

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มีมติอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕



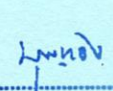
สภาการพยาบาล
รับที่ ท.123/65
วันที่ 7 ก.พ. 2565
เวลา 11.30

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 21 ก.พ. 2565 ลงนาม  

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) พัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีจิตสำนึก ในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณภาพในวิชาชีพ โดยสามารถเป็นนักจัดการสุขภาพ ที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่นและประเทศ หลักสูตรฯ นี้ประกอบด้วยเนื้อหา 8 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะ ของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร และ หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ตามมาตรฐานสากลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

7 กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัส และชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	2
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้านักศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	7
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และสุขภาพ	8
11.3 สถานการณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	9
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	10
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	10
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	11
13.2 กลุ่มรายวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน	13
13.3 การบริหารจัดการ	13
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	23

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	27
1. ระบบการจัดการศึกษา	27
2. การดำเนินการหลักสูตร	27
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	27
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	27
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	28
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	28
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	29
2.6 งบประมาณตามแผน	29
2.7 ระบบการศึกษา	31
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	31
2.9 การลงทะเบียน	31
2.10 การคิดหน่วยกิต	31
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	31
3.1 หลักสูตร	31
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	31
3.1.2 ระยะเวลาการศึกษา	31
3.1.3 โครงสร้างของหลักสูตร	32
3.1.4 รายวิชา	32
3.1.5 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา	40
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา	44
3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์	72
3.3 อาจารย์พิเศษ	77
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	77
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	79
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	79
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้าน	80
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	86

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	89
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	89
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	89
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90
4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา	91
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	92
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	92
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	92
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	94
1. การกำกับมาตรฐาน	94
2. บัณฑิต	95
3. นักศึกษา	95
4. อาจารย์	96
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	97
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	99
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	101
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	103
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	103
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	103
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	104
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	104
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	106
ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	108
ภาคผนวก ค บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาพยาบาล	119
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้น การเรียนรายวิชา พ.ศ. 2550	128

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556	132
ภาคผนวก ฉ	ประสบการณ์การทำงานและการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	141
ภาคผนวก ช	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562	154
ภาคผนวก ซ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ 1709/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์	157
ภาคผนวก ฌ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ 1710/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565) คณะพยาบาลศาสตร์	159
ภาคผนวก ญ	มาตรฐานผลการเรียนรู้	162



สภากาการพยาบาล
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ให้คานงนึ่งโดยหลักสูตรนี้แล้ว
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะ

สภากาการพยาบาล 21 ก.พ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร :

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อภาษาไทย : พย.บ.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ข)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้านักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์
การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
(ใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2568)

6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
4/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการ
ประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 8 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2564
เมื่อวันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

6.5 สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2565
วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565
วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.7 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ วันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 หลังจากเปิดสอนแล้วเป็นเวลา 2 ปี (ในปี พ.ศ. 2567)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 พยาบาลประจำโรงเรียน/สถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เมื่อได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลแล้ว

8.3 ประกอบอาชีพอิสระทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ด้านธุรกิจสุขภาพภายใต้กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นางสาวพุทธิพร พิธานธนานุกูล 3339900047xxx เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4611095384 (หมดอายุ 23 มี.ค. 66)	อาจารย์ (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2545	8 ปี

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลและประสบการณ์สอนทางการพยาบาล

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
2 ก.ย. 2562- 28 ก.พ. 2564	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	2 ปี
ส.ค. 2552- 31 ส.ค. 2562	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จังหวัดศรีสะเกษ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	10 ปี
1 เม.ย 2546 - 31 พ.ค 2549	โรงพยาบาลค่ายสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี	พยาบาลประจำหอผู้ป่วย อายุรกรรม-ศัลยกรรม	3 ปี

ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

พุทธิพร พิธานธนานุกูล. (2563). ภาวะกลืนปัสสาวะไม่ได้ในผู้สูงอายุ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์, 4(1), 20-35.



สภาการพยาบาล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์สอน
				สถาบัน	ปี	
2	ผศ.ดร. ลัดดา แสนสีหา 3440100685xxx เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ 5611030738 (หมดอายุ 2 ก.ย. 66)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช)	Ph.D. (Nursing) พย.ม. (สุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช) วท.บ. (การพยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551 2536 2526	24 ปี

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลและประสบการณ์สอนทางการพยาบาล

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
พ.ศ. 2541-2563	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- ประธานสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ. ศ. 2542-2545 และ พ.ศ. 2557-2559) - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ. ศ. 2545 - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2552-2556) - รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	23 ปี
พ.ศ. 2527-2541	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	- ประธานสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม (พ.ศ. 2529 – 2541) - กรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม (พ.ศ. 2529 – 2541)	14 ปี
พ.ศ. 2526-2527	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาลพญาไท 1	1 ปี

ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

ลัดดา แสนสีหา. (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความแข็งแกร่งในชีวิตของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 27(3), 211-223.



สภากาชาด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์สอน
				สถาบัน	ปี	
3	นางชนิดาภา ขอสุขวรกุล (343030052xxx) เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4711182888 (หมดอายุ 30 มี.ค. 67)	อาจารย์ (การพยาบาล) ชั้นสูง	พย.ม. (การผดุงครรภ์) ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554	10 ปี
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลและประสบการณ์สอนทางการพยาบาล

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
1 มิ.ย 2548 - 30 เม.ย 2564	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์	16 ปี
1 เม.ย 2545- 31 พ.ค 2548	โรงพยาบาลเอกอุดร จังหวัดอุดรธานี	พยาบาลประจำหอผู้ป่วยในและหลังคลอด	3 ปี
1 มิ.ย 2542 - 31 มี.ค 2545	โรงพยาบาลเซนต์แมรี จังหวัดนครราชสีมา	พยาบาลประจำหอผู้ป่วยในและห้องคลอด	3 ปี
1 เม.ย 2542- 31 พ.ค 2542	โรงพยาบาลมหาราช จังหวัดนครราชสีมา	พยาบาลผู้ฝึกปฏิบัติงานห้องคลอด	2 เดือน

ผลงานวิชาการ/งานวิจัย

ชนิดาภา ขอสุขวรกุล, จิรา ขอบคุณ, สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล และสุภาพัทธ ชาญกล้า (2564). โรคติดเชื้อโควิด-19: แนวทางการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ในสถานการณ์การระบาดของโรค. วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ, 22(2), 138-149.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์สอน
				สถาบัน	ปี	
4	นางสาวสุภาพร พลวยระหาร (3720500555xxx) เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4511169182 (หมดอายุ 31 มี.ค. 2570)	อาจารย์ (การพยาบาล สุขภาพชุมชน)	พย.ม.(การพยาบาล อนามัยชุมชน) พย.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราช- ชนนี สุพรรณบุรี	2551 2545	11 ปี

ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลและประสบการณ์สอนทางการพยาบาล						
วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม			
14 ส.ค. 2558 – 1 มี.ค. 2563	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	5 ปี			
3 ต.ค. 2554 – 1 พ.ย. 2555	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	1 ปี			
4 ม.ค. 2554 – 1 ต.ค. 2554	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จ.สมุทรปราการ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	9 เดือน			
1 เม.ย. 2545 – 2 ม.ค. 2554	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานใน ตำแหน่งอาจารย์ประจำ	9 ปี			
ผลงานวิชาการ/งานวิจัย						
ธัญรัตน์ ฤกษ์ชัย และสุภาพร พลายธรรม. (2561). พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. วารสารพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 36(1), 119-126. ในโอกาสเรียนจบหลักสูตรนี้แล้ว สภาการพยาบาล						
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ประสบการณ์สอน	
		วิชาการ/สาขาวิชา		สถาบัน	ปี	
5	นางสาวอุไรวรรณ เทียงสมบุรณ์ (1101400174xxx) เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ 5011202339 (หมดอายุ 2 ก.ค. 65)	อาจารย์ (การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น)	พย.ม. พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560 2550	4 ปี
ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลและประสบการณ์สอนทางการพยาบาล						
วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม			
พ.ศ. 2560 - 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	3 ปี			
พ.ศ. 2558 - 2560	โรงพยาบาลปิยะเวท กรุงเทพมหานคร	- พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก (OPD)	2 ปี			
พ.ศ. 2557 - 2558	มหาวิทยาลัยราชธานี จ.อุบลราชธานี	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	1 ปี			
พ.ศ. 2551 - 2558	โรงพยาบาลอุบลรัตน์บุรี อุบลราชธานี	- พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกผู้ป่วยในเด็ก (IPD)	7 ปี			
ผลงานวิชาการ/งานวิจัย						
อุไรวรรณ เทียงสมบุรณ์. (2564). ผลของโปรแกรมกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อการจัดการพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กวัยเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการศึกษาและพัฒนาคนพิการ, 17(1), 1-12.						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ ดำเนินการในคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

10.2 การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสาขาต่าง ๆ ในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หรืออยู่ในระหว่างกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งสถานบริการดังกล่าวมีความพร้อมด้านบุคลากรมีแพทย์และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย แหล่งฝึกระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชน ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตจังหวัดศรีสะเกษ ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป ประกอบด้วย โรงพยาบาลกันทรารมย์ โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย โรงพยาบาลพยุห์ โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ โรงพยาบาลขุนันท์ จังหวัดศรีสะเกษ ระดับตติยภูมิ คือ โรงพยาบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ และโรงพยาบาลเฉพาะทาง ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) คือ โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ จังหวัดอุบลราชธานี พร้อมทั้งได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานการจัดการศึกษากับแหล่งฝึก (ภาคผนวก ค)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจการเปิดเสรีทางการค้า และการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของเศรษฐกิจเป็นระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) ที่เป็นลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทั้งโลก (Global) และมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและปฏิรูปกระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขัน การเชื่อมต่อการค้าการลงทุนและข้อมูลข่าวสารทั่วโลก ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากร มีการนำเข้าแรงงานอุตสาหกรรมจากประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศเกิดความหลากหลายของเชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งพฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป มีการแข่งขันสูงรายได้ไม่เพียงพอ ว่างงานในการทำงาน หาเลี้ยงชีพ เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเครียด รวมทั้งโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม ประกอบกับโรคติดต่อใหม่ที่เกิดขึ้น เช่น สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งมีการระบาดทั้งในแรงงานชาวไทยและแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้การดูแลสุขภาพพยาบาลมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นและความต้องการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพสูงขึ้น รวมทั้งการปรับระบบบริการสุขภาพเป็นแบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วตอบสนองความต้องการของสังคมยุคปัจจุบันและในอนาคตมากขึ้น

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนทางด้านการพยาบาล จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของทิศทางด้านเศรษฐกิจ โดยมุ่งเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ และสามารถเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานด้านบริการสุขภาพได้ และมีความเป็นสากลให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพและระบบบริหารจัดการสุขภาพเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข และสังคมมีความเข้มแข็ง รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และสุขภาพ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทำให้สังคมไทยเผชิญกับภาวะเปลี่ยนผ่านทั้งทางด้านสังคม และวัฒนธรรม จากข้อมูลด้านโครงสร้างประชากรที่พบว่าประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ใน พ.ศ. 2564 มีผลให้ประชากรวัยแรงงานลดลง แต่ต้องรับภาระดูแลเด็กและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น สังคมเริ่มเกิดภาวะวิกฤตด้านคุณธรรมและจริยธรรม สัมพันธภาพของคนในครอบครัวน้อยลง มีภาวะเครียด ภาวะซึมเศร้า และความมั่นคงทางอารมณ์ลดลง ส่งผลต่อสุขภาพในมิติด้านจิตใจ และจิตวิญญาณ ในขณะที่เดียวกันสัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นและมีอายุยืนยาวขึ้น ความต้องการการดูแลด้านสุขภาพจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย ทั้งการดูแลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และการดูแลแบบประคับประคองในระยะสุดท้ายของชีวิต การดูแลผู้สูงอายุให้สามารถมีชีวิตยืนยาว และมีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องได้รับความสนใจและเอาใจใส่ในปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม ครอบครัว ชุมชน บุคลากรด้านสุขภาพและองค์กรที่รับผิดชอบในการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องร่วมมือและผนึกกำลังในการพัฒนาระบบบริการที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

สถานการณ์ด้านประชากรในสังคมไทยที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณี และความเชื่อ ส่งผลให้ต้องมีการปรับตัวทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะจังหวัดศรีสะเกษเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อีสานใต้ ที่มีชายแดนติดกับจังหวัดสุรินทร์ รวมทั้งราชอาณาจักรกัมพูชา ทำให้มีวัฒนธรรมหลากหลายชนเผ่า หรือที่เรียกว่าวัฒนธรรมสี่เผ่า ประกอบด้วยชนเผ่าส่วย ชนเผ่าเยอ ชนเผ่าลาว และชนเผ่าเขมร ที่มีความเชื่อเฉพาะและวิถีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันและประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวขยาย ส่วนภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษาไทยท้องถิ่นอีสาน ภาษาส่วยและภาษาเขมร

นอกจากนี้จากแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ที่มุ่งผลิตนวัตกรรมและมีการแข่งขันด้านเทคโนโลยีสูง ส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเกิดปรากฏการณ์การแลกเปลี่ยน

ทางวัฒนธรรม ทั้งการผสมผสานวัฒนธรรมและการปรับตัวทางวัฒนธรรมจากการอยู่ร่วมกันของคนต่างภูมิภาคเป็นลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรม

ส่วนแนวโน้มของปัญหาด้านสุขภาพของคนในสังคมพบว่ามี ความซับซ้อนขึ้นและมีการแพร่ระบาดใหญ่ทั่วโลกของโรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2563 สังคมโลกต้องเผชิญวิกฤตการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาหรือโควิด-19 อย่างรุนแรงและยังคงมีการระบาดเป็นระลอกที่ 2 และระลอกใหม่ที่รุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนทั่วโลก และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตใหม่ของผู้คนทั่วโลกที่เรียกว่า “วิถีปกติใหม่ (New Normal)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา นอกจากนี้การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลแบบไม่หยุดนิ่ง ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบใหม่ในการดูแลสุขภาพ ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-health) เน้นการส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพ (Health literacy) ของประชาชน และเพิ่มช่องทางการบริการและประสิทธิภาพการรักษายาบาลให้ตอบสนองสังคมปกติวิถีใหม่ และลดความแออัดในการรับบริการของสถานพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ปลอดภัย โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

11.3 สถานการณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สถานการณ์ด้านระบบการศึกษา มีการประกาศมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องพิจารณากำหนดผลลัพธ์ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ภายใต้แนวคิด Outcome Based Education (OBE) ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพยาบาล อาทิ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 ร่วมกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อความคาดหวังของบัณฑิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ของคณะพยาบาลศาสตร์ การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายด้าน พบว่า

ด้านผู้รับบริการ มีความคาดหวังว่า บัณฑิตพยาบาลจะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส เข้าใจและให้เกียรติผู้อื่น มีความเสมอภาคกับผู้รับบริการทุกคน มีความสามารถในการให้คำแนะนำที่เข้าใจได้ง่าย และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ทุกสถานการณ์

ด้านชุมชน คาดหวังให้พยาบาลมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม มีน้ำใจ เป็นพยาบาลที่มีจริยธรรม สามารถให้การพยาบาลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ รวมทั้งสามารถช่วยพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพและความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นได้

ด้านผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัดและโรงพยาบาล มีความคาดหวังว่าบัณฑิตพยาบาล จะสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะของการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย ความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง ทักษะความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม ทักษะความร่วมมือ การมีภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการเป็นผู้นำในการจัดการสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้วิเคราะห์ถึงผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว และพัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งโครงสร้างในหลักสูตรมีการมุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการตัดสินใจที่เหมาะสม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงเป้าประสงค์ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถปรับตัวและเรียนรู้กับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะชีวิตทั้งในโลกปัจจุบันและอนาคตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการศาสตร์วิชาต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสร้างความร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถรอบรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และในลักษณะสหวิทยาการ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่ส่งเสริม active learning ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยตนเองที่ทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร และทักษะแห่งความร่วมมือ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และการคิดเชิงบวก

รวมทั้งการปรับตัวทั้งในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ครอบครัว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่างๆ ซึ่งสะท้อนถึงสังคมและความทันสมัยทั้งปวง สามารถเป็นนักจัดการสุขภาพและให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการทุกเพศ ทุกวัย ทุกภาวะสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมและสอดคล้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาเป็นมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทั้งในบริบทเฉพาะชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ การพัฒนาหลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว เนื่องจากมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักจัดการสุขภาพที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและมีความเป็นเอกลักษณ์คือ สามารถร่วมสร้างสุขภาวะให้กับชุมชนและท้องถิ่น โดยบูรณาการเรียนรู้กับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในด้านบริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์และบัณฑิตสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน ได้แก่ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเปิดสอนโดยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพเปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดไว้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กำหนดรายวิชาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)

- 1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
(Reading and Writing of English)
- 1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking of English)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- 1521102 คุณธรรมกับชีวิต
(Virtue and Life)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 2500116 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง
(Human Right and Civic Duties)
- 2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก
(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร
(Digital Technology and Communication)
- 4000119 การคิดและการตัดสินใจ
(Thinking and Decision Making)
- 4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล
(Office Program Application in Digital World)

13.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- 6001101 ชีวเคมี
(Biochemistry)
- 6011102 โภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล
(Nutrition for Nurses)
- 6021103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
(Anatomy and Physiology)

13.2 กลุ่มรายวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ดำเนินการบริหารจัดการ ดังนี้

13.3.1 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประสานกับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ และรายวิชากลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อวางแผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) และขอเปิดรายวิชาต่างๆ ที่จัดสอนโดยคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยฯ ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งการแต่งตั้งผู้ประสานรายวิชาประจำคณะฯ เพื่อติดตาม กำกับกับการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

13.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีหน้าที่วางแผน กำกับ ควบคุม ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับผู้ประสานรายวิชาประจำคณะฯ

13.3.3 ผู้ประสานรายวิชาประจำคณะฯ รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย (ซึ่งมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมเป็นคณะกรรมการ) ตามลำดับ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

1.1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คือ “ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

1.1.2 ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นการดูแลสุขภาพบุคคลทุกกลุ่ม ทุกวัย ทุกช่วงชีวิต ทั้งในภาวะสุขภาพดี มีความเสี่ยง และปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมทั้งด้านการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและความเจ็บป่วย และฟื้นฟูสภาพที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การจัดการศึกษาพยาบาลจึงมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ทั้งในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ เพื่อประยุกต์ในการพยาบาลแบบองค์รวม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการในสังคมและท้องถิ่นบนพื้นฐานของความแตกต่างทางวัฒนธรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลายวิธี และบูรณาการการพัฒนาทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และหุ่นจำลองผู้ป่วยเสมือนจริง การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง และภูมิปัญญาเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นนักจัดการสุขภาวะชุมชนแบบมืออาชีพที่มีคุณภาพและคุณธรรมจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) นี้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ครอบครัว ชุมชนที่เป็นปัจจุบัน และภาวะขาดแคลนของพยาบาลวิชาชีพในระบบบริการสุขภาพไทยทั้งในระดับส่วนกลางและระดับภูมิภาค ซึ่งเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและการบาดเจ็บ ดูแลรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อคงไว้ซึ่งสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs) เพื่อพัฒนาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยทั้งในภาวะปกติ มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพ
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งเชิงวิชาชีพและวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 6) มีความสามารถในการและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาล
- 7) สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 8) มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาและออกแบบบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัลและเหมาะสมกับบริบทชุมชนท้องถิ่น
- 9) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10) มีความสามารถในการบริหารจัดการทางการแพทย์และการจัดการสุขภาพชุมชน
- 11) มีทักษะชีวิตและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 12) เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และประชาคมโลก
- 13) มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน บัณฑิตสามารถ :

- 1) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยทั้งในภาวะปกติ มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ
- 2) ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความไวเชิงวัฒนธรรม
- 3) แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
- 4) สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการแพทย์พยาบาล
- 6) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาล

- 7) ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยและการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เหมาะสม
- 8) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและทีมสุขภาพ
- 9) แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิตและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 10) ประยุกต์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
1. ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยทั้งในภาวะปกติ มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ	-อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน	- ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการทุกมิติและเป็นองค์รวมในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยไม่ซับซ้อน	- ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกมิติทางการพยาบาลทุกช่วงวัย ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะของการเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน - ประยุกต์ความรู้การผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ แบบองค์รวมและทุกมิติของการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยได้	- ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพและบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนทุกมิติทางการพยาบาลทุกช่วงวัยในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะของ การเจ็บป่วย - ประยุกต์ความรู้การผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและทุกมิติของการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยได้
2. ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความไวเชิงวัฒนธรรม		- ใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลขั้นพื้นฐานกับผู้รับบริการทั้งในภาวะปกติและมีปัญหาไม่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	- ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้รับบริการเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และ มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและจิต	- ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพทุกช่วงวัย และการดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงภาวะ

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
		ปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์	เวช สตรีตั้งครรภ์ และการทำคลอด ปกติและทารกแรกเกิด โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์	แพทริกชั่น ในสถานบริการและในชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	-แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม	-แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่นและวิชาชีพในการปกป้องสิทธิพื้นฐานของตนเอง และผู้รับบริการ และมีจิตสาธารณะ	-วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และมีจิตสาธารณะ	-ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม และกฎหมายที่ไม่ซับซ้อน และมีจิตสาธารณะ
4. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิชาการในชีวิตประจำวัน	-ใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางสุขภาพ และสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ	-ใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ กับผู้รับบริการ ครอบครัว และทีมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-ใช้ภาษาในการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งในทีมสหวิชาชีพและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล	-ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน	-ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ	-ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	-ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพและบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างเหมาะสม

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
				-มีวิจารณ์ญาณ และ สร้างสรรค์ ทันเหตุการณ์และ สอดคล้องกับบริบท ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศในการปฏิบัติการ พยาบาล	-สืบค้นและเลือกใช้ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียน ในชีวิตประจำวัน อย่างเท่าทันและมี จริยธรรม	-สืบค้นและเลือกใช้ ข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ปฏิบัติการพยาบาล อย่างเท่าทันและมี จริยธรรม	-สืบค้นและเลือกใช้ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และปฏิบัติการ พยาบาล และการ ผดุงครรภ์ได้อย่าง เท่าทันและมี จริยธรรม	-สืบค้นข้อมูล และ ใช้สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการพัฒนา คุณภาพการ พยาบาลอย่างเท่า ทันและมีจริยธรรม
7.ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธี วิจัยและการสร้างนวัตกรรมใน การแก้ไขปัญหาทางการ พยาบาลที่เหมาะสม		-ใช้ข้อมูลเชิง คุณภาพและเชิง ปริมาณ (ตัวเลข/สถิติ) ในการวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหา สุขภาพ สาเหตุ ปัจจัย เพื่อออกแบบการ แก้ปัญหาทางการ พยาบาลได้ -เลือกงานวิจัยและนำ ผลการวิจัยมาใช้ใน การปฏิบัติการ พยาบาลที่ไม่ซับซ้อน	-ใช้ข้อมูลเชิง คุณภาพและเชิง ปริมาณตัวเลข/ สถิติ) ทางคลินิก ในการวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพ สาเหตุ ปัจจัยและ ออกแบบการ พยาบาลสำหรับ ผู้ป่วยรายบุคคลได้ -ร่วมพัฒนา งานวิจัย/ นวัตกรรม ทางการ พยาบาลได้ อย่างมีคุณมีคุณภาพ และเหมาะสมกับ บริบทสังคมยุค ดิจิทัลและ/หรือชุม ชมท้องถิ่น	-เก็บข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์ สถานการณ์ ออกแบบการวิจัย บริหารจัดการ ความเสี่ยง การ พัฒนาคุณภาพ การพยาบาล และการ ประเมินผลลัพธ์ได้ -ใช้กระบวนการ การวิจัย เพื่อ ออกแบบบริการ สุขภาพในการ แก้ปัญหาสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลที่ สอดคล้องกับสังคม ยุคดิจิทัลและ

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
				เหมาะสมกับบริบทชุมชนท้องถิ่น
8. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและทีมสุขภาพ	- ทำงานเป็นทีม และเป็นผู้ประกอบการ นำเสนอผลงานของกลุ่ม - กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง	-ทำงานเป็นทีม และประสานงานกับ ผู้รับบริการหรือเจ้าหน้าที่สุขภาพเป็นรายบุคคล	-ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมที่ดีในการวางแผนการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนร่วมกับชุมชน และทีมสุขภาพ	-มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการวางแผนการดูแลและจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม
9. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิตและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	-ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนพื้นฐานความเข้าใจในตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ปรับตัวและจัดการอารมณ์และความเครียดในการปฏิบัติการพยาบาลได้ อย่างเหมาะสมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ปรับตัว จัดการอารมณ์และความเครียดในการปฏิบัติการพยาบาลที่มีความซับซ้อนได้ อย่างเหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ปรับตัว จัดการอารมณ์และความเครียดในการปฏิบัติการพยาบาล หรือสถานการณ์ต่างๆ ที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. ประยุกต์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	-ประยุกต์หลักการของผู้ประกอบการในชีวิตประจำวัน	-ประยุกต์ความรู้เรื่องการเป็นผู้ประกอบการมาใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประยุกต์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการบริการสุขภาพได้	-ประยุกต์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ วางแผนการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการตลอดหลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา 5 ปี ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีการศึกษา 2569

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้บ่ง
1. การเพิ่มพูนความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งทางด้านสังคมและวิชาชีพ ของนักศึกษา	1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตทั้งทางด้านสังคมและวิชาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีโดยการบูรณาการการเรียนรู้ทางทฤษฎีและสร้างนวัตกรรมใหม่กับบทเรียนจากสภาพจริงของธรรมชาติและชุมชน สังคม เพื่อให้ นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร และทักษะแห่งความร่วมมือให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง สามารถดำรงชีวิตและยืนหยัดในโลกอนาคตได้อย่างมีความสุข 2. ออกแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้ตัวเองเป็นศูนย์กลางโดยจัดกิจกรรมการเรียนแบบ Inquiry based learning, Problem-based learning, Team-based learning, Simulation Based Learning, Case analysis, และ Project learning ให้นักศึกษาเป็นนักค้นคว้า	1. มีรายวิชาที่ออกแบบการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 6 รายวิชา ได้แก่ 1) เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 2) การเป็นผู้ประกอบการ 3) การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 4) ดิจิทัลทางการแพทย์ 5) ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน 2 และ 6) วิจัยทางการแพทย์ 2. มีรายวิชาที่ออกแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้ตัวเองเป็นศูนย์กลางโดยจัดกิจกรรมการเรียนแบบ Inquiry based learning, PBL,TBL,SBL, Case analysis, และ Project learning อย่างน้อยร้อยละ 50

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้บ่ง
	และออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล โดยเริ่มจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้รายวิชาการศึกษาทั่วไปในชั้นปีแรกในการพัฒนามีทักษะการใช้ตัวเลขหรือสถิติในการคิดวิเคราะห์และต่อยอดเพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานในการสืบค้น การคิดออกแบบสร้างสรรค์สิ่งใหม่และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ออกแบบการพยาบาลพยาบาลตามบริบท 3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีระบบกลไกในการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ	3. มีรายวิชาที่ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างน้อย 1 รายวิชา 4. มีแผนพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 และระบบกลไกในการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการบูรณาการด้านการเรียนการสอนที่เน้น active learning และบูรณาการความรู้ในลักษณะสหวิทยาการที่เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น active learning และบูรณาการความรู้ในลักษณะสหวิทยาการเพื่อนำไปสู่พัฒนานักศึกษาแบบองค์รวม ทุกมิติและเป็นระบบที่เชื่อมโยงกับการพัฒนานักศึกษายุคใหม่และเป็นพลวัตร 2. พัฒนาและสร้างเสริมให้อาจารย์องค์ความรู้และมีความสามารถในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนที่เน้น active learning และบูรณาการความรู้ในลักษณะสหวิทยาการอย่างต่อเนื่องและอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 ครั้ง ทุกคน 2. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีการนำสารสนเทศ สื่อ และ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้บ่ง
	และปรับกระบวนการเรียนการสอนในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพแก่นักศึกษาในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้มี active learning ในประเด็นการออกแบบ การวิจัยหรือนวัตกรรมใหม่ที่ทันกับสหวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	เทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมในแต่ละรายวิชา ทุกปีการศึกษา 3. อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี 4. มีการระบุเนื้อหาที่มีการนำความรู้จากผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไปใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาทุกปีการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาให้มีความเป็นนานาชาติ	1. จัดทำบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 2. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษการโดยใช้แผนผังความคิด การใช้	1. มีการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์กับประเทศกัมพูชาและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักศึกษามีการสอบผ่านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาทุกคน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้บ่ง
	กระบวนการกลุ่ม และการใช้ โครงงาน ที่มีการบูรณาการการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมการ เรียนการสอน 3. พัฒนาอาจารย์ให้สอนเป็น ภาษาอังกฤษ ในทุกรายวิชาทางการ พยาบาล	3. ทุกรายวิชาทางการพยาบาล มีจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ โดยในแต่ละ รายวิชามีการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ร้อยละ 10 ในปีการศึกษา 2565 และเพิ่มขึ้นทุกปี จนถึง ร้อยละ 50 ในปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ทั้งนี้ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง เน้นสายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีบุคลิกภาพดี รูปร่างสมส่วน น้ำหนักมีความสมดุลกับส่วนสูง ส่วนสูงไม่น้อยกว่า 150 เซนติเมตร

2.2.5 กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านการสอบภาษาไทยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเข้ารับการอบรมหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัด
ของนักศึกษา สรุปได้ดังนี้

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ปัญหา	ตัวชี้วัด
1. มีปัญหาการปรับตัวด้าน สังคม และ การใช้ ชีวิต จากการเปลี่ยนสถานะจาก นักเรียนเป็น นักศึ กษา พยาบาล	1. พัฒนาทักษะการปรับตัว ทักษะ ชีวิตและการจัดการกับความเครียด 2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม การปรับพฤติกรรมและการปรับตัว เข้ากับกิจกรรมการสภาพแวดล้อมในหอพัก ในชั้นเรียน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนและต่อวิชาชีพการพยาบาล 3. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รับผิดชอบ ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งความเป็นอยู่ และการเรียน รวมทั้งการบริหารจัดการ เรื่องเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรม 4. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้าน สุขภาพจิตและปัญหาในวัยรุ่น	1. อัตราการลาออกด้วยสาเหตุ การปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 5 2. นักศึกษามีคะแนนการปรับตัว และทักษะการใช้ชีวิตอยู่ในระดับ ปกติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
2. ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้เท่าทันสื่อ การใช้แอป พลิเคชันต่าง ๆ 2. จัดให้มีห้องศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (study room) และมีบุคลากรให้ปรึกษา	นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 สอบผ่านทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ขาดทักษะภาษาอังกฤษ	1. จัดให้มีการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาทฤษฎีใน กลุ่มวิชาชีพพยาบาล 2. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี	นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 60 ผ่านการประเมินผลความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยกำหนด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษาในปีแรกที่จะเปิดสอน และปีต่อไปจนครบวงจรหลักสูตรและจำนวนที่คาดว่าจะผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี สามารถสรุปรายละเอียดได้ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	80
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวมทุกชั้นปี	50	100	150	200	230
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าลงทะเบียน	5,000,000	13,000,000	21,000,000	29,000,000	32,000,000
รวมงบประมาณรายรับ	5,000,000	13,000,000	21,000,000	29,000,000	32,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	รายการ	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
ด้านผลิตบัณฑิต	กิจการพัฒนา นักศึกษา	-	500,000	500,000	500,000	500,000
ด้านการวิจัย และนวัตกรรม	การสนับสนุนการ ทำวิจัยฯ	7,640	50,000	50,000	50,000	50,000
ด้านบริการ วิชาการ	การให้บริการ วิชาการแก่สังคม	11,280	10,000	10,000	10,000	10,000
ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4,500	20,000	20,000	20,000	20,000
งบดำเนินการ	ตำรา หนังสือ วารสาร	400,000	400,000	600,000	800,000	800,000
	รับรองสถาบัน	90,400	160,000	160,000	160,000	160,000
	ค่าจ้างบุคลากร ประจำ	10,516,000	14,907,000	22,283,000	28,659,000	32,035,000
งานบริหารฯ	วัสดุห้องปฏิบัติการ	61,080	10,000	15,000	20,000	25,000
	วัสดุสำนักงาน	15,000	20,000	20,000	20,000	20,000
	พัฒนาบุคลากร	140,000	175,000	230,000	255,000	280,000
	อุปกรณ์ การศึกษา	5,100	10,200	15,300	20,400	25,500
	ตอบแทนแหล่งฝึก	-	5000	10000	35000	65000
รวมงบดำเนินการ		11,251,000	16,267,200	23,913,300	30,549,400	33,990,500
งบลงทุน	ครุภัณฑ์ การศึกษา	131,590	7,500,000	1,500,000	2,400,000	2,700,000
	สิ่งก่อสร้าง-ที่ดิน	-	7,500,000	3,500,000	5,600,000	6,300,000
	รวม	131,590	25,000,000	5,000,000	8,000,000	9,000,000
รวมทั้งสิ้น งบดำเนินการ+งบลงทุน		11,382,590	41,267,200	28,913,300	38,549,400	42,990,500
จำนวนนักศึกษา		50	100	150	200	230
เฉลี่ยรายหัวต่อปี		227,651.80	412,672.00	192,755.33	192,747.00	186,915.22

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบขั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาก่อน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ง)

2.9 การลงทะเบียน

การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

2.10 การคิดหน่วยกิต

ภาคทฤษฎี ใช้เวลาในการสอน ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคทดลอง ใช้เวลาฝึกปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 4 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ซึ่ง 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก จ)

3.1.3 โครงสร้างของหลักสูตร

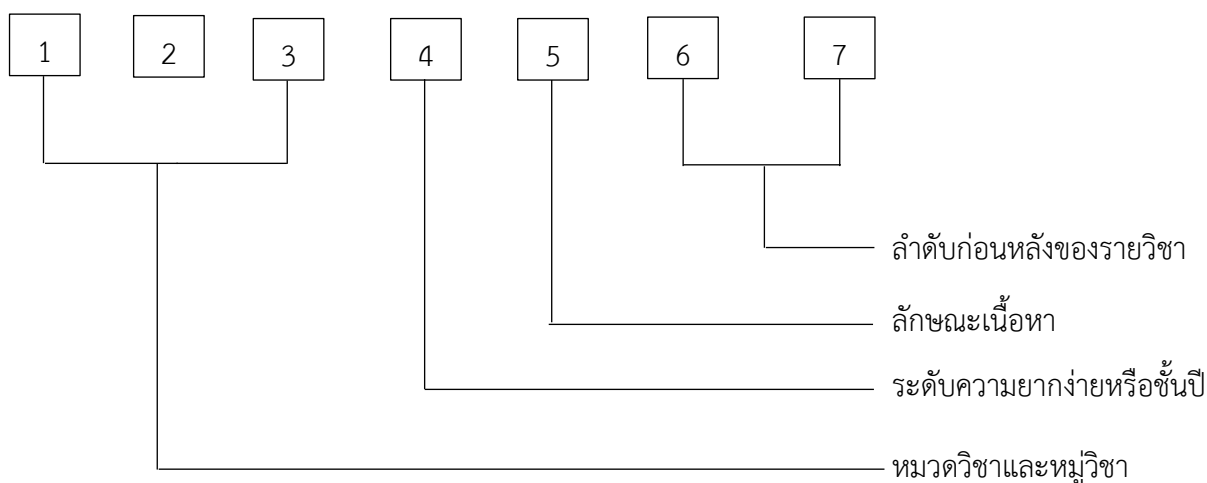
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ มคอ.1 (หน่วยกิต)	เกณฑ์สภาการพยาบาล (หน่วยกิต)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	9 - 12
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 72	92
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	-	22
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	-	-	70
2.2.1 ภาคทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24	-	34
2.2.2 ภาคปฏิบัติ	-	ไม่น้อยกว่า 36	36
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	120 -150	128

หมายเหตุ หมวดวิชาเฉพาะ ในรายวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 รายวิชา

3.1.4.1 การกำหนดเลขรหัสรายวิชาหลักสูตรปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประกอบด้วย ตัวเลขรหัสทั้งหมด 7 ตัว รายละเอียด ดังนี้



ความหมายของรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา (600 = กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
601 = กลุ่มวิชาชีพสายวิชาชีพ 602 = กลุ่มวิชาชีพสายวิชาภาคปฏิบัติ
603 = หมวดวิชาเลือกเสรี)

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา (1= ทฤษฎี 2= ปฏิบัติ)

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
5. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก

150 - 199 หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์

250 - 299 หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์

350 - 399 หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ

400 - 449 หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

600 - 649 หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์
6. หมวดวิชาเฉพาะ

ลำดับที่ 1 - 3 คือ 600 - 649 ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดเป็นลำดับของรายวิชา
ในหมวดสาขาพยาบาลศาสตร์

ลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปี 1, 2, 3 และ 4

ลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหา

 - 1 คือ รายวิชาทฤษฎีกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล
 - 2 คือ รายวิชาปฏิบัติกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

ลำดับที่ 6 หมายถึง รายวิชาในแต่ละสาขาวิชา

 - 0 หมายถึง รายวิชากลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
 - 1 หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - 2 หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3 หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์

4 หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

5 หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน

6 หมายถึง รายวิชาในหมวดเลือกเสรีที่สาขาพยาบาลศาสตร์เปิดสอน

ลำดับที่ 7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละสาขาวิชาที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.1.4.2 การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง รหัสหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง
การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย น(ท-ป-ค)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค หมายถึง จำนวนชั่วโมงค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 12 หน่วยกิต

1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Foundation of English)

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)
(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Reading and Writing of English)

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Listening and Speaking of English)

เลือก เรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1561123 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Japanese for Beginners)

1571129 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Chinese for Beginners)

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Malay for Beginners)

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Korean for Beginners)

1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน		3 – 6 หน่วยกิต
บังคับ เรียน		3 หน่วยกิต
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
เลือก เรียน		0 – 3 หน่วยกิต
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน		6 – 9 หน่วยกิต
บังคับ เรียน		6 หน่วยกิต
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
เลือก เรียน		0 – 3 หน่วยกิต
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)

2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับ เรียน

6 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)

เลือก เรียน

3 – 6 หน่วยกิต

4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า

87 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน

22 หน่วยกิต

6001101	ชีวเคมี (Biochemistry)	2(1-2-3)
6001102	โภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล (Nutrition for Nurses)	2(2-0-4)
6001103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)	4(3-2-7)
6001104	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (Psychological development for Nurses)	2(2-0-4)

6001105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	2(1-2-3)
6001106	หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล (Pharmacology in Nursing Practice)	3(3-0-6)
6001107	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล (Pathophysiology in Nursing)	2(2-0-4)
6001108	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์ (Epidemiology and Applied Statistics)	2(2-0-4)
6001109	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล (Law and Ethic in Health and Nursing)	2(2-0-4)
6001110	ดิจิทัลทางการพยาบาล (Nursing Digital)	1(1-0-2)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า		67 หน่วยกิต
2.2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี เรียนไม่น้อยกว่า		35 หน่วยกิต
6011101	แนวคิดและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล (Concept and Development of Nursing Profession)	2(2-0-4)
6011102	หลักการพยาบาลพื้นฐานสู่การปฏิบัติ (Nursing Principle to Nursing Practice)	3(1-4-4)
6012121	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric Nursing)	2(2-0-4)
6012141	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	3(2-2-5)
6013111	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Pediatric and Adolescent Nursing)	3(2-2-5)
6012122	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Geriatric Nursing 1)	3(2-2-5)
6012123	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Geriatric Nursing 2)	2(1-2-3)
6013131	การพยาบาลผดุงครรภ์ 1 (Midwifery Nursing 1)	3(2-2-5)
6013132	การพยาบาลผดุงครรภ์ 2 (Midwifery Nursing 2)	3(2-2-5)

6013151	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 (Community Health Nursing 1)	2(2-0-4)
6013152	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 (Community Health Nursing 2)	2(2-0-4)
6013153	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข (Primary Medical Care and Disaster Nursing)	2(1-2-3)
6014103	การบริหารจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management)	2(2-0-4)
6014104	วิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research)	2(1-2-3)

2.2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ เรียนไม่น้อยกว่า

36 หน่วยกิต

6022201	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1 (Fundamental Nursing Practicum 1)	3(0-9-3)
6022202	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2 (Fundamental Nursing Practicum 2)	3(0-9-3)
6023221	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric Nursing Practicum)	2(0-6-2)
6023222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Adult and Geriatric Nursing Practicum 1)	2(0-6-2)
6024223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Adult and Geriatric Nursing Practicum 2)	2(0-6-2)
6023241	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)	3(0-9-3)
6023211	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing Practicum)	3(0-9-3)
6023231	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1 (Midwifery Nursing Practicum 1)	4(0-12-4)
6024232	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2 (Midwifery Nursing Practicum 2)	2(0-6-2)
6023251	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 (Community Health Nursing Practicum 1)	3(0-9-3)

6024252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 (Community Health Nursing Practicum 2)	3(0-9-3)
6024253	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณภัย (Primary Medical Care and Disaster Nursing Practicum)	2(0-6-2)
6024203	ปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)	2(0-6-2)
6024204	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ (Practicum in Nurse Internship)	2(0-6-2)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยนับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้ตามความสนใจ หรือเปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ จากรายวิชาดังนี้

6031161	นวัตกรรมทางสุขภาพ (Health Innovation)	3(2-2-5)
6031162	วิถีสุขภาพศรีสะเกษ (Health Trajectory of Sisaket)	3(2-2-5)

3.1.5 แผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป - ภาษา	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - วิทยา - คณิต	4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - มนุษย	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	6001101	ชีวเคมี	2(1-2-3)
	6001102	โภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	(.....)	3(2-2-5)
รวม			22 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
29	15	14	37

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป - ภาษา	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	6011103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4(3-2-7)
	6001104	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
	6001105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)
	6001106	หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล	3(3-0-6)
	6001107	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	2(2-0-4)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	(.....)	3(2-2-5)
รวม			19 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
23	15	8	34

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป – สังคมฯ	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป – วิทยา-คณิต	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	6001108	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	2(2-0-4)
วิชาชีพ	6011101	แนวคิดและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
	6011102	หลักการพยาบาลพื้นฐานสู่การปฏิบัติ	3(1-4-4)
	6022201	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1	3(0-9-3)
รวม			16 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
26	9	17	25

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป - ภาษาฯ	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป – สังคมฯ	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	6001109	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
	6001110	ดิจิทัลทางการพยาบาล	1(1-0-2)
วิชาชีพ	6012121	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	6012141	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(2-2-5)
	6022202	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2	3(0-9-3)
รวม			17 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
26	11	15	28

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพ	6013111	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)
	6012122	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(2-2-5)
	6013131	การพยาบาลผดุงครรภ์ 1	3(2-2-5)
	6023221	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)
	6023222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2(0-6-2)
	6023241	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)
รวม			16 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
33	6	27	22

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพ	6012123	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(1-2-3)
	6013151	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
	6023211	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-3)
	6023231	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)
	6023251	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	3(0-9-3)
รวม			14 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
35	3	32	17

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพ	6013132	การพยาบาลผดุงครรภ์ 2	3(2-2-5)
	6013152	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
	6013153	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการพยาบาลสาธารณสุข	2(1-2-3)
	6014103	การบริหารจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	6014104	วิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
	6024223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(0-6-2)
	6024253	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการพยาบาลสาธารณสุข	2(0-6-2)
	6024232	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)
รวม			17 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
32	8	24	25

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพ	6024252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	3(0-9-3)
	6024203	ปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล	2(0-6-2)
	6024204	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ	2(0-6-2)
รวม			7 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ทฤษฎี	ทดลอง/ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
21	0	21	7

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

(Foundation of English)

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้นๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลีและไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writings skills in basic communication, listening to short conversations commonly used in daily life, applying basic vocabularies, phrases and grammar for communication

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)

(Thai for Communication and Information Retrieval)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมายความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Basic knowledge of Thai language, basic knowledge of communication, development skills of listening, speaking, reading, writing for communication and efficient work, study of meaning, importance of information and information resources, study of various information sources to develop cognitive skills, strategies for using information discovery tools in the digital age and writing academic reports

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(Reading and Writing of English)

เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ**3(2-2-5)****(Listening and Speaking of English)**

เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations

1561123 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Japanese for Beginners)**

การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา วิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Practice of listening, speaking, reading and writing skills focusing on Japanese letters, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing communication skill in daily life including studying of Japanese social and culture

1571129 ภาษาจีนเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Chinese for Beginners)**

เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐานด้วยตัวอักษรโรมัน (ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ภาษาจีนพื้นฐานผ่าน แอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร

Learn the standard Chinese transcription system with Roman characters (Mandarin Phonetic Alphabet System), practice of listening, speaking, reading and writing skills by focusing on Chinese vocabulary, phrases and sentences used in daily life, easy Chinese conversation, search basic Chinese knowledge through applications that Chinese people use to communicate

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Malay for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Korean for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Korean sentence writing

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Lao for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Khmer for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Burmese for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing

1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Vietnamese for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น**3(2-2-5)****(Bahasa Indonesia for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**1521102 คุณธรรมกับชีวิต****3(2-2-5)****(Virtue and Life)**

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนาเพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตน ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Development of concepts, theories and meaning, importance of morality and ethics, knowledge of spiritual growth to understand the value and truth of life, able to sustain themselves in the 21st century properly, practice volunteer work, respect human dignity, awareness of the conservation of natural resources and the environment, continue to inherit local wisdom

1500129 เพศวิถี**3(2-2-5)****(Sexual Orientation)**

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็น ในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพ ทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มี บทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being, social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000117 สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิด
เชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์
เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน
และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า
และความงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้งเพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของ
ความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

Differentiate emotions of happiness, philosophy of creativity, imagination and assertiveness, meaning in cognitive aesthetics and brief behavioral aesthetics, importance of perception with the background of the visual science, sciences of hearing and movement to visual arts, music arts and performing arts through the process of learning value and beauty from: 1) remembrance, 2) familiarity, and 3) appreciation for the experience of aesthetic appreciation and applying skills for 21st century lifestyles

2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ
และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนา
ตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนา
ศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discuss of human behavior, composition and fundamental factors of human behavior, analysis and apply psychological theories for personal development, techniques for interpersonal relationships to good relationships with others, develop communication techniques, develop leadership potential, follower and teamwork, self development for a happy life

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500116 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง

3(2-2-5)

(Human Rights and Civic Duties)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรม การเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชันและมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การรู้คิดรู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตการฝึกปฏิบัติ เช่น จิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม จนนำไปสู่การพัฒนาทักษะจนเกิดประสบการณ์

Promoting knowledge and understanding, raising awareness of the importance of human rights, basic human rights knowledge, basic principles of human rights, attitudes and values of human rights, foundation of culture creation on respect for human rights to the citizens with stability, educating knowledge of citizenship, coexistence on respect for social rules and others, respect for the principles of democratic government, enhancing moral and ethical in prevention of corruption, anti-corruption and basic knowledge of general law principles leading to the creation of fundamental principles and cultivating the institute of nation, religion and the monarchy, thinking and doing, coexistence, living skills training, practicing in public mind and public service leading to the development of skills and experience

2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก

3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรมประเพณีและอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้ม

ในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the Socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500119 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิดรูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, meaning, principles and approaches to develop the way of life according to the Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom which is the continuation of the royal initiatives to sustainable development, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid

foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting, successful local study visits to see the real practice or practical in the household (focus on the content of deployment in accordance with the learner group)

2500120 วิถีโลก

3(2-2-5)

(Global Living)

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions

2500121 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

(Human Beings and Environment)

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และสมดุลธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definition, importance of natural resources, environment, ecosystem and natural balance, relationship between human being and environment, environmental pollution, prevention and mitigation, use of alternative energy, global warming, conservation of natural resources environments and sustainable development

2541205 มนุษย์กับธรรมชาติ

3(2-2-5)

(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

3502101 การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

(Entrepreneurship)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ
หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts of professional entrepreneurs' characteristics, business administration's concepts, modern marketing, ideas on how to write a business plan, accounting, financial and investment, successful entrepreneurs' case studies

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์ และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่าเพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพ ในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society

4000119 การคิดและการตัดสินใจ**3(2-2-5)****(Thinking and Decision Making)**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิด-เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**3(2-2-5)****(Science for Quality of Life)**

พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****(Office Program Application in Digital World)**

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application software to create, edit, and save documents, using word processing program, spreadsheet programs, presentation programs, database program, and using other key application software

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)
(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อน ด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่น กีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้ เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Fundamental of physical activity exercise and playing sport for health, health behavior of young generation, physical fitness and self-physical fitness testing, food consumption, weight control, recreation activities for relaxing, prevention and take care of sports and exercise injuries, disease and prevention with appropriate exercise, application of sports science in sports and exercise for health, appropriate principles and basic skills in using exercise equipment in fitness centers

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

6001101 ชีวเคมี

2(1-2-3)

(Biochemistry)

เคมีของสารชีวโมเลกุล โครงสร้าง และคุณสมบัติของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมตาโบลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอรโมน กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมการเมตาโบลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย กระบวนการ สร้างและการสลายของสารอาหารการควบคุมปฏิกิริยาต่างๆ ในเซลล์ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต และปฏิบัติการชีวเคมี

Structure, function, chemical property and the important of biochemistry, enzymes and co-enzymes, metabolism of nutrient, synthesis of protein, carbohydrate, lipid, hormone, nucleic acid, body fluid, metabolic regulation in normal and ill stage, metabolism, metabolic pathway, DNA synthesis, gene expression, technology advances in genetic engineering, the application of biochemical knowledge to benefit in daily lives and nursing practice and biochemical laboratory

6001102 โภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล**2(2-0-4)****(Nutrition for Nurses)**

ความสำคัญของโภชนาการและโภชนบำบัด ความต้องการพลังงาน และสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย การประเมินภาวะโภชนาการ อาหารแลกเปลี่ยน หลักโภชนบำบัด การจัดอาหารบำบัดโรค โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Significances of nutrition and diet therapy, energy and nutrients requirement of both normal person and illness, nutritional status assessment, food exchange, principle of diet therapy, diet therapy considering cultural diversity and local wisdom

6011103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา**4(3-2-7)****(Anatomy and Physiology)**

โครงสร้างทางกายวิภาคและการทำหน้าที่ของระบบร่างกาย ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ และการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบการขับถ่ายน้ำอเล็กโตรไลต์และของเสีย ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การประสานงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย

Structure, function, and human body system including nervous, musculoskeletal, cardiovascular and blood circulation, respiration, immunology, elimination, body fluid, electrolyte and waste products, digestion, endocrine glands, and reproduction, coordination of body systems

6001104 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล**2(2-0-4)****(Psychological development for Nurses)**

แนวคิดและทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการและบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts and theories of human development over the course of the lifespan; factors affecting physical, psychological, emotional, sociological, behavioral, intellectual, moral, ethical development, developmental crisis and nurse's role for developmental promotions in all age groups

6001105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**2(1-2-3)****(Microbiology and Parasitology)**

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุลินทรีย์และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายทอดยีน ตัวยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อจุลินทรีย์และปรสิต

The morphology, characteristic, translation of human pathogens, including microbial and parasites. The pathogenesis, caused by microorganisms and parasite, antimicrobial resistance transmutation, sterilization

6001106 หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล**3(3-0-6)****(Pharmacology in Nursing Practice)**

หลักการพยาบาลในการบริหารยา กลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยาออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยา กลุ่มยาออกฤทธิ์ในระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Principles of drug administration, mechanism of drug action, drug toxicity and side effects, drug accumulation and excretion, interaction between drugs, drug administration in autonomic nervous system, central nervous system, cardio vascular, respiration, digestion, endocrines and reproduction system, cancer drug, immune-suppressants, antimicrobial drugs, antifungal drugs, antiviral drugs, vitamin and mineral, rational drug used

6001107 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล**2(2-0-4)****(Pathophysiology in Nursing)**

สาเหตุและกลไกการทำงานผิดปกติ อาการความผิดปกติของระบบร่างกาย ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหารและการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์

Etiology and mechanism of pathology, pathological changes of body systems including nervous, musculoskeletal, cardiovascular and blood circulation, respiration, immunology, elimination, body fluid, electrolyte and waste products, digestion, endocrine glands, and reproduction

6001108 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์**2(2-0-4)****(Epidemiology and Applied Statistics)**

แนวคิดและหลักการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค ปัจจัยเชิงสังคมและสุขภาพที่กำหนด ปัญหาสุขภาพ ความชุก อุบัติการณ์ วิทยาการระบาดเชิงภูมิสารสนเทศ การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพ วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและในชุมชน การสอบสวนและเฝ้าระวังโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ

Concepts and principles of epidemiology, nature of determinant and distribution of disease, social and health determinant of health problem, prevalence, incidence, geo- informatics system for health surveillance, data and statistic usage in health service system, epidemiology in hospital and community, investigation and surveillance, application of epidemiology for disease prevention and health problem control

6001109 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล**2(2-0-4)****(Law and Ethic in Health and Nursing)**

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Professional nursing and midwifery Act and laws relevant to professional nursing, patient's right, advocacy of patient's right, code of ethics for nursing, concept and decision of ethical dilemma, ethical dilemmas and ethic in nursing

6001110 ดิจิทัลทางการพยาบาล**1(1-0-2)****(Nursing Digital)**

แนวคิดสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลผลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบและจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กในการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ

Concepts on health and nursing information, data sources and information for investigation, selection of data sources, assessment quality of information, information processing and analysis, design and create a small database in nursing, law relating to information, ethic in using and dissemination of health information

2) กลุ่มวิชาชีพ

2.1) ภาควิชา

6011101 แนวคิดและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) (Concept and Development of Nursing Profession)

แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความเป็นวิชาชีพ องค์ความรู้ของวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์วิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน การร่วมงานของพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์และทีมสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

Concepts, theories of nursing and midwifery, professionalism, professional knowledge, social health services, professional autonomy, nursing philosophy, evolution of nursing profession, roles of nursing professional organizations, professional leader and improving public health, co-working with nurses, midwifery nurses and health care team for public health care service in health system

6011102 หลักการพยาบาลพื้นฐานสู่การปฏิบัติ 3(1-4-4) (Introduction to Nursing Practice)

หลักการในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างสรรค์ และการออกแบบการปฏิบัติการพยาบาล การประมวลข้อมูล ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินภาวะสุขภาพ วิเคราะห์สาเหตุและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ การตัดสินใจทางคลินิก การกำหนดผลลัพธ์ทางการปฏิบัติการพยาบาล นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ทางการพยาบาล ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อออกแบบนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ในการดูแลผู้รับบริการ

Principles of nursing practice, creativity and design for nursing practice, data processing, knowledge and empirical evidence, health assessment, cause analysis and diagnosis of health problem, clinical decision, nursing outcome formulating, innovation and products in nursing, application nursing process for innovation and products in nursing care

6012121 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) (Geriatric Nursing)

สังคมผู้สูงอายุ นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง สวัสดิการ สิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ ทรัพยากรในการจัดการดูแล ผู้สูงอายุตามระดับภาวะพึ่งพิง ความรอบรู้และการสื่อสารทางสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ การเตรียมตัว

เป็นผู้สูงอายุ การเป็นผู้สูงอายุ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ การเกิดโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุ การชะลอความเสื่อมและการฟื้นฟูสุขภาพ การเฝ้าระวังและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต ความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ

Aging society, policy plan and strategies on Aging, related law, welfare, benefits and resources for the elderly, care management resources based on dependency level, health literacy and communication in aging society, elderly preparation, being older adult, nursing care for geriatric syndromes, the occurrence of chronic diseases in the elderly, anti-aging and health rehabilitation, rational drug use and health products in the elderly, long term care and end of life care, safety, law and code of ethic

6012122 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(2-2-5)

(Adult and Geriatric Nursing 1)

การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดีทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรังที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ เกลือแร่ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อย เภสัชวิทยา การขับถ่าย การพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Holistic Nursing for adult and elderly with health problem, utilizing nursing process, application of technology to improve clinical nursing outcomes in acute, critical, and chronic phase within disorder of-respiratory system, cardiovascular system, circulation system, infection, water and electrolyte imbalance, digestive, metabolic and elementary system, emergency care and trauma, rational drug use, based on safety, patient right, ethic, code of ethic and related law

6012123 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

2(1-2-3)

(Adult and Geriatric Nursing 2)

การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรังเกี่ยวกับมะเร็ง ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท

ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Holistic Nursing for adult and elderly with health problem, utilizing nursing process, application of technology to improve clinical nursing outcomes in acute, critical, and chronic phase within cancer, and disorder of reproductive system, woman, eye, ear, and nose system, nervous system, musculoskeletal system, rational drug use, based on safety, patient right ethic, law and code of ethic

6012141 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3(2-2-5)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญา จิตสังคม การส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ทุกช่วงวัย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการบำบัดทางจิต การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล แก่บุคคลทุกวัยที่มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง การวางแผนจำหน่ายและการดูแล ต่อเนื่องในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้รับบริการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic principles of mental health and psychiatric nursing, concept and theories of cognitive development, psychosocial, mental health development promotion and mental illness prevention for all stage of human life, concepts and theories of mental illness and psychotherapy, application of nursing care for individual with mental health problems in acute and chronic stage, discharge planning and continuing care in community settings, nursing process and evidence based practice, rational drug use, patient safety, client's rights, mental health Acts, ethic and code of ethic

6013111 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(2-2-5)

(Pediatric and Adolescent Nursing)

นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ ประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุตามวัย การพยาบาล เด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่างๆ ที่พบบ่อย การใช้ยาอย่าง สมเหตุผล การจัดการกับความปวด การพยาบาลตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลเด็กป่วย ในภาวะวิกฤต และระยะสุดท้าย

Child health policy, children's right, children's health situation in the country, health assessment, growth and development, age-related accidental prevention, nursing care for children and adolescent with acute and chronic illness with the most common form of various systemic diseases, rational drug use, pain management, Family-centered nursing care, pediatric critical and end of life care

6013131 การพยาบาลผดุงครรภ์ 1

3(2-2-5)

(Midwifery Nursing 1)

แนวคิดและหลักการพยาบาลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวม ในระยะก่อนสมรส การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด การตั้งครรภ์ การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรี ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ กลไกการคลอด กระบวนการคลอด บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ปกติ และทารกแรกเกิดปกติหรือมีความผิดปกติเล็กน้อย การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กรอบกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of holistic nursing care for woman and families in the pre-marital period, family planning and birth control technology, pregnancy, fertilization, growth and fetal development, physiological and psychosocial changes during normal pregnancy, delivery, and postpartum period, birth mechanism, birth process, roles of midwives in caring for pregnant woman and families during normal of antepartum, intrapartum, postpartum periods, promoting breastfeeding and normal or slightly abnormal newborns, including the rational drug use based on cultural diversity, within the legal framework, ethic and professional code of ethic

6013132 การพยาบาลผดุงครรภ์ 2

3(2-2-5)

(Midwifery Nursing 2)

แนวคิดและหลักการพยาบาลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวม ในภาวะมีบุตรยาก ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และความผิดปกติเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด การคัดกรองภาวะเสี่ยง แนวทางการพยาบาล บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรี และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะสูญเสียบุตร และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการพยาบาลผดุงครรภ์

การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐาน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กรอบกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of holistic nursing care for woman and families in infertility, high risk, complications, and disorders according to pregnancy, delivery, postpartum, risk screening, nursing care guideline, roles of midwives in nursing care for woman and families in antepartum, intrapartum, postpartum period with complications, child loss, and newborn at risks and complications, problem issues and trends in midwifery nursing, rational drug use, based on cultural diversity, within the legal framework, ethic and professional code of ethic

6013151 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1

2(2-0-4)

(Community Health Nursing 1)

แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการพยาบาลสุขภาพชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลอนามัยครอบครัว การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts principles and theories of community health nursing, community health nurse roles, family health nursing, school health nursing, occupational health and environmental health nursing, using nursing processes in holistic care, rational drug use, based on transcultural, patient rights, law, ethics and professional ethics

6013152 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2

2(2-0-4)

(Community Health Nursing 2)

ระบบสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน นโยบายสุขภาพ และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ทิ่มีสุขภาพ และสหวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Health system, primary health care, health policy and national health development plan, public health strategies and innovations, strengthening

communities, community health nursing process, community health development, utilized community engagement, health and multidisciplinary teams, based on safety, rational drug use, transcultural, laws, ethics and professional ethics

6013153 การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณภัย 2(1-2-3)
(Primary Medical Care and Disaster Nursing)

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นเจ็บป่วยฉุกเฉิน บทบาทและขอบเขตของพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น และการพยาบาลสาธารณภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

History taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis, primary medical care based on systemic health problems, emergency care, nurse's roles and scope of practice in basic medical care and disaster nursing, rational drug used, referral within legal scope, ethics and professional ethics

6014103 การบริหารจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
(Nursing Management)

นโยบายสุขภาพ ทฤษฎีการบริหารทางการพยาบาล การบริหารองค์กรสุขภาพในทุกกระดับ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารจัดการทีมการพยาบาล และทีมสหวิชาชีพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกันคุณภาพทางการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้ง แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

Health policy, theories of nursing administration, healthcare organization administration at all levels, nursing leadership, management of nursing and multidisciplinary teams under law and professional ethics, nursing quality assurances, leadership in nursing, nursing team, resource, risk management, conflict management, concept of health entrepreneurship

6014104 วิจัยทางการพยาบาล**2(1-2-3)****(Nursing Research)**

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล รูปแบบระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสุ่มตัวอย่าง สถิติเพื่อการวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนรายงาน และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Concept of nursing research; research designs and methodology; reviewing literature and evidence-based; research sampling; statistics for research; research ethics and human rights; research proposal development; writing research report and publication

2.2) ภาคปฏิบัติ**6022201 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1****3(0-9-3)****(Fundamental Nursing Practicum 1)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกันการพลัดตกหกล้ม การขับถ่าย การจัดการการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการออกกำลังกาย การนอนหลับและการพักผ่อน

Basic nursing care practice on daily living activities; health promotion, safety, patient right, cultural diversity and nursing code of ethic, communication for health care, control and prevent spread of infection, hygiene and environment care, vital signs assessment, nutrition and water balance care, drug administration, basic wound care, fall prevention, elimination, position, movement, transferring, and exercise, sleep and rest

6022202 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2**3(0-9-3)****(Fundamental Nursing Practicum 2)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วย สุขอนามัย และกิจวัตรประจำวันในผู้ป่วยเฉียบพลันและวิกฤต การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทางภาวะสุขภาพ ผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ การบริหารยาในโรงพยาบาล การรับใหม่และการจำหน่ายผู้ป่วย

โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Fundamental nursing practice for hygiene care and daily living activities for patient with critical and acute phase, communication for health, health problem of the respiration system, cardiovascular system, infectious disease, gastrointestinal system, urinary system, drugs administration in the hospital, patient admission and discharge by applying related knowledge and safety, patient right, cultural diversity, and code of ethic

6023221 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

2(0-6-2)

(Geriatric Nursing Practicum)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ชะลอความเสื่อม ป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุและโรคเรื้อรังฟื้นฟูสุขภาพ ใช้นยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล จัดการดูแลตามระดับภาวะพึ่งพิง ดูแลระยะยาวหรือระยะท้ายของชีวิต ความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ

Practice on nursing care for the elderly, anti - aging, illness prevention, geriatric syndromes and chronic illness, health restoration, rational use of drug and health products, care management based on dependency levels, long term or end of life care, safety, law and code of ethic

6023222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

2(0-6-2)

(Adult and Geriatric Nursing Practicum 1)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิต การติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ เกลือแร่ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบย่อย เภสัชวิทยา การข้บถาย การพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice for adult and elderly with health problem in acute, critical, and chronic phase; respiratory system, cardiovascular system, circulation system, infection, water and electrolyte imbalance, digestive, metabolic and elementary system, emergency care and trauma, rational drug use, based on safety, patient right, ethic, code of ethic and related law

6024223 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2**2(0-6-2)****(Adult and Geriatric Nursing Practicum 2)**

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง มะเร็ง ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice on nursing care for individual adult and elderly with health problem in acute, critical, and chronic phase, cancer, reproductive system, woman, eye, ear, and nose system, nervous system, musculoskeletal system, rational drug use, based on safety, patient right ethic, code of ethic and law

6023241 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**3(0-9-3)****(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)**

การปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกวัย ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในโรงพยาบาล วางแผนจำหน่าย การดูแลต่อเนื่องและการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้รับบริการ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice nursing care on mental health promotion, mental illness prevention, hospitalized person, all life stage age, with acute and chronic stage of mental illness, discharge planning and continuing care in community, using nursing process and evidence, rational drug use, safety, client's rights in mental health, mental health Acts, ethic and code of ethic

6023211 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น**3(0-9-3)****(Child and Adolescent Nursing Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันในระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุสสารน้ำและเกลือแร่ ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ส่งเสริมสุขภาพเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง ดูแลต่อเนื่องตามแนวคิดครอบครัว เป็นศูนย์กลาง บูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักสิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice on nursing care for child and adolescent with acute illness, respiratory system, water and electrolyte balance, immunity system and infection, nervous system, blood circulation system, rational drug use, health promotion for well child and at-risk group, continuing care based on family center integrating related sciences and theory, child's right, and code of ethic

