

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เลือก SDG > แบบฟอร์ม SDG


ความเท่าเทียมทางเพศ (SDG 5)

5.2 สัดส่วนของนักเรียนหญิงรุ่นแรก

5.2.5 - จำนวนนักเรียน ⓘ	2025	2024
	<div>เช่น 20000</div>	<div>เช่น 20000</div>
5.2.3 - จำนวนนักศึกษาที่เริ่มเรียนในระดับปริญญา ⓘ	2025	2024
	<div>เช่น 890</div>	<div>เช่น 890</div>
5.2.4 - จำนวนนักศึกษารุ่นแรกที่เริ่มเรียนในระดับปริญญา ⓘ	2025	2024
	<div>เช่น 789</div>	<div>เช่น 789</div>
5.2.1 - จำนวนผู้หญิงที่เริ่มเรียนปริญญา ⓘ	2025	2024
	<div>เช่น 578</div>	<div>เช่น 578</div>
5.2.2 - จำนวนผู้หญิงรุ่นแรกที่เริ่มเรียนปริญญา ⓘ	2025	2024
	<div>เช่น 46</div>	<div>เช่น 46</div>

5.3 มาตรการการเข้าถึงของนักเรียน

5.3.1 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานวัด / ติดตามอัตราการสมัครและอัตราการตอบรับหรือการเข้าเรียนของผู้หญิงอย่างเป็นระบบหรือไม่?	<div>2025</div> <div><div><input type="radio"/> ใช่</div><div><input type="radio"/> ไม่ใช่</div></div> <div>ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ</div>	<div>2024</div> <div><div><input type="radio"/> ใช่</div><div><input type="radio"/> ไม่ใช่</div></div> <div>ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ</div>
5.3.2 - มหาวิทยาลัยของคุณในฐานะหน่วยงานมีนโยบาย (เช่น แผนการเข้าถึงและการมีส่วนร่วม) ที่จัดการกับการสมัคร การยอมรับ/การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในมหาวิทยาลัยของผู้หญิงหรือไม่?	<div>2025</div> <div><div><input type="radio"/> ใช่</div><div><input type="radio"/> ไม่ใช่</div></div> <div>ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ</div>	<div>2024</div> <div><div><input type="radio"/> ใช่</div><div><input type="radio"/> ไม่ใช่</div></div> <div>ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ</div>
สร้างนโยบายแล้ว (ป)	<div>2025</div> <div><div>เช่น 2015</div><div>ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ</div></div>	<div>2024</div> <div><div>เช่น 2015</div><div>ความคิดเห็นความยาวสูงสุด: 1000 อักขระ</div></div>
ตรวจสอบนโยบายแล้ว (ป)	<div>2025</div> <div><div>เช่น 2018</div><div>Comments, max length: 1000 characters</div></div>	<div>2024</div> <div><div>เช่น 2018</div><div>Comments, max length: 1000 characters</div></div>
5.3.3 - Does your university as a body provide women's access schemes (e.g. mentoring, scholarships, or other provisions)?	<div>2025</div> <div><div><div><input type="radio"/> Yes</div><div><input type="radio"/> No</div></div><div><div><input type="checkbox"/> mentoring</div><div><input type="checkbox"/> scholarships</div><div><input type="checkbox"/> other provisions</div></div><div>Comments, max length: 1000 characters</div></div>	<div>2024</div> <div><div><div><input type="radio"/> Yes</div><div><input type="radio"/> No</div></div><div><div><input type="checkbox"/> mentoring</div><div><input type="checkbox"/> scholarships</div><div><input type="checkbox"/> other provisions</div></div><div>Comments, max length: 1000 characters</div></div>

5.3.4 - Does your university as a body encourage applications by women in subjects where they are underrepresented? 

2025

☐ Yes

☐ No

☐ through university outreach

☐ through collaboration with other universities and/or community groups and/or government and/or NGOs in regional or national campaigns

Comments, max length: 1000 characters

2024

☐ Yes


☐ No

☐ through university outreach

☐ through collaboration with other universities and/or community groups and/or government and/or NGOs in regional or national campaigns

Comments, max length: 1000 characters

5.4 Proportion of senior female academics


5.4.4 - Number of employees 

2025

e.g. 9899

2024

e.g. 9899

5.4.3 - Number of academic staff 

2025

e.g. 1345

2024

e.g. 1345


5.4.1 - Number of senior academic staff 

2025

e.g. 456

2024

e.g. 456

5.4.2 - Number of female senior academic staff 


2025

e.g. 45

2024








e.g. 45


5.5 Proportion of women receiving degrees

5.5.1 - Number of graduates: Total 

2025

2024

	e.g. 450	e.g. 450
5.5.1.4 - Number of graduates by subject area (STEM, Medicine, Arts&Humanities/Social Sciences): Total 	2025 e.g. 450	2024 e.g. 450
5.5.1.1 - Number of graduates: STEM 	2025 e.g. 450	2024 e.g. 450
5.5.1.2 - Number of graduates: Medicine 	2025 e.g. 450	2024 e.g. 450
5.5.1.3 - Number of graduates: Arts & Humanities / Social Sciences 	2025 e.g. 450	2024 e.g. 450
5.5.2.4 - Number of female graduates by subject area (STEM, Medicine, Arts & Humanities / Social Sciences): Total 	2025 e.g. 233	2024 e.g. 233
5.5.2.1 - Number of female graduates: STEM 	2025 e.g. 233	2024 e.g. 233
5.5.2.2 - Number of female graduates: Medicine 	2025 e.g. 233	2024 e.g. 233

5.5.2.3 - Number of female graduates: Arts & Humanities / Social Sciences 


2025

e.g. 233

2024

e.g. 233

5.6 Women's progress measures

5.6.1 - Does your university as a body have a policy of non-discrimination against women? 

2025

☐ Yes

☐ No


Comments, max length: 1000 characters

2024

☐ Yes

☐ No

Comments, max length: 1000 characters

Policy created (yyyy) 

2025


e.g. 2015

Comments, max length: 1000 characters

2024

e.g. 2015

Comments, max length: 1000 characters

Policy reviewed (yyyy) 

2025


e.g. 2018

Comments, max length: 1000 characters

2024

e.g. 2018

Comments, max length: 1000 characters

5.6.2 - Does your university as a body have a policy of non-discrimination for transgender people? 

2025

☐ Yes

☐ No

Comments, max length: 1000 characters

2024

☐ Yes

☐ No

Comments, max length: 1000 characters

Policy created (yyyy) 

2025

e.g. 2015

2024

e.g. 2015

	<div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>Comments, max length: 1000 characters</div>
Policy reviewed (yyyy)	<div>2025</div> <div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
5.6.3 - Does your university as a body have a maternity policy that support women's participation?	<div>2025</div> <div><div><input type="radio"/> Yes</div><div><input type="radio"/> No</div></div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div><div><input type="radio"/> Yes</div><div><input type="radio"/> No</div></div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
Policy created (yyyy)	<div>2025</div> <div>e.g. 2015</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div>e.g. 2015</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
Policy reviewed (yyyy)	<div>2025</div> <div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
5.6.4 - Does your university as a body have accessible childcare facilities for students which allow recent mothers to attend university courses?	<div>2025</div> <div><div><input type="radio"/> Yes</div><div><input type="radio"/> No</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> free</div><div><input type="checkbox"/> paid</div></div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div><div><input type="radio"/> Yes</div><div><input type="radio"/> No</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> free</div><div><input type="checkbox"/> paid</div></div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>

5.6.5 - Does your university as a body have childcare facilities for staff and faculty? ⓘ

2025

- ☐ Yes
☐ No

- ☐ free
☐ paid

Comments, max length: 1000 characters

2024

- ☐ Yes
☐ No

- ☐ free
☐ paid

Comments, max length: 1000 characters

5.6.6 - Does your university as a body have women's mentoring schemes, in which at least 10% of female students participate? ⓘ

2025

- ☐ Yes
☐ No

Comments, max length: 1000 characters

2024

- ☐ Yes
☐ No

Comments, max length: 1000 characters

5.6.7 - Does your university as a body have measurement/tracking of women's likelihood of graduating compared to men's, and schemes in place to close any gap? ⓘ

2025

- ☐ Yes
☐ No

Comments, max length: 1000 characters

2024

- ☐ Yes
☐ No

Comments, max length: 1000 characters

5.6.8 - Does your university as a body have a policy that protects those reporting discrimination from educational or employment disadvantage? ⓘ

2025

- ☐ Yes
☐ No

Comments, max length: 1000 characters

2024

- ☐ Yes
☐ No

Comments, max length: 1000 characters

Policy created (yyyy) ⓘ

2025

e.g. 2015

Comments, max length: 1000 characters

2024

e.g. 2015

Comments, max length: 1000 characters

Policy reviewed (yyyy) ⓘ

2025

2024

	<div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
5.6.9 - Does your university as a body have a paternity policy that support women's participation by ensuring that non-gestational parents can participate in childcare duties?	<div>2025</div> <div><input type="radio"/> Yes</div> <div><input type="radio"/> No</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div><input type="radio"/> Yes</div> <div><input type="radio"/> No</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
Policy created (yyyy)	<div>2025</div> <div>e.g. 2015</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div>e.g. 2015</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>
Policy reviewed (yyyy)	<div>2025</div> <div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>	<div>2024</div> <div>e.g. 2018</div> <div>Comments, max length: 1000 characters</div>

ย้อนกลับ

บันทึกและดำเนินการต่อ