

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มีมติอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
ระดับปริญญาตรี 4 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102721

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (4 ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(การศึกษาระดับปฐมวัย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง 2562))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูปฐมวัยในทุกสังกัดสถานศึกษา

8.2 นักวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์

8.3 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาศาสตร์ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.4 นักวิจัยด้านการศึกษาศาสตร์

8.5 นักพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาศาสตร์ (เช่น ของเล่น สื่อ นิทาน เป็นต้น)

8.6 นักจัดกิจกรรมและส่งเสริมพัฒนาการด้านเด็กปฐมวัย

8.7 ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์ฯ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 - 12	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	3 - 6	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	6 - 9	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6 - 9	9 - 12
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 135	ไม่น้อยกว่า 103
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 34	ไม่น้อยกว่า 54	40
2.1.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 22	เรียน 40	28
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	เรียน 14	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 81	ไม่น้อยกว่า 63
2.2.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40	เรียน 71	42
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 20	เรียน 10	ไม่น้อยกว่า 21
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 130	ไม่น้อยกว่า 171	ไม่น้อยกว่า 139

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต

บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครู เรียน 28 หน่วยกิต

1003102	กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา (Education Law and Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Thai Communication for Teachers)	2(1-2-3)
1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (English Communication for Teachers)	2(1-2-3)
1021208	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (Learning Management Methodology)	3(2-2-5)
1032702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ (Innovation and Digital Technology for Education)	3(2-2-5)
1043119	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)

1043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (Research and Development of Learning Innovation)	3(2-2-5)
1052403	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	3(2-2-5)
1055109	จิตวิญญาณความเป็นครู (Teachers' Spirituality)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 12 หน่วยกิต

1002803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum in Profession of Teaching1)	2(90)
1003806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum in Profession of Teaching 2)	2(90)
1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum in Profession of Teaching 3)	2(90)
1004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship)	6(540)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 42 หน่วยกิต

1071108	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	3(2-2-5)
1071109	สมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย (Brain-Learning and Thinking Skills Development for Early Childhood)	3(2-2-5)
10711122	การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย (Health and Safety Development for Early Childhood)	3(2-2-5)
1071408	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย (Language and Communication Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
1072105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Curriculum for Early Childhood Education)	3(2-2-5)

1072316	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษา ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี (Integrated Learning Experience for Children Under Three Years Old)	3(2-2-5)
1072317	การจัดกิจกรรมทักษะความฉลาดทางอารมณ์และสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย (Emotional Quotient and Social Quotient Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073207	การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (Management of Science and Mathematics Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073318	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็ก อายุ 3-6 ปี (Integrated Learning Experience Organization for Early Childhood 3-6 years)	3(2-2-5)
1073503	ครอบครัว ชุมชน และสังคมในการจัดการศึกษาปฐมวัย (Family Community and Society for Early Childhood Education)	3(2-2-5)
1073602	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Assessment for Early Childhood Development)	3(2-2-5)
1073705	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (Early Childhood Administration and Management)	3(2-2-5)
1074301	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (English for Early Childhood Teachers)	3(2-2-5)
1074407	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม (Applying Knowledge to Create Innovation)	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1071111	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Child Development Psychology and Parenting)	3(2-2-5)
1071302	การคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย (Cognitive and Creative Thinking for Early Childhood)	2(1-2-3)

1071303	ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (Movement Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
1072403	สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Media and Toys for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073218	การจัดกิจกรรมทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย (Arts Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073319	การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ และเด็ก กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (Enhancing the Proficiency of Early Childhood with Special needs)	3(2-2-5)
1073406	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย (Literatures and Stories for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073407	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Innovation in Early Childhood Education)	3(2-2-5)
1074505	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย (Personality and Relationship for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)

1. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1055109	จิตวิญญาณความเป็นครู	3(2-2-5)
	1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาบังคับ	1071108	การศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1071109	สมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-สังคมศาสตร์(บังคับ)	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิตวิทย์ฯ (บังคับ)	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1021208	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1071112	การพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1071408	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ(บังคับ)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - สังคมศาสตร์ (บังคับ)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในวิถีสังคมโลก	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1043119	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1072316	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์ (บังคับ)	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์ (เลือก)	4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1032702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1011114	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1002803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1	2(90)
วิชาบังคับ	1072317	การจัดกิจกรรมทักษะความฉลาดทางอารมณ์และสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1072105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพรู	1011301	กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1043701	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1003806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(90)
วิชาบังคับ	1073207	การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073503	ครอบครัว ชุมชน และสังคมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพรู	1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(90)
วิชาบังคับ	1073318	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี	3(2-2-5)
	1073602	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073705	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(540)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาบังคับ	1074301	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
	1074407	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			12 หน่วยกิต

3.1 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500120	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร</p> <p>Development of listening, speaking, reading and writings skills in basic communication, listening to short conversations commonly used in daily life, applying basic vocabularies, phrases and grammar for communication</p>	3(2-2-5)
1500126	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>Basic knowledge of Thai language, basic knowledge of communication, development skills of listening, speaking, reading, writing for communication and efficient work, study of meaning, importance of information and information resources, study of various information sources to develop cognitive skills, strategies for using information discovery tools in the digital age and writing academic reports</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500127	<p data-bbox="397 331 852 369">การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p data-bbox="397 394 852 432">(Reading and Writing of English)</p> <p data-bbox="397 448 1366 546">เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p data-bbox="397 568 1366 658">Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences</p>	3(2-2-5)
1500128	<p data-bbox="397 741 807 779">การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p data-bbox="397 804 887 842">(Listening and Speaking of English)</p> <p data-bbox="397 857 1398 1014">เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p data-bbox="397 1037 1398 1180">Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations</p>	3(2-2-5)
1561123	<p data-bbox="397 1263 647 1301">ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</p> <p data-bbox="397 1326 743 1364">(Japanese for Beginners)</p> <p data-bbox="397 1379 1398 1536">การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คีรขัตถ์อักษร คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาวินัยทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p data-bbox="397 1559 1398 1756">Practice of listening, speaking, reading and writing skills focusing on Japanese letters, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing on communication skills in daily life including the study of Japanese social life and culture</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน(ระบบศัพท์อักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>Learn the standard Chinese transcription system with Roman characters (Mandarin Phonetic Alphabet System), practice of listening, speaking, reading and writing skills by focusing on Chinese vocabulary, phrases and sentences used in daily life, easy Chinese conversation, search basic Chinese knowledge through applications that Chinese people use to communicate</p>	
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Korean sentence writing</p>	
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing</p>	
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Burmese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing

1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Vietnamese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอ่านประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1521102 คุณธรรม กับชีวิต 3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและคามจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทฤษฎี และภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

Development of concepts, theories and meaning, importance of morality and ethics, knowledge of spiritual growth to understand the value and truth of life, able to sustain themselves in the 21st century properly, practice volunteer work, respect human dignity, awareness of the conservation of natural resources and the environment, continue to inherit local wisdom

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500129	<p data-bbox="395 331 1402 376">เพศวิถี</p> <p data-bbox="395 398 1402 443">(Sexual Orientation)</p> <p data-bbox="395 454 1402 723">ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ</p> <p data-bbox="395 745 1402 952">Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being, social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process</p>	3(2-2-5)
2000117	<p data-bbox="395 1025 1402 1070">สุนทรียภาพของชีวิต</p> <p data-bbox="395 1093 1402 1137">(Aesthetic Appreciation)</p> <p data-bbox="395 1149 1402 1574">จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงาม จาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21</p> <p data-bbox="395 1597 1402 1975">Differentiate emotions of happiness, philosophy of creativity, imagination and assertiveness, meaning in cognitive aesthetics and brief behavioral aesthetics, importance of perception with the background of the visual science, sciences of hearing and movement to visual arts, music arts and performing arts through the process of learning value and beauty from: 1) remembrance, 2) familiarity and 3) appreciation for the experience of aesthetic appreciation and applying skills for 21st century lifestyles</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discuss of human behavior, composition and fundamental factors of human behavior, analysis and apply psychological theories for personal development, techniques for interpersonal relationships to good relationships with others, develop communication techniques, develop leadership potential, follower and teamwork, self development for a happy life

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500116 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง 3(2-2-5)

(Human Rights and Civic Duties)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิดรู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิต การฝึกปฏิบัติ เช่น จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม จนนำไปสู่การพัฒนาทักษะจนเกิดประสบการณ์

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Promoting knowledge and understanding, raising awareness of the importance of human rights, basic human rights knowledge, basic principles of human rights, attitudes and values of human rights, foundation of culture creation on respect for human rights to the citizens with stability, educating knowledge of citizenship, coexistence on respect for social rules and others, respect for the principles of democratic government, enhancing moral and ethical in prevention of corruption, anti-corruption and basic knowledge of general law principles leading to the creation of fundamental principles and cultivating the institute of nation, religion and the monarchy, thinking and doing, coexistence, living skills training, practicing in public mind and public service leading to the development of skills and experience

2500117

วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก

3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมเศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก เปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก จากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหา สภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือ ระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทย และสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the Socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends International cooperation in the context of the ASEAN community and the world community the new paradigm of development in Thailand and global society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
	<p>สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้</p> <p>Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries and Asian countries), analysis of future world economic directions</p>	
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic-Sufficiency)	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, meaning, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of his majesty the his majesty king bhumibol adulyadej the great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of his majesty king maha vajiralongkorn phra vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom which is the continuation of the royal initiatives to sustainable development, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting, successful local study visits to see the real practice or practical in the household (focus on the content of deployment in accordance with the learner group)

2500121

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

(Human Beings and Environment)

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและสมดุลธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definition, importance of natural resources, environment, ecosystem and natural balance, relationship between human being and environment, environmental pollution, prevention and mitigation, use of alternative energy, global warming, conservation of natural resources environments and sustainable development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2541205	<p data-bbox="400 331 727 369">มนุษย์กับธรรมชาติ</p> <p data-bbox="400 394 727 432">(Man and Nature)</p> <p data-bbox="400 456 727 712">วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก</p>	3(2-2-5)
3502101	<p data-bbox="400 1025 727 1064">การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p data-bbox="400 1088 727 1126">(Entrepreneurship)</p> <p data-bbox="400 1151 727 1294">แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ</p> <p data-bbox="400 1319 727 1462">Concepts of professional entrepreneurs' characteristics, business administration's concepts, modern marketing, ideas on how to write a business plan, accounting, financial and investment, successful entrepreneurs' case studies</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society

4000119 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)
(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิด-เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม</p> <p>Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happiness and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life</p>	
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
	<p>การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป</p> <p>Using application software to create, edit, and save documents, using word processing program, spreadsheet programs, presentation programs, database program, and using other key application software</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตน ที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Fundamental of physical activity exercise and playing sports for health, health behaviour of young generation, physical fitness and self-physical fitness testing, food consumption, weight control, recreation activities for relaxing, prevention and take care of sports and exercise injuries, disease and prevention with appropriate exercise, application of sports science in sports and exercise for health, appropriate principles and basic skills in using exercise equipment in fitness center

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) หมวดวิชาชีพระยะต้น

2.1 กลุ่มวิชาวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาวิชาชีพครู

1003102 กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
(Education Law and Educational Quality Assurance)

บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ออกแบบนวัตกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคุณภาพในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในหน่วยงานทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติดำเนินการจัดกิจกรรมคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู สะท้อนการคิด การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Educational management of schools according to levels of education and types of education, design innovations to implement in educational quality assurance that aligned with educational development, Integrate knowledge of education and education law, study information systems for education quality management of educational institutions into practice, practice and conduct activities related to educational quality and learning management by using principles, concepts, theories and practices related to quality management, apply teaching profession, reflect thinking and self-development to be a good, well-informed, and up-to-date teacher

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Thai Communication for Teachers)	2(1-2-3)
	<p>วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อความหมายในการเรียนการสอน สืบค้นสารนิเทศ พัฒนาการให้ รอบรู้ ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Rhetoric for teachers, principles, techniques of the use of Thai language, practice of listening, speaking, reading and writing, convey and interpret meaning in language teaching and learning, information retrieval, self-development to become well-informed and keep oneself up-to-date with current situations and changes, practice of language use and study culture for classroom management</p>	
1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (English Communication for Teachers)	2(1-2-3)
	<p>การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทชีวิตประจำวันและการทำงานทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ฝึกการนำเสนอในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การศึกษา วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้จากเอกสารและสื่อภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการ สอบตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR บูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดีมีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice English language skills – listening, speaking, reading and writing for communication in everyday life and in the workplace, design learning management by using English, use the English language in learning management, design learning materials in English, practice presentations in different scenarios for everyday life and academia, study and analyze knowledge of learning management through resources available in English for tests of English i.e. CEFR, integrate technology for education, use feedbacks for self-development as a well-rounded and modern teacher

1021208 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
(Curriculum Development)

แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้อง กับบริบทสถานศึกษาและชุมชน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร วิเคราะห์ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

Concepts and theories of curriculum development, fundamentals of educational philosophy, psychology, society, culture and technology, basic education curriculum, design and develop curriculum for educational institutions and for fields of study in accordance with educational contexts and community contexts, study implementation of curriculum, curriculum assessment, analyze problems and trends to develop up-to-date curriculum

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (Learning Management Methodology)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น การบริหารจัดการชั้นเรียน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>Principles, theories, techniques and methods of learning management, study learning management in the 21st century, learning management models for developing knowledge, ideas, skills, processes and attributes, student-centered learning management, Integrated teaching and learning management, special education classroom management, mixed-age classroom management, classroom management, design lesson plans, apply materials, innovation, technology and environment for learning development, assess and evaluate learning outcomes, apply digital technology in learning management, practice micro teaching, and take a learning management practicum in educational institutions</p>	
1032702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Innovation and Digital Technology for Education)	3(2-2-5)
	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และเทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับผู้เรียน การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประเมินผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Principles, concepts and theories of educational innovation, digital technology in education and cutting-edge technologies for learning, analyze trends of technology for learning in the 21st century, design and develop innovations and digital technologies that are relevant to learners, have media and information literacy, understand digital etiquette, apply cutting-edge technologies for conventional learning and lifelong Learning, evaluate the use of educational innovations, law and ethics in digital technology

1043119

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Assessment and Evaluation)

มโนทัศน์พื้นฐานทางการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการวัดผลการเรียนรู้ วิธีการและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ หลักการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน การประเมินตนเอง การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินเป็นรายบุคคล การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ การรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องหลักสูตร ลักษณะของผู้เรียนและสภาพการณ์ให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Basic concepts of measurement and evaluation in education, learning behaviors, study principles, methods and tools, criteria, techniques of measuring learning outcomes, assess performance outcomes, assess portfolios, assess learning outcomes, assess individual learning, use innovation and technology to measure and evaluate learning outcomes, study basic statistics for measuring and

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

evaluating education, interpret values of exam scores, report learning assessment, methods of educational leaning assessment, study guidelines of measurement and assessment for problem-solving and improving learning and teaching, design and create tools for authentic assessment, assess and evaluate learning outcomes in accordance with curriculum, understand characteristics and circumstances of learners, give positive feedback and reflection for self-development to be a good, well-informed and up to date teacher

1043701 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Research and Development of Learning Innovation)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติ การวิจัย สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Fundamentals of research, researcher's codes of conduct, analyze problems in learning, create and analyze quality of research tools, design and develop research for improving learning innovations, data analysis and present research results, apply research implication for improving learners and learning management, apply theories to research practice, apply research implication for improving learners and learning management to develop learning management, use reflections for self-development to be a good, well-informed and up-to-date teacher

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1055109 จิตวิญญาณความเป็นครู
(Teachers' Spirituality) 3(2-2-5)

ปรัชญาการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นแบบอย่างที่ดี ค่านิยมสำหรับครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ ทัศนศึกษาการฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิด ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีจิตอาสา มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

Philosophy of education, teachers' code of ethics, being a role model, values for teachers, morality and ethics for teachers, being a change agent, behave in accordance with professional ethics, use teachers' spirituality to develop learners, be a role model, have morals and ethics, be a good citizen according to Sufficiency Economy self-cultivate to be respected by learners and community members, analyze, synthesize and integrate a body of knowledge about teachers' spirituality, conditions for professional development for teachers using experiential learning management, learn a case study of using reflection to be a good teacher, have volunteer spirit, be well-informed and up-to-date teacher Employing the King's Philosophy into professions

1055202 จิตวิทยาสำหรับครู
(Psychology for Teachers) 3(2-2-5)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้ และจิตวิทยาทางการศึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิเคราะห์พัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จริยธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาในการจัดการเรียนการ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สอน การแนะแนวการให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

Importance and nature of psychology, basic concepts of psychology, learning psychology and educational psychology, brain skill learning (cognitive skills for learning), human development psychology, guidance psychology, student support system, analyze human development in physical, intellectual, emotional, social, ethical aspects, understand individual differences, learning theories, the nature of learners, apply the theories of psychology in teaching and learning, guidance, counseling and support learners to have a good quality of life, promote and develop learners to fully foster their learning potentials

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1002803

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

2(90)

(Practicum in Profession of Teaching 1)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนโดยการศึกษาเรียนรู้คุณลักษณะของครูที่มุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ศึกษาและสังเกตบทบาทหน้าที่ครู และครูประจำชั้น บริบทชั้นเรียน บริบทของสถานศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาบริบทของชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Attend a practical training, study characteristics of a good teacher, develop students' learning with teacher's spirituality, follow teachers' code of ethics, study and observe roles of teachers and roles of classroom teacher, classroom context, study institutional contexts in terms of administration and management, study education quality assurance, study community contexts and create networks

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

with parents and communities, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC) to apply for self-development to be well-informed and up-to-date

1003806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 2(90)
(Practicum in Profession of Teaching 2)

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1002803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน โดยการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในงานธุรการในชั้นเรียน การวางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเอกร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Attain practical training, collaborate with mentors to do administrative work in classroom, plan and make lesson plans, design learning activities, teaching media, design measuring and assessing learning outcomes according to the fields of study, collaborate with parents and communities to support quality of learning, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher and up-to-date in terms of teaching profession and fields of study, participate in

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC), present guidelines for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen

1003807

**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3
(Practicum in Profession of Teaching 3)**

2(90)

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1003806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

การทดลองสอนวิชาเอกในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกร การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนาและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Teach content subjects in the field of study in educational institutions by integrating knowledge and teaching pedagogy to make lesson plans, design learning materials, and learning outcome measurement and assessment, emphasize positive education approach in teaching to improve metacognition in learning, train oneself to be an innovator, create activities to enhance learning environment for learners to

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	----------------------------------------

learn with happiness, apply digital technologies to benefit learners and foster learning, pay attention and understand individual differences, provide learners' assistance, develop and report outcomes of individual learner development systematically, create networks with parents and communities to support students' quality of learning, study intercultural differences and have cultural awareness to assimilate oneself into communities, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC), participate in seminar to exchanges experiences for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen

1004805	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship)	6(540)
----------------	-----------------------------------------------------	---------------

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1003807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3

การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และผู้สร้างนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการจัดทำแผนการสอน ออกแบบสื่อและการวัด การประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกร การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่าง

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ชัดเจนจากเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
 อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไป
 จัดทำรายงานจากการฝึก ประเมินสะท้อนกลับ(AAR) เป็นรายบุคคลและร่วม
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการ
 พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
 และเป็นพลเมืองดี

Teach content subjects in the field of study, take a role of a teacher to
 improve learners' learning with teachers' spirit, support learning, pay attention
 and accept individual differences, inspire students to be attentive in learning and
 become innovators by taking parts in developing and supporting institutional
 curriculum, integrate knowledge and pedagogy to make lesson plans, design
 learning materials, and learning outcome measurement and assessment, emphasize
 positive education approach in teaching to improve metacognition in learning,
 train oneself to be an innovator, create activities to enhance learning environment
 to learn with happiness, do research for learners' learning improvement, create
 innovations and apply digital technology to benefit learners' learning, collaborate
 with parents in developing students' learning and deal with students in order to
 have desirable characteristics, collaborate and create networks with parents and
 communities to support students' quality of learning, study intercultural differences
 and have cultural awareness to assimilate oneself into communities, self-reflect in
 terms of changes and improvement from participating in professional development
 activities, participate in projects that support and maintain cultures and local
 wisdom, use learning outcomes from educational institutions to make a report of
 internship, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in
 professional learning community (PLC) for self-development to be well-informed
 and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good
 citizen. well-informed and conduct oneself in accordance with the code of ethics
 in teaching profession

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาบังคับ

1071108 การศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
(Early Childhood Education)

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ปรัชญา นโยบายและปัจจัยการศึกษาปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทย และต่างประเทศ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยของไทย ลักษณะการดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ

This course covers meaning, important, objectives, philosophy, policy and factors in early childhood education. Approach and theory relating to early childhood education. It is also includes educational experts influencing early childhood education management. Thai context of early childhood education is also introduced including comparison of Thai early childhood education and other practices

1071109 สมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Brain-Learning and Thinking Skills Development for Early Childhood)

แนวคิดทฤษฎี ความหมายความสำคัญของสมองกับการเรียนรู้ ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย สืบค้น บทความ งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสมองกับระบบประสาทวิทยา ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฝึกทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ และถอดบทเรียนพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า : EF (Executive Functions) นำมาวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้วยการออกแบบกิจกรรม/สื่อการสอนออกแบบประเมิน และทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และรายบุคคล ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตามบริบททางสังคม วัฒนธรรม ท้องถิ่น และสร้างรอยเชื่อมต่อสำหรับเด็กปฐมวัย ทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกศตวรรษที่ 21

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Concept, theory, meaning, importance of the brain with and present knowledge Learning and thinking skills for early childhood The relationship of the brain to neurology according to the development of early childhood Thinking skills in various forms, programs for developing thinking skills and removing lessons for developing frontal brain skills : EF (Executive Functions) to be analyzed. Apply knowledge by designing activities/teaching materials, designing assessments. and experiment with large groups of early childhood children, small groups and individuals according to the principles of sufficiency economy and early childhood development according to the social, cultural, local context and create connections for early childhood Work with parents, families, local communities to develop themselves to be good teachers. Knowing the changes in the world in the 21st century

1071112

**การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย
(Health and Safety Development for Early Childhood)**

3(2-2-5)

การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า 6 ปี โดยประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการพัฒนาสุขภาพเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาสุขภาพ โรคที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัยตามช่วงวัย อุบัติเหตุในบ้าน นอกบ้าน และในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติเครื่องมือวัดภาวะพัฒนาการ ภาวะโภชนาการ ภาวะสุขภาพและอนามัยสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิเคราะห์กระบวนการการจัดกิจกรรมโภชนาการ พัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย และ ออกแบบโภชนาการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และช่วยส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยทั้งในบ้านและโรงเรียนอย่างรอบด้านสำหรับเด็กปฐมวัย และสะท้อนคิดการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ทันสมัย

Health and safety development for early childhood under 6 years by applying knowledge of early childhood wellbeing development. Theories and Concepts of Health Development Common diseases in early childhood Accidents in the home, outside and in schools, practical tools, developmental indicators, nutritional status, health and hygiene for mothers and early childhood. Practicing first aid operations Analyze the process of organizing nutrition activities. Improve

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

health and safety, and Designing proper nutrition for early childhood and help promote health and safety in both homes and schools in a comprehensive manner for early childhood and reflects on the application of knowledge on modern health and safety development

1071408 การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Language and Communication Activities for Early Childhood)

การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและวิเคราะห์หนังสือบทความและงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศจากสื่อต่าง ๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับหลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาและการเรียนรู้ภาษาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักการงานและการเรียนรู้ของสมองเด็กปฐมวัย การสร้างรอยเชื่อมต่อทางภาษาระดับปฐมวัยกับประถมศึกษา หลักการ วิธีการ การใช้สื่อ การประเมินพัฒนาการ และการจัดสภาพแวดล้อมทางภาษาเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษา และชุมชนที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

Providing language and communicative activities for Early Childhood Students through an inquiry on the internet, books, articles, researches etc. into the concepts, principles and theories about language development of Early Childhood. relationship of the brain function and the language literacy. The transition of language development from early years to primary school. principles and the use of learning materials in early years classes; assessing language development; creating a language-rich environment; roles of parents, preschool centers, educational institutions and communities to support the child's language and communicative skills development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1072105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Curriculum for Early Childhood Education)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร</p> <p>Meaning, importance, concept, principle and theory relating to curriculum development and early childhood curriculum. Types of curriculum, evolution and early childhood curriculum. Analysis of early childhood curriculum are also presented. Comparative between Thailand and foreign early childhood curriculums. Practicing and developing school and local curriculum. Using and evaluating curriculum</p>	
1072316	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี (Integrated Learning Experience for Children Under Three Years Old)	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ออกแบบห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สื่อการสอนสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบท สังคม ชุมชน และท้องถิ่น สะท้อนความคิดและประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี</p> <p>Analyze and design an integrated learning experience plan for children under 3 years of age. Design a classroom to facilitate learning for children under 3 years of age. Design an integrated learning experience plan. Teaching materials for children under 3 years of age according to the concept of Sufficiency Economy Philosophy that are consistent with social, community and local contexts, reflecting their ideas and application in Organizing learning experiences for children under 3 years old</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1072317	การจัดกิจกรรมทักษะความฉลาดทางอารมณ์และสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------------------------------------	----------

(Emotional Quotient and Social Quotient Activities for Early Childhood)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางสังคมของเด็กปฐมวัย พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย สืบค้น บทความ งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย การจัดและประเมินผลพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของความฉลาดทางอารมณ์ ประเภทและองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ ความสัมพันธ์ของเชาว์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวัด ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาและออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและครู ในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and social theories of early childhood. social behavior of early childhood Organizing activities and projects to develop early childhood social skills Organization and evaluation of early childhood social behavior meaning, importance and value of emotional intelligence. Types and components of emotional intelligence. Relationship of intelligence and emotional intelligence. measuring instrument emotional intelligence Development and design of activities to develop emotional intelligence for early childhood roles and duties of parents and teachers in Promoting emotional intelligence in early childhood

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1073207 การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Management of Science and Mathematics Activities for Early
Childhood)

ความหมาย ความสำคัญวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามสภาพบริบท สังคม ชุมชน และท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในยุคปัจจุบัน การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บทบาทครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และชุมชน การประเมินทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ออกแบบกิจกรรม/สื่อ การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติ สะท้อนคิด และประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับเด็กปฐมวัย ต่อยอดเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

Meaning, significance, science And math for early childhood Theoretical concepts related to the cognitive development of early childhood Analyze early childhood science and math learning standards Promote the experience, skills, science and math processes for early childhood that are aligned with the concept of sufficiency economy philosophy according to the social, community and local context, Analysis of the teaching and learning of science and math for early childhood in the present era. Providing an environment that promotes science and math skills Family role early childhood and community development centers that assess science and math skills Event / Media Design Assessment of science and math learning, practice, reflection, and apply knowledge of science and math to early childhood It is further developed into classroom research to promote and develop early childhood

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073318	<p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี 3(2-2-5) (Integrated Learning Experience Organization for Early Childhood 3-6 years)</p> <p>วิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ออกแบบห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สื่อการสอนสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม ชุมชน และท้องถิ่น สะท้อนความคิดและประยุกต์ใช้ เพื่อให้มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมและโปรแกรมเพื่อสร้างรอยเชื่อมต่อสำหรับเด็กปฐมวัยต่อยอดเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	
1073503	<p>ครอบครัว ชุมชน และสังคมในการจัดการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5) (Family Community and Society for Early Childhood Education)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักการและแนวคิดในการให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมให้การให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง อิทธิพลของครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กปฐมวัยในปัจจุบันและอนาคต บทบาทครู ผู้ปกครองและชุมชน ท้องถิ่นในการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย และปกป้องสิทธิเด็กตามกฎหมาย สาระความรู้สำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดโครงการร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อยอดเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, importance, and theory relating to early childhood education. Principle and concept for parents, community, and social are participate in early childhood education. Model and method to acknowledge parents. Impacts of parents, community, and local in present and future children's lifestyle. Children protection in law and order. Knowledge for parents in child development. Cooperating project cooperating parents, community, and social in child development. It is further developed into classroom research to promote and develop early childhood

1073602

การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Assessment for Early Childhood Development)

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุต่ำกว่า 6 ปี แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยา การประเมินพัฒนาการแนวใหม่ หลักการประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย แนวทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง การสร้าง และใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดทำสารนิทัศน์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลกับ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การรายงานผลการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

Assessment for early childhood development below 6 years. Approach, principle, meaning, importing, and assessment for early childhood development theory. Applying brain and neurosciences knowing. Modern assessment for early childhood development. Principle of early childhood development. Guideline assessment for early childhood development and learning in real condition. Budling and using assessment for early childhood development tool. Making documentation for young children. Role of teacher and parent in assessment for early childhood development. Using technology digital in assessment for early childhood development. Reporting in assessment for early childhood development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073705	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (Early Childhood Administration and Management)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานศึกษาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร บุคลิกภาพของผู้บริหาร การดำเนินการจัดตั้งสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล การจัดโครงสร้างขององค์การ การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>This course includes meaning, significance, concepts, principles and theories related to Administration and Management of Education. Types of early childhood educational. Role of executive manager and personality of executive manager. Implementation of nursery and kindergarten organizational structure. Organization structure of School. Supervision and monitoring of personnel performance. Working with parents and communities and quality assurance education</p>	
1074301	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (English for Early Childhood Teachers)	3(2-2-5)
	<p>Academic terms and the interpretation; various texts (ex. Knowledge article, research article) about early childhood education e.g. reading texts, articles, news, documents, textbooks, lecture, journals, etc.; searching for academic texts about early childhood education in English; giving presentation in English</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	----------------------------------------

1074407	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	3(2-2-5)
---------	----------------------------------------	----------

(Applying Knowledge to Create Innovation)

การพัฒนานวัตกรรมจากองค์ความรู้ในศาสตร์แนวคิดและทฤษฎี รูปแบบการพัฒนานวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ รูปแบบนวัตกรรมร่วมสมัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ถอดรูปแบบผลงานวิจัยที่ใกล้เคียงของตนเองในประเทศและต่างประเทศ การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน วางแผนพัฒนานวัตกรรม และยกระดับรูปแบบวิจัย เพื่อแก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยตามบริบทของงานวิจัยของตนเอง การออกแบบนวัตกรรมเพื่อสร้างรอยเชื่อมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Educational innovation development from concepts, theories, and patterns of innovation development; classroom action researches; a construction and quality assessment of the innovative tools; forms and functions of contemporary innovative tools; a study of related researches; learning through real experiences; and other methods to analyze, evaluate, plan and improve research methodology in this field for problem solving and supporting the Early Childhood Students' learning; a design of educational innovative tools for the transition of development stages

2.2.2 วิชาเลือก

1071111	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	----------------------------------------------	----------

(Child Development Psychology and Parenting)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการทฤษฎีพัฒนาการธรรมชาติ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและอิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course covers definition and concept of developmental psychology theory for young children. It includes parenting style and influence affects young children development and how to set up activities to promote learning process. Practicing in set up activities and environment to promote learning process

1071302 การคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
(Cognitive and Creative Thinking for Early Childhood)

ความหมายและความสำคัญของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ประเภทของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการคิดและความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมการคิดและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการบูรณาการในสาระการเรียนรู้ การวัดและประเมินการคิดและความคิดสร้างสรรค์

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to creativity. Process and progress of early childhood will be presented. Role of teachers and parents in supporting creativity are part of the course. Evaluating and assessing are also included

1071303 ศิลปะ จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Movement Activities for Early Childhood)

แนวคิด ทฤษฎีเพลง ดนตรี ศิลปะ จังหวะ พัฒนาการการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย หลักในการจัดกิจกรรมเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบการจัดกิจกรรมศิลปะ จังหวะและการเคลื่อนไหวเด็กปฐมวัย สืบค้น บทความ งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการเลือกใช้หรือผลิต ดนตรี เพลง สื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัยโดยให้สอดคล้องการทำงานของสมองเป็นฐาน บูรณาการพื้นฐานด้านศิลปะการแสดงเบื้องต้นตามบริบทสังคม ชุมชน และท้องถิ่น และการคิดทำทางประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย ออกแบบกิจกรรมและทดลองปฏิบัติสู่สถานศึกษา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Concepts, music theory, music, style, rhythm, and movement development for early childhood. Types of music, music and movement for early childhood. Principles in organizing music, music and movement activities for early childhood. Design of dance activities Rhythm and movement of early childhood children. Search articles and research in the country and abroad using information technology. Concerning the selection or production of music, music, media and accessories for organizing movement activities for early childhood in accordance with brain functioning as the basis. Integrate the basics of basic performing arts according to social, community, and local contexts, and the idea of composing songs for early childhood. Design activities and conduct experiments for educational institution

1072403

สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Media and Toys for Early Childhood)

การผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การสืบค้นและวิเคราะห์หนังสือ บทความ และ งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อตามแนวคิดของนักการศึกษาปฐมวัยประเภทของสื่อและของเล่น ลักษณะของสื่อและของเล่นที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและผลิตสื่อและของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ให้สอดคล้องกับแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกใช้สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การใช้สื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและการบำรุงรักษา การประเมินและตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ออกแบบและทดลองปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพบริบท สังคม ชุมชน และท้องถิ่นโดยใช้สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

Materials and toys development for teaching in early years classes through an inquiry on the internet, books, articles, researches etc. into the concepts and theories about cognitive development of Early Childhood Students; studying many perspectives of ECE experts about the use of appropriate materials and toys for preschoolers, a design and development of materials and toys from local or used stuff according to self-sufficiency-based approach; materials' assessment of quality;

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

teaching practice experiences using well designed materials and toys in the classrooms

1073218 การจัดกิจกรรมทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Arts Activities for Early Childhood)

การจัดกิจกรรมทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการสืบค้นและวิเคราะห์ หนังสือ บทความ และงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ บทความ และงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะระดับการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการด้านศิลปะของเด็กปฐมวัย การสื่อสารทางความคิดและความรู้สึกผ่านการทำกิจกรรมศิลปะ ประเภทศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้การทำงานของสมองเป็นฐาน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบและทดลองจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย รวมถึงการประเมินพัฒนาการทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อสนับสนุนพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Art activities for Early Childhood through an inquiry on the internet, books, articles, researches etc. into the concepts, theories about art activities for Early Childhood Students; stages of artistic development; communication and self-expression through art; art categories; principles of providing art activities using brain-based learning; art exhibition based on the self-sufficiency theory; a design of art activities and assessment forms as to support students' development in art

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1073319 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(2-2-5)

(Enhancing the Proficiency of Early Childhood with Special Needs)

การออกแบบกิจกรรมให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอายุต่ำกว่า 6 ปี โดยประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยา กับการพัฒนาช่วยเหลือ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ คุณธรรมในการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ฝึกใช้เครื่องมือในการสังเกตเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ออกแบบกิจกรรม/สื่อการสอนให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การประเมินช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนคิด และประยุกต์ใช้ที่ทันสมัย

Designing activities to assist early childhood with special needs under 8 years of age applying knowledge of brain-neurological relationship. With development assistance Children with special needs Theories and Concepts of Early Childhood Support with Special Needs Virtue in the care of children with special needs Practice using tools for observing early childhood children with special needs of the Ministry of Education. Study relevant research in the country and abroad on the support of early childhood with special needs. Design activities / teaching materials to assist children with special needs. Assessment of early childhood assistance with special needs, reflection and modern application

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073406	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	(Literatures and Stories for Early Childhood)	
	<p>ทฤษฎี แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะของนิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมต่างประเทศ และสื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน ด้วยวิธีการสืบค้นและวิเคราะห์หนังสือ บทความ และงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศจากสื่อต่าง ๆ รวมถึงเทคโนโลยี สารสนเทศ หลักการสร้าง การเขียน และการจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	
	<p>Theories, principles and concepts of literature and story-based approach for Early Childhood Students. Characteristics of fairy tales, Local literature, Foreign literature, and Media for presenting stories through an inquiry on the internet, books, articles, researches etc. Principles, creating writing, and organizing experiences, presenting appropriate literature and stories for early childhood according to development and rearning assessment for Early Childhood Students</p>	
1073407	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	(Innovation in Early Childhood Education)	
	<p>ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรม นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การนำนวัตกรรม การศึกษาปฐมวัยและเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการเข้ากับกิจกรรมประจำวัน</p>	
	<p>Meaning, importance of innovation, type and style of innovation, Innovations in early childhood education and technology that promote learning Applying innovations in early childhood education and technology in organizing experiences for early childhood Evaluation of the use of innovation in the early childhood experience by integrating it into daily activities</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	----------------------------------------

1074505	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย (Personality and Relationship for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครูปฐมวัย บุคลิกภาพของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัยความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ การเข้าใจและพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา ทักษะการสื่อความหมาย กับมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรของครูปฐมวัยในการดำเนินชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย ความสามารถและความรอบรู้ในความเป็นครูยุคปัจจุบัน

This course covers meaning, importance, principle and theory relating to personality and human relation, together with ethics, personality development and human understanding. Awareness and communication skill with in early childhood community will be brought in for skill current teacher

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้