6023231 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1

4(0-12-4)

(Midwifery Nursing Practicum 1)

ฝึกปฏิบัติการดูแลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวมในระยะก่อนสมรส การผดุงครรภ์ และการพยาบาลมารดาและทารกในรายปกติตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว การทำคลอดปกติ การดูแลในการส่งเสริมสุขภาพสตรีก่อนตั้งครรภ์และการวางแผนครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice on holistic nursing care for women and families in pre-marriage period, midwifery and antenatal nursing care for woman health promotion and family planning, infant nursing care, promoting breastfeeding, establishing mother – infant relationship, attend normal delivery, application nursing process with humanized care based on evidence based, safety, rational drug use, cultural diversity, within law and code of ethic

6024232 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2

2(0-6-2)

(Midwifery Nursing Practicum 2)

ฝึกปฏิบัติการดูแลสตรีและครอบครัวแบบองค์รวมในระยะก่อนสมรส การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ฝึกการประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การเตรียม และการช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice on holistic nursing care for women and families in pre-marriage period, midwifery and nursing care for risk and having health problems

mother and infant in antepartum, intrapartum, and postpartum periods, assessment practice, screening for risk condition, referral patient, prepares and assists in specific instrument examination and operative delivery, assist in obstetric emergencies, application nursing process with humanized care based on evidence based, safety, rational drug use, cultural diversity, within law and code of ethic

6023251 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1

3(0-9-3)

(Community Health Nursing Practicum 1)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และกลุ่มคน ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice community health nursing, health care for family and groups of people in good health, at risk and illness, school health, occupational health and environmental health operations, rational drug use, using holistic nursing processes, based on transcultural, patient rights, law, ethics and professional ethics

6024252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2

3(0-9-3)

(Community Health Nursing Practicum 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน การวางแผนและการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การประเมินผล การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

Practice community health nursing, using the community nursing process, assess community health problems, planning and solve the problem, evaluation, community empowerment and community strength, apply innovation, technology and local wisdom for community health development

6024253 ปฏิบัติการรักษายาบาลโรคเบื้องต้น**2(0-6-2)****และการพยาบาลสาธารณภัย****(Primary Medical care and Disaster Nursing Practicum)**

ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉิน บทบาทและขอบเขตของพยาบาลที่เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น และการพยาบาลสาธารณภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice history taking, physical examination, differential diagnosis, laboratory examination and interpretation, primary medical care based on systemic health problems, emergency care, nurse's roles and scope of practice in basic medical care and disaster nursing, rational drug used, referral within legal scope, ethics and professional ethics

6024203 ปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล**2(0-6-2)****(Nursing Management Practicum)**

ฝึกปฏิบัติทักษะการบริหารจัดการทางการพยาบาล การบริหารองค์รสุขภาพในทุกกระดับ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การประกันคุณภาพทางการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้ง ฝึกปฏิบัติในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม และศึกษาดูงานการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

Practice of nursing management, healthcare organization administration at all levels, leadership in nursing, nursing quality assurances, risk management, conflict management, practice in the role of team leader and team member, and field trip study of the health entrepreneurship

6024204 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ**3(0-9-0)****(Practicum in Nurse Internship)**

ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร การดูแลผู้ใช้บริการแบบสหวิชาชีพ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาวิชาชีพ

Practice nursing as a professional nurse under supervision of registered nurses in a selected clinical area; inter-professional practice; apply entrepreneur concept; based on professional standard, related laws and professional ethics

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6031161 นวัตกรรมทางสุขภาพ

3(2-2-5)

(Health Innovation)

ความหมาย แนวคิดของนวัตกรรม นวัตกรรมสุขภาพ การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างนวัตกรรมสุขภาพ การประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีต่อการพัฒนานวัตกรรม การใช้ใช้นวัตกรรมสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์

Definition and concepts of innovations, health innovations, the development of projects to create health innovations, the creation of health innovations, the application of knowledge and technology in developing health innovations, the use of health innovations for health promotion, disease prevention, cure and care, rehabilitation, and patentability and copyright laws

6031162 วิถีสุขภาพศรีสะเกษ

3(2-2-5)

(Health Trajectory of Sisaket)

การศึกษาวิถีชีวิตและวิเคราะห์สภาพปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมในชุมชนที่เลือกสรรในจังหวัดศรีสะเกษ การออกแบบบริการสุขภาพอย่างเป็นระบบ และการดำเนินการจัดการด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ ทั้งภาคประชาชนและภาควิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมในยุคดิจิทัล

Conducting a situation analysis on way of life and holistic health issues in a selected community of Sisaket Province; design and implement health care management to enhance quality of life of community residents and to strengthen community health by integrating knowledge and experiences of both popular and professional health sector relevance to the digital age society

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์ บริการพยาบาล	ประสบการณ์ การสอนสาขา พยาบาล
				สถาบัน	ปี		
7	นางสาวสุภาพร พลายะหาร 3720500555xxx เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ 4511169182 (หมดอายุ 31 มี.ค. 2570)	อาจารย์ (การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน)	พย.ม.(สาขาการพยาบาล อนามัยชุมชน) พย.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	2551 2545	-	11 ปี
ผลงานวิชาการ ธีรศักดิ์ ภูงศิษฐ์, และ สุภาพร พลายะหาร. (2561). พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i> , 36(1), 119 - 126.							
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์ บริการพยาบาล	ประสบการณ์ การสอนสาขา พยาบาล
				สถาบัน	ปี		
8	นางสาวศิริพร พรแสน 5440690009xxx เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4511090772 (หมดอายุ 23 ธ.ค. 2565)	อาจารย์ (การพยาบาลผดุง ครรภ์)	พย.ม.(การผดุงครรภ์ขั้นสูง) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2553 2538	33 ปี	1 ปี
ผลงานวิชาการ ศิริพร พรแสน, และ สุภาพพัทธ์ หาญกล้า. (2564). การใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของสตรีตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์โรงพยาบาลกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. <i>วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม</i> , 18 (2),97-104.							

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์ บริการพยาบาล	ประสบการณ์ การสอนสาขา พยาบาล
				สถาบัน	ปี		
9	นางสาวทตติยา นครไชย 3350400552xxx เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4511168503 (หมดอายุ 31 มี.ค. 2570)	อาจารย์ (การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน)	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์ เอกการ พยาบาลสาธารณสุข) พย.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2545	10 ปี	10 ปี
ผลงานวิชาการ อารี พุ่มประไพทย์, สุระพรรณ พนมฤทธิ์, จุรีภรณ์ เจริญพงศ์, และ ทตติยา นครไชย. (2561). ประสิทธิผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพและการบริหารสมรรถนะต่อคะแนนการทดสอบ สภาพสมองเบื้องต้นของผู้สูงอายุในชุมชน อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารการพยาบาลการสาธารณสุขและการศึกษา</i> , 19(3),134-143.							
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์ บริการพยาบาล	ประสบการณ์ การสอนสาขา พยาบาล
				สถาบัน	ปี		
10	นางสาวอุไรวรรณ เทียงสมบูรณ์ 1101400174xxx เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 5011202339 (หมดอายุ 22 ก.ค. 2565)	อาจารย์ (การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น)	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560 2550	9 ปี	4 ปี
ผลงานวิชาการ อุไรวรรณ เทียงสมบูรณ์. (2564). ผลของโปรแกรมกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อการจัดการพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กวัย เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. <i>วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อ การวิจัยและพัฒนาคนพิการ</i> , 17(1), 1 - 12.							

หมายเหตุ ประสบการณ์การทำงานและภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ฉ)

3.2. อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาที่สอน ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาพยาบาลประกาศกำหนด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความไวเชิงวัฒนธรรม

4.2 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาฝึกปฏิบัติการพยาบาลในเวลาราชการในสถานบริการสุขภาพ และในสภาพจริงของชุมชน สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง และใช้เกณฑ์กำหนดขั้นต่ำ 45 ชั่วโมง/หน่วยกิต

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	รายวิชา	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง
2/1	6022201 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
2/2	6022202 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
3/1	6023221 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
3/1	6023222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
3/1	6023241 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
3/2	6023211 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	รายวิชา	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง
3/2	6023231 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
3/2	6023251 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
4/1	6024223 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
4/1	6024253 ปฏิบัติการรักษายาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
4/1	6024232 ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
4/2	6024252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.
4/2	6024203 ปฏิบัติการบริหารจัดการทาง การพยาบาล	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - อาทิตย์ เวลา 08.00 - 16.00 น. หรือ 16.00 - 24.00 น. หรือ 00.00 - 08.00 น.
4/2	6024204 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง จันทร์ - อาทิตย์ เวลา 08.00 - 16.00 น. หรือ 16.00 - 24.00 น. หรือ 00.00 - 08.00 น.

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจัดการเรียนการสอน ไม่เกินสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ในวันจันทร์-ศุกร์ในเวลา 8.30 - 16.30 น.

ภาคปฏิบัติวันจันทร์-วันอาทิตย์ โดยฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เกิน 8 ชม. ต่อวัน
(08.00 - 16.00 น. หรือ 16.00 - 24.00 น. หรือ 00.00 - 08.00 น.)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- ไม่มี -

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้กำหนดการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	การประเมินผล
1. นักจัดการคุณภาพที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	1. การสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) 2. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 4. การสอนโดยการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง 5. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project based learning) 6. จัดโครงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในบริการวิชาการแก่สังคมและบูรณาการกับการเรียนการสอน 7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการเสริมสร้างสุขภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. สัมรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน 2. ประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของนักศึกษาชั้นปี 4 3. สัมรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของบัณฑิต
2. มีจิตสาธารณะ และความคิดเชิงออกแบบ นำปัญญาสู่สุขภาวะชุมชน	1. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 3. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project based learning)	1. การประเมินผลการเข้าร่วมโครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาสังคม กิจกรรมบริการวิชาการและบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. การประเมินตนเองของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาใน

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	การประเมินผล
	4. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาสังคม 5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาและบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการเสริมหลักสูตรในการพัฒนาการคิดเชิงออกแบบ และทักษะปัญหาในการพัฒนาสุขภาพชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
1. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยทั้งในภาวะปกติ มีความเสี่ยงและปัญหาสุขภาพ	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) และระดมความคิดเห็น 2. เรียนรู้โดยใช้โครงการ/ โครงงาน (Project-based learning) 3. เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community based learning) 4. เรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation based learning) 5. การเรียนรู้ตามสถานการณ์จริง (Authentic learning) 6. การแสดงบทบาทสมมุติ (Role play method) 7. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) 8. การสะท้อนคิด (Reflective thinking)	1. สอบโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในลักษณะคำถามแบบจำกัดคำตอบ (Restricted response) และแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ (Multiple choices question) 2. ประเมินการทำโครงการ 3. ประเมินการนำเสนอ 4. ประเมินจากรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา 5. ประเมินการอภิปรายและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 6. ประเมินการสะท้อนคิด
2. ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์	1. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 2. การตรวจเยี่ยมทางการแพทย์ 3. การประชุมปรึกษาทางการแพทย์ 4. การสอนในคลินิก	1. ทดสอบก่อน-หลังฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินการเขียนรายงานการวางแผนการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
แบบองค์รวมโดย คำนึงถึง ความ ปลอดภัยและความ ไวเชิงวัฒนธรรม	5. การทำกรณีศึกษา 6. การสะท้อนคิด 7. การอภิปรายรายบุคคลและรายกลุ่ม 8. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงงาน	3. ประเมินการประชุมปรึกษาก่อน และหลังให้การพยาบาล 4. ประเมินการประชุมปรึกษาราย กรณี 5. ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือ โดยกลุ่มเพื่อน 7. ประเมินการสะท้อนคิด 8. ประเมินรายงาน/กรณีศึกษา 9. ประเมินการให้ความรู้ทางสุขภาพ 10. ประเมินทักษะการปฏิบัติการ ทดลอง 11. ประเมินทักษะการปฏิบัติการ พยาบาล 12. ประเมินทักษะทางคลินิกด้วย objective structured clinical examination (OSCE) 13. ประเมินทักษะในกระบวนการ กลุ่มและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิด 14. สังเกตการปฏิบัติการพยาบาล
3. แสดงออกถึง พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีจิต สาธารณะ	1. การเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model) 2. การสะท้อนคิด (Reflective thinking) 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case study) 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. สอบการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม ด้านการพยาบาลและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในฝึกปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ 3. สะท้อนคิดเรื่องการเคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
		4. ประเมินการตัดสินใจเชิงจริยธรรม โดยใช้กรณีศึกษาทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 5. ประเมินกิจกรรมการมีส่วนร่วมการเป็นจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมของสังคม
4. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 3. การเรียนรู้แบบโต้วาที (Students debates) 4. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) 5. การแสดงบทบาทสมมติ (Role play)	1. การสอบ 2. ประเมินการนำเสนอ 3. ประเมินการใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยตนเองและ/หรือกลุ่มเพื่อน 4. ประเมินการสะท้อนคิด 5. ประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective structured clinical examination (OSCE) 6. ประเมินทักษะในกระบวนการกลุ่ม 7. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา
5. แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาทางการพยาบาล	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (Case based learning) 3. การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงการงาน (Project-based learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based learning)	1. ประเมินการสะท้อนคิด 2. ประเมินโครงงาน/โครงการ 3. ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์ 5. ประเมินทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 6. ประเมินทักษะการใช้เหตุผล 7. ประเมินทักษะในการตัดสินใจ 8. ประเมินผังความคิดรวบยอด 9. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
	6. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based learning) 7. การเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ (Integrated knowledge learning) 8. การวิเคราะห์อุบัติการณ์ (Case Incidence method) 9. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) 10. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning and collaborative learning) 11. การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning) 12. การสะท้อนคิด (Reflection)	
6. ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศใน การปฏิบัติการ พยาบาล	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/ eworkงาน (Project-based learning) 3. การเรียนรู้ตามสถานการณ์จริง (Authentic learning) 4. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) 7. การอภิปรายผ่านช่องทางออนไลน์ (Online discussion) 8. ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์การ ระบาดวิทยา ข้อมูลคุณภาพและปริมาณ สถิติ	1. การสอบ 2. ประเมินการทำโครงการ 3. ประเมินจากรายงาน/ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา 4. การประเมินรายงานและการ นำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
	9. การคำนวณการบริหารยา	
7. ประยุกต์ความรู้ ระเบียบวิธีวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหา ทางการพยาบาลที่ เหมาะสม	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive lecture) 2. การวิเคราะห์อุบัติการณ์ (Case Incidence method) 3. การเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ (Integrated knowledge learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/ โครงการงาน (Project-based learning) 6. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 7. การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team- based learning) 8. การเรียนรู้ตามสถานการณ์จริง (Authentic learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning)	1. สอบการสอบโดยใช้แบบทดสอบ อัตนัยและปรนัย 2. ประเมินการประชุมปรึกษา รายกรณี 3. ประเมินการสะท้อนคิด 4. ประเมินโครงงาน/ โครงการ 5. ประเมินผังความคิดรวบยอด 6. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/ กรณีศึกษา 7. ประเมินการอภิปราย/การร่วม อภิปราย
8. แสดงออกถึง ภาวะผู้นำและ ทำงานร่วมกับสห วิชาชีพและทีม สุขภาพ	1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) 3. การสัมมนา (Seminar) 4. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) 5. การสัมมนา (Seminar) 6. การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Nursing practice)	1. ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือ โดยกลุ่มเพื่อน 2. ประเมินการสะท้อนคิด 3. ประเมินทักษะการปฏิบัติ การ พยาบาล 4. ประเมินทักษะในกระบวนการกลุ่ม 5. สังเกตการปฏิบัติการพยาบาล 6. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 7. ประเมินการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
	7. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหวิชาชีพ (Interprofessional education) 8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning and collaborative learning) 9. การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning)	
9. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต และเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	1. การเรียนรู้ตามสถานการณ์จริง (Authentic learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/ โครงงาน (Project-based learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community based learning) 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 5. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 6. สอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินการทำโครงการ 3. ประเมินจากรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา 4. การประเมินการทำงานเป็นทีม
10. ประยุกต์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้ตามสถานการณ์จริง (Authentic learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/ โครงงาน (Project-based learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community based learning) 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (จัดประสบการณ์การบริหาร การจัดการทางการพยาบาลที่ส่งเสริมทักษะการเป็น	1. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินการทำโครงการ 3. การประเมินการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs)	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
	ผู้ประกอบการ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่ หลากหลาย)	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร									
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
1	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	✓		✓	✓						
2	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการ สืบค้นสารสนเทศ	✓		✓	✓						
3	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	✓		✓	✓						
4	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	✓		✓	✓						
5	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	✓		✓							
6	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	✓		✓							
7	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	✓		✓							
8	2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓							
9	3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	✓		✓							✓
10	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	✓		✓	✓						
11	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	✓		✓		✓					
12	4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	✓		✓						✓	
13	4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน ในยุคดิจิทัล	✓		✓			✓				
14	6001101	ชีวเคมี	✓		✓							
15	6001102	โภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล	✓		✓							
16	6001103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	✓		✓							
17	6001104	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	✓		✓							
18	6001105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	✓		✓							
19	6001106	หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติ การพยาบาล	✓		✓			✓				
20	6001107	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	✓		✓							

