

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1) รหัสหลักสูตร

0030

2) ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Computer Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Computer Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Computer Education)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์มาตรฐาน สาขาครุศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	-	12 – 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	-	3 – 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	-	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 133
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	-	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	-	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	ไม่น้อยกว่า 12	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	-	2
2) การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	-	-	-	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 79
2.2.1 วิชาเอกคอมพิวเตอร์	-	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 69
2.2.2 วิชาการสอนคอมพิวเตอร์	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 169

3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน 9 หน่วยกิต

1500112 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(2-2-5)
(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Foundation of English 1)

1500114 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(Foundation of English 2)

(เลือก) เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500115 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
(English for Academic Purposes)

1500116 การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Reading Practice of English)

1500117 การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Basic Writing of English)

1500118 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Basic Oral Skills of English)

1561110 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Japanese for Beginners)

1571115 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Chinese for Beginners)

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Malay for Beginners)

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Korean for Beginners)

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Lao for Beginners)

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Khmer for Beginners)

1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Myanmar for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน

3 – 6 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน

3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	--	----------

(เลือก) เรียน

0 – 3 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life)	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living)	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน

6 – 9 หน่วยกิต

(บังคับ) เรียน

6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)

(เลือก) เรียน

0 – 3 หน่วยกิต

2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต
(บังคับ) เรียน 3 หน่วยกิต

4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
(เลือก) เรียน 3 – 6 หน่วยกิต		
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)

1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1043114	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)

1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1024610	ทักษะการสอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ (Teaching Skills for Computer Teachers)	3(2-2-5)
1025405	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ (Curriculum and Learning Management in Computer Education)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)

1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกคอมพิวเตอร์ เรียนไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

4091606	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ (Mathematics for Computer)	3(3-0-6)
4111101	หลักสถิติ (Principles of Statistics)	3(3-0-6)
4121103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม (Computer Programming and Algorithm)	3(2-2-5)
4121104	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับคอมพิวเตอร์ (Ethical and Regulation Issues in Computer)	3(3-0-6)
4121206	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming Language)	3(2-2-5)
4122104	การออกแบบและพัฒนาเว็บ (Web Design and Development)	3(2-2-5)
4122603	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ (Computer Graphics)	3(2-2-5)
4122701	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม (Computer Systems and Architecture)	3(2-2-5)
4123101	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ (Design of Computer Assisted Instruction)	3(2-2-5)
4123202	ระบบฐานข้อมูล (Database System)	3(2-2-5)
4123203	การพัฒนาระบบไร้สาย (Wireless Application Development)	3(2-2-5)
4123305	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง (High-Level Language Programming)	3(2-2-5)
4123601	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย (Programming Application for Statistics and Research)	3(2-2-5)
4123606	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนและวัดผลในสถานศึกษา (Programming Application for School Registration and Records)	3(2-2-5)
4123652	การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ (Computer Game Design and Development)	3(2-2-5)

4123657	การออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Application)	3(2-2-5)
4123705	การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (Circuit Description and Microcomputer Maintenance)	3(2-2-5)
4124101	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (Information System Academic Administration)	3(2-2-5)
4124402	การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา (Educational Software Development)	3(2-2-5)
4124403	การพัฒนาอีเลิร์นนิง (E-Learning Development)	3(2-2-5)
4124404	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Data Communication and Computer Network)	3(2-2-5)
4124406	ระบบปฏิบัติการ (Operating Systems)	3(2-2-5)
4124407	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design)	3(2-2-5)
4124701	สัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา (Seminar in Computer Education)	3(2-2-5)
4124702	โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education Project)	3(1-4-4)

2.2.2 วิชาการสอนคอมพิวเตอร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1023647	พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ (Methods and Approaches in Teaching Computer Education)	3(2-2-5)
1025405	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ (Curriculum and Learning Management in Computer Education)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1022303	หลักการสอน (Methods of Teaching)	2(1-2-3)
1024617	การสอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ (Teaching for Computer Teacher)	2(1-2-3)

