

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1) รหัสหลักสูตร 0030 / รหัสสาขาวิชา 0677

2) ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Physical Education)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วย
สัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 – 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 – 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 134
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	-	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 80
2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 70
2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	เรียน 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	เรียน 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 170

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า		30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน		12 – 15	หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน		9	หน่วยกิต
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)	
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1)	3(2-2-5)	
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2)	3(2-2-5)	
	(เลือก) เรียน	3 – 6	หน่วยกิต
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)	3(2-2-5)	
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English)	3(2-2-5)	
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English)	3(2-2-5)	
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English)	3(2-2-5)	
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)	
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)	
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)	
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)	
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)	

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 - 6 หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
	(เลือก) เรียน	0 - 3 หน่วยกิต
1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 - 9 หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

(เลือก) เรียน

0 – 3 หน่วยกิต

2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน

3 หน่วยกิต

4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

(เลือก) เรียน

3 – 6 หน่วยกิต

ท4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เรียนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

เรียน 36 หน่วยกิต

1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)

1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teachers)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)

1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1023650	ทักษะการสอนสำหรับครูพลศึกษา (Teaching Skills for Physical Education Teachers)	3(2-2-5)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)

1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต ประกอบด้วย 6 กลุ่มย่อย ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการพลศึกษา ต้องเรียนทุกรายวิชา 14 หน่วยกิต ดังนี้

1101101	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (English for Physical Education Teachers)	2(1-2-3)
1101102	ประวัติและหลักการพลศึกษา (History and Principles of Physical Education)	2(2-0-4)
1102401	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation Leadership and Camping)	2(1-2-3)
1102501	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา (Physical Education Curriculum and Methods of Learning)	2(2-0-4)
1103601	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา (Physical Education Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)

1104901	การวิจัยทางพลศึกษา (Physical Education Research)	2(1-2-3)
1104902	การสัมมนาทางพลศึกษา (Physical Education Seminar)	2(1-2-3)
2) กลุ่มพื้นฐานการสร้างเสริมสุขภาพ ต้องเรียนทุกรายวิชา 16 หน่วยกิต		
1101301	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ (Human Growth and Development)	2(2-0-4)
1101401	กายวิภาคและสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)	2(1-2-3)
1102101	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา (Sports Kinesiology)	2(1-2-3)
1102102	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Physiology of Exercise and Sports)	2(1-2-3)
1102201	โภชนาศาสตร์การกีฬา (Sports Nutrition)	2(2-0-4)
1102202	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology)	2(2-0-4)
1103101	กีฬาเวชศาสตร์ (Sports Medicine)	2(1-2-3)
1104401	เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)	2(1-2-3)

3) กลุ่มทักษะและการสอน การเป็นผู้ฝึกและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาทักษะทางกีฬาจำนวน 24 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาบังคับ 14 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่าง ๆ อีกจำนวน 10 หน่วยกิต ดังนี้

(1) รายวิชาบังคับ จำนวน 14 หน่วยกิต ดังนี้

1101601	กรีฑา (Track and Field)	2(1-2-3)
---------	----------------------------	----------

1101701	ฟุตบอล (Football)	2(1-2-3)
1102301	บาสเกตบอล (Basketball)	2(1-2-3)
1102302	วอลเลย์บอล (Volleyball)	2(1-2-3)
1002303	ตะกร้อ (Takraw)	2(1-2-3)
1102601	มวยไทย (Wrestling)	2(1-2-3)
1103102	ฟุตซอล (Futsal)	2(1-2-3)

(2) รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

1101501	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	2(1-2-3)
1101702	แบดมินตัน (Badminton)	2(1-2-3)
1102602	เทนนิส (Tennis)	2(1-2-3)
1102603	สควอช (Squash)	2(1-2-3)
1102604	มวยสากล (Boxing)	2(1-2-3)
1102701	กอล์ฟ (Golf)	2(1-2-3)
1102702	ลีลาศ (Sport Dances)	2(1-2-3)

1102703	ยิมนาสติก (Gymnastics)	2(1-2-3)
1102704	ยูโด (Judo)	2(1-2-3)
1102705	เปตอง (Pétanque)	2(1-2-3)
1103103	ยกน้ำหนัก (Weight Lifting)	2(1-2-3)
1103104	ยิงปืน (Shooting)	2(1-2-3)
1103105	ไอคิโด (Aikido)	2(1-2-3)
1103201	จักรยาน (Cycling)	2(1-2-3)
1103202	มวยปล้ำ (Wrestling)	2(1-2-3)
1103203	หมากรุก (Chess)	2(1-2-3)
1103204	ดาบสากล (Fencing)	2(1-2-3)
1103205	สเน็กเกอร์ (Snooker)	2(1-2-3)
1103206	โบว์ลิ่ง (Bowling)	2(1-2-3)
1103301	กระโดดน้ำ (Diving)	2(1-2-3)
1103302	ปัญจักสีลัต (Pencak silat)	2(1-2-3)

1103303	แฮนด์บอล (Handball)	2(1-2-3)
1103304	รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football)	2(1-2-3)
1103305	ซอฟท์บอล (Softball)	2(1-2-3)
1103306	โปโลน้ำ (Water Polo)	2(1-2-3)
1103307	ฮอกกี้ (Hockey)	2(1-2-3)
1103401	เทควันโด (Taekwondo)	2(1-2-3)
1103403	เน็ตบอล (Netball)	2(1-2-3)
1103404	เบสบอล (Baseball)	2(1-2-3)
1103405	ซอฟท์เทนนิส (Soft Tennis)	2(1-2-3)

4) กลุ่มกิจกรรมการละเล่น วัฒนธรรม บริหารกายและใช้จังหวะ ผู้เรียนต้องเรียน
รายวิชาในกลุ่มนี้จำนวน 4 หน่วยกิต

1102103	กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)	2(1-2-3)
1102105	การบริหารกาย (Body Conditioning)	2(1-2-3)
1102106	เกม (Games)	2(1-2-3)
1102203	แอโรบิคแดนซ์ (Aerobic Dances)	2(1-2-3)

1102204	โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dances)	1(0-2-1)
1102402	กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง (Indigenous Sports and Games)	2(1-2-3)
1102403	ศิลปะการป้องกันตัว (Martial Arts)	2(1-2-3)