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร									
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
21	6001108	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	✓		✓			✓				
22	6001109	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล	✓		✓						✓	
23	6001110	ดิจิทัลทางการแพทย์	✓		✓	✓		✓				
24	6011101	แนวคิดและการพัฒนาระบบสุขภาพ	✓		✓	✓					✓	
25	6011102	หลักการพยาบาลพื้นฐานสู่การปฏิบัติ	✓		✓	✓		✓				
26	6012121	การพยาบาลผู้สูงอายุ	✓		✓	✓	✓	✓				
27	6012141	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	✓		✓	✓	✓	✓				
28	6013111	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	✓		✓	✓	✓	✓				
29	6012122	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	✓		✓	✓	✓	✓				
30	6012123	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	✓		✓	✓	✓	✓				
31	6013131	การพยาบาลผดุงครรภ์ 1	✓		✓	✓	✓	✓				
32	6013132	การพยาบาลผดุงครรภ์ 2	✓		✓	✓	✓	✓				
33	6013151	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	✓		✓	✓	✓					
34	6013152	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	✓		✓	✓	✓					
35	6013153	การรักษายาโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข	✓		✓		✓	✓				
36	6014103	การบริหารจัดการทางการแพทย์	✓		✓	✓				✓		✓
37	6014104	วิจัยทางการแพทย์			✓	✓		✓	✓	✓		
38	6022201	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1		✓	✓	✓		✓				
39	6022202	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2		✓	✓	✓		✓				
40	6023221	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ		✓	✓	✓	✓	✓				
41	6023222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1		✓	✓	✓	✓	✓				
42	6024223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2		✓	✓	✓	✓	✓				
43	6023241	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช		✓	✓	✓	✓	✓				
44	6023211	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น		✓	✓	✓	✓	✓				
45	6023231	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1		✓	✓	✓		✓				

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร									
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
46	6024232	ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน 2		✓	✓	✓	✓	✓				
47	6023251	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
48	6024252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
49	6024253	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรค เบื้องต้นและการพยาบาล สาธารณสุข		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
50	6024203	ปฏิบัติการบริหารจัดการทาง การพยาบาล		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
51	6024204	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

2.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาคัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่จะดำเนินการทวนสอบรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาต่อปีการศึกษา

2.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนรายวิชานั้น 1 คน ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในสาขาวิชา 1 คน และผู้แทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 คน รวมเป็น 3 คน

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยตรวจสอบการประเมินผลว่า การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร พิจารณาการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลหรือไม่ ตรวจสอบวิธีการวัด การกำหนดสัดส่วนคะแนนของวิธีการวัด ผังข้อสอบ คุณภาพข้อสอบ แบบประเมินรายงาน ชิ้นงาน โครงการและอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย รวมทั้งผลการให้คะแนนเพื่อพิจารณาว่าการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อดำเนินการทวนสอบเสร็จสิ้น และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

2.2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยการจัดสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการให้นักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งบัณฑิตให้ข้อมูล ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี เพื่อพิจารณาครอบคลุมของผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ

2.2.4 คณะกรรมการทวนสอบฯ นำเสนอผลทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทวนสอบฯ และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขก่อนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ (มคอ.7) ต่อมหาวิทยาลัยในเวลาที่กำหนด

2.2.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) มาวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 และเป็นไปตามข้อกำหนด ของหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 2560 ดังนี้

3.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และข้อกำหนดเฉพาะ

3.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ทั้งนี้ รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ต้องได้แต้มไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 แต้มระดับคะแนน

3.3 นักศึกษาจะต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.4 มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

3.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.6 ไม่มีภาระหนี้สินค้างชำระหรือค้างส่งหนังสือต่อมหาวิทยาลัย

3.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.8 นักศึกษาที่โอนจากสถาบันอุดมศึกษาให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและ เวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน

3.9 ให้นักศึกษาขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตเมื่อคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ดูแล โดยศูนย์บริการการศึกษาแล้ว นอกเหนือจากการดำเนินการตามช่องทางอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชาผ่านผู้สอนได้โดยตรง ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับผู้สอน นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหัวหน้าสาขาวิชา หรือรองคณบดี หรือคณบดี ผ่าน e-mail หรือ Direct message ของ Social media เช่น Line, Facebook ตามความสะดวกของนักศึกษา โดยต้องระบุตัวคนเพื่อให้สามารถติดตามดูแลได้ และจะได้รับการหารือหรือรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณพยาบาลศาสตร์ต่อไป ทั้งนี้การอุทธรณ์จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 1) โครงการสัมมนาหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล
- 3) การศึกษาดูงาน และปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 4) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์ นิเทศและให้คำแนะนำ การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ร่วมกันอย่างใกล้ชิด และประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดการสัมมนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
- 2) จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง
- 3) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
- 4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 6) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer evaluation)
- 7) กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning โปรแกรมการสอนออนไลน์ โปรแกรมผลิตสื่อการสอน เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- 1) จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์
- 2) การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพในแหล่งฝึกตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน
- 3) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการทำแผน การเขียนโครงการวิจัย และด้านอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และสภาการพยาบาล ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ครบทั้ง 5 สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ โดยอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผน การบริหารจัดการกำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรและทรัพยากร การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2 คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อวางแผนการพัฒนา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย ประธานสาขาวิชาเป็นกรรมการ

1.3 ประธานสาขาวิชา เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีอาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียน การสอน กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยนักศึกษาและอาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรตามรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งประกอบด้วย มคอ.3 มคอ.4 ที่กำหนดให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการสอน และ มคอ.5 มคอ.6 ที่ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา และดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี และประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา และแหล่งฝึกงาน

2. บัณฑิต

2.1 กำหนดให้มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ผลการสอบรวบยอดเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

2.2 สำนักรวบรวมการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม/หรือผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

1) คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยกำหนดศึกษาแผนการรับนักศึกษาใน มคอ. 2 และแผนของมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และวิธีการรับสมัคร แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ประชุมชี้แจง ขั้นตอนการคัดเลือก ตรวจสอบเอกสารหลักฐานคุณสมบัติ ผลการตรวจร่างกาย และสัมภาษณ์ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ระบบกำหนดเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา

2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการปรับตัว มีระบบการส่งต่อข้อมูลการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาตามตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะที่คาดหวัง เช่น ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมนันทนาการและการบำเพ็ญประโยชน์

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมความพร้อมทางการเรียน รวมถึงดำเนินการแก้ไขปรับปรุงในประเด็น ที่เป็นปัญหา รวมทั้งมีการวางแผนการช่วยเหลือนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผ่านเงื่อนไขเกณฑ์สำเร็จของมหาวิทยาลัย

2) ติดตามผลการเรียนรู้รายบุคคล นักศึกษาสามารถร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อร้องเรียนมาประชุมเพื่อจัดการแก้ปัญหาจากข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการอุทธรณ์และร้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามชั้นปี ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา การบริการ การร้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ถอดบทเรียนหรือการจัดการความรู้เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะฯ จัดทำแผนสรรหาคณาจารย์ให้เพียงพอ หรือทดแทนอาจารย์ในกรณีที่เกษียณอายุราชการ ลาออก หรือสิ้นสุดการปฏิบัติงาน การลาศึกษาต่อ การย้ายที่ทำงาน หรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่สำหรับอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดำเนินการคัดเลือก และรับเข้าปฏิบัติงานรวมทั้งดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการที่กำหนดโดยคณะพยาบาลศาสตร์

4.1.2 กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ จัดระบบพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นพี่เลี้ยง โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดอบรมด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

4.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบันในทุกปีการศึกษา

4.2 คุณภาพอาจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นและมีผลงานวิชาการในสาขาเพื่อความเชี่ยวชาญทุกปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

อาจารย์มีภาระงานด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถบริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานในพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์มีอัตราการคงอยู่ในคณะฯ ร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจในการทำงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จากนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำ มคอ.2 เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตามลำดับ ดังนี้ คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และสภาการพยาบาล เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตร เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่ออนุมัติและเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ หลังจากที่ได้รับความคิดเห็นชอบและรับรองแล้ว จึงดำเนินการเปิดใช้หลักสูตร โดยประชุมชี้แจงอาจารย์เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตร และดำเนินการ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร และประเมินผลระดับหลักสูตร

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้า คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยการเปิดใช้หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้วางแผนไว้ หลังจากที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และผลการดำเนินงานประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมผลการดำเนินงานรายวิชาและจัดทำ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา เสนอมคอ.7 ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินมาพิจารณา เพื่อวางแผนปรับปรุงระบบ และหลักสูตรให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2570 และดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุงในการศึกษา 2571

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำคู่มือการจัดการศึกษากำหนดการจัดประชุมเพื่อวิพากษ์ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้อง มคอ.2 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

5.2.2 วางแผนการจัดภาระงานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสม ให้อาจารย์สามารถบริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานในพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาวางแผนการจัดภาระงานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสม ให้อาจารย์สามารถบริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานในพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

5.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดรายวิชามคอ.3 และ มคอ.4 ประชุมชี้แจง มคอ.3 และ มคอ.4 ต่อผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ. และผู้สอนดำเนินการสอนตามกำหนด

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินตามกรอบการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาในแต่ละด้าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา ศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา และออกแบบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหลักสูตรสู่รายวิชา พร้อมทั้งจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอเกณฑ์ วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ข้อเสนอแนะก่อนเปิดภาคการศึกษา ชี้แจงการกำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมิน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา และตัดสินใจร่วมกันในช่วงแรกของหลักสูตรรายวิชา ดำเนินการสอนตามแผน ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันนิเทศ และวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกระบวนการที่กำหนด

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ก่อนตัดสินผลสัมฤทธิ์ (เกรด) และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รายงานการประเมินและแนวทางการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3.2 การตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร

กรรมการทวนสอบฯ ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการ โดยการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยสาขาวิชา และคณะกรรมการทวนสอบฯ รายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนระบบและกลไก การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตาม กำกับ และประเมินการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร พร้อมทั้งร่วมกันจัดทำ มคอ.7 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวย มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ทั้งในอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหอพักนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและนโยบายในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอ ได้แก่ อาคารสถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชาที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้และเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลแหล่งฝึกที่เพียงพอ รวมถึงอุปกรณ์ การสอน เอกสารตำรา และระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ

พร้อมใช้และทันสมัย และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง

6.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรและจัดทำแผนจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับภาควิชา และระดับคณะทุกปีการศึกษา และเสนอโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ บำรุงรักษา และซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พร้อมใช้และเพียงพอ

6.3 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับดูแลทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ และวางแผนการจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ และสื่อสิ่งสนับสนุนการศึกษา

6.3.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม อย่างเพียงพอ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ทั้งในอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ สำนักวิทยบริการ และหอพักนักศึกษา

6.3.3 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากร ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไปดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.3.4 จัดให้มีระบบการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ชัดเจน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการใช้งานของนักศึกษา

6.3.5 ติดตามและประเมินความต้องการการใช้ทรัพยากร ที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หรือการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มีการวางแผนการประเมินความเพียงพออย่างมีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้ทรัพยากร และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย

6.4.2 มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จากความต้องการใช้ของอาจารย์และนักศึกษา และจัดให้ได้ตามมาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เช่น ตำราหลัก สิ่งพิมพ์และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะฯ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างน้อย 2 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
*1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
*2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ.1 ทุกประเด็นเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓
*3. มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับมคอ. 2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
*5. มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
*6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
*7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
*8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓
*9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
*10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปี ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
*11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
*12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
*13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					✓
14. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	✓	✓	✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	✓	✓	✓	✓
16. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60				✓	✓
17. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70				✓	✓
18. จำนวนนักศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีร้อยละ 90					✓
19. จำนวนนักศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70				✓	✓
20. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรในระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	12	13	13	18	20

หมายเหตุ *ข้อ 1-13 ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

ข้อ 14-20 ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนที่คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษกำหนดเพิ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. **ผ่านในระดับดีมาก** หมายถึง ตัวบ่งชี้อันดับ 1-10 ที่มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษานั้นผ่านร้อยละ 100
2. **ผ่านในระดับดี** หมายถึง ตัวบ่งชี้หลักข้อ 1-10 ที่มีผลการดำเนินงานในปีนั้นผ่านครบถ้วนทุกข้อ และตัวบ่งชี้อันดับ 11-20 ที่มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษานั้นผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. **ไม่ผ่าน** หมายถึง ตัวบ่งชี้หลักข้อ 1-10 ที่มีผลการดำเนินงานในปีนั้นผ่านไม่ครบถ้วนทุกข้อ และตัวบ่งชี้อันดับ 11-20 ที่มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษานั้นผ่านน้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 จัดให้มีการพิจารณารายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง กลยุทธ์การสอน การวัดประเมินผลของแต่ละรายวิชาตามรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

1.1.2 จัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยประเมินจากนักศึกษา การสัมมนาอาจารย์ผู้สอน การสังเกตการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และหรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ว่าเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 หมวด 4 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยผู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา นักศึกษาประเมินทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนในระบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

1.2.2 ประธานสาขาวิชาหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ประเมินทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

1.2.3 สำนักงานส่งเสริมและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ วิเคราะห์ผลการประเมินทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนในระบบการประเมิน นำเสนอต่อประธานสาขาวิชา

1.2.4 ประธานสาขาวิชารวบรวมผลการประเมินและแผนการพัฒนา/ปรับปรุงนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลเพื่อประเมินทักษะการสอน เพื่อวิพากษ์และให้ข้อคิดเห็นต่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดทำแนวทางการประเมินหลักสูตรและดำเนินการดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ประกอบด้วย ตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนจากแหล่ง

ฝึก พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ผู้บริหารฝ่ายการบริการพยาบาล และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย

1 ท่าน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ /หรือ ผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของ หลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 และกำหนดแผนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้เห็นชอบ

3.2 คณะกรรมการฯ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร ในภาพรวม ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เมื่อหลักสูตรดำเนินการครบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านประธานสาขาวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินจากรายงานการประเมินหลักสูตร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน นำเสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อจัดทำ ข้อเสนอความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา ทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและร่วมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนและดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรตามระบบและขั้นตอนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

4.5 เมื่อครบรอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้แทนจาก สภาการพยาบาลเป็นกรรมการพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑ ง หน้า ๗
ราชกิจจานุเบกษา ๓ มกราคม ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หน้า ๒

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”
๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๔๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปี การศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชา เลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

หน้า ๘

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาล



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาล

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กับ โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

ข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร ตำแหน่งรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยสำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๔ ถนนไทยพันทนา ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ โดย นายแพทย์ประภาส อุครานันท์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๒ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐ อีกฝ่ายหนึ่ง

ด้วยทั้งสองฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาพยาบาลร่วมกัน จึงตกลงทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันไว้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” และ “โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์”

ตกลงดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาลร่วมกัน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ซึ่งได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพ

ข้อ ๒ “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” เป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาหลัก

โดยรับผิดชอบดำเนินการในหัวข้อตาม ข้อ ๑ ตลอดระยะเวลาบันทึกความร่วมมือ ดังนี้

๒.๑ วางแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๒ ประสานงานเพื่อการใช้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับสถาบันอื่นๆ อย่างเหมาะสม

๒.๓ ชี้แจงข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการใน ข้อ ๑ อย่างสม่ำเสมอ และทุกครั้งที่

“โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์” ร้องขอ

๒.๔ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรการศึกษาหรือวัสดุทางการแพทย์ที่มีความเสี่ยงในการใช้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก)

ข้อ ๓ ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๓.๑ สนับสนุนการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โดย “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” จัดอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำ ๑ คน ต่อนักศึกษาพยาบาล ไม่เกิน ๘ คน

๓.๒ “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” และ “โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์” สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรม การเรียน การสอน ภาควิชาปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลอย่างเหมาะสม โดย “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” รับผิดชอบค่าตอบแทนแหล่งฝึกตามอัตราที่ “โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์” กำหนด

๓.๓ “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” และ “โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์” สนับสนุนอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี

ข้อ ๔ ขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการ

๔.๑ มีการให้ความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร โดย การประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน ในหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้สูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๔.๒ ให้ความร่วมมือการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๔.๓ สนับสนุนวิทยากร โครงการ ประชุมวิชาการ ฝึกอบรม และสัมมนา

ข้อ ๕ ระยะเวลาความร่วมมือและอื่น ๆ

๕.๑ บันทึกตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างยั่งยืน ซึ่งมีผลบังคับนับแต่วันที่ลงนามร่วมกันเป็นต้นไป

๕.๒ หากมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม ยกเลิก หรือขยายระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสอง

๕.๓ กรรมสิทธิ์ และ/หรือ สิทธิในผลของการวิจัย และ/หรือ ผลงานวิชาการ ตามบันทึกข้อตกลงนี้ ให้เป็นกรรมสิทธิ์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ผลประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ให้แบ่งกันระหว่างทั้งสองฝ่ายในสัดส่วนที่เท่ากัน นอกจากนั้นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำงานอิสระของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในระหว่างที่มีความร่วมมือนี้ให้เป็นสิทธิ์ของฝ่ายนั้น

ข้อ ๖ การดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ เพื่อประโยชน์สาธารณะอื่นๆ ทั้งสองฝ่ายจะให้ข้อมูลภายใต้ความร่วมมือ ระหว่าง “มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” และ “โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์” ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เช่น การตรวจเยี่ยมเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาสถาบันการศึกษา การตรวจเยี่ยมเพื่อการรับรองคุณภาพบริการของสถานบริการสุขภาพ เป็นต้น

ข้อ ๗ บันทึกความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๕ ปี

นับตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๘ ทั้งสองฝ่ายอาจแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกความร่วมมือได้

โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือ โดยให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือนี้ และฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหากมีหนังสือบอกเลิกบันทึกความร่วมมือนี้ได้ โดยบอกกล่าวล่วงหน้าให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบไม่น้อยกว่าเก้าสิบ (๙๐) วัน

บันทึกความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านแล้ว เห็นว่า
เป็นไปตามเจตนา จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุกาฬแสนยากร)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์ประภาส อัครนันท์)
ผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิมล ชื่นใจเรือง)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ.....

(นางพันธิพย์ โกศลวัฒน์)
รองผู้อำนวยการด้านการพยาบาล
โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

ลงชื่อ.....

(ดร.ชูวิทย์ นาเพีย)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
พยาน

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงศักดิ์ เชื้อมงาม)
รองผู้อำนวยการด้านบริหาร
โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
พยาน

ภาคผนวก
การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
การจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

ตามที่คณะทำงานได้พิจารณาหลักเกณฑ์ กรณีนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน มีมติกำหนดอัตราค่าตอบแทน แหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

ระดับก่อนปริญญาตรี

1. ค่าตอบแทนสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงาน	100	บาท/คน/สัปดาห์
2. ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศ	150	บาท/ชั่วโมง
3. ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก	150	บาท/ชั่วโมง
4. ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติที่ขึ้นปฏิบัติงานกับผู้ป่วย/ชุมชน ช่วยดูแลนักศึกษาที่ไม่มีอาจารย์ควบคุม		
4.1 นักศึกษาแพทย์	150	บาท/คน/สัปดาห์
4.2 นักศึกษาพยาบาล	150	บาท/คน/สัปดาห์
4.3 นักศึกษาเภสัชกรรม	150	บาท/คน/สัปดาห์
4.4 นักศึกษาจิตวิทยา	150	บาท/คน/สัปดาห์
4.5 นักศึกษาโภชนาการ	150	บาท/คน/สัปดาห์
4.6 นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ	150	บาท/คน/สัปดาห์
5. ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติที่ขึ้นปฏิบัติงานกับผู้ป่วย/ชุมชน ช่วยดูแลนักศึกษาที่ไม่มีอาจารย์ควบคุม		
5.1 นักศึกษาแพทย์	300	บาท/คน/สัปดาห์
5.2 นักศึกษาพยาบาล	300	บาท/คน/สัปดาห์
5.3 นักศึกษาเภสัชกรรม	300	บาท/คน/สัปดาห์
5.4 นักศึกษาจิตวิทยา	300	บาท/คน/สัปดาห์
5.5 นักศึกษาโภชนาการ	300	บาท/คน/สัปดาห์
5.6 นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ	300	บาท/คน/สัปดาห์
6. ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่พยาบาลพี่เลี้ยง (Preceptor)		
6.1 นักศึกษาแพทย์	600	บาท/กลุ่ม/วัน
6.2 นักศึกษาพยาบาล	600	บาท/กลุ่ม/วัน
6.3 นักศึกษาเภสัชกรรม	600	บาท/กลุ่ม/วัน
6.4 นักศึกษาจิตวิทยา	600	บาท/กลุ่ม/วัน
6.5 นักศึกษาโภชนาการ	600	บาท/กลุ่ม/วัน
6.6 นักศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ	600	บาท/กลุ่ม/วัน

ระดับหลังปริญญาตรี

1. ค่าตอบแทนสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงาน	200	บาท/คน/สัปดาห์
2. ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศ	200	บาท/ชั่วโมง
3. ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก	200	บาท/ชั่วโมง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาล
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ



ทำที่โรงพยาบาลศรีสะเกษ
วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยสำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ ถนนไทยพันทา ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มรภ.ศรีสะเกษ” ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ โดยนายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีสะเกษ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๘๕๔ ถนนกสิกรรม ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “รพ.ศรีสะเกษ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายมีความเห็นในการดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาลร่วมกัน จึงตกลงทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันไว้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ “มรภ.ศรีสะเกษ” และ “รพ.ศรีสะเกษ” ตกลงดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาลร่วมกันในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ซึ่งได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาการพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพ

ข้อ ๒ “มรภ.ศรีสะเกษ” เป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาหลัก โดยรับผิดชอบดำเนินการในหัวข้อตามข้อ ๑ ตลอดระยะเวลาบันทึกความร่วมมือ ดังนี้

๒.๑ วางแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๒ ประสานงานเพื่อการใช้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับสถาบันอื่นๆ อย่างเหมาะสม

๒.๓ ชี้แจงข้อมูลรายละเอียด ของการดำเนินการในข้อ ๑ อย่างสม่ำเสมอและทุกครั้งที่ “รพ.ศรีสะเกษ” ร้องขอ

๒.๔ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรการศึกษาหรือวัสดุทางการแพทย์ ที่มีความเสี่ยงต่อการใช้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

ข้อ ๓ “รพ.ศรีสะเกษ” จะให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ ดังต่อไปนี้

๓.๑ มีส่วนร่วมให้ข้อมูลความต้องการบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓.๒ มีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการศึกษา ในหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มรภ.ศรีสะเกษ

๓.๓ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพบริการสุขภาพประชาชน

๓.๔ ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รายวิชาในหลักสูตรเพื่อการใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลได้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงของระบบสุขภาพในปัจจุบัน

๓.๕ ร่วมบริหารจัดการด้านการกำหนดค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรการศึกษาหรือวัสดุทางการแพทย์ ที่มีความเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อปริมาณในการให้บริการประชาชน

๓.๖ อำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย การบริหารความเสี่ยงในด้านการเดินทาง เพื่อการฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ และชุมชน

ข้อ ๔ ทั้งสองฝ่ายจะต้องสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานร่วมกัน กรณีที่ “มรภ.ศรีสะเกษ” หรือ “รพ.ศรีสะเกษ” ต้องการเสนอแนะการดำเนินการที่ทําขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่าง “มรภ.ศรีสะเกษ” และ “รพ.ศรีสะเกษ” ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน

ข้อ ๕ การดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔ เพื่อประโยชน์สาธารณะอื่นๆ ทั้งสองฝ่ายจะให้ข้อมูลภายใต้ความร่วมมือระหว่าง “มรภ.ศรีสะเกษ” และ “รพ.ศรีสะเกษ” ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เช่น การตรวจเยี่ยมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษา การตรวจเยี่ยมเพื่อการรับรองคุณภาพบริการของสถานบริการสุขภาพ เป็นต้น

ข้อ ๖ บันทึกความร่วมมือนี้ให้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๗ ทั้งสองฝ่ายอาจแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกความร่วมมือได้ โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือ โดยให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือนี้ และฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดอาจมีหนังสือบอกเลิกบันทึกความร่วมมือได้ โดยบอกกล่าวล่วงหน้าให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบไม่น้อยกว่าเก้าสิบ (๙๐) วัน

บันทึกความร่วมมือนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้อง ตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามเจตนา จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานภาพแสนยากร)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ
(นายแพทย์ชลวิทย์ หลาวทอง)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีสะเกษ

ลงชื่อ
(ดร. ชูวิทย์ นาเพีย)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
พยาน

ลงชื่อ
(นางอารี สุขแจ้ง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลศรีสะเกษ
พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาล
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
ศรีสะเกษ



ทำที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ ถนนไทยพันทนา ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มรภ.ศรีสะเกษ” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ โดย นายแพทย์ทง วีระแสงพงษ์ ตำแหน่ง นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๔๘๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “สสจ.ศรีสะเกษ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายมีความเห็นในการดำเนินงานการจัดการศึกษาพยาบาลร่วมกัน จึงตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันไว้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ “มรภ.ศรีสะเกษ” และ “สสจ.ศรีสะเกษ” ตกลงร่วมมือกันในการออกแบบการจัดการศึกษา โดยมีการวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกัน สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในการฝึกภาคปฏิบัติ รายวิชาในหลักสูตรเพื่อการใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลได้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงของระบบสุขภาพในปัจจุบัน

ข้อ ๒ “มรภ.ศรีสะเกษ” และ “สสจ.ศรีสะเกษ” ตกลงร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากร โดยทั้ง ๒ ฝ่ายร่วมมือกันจัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการของทั้ง ๒ ฝ่าย หรือการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรร่วมกัน

ข้อ ๓ “มรภ.ศรีสะเกษ” และ “สสจ.ศรีสะเกษ” ตกลงร่วมมือกันในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยทั้ง ๒ ฝ่ายร่วมมือกันดำเนินการพัฒนางานวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องร่วมกัน

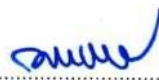
ข้อ ๔ ระยะเวลาในการประสานความร่วมมือ บันทึกนี้ให้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๕ ทั้งสองฝ่ายอาจแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือได้ โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือ โดยให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

และฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดอาจมีหนังสือบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้ โดยบอกกล่าวล่วงหน้าให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบไม่น้อยกว่าเก้าสิบ (๙๐) วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้อง ตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามเจตนา จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ 
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร)
 รักษาราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ 
 (นายแพทย์ทง วีระแสงพงษ์)
 นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

ลงชื่อ 
 (ดร. ชูวิทย์ นาเพีย)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
 พยาน

ลงชื่อ 
 (ดร. อนุพันธ์ ประจักษ์)
 รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
 พยาน

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย
การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2550



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) (3) และ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏตามบัญชีรายชื่อ จัดตั้งมหาวิทยาลัยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"การโอนผลการเรียน" หมายถึง การนำหน่วยกิตและระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา" หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ และให้หมายรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบัน อุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และหรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือ จากประสบการณ์การทำงานซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาใน รายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายถึง สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน ระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวง ศึกษาธิการรับรองหลักสูตร

ข้อ 4 รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมมีประสบการณ์มาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา

หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ผิดกอบรม หรือมีประสบการณ์

ข้อ 5 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนได้แก่ ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- (1) ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว ซึ่งยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ แล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี
- (2) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
- (3) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ
- (4) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ 6 เงื่อนไขในการโอนผลการเรียน

- (1) ผู้ขอโอนต้องไม่เคยถูกลงโทษออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (2) การโอนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

ข้อ 7 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- (1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- (2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (3) ผู้ที่ผ่านการศึกษากอบรมในรายวิชาในรายวิชาหนึ่งที่มีเนื้อหาเทียบเคียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- (4) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 8 เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

- (1) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
- (2) การยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกกอบรม หรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินเพื่อยกเว้นการเรียนโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (3) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีในอีกโปรแกรมวิชาหนึ่ง มหาวิทยาลัยได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ 4 และ ข้อ 8 (1) มาพิจารณา
- (4) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสองในสาม สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งกำหนดไว้ในโปรแกรมวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
- (5) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของ

นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามข้อ 8 (3) ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

(2) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ 5 (1) ให้นับเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นักศึกษาตามข้อ 5 (2), (3) และ (4) ให้นับจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 10 การโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบสถาบันราชภัฏมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 11 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 12 ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 13 การขอโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในเวลาและหลักเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2550


(นายจิโรจน์ โชติพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ)

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเกิดประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ในการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะหรือวิทยาลัยมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึง นักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาระบบการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่นๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และวิธีการรับเข้านักศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญา ตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (3) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันอุดมศึกษา เพราะมีการทำความผิดทางวินัย
- (4) เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (5) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 วิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา

วิธีการรับและจำนวนการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแต่ละปีการศึกษาและผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณา รับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 เข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 8 ประเภทนักศึกษา

- (1) นักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต
- (2) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิต
- (3) นักศึกษาต่างชาติ เป็น นักศึกษาชาวต่างชาติที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 9 การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

- (1) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอน จะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมชำระค่าธรรมเนียมและเอกสารต่าง ๆ ตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์

(2) เมื่อรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้

หมวด 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 10 ระบบการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค

(1) ระบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาภาคปกติ 1 ภาคการศึกษาภาคพิเศษมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(2) ระบบไตรภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษา 1 และ 2 มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาที่ 3 มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2

ข้อ 11 การคิดหน่วยกิต

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (1) – (4) ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม

ข้อ 12 หลักสูตรการศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา

หมวด 3

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การถอนรายวิชา และการรักษาสภาพนักศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

(1) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษ จะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ส่วนการศึกษามหาบัณฑิตจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของสาขาวิชานั้นได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตคงเหลือ ที่จะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า 9 หน่วยกิต หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(3) นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน

(4) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมทางการศึกษาตามกำหนดที่มหาวิทยาลัยประกาศ จะต้องทำเรื่องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 14 การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้เมื่อทำการลงทะเบียนเรียนมาแล้วและกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 15 การถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(1) ในกรณีที่นักศึกษาถอนรายวิชาภายใน 20 วันของการเปิดภาคเรียน รายวิชาที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการเรียน

(2) ในกรณีที่นักศึกษาถอนรายวิชาหลังจากการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว รายวิชาที่ขอลาถอนนั้นจะปรากฏในใบรายงานผลการเรียนโดยได้รับสัญลักษณ์ W การถอนรายวิชา นักศึกษาต้องยื่นเรื่องต่องานทะเบียน โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

(3) เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาตามข้อ (1) และ (2) แล้ว นักศึกษาจะถอนรายวิชาใด ๆ ไม่ได้

ข้อ 16 การรักษาสภาพนักศึกษา

(1) นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(2) การรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

หมวด 4

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก

ข้อ 17 การลา

(1) การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(2) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้ มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ 18 การลาพักการศึกษา

(1) นักศึกษาใหม่ที่มามหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(2) นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(3) การลาพักการศึกษา กระทำได้ไม่เกิน 2 ครั้งติดต่อกัน

(4) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

(5) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการเรียน โดยมหาวิทยาลัย จะถือว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาคือค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพของนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

ข้อ 19 การลาออก

(1) นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกตามแบบของมหาวิทยาลัยพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

(2) นักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะแล้วสามารถลาออกโดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

(3) ในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้ลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่และจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

หมวด 5 การเปลี่ยนแปลงสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 20 การรับโอนนักศึกษา

- (1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนนักศึกษาเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้
 - (1.1) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6
 - (1.2) เป็นนักศึกษาที่ศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและศึกษาในหลักสูตรเดียวกันกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
 - (1.3) สอบได้ทุกรายวิชาที่ศึกษาในสถานศึกษาเดิมและได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าหลักเกณฑ์หรือคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ
- (3) การรับโอนนักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา การนับเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ 12 โดยให้นับระยะเวลาการศึกษา ทั้งในสถาบันเดิมและระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 21 การย้าย

นักศึกษาที่จะขอย้ายต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
- (2) การขอย้ายนักศึกษาต้องแสดงผลประกอบการขอย้ายและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะย้าย
- (3) การพิจารณาอนุมัติการย้ายให้เป็นอยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ 22 การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา

ในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็นอื่น มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาเปลี่ยนสภาพนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องจากระบบการศึกษาเดิม

ข้อ 22 การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่เคยศึกษามาแล้ว หรืออาจขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด 6

การพัฒนาศาสนิกศึกษา การคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ 24 การพัฒนาศาสนิกศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (2) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก
- (3) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- (4) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- (5) เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (6) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ 6
- (7) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 4, 6, 8, และ 10 หรือเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว
- (8) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
- (9) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย
- (10) นักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2
- (11) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 25 การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำความผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด 7

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 การสำเร็จการศึกษา

- (1) นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
- (2) ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดเฉพาะ โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และไม่มีผลการเรียนสอบตกในรายวิชาบังคับ
- (3) มีระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามข้อ 12
- (4) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- (5) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (6) ไม่มีภาระหนี้สินค้างชำระหรือค้างส่งหนังสือต่อมหาวิทยาลัย

- (7) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (8) นักศึกษาที่โอนจากสถาบันอุดมศึกษา ให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน
- (9) ให้นักศึกษาขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตเมื่อคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 27 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา มหาวิทยาลัยมีสิทธิเพิกถอนปริญญาเมื่อตรวจสอบว่าผู้สำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิตขาดคุณสมบัติ

หมวด 8

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ 28 นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “E” หรือ “F” ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

หมวด 9

บททั่วไป

ข้อ 29 ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ 30 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 31 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2556



(รองศาสตราจารย์ ดร. รุญเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก จ

ประสบการณ์การทำงานและภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประสบการณ์การทำงานและการการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.พรวิทย์ ชื่นใจเรือง

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 0 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 23 ปี
- การการสอน 1.04 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
พ.ศ. 2529 - 2538	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุราษฎร์ธานี	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ - อาจารย์ร่วมสอนในสาขาวิชาการพยาบาลเด็กทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (2 ปี) - หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษา 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (4 ปี) 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตร ะดับต้น (2 ปี) 3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 3-4 ปี) และ 4) หลักสูตรพยาบาลศาสตร ะดับต้น (เฉพาะกาล 2 ปี) 5 ปี (พ.ศ. 2530-2534) - รักษาการหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ 2 ปี (พ.ศ. 2537-2538)	9 ปี 9 เดือน
พ.ศ. 2539 - 2544	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี	- หัวหน้าภาคกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต และเวชปฏิบัติทางการพยาบาล 5 ปี (พ.ศ. 2539-2543) - หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษาและงานลงทะเบียนการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2539-2543) - รองผู้อำนวยการพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี ฝ่ายประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2 ปี (พ.ศ. 2543-2544)	5 ปี

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์ รวม
พ.ศ. 2544 - 2559	คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 4 ปี 6 เดือน (พ.ศ. 2554-2559)	16 ปี
พ.ศ. 2559 - 2560	คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2559-2560) - ประธานกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ (Kasem bundit Excellent Center for Elderly Care) 1 ปี : พ.ศ. 2559-2560) - รองประธานกรรมการงานวิจัย 1 ปี (พ.ศ. 2559-2560) -รองประธานกรรมการจัดการความรู้ด้าน วิจัย 1 ปี (พ.ศ. 2559-2560)	1 ปี 4 เดือน
พ.ศ. 2560 - 2564	สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2560-2563 : 15 เมษายน 2564)	3 ปี 3 เดือน

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 1.04 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001107	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6011101	แนวคิดและการพัฒนาการวิชาชีพพยาบาล	2(2-0-4)
3.	6012122	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(2-2-5)
4.	6012123	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(1-0-3)
5.	6014103	การบริหารจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
6.	6014104	วิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)

2. ผศ.ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 6 เดือน
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 26 ปี
- ภาระการสอน 3.31 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
พ.ศ. 2563-2564	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	อาจารย์ ภาควิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช	2 ปี
พ.ศ. 2560-2563	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร	- อาจารย์ ภาควิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช - กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ตัวแทน อาจารย์)	3 ปี
พ.ศ. 2558-2560	วิทยาลัยการปกครอง ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา	2 ปี
พ.ศ. 2556-2558	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	- อาจารย์ ภาควิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	2 ปี
พ.ศ. 2521-2555	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ศาสตร์ - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ศาสตร์ - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์	34 ปี

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์ รวม
พ.ศ. 2519-2521	ภาควิชาการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช ศาสตร์	2 ปี
พ.ศ. 2518-2519	โรงพยาบาลมิชชั่น จ.นครปฐม	พยาบาลวิชาชีพ	6 เดือน

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 3.31 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001104	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6012141	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(2-2-5)
3.	6023241	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)
4.	6014103	การบริหารจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
5.	6014104	วิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
6.	6011101	แนวคิดและการพัฒนาการวิชาชีพพยาบาล	2(2-0-4)

3. นางนิตยา จันทบุตร

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 5 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 9 ปี
- ภาระการสอน 3.61 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
1 เม.ย 2549 – 30 เม.ย 2564	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (พ.ศ.2555 -2558) 3. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (พ.ศ 2557-2558)	15 ปี
1 พ.ค 2544 – 31 มี.ค 2549	โรงพยาบาลลาดพร้าว จังหวัดกรุงเทพมหานคร	พยาบาลประจำหอผู้ป่วยใน	5 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 3.61 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001107	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6012121	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
3.	6022201	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1	3(0-9-3)
4.	6022202	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2	3(0-9-3)
5.	6023221	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)
6.	6023222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2(0-6-2)
7.	6012123	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(1-0-3)

4. ผศ.ดร. ลัดดา แสนสีหา

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 1 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 24 ปี
- ภาระการสอน 3.88 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์ รวม
พ.ศ. 2541-2563	คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	- หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (พ. ศ. 2542-2545 และ พ.ศ. 2557-2559) - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ. ศ. 2545 - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (พ.ศ. 2552-2556) - รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	23 ปี
พ.ศ. 2527-2541	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	- หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัย พยาบาลศรีมหาสารคาม (พ.ศ.2529 – 2541) - กรรมการบริหาร วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม (พ.ศ. 2529 – 2541)	14 ปี
พ.ศ. 2526-2527	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาลพญาไท 1	1 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระงานสอน 3.88 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001104	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6012141	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(2-2-5)
3.	6023241	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)
4.	6014103	การบริหารจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
5.	6014104	วิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)

5. นางสาวพุทธิพร พิธานธนานุกูล

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 3 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 8 ปี
- ภาระการสอน 5.40 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
2 ก.ย. 2562-28 ก.พ. 2564	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	2 ปี
1 ส.ค. 2552 – 31 ส.ค. 2562	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จังหวัดศรีสะเกษ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	10 ปี
1 เม.ย 2546 – 31 พ.ค 2549	โรงพยาบาลค่ายสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี	พยาบาลประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม-ศัลยกรรม	3 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระงานสอน 5.40 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001107	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6012121	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
3.	6022201	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1	3(0-9-3)
4.	6022202	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2	3(0-9-3)
5.	6023221	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)
6.	6023222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2(0-6-2)
7.	6012123	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(1-0-3)

6. นางชนิดาภา ขอสุขวรกุล

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 6 ปี 2 เดือน
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 10 ปี
- ภาระการสอน 3.22 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
1 มิ.ย 2548 – 30 เม.ย 2564	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	16 ปี
1 เม.ย 2545 – 31 พ.ค 2548	โรงพยาบาลเอกอุดร จังหวัดอุดรธานี	พยาบาลประจำหอผู้ป่วยใน และหลังคลอด	3 ปี
1 มิ.ย 2542 – 31 มี.ค 2545	โรงพยาบาลเซนต์แมรี จังหวัด นครราชสีมา	พยาบาลประจำหอผู้ป่วยใน และห้องคลอด	3 ปี
1 เม.ย 2542 – 31 พ.ค 2542	โรงพยาบาลมหาราช จังหวัดนครราชสีมา	พยาบาลผู้ฝึกปฏิบัติงานห้องคลอด	2 เดือน

ภาระการสอน

รวมภาระงานสอน 3.22 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001109	กฎหมายและจริยศาสตร์ ทางสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6013131	การพยาบาลผดุงครรภ์ 1	3(2-2-5)
3.	6013132	การพยาบาลผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
4.	6023231	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)
5.	6024232	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)

7. นางสาวสุภาพร พลายระหาร

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 0 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 11 ปี
- ภาระการสอน 3.15 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
14 ส.ค. 2558 – 1 มี.ค. 2563	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	5 ปี
3 ต.ค. 2554 – 1 พ.ย. 2555	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	1 ปี
4 ม.ค. 2554 – 1 ต.ค. 2554	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ จ.สมุทรปราการ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	9 เดือน
1 เม.ย. 2545 – 2 ม.ค. 2554	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานใน ตำแหน่งอาจารย์ประจำ	9 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 3.15 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001108	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	2(2-0-4)
2.	6013151	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
3.	6013152	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
4.	6013153	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข	2(1-2-3)
5.	6023251	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	3(0-9-3)
6.	6024252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	3(0-9-3)
7.	6024253	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาล สาธารณสุข	2(0-6-2)

8. นางสาวศิริพร พรแสน

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 33 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 1 ปี
- ภาระการสอน 6.86 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
1 ก.พ. 2562 – 31 ม.ค.2563	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	1 ปี
1 ต.ค 2543 – 31 ธ.ค.2561	โรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	พยาบาลวิชาชีพ งานฝากครรภ์	18 ปี
1 ส.ค 2538 – 30 ก.ย.2543	โรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	พยาบาลวิชาชีพ งานห้องคลอด	5 ปี
1 เม.ย 2528 – 31 ก.ค 2538	โรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	พยาบาลเทคนิค งานห้องคลอด	10 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 6.86 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001109	กฎหมายและจริยศาสตร์ ทางสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6013131	การพยาบาลผดุงครรภ์1	3(2-2-5)
3.	6013132	การพยาบาลผดุงครรภ์2	3(3-0-6)
4.	6023231	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)
5.	6024232	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)
6.	6011102	หลักการพยาบาลพื้นฐานสู่การปฏิบัติ	3(1-4-4)

9. นางสาวทตติยา นครไชย

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 10 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 10 ปี
- ภาระการสอน 3.70 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
2 ม.ค. 2563 – 31 พ.ค. 2564	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร จังหวัดปทุมธานี	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน - ประธานสาขาวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน	1 ปี 5 เดือน
2 ม.ค. 2557 - 31 ธ.ค. 2562	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กรุงเทพมหานคร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขา การพยาบาลอนามัยชุมชน - หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	6 ปี
7 ม.ค. 2555 – 31 ธ.ค. 2556	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	- อาจารย์ประจำสาขาการ พยาบาลอนามัยชุมชน	2 ปี
ม.ค. 2553 - ธ.ค. 2554	โรงพยาบาลรามคำแหง กรุงเทพมหานคร	- พยาบาลวิชาชีพประจำหอ ผู้ป่วยอายุรกรรม-ศัลยกรรม	2 ปี
ม.ค. 2551 - ธ.ค. 2552	โรงพยาบาลมิชชั่น กรุงเทพมหานคร	- พยาบาลประจำแผนกส่งเสริม สุขภาพ	2 ปี
1 เม.ย.2545 - 31 ธ.ค. 2550	โรงพยาบาลรามคำแหง กรุงเทพมหานคร	- พยาบาลวิชาชีพประจำหอ ผู้ป่วยอายุรกรรม-ศัลยกรรม	6 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 3.70 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001108	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	2(2-0-4)
2.	6013151	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
3.	6013152	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
4.	6013153	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข	2(1-2-3)
5.	6023251	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	3(0-9-3)
6.	6024252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	3(0-9-3)
7.	6024253	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข	2(0-6-2)

10. นางสาวอุไรวรรณ เทียงสมบูรณ์

- ประสบการณ์บริการพยาบาล 9 ปี
- ประสบการณ์การสอนสาขาพยาบาล 4 ปี
- ภาระการสอน 3.51 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประสบการณ์การทำงาน

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ประสบการณ์/ตำแหน่ง	ประสบการณ์รวม
พ.ศ. 2560 - 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 ปี
พ.ศ. 2558 - 2560	โรงพยาบาลปิยะเวท กรุงเทพมหานคร	- พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก (OPD)	2 ปี
พ.ศ. 2557 - 2558	มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	1 ปี
พ.ศ. 2551 - 2558	โรงพยาบาลอุบลรักษ์ธนบุรี จังหวัดอุบลราชธานี	- พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก (OPD)	7 ปี

ภาระการสอน

รวมภาระการสอน 3.51 ชั่วโมง/สัปดาห์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.	6001102	โภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
2.	6001110	ดิจิทัลทางการพยาบาล	1(1-0-2)
3.	6011101	แนวคิดและการพัฒนาการวิชาชีพพยาบาล	2(2-0-4)
4.	6011101	แนวคิดและการพัฒนาการวิชาชีพพยาบาล	2(2-0-4)
5.	6013111	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)
6.	6023211	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-3)
7.	6024203	ปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล	2(0-6-2)

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย
การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเป็น E จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนแทนในรายวิชาอื่นใดในหมวดเดียวกันแทนจนกว่าจะสอบได้ และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรนั้น หรือในกรณีที่ไม่มีรายวิชาใดที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเป็น D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ทั้งนี้ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E ในรายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น และได้รับคะแนนสูงกว่าเดิมผลการเรียนในรายวิชาที่เคยได้รับค่าระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E จะถูกเปลี่ยนเป็น R ในใบแสดงผลการศึกษาเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้อยู่หลังถ้อยคำ “(Incomplete)” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

“R (Repeat) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น และได้รับคะแนนสูงกว่าเดิมผลการเรียนในรายวิชาที่เคยได้รับค่าระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E”

/ ข้อ ๕ ให้ยกเลิก...

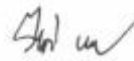
-๒-

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนมาวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ และไม่ให้นำรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ R มาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม"

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.สร้าง วุฒิณวิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัย

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก ซ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ 1709/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๓/๐๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยให้มีการดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนด เพื่อให้มีความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

๑. รศ. ดร.ประภาสิต อานุภาพแสนยากร	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.ชูวิทย์ นาเพีย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. ผศ. ดร.พรวิทย์ ชื่นใจเรือง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. อาจารย์ นิตยา จันทบุตร	รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๕. รศ. ดร.สมจิต แดนสีแก้ว	ผู้แทนสภาการพยาบาล	กรรมการ
๖. รศ. ดร.ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพ	กรรมการ
๗. ดร.สุภาวดี นพวงจินดา	ผู้เชี่ยวชาญสาขาการพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๘. ผศ. ดร.ลัดดา แสนสีหา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๙. อาจารย์อุไรวรรณ เทียงสมบุญ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ชนิดาภา ขอสวยกุล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สุภาพร พลายระหาร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาสิต อานุภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก ณ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ 1710/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565)

คณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๗/๑๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพาณิชยศาสตร์พยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕)

คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยให้มีการดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และสอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนด เพื่อให้มีความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพาณิชยศาสตร์พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕) ดังนี้

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์นิธยา จันทบุตร | รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา บรรณเกียรติ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๔. ดร.ทัศนีย์ เกริกกุลธร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต สภาการพยาบาล | กรรมการ |
| ๕. นางอารี สุขแจ่ม | รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลศรีสะเกษ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา แสนสีหา | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ชนิดาภา ขอสุวรรณกุล | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาการพยาบาลการผดุงครรภ์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์สุภาพร พลายระหาร | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์อุไรวรรณ เทียงสมบุญ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | กรรมการ |
| ๑๐ อาจารย์พุทธิพร พิธานธนาอนุกุล | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | กรรมการและ
เลขานุการ |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕) ที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้มีความเหมาะสมกับลักษณะวิชาชีพ มีความรู้ในศาสตร์และทักษะทางการพยาบาล เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก ญ
มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 2) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 3) มีความพอเพียง
- 4) มีความซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม กตัญญู
- 5) สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 2) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อและสื่อความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

4) แสดงออกถึงความเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
ของผู้อื่นและตนเอง

5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและ
สิทธิของพยาบาล

2.2 ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้าน
สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่
ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

3) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบ
สุขภาพ

4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำ
ผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภท
การใช้งาน การสื่อสารและผู้รับสาร

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลใน
การอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทาง
ใหม่ ในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการศึกษา และนวัตกรรมในการแก้ไข
ปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่
หลากหลาย

3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี

จริยธรรม

4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์

3) ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง