

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เลือก SDG > แบบฟอร์ม SDG

ความหิวโหยเป็นศูนย์ (SDG 2)

2.2 ขยะอาหารในวิทยาเขต

2.2.1 - มหาวิทยาลัยของคุณเป็นหน่วยงานวัดปริมาณขยะอาหารที่เกิดจากอาหารที่เสิร์ฟภายในมหาวิทยาลัยหรือไม่? หากการจัดหาอาหารได้รับการว่าจ้างจากภายนอก จะรวมถึงการกำหนดให้มีการติดตามข้อมูลนี้ ?	2025 ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ทั้งมหาวิทยาลัย ☐ การวัดบางส่วน ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ	2024 ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ทั้งมหาวิทยาลัย ☐ การวัดบางส่วน ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ
2.2.2.1 - ขยะอาหารทั้งหมด ?	2025 เช่น 56000 เอ็มที	2024 เช่น 56000
2.2.2.2 - ประชากรในวิทยาเขต ?	2025	2024 Help

เช่น 4567

เช่น 4567

2.3 ความหิวโหยของนักเรียน

2.3.1 - มหาวิทยาลัยของคุณเป็นหน่วยงานมีโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร/ความหิวโหยของนักศึกษาหรือไม่? ②

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.3.2 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานให้การแทรกแซงเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความหิวโหยในหมู่นักศึกษาหรือไม่? (เช่น รวมถึงการจัดหาและการเข้าถึงธนาคารอาหาร/ตู้กับข้าว) ②

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.3.3 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานมีทางเลือกด้านอาหารที่ยั่งยืนสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัย รวมถึงอาหารมังสวิรัตและอาหารมังสวิรัตหรือไม่? ②

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

- ☐ ร้านอาหารทั้งหมด
- ☐ ร้านอาหารบางแห่ง

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

- ☐ ร้านอาหารทั้งหมด
- ☐ ร้านอาหารบางแห่ง

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.3.4 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานมีทางเลือกอาหารที่ดีต่อสุขภาพและราคาไม่แพงสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัยหรือไม่? ❷

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

- ☐ ร้านอาหารทั้งหมด
- ☐ ร้านอาหารบางแห่ง

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

- ☐ ร้านอาหารทั้งหมด
- ☐ ร้านอาหารบางแห่ง

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.3.5 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานให้การแทรกแซงเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความหิวโหยในหมู่เจ้าหน้าที่หรือไม่? (เช่น รวมถึงการจัดหาและการเข้าถึงธนาคารอาหาร/ตู้กับข้าว) ❷

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.4 สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านการเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงด้านความยั่งยืน

2.4.1 - จำนวนบัณฑิต ❷

2025

เช่น 1500

2024

เช่น 1500

2.4.2 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเกษตรกรรมและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงด้านความยั่งยืน 

2025

เช่น 1500

2024

เช่น 1500

2.5 ความวิหิโยแห่งชาติ

2.5.1 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานให้การเข้าถึงความมั่นคงทางอาหารและความรู้ทักษะหรือเทคโนโลยีด้านการเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืนแก่เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นหรือไม่? 

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ฟรี
- ☐ จ่าย

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ฟรี
- ☐ จ่าย

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.5.2 - มหาวิทยาลัยของคุณเป็นหน่วยงานจัดกิจกรรมสำหรับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นเพื่อเชื่อมต่อและถ่ายทอดความรู้หรือไม่? 

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ฟรี
- ☐ จ่าย

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ฟรี
- ☐ จ่าย

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.5.3 - มหาวิทยาลัยของคุณเป็นหน่วยงานให้การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย (เช่น ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยี สต็อกพืช) แก่เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงแนวทางการทำฟาร์มอย่างยั่งยืนหรือไม่? 

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ฟรี
- ☐ จ่าย

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่
- ☐ ฟรี
- ☐ จ่าย

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2.5.4 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานให้ความสำคัญกับการซื้อผลิตภัณฑ์จากแหล่งที่ยั่งยืนในท้องถิ่นหรือไม่? 

2025

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

2024

- ☐ ใช่
- ☐ ไม่ใช่

ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ

ย้อนกลับ

บันทึกและดำเนินการต่อ