3) **หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยให้ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือการสื่อสารและการสืบค้นสารต่างๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปการตีความ การขยายความและการนำเสนอผลการสืบค้น จากสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา Development of Thai language skills in recognition of Thai language for communication and information retrievals from various sources; conclusion, interpretation and presentation of the findings relating to daily life focusing on process of integrated language skills	3(2-2-5)
1500113	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation of English 1) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางวิชาการและสังคม Development of communicative English language skills (listening, speaking, reading and writing) to enable students to function effectively in a basic range of academic and social contexts.	3(2-2-5)
1500114	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation of English 2) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1500113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานขั้นสูงในบริบททางวิชาการและสังคม Further development of communicative English language skills to enable students to Function effectively in more advanced range of academic and social	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย เชื่อมโยงเนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไปและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในสาขาที่เรียนกับทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษด้วยตนเองและงานวิจัยในสาขาเฉพาะทาง Development of integrated communicative English language skills bridging the gap between general English and academic English needed in the learner's field. Study skills for English language learning. Practice in utilizing English as a tool for individual study and research on a particular field of study.	3(2-2-5)
1500116	การฝึกอ่านภาษาอังกฤษ (Reading Practice of English) เทคนิคการอ่าน และฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ Reading techniques and practice reading passages of different types including external books.	3(2-2-5)
1500117	การเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Writing of English) ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ที่ใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้อง Students practice writing sentence using the correct grammar.	3(2-2-5)
1500118	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ (Basic Oral Skills of English) ฝึกทักษะการพูด การฟัง ที่เน้นการออกเสียงหนัก เบาของคำและประโยคอย่างถูกต้อง ฝึกฟังและพูดบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Students practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1561110	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะ อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกตัวอักษร ฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ ระดับต้น ประมาณ 40 ตัว Practice of four integrated language skills focusing on listening, pronunciation and basic speaking skill in daily life, practice of simple sentence writing skill, reading of short passages, vocabulary using in daily life, including study and practice of forty basic letters of Hiragana, Katakana and Kunji	3(2-2-5)
1571115	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบสัทศาสตร์อักษรภาษาจีนกลาง และหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีนฝึกอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย ตลอดจนศึกษาและฝึกการใช้พจนานุกรม จีน-ไทย และไทย-จีน Mandarin Chinese phonetics and introduction to Chinese letters, practice of reading vocabulary, phrases, simple sentences and messages, study and practice of basic Chinese structure writing including study and practice of using a Chinese dictionary, Chinese-Thai and Thai-Chinese dictionaries	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ควรฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing.	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103

ภาษาพม่าเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Myanmar for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Myanmar structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Myanmar sentence writing.

1711108

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Vietnamese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือ การรู้รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple

3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Knowledge Led Morality)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ทัศนคติในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎี-สู่การปฏิบัติได้

Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge leaded by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500104	ความจริงของชีวิต (Meaning of Life) ให้เข้าใจถึงการศึกษาคำจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงตามหลักศาสนาธรรมและหลักวิถีพุทธ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรมชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ Understanding a study on meaning of life, definition, living in present society including in science and information technology era, application of Buddhism doctrine and Buddhism principles for problem solutions and development of intellect, life and society, development of morality and ethnics based on the Buddhism doctrine for peaceful society	3(3-0-6)
1500111	สุขภาวะในการดำเนินชีวิต (Well-being for Living) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying Well-being including sexual wellbeing such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual wellbeing. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

จำแนกข้อต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของ ศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) สู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศิลปะ ดนตรี(Musical Arts) และศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (Precognitive) (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (Acquainted) และ (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง (Appreciative) เพื่อให้ได้มาซึ่ง ประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Appreciation)

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
----------------	--	-----------------

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเองของมนุษย์ มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข

Human behavior and casual factors of behavior, human self development, human relations for teamwork and peaceful society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระบวนการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น ปัญหาสังคม กระบวนทัศน์อดีต ปัจจุบัน อนาคต

Types of society, culture and Thai traditions, change of Thai society, importance of Thai history, local history, learning process of local history, present Thai government and politics, constitutions of Kingdom of Thailand, national and local administration, social problems, past, present and future paradigm

2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย การสร้างสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

History, development of ASEAN Association, ASEAN mechanism, declaration of ASEAN cooperation, ASEAN Charter, vision, objectives, goals, structure, origin of vocabulary and AFTA, Free Trade Area and economic infrastructure, ASEAN Association and rationale, components of partner countries affecting the economy of ASEAN Association and Thailand, changing Thai society for ASEAN Association

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500103	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้ Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future economic directions	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment) ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริม บำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500109 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่น ที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines (Contents should be related to the fields of students)

