



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2556**

.....
เพื่อให้การวัดผลประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามในมาตรา 18 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยตามการแบ่งส่วนราชการและการแบ่งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่นักศึกษาสังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะหรือวิทยาลัยมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อ 5 การวัดผล หมายความว่า การสอบภาคทฤษฎีและหรือภาคปฏิบัติ เพื่อประเมินผล การศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนหรือสอบในภาคการศึกษานั้น การวัดผลการศึกษาสามารถทำได้ ดังนี้

- (1) วัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาระยะ 2 ครั้ง คือ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค หรือ
- (2) วัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาระยะ 1 ครั้ง คือ สอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวก็ได้

กรณีที่มีการจัดสอบกลางภาคตาม (1) นั้น ให้สามารถดำเนินการได้โดยมหาวิทยาลัย จัดสอบพร้อมกันหรือเป็นการจัดสอบในแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจจะไม่มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก็ได้ ทั้งนี้ ในแต่ละรายวิชาอาจกำหนดให้มีการสอบย่อย นอกเหนือจากการสอบตาม (1) และ (2) ก็ได้ แต่ ต้องกำหนดไว้ในแผนการสอนให้ชัดเจน

ข้อ 6 ให้ดำเนินการวัดผลเพื่อประเมินผลการศึกษาในทุกๆรายวิชาที่มีการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีหลักเกณฑ์ สัดส่วนการให้คะแนนดังนี้

(1) ในกรณีที่มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาระยะ 2 ครั้ง ให้มีสัดส่วนการวัดผล การศึกษาระหว่างร้อยละ 40 ถึง 80 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ในกรณีที่มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาระยะ 1 ครั้ง ให้มีสัดส่วนการวัดผล การศึกษา ร้อยละ 100 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในรายวิชาที่เรียนอีกร้อยละ 10 ตามประเด็น ต่อไปนี้ เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลา สัมมาคารวะ กิจกรรมทางศาสนา การรักษาสาธารณสุข พฤติกรรม มารยาท ความสะอาดของร่างกาย เครื่องใช้ มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนและอาจารย์ อุทิศตน ต่อมหาวิทยาลัยและความกตัญญูกตเวทีย์ เป็นต้น

กรณีสาขาวิชาใด ที่องค์การวิชาชีพได้กำหนดแนวปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผล การศึกษา ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพนั้น

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและการประเมินผล ในรายวิชานั้น

ในกรณีมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย อนึ่ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่า ร้อยละ 60 จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดผลและการประเมินผล จะได้รับการประเมินเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ข้อ 7 การประเมินผลการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนหรือสอบในภาคการ การศึกษานั้นอาจทำได้ดังนี้

(1) การประเมินผลการศึกษา แบบอิงเกณฑ์ แบ่งเป็น การประเมินผลการศึกษาตาม ระบบมีค่าระดับคะแนน และการประเมินการศึกษาตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(2) การประเมินผลการศึกษา แบบอิงกลุ่ม คือ การประเมินผลการศึกษาที่ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่มีการประเมินผลการศึกษา ตาม (1) นั้น ให้แบ่งออกเป็นสองระบบ คือ

1) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	4.0	80-100
B+	ดีมาก(Very Good)	3.5	75-79
B	ดี(Good)	3.0	70-74
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	2.5	65-69
C	พอใช้(Fair)	2.0	60-64
D+	อ่อน(Poor)	1.5	55-59
D	อ่อนมาก(Very Poor)	1.0	50-54
E	ตก(Fail)	0	0-49

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “E” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้โดยให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ หน่วยกิตที่สอบตกจะต้องรวมเป็นตัวหารในการคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย และถ้าสอบตกในรายวิชาเลือกหรือเลือกเสรีสามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
PD (Pass with distinction)	ผ่านดีเยี่ยม	80-100
P (Pass)	ผ่าน	50-79
F (No Pass)	ไม่ผ่าน	0-49

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่มีผลการประเมินเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน

ข้อ 8 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก แต่ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบในภาคเรียนถัดไป ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E” ได้

ข้อ 9 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 10 การหาค่าคะแนนเฉลี่ย

ค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(1) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตก และเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

(2) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 12 การสอบภาคปฏิบัติ

(1) การสอบภาคปฏิบัติให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดสอบเอง ยกเว้นในกรณีที่จำเป็นอาจจัดไว้ในตารางสอบรวมของมหาวิทยาลัย

(2) เกี่ยวกับข้อปฏิบัติของผู้เข้าสอบ ผู้กำกับห้องสอบ ผู้ออกข้อสอบ ผู้จัดทำข้อสอบและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ปฏิบัติตามระเบียบการสอบภาคทฤษฎีโดยอนุโลม

ข้อ 13 การประเมินผลการศึกษา เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอบวิชาที่รับผิดชอบเรียบร้อยแล้วให้ปฏิบัติ ดังนี้

(1) รับข้อสอบที่คณะหรือวิทยาลัยไปทำการตรวจ ให้คะแนนและประเมินผลการสอบด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม และเป็นไปตามหลักวิชาการ

(2) จัดส่งผลการประเมินการสอบให้คณะหรือวิทยาลัย โดยผ่านประธานสาขาวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(3) ถ้าไม่สามารถจัดส่งระดับคะแนนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดให้บันทึกแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านประธานสาขาวิชา คณบดี แล้วเสนอขอความเห็นต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณา ก่อนกำหนดวันสุดท้ายของการส่งระดับผลการประเมินการสอบ

ข้อ 14 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556



(รองศาสตราจารย์ธง รุญเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