

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณภาพในวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งจะเป็นกำลังของชาติต่อไป

หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6) คุณสมบัตินของผู้เข้าศึกษา 7) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ควรพิจารณาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	1
สารบัญ	2
หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9. ระบบการจัดการศึกษา.....	3
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร	4
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	7
1. ปรัชญา.....	7
2. วัตถุประสงค์.....	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	8
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs).....	10
หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	12
1. โครงสร้างของหลักสูตร.....	12
2. รายวิชา.....	12
3. แผนการศึกษา.....	21
4. คำอธิบายรายวิชา	25
5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)	82
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊คมาร์ก	
หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊คมาร์ก
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ๊คมาร์ก

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

1. ความพร้อมด้านกายภาพ..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
2. ความพร้อมด้านอาจารย์..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
2. การประเมินผลการเรียน..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
2. การบริหารความเสี่ยง..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark
3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

ภาคผนวก ค ตารางการออกแบบรายวิชา(ตามแนวทาง BCD: Backward Curriculum Design)..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง..... ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดbukmark

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
วิทยาลัย : กฎหมายและการปกครอง

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102866

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อภาษาไทย : รป.บ.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.P.A.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์
การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม
ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2568
เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าพนักงานปกครองส่วนท้องถิ่น/ส่วนภูมิภาค
- 2) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 3) นักทรัพยากรบุคคล
- 4) นักพัฒนาชุมชน
- 5) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 6) ข้าราชการการเมือง
- 7) เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไปของภาคเอกชน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

10.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตร

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

การพัฒนาหลักสูตรได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในทุกมิติได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถเป็นบัณฑิตที่มีทักษะสูง โดยมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่บูรณาการทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ และการฝึกฝนพัฒนาให้เป็นคนดี จัดการเรียนการสอนเน้นในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีความรอบรู้ในด้านองค์ความรู้ในด้านการ

บริหารทรัพยากรมนุษย์ และสามารถจัดการตนเองให้เป็นทั้งคนเก่ง และคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การฝึกฝน เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงมุ่งเน้นพัฒนาประสิทธิภาพหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนสมรรถนะและศักยภาพของนักศึกษา โดยคำนึงถึงปัจจัยแวดล้อม และสถานการณ์ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

10.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap Analysis and Opportunity)

จากการวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้ และโอกาสของการเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พบว่า เนื่องด้วยศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์เป็นพื้นฐานของการบูรณาการพัฒนาคณะความรู้วิชาการในด้านการบริหารราชการ นโยบายสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และการปกครองท้องถิ่น รวมถึงแนวทางการสร้างความสัมพันธ์กับภาคส่วนอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีรอบรู้ในศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ มีโอกาสที่จะได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งนับว่าได้เปรียบเชิงการแข่งขันของตลาดแรงงาน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้หลากหลายอาชีพ ทั้งงานด้านการปกครอง งานด้านการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น งานด้านการวิเคราะห์นโยบายและแผน งานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และงานด้านการพัฒนาชุมชน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของประเทศและสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดให้มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน

10.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (10.1) และโอกาส (10.2)

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน ประกอบกับการตระหนักถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของประเทศ และมหาวิทยาลัยในด้านการมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องสร้างหลักสูตรที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง

กับแนวการบริหารจัดการภาครัฐที่ทันสมัยในสังคมปัจจุบันที่ต้องเชื่อมโยงกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ และการให้บริการสาธารณะกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งหลักสูตรได้จัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับด้านการบริหารราชการ นโยบายสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารปกครองท้องถิ่นในยุคดิจิทัล รวมทั้งการสร้างความร่วมมือและสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาคส่วน โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่นเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถต่อยอดองค์ความรู้จากวิชาชีพและพัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มความสามารถ และโอกาสในการแข่งขัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Education Institute) ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานและพัฒนาท้องถิ่น การผลิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และการสร้างนักศึกษาเป็นวิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ โดยหลักสูตรมีปรัชญาและจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิตให้ความรอบรู้ทางวิชาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารงานภาครัฐและท้องถิ่นในยุคดิจิทัลที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และการเป็นพลเมืองที่ดี

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และให้บริการ
สาธารณะเพื่อประโยชน์ของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาสาธารณะ
- 2) มีทักษะการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณะ
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร
- 5) มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3		✓	✓		
GELO2	สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3			✓		
GELO3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	K3	S3	A2		✓	✓	✓
GELO4	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	K3	S3	A3	✓		✓	
GELO5	คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	K4	S3			✓		✓
GELO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	K3	S3		✓			
GELO7	ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	K3	S2	A3			✓	✓

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	อธิบายแนวคิดสำคัญด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณะ	K2			✓			
PLO2	ประยุกต์กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อบริหารจัดการในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหามาตามสถานการณ์	K3	S3		✓	✓		
PLO3	ประยุกต์การบริการสาธารณะแนวใหม่ในการวางแผนและบริหารโครงการให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนท้องถิ่น	K3	S3			✓		
PLO4	ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐในการจัดทำแผนพัฒนาสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย	K3	S3			✓		
PLO5	ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล มีจิตสาธารณะ และเคารพหลักสิทธิเสรีภาพ			A3			✓	
PLO6	มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			A3				✓

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO1	อธิบายแนวคิดสำคัญด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาสาธารณะ	อธิบายหลักทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์		-	-
PLO2	ประยุกต์กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อบริหารจัดการในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหตามสถานการณ์	-	อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะ และการจัดการภาครัฐแนวใหม่	ประยุกต์หลักการวิเคราะห์บริบทชุมชนและท้องถิ่นเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้	ออกแบบกิจกรรมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
PLO3	ประยุกต์การบริการสาธารณะแนวใหม่ในการวางแผนและบริหารโครงการให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนท้องถิ่น	-	อธิบายหลักการ และรูปแบบการบริการสาธารณะแนวใหม่ได้	ประยุกต์หลักการวิเคราะห์บริบทชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนและบริหารโครงการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	จัดกิจกรรม หรือโครงการตามหลักบริการสาธารณะแนวใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนท้องถิ่น
PLO4	ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐในการจัดทำแผนพัฒนาสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย	-	ระบุระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารงานภาครัฐได้	ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการภาครัฐได้	ประยุกต์หลักการวิเคราะห์การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการภาครัฐ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO5	ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล มีจิต สาธารณะ และเคารพหลักสิทธิเสรีภาพ	รู้ ถึง ความสำคัญ ของ กฎระเบียบ จิตสาธารณะ และรู้ ถึงสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น	เคารพกฎระเบียบขององค์กร และสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น	แสดงออกถึงการมีจิต สาธารณะ และรับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ปฏิบัติตามระเบียบและ วัฒนธรรมขององค์กร และ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น
PLO6	มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	รู้ ถึง ความสำคัญ ของการ สื่อสารและการทำงานเป็น ทีมได้	เข้าใจหลักการนำเสนอ และ เลือกใช้วิธีการนำเสนองานได้	ปฏิบัติตามหลักภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีการสื่อสารที่ดีและ ทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	-	-	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	-	-	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	-	-	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน	-	-	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 94
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	-	เรียน 78	เรียน 75
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 12
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 136	ไม่น้อยกว่า 124

2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)

2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน สารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy)	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)

1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.2.1	กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1)	วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)

4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)

2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีความสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน

0 - 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	----------

1501203	บุคลิกภาพ (Personality)			3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)			3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)			3(2-2-5)
2)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	เรียน	75	หน่วยกิต
2551114	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politic and Government)			3(2-2-5)
2551120	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)			3(2-2-5)
2551121	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principle of Public Administration)			3(2-2-5)
2551304	ระบบบริหารราชการไทย (Thai Public Administration System)			3(2-2-5)
2551306	การจัดการองค์การสมัยใหม่ (Modern Organization Management)			3(2-2-5)
2552110	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)			3(2-2-5)
2552114	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง (Constitutional and Politic Institution)			3(2-2-5)
2552317	การบริหารจัดการความร่วมมือเครือข่าย (Network Collaborative Management)			3(2-2-5)
2552327	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ (Strategic Human Resources Management in Public Sector)			3(2-2-5)
2552328	นวัตกรรมการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management Innovation)			3(2-2-5)
2552329	การบริหารงานคลังและงบประมาณภาครัฐ (Fiscal and Budgeting of Public Sector)			3(2-2-5)
2552331	การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management)			3(2-2-5)

2552332	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(2-2-5)
2553115	นวัตกรรมการจัดการชุมชน และท้องถิ่น (Innovation in Community and Local Management)	3(2-2-5)
2553344	การบริหารสำนักงานภาครัฐ (Office Management in Public Sector)	3(2-2-5)
2553346	การบริหารการพัฒนา (Development of Administration)	3(2-2-5)
2553353	การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน (Thai Public Enterprise Administration)	3(2-2-5)
2553420	ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ (Good Governance in Public Sector)	3(2-2-5)
2553527	ภาวะผู้นำในการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์ (Leadership and Strategic Public Administration)	3(2-2-5)
2553531	การจัดการทุนทางสังคม (Social Capital Management)	3(2-2-5)
2553901	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Statistics for Public Administration Research)	3(2-2-5)
2553903	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology in Public Administration)	3(2-2-5)
2554311	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐและท้องถิ่น (Information Systems for Public and Local Administration)	3(2-2-5)
2554312	การบริหารและการประเมินผลโครงการ (Project Management and Evaluation)	3(2-2-5)
2554913	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar in Public Administration)	3(2-2-5)
	2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2552113	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (English for Public Administration)	3(2-2-5)
2553113	การบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management)	3(2-2-5)

2552319	การวิเคราะห์นโยบาย (Policy Analysis)	3(2-2-5)
2553352	การพูดในที่สาธารณะ และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Public Speaking and Personality Development)	3(2-2-5)
2553528	ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (Political, Economic, and Social Systems)	3(2-2-5)
2554113	การบริหารปกครองในยุคดิจิทัล (Administration in the Digital Age)	3(2-2-5)
2561107	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Principle of Jurisprudence)	3(2-2-5)
2562505	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (Administrative Law and Procedure)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาฝึกประสบการณ์

2554810	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ (Preparation for Field Experience in Public Administration)	1(60)
2554811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ (Field Experience in Public Administration)	6(450)

