

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘



หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หลักสูตรฉบับดังกล่าวสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาในประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตาม มติ กมอ. ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 8 เม.ย. 2569

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

หน้า

รายการ

หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
5.1 รูปแบบ.....	2
5.2 ประเภทของหลักสูตร.....	2
5.3 ภาษาที่ใช้.....	2
5.4 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
9. ระบบการจัดการศึกษา.....	4
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร.....	4
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	7
1. ปรัชญา.....	7
2. วัตถุประสงค์.....	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs).....	8
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes:.....	11
หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	14
1. โครงสร้างของหลักสูตร.....	14
2. รายวิชา.....	15

รายการ

3. แผนการศึกษา.....	25
4. คำอธิบายรายวิชา.....	29
5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Intergrated Education: CWIE).....	80
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	81
หมวด 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	90
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	90
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	94
3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	96
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	98
1. ความพร้อมด้านกายภาพ.....	98
2. ความพร้อมด้านอาจารย์.....	98
2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	98
2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	101
2.3 อาจารย์ผู้สอน.....	106
2.4 อาจารย์พิเศษ.....	109
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ.....	112
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ.....	113
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	115
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	115
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา.....	115
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	116
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	117
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	117
2. การประเมินผลการเรียน.....	117

รายการ	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	118
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	120
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ.....	121
2. การบริหารความเสี่ยง.....	121
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียทราบ.....	121
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	122
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	122
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้.....	123
2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย	123
2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	123
2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	124
2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา.....	124
2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	124
2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพภายในการออกแบบหลักสูตร.....	125
3. การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร.....	125
3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	125
3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร.....	125
3.3 การปรับปรุงหลักสูตร.....	126
ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง	
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	127
ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....	140
1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' needs/Input).....	140
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง.....	151
ภาคผนวก ค ตารางการออกแบบรายวิชา(ตามแนวทาง BCD: Backward Curriculum Design)	152
ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศ ที่เกี่ยวข้อง.....	159

รายการ

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	160
---	-----

รายการตรวจสอบ

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.3 ชื่อหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา	หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	15
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	119
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	122
1.8 แผนการรับนักศึกษา	หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	130
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	<ul style="list-style-type: none"> - หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs) 	137
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	9

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
2.3 วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	131
	- หมวด 4 ข้อ 2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	110
3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	- หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	138
	- หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	15
	- หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา	16
	- หมวด 3 ข้อ 6. การกระจายความรับผิดชอบผลสัมฤทธิ์เรียนรู้สู่อายวิชา (Curriculum Mapping)	97
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	- หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	138
	- หมวด 4 ข้อ 2 วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	110
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ		
5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	136
5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	134

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
วิทยาลัย : กฎหมายและการปกครอง

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102888

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : นิติศาสตรบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws

ชื่อย่อภาษาไทย : น.บ.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : LL.B.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง พิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2568

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นิติกร

7.2 ทนายความ*

7.3 พนักงานอัยการ**

7.4 ผู้พิพากษา**

* หมายถึง: บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพกฎหมาย ทนายความได้เมื่อเป็นผู้สอบผ่านและได้จดทะเบียนรับใบอนุญาตให้เป็นทนายความแล้ว

** บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพกฎหมาย ได้แก่ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ผู้ช่วยพนักงานไตสวน ต้องเป็นผู้สอบไล่ได้ชั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และมีประสบการณ์ด้านกฎหมายไม่น้อยกว่า 2 ปี

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ – วันอาทิตย์) (ภาค กศ.บป. และภาคบัณฑิต)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอันที่ก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ทั้งนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันรวมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดย กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตามการตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

อย่างไรก็ดี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงอยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการร่างแผน ซึ่งในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีหลักการสั้น ๆ ว่า “การไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ซึ่งเป็นหลักการที่ใช้ในทุกภารกิจของสหประชาชาติในประเทศไทย เมื่อเดือนมกราคม 2565 ที่มสหประชาชาติประจำประเทศไทยได้ลงนามในกรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน วาระปี พ.ศ. 2565–2569 (UNSDCF) กับรัฐบาลไทย กรอบความร่วมมือฯ นี้แจกแจงการสนับสนุนด้านการพัฒนาที่ระบบสหประชาชาติมอบให้กับประเทศไทยเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายอันสูงส่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน ค.ศ. 2030 และก้าวขึ้นเป็นประเทศรายได้สูง มีการพัฒนาที่ครอบคลุม ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกันต่อวิกฤต กรอบความร่วมมือฯ ได้รับการออกแบบโดยอิงหลักการของสหประชาชาติที่จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง หลักสิทธิมนุษยชน หลักความเสมอภาคทางเพศ หลักความยั่งยืน และหลักภูมิคุ้มกันต่อวิกฤต จึงมีความสอดคล้องในระดับสูงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของประเทศไทย และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

ด้วยเหตุนี้ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2565 ได้กำหนดมาตรฐานศักยภาพและความพร้อมเป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย (1) ด้านกายภาพ (2) ด้านวิชาการ (3) ด้านการเงินและการบัญชี (4) ด้านการบริหารจัดการ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริงจะต้องมีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน รวมถึงมีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่นและสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพ การศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและความสอดคล้องในการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นที่ไปตามทิศทางและแนวทางตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ตลอดจนจนการวางเป้าที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืนให้สู่เป้าหมายได้ อย่างเหมาะสม

หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตด้านกฎหมาย พร้อมรับใช้ท้องถิ่น และสังคม

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สร้างบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านกฎหมายและสามารถรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์ สังคม และท้องถิ่น
- 2) มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการตีความเหตุการณ์ทางนิติศาสตร์ สังคม และท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ทางนิติศาสตร์กับปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชน
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 5) มีทัศนคติที่ดี ยอมรับความหลากหลาย และเคารพความหลากหลายทางนิติศาสตร์ สังคม และท้องถิ่น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3		✓	✓		
GELO2	สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3			✓		
GELO3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	K3	S3	A2		✓	✓	✓
GELO4	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	K3	S3	A3	✓		✓	
GELO5	คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	K4	S3			✓		✓
GELO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	K3	S3		✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO7	ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	K3	S2	A3			✓	✓

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO 1	ตีความบทบัญญัติกฎหมาย ตามหลักนิติวิธีทางกฎหมาย	K2	S3		✓			
PLO 2	ประยุกต์ใช้ทักษะวิธีวิทยาทางกฎหมายในการเขียนเอกสารโดยใช้ภาษาทางกฎหมายไทยได้อย่างถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสถานการณ์	K3	S3			✓		
PLO 3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างเหมาะสมกับข้อเท็จจริงของผู้มาปรึกษา	K3	S3			✓		
PLO 4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางนิติศาสตร์และจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้	K3	S3			✓		
PLO 5	ปฏิบัติตนโดยคำนึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น			A3			✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการ เรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO 6	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม			A3				✓

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)

Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)

Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO 1	ตีความบทบัญญัติกฎหมาย ตามหลักนิติวิธีทางกฎหมาย K3 S3	ตีความกฎหมาย ตามหลักนิติวิธีทางกฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน K2 S2	ตีความกฎหมาย ตามหลักนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน (รัฐธรรมนูญ) K2 S2	ประยุกต์ใช้หลักนิติวิธีทางกฎหมาย เพื่อตีความกฎหมายระหว่างประเทศ K2 S3	
PLO 2	ประยุกต์ใช้ทักษะวิธีวิทยาทางกฎหมายในการเขียนเอกสารโดยใช้ภาษาทางกฎหมายไทยได้อย่างถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ K3 S3	อธิบายหลักการทักษะวิธีวิทยา และการใช้ภาษาทางกฎหมายได้ K2 S2	- ปรับข้อเท็จจริงกับหลักกฎหมายได้ - เขียนเอกสารทางกฎหมายได้ตามบทบัญญัติของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1, 2, 3 และ 4 และกฎหมายอาญา 1 และ 2 K3 S2	- ปรับข้อเท็จจริงกับหลักกฎหมายได้ - เขียนเอกสารทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 และ 6 กฎหมายอาญา 3 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ K3 S3	เขียนเอกสารทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายลักษณะพยาน K3 S3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO 3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างเหมาะสมกับข้อเท็จจริงของผู้มาปรึกษา K3 S3		ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม และหลักประกัน องค์กรทางธุรกิจ กฎหมายอาญา 2 กฎหมายพยาน การให้บริการทางค่านกฎหมาย K3 S3	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยครอบครัว มรดก กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ กฎหมายอาญา 3 กฎหมายแรงงาน K3 S3	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกฎหมายพยาน การให้บริการทางกฎหมาย K3 S3
PLO 4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางนิติศาสตร์และจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ K3 S2		เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางนิติศาสตร์ K3 S2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ K3 S2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนผลงานทางนิติศาสตร์ K3 S2
PLO 05	ปฏิบัติตนโดยคำนึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น A3	รู้สิทธิ หน้าที่ของตนเอง A1	ปฏิบัติตนโดยคำนึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น A2	ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของตนเอง A3	ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น A3
PLO 06	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม A3			เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม ข้อจำกัดของแต่ละวัฒนธรรม และยอมรับ	แสดงออกถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและการยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
			ในความแตกต่างของผู้อื่น A2	A3

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	-	12 – 15	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	-	3 – 6	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	-	6 – 9	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน	-	9 – 12	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 101	ไม่น้อยกว่า 105
2.1 วิชาเอกบังคับ	-	เรียน 82	เรียน 86
2.2 วิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 12
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	เรียน 7	ไม่น้อยกว่า 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 137	ไม่น้อยกว่า 135

2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ
(Thai for Communication and Information Retrieval) 3(2-2-5)

1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล
(Thai for Communication and Digital Learning) 3(2-2-5)

2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
(Reading and Writing of English) 3(2-2-5)

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and speaking of English) 3(2-2-5)

1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล
(English for Digital World Communication) 3(2-2-5)

1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน
สารสนเทศ
(English for Critical Thinking and Information Literacy) 3(2-2-5)

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(English for Health Science) 3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชาการบรูด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communications)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

ให้เลือกเรียน

0 - 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)

4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** จากรายวิชาดังนี้

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)

5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3-0-6)
---------	---	----------

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** จากรายวิชาดังนี้

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)

2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ

เรียนไม่น้อยกว่า เรียน

86 หน่วยกิต

2561109	นิติตรรกศาสตร์และการใช้ภาษากฎหมาย (Legal logics and Legal language)	1(0-2-1)
2561110	ประวัติศาสตร์กฎหมายและระบบกฎหมาย (Legal History and Legal System)	3(3-0-6)
2561306	กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป (Civil Law: General Principles)	3(3-0-6)
2561501	หลักกฎหมายมหาชน (Principle of Public Law)	2(2-0-4)
2562205	กฎหมายทรัพย์สิน (Property Law)	3(3-0-6)
2562206	กฎหมายหนี้ (Obligation Law)	3(3-0-6)
2562207	กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment Law)	3(3-0-6)

2562316	กฎหมายนิติกรรมและสัญญา (Juristic Act and Contract)	3(2-2-5)
2562317	กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ (Sales, Exchange, Gift Contracts, Hire of Property and Hire Purchase Law)	3(3-0-6)
2562318	กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า (Hire of Service Hire of Work Contracts, Agency and Brokerage Law)	3(3-0-6)
2562319	กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน (Loan and Security Transactions)	3(2-2-5)
2562320	กฎหมายประกันภัย (Insurances Law)	2(2-0-4)
2562321	กฎหมายอาญา 1 (Criminal Law 1)	3(3-0-6)
2562322	กฎหมายอาญา 2 (Criminal Law 2)	3(3-0-6)
2562514	กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)	3(3-0-6)
2562515	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3(3-0-6)
2563207	กฎหมายครอบครัว (Family Law)	3(3-0-6)
2563208	กฎหมายมรดก (Succession Law)	3(3-0-6)
2563320	กฎหมายอาญา 3 (Criminal Law 3)	3(3-0-6)
2563413	กฎหมายเกี่ยวกับองค์การทางธุรกิจ (Law on Business Organization)	3(2-2-5)

2563414	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ (Principle of International Law)	3(3-0-6)
2563415	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม (Labour and Social Welfare Law)	3(3-0-6)
2563530	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (Administrative Court and Administrative Procedure)	3(2-2-5)
2563531	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 (Civil Procedure 1)	3(3-0-6)
2563532	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (Civil Procedure 2)	3(3-0-6)
2563533	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (Criminal Procedure 1)	3(3-0-6)
2563534	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (Criminal Procedure 2)	3(3-0-6)
2563602	นิติปรัชญา (Philosophy of Law)	2(2-0-4)
2564508	กฎหมายว่าด้วยพยาน (Evidence Law)	2(2-0-4)
2564509	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาล (Judicial Authority and Courts System)	2(2-0-4)
2564609	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย (Lawyer Practice and Legal Document Preparation)	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2562311	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน (Law of Juvenile Delinquency)	3(3-0-6)
2562603	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer)	3(3-0-6)

2563206	สัมมนากฎหมายแพ่ง (Seminar in Civil Law)	3(2-2-5)
2563315	สัมมนากฎหมายอาญา (Seminar in Criminal Law)	3(2-2-5)
2564310	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร (Agrarian Law)	3(2-2-5)
2564501	กฎหมายจราจร (Traffic Law)	3(3-0-6)
2564702	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection Law)	3(3-0-6)
2564707	กฎหมายที่ดิน (Land Law)	3(3-0-6)
2564711	การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม (Pro Bono Service Learning)	3(2-2-5)
2564712	สังคมวิทยากฎหมาย (Sociology of Law)	2(2-0-4)
2564903	การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ (Research of Law Disciplinary)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

2564809	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (Prepare Field Experience in Law)	1(60)
2564810	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (Field Experience in Law)	6(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
	4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2561109	นิติตรรกศาสตร์และการใช้ภาษากฎหมาย	1(0-2-1)
	2561306	กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			16

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)
	2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)
	3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2561110	ประวัติศาสตร์กฎหมายและระบบกฎหมาย	3(3-0-6)
	2561501	หลักกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			17

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2562514	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
	2562316	กฎหมายนิติกรรมและสัญญา	3(2-2-5)
	2562206	กฎหมายหนี้	3(3-0-6)
	2562207	กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่าภมิ ควรได้	3(3-0-6)
	2562321	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)
	2562317	กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2562205	กฎหมายทรัพย์สิน	3(3-0-6)
	2562322	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)
	2562318	กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า	3(3-0-6)
	2562319	กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน	3(2-2-5)
	2562320	กฎหมายประกันภัย	2(2-0-4)
	2562515	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			20

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2563320	กฎหมายอาญา 3	3(3-0-6)
	2563413	กฎหมายเกี่ยวกับองค์การทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	2563530	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(2-2-5)
	2563207	กฎหมายครอบครัว	3(3-0-6)
	2563531	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)
	2563533	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2563602	นิติปรัชญา	2(2-0-4)
	2563208	กฎหมายมรดก	3(3-0-6)
	2563532	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)
	2563534	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)
	2563414	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	2563415	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			20

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	2564508	กฎหมายवाद่วยพยาน	2(2-0-4)
	2564509	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาล	2(2-0-4)
	2564609	การวาดความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์	2564809	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1(60)
เลือกเสรี	xxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			17

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์	2564810	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	6(450)
รวมหน่วยกิต			6

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing

1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work	
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences</p>	
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)
	<p>เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations</p>	
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy</p>	
1500133	<p>ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2-2-5) (English for Critical Thinking and Information Literacy)</p>	
	<p>เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ</p>	
	<p>Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills</p>	
1500134	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) (English for Health Science)</p>	
	<p>ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องของวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p>	
	<p>Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.1.2 กลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
	<p>การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation</p>	
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

(Art of Speaking and Negotiation)

เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ

Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations

1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

(Language and Culture of Japanese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately</p>	
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)
	(Language and Culture of Chinese)	
	<p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	
	<p>Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately</p>	
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)
	(Language and Culture of Lao)	
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว</p>	
	<p>Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500140	<p data-bbox="443 465 767 499">ภาษาและวัฒนธรรมเขมร</p> <p data-bbox="443 521 895 555">(Language and Culture of Khmer)</p> <p data-bbox="443 577 1414 723">ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร</p> <p data-bbox="443 745 1414 947">Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures</p>	3(2-2-5)
4000120	<p data-bbox="443 1025 655 1059">นักผลิตสื่อดิจิทัล</p> <p data-bbox="443 1081 775 1115">(Digital Content Creator)</p> <p data-bbox="443 1137 1414 1395">หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p data-bbox="443 1417 1414 1671">Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000121	<p data-bbox="443 461 660 495">สารสนเทศดิจิทัล</p> <p data-bbox="443 521 715 555">(Digital Information)</p> <p data-bbox="443 573 1414 831">เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์</p> <p data-bbox="443 857 1414 1108">Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities</p>	3(2-2-5)
4000122	<p data-bbox="443 1193 855 1227">การออกแบบสื่อและการนำเสนอ</p> <p data-bbox="443 1254 887 1288">(Media Design and Presentation)</p> <p data-bbox="443 1305 1414 1507">เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p data-bbox="443 1534 1414 1727">Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000123	<p>การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)</p> <p>เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms</p>	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102	<p>ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีที่ถ่องถื่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1501201	<p data-bbox="443 456 639 490">การจัดการชีวิต</p> <p data-bbox="443 517 735 551">(Living Management)</p> <p data-bbox="443 562 1414 824">เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม</p> <p data-bbox="443 853 1414 1106">Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles</p>	3(2-2-5)
1521102	<p data-bbox="443 1173 655 1207">คุณธรรมกับชีวิต</p> <p data-bbox="443 1234 667 1267">(Virtue and Life)</p> <p data-bbox="443 1279 1414 1599">การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p data-bbox="443 1628 1414 1928">Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	wisdom for future generations	
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม</p> <p>Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles</p>	
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)
	<p>อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	<p>การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life</p>	3(2-2-5)
4000124	<p>ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)</p> <p>กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1500129 เพศวิถี 3(2-2-5)
(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกทางเพศ ทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)
(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
	<p>จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมา ของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและ ความมั่งคั่งจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มา ซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21</p>	
	<p>Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500124	<p data-bbox="430 448 526 504">ฮวงจุ้ย</p> <p data-bbox="430 515 606 560">(Feng Shui)</p> <p data-bbox="430 571 1425 672">ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p data-bbox="430 683 1425 784">Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others</p>	3(3-0-6)
4000118	<p data-bbox="430 851 813 907">วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p data-bbox="430 918 813 963">(Science for Quality of Life)</p> <p data-bbox="430 974 1425 1187">พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์</p> <p data-bbox="430 1198 1425 1344">The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity</p>	3(2-2-5)
4000125	<p data-bbox="430 1411 798 1467">เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน</p> <p data-bbox="430 1478 702 1523">(Power of Change)</p> <p data-bbox="430 1534 1425 1848">ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของ ตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การ ใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงใน กรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำไป สู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลง ความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking</p>	
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน</p> <p>Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life</p>	
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น</p> <p>Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles	
5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health)	3(3-0-6)
	<p>ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์</p> <p>Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements</p>	
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น		
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
	<p>วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)
(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชั่น มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้จักคิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

2500127

พลเมืองจิตสาธารณะ

3(2-2-5)

(Public Minded Citizens)

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตรประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น

Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบท แห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation) กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์ Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกสิณทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast Asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500130	<p>ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)</p> <p>ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กัน ทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น</p> <p>Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview</p>	3(2-2-5)
2500131	<p>สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)</p> <p>ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches</p>	3(2-2-5)
2500132	<p>การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)</p> <p>ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches	
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies</p>	
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์</p> <p>Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101	<p>การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)</p> <p>บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กอไถ กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ</p> <p>Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act</p>	3(2-2-5)
3502101	<p>การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
	<p>หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน</p> <p>Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning</p>	
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
	<p>หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะคิดการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผน การสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	living and fitting into society	
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
	<p>การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง</p> <p>Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis</p>	
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
	<p>การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</p> <p>Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups</p>	
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจบริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

1501202 พร้อมสู่วัยทำงาน 3(2-2-5)
(Ready to Work)

ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการปฏิบัติงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยวิถีไทย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ</p> <p>Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality</p>	
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming) แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาเอกบังคับ

2561109	นิติตรรกศาสตร์และการใช้ภาษากฎหมาย (Legal Logics and Legal language) หลักตรรกศาสตร์เบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนนิติศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการหาเหตุผล การรู้จักใช้เหตุ และผล รวมถึงการนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษากฎหมายไทย โดยเน้นทั้งทักษะในการอ่าน การพูด การเขียน และบุคลิกภาพ Basic logic principles beneficial to studying legal science, with emphasis on reason finding processes; utilization of causes and effects, including systematic presentation of ideas. Using of legal language in reading speaking writing and Characteristic	1(0-2-1)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2561110	ประวัติศาสตร์กฎหมายและระบบกฎหมาย (Legal History and Legal System)	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการกฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศในกฎหมายไทย โบราณ การแบ่งสมัยสำคัญในประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ศึกษาตัวอย่างกฎหมายไทยโบราณบางลักษณะ เช่น ละเมิด สัญญา ฯลฯ อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศ และวิวัฒนาการของระบบกฎหมายไทยยุคหลัง เปรียบเทียบระบบกฎหมายหลักที่สำคัญของโลกเพื่อทำความเข้าใจกับอิทธิพลและแนวโน้มของกฎหมายไทยปัจจุบัน โดยศึกษาระบบกฎหมายโรมานอ เยอรมานิค กฎหมายแอง โกลแซกซอน กฎหมายสังคมนิยม ฯลฯ</p> <p>The evolution of legal system in Thailand, the influence of foreign Countries law in Thai ancient law, time important distribution in the history Thai legal system, A study an example for Thai ancient some character law such as Tort, and Contract, the influence of foreign countries law and the evolution of legal system in Thailand, compare with the legal pillar system at worldly important for try to understand with influence and the tendency for Thai legal system, by study the legal system of Romano, Germanic, Anglo-Saxon and the socialist legal system</p>	
2561306	กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป (Civil Law : General Principles)	3(3-0-6)
	<p>ความเป็นมา แนวความคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลง และการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่น ๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้ การตีความ ผลบังคับและการบังคับตามกฎหมาย สิทธิ หน้าที่และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วนนิติโทษกรรม และหลักสุจริต หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่ได้บัญญัติไว้ บรรพ 1 ลักษณะ 1 และ 2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

The evolution, the fundamental principle and the source of Principle of Private Law and the source of Principle of Public Law; including a study of the meaning, the scope and the division and categories of law, the enactment, the change and the cancel of law; the relationship between law and the other circumstance existing in society, the important legal system around the world, the application and the interpretation of law, the enforcing and law enforcement, right, duty, and the exercising of right As well as the use of over rights, justifiable acts and the principle of good faith; the general principle of civil law according to Book I Title I and II of The Civil and Commercial Code

2561501 หลักกฎหมายมหาชน 2(2-0-4)
(Principle of Public Law)

ความหมายและพัฒนากการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะและบทความสำคัญของกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบ และรูปของรัฐ ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ การปกครองโดยกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน

The meaning and the development of Public Law, the fundamental of the thinking method, particularities and the important of the article in Public Law, the meaning, the element and the forms of the State, The corporate and institutions of the state ruled by law, the source and the way of Public Law

2562205 กฎหมายทรัพย์สิน 3(3-0-6)
(Property Law)

ลักษณะของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่าง ทรัพย์สิน และดอกผลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

The character of property, Category of property, the relationship between property and produce according to the Civil and Commercial Code, Book I, title III, and the general principle of property; acquisition of ownership; extent of ownership; types of jus in rem according to the Civil and Commercial Code Book IV, with the method of analysis the legal principle, theory, and judgment that Relate

2562206 กฎหมายหนี้ (Obligation Law) 3(3-0-6)

ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิ เรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1 โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและ คำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

The meaning of obligation, source of obligation, subject of obligation, effect of obligation, the plurality of debtors and creditors, transfer of claims and the extinction of obligations according to Book II, Title I of The Civil and Commercial Code, with the method of analysis the legal principle, theory, and judgment that relate

2562207 กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ (Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment Law) 3(3-0-6)

หลักกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมตลอดถึงหลักกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิด ในกฎหมายพิเศษอื่น ๆ เช่น กฎหมายว่าด้วยความรับผิดอันเกิดจากผลิตภัณฑ์ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสภาพปัญหาการใช้บังคับ กฎหมายที่เกิดขึ้น

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

This course provides a study of principles of civil and commercial law relating to wrongful acts, management of affairs without mandate, and undue enrichment under the Civil and Commercial Code, Book II. Other relevant laws, such as Product Liability Law, Environmental Protection Law, and contemporary concerns regarding the application of laws, will also be discussed

2562316 กฎหมายนิติกรรมและสัญญา 3(2-2-5)
(Juristic Act and Contract)

ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาลวงและนิติกรรมอำพราง การตีความ แสดงเจตนาโมฆะและโมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง ลักษณะ 6 และลักษณะของสัญญาการก่อให้เกิดสัญญาผลแห่งสัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 และหลักของพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

The character of the juristic act; source of juristic act, the declaration of intention, void and voidable acts, conditions and time, prescription according to Book I, Title IV to VI of The Civil and Commercial Code as well as a study of the contract, the formation of contract, the effect of contract, the contract with earnest and stipulated penalty, rescission of contract according to Book II, Title II of The Civil and Commercial Code

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2562317	<p>กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ (Sales, Exchange, Gift Contracts, Hire of Property and Hire Purchase Law)</p>	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principle of Law, Sale, Exchange, Gift, Rent Property, Hire-Purchase according to the Civil and Commercial Code</p>	
2562318	<p>กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า (Hire of Service Hire of Work Contracts, Agency and Brokerage Law)</p>	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principle of Law, Hire of services, Hire of Work, Carriages, Compromise, Gambling according to the Civil and Commercial Code</p>	
2562319	<p>กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน (Loan and Security Transactions)</p>	3(2-2-5)
	<p>หลักกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืม (ยืม) และหลักประกันแห่งหนี้ (ค้ำประกัน จำนอง จำนำ) ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principles of Law, secured transaction law and secured debt (secured mortgage and pledge) according to the Civil and Commercial Code</p>	
2562320	<p>กฎหมายประกันภัย (Insurances Law)</p>	2(2-0-4)
	<p>หลักกฎหมายว่าด้วยประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principles of Law, Insurances Law according to the Civil and Commercial Code</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2562321	<p data-bbox="443 465 660 499">กฎหมายอาญา 1</p> <p data-bbox="443 521 660 555">(Criminal Law 1)</p> <p data-bbox="443 577 1410 723">หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาภาค 1 ตามมาตรา 1-106 ว่าด้วยบทนิยาม การใช้กฎหมาย โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการ ผู้ใช้ผู้สนับสนุน อายุความ ความผิดหลายบท ตามประมวลกฎหมายอาญา</p> <p data-bbox="443 745 1410 947">General principles of criminal law Book I (section 1- 106) the definition, application of law, penalty and measure of safety, Criminal liability, co-principal, agent provocateur, abet, prescription, many mistakes chapter, according to the Penal Code</p>	3(3-0-6)
2562322	<p data-bbox="443 1025 660 1059">กฎหมายอาญา 2</p> <p data-bbox="443 1081 660 1115">(Criminal Law 2)</p> <p data-bbox="443 1137 1410 1227">หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่ มาตรา 107 – 287 ตามประมวลกฎหมายอาญา</p> <p data-bbox="443 1249 1410 1339">General principles of criminal law Book II section 107-287), according to the Penal Code</p>	3(3-0-6)
2562514	<p data-bbox="443 1417 708 1451">กฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p data-bbox="443 1473 708 1507">(Constitutional Law)</p> <p data-bbox="443 1529 1410 1845">ความหมาย ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ รัฐและรูปแบบของรัฐ รัฐบาลและรูปแบบของรัฐบาล การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยและความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญของไทย การตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมาย กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ องค์การต่าง ๆ ที่รัฐธรรมนูญกำหนดโดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวคิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

The meaning, history and the evolution of constitution, the division of constitution, states and forms of states, governments and forms government, sovereignty, and the relationship of this power according to the Constitutional Law of Thailand, the Constitutional review, the organic Law the political institutions, with the method of analysis, the legal principle, theory, and judgment that relate including the thinking method of constitution in foreign countries

2562515 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)
(Administrative Law)

ประวัติและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง (Administration) และกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครองในระบบกฎหมายต่าง ๆ หลักการพื้นฐาน การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบราชการบริหารการแผ่นดิน และการกระจายอำนาจจัดตั้ง และสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคล ในกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง และสัญญาทางปกครอง

This course seeks to grasp the historical backgrounds and the general nature of the Administration and Administrative Law, sources of administrative law in varying legal systems, fundamental concepts, application and interpretation of administrative law, The organization of public administration for national governance and the decentralization of authority. and legal status of juridical personality in public law, theories concerning administrative action, rules with regard to administrative procedure, and administrative contracts

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2563207	กฎหมายครอบครัว (Family Law)	3(3-0-6)
	<p>ความเป็นมาของทฤษฎีกฎหมายครอบครัว ความหมายของการหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ทั้งทางส่วนตัวและทรัพย์สิน การจัดการสินส่วนตัว สินสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดาและบุตรบุญธรรม การสิ้นสุดของการสมรส ตามบรรพ 5 โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมายทฤษฎี และคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The background of the Family Law theory, the meaning of engagement, marriage, the relationship between husband and wife, personal property and marriage property, personal property management, marriage property, the relationship between parents and adopted child, divorce according to the Civil and Commercial Code Book V with the method of analysis the legal principle, theory, and judgment that relate</p>	
2563208	กฎหมายมรดก (Succession Law)	3(3-0-6)
	<p>ลักษณะกฎหมายมรดกเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิณัยกรรม วิธีจัดการและบันทรัพย์มรดกมรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 6 โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมายทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The character of the legal principle regarding to succession; general provision, statutory right of inheritance, wills, administration and distribution of an estates, vacant estates and prescription according to the Civil and Commercial Code Book VI with the method of analysis the legal principle, theory, and judgment that relate</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2563320	<p data-bbox="443 439 663 528">กฎหมายอาญา 3 (Criminal Law 3)</p> <p data-bbox="443 544 1412 640">หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3 ตั้งแต่มาตรา 288-398 ตามประมวลกฎหมายอาญา</p> <p data-bbox="443 663 1412 748">General principles of criminal law Book II and Book III section 288 – 398 according to the Penal Code</p>	3(3-0-6)
2563413	<p data-bbox="443 813 871 902">กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ (Law on Business Organization)</p> <p data-bbox="443 925 1412 1070">หลักกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บริษัทจำกัดมหาชน ตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน ตลอดจน องค์กรณ์ธุรกิจในรูปแบบอื่น</p> <p data-bbox="443 1093 1412 1294">This course provides a study of principles of law relates to partnerships and companies under the Civil and Commercial Code, Book III. The concept of public companies under the public company act as well as other business organizations are also explored</p>	3(2-2-5)
2563414	<p data-bbox="443 1350 823 1440">หลักกฎหมายระหว่างประเทศ (Principle of International Law)</p> <p data-bbox="443 1462 1412 1664">ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายภายในกับกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลระหว่างประเทศ รัฐ อาณาเขตของรัฐ สิทธิและความรับผิดชอบของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ และรัฐต่อเอกชน</p> <p data-bbox="443 1686 1412 1933">Study the theories and concepts of international law, the origins of international law, the relationship between domestic law and international law, international persons, states, state territories, the rights and responsibilities of states, the relations between states, and the relations between states and private entities</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2563415	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม (Labour and Social Welfare Law)	3(3-0-6)
	<p>ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การพิจารณาคดีในศาลแรงงาน</p> <p>The history of Thai labour law, evolution of labour law, labour protection law, workmen’s compensation law, labour relations law, other related laws as well as procedures in labour cases. With the method of analysis the legal principle, theory, and judgment that relate</p>	
2563530	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (Administrative Court and Administrative Procedure)	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครองแบบการควบคุมฝ่ายปกครองในประเทศต่าง ๆ อาทิ คดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครองวิธีพิจารณาคดีปกครอง หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองรวมถึงหลักการจัดระบบบริหารงานบุคคลและทรัพย์สินของฝ่ายปกครอง หลักการสำคัญของกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและขอบเขตของการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว</p> <p>This course provides a study of concepts underlying, and the need for, mechanisms for scrutinizing the Administration. For this purpose, forms designed for policing the Administration in various jurisdictions are to be canvassed. The scope of this subject includes the establishment of the administrative court, administrative procedure, responsibility of the Administration and, also, the administration of personnel and property of administrative bodies, principles and the scope of enforcement of administrative procedure law</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2563531	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 (Civil Procedure 1)	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยภาค 1 บททั่วไป (ยกเว้น ลักษณะ 5) และภาค 2 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p>	
	<p>The legal principle pertaining to Civil procedure Law Divisions I – General Principles (except title V) and Divisions II – the process of trial in court of first instance according to Civil Procedure Code</p>	
2563532	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (Civil Procedure 2)	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ว่าด้วยอุทธรณ์ฎีกาและภาค 4 ว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง</p>	
	<p>The legal principle pertaining to Civil procedure Law Divisions III – appeal, dika appeal, and Divisions IV – the legal principle pertaining to provisional measures before judgment and execution of judgment or orders according to Civil Procedure Code</p>	
2563533	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (Criminal Procedure 1)	3(3-0-6)
	<p>กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับนิยาม หลักทั่วไป อำนาจสอบสวน คดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา หมายถึง หมายเรียก หมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปล่อยชั่วคราว ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และภาค 2</p>	
	<p>The legal principle pertaining to criminal procedure related to the definition, the general principles, inquiry authority, civil and penal, summons, arrest, imprison,</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	search (warrant), surrender by bail, according to the Criminal Procedure Code Division I and Division II	
2563534	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (Criminal Procedure 2)	3(3-0-6)
	<p>กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ศาล อุทธรณ์ และศาลฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และภาค 4</p> <p>The legal principle pertaining to criminal procedure related to process of trial in court of first instance, court of appeal and supreme court according to the Criminal Procedures Code Division III and Division IV</p>	
2563602	นิติปรัชญา (Philosophy of Law)	2(2-0-4)
	<p>วิวัฒนาการของแนวความคิดปรัชญาของสังคมไทยทางกฎหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและปรัชญากฎหมายตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของระบบกฎหมายไทย รวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมาย</p> <p>past time to present time and philosophy of western law affecting to the evolution to Thai legal system, including the problem of</p>	
2564508	กฎหมายว่าด้วยพยาน (Evidence Law)	2(2-0-4)
	<p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ศาลรู้อเอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>The principle of that regulate the process of proving facts at trial both in civil cases and criminal cases, rules about the admissibility of character evidence, the rule related to the assumption, the burden of proof according to the Civil Procedures Code Division I title V and the Criminal Procedures Code Division V</p>	
2564509	<p>พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาล (Judicial Authority and Courts System)</p>	2(2-0-4)
	<p>กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาลและอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี รวมถึงระบบตุลาการและกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง</p> <p>The Court of Justice, the jurisdiction and the judges in deciding the case including the judge system and the law of establish district court and the criminal procedures in the district court</p>	
2564609	<p>การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย (Lawyer Practice and Legal Document Preparation)</p>	3(2-2-5)
	<p>เกี่ยวกับทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การร่าง คำให้การ การถามค้าน วิธีแถลงคัดค้านหรือข้อต่อสู้ วิธีซักถามพยาน การถามถึง การร่างคำคู่ความ หลักสำคัญของกฎหมายทนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และการจัดศาลจำลอง โดยจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามรูปแบบของศาลยุติธรรม</p> <p>Principles of advocacy including the preparation of cases and the general Principles of taking evidence. The code of conduct, morals, and ethics of legal professionals. The course also intended to train the students the skill required in the practice of law</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2.2 วิชาเอกเลือก

2562311 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)
(Law of Juvenile Delinquency)

ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุมและแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

The meaning of juvenile delinquent, the problems of juvenile delinquent, the control, the measures of treatment with the method of the juvenile court as well as a study of the substantial principle, the establishment of juvenile court, the procedure of the juvenile court and other related law

2562603 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)
(English for Lawyer)

ในเรื่องศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษและภาษาลาตินที่ใช้โดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อให้สามารถอ่านและเข้าใจความหมายภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายหลักและรูปแบบในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับวิชาชีพกฎหมาย เช่น วิเคราะห์คดี (case) เป็นภาษาอังกฤษ

Vocabulary, idiom in English Language and Latin Language for application in general law in order to read and understand law in English, analyzing of business contract, national treaty, convention, recommendation in accordance with national law, the principle and the pattern for advance English and law profession such analyzing case in English

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2563206	<p>สัมมนากฎหมายแพ่ง (Seminar in Civil Law)</p> <p>ในรูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายแพ่งเพื่อทบทวน และเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ</p> <p>The pattern of discussion of legal issues related to civil law to enable student to review and to develop improve their practical skill</p>	3(2-2-5)
2563315	<p>สัมมนากฎหมายอาญา (Seminar in Criminal Law)</p> <p>ในรูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวน และเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ</p> <p>The pattern of discussion of legal issues related to criminal law to enable student to review an improve their practical skill</p>	3(2-2-5)
2564310	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร (Agrarian Law)</p> <p>ระบบการถือครองที่ดินโดยทั่วไป สินเชื่อเพื่อการเกษตร สถาบันการเกษตรกรรม ปัญหาของการจัดระบบถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในประเทศไทย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของเกษตรกรโดยมาตรการทางกฎหมายต่าง ๆ เช่น กฎหมายควบคุมการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตลอดจนปัญหาเฉพาะบางประการ เช่น การขายฝากที่ดิน การคุ้มครองแรงงานในภาคเกษตรกรรมและการกำหนดเขตเพาะปลูก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	<p>This course seeks to discuss general land holding systems, credits for agricultural purposes, agricultural institutions, problems encountered in land holding organization for agricultural purposes in Thailand, problems faced by agriculturalists and solutions to those problems through legal measures under existing legislation including the law controlling leases of land for agricultural purposes, the law on land</p>	
2564501	<p>กฎหมายจราจร (Traffic Law)</p>	3(3-0-6)
	<p>กฎหมายและกฎข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับจราจรทางบก ทางน้ำและทางอากาศ</p> <p>Legal principle and related regulation about land, water and air transportation</p>	
2564702	<p>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection Law)</p>	3(3-0-6)
	<p>แนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับ ความเสียหายตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติความรับผิดชอบ ความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณา คดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551</p> <p>Concept relating to the protection of rights and benefits of consumers; Consumer protection law and its enforcement according to Consumer Protection Act B.E. 2522, Product Liability Act B.E. 2551, Consumer Procedure Act B.E. 2551</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2564712	สังคมวิทยากฎหมาย (Sociology of Law)	2(2-0-4)
	<p>เหตุผลของกฎเกณฑ์และพฤติกรรมของคนในสังคม ประกอบกับบริบทของสังคมและศึกษาด้านแนวคิดทางสังคมวิทยาที่มีผลต่อกฎหมาย</p> <p>Source the reason of the criterion and the behavior of a person in the social, assemble with confiscate of the social, and Ministry of Agriculture and side idea sociological Cooperatives that affect the law</p>	
2564707	กฎหมายที่ดิน (Land Law)	3(3-0-6)
	<p>ประวัติศาสตร์แนวความคิดกฎหมายและกฎข้อบังคับเกี่ยวกับการที่ดิน ประเภทของที่ดิน การได้มาซึ่งที่ดิน การออกโฉนดที่ดิน การครอบครองปรปักษ์และสิทธิของเจ้าของที่ดิน</p> <p>The history the thinking method of law and the and regulation to category of land, land receiving, issue a title deed, hostile possession, adverse, right of landlord</p>	
2564711	การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม (Pro Bono Service Learning)	3(2-2-5)
	<p>ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการเพื่อสังคมโดยนักกฎหมาย โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการให้บริการเพื่อสังคม ซึ่งจะมีการอบรมเกี่ยวกับการให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม โดยนักศึกษาอาจจะเลือกทำโครงการ (Project) บนพื้นฐานของการริเริ่มของนักศึกษาเองโดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาและเสนอวิธีทางแก้ไขในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

This course aims on creating the realization of the importance of the pro bono service as well as developing relevant necessary skills for providing pro bono service of students. Students create a social service project that studies real-life social problems and aims on tacking with such problems or offering solutions especially from a legal aspect under the supervision of academic staff

2564903 การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ 3(2-2-5)
(Research of Law Disciplinary)

เลือกปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญทางด้านกฎหมายวิเคราะห์โดยละเอียด ศึกษาถึงทัศนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหรือประเด็นเหล่านั้น โดยการทำวิจัย

Selection of main legislative problems or issues to analyze thoroughly, study of viewpoint and opinion on the problems or issues by conducting research

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2564809 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 1(60)
(Prepare Field Experience in Law)

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกฎหมายในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพ การพัฒนา ตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพ และศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายใน สถานการณ์จริง

Provide activities to prepare the students before the training, experience and professional recognition and opportunities of the profession. The development of the male students to have the knowledge, skills, motivation and suitable for the profession. The study noted. And engage in legal practice in real situations

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2564810 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
(Field Experience in Law)

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกฎหมาย ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจหรือธุรกิจเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ เพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี

Providing students with professional training in law in the public sectors, enterprises or private businesses under the supervision of an advisor, knowledge of theoretical and practical application in real situations; providing orientation about the details for their professional experiences, and providing post training to discuss the experiences and suggestions to solve the problems

5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น

แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ในช่องที่กระบวนกรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน : ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GEO1	GEO2	GEO3	GEO4	GEO5	GEO6	GEO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา										
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี										
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121 สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล										
2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข										
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล										
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1500129 เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117 สุขทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			
2500124 ฮวงจุ้ย	K2	S2					✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105 ยาและสมุนไพรพาเพลิน	K2						✓			
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S3	A3							✓
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S3	A3							✓
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S3	A3							✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GEL01	GEL02	GEL03	GEL04	GEL05	GEL06	GEL07
2500133 อินไซต์คริสเตียน	K3	S3	A3							✓
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S3	A3							✓
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม										
2500128 วัฒนธรรมรวมอาเซียนในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน										
4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน										
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3								✓
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3								✓
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3								✓
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3								✓
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3								✓
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3								✓
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	K3	S3								✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน										
1501202	พร้อมลุยทำงาน	K3	S2						✓	
1501203	บุคลิกภาพ	K3	S2						✓	
3572110	การทองเที่ยวทางเลือก	K2							✓	
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2						✓	

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)

Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)

Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

6.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
	K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	
2561109	นิติตรรกศาสตร์และการใช้ภาษากฎหมาย	K2	S2	A1	1	✓	✓				✓
2561110	ประวัติศาสตร์กฎหมายและระบบกฎหมาย	K2	S2	A1	1	✓				✓	
2561306	กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป	K2	S2		1		✓				
2561501	หลักกฎหมายมหาชน	K2	S2		1	✓	✓				
2562205	กฎหมายทรัพย์สิน	K3	S2		2		✓				
2562206	กฎหมายหนี้	K3	S2		2		✓				
2562207	กฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	K3	S2	A2	2		✓				✓
2562316	กฎหมายนิติกรรมและสัญญา	K3	S2	A2	2		✓			✓	
2562317	กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	K3	S3		2			✓	✓		
2562318	กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า	K3	S3		2		✓				
2562319	กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน	K3	S3		2			✓	✓		
2562320	กฎหมายประกันภัย	K3	S3	A2	2		✓			✓	
2562321	กฎหมายอาญา 1	K3	S2		2		✓				
2562322	กฎหมายอาญา 2	K3	S3		2			✓	✓		
2562514	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	K2	S2	A2	2	✓	✓				✓

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	K	S	A		PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06
2562515 กฎหมายปกครอง	K3	S2		2		✓				
2563207 กฎหมายครอบครัว	K3	S3	A3	3			✓	✓		✓
2563208 กฎหมายมรดก	K3	S3		3			✓	✓		
2563320 กฎหมายอาญา 3	K3	S3		3			✓	✓		
2563413 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ	K3	S3		3			✓	✓		
2563414 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	K2	S3	A3	3	✓	✓			✓	
2563415 กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	K3	S3		3			✓	✓		
2563530 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	K3	S3		3		✓				
2563531 กฎหมายวิธีพิจารณาคความแพ่ง 1	K2	S3		3	✓	✓				
2563532 กฎหมายวิธีพิจารณาคความแพ่ง 2	K2	S3		3	✓	✓				
2563533 กฎหมายวิธีพิจารณาคความอาญา 1	K2	S3		3	✓	✓				
2563534 กฎหมายวิธีพิจารณาคความอาญา 2	K2	S3		3	✓	✓				
2563602 นิติปรัชญา	K2	S3		3	✓	✓				
2564508 กฎหมายवादด้วยพยาน	K3	S3		4			✓	✓		
2564509 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาล	K3	S3	A3	4		✓			✓	
2564609 การवादความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	K3	S3	A3	4			✓	✓		✓

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
	K	S	A		PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	
กลุ่มวิชาเอกเลือก											
2562311	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	K2	S2			✓	✓				
2562603	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	K2	S2				✓				
2563206	สัมมนากฎหมายแพ่ง	K3	S3	A2			✓	✓	✓		✓
2563315	สัมมนากฎหมายอาญา	K3	S3	A2			✓	✓	✓		✓
2564310	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	K2	S2					✓		✓	
2564501	กฎหมายจราจร	K2	S2			✓				✓	
2564702	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	K2	S2			✓		✓			✓
2564707	กฎหมายที่ดิน	K2	S2			✓		✓		✓	
2564711	การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม	K3	S3	A2				✓	✓	✓	✓
2564712	สังคมวิทยากฎหมาย	K2	S2					✓			
2564903	การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์	K2	S3	A2		✓	✓		✓		✓
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
2564809	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย		S3	A3	4				✓	✓	✓
2564810	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย		S3	A3	4		✓	✓	✓	✓	✓
รวม						10	21	8	12	7	7

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) :	K1 (Remembering)	K2 (Understanding)	K3 (Applying)	K4 (Analyzing)	K5 (Evaluating)	K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills) :	S1 (Guided Response)	S2 (Mechanism)	S3 (Expert)	S4 (Adaptation)	S5 (Origination)	
Affective Domain (Attitude) :	A1 (Receiving)	A2 (Responding)	A3 (Valuing)	A4 (Organization)	A5 (Characterization)	

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และถูกกาลเทศะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงการงาน <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงการงาน <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
		<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การดำเนินชีวิตและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการ ดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และ ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหา ในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้ พัฒนาการในการทำงาน และความ พยายามในการหาคำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการอภิ ปรายและการแลกเปลี่ยนแสดงความ คิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ หรือแนวทาง การบริหารการเงินเพื่อบริหาร จัดการตนเองและการทำงาน ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงงาน <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างถูกต้องตาม หลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม โลก	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์ <input type="checkbox"/> โครงการรวบยอด <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติเพื่อให้เห็นความ คิดเห็นในมุมมองที่แตกต่างกันของ นักศึกษาแต่ละคน อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input type="checkbox"/> สังเกต (SA) <input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS) <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA) <input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA) <input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA) <input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO 1 ตีความบทบัญญัติกฎหมาย ตามหลักนิติวิธีทางกฎหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
PLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะวิธีวิทยาทางกฎหมายในการเขียนเอกสารโดยใช้ภาษาทางกฎหมายไทยได้อย่างถูกต้องตามบทบัญญัติของกฎหมายกับข้อเท็จจริงในสถานการณ์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างเหมาะสมกับข้อเท็จจริงของผู้มาปรึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางนิติศาสตร์และจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)	<input checked="" type="checkbox"/> ชิ้นงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินชิ้นงานโดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 5 ปฏิบัติตนโดยคำนึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินพฤติกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมโดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 7 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA)	<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินพฤติกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมโดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับสาขาวิชานิติศาสตร์ โดยเน้นการคิดอย่างมีเหตุผล การเข้าใจคุณค่าของความหลากหลาย และการยอมรับความแตกต่าง สามารถวางแผนได้ดังนี้:

1. การปูพื้นฐานความรู้

- 1) เริ่มต้นด้วยการศึกษาหลักการพื้นฐานด้านนิติศาสตร์ และทฤษฎีเกี่ยวกับด้านกฎหมาย และทักษะวิธีวิทยาทางกฎหมายเรียนรู้วิธีการวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางนิติศาสตร์
- 2) ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผลในบริบททางนิติศาสตร์

2. การพัฒนาทักษะการวิจัย

- 1) เรียนรู้วิธีการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิและทุติยภูมิ
- 2) ฝึกการตั้งคำถามและสมมติฐานทางนิติศาสตร์
- 3) พัฒนาทักษะการเขียนบทความและรายงานทางวิชาการ

3. การศึกษาเชิงลึกในหัวข้อเฉพาะ

- 1) เลือกศึกษาช่วงเวลาหรือเหตุการณ์ทางนิติศาสตร์ที่สนใจ
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานที่หลากหลาย มุมมองที่หลากหลายและตีความเหตุการณ์จากหลายแง่มุม
- 3) เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเหตุการณ์ต่าง ๆ

4. การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์

- 1) ฝึกการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือ
- 2) เรียนรู้การตั้งคำถามและโต้แย้งมุมมองทางนิติศาสตร์
- 3) พัฒนาความสามารถในการมองเหตุการณ์จากหลายมุมมอง

5. การประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน

- 1) วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันโดยใช้มุมมองทางนิติศาสตร์
- 2) เชื่อมโยงเหตุการณ์ในอดีตกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 3) ประยุกต์ใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน

6. การมีส่วนร่วมในชุมชนและการแบ่งปันความรู้

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกฎหมายสู่ชุมชนและสังคม
- 2) บรรยายกฎหมาย ให้ความรู้กับประชาชน ชุมชน
- 3) ประเมินความรู้จากผู้เข้าร่วมการบรรยายกฎหมาย

7. การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1) ติดตามการค้นพบและการตีความใหม่ ๆ ทางนิติศาสตร์
- 2) เข้าร่วมสัมมนาและการประชุมวิชาการด้านนิติศาสตร์

3) ศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นหรือในหัวข้อที่สนใจเฉพาะ

แผนการเรียนรู้นี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การเข้าใจคุณค่าของความหลากหลาย และการยอมรับความแตกต่าง ผ่านการศึกษาด้านนิติศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1	<p>นายณัฐวัฒน์ บัวทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน) น.ด.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2562 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2553 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549</p>	<p>ณัฐวัฒน์ บัวทอง. (2567). ปัญหาในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในการดำเนินกระบวนการพิจารณาทางปกครองของประชาชน. <i>วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Governance Journal, Kalasin University)</i>. 13(2), 248-268. (TCI 2)</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
2	<p>นายภัควัฒน์ จรรยาสุทธีวงศ์ รองศาสตราจารย์ (กฎหมายแพ่ง) ปร.ด.(การเมือง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2556 LL.M.(Master of Law) Duke University, (USA) 2005 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540</p>	<p>ภัควัฒน์ จรรยาสุทธีวงศ์. (2564). การโอน สาธารณูปโภคภายในโครงการหมู่บ้านจัดสรรให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ การจัดสรรที่ดิน พ.ศ. 2543 ในเขตเทศบาลเมือง ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. <i>วารสารวิชาการคณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i> 9(1), 103-115. (TCI 2)</p>
3	<p>นายทรรณ สิทิตักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายอาญา) น.ม.(กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2557 น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตย สภา 2548 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547</p>	<p>ทรรณ สิทิตักดิ์. (2565). การข้ามอบตัวในยุคโควิด กับสิทธิที่จะได้รับในกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา. <i>วารสาร มจร การพัฒนาสังคม</i>. 7(2), 189- 201. (TCI 2)</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
4	นางสาวพิมพ์ภัสร์ เสียงหวาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน) น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2548 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชธานี 2546	พิมพ์ภัสร์ เสียงหวาน. (2567). รูปแบบการพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่เหมาะสมในพื้นที่ชาติพันธุ์เยอ จังหวัดศรีสะเกษ. <i>วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์</i> . 9(2), 791-800. (TCI 2)
5	นางสาวยุวดี มัญติยาการกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายเอกชน) น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2557 น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา 2557 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547	ยุวดี มัญติยาการกุล. (2564). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในจังหวัดศรีสะเกษ. <i>วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ</i> . 6(4) 67-80. (TCI 2) ยุวดี มัญติยาการกุล. (2567). มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค ศึกษากรณีการเลิกสัญญาของผู้ประกอบธุรกิจ. <i>วารสารนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย</i> . 8(1), 203-224. (TCI 2)


2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
1	<p>นายณัฐวัฒน์ บัวทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน) น.ต.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2562 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2553 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549</p> 	<p>1. ผลงานทางวิชาการ ณัฐวัฒน์ บัวทอง. (2567). ปัญหาในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในการดำเนินกระบวนการพิจารณาทางปกครองของประชาชน. <i>วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Governance Journal, Kalasin University)</i>. 13(2), 248–268. (TCI 2)</p> <p>2. รายวิชาที่สอน รหัสวิชา ชื่อวิชา 2562321 กฎหมายอาญา 1 2562515 กฎหมายปกครอง 2563530 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 2564609 การควบคุมและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย</p> <p>3. ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 14 ปี 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p>
2	<p>นายภักดิ์วัฒน์ จรรยาสุทธิวงศ์ รองศาสตราจารย์ (กฎหมายแพ่ง) ปร.ต.(การเมือง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2556 LL.M.(Master of Law) Duke University, (USA) 2005 น.บ.(นิติศาสตร์)</p>	<p>1. ผลงานทางวิชาการ ภักดิ์วัฒน์ จรรยาสุทธิวงศ์. (2564). การโอนสาธารณูปโภคภายในโครงการหมู่บ้านจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ. 2543 ในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. <i>วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i>. 9(1), 103–115. (TCI 2)</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540 	2. รายวิชาที่สอน รหัสวิชา ชื่อวิชา 2561306 กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป 2563602 นิติปรัชญา 2562317 กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ 2563414 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 3. ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 20 ปี 2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3	นายทรรณ สิริศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายอาญา) น.ม.(กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2557 น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตย สภา 2548 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) 	1. ผลงานทางวิชาการ ทรรณ สิริศักดิ์. (2565). การเข้ามอบตัวในยุคโควิดกับ สิทธิที่จะได้รับในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา. <i>วารสาร มจร การพัฒนาสังคม</i> . 7(2), 189-201. (TCI 2) 2. รายวิชาที่สอน รหัสวิชา ชื่อวิชา 2562205 กฎหมายทรัพย์สิน 2563208 กฎหมายครอบครัว 2562322 กฎหมายอาญา 2 2563533 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3. ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 17 ปี 2551 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
4	นางสาวพิมพ์ภัส เสี่ยงหวาน รองศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน) น.ม.(นิติศาสตร์)	1. ผลงานทางวิชาการ พิมพ์ภัส เสี่ยงหวาน. (2567). รูปแบบการ พัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2548 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชธานี 2546 	เหมาะสมในพื้นที่ชาติพันธุ์เยอ จังหวัดศรีสะเกษ. <i>วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์</i> 9(2), 791-800. (TCI 2) 2. รายวิชาที่สอน รหัสวิชา ชื่อวิชา 2561501 หลักกฎหมายมหาชน 2562207 กฎหมายละเมิด จักรงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 2563415 กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 18 ปี 2550 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
5	นางสาวยุวดี มัญติยาการกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายเอกชน) น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2557) น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต ยสภา 2557 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547)  	1. ผลงานทางวิชาการ ยุวดี มัญติยาการกุล. (2564). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในจังหวัดศรีสะเกษ. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ</i> . 6(4), 67-80.(TCI 2) ยุวดี มัญติยาการกุล. (2567). มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค ศึกษากรณีการเลิกสัญญาของผู้ประกอบธุรกิจ. <i>วารสารนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</i> . 8(1), 203-224. (TCI 2) 2. รายวิชาที่สอน รหัสวิชา ชื่อวิชา 6133106 กฎหมายหนี้

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
		2563207 กฎหมายครอบครัว 2563531 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 2563532 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 11 ปี 2557 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
6	นายวระเดช ภาวัตเวดิน รองศาสตราจารย์ (กฎหมายเอกชน) น.ด.(นิติศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2566 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2553 น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต ยสภา 2547 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545    	1. ผลงานทางวิชาการ วระเดช ภาวัตเวดิน. (2565). มาตรการทางกฎหมาย ในการควบคุมสารเคมีในการเกษตร. <i>วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์</i> . 7(1), 175-203. (TCI 2) วระเดช ภาวัตเวดิน และเด่นคุณ ธรรมนิตย์ชยุต. (2565). มาตรการทางกฎหมายในการจัดการท่องเที่ยวเชิง เกษตร: กรณีศึกษา ตำบลภูเงิน อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัด ศรีสะเกษ. <i>วารสารสังคมศาสตร์นิติรัฐศาสตร์</i> . 7(2), 25- 48. (TCI 2) วระเดช ภาวัตเวดิน, เด่นคุณ ธรรมนิตย์ชยุต, กิตติศักดิ์ หนูชัยแก้ว และเกรียงเกียรติ ทิพชัย. (2565). ปัญหาการ รับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสวัสดิการของ ผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</i> . 6(3), 71-86. (TCI 2) เด่นคุณ ธรรมนิตย์ชยุต, วระเดช ภาวัตเวดิน, กิตติศักดิ์ หนูชัยแก้ว, ชำนาญ ชาดิษฐ์ และอัยฎาภูมิ วัฒนาท. (2567). ปัญหาสิทธิเลือกตั้งของพระสงฆ์ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560. <i>วารสารมหาจุฬานา ครทรรคณ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</i> . 11(6), 60-71. (TCI 2)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
		<p>2. รายวิชาที่สอน</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>2562318 กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า</p> <p>2562319 กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน</p> <p>2562320 กฎหมายประกันภัย</p> <p>2564711 การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม</p> <p>ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 19 ปี</p> <p>2549 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p>
7	<p>นายฉัตรชัย พิพัฒน์มงคลชัย น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2544</p> 	<p>1. ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ฉัตรชัย พิพัฒน์มงคลชัย. (2565). การชดเชยภัย พิบัติทางการเกษตรสำหรับการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตามพระราชบัญญัติการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พ.ศ. 2524. <i>วารสารชุมชนกับจิตทางสังคมศาสตร์</i>. 12(3), 601- 615. (TCI 2)</p> <p>2. รายวิชาที่สอน</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>2562322 กฎหมายอาญา 2</p> <p>2563533 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1</p> <p>2564508 กฎหมายว่าด้วยพยาน</p> <p>ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 14 ปี</p> <p>2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p>

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1	ผศ.ดร.เตชิต ศิริวงศ์เดชา น.ด.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2554 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543	สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการ ปกครอง	2564711การให้บริการทาง กฎหมายเพื่อสังคม
2	ดร.เอกพิสิฐ คำเอี่ยมรัตน์ กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553 บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543 ค.บ.(สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 2534	สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและการ บัญชี	1501202 พร้อมสู่วัยทำงาน
3	ผศ.ดร.ลินดา ราเต กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2555 บธ.ม.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2540 บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2536	สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจและการ บัญชี	1501203 บุคลิกภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
4	นายชัชชน จินภัทรพรกุล กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551 ค.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2533	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1500139 ภาษาและ วัฒนธรรมลาว
5	นางสาวปิ่นอนงค์ จำปาเงิน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรังสิต 2553	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1500126 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารและการ สืบค้นสารสนเทศ
6	นางสาวปฎิมากร จริยฐิติพงศ์ วศ.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2565 วท.ม.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545	สาขาวิชาวิศวกรรม ซอฟต์แวร์ คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4002104 การประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำนักงานในยุค ดิจิทัล
7	ผศ.ดร.อนันต์ศักดิ์ พวงอก ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556 ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1500128 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2540)		
8	ผศ.ดร.เตชภณ ทองเต็ม วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) วท.ม.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา คณะศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	4032227 การออกกำลังกาย กายแบบบูรณาการ สำหรับคนยุคใหม่

2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1	นายสำรวย เกษกุล นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยปทุมธานี ๒๕๖๑ นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๐ รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ๒๕๓๐	- ข้าราชการบำนาญ - อดีตผู้ว่าราชการจังหวัด ศรีสะเกษ	
2	นายสุทิน ไชยวัฒน์ พุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนติบัณฑิตไทย : สำนักฝึกอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	- ข้าราชการบำนาญ - อดีตผู้อำนวยการ สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดศรีสะเกษ ยุติธรรมจังหวัดศรีสะเกษ	กระบวนการยุติธรรม และกฎหมาย

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
3	นายเสน่ห์ นามจันทร์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนติบัณฑิตไทย สำนักฝึกอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปัจจุบันดำรงตำแหน่งปลัด องค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยปล้อง อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ	
4	นายเชี่ยวชาญ ศิริศักดิ์เสนา นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2549 นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2537	ผู้จัดการและหัวหน้าสำนัก กฎหมาย บริษัทนิติชน จำกัด	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา/กฎหมาย ลักษณะพยาน
5	นายฐิติวัฒน์ แหมคำ นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนติบัณฑิตไทย		
6	นายจักรพงศ์ แสนสุข นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตรบัณฑิต		

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
7	นายประสิทธิ์ศักดิ์ ฝอยทอง นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง บริหารธุรกิจบัณฑิต(เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (น.บ.ท.) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ทนายความ สำนัก กฎหมาย ประสิทธิ์ศักดิ์ ฝอยทอง	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบำรุงการศึกษาและค่า ลงทะเบียน	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
งบประมาณแผ่นดิน	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวม	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบดำเนินงาน					
- หมวดค่าตอบแทน	500,000	600,000	700,000	800,000	800,000
- หมวดค่าใช้สอย	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
- หมวดค่าวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
- หมวดสาธารณูปโภค	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	950,000	1,400,000	1,850,000	2,300,000	2,300,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	11,875	8,750	7,708.33	7,187.50	7,187.50

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- 2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 การพัฒนาอาจารย์

- 1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
 - 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร
 - 1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์
 - 2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
 - 2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
 - 2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการ ให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- 3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- 4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

- 1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียน
- 2) สำนักรวบรวมความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เฉพาะนิติศาสตร์ ภาควิชาคณิต ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวมจำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้างวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ อาจมีการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- 4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย
- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร

3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา

6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)
- 6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพ เพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุง

กระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ

2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยเพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย

2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy

3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้อง และความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาตามความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกะดับชั้น
- 2) วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3) ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) ปรับปรุงการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

- 1) กำหนดโครงการสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ
- 2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์
- 3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียม แผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

- 1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 3) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 5) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 8) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2569	สาระการปรับปรุงที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program	1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws ชื่อย่อภาษาไทย : น.บ. ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : LL.B.	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws ชื่อย่อภาษาไทย : น.บ. ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : LL.B.	
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต	3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชาในกฎหมายแพ่ง บรรพ 3 เอกเทศสัญญา และกฎหมายอาญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4. โครงสร้างหลักสูตร 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต บังคับ 12 หน่วยกิต			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
-			1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
-			1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	
-			1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
เลือก		0 – 3 หน่วยกิต				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4. โครงสร้างหลักสูตร 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้าน
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ภาษาและเทคโนโลยี
1581107	ภาษามาลายูเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้าน
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ภาษาและเทคโนโลยี
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา
	-		4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	-		4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
-			1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	
-			1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	
-			1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
-			1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	
-			1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	
-			4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	
-			4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ	เรียน 3 - 6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต		2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต
			2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคน ยุคใหม่	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
	-		4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
	-		4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	เลือก	0 - 3 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (ปรัชญาชีวิต)
	-		1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
-	-	-	2500124	สวนจุก	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
-	-	-	4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	
-	-	-	5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
-	-	-	5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	3(3-0-6)	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียน	6-9 หน่วยกิต	3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เรียน	3 หน่วยกิต	
บังคับ		6 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต	
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-	-	-	2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-	-	2500133	อินไซด์ซีรีส์สะเกษ	3(2-2-5)	
-	-	-	2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	
เลือก		0-3 หน่วยกิต	-	-	-	
2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)	-	-	-	ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	-	-	-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)		-		
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกรเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
	-		2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	
	-		2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	
	-		2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
	-		2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
	-		2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
	เรียน	9 - 12 หน่วยกิต				
	บังคับ	6 หน่วยกิต				
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	เลือก	3 – 6			หน่วยกิต	
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาการระดับต้นเทคโนโลยี
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้ การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพ ทางเลือกและการบริหารการเงิน
			4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	-		3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2-2-5)	
	-		3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
	-		3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	3(2-2-5)	
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
	-		3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	
	-		4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต			4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต			
4.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ เรียน 82 หน่วยกิต			4.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ เรียน 87 หน่วยกิต			
2561105	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมาย	3(3-0-6)	2561110	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมาย	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับเปลี่ยนรหัส วิชา
2561402	ทักษะวิธีวิทยาเพื่อการศึกษากฎหมาย	3(2-2-5)	2561109	นิติตรรกศาสตร์และการใช้ภาษาทางกฎหมาย	1(0-2-1)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ จำนวนหน่วยกิต
2562611	นิติปรัชญา	3(3-0-6)	2563602	นิติปรัชญา	2(2-0-4)	ปรับลดหน่วยกิต
2561203	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	3(3-0-6)	2561306	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับเปลี่ยนรหัส วิชา
2561205	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	2562316	กฎหมายนิติกรรมและสัญญา	3(2-2-5)	
2561208	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)	2562206	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)	
2562203	กฎหมายลักษณะทรัพย์สัน	3(3-0-6)	2562205	กฎหมายลักษณะทรัพย์สัน	3(3-0-6)	
2562204	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมีควรได้	3(3-0-6)	2562207	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมีควรได้	3(3-0-6)	
2564204	กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)	2563207	กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)	
2564204	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)	2563208	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)	
2562312	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	2562321	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)	
2562313	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)	2562322	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)	
	-		2563320	กฎหมายอาญา 3	3(3-0-6)	เพิ่มเป็น 3 วิชา เพื่อให้ ครอบคลุม
2561302	หลักกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)	2561501	หลักกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2562510	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	2562514	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับเปลี่ยนรหัส วิชา
2564506	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)	2562515	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	เพิ่มเป็น 2 วิชา เพื่อให้
			2563530	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(2-2-5)	ครอบคลุม
2562314	กฎหมายพาณิชย์ 1	3(3-0-6)	2562317	กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	3(3-0-6)	เพิ่มเป็น 2 วิชาเพื่อให้
	-		2562318	กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า	3(3-0-6)	ครอบคลุม
2562315	กฎหมายพาณิชย์ 2	3(3-0-6)	2562319	กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน	3(2-2-5)	เพิ่มเป็น 2 วิชาเพื่อให้
	-		2562320	กฎหมายประกันภัย	2(2-0-4)	ครอบคลุม
2563318	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ	3(3-0-6)	2563413	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2563515	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	2563531	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	และปรับเปลี่ยนรหัส
2563516	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)	2563532	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)	วิชา
2563517	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)	2563533	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)	
2563518	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)	2563534	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)	
2564505	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	2564508	กฎหมายว่าด้วยพยาน	2(2-0-4)	ลดหน่วยกิต
			2564509	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาล	2(2-0-4)	ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก
2563507	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2(2-0-4)	2563414	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	ยุบรวมรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับปัจจุบัน
2564507	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2564602	การวาดความและศาลจำลอง	3(2-2-5)	2564609	การวาดความและจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	3(3-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2564701	การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม	3(3-2-5)		-		ย้ายไปเอกเลือก
2563701	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	3(3-0-6)	2563415	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการทางสังคม	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
4.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			4.2.2 วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
2562311	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	2562311	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	คงเดิม
2564710	สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)	2564712	สังคมวิทยากฎหมาย	2(2-0-4)	ปรับจำนวนหน่วยกิต
2563206	สัมมนากฎหมายแพ่ง	3(2-2-5)	2563206	สัมมนากฎหมายแพ่ง	3(2-2-5)	คงเดิม
2563315	สัมมนากฎหมายอาญา	3(2-2-5)	2563315	สัมมนากฎหมายอาญา	3(2-2-5)	
2564903	การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์	3(2-2-5)	2564903	การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์	3(2-2-5)	
2562603	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)	2562603	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)	
2564310	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	3(2-2-5)	2564310	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	3(2-2-5)	
2564501	กฎหมายจรรยาบรรณ	3(3-0-6)	2564501	กฎหมายจรรยาบรรณ	3(3-0-6)	
2564702	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3(3-0-6)	2564702	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3(3-0-6)	
	-		2564711	การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม	3(2-2-5)	ย้ายมาจากเอกบังคับ
2564707	กฎหมายที่ดิน	3(3-0-6)	2564707	กฎหมายที่ดิน	3(3-0-6)	คงเดิม
4.2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			4.2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 4 หน่วยกิต			
2564805	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1(60)	2564809	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1(60)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2564807	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	6(600)	2564810	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	6(450)	ปรับลดชั่วโมงฝึก
<p>4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้</p>			<p>4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้</p>			คงเดิม

ภาคผนวก ข
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก				
1	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF)	นำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและ จัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ได้กำหนด องค์ประกอบของคุณวุฒิ (Descriptors) ที่ เป็นแกนกลางในการอ้างอิงไว้ 8 ระดับ บนฐานของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility)	PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานด้าน นิติศาสตร์ และทฤษฎีเกี่ยวกับด้าน กฎหมาย และทักษะวิธีวิทยาทาง กฎหมายได้ PLO2 ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีทาง กฎหมาย บทบัญญัติของกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง PLO3 ประยุกต์ความรู้ทางด้าน กฎหมายเพื่อปฏิบัติงานตามวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม
2	เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	นำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและ จัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน	กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพิ่มโอกาสในการศึกษา ทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุม และ เท่าเทียม สามารถจ่ายได้และมี คุณภาพ	PLO4 มีทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	นำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐต้องทำตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้คนไทยมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้ทักษะ รับผิดชอบต่อวัย 21 มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย สามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล เข้าสู่ยุคดิจิทัล	PLO5 มีทักษะการค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงานในทางวิชาชีพได้ PLO6 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม PLO7 ปฏิบัติและแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
4	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	นำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	มุ่งหวังให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการสร้างและใช้กฎหมายให้เท่าเทียมยังมีความสำคัญในการลดช่องว่างทางเศรษฐกิจและส่งเสริมความเท่าเทียม	
5	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579)	นำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่องการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เอื้อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
6	สภาพนายความ	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานจริงและเห็นจุดเด่นจุดด้อยของนักศึกษานิเทศศาสตร์ที่ได้ไปฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามตามหลักสูตรเนติบัณฑิตไทย และสาขาวิชาชีพ - การใช้กฎหมายอาญา วิธีพิจารณาความอาญา สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานในกระบวนการยุติธรรม - ความเข้าใจเจตนารมณ์ในการบัญญัติกฎหมาย - ควรให้นักศึกษาฝึกการแสดงความคิดเห็น - เน้นให้นักศึกษาสามารถอธิบายข้อกฎหมายต่าง ๆ ให้กับประชาชนได้ปรับข้อเท็จจริงให้เข้ากับหลักกฎหมายนั้น ๆ - วัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของกฎหมาย - ควรมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
6	สภานายความ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - นักกฎหมายควรมีความเป็นกลาง มีใจมุ่งเน้นข้อเท็จจริง เสนอแนะให้ทางมหาวิทยาลัยเสริมทักษะดังกล่าวให้แก่นักศึกษา - นักศึกษาควรมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นกลาง เป็นธรรม สุขุม วางตัวเป็นกลางไม่มุ่งเน้นเฉพาะข้อเท็จจริงในทางคดี - การให้ความเห็นทางกฎหมายในสื่อสังคมออนไลน์ - รับฟังข้อเท็จจริงให้รอบด้านก่อนที่จะแสดงความคิดเห็น 	
7	ศาลจังหวัด	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานจริงและเห็นจุดเด่นจุดด้อยของนักศึกษานิติศาสตร์ที่ได้ไปฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไป ตามตามหลักสูตรเนติบัณฑิตไทย - ควรมีทักษะทางด้านภาษา คอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การใช้คำพูด ทักษะการเจรจา การโน้มน้าว การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
7	ศาลจังหวัด (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายพิเศษที่ต้องใช้ เช่น กฎหมายยาเสพติด กฎหมายที่ดิน กฎหมาย ลักษณะละเมิด กฎหมาย คุ้มครองผู้บริโภค กฎหมาย ททรัพย์สิน ทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมาย ภาษีกฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายผู้สูงอายุ กฎหมายเกี่ยวกับคน พิการ กฎหมายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต - มีความเมตตา มีภาวะความเป็นผู้นำ การให้เกียรติผู้อื่น การแต่งกายที่ เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตใจที่ เข้มแข็ง 	
8	หน่วยงานภาครัฐ - จังหวัด อำเภอบึงสามพัน ป.ป.ช. ป.ป.ง. กรมบังคับคดี ฯลฯ	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน จริงและเห็นจุดเด่นจุดด้อยของนักศึกษานิติศาสตร์ที่ ได้ไปฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การ รู้จักปรับตัว รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น - มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ นักกฎหมาย มีกาลเทศะ รู้จักวางตัว รู้จักเข้าสังคม รู้จักแยกแยะถูกผิด 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
8	หน่วยงานภาครัฐ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลิกลักษณะสุภาพเรียบร้อย แต่งกายเหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ มีการถ่ายทอดการสื่อสารที่สุภาพด้วยภาษาทางการที่เหมาะสมกับกาลเทศะ 	
9	หน่วยงานภาคเอกชน	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานจริงและเห็นจุดเด่นจุดด้อยของนักศึกษานิเทศศาสตร์ที่ได้ไปฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะประกันภัย พรบ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิ พรบ.ประกันชีวิต พรบ.ประกันวินาศภัย 	
10	ศิษย์เก่า	บัณฑิตสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายพื้นฐาน - การค้นคว้า - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การพูดในที่ชุมชน - การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม - การไกล่เกลี่ย - การเขียนวินิจฉัย การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล - ความซื่อสัตย์ สุจริต - ช่วยเหลือประชาชน 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
9	ศิษย์เก่า (ตอ)		<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาหรือเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายแก่หน่วยงานหรือองค์กรที่ทำงานได้ - มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจริยธรรมแห่งวิชาชีพกฎหมาย ตลอดจนมีความพร้อมในการเรียนรู้อยู่เสมอ มีความคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากประสบการณ์ที่ไม่ได้มีแค่ในตำรา ประกอบกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมและมีความทันสมัย ทันยุค ทันต่อเหตุการณ์ - การใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ - การมีวิจารณญาณ การเขียนวินิจฉัย การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การคิดเป็นระบบ 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
9	ศิษย์เก่า (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสุจริต ความยุติธรรม - จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ - ความรับผิดชอบ - บุคลิกภาพดี การแต่งกายเหมาะสม พูดจาไพเราะ มีน้ำใจต่อผู้อื่น - ภาวะความเป็นผู้นำ ความอดทน การปรับตัว - ตรงต่อเวลา - รู้กาลเทศะ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีระเบียบวินัย และความสุภาพ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ 	
10	หน่วยงานหรือชุมชนส่วนท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. จังหวัด	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจากหน่วยงานหรือชุมชนส่วนท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. จังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องทำงานประสานกันกับมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสรุปความคิดการวิเคราะห์จากปัญหาข้อเท็จจริง - เสริมสร้างสมรรถนะทางด้านปฏิบัติ - ทักษะการสื่อสาร - การแต่งกายที่เหมาะสม - มีสัมมาคารวะ - การดำเนินงานทางวินัย - การทำงานร่วมกับผู้อื่น 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ผู้มีส่วนได้เสียภายใน				
1	มหาวิทยาลัย	สะท้อนให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านดิจิทัล วิศวกรรมสังคม รวมถึงเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - เท้าทันการเปลี่ยนแปลง - การคุ้มครองผลงานของผู้อื่น ตนเอง - การทำงานภายใต้กฎหมาย นักกฎหมายสามารถถ่ายทอดให้คนในองค์กรได้ - เงินดิจิทัล - การโกง แชร์ลูกโซ่ การลงทุน - มีคุณธรรมนำความรู้ 	
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สะท้อนให้นักศึกษามีความรู้ด้านนิติศาสตร์ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถบูรณาการร่วมกับการสอนได้อย่างทันสมัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ มีทักษะอื่นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Lifelong Learning) มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสื่อสารด้านภาษาอังกฤษในการทำงานได้ รู้ในศาสตร์การในวิชาชีพและบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีได้ มีความรู้ด้านกฎหมายในวิชาชีพของตนเอง และมีความยืดหยุ่น รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้กฎหมายพื้นฐาน และกฎหมายพิเศษ - ทักษะการวิเคราะห์และตอบข้อสอบกฎหมาย - มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น - เสริมสร้างทักษะการสื่อสารทางกฎหมายกับผู้อื่นที่ไม่มีความรู้ในทางกฎหมาย 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3	นักศึกษาปัจจุบัน	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ พื้นฐานทางกฎหมายและ สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตได้ - กฎหมายพิเศษที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ - คอมพิวเตอร์พื้นฐาน - ทบทวนความรู้ที่เรียนผ่านมาแล้ว - การค้นคว้า - การนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ ในการประกอบอาชีพ - การอยู่ร่วมกันในสังคม การใช้ชีวิต ในการทำงาน - การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล - ควรเน้นในจุดที่จะทำให้นักศึกษา สามารถสอบผ่านตำแหน่งต่าง ๆ - ทักษะในการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการ ประกอบวิชาชีพในอนาคต - ทักษะในการประกอบอาชีพ 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3	นักศึกษาปัจจุบัน (ต่อ)	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น - ทักษะในการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย การอ่านหนังสือ จับใจความ ได้ ท่องมาตรา การสืบค้นกฎหมาย ใหม่ - เคารพกฎหมายไม่ทำผิดกฎหมาย มี คุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ - นักศึกษากฎหมายควรมีคุณลักษณะ ในการรักการอ่าน มีความสนใจ กฎหมายอย่างจริงจัง ตั้งใจศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ - สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไป ปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้ - ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ กล้า แสดงออก 	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความต้องการจำเป็น needs / Requirements	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3	นักศึกษาปัจจุบัน (ต่อ)	สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการในการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเป็นธรรมชาติ มีความเมตตา มี จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบ - สุขภาพเรียบร้อย สุขุม มีระเบียบ รู้จัก การวางตัวให้เหมาะสมกับการเป็นนัก กฎหมาย เคารพกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ - ทักษะในการนำเสนอและการสื่อสาร ทางด้านกฎหมาย การพูดการเจรจา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพมี จรรยาบรรณนักกฎหมาย มีความ โปร่งใสไม่เห็นแก่พวกพ้อง ไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตัว - การวางตัว การเข้าสังคม มี กาลเทศะ สุขุม มีมารยาทในการพูดจา และการเข้าสังคม 	

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

ภาคผนวก ค

ตารางการออกแบบรายวิชาตามแนวทาง BCD (Backward Curriculum Design)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
PLO 1 ดีความทบทบัญญัติ กฎหมาย ตามหลักนิติวิธีทาง กฎหมาย	สามารถเข้าใจหลักการ ความรู้และทฤษฎีทาง กฎหมายขั้นพื้นฐาน รวมถึงที่มาของหลัก กฎหมายที่สำคัญ	สามารถใช้ภาษาและ เหตุผลทางกฎหมายได้ อย่างเหมาะสม			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิติตรรกศาสตร์และการใช้ ภาษากฎหมาย 2. หลักกฎหมายมหาชน 3. กฎหมายรัฐธรรมนูญ 4. หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 5. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 6. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 7. กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 1 8. กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 2 9. นิติปรัชญา 10. กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดของเด็กและเยาวชน 11. กฎหมายจราจร 12. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 13. การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ 14. กฎหมายที่ดิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
PLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะวิธี วิทยาทางกฎหมายในการเขียน เอกสารโดยใช้ภาษาทาง กฎหมายไทยได้อย่างถูกต้อง ตามบทบัญญัติของกฎหมาย กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์	มีการนำหลักการทาง กฎหมาย องค์ประกอบ ของกฎหมายมาประยุกต์ กับข้อเท็จจริง	ปรับใช้กับข้อกฎหมาย แต่ละประเภทได้อย่าง ถูกต้อง			<ol style="list-style-type: none"> 1. นิติตรรกศาสตร์และการใช้ ภาษากฎหมาย 2. กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป 3. หลักกฎหมายมหาชน 4. กฎหมายทรัพย์สิน 5. กฎหมายหนี้ 6. กฎหมายละเมิด จัดการงาน นอกสั่ง ลากมิดวรได้ 7. กฎหมายนิติกรรมและสัญญา 8. กฎหมายจ้างแรงงาน จ้างทำ ของ ตัวแทน นายหน้า 9. กฎหมายประกันภัย 10. กฎหมายอาญา 1 11. กฎหมายรัฐธรรมนูญ 12. กฎหมายปกครอง 13. หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 14. ศาลปกครองและวิธีพิจารณา คดีปกครอง 15. กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
					16. กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง 2 17. กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 1 18. กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 2 19. นิติปรัชญา 20. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และระบบศาล 21. กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำ ความผิดของเด็กและเยาวชน 22. ภาษาอังกฤษสำหรับนัก กฎหมาย 23. สัมมนากฎหมายแพ่ง 24. สัมมนากฎหมายอาญา 25. การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ 26. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างเหมาะสมกับข้อเท็จจริงของผู้มาปรึกษา	เข้าใจในบทบัญญัติของกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น	-ส่งเสริมทักษะเพื่อการปฏิบัติงานด้านกฎหมายตามสายงานวิชาชีพ -สามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้			<ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ 2. กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน 3. กฎหมายอาญา 2 4. กฎหมายครอบครัว 5. กฎหมายมรดก 6. กฎหมายอาญา 3 7. กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 8. กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม 9. กฎหมายว่าด้วยพยาน 10. การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย 11. การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม 12. สัมมนากฎหมายแพ่ง 13. สัมมนากฎหมายอาญา 14. กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร 15. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
					16. สังคมวิทยากฎหมาย 17. กฎหมายที่ดิน 18. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย
PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางนิติศาสตร์และจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้		สามารถสื่อสารทางกฎหมาย ทั้งการเขียนการพูด และการทำงานเป็นทีมได้		สามารถปรับตัวและการทำงานภายใต้เงื่อนไขหรือการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้	1. กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ 2. กฎหมายการกู้ยืมและหลักประกัน 3. กฎหมายอาญา 2 4. กฎหมายครอบครัว 5. กฎหมายมรดก 6. กฎหมายอาญา 3 7. กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 8. กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม 9. กฎหมายว่าด้วยพยาน 10. การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย 11. การให้บริการทางกฎหมายเพื่อสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
					12. สัมมนากฎหมายแพ่ง 13. สัมมนากฎหมายอาญา 14. การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ 15. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย 16. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย
PLO 5 ปฏิบัติตนโดยคำนึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น			มีการสอดแทรกจริยธรรม และคุณธรรม และอบรมคุณธรรม สำหรับนักกฎหมาย รวมถึงสิทธิเสรีภาพของ พลเมืองที่ดี	เข้าใจบทบาทและหน้าที่ ของตนเองในการประกอบ วิชาชีพนักกฎหมาย	1. ประวัติศาสตร์กฎหมายและ ระบบกฎหมาย 2. กฎหมายนิติกรรมและสัญญา 3. กฎหมายประกันภัย 4. หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 5. พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและ ระบบศาล 6. การให้บริการทางกฎหมายเพื่อ สังคม 7. กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร 8. กฎหมายจราจร 9. กฎหมายที่ดิน 10. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Characters)	รายวิชา
					11. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย
PLO 6 ปฏิบัติและแสดงออกถึง การมีภาวะผู้นำ มีความ รับผิดชอบ มีจิตอาสาเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคม		มีทักษะในการแก้ไข ปัญหาสถานการณ์ เฉพาะหน้าได้	มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	มีภาวะความเป็นผู้นำและ จิตอาสาในการช่วยเหลือ ชุมชนและสังคมได้อย่าง เหมาะสม	1. นิติตรรกศาสตร์และการใช้ ภาษากฎหมาย 2. กฎหมายละเมิด จัดการงาน นอกสั่ง ลากมิดควรได้ 3. การว่าความและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย 4. การให้บริการทางกฎหมายเพื่อ สังคม 5. สัมมนากฎหมายแพ่ง 6. สัมมนากฎหมายอาญา 7. การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ 8. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย 9. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย

ภาคผนวก ง**ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง**

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2565

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. 2565

-ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการ
ยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565