

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพลศึกษา**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
**คณะ/ภาควิชา** คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

**1) รหัสหลักสูตร**

0030

**2) ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Physical Education)

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา  
 ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 178 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วย  
 สัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 - 9
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 142
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพรู</b>	-	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพรูบังคับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาชีพรูเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	-	-	-	12
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	-	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 88
2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 78
2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 178

## 3.1.3 รายวิชา

1)	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	12 – 15	หน่วยกิต
	(บังคับ) เรียน		9	หน่วยกิต
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)			3(2-2-5)
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)			3(2-2-5)
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)			3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน		3 – 6	หน่วยกิต
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)			3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)			3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)			3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)			3(2-2-5)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners )			3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)			3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners )			3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners )			3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners )			3(2-2-5)

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners )	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners )	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** เรียน 3 - 6 หน่วยกิต  
(บังคับ) เรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน	0 - 3 หน่วยกิต
1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** เรียน 6 - 9 หน่วยกิต  
(บังคับ) เรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)

	<b>(เลือก) เรียน</b>	0 – 3 หน่วยกิต
2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต**

	<b>(บังคับ) เรียน</b>	3 หน่วยกิต
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)

	<b>(เลือก) เรียน</b>	3 – 6 หน่วยกิต
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน** เรียนไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

**2.1 กลุ่มวิชาชีพครู** เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

**2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ** เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)

1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1043114	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

#### 2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)

1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1023650	ทักษะการสอนสำหรับครูพลศึกษา (Teaching Skills for Physical Education Teachers)	3(2-2-5)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)

1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)



### 2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

#### 1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

#### 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

##### การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

### 2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียน ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

#### 2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต ประกอบด้วย 7 กลุ่มย่อย

ดังนี้

##### 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการพลศึกษา ต้องเรียนทุกรายวิชา 14 หน่วยกิต ดังนี้

1101101	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (English for Physical Education Teachers)	2(1-2-3)
1101102	ประวัติและหลักการพลศึกษา (History and Principles of Physical Education)	2(2-0-4)
1102401	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation Leadership and Camping)	2(1-2-3)
1102501	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา (Physical Education Curriculum and Methods of Learning)	2(2-0-4)
1103601	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา (Physical Education Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)

1104901	การวิจัยทางพลศึกษา (Physical Education Research)	2(1-2-3)
1104902	การสัมมนาทางพลศึกษา (Physical Education Seminar)	2(1-2-3)
2) กลุ่มพื้นฐานการสร้างเสริมสุขภาพ ต้องเรียนทุกรายวิชา 16 หน่วยกิต		
1101301	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ (Human Growth and Development)	2(2-0-4)
1101401	กายวิภาคและสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)	2(1-2-3)
1102101	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา (Sports Kinesiology)	2(1-2-3)
1102102	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Physiology of Exercise and Sports)	2(1-2-3)
1102201	โภชนาศาสตร์การกีฬา (Sports Nutrition)	2(2-0-4)
1102202	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology)	2(2-0-4)
1103101	กีฬาเวชศาสตร์ (Sports Medicine)	2(1-2-3)
1104401	เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)	2(1-2-3)

3) กลุ่มทักษะและการสอน การเป็นผู้ฝึกและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาทักษะทางกีฬาจำนวน 26 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาบังคับ 14 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่างๆ อีกจำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

(1) รายวิชาบังคับ จำนวน 14 หน่วยกิต ดังนี้		
1101601	กรีฑา (Track and Field)	2(1-2-3)

1101701	ฟุตบอล (Football)	2(1-2-3)
1102301	บาสเกตบอล (Basketball)	2(1-2-3)
1102302	วอลเลย์บอล (Volleyball)	2(1-2-3)
1002303	ตะกร้อ (Takraw)	2(1-2-3)
1102601	มวยไทย (Wrestling)	2(1-2-3)
1103102	ฟุตซอล (Futsal)	2(1-2-3)

(2) รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

1101501	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	2(1-2-3)
1101702	แบดมินตัน (Badminton)	2(1-2-3)
1102602	เทนนิส (Tennis)	2(1-2-3)
1102603	สควอช (Squash)	2(1-2-3)
1102604	มวยสากล (Boxing)	2(1-2-3)
1102701	กอล์ฟ (Golf)	2(1-2-3)
1102702	ลีลาศ (Sport Dances)	2(1-2-3)

1102703	ยิมนาสติก (Gymnastics)	2(1-2-3)
1102704	ยูโด (Judo)	2(1-2-3)
1103102	เปตอง (Petanque)	2(1-2-3)
1103103	ยกน้ำหนัก (Weight Lifting)	2(1-2-3)
1103104	ยิงปืน (Shooting)	2(1-2-3)
1103105	ไอคิโด (Aikido)	2(1-2-3)
1103201	จักรยาน (Cycling)	2(1-2-3)
1103202	มวยปล้ำ (Wrestling)	2(1-2-3)
1103203	หมากรุก (Chess)	2(1-2-3)
1103204	ดาบสากล (Fencing)	2(1-2-3)
1103205	สเน็กเกอร์ (Snooker)	2(1-2-3)
1103206	โบว์ลิ่ง (Bowling)	2(1-2-3)
1103301	กระโดดน้ำ (Diving)	2(1-2-3)
1103302	ปัญจจักสีลัต (Pencak silat)	2(1-2-3)

1103303	แฮนด์บอล (Handball)	2(1-2-3)
1103304	รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football)	2(1-2-3)
1103305	ซอฟท์บอล (Softball)	2(1-2-3)
1103306	โปโลน้ำ (Water Polo)	2(1-2-3)
1103307	ฮอกกี้ (Hockey)	2(1-2-3)
1103401	เทควันโด (Taekwondo)	2(1-2-3)
1103402	ว่ายน้ำ (Swimming)	2(1-2-3)
1103403	เน็ตบอล (Netball)	2(1-2-3)
1103404	เบสบอล (Baseball)	2(1-2-3)
1103405	ซอฟท์เทนนิส (Soft Tennis)	2(1-2-3)

4) กลุ่มกิจกรรมการละเล่น วัฒนธรรม บริหารกายและใช้จังหวะ ผู้เรียนต้องเรียน

รายวิชาในกลุ่มนี้จำนวน 6 หน่วยกิต

1102103	กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)	2(1-2-3)
1102104	กระบี่กระบอง (Sword and Poles Fighting)	2(1-2-3)
1102105	การบริหารกาย (Body Conditioning)	2(1-2-3)

1102106	เกม (Games)	2(1-2-3)
1102203	แอโรบิคแดนซ์ (Aerobic Dances)	2(1-2-3)
1102204	โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dances)	1(0-2-1)
1102402	กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง (Indigenous Sports and Games)	2(1-2-3)
1102403	ศิลปะการป้องกันตัว (Martial Arts)	2(1-2-3)

5) กลุ่มการบริหารจัดการ จะต้องเรียนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มนี้จำนวน 6 หน่วยกิต

1102502	การบริหารจัดการพลศึกษากีฬาและสุขภาพในโรงเรียน (Physical Education and Health Education Management in School)	2(1-2-3)
1102503	การบริหารจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน (Recreation Management in School and Community)	2(1-2-3)
1103602	การจัดการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (Physical Education Management for Special Child)	2(1-2-3)
1103701	ธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health Business)	2(1-2-3)
1103702	การจัดการธุรกิจการกีฬา (Sport Business)	2(1-2-3)
1103703	การจัดการกีฬากอล์ฟ (Golf Management)	2(1-2-3)
1103704	การจัดการกีฬาเทนนิส (Tennis Management)	2(1-2-3)
1103705	การจัดการกีฬามวยไทย (Thai Boxing Management)	2(1-2-3)
1103706	การจัดการกีฬามวยสากล (Boxing Management)	2(1-2-3)

1103708	การจัดการกีฬาเทควันโด (Taekwondo Management)	2(1-2-3)
1103709	การจัดการกีฬาฟุตบอล (Football Management)	2(1-2-3)
1103710	การจัดการกีฬาบาสเกตบอล (Basketball Management)	2(1-2-3)
1103711	การจัดการกีฬาวอลเลย์บอล (Valleyball Management)	2(1-2-3)
1103712	การจัดการกรีฑา (Track and Field Management)	2(1-2-3)
1104101	การบริหารจัดการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุ (Elderly Rehabilitation Management)	2(1-2-3)

6) กลุ่มกิจกรรมเสริม ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเสริม จำนวน 2 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1104102	ยุวกาชาด (Red Youth Cross)	2(1-2-3)
1104103	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Girl Guide)	2(1-2-3)

7) กลุ่มผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้ จำนวน 8 หน่วยกิต

1104201	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬากรีฑา (Track and Field Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104202	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก (Gymnastics Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104203	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)

1104204	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104205	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
1104206	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส (Tennis Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
1104207	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล (Boxing Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
1104208	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104209	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด (Taekwondo Coaching; Refereeing; and Officiating )	2(1-2-3)
1104210	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล (Soccer Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104211	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล (Rugby Football Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104212	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching; Refereeing; and Officxiating)	2(1-2-3)
1104213	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบอลเลย์บอล (Volleyball Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104214	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104215	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)

### 2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา เรียงรายวิชาต่อไปไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1104301	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level)	3(2-2-5)
1104302	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level)	3(2-2-5)



### 2.2.3 วิชาเลือก เลือกเรียนวิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 4 หน่วยกิต

#### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500112	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือการสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p> <p>Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills</p>	3(2-2-5)
1500113	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม</p> <p>Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.</p>	3(2-2-5)
1500114	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม</p> <p>Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500115	<b>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</b> <b>(English for Academic Purposes)</b>	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง</p>	
	<p>Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.</p>	
1500116	<b>การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ</b> <b>(Reading Practice of English)</b>	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลายน รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ</p>	
	<p>Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.</p>	
1500117	<b>การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ</b> <b>(Basic Writing of English)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง</p>	
	<p>Students practice writing sentence using the correct grammar.</p>	
1500118	<b>ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ</b> <b>(Basic Oral Skills of English)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่างๆ</p>	
	<p>Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1561110	<b>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</b> <b>(Japanese for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว</p>	
	<p>Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hirangana, Khatakana and Kunji</p>	
1571115	<b>ภาษาจีนเบื้องต้น</b> <b>(Chinese for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน</p>	
	<p>Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese–Thai and Thai–Chinese dictionaries</p>	
1581107	<b>ภาษามลายูเบื้องต้น</b> <b>(Malay for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Korean for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1681103	<b>ภาษาเขมรเบื้องต้น</b> <b>(Khmer for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Cambodian structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Cambodian sentence writing</p>	
1691103	<b>ภาษาพม่าเบื้องต้น</b> <b>(Myanmar for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1711108	<b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</b> <b>(Vietnamese for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing</p>	
1741101	<b>ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น</b> <b>(Bahasa Indonesia for Beginners)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Indonesia sentence writing</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203	<b>คุณธรรม นำความรู้</b> <b>(Knowledge Led Morality)</b> <p>ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้</p> <p>Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge led by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice</p>	3(2-2-5)
1500104	<b>ความจริงของชีวิต</b> <b>(Meaning of Life)</b> <p>ให้เข้าใจถึงการศึกษาค้นคว้าความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลักศาสนาธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society

1500111 สุขภาวะในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)  
(Well-being for Living)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000103 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)  
(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี (Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)  
(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society

### 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102 วิถีไทย 3(3-0-6)  
(Thai Living)

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500109	<b>วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>(Self-Economic Sufficiency)</b>	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่น ที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)</p> <p>Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)</p>	
2500103	<b>วิถีโลก</b> <b>(Global Living)</b>	3(3-0-6)
	<p>สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้</p> <p>Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องของเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	
	<p>Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development</p>	
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)
	<p>ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association

2541204 มนุษย์กับธรรมชาติ 3(3-0-6)  
(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

#### 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)  
(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)  
(Sports for Health)

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1005101 ทักษะทางภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษาแนะนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012406	<b>กฎหมายทางการศึกษา</b> (Education Law)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา</p>	
	<p>This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving</p>	
1015106	<b>การศึกษาและความเป็นครู</b> (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ตามแนวคิดต่างๆ วิวัฒนาการของการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาชุมชน ในการมีส่วนร่วมของเอกชนต่อการจัดการศึกษา หลักการวิชาชีพครู ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู การประเมินตนเอง การเป็นแบบอย่างที่ดี การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและองค์การวิชาชีพครู ความสำคัญของครูต่อการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาสังคมไทย</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines definition of education philosophy and education theory, education evolution in Thailand, vision and development plan, educational management in national act, education in community development and participation of private organization with educational management, principle of teacher, qualification, attitude, potential and efficiency enhancement, development, self-assessment, teacher model, learning person, academic leader, teacher criterion, virtue, morality, value, ethic, teacher institution and organization, importance of teacher toward education reformation and development

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติ การจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

This course focuses on background of education system in Thailand from past, present to the future, context and trend of educational management leadership, mobilizing resource and folk wisdom in order to enhance educational management, definition and signification of the course, basic idea, theory, level, factor and format, course developing procedure, course objective, subject selection and usage, course analysis, training, making handout, educational institution, course development base on local requirement, problem analysis in course development, expectation of the course in future trend

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025301 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Learning Management)

วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

This course focuses on learning analysis, learning and teaching theory, principle of learning management, planning, learning management, learning form, development, design and training management focus on learner, technique and technology in learning management, using of material and innovation, producing teaching material, learning development, training course, solving and improving of learning problem, activity for development purpose, assessment, record, report and result of learning management

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines analysis of innovation and information technology, idea of technology theory and innovation to enhance quality development, learning, learning material, teaching, mass media and technology for education, producing of innovation and educational technology for teaching and learning, information technology in learning development, problem analysis, applied information technology, learning source, information technology and network, creating lesson through information technology network, applying, assessment, innovation development, information technology management for education and learning management

1045101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation) 3(2-2-5)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผล แบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน แบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียน การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