2.3.2 วิชาสหกิจ

6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2551114	การเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)
	2551115	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	2551121	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2551304	ระบบบริหารราชการไทย	3(2-2-5)
	2551306	การจัดการองค์การสมัยใหม่	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
เอกวิชาบังคับ	2552110	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)
	2552331	การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(2-2-5)
	2552332	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)
	2553353	การบริหารรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
วิชาเอกบังคับ	2552114	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(2-2-5)
	2552327	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	3(2-2-5)
	2552328	นวัตกรรมการบริหารเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
	2552317	การบริหารจัดการความร่วมมือเครือข่าย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	2553115	นวัตกรรมการจัดการชุมชน และท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2553344	การบริหารสำนักงานภาครัฐ	3(2-2-5)
	2553527	ภาวะผู้นำในการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
	2553901	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	2552329	การบริหารงานคลังและงบประมาณภาครัฐ	3(2-2-5)
	2553346	การบริหารการพัฒนา	3(2-2-5)
	2553420	ธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ	3(2-2-5)
	2553531	การจัดการทุนทางสังคม	3(2-2-5)
	2554902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	2554913	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
	2554311	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐและท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2554312	การบริหารและการประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
	2554810	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์	1(60)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			13

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2554811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์	6(450)
รวมหน่วยกิต			6

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500126	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing</p>	3(2-2-5)
1500131	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work</p>	
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) <p>เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences</p>	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) <p>เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations</p>	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)

เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จ
ในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการ
เจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้
เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องของการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

Learn how to communicate effectively in order to live and work
successfully by practicing appropriate communication in different settings,
promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and
presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding
information literacy

1500133 **ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2-2-5)**
(English for Critical Thinking and Information Literacy)

เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการ
การแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลก
ปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุป
ข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่
หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

Learning about information literacy through using academic English, such
as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration
of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary,
presenting ideas by using effective presentation skills

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1500134 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)**
(English for Health Science)

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความ
วิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องของวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies

1.1.2 กลุ่มวิชาการบูรณาการด้านเทคโนโลยี

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication) ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่ Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา and sustaining a livelihood in the modern digital society	น(ท-ป-ค)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World) การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation	3(2-2-5)

programs usage, database program usage, and general application program usage

4002105

รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(Digital Literacy)

การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
(Digital Technology and Health Science Application)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies

1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่แข่งเจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations</p>	
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately</p>	
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว</p> <p>Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร</p> <p>Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures</p>	
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
	<p>หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000121	<p>สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)</p> <p>เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์</p>	3(2-2-5)
4000122	<p>การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)</p> <p>เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	3(2-2-5)

Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities

Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling) 3(2-2-5)

เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) 3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, and recovery,

basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227

การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1501201 การจัดการชีวิต 3(2-2-5)
(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102 คุณธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)
(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212 จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)
(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้าน จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2-2-5)
(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของ พฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิค การสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนา ตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership,

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

and teamwork, personal development for a fulfilling life

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ได้ทักษะการคิด
ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณา
การองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including
critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and
ability to integrate knowledge for local development

2500123

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ
เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรรมสังคม และบทบาทของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of
sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects,
collaborative community networks, technology and innovation for sustainable
development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning,
understand social engineering, and the role of the provincial university in local
development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
	<p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life</p>	
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1500129 เพศวิถี 3(2-2-5)
(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)
(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000117 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมา ของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและ ความมั่งงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มา ซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราชโองบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500124	<p>ฮวงจุ้ย</p> <p>(Feng Shui)</p> <p>ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others</p>	3(3-0-6)
4000118	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>(Science for Quality of Life)</p> <p>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์</p> <p>The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity</p>	3(2-2-5)
4000125	<p>เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน</p> <p>(Power of Change)</p> <p>ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)
(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Drugs and Herbs for Health)

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2500117 วิธีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก 3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community

and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500125

สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย

3(2-2-5)

(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ที่ศนคตและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อด้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society.

2500127

พลเมืองจิตสาธารณะ

3(2-2-5)

(Public Minded Citizens)

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น

Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500133 อินไซต์ศรีสะเกษ 3(2-2-5)

(Insight Si Sa Ket)

ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบท แห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม

To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and culture

2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

(Law for New Generation)

กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

copyright law

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128 วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน 3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน 3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกสิณทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500130	<p>ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)</p> <p>ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กัน ทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น</p> <p>Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview</p>	3(2-2-5)
2500131	<p>สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)</p> <p>ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches</p>	3(2-2-5)
2500132	<p>การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)</p> <p>ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches</p>	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500134	<p>ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	3(2-2-5)

(Ethnicity and Culture in Southeast Asia)

แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์

Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies

2500135

ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน

3(2-2-5)

(Ethnicity and Culture in Indochina)

แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์

Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่
(Addressing Spatial Poverty) 3(2-2-5)

บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุณมนุษย์ ทุณกายภาพ ทุณทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล
กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไข
ปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน
การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูล
ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental
resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-
level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms,
processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing
poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods
framework, categorizing problems, identifying development opportunities,
generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to
act

3502101 การเป็นผู้ประกอบการ
(Entrepreneurship) 3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิด
เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน
และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur,
fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

writing, accounting, finance and investments, case studies of successful
entrepreneurs

3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
	<p>หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน</p> <p>Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning</p>	
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
	<p>หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology</p>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society</p>	
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)

การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง

Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis

3502105

การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์

3(2-2-5)

(Accounting for Creative Community Economy)

การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย
(Contemporary Service Business Innovation)

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย

Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

1501202 พร้อมสู้อย่างทำงาน
(Ready to Work)

ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงาน ด้วยอิคิไก การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques,

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ</p> <p>Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality</p>	
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment</p>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	society, and the environment	
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด</p>	

Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

2551114

การเมืองการปกครองไทย

3(2-2-5)

(Thai Politics and Government)

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองของไทย วิเคราะห์ปัญหาและเปรียบเทียบแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองและการเมืองในประเทศไทย

This disciplinary science studies with fundamental politics & government, state authority function mission obligation, state & societal at large relation contribution, people & political function role. Thai political behavior, problem analysis & comparison from concept related politics and government in Thailand

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2551120	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)</p> <p>รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น</p> <p>This disciplinary science is aimed to students who have knowledge and understanding with boundary & study approach of political science, concept, theory's political science in a nutshell including relation with state & people, political institution, political process, political ideology, interest group, international affairs and the relationship of political science with the other science</p>	3(2-2-5)
2551121	<p>หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration)</p> <p>อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี แนวความคิด และขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การเมืองกับการบริหาร ทฤษฎีองค์การ นโยบายสาธารณะ การคลังและงบประมาณ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และจริยธรรมของนักบริหาร</p> <p>Explain an introduction to the theories, concepts, and scope of public administration; the evolution of the field; the relationship between politics and administration; organizational theories; public policy; finance and budgeting; human resource management; new public management; and the ethics of administrators</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2551304 ระบบบริหารราชการไทย 3(2-2-5)

(Thai Administration System)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี แนวความคิด กระบวนการ ค่านิยมและวิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ปัญหา อุปสรรคของระบบราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ จริยธรรมของข้าราชการ และแนวโน้มของการบริหารราชการไทยในอนาคต

This course aims to provide students with knowledge and understanding of the philosophy, theories, concepts, processes, values, and evolution of Thai public administration. It also examines the economic, social, and political environmental factors influencing Thai public administration; the relationships among central, regional, and local administration; challenges and obstacles of the Thai bureaucratic system; public sector reform; ethics of civil servants; and future trends in Thai public administration

2551306 การจัดการองค์การสมัยใหม่ 3(2-2-5)

(Modern Organization Management)

อธิบาย และเข้าใจความรู้เบื้องต้นแนวคิดทฤษฎีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารองค์การสมัยใหม่ งานการจัดการองค์การสมัยใหม่ การทำงานเป็นทีม การจัดการการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง และสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์การ และเทคนิคการจัดการองค์การสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการบรรลุถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Explain and understand basic knowledge, theoretical concepts, and general knowledge about organizations; knowledge about modern organizational

management; modern organizational management tasks; teamwork; change management; conflict management; and environmental factors affecting organizations. Additionally, modern organizational management techniques aligned with current circumstances to achieve efficiency and effectiveness

2552332

นโยบายสาธารณะและการวางแผน

3(2-2-5)

(Public Policy and Planning)

อธิบายความหมาย ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ หลักการและ พัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทของนโยบาย สาธารณะ ตัวแบบของนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนโยบายสาธารณะ การ วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับกระบวนการ นโยบายสาธารณะโดยมุ่งเน้นนโยบายสาธารณะของไทยและระดับพื้นที่

This disciplinary science is objective with the students who have knowledge and understanding related with principle, theory and practical approach of operation process with public policy such as definition, importance of public policy, principle and evolution of public policy study & planning, classification

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2552110	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น การรวมอำนาจและการกระจายอำนาจกับการปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศและการปกครองระบอบประชาธิปไตยจากแนวคิดตะวันตก ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต เปรียบเทียบ กับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>Concepts, Theories of Local Government, Significance of Local Government, Evolution, Forms of Local Government, Centralization and Decentralization with Local Government, Which is the Foundation of National Development and Democratic Governance from Western Concepts and Emphasis on Thai Local Government, Relationship between Local Government and Central and Trends of Local Government Development in Thailand in the Future, Compared with Local Government in Foreign Countries</p>	
2552114	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง (Constitutional and Politic Institution)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ประวัติ วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญประเภทของรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยและความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน และสถาบันทางการเมืองที่สำคัญ และเน้นรายละเอียดตามเงื่อนไขที่รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบันกำหนดเป็นหลักการไว้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์เรื่องราวทางการเมืองไทยในปัจจุบัน และทำนายเหตุการณ์ในอนาคต</p>	

This section discusses the theoretical foundations, conceptual frameworks, and historical evolution of Thai public administration. It also examines the environmental factors that influence administrative functions in Thailand, the structuring of government agencies, and the current administrative system. Furthermore, it addresses the challenges and obstacles in Thai public administration, along with proposed solutions and improvement strategies. The discussion includes civil service reform initiatives and explores future trends and directions in Thai public administration

2552317

**การบริหารจัดการความร่วมมือเครือข่าย
(Network Collaborative Management)**

3(2-2-5)

อธิบาย และวิเคราะห์แนวคิดและพัฒนาการของการจัดการปกครองแบบร่วมมือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แตกต่างหลากหลายในการจัดการปกครอง ตัวแบบการจัดการปกครองแบบเครือข่าย ความร่วมมือและพันธมิตรข้ามภาคส่วนและหน่วยงาน กลไกการตัดสินใจและเครื่องมือสื่อสารในกระบวนการสร้างความร่วมมือ และฝึกปฏิบัติการจัดการปกครองแบบร่วมมือในนโยบายสาธารณะ

Explain and analyze the concepts and development of collaborative governance, the involvement of diverse stakeholders in governance, the network governance model, cross-sectoral and inter-agency collaboration and partnerships, decision-making mechanisms, and communication tools in the process of fostering collaboration. Additionally, practice collaborative governance in public policy

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2552327 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(2-2-5)
(Strategic Human Resources Management in Public Sector)

แนวคิด ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิวัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผน การกำหนดตำแหน่ง การสรรหา การคัดเลือก การกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทน การพัฒนากำลังคนภาครัฐ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัสต์สวัสดิการและการสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในองค์กร การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การออกจากราชการ และศึกษาสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

Concepts, theories, philosophies and ideas of human resource management, evolution of human resource management in the public sector and principles of human resource management, human resource management processes from planning, position determination, recruitment, selection, salary and compensation determination, development of public sector workforce, performance evaluation, welfare arrangement and relationship building of personnel in the organization, morale enhancement, retirement from government service and study of economic and social conditions affecting public sector human resource management

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2552328 นวัตกรรมกรรมการบริหารเชิงกลยุทธ์
(Strategic Management Innovation) 3(2-2-5)

วิเคราะห์บริบทขององค์การและกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้และดำเนินการตามแผนภายในบริบทขององค์การโดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายขององค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์องค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์การ การระบุโอกาสและภัยคุกคามเชิงกลยุทธ์ การเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสม การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์การ ระดับหน่วยงานและในระดับหน้าที่ การประเมิน การทบทวน และการควบคุมกลยุทธ์

Analyze organizational contexts and related processes in development, enabling the formulation and implementation of strategies within an organizational framework. The course covers the following topics Fundamental concepts and the importance of strategic management, Setting organizational goals Defining vision mission and organizational strategies, Analyzing internal and external organizational environments, Identifying strategic opportunities and threats, Selecting appropriate strategies, Translating strategic plans into action, Formulating strategies at the organizational, departmental, and functional levels, Evaluating, reviewing, and controlling strategies This course equips learners with the ability to integrate strategic management principles into practical applications for effective organizational development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2552329	การบริหารงานคลังและงบประมาณภาครัฐ (Fiscal and Budgeting of Public Sector)	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย</p> <p>This subject content is vigilantly involved with definition, theory, concept, fiscal policy and budgeting procedure, fiscal system, economic policy, fiscal measurement, public finance policy, taxation system, government expenditure spending, public debt, budgetary administration, technique & budgetary analysis including Thai budgetary administration problem obstacles</p>	
2552331	การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐโดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>Concepts, theories and evolutions of new public administration Changing public administration by using the principles of increasing efficiency of the civil service system and seeking efficiency in public administration that aims for excellence</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2553115 นวัตกรรมจัดการชุมชนและท้องถิ่น 3(2-2-5)

(Innovation in Community and Local Management)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและวิธีการสร้างนวัตกรรมในการจัดการชุมชนและท้องถิ่น ครอบคลุมเนื้อหา การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในท้องถิ่น ทุนดำรงชีพของประชาชนในท้องถิ่น ความยากจนในครัวเรือน การใช้ระบบข้อมูลวิเคราะห์ครัวเรือนคนจน การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน การจัดการเรียนการสอนจะใช้วิธีการบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การศึกษารายกรณี การเสนอต้นแบบนวัตกรรมแก่จรรยาบรรณระดับชุมชนท้องถิ่น

This course aims to make students understand the principles and methods of creating innovations in community and local management. Covers content. Changes in the local economic, social, and political structures. Living funds for local people. household poverty. Using the data system to analyze poor households. Creating innovations to solve poverty problems. Teaching and learning will use the lecture method. Exchanging opinions, group discussions, case studies. Proposing prototype innovations to solve poverty at the local community level

2553344 การบริหารสำนักงานภาครัฐ 3(2-2-5)

(Office Management in Public Sector)

แนวคิดองค์การ และสำนักงานทันสมัย ลักษณะและความสำคัญของการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ ศึกษาเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การสื่อสารที่จำเป็นสำหรับสำนักงาน และระหว่างสำนักงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดสำนักงาน งานสารบรรณ และระเบียบวิธีปฏิบัติของงานสำนักงาน

Concepts of modern organization and management; characteristic and importance of modern office management; operational study; tools for increasing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

efficiency of management; necessary communication in and among offices, information technology in office, documentary task and management pragmatic authentically methodology of office

2553346 การบริหารการพัฒนา 3(2-2-5)
(Development Administration)

อธิบาย และเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางการพัฒนาและการบริหารการพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการพัฒนาการเมือง กระบวนการในการพัฒนาประเทศของนักบริหาร ศึกษาแนวคิดกระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่น ๆ โดยเน้นการพัฒนา ระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์ และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

Study the concepts and theories of development and development administration, economic development, social development, political development, urban and rural development, etc. The process of national development of administrators. Study the concepts and administrative processes. Comparative

2553353 การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน 3(2-2-5)
(Thai Public Enterprise Administration)

หลักการและนโยบายการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ วิวัฒนาการของรัฐวิสาหกิจในประเทศไทยการจัดรูปงาน วิธีการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการทั่วไป การบริหารงานบุคคลและการบริหารการเงิน บทบาทของรัฐวิสาหกิจ ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจไทยพร้อมทั้งศึกษาถึงทิศทางของรัฐวิสาหกิจไทยในอนาคต

The discipline science constantly relates with principle & policy of state enterprise establishment, state enterprise evolution of Thailand, performance task formulation, administration method especially general administration, personnel

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

management & financial management, role function of government toward state enterprise, many problems of Thai state enterprise operation including studying direction of Thai state enterprise strategy in prosperity advance

2553420

ธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ

3(2-2-5)

(Good Governance in Public Sector)

ความหมาย แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธรรมาภิบาลกับบรรษัทภิบาล อิทธิพลของธรรมาภิบาลต่อการจัดการภาครัฐ เปรียบเทียบการใช้ธรรมาภิบาลของไทยกับต่างประเทศ ปัญหาอุปสรรคการใช้ธรรมาภิบาล แนวโน้มของการใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ

This course covers the meaning, concepts, origins, and significance of governance, as well as an analysis of the relationship between governance and corporate governance. It examines the influence of governance on public sector management, compares the application of governance in Thailand and other countries, explores challenges and obstacles to implementing governance, and analyzes trends in the use of governance within the public sector

2553527

ภาวะผู้นำและการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์

3(2-2-5)

(Leadership and Strategic Public Administration)

แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ศึกษาตัวแบบผู้นำเชิงกลยุทธ์ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี จิตวิทยาของผู้นำ การสร้างความเป็นผู้นำและผู้บริหารในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งการสร้างทีมงานด้วยกลยุทธ์ในการบริหารและการพัฒนาผู้นำเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งการใช้เทคนิคการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้สามารถแสดง บทบาทและทางการบริหารที่เหมาะสม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Concepts, Strategic Leadership Theory, Study of Strategic Leadership Models, Leader Types, Roles and Duties of Leaders, Characteristics of Good Leaders, Psychology of Leaders, Creating Leadership and Executives at Various Levels, as well as Building Teams with Strategic Management and Leadership Development, including the Use of Strategic Public Administration Techniques to Show Appropriate Roles and Administration social organization and socialization; and global social changes that impact politics, governance, and economics at the national and community levels

2553531 การจัดการทุนทางสังคม 3(2-2-5)

(Social Capital Management)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการจัดการทุนทางสังคมให้สามารถนำทุนมาสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับท้องถิ่น ครอบคลุมเนื้อหา การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย โครงสร้างทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การสานผลประโยชน์ การต่อรอง เครือข่ายทางสังคม สถาบันทางสังคม การจัดการทุนทางสังคม การจัดการเรียนการสอนจะใช้วิธีการบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม การศึกษาทุนทางสังคมในท้องถิ่นรายกรณี

This course aims to make students understand how to manage social capital so that it can bring benefits to the local area. Covers content. Changes in Thai society social structure social relations Building interests, negotiations, social networks social institutions. Social capital management. Teaching and learning will use the lecture method. Exchange opinions, group discussions. A case-by-case study of local social capital

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2553901 สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

(Statistics for Public Administration Research)

ฝึกฝนการนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึง การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการ และ ประเด็นทางสังคมต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหา ความหมายความสำคัญและ ประเภทของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) มาตรฐานทาง สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการตั้งสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบ ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล สหสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้น การออกแบบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ตอบคำถามวิจัย การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในเชิงประยุกต์ การใช้งานโปรแกรม เช่น SPSS การจัดทำกราฟ ตาราง และรายงานผลการวิเคราะห์

Practice applying statistics in public administration research, including data analysis related to public policy, management, and various social issues. The course covers topics such as the meaning, importance, and types of statistics; data collection (quantitative and qualitative); statistical measurement scales; basic data analysis; the process of formulating statistical hypotheses; testing means; analysis of variance (ANOVA); data correlation; regression analysis; designing research instruments; analyzing data to answer research questions; presenting analytical results in applied formats; and the use of software tools such as SPSS for creating graphs, tables, and analytical reports

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2554311 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐและท้องถิ่น 3(2-2-5)

(Information Systems for Public and Local Administration)

อธิบายหลักการและแนวคิดของระบบสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับองค์การสารสนเทศดิจิทัลกับบริหารภาครัฐ องค์การเสมือนจริง IoT องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ Reengineering ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในการจัดการภาครัฐ Cloud Computing ระบบเครือข่าย Big Data การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารรัฐบาลดิจิทัล รวมถึง จริยธรรมและความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศภาครัฐและท้องถิ่น

Explain the principles and concepts of information systems and appropriately apply information and communication technology (ICT) to organizational information systems. Topics include, Digital information systems in public administration, Virtual organizations and the Internet of Things (IoT), Components and structures of information systems, Reengineering processes, Hardware and software for public sector management, Cloud computing and networking systems, Big Data, Developing information systems to support digital government administration, Ethics and security in computer systems and information systems for public and local government This course emphasizes the integration of ICT into public administration to enhance efficiency, adaptability, and ethical standards in managing modern information systems

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2554312 การบริหารและการประเมินผลโครงการ 3(2-2-5)
(Project Management and Evaluation)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการบริหารโครงการ วิธีการบริหารโครงการ หลักการวิธีการประเมินโครงการ ครอบคลุมเนื้อหา หลักการเขียนโครงการ องค์ประกอบของโครงการ แนวคิดพื้นฐานการบริหาร หลักการวิเคราะห์ความจำเป็นและจัดลำดับความสำคัญก่อนเริ่มดำเนินโครงการ หลักการค้นหาทีมและการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีม หลักการติดตามและควบคุม วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ กระบวนการและขั้นตอนการประเมินโครงการ การกำหนดประเด็นการประเมิน การพัฒนาตัวชี้วัด การออกแบบวางแผนการประเมินและการเขียนรายงาน การจัดการเรียนการสอนจะใช้วิธีการบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม ลงพื้นที่เพื่อฝึกประเมินผลโครงการ

This course aims to give students an understanding of project management principles. Project management methods. Principles and methods for project evaluation. Covers content Project writing principles. Project elements. Basic concepts of management. Principles of analyzing needs and prioritizing before starting a project. Principles of finding a team and motivating teamwork. Principles of monitoring and control. Objectives of project evaluation. Project evaluation processes and procedures. Determining the assessment issues. Development of indicators. Designing assessment plans and writing reports. Teaching and learning will use the lecture method. Exchange opinions, have group discussions, visit the area to practice project evaluation

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2554913 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
(Seminar in Public Administration)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการจัดสัมมนา สามารถแยกความแตกต่างระหว่างการอบรมและการสัมมนาได้ สามารถจัดสัมมนาได้ตามกระบวนการและการวิธีการที่เหมาะสม โดยครอบคลุมเนื้อหา หลักการจัดสัมมนา หลักการจัดฝึกอบรม ความแตกต่างระหว่างการอบรมกับสัมมนา ขั้นตอนวิธีการจัดสัมมนา องค์ประกอบในการจัดสัมมนา การเขียนโครงการสัมมนา การจัดสัมมนา การเขียนรายงานการสัมมนา การจัดการเรียนการสอนจะใช้วิธีการบรรยาย การแบ่งกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน และการจัดสัมมนาในชั้นเรียน

This course aims to make students understand the principles of organizing seminars. Be able to differentiate between training and seminars. Seminars can be organized according to appropriate processes and methods. It covers content Principles for organizing seminars. Training principles. Difference between training and seminar. How to organize a seminar. Components of organizing a seminar. Writing a seminar project. Organizing seminars. Writing a seminar report. Teaching and learning will use the lecture method. Grouping for exchange and holding seminars in the classroom

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2554903 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
(Research Methodology in Public Administration)

ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เป็นการศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน และการจัดการเชิงนโยบาย รวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประเภทของ การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสาน บทบาทของการวิจัยในรัฐประศาสนศาสตร์ การกำหนดปัญหาวิจัย การตั้งคำถามหรือสมมุติฐานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ เทคนิคการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ การใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และหลักจริยธรรมในการวิจัย

Research methodology in public administration focuses on the study of principles, concepts, and processes of research related to the field of public administration. The course aims to develop an understanding of problem analysis, policy planning, and management processes, as well as addressing issues related to the public sector. The content includes The definition, significance, and objectives of research, Types of research: quantitative qualitative and mixed methods, The role of research in public administration, Identifying research problems and formulating research questions or hypotheses, Conducting literature reviews, Research design, Selecting data collection methods, Developing instruments and techniques for data collection, Statistical data analysis, Utilizing software tools for data analysis, Writing research reports, Presenting research findings, Ethical principles in research This course provides a comprehensive foundation for conducting research in public administration with a focus on both academic rigor and practical application

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2552113 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
(English for Public Administrators)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ ประชาธิปไตย พรรคการเมือง ระบบราชการแผ่นดิน เทคโนโลยีสารสนเทศในการเมือง ภาษีอากร การค้าเสรี สิทธิสตรี กลไกอุปสงค์และอุปทาน ระบบเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ในหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>English for Public Administrators is related with proficiency skills such as speaking, listening, reading and writing skill for instance democracy, political party, red tape in bureaucracy system, information technology in politics, taxation, free enterprise system, women suffrage, demand & supply and economy system in public sector efficiently</p> | 3(2-2-5) |
| 2552319 | <p>การวิเคราะห์นโยบาย
(Policy Analysis)</p> <p>หลักการและกระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์ แบบต่าง ๆ เช่น การใช้ทฤษฎีระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบายที่สำคัญของประเทศไทย</p> <p>It is significantly explained with principle pillar & procedure throughout public policy formulation, analysis technique such as system theory adoption, social impact effect analysis technique, application, problem analysis technique & indispensable essential public policy result impact emphasis on Thai important policy analyze</p> | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	(ท-ป-ค)
2553113	การบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (Smart City Management) อธิบายและเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเมืองอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ และการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ This course aims to equip learners with knowledge and understanding of smart city concepts, infrastructure for smart cities, and technological development for smart cities	3(2-2-5)
2553352	การพูดในที่สาธารณะ และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Public Speaking and Personality Development) การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการพูดในที่สาธารณะของผู้เรียน โดยพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญดังนี้ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม This course aims at developing public speaking skills and personalities of students. The course will cover a diverse range of abilities and skills such as good manners, attire, social rules, communication psychology, and verbal and non-verbal languages. Students are expected to gain these useful skills, including giving reasons, discussion, negotiation, persuasion, presentation, and application of technology for communication	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ท-ป-ค)

2553528 ระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)
(Political, Economic, and Social Systems)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจและสังคม แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในสังคมมนุษย์ ระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมโลก การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย สถาบันทางสังคมกับการดำเนินชีวิตของคนในสังคม การจัดระเบียบสังคมและการกล่อมเกลாத่างสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ในระดับประเทศ ชุมชน

This course aims to provide learners with knowledge about the meaning and interrelations of politics, economics, and society; economic concepts in human societies; global political, economic, and social systems; the economic and social development of Thailand; social institutions and their influence on individuals' lives

2554113 การบริหารปกครองในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
(Administration in the Digital Age)

หลักการบริหารการปกครองในยุคดิจิทัล องค์การด้านสื่อดิจิทัล องค์การอัจฉริยะ และองค์กรแห่งการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ศูนย์กลางข้อมูลภาครัฐ ระบบสารสนเทศการจัดการข้อมูลเพื่อยกระดับการให้บริการภาครัฐ และเน้นการบริหารปกครององค์กรโดยการใช้สื่อดิจิทัลที่ทันสมัย

Principles of governance in the digital era, digital media organizations, smart organizations, and learning organizations. The transformation of the public sector towards digital government, government data centers, and information management systems to enhance public service delivery. Emphasis is placed on organizational governance through the use of modern digital media

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	(ท-ป-ค)
2561107	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Principle of Jurisprudence)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น</p> <p>This disciplinary science related with fundamental principle jurisprudence such as definition, category stereotype, importance essentialist, and legal formulation, abortion of adoption, interpretation and jurisprudence sentence procedure and so on. This study emphasized on Civil & Commercial Law, Criminal Law and Civil & Criminal Administrative Procedure Law particularly fundamental knowledge</p>	3(2-2-5)
2562505	<p>กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาดีปกครอง (Administrative Law and Procedure)</p> <p>การศึกษาประวัติ แนวความคิดและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง และกฎหมายปกครองที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน ระบบราชการไทย ความเกี่ยวพันระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมายการควบคุมฝ่ายปกครองศาลปกครอง คดีปกครองและพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองฉบับปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์ตาม หลักกฎหมายทฤษฎีและคำพิพากษาศาลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง แนวคิดและกฎหมายปกครองในต่างประเทศ</p>	3(2-2-5)

This disciplinary science interested in history, concept and general requirement aspect perspective dimension from administrative affairs and administrative law, origin of administrative law, practical adoption & indispensable content detail of administrative law interpretation, public service providing, national government administration ordering, Thai bureaucracy system, relationship between state authority official & civil state. What's more, it followed up with administrative officer regulation law, administrative court, and administrative case dispute, administrative official pragmatic methodology Act statement concurrently by analysis of theory principle, related court sentence judgments including concept & international administrative law enforcement

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2554810 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 1(60)
(Preparation for Professional Experience in Public Administration)

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ และศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในสถานการณ์จริง

Activities preparing the students before the professional training experiences in the recognition, characteristics and the chance of occupations, the development of the students to have the knowledge, skills, attitudes, motivation and suitable qualification for the profession and Observation and Participation in practice in public administration in the real-life situations Provide

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ท-ป-ค)

2554805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 3(450)
(Field Experience in Public Administration)

จัดให้นักศึกษาฝึกงานทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การบริหารใน องค์การ ตลอดจนการวางโครงการในการแก้ไขปัญหา การบริหารงานในองค์การ และการร่วมกิจกรรมทางการบริหารในองค์การ อาทิ การประชุม การฝึกอบรม การสร้างทีม การประเมินผล ฯลฯ โดยอาจจัดให้ฝึกประสบการณ์ทั้งหมด หรือฝึก ประสบการณ์และทำโครงการพิเศษ หรือฝึกประสบการณ์และทำภาคนิพนธ์

This academic institution provides with undergraduate student studying by readiness preparation before professional field experience of public administration & intern ship occupation training course throughout Public Administration for state public organization, state enterprise and private institution emphasized on information collection, analyze, organization administration, including scheme project problem resolution, organization performance administration and administrative activity participation of organization such as minute meeting symposium, training course, team working forming, result evaluation and so far. Total professional career trains occupation field experience and extra ordinary experience initiative project scheme and term semester studying field experience operation

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

- แบบแยก (Separate)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น
- แบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