

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ระดับปริญญาตรี 5 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม

พิจารณาความสอดคล้องและขอกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102721

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ
ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ปรับปรุงจากหลักสูตรจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พลศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557))

เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรีสาขาศรีศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา
2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เป็นครูปฐมวัย
- 8.2 เป็นนักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย
- 8.3 เป็นนักวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย
- 8.4 เป็นนักพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย
- 8.5 เป็นนักจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์คุรุสภา (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. *หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	12 – 15	9 – 12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	3 – 6	6 – 9
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6 – 9	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	-	-	6 – 9	6 – 9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 135	ไม่น้อยกว่า 135
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	เรียน 36	เรียน 36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	4	4
2.1.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 12	-	14	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	2	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	12	12

2.2 กลุ่มเอกการศึกษาปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 81	ไม่น้อยกว่า 81
2.2.1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า 68	-	ไม่น้อยกว่า 71	ไม่น้อยกว่า 71
2.2.2 วิชาเอกการสอนการศึกษาปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า 6	-	เรียน 6	เรียน 6
2.2.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 171	ไม่น้อยกว่า 171

หมายเหตุ * หมายถึง ให้นักศึกษาเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยให้เรียนครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา และให้นักศึกษาเลือกเรียนในสื่อกกลุ่มวิชาอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	9 – 12	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)		3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)		3(2-2-5)
	เลือกเรียน	3 – 6	หน่วยกิต
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English)		3(2-2-5)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English)		3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)		3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)		3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)		3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)		3(2-2-5)

1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		เรียน	6 – 9	หน่วยกิต
บังคับเรียน			3	หน่วยกิต
2522203	คุณธรรมนำความรู้ (Virtue – lead Knowledge)			3(2-2-5)
เลือกเรียน			3 – 6	หน่วยกิต
1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)			3(3-0-6)
1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation)			3(3-0-6)
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)			3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behaviour and Self Development)			3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		เรียน	6 – 9	หน่วยกิต
บังคับเรียน			6	หน่วยกิต
2500102	วิถีไทย (Thai Living)			3(3-0-6)

2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)		3(3-0-6)
	เลือกเรียน	0 – 3	หน่วยกิต
2500103	วิถีโลก (Global Living)		3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)		3(2-2-5)
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)		3(3-0-6)
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility)		3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)		3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		เรียน	6 – 9
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)		3(2-2-5)
	เลือกเรียน	3 – 6	หน่วยกิต
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)		3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)		3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)		3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		เรียนไม่น้อยกว่า	135
2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า	54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		เรียน	36
1012406	กฎหมายทางการศึกษา		3(2-2-5)

	(Education Law)	
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

เรียนไม่น้อยกว่า

4

หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)

	(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมรวมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2(1-2-3)

	(Media Construction)	
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

เรียนไม่น้อยกว่า

81

หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

เรียนไม่น้อยกว่า

71

หน่วยกิต

1071701	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (Inclusive Education for Early Childhood)	3(2-2-5)
1071105	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Child Development Psychology)	3(3-0-6)
1071106	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	3(3-0-6)
1071107	สุขภาพอนามัยและโภชนาการสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย (Health and Hygiene and Nutrition for Mother and Early Childhood)	3(2-2-5)
1071302	การคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย (Cognitive and Creative Thinking for Early Childhood)	2(1-2-3)
1072312	การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Language Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)

1072206	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Curriculum for Early Childhood Education)	3(2-2-5)
1072314	การจัดประสบการณ์ดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (Musical Song and Movement Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1072315	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Environmental Studies for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073101	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Tales and Puppets for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073205	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (Educational Standard of Early Childhood)	2(1-2-3)
1073206	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย (Inclusive Education for Early Childhood)	2(2-0-4)
1073308	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย (English for Early Childhood Teachers)	3(3-0-6)
1073311	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Health Education and Physical Education for Early Children)	3(2-2-5)
1073313	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Social Study for Early Children)	3(2-2-5)
1073314	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Management Process for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073315	การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Language Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073403	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (Books for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073404	การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย (Art Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073502	การให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนสำหรับเด็กปฐมวัย (Parents Education and Participation for Early Childhood)	3(2-2-5)
1074405	นวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)

	(Instructional Media and Technology for Early Childhood Teacher)	
1074505	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย (Personality and Relationship for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)
1074604	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental Assessment of Early Childhood)	2(2-0-4)
1074701	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (Early Childhood Administration and Management)	2(2-0-4)
1074906	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย (Independent Studies in Early Childhood)	2(2-0-4)
1074907	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย (Seminar in Early Childhood Education)	3(2-2-5)
1074908	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย (Classroom Research at Early Childhood Education)	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาการสอนการศึกษาปฐมวัย

เรียน 6 หน่วยกิต

1073316	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Science Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
1073317	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Mathematic Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก

เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1071403	สื่อ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (Media and Play for Early Childhood)	2(1-2-3)
1072207	กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย (Dramatics Activities for Early Childhood)	2(1-2-3)
1073405	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย (Art for Early Childhood Teachers)	2(1-2-3)
1073601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (Behavior Study in Early Childhood)	2(1-2-3)
1073704	การบริหารจัดการชั้นเรียน (Early Childhood Classroom Management)	2(2-0-4)

1074406	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Innovation in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
1074602	สิทธิเด็กและสวัสดิการเด็ก (Children Rights and Welfare)	2(2-0-4)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

3.1.4 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-สังคมฯ(บังคับ)	2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1071106	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
	1071105	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษา (เลือก)	xxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป-สังคมฯ (เลือก)	xxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาชีพครูเลือก	xxxxx	xxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
	xxxxx	xxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1071701	การจัดการศึกษาระดับปรีบาล	3(2-2-5)
	1071107	สุขภาพอนามัยและโภชนาการสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1071302	การคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1072315	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาเลือก	1071403	สื่อก และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ(บังคับ)	2522203	คุณธรรมนำความรู้	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-สังคมฯ(บังคับ)	2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป-คณิตวิทยาฯ(บังคับ)	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
วิชาชีพครูบังคับ	1025201	หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3(2-2-5)
	1015106	การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1072314	การจัดประสบการณ์ดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1072312	การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ (เลือก)	xxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป-วิทย์-คณิตฯ(เลือก)	xxxxx	xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาชีพครูบังคับ	1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
	1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1072206	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073205	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	2(1-2-3)
	1073311	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
วิชาชีพครูบังคับ	1025301	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1073313	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073314	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073315	การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073403	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาการสอนการศึกษาปฐมวัย	1073316	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
วิชาชีพครูบังคับ	1045411	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1012406	กฎหมายทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1073206	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
	1073101	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1073308	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
	1073404	การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073502	การให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
วิชาการสอนการศึกษาปฐมวัย	1073317	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
วิชาชีพครูบังคับ	1015106	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(2-2-5)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1074405	นวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
	1074505	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	1074907	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1074908	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
ปฏิบัติ	1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxx	xxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	1074604	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
	1074701	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
	1074906	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
วิชาเลือก	1074406	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
ปฏิบัติ	1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxx	xxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
ปฏิบัติ	1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
ปฏิบัติ	1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
รวมหน่วยกิต			6

3.2 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ Development of Thai language skills in listening, reading and writing by focusing on language correlation skills, utilize modern information technology tool for inquiry information and writing acceptable reports according to Thai language principle	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking reading and writings skills in basic communication, listening to short conversation commonly used in daily life, Applying basic vocabulary, phrase and grammar in order to communicate	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English) ฝึกทักษะการฟัง การพูด เน้นการออกเสียงหนักเบาของคำศัพท์ ประโยค อย่างถูกต้อง เลือกใช้วลี สำนวนในบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Practice of speaking skills with an emphasis on basic word stress and sentence intonation and use appropriate phrases and idioms in simple dialogues	3(2-2-5)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูน คำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทอ่านที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึก เขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้ โครงสร้างประโยคละคำศัพท์ที่เหมาะสม Reading techniques for both reading aloud and reading comprehension, Techniques for vocabulary expansion and various types of texts including external books. Practice of writing sentences using the correct grammar. Writing from models using appropriate structure and vocabulary	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูป ประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง ศึกษาลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม Practice of four integrated language skills focusing on Japanese letter, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing basic speaking skill in daily life including studying of Japanese social	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
	ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันเช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น Mandarin Chinese phonetics, fundamental principle of the Chinese letters, and the practice of listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese words, phrases, and sentences that are commonly used in daily life; for instance, greeting, self-introduction, time telling, shopping, etc	
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making Introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making Conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing

1671104

ภาษาลาวเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Lao for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

1681103

ภาษาเขมรเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Khmer for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอ่านประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอ่านประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing	3(2-2-5)
2522203	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge) ทฤษฎี ความหมายความรู้ และวิธีสร้างความรู้ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิต การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นมนุษย์ ความภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเจริญเมตตา ฝึกจิตภาวนา การเขียนบันทึกความดีและสามารถบูรณาการหลักคุณธรรมการครองตน ครองคนและครองงาน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม Theories, meaning, knowledge and how to build the knowledge, creative thinking, physical and mental development, fostering good popularity follow by morality way, virtue and morality in earning a Professional livings, respecting in honor and spirit of humanity, proud to be Thai, having the responsible consciousness towards society and nation, preserving Thai wisdom, natural resources and environment, kindness meditation, mental meditation, writing goodness note and	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

can be integrated the principles of virtues person in self-control, conducting oneself, and doing one's duty used in living correctly and appropriately

1500104 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
(Truth of Life)

ความหมายของชีวิต ความจริงของชีวิต คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตในด้าน ศาสนาและปรัชญา ธรรมนูญชีวิตและหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา การนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ หลักการเจริญสติเพื่อเข้าใจ สังคมและธรรมแห่งชีวิตตนเอง ผู้อื่น สังคมและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง ดำรงชีวิตด้วย หลักสัมมาปฏิบัติ เพื่อชีวิตสันติสุขและสังคมสันติภาพ

Meaning of life, truth of life, value and goals of life on the religion and philosophy, life charter and principles of Dhamma in living according to the principles of religion, bringing the principles of Dhamma to contribute in solving the life problems in globalization, mindfulness meditation to understand the reality of life of oneself others society and everything as the truth, living with doing right for peaceful life and society

1500124 **เพศวิถี** 3(3-0-6)
(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000116

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการและการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยินและศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

2500101

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การศึกษาและพัฒนาตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Human behavior factors and casual of behavior, self study and human self development, self management, human relations, communication, work development and teamwork, leader and follower and peaceful society

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)
---------	---------	----------

(Thai Living)

ลักษณะสังคมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย การสำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลักษณะการเมืองการปกครองไทย ในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย

The characteristics of Thai social, Thai society exchanges culture and tradition, Thailand identities, Awareness Thailand and love for homeland, Thai history and local history, Characteristics of Thai politics and government, Social problems in Thailand, The Social Paradigm Thailand

2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
---------	--------------	----------

(ASEAN Studies)

พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ประเมินผลความร่วมมือของอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหา และแนวโน้มในอนาคต กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ ของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนและพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในอาเซียน เน้นลักษณะร่วม และความหลากหลายในมิติทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมของประเทศเหล่านั้น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Development of ASEAN in political, economic, and socio-cultural dimensions since the emerging period to the present. The establishment of ASEAN community, Evaluation of ASEAN co operations, Analysis of issues and trends. ASEAN's external relations with other regional cooperation, and the development of the member countries with an emphasis on the unity and diversity in their history, politics, economy, and society

2500103

วิถีโลก

3(3-0-6)

(Global Living)

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions.

2500108

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

(Human Being and Environment)

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้อย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้อง เชื่อมโยงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development

2500112

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนางค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines. (Contents should be related to the fields of students)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility) ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้างอุดมการณ์และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชันและมีภูมิความรู้ด้าน หลักกฎหมายทั่วไปที่ประชาชนทุกระดับควรรู้ Citizenship for childhood and youth in all grades, reinforce ideology and power of thought, affection and unity, living together through respecting of social regulation, others and democratic principle, ability of working harmoniously to achieve the mutual goal, moral and ethical instillment on corruption prevention. resist corruption and understand general law requires of people at all levels	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature) วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผล การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, using word processor program, using calculation program by spreadsheet and using presentation program, communication, searching for information from computer networks and database regarding intellectual rights, laws, and ethics for effective living

4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health) ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา Meaning and importance of physical activities, exercise and sport for health, benefit of exercise and sport for health, physical competency, physical fitness test, gaining muscle, heart and lung system endurance gaining, weight control, nutrition with exercise, innovation in exercise for health, fitness center for promotion in exercise and sport	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law) ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัด การและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher) ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์ การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเสริมสร้างสมรรถนะของครู การสร้าง ความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

หลักธรรมมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม มีจิตวิญญาณความเป็นครู การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมิน คุณธรรมและความเป็นครูวิชาชีพ และการนำแบบประเมินไปใช้ในสถานศึกษาการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; educational laws and legislation; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; teacher competency promotion; professional ascent and professional autonomy development; search and selection of information for changes; implementation of self-actualization for teachers; good governance, honesty, morality, and ethics for professional autonomy in accordance with regulations of The Teacher Council of Thailand; best practice, volunteer spirit, consciousness, devotion, professional

1015108

การประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Quality Assurance)

ความหมายและความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การบริหาร สถานศึกษากลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อ พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนการจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องฝึกปฏิบัติการประเมินกิจกรรมประกัน คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพ การศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ จัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

Meaning and the importance of educational quality assurance, principle, concept, guideline for educational quality management, organizational culture, organizational human relations, leadership, teamwork, educational quality assurance knowledge, organizational and educational quality assurance system, components of educational quality assurance, educational standard and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, external quality assurance, using educational quality assessment for development, educational institutes management, strategy for creating cooperation with educational personnel and community to develop the learners and educational institutes, quality management, learning activities management and continuous learning quality development, educational quality assurance and assessment activities practice, educational standard learning, educational quality indicators, quality assessment activities administration, learning act, learning management of teaching profession, and educational quality assurance report writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; educational leadership; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of the results of curriculum assessment for curriculum development; curriculum assurance; standard of levels of curriculum; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1025301

การจัดการเรียนรู้**3(2-2-5)****(Learning Management)**

ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของ การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียน การสอนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

Meaning, principles and significance of learning management; analyzing concepts of learning management; learning theory and teaching methods, principle of learning management; lesson plan creating; pedagogy; learning procedures; theory and styles of learning management; and learning innovative production to enhance critical thinking, creativity and problem solving; applying the King's philosophy to the sustainably skilled development in the 21st century; development of styles of learning management; design and learning experience; principles, concepts, concepts of learning management; learning environment; integration of subject matters; integration of inclusive education; student-centered