2541204 มนุษย์กับธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการงานข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, computer equipment/tools, information management, searching for knowledge and communication through computer networks from database and various sources of information for searching information, writing report, presentation and efficient living including respect of intellectual right

4000106 การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, creative thinking, analysis of information, logics, reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, linear equation and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development; application of science for life quality development; happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture; application of scientific knowledge for quality of life

4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามผลการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

Definition, scope, objectives and benefits of healthy exercises and sports regarding age and gender, body, sickness symptoms, planning including following up getting exercises and sports for health, study on relation of factors affecting health promotion such as food, emotion, environment, personal health including playing sports for health in fitness centers and sport centers

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ดิศึกษานำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ตามแนวคิดต่างๆ วิวัฒนาการของการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษาไทย การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาชุมชน ในการมีส่วนร่วมของเอกชนต่อการจัดการศึกษา หลักการวิชาชีพครู ความสำคัญ ของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะ ของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู การประเมินตนเอง การเป็นแบบอย่าง ที่ดี การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและองค์การ วิชาชีพครู ความสำคัญของครูต่อการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาสังคมไทย

This course examines definition of education philosophy and education theory, education evolution in Thailand, vision and development plan, educational management in national act, education in community development and participation of private organization with educational management, principle of teacher, qualification, attitude, potential and efficiency enhancement, development, self-assessment, teacher model, learning person, academic leader, teacher criterion, virtue, morality, value, ethic, teacher institution and organization, importance of teacher toward education reformation and development

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

(Curriculum and Educational Management)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติ การจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

This course focuses on background of education system in Thailand from past, present to the future, context and trend of educational management leadership, mobilizing resource and folk wisdom in order to enhance educational management, definition and signification of the course, basic idea, theory, level, factor and format, course developing procedure, course objective, subject selection and usage, course analysis, training, making handout, educational institution, course development base on local requirement, problem analysis in course development, expectation of the course in future trend

1025301 การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ การผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course focuses on learning analysis, learning and teaching theory, principle of learning management, planning, learning management, learning form, development, design and training management focus on learner, technique and technology in learning management, using of material and innovation, producing teaching material, learning development, training course, solving and improving of learning problem, activity for development purpose, assessment, record, report and result of learning management

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อ การเรียน การสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

This course examines analysis of innovation and information technology, idea of technology theory and innovation to enhance quality development, learning, learning material, teaching, mass media and technology for education, producing of innovation and educational technology for teaching and learning, information technology in learning development, problem analysis, applied information technology, learning source, information technology and network, creating lesson through information technology network, applying, assessment, innovation development, information technology management for education and learning management

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation) ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา พฤติกรรมทางการเรียนรู้ หลักการ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบทดสอบชนิดต่างๆ การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียน การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา This course examines principles of educational measurement and learning evaluation, learning behavior, technique of measurement and evaluation, creating, using of measurement and evaluation tool, practicing in planning and evaluating, real learning state, evaluation of profile, evaluation of performance, private and group evaluation, developing in evaluation result, learning management and learner development, testing, testing quality, statistic in measurement and evaluation, decoding of testing score, educational evaluation regulation	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อ การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course focuses on definition, idea, principle, research type, research theory, methodology, form, design, procedure, criticism, literature review, technique and collecting data, developing and examining research tool, statistic, data collection, data analysis, decoding, summarizing, research outline, writing report, presentation, classroom research, learning development research, practicing, using of result, learning management development research, learning management procedure, problem solving, and proposing research project

1055106

จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู

3(2-2-5)

(Applied Psychology for Teacher)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ การสอน จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับ พัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผล ต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

This course examines significance and nature of Psychology, educational psychology, learning and teaching psychology, basic psychology for human development, analysis of human physical appearance and intelligence, morality, theory, changing factor, applying of children development in learning management, applying of learning theory in learning and teaching preparation, psychology in guidance, suggesting, applying of developing principle, learning theory in guidance, children enhancement and development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
	ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ	
	This course examines theory of management principle, leadership in education, systematic thinking, culture in organization, human relations, internal communication, classroom management, learning organization, learning atmosphere arrangement, preparing information technology, handout for classroom and subject, information technology for classroom management, learner helping and caring system, classroom control, enhancing of discipline virtue and morality, enhancing Thai citizenship and democracy, team working, making academic project, working experience project, learning for community development, preparing project and academic activity	
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)
	แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment.

