



ประกาศคณะกรรมการสถาบันราชภัฏ
เรื่อง นโยบายและแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2539

.....

อาศัยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ ตามมาตรา 20 (1) (7) (14) และ (15) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏเห็นสมควรวางนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันราชภัฏ เพื่อแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผลิตผลการบริการ การบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยมีสาระสำคัญดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน ส่งเสริม การควบคุม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพ การจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 ให้มีการกำหนดความรู้พื้นฐานและคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นของนักศึกษา โดยเฉพาะด้านภาษา ความถนัดในสาขาวิชา คุณธรรมและจริยธรรม
- 1.2 ให้มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการหาความรู้ การคิด การวิเคราะห์ การปฏิบัติการภาคสนามเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานในทุกโปรแกรมวิชา
- 1.3 ให้มีการกำหนดมาตรฐานภารกิจของอาจารย์ในสถาบัน ตามพันธกิจของสถาบัน
- 1.4 ให้มีการกำหนดกิจกรรมและเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 ให้มีการกำหนดเกณฑ์การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา การบริหาร และการจัดการ
- 1.6 ให้มีการกำหนดเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ตำราเรียน สื่อการเรียน ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำหรับแต่ละโปรแกรมวิชา
- 1.7 ให้พัฒนาระบบข้อมูลการศึกษาในสถาบันราชภัฏ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา การบริหาร การจัดการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- 1.8 ให้มีการพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินผลโปรแกรมวิชา หน่วยงานและการประเมินสถาบัน
- 1.9 ให้มีวิธีการส่งเสริม ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพจัดการศึกษา และการบริหารและการจัดการ

1.10 ให้สถาบันรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาประจำสถาบันและคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏตามลำดับทุกสิ้นปีการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ **แนวทางการดำเนินการ**

2.1 ให้แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏเพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดหลักการและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนอขอการรับรองต่อคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ

2.2 ให้สภาประจำสถาบันแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามกรอบนโยบาย หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏกำหนด

2.3 ให้มีการประเมินการให้ทำงานของอาจารย์ตามมาตรฐานภารกิจในข้อ 1.3

2.4 ให้มีการประเมินสถาบัน ประเมินหน่วยงาน และประเมินโปรแกรมวิชาอย่าง ต่อเนื่อง

2.5 ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการติดตามประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้มีการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 นำข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ไปใช้ในการพิจารณาให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ แก่สถาบัน

2.7 ให้มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันโดยระยะเริ่มแรกให้ มุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ

แนวทางการดำเนินการ

3.1 ให้มีกระบวนการติดตามผลสำเร็จการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 ให้มีการตรวจสอบคุณภาพบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

3.3 ให้กำหนดแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน เศรษฐกิจ และการปรับตัว

3.4 ให้ปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ และนักศึกษาในกิจกรรมวิชาการและบริหารของสถาบัน

3.5 ให้มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันราชภัฏและสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.6 ให้มีการกำหนดปรัชญา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตลอดถึงตัวชี้วัด พฤติกรรมในการพัฒนาบริการและการจัดการ

3.7 พัฒนาระบบการวางแผน และการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบของแผนงานให้ชัดเจน

3.8 พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบข้อมูลในการบริหารงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.9 ให้มีการกำหนดมาตรฐานอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ

3.10 ปรับปรุงระบบเข้าสู่ตำแหน่งบริหารในระดับต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการประกันคุณภาพ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกสถาบันในกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

4.1 ส่งเสริมให้มีสมาคมหรือชมรมวิชาการของโปรแกรมวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถาบันและการผลิตผลงานทางวิชาการ

4.2 ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำโปรแกรมวิชาซึ่งประกอบด้วยบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชา

4.3 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบด้วยบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อตรวจสอบ กำกับ ดูแล พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแก่คณะวิชาในการดำเนินการกิจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา

4.4 ให้มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินผลระบบและกลไกการประกันคุณภาพในสถาบันซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันอาทิ ผู้ใช้ผลผลิตเอกชน สมาคมวิชาการ และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ เป็นต้น

4.5 ให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

แนวทางการดำเนินการ

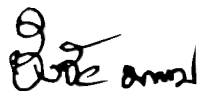
5.1 จัดทำข้อมูลเผยแพร่ข่าวสาร และผลงานการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละสถาบันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ แผ่นพับ เอกสาร นิทรรศการ เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถาบัน

5.2 จัดทำข้อมูลข่าวสารและผลงาน เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองในท้องถิ่นใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผู้ปกครอง และท้องถิ่นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน

นโยบายและแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศนี้ให้ใช้กับหน่วยงานและสถาบันที่ตั้งขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2539



(นายชิงชัย มงคลธรรม)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