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1035101

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู

3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ ประเมินและสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการ วิเคราะห์ปัญหาการสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง บทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

Principle, concept, theoretical design, application, and assessment of the media, innovation, information technology, and digital concept for learning, educational innovation and information technology analysis, concept and theory of educational innovation and information technology that promotes the quality of learning and instructional media, using media and information technology for education, choosing educational innovation and information technology production that is appropriate with learning and teaching, information technology that plays a role in learning development, application and assessment of the media, innovation, and information technology for learning, knowledge about information technology for communication, analysis of the problem on creating and using educational innovation and information technology, using information technology for communication critically, lesson design practice that facilitates learning through information technology, application, assessment, innovation improvement, and information technology management for communication and learning development

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1045101 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)
(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ผัก ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, educational assessment and evaluation techniques, creating and using evaluation tools and educational assessment, learning assessment and evaluation, realistic learning, portfolio-based assessment, assessment practice, design and develop the evaluation tools and measurement, characteristic of the learning evaluation tools, holistic and analytic assessment, using assessment result for learner development, managing learning and developing the quality of the learners, types and characteristics of the learning evaluation tools, creating and verifying the quality of the learning evaluation tools, learning assessment, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure

1045411

การวิจัยทางการศึกษา**3(2-2-5)****(Educational Research)**

ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย

The meaning of research, principle, concept, research guideline, types of research, research methodology, forms of research, research design, research planning, research procedure, relevant research review, population, sample, data collection techniques, creating and assessing the quality of research tools, statistics for research, data collection, data analysis, data interpretation, discussion and conclusion of the research, writing a research outline, writing a research paper, presenting a research result, applying a research result in classroom teaching, classroom research, using and producing a research result for learning development, research for development, learning, teaching, and the learners, action research, applying a research result in learning development, studying research works for developing the learning management process, using a research procedure to solve a problem and present a research proposal

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1055106

จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู**3(2-2-5)****(Applied Psychology for Teacher)**

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่าง ของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของ การเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง ที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัด การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการ เน้นแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการเน้นแนว การให้คำปรึกษา หลัก ในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความเข้าใจ และสนับสนุนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และฝึกปฏิบัติการทางจิตวิทยาการเน้นแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life; application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners, also the practice of guidance psychology and counseling for learners support

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
	ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและสืบค้น การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาไทยสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อความหมายทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมทางภาษา วิถีชีวิตไทย ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทไทยและภูมิปัญญาไทยสำหรับครู วัฒนธรรมอาเซียน การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกมารยาทไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	
	Significance and natures of languages; principles of using Thai language, English language and other foreign languages for communication; Thai language and cultures for teachers; using language and technology for communication and search of information; language skills– listening, reading, reading and writing–in Thai and other foreign languages to communicate accurately; Thai language skills– listening, speaking, reading, and writing– for teachers for learning activities and communication within and between organizations; foreign languages for teaching professional development; practice listening, speaking, reading and writing for accurate communication, English language in classroom, English for teaching professional development and communication within and between organizations; using language and cultures for living together peacefully; significance and values of Thai cultures, tradition, custom, language culture; Thai’s ways of living, beliefs,	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

values, etiquette and wisdom of teachers; ASEAN cultures; application of cultures for learning activities; practice of Thai etiquette; activities to conserve Thai cultures

1065106

การบริหารจัดการในห้องเรียน

3(2-2-5)

(Classroom Management)

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดการชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ในสถานศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนการควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการงานทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

Theory, principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, institutional learning –center development, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งานแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุวิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	2.1.2 วิชาชีพรูเลือก	
1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course) วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุม รอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course) สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws

1003101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบสัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	(night activity),First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)	
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
	ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ องค์ความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education	
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
	ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอนเอกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

1012102

กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

(Leisure Time Activity in Education)

บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและ กิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่าง พื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้ม ของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยามว่างใน โรงเรียน

Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school

1013204

กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น

2(1-2-3)

(Educational Activity for Local)

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing

members of localities, organizations and environment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือกวิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย

Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand

1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
---------	---	----------

กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1022302

การสอนซ่อมเสริม

2(1-2-3)

(Remedial Teaching)

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริม เด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม คุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching

1022501

เทคนิคการปกครองชั้นเรียน

2(2-0-4)

(Classroom Management Techniques)

ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียน ที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการ ปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน

Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity) ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2-3)
---------	----------------------	----------

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302	การนิเทศการศึกษา	2(1-2-3)
---------	------------------	----------

(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษ บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education) ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล	2(2-0-4)
---------	------------------------------	----------

(Telecommunications and Distance Learning)

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning

1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ	2(1-2-3)
---------	------------------------------------	----------

(Performance Evaluation)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool

1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	2(1-2-3)
---------	-------------------------------	----------

(Project Analysis and Project Evaluation)

