

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มีมติอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา
ระดับปริญญาตรี 4 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102236

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(การประถมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Elementary Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง 2562))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูประถมศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทางการประถมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการ นักวิจัยทางการศึกษา
- 8.3 นักพัฒนาชุมชน
- 8.4 นักวิจัยชุมชน / องค์กรอิสระ

8.5 นวัตกรรมทางการประถมศึกษา

8.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เช่น ครูคอมพิวเตอร์ ผู้นำเยาวชน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์ฯ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรห้าปี)	หลักสูตรปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 - 12	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	3 - 6	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	6 - 9	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6 - 9	9 - 12
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 103
2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	ไม่น้อยกว่า 34	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 40
2.1.1 วิชาชีพรู	ไม่น้อยกว่า 22	40	เรียน 28
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	14	เรียน 12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 79	ไม่น้อยกว่า 63
2.2.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40	69	เรียน 42
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 20	10	ไม่น้อยกว่า 21
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 130	ไม่น้อยกว่า 169	ไม่น้อยกว่า 139

3.1.3 รายวิชา

1.) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 12 – 15 หน่วยกิต

บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)

1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)

2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต
 บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2.) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู เรียน 40 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาชีพครู เรียน 28 หน่วยกิต

1003102	กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา (Education Law and Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Thai Communication for Teachers)	2(1-2-3)
1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)

	(English Communication for Teachers)	
1021208	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (Learning Management Methodology)	3(2-2-5)
1032702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Innovation and Digital Technology for Education)	3(2-2-5)
1043119	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1043701	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ (Research and Development of Learning Innovation)	3(2-2-5)
1052403	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	3(2-2-5)
1055109	จิตวิญญาณความเป็นครู (Teachers' Spirituality)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 12 หน่วยกิต

1002803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum in Profession of Teaching1)	2(90)
1003806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum in Profession of Teaching 2)	2(90)
1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum in Profession of Teaching 3)	2(90)
1004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship)	6(540)

2.2) กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาบังคับ เรียน 42 หน่วยกิต

1014108	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(2-2-5)
1021101	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)

	(Thai Language for Elementary Education Teachers)	
1021102	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา (Mathematics for Elementary Education Teachers)	3(2-2-5)
1021103	สังคมศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา (Social Studies for Elementary Education Teachers)	3(2-2-5)
1021104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูประถมศึกษา (Science and Technology for Elementary Education Teachers)	3(2-2-5)
1021105	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (English Language for Elementary Education Teachers)	3(2-2-5)
1022204	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ ประถมศึกษา (Thai Language Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
1022209	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา (Mathematics Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
1022206	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใน ระดับประถมศึกษา (Health and Physical Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
1022210	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษา (English Language Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
1022208	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา (Science and Technology Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
1023233	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา (Social Studies Curriculum and Learning Management in Elementary Education)	3(2-2-5)

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1024201 | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ
ประถมศึกษา

(Occupation Curriculum and Learning Management in
Elementary Education) | 3(2-2-5) |
| 1024202 | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับประถมศึกษา

(Art Curriculum and Learning Management in Elementary
Education) | 3(2-2-5) |

2.2.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

1013105	การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา (Classroom Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
1013401	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่านและเขียน และเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับประถมศึกษา (Reading and Writing Literacy in Elementary Classroom for Special Students)	3(2-2-5)
1014204	สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (Education Environment for Community Learning Management)	3(2-2-5)
1023234	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้น เรียนประถมศึกษา (Integrative Curriculum and Learning Design in the Elementary Classroom)	3(2-2-5)
1033705	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา (Technology Media and Innovation for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1044402	วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน (Research and Seminar Aspect in Elementary Classroom)	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสำหรับครูประถมศึกษา

1051107	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052303	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053103	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา (Development and Learning of Elementary Children)	3(2-2-5)
1053511	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (Guidance in Elementary School)	3(3-0-6)
1054502	การส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก (Life Skills Development and Children Health)	3(2-2-5)
1054503	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)

(Extra Curriculum Activity in Elementary Education)

3.) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1055109	จิตวิญญาณคุณความเป็นครู	3(2-2-5)
	1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาบังคับ	1021103	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ (บังคับ)	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์ (บังคับ)	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1021208	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1021102	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1021101	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1021104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1021105	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)

รวม	21 หน่วยกิต
-----	-------------

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ(บังคับ)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป – สังคมศาสตร์ (บังคับ)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในวิถีสังคมโลก	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์(เลือก)	4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุค ดิจิทัล	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1043119	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1022204	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1022209	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์(บังคับ)	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1032702	นวัตกรรมการและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	3(2-2-5)
	1052403	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1002803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1	2(90)
วิชาบังคับ	1022210	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1022208	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
รวม			20 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1003102	กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1043701	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1003806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(90)
วิชาบังคับ	1022206	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1023233	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(90)
วิชาบังคับ	1024201	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1024202	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)

	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	$3(x-x-x)$
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	$3(x-x-x)$
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(540)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาบังคับ	1014108	การประเมินศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			12 หน่วย กิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
ค้นคว้า)

1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Foundation of English)

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น
ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นใน
การสื่อสาร

Development of listening, speaking, reading and writings skills in basic communication, listening to short conversations commonly used in daily life, applying basic vocabularies, phrases and grammar for communication

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
	<p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>Basic knowledge of Thai language, basic knowledge of communication, development skills of listening, speaking, reading, writing for communication and efficient work, study of meaning, importance of information and information resources, study of various information sources to develop cognitive skills, strategies for using information discovery tools in the digital age and writing academic reports</p>	
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences</p>	
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)

เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียง
หนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและ
เหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress,
using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of
various situations

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ศ.
ค.ศ.ค.ศ.)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1561123 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Japanese for Beginners)

การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ รูป
ประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา
วิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Practice of listening, speaking, reading and writing skills focusing on Japanese
letters, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing on
communication skills in daily life including the study of Japanese social life and culture

1571129 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Chinese for Beginners)

เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน(ระบบสัท
อักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยค
ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้
ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร

Learn the standard Chinese transcription system with Roman
characters (Mandarin Phonetic Alphabet System), practice of listening, speaking,
reading and writing skills by focusing on Chinese vocabulary, phrases and

sentences used in daily life, easy Chinese conversation, search basic Chinese knowledge through applications that Chinese people use to communicate

1581107

ภาษามลายูเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Malay for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการบูรณาการ ศึกษาประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making

รหัสวิชา
คหคห

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Korean for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Korean sentence writing

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1681103

ภาษาเขมรเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Khmer for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103

ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Burmese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing

1711108

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Vietnamese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา

การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

รหัสวิชา
คณควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

1741101

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาสรุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1521102

คุณธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและคามจริงของ

ชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทฤษฎี และภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่ออุดมภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ว.ค.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

Development of concepts, theories and meaning, importance of morality and ethics, knowledge of spiritual growth to understand the value and truth of life, able to sustain themselves in the 21st century properly, practice volunteer work, respect human dignity, awareness of the conservation of natural resources and the environment, continue to inherit local wisdom

1500129

เพศวิถี

3(2-2-5)

(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียน เพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being, social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000117

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่

Differentiate emotions of happiness, philosophy of creativity, imagination and assertiveness, meaning in cognitive aesthetics and brief behavioral aesthetics, importance of perception with the background of the visual science, sciences of hearing and movement to visual arts, music arts and performing arts through the process of

รหัสวิชา
คหคหคห

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

learning value and beauty from: 1) remembrance, 2) familiarity and 3) appreciation for the experience of aesthetic appreciation and applying skills for 21st century lifestyles

2500118

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discuss of human behavior, composition and fundamental factors of human behavior, analysis and apply psychological theories for personal development, techniques for interpersonal relationships to good relationships with others, develop communication techniques, develop leadership potential, follower and teamwork, self development for a happy life

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500116

สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง

3(2-2-5)

(Human Rights and Civic Duties)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชู

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้จักดีรู้ดี ทำ การอยู่ร่วมกันอย่าง
สมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
คนควา)

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

การดำรงชีวิต การฝึกปฏิบัติ เช่น จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม จนนำไปสู่
การพัฒนาทักษะจนเกิดประสบการณ์

Promoting knowledge and understanding, raising awareness of the importance of human rights, basic human rights knowledge, basic principles of human rights, attitudes and values of human rights, foundation of culture creation on respect for human rights to the citizens with stability, educating knowledge of citizenship, coexistence on respect for social rules and others, respect for the principles of democratic government, enhancing moral and ethical in prevention of corruption, anti-corruption and basic knowledge of general law principles leading to the creation of fundamental principles and cultivating the institute of nation, religion and the monarchy, thinking and doing, coexistence, living skills training, practicing in public mind and public service leading to the development of skills and experience

2500117

วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก

3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลง ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก จากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทย และสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the Socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future

trends International cooperation in the context of the ASEAN community and the world community the new paradigm of development in Thailand and global society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
	<p>สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคม ไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้</p> <p>Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries and Asian countries), analysis of future world economic directions</p>	
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic-Sufficiency)	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)</p>	

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, meaning, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of his majesty the his majesty king

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
----------	----------------------------------	--------------------------

bhumibol adulyadej the great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of his majesty king maha vajiralongkorn phra vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom which is the continuation of the royal initiatives to sustainable development, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting, successful local study visits to see the real practice or practical in the household (focus on the content of deployment in accordance with the learner group)

2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และสมดุลธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definition, importance of natural resources, environment, ecosystem and natural balance, relationship between human being and environment, environmental pollution, prevention and mitigation, use of alternative energy, global warming, conservation of natural resources environments and sustainable development

2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------	----------

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัย

ธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับ
บุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
	Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels	
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
	แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ	
	Concepts of professional entrepreneurs' characteristics, business administration's concepts, modern marketing, ideas on how to write a business plan, accounting, financial and investment, successful entrepreneurs' case studies	
	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
	ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติ ใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม และมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่	
	Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital	

commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
4000119	<p data-bbox="427 398 740 432">การคิดและการตัดสินใจ</p> <p data-bbox="427 456 868 492">(Thinking and Decision Making)</p> <p data-bbox="427 510 1461 723">หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิด - เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="427 745 1461 952">Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life</p>	3(2-2-5)
4000118	<p data-bbox="427 1037 810 1070">วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p data-bbox="427 1095 810 1131">(Science for Quality of Life)</p> <p data-bbox="427 1149 1461 1417">พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม</p> <p data-bbox="427 1440 1461 1646">Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happiness and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life</p>	3(2-2-5)
4002104	<p data-bbox="427 1731 1027 1765">การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล</p> <p data-bbox="427 1789 1043 1825">(Office Program Application in Digital World)</p> <p data-bbox="427 1843 1461 1993">การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
----------	----------------------------------	-------------------------

Using application software to create, edit, and save documents, using word processing program, spreadsheet programs, presentation programs, database program, and using other key application software

4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุม น้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่อง ออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Fundamental of physical activity exercise and playing sports for health, health behaviour of young generation, physical fitness and self-physical fitness testing, food consumption, weight control, recreation activities for relaxing, prevention and take care of sports and exercise injuries, disease and prevention with appropriate exercise, application of sports science in sports and exercise for health, appropriate principles and basic skills in using exercise equipment in fitness center

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ศ.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

1003102

กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
(Education Law and Educational Quality Assurance)

3(2-2-5)

บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ออกแบบนวัตกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคุณภาพในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในหน่วยงานทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติดำเนินการจัดกิจกรรมคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู สะท้อนการคิด การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Educational management of schools according to levels of education and types of education, design innovations to implement in educational quality assurance that aligned with educational development, Integrate knowledge of education and education law, study information systems for education quality management of educational institutions into practice, practice and conduct activities related to educational quality and learning management by using principles, concepts, theories and practices related to quality management, apply teaching profession, reflect thinking and self-development to be a good, well-informed, and up-to-date teacher

1011115

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
(Thai Communication for Teachers)

2(1-2-3)

วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อความหมายในการเรียนการสอน สืบค้นสารนิเทศ พัฒนาตนให้ รอบรู้ ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Rhetoric for teachers, principles, techniques of the use of Thai language, practice of listening, speaking, reading and writing, convey and interpret meaning in language teaching and learning, information retrieval, self-development to become

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
 คนควา)

well-informed and keep oneself up-to-date with current situations and changes,
 practice of language use and study culture for classroom management

1013104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

(English Communication for Teachers)

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทชีวิตประจำวันและการ
 ทำงานทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่
 บูรณาการภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษ ฝึกการนำเสนอในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การศึกษา
 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้จากเอกสารและสื่อภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ใน
 การสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR บูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดีมีความรอบรู้
 และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice English language skills – listening, speaking, reading and writing
 for communication in everyday life and in the workplace, design learning
 management by using English, use the English language in learning management,
 design learning materials in English, practice presentations in different scenarios for
 everyday life and academia, study and analyze knowledge of learning
 management through resources available in English for tests of English i.e. CEFR,
 integrate technology for education, use feedbacks for self-development as a well-
 rounded and modern teacher

1021208 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

(Curriculum Development)

แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา
 สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบและพัฒนา
 หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับ
 บริบทสถานศึกษาและชุมชน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร วิเคราะห์
 ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
คนควา)

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

Concepts and theories of curriculum development, fundamentals of educational philosophy, psychology, society, culture and technology, basic education curriculum, design and develop curriculum for educational institutions and for fields of study in accordance with educational contexts and community contexts, study implementation of curriculum, curriculum assessment, analyze problems and trends to develop up-to-date curriculum

1022304

วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management Methodology)

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น การบริหารจัดการชั้นเรียน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

Principles, theories, techniques and methods of learning management, study learning management in the 21st century, learning management models for developing knowledge, ideas, skills, processes and attributes, student-centered learning management, Integrated teaching and learning management, special education classroom management, mixed-age classroom management, classroom management, design lesson plans, apply materials, innovation, technology and environment for learning development, assess and evaluate learning outcomes, apply digital technology in learning management, practice micro teaching, and take a learning management practicum in educational institutions

รหัสวิชา
คนควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1032702

นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

(Innovation and Digital Technology for Education)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และเทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับผู้เรียน การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประเมินผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Principles, concepts and theories of educational innovation, digital technology in education and cutting-edge technologies for learning, analyze trends of technology for learning in the 21st century, design and develop innovations and digital technologies that are relevant to learners, have media and information literacy, understand digital etiquette, apply cutting-edge technologies for conventional learning and lifelong Learning, evaluate the use of educational innovations, law and ethics in digital technology

1043119

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

มโนทัศน์พื้นฐานทางการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการวัดผลการเรียนรู้ วิธีการและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ หลักการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน การประเมินตนเอง การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินเป็นรายบุคคล การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ การรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและ

ประเมินตามสภาพจริง ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
ลักษณะของผู้เรียนและสถานการณ์ให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
และใช้การสะท้อนคิดไป

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
คนควา)

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Basic concepts of measurement and evaluation in education, learning behaviors, study principles, methods and tools, criteria, techniques of measuring learning outcomes, assess performance outcomes, assess portfolios, assess learning outcomes, assess individual learning, use innovation and technology to measure and evaluate learning outcomes, study basic statistics for measuring and evaluating education, interpret values of exam scores, report learning assessment, methods of educational learning assessment, study guidelines of measurement and assessment for problem-solving and improving learning and teaching, design and create tools for authentic assessment, assess and evaluate learning outcomes in accordance with curriculum, understand characteristics and circumstances of learners, give positive feedback and reflection for self-development to be a good, well-informed and up to date teacher

1043701

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Research and Development of Learning Innovation)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย การนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการ ปฏิบัติการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Fundamentals of research, researcher's codes of conduct, analyze problems in learning, create and analyze quality of research tools, design and develop research for improving learning innovations, data analysis and present research results, apply research implication for improving learners and learning management, apply theories to research practice, apply research implication for

improving learners and learning management to develop learning management, use reflections for self-development to be a good, well-informed and up-to-date teacher

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ศ.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-)

1055109

จิตวิญญาณความเป็นครู
(Teachers' Spirituality)

3(2-2-5)

ปรัชญาการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นแบบอย่างที่ดี ค่านิยมสำหรับครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กระบวนการฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิด ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีจิตอาสา มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

Philosophy of education, teachers' code of ethics, being a role model, values for teachers, morality and ethics for teachers, being a change agent, behave in accordance with professional ethics, use teachers' spirituality to develop learners, be a role model, have morals and ethics, be a good citizen according to Sufficiency Economy self-cultivate to be respected by learners and community members, analyze, synthesize and integrate a body of knowledge about teachers' spirituality, conditions for professional development for teachers using experiential learning management, learn a case study of using reflection to be a good teacher, have volunteer spirit, be well-informed and up-to-date teacher Employing the King's Philosophy into professions

1055202

จิตวิทยาสำหรับครู
(Psychology for Teachers)

3(2-2-5)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้ และจิตวิทยาทางการศึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิเคราะห์พัฒนาการของ

มนุษยทางกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จริยธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคล
ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาในการจัดการเรียนการ
สอน การแนะแนวการให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

รหัสวิชา
ปฏิบัติ)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ชั่วโมง)

Importance and nature of psychology, basic concepts of psychology, learning psychology and educational psychology, brain skill learning (cognitive skills for learning), human development psychology, guidance psychology, student support system, analyze human development in physical, intellectual, emotional, social, ethical aspects, understand individual differences, learning theories, the nature of learners, apply the theories of psychology in teaching and learning, guidance, counseling and support learners to have a good quality of life, promote and develop learners to fully foster their learning potentials

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1002803

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

2(90)

(Practicum in Profession of Teaching 1)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนโดยการศึกษาเรียนรู้คุณลักษณะของครูที่มุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ศึกษาและสังเกตบทบาทหน้าที่ครู และครูประจำชั้น บริบทชั้นเรียน บริบทของสถานศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาบริบทของชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Attend a practical training, study characteristics of a good teacher, develop students' learning with teacher's spirituality, follow teachers' code of ethics, study and observe roles of teachers and roles of classroom teacher, classroom context, study institutional contexts in terms of administration and management, study education quality assurance, study community contexts and create networks with parents and communities, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use

learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum,
make After Action Review

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ชั่วโมง
ปฏิบัติ)

(AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC) to apply for self-development to be well-informed and up-to-date

1003806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 2(90)
(Practicum in Profession of Teaching 2)

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1002803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน โดยการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในงานธุรการในชั้นเรียน การวางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน

วิชาเอกร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Attain practical training, collaborate with mentors to do administrative work in classroom, plan and make lesson plans, design learning activities, teaching media, design measuring and assessing learning outcomes according to the fields of study, collaborate with parents and communities to support quality of learning, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher and up-to-date in terms of teaching profession and fields of study, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC), present

guidelines for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen

รหัสวิชา ปฏิบัติ)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
----------------------	------------------------	-------------------

1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum in Profession of Teaching 3)	2(90)
---------	--	-------

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1003806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

การทดลองสอนวิชาเอกในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนาและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Teach content subjects in the field of study in educational institutions by integrating knowledge and teaching pedagogy to make lesson plans, design learning materials, and learning outcome measurement and assessment, emphasize positive education approach in teaching to improve metacognition in learning, train oneself to be an innovator, create activities to enhance learning environment for learners to learn with happiness, apply digital technologies to benefit learners and foster learning, pay attention and understand individual differences, provide learners' assistance, develop and report outcomes of individual learner development systematically, create networks with parents and communities to support students' quality of learning, study intercultural differences and have cultural

awareness to assimilate oneself into communities, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ปฏิบัติ)

หน่วยกิต (ชั่วโมง

learners, take parts in professional learning community (PLC), participate in seminar to exchanges experiences for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen

1004805

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
(Internship)

6(540)

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1003807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3

การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และผู้สร้างนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการความรู้และศาสตร์ การสอนในการจัดทำแผนการสอน ออกแบบสื่อและการวัด การประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึก ประเมินสะท้อนกลับ(AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Teach content subjects in the field of study, take a role of a teacher to improve learners' learning with teachers' spirit, support learning, pay attention and accept individual differences, inspire students to be attentive in learning and

become innovators by taking parts in developing and supporting institutional curriculum, integrate knowledge and pedagogy to make lesson plans, design learning materials, and learning outcome

รหัสวิชา
คณคว๑

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

measurement and assessment, emphasize positive education approach in teaching to improve metacognition in learning, train oneself to be an innovator, create activities to enhance learning environment to learn with happiness, do research for learners' learning improvement, create innovations and apply digital technology to benefit learners' learning, collaborate with parents in developing students' learning and deal with students in order to have desirable characteristics, collaborate and create networks with parents and communities to support students' quality of learning, study intercultural differences and have cultural awareness to assimilate oneself into communities, self-reflect in terms of changes and improvement from participating in professional development activities, participate in projects that support and maintain cultures and local wisdom, use learning outcomes from educational institutions to make a report of internship, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC) for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen. well-informed and conduct oneself in accordance with the code of ethics in teaching profession

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาบังคับ

1014108

การประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Elementary Education)

สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดและวิวัฒนาการทางการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ การบริหารจัดการการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ทักษะและคุณลักษณะของครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ข้อดี ข้อจำกัด และแนวโน้มของการประถมศึกษา และสรุปองค์ความรู้ เพื่อให้เห็นทิศทางของการจัดการศึกษาประถมศึกษาของไทยในอนาคต

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ว.ค.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

Inquire into Information about concepts and evolution of elementary school National Education Act, National Education Plan, Thai and Foreign Elementary Management The skills and attributes of Elementary school teachers in the 21 century analyzed, compared similarities and differences, advantages, limitations and trends of elementary school, and summarized the knowledge to see the direction of the management of Thai elementary education in the future

1021101

ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Thai Language for Elementary Education Teachers)

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เพื่อให้เกิดความถูกต้องแม่นยำในการนำไปใช้

Learn about reading, writing, listening, viewing, and speaking principles. Children's literature and literature in elementary school, as well as practicing reading, writing, listening, viewing and speaking skills to ensure accuracy in application

1021102

คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Mathematics for Elementary Education Teachers)

สืบค้น สรุปความคิดรวบยอดเรื่องความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ แบบรูปพื้นฐานเกี่ยว การวัดและคาดคะเน รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Inquire into Summary of ideas on the diversity of showing number, number system The action of the number of consequences of the action. The properties of the basic form of operation, measurement and prediction, geometry. Geometric

properties, relationships between geometric figures Geometric theorem It uses statistical knowledge to solve mathematical process skills and apply them in everyday life

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1021103	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	(Social Studies for Elementary Education Teachers	
	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของวิชาสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้สำหรับ พัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	
	Find out about the basic concepts of social studies. Religion, morality, ethics, civic duty. To summarize the knowledge that will be applied for the development of elementary school students	
1021104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	(Science and Technology for Elementary Education Teachers)	
	สืบค้นข้อมูลด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ชีวภาพวิทยาศาสตร์กายภาพวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา ทำความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับสังคมในยุคปัจจุบัน รวมทั้งการออกแบบการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	
	Search for content data on life sciences, physical sciences, earth and space sciences, and technology in elementary school. Understand scientific process skills, scientific methods, scientific and scientific progress with society in today's application. As well as experimental designs that correspond to science content at elementary level	
1021105	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	(English Language for Elementary Education Teachers)	
	ปฏิบัติการออกเสียงภาษาตามหลักสัทศาสตร์ ในระดับคำ กลุ่มคำ ประโยค การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การอ่านจับใจความสำคัญของข้อความ เนื้อเรื่อง	

นิทาน กลอน การเขียนแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ การตอบรับ ปฏิเสธใน
สถานการณ์ต่าง ๆ คีตภาพวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รหัสวิชา
คนควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

Phonetic pronunciation operations At the word level, a group of words. Sentences, dialogue, commenting on different situations, using commands, requests used in class and in everyday life. Reading captures the importance of text, storylines, tales, poems, writing, expressing desire. Help, response, rejection in various situations, study native culture

1022204

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Thai Language Curriculum and Learning Management in Elementary Education)

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย การเลือกเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษา รวมถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อทางสังคมศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Practice learning management in Thai courses at elementary level by analyzing learning standards and curriculum indicators to lead to course descriptions. Course structure, unit design, and writing learning management plan that promotes elementary school learner learning By searching for research. Choosing techniques and learning management patterns that are consistent with the nature of Thai language at elementary level, as well as the development and learning of the learner. Social Media Selection and Production Measuring and evaluating Thai learning and practicing learning management in simulations or in elementary school classes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ค.ศ.ค.ศ.

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1022209 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Mathematics Curriculum and Learning Management in Elementary Education)

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้น และวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ จากแหล่งเรียนรู้และงานวิจัย รวมทั้งการเลือกใช้และผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อนำมาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน

Practice managing math learning in elementary school by querying and analyzing the standards and indicators of the mathematics curriculum in elementary school. Principles and management style learn mathematics in accordance with the nature of the subjects. Organizing supplementary mathematics courses from learning and research resources, as well as the selection and production of mathematics teaching materials. Measuring and evaluating learners to design learning units Learning management plans and course supplementary activities that are appropriate for course content Learner Development and Learning

1022206 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Health and Physical Curriculum and Learning Management in Elementary Education)

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อแสดงให้เห็นถึงขอบข่ายของเนื้อหาและนำไปสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย การเลือกเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา รวมถึง

พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่เหมาะสม การวัด

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ศ.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

และประเมินผลการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ใน
สถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Practice learning management in the health education and physical education group at elementary level by analyzing learning standards and indicators in the health education and physical education group to demonstrate the scope of the content and lead to the preparation of course descriptions. Course structure, unit design, and writing learning management plan that promotes elementary school learner learning By searching for research. Choosing techniques and learning management patterns that are consistent with the subject content, as well as the development and learning of the learner. Choosing and producing appropriate health and physical education media To measure and evaluate health and physical education learning, and practice learning management in simulated situations or in elementary school classes

1022210 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
(English Language Curriculum and Learning Management in Elementary Education)

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาได้ โดยการสืบค้น วิเคราะห์เป้าหมายของหลักสูตรภาษาอังกฤษการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ช่วยส่งเสริม และกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนของผู้เรียน จัดสื่อการเรียนรู้บรรยากาศการเรียนรู้ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนพร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

Practice learning English at elementary level. By searching for goals of English basic education courses at elementary level. Design learning units, manage learning A method of managing English language learning that promotes and stimulates learners' learning in a variety of ways to improve the learning, speaking, reading and writing of learners. Provide learning materials, a learning environment that can inspire students while evaluating their learning properly

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1022208	<p>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ประถมศึกษา</p> <p>(Science and Technology Curriculum and Learning Management in Elementary Education)</p> <p>ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาได้ โดยการสืบค้น วิเคราะห์เนื้อหาวิทยาศาสตร์จากมาตรฐาน ตัวชี้วัดในสาระต่างๆที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องวิทยาศาสตร์ชีวภาพ กายภาพ โลกและอวกาศ เทคโนโลยี ผักปฏิบัติการออกแบบหน่วย ออกแบบกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์แผนการจัดการ เรียนรู้ สื่อ การประเมินผล จากแหล่งเรียนรู้และงานวิจัย รวมทั้งแนวการสอนใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ วิธีการ ดึงความสนใจของผู้เรียนให้อยู่กับบทเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการ เสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>Practice learning science in elementary school. By analyzing scientific content from standards, indicators in various materials that appear in the study curriculum are based on life sciences. Physical, Earth and Space Technology, unit design practice, scientific experimental activities design, learning management plan, media, evaluation from learning resources and research, as well as new teaching practices that promote self-knowledge creation. Promote the process of seeking scientific knowledge, scientific process skills, scientific solutions, how to draw learners' attention to lessons, to inspire learners to seek scientific knowledge</p>	3(2-2-5)
1023233	<p>หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา</p> <p>(Social Studies Curriculum and Learning Management in Elementary Education)</p> <p>ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยการ วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การจัดทำคำอธิบาย รายวิชา โครม สร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย</p>	3(2-2-5)

การเลือกเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาสังคมศึกษาใน
ระดับประถมศึกษา รวมถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อ
ทางสังคมศึกษาการวัด

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
----------	----------------------------------	-------------------------

และประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Practice learning management in elementary social studies by analyzing the learning standards and indicators of the curriculum to lead to the preparation of course descriptions. Course structure, unit design, and writing learning management plan that promotes elementary school learner learning By searching for research. Choosing techniques and learning management patterns that are consistent with the nature of social studies at elementary level, as well as the development and learning of the learner. Social Media Selection and Production Measuring and evaluating social studies and practicing learning management in simulated situations or in elementary school classes

1024201	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
(Occupation Curriculum and Learning Management in Elementary Education)		

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อแสดงให้เห็นถึงขอบข่ายของเนื้อหา และนำไปสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย การเลือกเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา รวมถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกรูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้และผลิตสื่อจากแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Practice learning management in the vocational learning group at elementary level. By analyzing the learning standards and indicators of the Professional Learning Group to demonstrate the scope of the content and lead to the preparation of course descriptions. Course structure, unit design, and writing learning management plan that promotes elementary school learner learning By searching for research. Choosing techniques and learning management patterns that are consistent

with the subject content, as well as the development and learning of the learner. Selection of learning management patterns and techniques Choosing and producing media from learning resources to

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
คนควา)

suit the local context Measuring and evaluating learning and practicing learning management in scenarios or in elementary school classes

1024202 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

(Art Curriculum and Learning Management in Elementary Education)

ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อแสดงให้เห็นถึงขอบข่ายของเนื้อหาและนำไปสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย การเลือกเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา รวมถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อทางศิลปะที่เหมาะสม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางศิลปะ และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Practice learning management in the art learning material group at elementary level. By analyzing learning standards and indicators in the Art Learning Material Group to demonstrate the scope of the content and lead to the preparation of course descriptions. Course structure, unit design, and writing learning management plan that promotes elementary school learner learning By searching for research. Choosing techniques and learning management patterns that are consistent with the subject content, as well as the development and learning of the learner. Choosing and producing the right artistic medium Measuring and evaluating artistic learning and practicing learning management in scenarios or in elementary school classes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
----------	----------------------------------	-------------------------

2.2.2 วิชาเลือก

1.) กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

1013105	การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา (Classroom Management in Elementary Education)	3(2-2-5)
	<p>ออกแบบชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมทางกายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยา ธรรมชาติวิชา พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิเคราะห์สภาพปัญหาและพฤติกรรม ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนจากกรณีศึกษาและชั้นเรียนจริง พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาแสดงบทบาทของผู้สอนในการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ และปรับพฤติกรรมตลอดจนสะท้อนผลพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ และบทบาทของผู้สอนในการปรับพฤติกรรม</p> <p>Design classes and school environments to be physically appropriate. Psychological atmosphere Nature Subjects Developing and learning students, as well as analyzing problematic and behavioral conditions that occur in classes from case studies and actual classes, while finding solutions to play the role of instructors in solving problems. It is important to create motivation and adjust behavior as well as reflect the behavior of individual learners and the role of instructors in behavioral adjustment</p>	
1013401	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่านและเขียน และเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา (Reading and Writing Literacy in Elementary Classroom for Special Students)	3(2-2-5)
	<p>ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม แก้ปัญหาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรื่องการอ่าน เขียนในระดับประถมศึกษาได้ สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ออกแบบกิจกรรม และเลือกจัดกิจกรรม สื่อ ประเมินผลสำหรับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการวางแผนแก้ปัญหากับผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ลงงานวิจัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
 คนควา)

Practice learning management that promotes Solve problems for children with special reading needs Can be written in elementary school Search for developmental analysis of special needs learners. Design activities and organize activities, media, evaluation for each group of learners, coordinate with parents in planning solutions with learners. Integrating research resources for children with special needs in class

1014204 สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Education Environment for Community Learning Management)

สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบบจากงานวิจัยแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม วิถีชีวิต ประวัติศาสตร์ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนในหลากหลายวิธีการเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้และผู้เรียน

Search and analyze systematic data from research, learning resources, environments. Lifestyle, community and local history to connect learning management and student development Design learning units, manage learning in collaboration with communities in a variety of ways to promote and solve learning problems and learners

1023234 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียน 3(2-2-5)

ประถมศึกษา

(Integrative Curriculum and Learning Design in the Elementary

Classroom)

ปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในระดับประถม ได้ โดยการสืบค้น วิเคราะห์ แนวคิดการออกแบบหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบต่าง ๆ ทั้งจากแหล่งเรียนรู้และงานวิจัย รวมทั้ง เลือกใช้สื่อ ผลิตสื่อ วัดผลประเมินผลสะท้อนผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

Practice curriculum design and integrated learning management at elementary level. By searching, analyzing, designing the course. The units and organizes various integrated learning activities from both learning resources and research, as well as the choice of media, media production, evaluation, reflection of learners in a variety of ways

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1033705	<p>สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา (Technology Media and Innovation for Elementary School Teachers)</p> <p>สืบค้นวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหลักการของสื่อ การออกแบบสื่อ หลักการเลือกใช้สื่อ หลักการผลิตสื่อ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยี และประเมินประสิทธิภาพของสื่ออย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ ทักษะทางสมองของผู้เรียน และสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา</p>	3(2-2-5)
1044402	<p>วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน (Research and Seminar Aspect in Elementary Classroom)</p> <p>สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพปัญหา แนวโน้ม และทฤษฎีที่สัมพันธ์และเกี่ยวกับการประถมศึกษา การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีวิจัยในชั้นเรียน การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียน ออกแบบโครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา การสร้างและหาคุณภาพ</p>	3(2-2-5)

เครื่องมือวิจัย เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการจัดสัมมนา และนำมาฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา

Find out about problem analysis. Trends and related theories and elementary school Study and analyze the problems of individual or group learners, while finding solutions to problems with research methods in the classroom. Creating and finding the quality of research tools, writing research reports Classroom Research Methodology Individual analysis of learner problems, designing student evaluation instruments Design a research project in elementary school classes Creating and finding the quality of research tools to promote and solve problems of elementary school students. Search

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

for information about seminar principles and formats and practice seminars

2.) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสำหรับครูประถมศึกษา

1051107 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)

(Child Psychology)

ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก

Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions

1052303 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)

(Human Relations for Teachers)

ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึก

ปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ศ.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1053103

พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Development and Learning of Elementary Children)

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษาด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งหลักทักษะทางสมองของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา ฝึกปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม เพื่อสังเกต/สัมภาษณ์ พัฒนาการของผู้เรียน การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน บทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ได้ระดับประถมศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม หรือแก้ปัญหาพัฒนาการของเด็กในระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ และสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา

Find out about the principles of developmental psychology and learning of children in elementary school in cognitive field. body With the principles of learner's brain skills, analyze the learner individually, design learning management that is effectively aligned with the development and learning of children in elementary school. Practice field education To observe/interview the development of the learner. Setting up an atmosphere both in and out of class Teachers' role in promoting the development and learning of elementary school children is used to manage learning and organize student development activities that promote or solve children's development problems at elementary level, in line with development and learning, and in line with course content

1053511

การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา

3(3-0-6)

(Guidance in Elementary School)

หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา หลักในการศึกษารายกรณี (case study) สำหรับเด็กประถมศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ออกงามทุกด้าน หลักการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนบ้านและโรงเรียน

This subject contains principle of guidance activities in primary school, principle of case study for student in primary education, activities to develop learners to grow, and principle of activity management to grow good relation among learners, homes, and school

รหัสวิชา
ค.ศ.ค.ศ.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ -

1054502

การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก

3(2-2-5)

(Life Skills Development and Children Health)

พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิเคราะห์และประยุกต์จิตวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กประถมศึกษา ศึกษาสาเหตุลักษณะและวิธีการป้องกันโรคของเด็กประถมศึกษา การจัดทำโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กทางร่างกายและจิตใจ

This subject contains development of children of elementary school education, factors effecting development of physical, mental, mood, society and intelligence. This subject is about analysis and application of psychology to develop life skill of elementary education children, study of cause and preventing disease for children on the Elementary Education Day, and program promoting children health both physical and mental

1054503

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Extra Curriculum Activity in Elementary Education)

ปฏิบัติการออกแบบและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงลักษณะและขอบข่ายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา นำไปสู่การออกแบบและการเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย การเลือกเทคนิคและรูปแบบการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อที่เหมาะสม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Practice designing and organizing activities to develop students in elementary school. By analyzing the guidelines for student development activities to

demonstrate the characteristics and scope of elementary school student development activities. This leads to the design and writing of plans for student development activities that promote the learning of elementary school learners. By searching for research, the selection of techniques and patterns of learner development activities that are consistent with the development and learning of the learner. Choosing and producing the right media

Measuring and evaluating learning and practicing student development activities in simulated scenarios or in elementary school classes

3.) **หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้