2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
	สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นแบบบทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.	
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
	สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบสัญญา ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

1004101

การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

1012102 กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

(Leisure Time Activity in Education)

บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน

Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local) โครงสร้างระบบการศึกษาล้วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education) กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบ การศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การ เรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนา ในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1022302

การสอนซ่อมเสริม

2(1-2-3)

(Remedial Teaching)

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริม เด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดี ของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching

1022501

เทคนิคการปกครองชั้นเรียน

2(2-0-4)

(Classroom Management Techniques)

ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน

Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity) ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการ นำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การ เล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอน รายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอน แบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น	2(1-2-3)

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302 การนิเทศการศึกษา 2(1-2-3)
(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษาบทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษาการพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

1024610 ทักษะการสอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
(Teaching Skills for Computer Teachers)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคอมพิวเตอร์ศึกษา ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูคอมพิวเตอร์ศึกษา ความสำคัญของทักษะสำหรับครูคอมพิวเตอร์ศึกษาฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางสังคม กิจกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษาเชิงเทคโนโลยี โครงการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา การจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ศึกษา การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนา ทักษะสำหรับครู

Qualification of computer education Teachers teachers, essential and needed skills for Computer Education teachers, significance of teaching skills for the teachers, practice of activity provision employing processes, technological computer activities, computer education projects, design and creation of computer education teaching media, computer camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, skill assessment and method of teaching skill development for computer education teachers

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025405 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)

(Curriculum and Learning Management in Computer Education)

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนา และวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนา และวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชา คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนา และวัฒนธรรม

Conceptual analysis, fundamental theories of curriculum and computer, religion and culture subject group, curriculum analysis for computer, religion and culture subject group, methods of provision for learning processes, learning media, learning assessments for computer, religion, and culture subject group, curriculum preparation and learning management plan for the subject

1031204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)

(Utilization of Mass Media in Education)

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation.	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning) แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning.	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation) บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool.	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1043114 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Quality Assurance)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระบบ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ หน่วยงานควบคุมคุณภาพ บทบาทหน้าที่และกลไกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติ การตรวจสอบคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

Definition, importance, and theories in educational quality assurance. Quality assurance system, quality control, quality inspection, quality assessment, quality control department. Mechanism and roles among those participating in educational quality assurance. Internal and external quality assurance. Standardization of the index. Educational quality criteria. Report-writing on educational quality assurance. Practice in quality inspection and educational quality assurance.

1044105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 2(1-2-3)
(Project Analysis and Project Evaluation)

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผน โครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและกระบวนการ ประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ

Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control.

1044201 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3(2-2-5)
(Aptitude Test Construction)

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน

Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
	ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎี พัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions.	
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
	ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้าง มนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการ ฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพ แห่งการช่วยเหลือนักเรียน Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation.	
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
	ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์ Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking.	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology) 3(3-0-6)

ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches

1053502 จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology) 2(2-0-4)

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance) หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration) ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration.	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior) หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำ ในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration.

1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษา เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics.

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
---------	--	-------

สังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน งานบริหารและบริการของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษการฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้ หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษากับชุมชน

Observing generality of educational organization. Responsibility as a teacher and a class teacher. Community generality and the relations between the school and the community. Practice in student courses planning through observation, interview, data collection, and study result presentation. Practice in learning management as a teacher assistant, or promoting student development activities along with school-community development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2) การบริหารงานวิชาการ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติ การดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำโครงการทางวิชาการ Academic administration, Participating with the school in developing and improving curriculum as well as its application in learning plan management practice. Field practice on making learning management activities through participation with the school, together with producing academic project.	1(60)
1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการ ชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชน ในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึง การแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ Teaching internship in educational organization according to students' level and the core content of their major. Practicing tasks, i.e. class teacher, general affairs, service, guidance, students' activities, and community relations. All of the tasks practiced should be performed as problem solving, task-development oriented, and constantly self-evaluated.	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา	6(480)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

A continuation of Teaching Internship 1 providing the Problem-based planning for systematic solutions, presented as class research. Systematic analysis regarding result on learning management development. Academic project plan and activity for development.

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกคอมพิวเตอร์

4091606 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
(Mathematics for Computer)

พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ระบบเลขฐานต่าง ๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ พีชคณิตบูลีน

This course provides a study of basic of Logic, Set, Relations and Functions, Various base-number System, particularly 2, 8, 16, Matrix, and Determinant, Boolean Algebra.

4111101 หลักสถิติ 3(3-0-6)
(Principles of Statistics)

ความหมายของสถิติ ขอบเขต ประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง แบบปกติ โมเมนต์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ เน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอก

This course is provides the definition statistics, Scope, Statistical usage, Statistic using in dairy life, Procedure in using statistic for making decision, Basic principle of possibility, Random Variable, Distribution, Binomial Distribution, Poisson Distribution, normal Distribution, Moments Distribution, Sampling Distribution, Estimation, Hypothesis Testing, Canonical Correlation, Forecasting. This course also focuses on example and applied using style relating to each major.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4121103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม (Computer Programming and Algorithm) องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ ชนิดต่าง ๆ หลักการเขียนโปรแกรม การทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม การเขียนผังงาน การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึมแบบ Sequential Decision, Repetition, Modular, Recursion The Study of Components and Function of Hardware and Software. Various computer languages, Principles of program writing, Program working, and procedure of develop program, Writing, analysis and design, Algorithm for Sequential Decision, Repetition, Modular, and Recursion.	3(2-2-5)
4121104	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับคอมพิวเตอร์ (Ethical and Regulation Issues in Computer) บริบททางสังคมของระบบคอมพิวเตอร์ วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์และกฎหมายคุ้มครอง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เครื่องหมายการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การยอมรับความเสี่ยงและการชดเชยต่อระบบคอมพิวเตอร์ การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมในระบบคอมพิวเตอร์ The course aims to study of Social Context of computer system, Method and Instrument in analysis responsibility and professional Ethics, Basic law, patent law and Protection law, Intellectual Property Copyright, Trade Mark, International commerce law, Telecommunication Law, Electronic commerce law, Risk Acceptance and Corrective Maintenance, Violating Rights of Privacy, Cyber-Crime.	3(3-0-6)
4121206	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming Language) หลักการเขียน รูปแบบไวยากรณ์ประกอบภาษาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคำสั่ง I/O ชนิดของข้อมูลแบบต่าง ๆ Operations, Looping โปรแกรมย่อยและฟังก์ชันต่าง ๆ การใช้แฟ้มข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง เช่น C, C++, C#, java, vb ฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรม	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course is designed to give students an understanding of the Principles of writing, Grammar structures composed by Programming language concerned order I/O, Types of various information operations, Looping, sub-program and various functions, the use of basic information files by using any Programming languages such as C, C++, C#, Java, vd, practical program developed.

4122104

การออกแบบและพัฒนาเว็บ

3(2-2-5)

(Web Design and Development)

ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บแบบ Static และแบบ Dynamic เช่น HTML, PHP, JSP, ASP.NET การเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูล การเชื่อมต่อกับข้อมูลอื่น ๆ เช่น Flash, XML การเพิ่มความสามารถของเว็บ การปรับแต่งเว็บไซต์ เช่น การเขียนจาวาสคริปต์ การใช้ CSS การออกแบบเว็บให้เหมาะสมต่อการใช้งานและง่ายต่อการเพิ่มข้อมูล กรณีศึกษาการออกแบบเพื่อใช้งานจริง เช่น ระบบ Search Engine ระบบ E-Learning ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บ

This course focused on the study and usage languages for Web-site development e.g. Static and Dynamic such as HTML, PHP, JSP, ASP.NET, connecting to database, connecting to another data such as Flash, XML, Web upgrade, Web-site Customize such as writing JAVA scrip, CSS usage, Web-site design appropriate for working and easy to add data, case study design for real working such as Search Engine, E-learning System, Practice Web-Site development.

4122603

คอมพิวเตอร์กราฟิกส์

3(2-2-5)

(Computer Graphics)

หลักการสร้างจุด เส้น รูปเรขาคณิต รูปภาพ Segments Windows and Clipping, Transformation, Interaction 3D, 3D Clipping Hidden Surface and Lines, Carves Shading และการสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation)

This course is a study of principles of the point, Line, Geometry, Picture Segments, Windows and Clipping, Transformation, Interaction 3D, 3D Clipping Hidden Surface and Lines, Carves Shading and Animation.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4122701	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม (Computer Systems and Architecture) หลักการการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้าง องค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบงานต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ เช่น หน่วยความจำ หน่วยประมวลผลและตรรก ระบบบัส สัญญาณสั่งการ วงจรควบคุม หลักการทำงานของไมโครโปรเซสเซอร์เบื้องต้น ระบบออนไลน์ อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชัน และแบทช์ The course examines the Principles of Hardware-working, Software, Structures, Component-working of computer, Various of systems of computer such as memory unit, Function cycle of logic, Bus-system, Order-signal, Control cycle, Principles of basic processor micro, Online-system, Interactive and batch.	3(2-2-5)
4123101	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ (Design of Computer Assisted Instruction) ทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อนำมาออกแบบสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ ขั้นตอนการสร้างบทเรียน การใช้โปรแกรมสร้างบทเรียน (Authoring Program) ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ This course introduce students to the learning theory for design of various computer assisted instruction, Analysis Learning Unit, procedure of assisted lesson, usage program constructed lesson (Authoring Program) practice of design and computer assisted instruction.	3(2-2-5)
4123202	ระบบฐานข้อมูล (Database System) ระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลในระดับแนวคิด ระดับตรรกะ และระดับกายภาพ กระบวนการปรับบรรทัดฐาน ภาษาสำหรับจัดการฐานข้อมูล การควบคุมการทำงานแบบภาวะพร้อมกัน การบริหารฐานข้อมูล ความคงสภาพของฐานข้อมูล ฐานข้อมูล-เชิงวัตถุ ฐานข้อมูลแบบกระจายเบื้องต้น กรณีศึกษาการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Database system, Architecture, Database Development Life Cycle, database design, conceptual, physical, normalization, database languages, Concurrency control , Database administration, Data Integrity , Object-Oriented database, Distributed Database, Case study development and application database.

4123203	การพัฒนาระบบไร้สาย	3(2-2-5)
	(Wireless Application Development)	

แนวคิด เครื่องมือ โปรโตคอล เฟลตฟอรั่มของระบบกระจายฐานข้อมูล การจัดการหน่วยความจำสำหรับอุปกรณ์ที่มีหน่วยความจำน้อย การสำรองข้อมูล การกู้คืนข้อมูล การออกแบบความปลอดภัยในการประมวลผล การออกแบบ ส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ในอุปกรณ์ไร้สาย เทคนิคของการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ สำหรับระบบงานที่ใช้กับอุปกรณ์เคลื่อนที่และอุปกรณ์ไร้สาย เทคนิค การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบที่มีหน่วยประมวลผลจำกัด ฝึกการเขียนโปรแกรมสำหรับระบบไร้สายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

A study of concept, Instrument, Protocol, Platform of Distributed Database System, Memory Unit Management for small memory unit, Backup, Restore, The Security design in Data processing, connecting design in wireless devices users, Design technique and Software Development for mobile and wireless devices, Technique in program Writing used for limited Processing Unit System, Practice in writing program for wireless in various environments.

4123305	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
	(High-Level Language Programming)	

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ ลักษณะคำสั่ง การเขียนโปรแกรมภาษาระดับสูง เช่น C#, Visual Basic, Java, PHP, AHP.net

This course is a study of the basic of components, types of order, high-level language program writing such as C#, Visual Basic, Java, PHP, AHP.net.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4123601 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย 3(2-2-5)

(Programming Application for Statistics and Research)

การคำนวณ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัดส่วน การวัดความสัมพันธ์ การวัดความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การทดสอบนอนพารามेटริก เช่น ไคสแควร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

This course is designed to give students the calculation, Program computer for percentage, Measure of central tendency, Measures of dispersion, Hypothesis testing about mean, Standard Deviation, Proportion, Measures of Correlation Coefficient, Measures of Questionnaires, Analysis of Variance (One-Way ANOVA) and (Two-Way ANOVA), nonparametric testing such as Chi-Square, Constructed program for research.

4123606 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานทะเบียนและวัดผลในสถานศึกษา 3(2-2-5)

(Programming Application for School Registration and Records)

การจัดตารางสอน ตารางสอบ การวางแผนการเปิดวิชา การลงทะเบียนวิชาเรียน การตรวจข้อสอบ การวัดและการประเมินผล การแจ้งผลการเรียน การฝึกเขียนโปรแกรม ตลอดจน การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน

This course provides Timetable Management, Exam Timetable, Registration, Paper exam checking, Measurement and Assessment, Exam Result, Program writing practice through usage constructed program appropriate works.

4123652 การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

(Computer Game Design and Development)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกมคอมพิวเตอร์ หลักการ กระบวนการออกแบบและพัฒนาเกมอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การสร้างเกมที่เล่นบนไมโครคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต

This course offers an introduction to Computer Game, Principles, Design Process and Games Development step by step, Game Creation played on Micro Computer and Internet system.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4123657	การออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Application) แนวคิด หลักการ การปฏิบัติการในการผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดีย ความสัมพันธ์ระหว่างวินโดว์กับมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว การนำอุปกรณ์ หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ มาประกอบกัน การแลกเปลี่ยนข่าวสาร การนำเสนอข้อมูล ฐานข้อมูลของมัลติมีเดีย และการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์มัลติมีเดีย A study of Concept, Principles, Operating in creative media by using multimedia technology, Relation between Window and Multimedia, Sound Record, Photos summaries, Animation, Instruments or electronic devices combination, News exchange, Data presentation, Multimedia database and study general figures of multimediaproducts.	3(2-2-5)
4123705	การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (Circuit Description and Microcomputer Maintenance) ระบบ BUS การใช้ไมโครโปรเซสเซอร์ สัญญาณนาฬิกา การอินเตอร์เฟส หน่วยความจำ หน่วยป้อนข้อมูล หน่วยแสดงผล อุปกรณ์ประกอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หลักการซ่อมเบื้องต้น This course is a study of BUS system, Microprocessor Applications, Clock signal, Interface, Memory Unit, Input Unit, Output Unit, Device, Repair devices, Basic Principle of repairs.	3(2-2-5)
4124101	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (Information System Academic Administration) ข้อมูลเพื่อการบริหาร เช่น หลักการด้านข้อมูล การจัดระบบข้อมูล การจัดองค์การ การวัดผลและการประเมินผล การจัดทำรายงาน การฝึกเขียนโปรแกรม การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา และการจัดการโครงการ A study of information for administration such as information principle, Data Management System, Organization Management, Assessment and Evaluation, Report, Computer Programming, Constructed program was used information technology for Academic Administration and Project Management.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4124402	การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา (Educational Software Development) การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพในด้านความมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและคอมพิวเตอร์ โดยคำนึงถึงหลักการส่วนต่อประสานคนกับคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction) ในการออกแบบซอฟต์แวร์สำหรับผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้ใช้ รูปแบบการโต้ตอบ ความสะดวกในการใช้ รวมทั้งศึกษาวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา การทดสอบ การประเมินซอฟต์แวร์ในการพัฒนา การออกแบบคอร์สแวร์ให้มีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนา This course provides to develop good equalities Educational Software between learners and computer emphasized Human-Computer Interaction, Design software for child-centered Instruction, Feedback Model, Easy to use including content analytical method, Testing, Software Evaluation for Development, Courseware design and Practice of Educational software development by using new computer technology	3(2-2-5)
4124403	การพัฒนาอีเลิร์นนิง (E-Learning Development) หลักการและทฤษฎีสำหรับพัฒนาระบบอีเลิร์นนิง เช่น SCORM LMS การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ การประเมินผลการเรียนจากการเรียนทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต เกมส์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เว็บไซต์เพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติพัฒนาระบบอีเลิร์นนิง A study of Principle and theory for development of e-Learning system such as SCORM LMS design multimedia lesson with relation, Evaluation of distance through internet computer game for education web-site for education and develop e-Learning system.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4124404	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Data Communication and Computer Network) ทฤษฎีพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประเภท ส่วนประกอบสำคัญของระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระเบียบวิธีการ ในเครือข่ายข้อมูล การควบคุมสายสื่อสารพาหะที่อำนวยความสะดวกในการสื่อสาร การ กำหนดยุทธศาสตร์การวางแผน การออกแบบ การประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์กับ การศึกษา แนวโน้มเทคโนโลยีของระบบสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติติดตั้ง และการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา This course is a study of basic theory of data communication and computer network, Main types of components of data communication system and computer network, Regulation of data network, Control vehiclefacilitating in communication, Focusing on planning strategy, Design, Applying computer network with education, Trend technology of	3(2-2-5)
4124406	ระบบปฏิบัติการ (Operating Systems) ความหมาย วิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดตารางงาน การจัดสรรทรัพยากร การจัดการแฟ้มข้อมูล การควบคุมและการคืนสู่สภาพเดิม This course emphasizes the Meaning, the Evaluation of operating systems, Role, Function of operating systems, Arrange evaluation unit, Administration and management memory unit, Scheduled management, Resource management, Information management, Control and backwards. Lists, Stack, Queue, Recursion, Tree, Graphs and apply, Link Lists, Source and search.	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

4124407 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)
(System Analysis and Design)

การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ความต้องการของระบบใหม่กับระบบเดิม การออกแบบข้อมูลนำเข้าและข้อมูลส่งออก การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ การออกแบบระบบที่จะพัฒนา การจัดทำข้อเสนอโครงการ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์และออกแบบระบบจากกรณีศึกษา

This course requires Project planning, Analysis of Project Possibility, Analysis of needs of new system with old system, Design import information and export information, Design data-base, Design system architecture, Design developing system, Project proposal, Practical in analysis and design system from case-study.

4124701 สัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Computer Education)

ค้นคว้ารายงานวิชาการและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนหรือการจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพกิจกรรมทางการศึกษา ในปัจจุบันและอนาคต อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา แก้ไข นำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาหรือการประชุมวิชาการทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

This course is provided searching academic presentation and computer technology in order to supported instructions or modern educational management, Improving educational activities in the present and in the future, Discussions, Problems analysis in educational Computer for the purpose of development correction presentation of new idea and interested issue, Seminar operation or academic conference in the field of educational computer studies.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

4124702	โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education Project)	3(1-4-4)
----------------	---	-----------------

การนำเสนอหัวข้อโครงการ การเลือกเทคนิควิธีวิจัยอย่างเหมาะสมกับปัญหา การดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาทฤษฎี ซอฟต์แวร์ หรือฮาร์ดแวร์ เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการฝึกอบรม การพัฒนาสื่อที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

The aim of this course is to present project proposal, Selection of research methodology appropriated to the problem, Research process for developing theory software or hardware focusing on academic creative thinking useful to education or training development effective media and appropriated local for making body of knowledge of computer education.

2.2.2 วิชาการสอนคอมพิวเตอร์

1023647	พฤติกรรมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ (Methods and Approaches in Teaching Computer Education)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน เอกสารหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้ การเขียนกระดานดำการสรุปบทเรียน การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอนแผนการสอน การปฏิบัติการสอน

The study aims at a time. The computer programs.High school. Analysis of curriculum and textbooks. Psychology of learning to write.To conclude the lesson board. Production and use of learning materials. Measurement and Evaluation.The program teaches a lesson plan. The practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1025405 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
(Curriculum and Learning Management in Computer)

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์

This course is designed to study concept analysis, Basic theory of Curriculum and Learning management in Computer Studies, Analysis Curriculum in Computer Studies in Basic Educational Level, Computer Learning Management, Educational Material, Learning Assessment in Computer Studies, Preparation of the curriculum and Lesson Plan in Computer Studies.

2.2.3 วิชาเลือก

1024617 การสอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)
(Teaching for Computer Teachers)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคอมพิวเตอร์ ทักษะเทคนิคการสอนที่สำคัญและจำเป็นสำหรับ ครูคอมพิวเตอร์ ความสำคัญของทักษะเทคนิคการสอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรม การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนพื้นฐาน ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูคอมพิวเตอร์

This course provides desirable qualification of Computer teachers, Importance technique skills and necessary for computer teacher, Importance of technique skills in teaching for computer teacher, Activities arrangement skill, Design and creative instructional media, Paper question making and usage, Computer using skill for basic instruction, Another necessary skills, Skill assessment and guideline for development of computer teachers.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022303	หลักการสอน	2(1-2-3)

(Methods of Teaching)

ความหมายและความสำคัญของการเรียนการสอน ระบบการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสอนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล การวางแผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน

The meaning and importance of education. Education system. Teaching and learning process. Instructional purposes only as a technique. And teaching methods. Teaching and learning activities. Learning environment for learning. Teaching, assessment and evaluation. Planning and teaching. Practice teaching.

ฝ่ายหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี