

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

## คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณภาพในวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมซึ่งจะเป็นกำลังของชาติต่อไป

หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8. การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ควรพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมได้มาตรฐานสากลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ

การเปิดสาขาวิชารัฐศาสตร์ในพื้นที่ต่างจังหวัดหรือภูมิภาคช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษา และสร้างบุคลากรที่มีความเข้าใจปัญหาเฉพาะถิ่น สามารถกลับมาทำงานเพื่อท้องถิ่นตนเองได้อย่างแท้จริง นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์สามารถมีบทบาทในการวิจัย วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของพื้นที่ ทำให้การกำหนดนโยบายหรือแผนพัฒนาท้องถิ่นมีความครอบคลุมและตอบโจทย์ได้จริง และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

## สารบัญ

หน้า

คำนำ .....	ก
รายการตรวจสอบ .....	ง
<b>หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร .....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร .....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	3
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	3
9. ระบบการจัดการศึกษา.....	3
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร .....	4
<b>หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ .....</b>	<b>7</b>
1. ปรัชญา.....	7
2. วัตถุประสงค์ .....	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) .....	8
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs).....	10
<b>หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....</b>	<b>16</b>
1. โครงสร้างของหลักสูตร.....	16
2. รายวิชา.....	17
3. แผนการศึกษา.....	26
4. คำอธิบายรายวิชา .....	30
5. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....	80
<b>หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ .....</b>	<b>88</b>
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	88
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	92
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต .....	97

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....</b>	<b>98</b>
1. ความพร้อมด้านกายภาพ .....	98
2. ความพร้อมด้านอาจารย์.....	98
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ.....	106
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ .....	107
<b>หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....</b>	<b>109</b>
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....	109
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา .....	109
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	109
<b>หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....</b>	<b>110</b>
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	110
2. การประเมินผลการเรียน.....	110
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	111
<b>หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>113</b>
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ .....	113
2. การบริหารความเสี่ยง.....	114
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ .....	114
<b>หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....</b>	<b>115</b>
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	115
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้.....	116
3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	118
<b>ภาคผนวก ก</b> สารระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง.....	<b>129</b>
<b>ภาคผนวก ข</b> การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....	<b>143</b>
<b>ภาคผนวก ค</b> ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....	<b>147</b>

รายการตรวจสอบ

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
<b>1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา</b>		
1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.3 ชื่อหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา	หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	16
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	98
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	
1.8 แผนการรับนักศึกษา	หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	109
<b>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้</b>		
2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	- หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	116
	- หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	116
	- ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	143
2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ - หมวด 4 ข้อ 2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน	110
<b>3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา</b>	- หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	117
	- หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	16
	- หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา	17
	- หมวด 3 ข้อ 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	80

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	- หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ - หมวด 4 ข้อ 2 วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	117 92
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ		
5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	113
5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	115

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
วิทยาลัย : กฎหมายและการปกครอง

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25551631100226

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science

ชื่อย่อภาษาไทย : ร.บ.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์  
การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี 4 ปี(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ  
ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่  
ที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2568  
เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2568

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะสามารถสมัครเข้าทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ดังรายละเอียด ดังนี้

- 7.1 เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ (ปลัดอำเภอ กรมการปกครอง)
- 7.2 นักบริหารทรัพยากรบุคคล
- 7.3 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 7.4 เจ้าพนักงานการเลือกตั้ง
- 7.5 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

## 9. ระบบการจัดการศึกษา

### 9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

### 9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

## 9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

## 10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

### 10.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม มีทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้เป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดนโยบายของรัฐในทุกมิติ รวมถึงการปรับปรุงระบบการศึกษา การบริหาร และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็น “คนไทย 4.0” ที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในระดับโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยให้ความสำคัญกับแนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ทั้งในมิติของความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเช่น การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกันรวมถึงทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศพร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบการศึกษา การเรียนรู้นอกระบบ และการเรียนรู้ด้วยตนเองสนับสนุนการ Upskill / Reskill อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพัฒนา ระบบการศึกษา ให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเชื่อมโยงกับการพัฒนาอาชีพส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล ปลูกฝัง ค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และจิตสาธารณะส่งเสริม สุขภาวะที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เพื่อรองรับศักยภาพการเรียนรู้สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ โดยมีความร่วมมือจากรัฐ เอกชน และชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็ก วัยเรียน วัยทำงาน จนถึงผู้สูงอายุให้ประชาชนสามารถเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ มีรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดีสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทั่วถึง เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชนเป็น

“พลเมืองที่มีคุณภาพ” และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศโดยเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## 10.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap Analysis and Opportunity)

การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตร์เป็นกระบวนการสำคัญที่ใช้ในการประเมินว่าเนื้อหา ทักษะ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันตอบสนองต่อบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะในยุคดิจิทัล สังคมเครือข่าย และการเมืองโลกที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น หลักสูตรรัฐศาสตร์ของหลายสถาบันยังคงเน้นทฤษฎีแบบดั้งเดิม การเรียนการสอนแบบบรรยาย และขาดการเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงหรือการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ทำให้เกิด “ช่องว่าง” ระหว่างองค์ความรู้ที่สอนกับทักษะที่ผู้เรียนต้องการใช้ในโลกรจริง ในขณะเดียวกัน ยังมี “โอกาส” มากมายในการพัฒนาหลักสูตร เช่น การบูรณาการเทคโนโลยีใหม่ในการเรียนรู้ การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ และการผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง การวิเคราะห์ช่องว่างและโอกาสนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน สร้างสมดุลระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสร้างบัณฑิตรัฐศาสตร์ที่มีความรู้รอบด้าน มีคุณธรรม และพร้อมเผชิญความท้าทายของโลกยุคใหม่

## 10.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (10.1) และโอกาส (10.2)

หลักสูตรรัฐศาสตร์มีการปรับตัวอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ร่วมสมัย ตลอดจนการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาในขณะเดียวกัน หลักสูตรยังใช้ประโยชน์จากโอกาสรอบด้าน เช่น การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก การพัฒนาเครือข่ายนานาชาติ การส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลกที่มีจริยธรรม ความรู้รอบด้าน และสามารถปรับตัวในโลกที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งหมดนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความท้าทายและโอกาสในอนาคตอย่างรอบด้าน

### ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Long Life Education Institute) ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานและพัฒนาท้องถิ่น การเรียนรู้ตลอดชีวิตในหลักสูตรรัฐศาสตร์เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติและทักษะที่พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรออกแบบให้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงความรู้ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ ปรับตัว และแก้ไขปัญหาในโลกยุคใหม่ การเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จะช่วยให้บัณฑิตรัฐศาสตร์มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและขับเคลื่อนสังคมได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

## หมวด 2

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อ  
สาธารณะตามหลักประชาธิปไตย

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจด้านรัฐศาสตร์ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้  
ในการเมืองการปกครองได้
- 2) มีทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาทางการเมืองตามหลักวิชาการ เพื่อการจัดการและ  
กำกับดูแลองค์กรตามบริบททางการเมืองในพื้นที่ชายแดน
- 3) ใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณภาพในการให้บริการประชาชน
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองในระบอบ  
ประชาธิปไตย
- 5) มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำและ เคารพในความแตกต่างทางความคิด

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

#### 3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3		✓	✓		
GELO2	สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3			✓		
GELO3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	K3	S3	A2		✓	✓	✓
GELO4	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	K3	S3	A3	✓		✓	
GELO5	คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	K4	S3			✓		✓
GELO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	K3	S3		✓			
GELO7	ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	K3	S2	A3			✓	✓

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO 1	อธิบายองค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง และกฎหมายได้	K2			✓			
PLO 2	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารภาครัฐ เพื่อการจัดการองค์กรให้สอดคล้องนโยบายของรัฐ	K3	S3		✓	✓		
PLO 3	ประยุกต์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาตามบริบททางการเมืองในประชาคมโลก	K3	S3		✓	✓		
PLO 4	ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เพื่อการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาในองค์กร	K3	S3			✓		
PLO 5	ปฏิบัติตนด้วยความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในช่วยเหลือพัฒนาสังคม			A3			✓	
PLO 6	แสดงออกถึงจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม			A3				✓

หมายเหตุ :

**Cognitive Domain (Knowledge) :** K1 (Remembering)    K2 (Understanding)    K3 (Applying)    K4 (Analyzing)    K5 (Evaluating)    K6 (Creating)

**Psychomotor Domain (Skills) :** S1 (Guided Response)    S2 (Mechanism)    S3 (Expert)    S4 (Adaptation)    S5 (Origination)

**Affective Domain (Attitude) :** A1 (Receiving)    A2 (Responding)    A3 (Valuing)    A4 (Organization)    A5 (Characterization)

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO 1	อธิบายองค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง และกฎหมายได้	<p><b>ด้านความรู้ :</b> รู้พื้นฐานแนวคิดทางรัฐศาสตร์ การเมือง และกฎหมาย เข้าใจหลักกฎหมายอาญาเบื้องต้น (ภาคทั่วไป) เข้าใจโครงสร้างและระเบียบการปฏิบัติราชการไทย</p> <p><b>ด้านทักษะ :</b> วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐในสังคม อธิบายความหมายและองค์ประกอบของความผิดทางอาญา</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล :</b> มีวินัย เคารพกฎหมาย และระบบราชการ เริ่มพัฒนาความคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีจริยธรรม</p> <p><b>รายวิชาที่ ผลักดัน :</b> กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป</p>	<p><b>ด้านความรู้ :</b> เข้าใจแนวคิดทางการเมืองของไทยในแต่ละยุคศึกษากฎหมายอาญาภาคความผิด และวิธีพิจารณาความอาญาเบื้องต้น</p> <p><b>เรียนรู้การจัดการเศรษฐกิจระดับชุมชนด้านทักษะ :</b> วิเคราะห์โครงสร้างกฎหมายอาญาในสถานการณ์จริง เชื่อมโยงกฎหมายกับปัญหาสังคม วางแผนและคิดเชิงระบบ ในบริบทชุมชน</p> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล :</b> มีจิตสำนึกต่อชุมชน ยึดถือความยุติธรรมและคุณธรรม ตระหนักในบทบาทของตนต่อการเมืองไทย</p> <p><b>รายวิชาที่ ผลักดัน :</b> ความคิดทางการเมืองไทย</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
		กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการไทย	การเมืองของไทย กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 เศรษฐศาสตร์ชุมชน		
PLO 2	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารภาครัฐ เพื่อการจัดการองค์กรให้สอดคล้องนโยบายของรัฐ	<p><b>ด้านความรู้</b> ; เข้าใจหลักรัฐธรรมนูญ โครงสร้างสถาบันทางการเมือง และหน้าที่ของรัฐ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b>; เรียนรู้บทบาทของรัฐในการจัดทำนโยบายและบริหารองค์กร</p> <p><b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> ; เข้าใจการกำหนดนโยบายสาธารณะและเศรษฐกิจระดับชุมชน</p> <p>รู้จักโครงสร้างและหน้าที่ของการปกครองท้องถิ่น</p> <p><b>ด้านทักษะ</b>; วิเคราะห์นโยบายท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>เริ่มฝึกการวางแผนเชิงนโยบายและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> นโยบายสาธารณะ เศรษฐศาสตร์ชุมชน การเมืองการปกครองท้องถิ่น</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> ; เข้าใจหลักการบริหารคน การคลัง และกลไกการบริหารภาครัฐ</p> <p>เรียนรู้กฎหมายปกครองและการจัดการสำนักงานสมัยใหม่</p> <p><b>ด้านทักษะ</b>; บริหารจัดการบุคคล งบประมาณ และสำนักงานได้อย่างมีระบบ</p> <p>นำกฎหมายมาใช้กำกับกาบริหารอย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> การบริหารจัดการบุคคลในองค์กรภาครัฐ การบริหารการคลังและงบประมาณ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> ; เข้าใจการวางแผนและบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์ในระดับนโยบาย</p> <p>ประยุกต์ความรู้เพื่อเชื่อมโยงเป้าหมายองค์กรกับนโยบายรัฐ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b>; วางแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์เป้าหมาย และกำกับการดำเนินงาน</p> <p>เปรียบเทียบแนวทางการบริหารในประเทศต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาองค์กร</p> <p><b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
				กฎหมายปกครอง การบริหารสำนักงานสมัยใหม่ใน หน่วยงานภาครัฐ	
PLO 3	ประยุกต์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหตามบริบททางการเมืองในประชาคมโลก	<b>ด้านความรู้:</b> เข้าใจคำศัพท์และแนวคิดเบื้องต้นทางการเมืองระหว่างประเทศ เรียนรู้การสื่อสารในบริบทสากล <b>ด้านทักษะ:</b> สื่อสารแนวคิดทางรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเบื้องต้น อ่าน วิเคราะห์ และแปลข้อมูลการเมืองระหว่างประเทศต่างๆ <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> กล้าแสดงออกทางความคิด เปิดรับวัฒนธรรมและมุมมองที่หลากหลาย <b>รายวิชาที่ผลักดัน:</b>	<b>ด้านความรู้:</b> เข้าใจหลักการพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รู้บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในการเมืองโลก <b>ด้านทักษะ:</b> วิเคราะห์บทบาทรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และความร่วมมือระหว่างประเทศ แยกแยะปัจจัยที่ก่อให้เกิดความร่วมมือหรือความขัดแย้ง <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> มีความรับผิดชอบต่อประเด็นโลก ตระหนักในบทบาทของตนใน	<b>ด้านความรู้:</b> เข้าใจปัญหาชายแดน ความมั่นคง และการจัดการความขัดแย้ง รู้หลักการและกระบวนการสร้างสันติภาพ <b>ด้านทักษะ:</b> วิเคราะห์ปัญหาเชิงภูมิรัฐศาสตร์ เสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้สันติวิธีและการเจรจา <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> มีทัศนคติแบบสันติวิธี เคารพสิทธิมนุษยชนและวัฒนธรรมที่แตกต่าง <b>รายวิชาที่ผลักดัน:</b> ชายแดนศึกษา	<b>ด้านความรู้:</b> เข้าใจเศรษฐกิจการเมืองโลกและสถานการณ์ร่วมสมัย วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายระหว่างประเทศต่อการเมืองภายใน <b>ด้านทักษะ:</b> บูรณาการข้อมูลระหว่างประเทศเพื่อออกแบบนโยบายหรือแนวทางแก้ไข เสนอทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทการเมืองโลก <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> มีวิสัยทัศน์แบบสากล คิดเชิงระบบและคำนึงถึงผลกระทบระยะยาวในระดับโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
		ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	ฐานะพลเมืองโลก <b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ	สันติศึกษา	<b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> เศรษฐกิจการเมืองโลกใน สถานการณ์ปัจจุบัน
PLO 4	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เพื่อ การบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในองค์กร ได้	<b>ด้านความรู้;</b> เข้าใจพื้นฐานโลกดิจิทัลและ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ ภาครัฐ เรียนรู้หลักกฎหมายและ ระเบียบการทำงานในระบบ ราชการที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยี <b>ด้านทักษะ;</b> ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในการ ค้นข้อมูล จัดทำเอกสาร และ สื่อสารในงานราชการ <b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> ก้าวนโลกดิจิทัล กฎหมายและระเบียบปฏิบัติ ราชการไทย	<b>ด้านความรู้;</b> เข้าใจบทบาท ของเทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารงานภาครัฐ ศึกษาระบบบริหารจัดการ บุคคลโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล <b>ด้านทักษะ;</b> ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อ บริหารทรัพยากรบุคคล จัดการข้อมูลและวางแผนงาน โดยใช้เทคโนโลยี <b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ บริหาร การบริหารจัดการ บุคคลในองค์กรภาครัฐ	<b>ด้านความรู้;</b> เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีในการจัดทำ งบประมาณ การสื่อสารเชิง นโยบาย และการพัฒนา องค์กรเข้าใจบทบาทของ เทคโนโลยีในเวทีระหว่าง ประเทศและการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน <b>ด้านทักษะ;</b> ใช้เครื่องมือ ดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และ การบริหารงบประมาณจัดทำ เอกสาร/รายงานในรูปแบบ ดิจิทัลที่ใช้ในการบริหาร องค์กร	<b>ด้านความรู้;</b> เข้าใจการใช้ เทคโนโลยีในกระบวนการวิจัย วิเคราะห์ และประมวลผล ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ประกอบการวางแผนนำเสนอ และอภิปรายประเด็นทาง วิชาการ <b>ด้านทักษะ;</b> ใช้เครื่องมือวิจัย ดิจิทัล เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูล สร้างแบบสอบถาม ออนไลน์ นำเสนอผลงานสัมมนาอย่าง มืออาชีพผ่านสื่อดิจิทัล  <b>รายวิชาที่ผลักต้น:</b> วิธี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
				<b>รายวิชาที่ผลักดัน:</b> เศรษฐกิจการเมืองโลกใน สถานการณ์ปัจจุบัน การบริหารการคลังและ งบประมาณ องค์การระหว่างประเทศ สันติศึกษา เศรษฐศาสตร์ชุมชน การบริหารสำนักงาน สมัยใหม่ในหน่วยงานภาครัฐ	วิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่อง ทางรัฐศาสตร์ความคิดทาง การเมืองของไท การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น
PLO 5	ปฏิบัติตนด้วยความโปร่งใสและมีความ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในช่วยเหลือพัฒนา สังคม	<b>ด้านทักษะ;</b> เรียนรู้วินัย พื้นฐาน ความรับผิดชอบ และ ระเบียบในระบบราชการ ฝึกการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์และเป็นทางการ ในที่สาธารณะ <b>ด้านลักษณะบุคคล;</b> มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตน ตามกฎหมาย เคารพผู้อื่นและรับฟังความ	<b>ด้านทักษะ;</b> วิเคราะห์ บทบาทและหน้าที่ของรัฐต่อ ประชาชนอย่างโปร่งใส เรียนรู้กระบวนการยุติธรรม และหลักธรรมาภิบาล <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> เคารพกฎหมาย มีจริยธรรม ในการคิดและตัดสินใจ ยึดหลักนิติธรรมและสิทธิของ ผู้อื่น	<b>ด้านทักษะ;</b> วิเคราะห์ปัญหา ทางการเมือง สังคม และ ผลกระทบต่อประชาชน ส่งเสริมความมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการพัฒนา สังคม <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ ส่วนรวม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบ	<b>ด้านทักษะ:</b> วิเคราะห์ จริยธรรมในการบริหารและ การเป็นผู้นำที่โปร่งใส ถ่ายทอดแนวท ประชาธิปไตยที่มีความ รับผิดชอบ <b>ด้านลักษณะบุคคล:</b> มี คุณธรรมในการเป็นผู้นำ รับผิดชอบต่อสาธารณะ ส่งเสริมการพัฒนาอย่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
		<p>คิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป</p> <p>กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการไทย</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ</p> <p>ก้าวทันโลกดิจิทัล</p>	<p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด</p> <p>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1</p> <p>กฎหมายปกครอง</p> <p>ความคิดทางการเมืองของไทย</p>	<p>ประชาธิปไตยและเคารพเสียงของประชาชน</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง</p> <p>รัฐและประชาสังคม</p> <p>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2</p> <p>สันติศึกษา</p>	<p>ยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมทางวิชาการและสังคม</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การ</p> <p>สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์</p> <p>การพัฒนาประชาธิปไตย</p>
PLO 6	แสดงออกถึงจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม	<p><b>คุณลักษณะบุคคล;</b></p> <p>กล้าแสดงออกในที่สาธารณะอย่างเคารพผู้อื่น</p> <p>เปิดใจรับฟัง มีความร่วมมือกับผู้อื่นในการเรียนรู้</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ</p> <p>ก้าวทันโลกดิจิทัล</p>	<p><b>คุณลักษณะบุคคล;</b></p> <p>มีจิตอาสา สนับสนุนการทำงานกลุ่มอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>เรียนรู้บทบาทของประชาชนในการขับเคลื่อนสังคม</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>รัฐและประชาสังคม</p> <p>กลุ่มผลประโยชน์</p> <p>พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง</p>	<p><b>คุณลักษณะบุคคล;</b></p> <p>ทำงานเป็นทีมอย่างมีเป้าหมายร่วม</p> <p>เคารพความหลากหลาย มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะอย่างเท่าเทียม</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>สันติศึกษา</p> <p>การพัฒนาประชาธิปไตย</p>	<p><b>คุณลักษณะบุคคล;</b></p> <p>แสดงภาวะผู้นำบนพื้นฐานของจริยธรรม</p> <p>สร้างแรงบันดาลใจและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><b>รายวิชาที่ผลกต้น:</b></p> <p>ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การ</p> <p>สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์</p>

## หมวด 3

## โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

## 1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	-	-	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	-	-	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	-	-	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน	-	-	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 94
2.1 วิชาเอกบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 45	เรียน 72
2.2 วิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 15
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	ไม่น้อยกว่า 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 136	ไม่น้อยกว่า 124

## 2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ  
(Thai for Communication and Information Retrieval) 3(2-2-5)

1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล  
(Thai for Communication and Digital Learning) 3(2-2-5)

2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ  
(Reading and Writing of English) 3(2-2-5)

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ  
(Listening and Speaking of English) 3(2-2-5)

1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล  
(English for Digital World Communication) 3(2-2-5)

1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน  
สารสนเทศ  
(English for Critical Thinking and Information Literacy) 3(2-2-5)

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
(English for Health Science) 3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร  
(Digital Technology and Communication) 3(2-2-5)

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล  
(Office Program Application in Digital World) 3(2-2-5)

4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

### 1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

### 1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

<b>1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางกาย</b>		
<b>    ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)
<b>2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางจิตใจให้เลือก</b>		
<b>    เรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)
<b>1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)
<b>1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน</b>		<b>0 – 3 หน่วยกิต</b>
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)

1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3-0-6)

### 1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

#### 1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)

2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)
---------	--	----------

### 1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

### 1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น  
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

#### 1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)

3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

#### 1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

### 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

#### 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 72 หน่วยกิต

2551122	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น (Introduction to Political Philosophy)	3(2-2-5)
2551123	หลักรัฐศาสตร์ (Principle of Political Science)	3(2-2-5)
2551124	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Public Administration)	3(2-2-5)
2551204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3(2-2-5)
2551305	กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Laws for Political Scientists)	3(2-2-5)
2551402	การเมืองการปกครอง (Politics and Government)	3(2-2-5)
2552114	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง (Constitution and Political Institution)	3(2-2-5)

2552334	การบริหารจัดการบุคคลในองค์กรภาครัฐ (Public Personnel Administration)	3(2-2-5)
2552407	นโยบายสาธารณะ (Public Policy)	3(2-2-5)
2553114	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น (Introduction to Political Economy)	3(2-2-5)
2553116	เศรษฐกิจการเมืองโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน (Global Political Economy in the Present)	3(2-2-5)
2553117	ชายแดนศึกษา (Border Studies)	3(2-2-5)
2553118	ระบบรัฐสภา (Parliamentary System)	3(2-2-5)
2553119	การเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Politics)	3(2-2-5)
2553122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	3(2-2-5)
2553354	การบริหารการคลังและงบประมาณ (Public Budgeting and Fiscal Administration)	3(2-2-5)
2553418	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	3(2-2-5)
2553419	องค์การระหว่างประเทศ (International Organizations)	3(2-2-5)
2553902	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3(2-2-5)
2554405	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การ (Leadership and ethics in Organization)	3(2-2-5)
2554912	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Specific Issues in Political Science)	3(2-2-5)
2562321	กฎหมายอาญา 1 (Criminal Law 1)	3(3-0-6)
2562322	กฎหมายอาญา 2 (Criminal Law 2)	3(3-0-6)

2563320	กฎหมายอาญา 3 (Criminal Law 3)	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2552212	รัฐ และประชาสังคม (State and Civil Society)	3(2-2-5)
2552213	การพัฒนาประชาธิปไตย (Development in Democracy)	3(2-2-5)
2552214	ความคิดทางการเมืองของไทย (Thai Political Thoughts)	3(2-2-5)
2552335	การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น (Introduction to Comparative Politics)	3(2-2-5)
2552511	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง (Interest Groups, Political Parties and Election)	3(2-2-5)
2553120	กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการไทย (Law and Administrative Procedures)	3(3-0-6)
2553121	ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital Modernization)	3(2-2-5)
2553123	เศรษฐศาสตร์ชุมชน (Community Economics)	3(2-2-5)
2553529	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientist)	3(2-2-5)
2554115	การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ (Personality Development Public Speaking)	3(2-2-5)
2554307	การจัดการภัยพิบัติ (Disaster Management)	3(2-2-5)
2554220	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(2-2-5)
2554310	การบริหารสำนักงานสมัยใหม่ในหน่วยงานภาครัฐ (Modern Office Management in Government Agencies)	3(2-2-5)
2562515	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3(3-0-6)

2563517	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (Law of Criminal Procedure 1)	3(3-0-6)
2563518	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (Law of Criminal Procedure 2)	3(3-0-6)

### 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

2554808	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Professional Experience in Political Science)	1(60)
2554809	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ (Field Experience in Political Science) หรือ	6(450)
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2551123	หลักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	2551124	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	2551305	กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2551122	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)
	2551204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
	2551402	การเมืองการปกครอง	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2552114	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(2-2-5)
	2552334	การบริหารจัดการบุคคลในองค์กร ภาครัฐ	3(2-2-5)
	2552407	นโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
	2562321	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2553114	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)
	2562322	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	2553116	เศรษฐกิจการเมืองโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน	3(2-2-5)
	2553117	ชายแดนศึกษา	3(2-2-5)
	2553119	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2553122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร	3(2-2-5)
	2563320	กฎหมายอาญา 3	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	2553118	ระบบรัฐสภา	3(2-2-5)
	2553354	การบริหารการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)
	2553418	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
	2553419	องค์การระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
	2553902	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	2554405	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหาร องค์การ	3(2-2-5)
	2554912	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXX	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2554808	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง รัฐศาสตร์	1 (60)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	XXXXXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			13

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2554809	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	6(450)
รวมหน่วยกิต			6

## 4. คำอธิบายรายวิชา

## 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

## 1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500126	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing</p>	3(2-2-5)
1500131	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work</p>	
1500127	<p><b>การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ</b> (Reading and Writing of English)</p>	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences</p>	
1500128	<p><b>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</b> (Listening and Speaking of English)</p>	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500132	<p><b>ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล</b> (English for Digital World Communication)</p> <p>เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ผูกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องของการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy</p>	3(2-2-5)
1500133	<p><b>ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ</b> (English for Critical Thinking and Information Literacy)</p> <p>เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>Learning about information literacy through using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills</p>	3(2-2-5)
1500134	<p><b>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> (English for Health Science)</p> <p>ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องของวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies

### 1.1.2 กลุ่มวิชาการบูรณาการด้านเทคโนโลยี

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  
(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage	
4002105	<b>รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล</b> <b>(Digital Literacy)</b>	3(2-2-5)
	<p>การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation</p>	
4002106	<b>เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> <b>(Digital Technology and Health Science Application)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

### 1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1500135 | <p><b>จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร</b><br/>(Psychology in Communication)</p> <p>เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology</p>  | 3(2-2-5) |
| 1500136 | <p><b>ศิลปะการพูดและการเจรจา</b><br/>(Art of Speaking and Negotiation)</p> <p>เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations</p>   | 3(2-2-5) |
| 1500137 | <p><b>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</b><br/>(Language and Culture of Japanese)</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and</p> | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	present it appropriately	
1500138	<b>ภาษาและวัฒนธรรมจีน</b> <b>(Language and Culture of Chinese)</b>	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับใน วัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้น ข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	
	<p>Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately</p>	
1500139	<b>ภาษาและวัฒนธรรมลาว</b> <b>(Language and Culture of Lao)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษา ลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่าน เทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว</p>	
	<p>Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures</p>	
1500140	<b>ภาษาและวัฒนธรรมเขมร</b> <b>(Language and Culture of Khmer)</b>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษา เขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่าน เทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000122	<p><b>การออกแบบสื่อและการนำเสนอ</b> (Media Design and Presentation)</p> <p>เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	3(2-2-5)
4000123	<p><b>การสื่อสารด้วยข้อมูล</b> (Data Storytelling)</p> <p>เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

## 1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

### 1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี 3(2-2-5)

#### (Well-being)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพ ในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)

#### (Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่น กีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการ ออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้ เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers</p>	
1501201	<p><b>การจัดการชีวิต</b> (Living Management)</p>	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม</p> <p>Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles</p>	
1521102	<p><b>คุณธรรมกับชีวิต</b> (Virtue and Life)</p>	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21<sup>st</sup> century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations</p>	
1521212	<p><b>จริยธรรมกับชีวิต</b> (Ethics and Life)</p>	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม</p> <p>Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles</p>	
2500118	<p><b>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</b> (Human Behavior and Self Development)</p>	3(2-2-5)
	<p>อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

### 1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)  
(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)  
(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	<b>การคิดและการตัดสินใจ</b> <b>(Thinking and Decision Making)</b> หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life	3(2-2-5)
4000124	<b>ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน</b> <b>(Smart Thinking in Daily Life)</b> กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมิน ทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life	3(2-2-5)

### 1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1500129	<b>เพศวิถี</b> <b>(Sexual Orientation)</b> ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพ ทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)  
(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

2000117 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)  
(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21<sup>st</sup> century

2500119 **วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง** 3(2-2-5)

**(Self-Economic Sufficiency)**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราชาบายในการพัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable,

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits	
2500124	<b>ฮวงจุ้ย</b> <b>(Feng Shui)</b>	3(3-0-6)
	<p>ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others</p>	
4000118	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</b> <b>(Science for Quality of Life)</b>	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์</p> <p>The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity</p>	
4000125	<b>เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน</b> <b>(Power of Change)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญา ของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่ง นำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการ เปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิด แบบเติบโตเพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝน กระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็น ความคิดในเชิงบวก</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)  
(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

**(Drugs and Herbs for Health)**

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลัทธิการใช้ยาและสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

**1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**

**1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น**

2500117 วิธีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก 3(2-2-5)

**(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)**

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

global society

2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)  
(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทัศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500127	<b>พลเมืองจิตสาธารณะ</b> <b>(Public Minded Citizens)</b>	3(2-2-5)
	<p>การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community</p>	
2500133	<b>อินไซต์ศรีสะเกษ</b> <b>(Insight Si Sa Ket)</b>	3(2-2-5)
	<p>ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้าง อัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ ในบริบท แห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <p>To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures</p>	
2561108	<b>กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่</b> <b>(Law for New Generation)</b>	3(3-0-6)
	<p>กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

### 1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128 วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน 3(2-2-5)

#### (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน 3(2-2-5)

#### (Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500130	<p><b>ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก</b> (Thailand, ASEAN and the World)</p> <p>ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กัน ทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น</p> <p>Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview</p>	3(2-2-5)
2500131	<p><b>สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ</b> (Society and Culture in Si Sa Ket)</p> <p>ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches</p>	3(2-2-5)
2500132	<p><b>การพัฒนาของอินโดจีน</b> (Development of Indochina)</p> <p>ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีน จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500134	<b>ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> <b>(Ethnicity and Culture in Southeast Asia)</b> แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)
2500135	<b>ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน</b> <b>(Ethnicity and Culture in Indochina)</b> แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)

#### 1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

##### 1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101	<b>การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่</b> <b>(Addressing Spatial Poverty)</b> บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุณมนุษย์ ทุณกายภาพ ทุณทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุณเศรษฐกิจ ทุณสังคม ทุณวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไข ปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูล ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของดำเนินการ	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)  
(Entrepreneurship)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงินและการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  
(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502103	<b>การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล</b> <b>(Finance for Life in Digital Age)</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society</p>	
3502104	<b>การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน</b> <b>(Personal Financial Management and Investment)</b>	3(2-2-5)
	<p>การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง</p> <p>Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502105	<b>การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์</b> <b>(Accounting for Creative Community Economy)</b> การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups	3(2-2-5)
3502106	<b>นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย</b> <b>(Contemporary Service Business Innovation)</b> แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses	3(2-2-5)
<b>1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน</b>		
1501202	<b>พร้อมสู้งาน</b> <b>(Ready to Work)</b> ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
	ด้วยอิทธิไภ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
	Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws	
1501203	<b>บุคลิกภาพ (Personality)</b>	<b>3(2-2-5)</b>
	ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ	
	Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality	
3572110	<b>การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)</b>	<b>3(2-2-5)</b>
	ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	
	Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy,	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	society, and the environment	
4002107	<b>ฟาร์มอัจฉริยะ</b> <b>(Smart Farming)</b> แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield	3(2-2-5)

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

2551122	<b>ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น</b> <b>(Introduction to Political Philosophy)</b> ที่มาและความหมายของปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง จุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม ฯลฯ โดยแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ไขปัญหา ปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ นักศึกษาจะต้องศึกษาผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้ในเป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป Origin, meaning of political philosophy including important issues for political philosophy such as what is the final destination of human being Objective of state, equity performance and so on by classification difference between problem overview and problem resolution, political philosophy, thought & neo liberal political philosophy, undergraduate student studies with performance of western philosopher & eastern philosopher so as to approach study of the other subject disciplinary science	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2551123 หลักรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

**(Principle of Political Science)**

พื้นฐานทางการเมือง อำนาจ อำนาจหน้าที่ กระบวนการใช้อำนาจและความชอบธรรมทางการเมือง การศึกษาการเมืองในเชิงศาสตร์ ลักษณะและแนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายความสนใจของนักรัฐศาสตร์ยุคใหม่ ประเด็นความแตกต่างระหว่างชาติ รัฐและรัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐธรรมนูญ แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตย รวมทั้งทัศนคติ ยุทธศาสตร์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมืองและมติมหาชน ศึกษากระบวนการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่าง ๆ ในระบบการเมืองทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของรัฐ รูปของรัฐ สภานิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารและกระบวนการบริหาร ระบบราชการ ระบบกฎหมาย และระบบศาล ผลผลิตของระบบการเมืองและผลกระทบต่อภายนอก นโยบายสาธารณะ การเคลื่อนไหวทางการเมือง ความรุนแรง การปฏิวัติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Foundation of politics, power, authority, process and its legitimacy, the study of politics in the aspects of science, nature and the trends of political science, interests of modern political science, the issues on differences between the nation, state and government, the relations between people and constitution, concepts of theories on democracy, attitudes and ideality of politics, political culture and social resolution, process and interrelations between different political institutes, state structure, forms of states, legislature, the administrative body and its process, the government service system, legal systems and judicial systems, outputs of the political system and its effects to outside its system, public policies, political movement, violence, revolution, and international relations

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2551124	<b>รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น</b> <b>(Introduction to Public Administration)</b>	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาการและความคิดหลักทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประวัติการเรียนการสอนรัฐประศาสนศาสตร์ แนวทางการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีองค์การ นโยบายสาธารณะ การบริหารเปรียบเทียบ กฎหมายมหาชน การบริหารงาน ยุติธรรม เศรษฐศาสตร์การเมือง และความเป็นวิชาชีพของรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Development of great ideas of public administration, public administration pedagogy, approaches, organization theories, public policy, comparative administration, public law, judicial administration, political economy and the profession of public administration</p>	
2551204	<b>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b> <b>(International Relations)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบเขต วิวัฒนาการ แนวคิดทางทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และพฤติกรรมระหว่างประเทศ</p> <p>Definition, boundary, evolution, concept &amp; theory of international relationship, factors of foreign affairs, foreign policy formulation, equipment &amp; tradition international relations &amp; international behaviors</p>	
2551305	<b>กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์</b> <b>(Laws for Political Scientists)</b>	3(2-2-5)
	<p>ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมาย เกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น</p> <p>Requirement of General Law, Classification of law, law formulation, law implementation, law interpretation, essential of constitution law, administrative law, legal activation &amp; contract, labor relation law and local administrative organization law</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2551402	<b>การเมืองการปกครอง</b> (Politics and Government)	3(2-2-5)
	<p>วิวัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐ ระบอบการเมือง และระบบราชการของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการวางแผน รัฐธรรมนูญพรรคการเมือง และการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรในภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน ภาคประชาชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาหลักทางการเมือง และการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนถึงแนวทางการปฏิรูปการเมือง</p>	
	<p>Evolution and State relationship, political regime, bureaucracy system from Thai till present age, public policy process &amp; planning, constitution law, political party &amp; election, political role of organization into public sector, private sector, civil societal both state and foreign, problem of political principle &amp; public administration including political reform approach</p>	
2552114	<b>รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง</b> (Constitution and Political Institution)	3(2-2-5)
	<p>รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง หลักการปกครองที่มีผลต่อสถาบันทางการเมือง ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ การใช้กลไกรัฐธรรมนูญ แนวคิดและโครงสร้างสถาบันทางการเมือง</p>	
	<p>Constitution law and composition law enforcement constitution, relationship between constitution law and political institution, government principle affected on political institution throughout constitution law adoption, constitutional mechanistic, concept and political institution structure</p>	
2552334	<b>การบริหารจัดการบุคคลในองค์กรภาครัฐ</b> (Public Personnel Administration)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการด้านการบริหารจัดการบุคคลในภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การแต่งตั้ง เลื่อนตำแหน่ง การประเมินผล การฝึกอบรมและพัฒนา การบริหารค่าตอบแทน สวัสดิการ วินัย และจริยธรรม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

กับการบริหารบุคคลภาครัฐ ทั้งนี้ยังวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารบุคคลในบริบทของสังคมไทย การปฏิรูประบบราชการ และความท้าทายร่วมสมัย เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี วัฒนธรรมองค์กร และความคาดหวังของสาธารณชน

The Principles, Concepts, Theories, and Processes of personnel Administration in public sector organizations. It focuses on human resource planning, recruitment and selection, appointment and promotion, performance evaluation, training and development, compensation and benefits, discipline, and ethics. The course also examines relevant laws and regulations, while analyzing the contextual factors influencing public personnel management in Thailand. Contemporary issues such as public sector reform, digital transformation, organizational culture, and rising public expectations are also discussed

2552407 นโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)

(Public Policy)

ความหมาย ลักษณะ ประเภทของนโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการกำหนดนโยบาย กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย สภาพแวดล้อมสถาบันและผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบายการแปลงนโยบายสู่แผนปฏิบัติการ

Definition, requirement, classification stereotype for public policy, model of public policy formulation, public policy procedure system, public policy implementation, pragmatic authentically public policy adoption, public policy evaluation, institute environment & role determinant officer for policy activation, policy transformation toward implementation authentically

2553114 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Introduction to Political Economy)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมือง พัฒนาการและความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักมาร์กซิสต์ สถาบัน นิยม ทางเลือกสาธารณะ มนุษยนิยม สตรีนิยม และเศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย การวิเคราะห์ ทฤษฎีสมัยใหม่ การวิเคราะห์อำนาจความรู้และชนชั้น แนวคิดหลังสมัยใหม่และการวิเคราะห์วาทกรรม

Introduction of philosophy, paradigm & methodology approach for economic political science, development prospect, difference of economic main stream & political science, school of thought in collaboration with political economics such as Marxist doctrine, institutionalism, public choice, humanism, feminine school and ecological economics, analyze of indispensable issues from contemporary political economics for instance neo liberal capitalism analysis, analysis of knowledge power & caste, Post modern concept theory, discourse analysis

2553116 เศรษฐกิจการเมืองโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(2-2-5)

(Global Political Economy in the Present)

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญในการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองโลกในปัจจุบัน พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมัยใหม่ สถาบันระหว่างประเทศที่วางกรอบกำกับการปฏิบัติในด้านการค้าระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ และประเด็นสำคัญอื่น ๆ ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจเลือกของตัวแสดงต่าง ๆ เศรษฐกิจโลก ปัญหาและเรื่องที่เป็นประเด็นวาระระหว่างประเทศในปัจจุบัน

Major concepts and theories of Global Political Economy in the present, development of the modern international economic system, international institutions governing international trade, international monetary system, foreign investment, and other issues areas, domestic and international factors shaping behavior and choices of different actors in the world economy, current issues and international agenda

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2553117	<p data-bbox="395 333 592 365"><b>ชายแดนศึกษา</b></p> <p data-bbox="395 394 628 425"><b>(Border Studies)</b></p> <p data-bbox="395 454 1426 658">ความหมาย ลักษณะและความสำคัญของชายแดน พัฒนาการของการศึกษาชายแดน ความสำคัญของการศึกษาชายแดน การเคลื่อนย้ายข้ามเขตแดน ชาตินิยม อารมณ์และชาตินิยมในพื้นที่ชายแดน วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของคนในพื้นที่ชายแดน เศรษฐกิจชายแดน และปัญหาในพื้นที่ชายแดน</p> <p data-bbox="395 687 1426 882">Meanings, characteristics, and significance of borders; development of border studies; significance of border studies, transborder movements of people; ethnicity and nationalism in borderlands, culture and identities of borderlanders, economic</p>	3(2-2-5)
2553118	<p data-bbox="395 972 580 1003"><b>ระบบรัฐสภา</b></p> <p data-bbox="395 1032 735 1064"><b>(Parliamentary System)</b></p> <p data-bbox="395 1093 1426 1240">ศึกษาถึงแนวความคิดทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสถาบันนิติบัญญัติ รูปแบบต่าง ๆ ของสถาบันนิติบัญญัติ อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานความสัมพันธ์ของฝ่ายนิติบัญญัติกับสถาบันทางการเมืองอื่น ๆ</p> <p data-bbox="395 1270 1426 1411">Study the general concept of legislative institutions, various forms of legislative institutions, powers and duties, operations, and relations of the legislative branch with other political institutions</p>	3(2-2-5)
2553119	<p data-bbox="395 1498 783 1529"><b>การเมืองการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p data-bbox="395 1559 839 1590"><b>(Local Government and Politics)</b></p> <p data-bbox="395 1619 1426 1986">บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น อันนำไปสู่รูปแบบการปกครองท้องถิ่นที่เป็นอยู่ โดยศึกษาให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ ระหว่าง 1) กระบวนการขยายอำนาจของรัฐไทยเข้าไปสู่ในสังคม “ชนบท” ผ่านการขยาย ตัวของระบบราชการ ระบบเศรษฐกิจแบบตลาด ระบบอุดมการณ์ของรัฐ และโครงการพัฒนาต่าง ๆ 2) กระบวนการดูดซับหรือต้านทานการขยายอำนาจจากส่วนกลางของสังคม “ชนบท” และ 3) การตกลึกของความ สัมพันธ์ระหว่างสอง กระบวนการดังกล่าว ในเชิงรูปธรรม ไม่ว่าจะ เป็นรูปแบบการเมืองการ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

ปกครองท้องถิ่นที่เป็นอยู่ในขณะนี้ หรือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคม รวมถึงการคงอยู่หรือการเกิดขึ้นใหม่ของความสัมพันธ์เชิงอำนาจในท้องถิ่น

Political, economic, social and cultural context Both at the national and local levels, leading to the existing local form of government By studying the relationship between 1) the process of expanding the power of the Thai state into the "rural" society through the expansion of the bureaucracy Market economy Ideological system of the state And various development projects ) processes of assimilation or resistance to centralized empowerment of "rural" societies, and 3) the crystallization of the relationship between the two processes. Concrete Whether it is a local political model that is now or economic and social changes As well as the persistence or regeneration of potential in situ relationships

2553122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร 3(2-2-5)  
(Information Technology and Management)

พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารทางอิเล็กทรอนิกส์แก่ประชาชนและลูกค้า รวมทั้งแนวคิดเรื่องรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) ตลอดจนปัญหาและ อุปสรรคสำหรับการสร้างรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

With evolution development of information technology & information technology adoption authentically, application usage internal administration management into public & private sector including information technology so as to administer with electronic approach for client customer and people involvement electronic government (E-Government) particularly problem & obstacle with electronic government

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2553354	<p><b>การบริหารการคลังและงบประมาณ</b> (Public Budgeting and Fiscal Administration)</p> <p>เป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐกิจกรรมการคลัง ระบบการคลัง การจัดการด้านรายรับ การจัดการด้านภาษีอากรและหนี้สาธารณะของประเทศ การจัดการด้านรายจ่ายงบประมาณ ความสำคัญและบทบาทของงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหาทางการคลังและงบประมาณ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ การบริหารการคลังและงบประมาณของประเทศ</p>	3(2-2-5)
2553418	<p><b>การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์</b> (Strategic Planning and Management)</p> <p>หลักการ แนวคิดและกระบวนการการวางแผน การวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การสร้างเลือกกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม และการประเมินผลการใช้กลยุทธ์โดยเน้นตัวอย่างจากภาครัฐกิจ</p>	3(2-2-5)
	<p>Principle, concept and planning procedure system, analysis of internal concurrent contingent situation, vision formulation, mission statement, strategic selection, strategic formulation suitable and result evaluation assessment by strategy application emphasis on public administration sample</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2553419	<p data-bbox="395 331 719 362"><b>องค์การระหว่างประเทศ</b></p> <p data-bbox="395 394 804 425"><b>(International Organizations)</b></p> <p data-bbox="395 448 1426 772">ประวัติองค์การระหว่างประเทศ เริ่มจากการประชุมระหว่างประเทศที่กรุงเฮก สันนิบาตชาติและสหประชาชาติ และองค์การการค้าโลก (WTO) ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ โดยจะชี้ให้เห็นถึงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่บทบาท และการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์ การระหว่างประเทศด้วย</p> <p data-bbox="395 795 1426 1176">International organization history initiative with startup international symposium conference at Hague city throughout League of Nation &amp; United Nation &amp; World Trade Organization: WTO involvement regional organization level pinpointed with structure &amp; role mission authority in dimension with procedural process operation performance toward problem resolution approach in terms of international politic such as societal dimension, economic perspective and politic dimension including consideration achievement success &amp; failure international politic also</p>	3(2-2-5)
2553902	<p data-bbox="395 1256 804 1288"><b>วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์</b></p> <p data-bbox="395 1319 1015 1350"><b>(Research Methodology in Political Science)</b></p> <p data-bbox="395 1373 1426 1637">ความหมายและหลักการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ประเภทของการวิจัยการศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งการศึกษาเชิงปริมาณและการศึกษาเชิงคุณภาพ การเลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสม การตั้งปัญหา การรวบรวมแนวความคิด การตั้งสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลวางแผนดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนองานวิจัย</p> <p data-bbox="395 1659 1426 1921">Meanings and principles of political science research methodologies, types of research, quantitative research and qualitative research, selection of appropriate research method, raising a problem, conceptualization, hypothesizing collecting data, planning for research design, analyzing data and presentation of the final research findings</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2554405	<p><b>ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การ</b> (Leadership and ethics in Organization)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหาร ทักษะที่จำเป็นของผู้ในยุคใหม่ หลักจริยธรรมในการบริหารและ ดำเนินการ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และความตระหนักถึงผลกระทบต่อสาธารณะ กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา</p> <p>Theories, principles, and fundamental ideas about leaders from the past until present; change leadership theory; leader's responsibilities of administration; important skills for new generations of leaders; ethical principles of management; good governance based administration; principles of social responsibility; and concerns over social or public impacts. A case study of leadership and ethics in cooperate governance, both public and private. Comparative study with developed and developing countries</p>	3(2-2-5)
2554912	<p><b>สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์</b> (Seminar on Specific Issues in Political Science)</p> <p>สัมมนาประเด็นพัฒนาการของรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีทางการเมือง แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยรัฐ นโยบายสาธารณะ การพัฒนาการเมืองหรือการเมืองการปกครองของไทย</p> <p>Seminar issues of political science especially essential content of political theory, approach of political science, state theory, public policy, political development or Thai government &amp; Politic</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2562321	<p><b>กฎหมายอาญา 1</b> (Criminal Law 1)</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาภาค 1 ตามมาตรา 1-106 ว่าด้วยบทนิยาม การใช้กฎหมาย โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการ ผู้ใช้ผู้สนับสนุน อายุความ ความผิดหลายบท ตามประมวลกฎหมายอาญา</p> <p>General principles of criminal law Book I (section 1-106) the definition, application of law, penalty and measure of safety, Criminal liability, co-principal, agent provocateur, abet, prescription, many mistakes chapter, according to the Penal Code</p>	3(3-0-6)
2562322	<p><b>กฎหมายอาญา 2</b> (Criminal Law 2)</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่ มาตรา 107 – 287 ตาม ประมวลกฎหมายอาญา</p> <p>General principles of criminal law Book II section 107-287), according to the Penal Code</p>	3(3-0-6)
2563320	<p><b>กฎหมายอาญา 3</b> (Criminal Law 3)</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3 ตั้งแต่มาตรา 288-398 ตามประมวลกฎหมายอาญา</p> <p>General principles of criminal law Book II and Book III section 288 – 398 according to the Penal Code</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	
2552212	<b>รัฐ และประชาสังคม</b> <b>(State and Civil Society)</b> พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาสังคมในประเทศตะวันตก พัฒนาการของรัฐไทย การเกิดและพัฒนาประชาสังคมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างรัฐและประชาสังคม With relationship between state and civil society not only western countries but also Thai Nation State development, Origin of civil societal at large development and relationship appropriate state and civil societal at large	3(2-2-5)
2552213	<b>การพัฒนาประชาธิปไตย</b> <b>(Development in Democracy)</b> แนวคิดประชาธิปไตยแบบตัวแทนและประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม กลไกและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย ทิศทางการเลือกตั้งทั้งในเชิงโครงสร้างและกระบวนการ บทบาทของรัฐและกลุ่มทุนในกระบวนการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนรวมถึงการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและกระบวนการเลือกตั้ง Concept and democracy system representative system participation democracy, mechanistic & democracy development procedure system, direction with election system both structural and state role process including capitalist association general election system, political participation of civil people including movement forward change structure and general election system	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2552214	<b>ความคิดทางการเมืองของไทย</b> <b>(Thai Political Thoughts)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความคิดทางการเมืองของไทยทั้งแนวคิดร่วมสมัยและคลาสสิก ครอบคลุมแนวคิด บริบท และปัจจัยที่มีต่อนักคิดและปัญญาชนไทย ดังเช่น ความคิดทางการเมืองและสังคมไทย ความคิดทางการเมืองในการปฏิวัติสยาม การแทรกแซงทางการเมืองของทหาร ประชาธิปไตยไทยนิยม การยึดโยงกับประชาชน ความคิดความเป็นสถาบันทางการเมือง ความเป็นสถาบันของพรรคการเมืองไทย ความคิดทางการเมืองของกลุ่มคนหนุ่มสาว และการสถาปนาประชาธิปไตย</p> <p>Thai political thoughts, both classic and contemporary, including ideas, contexts and factors influencing Thai intellectuals and thinkers, such as Thai political and social thoughts, political thoughts in Siam revolution, military's political intervening, Thaiism democracy, connecting to people, political institutionalism concepts, Thai political party's political institutionalism, youth group's political thoughts, and building Thai democracy</p>	
2552335	<b>การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น</b> <b>(Introduction to Comparative Politics)</b>	3(2-2-5)
	<p>ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ อาทิ แนวหน้าที่นิยม แนววิเคราะห์ระบบการเมืองแนวเศรษฐศาสตร์การเมือง ประเด็นสำคัญในการศึกษาปัจจุบัน เช่น กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง ประชาธิปไตย รัฐและประชาสังคม เป็นต้น</p> <p>Meaning, comparative political study, approach of comparative politic such as functionalism, political system analyze, political economics, essential issue of concurrent study such as interest group, political party, democracy and state &amp; civil society</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2552511	<b>กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง</b> (Interest Groups, Political Parties and Election)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมืองไทย ปัญหาระบบซื้อสิทธิขายเสียง ตลอดจนจนแนวทางการพัฒนาระบบเลือกตั้งไทย</p> <p>Concept &amp; relationship between interest group &amp; political party and election development from interest group and Thai political party in collaboration with voting illegal fraud including approach of Thai election system development</p>	
2553120	<b>กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการไทย</b> (Law and Administrative Procedures)	3(3-0-6)
	<p>กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปกครอง และระเบียบว่าด้วยการบริหาร และการปฏิบัติราชการต่าง ๆ มีการดำเนินการตามกฎหมาย อาทิ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ระเบียบเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ ระเบียบงานสารบรรณ ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการที่ดี ระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุ</p> <p>With law enforcement adoption implementation related with government politics and administrative regulation principle, authentically pragmatic practices officially including law procedure system such as regulation of human resource management, regulation of finance &amp; budgeting, routine regulation of Good Governance, regulation order with procurement and parcel</p>	
2553121	<b>ก้าวทันโลกดิจิทัล</b> (Digital Modernization)	3(2-2-5)
	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และ สังเคราะห์สารสนเทศ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมสำหรับการใช้สารสนเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร</p> <p>Modern digital technology; social media usage; information evaluation; information analysis and synthesis; digital usage for security; laws and ethics for information usage; the application of digital technology in the organization</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2553123	<b>เศรษฐศาสตร์ชุมชน</b> (Community Economics)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาหลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจในระดับชุมชน โครงสร้างทางเศรษฐกิจของชุมชน การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน เช่น วิสาหกิจชุมชน การเกษตรแบบยั่งยืน และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรในพื้นที่ รวมถึงบทบาทของชุมชนในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</p> <p>This course examines economic principles and concepts related to communities. It focuses on the analysis of local economic systems, community economic structures, and the efficient use of local resources. The course also explores the promotion of community-based economic activities such as community enterprises, sustainable agriculture, and resource-based local development. Emphasis is placed on the role of communities in driving sustainable economic development</p>	
2553529	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์</b> (English for Political Scientist)	3(2-2-5)
	<p>คำศัพท์รัฐศาสตร์และการอ่านข้อเขียนทางรัฐศาสตร์ การตีความหมายจากบริบท ศึกษาวิธีการอ่านภาษาอังกฤษโดยเรียนรู้โครงสร้างและส่วนประกอบที่เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษและโครงสร้างหน้าที่ของกลุ่มคำ เพื่อช่วยในการอ่านเชิงวิเคราะห์</p> <p>The meaning of political terms and to read political texts, words and phrases from their contexts, the prominent features of sentence and functional sentence analysis technique will be introduced to help read texts efficiently</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2554115	<b>การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ</b> <b>(Personality Development Public Speaking)</b>	3(3-0-6)
	<p>พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการพูดในที่สาธารณะของผู้เรียน โดยพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญดังนี้ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจาและชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	
	<p>Developing public speaking skills and personalities of students. The course will cover a diverse range of abilities and skills as good manners, attire, social rules, communication psychology, and verbal and non-verbal languages. Students are expected to gain these useful skills, including giving reasons, discussion, negotiation, persuasion, and application of technology for communication</p>	
2554307	<b>การจัดการภัยพิบัติ</b> <b>(Disaster Management)</b>	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของการจัดการภัยพิบัติ และศึกษาการจัดการภัยพิบัติโดยการวิเคราะห์ปัญหา การจัดการในสถานการณ์ดังกล่าว แนวทางการแก้ไขผลกระทบและผลที่ตามมาหลังการเกิดภัยพิบัติ</p>	
	<p>Concepts and theories related to disaster management; disaster studies by analyzing the problem and management in such circumstances. Guidelines for editing the impact and consequences of disasters</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2554220	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและประเภทของสันติภาพและสันติวิธี ความสำคัญของสันติวิธีกับความเป็นพลเมือง แนวคิดความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง พลวัตความขัดแย้ง การเปลี่ยนผ่านความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมือง ทางกายภาพ เชิงโครงสร้างและทางวัฒนธรรม แนวคิดการไม่ใช้ความรุนแรง การเมืองแบบไม่ใช้ความรุนแรง การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการการมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย การใช้อารยะขัดขืน การจัดการผลประโยชน์และการปรองดอง ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง</p> <p>Meaning and types of peace and peaceful settlement; importance of peaceful settlement and citizenship; political violence, physical, structural and cultural violence; concepts of non-violence; non-violent politics ;role of political institutions in conflict management and prevention of violence; formal participation; informal participation; negotiation and mediation; civil disobedience, interest management, and reconciliation; contemporary issues in political conflict and violence</p>	
2554310	การบริหารสำนักงานสมัยใหม่ในหน่วยงานภาครัฐ (Modern Office Management in Government Agencies)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานสำนักงาน เทคนิคการปฏิบัติงานสำนักงานในด้านงานเลขานุการ งานสารบรรณ งานเอกสารสำนักงาน งานพัสดุสำนักงาน การจัดการประชุม ข้อมูลและแหล่งข้อมูลสำนักงาน การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์สำนักงาน ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสำนักงาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานราชการในส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น รวมถึงภาคเอกชน</p> <p>Meaning, concepts and theories of office management, office work techniques in secretarial work, clerical work, office document work, office supply work, meeting management, office data and information sources, office communications and public relations, as well as information technology for office management, for application in central, regional and local government agencies, including the private sector</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2562515	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3(3-0-6)

ประวัติและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง (Administration) และกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครองในระบบกฎหมายต่าง ๆ หลักการพื้นฐานการใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบราชการบริหารการแผ่นดิน และการกระจายอำนาจจัดตั้ง และสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคล ในกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง และสัญญาทางปกครอง

This course seeks to grasp the historical backgrounds and the general nature of the Administration and Administrative Law, sources of administrative law in varying legal systems, fundamental concepts, application and interpretation of administrative law, The organization of public administration for national governance and the decentralization of authority. and legal status of juridical personality in public law, theories concerning administrative action, rules with regard to administrative procedure, and administrative contract

### 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2554808	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ (Preparation for Professional Experience in Politics Science)	1(60)
---------	---	-------

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์ในสถานการณ์จริง

To provide activities preparing the students before the professional training experiences in the recognition, characteristics and the chance of occupations, the development of the students to have the knowledge, skills, attitudes, motivation and suitable qualification for the profession and Observation and Participation in practice in Politics in the real-life situations

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2554809 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 6(450)

(Field Experience in Politics)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2554808 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์

วิชานี้มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และประชาสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสภาพการทำงานที่แท้จริง โดยให้นักศึกษาได้เข้าฝึกงานในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชน งานพัฒนาชุมชน ที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ โดยอาจจัดให้ฝึกประสบการณ์ทั้งหมด หรือฝึกประสบการณ์และทำโครงการพิเศษ หรือฝึกประสบการณ์และทำภาคนิพนธ์

Subject disciplinary concentrated with knowledge & comprehension understanding involved with commitment government & politic science throughout civil societal at large, capability with knowledge application in direction with authentically working condition phenomenon by undergraduate student studied with field experience official bureau office, state enterprise or private organization institute, community development performance task involved with many issues determinates lecturer pinpointed engrave. Also, according to training skill proficiency, this disciplinary course explained with mutual experience internship with the other people by total experience training or experience description course of extra ordinary scheme project initiative from term paper & experience field

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

6003801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(60)

(Cooperative Education Preparation)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

This class serves as a preparatory curriculum before students enter the workforce. Examining the principles, Concepts and philosophy of Cooperative Education. The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate within the establishment, and the ability to self-develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, team work, organization, office work affairs, a cursory understanding of labor law and quality work management. We will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics. Students will be expected to have a firm understanding of writing and presenting work projects, as well as crafting summary reports

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

6004801	สหกิจศึกษา	6(600)
---------	------------	--------

(Cooperative Education)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 6003801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้ จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัย หรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and/or advisory teacher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need

3) **หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิชานี้

## 5. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 5.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี											
1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา											
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี											
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	GEO1	GEO2	GEO3	GEO4	GEO5	GEO6	GEO7	
<b>1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี</b>											
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121	สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
<b>2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล</b>											
<b>2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข</b>											
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			
1501201	การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GEL01	GEL02	GEL03	GEL04	GEL05	GEL06	GEL07
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
<b>2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล</b>										
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
<b>2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ</b>										
1500129 เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213 สมานธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117 สุนทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			
2500124 ฮวงจุ้ย	K2	S2					✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105 ยาและสมุนไพรพาเพลิน	K2						✓			

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GEL01	GEL02	GEL03	GEL04	GEL05	GEL06	GEL07
<b>3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b>										
<b>3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>										
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S3	A3						✓
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S3	A3						✓
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S3	A3						✓
2500133	อินไซต์ครีเสเกช	K3	S3	A3						✓
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S3	A3						✓
<b>3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม</b>										
2500128	วัฒนธรรมรวมภูมิภาคในอาเซียน	K2	S2	A2						✓
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2						✓
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2						✓
2500131	สังคมและวัฒนธรรมครีเสเกช	K2	S2	A2						✓
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2						✓
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2						✓
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2						✓
<b>4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน</b>										
<b>4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน</b>										
2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3						✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GEL01	GEL02	GEL03	GEL04	GEL05	GEL06	GEL07
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3							✓	
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3							✓	
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3							✓	
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	K3	S3							✓	
<b>4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน</b>										
1501202 พรอมสู่วัยทำงาน	K3	S2							✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S2							✓	
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก	K2								✓	
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2							✓	

หมายเหตุ :

**Cognitive Domain (Knowledge)** : K1 (Remembering)      K2 (Understanding)      K3 (Applying)      K4 (Analyzing)      K5 (Evaluating)      K6 (Creating)  
**Psychomotor Domain (Skills)** : S1 (Guided Response)      S2 (Mechanism)      S3 (Expert)      S4 (Adaptation)      S5 (Origination)  
**Affective Domain (Attitude)** : A1 (Receiving)      A2 (Responding)      A3 (Valuing)      A4 (Organization)      A5 (Characterization)

## 5.2 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>วิชาเอกบังคับ</b>											
2551123	หลักรัฐศาสตร์	K2		A1	1	✓					✓
2551124	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	K2		A1	1	✓					✓
2551122	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	K2			1	✓					
2551204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K2	S1	A1	1			✓	✓	✓	
2551305	กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์	K2		A1	1	✓			✓	✓	✓
2551402	การเมืองการปกครอง	K2	S1	A1	1		✓	✓		✓	
2552114	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	K2	S1	A2	2	✓		✓			✓
2552213	การพัฒนาประชาธิปไตย	K2	S2	A2	2			✓		✓	✓
2552334	การบริหารจัดการบุคคลในองค์กรภาครัฐ	K2	S2	A2	2		✓		✓	✓	
2552407	นโยบายสาธารณะ	K2	S2	A2	2		✓		✓	✓	
2562321	กฎหมายอาญา 1	K2		A2	2	✓				✓	
2562322	กฎหมายอาญา 2	K2		A2	2	✓				✓	
2563320	กฎหมายอาญา 3	K3	S3	A3	3		✓			✓	
2553122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร	K3	S3	A3	3				✓	✓	
2553114	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	K3	S3		3		✓		✓		
2553116	เศรษฐกิจการเมืองโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน	K3	S3		3			✓	✓		
2553117	ชายแดนศึกษา	K2	S2		3			✓	✓	✓	

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2553118	ระบบรัฐสภา	K3	S3	A3	3		✓		✓	✓	
2553119	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	K3	S3	A3	3		✓	✓			✓
2553354	การบริหารการคลังและงบประมาณ	K3	S3	A3	3		✓			✓	
2553418	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	K3	S3	A3	3		✓			✓	✓
2553419	องค์การระหว่างประเทศ	K3	S3	A3	3			✓	✓	✓	✓
2553902	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	K3	S3	A3	3		✓	✓		✓	✓
2554405	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การ	K3	S3	A3	4		✓	✓			✓
2554912	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	K3	S3	A3	4		✓	✓	✓		✓
<b>2) วิชาเอกเลือก</b>											
2552214	ความคิดทางการเมืองของไทย	K2	S2	A2	2		✓		✓	✓	
2552335	การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น	K2	S2		2		✓		✓		
2552511	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	K2	S2	A2	2		✓			✓	✓
2552212	รัฐ และประชาสังคม	K3	S3		2		✓				
2552213	การพัฒนาประชาธิปไตย	K2	S2	A2	2			✓		✓	✓
2553123	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	K3	S3	A3	3		✓			✓	
2553529	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	K3	S3		3			✓			
2553120	กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการไทย	K3	S3	K3	3		✓		✓	✓	
2553121	ก้าวทันโลกดิจิทัล	K3	S3		3				✓		
2562515	กฎหมายปกครอง	K3	S3		4		✓				

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2554220	สันติศึกษา	K3	S3	A3	4			✓		✓	✓
2554310	การบริหารสำนักงานสมัยใหม่ในหน่วยงานภาครัฐ	K3	S3		4		✓		✓		
2554115	การพัฒนาบุคลากรและการพูดในที่สาธารณะ	K3	S3	K3	4		✓	✓			✓
2554307	การจัดการภัยพิบัติ	K3	S3	A3	4			✓		✓	✓
<b>3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>											
2554808	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์		S3	A3	4				✓	✓	✓
2554809	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์		S3	A3	4		✓			✓	✓
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา		S3	A3	4				✓	✓	✓
6004801	สหกิจศึกษา		S3	A3	4		✓			✓	✓
<b>รวมวิชาเอกบังคับ</b>						7	12	10	10	12	11
<b>รวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>						-	1	-	1	2	2
<b>รวม</b>						7	13	10	11	14	13

**หมายเหตุ :**

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)

Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)

Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

**หมวด 4**  
**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และถูกกาลเทศะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การดำเนินชีวิตและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการ ดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และ ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหา ในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้ พัฒนาการในการทำงาน และความ พยายามในการหาคำตอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
	<input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างถูกต้องตาม หลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม โลก	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงานรวบยอด <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติเพื่อให้เห็นแสดง ความเห็นในมุมมองที่แตกต่างกันของ นักศึกษาแต่ละคน อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

## 2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
PLO 1 อธิบายองค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทาง รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง และกฎหมายได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงานรวบยอด	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินความสอดคล้อง ของผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ <u>60</u> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ <u>3 ขึ้นไป</u> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและความมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1- 5) ผ่านระดับ <u>3 ขึ้นไป</u> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
PLO 2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้าน การบริหารภาครัฐ เพื่อการ จัดการองค์กรให้สอดคล้อง นโยบายของรัฐ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงการรวมยอด	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินความสอดคล้อง ของผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและความมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1- 5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
PLO 3 ประยุกต์ความรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ตามบริบททางการเมืองใน ประชาคมโลก	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงานรวบยอด	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ <u>60</u> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
PLO 4 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงาน เพื่อการ บริหารจัดการแก้ไขปัญหาใน องค์กร	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงานรวบยอด	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินความสอดคล้อง ของผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ <u>60</u> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ <u>3</u> ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
				<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและควมมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1- 5) ผ่านระดับ <u>3</u> ขึ้นไป  <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากความสอดคล้อง ของชิ้นงาน โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ <u>3</u> ขึ้นไป
PLO 5 ปฏิบัติตนด้วยความ โปร่งใสและมีความรับผิดชอบ มี จิตสำนึกในช่วยเหลือพัฒนา สังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงการรวบยอด	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินความสอดคล้อง ของผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ <u>60</u> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ <u>3</u> ขึ้นไป  <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและควมมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้
				เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 6 แสดงออกถึงจิต สาธารณะ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วม อย่างเท่าเทียม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงการรบบยอด	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินความสอดคล้อง ของผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและความมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1- 5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

### 3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>Life-long learning 5 ด้าน</b> 1. เป็นผู้นำ 2. รักการทำงานเป็นทีม 3. คำนึงมียึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง 4. ความรับผิดชอบต่อสังคม 5. เป็นนักบริหารจัดการ	-ปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีและเสริมสร้างภาวะผู้นำผ่านการทำงานจริงร่วมกับชุมชน	- แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความคิดเห็น, - แบบวัดทัศนคติก่อน-หลังทำกิจกรรม

## หมวด 5

## ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

## 1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

## 2. ความพร้อมด้านอาจารย์

## 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1	นายสุรศักดิ์ จันทา ร.ด.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2566 ศต.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2539	อานนท์ ตั้งพิทักษ์ไกร และสุรศักดิ์ จันทา. (2564). แนวทางการจัดการปัญหาการพนันในบุญงานศพโดยผู้สูงอายุและชุมชนพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ในวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(4), 13-22. (เมษายน 2564) TCI 1.
2	นางสาวสุเทวี คงคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์(รัฐศาสตร์) ศต.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศต.บ.(การบัญชี) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี 2543	สุเทวี คงคุณ. (2567). ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ของผู้นำชุมชนกับประชาชนที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในตำบลหัวช้าง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,15(1), 17-32. (มกราคม-เมษายน 2567) TCI2

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		<p><b>สุเทวี คงคุณ.</b> (2566). การตัดสินใจในการเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในวารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 6(1), 14-25. (มกราคม-เมษายน 2566) TCI2.</p> <p><b>สุเทวี คงคุณ.</b> (2565). อิทธิพลของเฟสบุ๊ก (Facebook) ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2564. ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี, 16(3), 46-55. (กันยายน-ธันวาคม 2565) TCI 2.</p>
3	<p>นายกิตติชัย ชันทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์) ร.ม.(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยบูรพา 2558 ร.บ.(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยบูรพา 2555</p>	<p><b>กิตติชัย ชันทอง.</b>(2568). การบริการสุขภาพของหน่วยบริการขั้นปฐมภูมิหลังการถ่ายโอนสู่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 14(1), 57-80. (มกราคม-มิถุนายน 2568) TCI 2</p>
4	<p>นางสาววิไลรัตน์ รัตนเจริญมิตร ร.ม.(การเมืองและการปกครอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2551 ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2548</p>	<p><b>วิไลรัตน์ รัตนเจริญมิตร.</b>(2566). ความคิดทางการเมืองว่าด้วยระบอบประชาธิปไตยไทยตามความคิดเห็นของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 RMU NGRC2023 จัดโดย สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย และสมาคมส่งเสริมการวิจัยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2566. (244-257).</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
5	<p>นายลือศักดิ์ แสงวงมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2556 ศต.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศต.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2535</p>	<p>ปรารธนา มะลิไทย และลือศักดิ์ แสงวงมี. (2568). สภาพและเงื่อนไขการบริหารจัดการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสารชาฎฎุรินทร์วิชาการ.3(3): xx-xx. พฤษภาคม – มิถุนายน 2568. (TCI2) ใบตอบรับ</p> <p>ปรารธนา มะลิไทย, อลงกต แผนสนิท, ลือศักดิ์ แสงวงมี. (2568).การบริหารปกครองแบบประสานความร่วมมือกับการเปลี่ยนแปลงการบริการสาธารณะรัฐบาลดิจิทัล.วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,12(2), 531-546. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2568) TCI2</p> <p>ลือศักดิ์ แสงวงมี. (2567). ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.วารสารรัตนบุศย์, ,6(3):72-86.( กันยายน – ธันวาคม 2567) TCI2</p>

## 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา(ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)/ภาระงานสอน
1	<p>นายสุรศักดิ์ จันทา ร.ด.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2566 ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2539</p>	<p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b> อานนท์ ตั้งพิทักษ์ไกร และสุรศักดิ์ จันทา. (2564). แนวทางการจัดการปัญหาการพนันในนุญงานศพโดยผู้สูงอายุและชุมชนพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ในวารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(4),13-22. (เมษายน 2564) TCI 1</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b> 2552114 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(2-2-5) 2551402 การเมืองการปกครอง 3(2-2-5) 2552212 รัฐ และประชาสังคม 3(2-2-5) 2552606 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5) 2554909 สัมมนาขยายทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา(ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)/ภาระงานสอน										
2	<p>นางสาวสุเทวี คงคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศศ.บ.(การบัญชี) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี 2543</p>	<p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b></p> <p><b>สุเทวี คงคุณ.</b> (2567). ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ของผู้นำชุมชนกับประชาชนที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในตำบลหัวช้าง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 15(1),17-32. (มกราคม-เมษายน 2567) TC12.</p> <p><b>สุเทวี คงคุณ.</b> (2566). การตัดสินใจในการเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในวารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 6(1),14-25. (มกราคม-เมษายน 2566) TC12.</p> <p><b>สุเทวี คงคุณ.</b> (2565). อิทธิพลของเฟสบุ๊ค (Facebook) ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2564. ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี,16(3), 46-55.(กันยายน-ธันวาคม 2565) TC12.</p> <p><b>2. วิทยานิพนธ์ที่สอน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>2551123 หลักรัฐศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2553606 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2554114 การบริหารการคลังและงบประมาณ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2554220 สันติศึกษา</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2553118 ระบบรัฐสภา</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table>	2551123 หลักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2553606 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(2-2-5)	2554114 การบริหารการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)	2554220 สันติศึกษา	3(2-2-5)	2553118 ระบบรัฐสภา	3(2-2-5)
2551123 หลักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)											
2553606 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(2-2-5)											
2554114 การบริหารการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)											
2554220 สันติศึกษา	3(2-2-5)											
2553118 ระบบรัฐสภา	3(2-2-5)											

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา(ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)/ภาระงานสอน
3	<p>นายกิตติชัย ชันทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์) ร.ม.(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยบูรพา 2558 ร.บ.(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยบูรพา 2555</p>	<p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b> กิตติชัย ชันทอง.(2568). การบริการสุขภาพของหน่วยบริการ ชั้นปฐมภูมิหลังการถ่ายโอนสู่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 14(1), 57-80. (มกราคม-มิถุนายน 2568) TCI 2</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b> 2552211 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) 2554114 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3(2-2-5) 2552213 การพัฒนาประชาธิปไตย 3(2-2-5) 2554219 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 2553117 ขยายแดนศึกษา 3(2-2-5)</p>
4	<p>นางสาววิไลรัตน์ รัตนเจริญมิตร ร.ม.(การเมืองและการปกครอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2551 ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2548</p>	<p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b> วิไลรัตน์ รัตนเจริญมิตร.(2566). ความคิดทางการเมืองว่าด้วยระบอบประชาธิปไตยไทยตามความคิดเห็นของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 7 RMU NGRC2023 จัดโดย สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย และสมาคมส่งเสริมการวิจัยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ.2566. (244-257).</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b> 2552214 ความคิดทางการเมืองของไทย 3(2-2-5) 2552335 การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น 3(2-2-5) 2553419 องค์การระหว่างประเทศ 3(2-2-5) 2554308 อาเซียนในการเมืองโลก 3(2-2-5) 2553116 เศรษฐกิจการเมืองโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(2-2-5)</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สูงสุด) สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)/ภาระงานสอน										
5	<p>นายลือศักดิ์ แสงวงมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2556 ศต.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศต.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2535</p>	<p><b>1.กรณีเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการ</b>            ปรารภณา มะลิไทย และลือศักดิ์ แสงวงมี. (2568).            สภาพและเงื่อนไขการบริหารจัดการร่วมกันของหน่วยงานที่            เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรรมผู้ผลิตข้าวอินทรีย์            ในจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสหราชภัฏสุรินทร์วิชาการ.3(3):            xx-xx. พฤษภาคม – มิถุนายน 2568. (TCI2) ใบตอบรับ            ปรารภณา มะลิไทย, อลงกต แพนสนิท, ลือศักดิ์ แสงวงมี.            (2568).การบริหารปกครองแบบประสานความร่วมมือกับการ            เปลี่ยนแปลงการบริการสาธารณะรัฐบาลดิจิทัล.วารสาร            สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,12(2),            531-546. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2568) TCI2            ลือศักดิ์ แสงวงมี. (2567). ความพึงพอใจของอาจารย์และ            นักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทยานวิทยาลักษณ์และการ            ปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.วารสารรัตนบุศย์,            ,6(3):72-86.( กันยายน – ธันวาคม 2567) TCI2</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b></p> <table data-bbox="798 1433 1484 1680"> <tr> <td>2552406 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2551305 กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2552407 นโยบายสาธารณะ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2553114 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>2553123 เศรษฐศาสตร์ชุมชน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table>	2552406 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	2551305 กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2552407 นโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)	2553114 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	2553123 เศรษฐศาสตร์ชุมชน	3(2-2-5)
2552406 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)											
2551305 กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)											
2552407 นโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)											
2553114 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)											
2553123 เศรษฐศาสตร์ชุมชน	3(2-2-5)											

## 2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	นางสาววิชชุดา วงศ์พานิชย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556 ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน) สถาบันราชภัฏสกลนคร 2541	สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัย กฎหมายและ การปกครอง	2551122 ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น 3(2-2-5) 2553418 การวางแผนและ การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) 2554911 วิธีวิทยาทาง รัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 2554405 ภาวะผู้นำและ จริยธรรมในการบริหาร องค์การ 3(2-2-5)
2.	นายฉัฐยธรณ์ พิพัฒน์มงคลชัย น.ม.(กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2552 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2544	สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัย กฎหมายและ การปกครอง	2562312 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) 2562313 กฎหมายอาญา2 3(3-0-6) 2563320 กฎหมายอาญา3 3(3-0-6) 2563529 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)
3.	นายอลงกต แพนสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2557 ศศ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2553 ศศ.บ.(การบริหารธุรกิจ) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา 2546	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์ วิทยาลัย กฎหมายและ การปกครอง	2553417เทคโนโลยี สารสนเทศกับการบริหาร 3(2-2-5)

### 3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

#### 3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
งบประมาณแผ่นดิน	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
<b>รวม</b>	<b>840,000</b>	<b>1,680,000</b>	<b>2,520,000</b>	<b>3,360,000</b>	<b>3,360,000</b>

#### 3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2569	2570	2571	2572	2573
<b>งบดำเนินงาน</b>					
- หมวดค่าตอบแทน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
- หมวดค่าใช้สอย	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
- หมวดค่าวัสดุ	288,000	400,000	500,000	500,000	500,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
<b>งบลงทุน</b>					
- หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>588,000</b>	<b>900,000</b>	<b>1,200,000</b>	<b>1,400,000</b>	<b>1,400,000</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร</b>	<b>11,760</b>	<b>9,000</b>	<b>8,000</b>	<b>7,000</b>	<b>7,000</b>

## 4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

### 4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

### 4.2 การพัฒนาอาจารย์

#### 1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

#### 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

### 4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

#### 4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ
- 3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- 4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

#### 4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

- 1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้ง ข้อร้องเรียน
- 2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

## หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### 2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
<b>รวมจำนวนนักศึกษา</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

## หมวด 7

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

#### 2. การประเมินผลการเรียน

##### 2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจกวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษา รับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

##### 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

###### 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวน

สอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

- 5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย
- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 8

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

##### 1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาดลรอบระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร
- 3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษายามในระดับหลักสูตรทุกปี การศึกษา
- 4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษายามไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

##### 1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา
- 6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

## 2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

## 3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## หมวด 9

### ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สํารวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)

6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหาร คณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร

7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพ เพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

## 2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

### 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยเพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้องและความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

### 2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาตามความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น
- 2) วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3) ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) ปรับปรุงการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) กำหนดโครงสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์

3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

#### 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

#### 2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

3) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 8) พิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

#### 3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

#### 3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง  
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ปรับปรุง
<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program	<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science	- คงเดิม
<b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science  ชื่อย่อภาษาไทย : ร.บ. ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Pol. Sc.	<b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science  ชื่อย่อภาษาไทย : ร.บ. ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Pol. Sc.	- คงเดิม
<b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	<b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4. โครงสร้างหลักสูตร 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต บังคับ 12 หน่วยกิต			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
-			1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก	0 – 3	หน่วยกิต				
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)	-			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1581107	ภาษามาเลย์เบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ
-			4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
-			1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	
-			1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	
-			1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
-			1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	
-			4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ	เรียน 3 – 6 3	หน่วยกิต หน่วยกิต	2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข	เรียน 9 เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต
-			2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	
-			4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุค ใหม่	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ
			2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ ทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
-			4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
-			4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก 0 - 3 หน่วยกิต			2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (ปรัชญาชีวิต)
-			1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
-			2500124	ฮวงจุ้ย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
-			4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	
-			5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
-			5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	3(3-0-6)	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 - 9 หน่วยกิต			3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
บังคับ	6	หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500133	อินไซด์ครีเสเกซ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก	0-3	หน่วยกิต				
2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ การบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิต คุณภาพ
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกเรียน 0-3 หน่วยกิต			
	-		2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	
-			2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
-			2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
-			2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
-			2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต บังคับ 6 หน่วยกิต			-			ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอรุณรัตน์เทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต						
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอรุณรัตน์เทคโนโลยี
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอายุเต็มสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้ การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพทางเลือก และการบริหารการเงิน
			4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
-			3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
-			3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	3(2-2-5)	
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
-			1501202	พรมสู้อย่างทำงาน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
-			3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต			3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 72 หน่วยกิต			เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
2551117	หลักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2551123	หลักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
2552406	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)	2551124	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	
2551202	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(2-2-5)	2552114	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2551305	กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2551305	กฎหมายพื้นฐานสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	
2551402	การเมืองการปกครอง	3(2-2-5)	2551402	การเมืองการปกครอง	3(2-2-5)	
2552211	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	2552211	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	
2552326	การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น	3(2-2-5)	2552335	การเมืองเปรียบเทียบเบื้องต้น	3(2-2-5)	
2552407	นโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)	2552407	นโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)	
2552510	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	2551122	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	
2552606	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	2552606	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)	
2552112	ความคิดทางการเมืองของไทย ความคิดทางการเมืองตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน โดยใช้การวิเคราะห์จากเอกสารหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ เช่น ไตรภูมิพระร่วง คัมภีร์สังคิตยวงศ์ ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยสมัยต่างๆ อาทิ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณ วโรรส พุทธทาสภิกขุ หลวงวิจิตรวาทการ ปรีดี พนมยงค์ ป๋วย อึ้งภากร ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ รวมถึงนักคิดไทย ร่วมสมัย	3(2-2-5)	2552214	ความคิดทางการเมืองของไทย ความคิดทางการเมืองของไทยทั้งแนวคิดร่วมสมัยและ คลาสสิก ครอบคลุม แนวคิด บริบท และปัจจัยที่มีต่อนักคิด และปัญญาชนไทย ดังเช่น <u>ความคิดทางการเมืองและ สังคมไทย</u> <u>ความคิดทางการเมืองในการปฏิวัติสยาม</u> <u>การ แทรกแซงทางการเมืองของทหาร ประชาธิปไตยไทยนิยม</u> <u>การ ยึดโยงกับประชาชน</u> <u>ความคิดความเป็นสถาบันทางการเมือง</u> <u>ความเป็นสถาบันของพรรคการเมืองไทย</u> <u>ความคิดทาง การเมืองของกลุ่มคนหนุ่มสาว</u> และ <u>การสถาปนา ประชาธิปไตยไทย</u>	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2554911	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2553902	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา/
2554912	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2554912	สัมมนาประเด็นเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2552212	รัฐ และประชาสังคม	3(2-2-5)	2552212	รัฐ และประชาสังคม	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
2553114	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	2553114	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2554404	จริยธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ จริยธรรม ทั้งในแง่ของความรู้ที่เป็นหลักทฤษฎีและ กรอบแนวความคิดในการปฏิบัติเพื่อประยุกต์ใช้กับการ บริหารงานภาครัฐ โดยสาระสำคัญเป็นการศึกษาถึง ตำแหน่งแห่งที่ของจริยธรรมในวิชาชีพ การ เชื่อมโยงระหว่างแนวคิดทางจริยธรรมกับทฤษฎีและ การปฏิบัติในทางการเมืองและการบริหาร รวมทั้ง การศึกษาคีวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดเชิงจริยธรรม ที่มาจากแหล่งต่าง ๆ	3(2-2-5)	2554405	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของ ผู้นำในกระบวนการบริหาร ทักษะที่จำเป็นของผู้นำยุคใหม่ หลัก จริยธรรมในการบริหารและ ดำเนินการ การบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และความ ตระหนักถึงผลกระทบ ต่อสาธารณะ กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะ ผู้นำและจริยธรรมในการบริหารองค์การทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วกับ ประเทศที่กำลังพัฒนา	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา/ย้ายไป กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 1) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
2551504	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	3(2-2-5)	2552511	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
2552111	โลกาภิวัตน์ ชาติ และชุมชน	3(2-2-5)	-	-	-	ตัดออก
2552212	รัฐ และประชาสังคม	3(2-2-5)	2552212	รัฐ และประชาสังคม	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
2552213	การพัฒนาประชาธิปไตย	3(2-2-5)	2552213	การพัฒนาประชาธิปไตย	3(2-2-5)	รายวิชาเดิม
2552408	ธุรกิจกับการเมือง	3(2-2-5)	2552408	ธุรกิจกับการเมือง	3(2-2-5)	ตัดออก
2553108	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	2553114	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
2553212	ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจ ผู้นำและอำนาจทางการเมือง	3(2-2-5)	-	-	-	ตัดออก
2553213	สันติศึกษา ความหมาย และแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพ และสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติและระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(2-2-5)	2554220	สันติศึกษา ความหมายและประเภทของสันติภาพและสันติวิธี ความสำคัญของสันติวิธีกับความเป็นพลเมือง แนวคิดความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง พลวัตความขัดแย้ง การเปลี่ยนผ่านความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมือง ทางกายภาพ เชิงโครงสร้างและทางวัฒนธรรม แนวคิดการไม่ใช้ความรุนแรง การเมืองแบบไม่ใช้ความรุนแรง การมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการการมีส่วนร่วมแบบไม่เป็นทางการ การเจรจาต่อรอง และการไกล่เกลี่ย การใช้อารยะขัดขืน การจัดการผลประโยชน์และการปรองดอง	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาการบริหารรัฐกิจ เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต						
2552608	การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ	3(2-2-5)	2552608	การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ	3(2-2-5)	ตัดออก
2553417	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร	3(2-2-5)	2553122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
2553418	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)	2553418	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)	
2554114	การบริหารการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)	2553354	การบริหารการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)	
2553211	สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น	3(2-2-5)	2553211	สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น	3(2-2-5)	ตัดออก
2554306	การบริหารคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)	2554306	การบริหารคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)	ตัดออก
2554307	การจัดการภัยพิบัติ	3(2-2-5)	2554307	การจัดการภัยพิบัติ	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
2554208	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	2554208	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	ตัดออก
2553419	องค์การระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	2553419	องค์การระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
2554214	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	2553529	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
2553606	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(2-2-5)	2552334	การบริหารจัดการบุคคลในองค์กรภาครัฐ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการด้านการบริหาร จัดการบุคคลในภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การแต่งตั้ง เลื่อนตำแหน่ง การ ประเมินผล การฝึกอบรมและพัฒนา การบริหารค่าตอบแทน สวัสดิการ วินัย และจริยธรรม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับ การบริหารบุคคลภาครัฐ ทั้งนี้ยังวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ บริหารบุคคลในบริบทของสังคมไทย การปฏิรูประบบราชการ และความท้าทายร่วมสมัย เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี วัฒนธรรมองค์กร และความคาดหวังของสาธารณชน	3(2-2-5)	ปรับชื่อและคำอธิบาย/ ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2554308	อาเซียนในการเมืองโลก	3(2-2-5)		-		ตัดออก
	-		2553116	เศรษฐกิจการเมืองโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
	-		2554310	การบริหารสำนักงานสมัยใหม่ในหน่วยงานภาครัฐ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
	-		2553117	ชายแดนศึกษา	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
	-		2553123	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
	-		2553118	ระบบรัฐสภา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
	-		2553120	กฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการไทย	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
	-		2554115	การพัฒนาบุคลากรและการพูดในที่สาธารณะ	3(2-2-5)	
	-		2553121	ก้าวทันโลกดิจิทัล	3(2-2-5)	
2543304	การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์	3(2-2-2)		-		ตัดออก
2554209	การเมืองการปกครองกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)		-		
2554210	การเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา	3(2-2-5)		-		
2554211	การเมืองการปกครองสหราชอาณาจักร	3(2-2-5)		-		
2554212	การเมืองการปกครองจีน	3(2-2-5)		-		
2554213	สื่อกับการเมืองโลก	3(2-2-5)		-		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาदानนิตศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต						
2562312	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป	3(3-0-6)		-		ตัดออก
2562313	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด	3(3-0-6)		-		
2563517	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)		-		
2563518	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)		-		
2564505	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)		-		
	-		2562321	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2562322	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)	
	-		2563320	กฎหมายอาญา 3	3(3-0-6)	
3.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียน 7 หน่วยกิต			3.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียน 7 หน่วยกิต			ลดจำนวนหน่วยกิต
2553803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์	1(60)	2553808	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์	1(60)	รายวิชาเดิม
2554806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์	6(600)	2554809	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์	6(450)	ปรับลดชั่วโมง
6003801	เตรียมสหกิจ	1(60)	6003801	เตรียมสหกิจ	1(60)	รายวิชาคงเดิม
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	รายวิชาคงเดิม
4) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิชานี้			4) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิชานี้			

**ภาคผนวก ข**  
**การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร**

**1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)**

ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <p>นักศึกษาปัจจุบัน 100 คน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน</p> <p>อาจารย์ผู้สอน 1 คน</p>	<p><b>นักศึกษาปัจจุบัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้และทักษะที่ทันสมัย นักศึกษาต้องการได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง, เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย และสังคมศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในภาครัฐและเอกชน</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์ ต้องการฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองและสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับสากล</li> <li>- การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง นักศึกษาต้องการการฝึกปฏิบัติ เช่น การฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการเขียน เนื่องจากการทำงานในสายรัฐศาสตร์ต้องใช้ทักษะในการเขียนรายงาน วิเคราะห์ และการพูดในที่สาธารณะ</li> </ul> <p><b>อาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่ทันสมัยและแข่งขันได้ ต้องการให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและปรับปรุงตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและเศรษฐกิจในระดับสากล</li> <li>- คุณภาพของการสอน มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการสอนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- การวิจัยและการพัฒนาทางวิชาการ หลักสูตรต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการเมืองและสังคมได้</li> </ul>	<p>PLO 1 อธิบายองค์ความรู้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง และกฎหมาย ได้</p> <p>PLO 2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารภาครัฐ เพื่อการจัดการองค์กรให้สอดคล้องนโยบายของรัฐ</p> <p>PLO 3 ประยุกต์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาตามบริบททางการเมืองในประชาคมโลก</p>

ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2	<p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <p>นายจ้าง/สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>50 แห่ง จำนวน 50 ราย</p> <p>ศิษย์เก่า 100 คน</p> <p>นักเรียน 50 คน</p> <p>ผู้ปกครอง 20 คน</p>	<p><b>นายจ้าง/สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทักษะการบริหารจัดการ ภาครัฐและเอกชนต้องการบุคลากรที่มีทักษะในการบริหารจัดการองค์กรและการตัดสินใจที่มีข้อมูลเชิงวิเคราะห์</li> <li>-ความรู้ในด้านการปกครองและการเมืองระหว่างประเทศ ผู้จบการศึกษาควรมีความรู้ในการปกครองระบบการเมืองทั้งในประเทศและระดับโลก</li> <li>-ทักษะในการจัดการวิกฤต การบริหารจัดการในสภาวะวิกฤตและการหาทางออกในสถานการณ์ที่ยากลำบาก เช่น การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>-บุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและยึดถือหลักธรรมาภิบาล</li> <li>-ความสามารถในการแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนาประเทศ ผู้จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้ควรมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางสังคมและการเมืองได้</li> <li>-การพัฒนาประเทศในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ สังคมต้องการบุคลากรที่สามารถเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</li> </ul> <p><b>ศิษย์เก่า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทักษะเพิ่มเติมหลังจากจบการศึกษา เช่น การฝึกอบรมเชิงลึกในด้านการบริหาร, การวิเคราะห์ข้อมูล, การบริหารนโยบายสาธารณะ, หรือการพัฒนาทักษะในการเจรจาต่อรองและการจัดการวิกฤต</li> <li>-การให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพ จากสถาบันการศึกษาในการพัฒนาอาชีพของตน เช่น การเชื่อมโยงกับโอกาสฝึกงาน, การหางาน, หรือแม้แต่การให้คำปรึกษาในการพัฒนาเส้นทางอาชีพในอนาคต</li> </ul>	<p>PLO 4 ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เพื่อการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาในองค์กร</p> <p>PLO 5 ปฏิบัติตนด้วยความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในช่วยเหลือพัฒนาสังคม</p> <p>PLO 6 แสดงออกถึงจิตสาธารณะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม</p>

ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2		<p><b>ผู้ประกอบการ</b></p> <p>- การศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง ผู้ประกอบการต้องการให้บุตรหลานได้ศึกษาหลักสูตรที่มีความสามารถในการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง</p> <p>- การพัฒนาอาชีพและรายได้ การศึกษาที่สามารถทำให้บุตรหลานมีโอกาสในการมีอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้ที่ดีในอนาคต</p>	
3	<p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p><b>วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย:</b> มหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นระดับภูมิภาค</p>	
4	<p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ/ สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p><b>วิสัยทัศน์คณะ :</b> มุ่งนำความรู้ทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาเป็นที่พึงของชุมชนและท้องถิ่นอีสาน</p> <p><b>ปรัชญาสาขาวิชา:</b> ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีความรู้ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสาธารณะตามหลักประชาธิปไตย</p>	

## 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

## ภาคผนวก ค

## ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2565

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคํ่าหน่วยกิต

พ.ศ. 2565

-ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

- สรุปการพัฒนาหลักสูตร

- สรุปการวิพากษ์หลักสูตร