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ

Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction) ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎี พัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers) ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้าง มนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการ ฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธ ภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation

1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
----------------	--	-----------------

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking

1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
----------------	---	-----------------

ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches

1053502

จิตวิทยาการแนะแนว

2(2-0-4)

(Guidance Psychology)

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนวการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development

1053603

เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว

2(2-0-4)

(Tools and Techniques in Guidance)

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and

techniques

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

(Principles of Educational Administration)

ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน ทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration

1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)
---------	--------------------------	----------

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators) ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่คุณธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics	2(2-0-4)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher) ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติ ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการงานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ คีตชนานำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูดด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
(Professional Experience 1)

1(60)

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2) ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions	1(60)
1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการงานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	6(480)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
-----------------	-------------------------------	---------------------------------

Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, work development and evaluation, self-developed and evaluated as performing professional intemship, observing learning management, classroom management, learning measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminar, capable to teach in the field of study with quality and standard, being able to assess, improve, and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
	(Teaching Internship 2)	

ปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย รายงานผลการปฏิบัติในด้าน การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขา วิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Continuation of Teaching Internship 1, measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, providing the problem-based planning for systematic solutions by conducting classroom research, learning design, analysis, discussion and report of performance for developing systematic learning management, production and use of learning materials, implementation of academic projects and activities for development of learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminars, learning management of major subjects with quality and

standards, being able to assess, improve and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.2 วิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

1071701	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

(Inclusive Education for Early Childhood)

ความหมาย และความสำคัญของพัฒนาการ หลักการสำคัญของทฤษฎีพัฒนาการและทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับเด็ก 0-3 ปี การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ การอบรมเลี้ยงดูเด็กรวัย 0-3 ปี บทบาทของพ่อแม่ และครูในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การประเมินผลการพัฒนาเด็กรวัย 0-3 ปี ฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กรวัย 0-3 ปี

This course includes meaning, importance of development. Principle of development theory and learning theory. Set up environment to promote development. The roles of parenting and teachers to involved in childcare. Evaluate the development of young children aged 0-3 years. Practicing in leaning activities for children 0-3 years

1071105	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กรวัย	3(3-0-6)
---------	--	----------

(Child Development Psychology)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการทฤษฎีพัฒนาการธรรมชาติและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กรวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและอิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กรวัย การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้

This course covers definition and concept of developmental psychology theory for young children. It includes patterns of parenting and influence affects

young children development and how to set up activities to promote learning process. Practicing in set up activities and environment to promote learning process

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1071106	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ปรัชญา นโยบายและปัจจัยการศึกษาปฐมวัยแนวคิดทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทย และต่างประเทศ หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยของไทยลักษณะการดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย และต่างประเทศ This course covers meaning, important, objectives, philosophy, policy and factors in early childhood education. Approach and theory relating to early childhood education. It is also includes educational experts influencing early childhood education management. Thai context of early childhood education is also introduced including comparison of Thai early childhood education and other practices	
1071107	สุขภาพอนามัยและโภชนาการสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย (Health and Hygiene and Nutrition for Mother and Early Childhood)	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและโภชนาการสำหรับแม่และเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย ในวัย 0-6 ปี บทบาทของครู ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก การให้บริการอาหารกลางวันในโรงเรียน การจัดทำตารางและฝึกปฏิบัติการจัดทำอาหารที่มีคุณค่าครบถ้วนสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเด็กปฐมวัย ปัญหาสุขภาพส่วนบุคคลของเด็ก อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล ด้านสุขภาพของแม่และเด็ก การให้บริการด้านสุขภาพแม่และเด็ก This course covers meaning, important, concepts, principles and theories related to health. And nutrition for moms and young children. Nutritional problems of early childhood in 0-6 years. Role of Parent Teacher in Promoting Children's Health School lunch service. Make a table and practice full value cooking for preschoolers. Promoting healthy eating habits for preschool children. Children's	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

health issues Accidents and Prevention of Mother and Child Health First Aid
Maternal and Child Health Services

1071302

การคิดและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

2(1-2-3)

(Cognitive and Creative Thinking for Early Childhood)

ความหมายและความสำคัญของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ประเภทของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการคิดและความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมการคิดและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการบูรณาการในสาระการเรียนรู้ การวัดและประเมินการคิดและความคิดสร้างสรรค์

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to creativity. Process and progress of early childhood will be presented. Role of teachers and parents in supporting creativity are part of the course. Evaluating and assessing are also included

1072312

การจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Language Experiences for Early Childhood)

ความหมายและความสำคัญของภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมทางภาษา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course covers meaning and importance of language for young children. Language development of young children. Factors related to language learning of young children. Preparing environment to promote language learning. The roles of teachers and parents to promote language experiences for young children. An measurement and evaluation of language experience for young children. Practicing in set up language activities for young children

1072206

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

(Curriculum for Early Childhood Education)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของไทย ภูมิภาคอาเซียนและประเทศต่างๆ การฝึกปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับต่ำกว่า 3 ปี และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3 – 6 ปี การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to curriculum and early childhood curriculum. Types of early childhood curriculum. Evolution of early childhood curriculum. Analysis of early childhood curriculum and early childhood education. Development for early childhood curriculum, ASEAN and more countries. Practices in setting up school curriculum for children under 3 years and 3-5 years. Using and evaluating curriculum

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1072314	การจัดประสบการณ์ดนตรี เพลงและการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	--	----------

(Musical Song and Movement Experiences for Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลง ดนตรี และการแต่งเพลงสำหรับเด็ก การร้องเพลง
หลักการในการจัดกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ บทบาทครู
ปฐมวัยในการสอนเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว การผลิตเครื่องดนตรี และการฝึก
ปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์ทางดนตรีและการเคลื่อนไหวให้กับเด็กปฐมวัย

This course includes meaning, importance, objective of songs, music and
physical movement for young children. Choosing songs, music, set up songs, and
singing for young children. Principle in music and physical movement activities for
early childhood. Teacher's roles for teaching song, music, and physical movement.
Set up music instruments and practices in music and physical movement activities
for young children

1072315	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
---------	----------------------------------	----------

(Environmental Studies for Early Childhood)

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่าง
สิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
การจัดประสบการณ์เสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาท
ของครู ผู้ปกครองใน การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวัดและการประเมินผล
การจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม

Concepts in environmental issue, type of environment, relationship between
surrounding and daily life, as well as supporting conscious for environmental
preservation are included, together with teachers and parents 'role in supporting
environmental preservation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073101	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Tales and Puppets for Early Childhood) ความหมาย ความสำคัญของนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประวัติความเป็นมาและประเภทของหุ่น การผลิตหุ่นแต่ละประเภท เทคนิคการเล่านิทาน การนำหุ่นมาใช้ประกอบการเล่านิทาน การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการพากย์หุ่น พร้อมฝึกปฏิบัติการเชิด การแสดงละครหุ่น This course includes meaning, importance of fairy tell and puppets for young children. History and category of of puppets. Development type of puppets will be presented, storytelling technics, together with how to set up puppet theatre, script writing, and principle of using puppets for storytelling	2(1-2-3)
1073205	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (Educational Standard of Early Childhood) ความหมายและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การฝึกปฏิบัติและการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา This course includes meaning and importance of quality assurance education. Components and indicators of early childhood education standards. Practice and preparation of quality assurance report	2(1-2-3)
1073206	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย (Inclusive Education for Early Childhood) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม พระราชบัญญัติเกี่ยวกับคนพิการ การประเมินและคัดกรองเด็กพิเศษ การเตรียมการเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนรวมแผนการจัดการจัดศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) บทบาทของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย	2(2-0-4)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, Importance, principle, concept and theory relating to mixed education in relation to disability act including disability learner selection is included. Preparation for mixed education and technique to manage individual education is informed. Teachers parents and community's role in evaluation process will be incorporated

1073308

ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย

3(3-0-6)

(English for Early Childhood Teachers)

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำราและบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษาปฐมวัย การเขียนและแปลเพลง นิทานและบทกลอนภาษาอังกฤษ และการใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

This course explores basic vocabularies, terminologies dealing with early childhood education. Reading basic news, journals and articles associating in the field, together with ability to write and translate basic story and English songs will be covered. Using English to search for information is involved

1073311

สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Health Education and Physical Education for Early Children)

ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของสุขศึกษาและพลศึกษาปฐมวัย การดูแล และส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กผ่านการบูรณาการทางพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการทางร่างกาย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course includes meaning, importance, objectives in Health education and physical education for early children. Care and support for early childhood health. Practice in physical learning experiences to promote child health. Evaluating and assessing in child health. Role of parent to child health care

1073313

สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Social Study for Early Childhood)

หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวกับสังคม ศึกษาและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย การพัฒนาจิตสำนึกให้เด็กปฐมวัยรู้คุณค่าวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตแบบไทย ภูมิใจความเป็นไทย การเรียนรู้ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและทักษะชีวิตบทบาทของครูและผู้ปกครองที่ส่งเสริมทักษะทางสังคม การประเมิน ทักษะทางสังคมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติจัดประสบการณ์สังคมศึกษาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาหรือสถานที่เกี่ยวข้อง

This course includes concept, principle in social and moral for young children. The development of mental awareness for young children to know the value of culture, wisdom, Thai life style. Proud to be Thai, Learn Democracy. Learning the way of life in the community and practicing to live with other people in society and life skills. The role of teachers and parents on promoting social skills. Evaluating social and moral skills for young children. Practice to manage social study experience activities for Early Childhood In place of education or related places

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073314	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Management Process for Early Childhood)	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติ ทดลองการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ในโรงเรียน การประเมินและบันทึกพฤติกรรมเด็กหลังการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating learning experience for early childhood. Development and learning psychology theory. Analysis early childhood curriculum for learning experience plan. Practice in learning experience for young children. Evaluating in child development and learning. Child behavior note after learning experience. Setting up an environment for classrooms and outside classrooms		
1073315	การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (English Language Experiences for Early Childhood)	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การจัดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับเด็กปฐมวัย และการประเมินผล การจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย This course includes meaning, importance and scope of English language for young children. Approach of foreign language for young children. Factors influenced to foreign language learning. Teaching communication English for children. Roles of teachers and parents related to promote English communication ability for young children. An evaluation of English language learning experience for young children		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

1073403	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
---------	-------------------------	----------

(Books for Early Childhood)

ความหมาย คุณค่าและประเภทของหนังสือเด็ก ลักษณะของหนังสือที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือ พัฒนาการด้านการอ่าน ความสนใจหนังสือของเด็ก วิธีการและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง ศึกษาวิเคราะห์หนังสือเด็ก การเขียนและสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

Meaning, importance, concept, principle and theory relating with Selecting books for early childhood, as well as reading practice including usefulness of reading for youth. It covers analysis of children books, how to write and preserves early childhood books

1073404	การจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	--	----------

(Art Experiences for Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย ประเภทของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกวัสดุอุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การเขียนแผนและการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะ การเก็บผลงานการนำเสนอ ผลงานทางศิลปะของเด็กปฐมวัยและการประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย

This course includes meaning, importance, approach, and principle in art for young children. Child development in art. Principle for individual art experience. Choosing material for creating art. Writing learning experience plan and practicing for learning experience. Portfolio and presenting. Evaluating child development in art. and theory in teaching. Managing class to improve artistic skill for early childhood according to individual differences and selecting materials are part of the course. Evaluating and assessing are also included

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1073502	การให้การศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนสำหรับเด็กปฐมวัย (Parents Education and Participation for Early Childhood) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก ทักษะการสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง เพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแนะแนวให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง และการจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to educating for parents. Model and method to acknowledge parents. Family problems and child development problems. Role of teacher, parents, and community in child development. Children's rights law. Knowledge for parents to organize operating in child development. Guidance for parents in child development. Cooperating project for school and home	3(2-2-5)
1074405	นวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย (Instructional Media and Technology for Early Childhood Teacher) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) การออกแบบ การประยุกต์การวิเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย การเลือกใช้งานโปรแกรมเพื่อการสืบค้นข้อมูลข่าวสารทางด้านการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ การประเมินผลและการบูรณาการนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับครูปฐมวัย This course includes meaning, importance, concepts, principles and theories related to Information and Communication Technology (ICT). Design, apply, and analysis of the advantages and disadvantages. Selecting applications for early childhood	3(2-2-5)

education information research. Assessment and integration new innovation for child activities

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1074505 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

(Personality and Relationship for Early Childhood Teachers)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครูปฐมวัย บุคลิกภาพของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัยความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ การเข้าใจและพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา ทักษะการสื่อความหมายกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรของครูปฐมวัยในการดำเนินชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย ความสามารถและความรอบรู้ในความเป็นครูยุคปัจจุบัน

This course covers meaning, importance, principle and theory relating to personality and human relation, together with ethics, personality development and human understanding. Awareness and communication skill with in early childhood community will be brought in for skill current teacher

1074604 การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

(Developmental Assessment of Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินผลในระดับปฐมวัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัด และประเมินผลพัฒนาการ ผูกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือเพื่อการประเมินพัฒนาการ การเสนอผลการประเมิน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาเด็ก

This course includes meaning, importance and objective of measurement and evaluation. The meaning and importance of development. The relationship between the evaluation process and the purpose of the learning experience for early childhood. Techniques for evaluation. Creating and finding quality measurement tools and

evaluating child development. Practice in creating, using tools and presentation for development evaluation. Assess Cooperating with parent in evaluation, and using the results of the evaluation to child development

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1074701 การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Early Childhood Administration and Management)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานศึกษาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร บุคลิกภาพของผู้บริหาร การดำเนินการจัดตั้งสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล การจัดโครงสร้างขององค์กร การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา

This course includes meaning, significance, concepts, principles and theories related to Administration and Management of Education. Types of early childhood educational. Role of executive manager and personality of executive manager. Implementation of nursery and kindergarten organizational structure. Organization structure of School. Supervision and monitoring of personnel performance. Working with parents and communities and quality assurance education

1074906 โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Independent Studies in Early Childhood)

ศึกษาเรื่องที่สนใจสร้างเป็นองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย และนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการภายใต้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

Independent study relating to individual interest about early Childhood education is the aim of this course .Report will be submitted under supervision

1074907 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
(Seminar in Early Childhood Education)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทาง
การศึกษาปฐมวัย รูปแบบการสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนา การฝึกปฏิบัติการ
จัดสัมมนาการศึกษาปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ องค์ประกอบ ปัจจัยต่าง ๆ ทางการศึกษา
ปฐมวัย สภาพปัจจุบันปัญหา แนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์และการ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศึกษาแนวคิดใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating in early childhood education seminar. Models, process of seminar. Practicing in seminar project. Factors of early childhood education. The present situation, problems and trends in early childhood education. Analysis in education and early childhood education

1074908

การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

(Classroom Research at Early Childhood Education)

ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญ ความจำเป็นของการวิจัยที่มีต่อการพัฒนาการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย การวิจัยเพื่อประเมินผลพัฒนาการ รายงานผลการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย และการนำผลงานการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

This course includes meaning and basic concepts of classroom research. Importance of research on the development of early childhood education and instruction. Research to Evaluate Development of young children. Research report on Early Childhood Education Research and apply research in teaching

2.2.2 วิชาเอกการสอนการศึกษาปฐมวัย

1073316

การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Science Experiences for Early Childhood)

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการคิดและการใช้คำถามทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

การค้นทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

This course contains meaning and importance of scientific concept both principle and theory in teaching. Managing class to improve scientific skill for early childhood. Producing and using science material for young children. Teachers and parents' roles in supporting science learning are part of the course. Evaluating and assessing are also included

1073317

การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

(Mathematic Experiences for Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

This course contains meaning and importance of mathematic concept both principle and theory in teaching. Managing class to improve mathematical skill for early childhood including teachers and parents' roles in supporting mathematics are part of the course. Evaluating and assessing are also included

2.2.3 วิชาเลือก

1071403

สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

2(1-2-3)

(Media and Play for Early Childhood)

วิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญและประโยชน์ของสื่อและของเล่น การเลือกและผลิตสื่อของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้

รวมทั้งสื่อและของเล่นที่บ้านที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็ก การจัดศูนย์สื่อ
สำหรับครูปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการ
ใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

This course includes evaluation early childhood learning materials including usefulness of using material and toys. It also incorporates how to make learning materials form local materials and local wisdom toys to improve youth development. Including setting up toy library and material center

1072207

กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย

2(1-2-3)

(Dramatics Activities for Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย การประดิษฐ์ท่าประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและเลือกชุดแสดงให้เหมาะสมกับวัยในโอกาสต่าง ๆ หลักการแต่งหน้า ทำผม และการเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการแสดง การจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ให้เหมาะสมและสมัยนิยม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating dancing in young children. Designing dancing with song. Technique in costumes selection to match with different occasions. It also introduces performance and dancing matching with periodic popularity

1073405

ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย

2(1-2-3)

(Art for Early Childhood Teachers)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางศิลปะ ทักษะศิลป์และองค์ประกอบทางศิลปะ หลักการจัดกิจกรรมศิลปะ เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตกแต่งห้องเรียน การจัดป้ายนิเทศ งานกระดาษา การสร้างสรรค์งานทางศิลปะ บทบาทและหน้าที่ของครูในการส่งเสริมศิลปะเด็กปฐมวัย

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating with art, visual art, and factors of art. Principle, technics and method in art activates for inside and outside classroom. Practicing to arrange classroom

environment, bulletin board, paper works, creating in local materials and recycle materials. Teacher's roles in art activities for young children

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1073601 การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

(Behavior Study in Early Childhood)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ประเภท แนวทางขั้นตอนในการศึกษาพฤติกรรม การปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรม การเขียนบันทึก การแปลความหมายพฤติกรรม การสะท้อนตนเอง การรายงานผลการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยและการนำผล การรายงานไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็ก

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to development of early childhood. Developmental procedure and how to assess early childhood behaviors, together with writing report, self-reflection and presenting observed result will also be included

1073704 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)

(Early Childhood Classroom Management)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและรูปแบบของการจัดชั้นเรียนเด็กปฐมวัย การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกชั้นเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน บทบาทของครูในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย

This course includes meaning, importance, concept, principle and theory relating to setting up classroom for early childhood education is included. Innovation settings, materials, teachers' role of early childhood curriculum are also presented. Evaluating and assessing are also included

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1074406	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Innovation in Early Childhood Education) ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรม นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยปฏิบัติการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น การประเมินผลการใช้ นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย This course explores meaning and importance of innovative learning both national and international level. It brings in how to implement learning innovation into early childhood education matching with local context and how to evaluate the use of innovation	2(2-0-4)
1074602	สิทธิและสวัสดิการเด็ก (Children Rights and Welfare) ความเป็นมาและความสำคัญของสวัสดิการเด็ก หลักและวิธีจัดสวัสดิการเด็ก กฎหมายคุ้มครองเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก การจัดการศึกษาบนพื้นฐานสิทธิเด็ก สถาบันและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเด็กของรัฐบาลและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ การจัดทำโครงการเพื่อเป็นสวัสดิการ เด็กในท้องถิ่น เช่น การสร้างแหล่งเรียน การทำเครื่องเล่นสนาม This course includes background and importance of children rights and welfare. Laws relating to children protection, conventions about children and educational management based on children rights. Institutions and organizations relating in public and private early childhood will be included	2(2-0-4)