5) กลุ่มการบริหารจัดการ จะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มนี้จำนวน 4 หน่วยกิต

1102502	การบริหารจัดการพลศึกษา กีฬา และสุขภาพในโรงเรียน (Physical Education and Health Education Management in School)	2(1-2-3)
1102503	การบริหารจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน (Recreation Management in School and Community)	2(1-2-3)
1103602	การจัดการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (Physical Education Management for Special Child)	2(1-2-3)
1103701	ธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health Business)	2(1-2-3)
1103702	การจัดการธุรกิจการกีฬา (Sport Business)	2(1-2-3)
1103703	การจัดการกีฬากอล์ฟ (Golf Management)	2(1-2-3)
1103704	การจัดการกีฬาเทนนิส (Tennis Management)	2(1-2-3)
1103705	การจัดการกีฬามวยไทย (Thai Boxing Management)	2(1-2-3)
1103706	การจัดการกีฬามวยสากล (Boxing Management)	2(1-2-3)
1103708	การจัดการกีฬาเทควันโด (Taekwondo Management)	2(1-2-3)
1103709	การจัดการกีฬาฟุตบอล (Football Management)	2(1-2-3)

1103710	การจัดการกีฬาบาสเกตบอล (Basketball Management)	2(1-2-3)
1103711	การจัดการกีฬาวอลเลย์บอล (Valleyball Management)	2(1-2-3)
1103712	การจัดการกรีฑา (Track and Field Management)	2(1-2-3)
1104101	การบริหารจัดการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุ (Elderly Rehabilitation Management)	2(1-2-3)

6) กลุ่มผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้ จำนวน 8 หน่วยกิต

1104201	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬากรีฑา (Track and Field Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104202	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก (Gymnastics Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104203	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104204	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104205	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
1104206	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส (Tennis Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
1104207	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล (Boxing Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
1104208	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104209	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด (Taekwondo Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104210	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล (Soccer Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)

1104211	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล (Rugby Football Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104212	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104213	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104214	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
1104215	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา เรียน 6 หน่วยกิต

1104301	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level)	3(2-2-5)
1104302	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก เรียน 4 หน่วยกิต

1102104	กระบี่กระบอง (Sword and Poles Fighting)	2(1-2-3)
1103402	ว่ายน้ำ (Swimming)	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

(Thai for Communication and Information Retrieval)

การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือการสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills

1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
---------	---------------------	----------

(Foundation of English 1)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.

1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
---------	---------------------	----------

(Foundation of English 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม

Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.	3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English) เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.	3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English) ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง Students practice writing sentence using the correct grammar.	3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English) ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่างๆ Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่าย ๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้น ๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hirangana, Katakana and Kunji	3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.

1661108

ภาษาเกาหลีเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Korean for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing

1671104

ภาษาลาวเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Khmer for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Cambodian structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Cambodian sentence writing

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Myanmar for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Indonesia sentence writing	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge leaded by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice

1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ให้เข้าใจถึงการศึกษาค้นคว้าความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลักศาสนาธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society

1500111

สุขภาวะในการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

(Well-being for Living)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000103

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะดนตรี (Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
----------------	--	-----------------

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
----------------	--	-----------------

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์ อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency) วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่น ที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน) Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)	3(2-2-5)
2500103	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้ Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment) ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development	3(2-2-5)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจ พื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association

2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)
---------	---	----------

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life

4000114

วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Sports for Health)

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1005101

ทักษะทางภาษาสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษาแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1012406 กฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Education Law)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)
(Education and Being a Professional Teacher)

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู หลักธรรมมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม มีจิตวิญญาณความเป็นครู การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินคุณธรรมและ ความเป็นครูวิชาชีพ และการนำแบบประเมินไปใช้ในสถานศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; educational laws and legislation; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; professional ascent and professional autonomy development; search and selection of information for changes; implementation of self-actualization for teachers; good governance, honesty, morality, and ethics for professional autonomy in accordance with regulations of The Teacher Council of Thailand; best practice; consciousness, devotion, professional spirit, designing moral assessment and professional ethic assessment, teacher – student interaction

1015108

**การประกันคุณภาพการศึกษา
(Educational Quality Assurance)**

3(2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา องค์การและระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษา กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน การจัดการคุณภาพ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการประเมินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

Meaning and the importance of educational quality assurance, principle, concept, guideline for educational quality management, organizational culture, organizational human relations, leadership, teamwork, educational quality assurance knowledge, organizational and educational quality assurance system, components of

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

educational quality assurance, educational standard and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, external quality assurance, using educational quality assessment for development, educational institutes management, strategy for creating cooperation with educational personnel and community to develop the learners and educational institutes, quality management, learning activities management and continuous learning quality development, educational quality assurance and assessment activities practice, educational standard learning, educational quality indicators, quality assessment activities administration, learning act

1025201

หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; educational leadership; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of the results of curriculum assessment for curriculum development; curriculum assurance; standard of levels of curriculum; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum.

1025301

การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของ การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียน การสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

Meaning, principles and significance of learning management; analyzing concepts of learning management; learning theory and teaching methods, principle of learning management; lesson plan creating; pedagogy; learning procedures; theory

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

and styles of learning management to enhance critical thinking, creativity and problem solving; development of styles of learning management; design and learning experience; principles, concepts, concepts of learning management; learning environment; integration of subject matters; integration of inclusive education; student-centered learning; instructional techniques and learning management science; material design and innovation; developing educational innovation; operation , lesson plans and professional practicum; improvement and resolution of learning difficulties; student development and activities; learning assessment; record and report learning management

1035101

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาการสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

Principle, concept, theoretical design, application, and assessment of the media, innovation, and information technology for learning, educational innovation and information technology analysis, concept and theory of educational innovation and information technology that promotes the quality of learning and instructional

media, using media and information technology for education, choosing educational innovation and information technology production that is appropriate with learning and teaching, information technology that plays a role in learning development, application and assessment of the media, innovation, and information technology for learning, knowledge about information technology for communication, analysis of the problem on creating and using educational innovation and information technology, using information technology for communication, lesson design practice that facilitates learning through information technology, application, assessment, innovation improvement, and information technology management for communication and learning development

1045101

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ ลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, educational assessment and evaluation techniques, creating and using evaluation tools and educational assessment, learning assessment and evaluation, realistic learning,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

portfolio-based assessment, assessment practice, characteristic of the learning evaluation tools, holistic and analytic assessment, using assessment result for learner development, managing learning and developing the quality of the learners, types and characteristics of the learning evaluation tools, creating and verifying the quality of the learning evaluation tools, learning assessment, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure

1045411

การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Research)

ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อ ทำวิจัย

The meaning of research, principle, concept, research guideline, types of research, research methodology, forms of research, research design, research planning, research procedure, relevant research review, population, sample, data collection techniques, creating and assessing the quality of research tools, statistics for research, data collection, data analysis, data interpretation, discussion and conclusion of the research, writing a research outline, writing a research paper, presenting a

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

research result, applying a research result in classroom teaching, classroom research, using and producing a research result for learning development, research for development, learning, teaching, and the learners, action research, applying a research result in learning development, studying research works for developing the learning management process, using a research procedure to solve a problem and present a research proposal

1055106

จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู

3(2-2-5)

(Applied Psychology for Teacher)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติ ของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการ จัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความเข้าใจ และ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life;

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners.

1055107

ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(2-2-5)

(Languages and Cultures for Teacher)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและสืบค้น การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาไทยสำหรับครู ทั้งในด้าน การการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อความหมายทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความสำคัญและคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมทางภาษา วิถีชีวิตไทย ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทไทยและภูมิปัญญาไทยสำหรับครู วัฒนธรรมอาเซียน การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกรมารยาทไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

Significance and natures of languages; principles of using Thai language, English language and other foreign languages for communication; Thai language and cultures for teachers; using language and technology for communication and search of information; language skills– listening, reading, reading and writing–in Thai and other foreign languages to communicate accurately; Thai language skills– listening, speaking, reading, and writing– for teachers for learning activities and communication within and between organizations; foreign languages for teaching professional development; practice listening, speaking, reading and writing for accurate

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

communication, English language in classroom, English for teaching professional development and communication within and between organizations; using language and cultures for living together peacefully; significance and values of Thai cultures, tradition, custom, language culture; Thai's ways of living, beliefs, values, etiquette and wisdom of teachers; ASEAN cultures; application of cultures for learning activities; practice of Thai etiquette; activities to conserve Thai cultures.

1065106

การบริหารจัดการในห้องเรียน
(Classroom Management)

3(2-2-5)

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดการชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา องค์กรแห่ง การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

Theory, principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, institutional learning –center development, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
---------	--	----------

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
---------	---	----------

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความไว้วางใจ แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบสัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาท ของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการ การเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ ทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอเจนัย การคิดแบบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การ ออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการ ประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative,

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
---------	---	----------

บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้าน ของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน

Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school

1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
---------	--	----------

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1013504 การศึกษาทางเลือก
(Alternative Education) 2(2-0-4)

แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย

Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand

1015901 สัมมนาทางการศึกษา
(Seminar in Education) 3(2-2-5)

กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบ การศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การ เรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนา ในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques) ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
---------	---	----------

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร

Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity

1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
---------	--	----------

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2-3)

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302 การนิเทศการศึกษา 2(1-2-3)

(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1024650 ทักษะการสอนสำหรับครูพลศึกษา 3(2-2-5)

(Teaching Skills for Physical Teachers Education)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูพลศึกษา ความสำคัญของทักษะสำหรับครูดนตรี ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางภาษา กิจกรรมทางพลศึกษา เชิงเทคโนโลยี โครงงานพลศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนพลศึกษา การจัดกิจกรรม ค่ายพลศึกษา การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้พลศึกษาพื้นฐานทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูพลศึกษา

Qualification of physical teachers, essential and needed skills for physical teachers, significance of teaching skills for physical teachers the teachers, practice of activity provision employing physical teachers processes, technological physical teachers activities, physical projects, design and creation of physical teachers teaching media, physical camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, assessment and method of teaching skill development for physical teachers

1031204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)

(Utilization of Mass Media in Education)

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1032502 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2(1-2-3)
(Media Construction)

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน

Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.

1034101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0-4)
(Telecommunications and Distance Learning)

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation) บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation) องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผน โครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction) ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1051103 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)
(Child Psychology)

ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎี
พัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ
ของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก

Definition and importance of childhood. Child development. Theory of
development and its application to promote child growth. Factors influencing child
personality. Child problems and the solutions.

1052301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)
(Human Relations for Teachers)

ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ
กระบวนการ เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้าง
มนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการ
ฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพ
แห่งการช่วยเหลือนักเรียน

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors,
and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in
school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the
practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment
along with well relationship on the basis of student facilitation.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
(Creative Thinking)

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.

1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0-6)
(Adolescence Guidance Psychology)

ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology) ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development.	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance) หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration) ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.

1061103

พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา

2(2-0-4)

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิด ใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.

1062104

คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

2(2-0-4)

(Ethics for Administrators)

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับ คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1085601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)
(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุวิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมง/ปฏิบัติ)
----------	------------------------	---------------------------

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
---------	---------------------------------------	-------

(Professional Experience 1)

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์ การสอนที่หลากหลาย การ วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจ ข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการ วิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
---------	---------------------------------------	-------

(Professional Experience 2)

ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ จุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, self-developed and evaluated as performing professional internship, observing learning management, learning measurement and evaluation, integration of learners development, capable to teach according to the field of teaching internship, participate other assigned duties

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่นๆ ในหน้าที่ครู

1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)
---------	--	--------

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก โดยจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือรายวิชาเดิม การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างต่อเนื่อง การออกแบบการเรียนรู้ การประเมิน การปรับปรุง และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนประเมิน ปรับปรุงและศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ใน การสัมมนาการศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major, practicing tasks as a teacher, design contents of learning, assessing, improving and developing learning management according to learners' capability, report of learning management, conducting studies on learners development, improving and studying on research to develop learners ability, exchanging experiences and knowledge in educational seminar to develop learners capability and participate other assigned duties

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่นๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3) กลุ่มวิชาเอก

3.1 วิชาเอกพลศึกษา

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานการพลศึกษา

1101101 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 3(2-2-5)

(English for Physical Education Teachers)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษาจากสื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางพลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่านบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้น กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Studies of communicative English usage in the branches of Physical Education from vary sources; printing, electronic journal, public relation, Physical education article, equipment manual, practice material. Practice of language learning skills; dictionary uses, reading memorandum, summarizing, analyzing, explaining idea and oral and composition presenting.

1101102 ประวัติและหลักการพลศึกษา 2(2-0-4)

(History and Principles of Physical Education)

ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษา ของชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา

Studies of history and background, development, philosophy, national policy and plan, problems and solutions, developing of physical education in Thai, physical education trends.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1102401 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5)
(Recreation Leadership and Camping)

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มักประสบ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำในกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

Studies of the significant of recreation, types, comparison between camp leaders and administrators characteristic and qualification, relation and differences between leaders and followers, the characteristic and qualification of camping leaders, management, possible problems, practice of recreation activities, recreation history and aims, relation between camping and outdoor study, types of camping, activities for camping and outdoor study, equipments, the measurement and evaluation of staying at the camp, field practice in camping work .

1102501 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา 2(2-0-4)
(Physical Education Curriculum and Methods of Learning)

หลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา ความหมายการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนแบบต่างๆ การจัดทำกิจกรรมการสอน แผนการสอน การจัดชั้นเรียน การดำเนินการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลการสอน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Studies of Physical Education Curriculum, definition of learning, learning methodology, learning process, teaching model, teaching techniques, teaching activities, classroom management, teaching procedure, learning experience, emphasis on learning and teaching applying and evaluation of teaching.

1103601

การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

2(1-2-3)

(Physical Education Measurement and Evaluation)

ความหมายการทดสอบ การวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา หลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผล และประเมินผลแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การเลือกแบบทดสอบการสร้างเครื่องมือทดสอบทางพลศึกษา การดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ การวิเคราะห์ผล การทดสอบโดยใช้หลักสถิติเบื้องต้น

Studies of measurement and evaluation definition, principle, aim and advantage of measurement and evaluation, aims and advantages of measurement and evaluation, testing measurement, choosing and evaluating Physical Education tests, testing process, data analyzes and uses of basic statistic principle.

1104901

การวิจัยทางพลศึกษา

2(1-2-3)

(Physical Education Research)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ทักษะกระบวนการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน สภาพปัญหา หลักทฤษฎีระเบียบวิจัย ผลงานการวิจัยทางพลศึกษา การดำเนินการวิจัยทางพลศึกษา การวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การเขียนรายงานวิจัย

Studies of introduction to research methodology, process and skill, classroom research; defining problems, theory, methodology, physical education research working, physical education research operation; individual or group work and writing research report.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1104902	การสัมมนาทางพลศึกษา (Physical Education Seminar)	2(1-2-3)
---------	---	----------

แนวคิด ตลอดจนปัญหาทางพลศึกษาที่ประสบในปัจจุบันเป็น การศึกษาค้นคว้า ร่วมกันเพื่อนำมาอภิปราย รายงาน และวิเคราะห์แนวทาง เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ เหล่านั้น ตลอดจนแนะแนวทางการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ เรียนการสอนพลศึกษา

Studies of concepts and problems facing in current events; study, discuss, report and analyze to search for suitable solutions, provide suggestions for the use of applying science principle in Physical Education learning and teaching.

2) กลุ่มพื้นฐานการสร้างเสริมสุขภาพ

1101301	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ (Human Growth and Development)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ วัฏจักรของ ชีวิตมนุษย์ การทำงานของระบบอวัยวะที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในช่วงวัยต่าง ๆ กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ วิธีการวางแผนดูแลสุขภาพตามสภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

Studies of nature of human growth, development, mental and circle of human lives. Operating of organ affecting health, proficiency, growth and development. Factors influencing growth and development in every age duration, building and maintaining process, operation of every organs and ways of health care process according to people growth and development.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1101401 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2(1-2-3)

(Anatomy and Physiology)

ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยา การออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Studies of anatomy, structure, building, positions and duties of cells, tissues, organs and systems of human bodies in order to transfer to other learning; Science of Physiology Movement and Exercising applying to exercise and playing games.

1102101 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา 2(1-2-3)

(Sports Kinesiology)

โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว เช่น ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เป็นต้น กลไกการการเคลื่อนไหวของร่างกาย ตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย กฎความเคลื่อนไหว เกี่ยวข้องกับการเล่น โดยนำพื้นฐานความรู้ กายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยามาประกอบการเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

Studies of movement systems; muscle nervous, bone, junction. Body movement mechanism; science of body movement and rule of movement. Playing; background of Anatomy, Physiology and Psychology applying to enhance sport skills teaching and learning.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1102102 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)

(Physiology of Exercise and Sports)

โครงสร้างของสรีระร่างกาย โครงสร้างของกระดูกกล้ามเนื้อระบบหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต การทำงานของร่างกายให้ออกซิเจนกับเชื้อเพลิงจากอาหาร สรีระกายวิภาคต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึงวิธีการทดลอง ขั้นตอนและวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาถึงผลที่เกิดขึ้นโดยการศึกษา ค้นคว้า และทดลองในห้องปฏิบัติการและจากการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพชนิดต่าง ๆ

Studies of Physiology, Anatomy, muscle and breath system. Blood circulation; oxygen and fuel conveying from body operation. Relation between Anatomy and Physiology muscle operation, physical fitness test, analyze research methodology in order to study findings from both laboratory and physical fitness test.

1102201 โภชนาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

(Sports Nutrition)

อาหารหลักและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสมและการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้น อาหารเสริม สำหรับนักกีฬา

Studies of food and nutrient which provide energy after exercise, formation and using of energy, value and amount of food appropriate for sport players in various kind of sport, knowledge of clopping and supplementary food for sport players.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102202	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology) จิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อิทธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อมหรือการแข่งขันกีฬาที่มีผลต่อจิตใจและต่อประสิทธิภาพการแข่งขัน Studies of Psychology applying to teaching, training and mental preparing in sport games; social influencing during training and games which could affect players' mind and proficiency.	2(2-0-4)
1103101	กีฬาเวชศาสตร์ (Sports Medicine) หลักการพื้นฐานของกีฬาเวชศาสตร์ เกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคการบาดเจ็บและการฟื้นฟู การออกกำลังกายเฉพาะกรณีสาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางกีฬากีฬา การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ ยาและสารกระตุ้น โภชนาการกับการกีฬาการบาดเจ็บกับการกีฬา Studies of introduction to sports medicine; principle of exercise for health, prevention of sport diseases, medicate and recovery, specific exercise, prevention of sports injuries, kinds of injuries, basic aid and helping, drug and clopping, nutrition and psychical therapy in sports playing.	2(1-2-3)
1104401	เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) การใช้อุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การทำงานของอุปกรณ์แต่ละชนิด จุดเด่นและจุดด้อยของอุปกรณ์กีฬา และการออกกำลังกาย พัฒนาการด้านอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การนำหลักการทางวิศวกรรมเครื่องกลไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสร้างและพัฒนาอุปกรณ์กีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Use of sports and exercise equipment; function and operation of each equipment; advantages and weak points of each equipment; and development of sports and exercise equipment; application of mechanical, electronic, and computer engineering principles to invent and develop the equipment suitable for sex, age and environment.

3) กลุ่มทักษะและการสอน

(1) รายวิชาบังคับ

1101601 กรีฑา

2(1-2-3)

(Track and Field)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะประเภทลู่วิ่งและลาน วิธีการแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกา และมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Studies of principles, procedures, track and field training methodology, competition strategies, technical in training, teaching methods, physical fitness training, rules and manners in the games and equipments maintaining.

1101701 ฟุตบอล

2(1-2-3)

(Football)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน ฟุตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, football playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102301	บาสเกตบอล (Basketball) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน บาสเกตบอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Studies of training principles; basic steps and training methods, basketball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.	2(1-2-3)
1102302	วอลเลย์บอล (Volleyball) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วอลเลย์บอล วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Studies of training principles; basic steps and training methods, Volleyball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.	2(1-2-3)
1102303	ตะกร้อ (Takraw) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน ตะกร้อประเภทต่าง ๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Studies of training principles; basic steps and training methods, Takraw playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102601	มวยไทย (Thai Boxing) ประวัติ หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน การไหว้ครู แม่ไม้และลูกไม้มวยไทย เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Studies of historical background, principles and practices of various basic skills; offense and defense, boxing dance, the primary and secondary techniques, training techniques, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.	2(1-2-3)
1103102	ฟุตซอล (Futsal) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Studies of training principles; basic steps and training methods, playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining. (2) รายวิชาเลือก	2(1-2-3)
1101501	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis) หลักการฝึกฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่าง ๆ วิธีการเล่นประเภทต่าง ๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขันการรักษาอุปกรณ์ Studies of, training principles; basic steps and training methods, playing, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1101702 แบดมินตัน 2(1-2-3)
(Badminton)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะต่าง ๆ การเล่นและการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทต่าง ๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, playing and competitions, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining.

1102602 เทนนิส 2(1-2-3)
(Tennis)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Principles of training, basic skills in training, types of tennis competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1102603 สควอช 2(1-2-3)
(Squash)

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาสควอช ทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์ สนาม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การแข่งขัน กติกาการเล่น

Squash history, usefulness of squash, basic skills, equipments, squash Court, strengthen physical fitness, competition, playing rules.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1102604 มวยสากล 2(1-2-3)

(Boxing)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การชกและการป้องกัน เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Principles, basic skills in training, fighting and defending, training techniques, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1102701 กอล์ฟ 2(1-2-3)

(Golf)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นแบบต่างๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Principles, basic skills in training, how to play golf, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1102702 สีสาศ 2(1-2-3)

(Sport Dances)

ประวัติการีสาส ประเภทของจ้งหะในการีสาส มารยาททางสังคมของการีสาส ประโยชนของการีสาส การจัดงานีสาส การรู้จ้งจ้งหะของดนตรีและเพลง การฝึกทักษะ การจับคู่ การนำ การพา และลาดลายในการเดินรำ จ้งหะต่าง ๆ

Sport dance history, Kind of sport dance movements, social manner in dancing, usefulness of sport dances, sport dances organize, music rhythm and song, training skills, dance pattern locomotors movement.

1102703 ยิมนาสติก

2(1-2-3)

(Gymnastics)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้นของยิมนาสติก การเล่นท่าติดต่อกัน วิธีการสอน การช่วยเหลือป้องกันอุบัติเหตุในการฝึก การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Principles, basic skills of gymnastics training, gymnastic pattern, method teaching, helping and preventing accident in gymnastics, physical fitness training, rules and manner in competition, equipment maintenance

1102704 ยูโด

2(1-2-3)

(Judo)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่าง ๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Principles, basic skills of judo training, types of competition, more advance techniques and strategies are explored, methods of teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1102705 เปตอง

2(1-2-3)

(Pétanque)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นประเภทต่าง ๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Training principles, basic skills in training, how to play pétanque, methods of teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103103	ยกน้ำหนัก (Weight Lifting) หลักการและขั้นตอนการฝึกทักษะการยกน้ำหนักท่าต่าง ๆ การฝึกเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การรักษาอุปกรณ์ เทคนิค การสอน กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน Principles, lifting skills, and more training skills of weight lifting, lifting techniques, method teaching, playing rules and manners in competition, competition manage	2(1-2-3)
1103104	ยิงปืน (Shooting) หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น อุปกรณ์การยิงปืน หลักความปลอดภัยในการยิง วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Principles, basic skills in training, shooting equipment, safe shooting procedures, methods of teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103105	ไอกิโด (Aikido) หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Principles, basic skills in training, training techniques with special emphasis on safety, competition, methods of teaching, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103201	จักรยาน (Cycling) หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การแข่งขันประเภทต่าง ๆ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Principles, basic skills in developing and training, kinds of competition, method teaching, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103202	มวยปล้ำ (Wrestling) หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการฝึกซ้อม การแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขันการรักษาอุปกรณ์ Principles, basic skills in developing and training, wrestling techniques, competition, method teaching, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103203	หมากรุก (Chess) ประวัติ วิวัฒนาการและประโยชน์ของการเล่นหมากรุก ทักษะเทคนิคและกลยุทธ์ มารยาทในการเล่นหมากรุก กติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาหมากรุก Chess history, usefulness of playing chess, playing techniques and strategies, playing rules and competition management	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103204	ดาบสากล (Fencing) หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการเล่นดาบสากล การต่อสู้ วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Principles, basic skills of fencing, playing, fighting and method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103205	สเน็คเกอร์ (Snooker) หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์ การเล่นเกมการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน Principles, basic skills, using equipment, playing, competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition	2(1-2-3)
1103206	โบว์ลิง (Bowling) หลักการ ขั้นตอนการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Principles, Introduction to the fundamental skills, method teaching, competition, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103301	กระโดดน้ำ (Diving) หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน Principles, basic skills in diving, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition	2(1-2-3)
1103302	ปัญจักสิลัต (Pencaksilak) ประวัติและความสำคัญ ประโยชน์ของวิชาปัญจักสิลัต การฝึกทักษะของการต่อสู้เบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ที่เกี่ยวข้องกับปัญจักสิลัต กฎกติกา และระเบียบการแข่งขันปัญจักสิลัต หลักการสอนและการเป็นผู้ฝึกสอน Pencaksilak history, usefulness of Pencaksilak, fighting basic skills, physical fitness training, playing rules and manners in competition, method teaching and being Pencaksilak trainer	2(1-2-3)
1103303	แฮนด์บอล (Handball) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกามารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์ Principles, basic skills in developing and training, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance,	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103304	รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์ Principles, basic skills in training, rugby football playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103305	ซอฟท์บอล (Softball) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์ Principles training, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103306	โปโลน้ำ (Water Polo) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์ Water polo principles training, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103307	ฮอกกี (Hockey) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์ Training principles, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103401	เทควันโด (Taekwondo) หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษา อุปกรณ์ Training principles, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance	2(1-2-3)
1103403	เน็ตบอล (Netball) ประวัติ ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัยและเทคนิคในการเล่นเน็ตบอล การสร้างเสริมสมรรถภาพและความพร้อมของร่างกายการเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา การตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ เทคนิค หลักการสอนและการเป็นผู้ฝึกสอน Netball history, usefulness of netball, playing techniques and safety, physical fitness training, equipment maintenance, equipment maintenance, method teaching, being trainer	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1103404	เบสบอล (Baseball)	2(1-2-3)
---------	----------------------	----------

ประวัติและประโยชน์ของกีฬาเบสบอล กฎ กติกาพื้นฐาน การฝึกทักษะและเทคนิคในการเล่นส่วนบุคคลและเป็นที่ทีมการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์และการบำรุงรักษา มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น หลักการสอน การเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน

Baseball history, basic rules, basic skills, personal and team playing techniques, physical fitness training, playing rules and manners and safety in competition, equipment maintenance, method teaching, being trainer and being referee

1103405	ซอฟท์เทนนิส (Soft Tennis)	2(1-2-3)
---------	------------------------------	----------

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การรักษาอุปกรณ์

Training principles, basic skills, playing and competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

4) กลุ่มกิจกรรมการและเล่น

1102103	กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)	2(1-2-3)
---------	--	----------

หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิค กายบริหารประกอบจังหวะ

Principles training rhythmic activities, Thai and international dance techniques, method teaching and equipment teaching, rhythmic activities, aerobic dance, movement activity

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102105	การบริหารกาย (Body Conditioning) ความมุ่งหมาย หลักและวิธีการบริหารกาย เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่าง ๆ การตรวจสอบ และประเมินผลสมรรถภาพทางกาย Principle, how to exercise, physical fitness training, how to choose activities and manage training course for different ages, monitor and evaluation of physical fitness	2(1-2-3)
1102106	เกม (Games) บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เทคนิคของผู้นำเกมและวิธีการสอน เกมแต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่าง ๆ เกมนำไปสู่กีฬา เช่น แชร์บอล Role of games affecting on human growth, techniques of game leaders and teaching pedagogy of various types of games; games leading to playing sport eg. Chair ball	2(1-2-3)
1102203	แอโรบิคแดนซ์ (Aerobic Dances) หลักการ ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอน ของการฝึกแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่าง ๆ วิธีสอน ความปลอดภัยในการฝึกแอโรบิคแดนซ์ Principles, meaning, kinds and usefulness of aerobic dance, processes of aerobic dance training, aerobic teaching, safety of aerobic dance training	2(1-2-3)
1102204	โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dances) ฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียงและจังหวะ เพลง หลักการวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้สามารถฝึกผู้อื่นได้	1(0-2-1)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Basic skills, movement techniques, performance focusing on body and rhythmically, music, principles of dancing, equipment preparation, music selection, meanings of songs, interpretation of movement, be able to train others

1102402

กีฬาและการเล่นพื้นเมือง

2(1-2-3)

(Indigenous Sports and Games)

ความเป็นมาจากประวัติด้านกีฬา และการเล่นพื้นเมืองค้นคว้ารวบรวมและฝึกปฏิบัติ กีฬา และการเล่นพื้นเมือง วิเคราะห์ถึงความสำคัญ ประโยชน์ การอนุรักษ์ และส่งเสริม ตลอดจนเป็นผู้นำกิจกรรมได้ สามารถเข้าร่วม และจัดกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ได้

History of Indigenous sports and games, study and practice Indigenous sports and games, analysis significance; benefits; preservations, and enhancement of indigenous sports and games, activity leadership, participation, activity holding for important occasion

1102403

ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

(Martial Arts)

หลักการ ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะป้องกันตัว วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การปฐมพยาบาล

Principles, processes, methods of martial art training, teaching strategies, physical ability training, manners and safety in training, first aid

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

5) กลุ่มการบริหารจัดการ

1102502

การบริหารจัดการพลศึกษา กีฬา และสุขภาพในโรงเรียน

2(1-2-3)

(Physical Education and Health Education Management in School)

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ปรัชญา ขอบข่ายและความมุ่งหมายของพลศึกษาและสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษากับกลุ่มสาระอื่น ๆ พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับกิจกรรมพลศึกษาและสุขศึกษา การวางแผนการจัดการบริหารและเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและสุขศึกษา การดำเนินการจัดการพลศึกษาและสุขศึกษาในรูปแบบต่างๆ การประชาสัมพันธ์และการประเมินโครงการ

Meaning, significance, usefulness, philosophy, scope, and propose of physical education and health education in school, the relevance of physical education and health education to other learning standards, childhood development and the activities of physical education and health education, administration and convenience planning for physical education and health education, management of physical education and health education, advertising and project assessment

1102503

การบริหารจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน

2(1-2-3)

(Recreation Management in School and Community)

หลักการ ทฤษฎีการบริหารจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรม นันทนาการ การพิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมการวางแผน งานโครงการกิจกรรม กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก รูปแบบของกิจกรรม งบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปัจจัยต่างๆ ที่ควรคำนึงถึงในการจัดกิจกรรม หลักการบริหาร จัดการนันทนาการ ดำเนินการจัดกิจกรรม นันทนาการในโรงเรียนและชุมชน การประเมินผลการจัดกิจกรรม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Principles and theories of recreation management, types of activities, recreation, consideration and selection of proper recreation for planning, project activity; specification of utilities; activity pattern; budget; project procedures; relating factors on activity holding, principles of management, recreation project; procedures; recreation in school and community; project assessment

1103602

การจัดการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

2(1-2-3)

(Physical Education Management for Special Child)

ความหมายของการจัดการพลศึกษา ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษาลักษณะของเด็กพิเศษ ความจำเป็นของการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ หลักการ แนวทางในการจัดและดัดแปลงกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ การประดิษฐ์ดัดแปลงอุปกรณ์สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กพิเศษ การแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กพิเศษ

Meaning of physical education management, scopes of physical education activities, characteristics of special children; necessity of physical education management for special child, principles; directions of activities and applied activities physical education appropriate for special children, creation and application of instruments and location for enhancing improvement of special children, sport competition of special children

1103701

ธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

(Exercise for Health Business)

ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ลักษณะ ประเภทและการดำเนินธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงาน การจัดงบประมาณ พระราชบัญญัติและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้ององค์ประกอบและรูปแบบของธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การตลาด การดำเนินงานธุรกิจการออกกำลังกายและการประชาสัมพันธ์ธุรกิจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Senses and significance of exercise for health business, features; kinds; management of exercise business; preparation; organization management; tasks; budget management, Acts and laws relevant to exercise for health business; marketing; running and advertising exercise business

1103702

การจัดการธุรกิจการกีฬา

2(1-2-3)

(Sport Business)

ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจการกีฬา ลักษณะ ประเภทและการดำเนินงาน ธุรกิจการกีฬา องค์ประกอบและประเภทกิจการกีฬา การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงานและการจัดงบประมาณ พระราชบัญญัติและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รูปแบบของธุรกิจการกีฬา การตลาดและการดำเนินงานธุรกิจการกีฬา การดำเนินงาน และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจการกีฬา

Senses and significance of exercise for sport business, features; kinds; management of sport business; components and types of sport business; preparation; organization management; tasks; budget management, Acts and laws relevant to sport business; marketing; running and advertising sport business

1103703

การจัดการกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

(Golf Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬากอล์ฟ กีฬากอล์ฟเพื่อสุขภาพ กีฬากอล์ฟเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬากอล์ฟ อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬากอล์ฟ การดำเนินงานการจัดการกีฬากอล์ฟในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of golf management, golf for health, to become excellence in golf, scientific principles of golf practice; golf equipments; location for golf teaching and training, golf competition, preparation for golf management, types of golf tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising golf business

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1103704 การจัดการกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)
(Tennis Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาเทนนิส กีฬาเทนนิสเพื่อสุขภาพ กีฬาเทนนิสเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาเทนนิส อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาเทนนิส การดำเนินงานการจัดการกีฬาเทนนิสในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of tennis management, tennis for health, to become excellence in tennis, scientific principles of tennis practice; tennis equipments; location for tennis teaching and training, tennis competition, preparation for tennis management, types of tennis tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising tennis business

1103705 การจัดการกีฬามวยไทย 2(1-2-3)
(Thai Boxing Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬามวยไทย กีฬามวยไทยเพื่อสุขภาพ กีฬามวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬามวยไทย อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬามวยไทย การดำเนินงานการจัดการกีฬามวยไทยในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of Thai boxing management, Thai boxing for health, to become excellence in Thai boxing, scientific principles of Thai boxing practice; Thai boxing equipments; location for Thai boxing teaching and training, Thai boxing competition, preparation for Thai boxing management, types of Thai boxing tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising Thai boxing business

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1103706 การจัดการกีฬามวยสากล 2(1-2-3)
(Boxing Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬามวยสากล กีฬามวยสากล เพื่อสุขภาพ กีฬามวยสากลเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬามวยสากล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬามวยสากล การดำเนินงานการจัดการกีฬามวยสากลในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจ และการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of boxing management, boxing for health, to become excellence in boxing, scientific principles of boxing practice; boxing equipments; location for boxing teaching and training, boxing competition, preparation for boxing management, types of boxing tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising boxing business

1103708 การจัดการกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)
(Taekwondo Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาเทควันโด กีฬาเทควันโด เพื่อสุขภาพ กีฬาเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาเทควันโด อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาเทควันโด การดำเนินงานการจัดการกีฬาเทควันโดในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจ และการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of Taekwondo management, Taekwondo for health, to become excellence in Taekwondo, scientific principles of Taekwondo practice; Taekwondo equipments; location for Taekwondo teaching and training, Taekwondo competition, preparation for Taekwondo management, types of Taekwondo tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising Taekwondo business

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1103709 การจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)
(Football Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬามวยฟุตบอล กีฬาฟุตบอล เพื่อสุขภาพ กีฬาเทควันโดเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาฟุตบอล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล การดำเนินงานการจัดการกีฬาฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of football management, football for health, to become excellence in football, scientific principles of football practice; football equipments; location for football teaching and training, football match, preparation for football management, types of football tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising football business

1103710 การจัดการกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)
(Basketball Management)

ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล กีฬาบาสเกตบอล เพื่อสุขภาพ กีฬาบาสเกตบอลเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล การดำเนินงานการจัดการกีฬาบาสเกตบอลในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์

Senses, concepts and principles of basketball management, basketball for health, to become excellence in basketball, scientific principles of basketball practice; basketball equipments; location for basketball teaching and training, basketball match, preparation for basketball management, types of basketball tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising basketball business

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103711	การจัดการกีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Management) ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล กีฬาวอลเลย์บอล เพื่อสุขภาพ กีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล การดำเนินงานการจัดการกีฬาวอลเลย์ในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์ Senses, concepts and principles of volleyball management, volleyball for health, to become excellence in volleyball, scientific principles of volleyball practice; volleyball equipments; location for volleyball teaching and training, volleyball match, preparation for volleyball management, types of volleyball tournament, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising volleyball business	2(1-2-3)
1103712	การจัดการกรีฑา (Track and Field Management) ความหมาย แนวคิดและหลักการบริหารจัดการกีฬากรีฑา กีฬากรีฑาเพื่อสุขภาพ กีฬากรีฑาเพื่อความเป็นเลิศ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬากรีฑา อุปกรณ์ สถานที่ การสอนและการฝึกอบรม การจัดการแข่งขัน การวางแผนในการบริหารจัดการกีฬากรีฑา การดำเนินงานการจัดการกีฬากรีฑาในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด การดำเนินการธุรกิจและการประชาสัมพันธ์ Senses, concepts and principles of track and field management, track and field for health, to become excellence in track and field, scientific principles of track and field practice; track and field equipments; location for track and field teaching and training, track and field racing, preparation for track and field management, types of track and field competition, roles and responsibility of marketing personnel, running and advertising track and field business	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104101 การบริหารจัดการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุ 2(1-2-3)
(Elderly Rehabilitation Management)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เปลี่ยนแปลงทางด้านกาย ภาควิชาศาสตร์ และสรีระวิทยาของผู้สูงอายุ ความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การแก้ไข ปรับปรุงและส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดตั้งเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายตลอดจน การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ มาฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ

Basic principles on physical rehabilitation; physical changes; anatomy and elderly physiology, physical impairment; remedy; recovery and enhancement of physical ability, rehabilitation organizing; utilities and instruments for elderly rehabilitation

6) กลุ่มผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา

1104201 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬากีฬา 2(1-2-3)
(Track and Field Coaching; Refereeing; and officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกกรีฑา วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกเจ้าหน้าที่และผู้ บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of track-and-field training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, track-and-field refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104202	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก (Gymnastics Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
---------	--	----------

หลักการฝึกกีฬายิมนาสติก วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะและกลยุทธ์ในการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

Principles and techniques of gymnastics training, skills development and competing strategies, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and referee

1104203	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกแบดมินตัน วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of badminton training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, badminton refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1104204	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกเทเบิลเทนนิส วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทเบิลเทนนิส จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of table tennis training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, table tennis refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104205	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
---------	--	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกว่ายน้ำ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of swimming training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, swimming refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104206	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส (Tennis Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกวายน้ำ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of tennis training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, tennis refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104207	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล (Boxing Coaching; Refereeing; and officiating)	2(1-2-3)
---------	--	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยสากล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยสากลจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of boxing training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, boxing refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104208 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่มีกีฬามวยไทย 2(1-2-3)
(Thai Boxing Coaching; Refereeing; and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยไทย วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬาก่อนการแข่งขันและการเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยไทย จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of Thai boxing training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, Thai boxing refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104209 การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทควันโด 2(1-2-3)
(Taekwondo Coaching; Refereeing; and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกเทควันโด วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทควันโด จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of taekwondo training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, taekwondo refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1104210	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล (Soccer Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตบอลจรรยาบรรณและคุณธรรมของฝึกเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬา

Principles and techniques of football training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, football refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104211	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล (Rugby Football Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่รักบี้ฟุตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา

Principles and techniques of rugby training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, rugby refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1104212	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	--	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกบาสเกตบอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา

Principles and techniques of basketball training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, basketball refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104213	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	--	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกวอลเลย์บอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา

Principles and techniques of volleyball training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, volleyball refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1104214	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกตะกร้อ วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ตะกร้อ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา

Principles and techniques of Takraw training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, Takraw refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

1104215	การเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching; Refereeing; and Officiating)	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตซอล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตซอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารการกีฬา

Principles and techniques of futsal training, athlete selecting principles, physical and mental capability training, psychology in training and competing, athlete evaluation and improvement, team preparation and tournament planning, tournament organizing principle, futsal refereeing and officiating, ethics and moralities of coach; officer; and executive

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา

1104301 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

(Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level)

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริม นอกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา

Objectives, contents, study time ratio, basic education curriculum, learning standard of health education and physical education, teaching techniques, teaching preparation, teaching materials, measurement and evaluation, teaching performance, additional activities outside the classroom in primary education level

1104302 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)

(Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level)

จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริม นอกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา

Objectives, contents, study time ratio, basic education curriculum, learning standard of health education and physical education, teaching techniques, teaching preparation, teaching materials, measurement and evaluation, teaching performance, additional activities outside the classroom in secondary education level

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.2.1 วิชาเลือก

1102104 กระบี่กระบอง 2(1-2-3)

(Sword and Poles Fighting)

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดง การถวายบังคม ขึ้นพรหม รำลั่น ล้อ ดี่ลูกไม้ ดี่แสดง ดี่ลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้และการแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทย การรักษาอุปกรณ์

Sword and Poles Fighting history, usefulness of Sword and Poles Fighting, showing, obeisance, playing respect, kheunprom, perform a ballet in lodlor, kind of croquet in fighting and competition, instilling of knowledge, understanding and attitude toward Sword and Poles Fighting arts, equipment maintenance

1103402 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)

(Swimming)

หลักการฝึก ขั้นตอนและวิธีการฝึกทักษะว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ เทคนิคในการฝึกซ้อม วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขันการรักษาอุปกรณ์

Training principles, basic swimming skills, swimming techniques, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance