

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณภาพในวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมซึ่งจะเป็นกำลังของชาติต่อไป

หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ควรพิจารณาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมได้ตามมาตรฐานสากลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายการตรวจสอบ	ง
หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9. ระบบการจัดการศึกษา	3
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร	4
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	7
1. ปรัชญา	7
2. วัตถุประสงค์	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	8
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	11
หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	13
1. โครงสร้างของหลักสูตร	13
2. รายวิชา	14
3. แผนการศึกษา	23
4. คำอธิบายรายวิชา	27
5. การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)	67
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	68
6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	68
6.2 รายวิชาเฉพาะด้าน	73

หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	77
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	77
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	80
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	84
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	84
2. ความพร้อมด้านอาจารย์	84
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ	91
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	91
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	94
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	94
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา	94
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	94
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	95
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	95
2. การประเมินผลการเรียน	95
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	96
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	98
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ	98
2. การบริหารความเสี่ยง	99
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	99
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	100
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	100
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	101
3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	103
ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบ ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	104
ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	118
1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)	118
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	127
ภาคผนวก ค ขอบบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	131

รายการตรวจสอบ

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.3 ชื่อหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา	หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	13
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	85
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	87
1.8 แผนการรับนักศึกษา	หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	95
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	- หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	102
	- หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	102
	- ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	119
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	8
2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	96
	- หมวด 4 ข้อ 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	81

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	- หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา 103 - หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร 13 - หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา 14 - หมวด 3 ข้อ 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 68	
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	- หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ 103 - หมวด 4 ข้อ 2 วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน 81	
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ		
5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	101
5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	99

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25491631100512

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Japanese)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์
การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2568
เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ลาม
- 2) มัคคุเทศก์
- 3) นักแปล
- 4) พนักงานบริษัทญี่ปุ่น

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

10.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นสามารถเกิดขึ้นเนื่องจากการพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนในสาขานี้ ตัวอย่างเช่น การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การเมือง วัฒนธรรม สังคมที่ปรับเปลี่ยนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมธุรกิจซึ่งอาจเกิดขึ้นจากความต้องการของตลาดหรือแนวโน้มในวัฒนธรรมธุรกิจ การเรียนรู้และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น จึงต้องปรับตัวตามแนวโน้มและความเปลี่ยนแปลงนี้เพื่อให้เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สาขาอาชีพในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลง ในเทคโนโลยีธุรกิจ เช่น การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการสอนและการเรียนรู้อาจส่งผลให้มีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการใช้เทคโนโลยีในสถานการณ์การทำงานจริง อีกประการหนึ่งการเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมธุรกิจและการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น อาจส่งผลให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความต้องการของตลาดและองค์กรที่มีการใช้งานภาษาญี่ปุ่นอย่างกว้างขวางในการทำงานประจำวัน ดังนั้น การเรียนรู้และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น จึงมีความสำคัญอย่างมากในการทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่เพียงพอในการเข้าสู่สายงานอุตสาหกรรมและธุรกิจในอนาคตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบต่อการกระทำที่ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ถึงผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ที่มีต่อชุมชนสังคมโดยรวม สามารถปรับประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมที่เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยคือ ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชฯ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มีวิสัยทัศน์ในการเป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนา ครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชฯ สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap Analysis and Opportunity)

จากการวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาสของการเปิดหลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นพบว่า สายงานที่บัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นสามารถทำได้นั้นเป็นสายงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้อย่างต่าง ๆ ตลอดจนการเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย อีกทั้งเกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่

มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมให้ขับเคลื่อน การพัฒนายกระดับศักยภาพที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รวมถึงการให้บริการแบบใหม่ ดังนั้น ในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงคำนึงถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ซึ่งต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต โดยทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นและทักษะการพัฒนาความรู้ทางธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงโอกาสการทำงานและโอกาสทางธุรกิจในอนาคต

10.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (10.1) และโอกาส (10.2)

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 5 คน ในจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และอาจารย์ทั้ง 5 คนมีผลงานทางวิชาการคือการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและมีประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษามาไม่น้อยกว่า 8 ปี มีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และมีประสบการณ์การสอนภาษาญี่ปุ่นให้แก่ผู้เรียนที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างชาติมาไม่น้อยกว่า 5 ปี นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องวัฒนธรรมญี่ปุ่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และสื่อการเรียนรู้ มีความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กร NPO ประเทศญี่ปุ่น และมีเครือข่ายโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้พัฒนานตนเองในการทำกิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น และบริการวิชาการได้เป็นอย่างดี

ในด้านการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญ คือ 3R และ 8C ซึ่ง 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการ

เรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่นักศึกษาจำเป็นต้องมี

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีประสิทธิภาพ จึงมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงอาจารย์ผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการเสริมสร้างทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นไม่เพียงแต่มีความรู้ความสามารถทางภาษา ต้องมีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่น

ดังนั้น หลักสูตร ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมที่ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมทักษะอาชีพในการปฏิบัติงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น เช่น การดูแลผู้สูงอายุ อุตุสาหกรรม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกทักษะทางด้านวิชาการ เช่น การเข้าร่วมแข่งขัน/การประกวด พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และควรพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้เทคโนโลยี รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยยกระดับหลักสูตร

ดังนั้น การเปิด หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและ ช่วยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะดังนี้

- 1) มีทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันและเพื่อสื่อสารในการประกอบอาชีพ
ได้ถูกต้องตามบริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นได้
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- 4) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มั่นใจในตนเอง และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K3	S3		✓	✓		
PLO2	ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์	K3	S3		✓	✓		
PLO3	ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม	K3	S3		✓	✓		
PLO4	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้		S3			✓		
PLO5	ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร			A3			✓	
PLO6	แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม			A3				✓

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge)	:	K1 (Remembering)	K2 (Understanding)	K3 (Applying)	K4 (Analyzing)	K5 (Evaluating)	K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills)	:	S1 (Guided Response)	S2 (Mechanism)	S3 (Expert)	S4 (Adaptation)	S5 (Origination)	
Affective Domain (Attitude)	:	A1 (Receiving)	A2 (Responding)	A3 (Valuing)	A4 (Organization)	A5 (Characterization)	

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO1	ใช้ คำศัพท์ และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น	การฟัง - ฟังและเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานและประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูด - ออกเสียงฮิรางานะ คาตากานะ และคำศัพท์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง - แนะนำตัวเองและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว โดยใช้ไวยากรณ์พื้นฐาน ในการสร้างประโยคและถาม-ตอบ	การฟัง - ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้ไวยากรณ์พื้นฐาน การพูด - สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ทั่วไป - ใช้ไวยากรณ์พื้นฐาน ในการพูดประโยคซับซ้อนขึ้น	การฟัง - ฟังและเข้าใจบทสนทนาธรรมชาติที่พูดด้วยความเร็วปานกลาง โดยใช้ไวยากรณ์ระดับกลาง การพูด - สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่หลากหลาย - ใช้สำนวน ไวยากรณ์ระดับกลาง เพื่ออธิบายและเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็นสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด	การฟัง - ฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ซับซ้อนโดยใช้ภาษาระดับสูงขึ้นรวมถึงน้ำเสียงและเจตนาของผู้พูด การพูด - พูดอภิปรายหรือโต้แย้งความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อทางสังคมและวัฒนธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น - ใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ระดับสูงอย่างถูกต้องเพื่อแสดงเหตุผลและให้ข้อมูลที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO2	ใช้ คำศัพท์ และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์	การอ่าน -อ่านตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิพื้นฐาน -อ่านและเข้าใจประโยคสั้น ๆ เข้าใจบทความง่าย ๆ การเขียน -เขียนฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง -เขียนประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวันโดยใช้ไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน ในการแต่งประโยคง่าย ๆ	การอ่าน -อ่านและเข้าใจบทความสั้น ๆ ที่ใช้ไวยากรณ์ระดับพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไป การเขียน -เขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ความคิดเห็น และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน -ใช้สำนวน ไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน อย่างถูกต้องในการเขียนประโยคซับซ้อนขึ้น	การอ่าน -อ่านบทความที่มีความซับซ้อนมากขึ้นและเข้าใจโครงสร้างและจุดประสงค์ของบทความระดับกลาง การเขียน -เขียนเรียงความสั้น ๆ เกี่ยวกับประเด็นทั่วไป โดยมีการสนับสนุนความคิดเห็นด้วยเหตุผล โดยใช้ไวยากรณ์ระดับกลางได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และรูปแบบงานเขียน	การอ่าน -อ่านและวิเคราะห์บทความที่ซับซ้อนและเข้าใจเนื้อหาที่มโนทัศน์หรือข้อโต้แย้งในบทความ การเขียน -เขียนบทความเชิงวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้ไวยากรณ์ระดับสูงอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับสถานการณ์และรูปแบบงานเขียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO3	ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม	-อธิบายหลักการแปลและการล่ามและความแตกต่างพื้นฐานระหว่างโครงสร้างภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น -แปลประโยคพื้นฐานและข้อความสั้น ๆ โดยใช้คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันครอบคลุมหมวดหมู่พื้นฐาน	-ใช้หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย สอดคล้องกับต้นฉบับ -แปลบทความ ข้อความสั้น โดยใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ทั่วไป	-ใช้หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย สอดคล้องกับบริบททางภาษา -ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค ในระดับกลาง สอดคล้องกับหลักทางภาษาและการแปลการล่ามได้ -แปลข้อความ บทความทั่วไป และสถานการณ์ในการทำงาน เช่น การรับโทรศัพท์ โดยคำนึงถึงบริบททางภาษา -ล่ามตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการใช้ภาษา	-ใช้หลักการแปลและการล่าม ในการถ่ายทอดระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย สอดคล้องกับบริบททางภาษา และสอดคล้องกับ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม -ใช้คำศัพท์เฉพาะทาง ประโยค สำนวน ในระดับสูง สอดคล้องกับหลักทางภาษาและการแปลการล่ามได้ถูกต้อง -แปลเอกสารจริง บทความ หรือเอกสารทางการ โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรม -ล่ามในสถานการณ์ที่ต้องใช้ความแม่นยำสูง โดยใช้เทคนิคการล่ามที่ใช้ในงานจริงโดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO4	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้	-ระบุแหล่งสืบค้นข้อมูลต่างๆ -สืบค้นข้อมูลฐานข้อมูลออนไลน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ -ใช้ซอฟต์แวร์จัดการข้อมูล เช่น Microsoft 365	-ใช้แหล่งข้อมูล ฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -ใช้เทคนิคการค้นหาค้นหาขั้นพื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล -ใช้ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันช่วยในการแปลที่น่าเชื่อถือ	-ใช้เทคนิคการค้นหาค้นหาขั้นสูงในการสืบค้นข้อมูล -ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล และอ้างอิงแหล่งข้อมูลและการสรุปข้อมูล	-สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข่าวญี่ปุ่น และฐานข้อมูลเฉพาะทางที่น่าเชื่อถือ -วิเคราะห์แหล่งทางภาษาวัฒนธรรม และธุรกิจญี่ปุ่นเพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอ การเขียนบทความ หรือการค้นคว้าอิสระ
PLO5	ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร	-รู้กฎระเบียบของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย	-ปฏิบัติตามข้อตกลงของสาขาวิชา	-ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	-ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร
PLO6	แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม	-แสดงออกถึงเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	-แสดงออกถึงเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	-แสดงออกถึงเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีความมั่นใจ	-แสดงออกถึงเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มวิชารอบรู้สู่โลกกว้าง	-	-	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	-	-	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	-	-	3
1.4 กลุ่มศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	-	-	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 97	เรียน 94
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	-	เรียน 72	เรียน 78
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 18	ไม่น้อยกว่า 9
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 124

2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน	9 หน่วยกิต
มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)
2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน สารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy)	3(2-2-5)
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(2-2-5)
1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)

4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรีภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)

2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)
---------	--	----------

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีความสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)

3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 78 หน่วยกิต

1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)
1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 (Reading Japanese 1)	3(2-2-5)
1561403	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening – Speaking 1)	3(2-2-5)
1561404	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Listening – Speaking 2)	3(2-2-5)
1561503	ญี่ปุ่นศึกษา (Japanese Studies)	3(3-0-6)

1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3)	3(2-2-5)
1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4)	3(2-2-5)
1562205	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 (Reading Japanese 2)	3(2-2-5)
1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (Writing Japanese 1)	3(2-2-5)
1562414	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Listening – Speaking 3)	3(2-2-5)
1562415	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Listening – Speaking 4)	3(2-2-5)
1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (History of Japan)	3(3-0-6)
1562601	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 (Translation Japanese)	3(2-2-5)
1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese 5)	3(2-2-5)
1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese 6)	3(2-2-5)
1563305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 (Writing in Japanese 2)	3(2-2-5)
1563405	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese Listening – Speaking 5)	3(2-2-5)
1563406	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese Listening – Speaking 6)	3(2-2-5)
1563612	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 (Translation Japanese 2)	3(2-2-5)
1563711	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese Hotel)	3(2-2-5)
1563712	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese Tourism)	3(2-2-5)

1563713	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม (Japanese Interpreter)	3(2-2-5)
1563715	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น (Digital Media for Japanese Presentation)	3(2-2-5)
1564729	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ (Japanese Language for Being Elderly Caregiver)	3(2-2-5)
1564904	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1562108	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1 (Japanese for JLPT1)	3(2-2-5)
1563106	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2 (Japanese for JLPT2)	3(2-2-5)
1563714	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1 (Japanese Teaching 1)	3(2-2-5)
1564503	ภาษาญี่ปุ่นเชิงสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ (Japanese for Information and Computer Systems)	3(2-2-5)
1564730	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2 (Japanese Teaching 2)	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

1561212	คันจิศึกษา (Kanji Studies)	3(3-0-6)
1563902	การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ (Writing an Independent Study Report)	3(2-2-5)
1564504	ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น (Japanese Business and Corporate Culture)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

1564805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (Preparation for Field Experience in Japanese)	1(60)
1564806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (Field Experience in Japanese)	6(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	1561403	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	1561503	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	1561404	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	1562414	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
	1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
	1562415	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
	1562601	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	1562205	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
	1563405	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
	1563715	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
	1563711	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
	1563713	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการลามา	3(2-2-5)
	1563305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
	1563406	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
	1563612	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
	1563712	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1564729	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
	1564904	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1564805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาญี่ปุ่น	1(60)
รวมหน่วยกิต			10

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1564806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(600)
รวมหน่วยกิต			6

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing	3(2-2-5)
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning) ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations	3(2-2-5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication) เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy) เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1.1.2 กลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy) การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์ Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1500135 | <p>จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร</p> <p>(Psychology in Communication)</p> <p>เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology</p> | 3(2-2-5) |
| 1500136 | <p>ศิลปะการพูดและการเจรจา</p> <p>(Art of Speaking and Negotiation)</p> <p>เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations</p> | 3(2-2-5) |
| 1500137 | <p>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>(Language and Culture of Japanese)</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and</p> | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	present it appropriately	
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese) เรียนรู้อำนาจศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับใน วัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้น ข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษา ลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่าน เทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษา เขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่าน เทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures

4000120

นักผลิตสื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

(Digital Content Creator)

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property

4000121

สารสนเทศดิจิทัล

3(2-2-5)

(Digital Information)

เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation) เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling) เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข จลาคคิดก้าวไกล

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี

3(2-2-5)

(Well-being)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพ ในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น หลักการใช้อาหารเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพ ด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่น กีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการ ออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้ เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201

การจัดการชีวิต

3(2-2-5)

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102

คุณธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212

จริยธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122

วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life) กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213

สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(2-2-5)

(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

2000117

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

2500119

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	consistent with the social context through household accounting and successful local study visits	
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui) ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change) ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญา ของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่ การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อ นำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยน แปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126

การคิดนอกกรอบ

3(2-2-5)

(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104

งานช่างในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Drugs and Herbs for Health)

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2500117 วิธีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก 3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณีและอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทัศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐานการปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community	3(2-2-5)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation) กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการกระทำความผิดระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128

วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน

3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129

พหุวัฒนธรรมในอาเซียน

3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World) ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กัน ทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket) ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina) ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหาของกลุ่มชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหาของกลุ่ม ชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty) บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุณมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101

การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

(Entrepreneurship)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102

เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age) หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society	3(2-2-5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment) การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy) การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work) ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยวิถีไทย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมาย	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)
----------------	------------------	-----------------

(Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality

3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)
----------------	------------------------------	-----------------

(Alternative Tourism)

ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming) แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) ระบบเสียงและระบบอักษรฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภายใต้บริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 400 คำ Phonetics and alphabetical categories of Japanese – Hiragana, Katakana, and Kanji; basic grammatical structures including word, phrase, clause, and sentence; listening, speaking, reading, and writing skills in relation to everyday life usage; development of approximately 400 words	3(2-2-5)
1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1561116 ภาษาญี่ปุ่น 1 โครงสร้างประโยคพื้นฐานต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 400 คำ และอักษรคันจิประมาณ 100 ตัว Basic sentential structures in Japanese continuing from Japanese 1; basic listening, speaking, reading, and writing skills; development of approximately additional 400 words and 100 Kanjis	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 (Reading Japanese 1) การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน ฝึกอ่านหนังสือภาษาญี่ปุ่น ข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่เข้าใจง่าย An introduction to basic Japanese reading styles, with practice in reading the Japanese books and essays. Activities include reading simple, easy-to-understand sentences and content, such as contemporary Japanese texts, messages, and articles	3(2-2-5)
1561403	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening – Speaking 1) รูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวอำลา การแนะนำตัวเอง การบอกเล่าเหตุการณ์ รวมไปถึงฝึกฝนการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง Conversation patterns regarding everyday life issues – greeting, farewell, self-introduction, story telling, and process explication; practice for accurate pronunciation in Japanese	3(2-2-5)
1561404	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Listening – Speaking 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1561403 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 1 รูปแบบการสนทนาเกี่ยวกับ การขอร้อง การให้คำแนะนำและการบอกวิธีการ การถามและบอกทิศทาง การเล่าเรื่อง การพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต รวมถึงแผนการในอนาคตและความปรารถนา ตลอดจนฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการฟัง Conversation for requesting, giving advices, asking and telling directions, story telling, past event and future plan, and goal; development of skills for listening and summarization	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1561503	ญี่ปุ่นศึกษา (Japanese Studies) ญี่ปุ่นในยุคปัจจุบันผ่านมิติวัฒนธรรมสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีของญี่ปุ่นในบริบทโลกสมัยใหม่ A review of contemporary Japan through the lenses of culture, society, economy, politics, and technology in the modern global context	3(3-0-6)
1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1561125 ภาษาญี่ปุ่น 2 โครงสร้างประโยคระดับกลาง ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้นเพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิด เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ และอักษรคันจิประมาณ 150 ตัว Intermediate sentential structures in Japanese; basic listening, speaking, reading, and writing skills for idea delivery; development of approximately additional 800 words and 150 Kanjis	3(2-2-5)
1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562106 ภาษาญี่ปุ่น 3 โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่น 3 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับกลางเพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิดด้วยแวดวงศัพท์ที่กว้างขึ้น เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 900 คำ และอักษรคันจิประมาณ 200 ตัว More complicated sentential structures continuing from Japanese 3 ; listening, speaking, reading, and writing skills based on broader area of vocabulary; development of approximately additional 900 words and 200 Kanji	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1562205	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 (Reading Japanese 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1561211 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 การศึกษาคืบเนื่องจากการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 การอ่านหนังสือภาษาญี่ปุ่น ร่วมสมัยที่มีรูปแบบประโยคซับซ้อนยิ่งขึ้น ทักษะการอ่านจับใจความ การย่อความ และการวิจารณ์บทความ A continuation of Reading in Japanese 1, focusing on more complex sentence patterns, articles, and journal papers. Emphasis is placed on reading for comprehension, summarising, and reviewing articles	3(2-2-5)
1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (Writing Japanese 1) อธิบายหลักการธุรกิจ คำศัพท์เฉพาะและสำนวนทางด้านธุรกิจ ผูกพัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับสายงานทางธุรกิจแบบบูรณาการโดย เน้นการสนทนาในบริบทธุรกิจที่หลากหลาย Explain about business principles, technical terms and expressions used in business communication in English relating to business jobs emphasizing on various business contexts	3(2-2-5)
1562414	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Listening – Speaking 3) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1561402 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 2 รูปแบบสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารแสดงความคิดเห็น และสนทนา โต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาทางโทรศัพท์ ผูกพูดถ่ายทอดเรื่องราว ตลอดจนฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการฟัง Conversation patterns to express opinions and conversation in different situations i.e. phoning, development on story telling skill as well as listening for comprehension	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1562415	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Listening – Speaking 4) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562414 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 3 การสนทนา การอภิปราย ตอบสนองความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสัมภาษณ์และการให้สัมภาษณ์ และฝึกการฟังเพื่อจับประเด็น และฝึกการฟังเพื่อจับประเด็นจากข้อความขนาดสั้น Conversation for expressing opinions related to general issues; interview and giving informations; listening for comprehension in short passages	3(2-2-5)
1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (History of Japan) ภูมิหลังประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นพอสังเขปตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยโชวะ ผ่านเหตุการณ์สำคัญ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม An overview of the historical context, encompassing significant events, social transformations, political developments, and cultural evolution from antiquity to the Showa period, offers valuable insights into the factors that have shaped societies over time	3(3-0-6)
1562601	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 (Translation : Japanese 1) ทฤษฎีการแปล ลักษณะและปัญหาของการแปล ความหมายของคำ การแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย การแปลเรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน เนื้อเพลง จดหมาย รวมถึงเอกสารทางธุรกิจ Theories in translation; problems and nature of translation; word meaning; Japanese to Thai translation; translation of short stories, tales, comics, lyrics, letters and business documents	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese 5) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562107 ภาษาญี่ปุ่น 4 โครงสร้างประโยคในระดับซับซ้อน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับกลาง เพื่อแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 1100 คำและอักษรคันจิประมาณ 200 ตัว Complicated Japanese sentential structures; intermediate listening, speaking, reading, and writing skills for analysis and criticism purposes; development of approximately additional 1100 words and 200 Kanjis	3(2-2-5)
1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese 6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1563103 ภาษาญี่ปุ่น 5 โครงสร้างประโยคในระดับซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะในภาษาเขียน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในระดับกลางถึงระดับสูง เพื่อแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 1100 คำและอักษรคันจิประมาณ 200 ตัว More complicated Japanese sentential structures focusing on written forms; high – intermediate level listening, speaking, reading, and writing skills for rational analysis and criticism; development of approximately additional 1100 words and 200 Kanjis	3(2-2-5)
1563305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 (Writing Japanese 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562305 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 การเขียนเรียงความ สื่อสิ่งพิมพ์ บทความ วารสาร ต่อเนื่องจากรายวิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 เขียนสรุปใจความของบทความและข่าวจากสื่อต่าง ๆ ที่เป็นภาษาญี่ปุ่น Writing essays and creating printed media. A continuation of Writing in Japanese 2, with a focus on developing the ability to summarize and critique articles and short stories	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1563405	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese Listening – Speaking 5) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562415 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 4 การสนทนา การอภิปรายอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การรายงาน ปากเปล่า การพูดสุนทรพจน์ และฝึกการฟังเพื่อจับประเด็นจากจากข้อความ ขนาดยาว Formal and informal conversation and discussion; oral report; speech; listening for comprehensong in long passages	3(2-2-5)
1563406	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese Listening – Speaking 6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1563405 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 5 การสนทนา การอภิปราย การรายงาน และการพูดสุนทรพจน์อย่างเป็นทางการ และฝึกการฟังเพื่อจับประเด็นจากจากข้อความที่เป็นทางการ Formal conversation and discussion; oral report; speech; listening for comprehensong in formal long passages	3(2-2-5)
1563612	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 (Translation Japanese 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562601 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 การแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย เนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น อาทิ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร หลักการแปลและฝึกฝนการถ่ายทอดจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การแก้ไขปัญหาในการแปล และการแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นที่ถูกต้องสละสลวย Japanese to Thai translation in Japanese printed matters – newspaper, journal, magazine. Principles of translation and practice of basic translating Thai into Japanese. Problems and problem solving in translation and translating various kinds of compositions from Thai into Japanese, using proper and refined language	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1563711	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese Hotel) ความรู้เบื้องต้นทางการโรงแรม คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการและการบริการในการโรงแรม เน้นทักษะการฟังและการสนทนา จากการจำลองสถานการณ์ An introduction to hotel management, covering Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures for hotel operations and services. Emphasis is placed on listening and conversational skills through simulated scenarios	3(2-2-5)
1563712	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese Tourism) ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการและการบริการในการท่องเที่ยว เน้นทักษะการฟังและการสนทนา จากการจำลองสถานการณ์ An introduction to tourism, including Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures for tourism management and services. Emphasis is placed on listening and conversational skills through simulated scenarios	3(2-2-5)
1563713	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม (Japanese Interpreter) หลักการล่าม เทคนิคการล่าม ฝึกปฏิบัติทักษะล่ามพูดสลับ จากภาษาไทยเป็นญี่ปุ่น และภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เน้นการแปลบทสนทนาในรูปแบบทางการและไม่ทางการ Principles and techniques of interpretation, Interpretation techniques; practice with simultaneous and consecutive interpreting from Japanese into Thai and vice versa; under various circumstances; interpretation of formal and informal speech	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1563715	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น (Digital Media for Japanese Presentation) ทักษะภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเสนองาน ผูกปฏิบัติการพูด นำเสนอข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ การนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสังคมออนไลน์ ประกาศ แผ่นพับ ป้ายนิเทศการ การตอบข้อซักถาม การอธิบายขยายความ Japanese skills necessary for oral presentation; practice oral presentation by pictures, graphs, printing medias, social Media , public notices, brochures, display boards. How to appropriately answer and explain	3(2-2-5)
1564729	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Japanese Language for Being Elderly Caregiver) ข้อมูลพื้นฐานผู้สูงอายุ ระบบการดูแลผู้สูงอายุ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อที่จะทำงานดูแลผู้สูงอายุที่ประเทศญี่ปุ่น เรียนรู้คำศัพท์ญี่ปุ่นพื้นฐาน ระดับ N4 เพื่อการสื่อสารในการทำงานตามบริบทวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ Elders basic information, elderly care systems, and Japanese language skills for working in the care of the elderly in Japan. study on basic Japanese vocabulary at the N4 level for working communication within the context of Japanese culture	3(2-2-5)
1564904	การศึกษาอิสระ (Independent Study) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1563901 การวิจัยเบื้องต้น การเลือกศึกษาเรื่องที่คุณเรียนสนใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น โดยให้เขียนรายงานการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ เป็นภาษาญี่ปุ่น หัวข้อที่ศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา A case study topic of interest related to Japan for their study and write a research report in Japanese. The chosen topic must be approved and supervised by the course instructor	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- | | | |
|---------|---|----------|
| 1562108 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1
(Japanese for JLPT1)
การศึกษา คำศัพท์ คันจิ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง และการเขียน ผักผ่อน
ผ่านการทำแบบทดสอบตัวอย่าง ความเข้าใจในบริบทการใช้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N5-
N4 อย่างถูกต้อง
Study of vocabulary, kanji, grammar, reading, listening, and writing, with
practice through sample tests to develop a proper understanding of the context
and usage of the Japanese language at the N5-N4 level | 3(2-2-5) |
| 1563106 | ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2
(Japanese for JLPT2)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1562108 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1
การศึกษา คำศัพท์ คันจิ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง และการเขียน ผักผ่อน
ผ่านการทำแบบทดสอบตัวอย่าง ความเข้าใจในบริบทการใช้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N3-
N1 อย่างถูกต้อง
Study of vocabulary, kanji, grammar, reading, listening, and writing, with
practice through sample tests to develop a proper understanding of the context
and usage of the Japanese language at the N3-N1 level | 3(2-2-5) |
| 1563714 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1
(Japanese Teaching 1)
หลักการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอน การผลิตและใช้สื่อการสอน
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผล
Principles of teaching, how to teach, psychology for teaching and
how to use teaching materials, assess and evaluate learners' performance in
teaching Japanese as a second language | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1564503	ภาษาญี่ปุ่นเชิงสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ (Japanese for Information and Computer Systems) ศึกษาการใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานด้านสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ การอ่านและเขียนข้อมูลในรูปแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารทางอีเมลและข้อความเชิงธุรกิจ ในบริบทองค์กรญี่ปุ่น A study Japanese language usage in the fields of information technology and computer systems. It covers reading and writing data in electronic forms as well as composing professional e-mails and business messages within Japanese corporate contexts.	3(2-2-5)
1564730	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2 (Japanese Teaching 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1563714 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1 เทคนิคและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอน การสังเกตการณ์สอนสร้างเสริมประสบการณ์ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการเรียนของผู้เรียนชาวไทย A study of technique of teaching Japanese as a foreign language including inventing teaching material and doing workshop. Practice lesson plan and teaching observation for Analysis of problems and approaches to problem-solving for Thai students	3(2-2-5)
2.2.2 กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและวัฒนธรรม		
1561212	คันจิศึกษา (Kanji Studies) ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของตัวอักษรคันจิ ประเภทของอักษรคันจิ การใช้พจนานุกรมคันจิ วิธีการอ่าน และลำดับการเขียน ส่วนประกอบของอักษรคันจิ (Bushu) อักษรคันจิพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับ N5 History and evolution of kanji characters, types of kanji, usage of kanji dictionaries, reading methods, and writing order. Study of kanji components (Bushu) and basic kanji characters commonly used in daily life at the N5 level	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1563902	การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ (Writing an Independent Study Report) ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศขั้นสูงโดยใช้เทคโนโลยี การออกแบบรายงาน การกำหนดหัวข้อ การวางแผนการเขียน การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน สรุปผล The fundamentals of Advanced knowledge of information retrieval using technology, report design, topic selection, writing planning, data collection, report writing, and conclusion	3(2-2-5)
1564504	ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น (Japanese Business and Corporate Culture) ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ วิธีการติดต่อสื่อสารและการทำงานด้านธุรกิจกับชาวญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบททางวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น Fundamentals of business and industry, including organizational charts; Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures used in various business transaction contexts; and an understanding of Japanese traditions, systems, and norms in business transactions to facilitate effective communication with Japanese counterparts	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
1564805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (Preparation of Professional Experience in Japanese) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพและโอกาสของการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ Preparation activities for students' awareness regarding occupations and the opportunity of getting jobs needing Japanese. Scope on encouraging students to develop knowledge, skills, attitudes, motivation, and attributes appropriate for the jobs	1(60)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1564806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 6(600)
(Professional Experience in Japanese)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1563805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศก์และผู้บริหาร กิจกรรมโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Apprenticeship of field experience in Japanese-using organization or enterprise, under supervision of the teacher and the enterprise's executive. Students participate in orientation before apprenticeship. Discussion, analysis, as well as summarization of the apprenticing experience are subsequently presented

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

5. การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

- ☐ **แบบแยก (Separate)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น
- ☐ **แบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ
- ☐ **แบบผสม (Mix)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

: ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา										
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี										
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121 สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล										
2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข										
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล										

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500122 วิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1500129 เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117 สุนทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			
2500124 ฮวงจุ้ย	K2	S2					✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105 ยาและสมุนไพรพาลิน	K2						✓			
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S3	A3							✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500125 ลิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S3	A3							✓
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S3	A3							✓
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ	K3	S3	A3							✓
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S3	A3							✓
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม										
2500128 วัฒนธรรมรวมภูมิภาคในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน										
4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน										
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3							✓	
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3							✓	
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3							✓	
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3							✓	
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	K3	S3							✓	
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน										
1501202 พรอมลุยทำงาน	K3	S2							✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S2							✓	
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก	K2								✓	
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2							✓	

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)
Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

6.2 รายวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1	K2	S1	A1	1		✓			✓	
1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2	K2	S1	A1	1		✓			✓	
1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	K2	S1		1		✓				
1561403	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 1	K2	S1	A1	1	✓					✓
1561404	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 2	K2	S1	A1	1	✓					✓
1561503	ญี่ปุ่นศึกษา		S3		1				✓		
1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3	K3	S2	A2	2		✓			✓	
1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4	K3	S2	A2	2		✓			✓	
1562205	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	K3	S2		2		✓				
1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	K3	S2		2		✓		✓		
1562414	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 3	K3	S2	A2	2	✓					✓
1562415	การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 4	K3	S2	A2	2	✓					✓
1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น		S3		2				✓		
1562601	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	K3	S2		2			✓			
1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5	K3	S3	A3	3		✓			✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	K	S	A		PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06
1563104 ภาษาญี่ปุ่น 6	K3	S3	A3	3		✓			✓	
1563305 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	K3	S3		3		✓		✓		
1563405 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 5	K3	S3	A3	3	✓					✓
1563406 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 6	K3	S3	A3	3	✓					✓
1563612 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	K3	S3		3			✓			
1563711 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการการโรงแรม	K3	S3	A3	3	✓		✓		✓	✓
1563712 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	K3	S3	A3	3	✓		✓		✓	✓
1563713 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการลามา	K3	S3	A3	3	✓		✓		✓	✓
1563715 สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น		S3		3				✓		
1564729 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ	K3	S3	A3	4	✓		✓		✓	✓
1564904 การศึกษาอิสระ	K3	S3		4		✓		✓		
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร										
1562108 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1	K2	S2		2	✓	✓				
1563106 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2	K3	S3		3	✓	✓				
1563714 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1	K3	S3		3	✓	✓				
1564503 ภาษาญี่ปุ่นเชิงสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์		S3		4				✓		
1564730 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2	K3	S3		4	✓	✓				

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
	K	S	A			PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06
กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น											
1561212 คณิตศึกษา	K2	S1		1		✓					
1563902 การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ		S3		3		✓		✓			
1564504 ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	K3	S3	A3	4			✓			✓	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
1564805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น		S3	A3	4			✓			✓	
1564806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น		S3	A3	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
รวมวิชาเอกบังคับ						10	11	6	6	10	10
รวมวิชาเอกเลือก						4	6	1	2	0	1
รวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						1	1	2	1	1	2
รวม						15	18	9	9	11	13

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)
Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน(KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การดำเนินชีวิตและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	☐ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบายในการทำใบงานและ กิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการ ดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบายในการทำใบงานและ กิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรม การเข้าเรียนและ การปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และ ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหาใน การหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้ พัฒนาการในการทำงาน และความ พยายามในการหาคำตอบ ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการอภิปราย และการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
	☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จาก สถานการณ์จริง	☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ หรือแนวทาง การบริหารการเงินเพื่อบริหาร จัดการตนเองและการทำงาน ได้	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมและการเข้าเรียนและ การปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างถูกต้องตาม หลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม โลก	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☒ บทบาทสมมติเพื่อให้เห็นแสดงความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคน ☐ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO1 ใช้ คำศัพท์ และสำนวนตาม มาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟัง และพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับ สถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น	☒ บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน ห้องเรียน ☒ การกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปนำมาเสนอ ☒ ฝึกปฏิบัติ สาธิต โดยการกำหนดโจทย์ ปัญหาและให้เลือกใช้สื่อ โปรแกรม สำเร็จรูป หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใน การนำเสนอ	☒ สังเกต (SA) ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ ในการลงมือปฏิบัติ ☒ ทดสอบ (KS) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA)	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ร้อยละ 60
PLO2 ใช้ คำศัพท์ และสำนวนตาม มาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการ อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ และสอดคล้องกับ สถานการณ์	☒ บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน ห้องเรียน ☒ การกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปนำมาเสนอ ☒ ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนด สถานการณ์ให้วิเคราะห์ แก้ปัญหาและให้ อธิบายคำศัพท์ สำนวน รวมทั้งแสดง บทบาทสมมุติ	☒ สังเกต (SA) ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ ในการลงมือปฏิบัติ ☒ ทดสอบ (KS) ☒ ตรวจวัดแบบฝึก (KS) ☒ การแสดงสถานการณ์จำลอง (KSA) ☒ ประเมินตนเอง (KSA)	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการ ล่าม ในการถ่ายทอด ความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่น และภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบท ทางภาษาและวัฒนธรรม	☒ บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน ห้องเรียน ☒ การกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปนำมาเสนอ ☒ ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ แก้ปัญหาและให้อธิบาย คำศัพท์ จำนวน รวมทั้งแสดงบทบาท สมมติ	☒ สังเกต (SA) ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือใน การลงมือปฏิบัติ ☒ ทดสอบ (KS) ☒ ตรวจวัดแบบฝึก (KS) ☒ การแสดงสถานการณ์จำลอง (KSA) ☒ ประเมินตนเอง (KSA)	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ร้อยละ 60
PLO4 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นได้	☒ บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน ห้องเรียน ☒ การกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปนำมาเสนอ ☒ ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ แก้ปัญหาและให้อธิบาย คำศัพท์เฉพาะ จำนวน รวมทั้งแสดง บทบาทสมมติ	☒ สังเกต (SA) ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือใน การลงมือปฏิบัติ ☒ ทดสอบ (KS) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☒ การแสดงสถานการณ์จำลอง (KSA) ☒ ประเมินตนเอง (KSA)	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
PLO5 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ องค์กร	☒ บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน การ ทำงานร่วมกันผู้อื่น การมีเหตุผล ☒ การกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปนำมาเสนอ ☒ ฝึกปฏิบัติ การทำตามกฎระเบียบในชั้น เรียน และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	☒ สังเกต (SA) ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือใน การลงมือปฏิบัติ ☒ ประเมินตนเอง (KSA)	☒ แบบสังเกตพฤติกรรม	☒ ประเมินจากภาวสังเกตร พฤติกรรม โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป
PLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มี ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มี ความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม	☒ บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน ห้องเรียน ☒ การกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม และหาข้อสรุปนำมาเสนอ ☒ ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดสถานการณ์ ให้วิเคราะห์ แก้ปัญหาและให้อธิบาย คำศัพท์ สำนวน รวมทั้งแสดงบทบาท สมมุติ	☒ สังเกต (SA) พฤติกรรม ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☒ การแสดงสถานการณ์จำลอง (KSA) ☒ ประเมินตนเอง (KSA)	☒ แบบสังเกตพฤติกรรม	☒ ประเมินจากภาวสังเกตร พฤติกรรม โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา จากการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมากำหนดประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออก

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) การตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ 2) การมีความรับผิดชอบ 3) กล้าแสดงออก	การสอนรายวิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือกทุกรายวิชา กำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม 2. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ ของงานที่ได้รับมอบหมายหรือที่ผู้เรียนสนใจในการศึกษา 3. ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินโดยผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1.	นายพรเทพ เจริญชนทด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น) ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2555 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2550	พรเทพ เจริญชนทด. (2567). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม ด้วยการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้เทคนิคแซโดอิง. วารสารญี่ปุ่นศึกษาธรรมศาสตร์สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 41 (1), 24-38. (มกราคม-มิถุนายน 2567). TC12 พรเทพ เจริญชนทด. (2567). การรับมือสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทยมองย้อนผ่านนโยบายดูแลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 19 (69), 24-32 . (กรกฎาคม-กันยายน 2567). TC12
2.	นางปิยชนก จันทร์ชัยศักดิ์ ศศ.ม.(การสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2557 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552	อานาจ แสนคราม, ชลิดา ภูริณินนาท, ปิยชนก จันทร์ชัยศักดิ์, Jun Miki (2568). การพัฒนาผู้สอนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมทัศนคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษย์และสังคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 9(1), (มกราคม-มิถุนายน 2568). TC12 (ใบตอบรับ)

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
3.	นางสาวชลิตา ภูริณินนาท ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2562 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2558	อำนาจ เสนุคราม, ชลิตา ภูริณินนาท, ปิยชนก จันทรชัยภักดิ์, Jun Miki (2568). การพัฒนาผู้สอนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมทัศนคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ . วารสารมนุษยและสังคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 9(1), XX-XX. (มกราคม-มิถุนายน 2568). TCI2
4.	นางสาวรวงคณา วิริยะพันธ์ M.A.(Japanese Studies) Osaka University Japan 2021 ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2565 ว.ทบ.(เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล 2559	รวงคณา วิริยะพันธ์. (2565). ผลกระทบของภาษาแม่และหนังสือเรียนภาษาญี่ปุ่นต่อการเลือกใช้สกรรณกริยาและอกรรณกริยาภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย. วารสารมนุษยและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 6 (2), 196-216. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565). TCI2
5.	Mr.Jun Miki M.A.(Foreign Languages and Cultures (Japanese Teaching)) Kyoto University Of Foreign Studies, Japan 2012 ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554 B.A. (International Relationship) Tezukayama University, Japan 1995	อำนาจ เสนุคราม, ชลิตา ภูริณินนาท, ปิยชนก จันทรชัยภักดิ์, Jun Miki (2568). การพัฒนาผู้สอนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมทัศนคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ . วารสารมนุษยและสังคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 9(1), (มกราคม-มิถุนายน 2568). TCI2 (ใบตอบรับ)

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)																								
1.	นายพรเทพ เจริญชนทด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น) ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2555 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2550	1. ผลงานทางวิชาการ พรเทพ เจริญชนทด. (2567). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม ด้วยการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้เทคนิคแซโดอิง. วารสารญี่ปุ่นศึกษาธรรมศาสตร์สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 41 (1), 24–38. (มกราคม–มิถุนายน 2567). TC12 พรเทพ เจริญชนทด. (2567). การรับมือสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทยมองย้อนผ่านนโยบายดูแลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 19 (69), 24–32 . (กรกฎาคม–กันยายน 2567). TC12 2. รายวิชาที่สอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1563714</td> <td>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> <tr> <td>1564730</td> <td>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> <tr> <td>1563713</td> <td>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> <tr> <td>1564729</td> <td>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> <tr> <td>1563902</td> <td>การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> <tr> <td>1564904</td> <td>การศึกษาอิสระ</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> <tr> <td>1563106</td> <td>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2</td> <td>3(2–2–5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1563714	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1	3(2–2–5)	1564730	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2	3(2–2–5)	1563713	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม	3(2–2–5)	1564729	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ	3(2–2–5)	1563902	การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ	3(2–2–5)	1564904	การศึกษาอิสระ	3(2–2–5)	1563106	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2	3(2–2–5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																								
1563714	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1	3(2–2–5)																								
1564730	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2	3(2–2–5)																								
1563713	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม	3(2–2–5)																								
1564729	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ	3(2–2–5)																								
1563902	การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ	3(2–2–5)																								
1564904	การศึกษาอิสระ	3(2–2–5)																								
1563106	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2	3(2–2–5)																								
2.	นางปิยชนก จันทร์ชัยภักดิ์ ศศ.ม.(การสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2557 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552	1. ผลงานทางวิชาการ อำนาจ เส้นคราม, ชลิดา ภูริณินนาท, ปิยชนก จันทร์ชัยภักดิ์, Jun Miki (2568). การพัฒนาผู้สอนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ . วารสารมนุษย์และสังคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 9(1), (มกราคม–มิถุนายน 2568). TC12(ใบตอบรับ)																								

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)																								
		(หนังสือตอบรับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว.0648.04/115 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568) 2. รายวิชาที่สอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1561212</td> <td>คันจิศึกษา</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1561211</td> <td>การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562205</td> <td>การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562305</td> <td>การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1563305</td> <td>การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1564805</td> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น</td> <td>1(60)</td> </tr> <tr> <td>1564806</td> <td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น</td> <td>6(600)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1561212	คันจิศึกษา	3(3-0-6)	1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1562205	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1563305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1564805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(60)	1564806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(600)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																								
1561212	คันจิศึกษา	3(3-0-6)																								
1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)																								
1562205	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)																								
1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)																								
1563305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)																								
1564805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(60)																								
1564806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(600)																								
3.	นางสาวชลิดา ภูรินินนาท ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2562 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2558	1. ผลงานทางวิชาการ อำนาจ เส้นคราม, ชลิดา ภูรินินนาท, ปิยนก จันทร์ชัยศักดิ์, Jun Miki (2568). การพัฒนาผู้สอนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ . วารสารมนุษยและสังคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 9(1), (มกราคม- มิถุนายน 2568). TC12 (หนังสือตอบรับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว.0648.04/115 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568) 2. รายวิชาที่สอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1561503</td> <td>ญี่ปุ่นศึกษา</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1562501</td> <td>ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>1563715</td> <td>สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1561503	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)	1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	3(3-0-6)	1563715	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)												
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																								
1561503	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)																								
1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	3(3-0-6)																								
1563715	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)																								

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)																								
		1564503 ภาษาญี่ปุ่นเชิงสารสนเทศและระบบ คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 1563711 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) 1563712 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) 1562601 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 1563612 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)																								
4.	นางสาววรางคณา วิริยะพันธ์ M.A.(Japanese Studies) Osaka University Japan 2021 ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2565 ว.ทบ.(เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล 2559	1. ผลงานทางวิชาการ วรางคณา วิริยะพันธ์. (2565). ผลกระทบของภาษาแม่และหนังสือเรียนภาษาญี่ปุ่นต่อการเลือกใช้สกรรรมกริยาและอกรรรมกริยาภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย. วารสารมนุษยและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 6 (2), 196-216. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565). TC12 2. รายวิชาที่สอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1561124</td> <td>ภาษาญี่ปุ่น 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1561125</td> <td>ภาษาญี่ปุ่น 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562106</td> <td>ภาษาญี่ปุ่น 3</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562107</td> <td>ภาษาญี่ปุ่น 4</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562108</td> <td>ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1563103</td> <td>ภาษาญี่ปุ่น 5</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1563104</td> <td>ภาษาญี่ปุ่น 6</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	1562108	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1	3(2-2-5)	1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																								
1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)																								
1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)																								
1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)																								
1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)																								
1562108	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1	3(2-2-5)																								
1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)																								
1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)																								
5.	Mr.Jun Miki M.A.(Foreign Languages and Cultures (Japanese Teaching)) Kyoto University Of Foreign Studies, Japan 2012 ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554 B.A.(International Relationship) Tezukayama University, Japan 1995	1. ผลงานทางวิชาการ อำนาจ แสนคราม, ชลิดา ภูริณินนาท, ปิยชนก จันทร์ชัยศักดิ์, Jun Miki (2568). การพัฒนาผู้สอนในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษยและสังคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 9(1), (มกราคม-มิถุนายน 2568). TC12 (ใบตอบรับ)																								

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)																								
		(หนังสือตอบรับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว.0648.04/115 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568) 2. รายวิชาที่สอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1561403</td> <td>การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1561404</td> <td>การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562414</td> <td>การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1562415</td> <td>การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1563405</td> <td>การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1563406</td> <td>การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>1564505</td> <td>ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1561403	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1561404	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1562414	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	1562415	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	1563405	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	1563406	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	1564505	ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																								
1561403	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)																								
1561404	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)																								
1562414	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)																								
1562415	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)																								
1563405	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)																								
1563406	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)																								
1564505	ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	3(2-2-5)																								

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1	นางสาวพนิตา นันทะกาล ศศ.ม.(การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552	สาขาวิชาศิลปะและการ ออกแบบ	1500126 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและการ สืบค้นสารสนเทศ 1500131 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและการ เรียนรู้ดิจิทัล
2	นางอินทิรา คักดีเมียนแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2544	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1500132 ภาษาอังกฤษและการ สื่อสารในยุคดิจิทัล
3	นางสาวปัญญาฐ์ คักดีลีธานภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ภาษาอังกฤษธุรกิจ) ปร.ด.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (นานาชาติ)) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2567 ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2550 ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2541	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1500127 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ 1500128 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ
4	นายธนพล วิทยาสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญา) M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University 2544 ศน.บ.(ปรัชญา-ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย 2540	สาขาวิชาการพัฒนาศาสนา	1521102 คุณธรรมกับชีวิต

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
งบประมาณแผ่นดิน	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
รวม	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบดำเนินงาน					
- หมวดค่าตอบแทน	210,000	330,000	450,000	580,000	580,000
- หมวดค่าใช้สอย	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
- หมวดค่าวัสดุ	150,000	180,000	210,000	250,000	250,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	30,000	90,000	150,000	210,000	210,000
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	420,000	660,000	900,000	1,160,000	1,160,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต นักศึกษาตามหลักสูตร	14,000	11,000	10,000	9,600	9,600

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- 2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการ ให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้ บัณฑิต และสังคม

1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้ง
ข้อร้องเรียน

2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้มีความสามารถในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3 ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	–	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	–	–	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	–	30	30

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

- 1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน
- 2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษา รับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวน

สอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร
- 3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา
- 6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)
- 6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพเพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาลัย/เพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาลัย/
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้องและความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาตามความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น
- 2) วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 3) ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) ปรับปรุงการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

- 1) กำหนดโครงสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ
- 2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์
- 3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

- 1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 3) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) พิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese	1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Japanese)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Japanese)	
3.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	3.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตในหมวด วิชาการศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร			4. โครงสร้างหลักสูตร			ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน		12 – 15 หน่วยกิต	1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน		9 หน่วยกิต	ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
บังคับ		12 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
-			1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
-			1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	
-			1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
เลือก		0 – 3 หน่วยกิต				
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)	-			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-	-	-	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
-	-	-	4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	วิทยาศาสตร์ฯ
-	-	-	4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
-	-	-	1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	
-	-	-	1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	
-	-	-	1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
-	-	-	1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	4000120	นักพลิตลือติจิทัต	3(2-2-5)	
-	-	-	4000121	สารสนเทศติจิทัต	3(2-2-5)	
-	-	-	4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	
-	-	-	4000123	การลือสารดวยขอมูล	3(2-2-5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน บังคับ	3 – 6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต		2) กลุ่มอยู่ตีมีสุข จลาคตคตการไกล เรียน 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ตีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต
-	-	-	2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-	-	-	4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคน ยุคใหม่	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิศาสตร์ วิทยาศาสตร์
			2.1.2 ปรังญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ ทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-	-	-	1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-	-	-	1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาจลาคตคตการไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
-			4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
-			4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก	0 - 3	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (ปรัชญา ชีวิต)
-			1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
-			2500124	ฮวงจุ้ย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
-			4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	
-			5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
-			5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต บังคับ 6 หน่วยกิต			3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต						
2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	-			
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)	-			
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ การบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิต คุณภาพ
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
-			2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	
	-		2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
	-		2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
	-		2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
เรียน		9 – 12 หน่วยกิต				
บังคับ		6 หน่วยกิต				
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล
เลือก		3 – 6 หน่วยกิต				
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต 4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้ การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพ ทางเลือกและการบริหารการเงิน
-			2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
-			3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2-2-5)	
-			3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
-			3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	3(2-2-5)	
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
-			1501202	พรอมสู่วัยทำงาน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
-			3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	
-			4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 4.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 72 หน่วยกิต			4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 4.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 78 หน่วยกิต			รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปลดลง ผลักดัน PLOs โดยการเพิ่มรายวิชา บังคับ
1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1561124	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1561125	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1561403	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1561403	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1561404	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1561404	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	1562106	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	1562107	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1562414	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	1562414	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1562415	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	1562415	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	1563103	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	1563104	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1563405	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	1563405	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1563406	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	1563406	การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1562204	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1561211	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	แยกออกเป็นแต่ละทักษะ ปรับชื่อ
1562303	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	1562305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ และปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่ เพื่อเน้นทักษะ
-	-	-	1562108	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาแยกออกเป็นแต่ละ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	1563305	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	ทักษะ ปรับชื่อรายวิชาใหม่ และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก
1563509	ญี่ปุ่นเชิงสังคมและวัฒนธรรม 1	3(2-2-5)	1561503	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
1561502	ญี่ปุ่นปริทรรศน์	3(2-2-5)	1562501	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับ ปรับชื่อรายวิชา ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
1564721	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	1563715	สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือกเป็นรายวิชาบังคับ ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
1563512	ญี่ปุ่นเชิงสังคมและวัฒนธรรม 2	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายไปวิชาเอกเลือก
1562601	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	1562601	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-	-	-	1563612	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	ย้ายมาจากรายวิชาเอกเลือก ผลักดัน PLO
1564728	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	1563712	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา แยกออกเป็น 2 รายวิชา
			1563711	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบริการโรงแรม	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1563610	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล้าม 1	3(2-2-5)	1563713	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล้าม	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
1563710	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 1	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับชื่อรายวิชา ย้ายไปวิชาเอกเลือก
1564902	การศึกษาปัญหาพิเศษ	3(2-2-5)	1564904	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1564903	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ย้ายไปวิชาเอกเลือก
-	-	-	1564729	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก เป็นรายวิชาบังคับ ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1562304	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	-	-	-	แยกรายวิชาใหม่ และย้ายไปวิชาเอกเลือก
1564727	ญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	-	-	-	ย้ายเป็นวิชาเลือก ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
1561301	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	-	-	-	ตัดออก สอดแทรกเรื่องโครงสร้างชนิดคำและอื่น ๆ ในรายวิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1
4.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			4.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาเลือกภาษาและการสื่อสาร			1) กลุ่มวิชาเลือกภาษาและการสื่อสาร			
1541117	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	-	-	-	ตัดออก สอดแทรกเรื่องโครงสร้างชนิดคำและอื่น ๆ ในรายวิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1
-	-	-	1562108	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบ JLPT 1	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะให้ ได้มาซึ่งผลการสอบ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
-	-	-	1563106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบ JLPT 2	3(2-2-5)	
1563304	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	-	-	-	เพิ่มรายวิชาแยกออกเป็นแต่ละ ทักษะ ปรับชื่อรายวิชาใหม่ และปรับ คำอธิบายรายวิชาใหม่ ย้ายไป วิชาเอกบังคับ
1562602	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	-	-	-	ยุบรวมรายวิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น 1 และการแปลภาษาญี่ปุ่น 2
-	-	-	1563714	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 1	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา ตามความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ
1564726	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 2	3(2-2-5)	1564730	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอน 2	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา ตามความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	1564503	ภาษาญี่ปุ่นเชิงสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1563611	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับลาม 2	3(2-2-5)	-	-	-	ตัดออก ปรับให้เหลือรายวิชาเดียว อยู่ในรายวิชาเอกบังคับ
1564721	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)	-	-	-	ย้ายไปวิชาเอกบังคับ เพื่อผลักดัน PLO และตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปรับชื่อรายวิชา
2) กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			2) กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			
1564502	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	-	-	-	ย้ายไปรายวิชาเอกบังคับ ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
1564722	วิวัฒนาการของตัวอักษรคันจิ	3(2-2-5)	1561212	คันจิศึกษา	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
-	-	-	1563902	การเขียนรายงานการศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
-	-	-	1564504	ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาเป็นวิชาเอกเลือก
4.2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			
1563802	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(60)	1564805	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(60)	รายวิชาคงเดิม
1564802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(600)	1564806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(600)	รายวิชาคงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	-	-	-	ตัดออก เนื่องจากไม่มีการดำเนินการ
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	-	-	-	ตัดออก เนื่องจากไม่มีการดำเนินการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
5. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้			5. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			คงเดิม

ภาคผนวก ข

การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	บัณฑิต	1. ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร 1.1 เน้นการใช้ภาษาในบริบทจริง เรียนรู้จากสถานการณ์ พร้อมทั้งวัฒนธรรมที่ปฏิบัติได้จริง 1.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1.3 เพิ่มทักษะอาชีพ เช่น การดูแลผู้สูงอายุ หรือการทำงานในประเทศญี่ปุ่น 2. ประโยชน์ที่ได้รับการเรียนการสอน 2.1 การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง 2.2 ส่งเสริมทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตจริง 3. จุดที่ควรพัฒนาในการเรียนการสอน 3.1 เพิ่มการสอนในประเด็นที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3.2 เพิ่มทักษะอาชีพ เช่น การดูแลผู้สูงอายุอย่างเข้มข้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ 4. ลักษณะของบัณฑิตในสาขา 4.1 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และจิตสาธารณะ 4.2 เคารพกฎเกณฑ์และเข้าใจความแตกต่างของคนในสังคม	PLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น PLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม PLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2	นายจ้าง/สถาน ประกอบการ/ผู้ใช้ บัณฑิต	1. ทักษะที่ควรพัฒนาในหลักสูตรเพื่อการประกอบอาชีพ 1.1 พัฒนาทักษะด้านการสอบวัดระดับภาษา 1.2 การเรียนรู้ที่ครอบคลุมและทันสมัย เช่น การแปลและการล่าม 1.3 เน้นความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นในระดับสูง 2. คุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตที่องค์กรต้องการ 2.1 มีระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น N4 ขึ้นไป 2.2 บุคลิกภาพดีและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 2.3 มีความเข้าใจงาน ทักษะการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ 2.4 ทักษะการแปล การเขียน และเข้าใจวัฒนธรรม 3. รายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต 3.1 การออกแบบสื่อที่ถูกต้องและดึงดูด พร้อมประยุกต์ใช้เครื่องมือออนไลน์ เช่น AI และ Photoshop 3.2 การศึกษาจิตวิทยาเพื่อเสริมความเข้าใจอิทธิพลทางสังคมและการสื่อสาร 3.3 บูรณาการความรู้ภาษาญี่ปุ่นกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วรรณคดี และภาษาศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงลึกด้านญี่ปุ่นศึกษา 3.4 การเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับกลางถึงสูง พร้อมเตรียมความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21	PLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น PLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและ พัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ นวัตกรรมนำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	PLO5 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร PLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มี ความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
4	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 –2570)	หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 4 การสนับสนุนการพัฒนาทักษะและ ศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว ให้ สอดคล้องกับ การท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่นำไปสู่การ สร้างคุณภาพและความยั่งยืน เช่น การให้บริการด้วยความ เข้าใจและ ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภาษา การสื่อสาร ดิจิทัล การเล่าเรื่อง ความสะอาดปลอดภัย และการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	PLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการ ฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และ สอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น PLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการ อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และ สอดคล้องกับสถานการณ์ PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมาย ระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและ วัฒนธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
5	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579	วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	PLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น PLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
6	นักศึกษา	1. ความต้องการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา 1.1 เพิ่มการเรียนรู้ตัวอักษรคันจิและการใช้งานในชีวิตประจำวัน 1.2 พัฒนาทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 1.3 เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี สังคม ประวัติศาสตร์ และบุคคลสำคัญของญี่ปุ่น 1.4 จัดกิจกรรมที่มีคนญี่ปุ่นเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม 1.5 เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและบทบาทของบริบาลในวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. ประโยชน์จากการเรียนการสอน 2.1 ผู้เรียนมีประสบการณ์อ่านภาษาญี่ปุ่น นำไปสอนนักเรียนได้จริง ผักสวนทากับคนญี่ปุ่น และใช้งานภาษาในชีวิตจริง 3. จุดที่ควรพัฒนา 3.1 ควรบูรณาการการเตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในรายวิชาต่าง ๆ 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการสื่อสาร 4. ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4.1 ตรงต่อเวลา เคารพกฎกติกา และมีจิตสาธารณะ	PLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น PLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม PLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
7	อาจารย์	1. ทักษะอาชีพเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต 1.1 การดูแลผู้สูงอายุ 1.2 การทำงานในประเทศญี่ปุ่น 1.3 การประกอบอาชีพครู 2. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอน 2.1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล 2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2.4 ความคิดสร้างสรรค์ 3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 3.1 การตรงต่อเวลา 3.2 ความกล้าแสดงออก 3.3 ความรับผิดชอบ	PLO1 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น PLO2 ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ PLO3 ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม PLO4 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้ PLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2. PLO และรายวิชาที่ผลักดันแต่ละ PLO

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		รายวิชาบังคับ	รายวิชาเอกเลือก	รายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
PLO1	ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการฟังและพูดโต้ตอบภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์ บริบททางวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1561403 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 1 1561404 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 2 1562414 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 3 1562415 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 4 1563405 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 5 1563406 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 6 1563713 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม 1564729 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ 1563711 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการการโรงแรม 1563712 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	1562108 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1 1563106 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2 1563714 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 1 1564730 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 2	1564806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
PLO2	ใช้คำศัพท์และสำนวนตามมาตรฐานระดับพื้นฐาน JLPT ในการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์	1561124 ภาษาญี่ปุ่น 1 1561125 ภาษาญี่ปุ่น 2 1562106 ภาษาญี่ปุ่น 3 1562107 ภาษาญี่ปุ่น 4 1563103 ภาษาญี่ปุ่น 5 1563104 ภาษาญี่ปุ่น 6 1561211 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 1562205 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 1562305 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	1561212 คณิตศึกษา 1562108 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 1 1563106 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบ JLPT 2 1563714 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 1 1564730 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา 2	1564806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		รายวิชาบังคับ	รายวิชาเอกเลือก	รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
		1563305 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 1564902 การศึกษาอิสระ	1563902 การเขียนรายงาน การศึกษาอิสระ	
PLO3	ประยุกต์หลักการแปลและการล่ามในการถ่ายทอดความหมายระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย โดยคำนึงถึงบริบททางภาษาและวัฒนธรรม	1562601 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 1563612 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 1563713 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม 1564729 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ 1563711 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบริการโรงแรม 1563712 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	1564504 ธุรกิจและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	1564805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1564806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
PLO4	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้	1561503 ญี่ปุ่นศึกษา 1562501 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 1563715 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนองาน 1564902 การศึกษาอิสระ 1562305 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 1563305 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	1563902 การเขียนรายงาน การศึกษาอิสระ 1564503 ภาษาญี่ปุ่นเชิงสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์	1564806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		รายวิชาบังคับ	รายวิชาเอกเลือก	รายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
PLO5	ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร	1561124 ภาษาญี่ปุ่น 1 1561125 ภาษาญี่ปุ่น 2 1562106 ภาษาญี่ปุ่น 3 1562107 ภาษาญี่ปุ่น 4 1563103 ภาษาญี่ปุ่น 5 1563104 ภาษาญี่ปุ่น 6 1563713 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม 1564729 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ 1563711 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการการโรงแรม 1563712 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว		1564806 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
PLO6	แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความมั่นใจ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม	1561403 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 1 1561404 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 2 1562414 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 3 1562415 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 4 1563405 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 5 1563406 การฟัง – พูดภาษาญี่ปุ่น 6 1563713 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการล่าม 1564729 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อดูแลผู้สูงอายุ 1563711 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการการโรงแรม 1563712 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	1564504 ธุรกิจและวัฒนธรรม องค์กรญี่ปุ่น	1564805 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1564806 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1564806 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๐๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (Outcome-Based Education: OBE)

(หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๙)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้เปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสายวิชาชีพทางการศึกษา ๘ หลักสูตร (สาขาวิชา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาระหน้าที่ที่จะต้องจัดการศึกษาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวของ (Outcome-Based Education : OBE) โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะที่เป็นมาตรฐานระดับสากลตามแนวคิดหลักของ AUN-QA

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร (Outcome-Based Education: OBE) และเพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน คณะจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (Outcome-Based Education: OBE) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๙) โดยให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทุกสาขาวิชาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ เดือนกันยายน ๒๕๖๗- เดือนกันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕ สาขาวิชา ตามรายชื่อดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและให้คำปรึกษา

- | | | |
|--|--------------|---------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ | พวงอก | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ อาจารย์วิภาวดี | ทวี | กรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์โพธิ์พงศ์ | ฉัตรนันทภรณ์ | กรรมการ |

หน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา แนะนำ สั่งการ เตรียมการแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. สาขาวิชานิเทศศาสตร์

- | | | |
|------------------------------|-----------|----------------|
| ๒.๑ อาจารย์อัจฉริยะ | ศรिता | ประธานสาขาวิชา |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมพร | ประชาชาติ | อาจารย์ |
| ๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ | ค่านนท์ | อาจารย์ |
| ๒.๔ อาจารย์ศศิธร | สมอินทร์ | อาจารย์ |
| ๒.๕ อาจารย์สไมสร | อุบคำ | อาจารย์ |

๓. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสถียร	สีจีน	ประธานสาขาวิชา
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี	ทะไกรราช	อาจารย์
๓.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร	แสนภูวา	อาจารย์
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์	ตั้งพิทักษ์ไกร	อาจารย์
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุรณ์ชน	สุขคุ้ม	อาจารย์
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดศักดิ์	ฉายถวิล	อาจารย์
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนพล	วิยาลิงห์	อาจารย์

๔. สาขาวิชาภาษาจีน

๔.๑ อาจารย์อภิสิทธิ์	ไชยวงศ์	ประธานสาขาวิชา
๔.๒ อาจารย์วิภาวดี	ทวี	อาจารย์
๔.๓ อาจารย์จุฑาสินี	ชนะศึก	อาจารย์
๔.๔ อาจารย์วีระชาติ	ดวงมาลา	อาจารย์
๔.๕ อาจารย์นิภาภรณ์	ทองคำใส	อาจารย์

๕. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

๕.๑ อาจารย์ปิยชนก	จันทร์ชัยภักดิ์	ประธานสาขาวิชา
๕.๒ อาจารย์ชลิดา	ภูรินนนาท	อาจารย์
๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ	เจิมขุนทด	อาจารย์
๕.๔ อาจารย์วรางคณา	วิริยะพันธ์	อาจารย์
๕.๕ Mr. Jun	Miki	อาจารย์

๖. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

๖.๑ อาจารย์ ดร.ประทักษ์	คุณทอง	ประธานสาขาวิชา
๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจติพงษ์	ประชาชิต	อาจารย์
๖.๓ อาจารย์รัตติญา	ศิลาบุตร	อาจารย์
๖.๔ อาจารย์ไพรัชพงศ์	ฉัตรนันทภรณ์	อาจารย์
๖.๕ อาจารย์พินิจ	มาลา	อาจารย์

หน้าที่ ๑. ดำเนินการปฏิบัติตามขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตรตามแนวคิด OBE

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตรและกำหนดคุณลักษณะที่เป็นเลิศของบัณฑิต

๓. ดำเนินการกำหนด ELOs และ PLOs ของหลักสูตร

๔. ดำเนินการออกแบบหลักสูตร กำหนดเนื้อหา โครงสร้างของรายวิชา (CLOs)

๕. ดำเนินการจัดทำ LLOs ของแต่ละวิชา และ YLOs

๖. ดำเนินการการนำร่างหลักสูตรเข้ากลั่นกรองระดับคณะ

๗. ดำเนินการนำร่างหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

๗. ดำเนินการนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการวิชาการ/ สภามหาวิทยาลัย

๘. ดำเนินการนำเข้าสู่การรับรองหลักสูตรจากต้นสังกัด

๙. ดำเนินการนำหลักสูตรไปใช้ในปการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐. ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร/ การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

Model ตามวงจร Best Practice Model

๑๑. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของขั้นตอนการในการจัดทำหลักสูตรตาม
แนว OBEกับเกณฑ์ AUN-QA

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ
เพื่อให้เกิดผลดี แก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาหรือผู้ได้รับ
มอบหมายเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ พวงอก)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาภาษาจีน
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จะดำเนินการพัฒนาและจัดทำ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเก่า) จำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาภาษาจีน
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉะนั้น
เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง) ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑.๑ อาจารย์ ดร.สมพันธ์	เดชะอริก	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒ นายสรณ์ญา	กระสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ นายขจรเดช	สิงโท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.เฮอร์	แสนภูวา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสถียร	ลีชื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์	ตั้งพิทักษ์ไกร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพยงค์	วิงวร	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒ นางสาวอินทรา	เจือไธสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓ นายพงศธร	ทองสา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔ อาจารย์อภิสิทธิ์	ไชยวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.๕ อาจารย์จุฑาลินี	ชนะศึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.๖ อาจารย์วิภาวดี	ทวี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษยา	โยชิตะ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๒ นายอำนาจ	เส้นคราม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๓ นายณัฐนันท์	จันทร์หนองสรวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ	เจิมขุนทด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๕ อาจารย์ชลิดา	ภูริณินนาท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๖ อาจารย์ปิยชนก	จันทร์ชัยภักดิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรณัฐ	ไฉนุภา	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธมนพัชร	ศรีษะพลกุลสิทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๓ นายจตุพักร	ภารินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๔ นายชลภูมิินทร์	ดวงใหญ่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์	คำนันท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร	ประชาชิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.๗ อาจารย์อัฉริยะ	ศรีทา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๕.๑ อาจารย์ ดร.เจษฎา	สายสุข	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๒ นายจิตติพันธ์	เหมภิรามพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๓ นางสาวพนิดา	แสงวงสาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจติพงษ์	ประชาชิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.๕ อาจารย์ ดร.ประทักษ์	คุณทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.๖ อาจารย์รัตต์บุญ	ศิลาบุตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
๒. ทำการวิพากษ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาดังกล่าวเข้ามามีส่วนร่วมวิพากษ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. เสนอขออนุมัติหลักสูตรตามลำดับขั้นตอนของทางราชการเพื่อขอปรับปรุงหลักสูตร
ในลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ พวงอก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตาม กฎกระทรวง ว่าด้วย มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกิดประโยชน์ใน การรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการ การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับการจัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง หรือจัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษตามที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ให้ความเห็นชอบ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาในแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree Education) ด้วย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๓/ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ซึ่งอาจจะมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสานดังนี้

- (๑) การศึกษาแบบในเวลาราชการ
- (๒) การศึกษาแบบนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานานกว่าเวลาราชการ
- (๓) การศึกษาแบบทางไกล โดยใช้ระบบวีดิทัศน์ ๒ ทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๔) การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี ซึ่งผู้เรียนสามารถนำหน่วยกิตที่เก็บสะสมมาเทียบโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๕) การศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน ๒ หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง ๒ หลักสูตร ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) การศึกษาแบบวิชาชีพ หรือปฏิบัติการทำงานควบคู่การเรียนกับการทำงานในองค์กรร่วมผลิต (Work Integrated Learning : WIL) ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๗) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวละ ๑ รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน
- (๘) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับรูปแบบการเรียนแบบนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ
- (๙) การศึกษาแบบโครงการพิเศษ หมายความว่ารวมถึงรูปแบบการเรียนแบบความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก หรือรูปแบบการเรียนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- (๑๐) การศึกษาแบบอื่น โดยมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการให้จัดทำเป็นระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมีการละเอียดของรูปแบบการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สามารถกำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคตามข้อบังคับนี้

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละรูปแบบการเรียนรู้ ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๙ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาการเรียนแบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในองค์กรร่วมผลิต (Work Integrated Learning: WIL) ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานหรือทำงานในองค์กรร่วมผลิตไม่น้อยกว่า ๔๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๖) ในกรณีหลักสูตรใดที่องค์กรวิชาชีพได้กำหนดการคิดหน่วยกิตไว้ ให้เป็นไปตามแนวทางขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๗ ได้ มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

(๑) ชื่อปริญญา

(๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

(๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

(๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้

(๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- (๑๑) รายการอื่นตามที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

ข้อ ๑๑ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

หมวด ๓

คุณสมบัติและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๔) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ประเภทนักศึกษา

- (๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึง นักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติ
- (๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาในระบบการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการหรือนักศึกษาโครงการอื่นที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ
- (๓) นักศึกษาประเภทอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

- (๑) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา หรือผู้ที่ได้รับการอนุมัติได้รับการย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งต้องนำส่งหลักฐานตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- (๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นนักศึกษาประเภทใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นนักศึกษาประเภทนั้น การขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือสาขาวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

- (๑) นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต
- (๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
- (๓) นักศึกษาประเภทอื่น ให้ลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
- การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ในกรณีนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

กรณีที่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านหรือมีผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน C ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง และประสงค์ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเรียนนั้น จะต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่น้อยกว่าหรือเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

การลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา หรือการเปลี่ยนแปลงรายวิชา ให้กระทำภายใน ๒๐ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๐ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่น้อยกว่าหรือเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วและต้องการยกเลิกรายวิชา ให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาเป็น “W” กรณีพ้นกำหนดแล้ว นักศึกษาจะยกเลิกรายวิชาใด ๆ ไม่ได้

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพนักศึกษา

(๑) การลาพักการศึกษา

(ก) กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่ต้องการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องการลาพักการศึกษาใหม่

(ข) การลาพักการศึกษาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว จะถือว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องลาออกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

(๓) การย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) นักศึกษาจะต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามหลักสูตรที่นักศึกษาจะย้ายเข้า

(ข) นักศึกษาที่รับย้ายจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาศึกษาต่อเนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ นักศึกษาที่รับย้ายต้องศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้แก่นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

- (ค) การย้ายต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี
- (ง) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (จ) การย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้รายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตามข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับนี้

(๔) การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา

- (ก) การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา สามารถเปลี่ยนแปลงเฉพาะหลักสูตรเดียวกัน โดยให้นักศึกษากระทำแล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
- (ข) ระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่อง จากระบบการศึกษาเดิม
- (ค) การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ง) การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา จะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) การย้ายสาขาวิชา

- (ก) นักศึกษาจะต้องได้ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามหลักสูตรที่นักศึกษาจะย้ายเข้า
 - (ข) การเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี โดยให้นักศึกษากระทำแล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
 - (ค) ระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาจะย้ายเข้ากำหนด
- ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ นักศึกษาที่รับย้ายต้องศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มันักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- (ง) การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (จ) การเปลี่ยนสาขาวิชา จะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

- (ก) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้
- (ข) เสียชีวิต
- (ค) ลาออก
- (ง) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย
- (จ) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (ฉ) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๔๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔, ๖, ๘ และ ๑๐
- (ช) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเว้นแต่ความผิดเหตุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

(ข) มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา หรือกระทำการให้เกิดเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ออนชื้อจากทะเบียนนักศึกษา

(ณ) เป็นบุคคลซึ่งศาลสั่งให้เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือบุคคลเสมือนไร้ความสามารถ

(๓) การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษา

(๑) การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงานงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

(๒) มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

(๓) ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็นสองระบบ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดระดับคะแนนเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	๐.๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้ หากรายวิชาใดที่นักศึกษาได้คะแนนเป็น E จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนแทนในรายวิชาอื่นใดในหมวดเดียวกันแทนจนกว่าจะสอบได้

ในกรณีที่มียารายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้คะแนนเป็น D+, D หรือ E อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น

การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าระดับคะแนน “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าระดับคะแนน “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน

สัญลักษณ์การประเมิน	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมินเป็น PD, P จึงจะถือว่าสอบได้ หากผลการประเมินเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์การประเมินอื่น มีดังนี้

Au	การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	การยกเลิกรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน (Repeat)
CS	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบ (Credits from Examination)
CT	การได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรม (Credits from Training)
CP	การได้หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CX	การได้หน่วยกิตจากการยกเว้นการเรียนรายวิชา (Credits from Exemption)

ข้อ ๒๔ การให้ระดับคะแนนและสัญลักษณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การให้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ E ใช้สำหรับการประเมินผล การศึกษารายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การให้สัญลักษณ์ประเมิน PD, P และ F ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลแบบ ไม่คิดค่าคะแนน หรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา และไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๓) การให้สัญลักษณ์ Au ใช้สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษาหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตร โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น
- (๔) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (ข) นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออก หรือเสียชีวิตก่อนการวัดและประเมินผล
- ยังไม่สิ้นสุด
- (ค) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๕) การให้สัญลักษณ์ I ใช้สำหรับกรณีดังนี้
- (ก) นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด
 - (ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยเหตุความจำเป็นอย่างยิ่ง
- นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่
- (๖) การให้สัญลักษณ์ R ใช้สำหรับเปลี่ยนระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาเดิม เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน
- (๗) การให้สัญลักษณ์ CS, CE, CT และ CP ใช้สำหรับนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาจากการเทียบโอนประสบการณ์ หรือผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๘) การให้สัญลักษณ์ CX ใช้สำหรับนักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดรายวิชาเฉพาะตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

- (๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

(๓) การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง กรณีรายวิชาที่มีผล การประเมินเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๔) การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ให้คิดระดับคะแนนสุดท้ายที่ได้รับ และให้นำ จำนวนหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และ

การอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

(๒) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๗) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต ยื่นคำร้องขอสำเร็จ การศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตด้วยตนเองตามมหาวิทยาลัยกำหนดในปฏิทินการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรแล้วแต่ไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญา

(๑) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) มีผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน

(ข) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

(ค) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม
อันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม
อันดับ ๒

(ง) ไม่เป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย
นักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ข้อ ๒๘ การเพิกถอนปริญญา กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา
ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับนี้ ให้สภา
มหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาให้กับ
บุคคลนั้น

ข้อ ๒๙ การขอรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ต้องได้รับการอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนบัณฑิตจะสมบูรณ์เมื่อชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตตาม
อัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้นำข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรติ
นิมอันดับหนึ่ง และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่
แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิจารณ์ ลิมาณายา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดการศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิต ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับให้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาคลังหน่วยกิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาระบบ คลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับการจัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง หรือจัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หรือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่มีระยะเวลาศึกษาเกินสองเท่าของหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“โครงการเรียนล่วงหน้า” หมายความว่า การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า โดยมหาวิทยาลัย หรือเป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัด ผลการเรียนรู้ที่กำหนดแล้วสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ หรือกำหนดวิธีปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติหรือต้องตีความตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สิ้นสุด

หมวด ๑

หมวดทั่วไป

ข้อ ๗ การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิ ของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๘ คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักการ ดังนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบหน่วยกิตและสะสม ในคลังหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๒) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมี ความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น

(๓) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการ ต้องเป็นไปตามประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๙ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนสามารถ สะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้

(๒) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้น การเรียนรายวิชา พ.ศ.๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๓) การสะสมหน่วยกิตที่เป็นการโอนหน่วยกิตจากนักศึกษาที่ศึกษาเกินระยะเวลา สองเท่าของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวด ๒

ระบบบริหารคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการวิชาการเป็นคณะกรรมการบริหารคลังหน่วยกิต ตามข้อบังคับนี้ โดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการบริหารคลังหน่วยกิต มีหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรที่มีระบบที่กำหนดให้สามารถ สะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ

(๒) กำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษา การจัดการศึกษาค้นคว้าโดยให้ข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

(๓) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) พิจารณากลับกรองแผนการรับผู้เรียน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติ ตามลำดับ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้การจัดการศึกษาค้นคว้าโดยมีระบบบริหารคลังหน่วยกิต ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีบุคลากร และหน่วยงาน รับผิดชอบสำหรับดำเนินงาน จัดการศึกษาค้นคว้าโดยมีระบบบริหารคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ประสานงาน จัดทำระบบและกลไกเพื่อใช้บริหารคลังหน่วยกิต โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

ข้อ ๑๓ ให้สภาวิชาการ มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ และแนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา เป็นระบบเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตแบบ ดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาได้ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า .

(๒) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนสะสม หน่วยกิตได้

(๓) การจัดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย

วิธีการจัดการเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิตสำหรับระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามข้อ ๑๔ (๓) มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงาน วิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะสะสมในคลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะสะสมในคลังหน่วยกิต ต้องเป็น หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ หรือเจตคติที่เกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การรับผู้เรียนเข้าศึกษาในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ สิทธิของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะได้รับสิทธิประโยชน์เสมือนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังนี้

- (๑) การใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) การเก็บรักษาประวัติผลการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตสะสมได้ตลอดชีพ
- (๔) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะได้รับรายงานการสะสมหน่วยกิตเพื่อใช้แสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา
- (๕) การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีมาตรฐานเทียบได้กับรายวิชากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็นสองระบบ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดระดับคะแนนเป็น ๔ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

ผู้เรียนจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน

สัญลักษณ์การประเมิน	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)
CS	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบ (Credits from Examination)
CT	การได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรม (Credits from Training)
CP	การได้หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสม ผลงาน (Credits from Portfolio)

ผู้เรียนจะมีผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ PD, P, CS, CE, CT และ CP จึงจะถือว่าประเมินผ่าน

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ E

(๒) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนหลักสูตรระยะสั้นหรือ หลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร PD และ P

(๓) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น และนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร PD และ P

(๔) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกผลการประเมินตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นตัวอักษร CS, CE, CT และ CP และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

หมวด ๖

การเทียบโอนผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำคณะเป็นรายกรณีไป เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคลังหน่วยกิตพิจารณาให้การอนุมัติ

ทั้งนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการต้องประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยหนึ่งคน

หมวด ๗

วินัย การลงโทษและการพ้นสภาพผู้เรียน

ข้อ ๒๕ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมาใช้บังคับกับผู้เรียน โดยอนุโลม

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เสียชีวิต

(๒) ลาออก

(๓) เข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิจารณ์ ลิมาญา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน
รายวิชา พ.ศ. 2565



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย
การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ
การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลการเรียน
และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้
ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาเคยศึกษา
มาแล้วจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตที่ขอ
ยกเว้นรายวิชาในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา แต่ไม่นำค่าระดับคะแนนมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน

(๑) คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน มีข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่สำเร็จ การศึกษา กลับเข้ามาศึกษาหลักสูตรใด ๆ ในระดับเดิม

(ข) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(ค) ผู้เรียนที่เคยศึกษาในหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(ง) ผู้ที่เคยศึกษาในโครงการเรียนล่วงหน้าของมหาวิทยาลัย หรือโครงการความร่วมมือ หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

(จ) นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

(ก) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตร การศึกษาที่ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(ข) นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน โดยการเทียบ โอนผลการเรียนบางส่วนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ค) การเทียบโอนผลการเรียนจากโครงการเรียนล่วงหน้า หรือโครงการอื่นที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการ ประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๓) การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกภาระเรียนของนักศึกษาโดยใช้ระดับคะแนนเดิม และให้บันทึกหน่วยกิตที่ขอโอนรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๗ การยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) คุณสมบัติของผู้ที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา มีข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

(ข) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ค) ผู้ที่เคยศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(ง) ผู้ที่เคยศึกษาในหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถ ยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

(จ) ผู้ที่เคยศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

(๒) หลักเกณฑ์การยกเว้นการเรียนรายวิชา มีดังนี้

(ก) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตร การศึกษาที่ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอรับการยกเว้น และได้รับการประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ข) การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับอนุปริญญามาแล้ว ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๗ (๒) (ก) มาพิจารณา

(ค) การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อนุปริญญาหรือปริญญาตรีมาแล้ว ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่ นำเงื่อนไขในข้อ ๗ (๒) (ก) มาพิจารณา

(ง) การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดเลือกเสรี ให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อนุปริญญาหรือปริญญาตรีมาแล้ว ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไข ในข้อ ๗ (๒) (ก) มาพิจารณา

(จ) การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) การบันทึกผลการเรียน

(ก) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ข้อ ๗ (๒) (ก) ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน

(ข) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชา หมวดเฉพาะตามข้อ ๗ (๒) (ข) (ค) ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “CX” และให้บันทึกหน่วยกิตที่ขอยกเว้นการเรียนรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยบันทึกผลการเรียน เป็นรายวิชา

(ค) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อ ๗ (๒)

(ง) ให้บันทึกหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(ง) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตรวมแล้วต้องไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย เว้นแต่กรณีที่มีเหตุอันสมควรนักศึกษาอาจขอขยายเวลาดังกล่าวอีกได้แต่ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้ดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาในกรณีอื่นให้เป็นไปตามหลักการอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๓ การใดที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาไม่ได้กำหนด ให้ใช้ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ไปก่อนจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิจารณ์ ลิมาณายา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