากาศชั้นต่าง ๆ กิจกรรมของลมฟ้าอากาศเกี่ยวกับการดูดกลืนรังสีจากดวงอาทิตย์ การทะลวงผ่าน การแลกเปลี่ยนความร้อนในบรรยากาศ และผลที่ทำให้ย่านต่าง ๆ แตกต่างกันในด้านความชื้น อุณหภูมิ และความดัน กิจกรรมเชิงคอริโอลิสของมวลอากาศ ลมฟ้าอากาศประจำวัน การสำรวจอากาศ ข้อมูลทางอุตุนิยมวิทยาสำหรับการเกษตร การชลประทาน การคมนาคม การอุตสาหกรรม และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของสังคมไทย ปฏิบัติการทางอุตุนิยมวิทยา

Atmosphere property, Sun's ray absorption, Penetration of sun's ray, Heat changing in atmosphere, Local weather, Atmosphere survey, Meteorology information for agriculture irrigation transportation industry and Economic security of Thai social, Laboratory of meteorology

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

4054103	ธรณีวิทยาและปฏิบัติการ (Geology and Laboratory)	3(2-2-5)
---------	---	----------

สมบัติทั่วไปและการก่อเกิดโลก ลักษณะภายในและกิจกรรมของเปลือกโลกใน
วาระต่าง ๆ การกร่อนทำลายของลมฟ้าอากาศ การสลายตัว การสะสมตัว การตก
ตะกอน การระเหย ภาวะแห้งแล้ง การแปรสภาพของดิน หิน แร่ และทรัพยากรธรรมชาติ
ลักษณะและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของธรณีวิทยาไทยและข้อมูลเกี่ยวกับธรณีวิทยาโลก
สภาพความอุดมสมบูรณ์ทางเศรษฐกิจ การชลประทาน การเกษตร อุตสาหกรรม
วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ ปฏิบัติการทางธรณีวิทยา

Property and origin of earth, Type and activity of earth crust, Weather
erosion, Decay, Accumulate, Precipitation, Evaporation, Dry, Soil rock mineral and
natural resource transform, Thai geology and international , Plentifully of economic
irrigation agriculture industry culture and safety of Nation, Laboratory of geology.

5) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

1512401	จริยศาสตร์ (Ethics)	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

ความหมาย ขอบเขตและแนวคิดทางจริยศาสตร์ทั้งในด้านของศาสนาและปรัชญา
เนื้อหาที่จะรู้และเข้าใจอุดมการณ์ของชีวิต (Summum Bonum) และเกณฑ์ที่ใช้ตัดสิน
คุณค่าทางจริยธรรม อันจะนำไปสู่มาตรฐานสากลในการตัดสินปัญหาทางจริยธรรม
ของสังคม

The meaning , scope, the ethical concept both in religious and philosophy
ways, the contents which helps to comprehend the political philosophy (Summum
Bonum), and the criteria used to judge the value of ethics which leads to international
standard criteria to judge the ethical problems in the society.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1522218	พุทธประวัติ คำสอนพระพุทธเจ้า (Chronicle of Buddha Teaching) ประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า วันสำคัญในพระพุทธศาสนา คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าในสมัยอดีตกาล การเผยแผ่ศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ รวมถึงการรับเอาพระพุทธศาสนาเข้ามาในประเทศไทย และการนำคำสั่งสอนมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ The traditional biographies of the Lord Buddha; Holy days and Buddha teaching in the past, the travel and teaching in accordance with cultural aspects of particular countries; retrieval of Buddhism in Thailand; applications of the teaching in daily situation.	3(3-0-6)
1523102	ศาสนศึกษา (Religious Studies) ความหมาย องค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนา และหลักคำสอน ศาสนา เป้าหมายและวิธีการสอนทางศาสนา โดยเฉพาะศาสนาที่มีการนับถือในประเทศไทย เช่น ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อให้เข้าใจและรู้วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าว ทั้งในแง่ปรัชญาและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ชีวิตที่มีสันติสุขและสันติภาพ This course examines the meaning, elements, types, and golden rules of religions. This course also emphasizes on views, purposes, and the religious teaching methods of religions, especially most-believed religions in Thailand such as Brahmanism, Hinduism, Buddhism, Christianity, and Islam in order to comprehend and behave appropriately to those religions both in philosophy and cultural ways which lead to serenity and peaceful lives.	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1641206 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
(World Civilization)

วิวัฒนาการของอารยธรรมโลกในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในเชิงวิวัฒนาการและบูรณาการ เพื่อเข้าใจกระบวนการเกิดและการคลี่คลายและ แนวโน้มการเคลื่อนตัวของอารยธรรมโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไป ของสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

The evolution of world civilization in the regions from the past to the present both in evolution and integration ways, in order to understand the occurrence and resolving process, and tendency mobility of world civilization which affects the changes and possibility of the social world in politics, economic, and social.

1642102 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
(Thai History)

วิวัฒนาการของชาติไทยในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ก่อน พ.ศ. 2475 โดยสังเขป พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองหลัง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน

This course studies the evolution of Thai nation in politics, economic, social, and culture before 1932 briefly. Moreover, the course also provides the knowledge of development in economic, social, and politics after 1932 until today.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา

1011104 การประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Elementary Education)

ความหมาย ปรัชญาของการประถมศึกษา วิวัฒนาการประถมศึกษาการจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา

This subject is about the philosophy of primary education, the evolution of primary education, the management of primary education of Thailand and foreign countries, learners of primary education, and quality assurance of primary education.

1011110 สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Ethics and Competency for Elementary School Teachers)

บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพครูในการพัฒนาประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของครูประถมศึกษา สมรรถภาพของครูประถมศึกษาในยุคปัจจุบันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

This subject contains the roles and the importance of teachers' profession in developing the country, duties and responsibilities of primary education teachers, capabilities of present primary education teachers in physical, mood, social, intelligence, moral, ethics and conduct in accordance with the standard of teaching career.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1011111	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา (Local Curriculum Development in Elementary Education) ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา การขออนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา This subject contains the importance of local curriculum, steps of developing local curriculum, analysis of fundamental data to develop primary education local curriculum, asking for approval of local curriculum, and practice of developing primary education local curriculum.	3(2-2-5)
1011112	ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills and Techniques for Elementary School Teachers) ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอนการฝึกทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค การออกแบบการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการสอนและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา This subject contains the meaning, the scope and techniques of teaching. Practices are teaching skill practice necessary for primary education teachers with detailed teachings, teaching design with primary education techniques, big group teaching, small group teaching, individual teaching, teaching practice, teaching skills, and techniques of teaching appropriate for primary school children.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1014905	สัมมนาทางการประถมศึกษา (Seminar in Elementary Education)	3(2-2-5)
---------	---	----------

รวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหา และการจัดการหลักสูตร สารการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลในการสอนระดับประถมศึกษาเพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสัมมนา

Problems are collected and analyzed. Curriculum management, content of learning, teaching and studying patterns, and evaluation on primary education are collected as seminar problems.

2.2.3 วิชาเอกเลือก (Selective Major Subject)

1001401	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เรียนรู้พระราชปณิธานพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความเป็นมาและองค์ประกอบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การสร้างและจัดปัจจัยพื้นฐานในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกระดับให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ธรรมชาติรอบกายให้เป็น ปัจจัยแห่งการเรียนรู้ โดยวิธีการให้ความงาม ความมีเสน่ห์ของธรรมชาติ ความตื่นเต้นของชีวิตต้นท่มกลางความหลากหลายของธรรมชาติในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำตนไปสู่การดำรงชีวิตที่เบิกบาน จนเกิดเป็นบูรณาการแห่งชีวิต

This subject contains thoughts of Somdej Phratheparat Ratsuda Siam Borom Raja Kumari, history and elements of school botanical garden, creating and facilitating basic elements in school and in every educational institute to be factor of learning nature and environment, using surrounding nature as learning factor by giving opinion on beauty and fascination of nature, life excitement in various nature of the school botanical garden, and leading to joyous life until what so called integration of life.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1011113 กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

(Group Process and Democracy in Elementary Education)

หลักการจัดกระบวนการกลุ่ม รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ทักษะ กระบวนการกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา ออกแบบและฝึกปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

This subject contains principle of group pattern, activities for group pattern, activities to promote democracy in primary school, design and practice the activities, groups and activities of school democracy promotion.

1011202 กระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)

(Learning Experiences Management in Social Studies)

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษาการ วิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในช่วงชั้นต่าง ๆ เทคนิควิธีและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อการเรียนการ วัดผลและประเมินผลการเตรียมการสอน เช่น การทำแผนการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติ การสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

This subject contains objective, content, learning time, and document of social studies course. The subject conveys the course analysis and social studies books in different classes, technique and learning activity organization, necessary skills in learning social studies, learning aids and measurement and evaluation of teaching preparation like making learning plan and real teaching in class. This is to practice how to solve learning and teaching problems.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053511 การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6)
(Guidance in Elementary School)

หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา หลักในการศึกษารายกรณี (case study) สำหรับเด็กประถมศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เก่งกาจทุกด้าน หลักการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนบ้านและโรงเรียน

This subject contains principle of guidance activities in primary school, principle of case study for student in primary education, activities to develop learners to grow, and principle of activity management to grow good relation among learners, homes, and school.

1542212 การจัดประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Thai Language Experiences for Elementary School Teachers)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์ภาษาไทยให้เหมาะกับนักเรียนระดับประถมศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบและวรรณกรรมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

This subject contains practice of listening, speaking, reading, and writing Thai that are necessary for primary school teachers, setting Thai language experience for primary education students, analyzing text books, reading, and literature for children of primary education level.

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1544207

กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย

3(2-2-5)

(Learning Experiences Management in Thai Language)

ขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตรา เวลาเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดีและการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่องการศึกษาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นต่างๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้นๆ ฝึกการทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการจัดการเรียนรู้ การผลิต และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนภาษาไทยการปฏิบัติการสอน

This subject contains the scope of the subject, objectives, content, and learning time for various class. The content in the Thai book contains principle of language, literature and language usage including teacher handbook and exercises, the objective analysis, the concept of each context, techniques of learning process and appropriate learning media to each content, study of types of books to be read outside of class and selective Thai subject in each class, preparation of teaching techniques and activities suitable for each content, practice of working on learning plan, record of learning management, production and usage of learning materials appropriate and consistent to content in the lesson, practice of making test and learning evaluation of Thai, and teaching practice.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1554204 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Learning Experiences Management in English Language)

ขอบข่ายของหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ แนวโน้มในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เทคนิคกระบวนการ วิธีการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการและการจัด กิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การฝึกสร้างแบบทดสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึก ปฏิบัติการสอน

This subject contains scope of English group subjects, trends of English learning, technique and methods of learning, preparation and activity organization appropriate to content, production and usage of learning material, practice of test making and evaluation of learning in according to actual settings, lesson plan making, and teaching practice.

1554205 การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
(English Language Experiences for Elementary School Teachers)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ศึกษาและฝึกการจัด ประสบการณ์ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา

This subject contains skill practice of listening, speaking, reading, and writing English that are necessary for primary education teachers. This subject is also about text book analysis and English books to read for learners of primary education students as a second language, and study and practice of English experience setting suitable for primary education students.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2001113 การจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Art Experiences for Elementary School Teachers)

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่ง ห้องเรียนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยใช้เศษวัสดุและ วัสดุในท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะให้เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

This subject contains basic knowledge of art, teaching art to primary students, art creation for primary education teachers, label organizing, classroom decoration, art experience for primary education students, and local materials to create art that is appropriate for primary education students.

2014204 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาศิลปกรรม 3(2-2-5)
(Learning Experiences Management in Arts)

ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรศิลปศึกษา ในช่วงชั้นต่างๆ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้ การใช้วัสดุ การวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้การกำหนดการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติการสอน

This subject contains objectives of the subject, content, time, and document of art curriculum in various classrooms. This is also about curriculum analysis and texts, techniques of learning skill management, learning organization, usage of learning materials, using materials, learning measurement and evaluation, learning management arrangement, learning management planning, practice in the practice room, and teaching practice.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2054208	การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5) (Music and Classical Dances Experiences for Elementary School Teachers) จังหวะเนื้อร้องและทำนองเพลงที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา การเลือกเพลงประกอบการสอนให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจ การแสดงท่าประกอบเพลง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะต่าง ๆ พื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์สำหรับเด็ก การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษา This subject contains rhythm, lyrics, and tune of the songs that are appropriate for primary education students. This also concerns of selection of songs appropriate to age and interest, action in accordance with music, action with several musical moves, basic of dance art for children, and setting musical dance art appropriate for primary education students.	
4004201	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) (Learning Experiences Management in Science) จุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตร1รวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการเรียนรู้ เทคนิคการจัด การเรียนรู้วิธีจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บ อุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การใช้คู่มือครู การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน This subject contains subject objectives, content, and document of science curriculum. This is about curriculum analysis, pattern skill of science, psychology of learning, technique of learning organization, various science learning management, laboratory setting, keeping safety equipment in laboratory room, selection and science media creation, textbook selection and more books to read, usage of teachers' manual, making learning plan, learning practice evaluation, behavior test making, and teaching practice.	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4004202 การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก 3(3-0-6)
(Life Skills Development and Children Health)

พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิเคราะห์และประยุกต์จิตวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กประถมศึกษา ศึกษาสาเหตุลักษณะและวิธีการป้องกันโรคของเด็กประถมศึกษา ศึกษาการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กทางร่างกายและจิตใจ

This subject contains development of children of primary school education, factors effecting development of physical, mental, mood, society and intelligence. This subject is about analysis and application of psychology to develop life skill of primary education children, study of cause and preventing disease for children on the Primary Education Day, and program promoting children health both physical and mental.

4081109 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)
(Learning Experiences Management in Physical Education)

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรพลศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรวิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา การเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ การสอน

This subject contains objectives, content, learning time, and document of physical education curriculum. The subject is about curriculum analysis, management of learning styles, techniques and process of physical education management, learning management planning, learning media, measurement and evaluation of physical education learning, plan writing, learning management, and teaching practice.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4081110 การจัดประสบการณ์พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

(Physical Education Experiences for Elementary School Teachers)

ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของการจัดวิชาพลศึกษา ในสถานศึกษาการจัดประสบการณ์พลศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษา ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการบริหารกาย กิจกรรมเข้าจังหวะและเกมเบ็ดเตล็ดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ศึกษาและจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนประถมศึกษา

This subject contains history and benefit of physical education subjects, setting appropriate physical education for primary education children, study and practice of rhythm exercise and games for primary education students, and study and promote the health project for primary education students.

4094203 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

(Learning Experiences Management in Mathematics)

หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ในช่วงชั้นต่าง ๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ บรูเนอร์ กาเยเปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล การทำแผน การจัดการเรียนรู้ การทดลองจัดการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์ ระดับต่าง ๆ

This subject contains studying curriculum, textbooks, teacher manual and document of mathematics curriculum in various classes in according to Bruner, Gagne, Piaget, Skinner etc. This subject is also about the analysis of curriculum and textbooks, learning activity, technique of learning management, skill of asking questions, skill of leading to lesson, skill of using blackboard, skill of concluding lessons, production and usage of learning material, measurement and evaluation of learning, planning, learning organization, and try on learning mathematics in various levels.