

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มีมติอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา
ระดับปริญญาตรี 5 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว
เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102236

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(การประถมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Elementary Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาศรีศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษา

8.2 นักวิชาการทางการศึกษา

8.3 นักวิจัยทางการศึกษา

8.4 นักวิชาชีพทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

8.5 ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับทางการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ มคอ.1 (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
*1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	12 - 15	9 - 12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	3 - 6	6 - 9
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6 - 9	6 - 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6 - 9	6 - 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 139	ไม่น้อยกว่า 133
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	36	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	-	14	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	2	2
2) การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	-	-	12	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 79
2.2.1 วิชาเอกการประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 68	-	ไม่น้อยกว่า 75	ไม่น้อยกว่า 69
2.2.2 วิชาการสอน	ไม่น้อยกว่า 6	-	เรียน 6	เรียน 6
2.2.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4	-	เรียน 4	เรียน 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 175	ไม่น้อยกว่า 169

หมายเหตุ * หมายถึง ให้นักศึกษาเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยให้เรียนครบทุก กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา และให้นักศึกษาเลือกเรียนในสัากลุ่มวิชาอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายรายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 6 หน่วยกิต

1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)

เลือก เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English)	3(2-2-5)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือก เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3-0-6)
1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(3-0-6)
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behaviour and Self Development)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

เลือก เรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(3-0-6)
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility)	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 3 หน่วยกิต

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือก เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียน 36 หน่วยกิต

1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)

1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)

1023201	กิจกรรมรวมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)

1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกการประถมศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

1011104	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3(3-0-6)
1011110	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา (Ethics and Competency for Elementary School Teachers)	3(3-0-6)
1011111	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา (Local Curriculum Development in Elementary Education)	3(2-2-5)
1014905	สัมมนาการประถมศึกษา (Seminar on Elementary Education)	3(2-2-5)

1021207	การจัดประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา (Thai Language Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1021601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย (Learning Experiences Management in Thai Language)	3(2-2-5)
1022201	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา (Learning Management in the Development of Thinking for Elementary Students)	3(2-2-5)
1022203	การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา (Art Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1022205	การจัดประสบการณ์สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา (Social Studies Religion and Culture for Elementary School teachers)	3(3-0-6)
1022601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (Learning Experiences Management in Mathematics)	3(2-2-5)
1022602	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (Learning Experiences Management in Science)	3(2-2-5)
1023223	การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา (English Language Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1023224	การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา (Music and Classical Dances Experiences for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1023312	การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา (Instruction Media and Learning Innovation for Elementary Teachers)	3(3-0-6)
1023313	การสอนงานอาชีพระดับประถมศึกษา (Teaching of Work and occupation in Elementary Education)	3(2-2-5)
1023314	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา (Occupations and Technology for Elementary Students Computer for Elementary Education)	3(3-0-6)
1024618	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา (Teaching Behaviors of Social Studies)	3(2-2-5)
1033601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (Learning Experiences Management in English Language)	3(2-2-5)
1102103	กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)	2(1-2-3)

1102201	อาหารและโภชนาการ (Foods and Nutrition)	2(2-0-4)
1102402	ทักษะและการสอนเกม กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง (Indigenous Sports and Games)	2(1-2-3)
4004202	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก (Life Skills Development and Children Health)	3(3-0-6)
4061101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science Foundation)	3(2-2-5)
4092201	ระบบจำนวน (Number System)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาการสอน เรียน 6 หน่วยกิต

1024304	ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills and Techniques for Elementary School Teachers)	3(2-2-5)
1024305	การบูรณาการการสอนในระดับประถมศึกษา (Learning Integration on Elementary Education)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก เรียน 4 หน่วยกิต

1001401	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden)	3(2-2-5)
1102503	การบริหารจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน (Recreation Management in School and Community)	2 (1-2-3)
1011113	กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา (Group Process and Democracy in Elementary Education)	3(2-2-5)
1024306	การสอนเกษตรกรรมระดับประถมศึกษา (Teaching Agriculture at Elementary Level)	2 (1-2-3)
1053511	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา (Guidance in Elementary School)	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปี 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-สังคมฯ	2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)
วิชาเอกการ ประถมศึกษา	1011104	การประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1011110	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1021207	การจัดประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	4004202	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปี 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-สังคมฯ	2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป-มนุษย์ฯ	2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอก การประถมศึกษา	1021601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
	4092201	ระบบจำนวน	3(3-0-6)
	4061101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ	2522203	คุณธรรมนำความรู้	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-สังคมฯ	2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป-คณิต วิทยาฯ	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
	1055071	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกการประถมศึกษา	1022601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	1022203	การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ	1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-คณิตฯ	4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1025201	หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3(2-2-5)
	1025601	การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
วิชาเอกการประถมศึกษา	1022201	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1022602	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	1022205	การจัดประสบการณ์สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอก การประถมศึกษา	1023312	การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1024618	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	1023223	การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1102103	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
	1023224	การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครู ประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1023313	การสอนการงานอาชีพระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1023314	การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ประถมศึกษา	3(3-0-6)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1025301	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอก การประถมศึกษา	1011111	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1033601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	1102201	อาหารและโภชนาการ	2(2-0-4)
	1102402	ทักษะและการสอนเกม กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง	2(1-2-3)
วิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxx	2(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1045411	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1012406	กฎหมายทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกการประถมศึกษา	1014905	สัมมนาการประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาชีพครูเลือก	xxxxx	xxxxxxxxxx	2(x-x-x)
วิชาการสอน	1024304	ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครู ประถมศึกษา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพฯ	1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
วิชาเลือก	xxxxx	xxxxxxxxxx	2(x-x-x)
รวม			17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพฯ	1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
วิชาการสอน	1024305	การบูรณาการการสอนในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาชีพครูเลือก	xxxxx	xxxxxxxxxx	2(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1005812	การปฏิบัติการในสถานศึกษา 2	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ Development of Thai language skills in listening, reading and writing by focusing on language correlation skills, utilize modern information technology tool for inquiry information and writing acceptable reports according to Thai language principle	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking reading and writings skills in basic communication, listening to short conversation commonly used in daily life, Applying basic vocabulary, phrase and grammar in order to communicate	3(2-2-5)
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English) ฝึกทักษะการฟัง การพูด เน้นการออกเสียงหนักเบาของคำศัพท์ ประโยคอย่างถูกต้องเลือกใช้วลี สำนวนในบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Practice of speaking skills with an emphasis on basic word stress and sentence into nation and use appropriate phrases and idioms in simple dialogues	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูนคำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ที่เหมาะสม Reading techniques for both reading aloud and reading comprehension, Techniques for vocabulary expansion and various types of texts including external books. Practice of writing sentences using the correct grammar. Writing from models using appropriate structure and vocabulary	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม Practice of four integrated language skills focusing on Japanese letter, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing basic speaking skill in daily life including studying of Japanese social	3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น Mandarin Chinese phonetics, fundamental principle of the Chinese letters, and the practice of listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese words, phrases, and sentences that are commonly used in daily life; for instance, greeting, self-introduction, time telling, shopping, etc	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making Introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making Conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Korean Structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing	
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing	
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese Structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอก เวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing	
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge)	3(2-2-5)
ทฤษฎี ความหมายความรู้ และวิธีสร้างความรู้ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิต การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นมนุษย์ ความภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเจริญเมตตา ฝึกจิตภาวนา การเขียนบันทึกความดีและสามารถบูรณาการหลักคุณธรรมการครองตน ครองคนและครองงาน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และเหมาะสม Theories, meaning, knowledge and how to build the knowledge, creative thinking, physical and mental development, fostering good popularity follow by morality way, virtue and morality in earning a Professional livings, respecting in honor and spirit of humanity, proud to be Thai, having the responsible consciousness towards society and nation, preserving Thai wisdom, natural resources and environment, kindness meditation, mental meditation, writing goodness note and can be integrated the principles of virtues person in self-ontrol, conducting oneself, and doing one's duty used in living correctly and appropriately		
1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3-0-6)
ความหมายของชีวิต ความจริงของชีวิต คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตในด้าน ศาสนาและปรัชญา ธรรมเนียมชีวิตและหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา การนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ หลักการเจริญสติเพื่อเข้าใจ สังเกตธรรมแห่งชีวิตตนเอง ผู้อื่น สังคมและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง ดำรงชีวิต ด้วยหลักสัมมาปฏิบัติ เพื่อชีวิตสันติสุขและสังคมสันติภาพ Meaning of life, truth of life, value and goals of life on the religion and philosophy, life charter and principles of Dhamma in living according to the principles of religion, bringing the principles of Dhamma to contribute in solving the life problems in globalization, mindfulness meditation to understand the reality of life of oneself others society and everything as the truth, living with doing right for peaceful life and society		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า
1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(3-0-6)
	ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process	
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
	จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์ เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การศึกษาและพัฒนาตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Human behaviour factors and casual of behaviour, self study and Human self development, self management, human relations, communication, work development and teamwork, leader and follower and peaceful society	3(3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
2500102	วิถีไทย (Thai Living) ลักษณะสังคมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย การสำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลักษณะการเมืองการปกครองไทยในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทยกระบวนทัศน์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย The characteristics of Thai social, Thai society exchanges culture and tradition, Thailand identities, Awareness Thailand and love for homeland, Thai history and local history, Characteristics of Thai politics and government, Social problems in Thailand, The Social Paradigm Thailand	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ประเมินผลความร่วมมือของอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ ของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนและพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน เน้นลักษณะร่วมและความหลากหลายในมิติทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเหล่านั้น	3(3-0-6)
2500103	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่างๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้	3(3-0-6)

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development	
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(3-0-6)
	วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชเพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines. (Contents should be related to the fields of students)	
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility) ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้างอุดมการณ์ และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานของการเคารพ กติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้าน การป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชั่นและมีภูมิความรู้ด้าน หลักกฎหมายทั่วไปที่ประชาชนทุกระดับควรรู้ Citizenship for childhood and youth in all grades, reinforce ideology and power of thought, affection and unity, living together through respecting of social regulation, others and democratic principle, ability of working harmoniously to achieve the mutual goal, moral and ethical installment on corruption prevention. resist corruption and understand general law requires of people at all levels	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature) วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ จากฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, using word processor program, using calculation program by spreadsheet and using presentation program, communication, searching for information from computer networks and database regarding intellectual rights, laws, and ethics for effective living

4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผลการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุข มีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health) ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา Meaning and importance of physical activities, exercise and sport for health, benefit of exercise and sport for health, physical competency, physical fitness test, gaining muscle, heart and lung system endurance gaining, weight control, nutrition with exercise, innovation in exercise for health, fitness center for promotion in exercise and sport	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law) ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและ บริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและ แนวทางแก้ปัญหา This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher) ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา สถานศึกษาการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู หลักธรรมมาภิบาลและ ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ครู สภากำหนดการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละ ให้สังคมมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนดฝึกปฏิบัติการสร้าง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; implementation of self-actualization for teachers; good; and interactive between Teacher and students

1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	(Educational Quality Assurance)	

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร และระบบประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา และฝึกปฏิบัติการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

Meaning, the importance, goals, principles and concepts of educational quality assurance and guideline for educational quality assurance practice, organizations and system of educational quality assurance, components of educational quality assurance, educational standards and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, internal and external institute quality assurance assessment, using educational quality assessment for development. Practice of assessment of educational quality assurance

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือก เนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of the results of curriculum assessment for curriculum development; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและทฤษฎี การจัดการเรียนรู้ หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผน การเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การจัดประสบการณ์การใช้นวัตกรรมใน การเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง Meaning, importance, composition, and theory of Learning Management, the principles of Learning, Teaching Planning, The process of learning, the different types of learning patterns, The experience of using innovation in learning-oriented, learning management focusing on learners, evaluation of learning outcomes, learning management plan designing and choosing the use of learning media. Techniques and methods of learning management lead to practical teaching practice	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การเลือก การผลิตและการประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Principles, concepts, theories, design, technology and innovation in education, analysis, application and the media evaluation of information technology innovation for learning. Knowledge of Information Technology for Communication, Application of information technology for communication to improve learning. Instruction media, Learning resources, selection, production, and application and evaluation of innovative media in Information Technology for Learning	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
(Learning Assessment and Evaluation)

3(2-2-5)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินผล การย่อยและการประเมินผลรวม ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวัด และการประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง วิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนสอนและหลักสูตร สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการสถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, managing learning and developing the quality of the learners, realistic learning formative assessment and summative assessment, types and characteristics of the learning evaluation tools, educational assessment and evaluation techniques, authentic assessment, portfolio-based assessment, performance assessment, analytic and holistic rubrics assessment, creating and using tools of educational assessment and evaluation, creating and verifying the quality of the learning evaluation tools, using assessment result for learner development, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner, teaching and curriculum development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)

ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย
ระเบียบวิธีการวิจัย ประเภทของการวิจัย รูปแบบการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนา การ
เรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย
กระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวม
ข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนเค้า
โครงการวิจัย การตีความ การแปลผลและการสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการ
วิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การ
วิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้
กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยในการพัฒนาการ
เรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวิจัย ค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการ
พัฒนาการเรียนรู้

The meaning of research, principle, concept, research guideline, research
methodology, types of research, forms of research, research for development,
learning, teaching, and the learners, research design, research planning, research
procedure, relevant research review, population and sample, creating and assessing
the quality of research tools, data collection techniques, data collection, data
analysis, statistics for research, writing a research outline, data interpretation,
discussion and conclusion of the research, writing a research paper, presenting a
research result, applying a research result in classroom teaching, classroom
research, using and producing a research result for learning development, using a
research procedure to solve a problem and present a research proposal action
research, studying research works for developing the learning management
process, applying a research result in learning development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการ ของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและ กระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กใน การจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการ แนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความ เข้าใจ และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life; application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1055107 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language and Culture for Teacher)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความ ย่อความและการวิเคราะห์สาร หลักการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนและนำเสนองานทางวิชาการ วัฒนธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษในบทบาทของครูในห้องเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในองค์กรในโอกาสต่าง ๆ การใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู

The relationship between the language and Thai culture in daily life and teachers' career development. The influence of culture affected the Thai language. The culture of using Thai language to reach the peaceful community. The drill methods of listening, speaking, writing and reading Thai. The system thinking methods to develop teaching, meaning, comprehension, conclusion, summary and analysis texts. The communication in the organization on several occasions. The communication with students, students' parents and communities. The academic writing and presentation skills. The culture of using English in classroom as teachers. The use of English for communication in the organization on various occasions. The using of listening, speaking, reading and writing English for searching and developing teachers' career

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรมและจริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

Theory and principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งานแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, management, staff service and special applicable equipment	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course) วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลกโครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	2(1-2-3)
---------	---	----------

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นบทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1003101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบสัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

1004601

การพัฒนาทักษะการคิด

2(1-2-3)

(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิด และแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่นเกม การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษาเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูดด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education) บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้าน ของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรม ยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยามว่างในโรงเรียน Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local) โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริหาร การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย	2(2-0-4)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand

1015901

สัมมนาทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Seminar in Education)

กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1022302

การสอนซ่อมเสริม

2(1-2-3)

(Remedial Teaching)

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques) ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity) ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1023210 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(1-2-3)

(Curriculum Development for Local)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2-3)

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการ นำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนราย บุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมี ส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision) ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศ การศึกษาการพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education) ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูล สากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์ บทเรียนเพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนา สื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผล สื่อการเรียนการสอน	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation

1034101 การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล 2(2-0-4)

(Telecommunications and Distance Learning)

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning

1043107 การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ 2(1-2-3)

(Performance Evaluation)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation) องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการรูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction) ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers) ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์ Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
	ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches	
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
	ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนวการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0-4)
---------	-------------------------------------	----------

(Tools and Techniques in Guidance)

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques.
Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types.
Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.

1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
---------	------------------------------	----------

(Principles of Educational Administration)

ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration

1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)
---------	---------------------------------	----------

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษย์สัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา โดยเฉพาะทางการบริหาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration

1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics

2.1.3 กลุ่มวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
---------	--	-------

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์ การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005810 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
(Professional Experience 2)

1(60)

ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

1005811 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(480)

(Teaching Internship 1)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, work development and evaluation, self-developed and evaluated as performing professional internship, observing learning management, classroom management, learning measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminar, capable to teach in the field of study with quality and standard, being able to assess, improve, and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

1005812 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
(Teaching Internship 2)

6(480)

ปฏิบัติการสอนวิชาเอก ในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขา วิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Continuation of Teaching Internship 1, measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, providing the problem-based planning for systematic solutions by conducting classroom research, learning design, analysis, discussion and report of performance for developing systematic learning management, production and use of learning materials, implementation of academic projects and activities for development of learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminars, learning management of major subjects with quality and standards, being able to assess, improve and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกการประถมศึกษา

1011104	การประถมศึกษา (Elementary Education) ความหมาย ปรัชญาของการประถมศึกษา วิวัฒนาการประถมศึกษาการจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา This subject is about the philosophy of primary education, the evolution of primary education, the management of primary education of Thailand and foreign countries, learners of primary education, and quality assurance of primary education	3(3-0-6)
1011110	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา (Ethics and Competency for Elementary School Teachers) บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพครูในการพัฒนาประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของครูประถมศึกษา สมรรถภาพของครูประถมศึกษาในยุคปัจจุบัน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ This subject contains the roles and the importance of teachers' profession in developing the country, duties and responsibilities of primary education teachers, capabilities of present primary education teachers in physical, mood, social, intelligence, moral, ethics and conduct in accordance with the standard of teaching career	3(3-0-6)
1011111	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา (Local Curriculum Development in Elementary Education) ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา การขออนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	This subject contains the importance of local curriculum, steps of developing local curriculum, analysis of fundamental data to develop primary education local curriculum, asking for approval of local curriculum, and practice of developing primary education local curriculum	
1014905	สัมมนาทางการประถมศึกษา (Seminar in Elementary Education) รวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหา และการจัดการหลักสูตร สารการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลในการสอนระดับประถมศึกษาเพื่อนำมาเป็นหัวข้อในการสัมมนา Problems are collected and analyzed. Curriculum management, content of learning, teaching and studying patterns, and evaluation on primary education are collected as seminar problems	3(2-2-5)
1021207	การจัดประสบการณ์ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา (Thai Language Experiences for Elementary School Teachers) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์ภาษาไทยให้เหมาะกับนักเรียนระดับประถมศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบและวรรณกรรมสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา This subject contains practice of listening, speaking, reading, and writing Thai that are necessary for primary school teachers, setting Thai language experience for primary education students, analyzing text books, reading, and literature for children of primary education level	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1021601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย (Learning Experiences Management in Thai Language)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตรา เวลาเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดีและการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่องการศึกษาเทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่ เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้น ๆ ฝึกการทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการจัดการเรียนรู้ การผลิต และการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนภาษาไทยการปฏิบัติการสอน

This subject contains the scope of the subject, objectives, content, and learning time for various class. The content in the Thai book contains principle of language, literature and language usage including teacher handbook and exercises, the objective analysis, the concept of each context, techniques of learning process and appropriate learning media to each content, study of types of books to be read outside of class and selective Thai subject in each class, preparation of teaching techniques and activities suitable for each content, practice of working on learning plan, record of learning management, production and usage of learning materials appropriate and consistent to content in the lesson, practice of making test and learning evaluation of Thai, and teaching practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022201	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา (Learning Management in the Development of Thinking for Elementary Students) ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิด แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดทั้งของไทยและต่างประเทศ กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ สำหรับครูประถมศึกษา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดแบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบองค์รวม การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ การส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผล ทักษะการคิด การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Meaning of thinking, Importance of thinking skills, concept, theory, principles of development of thinking skills in Thailand and Abroad, Different thinking process for elementary teachers, Critical thinking, Creative thinking, Analytical and Synthetic thinking, Holistic thinking based on scientific processes, etc. Promoting thinking skills, Development of tools and evaluation thinking skills, Design learning management to develop thinking skills	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1022203	การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
---------	--	----------

(Art Experiences for Elementary School Teachers)

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียน การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โดยใช้เศษวัสดุและวัสดุในท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะให้เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

This subject contains basic knowledge of art, teaching art to primary students, art creation for primary education teachers, label organizing, classroom decoration, art experience for primary education students, and local materials to create art that is appropriate for primary education students

1022205	การจัดประสบการณ์สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Social Studies Religion and Culture for Elementary School Teachers)

ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งของสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับองค์กรทางสังคม มนุษย์กับพลังงาน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระบบการปกครอง หน้าที่พลเมืองและการดำเนินชีวิต การเป็นประชาคมอาเซียนและพลโลก ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิศาสตร์ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา

Study and analyze the content about human as a unit of society. The relationship between human and social organizations, The relationship between human and environment, culture, religion, morality, ethics, government system Citizenship and lifestyle Being an ASEAN community and the world Economic systems and institutions History of Thai culture, local wisdom, geography, conservation of resources and environment Social studies process skills In order to create knowledge and understanding for use as an important tool in studying Teaching social studies at the elementary level

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1022601 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
(Learning Experiences Management in Mathematics)

หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ในช่วงชั้นต่าง ๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ บรูเนอร์ กาเยเปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะ การเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผล ประเมินผลการทำแผน การจัดการเรียนรู้ การทดลองจัดการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์ ระดับต่าง ๆ

This subject contains studying curriculum, textbooks, teacher manual and document of mathematics curriculum in various classes in according to Bruner, Gagne, Piaget, Skinner etc. This subject is also about the analysis of curriculum and textbooks, learning activity, technique of learning management, skill of asking questions, skill of leading to lesson, skill of using blackboard, skill of concluding lessons, production and usage of learning material, measurement and evaluation of learning, planning, learning organization, and try on learning mathematics in various levels

1022602 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
(Learning Experiences Management in Science)

จุดประสงค์ เนื้อหาวิชาและเอกสารหลักสูตร1รวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการการจัดเก็บอุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การใช้คู่มือครู การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ การสร้างข้อทดสอบ วัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This subject contains subject objectives, content, and document of science curriculum. This is about curriculum analysis, pattern skill of science, psychology of learning, technique of learning organization, various science learning management, laboratory setting, keeping safety equipment in laboratory room, selection and science media creation, textbook selection and more books to read, usage of teachers' manual, making learning plan, learning practice evaluation, behavior test making, and teaching practice

1023223

การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา

3(2-2-5)

(English Language Experiences for Elementary School Teachers)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา และวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ศึกษาและฝึกการจัดประสบการณ์ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา

This subject contains skill practice of listening, speaking, reading, and writing English that are necessary for primary education teachers. This subject is also about text book analysis and English books to read for learners of primary education students as a second language, and study and practice of English experience setting suitable for primary education students

1023224

การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา

3(2-2-5)

(Music and Classical Dances Experiences for Elementary School Teachers)

จังหวะเนื้อร้องและทำนองเพลงที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา การเลือกเพลง ประกอบการสอนให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจ การแสดงท่าประกอบเพลง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะต่าง ๆ พื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์สำหรับเด็ก การจัดประสบการณ์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เหมาะสมกับนักเรียนประถมศึกษา

Rhymes and melodies suitable for elementary school children. Choosing music to suit your age and interests. Music performance The movement of the rhythmic basis for the children's dance. A musical experience for elementary students

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023312	การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา 3 (3-0-6) (Instruction Media and Learning Innovation for Elementary Teachers) การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้ และการประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา บทบาทและอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเรียนรู้ของเด็ก การนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน Analysis Design Development Implementation and Evaluation Learning Innovation and Media for Elementary Teachers, roles and influence of information technology toward learning, application of educational innovation for problem-solving, and learning and teaching development	3 (3-0-6)
1023313	การสอนงานอาชีพระดับประถมศึกษา 3(2-2-5) (Teaching of Work and Occupation in Elementary Education) สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาและหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพและเทคโนโลยีเชิงพินิจ กระบวนการสร้างสรรค์หน่วย การเรียนรู้เชิงบูรณาการการงานอาชีพและเทคโนโลยีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหน่วยการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อนำไปจัดสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับนักเรียนประถมศึกษาเพื่อเตรียมการวางแผนการอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Synthesis of principles, concepts, theories, philosophies and curricula of vocational and technical education. The process of creating an integrated unit of vocational and technological learning, the process of developing local curriculum and the unit of integrated learning. Career and Technology To provide integrated learning activities for elementary school students. Prepare a career plan in accordance with economic, social and environmental conditions in accordance with Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023314	การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6) (Occupations and Technology for Elementary Students Computer for Elementary Education) ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมาย แนวคิด ทฤษฎี การงานพื้นฐาน อาชีพและเทคโนโลยีการปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะการรู้งาน (Work literacy) เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา Study the meaning, scope, aims, concepts, theories. Career, Career, and Technology Cultivation Enhances Functional Knowledge This will lead to integrated learning activities for elementary students	3(3-0-6)
1024618	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5) (Teaching Behaviors of Social Studies) ความหมายของพฤติกรรม ความหมายของการสอน พฤติกรรมการสอนที่เหมาะสมสำหรับครูสังคมศึกษา พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษา สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนการฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน Meaning of behavior, meaning of teaching, teaching behaviors, suitable teaching behaviors for social studies teachers, teaching behaviors of social studies for students at each grade level, teaching techniques, learning activities, skills that necessary for teaching, teaching media, measuring and evaluating learning outcomes, teaching preparation, practicing classroom teaching in order to prepare the solution for problems in classroom	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1033601	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (Learning Experiences Management in English Language) ขอบข่ายของหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ แนวโน้มในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เทคนิคกระบวนการ วิธีการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการและการจัด กิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การฝึกสร้างแบบ ทดสอบและการประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอน This subject contains scope of English group subjects, trends of English learning, technique and methods of learning, preparation and activity organization appropriate to content, production and usage of learning material, practice of test making and evaluation of learning in according to actual settings, lesson plan making, and teaching practice	
1102103	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3) (Rhythmic Activities) หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิค การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิค กายบริหารประกอบจังหวะ Principles training rhythmic activities, Thai and international dance techniques, method teaching and equipment teaching, rhythmic activities, aerobic dance, movement activity	
1102201	อาหารและโภชนาการ 2(2-0-4) (Foods and Nutrition) อาหารหลักและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสม และการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้น อาหารเสริม สำหรับนักกีฬา	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Studies of food and nutrient which provide energy after exercise, formation and using of energy, value and amount of food appropriate for sport players in various kind of sport, knowledge of clopping and supplementary food for sport players	
1102402	ทักษะและการสอเกม กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง (Indigenous Sports and Games) ความเป็นมาจากประวัติด้านกีฬา และการเล่นพื้นเมืองค้นคว้ารวบรวมและฝึกปฏิบัติกีฬาและการเล่นพื้นเมือง วิเคราะห์ถึงความสำคัญ ประโยชน์ การอนุรักษ์ และส่งเสริม ตลอดจนเป็นผู้นำกิจกรรมได้ สามารถเข้าร่วม และจัดกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ได้ History of Indigenous sports and games, study and practice Indigenous sports and games, analysis significance; benefits; preservations, and enhancement of indigenous sports and games, activity leadership, participation, activity holding for important occasion	2(1-2-3)
4004202	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาพเด็ก (Life Skills Development and Children Health) พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลพัฒนาการ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิเคราะห์และประยุกต์จิตวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กประถมศึกษา ศึกษาสาเหตุลักษณะและวิธีการป้องกันโรคของเด็กประถมศึกษา การจัดทำโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กทางร่างกายและจิตใจ This subject contains development of children of primary school education, factors effecting development of physical, mental, mood, society and intelligence. This subject is about analysis and application of psychology to develop life skill of primary education children, study of cause and preventing disease for children on the Primary Education Day, and program promoting children health both physical and mental	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4061101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science Foundation) ความหมายและขอบเขตของสิ่งแวดล้อม สมดุลในธรรมชาติ ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมกับการแก้ไขและป้องกัน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ โดยทั่วไปและเน้นปัญหาสิ่งแวดล้อมในแต่ละภาคที่กำลังประสบอยู่ในสภาวะปัจจุบัน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษาความสัมพันธ์ในระบบสิ่งแวดล้อม Definition and boundary of environment, Natural balance, Pollution protection and adaptation, Economic growth, Environmental problems at present, Conservation of resource, Study of environmental system	3(2-2-5)
4092201	ระบบจำนวน (Number System) การสร้างระบบจำนวน จำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม คุณสมบัติต่าง ๆ ของจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน Establishment of number systems, natural numbers, Integral numbers, properties of integers, rational numbers, real numbers, complex numbers	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาการสอนประถมศึกษา

1024304	ทักษะและเทคนิคการสอนสำหรับครูประถมศึกษา (Teaching Skills and Techniques for Elementary School Teachers) ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอนการฝึกทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค การออกแบบการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการสอนและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This subject contains the meaning, the scope and techniques of teaching. Practices are teaching skill practice necessary for primary education teachers with detailed teachings, teaching design with primary education techniques, big group teaching, small group teaching, individual teaching, teaching practice, teaching skills, and techniques of teaching appropriate for primary school children

10024305

การบูรณาการการสอนในระดับประถมศึกษา

3(3-0-6)

(Learning Integration on Elementary Education)

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและหลักการ สาระสำคัญ ความมุ่งหมายหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ การเขียนแผน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้และกิจกรรม การเรียนรู้

To study and analyze concepts and principles, contents, objectives of elementary-educational curriculum, groups of learning contents and standard of learning, writing learning plan focusing on learners, integration of learning contents and learning activity

2.2.3 วิชาเลือก

1001401

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3(2-2-5)

(School Botanical Garden)

เรียนรู้พระราชปณิธานพระราชาดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความเป็นมาและองค์ประกอบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การสร้างและจัดปัจจัยพื้นฐานในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกระดับให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การใช้ธรรมชาติรอบกายให้เป็น ปัจจัยแห่งการเรียนรู้ โดยวิธีการให้เห็นความงาม ความมีเสน่ห์ของธรรมชาติ ความตื่นตัวของชีวิตตนท่ามกลาง ความหลากหลายของธรรมชาติในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำตนไปสู่การดำรงชีวิต ที่เบิกบาน จนเกิดเป็นบูรณาการแห่งชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

This subject contains thoughts of Somdej Phratheparat Ratsuda Siam Borom Raja Kumari, history and elements of school botanical garden, creating and facilitating basic elements in school and in every educational institute to be factor of learning nature and environment, using surrounding nature as learning factor by giving opinion on beauty and fascination of nature, life excitement in various nature of the school botanical garden, and leading to joyous life until what so called integration of life

1011113	กระบวนการกลุ่มและประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

(Group Process and Democracy in Elementary Education)

หลักการจัดกระบวนการกลุ่ม รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ทักษะกระบวนการกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ออกแบบและฝึกปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

This subject contains principle of group pattern, activities for group pattern, activities to promote democracy in primary school, design and practice the activities, groups and activities of school democracy promotion

1053511	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา	3(3-0-6)
----------------	--------------------------------------	-----------------

(Guidance in Elementary School)

หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา หลักในการศึกษารายกรณี (case study) สำหรับเด็กประถมศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้วงงามทุกด้าน หลักการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนบ้านและโรงเรียน

This subject contains principle of guidance activities in primary school, principle of case study for student in primary education, activities to develop learners to grow, and principle of activity management to grow good relation among learners, homes, and school

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1102503	การบริหารจัดการนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน (Recreation Management in School and Community)	2(1-2-3)
	หลักการ ทฤษฎีการบริหารจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรม นันทนาการ การพิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมการวางแผน งานโครงการกิจกรรม กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก รูปแบบของกิจกรรม งบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปัจจัยต่างๆ ที่ควรคำนึงถึงในการจัดกิจกรรม หลักการบริหาร จัดการนันทนาการ ดำเนินการจัดกิจกรรม นันทนาการในโรงเรียนและชุมชน การประเมินผลการจัดกิจกรรม Principles and theories of recreation management, types of activities, recreation, consideration and selection of proper recreation for planning, project activity; specification of utilities; activity pattern; budget; project procedures; relating factors on activity holding, principles of management, recreation project; procedures; recreation in school and community; project assessment	