



แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เสนอ
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 1 ปี พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ปณิธาน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของบุคลากรและนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันหรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

พ.ศ. 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	1
1.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....	2
1.3 วัตถุประสงค์ของแผน.....	3
1.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน.....	3
1.5 ตัวชี้วัดระดับโครงการ.....	4
1.6 การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.....	4
ส่วนที่ 2 สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล.....	5
2.1 สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำแนกตามหมวดงบประมาณ.....	5
2.2 สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำแนกตามยุทธศาสตร์.....	6
2.3 สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 จำแนกตามโครงการ.....	7
ส่วนที่ 3 ตารางความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง.....	8

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 1 ปี พ.ศ. 2562 เพื่อนำและสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามแผน การพัฒนาเชิงรุกและแผนพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยสอดคล้องตามกรอบทิศทาง แนวยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรและ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินโครงการ 2 ประเด็น 5 เป้าประสงค์ และ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะ ให้กับนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลและผ่านเกณฑ์ การทดสอบตามเกณฑ์ IC3

เป้าประสงค์ที่ 5 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาหรือพัฒนาแบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมสมรรถนะให้กับนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับอาจารย์ บุคลากร

ส่วนที่ 1

บทนำ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบาย เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) ของประเทศ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาและนโยบาย Thailand 4.0 ที่เน้นการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมให้มีความก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ส่งผลให้ภาคการศึกษาต้องเร่งผลิตบุคลากร และได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถาบันตาม ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยให้สถาบันการศึกษากำหนดนโยบาย ระบบกลไกและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านดิจิทัล รวมถึงจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงตระหนักถึงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และได้กำหนดนโยบายยกระดับมาตรฐานด้านดิจิทัลในทุกหลักสูตร ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่แสดงถึงความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันหรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ปรัชญา

“ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ปณิธาน

ตั้งมั่น : ในความเป็นธรรม

มุ่งมั่น : ในความเป็นเลิศ

เชื่อมั่น : ในคุณค่าของคนและการทำงานเป็นทีม

ถือมั่น : ในความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2565”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง
4. บริการทางวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถและมีจิตอาสา มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 : พัฒนาระบบการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.2 : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1.3 : พัฒนาบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 : ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.2 : พัฒนาศักยภาพครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1) ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	80
	2) จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุนระบบข้อสอบในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	3
	3) จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	3
เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ทั้งมหาวิทยาลัยที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล	50
	2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50
	3) จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร	1

ตัวชี้วัดระดับโครงการ

มติการประเมินแต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์/เจ้าหน้าที่/นักศึกษา
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะทักษะด้านดิจิทัลในระดับมหาวิทยาลัยนำไปสู่การจัดทำแผนระดับคณะ
2. นำแผนไปสู่การปฏิบัติ
3. การติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม/โครงการ จำแนกเป็นการประเมินแผนรายปีและการประเมินแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดระดับสำนักฯและคณะ

ส่วนที่ 2

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ

ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

จำแนกตามหมวดงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ				คิดเป็น %
	แผ่นดิน	บคศ.	กศ.บป.	รวม	
1. งบบุคลากร					
2. งบดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทน					
2.2 ค่าใช้สอย					
2.3 ค่าวัสดุ					
2.4 ค่าสาธารณูปโภค					
3. งบลงทุน					
3.1 ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
3.2 ครุภัณฑ์					
4. งบรายจ่ายอื่น					
5. งบอุดหนุน					
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 3

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ

ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

จำแนกตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็น %	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	2	-	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 2. การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม				
ยุทธศาสตร์ที่ 3. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1	-	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 4. การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น				
ยุทธศาสตร์ที่ 5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ				
ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล				
รวมทั้งสิ้น	3	-	-	

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ
 ด้านการพัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562
 จำแนกตามโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 1. การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานที่ 2. พัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์หน่วยงานที่ 4. พัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา

ลำดับ ที่	รหัส โครงการ	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			แผ่นดิน	บคศ.	กศ.บป.	งบนอก	รวม		
1	-	โครงการทดสอบทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา				22,400	22,400	สำนักส่งเสริมและ บริการวิชาการ	งบนอก จากบริษัท
รวม							22,400		

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 3 : การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานที่ 2. พัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์หน่วยงานที่ 5 พัฒนาศมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ ที่	รหัส โครงการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			แผ่นดิน	บคศ.	กศ.บป.	รวม		
1	-	โครงการฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล					สำนักส่งเสริมและ บริการวิชาการ	
รวม			-	-	-	-		

ส่วนที่ 4

ตารางความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาหรือพัฒนา แบบทดสอบทักษะ ด้านดิจิทัล	1. จำนวนหน่วยงานที่สนับสนุน ระบบข้อสอบในการพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษา	3	หน่วยงาน	1. บริษัท เออาร์ไอที จำกัด	จำนวนระบบข้อสอบ	1	ระบบ	สำนักส่งเสริมฯ	
				2. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	จำนวนระบบข้อสอบ	1	ระบบ		
				3. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) และสำนักงาน ก.พ.	จำนวนระบบข้อสอบ	1	ระบบ		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสื่อดิจิทัลในการ ส่งเสริมสมรรถนะให้กับ นักศึกษา	1. จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/แหล่ง เรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	3	แหล่ง	1.ห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1.ฐานข้อมูลออนไลน์	14	ฐาน	สำนักส่งเสริมฯ	
					2.เครื่องคอมพิวเตอร์	150	เครื่อง		
					3. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	1	ระบบ		
				2.ศูนย์คอมพิวเตอร์	จำนวนห้องคอมพิวเตอร์	13	ห้อง		
				3.ห้องเรียน SMART CLASSROOM	จำนวนห้อง SMART CLASSROOM	3	ห้อง		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล	50	ร้อยละ	1 โครงการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา (รุ่นที่ 1)	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ไม่ต่ำกว่า	80	ร้อยละ	สำนักส่งเสริมฯ	
	2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50	ร้อยละ		2) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สอบผ่านและได้รับใบประกาศนียบัตรหรือเทียบเท่าอย่างน้อย	150	คน		
	เชิงคุณภาพ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความรู้ความสามารถในทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายทั้งหมด มหาวิทยาลัยเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะและทักษะความสามารถทางด้านดิจิทัล	50	ร้อยละ	1 โครงการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา (รุ่นที่ 2)	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ไม่ต่ำกว่า	80	ร้อยละ	สำนักส่งเสริมฯ	
	2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการสอบ ผ่านเกณฑ์วัดระดับทักษะด้านดิจิทัล (IC3) หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	50	ร้อยละ		2) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สอบผ่านและได้รับใบประกาศนียบัตร IC3 หรือเทียบเท่าอย่างน้อย	100	คน		
					เชิงคุณภาพ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความรู้ความสามารถในทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม/แหล่ง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับคณาจารย์และบุคลากร	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	50	ร้อยละ	2 โครงการฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1) ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า	3.5	คะแนน	สำนักส่งเสริมฯ	
	2. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร	1	กิจกรรม		2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล ไม่ต่ำกว่า	80	ร้อยละ		
			3) บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สอบผ่านและได้รับใบประกาศนียบัตร IC3 อย่างน้อย		15	คน			
			เชิงคุณภาพ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความรู้ความสามารถในทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง						