

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

3

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary for Local Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Interdisciplinary for Local Development)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Interdisciplinary for Local Development)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	–	12-15	9 – 12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	–	3-6	6 – 9
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	–	6-9	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	–	6-9	6 – 9
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 88	ไม่น้อยกว่า 88
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	–	ไม่น้อยกว่า 60	เรียน 60
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	–	ไม่น้อยกว่า 21	ไม่น้อยกว่า 21
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์	–	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124

3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1500119 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)
(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Foundation of English)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500123 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Basic Speaking Skills of English)

1500125 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Basic Reading and Writing of English)

1561115 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Japanese for Beginners)

1571118 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Chinese for Beginners)

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Malay for Beginners)

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Korean for Beginners)

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Lao for Beginners)

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Khmer for Beginners)

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Burmese for Beginners)

1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Vietnamese for Beginners)

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Bahasa Indonesia for Beginners)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2522203 | คุณธรรม นำความรู้
(Virtue – lead Knowledge) | 3(2-2-5) |
|---------|--|----------|

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1500104 | ความจริงของชีวิต
(Truth of Life) | 3(3-0-6) |
| 1500124 | เพศวิถี
(Sexual Orientation) | 3(3-0-6) |
| 2000116 | สุนทรียภาพของชีวิต
(Aesthetic Appreciation) | 3(2-2-5) |
| 2500101 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
(Human Behaviour and Self Development) | 3(3-0-6) |

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|---------------------------------|----------|
| 2500102 | วิถีไทย
(Thai Living) | 3(3-0-6) |
| 2500107 | อาเซียนศึกษา
(ASEAN Studies) | 3(3-0-6) |

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2500103 | วิถีโลก
(Global Living) | 3(3-0-6) |
| 2500108 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
(Human Beings and Environment) | 3(2-2-5) |
| 2500112 | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
(Self-Economic Sufficiency) | 3(3-0-6) |
| 2500113 | สิทธิและหน้าที่พลเมือง
(Human Rights and Civic Responsibility) | 3(3-0-6) |
| 2541204 | มนุษย์กับธรรมชาติ
(Man and Nature) | 3(3-0-6) |

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

(Sports for Health)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 60 หน่วยกิต

2531109 วิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

(Community Enterprise)

2531110 การทำแผนแม่บทชุมชน 3(2-2-5)

(Community Strategic Planning)

2531114 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Anthropology)

2531115 ศรีสะเกษศึกษา 3(3-0-6)

(Sisaket Study)

2531120 กระบวนทัศน์พัฒนาพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Basic Development Paradigm)

2532107 จิตวิทยาสังคมและชุมชน 3(3-0-6)

(Social Psychology and Community)

2532205 กองทุนและสวัสดิการชุมชน 3(2-2-5)

(Community Funds and Welfare)

2532309 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Society and Culture Change)

2532311	โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน (Globalization and Transnationalism)	3(3-0-6)
2532312	ทุนทางสังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (Social and Cultural Capital and Intellect)	3(3-0-6)
2533104	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน (Leadership in Community Development)	3(3-0-6)
2533108	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานพัฒนาชุมชน (Participatory Action Research for Community Development)	3(2-2-5)
2533310	สุขภาพและวิถีชุมชน (Health and Community way)	3(2-2-5)
2533311	เครือข่ายชุมชน (Community Network)	3(2-2-5)
2533707	การประกอบการธุรกิจชุมชน (Community Business Operation)	3(3-0-6)
2533901	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Basic of Statistics for Social Science Research)	3(2-2-5)
2533902	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research Methodology)	3(2-2-5)
2534108	เกษตรกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อมชุมชน (Sustainable Agriculture and Community Environment)	3(2-2-5)
2534316	การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (Social And Cultural Capital Development)	3(3-0-6)
2534317	การวางแผนและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน (Community Environmental Planning and Administration)	3(2-2-5)

2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

2531102	หลักสังคมวิทยา (Principles of Sociology)	3(3-0-6)
2531107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาชนบท (Local Wisdom and Community Development)	3(3-0-6)
2532109	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)

2532310	คติชนวิทยา (Folklore)	3(2-2-5)
2532315	ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม (Religion Society and Culture)	3(3-0-6)
2532501	นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม (Environment and Ecology)	3(3-0-6)
2533201	ประชากรศึกษา (Population Education)	3(3-0-6)
2533321	ประเพณีประจำท้องถิ่น (Local Tradition)	3(3-0-6)
2533322	ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการพัฒนา (Wisdom and Technology for Development)	3(2-2-5)
2533501	สวัสดิการชุมชน (Community Social Welfare)	3(3-0-6)
2533502	ชุมชนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Community Natural Resources an Environment)	3(3-0-6)
2533503	การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน (Management for Community Environment)	3(2-2-5)
2534210	ชุมชนกับนวัตกรรมทางสังคม (Community and Social Innovation)	3(3-0-6)
2534310	การเป็นวิทยากรกระบวนการ (Development Facilitator)	3(3-0-6)
2534311	การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural Resource Management)	3(2-2-5)
2534318	การวางแผนพื้นที่ชุมชน (Community Spatial Planning)	3(2-2-5)
2534319	เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาภาคสนาม (Technology for Field Study)	3(2-2-5)
2534508	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน (Community Natural Resources and Environment Management)	3(3-0-6)

2534509	การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Development)	3(2-2-5)
2534510	การจัดการความขัดแย้งชุมชน (Community Conflict Management)	3(3-0-6)
2534906	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
2553303	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	3(3-0-6)
2553501	การวางแผน การวิเคราะห์และการบริหารโครงการ (Project Planning, Analysis and Management)	3(3-0-6)
2553506	หลักมนุษยสัมพันธ์ (Human Relation Theory)	3(3-0-6)
2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Principles of Jurisprudence)	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียน 7 หน่วยกิต (ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้)

1) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2533804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Preparation for Professional Experience in Interdisciplinary for Local Development)	1(60)
2534804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Professional Experience in Interdisciplinary for Local Development)	6(600)

2) วิชาสหกิจศึกษา

6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ Development of Thai language skills in listening, reading and writing by focusing on language correlation skills, utilize modern information technology tool for inquiry information and writing acceptable reports according to Thai language principle.	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking reading and writings skills in basic communication, listening to short conversation commonly used in daily life, Applying basic vocabulary, phrase and grammar in order to communicate.	3(2-2-5)

1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะการฟัง การพูด เน้นการออกเสียงหนักเบาของคำศัพท์ ประโยค อย่างถูกต้อง เลือกใช้วลี สำนวนในบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Practice of speaking skills with an emphasis on basic word stress and sentence intonation and use appropriate phrases and idioms in simple dialogues.	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
	เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูน คำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทอ่านที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้ โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ที่เหมาะสม Reading techniques for both reading aloud and reading comprehension, Techniques for vocabulary expansion and various types of texts including external books. Practice of writing sentences using the correct grammar. Writing from models using appropriate structure and vocabulary.	
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูป ประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม Practice of four integrated language skills focusing on Japanese letter, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing basic speaking skill in daily life including studying of Japanese social.	
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)

ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น

Mandarin Chinese phonetics, fundamental principle of the Chinese letters, and the practice of listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese words, phrases, and sentences that are commonly used in daily life; for instance, greeting, self-introduction, time telling, shopping, etc.

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making Introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making Conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.

1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing.

1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing.

1681103

ภาษาเขมรเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Khmer for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103

ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Burmese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing.

1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing.

1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ทฤษฎี ความหมายความรู้ และวิธีสร้างความรู้ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิต การปลูกฝังค่านิยมที่อิงตามหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นมนุษย์ ความภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเจริญเมตตา ฝึกจิตภาวนา การเขียนบันทึกความดีและสามารถบูรณาการหลักคุณธรรมการครองตน ครองคน และครองงาน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Theories, meaning, knowledge and how to build the knowledge, creative thinking, physical and mental development, fostering good popularity follow by morality way, virtue and morality in earning a Professional livings, respecting in honor and spirit of humanity, proud to be Thai, having the responsible consciousness towards society and nation, preserving Thai wisdom, natural resources and environment, kindness meditation, mental meditation, writing goodness note and can be integrated the principles of virtues person in self-control, conducting oneself, and doing one's duty used in living correctly and appropriately

1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความหมายของชีวิต ความจริงของชีวิต คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตในด้าน ศาสนาและปรัชญา ธรรมเนียมชีวิตและหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา การนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ หลักการเจริญสติเพื่อเข้าใจ สังคมแห่งชีวิตตนเอง ผู้อื่น สังคมและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง ดำรงชีวิต ด้วยหลักสัมมาปฏิบัติ เพื่อชีวิตสันติสุขและสังคมสันติภาพ

Meaning of life, truth of life, value and goals of life on the religion and philosophy, life charter and principles of Dhamma in living according to the principles of religion, bringing the principles of Dhamma to contribute in solving the life problems in globalization, mindfulness meditation to understand the reality of life of oneself others society and everything as the truth, living with doing right for peaceful life and society

1500124

เพศวิถี

3(3-0-6)

(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process.

2000116

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็นศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioural aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation.

2500101

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การศึกษาและพัฒนาตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behaviour factors and casual of behaviour, self –study and human self –development, self– management, human relations, communication, work development and teamwork, leader and follower and peaceful society.

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102

วิถีไทย

3(3-0-6)

(Thai Living)

ลักษณะสังคมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย การสำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลักษณะการเมืองการปกครองไทยในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย

The characteristics of Thai social, Thai society exchanges culture and tradition, Thailand identities, Awareness Thailand and love for homeland, Thai history and local history, Characteristics of Thai politics and government, Social problems in Thailand, The Social Paradigm Thailand.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
--------	---------------------------------	----------

พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ประเมินผลความร่วมมือของอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่น ๆ ของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนและพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน เน้นลักษณะร่วมและความหลากหลายในมิติทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเหล่านั้น

Development of ASEAN in political, economic, and socio-cultural dimensions since the emerging period to the present. The establishment of ASEAN community, Evaluation of ASEAN co operations, Analysis of issues and trends. ASEAN's external relations with other regional cooperation, and the development of the member countries with an emphasis on the unity and diversity in their history, politics, economy, and society.

2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
---------	---------------------	----------

(Human Being and Environment)

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology effecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development.

2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines. (Contents should be related to the fields of students)

2500113

สิทธิและหน้าที่พลเมือง

3(3-0-6)

(Human Rights and Civic Responsibility)

ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้างอุดมการณ์และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพสิทธิของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชันและมีภูมิความรู้ด้านหลักกฎหมายทั่วไปที่ประชาชนทุกระดับควรรู้

Citizenship for childhood and youth in all grades, reinforce ideology and power of thought, affection and unity, living together through respecting of social regulation, others and democratic principle, ability of working harmoniously to achieve the mutual goal, moral and ethical instillment on corruption prevention. resist corruption and understand general law requires of people at all levels.

2541204

มนุษย์กับธรรมชาติ

3(3-0-6)

(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels.

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000115

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, using word processor program, using calculation program by spread sheet and using presentation program, communication, searching for information from computer networks and database regarding intellectual rights, laws, and ethics for effective living.

4000106

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life.

4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Meaning and importance of physical activities, exercise and sport for health, benefit of exercise and sport for health, physical competency, physical fitness test, gaining muscle, heart and lung system endurance gaining, weight control, nutrition with exercise, innovation in exercise for health, fitness canter for promotion in exercise and sport.

2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

2531109

วิสาหกิจชุมชน

3(2-2-5)

(Community Enterprise)

ความหมายของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดและรูปแบบการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งตัวอย่างประเภทต่าง ๆ ของวิสาหกิจชุมชน และการจัดการแบบฝึกพลัง เพื่อให้เห็นความเกี่ยวโยงไปถึงระบบเศรษฐกิจชุมชน กระบวนการเรียนรู้หรือการทำข้อมูลและแผนแม่บทเพื่อก่อให้เกิดวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งการสร้างนักวิสาหกิจชุมชน สัมมนาการประกอบการวิสาหกิจชุมชนเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการบริหารการตลาด และการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มั่นคงยั่งยืน

The course focuses on meaning of community enterprise, concept and format of emergence process of community enterprise including examples types of community enterprise and synergy related to community economy system, learning process or data collection and master plan for community in order to emerge community enterprise. It also explores personnel of community enterprises as well. This course provides seminar in the community about the history, management, marketing and enterprise development and sustainable communities.

2531110

การทำแผนแม่บทชุมชน

3(2-2-5)

(Community Strategic Planning)

แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับแผนแม่บทชุมชน ขององค์กรชุมชนที่กำลังดำเนินการจัดทำแผนแม่บทชุมชน หรือที่มีผลงานการทำแผนแม่บทชุมชน ด้วยวิธีประชาธิปไตยซึ่งโยงไปถึงกระบวนการทัศน์พัฒนา รวมทั้งการศึกษกรณีตัวอย่างเพื่อให้เห็นการดำเนินงานทั้งกระบวนการและปัจจัยความสำเร็จของการทำแผนดังกล่าว สัมมนาเกี่ยวกับกรณีองค์กรชุมชนที่กำลังดำเนินการจัดทำแผนแม่บทชุมชน หรือที่มีผลงานการทำแผนแม่บทชุมชน กระบวนการทำประชาพิจัยและพัฒนาการจัดเวทีวิเคราะห์ข้อมูลหมวดต่าง ๆ และการสังเคราะห์ประมวลผลเป็นแผนแม่บทชุมชน

The study of concept and approaches about community strategic planning with people research related to development paradigm including case-study in order to understand overall and success factors of mentioned plan. This course requires seminar on the community organizations that are working on a master plan community, or has had a master plan community, process of people research and development, stage of data analysis, synthesis and processing for community strategic plan.

2531114

มานุษยวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Anthropology)

ความหมายลักษณะขอบข่ายและประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยา มานุษยวิทยากายภาพ วิวัฒนาการทางด้านคุณภาพและของมนุษย์การปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมเชื้อชาติของมนุษย์ มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ระบบความเชื่อศาสนาและพิธีกรรม การสมรส ครอบครัวและระบบเครือญาติ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ระเบียบวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา

Meaning, scope and history of anthropology, physical anthropology, quality and human evolution, adaptation of the human with environment, human race, cultural anthropology, organizing human society, belief systems and religion and rituals, marriage, family and relative system, cultural change in the world today and anthropological methodology.

2531115

ศรีสะเกษศึกษา

3(3-0-6)

(Sisaket Study)

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มชาติพันธุ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏพบในจังหวัดศรีสะเกษตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยเน้นศึกษาวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาเนื้อหาวัฒนธรรมรูปแบบสังคม ลักษณะความสัมพันธ์ และการผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ชาวกูย ลาว เขมร และเยอ

History of Sisaket province, ethnic group and the cultural variety of ethnic groups found in Sisaket province from the past to the present by giving precedence to study the culture of ethnic group related to history, cultural substance, social structure, relation character and the cultural integration of ethnic groups such as Kui, Lao, Khmer and Yer.

2531120

กระบวนทัศน์พัฒนาพื้นฐาน

3(3-0-6)

(Basic Development Paradigm)

ความหมายของคำว่ากระบวนทัศน์ อันเป็นพื้นฐานการพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ทั้งในระดับโลกจนถึงระดับประเทศ โดยเฉพาะตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนที่ 1 เป็นต้นมา ผลกระทบของการพัฒนาต่อวิถีของชุมชน และศึกษาทางเลือกกระบวนการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน

A study of meaning of the word paradigm which basis of various forms, after world war II up to the present, Both at the national and international level, especially since the 1st economic and social development plan, the impact of the development of community life, and study of alternatives to strengthen the community.

2532107

จิตวิทยาสังคมและชุมชน

3(3-0-6)

(Social Psychology and Community)

ความหมาย คำนิยามและขอบเขตของจิตวิทยาสังคม กลุ่มชนและการปะทะสังสรรค์ แรงจูงใจ การเรียนรู้ และพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และพฤติกรรมของกลุ่มชน อิทธิพลของบุคคลและชุมชนที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงชุมชน พฤติกรรมทัศนคติ บุคลิกภาพการสำรวจทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเลียนแบบการคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรมผู้นำพฤติกรรมในกลุ่มเล็กและพฤติกรรมร่วม

Meaning, definition and scope of social psychology, crowd and getting together, motivation, learning and personality development, leadership and behavior of crowd, influence of personnel and community to setting up and community change, behavior, attitude, theory survey personality and research results such as imitation, deference, attitude change, leader behavior and behaviors in small group and collective behavior.

2532205

กองทุนและสวัสดิการชุมชน

3(2-2-5)

(Community Funds and Welfare)

ความหมายของทุนชุมชน แนวคิด แนวปฏิบัติและรูปแบบของการดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนชุมชน และการจัดระบบสวัสดิการลักษณะต่าง ๆ โดยอาศัยทุนของชุมชน ซึ่งรวมถึงการจัดสวัสดิการเพื่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกชุมชน การจัดการทุนทรัพยากร ทุนทางสังคม ทุนทางปัญญาเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตของชุมชน ซึ่งเกี่ยวข้องไปถึงระบบ การออม การผลิตและการบริโภค สัมมนาเรื่องกองทุนสวัสดิการลักษณะต่าง ๆ การจัดสวัสดิการเพื่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกชุมชน จากการบริหารกองทุนในลักษณะต่าง ๆ

This course is required students to understand meaning of community funds, concept, method and pattern of operating about community funds and welfare management under community funds. It also includes resource fund management, social fund and wisdom fund in order to guarantee of life in community that relating to systems of saving, production and consumption. This course requires seminar on various welfare funds and welfare management in order to make a living of community members from funds management in various ways.

2532309	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมวิเคราะห์ สาเหตุรูปแบบและกระบวนการแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่กำลังพัฒนาการเปลี่ยนแปลงที่วางแผนและไม่วางแผนการรับวัฒนธรรมใหม่การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมการขัดแย้งการต่อต้านตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น อันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคม ทั้งนี้ โดยให้ความสนใจแก่ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและสังคมร่วมสมัยด้วย

Theory of social and cultural change, analyzing the causes, forms and the process of developing social change, the planned change and not planned for taking the new culture, cultural exchange, splitting, resisting as well as problems occurred from fast changing on the society in order that focused on problems of cultural and contemporary society change.

2532311	โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน (Globalization and Transnationalism)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และสังคมข้ามพรมแดนในโลกยุคปัจจุบันจากแนวทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และแนวคิดและวิธีวิทยาใหม่ทางมานุษยวิทยาที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ดังกล่าวเป็นต้นว่าแนวคิดระบบโลก (world system) แนวคิดสถานะไร้อาณาเขต แนวคิดพลเมืองยืดหยุ่น คนพลัดถิ่น ความเป็นท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์สังคม วัฒนธรรมผู้อพยพ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาหลากหลายพื้นที่(multi-sited ethnography) และการวิจัยชุมชนในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Globalization and transnational societies in the modern world through social theories and contemporary anthropological concepts and methodologies, for example, world system, deterritorialization, flexible citizenship, diaspora, localization of globalization, migrant society and culture, multi-sited ethnography and ethnography of internet community.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2532312	ทุนทางสังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (Social and Cultural Capital and Intellect)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับทุนทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาโดยชี้ให้เห็นความแตกต่างของทุนทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมกับทุนทางเศรษฐกิจรวมถึงศึกษาการสร้างสถาบันกลไกกติกาในการเสริมสร้างทุนทางสังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาตลอดจนชี้ให้เห็นบทบาทของทุนทางสังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

Meaning, concepts and principles related to social capital, cultural capital and intellect by indicating the difference of social capital, cultural capital and economic capital including study of building the institutes, mechanism, rules in building the social capital, culture and intellect for bringing it to be applied in development.

2533104	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน (Leadership in Community Development)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความหมายผู้นำ ภาวะความเป็นผู้นำ คุณลักษณะผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางสังคม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำเทคนิคในการอบรมผู้นำชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำชุมชนกับงานพัฒนาชุมชน ฝึกปฏิบัติการเทคนิคในการเสริมสร้างภาวะผู้นำ เทคนิคและวิธีการในการจัดการความขัดแย้งในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม

Meaning of leader, leadership, leader characteristic, the types of leader, the roles of leader, changing leader and leader who built social innovation, factors that caused the leadership, ways and methods of leadership assessment, searching for leader, technique in training the community leader, relationship between community leader and community development works, technical practice in reinforcing the leadership, technique and method in managing the conflict of internal group and among groups.

2533108	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานพัฒนาชุมชน (Participatory Action Research for Community Development)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การศึกษาชุมชน วิธีการ เทคนิค เครื่องมือในการสร้างการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยร่วมกับชุมชน การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อการพัฒนา การวางแผนการวิจัย การปฏิบัติการวิจัย และการวิเคราะห์ผล สรุปผลและการประเมินผล

Meaning, importance of participatory action research, community study, method, technique, tools used in building the participation, community analysis for determining the problems in research with community, building concept idea in the research for development, research plan, research work and result analysis, conclusion and evaluation.

2533310	สุขภาพและวิถีชุมชน (Health and Community Way)	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพของชุมชนโดยวิธีผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้ด้านสาธารณสุขสมัยใหม่ โดยเน้นสุขภาพแบบองค์รวมและ “การสร้าง” มากกว่า “การซ่อม” สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชนโดยวิธีผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้ด้านสาธารณสุขสมัยใหม่ เน้นสุขภาพแบบองค์รวมโดยกระบวนการปฏิบัติ เชิงระบบมีการวางแผนจากพื้นฐานข้อมูล การเก็บรวบรวมผลการปฏิบัติเป็นระยะ การวิเคราะห์ผล การประเมินผลและการรวบรวมรายงานผล พร้อมข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

This course aims at providing concept and practices about prevention and takes care of health community by mean of integration between local wisdom and modern health knowledge emphasized on holistic health and “care” rather than “treatment”. This course provides seminar on the development of community health by combining local wisdom with knowledge of modern public health focused on holistic health practices, planning from data-base, data collection, the

periodic,

assessment, evaluation and reports included suggestion for development.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2533311 เครือข่ายชุมชน 3(2-2-5)
(Community Network)

แนวคิดและแนวปฏิบัติเรื่องเครือข่าย ความหมายและความสำคัญในการพัฒนาชุมชน การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ศึกษากรณีตัวอย่างต่าง ๆ ของเครือข่ายองค์กรชุมชน รวมทั้งเครือข่าย ประชาสังคมในความหมายที่กว้างออกไป สัมมนา เรื่องกรณีขององค์กรชุมชนที่มีการจัดการเชื่อมประสานเป็นเครือข่ายกับองค์กรชุมชนต่าง ๆ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการ การพัฒนาการดำเนินงานและการประสานงาน เครือข่ายชุมชน

This course is to study network concepts and practices, the meaning and importance of community development, communication for development, case – study examples, network of community organizations, the network, civil society in the broadest meaning. This aim of course is to arrange seminar on the community organizations that have managed to coordinate a network of community organizations about the management process, the development, implementation and coordination of community networks.

2533707 การประกอบการธุรกิจชุมชน 3(3-0-6)
(Community Business Operation)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบการธุรกิจชุมชน ได้แก่ การจัดการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด การเงิน การบัญชี และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ศึกษาลักษณะของชุมชน ปัจจัย สิ่งแวดล้อมบริบทชุมชนที่เหมาะสมต่อการประกอบการธุรกิจ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการของผู้ประกอบการธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่มีต่อชุมชน

Meaning, importance, formats and components used in running community business such as management, human resource administration, marketing, finance, accounting and factors affecting the success of community businessperson, study of community nature, factors, surroundings and community context that are suitable

for running a business, problems in businesspersons' administration including community businesspersons' ethics towards community.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2533901 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

(Basic of Statistics for Social Science Research)

แนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น
กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์

Concept, statistics method, descriptive statistics, Introduction to Statistics
Analysis, process and techniques used for social science research.

2533902 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

(Social Science Research Methodology)

จุดประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่าง ๆ ใน
การวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียน
รายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไป
ใช้ในการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน

This course provides objective and meaning variety of social science research,
research methodology, research process, statistics, data resource, data collection,
report writing, research result reading, research project writing, the methods and
results of research to practice, practice in the field research process.

2534108 เกษตรกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อมชุมชน 3(3-0-6)

(Sustainable Agriculture and Community Environment)

แนวคิดและรูปแบบต่าง ๆ ของเกษตรกรรมผสมผสานหลากหลายรูปแบบที่เป็น
หลักประกันความพอเพียงและยั่งยืนให้ครอบครัวและชุมชน รวมทั้งแนวคิดเกษตรพอ
เพียง เกษตรปลอดสารพิษ เกษตรอินทรีย์และรูปแบบการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
ชุมชน เช่น ดิน น้ำ ป่าและระบบนิเวศ สัมมนาว่าด้วยงานแปลงเกษตรกรรม
ตัวอย่าง ที่ยึดกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อบำรุงความสมดุลของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
กระบวนการจัดการเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนการเกษตรกรรมผสมผสาน
หลากหลายรูปแบบที่เห็นผลในหลักประกันความพอเพียงและยั่งยืนให้ครอบครัวและชุมชน
โดยกระบวนการเชิงระบบมีการวางแผนจากพื้นฐานข้อมูล และการประยุกต์

ความรู้ ภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น และความรู้สึกอย่างสมดุล การเก็บผลการปฏิบัติเป็นระยะและวิเคราะห์
ผล ประเมินผลและรวบรวมรายงานผลพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course consolidates concepts and various types of agriculture that combined to sufficiency and sustainability for families and communities including concepts of agricultural sufficiency, organic agriculture, management of resources and the environment such as soil, water, forest and ecosystem. Seminar on the example agricultural plot that took hold of development paradigm permanently for maintaining the equilibrium of nature, surroundings, process of managing agriculture and surroundings permanently, various integrated agriculture being effective in the guarantee, adequateness and permanence for family and community by systematic process, planning based on data and knowledge application, local wisdom and international knowledge equally, collecting the data intermittently and analyzing the results, evaluating, and compiling the result report together with suggestions for the ways of development.

2534316

การพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

3(3-0-6)

(Social and Cultural Capital Development)

ความหมายของทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมจำแนกประเภทและการเปลี่ยนแปลงทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน การใช้ทรัพยากรของชุมชนท้องถิ่น การศึกษาบริบทและภูมิสังคม ความคิดความเชื่อ ประเพณี และค่านิยมของชุมชนท้องถิ่น นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในพื้นที่ภาคสนามมาคัดสรรและจัดทำเป็นโครงการเพื่อสื่อให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

Meaning of social and cultural capital, classification of types and social and cultural change, social capital analysis and cultural capital of community, using the resources of community and locality, study of context and social geography, concepts, beliefs, tradition and values of community and locality, students bring data got from field work to select and make project for indicating the application of social and cultural capital for being drivers for local development.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2534317 การวางแผนและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน 3(2-2-5)
(Community Environmental Planning and Administration)

แนวคิด หลักการบริหารและการวางแผนทั่วไป การบริหารและการวางแผนสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน การพัฒนาและการเชื่อมโยงนโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนงาน โครงการด้านสิ่งแวดล้อมการปฏิบัติงานโครงการและประเมินติดตามผลการดำเนินงานโครงการ การจัดองค์ชุมชนและองค์การเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม การศึกษาการวางแผนและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

Concept and principle of management planning and administration, management planning and administration of community environment, development and linking of environmental policy plan strategy project implementing activity between national regional and local levels, analysis of environmental plan and project, project implementation and evaluation, institutional arrangement and environmental organization network, case study on management planning and administration of community environment.

2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก

2531102 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)
(Principles of Sociology)

นิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของ นักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคมวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเลี้ยวระเบียบทางสังคม

Definition, scope, history and concept of sociologist, sociology approach, importance of sociology, the importance of sociology as a branch of social science, main theory of sociology, social organization, social stratification, social group, social and cultural institutions, socialization, social process, group behavior,

deviant

behavior, loss of social order.

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2531107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาชนบท 3(3-0-6)
(Local Wisdom and Community Development)

ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของวิถีชุมชน วิธีการถอดรหัสภูมิปัญญาเพื่อเข้าถึงความหมายเชิงลึกและคุณค่าของภูมิปัญญา รวมทั้งศึกษาแนวทางในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและประยุกต์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชนบท

Meaning of local wisdom in the context of community life, decode the wisdom to reach a depth of wisdom and virtue as well as ways to conserve, restore and apply local Wisdom for rural development.

2532109 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Anthropology)

การประยุกต์หลักการทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกสมัยใหม่รวมทั้งปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวของมนุษย์ให้เข้ากับสภาพที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปในประเทศที่ล้าพัฒนา

Application of anthropological principles for solving the problems of the modern world, and to the solution of practical problems of human adjustment to changing conditions in the developing countries.

2532310 คติชนวิทยา 3(2-2-5)
(Folklore)

ความหมายพัฒนาการขอบข่ายประเภทและลักษณะของคติชนวิทยาทั้งวรรณกรรม มุขปาฐะ(Verbal Folklore) วัฒนธรรมวัตถุ (Material Folklore) การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน (Performing Folklore) รวมไปถึงความเชื่อและประเพณี พิธีกรรมพื้นบ้าน (Customary Folklore) ตลอดจนการบูรณาการคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

Meaning, developing, framework, type and character of folklore both verbal folklore literature and material folklore, play and performing folklore including beliefs and customary folklore and integrating folklore and other knowledge and

relationship

between folklore and social and cultural resource management.

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2532315	ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม (Religion Society and Culture) พัฒนาการของสังคมและความเชื่อในฐานะที่เป็นองค์การทางสังคมและในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมรวมทั้งศึกษาการดำรงอยู่ของศาสนาและขบวนการทางศาสนาในสังคมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Development of society and belief as the social and cultural organization including study of existence of religion and religious process in society among social and cultural change.	3(3-0-6)
2532501	นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม (Environment and Ecology) ลักษณะ ความสัมพันธ์ ของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างหน้าที่ของระบบธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสมดุลในระบบนิเวศ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม แรงกดดันประชากรต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของการพัฒนาที่มีผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม Characteristic, relationship of ecosystem and surroundings, functional structure of natural system, the balanced change in ecosystem, adapting of living things towards the change of surroundings, pressure of populations towards natural resource and surroundings and the effect of development that affected the surrounding quality.	3(3-0-6)
2533201	ประชากรศึกษา (Population Education) ความหมายและประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ภาวะประชากร ได้แก่ ขยายองค์ประกอบ การขยายตัวของประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากร การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาและนโยบายประชากร ประชากรศึกษากับการแก้ไข ปัญหาประชากร เทคนิคและวิธีการทางประชากรศึกษา ประชากรศึกษากับการแก้ไข ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ	3(3-0-6)

Meaning and history of population education, state population such as population growth and population changes, birth, death and migration, the relationship between the state of the economy and society, population problems and policies, population education and population solving, techniques and methods of demography, population education and personal solving, family, community and nation.

2533321

ประเพณีประจำท้องถิ่น

3(3-0-6)

(Local Tradition)

ประวัติของประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย(เน้นหนักท้องถิ่นของตน) รูปแบบการจัดกิจกรรม ความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของแก่นแท้ของประเพณีให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในงานประเพณีเพื่อเป็นผู้แนะนำส่งเสริมประเพณีเหล่านั้นในโอกาสต่อไป ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเพณีท้องถิ่นที่สามารถนำไปประยุกต์เป็นพลังในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

This course introduces students to the history of local tradition in the region of Thailand, (focus on own local), format of activities, belief that origin of tradition. Students have to join the traditional activities for promoting in the next time. Illustrate case –study of local tradition that can be applied as a force in the development of local communities.

2533322

ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการพัฒนา

3(2-2-5)

(Wisdom and Technology for Development)

แนวคิดทฤษฎีและหลักการใช้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม ความหมายและวิวัฒนาการของระดับปัญญาและเทคโนโลยีสำคัญและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ภูมิปัญญาที่เหมาะสมเพื่อพัฒนานโยบายของรัฐในการใช้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผลกระทบของการใช้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีต่อสังคมเศรษฐกิจการเมืองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศึกษากรณีตัวอย่างเพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน

Ideas, theories and principles of using the intellect and technology and social development, meaning and the evolution of wisdom level and technology, importance and intellect of ancestor, folk wisdom and applying the intellect to develop the policies of government in using intellect and technology suitably, the effect of using intellect and technology towards economic society, politics, natural resource and surroundings and a case study to bring the results to discuss in the classroom.

2533501

สวัสดิการชุมชน

3(3-0-6)

(Community Social Welfare)

หลักการ แนวคิดในการจัดสวัสดิการสำหรับชุมชน รูปแบบของการบริหาร และการจัดสวัสดิการชุมชน เงื่อนไขความสำเร็จ/ล้มเหลว ประเด็นที่พึงพิจารณาที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการชุมชน ทั้งด้านโครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย การเมือง โครงสร้างอำนาจ การศึกษา วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะที่มีส่วนส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการจัดสวัสดิการชุมชน

Principles, concepts in managing the social welfare for community, formats of administration and social welfare management, success/failure conditions and the main point should be considered about social welfare management both citizen structure, economics, society, law, politics, power structure, education, culture, natural resource and surroundings, public policy supporting and being obstacle towards the social welfare management of community.

2533502

ชุมชนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(Community Natural Resources and Environment)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษาทฤษฎี แนวคิดและวิธีการทางสังคมวิทยาในด้านบุคลิกภาพทัศนคติค่านิยมโครงสร้างทางสังคมที่มีส่วนกำหนดลักษณะทางปัจเจกชนและพฤติกรรมร่วมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยมุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ของการเจริญเติบโตทางประชากรในการ

การและกระบวนการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

Relationship among human beings, natural resource and surroundings, study of theories, concepts and the methods of sociology on the personality, attitude, values, social structure that has participated in determining individual character and behavior together in using the natural resource aiming at considering the relationship of population progress in management and process of solving problem on the natural resource and the surroundings of community.

