



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะ” หมายความว่า คณะ สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับการจัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง หรือจัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอน

ในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงาน แบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ที่แน่นอนโดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อมสื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่้ระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ จากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษา ที่ผู้เรียนประสงค์ จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะ ที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบัน เดียวกันหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์ จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียน สามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของ หลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอน ประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญา และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องใด เรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียน การสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจง เป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่คณะจัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูน ทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนา วิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้บรรจุไว้ในระบบ คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยที่มีเนื้อหาสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบได้กับรายวิชาหรือชุดวิชา หรือส่วนหนึ่งของรายวิชา หรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่คณะจัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาส เพิ่มพูน ทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ หลักสูตรฝึกอบรมที่จะสามารถ เทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิตนั้น ต้องเป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้บรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาสาระ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบได้กับรายวิชาหรือชุดวิชา หรือส่วนหนึ่งของรายวิชา หรือชุดวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑

### หลักเกณฑ์ วิธีการจัดทำและเสนอหลักสูตร

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ที่สามารถคำนวณเวลาเป็น ชั่วโมงเรียนที่ชัดเจน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนและสะสมผลการเรียนหรือประสบการณ์จากการเรียน ตามหลักสูตรดังกล่าวที่คิดคำนวณเป็นหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

และสะสมผลการเรียนไว้ในคลังหน่วยกิตเพื่อนำผลการเรียนที่ใช้เทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนในระดับปริญญาตามหลักสูตรการศึกษาในระบบได้ด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำหลักสูตร ให้เป็นไปแนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๕ ให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีและสะสมผลการเรียนในคลังหน่วยกิตตามหลักสูตรการเรียนการสอนตามข้อ ๔ ได้ตลอดชีวิต ตามความสนใจและความต้องการของตนโดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความพิการ ศาสนา สัญชาติ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเสนอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และเสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

(๒) กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์การวิชานั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์การวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหมวด ๓

(๔) คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตที่กำหนด

(๕) การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการสำรวจวิจัยซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีวิธีการดำเนินการและเงื่อนไข ดังนี้

(๑) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาที่คณะนั้นรับผิดชอบ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอน

ร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(ก) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ข) ให้คณะเสนอรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิตต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่เกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น รายละเอียดของการเทียบโอนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่านการเรียนรู้มาก่อน เพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

(๕) หลักสูตรที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตให้พิจารณาจากลักษณะดังนี้

(ก) เป็นหลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

(ข) เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(ค) เป็นหลักสูตรใหม่ ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากกำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณา

## หมวด ๒

### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยมีการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีมาตรฐานเทียบได้ กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๙ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนน ตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้ และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๓) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง และนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

### หมวด ๓

#### การเทียบโอน

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนต้องเป็นรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน โดยแต่งตั้งจากคณบดี ประธานสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร ผู้แทนจากสาขาวิชาหรือผู้แทนจากหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ให้หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ให้คณะเสนอชื่อจากบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง ให้ได้จำนวนหนึ่งคน เพื่อเสนอเป็นกรรมการ

ข้อ ๑๒ การเทียบโอนต้องเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต โดยสามารถขอเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และเทียบโอนประสบการณ์เข้าสู่คลังหน่วยกิต ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้

(ก) การเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้แนวทางการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ

(ข) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอน เข้าสู่คลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร

ฝึกอบรมในระบบคลังหน่วยกิตที่รับโอน และต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า สำหรับระดับปริญญาตรี และต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

(ค) หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวม และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวม

(ง) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึกผลการเรียนเข้าสู่คลังหน่วยกิตเป็นตัวอักษร P โดยไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

#### (๒) การเทียบโอนประสบการณ์

(ก) การเทียบโอนประสบการณ์ใช้แนวทางการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

(ข) วิธีการประเมินความรู้เพื่อการเทียบโอนประสบการณ์นั้น ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์เลือกวิธีการประเมินความรู้โดยอาจจะประเมินโดยการทดสอบ หรือประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน หรืออาจจะใช้ทั้งสองวิธีรวมกันก็ได้ ดังนี้

(๑) การประเมินโดยการทดสอบ อาทิ การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การทดสอบทักษะปฏิบัติในการปฏิบัติงาน หรือการทดสอบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวม ประมวลผลร่องรอย หลักฐานที่แสดงความรู้และประสบการณ์การทำงานเพื่อขอเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนครอบคลุมสาระในคำอธิบายรายวิชา

(ค) หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวม และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ง) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในหมวด ๒

ข้อ ๑๓ ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนจากคลังหน่วยกิตเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ เมื่อขึ้นทะเบียนผู้เรียนในระบบตามที่หลักสูตรปกติกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปีการศึกษา

### หมวด ๔

#### การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ ๑๔ การให้คุณวุฒิและปริญญาผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชา ชุติวิชาต่าง ๆ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับใบแสดงผลการเรียนรู้ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือ สัมฤทธิบัตร แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา จะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิต่างกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) ผู้เรียนได้เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนใน หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) การให้อนุปริญญา หรือปริญญาแก่นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ด้วย

(๓) ผู้เรียนที่ขอเทียบโอนประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัยในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุกาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