

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
มีมติอนุมัติ  
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
ระดับปริญญาตรี 4 ปี  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
**คณะ** ครุศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102258

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(สังคมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Social Studies)

**3. วิชาเอก**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

ปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง 2562))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2568

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสังคมศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทางสังคมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการ นักวิจัยทางด้านการศึกษา

8.3 นักพัฒนาชุมชน

8.4 นักวิจัยชุมชน/องค์กรอิสระ/นักวิจัยทางการศึกษา

8.5 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เช่น ครูภูมิปัญญา ผู้นำทางศาสนา นักประวัติศาสตร์

### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์ฯ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 - 12	12 - 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	3 - 6	3 - 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	6 - 9	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6 - 9	9 - 12
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 138	ไม่น้อยกว่า 103
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	ไม่น้อยกว่า 34	ไม่น้อยกว่า 54	40
2.1.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 22	เรียน 40	28
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	เรียน 14	12
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 63
2.2.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40	เรียน 78	42
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 20	เรียน 6	ไม่น้อยกว่า 21
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>	ไม่น้อยกว่า 130	ไม่น้อยกว่า 174	ไม่น้อยกว่า 139

### 3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต

บังคับ 12 หน่วยกิต

1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

บังคับ 3 หน่วยกิต

1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

## 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ 6 หน่วยกิต

2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)

#### 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับ 6 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

#### 2.1.1 วิชาชีพครู เรียน 28 หน่วยกิต

1003102	กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา (Education Law and Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Thai Communication for Teachers)	2(1-2-3)
1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (English Communication for Teachers)	2(1-2-3)
1021208	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (Learning Management Methodology)	3(2-2-5)
1032702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)



	(Innovation and Digital Technology for Education)	
1043119	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (Research and Development of Learning Innovation)	3(2-2-5)
1052403	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	3(2-2-5)
1055109	จิตวิญญาณความเป็นครู (Teachers' Spirituality)	3(2-2-5)

### 2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 12 หน่วยกิต

1002803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum in Profession of Teaching1)	2(90)
1003806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Practicum in Profession of Teaching 2)	2(90)
1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3 (Practicum in Profession of Teaching 3)	2(90)
1004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship)	6(540)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 42 หน่วยกิต

1002102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economic)	3(2-2-5)
1521103	ศาสนศึกษา (Religious Studies)	3(2-2-5)
1521211	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา (Principle of Buddhism and Dhammology)	3(2-2-5)
1641112	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	3(2-2-5)
1641207	อารยธรรมโลก	3(2-2-5)

	(World Civilization)	
1642313	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian History)	3(2-2-5)
2533116	ท้องถิ่นศึกษา (Local Studies)	3(2-2-5)
2533117	หลักสังคมวิทยา (Principle of Sociology)	3(2-2-5)
2533213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล (Social and Cultural Change in Digital Era)	3(2-2-5)
2533214	ความเป็นสากลทรศน์ (Globalization)	3(2-2-5)
2541104	ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)	3(2-2-5)
2543304	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(2-2-5)
2551118	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Governments)	3(2-2-5)
2562102	กฎหมายเบื้องต้นและกระบวนการยุติธรรม (Introduction to Law and Process of Equity)	3(2-2-5)

### 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1014107	สมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูสังคม (Professional Competencies for Social Studies Teachers)	2(1-2-3)
1014103	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (History Learning Management)	2(1-2-3)
1014104	การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies Learning Management)	2(1-2-3)
1014105	การจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง (Civics Learning Management)	2(1-2-3)
1014106	ท้องถิ่นศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา (Local Study for Teachers Social Studies)	2(1-2-3)
1014107	สมรรถนะศาสตร์สังคมศึกษา	2(1-2-3)

	(Social Studies Competencies)	
1023227	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Curriculum Development for Social Studies)	3(2-2-5)
1023228	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา (Method of Teaching Social Studies)	3(2-2-5)
1024908	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา (Action Research in Social Studies)	3(2-2-5)
1024909	สัมมนาทางสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	2(1-2-3)
1033108	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา (Innovation and Digital Media in Social Studies)	3(2-2-5)
2532320	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา (Environment and Population)	3(2-2-5)
2542206	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (Tools of Geography and Geoinformatics)	3(2-2-5)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้



## 3.1.4 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1011115	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
	1055109	จิตวิญญาณความเป็นครู	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1521103	ศาสนศึกษา	3(2-2-5)
	1641207	อารยธรรมโลก	3(2-2-5)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ (บังคับ)	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิตฯ วิทยาศาสตร์ฯ (บังคับ)	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1021208	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1521211	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา	3(2-2-5)
	1641112	ประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
	2541104	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
	2551118	การเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ(บังคับ)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - สังคมฯ (บังคับ)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในวิถีสังคมโลก	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1022304	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1043119	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	1642313	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>21 หน่วยกิต</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์ฯ(บังคับ)	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์ฯ (เลือก)	4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1032702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1052403	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1002803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1	2(90)
วิชาบังคับ	1002102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	2562102	กฎหมายเบื้องต้นและกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>20 หน่วยกิต</b>

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครู	1003102	กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1003806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(90)
วิชาบังคับ	2533116	ท้องถิ่นศึกษา	3(2-2-5)
	2533117	หลักสังคมวิทยา	3(2-2-5)
	2543304	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>20 หน่วยกิต</b>

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครู	1013104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1003807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(90)
วิชาบังคับ	2533213	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	2533214	ความเป็นสหพลพรรคณ์	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>22 หน่วยกิต</b>

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(450)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			9 หน่วยกิต



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1500120 3(2-2-5)	<p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</b></p> <p>(Foundation of English)</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลีและใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร</p> <p>Development of listening, speaking, reading and writings skills in basic communication, listening to short conversations commonly used in daily life, applying basic vocabularies, phrases and grammar for communication</p>	
1500126 2-5)	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ</b></p> <p>(Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>Basic knowledge of Thai language, basic knowledge of communication, development skills of listening, speaking, reading, writing for communication and efficient work, study of meaning, importance of information and information resources, study of various information sources to develop cognitive skills, strategies for using information discovery tools in the digital age and writing academic reports</p>	3(2-

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(Reading and Writing of English)

เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่  
หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various

types

of texts, practice of grammatical writing sentences

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1500128 2-5)	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ  (Listening and Speaking of English)	3(2-
	<p>เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียง หนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations</p>	
1561123 2-5)	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น  (Japanese for Beginners)	3(2-
	<p>การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ รูป ประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา วิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>Practice of listening, speaking, reading and writing skills focusing on Japanese letters, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing on communication skills in daily life including the study of Japanese social life and culture</p>	
1571129 2-5)	ภาษาจีนเบื้องต้น  (Chinese for Beginners)	3(2-
	<p>เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน (ระบบสัท อักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยค ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร</p>	

Learn the standard Chinese transcription system with Roman characters (Mandarin Phonetic Alphabet System), practice of listening, speaking, reading and writing skills by focusing on Chinese vocabulary, phrases and sentences used in daily life, easy Chinese conversation, search basic Chinese knowledge through applications that Chinese people use to communicate

รหัสวิชา คณคว๑)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1581107 2-5)	<b>ภาษามาลายเบื้องต้น</b>  <b>(Malay for Beginners)</b>	3(2-
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing</p>	
1661108 2-5)	<b>ภาษาเกาหลีเบื้องต้น</b>  <b>(Korean for Beginners)</b>	3(2-
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Korean sentence writing</p>	
1671104 2-5)	<b>ภาษาลาวเบื้องต้น</b>  <b>(Lao for Beginners)</b>	3(2-

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

รหัสวิชา (คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1681103 2-5)	<b>ภาษาเขมรเบื้องต้น</b>  <b>(Khmer for Beginners)</b> ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และ เขียนประโยคง่าย ๆ ได้  Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing	3(2-
1691103 2-5)	<b>ภาษาพม่าเบื้องต้น</b>  <b>(Burmese for Beginners)</b> ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และ เขียนประโยคง่าย ๆ ได้  Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing	3(2-
1711108 2-5)	<b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</b>	3(2-

**(Vietnamese for Beginners)**

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คีกรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing



รหัสวิชา ค น ค ว า	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1741101 2-5)	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น  (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-
	<p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน เน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และ เขียนประโยคง่าย ๆ ได้</p> <p>Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing</p>	
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
1521102 2-5)	คุณธรรมกับชีวิต  (Virtue and Life)	3(2-
	<p>การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อขบถภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Development of concepts, theories and meaning, importance of morality and ethics, knowledge of spiritual growth to understand the value and truth of life, able to sustain themselves in the 21st century properly, practice volunteer work, respect human dignity, awareness of the conservation of natural resources and the environment, continue to inherit local wisdom</p>	

1500129  
2-5)

เพศวิถี

3(2-

(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คนควา)	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
well- personal sectors	Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being, social and cultural affecting sexual well-being instructional process	
2000117 2-5)	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-
	<b>(Aesthetic Appreciation)</b>	
	<p>จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของ ศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ซึ่งคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของ ความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>	
	<p>Differentiate emotions of happiness, philosophy of creativity, imagination and assertiveness, meaning in cognitive aesthetics and brief behavioral aesthetics, importance of perception with the background of the visual science, sciences of hearing and movement to visual arts, music arts and performing arts through the process of learning value and beauty from: 1) remembrance, 2) familiarity and 3) appreciation for the experience of aesthetic appreciation and applying skills for 21st century lifestyles</p>	
2500118 3(2-2-5)	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	
	<b>(Human Behavior and Self Development)</b>	
	<p>อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของ พฤติกรรม มนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง</p>	

เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discuss of human behavior, composition and fundamental factors of human behavior, analysis and apply psychological theories for personal development, techniques for interpersonal relationships to good relationships with others, develop communication techniques, develop leadership potential, follower and teamwork, self development for

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
คนควา)

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

a happy life

### 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500116

สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง

3(2-2-5)

(Human Rights and Civic Duties)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ที่ศนคตและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม การเคารพผู้อื่น การพหุหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิดรู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิต การฝึกปฏิบัติ เช่น จิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม จนนำไปสู่การพัฒนาทักษะจนเกิดประสบการณ์

Promoting knowledge and understanding, raising awareness of the importance of human rights, basic human rights knowledge, basic principles of

human rights, attitudes and values of human rights, foundation of culture creation on respect for human rights to the citizens with stability, educating knowledge of citizenship, coexistence on respect for social rules and others, respect for the principles of democratic government, enhancing moral and ethical in prevention of corruption, anti-corruption and basic knowledge of general law principles leading to the creation of fundamental principles and cultivating the institute of nation, religion and the monarchy, thinking and doing, coexistence, living skills training, practicing in public mind and public service leading to the development of skills and experience

รหัสวิชา  
คหคห

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

2500117

วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก

3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณีและอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมเศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก เปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหา สภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือ ระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทย และสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the Socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends International cooperation in the context of the ASEAN community and the world community the new paradigm of development in Thailand and global society

2500120

วิถีโลก

3(2-

2-5)

(Global Living)

สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจาก สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของ สังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different

parts of the world (European countries and Asian countries), analysis of future world economic directions

รหัสวิชา  
ค.ศ.ค.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

2500119

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic-Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, meaning, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of his majesty the his majesty king bhumibol adulyadej the great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of his majesty king maha vajiralongkorn phra vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom which is the continuation of the royal initiatives to sustainable development, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting, successful local study visits to



see the real practice or practical in the household (focus on the content of deployment in accordance with the learner group)



3502101 การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

**(Entrepreneurship)**

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts of professional entrepreneurs' characteristics, business administration's concepts, modern marketing, ideas on how to write a business plan, accounting, financial and investment, successful entrepreneurs' case studies

รหัสวิชา  
คณควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

#### 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000117  
2-5)

เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

3(2-

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society

4000119  
2-5)

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิด – เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making

process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
4000118 2-5)	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต  (Science for Quality of Life)	3(2-
	<p>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมี สุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม</p> <p>Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happiness and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life</p>	
4002104 2-5)	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล  (Office Program Application in Digital World)	3(2-
	<p>การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไขและการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป</p> <p>Using application software to create, edit, and save documents, using word processing program, spreadsheet programs, presentation programs, database program, and using other key application software</p>	
4032227 2-5)	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่  (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย</p>	

และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุม น้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสม และทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่อง ออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา  
คนควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

Fundamental of physical activity exercise and playing sports for health, health behaviour of young generation, physical fitness and self-physical fitness testing, food consumption, weight control, recreation activities for relaxing, prevention and take care of sports and exercise injuries, disease and prevention with appropriate exercise, application of sports science in sports and exercise for health, appropriate principles and basic skills in using exercise equipment in fitness center

## 2) หมวดวิชาชีพเฉพาะด้าน

### 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

#### 2.1.1 วิชาชีพครู

1003102

กฎหมายการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

(Education Law and Educational Quality Assurance)

บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละระดับการศึกษาและประเภท การศึกษา ออกแบบนวัตกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคุณภาพใน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติในหน่วยงานทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติดำเนินการจัดกิจกรรม

คุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ  
 เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ  
 ครู สะท้อนการคิด การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อ  
 การเปลี่ยนแปลง

Educational management of schools according to levels of education and types of education, design innovations to implement in educational quality assurance that aligned with educational development, Integrate knowledge of education and education law, study information systems for education quality management of educational institutions into practice, practice and conduct activities related to educational quality and learning management by using principles, concepts, theories and practices related to quality management, apply teaching profession, reflect thinking and self-development to be a good, well-informed, and up-to-date teacher





integrate technology for education, use feedbacks for self-development as a well-rounded and modern teacher



developing knowledge, ideas, skills, processes and attributes, student-centered learning management, Integrated teaching and learning management, special education classroom management, mixed-age classroom management, classroom management, design lesson plans, apply materials, innovation, technology and environment for learning development, assess and



การประเมินตนเอง การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินเป็นรายบุคคล การใช้  
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถิติเบื้องต้นในการ  
วัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ การ  
รายงานผลการประเมินการเรียนรู้ ระเบียบการประเมินผลการเรียนรู้ทางการศึกษา  
แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการ  
เรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและ  
ประเมินตามสภาพจริง ปฏิบัติการวัดและประเมินผลเรียนรู้ให้สอดคล้องหลักสูตร  
ลักษณะของผู้เรียนและสภาพการณ์ให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการ

รหัสวิชา  
ค.ศ.ค.

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

เรียนรู้ของผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Basic concepts of measurement and evaluation in education, learning behaviors, study principles, methods and tools, criteria, techniques of measuring learning outcomes, assess performance outcomes, assess portfolios, assess learning outcomes, assess individual learning, use innovation and technology to measure and evaluate learning outcomes, study basic statistics for measuring and evaluating education, interpret values of exam scores, report learning assessment, methods of educational learning assessment, study guidelines of measurement and assessment for problem-solving and improving learning and teaching, design and create tools for authentic assessment, assess and evaluate learning outcomes in accordance with curriculum, understand characteristics and circumstances of learners, give positive feedback and reflection for self-development to be a good, well-informed and up to date teacher

1043701

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Research and Development of Learning Innovation)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ใช้การสะท้อนคิด ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Fundamentals of research, researcher's codes of conduct, analyze problems in learning, create and analyze quality of research tools, design and develop research for improving learning innovations, data analysis and present research results, apply research implication for improving learners and learning

management, apply theories to research practice, apply research implication for improving learners and learning management to develop learning management, use reflections for self-development to be a good, well-informed and up-to-date teacher



รหัสวิชา ค คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1055109 2-5)	จิตวิญญาณความเป็นครู  (Teachers' Spirituality)	3(2-
	<p>ปรัชญาการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นแบบอย่างที่ดี ค่านิยมสำหรับครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษาการฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิด ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีจิตอาสา มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และน้อมนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ</p> <p>Philosophy of education, teachers' code of ethics, being a role model, values for teachers, morality and ethics for teachers, being a change agent, behave in accordance with professional ethics, use teachers' spirituality to develop learners, be a role model, have morals and ethics, be a good citizen according to Sufficiency Economy self-cultivate to be respected by learners and community members, analyze, synthesize and integrate a body of knowledge about teachers' spirituality, conditions for professional development for teachers using experiential learning management, learn a case study of using reflection to be a good teacher, have volunteer spirit, be well-informed and up-to-date teacher Employing the King's Philosophy into professions</p>	
1055202 2-5)	จิตวิทยาสำหรับครู  (Psychology for Teachers)	3(2-

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้ และจิตวิทยาทางการศึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ ของมนุษย์ จิตวิทยาการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิเคราะห์พัฒนาการของ มนุษย์ทางกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จริยธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาในการจัดการเรียน การสอน การแนะแนวการให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

รหัสวิชา  
ปฏิบัติ)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมง)

Importance and nature of psychology, basic concepts of psychology, learning psychology and educational psychology, brain skill learning (cognitive skills for learning), human development psychology, guidance psychology, student support system, analyze human development in physical, intellectual, emotional, social, ethical aspects, understand individual differences, learning theories, the nature of learners, apply the theories of psychology in teaching and learning, guidance, counseling and support learners to have a good quality of life, promote and develop learners to fully foster their learning potentials

### 2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1002803  
2(90)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

(Practicum in Profession of Teaching 1)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนโดยการศึกษาเรียนรู้คุณลักษณะของครู ที่มุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ศึกษาและสังเกตบทบาทหน้าที่ครู และครูประจำชั้น บริบทชั้นเรียน บริบทของสถานศึกษา ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาบริบทของชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Attend a practical training, study characteristics of a good teacher, develop students' learning with teacher's spirituality, follow teachers' code of ethics, study and observe roles of teachers and roles of classroom teacher, classroom context, study institutional contexts in terms of administration and management, study education quality assurance, study community contexts and create networks with parents and communities, participate in projects that promote and maintain cultures

and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC) to apply for self-development to be well-informed and up-to-date

รหัสวิชา  
ปฏิบัติ)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมง)

1003806  
2(90)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

(Practicum in Profession of Teaching 2)

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1002803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน โดยการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในงานธุรการในชั้นเรียน การวางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ สื่อ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเอกรวมมือ

กับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Attain practical training, collaborate with mentors to do administrative work in classroom, plan and make lesson plans, design learning activities, teaching media, design measuring and assessing learning outcomes according to the fields of study, collaborate with parents and communities to support quality of learning, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher and up-to-date in terms of teaching profession and fields of study, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC), present guidelines for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen

รหัสวิชา ปฏิบัติ)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมง)
1003807 2(90)	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 3</b>  <b>(Practicum in Profession of Teaching 3)</b>	
	<b>วิชาที่เรียนมาก่อน:</b> 1003806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 การทดลองสอนวิชาเอกในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญาารู้คิด มีความเป็นนวัตกร การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนาและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษาเข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึกประสบการณ์ ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี  Teach content subjects in the field of study in educational institutions by integrating knowledge and teaching pedagogy to make lesson plans, design learning materials, and learning outcome measurement and assessment, emphasize positive education approach in teaching to improve metacognition in learning, train oneself to be an innovator, create activities to enhance learning environment for learners to learn with happiness, apply digital technologies to benefit learners and foster learning, pay attention and understand individual differences, provide learners' assistance, develop and report outcomes of individual learner development systematically, create networks with parents and communities to support students' quality of learning, study intercultural differences and have cultural awareness to	

assimilate oneself into communities, participate in projects that promote and maintain cultures and local wisdom, participate professional development activities, use learning outcomes from educational institutions to make a report of the practicum, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC), participate in seminar to exchanges experiences for self-development to be well-

รหัสวิชา  
ปฏิบัติ)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมง)

informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen

1004805 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6(450)

(Internship)

วิชาที่เรียนมาก่อน: 1003807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นระหว่างเรียน 3

การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และผู้สร้างนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการความรู้และศาสตร์

การสอนในการจัดทำแผนการสอน ออกแบบสื่อและการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญาารู้คิด มีความเป็นนวัตกร การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข

ในการเรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปจัดทำรายงานจากการฝึก ประเมินสะท้อนกลับ(AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Teach content subjects in the field of study, take a role of a teacher to improve learners' learning with teachers' spirit, support learning, pay attention and



accept individual differences, inspire students to be attentive in learning and become innovators by taking parts in developing and supporting institutional curriculum, integrate knowledge and pedagogy to make lesson plans, design learning materials, and learning outcome measurement and assessment, emphasize positive education approach in teaching to improve metacognition in learning, train oneself to be an innovator, create activities to enhance learning environment to learn with happiness, do research for learners' learning

รหัสวิชา  
คณคว)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

improvement, create innovations and apply digital technology to benefit learners' learning, collaborate with parents in developing students' learning and deal with students in order to have desirable characteristics, collaborate and create networks with parents and communities to support students' quality of learning, study intercultural differences and have cultural awareness to assimilate oneself into communities, self-reflect in terms of changes and improvement from participating in professional development activities, participate in projects that support and maintain cultures and local wisdom, use learning outcomes from educational institutions to make a report of internship, make After Action Review (AAR) of individual learners, take parts in professional learning community (PLC) for self-development to be well-informed and up-to-date, be a role model, adopt code of ethics, and behave as a good citizen. well-informed and conduct oneself in accordance with the code of ethics in teaching profession

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก

### 2.2.1 วิชาบังคับ

1002102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Introduction to Economic)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลัง การค้าระหว่างประเทศ ระบบสหกรณ์ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก การทุ้มตลาด การวางแผนและบริหารจัดการเงิน การกำหนดเป้าหมายในชีวิต เพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ

This course aims to introduce students to the meaning, significance, history of economics, to analyze the theories of production, consumer behavior, marketing, price, national income, finance and banking, international trade, co-operative system, to apply the philosophy of sufficiency economy, and to analyze the

changing of Thai and world economy; dumping, financial planning and management, setting goals in life to develop into an entrepreneur

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1521103	<b>ศาสนศึกษา</b> <b>(Religious Studies)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายของปรัชญาและศาสนาสาทุก วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสนา และความเชื่อ ประเภทของศาสนา ประวัติความเป็นมา หลักคำสอน สาวก และวันสำคัญทางศาสนา การฝึกปฏิบัติตนในศาสนพิธี วิเคราะห์หลักการของศาสนาสาทุกที่เกี่ยวกับปรัชญา วัฒนธรรมและจริยศาสตร์ วิเคราะห์สภาพการณ์ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน และการอยู่ด้วยกันอย่างสันติวิธี</p> <p>This course aims to explain the meaning of philosophy and universal religion, analyze the elements of religion and beliefs, types of religion, history, doctrines, ordinances, and holy days, rites practice, as well as the principles of universal religion related to philosophy, culture and ethics, and the situation and problems related to ethics, environment and society at present and peaceful coexistence</p>	
1521211 3(2-2-5)	<b>หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา</b> <b>(Principle of Buddhism and Dhammology)</b>	
	<p>อธิบายพัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบ และโครงสร้างของพระพุทธศาสนาและศาสนาในท้องถิ่น เกี่ยวกับประวัติ คัมภีร์ของศาสนา การปฏิรูปนิกาย การเผยแผ่ วันสำคัญ ศาสนพิธี การปฏิบัติตนของศาสนิกชน หลักธรรมสำคัญ ประยุกต์หลักธรรมและธรรมวิทยามาพัฒนาชีวิตและสังคม นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>This course aims to describe the development, significance, composition and the structure of Buddhism as well as local religious; the history, scripture, reform, a religious denomination, propagation, holy days, rites, pattern of Buddhist life, doctrines; the application of all the principles of Buddhism and Dhammology for life and social development; and the application of all gained knowledge for classroom instructional management</p>	

รหัสวิชา  
คณควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1641112

ประวัติศาสตร์ไทย

3(2-2-5)

(Thai History)

วิเคราะห์พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยประวัติศาสตร์ตั้งแต่การสร้างบ้านแปงเมืองสมัยอาณาจักรโบราณ สมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ที่สัมพันธ์กับบริบทแวดล้อมต่าง ๆ เช่น ท้องถิ่น ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และโลก รวมถึงอธิบายผลกระทบการเปลี่ยนแปลงการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

This course aims to analyze the development of Thai history from prehistoric times to historical times, from the house building for settlement during ancient kingdoms, Sukhothai, Ayutthaya, Thonburi, and Rattanakosin, in relation to environmental contexts such as local, Southeast Asia, and the world, as well as explain the impact of changes in political, economic, social, and cultural aspects through historical means to connect the body of knowledge to practice and application in educational institutions' instructional management

1641207

อารยธรรมโลก

3(2-2-5)

(World Civilization)

วิเคราะห์พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตกและโลกตะวันออก โดยสังเขป ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลก เหตุการณ์สำคัญของโลก อิทธิพลของอารยธรรมโลกตะวันตกและอารยธรรมโลกตะวันออกที่มีผลต่อการปรับตัวและเข้าใจสังคมโลกปัจจุบันผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

This course aims to briefly analyze the development of Western and Eastern world civilizations in politics, economy, society, and culture, to compare changes and viability of global societies, contemporary situations, the influence of Western world civilizations and Eastern world civilizations that affect adaptation and understanding of today's global society through historical means to connect the body of knowledge to practice and application in educational institutions' instructional management

รหัสวิชา  
คหคหค

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

1642313

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

(Southeast Asian History)

วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคก่อนการเข้ามาของชาติตะวันตก อิทธิพลของชาติตะวันตกที่มีผลต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนถึงสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 สืบเนื่องถึงปัจจุบัน และความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจของโลก และภูมิภาคที่แวดล้อมโดยผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

This course aims to analyze the historical developments of Southeast Asia in the pre-entry of Western nations, the influence of Western nations on Southeast Asia until World War II to present, and the relationship between Southeast Asia and world powers and surrounding regions through historical means to connect the body of knowledge to practice and application in educational institutions' instructional management

2533116

ท้องถิ่นศึกษา

3(2-2-5)

(Local Studies)

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีชุมชนศึกษา อธิบายความหมาย ความสำคัญ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ชนบทรรมนิยม ประเพณี มรดกทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ความคิด ความเชื่อของท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้กับกระบวนการศึกษาสังคมและฝึกปฏิบัติการออกภาคสนาม

This course aims to analyze concepts and theories of local studies, explain the meaning, significance, conservation and utilization, history of local, traditions, cultural heritage; analyze local thoughts and beliefs and the influence of various

civilizations and applied local wisdom to the social education process; and  
fieldwork



รหัสวิชา  
คณควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

2533117  
3(2-2-5)

หลักสังคมวิทยา

(Principle of Sociology)

อธิบายความหมาย ขอบข่าย พัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา องค์ประกอบ และหลักการสำคัญ ประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา วิเคราะห์ กลุ่มสังคม โครงสร้างทางสังคม ลักษณะของสังคม การจัดระเบียบสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ชวงชั้นทางสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม ปัญหา สังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

This course aims to explain the meaning, scope, evolution, concepts and theories, components and principles of sociology; the application of sociology approach; analysis of social groups, social structure, the characteristics of society, social order, social institution, socialization, social interaction, social stratification, culture, deviant behavior, social problems, social and cultural changes for further application of all gained knowledge for instructional management

2533213  
3(2-2-5)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล

(Social and Cultural Change in Digital Era)

วิเคราะห์แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล ความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ทักษะการรู้เท่าทันดิจิทัล สร้างแนวปฏิบัติให้เป็นพลเมืองที่เรียนรู้แบบนำตนเองและปกป้องตนเอง การเคารพสิทธิของตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในเชิงสร้างสรรค์

This course aims to analyze the concepts of social and cultural change in digital era and the digital citizens; the impact of digital technology to society and culture; digital literacy; to establish practices of self-learning and self-defense

citizenship, self-respect, social responsibility; and create social and cultural change creatively

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
2533214 3(2-2-5)	<b>ความเป็นสากลทรศน์</b>  <b>(Globalization)</b>	
	<p>อธิบายความหมาย และความสำคัญของโลกาภิวัตน์ พหุวัฒนธรรม วิเคราะห์ ทฤษฎีการจัดการความขัดแย้งความเป็นพลเมือง หลักการอยู่ร่วมกันของมนุษยชาติ ความสัมพันธ์และการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ค่านิยมและการตระหนักรับรู้ สภาพการณ์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและการยอมรับความแตกต่าง แนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของพลเมืองโลก</p>	
	<p>This course aims to explain the meaning and the significance of globalization multiculturalism, the analysis of the theory of citizenship conflict management, principles of coexistence of humanity, relationship and interdependence, values and awareness of the situation, sustainable development, human rights, equality and inclusion, social studies management approach to strengthen the characteristics of global citizens</p>	
2541104 3(2-2-5)	<b>ภูมิศาสตร์กายภาพ</b>  <b>(Physical Geography)</b>	
	<p>วิเคราะห์สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ อธิบายลักษณะทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงของ ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศภาค ชีวภาค ที่สัมพันธ์กับบริบททางภูมิศาสตร์โลก และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม</p>	
	<p>This course aims to conduct the analysis of world's morphology and a phenomenon arising from relationships of the world, sun, and moon, explain physical characteristic, geological changes, hydro-logical changes, climate changes, biosphere changes in relation to the global geographic context and fieldwork</p>	

2543304 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

3(2-2-5)

(Geography of Thailand)

วิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สัมพันธ์กับทำเลที่ตั้ง สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

This course aims to conduct the analysis of the geographical characteristics of Thailand related to physical characteristics, population, economy, society, natural

รหัสวิชา  
คณศว)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

resources and environment, in relation to landscape, condition of politics, economy, society, culture and fieldwork

2551118

การเมืองการปกครองไทย

3(2-2-5)

(Thai Politics and Governments)

วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ และระบอบการปกครอง วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อธิบายระบอบการเมืองการปกครองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมในอดีตและปัจจุบันและการนำองค์ความรู้ที่ได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยและพัฒนาความเป็นพลเมือง

This course aims to analyze the fundamental knowledge in political science and Thai political regime; evolution of Thai politics and government from past to present, describe Thai political regime under the democratic regime of government with the King as Head of State, discuss the relationship between state and society; various issues in Thai politics that influence social change in the past and present, and apply knowledge that have integrated learning activities and the development of democratic citizenship

2562102

กฎหมายเบื้องต้นและกระบวนการยุติธรรม

3(2-2-5)

(Introduction to Law and Process of Equity)

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย วิเคราะห์การจัดทำ การใช้ การตีความทางกฎหมาย อธิบายกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายเด็กและเยาวชน กฎหมายปกครอง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระบวนการยุติธรรม ประยุกต์ใช้และบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

This course aims to describe the meaning, significance, types, and hierarchy of laws, analysis process, legal preparation, explain the constitutional law,

civil and commercial law, criminal law, child and youth law, administrative law, democratic regime of government with the King as Head of State, process of equity, the application and integration of laws related to everyday life

รหัสวิชา  
คนควา)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

### 2.2.2 วิชาเลือก

1014107  
2-3)

สมรรถนะวิชาชีพสำหรับครูสังคมศึกษา

2(1-

#### (Professional Competencies for Social Studies Teachers)

การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ปรัชญาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ภาษา และวัฒนธรรมสำหรับครู สังคมศึกษา จิตวิทยาทางการศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสังคมศึกษา การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการสัมมนาด้านวิชาการด้านการเรียนการสอนสังคมศึกษา

This course aims to introduce students to strengthening of professional competencies for teachers, morality, ethics and professional ethics, educational philosophy and educational quality assurance in schools, language and culture for social studies teachers ,educational psychology, curriculum in social studies, religion and culture learning substance area, educational institution curriculum development, learning and classroom management, innovation and information technology in social studies, evaluation of learning outcomes, research for the development of social studies learning and academic seminars on social studies teaching and learning

1014103  
2-3)

การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

2(1-

#### (History Learning Management)

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัตถุประสงค์ มโนทัศน์ เนื้อหา การวิเคราะห์ลักษณะการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ผีออกแบบการจัดการเรียนรู้ การผลิต การวิเคราะห์สื่อและนวัตกรรม การ

เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์                      การประยุกต์ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริม  
การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และฝึกการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล  
การจัดการเรียนรู้



รหัสวิชา  
คณศว)

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

This course aims to introduce students to the meaning, significance, the purpose of history learning management, objectives, concepts, content, analysis of learning management, techniques and methods of learning management according to the historical guidelines, practice in designing for learning management, production, analysis of learning media and innovation, history learning resources, and applying activities that promote history management and practice in designing of measurement and evaluation tools for learning management

1014104  
2-3)

การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา

2(1-

(ASEAN Studies Learning Management)

ความหมายและความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษามโนทัศน์ สารการเรียนรู้ การวิเคราะห์ลักษณะการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้และบูรณาการการเรียนรู้อาเซียนศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ฝึกออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการใช้แหล่งเรียนรู้ การประยุกต์ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา ตลอดจนฝึกการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

This course aims to introduce students to the meaning and significance, the purpose of ASEAN learning management, the concepts, essence, analysis of learning management characteristics, techniques and methods, the application and integration of ASEAN learning with other learning strands, practice in designing for learning management, production and development of learning media and use of learning resources, applying activities that promote the management of ASEAN education as well as practicing the design of measurement and evaluation tools for learning management

1014105 การจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง  
2-3)

2(1-

(Civics Learning Management)

ความหมายและความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง  
มโนทัศน์ สาระการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักขณะการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการ  
จัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้และบูรณาการการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ผีอกออกแบบ  
การจัดการเรียนรู้ ผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้กิจกรรมที่  
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ตลอดจนฝีกการออกแบบเครื่องมือวัดและ  
ประเมินผลการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
คนควา)

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

This course aims to introduce students to the meaning and significance, and the purpose of civics learning management, the concepts, essence, analysis of learning management characteristics, techniques and methods, the application and integration of civics learning and other learning strands, practice in designing for learning management, production and development of learning media and use of learning resources, applying activities that promote the management of civics learning as well as practicing the design of measurement and evaluation tools for learning management

1123719  
2-3)

ท้องถิ่นศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา

2(1-

**(Local Study for Teachers Social Studies)**

ความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ชนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความคิด ความเชื่อของท้องถิ่น การวิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมต่าง ๆ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ การจัดการเรียนรู้แบบท้องถิ่นเป็นฐานผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

This course aims to introduce students to the meaning and significance, and history of the locality, customs, traditions, culture and local wisdom, ideas and beliefs of the locality, analysis of the influence of civilizations, arts, culture and local wisdom, ethnic group, community-based learning through local learning resources for further application to learning management

รหัสวิชา (คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1014107 2-3)	สมรรถนะศาสตร์สังคมศึกษา	2(1-
	<b>(Social Studies Competencies)</b>	
	<p>การเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรม ศาสนพิธีของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี การเป็นพลเมืองดี ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ระบบการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติ ความเป็นมาของชาติไทย ลักษณะทางกายภาพของโลก เครื่องมือและภูมิสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และประชากร เพื่อการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษาและการสัมมนาทางวิชาการด้านสังคมศึกษา</p>	
	<p>This course aims to introduce students to strengthening the historical competencies, significance, prophets, doctrines, rites of Buddhism and other religions, conducting themselves as good Buddhists and citizens, Thai traditions and culture, political system, democratic regime of government with the King as Head of State, production and consumption, limited utilization of available resources, principles of sufficiency economy, economic institution, historical times and times, development of humanity, history of the Thai nation, characteristics of the physical world, GIS tools and geographic information, environmental resources and population for further application in learning and academic seminars in social studies</p>	
1023227 3(2-2-5)	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	
	<b>(Curriculum Development for Social Studies)</b>	
	<p>วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย อธิบายวิวัฒนาการทางด้านหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชาติและสากล หลักสูตรฐานสมรรถนะ วิเคราะห์กระบวนการจัดทำหลักสูตร</p>	

สังคมศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร ผู้การเป็นนักพัฒนา  
หลักสูตรสังคมศึกษา

This course aims to analyze the basic concepts about social studies curriculum development for formal education, non-formal education and in-formal education, explain social studies curriculum development at national and international levels, competency-based curriculum, analyze the process of preparing the social studies curriculum, curriculum implementation, curriculum evaluation to be a curriculum developer for social studies

รหัสวิชา คนควา)	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-
1023228 3(2-2-5)	<p><b>วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา</b></p> <p><b>(Method of Teaching Social Studies)</b></p> <p>วิเคราะห์ทฤษฎีรูปแบบการสอน วิธีการสอน ทักษะและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน</p> <p>This course aims to analyze the theory of instructional design, methods, skills and techniques in social studies, social studies curriculum, design of learning management, lesson planning, learning media, and measurement and evaluation, and practice teaching in the classroom</p>	
1024908 3(2-2-5)	<p><b>การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา</b></p> <p><b>(Action Research in Social Studies)</b></p> <p>อธิบายความหมาย ขอบเขตของการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายทางสังคมศึกษา</p> <p>This course aims to explain the meaning, scope of action research in social studies, analyze theory of research methodology, action research process, and practice in research for development of various learning in social studies</p>	
1024909 2-3)	<p><b>สัมมนาทางสังคมศึกษา</b></p> <p><b>(Seminar in Social Studies)</b></p> <p>กระบวนการจัดสัมมนาทางสังคมศึกษา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงทางสังคมศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษาระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การ</p>	2(1-

เรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ฝึกปฏิบัติการ  
สัมมนาเพื่อจัด

ประชุมสัมมนาทางสังคมศึกษา ในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นใน  
วิชาชีพของตนเอง

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
คนควา)

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

This course aims to introduce students to seminar process in social studies, context analysis, controversial issues, movement, social studies transformation affecting educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar in social studies for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1033108

นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา

3(2-2-5)

(Innovation and Digital Media in Social Studied)

วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา หลักการออกแบบ การผลิตและพัฒนา นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับเนื้อหา สังคมศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินคุณค่าของสื่อและนวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ การใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน

This course aims to analyze basic concepts about innovation and digital media in social studies, principle of design, production and development of innovation and digital media for social studies content, and analyze, synthesize, evaluate the value of media and innovative learning management, the use of digital media and learning management innovation to improve learning process of the students

2532320

สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา

3(2-2-5)

(Environment and Population)

แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและประชากร วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้น และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับประชากร การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย วิเคราะห์ผลกระทบ ของภาวะประชากรที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมต่อสังคมและคุณภาพ ชีวิต อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ สภาพการเกิดภัยพิบัติใน



ประเทศไทยและโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดผลกระทบและการจัดการภัยพิบัติทาง  
ธรรมชาติ และอธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
และยั่งยืน

รหัสวิชา  
คณคว๑

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-

This course aims to introduce students to key concepts and theories of environment and population, analysis of basic knowledge and the relationship between the environment and population, entering to aging society, analysis of the impact of population conditions on the social environment and quality of life, explanation of basic knowledge about natural disaster, disaster situation in Thailand and the world, analysis of the causes and effects and management of natural disasters, and explanation of the participation in environmental conservation for maximum benefit and sustainability

2542206

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

3(2-2-5)

(Tools of Geography and Geoinformatics)

อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ การอ่านและการแปลความหมายจากแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

This course aims to introduce students to basic knowledge about maps, reading and interpreting the maps, aerial photograph, geo-informatics technology, and geographic tools for further application in learning management and fieldwork

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน

มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้