2533503

การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

3(2-2-5)

(Management for Community Environment)

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนทั้งระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติแนวคิดรูปแบบวิธีการในการจัดการโดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสิทธิชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของชุมชนโดยไม่ทำลายระบบสมดุลของระบบนิเวศและไม่สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมการร่วมมือขององค์กรชุมชนและองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษากรณีตัวอย่างการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

Analysis of the surrounding problems in community, natural resource management and surroundings of communities both local level and national level, concepts, formats, methods in the management focused on using local wisdom, community right and participation of people, plan of natural resource management and community to match up need and necessity of community by not destroying the balance system of ecosystem and not making trouble for surroundings, participation of community organizations and external organizations both government sector and private sector in community surrounding management, a case study of community surrounding management.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2534210	ชุมชนกับนวัตกรรมทางสังคม (Community and Social Innovation)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ประวัติวิวัฒนาการของนวัตกรรมด้านต่าง ๆ (ได้แก่ เทคโนโลยี ระบบเงินตรา การสงคราม ฯลฯ) ที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ ซึ่งขึ้นอยู่กับความแตกต่างของภูมินิเวศวิทยาเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการขยายอำนาจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

This course introduces the history of various evolutions (e.g. technology, currency, war etc.) that related to human society change, it depends on differences of landscape ecology as a tool in organizing social relations, economy, politics and increase power in difference regions in the world.

2534310	การเป็นวิทยากรกระบวนการ (Development Facilitator)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ศาสตร์และศิลปะการถ่ายทอดความรู้ การฝึกฝนทักษะ การเสริมสร้าง เจตคติ การวิเคราะห์ สร้างหลักสูตร การวางแผนสาระ การออกแบบสื่อ กิจกรรม กระบวนการให้การอบรม การเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติในฐานะวิทยากรผู้ถ่ายทอดการเรียนรู้และกำกับกิจกรรมกระบวนการพัฒนา ท้องถิ่นตามแต่ละกิจกรรม/โครงการ ครอบคลุมกระบวนการวัดผล ประเมินผล และรายงานผล การปฏิบัติหน้าที่วิทยากรกระบวนการ

This course is to study arts and science in transforming knowledge, practice skills, encouragement, attitude, curriculum analysis, content planning, media design, training course activities and practice as facilitator and controller activities local development process in each activity/project covering evaluation process, assessment and report, acting as development facilitator.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2534311	การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural Resource Management)	3(2-2-5)
---------	--	----------

พัฒนาการและแนวคิด เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติรวมถึงบทบาทของภาครัฐองค์กรหน่วยงานและภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและผลกระทบจากการพัฒนาและการจัดการในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องลงพื้นที่จริงในการศึกษาและทำรายงานเพื่อเสนอตัวแบบในการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

Development and concepts related to socio-cultural resource management both in international and country levels including the roles of government sector, organizations, institutes and other sections related to socio-cultural resource management and effects from development and management in formats in order that students must have field work in learning and writing report to present the model in socio-cultural resource management.

2534318	การวางแผนพื้นที่ชุมชน (Community Spatial Planning)	3(2-2-5)
---------	---	----------

แนวคิด ทฤษฎีการวางแผนเมือง การใช้ประโยชน์ที่ดินในชุมชน การวางแผนชุมชนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แนวคิดการจัดโครงสร้างพื้นฐาน การวางแผนชุมชนเชิงอนุรักษ์ในด้านสถาปัตยกรรม สิ่งแวดล้อมและการพักผ่อนหย่อนใจ กระบวนการสร้างนโยบายและแผนในการพัฒนาชุมชน เทคนิคเชิงพื้นที่สำหรับ การวางแผนชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระบวนการวางแผนชุมชน

Concepts and theories in urban planning; land use classifications; community planning for socio-economic development and environmental sustainability; infrastructural planning; community planning for architectural and environmental conservation, and recreation; spatial techniques in community planning; and participatory planning process.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2534319	เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาภาคสนาม (Technology for Field Study)	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการและเทคนิคในการศึกษาภาคสนามประเภทต่าง ๆ ครอบคลุมถึงเทคนิคการสำรวจโดยใช้ข้อมูลเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิและปฐมภูมิ เทคนิคการปฏิบัติงานในชุมชน และการบูรณาการเพื่อการศึกษาภาคสนาม

Principles and techniques for field studies; including with geo informatics survey, data collection, working with community, and integration techniques for field study.

2534508	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน (Community Natural Resources and Environment Management)	3(3-0-6)
---------	--	----------

องค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรชุมชน สถานการณ์ สถานภาพและวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ให้นักศึกษาทำการศึกษาภาคสนามเพื่อสำรวจและวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน การประเมินสถานภาพและผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการใช้ประโยชน์ การจัดการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน

Basic knowledge about surroundings and community resources, situations, status and local surrounding crisis by assigning students field work to survey and analyze the natural resource in community, the assessment of status and surrounding effects, applying, conservation and natural resource and community surrounding management.

2534509	การพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Development)	3(2-2-5)
---------	---	----------

การจัดการท่องเที่ยวเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวที่ชุมชนเป็นฐานโดยการใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในงานพัฒนา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนและท้องถิ่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม การจัดการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการการท่องเที่ยว การตลาดและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตลาดการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่น ภายในประเทศ การจัดการอบรมให้ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การบริการ การพัฒนาบุคลากร การรับผิดชอบต่อลูกค้า ให้แก่ภาคธุรกิจในชุมชนท้องถิ่น ศึกษากรณีตัวอย่างการปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชน

Management of tourism and community economic development, development of tourism potential based on the community by using tourism as the instrument of development, development of tourist attractions in community and locality, ecotourism and culture, tourism management for health, tourism management, marketing and factors influencing tourism marketing in community and locality inside country, training and giving knowledge, virtues, morality, service, developing personality and being responsible to customers for guides in community, a case study of true practice in the areas of community.

2534510	การจัดการความขัดแย้งชุมชน (Community Conflict Management)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง การวิเคราะห์ลักษณะความขัดแย้ง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันเนื่องมาจากความขัดแย้ง ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การจัดการความขัดแย้ง กระบวนการและเทคนิควิธีการในการจัดการความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น และระดับรัฐ แนวทางในการประยุกต์และนำเทคนิค วิธีการจัดการความขัดแย้งแบบสันติวิธีมาเป็นเครื่องมือการจัดการความขัดแย้งในทุกระดับ

Meaning, philosophy, concepts and theories about conflict, analysis of conflict types and participant as the result of conflict, study concepts, theories, managing the conflict, process and techniques in managing the conflict, analysis of conflict that happened among personnel level, group, community ,locality and state level, the ways used in application and bringing techniques to use, methods of managing the conflict as the peaceful means to be tool in managing the conflict in all levels.

2534906

การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3-0-6)

(Qualitative Research)

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นหลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติในการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานภาคสนามการเก็บข้อมูลการจดบันทึกข้อมูลภาคสนามการจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเอกสารและการเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy and methodology about qualitative research focused on principle and the process of qualitative research, practice in designing the qualitative research, review, field work, collecting the data, taking notes of field work data, data file and classification, analyzing the data, documentary research and writing the qualitative research report.

2553303

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

(Development Administration)

กระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่น ๆ และศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการบริหารการพัฒนา โดยเน้นการพัฒนากระบวนการบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

This disciplinary science studies with administrative procedure system, comparative studying development administration from Thai with the other countries. This study vigilant contributed with principle & development administration theory emphasis on administrative systematic development, role & function administrative system of developed countries including relationship & environmental factors influential on local development state countries.

2553501

การวางแผน การวิเคราะห์และการบริหารโครงการ

3(3-0-6)

(Project Planning, Analysis and Management)

หลักการ พื้นฐานกระบวนการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ แนวคิดในการบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโครงการ โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของ สังคมไทย

This disciplinary science relatively involved with principle, fundamental planning procedure system, policy relationship contribution, initiative plan & project, project cycle, feasibility analysis of project not only qualitative but also quantitative technique, concept of project management, project administration procedure, influential factor toward project administration that pinpointed on public scheme project scheme underneath Thai societal context.

2553506

หลักมนุษยสัมพันธ์

3(3-0-6)

(Human Relation Theory)

หลักพฤติกรรมองค์การและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ภายในองค์การ ประเภท ของกลุ่มภายในองค์การ การสร้างกลุ่ม การวางแผนและออกแบบทางเลือกในการ พัฒนา การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างความภาคภูมิใจในกลุ่มและการกำจัดความ ขัดแย้งระหว่างกลุ่ม รวมทั้งศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ไข

Its disciplinary science is also organizational behavior principle & organization internal human relationship creation, type of domestic internal group, grouping creation, planning & optional alternative design for team working development, group dignity proud creation and conflict resolution diminishing between grouping including problem & revision approach method studying.

2561102

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

3(3-0-6)

(Principles of Jurisprudence)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความและกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

This disciplinary science related with fundamental principle jurisprudence such as definition, category stereotype, importance essentialist, and legal formulation, abortion of adoption, interpretation and jurisprudence sentence procedure and so on. This study emphasized on Civil & Commercial Law, Criminal Law and Civil & Criminal Administrative Procedure Law particularly fundamental knowledge.

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 2533804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1(60)
(Preparation for Professional Experience in Interdisciplinary for Local Development)

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมของตนเอง ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับวิชาชีพโดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนพร้อมทั้งนำเสนอเค้าโครงการวิจัยก่อนดำเนินการฝึกประสบการณ์

Arranging activities for learners to prepare readiness of themselves before having professional experience on the acknowledgement of ways and chances of earning a living, development of learners to have knowledge, skills, attitude, motivation and the desirable characteristics to vocation focused on basic skills practice of practical part of work and activities for professional experience for developing the way of community culture including presenting synopsis before professional experience.

- 2534804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 6(600)
(Professional Experience in Interdisciplinary for Local Development)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2533804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชนในองค์การหรือหน่วยงานเพื่อให้ได้รับความรู้ทักษะเจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชนโดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชนเพื่อศึกษาชุมชน การดำเนินชีวิตตลอดจนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในแนววัฒนธรรมชุมชน ทั้งภาครัฐ เอกชนหมู่บ้านและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและการเขียนรายงานผลโครงการวิจัย และนำเสนอผลการศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกภาคสนามแล้ว

Giving students to have field experience on the community development in the organizations or institutes to get knowledge, skills, attitude and experience in the career of community development by giving students living in community to study the community, way of life through work for developing community in the way of community culture both government sector, private, village and others being related, and writing the report of research project result and presenting the results of study when finished the field exercises.

6003801

เตรียมสหกิจศึกษา

1(60)

(Cooperative Education Preparation)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการ สอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถ ในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถาน ประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

This class serves as a preparatory curriculum before students enter the workforce. Examining the principles. Concepts and philosophy of operative Education. The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate within the establishment, and the ability to self- develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, teamwork, organization, office work affairs, a cursory understanding of labor law and quality work management. We will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics. Students will be expected to have a firm understanding of writing and presenting work projects ,as well as crafting summary reports.

6004801

สหกิจศึกษา

6(600)

(Cooperative Education)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 6003801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and /or advisory teacher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need.