This course examines principles of educational measurement and learning evaluation, learning behavior, technique of measurement and evaluation, creating, using of measurement and evaluation tool, practicing in planning and evaluating, real learning state, evaluation of profile, evaluation of performance, private and group evaluation, developing in evaluation result, learning management and learner development, testing, testing quality, statistic in measurement and evaluation, decoding of testing score, educational evaluation regulation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045411 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Research)

ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การปรับทัศนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อ การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

This course focuses on definition, idea, principle, research type, research theory, methodology, form, design, procedure, criticism, literature review, technique and collecting data, developing and examining research tool, statistic, data collection, data analysis, decoding, summarizing, research outline, writing report, presentation, classroom research, learning development research, practicing, using of result, learning management development research, learning management procedure, problem solving, and proposing research project

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1055106 จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู 3(2-2-5)

(Applied Psychology for Teacher)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียน การสอน จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับ พัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผล ต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการ แนะนำ การให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการ แนะนำ การให้คำปรึกษา หลักในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

This course examines significance and nature of Psychology, educational psychology, learning and teaching psychology, basic psychology for human development, analysis of human physical appearance and intelligence, morality, theory, changing factor, applying of children development in learning management, applying of learning theory in learning and teaching preparation, psychology in guidance, suggesting, applying of developing principle, learning theory in guidance, children enhancement and development

1065106 การบริหารจัดการในห้องเรียน 3(2-2-5)

(Classroom Management)

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การ จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็น ไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course examines theory of management principle, leadership in education, systematic thinking, culture in organization, human relations, internal communication, classroom management, learning organization, learning atmosphere arrangement, preparing information technology, handout for classroom and subject, information technology for classroom management, learner helping and caring system, classroom control, enhancing of discipline virtue and morality, enhancing Thai citizenship and democracy, team working, making academic project, working experience project, learning for community development, preparing project and academic activity

1085601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)  
(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์ เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

### 2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และ วิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony,



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

**(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)**

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจการสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1004101	<b>การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา</p> <p>Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education</p>	
1004601	<b>การพัฒนาทักษะการคิด</b> <b>(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอเจนซี่ การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด</p> <p>Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative,</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	<p>thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment</p>	
1012102	<p><b>กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา</b> (Leisure Time Activity in Education)</p>	2(1-2-3)
	<p>บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างในบ้าน ของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน</p>	
	<p>Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school</p>	
1013204	<p><b>กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น</b> (Educational Activity for Local)</p>	2(1-2-3)
	<p>โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	
	<p>Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1013504	<b>การศึกษาทางเลือก</b> <b>(Alternative Education)</b>	2(2-0-4)
	<p>แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย</p>	
	<p>Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand</p>	
1015901	<b>สัมมนาทางการศึกษา</b> <b>(Seminar in Education)</b>	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบ การศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การ เรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนา ในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง</p>	
	<p>Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022302	<p><b>การสอนซ่อมเสริม</b> (Remedial Teaching)</p> <p>ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริม เด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดี ของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม</p> <p>Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching</p>	2(1-2-3)
1022501	<p><b>เทคนิคการปกครองชั้นเรียน</b> (Classroom Management Techniques)</p> <p>ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023201	<b>กิจกรรมร่วมหลักสูตร</b> <b>(Co-curriculum Activity)</b> <p data-bbox="368 517 1358 719">           ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร         </p> <p data-bbox="368 775 1358 965">           Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity         </p>	2(1-2-3)
1023210	<b>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</b> <b>(Curriculum Development for Local)</b> <p data-bbox="368 1144 1358 1402">           ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น         </p> <p data-bbox="368 1458 1358 1702">           General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality         </p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023301	<b>ทักษะและเทคนิคการสอน</b> <b>(Teaching Skills and Techniques of Teaching)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องการเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น</p>	
	<p>Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process</p>	
1023302	<b>การนิเทศการศึกษา</b> <b>(Educational Supervision)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน</p>	
	<p>Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1024650	<b>ทักษะการสอนสำหรับครูพลศึกษา</b> <b>(Teaching Skills for Physical Teachers Education)</b>	3(2-2-5)
	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูพลศึกษา ความสำคัญของทักษะสำหรับครูดนตรี ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางภาษา กิจกรรมทางพลศึกษา เชิงเทคโนโลยี โครงการพลศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนพลศึกษา การจัดกิจกรรม ค่ายพลศึกษา การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้พลศึกษาพื้นฐานทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูพลศึกษา</p> <p>Qualification of physical teachers, essential and needed skills for physical teachers, significance of teaching skills for physical teachers the teachers, practice of activity provision employing physical teachers processes, technological physical teachers activities, physical projects, design and creation of physical teachers teaching media, physical camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, assessment and method of teaching skill development for physical teachers</p>	
1031204	<b>การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</b> <b>(Utilization of Mass Media in Education)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องช่วยข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1032502	<b>การสร้างสื่อการเรียนการสอน</b> <b>(Media Construction)</b> <p>ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน</p> <p>Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.</p>	2(1-2-3)
1034101	<b>การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล</b> <b>(Telecommunications and Distance Learning )</b> <p>แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล</p> <p>New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1043107	<b>การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ</b> <b>(Performance Evaluation)</b>	2(1-2-3)
	<p>บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p>	
	<p>Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.</p>	
1043114	<b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>(Educational Quality Assurance)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ หน่วยงานควบคุมคุณภาพ บทบาทหน้าที่และกลไกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติตรวจสอบคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	
	<p>Definition, importance, and theories in educational quality assurance. Quality assurance system, quality control, quality inspection, quality assessment, quality control department. Mechanism and roles among those participating in educational quality assurance. Internal and external quality assurance. Standardization of the index. Educational quality criteria. Report-writing on educational quality assurance. Practice in quality inspection and educational quality assurance.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1044105	<p><b>การวิเคราะห์และประเมินโครงการ</b> (Project Analysis and Project Evaluation)</p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ</p> <p>Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.</p>	2(1-2-3)
1044201	<p><b>การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด</b> (Aptitude Test Construction)</p> <p>ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน</p> <p>Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.</p>	3(2-2-5)
1051103	<p><b>จิตวิทยาวัยเด็ก</b> (Child Psychology)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎี พัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก</p> <p>Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)  
(Human Relations for Teachers)

ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือให้นักเรียน

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation.

1053101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)  
(Creative Thinking)

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
	<p>ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองของความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว</p> <p>Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.</p>	
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053603	<b>เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว</b> (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
	<p>หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน</p> <p>Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.</p>	
1061101	<b>หลักการบริหารการศึกษา</b> (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p> <p>Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1061103	<b>พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา</b> <b>(Education Leaders Behavior)</b>	2(2-0-4)
	<p>หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร</p>	
	<p>Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.</p>	
1062104	<b>คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร</b> <b>(Ethics for Administrators)</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร</p>	
	<p>Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

## 2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	<b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</b> <b>(Professional Experience 1)</b> สังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน งานบริหารและบริการของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกตสัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษาศึกษาการฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษากับชุมชน  Observing generality of educational organization. Responsibly as a teacher and a class teacher. Community generality and the relations between the school and the community. Practice in student courses planning through observation, interview, data collection, and study result presentation. Practice in learning management as a teacher assistant, or promoting student development activities along with school–community development.	1(60)
1005810	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</b> <b>(Professional Experience 2)</b> การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการงานทางวิชาการ  Academic administration, Participating with the school in developing and improving curriculum as well as its application in learning plan management practice. Field practice on making learning management activities through participation with the school, together with producing academic project.	1(60)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005811	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</b> (Teaching Internship 1)	6(480)
	<p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการ ชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึง การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major. Practicing tasks, i.e. class teacher, general affairs, service, guidance, students' activities, and community relations. All of the tasks practiced should be performed as problem solving, task-development oriented, and constantly self-evaluated.</p>	
1005812	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</b> (Teaching Internship 2)	6(480)
	<p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา</p> <p>A continuation of Teaching Internship 1 providing the Problem-based planning for systematic solutions, presented as class research. Systematic analysis regarding result on learning management development. Academic project plan and activity for development.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3) กลุ่มวิชาเอก

3.1 วิชาเอกพลศึกษา

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการพลศึกษา

1101101 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 3(2-2-5)

(English for Physical Education Teachers)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษาจากสื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางพลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่านบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้น กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Studies of communicative English usage in the branches of Physical Education from vary sources; printing, electronic journal, public relation, Physical education article, equipment manual, practice material. Practice of language learning skills; dictionary uses, reading memorandum, summarizing, analyzing, explaining idea and oral and composition presenting.

1101102 ประวัติและหลักการพลศึกษา 2(2-0-4)

(History and Principles of Physical Education)

ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษา ของชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา

Studies of history and background, development, philosophy, national policy and plan, problems and solutions, developing of physical education in Thai, physical education trends.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102401	<b>ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม</b> <b>(Recreation Leadership and Camping)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่างๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มักประสบ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ</p> <p>Studies of the significant of recreation, types, comparison between camp leaders and administrators characteristic and qualification, relation and differences between leaders and followers, the characteristic and qualification of camping leaders, management, possible problems, practice of recreation activities, recreation history and aims, relation between camping and outdoor study, types of camping, activities for camping and outdoor study, equipments, the measurement and evaluation of staying at the camp, field practice in camping work .</p>	
1102501	<b>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา</b> <b>(Physical Education Curriculum and Methods of Learning)</b>	2(2-0-4)
	<p>หลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา ความหมายการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนแบบต่างๆ การจัดทำกิจกรรมการสอน แผนการสอน การจัดชั้นเรียน การดำเนินการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลการสอน</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Studies of Physical Education Curriculum, definition of learning, learning methodology, learning process, teaching model, teaching techniques, teaching activities, classroom management, teaching procedure, learning experience, emphasis on learning and teaching applying and evaluation of teaching.

1103601 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Physical Education Measurement and Evaluation)

ความหมายการทดสอบ การวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา หลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผล และประเมินผลแบบทดสอบชนิดต่างๆ การเลือกแบบทดสอบการสร้างเครื่องมือทดสอบทางพลศึกษา การดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ การวิเคราะห์ผล การทดสอบโดยใช้หลักสถิติเบื้องต้น

Studies of measurement and evaluation definition, principle, aim and advantage of measurement and evaluation, aims and advantages of measurement and evaluation, testing measurement, choosing and evaluating Physical Education tests, testing process, data analyzes and uses of basic statistic principle.

1104901 การวิจัยทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Physical Education Research)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ทักษะกระบวนการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน สภาพปัญหา หลักทฤษฎี ระเบียบวิจัย ผลงานการวิจัยทางพลศึกษา การดำเนินการวิจัยทางพลศึกษา การวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การเขียนรายงานวิจัย

Studies of introduction to research methodology, process and skill, classroom research; defining problems, theory, methodology, physical education research working, physical education research operation; individual or group work and writing research report.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104902	<b>การสัมมนาทางพลศึกษา</b> (Physical Education Seminar)	2(1-2-3)
	<p>แนวคิด ตลอดจนปัญหาทางพลศึกษาที่ประสบในปัจจุบันเป็น การศึกษาค้นคว้า ร่วมกันเพื่อนำมาอภิปราย รายงาน และวิเคราะห์แนวทาง เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา ต่างๆ เหล่านั้น ตลอดจนแนะแนวทางการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ เรียนการสอนพลศึกษา</p> <p>Studies of concepts and problems facing in current events; study, discuss, report and analyze to search for suitable solutions, provide suggestions for the use of applying science principle in Physical Education learning and teaching.</p>	
	<b>2) กลุ่มพื้นฐานการสร้างเสริมสุขภาพ</b>	
1101301	<b>การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</b> (Human Growth and Development)	2(2-0-4)
	<p>ธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ วัฏจักรของ ชีวิตมนุษย์ การทำงานของระบบอวัยวะที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัยต่างๆ กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ วิธีการวางแผนดูแลสุขภาพตามสภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการ</p> <p>Studies of nature of human growth, development, mental and circle of human lives. Operating of organ affecting health, proficiency, growth and development. Factors influencing growth and development in every age duration, building and maintaining process, operation of every organs and ways of health care process according to people growth and development.</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1101401 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2(1-2-3)

(Anatomy and Physiology)

ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา การออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Studies of anatomy, structure, building, positions and duties of cells, tissues, organs and systems of human bodies in order to transfer to other learning; Science of Physiology Movement and Exercising applying to exercise and playing games.

1102101 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา 2(1-2-3)

(Sports Kinesiology)

โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว เช่น ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เป็นต้น กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย ตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย กฎความเคลื่อนไหว เกี่ยวข้องกับการเล่น โดยนำพื้นฐานความรู้ กายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

Studies of movement systems; muscle nervous, bone, junction. Body movement mechanism; science of body movement and rule of movement. Playing; background of Anatomy, Physiology and Psychology applying to enhance sport skills teaching and learning.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102102	<b>สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา</b> <b>(Physiology of Exercise and Sports)</b>	2(1-2-3)
	<p>โครงสร้างของสรีระร่างกาย โครงสร้างของกระดูกกล้ามเนื้อระบบหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต การทำงานของร่างกายให้ออกซิเจนกับเชื้อเพลิงจากอาหาร สรีระกายวิภาคต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึงวิธีการทดลอง ขั้นตอนและวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาถึงผลที่เกิดขึ้นโดยการศึกษา ค้นคว้า และทดลองในห้องปฏิบัติการและจากการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพชนิดต่างๆ</p> <p>Studies of Physiology, Anatomy, muscle and breath system. Blood circulation; oxygen and fuel conveying from body operation. Relation between Anatomy and Physiology muscle operation, physical fitness test, analyze research methodology in order to study findings from both laboratory and physical fitness test.</p>	
1102201	<b>โภชนาศาสตร์การกีฬา</b> <b>(Sports Nutrition)</b>	2(2-0-4)
	<p>อาหารหลักและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสมและการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภทต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้น อาหารเสริม สำหรับนักกีฬา</p> <p>Studies of food and nutrient which provide energy after exercise, formation and using of energy, value and amount of food appropriate for sport players in various kind of sport, knowledge of clopping and supplementary food for sport players.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102202	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology) จิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อมหรือการแข่งขันกีฬาที่มีผลต่อจิตใจและต่อประสิทธิภาพการแข่งขัน	2(2-0-4)
	Studies of Psychology applying to teaching, training and mental preparing in sport games; social influencing during training and games which could affect players' mind and proficiency.	
1103101	กีฬาเวชศาสตร์ (Sports Medicine) หลักการพื้นฐานของกีฬาเวชศาสตร์ เกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคการบาดเจ็บและการฟื้นฟู การออกกำลังกายเฉพาะกรณีสาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ ยาและสารกระตุ้น โภชนาการกับการกีฬาการบาดเจ็บกับการกีฬา	2(1-2-3)
	Studies of introduction to sports medicine; principle of exercise for health, prevention of sport diseases, medicate and recovery, specific exercise, prevention of sports injuries, kinds of injuries, basic aid and helping, drug and clopping, nutrition and psychical therapy in sports playing.	
1104401	เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) การใช้อุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การทำงานของอุปกรณ์แต่ละชนิด จุดเด่นและจุดด้อยของอุปกรณ์กีฬา และการออกกำลังกาย พัฒนาการด้านอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การนำหลักการทางวิศวกรรมเครื่องกลไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสร้างและพัฒนาอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Use of sports and exercise equipment; function and operation of each equipment; advantages and weak points of each equipment; and development of sports and exercise equipment; application of mechanical, electronic, and computer engineering principles to invent and develop the equipment suitable for sex, age and environment.

### 3) กลุ่มทักษะและการสอน

1101601 กรีฑา 2(1-2-3)  
(Track and Field)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะประเภทลู่วิ่งและลาน วิธีการแข่งขัน ประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกา และมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Studies of principles, procedures, track and field training methodology, competition strategies, technical in training, teaching methods, physical fitness training, rules and manners in the games and equipments maintaining.

1101701 ฟุตบอล 2(1-2-3)  
(Football)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน ฟุตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, football playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102301	<p><b>บาสเกตบอล</b> (Basketball)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน บาสเกตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Studies of training principles; basic steps and training methods, basketball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)
1102302	<p><b>วอลเลย์บอล</b> (Volleyball)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วอลเลย์บอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Studies of training principles; basic steps and training methods, Volleyball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)
1102303	<p><b>ตะกร้อ</b> (Takraw)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน ตะกร้อประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Studies of training principles; basic steps and training methods, Takraw playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102601	<p data-bbox="343 405 448 439"><b>มวยไทย</b></p> <p data-bbox="343 465 520 499"><b>(Thai Boxing)</b></p> <p data-bbox="343 517 1362 667">ประวัติ หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน การไหว้ครู แม่ไม้และลูกไม้มวยไทย เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p data-bbox="343 707 1409 902">Studies of historical background, principles and practices of various basic skills; offense and defense, boxing dance, the primary and secondary techniques, training techniques, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)
1103102	<p data-bbox="343 976 424 1010"><b>ฟุตซอล</b></p> <p data-bbox="343 1037 445 1070"><b>(Futsal)</b></p> <p data-bbox="343 1088 1362 1238">หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p data-bbox="343 1279 1362 1417">Studies of training principles; basic steps and training methods, playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)
1101501	<p data-bbox="343 1473 509 1507"><b>เทเบิลเทนนิส</b></p> <p data-bbox="343 1534 555 1568"><b>(Table Tennis)</b></p> <p data-bbox="343 1585 1362 1736">หลักการฝึกฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ วิธีการเล่นประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขันการรักษาอุปกรณ์</p> <p data-bbox="343 1776 1409 1859">Studies of, training principles; basic steps and training methods, playing, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1101702	<p><b>แบดมินตัน</b> (Badminton)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่างๆ การเล่นและการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Studies of training principles; basic steps and training methods, playing and competitions, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.</p>	2(1-2-3)
1102602	<p><b>เทนนิส</b> (Tennis)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน ประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles of training, basic skills in training, types of tennis competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1102603	<p><b>สควอช</b> (Squash)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาสควอช ทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์ สนาม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การแข่งขัน กติกาการเล่น</p> <p>Squash history, usefulness of squash, basic skills, equipments, squash Court, strengthen physical fitness, competition, playing rules.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102604	<p><b>มวยสากล</b> (Boxing)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, basic skills in training, fighting and defending, training techniques, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1102701	<p><b>กอล์ฟ</b> (Golf)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นแบบต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, basic skills in training, how to play golf, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1102702	<p><b>ลีลาศ</b> (Sport Dances)</p> <p>ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การฝึกทักษะ การจับคู่ การนำ การพา และลาดลายในการเต้นรำ จังหวะต่างๆ</p> <p>Sport dance history, Kind of sport dance movements, social manner in dancing, usefulness of sport dances, sport dances organize, music rhythm and song, training skills, dance pattern locomotors movement.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1102703 ยิมนาสติก 2(1-2-3)

(Gymnastics)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้นของยิมนาสติก การเล่นท่าติดต่อกัน  
วิธีการสอน การช่วยเหลือป้องกันอุบัติเหตุในการฝึก การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกา  
และมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Principles, basic skills of gymnastics training, gymnastic pattern, method  
teaching, helping and preventing accident in gymnastics, physical fitness training, rules  
and manner in competition, equipment maintenance

1102704 ยูโด 2(1-2-3)

(Judo)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่างๆ เทคนิค  
ในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน  
การรักษาอุปกรณ์

Principles, basic skills of judo training, types of competition, more advance  
techniques and strategies are explored, methods of teaching, physical fitness training,  
playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1103102 เปตอง 2(1-2-3)

(Petanque)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นประเภทต่างๆ  
วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา  
อุปกรณ์

Training principles, basic skills in training, how to play petanque, methods of  
teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment  
maintenance

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103103	<b>ยกน้ำหนัก</b> <b>(Weight Lifting)</b>	2(1-2-3)
	<p>หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะการยกน้ำหนักท่าต่างๆ การฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การรักษาอุปกรณ์ เทคนิค การสอน กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน</p>	
	<p>Principles, lifting skills, and more training skills of weight lifting, lifting techniques, method teaching, playing rules and manners in competition, competition manage</p>	
1103104	<b>ยิงปืน</b> <b>(Shooting)</b>	2(1-2-3)
	<p>หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงปืน หลักความปลอดภัยในการยิง วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	
	<p>Principles, basic skills in training, shooting equipment, safe shooting procedures, methods of teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	
1103105	<b>ไอคิโด</b> <b>(Aikido)</b>	2(1-2-3)
	<p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p>	
	<p>Principles, basic skills in training, training techniques with special emphasis on safety, competition, methods of teaching, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103201	<p><b>จักรยาน</b> (Cycling)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, basic skills in developing and training, kinds of competition, method teaching, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1103202	<p><b>มวยปล้ำ</b> (Wrestling)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขันการรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, basic skills in developing and training, wrestling techniques, competition, method teaching, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1103203	<p><b>หมากรุก</b> (Chess)</p> <p>ประวัติ วิวัฒนาการและประโยชน์ของการเล่นหมากรุก ทักษะเทคนิคและกลยุทธ์ มารยาทในการเล่นหมากรุก กติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาหมากรุก</p> <p>Chess history, usefulness of playing chess, playing techniques and strategies, playing rules and competition management</p>	2(1-2-3)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103204	<p><b>ดาบสากล</b></p> <p>(Fencing)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นดาบสากล การต่อสู้ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, basic skills of fencing, playing, fighting and method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1103205	<p><b>สเน็กเกอร์</b></p> <p>(Snooker)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์ การเล่น การแข่งขัน วิธีสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p> <p>Principles, basic skills, using equipment, playing, competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition</p>	2(1-2-3)
1103206	<p><b>โบว์ลิ่ง</b></p> <p>(Bowling)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, Introduction to the fundamental skills, method teaching, competition, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103301	<p><b>กระโดดน้ำ</b> (Diving)</p> <p>หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน</p> <p>Principles, basic skills in diving, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition</p>	2(1-2-3)
1103302	<p><b>ปัญจักสีลัต</b> (Pencaksilak)</p> <p>ประวัติและความสำคัญ ประโยชน์ของวิชาปัญจักสีลัต การฝึกทักษะของการต่อสู้เบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ที่เกี่ยวข้องกับปัญจักสีลัต กฎกติกา และระเบียบการแข่งขันปัญจักสีลัต หลักการสอนและการเป็นผู้ฝึกสอน</p> <p>Pencaksilak history, usefulness of Pencaksilak, fighting basic skills, physical fitness training, playing rules and manners in competition, method teaching and being Pencaksilak trainer</p>	2(1-2-3)
1103303	<p><b>แฮนด์บอล</b> (Handball)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Principles, basic skills in developing and training, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance,</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103304	<b>รักบี้ฟุตบอล</b> <b>(Rugby Football)</b> หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์	2(1-2-3)
1103305	<b>ซอฟท์บอล</b> <b>(Softball)</b> หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์	2(1-2-3)
1103306	<b>โปโลน้ำ</b> <b>(Water Polo)</b> หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103307	<p><b>ฮอกกี้</b> (Hockey)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Training principles, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1103401	<p><b>เทควันโด</b> (Taekwondo)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Training principles, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)
1103402	<p><b>ว่ายน้ำ</b> (Swimming)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะว่ายน้ำประเภทต่างๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขันการรักษาอุปกรณ์</p> <p>Training principles, basic swimming skills, swimming techniques, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103403	<p><b>เน็ตบอล</b> (Netball)</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัยและเทคนิคในการเล่นเน็ตบอล การสร้างเสริมสมรรถภาพและความพร้อมของร่างกายการเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา การตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ เทคนิค หลักการสอนและการเป็นผู้ฝึกสอน</p> <p>Netball history, usefulness of netball, playing techniques and safety, physical fitness training, equipment maintenance, equipment maintenance, method teaching, being trainer</p>	2(1-2-3)
1103404	<p><b>เบสบอล</b> (Baseball)</p> <p>ประวัติและประโยชน์ของกีฬาเบสบอล กฎ กติกาพื้นฐาน การฝึกทักษะและเทคนิคในการเล่นส่วนบุคคลและเป็นทีมการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์และการบำรุงรักษา มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น หลักการสอน การเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน</p> <p>Baseball history, basic rules, basic skills, personal and team playing techniques, physical fitness training, playing rules and manners and safety in competition, equipment maintenance, method teaching, being trainer and being referee</p>	2(1-2-3)
1103405	<p><b>ซอฟท์เทนนิส</b> (Soft Tennis)</p> <p>หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์</p> <p>Training principles, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4) กลุ่มกิจกรรมการและเล่น

- 1102103      **กิจกรรมเข้าจังหวะ**      2(1-2-3)  
**(Rhythmic Activities)**  
 หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิค กายบริหารประกอบจังหวะ  
 Principles training rhythmic activities, Thai and international dance techniques, method teaching and equipment teaching, rhythmic activities, aerobic dance, movement activity
- 1102104      **กระบี่กระบอง**      2(1-2-3)  
**(Sword and Poles Fighting)**  
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดง การถวายบังคม ขึ้นพรหม รำดล่อ ตีลูกไม้ ตีแสดง ตีลูกไม้ต่างๆ ในการต่อสู้และการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การรักษาอุปกรณ์  
 Sword and Poles Fighting history, usefulness of Sword and Poles Fighting, showing, obeisance, playing respect, kheunprom, perform a ballet in lodlor, kind of croquet in fighting and competition, instilling of knowledge, understanding and attitude toward Sword and Poles Fighting arts, equipment maintenance
- 1102105      **การบริหารกาย**      2(1-2-3)  
**(Body Conditioning)**  
 ความมุ่งหมาย หลักและวิธีการบริหารกาย เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านต่างๆ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่างๆ การตรวจสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Principle, how to exercise, physical fitness training, how to choose activities and manage training course for different ages, monitor and evaluation of physical fitness

1102106 เกม 2(1-2-3)  
(Games)

บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เทคนิคของผู้นำเกมและวิธีการสอน เกมแต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่างๆ เกมนำไปสู่กีฬา เช่น แชร์บอล

Role of games affecting on human growth, techniques of game leaders and teaching pedagogy of various types of games; games leading to playing sport eg. Chair ball

1102203 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3)  
(Aerobic Dances)

หลักการ ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนของการฝึกแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่างๆ วิธีสอน ความปลอดภัยในการฝึกแอโรบิคแดนซ์

Principles, meaning, kinds and usefulness of aerobic dance, processes of aerobic dance training, aerobic teaching, safety of aerobic dance training

1102204 โมเดิร์นแดนซ์ 1(0-2-1)  
(Modern Dances)

ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียงและจังหวะเพลง หลักการวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้ผู้สามารถฝึกผู้อื่นได้

Basic skills, movement techniques, performance focusing on body and rhythmically, music, principles of dancing, equipment preparation, music selection, meanings of songs, interpretation of movement, be able to train others

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102402	กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง (Indigenous Sports and Games) ความเป็นมาจากประวัติด้านกีฬา และการเล่นพื้นเมืองค้นคว้ารวบรวมและฝึกปฏิบัติ กีฬา และการเล่นพื้นเมือง วิเคราะห์ถึงความสำคัญ ประโยชน์ การอนุรักษ์ และส่งเสริม ตลอดจนเป็นผู้นำกิจกรรมได้ สามารถเข้าร่วม และจัดกิจกรรมตามโอกาสต่างๆ ได้ History of Indigenous sports and games, study and practice Indigenous sports and games, analysis significance; benefits; preservations, and enhancement of indigenous sports and games, activity leadership, participation, activity holding for important occasion	2(1-2-3)
1102403	ศิลปะการป้องกันตัว (Martial Arts) หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะป้องกันตัว วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การปฐมพยาบาล Principles, processes, methods of martial art training, teaching strategies, physical ability training, manners and safety in training, first aid	2(1-2-3)
<b>5) กลุ่มการบริหารจัดการ</b>		
1102502	การบริหารจัดการพลศึกษา กีฬา และสุขภาพในโรงเรียน (Physical Education and Health Education Management in School) ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ปรัชญา ขอบข่ายและความมุ่งหมายของพลศึกษาและสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษาและสุขภาพกับกลุ่มสาระอื่นๆ พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับกิจกรรมพลศึกษาและสุขภาพ การวางแผนการจัดการบริหารและเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและสุขภาพ การดำเนินการจัดการพลศึกษาและสุขภาพในรูปแบบต่างๆ การประชาสัมพันธ์และการประเมินโครงการ	2(1-2-3)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, significance, usefulness, philosophy, scope, and propose of physical education and health education in school, the relevance of physical education and health education to other learning standards, childhood development and the activities of physical education and health education, administration and convenience planning for physical education and health education, management of physical education and health education, advertising and project assessment

1102503 การบริหารจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน 2(1-2-3)  
(Recreation Management in School and Community)

หลักการ ทฤษฎีการบริหารจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรม นันทนาการ การพิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมการวางแผน งานโครงการกิจกรรม กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก รูปแบบของกิจกรรม งบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปัจจัยต่างๆ ที่ควรคำนึงถึงในการจัดกิจกรรม หลักการบริหาร จัดการนันทนาการ ดำเนินการจัดกิจกรรม นันทนาการในโรงเรียนและชุมชน การประเมินผลการจัดกิจกรรม

Principles and theories of recreation management, types of activities, recreation, consideration and selection of proper recreation for planning, project activity; specification of utilities; activity pattern; budget; project procedures; relating factors on activity holding, principles of management, recreation project; procedures; recreation in school and community; project assessment

1103602 การจัดการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(1-2-3)  
(Physical Education Management for Special Child)

ความหมายของการจัดการพลศึกษา ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษาลักษณะของเด็กพิเศษ ความจำเป็นของการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ หลักการ แนวทาง ในการจัดและดัดแปลงกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ การประดิษฐ์ ดัดแปลงอุปกรณ์สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กพิเศษ การแข่งขัน กีฬาสำหรับเด็กพิเศษ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning of physical education management, scopes of physical education activities, characteristics of special children; necessity of physical education management for special child, principles; directions of activities and applied activities physical education appropriate for special children, creation and application of instruments and location for enhancing improvement of special children, sport competition of special children

1103701 **ธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)  
(Exercise for Health Business)

ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ลักษณะ ประเภท และการดำเนินธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงาน การจัดงบประมาณ พระราชบัญญัติและกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้ององค์ประกอบ และรูปแบบของธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การตลาด การดำเนินงานธุรกิจ การออกกำลังกายและการประชาสัมพันธ์ธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Senses and significance of exercise for health business, features; kinds; management of exercise business; preparation; organization management; tasks; budget management, Acts and laws relevant to exercise for health business; marketing; running and advertising exercise business

1103702 **การจัดการธุรกิจการกีฬา** 2(1-2-3)  
(Sport Business)

ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจการกีฬา ลักษณะ ประเภทและการดำเนินงาน ธุรกิจการกีฬา องค์ประกอบและประเภทกิจการกีฬา การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงานและการจัดงบประมาณ พระราชบัญญัติและกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รูปแบบของธุรกิจการกีฬา การตลาดและการดำเนินงานธุรกิจการกีฬา การดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจการกีฬา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Senses and significance of exercise for sport business, features; kinds; management of sport business; components and types of sport business; preparation; organization management; tasks; budget management, Acts and laws relevant to sport business; marketing; running and advertising sport business

1103703 การจัดการกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)  
(Golf Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬากอล์ฟ กีฬากอล์ฟเพื่อสุขภาพ กีฬากอล์ฟเพื่อความบันเทิง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬากอล์ฟ อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬากอล์ฟ การดำเนินงานการจัดการกีฬากอล์ฟในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of golf management, golf for health, to become excellence in golf, scientific principles of golf practice; golf equipments; location for golf teaching and training, golf competition, preparation for golf management, types of golf tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising golf business

1103704 การจัดการกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)  
(Tennis Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาเทนนิส กีฬาเทนนิสเพื่อสุขภาพ กีฬาเทนนิสเพื่อความบันเทิง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาเทนนิส อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาเทนนิส การดำเนินงานการจัดการกีฬาเทนนิสในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Senses, concepts and principles of tennis management, tennis for health, to become excellence in tennis, scientific principles of tennis practice; tennis equipments; location for tennis teaching and training, tennis competition, preparation for tennis management, types of tennis tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising tennis business

1103705 การจัดการกีฬามวยไทย 2(1-2-3)  
(Thai Boxing Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬามวยไทย กีฬามวยไทยเพื่อสุขภาพ กีฬามวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬามวยไทย อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬามวยไทย การดำเนินงานการจัดการกีฬามวยไทยในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of Thai boxing management, Thai boxing for health, to become excellence in Thai boxing, scientific principles of Thai boxing practice; Thai boxing equipments; location for Thai boxing teaching and training, Thai boxing competition, preparation for Thai boxing management, types of Thai boxing tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising Thai boxing business

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103706	<b>การจัดการกีฬามวยสากล</b> <b>(Boxing Management)</b> <p>ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬามวยสากล กีฬามวยสากล เพื่อสุขภาพ กีฬามวยสากลเพื่อความบันเทิง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬามวยสากล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬามวยสากล การดำเนินงานการจัดการกีฬามวยสากลในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจ และการประชาสัมพันธ์</p> <p>Senses, concepts and principles of boxing management, boxing for health, to become excellence in boxing, scientific principles of boxing practice; boxing equipments; location for boxing teaching and training, boxing competition, preparation for boxing management, types of boxing tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising boxing business</p>	2(1-2-3)
1103708	<b>การจัดการกีฬาเทควันโด</b> <b>(Taekwondo Management)</b> <p>ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาเทควันโด กีฬาเทควันโด เพื่อสุขภาพ กีฬาเทควันโดเพื่อความบันเทิง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาเทควันโด อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาเทควันโด การดำเนินงานการจัดการกีฬาเทควันโดในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจ และการประชาสัมพันธ์</p> <p>Senses, concepts and principles of Taekwondo management, Taekwondo for health, to become excellence in Taekwondo, scientific principles of Taekwondo practice; Taekwondo equipments; location for Taekwondo teaching and training, Taekwondo competition, preparation for Taekwondo management, types of Taekwondo tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising Taekwondo business</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1103709 การจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)  
(Football Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬามวยฟุตบอล กีฬาฟุตบอล เพื่อสุขภาพ กีฬาเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาฟุตบอล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล การดำเนินงานการจัดการกีฬาฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of football management, football for health, to become excellence in football, scientific principles of football practice; football equipments; location for football teaching and training, football match, preparation for football management, types of football tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising football business

1103710 การจัดการกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)  
(Basketball Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล กีฬาบาสเกตบอล เพื่อสุขภาพ กีฬาบาสเกตบอลเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล การดำเนินงานการจัดการกีฬาบาสเกตบอลในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of basketball management, basketball for health, to become excellence in basketball, scientific principles of basketball practice; basketball equipments; location for basketball teaching and training, basketball match, preparation for basketball management, types of basketball tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising basketball business

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103711	<b>การจัดการกีฬาวอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball Management)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล กีฬาวอลเลย์บอล เพื่อสุขภาพ กีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความบันเทิง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล การดำเนินงานการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์</p>	
	<p>Senses, concepts and principles of volleyball management, volleyball for health, to become excellence in volleyball, scientific principles of volleyball practice; volleyball equipments; location for volleyball teaching and training, volleyball match, preparation for volleyball management, types of volleyball tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising volleyball business</p>	
1103712	<b>การจัดการกรีฑา</b> <b>(Track and Field Management)</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬากรีฑา กีฬากรีฑาเพื่อสุขภาพ กีฬากรีฑาเพื่อความบันเทิง หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬากรีฑา อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬากรีฑา การดำเนินงานการจัดการกีฬากรีฑาในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์</p>	
	<p>Senses, concepts and principles of track and field management, track and field for health, to become excellence in track and field, scientific principles of track and field practice; track and field equipments; location for track and field teaching and training, track and field racing, preparation for track and field management, types of track and field competition, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising track and field business</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104101 การบริหารจัดการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุ 2(1-2-3)  
(Elderly Rehabilitation Management)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เปลี่ยนแปลงทางด้านกาย ภาควิทยาศาสตร์ และสรีระวิทยาของผู้สูงอายุ ความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การแก้ไข ปรับปรุงและส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดตั้งเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายตลอดจน การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ มาฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ

Basic principles on physical rehabilitation; physical changes; anatomy and elderly physiology, physical impairment; remedy; recovery and enhancement of physical ability, rehabilitation organizing; utilities and instruments for elderly rehabilitation

#### 6) กลุ่มกิจกรรมเสริม

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)  
(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1002101	<b>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น</b> <b>(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)</b>	2(1-2-3)
	<p>สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นบทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</p> <p>Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.</p>	
1104102	<b>ยุวกาชาด</b> <b>(Red Youth Cross)</b>	2(1-2-3)
	<p>ประวัติยุวกาชาด องค์การกาชาดสากล สภากาชาดของไทย ขอบข่ายของหลักสูตรยุวกาชาด ระเบียบข้อบังคับยุวกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาด การฝึกการเป็นผู้นำ การดำเนินการสอน อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบยุวกาชาด</p> <p>Red Cross Youth history, International Red Cross, Thai Red Cross society, scope of Red Cross Youth curriculum, regulations for Red Cross Youth towards community, guide activities of Red Cross Youth, leadership training, teaching performance, evaluation instruments, Red Cross Youth uniform</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104103 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Girl Guide) 2(1-2-3)

ประวัติผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขอบข่ายและหลักสูตรผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระเบียบข้อบังคับ ผู้บำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน กิจกรรมของผู้บำเพ็ญประโยชน์ การฝึกการเป็นผู้นำ เครื่องแบบของผู้นำผู้บำเพ็ญประโยชน์

Girl guide history, scope and curriculum of girl guide, regulations, girl guide and community, girl guide activities, leadership training, girl guide uniform

7) กลุ่มผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา

1104201 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬากีฬา 2(1-2-3)  
(Track and Field Coaching; Refereeing; and officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกกรีฑา วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of track-and-field training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, track-and-field refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104202 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)  
(Gymnastics Coaching; Refereeing; and officiating)

หลักการฝึกกีฬายิมนาสติก วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะและกลยุทธ์ในการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

Principles and techniques of gymnastics training, skills development and competing strategies, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and referee

1104203 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)  
(Badminton Coaching; Refereeing; and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกแบดมินตัน วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of badminton training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, badminton refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104204	<p>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching; Refereeing; and Officiating)</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกเทเบิลเทนนิส วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทเบิลเทนนิส จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p> <p>Principles and techniques of <b>table tennis</b> training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, <b>table tennis</b> refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	2(1-2-3)
1104205	<p>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching; Refereeing; and officiating)</p> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกว่ายน้ำ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p> <p>Principles and techniques of swimming training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, swimming refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104206 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส 2(1-2-3)  
(Tennis Coaching; Refereeing; and officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกว่ายน้ำ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of tennis training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, tennis refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104207 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล 2(1-2-3)  
(Boxing Coaching; Refereeing; and officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยสากล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยสากลจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of boxing training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, boxing refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104208	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่มีกีฬามวยไทย</b> <b>(Thai Boxing Coaching; Refereeing; and Officiating)</b> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยไทย วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬาก่อนการแข่งขันและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยไทย จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)
1104209	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด</b> <b>(Taekwondo Coaching; Refereeing; and Officiating )</b> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกเทควันโด วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทควันโด จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104210	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล</b> <b>(Soccer Coaching; Refereeing; and Officiating)</b>	2(1-2-3)
	<p>หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตบอลจรรยาบรรณและคุณธรรมของฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา</p>	
	<p>Principles and techniques of football training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, football refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	
1104211	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล</b> <b>(Rugby Football Coaching; Refereeing; and Officiating)</b>	2(1-2-3)
	<p>หลักการและเทคนิคในการฝึกรักบี้ฟุตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่รักบี้ฟุตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา</p>	
	<p>Principles and techniques of rugby training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, rugby refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104212	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล</b> <b>(Basketball Coaching; Refereeing; and Officiating)</b> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกบาสเกตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา</p> <p>Principles and techniques of basketball training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, basketball refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	2(1-2-3)
1104213	<b>การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball Coaching; Refereeing; and Officiating)</b> <p>หลักการและเทคนิคในการฝึกวอลเลย์บอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา</p> <p>Principles and techniques of volleyball training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, volleyball refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	2(1-2-3)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104214	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ</b> (Takraw Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
	<p>หลักการและเทคนิคในการฝึกตะกร้อ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ตะกร้อ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา</p> <p>Principles and techniques of Takraw training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, Takraw refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	
1104215	<b>การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล</b> (Futsal Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
	<p>หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตซอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตซอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา</p> <p>Principles and techniques of futsal training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, futsal refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

### 2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา

- 1104301 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)  
 (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level)  
 จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและ  
 มาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการ  
 เรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริม  
 นอกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา  
 Objectives, contents, study time ratio, basic education curriculum, learning  
 standard of health education and physical education, teaching techniques, teaching  
 preparation, teaching materials, measurement and evaluation, teaching performance,  
 additional activities outside the classroom in primary education level
- 1104302 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)  
 (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level)  
 จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและ  
 มาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการ  
 เรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริม  
 นอกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา  
 Objectives, contents, study time ratio, basic education curriculum, learning  
 standard of health education and physical education, teaching techniques, teaching  
 preparation, teaching materials, measurement and evaluation, teaching performance,  
 additional activities outside the classroom in secondary education level