

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2561
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
ระดับปริญญาตรี 5 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว
เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2563

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102258

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(สังคมศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Social Studies)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง 2557))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2564

8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสังคมศึกษา

8.2 นักวิชาการการศึกษา

8.3 นักสังคมสงเคราะห์

8.4 นักพัฒนาชุมชน

8.5 นักวิจัยชุมชน / องค์กรอิสระ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ มคอ. 1 ครุศาสตร์ (หน่วยกิต)	เกณฑ์ครุสภา (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
*1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	12 – 15	9 – 12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	3 – 6	6 – 9
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6 – 9	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6 – 9	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 138
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	36	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	-	14	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	2	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	12	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 79	ไม่น้อยกว่า 84
2.2.1 วิชาเอกสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 68	-	ไม่น้อยกว่า 69	เรียน 69
2.2.2 วิชาการสอนสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 6	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 9
2.2.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4	-	เรียน 4	เรียน 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 169	ไม่น้อยกว่า 174

หมายเหตุ * หมายถึง ให้นักศึกษาเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยให้เรียนครบทุกกลุ่ม วิชาไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา และให้นักศึกษาเลือกเรียนในสัปดาห์วิชาอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3-0-6)
1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(3-0-6)
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(3-0-6)
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility)	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(3-0-6)

(Man and Nature)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

(Information Technology for Life)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

4000114 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

(Sports for Health)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียน 36 หน่วยกิต

1012406 กฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Education Law)

1015106 การศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)
(Education and Being a Professional Teacher)

1015108 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Quality Assurance)

1025201 หลักสูตรและการจัดการการศึกษา 3(2-2-5)
(Curriculum and Educational Management)

1025301 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Learning Management)

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(2-2-5)
(Innovation and Information Technology for Teacher)

1045101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(Learning Assessment and Evaluation)

1045411 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Research)

1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)

1023201	กิจกรรมรวมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0-4)

(Tools and Techniques in Guidance)

1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกสังคมศึกษา เรียน 69 หน่วยกิต

1023218	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับครูสังคมศึกษา (Local Knowledge with Social Study Teacher)	3(2-2-5)
1024906	การวิจัยการเรียนรู้สอนสังคมศึกษา 1 (Research in Social Studies Teaching 1)	3(2-2-5)
1024907	การวิจัยการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา 2 (Research in Social Studies Teaching 2)	3(2-2-5)
1512401	จริยศาสตร์	3(3-0-6)

(Ethics)

1522219	พุทธประวัติ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (Biography of The Buddha and The Buddha's Teaching)	3(3-0-6)
1523102	ศาสนศึกษา (Religious Studies)	3(3-0-6)
1641206	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	3(3-0-6)
1642307	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Southeast Asia)	3(3-0-6)
1643403	ประวัติศาสตร์ยุโรป (History of Europe)	3(3-0-6)
1643503	ประวัติศาสตร์อเมริกา (History of The United States of America)	3(3-0-6)
2532101	หลักสังคมวิทยา (Principle of Sociology)	3(3-0-6)
2533209	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม (Polulation and Environment)	3(2-2-5)
2533319	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก (Thailand World Economics)	3(3-0-6)
2533320	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจสังคม การเมือง (The Relationship Between Economic, Social, Political)	3(3-0-6)
2534109	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3(3-0-6)
2541404	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ (Maps and Map Interpretation)	3(2-2-5)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)	3(2-2-5)
2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Geography of Thailand)	3(3-0-6)

2551102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(3-0-6)
2551112	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)
2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Principles of Law)	3(3-0-6)
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction of Economics)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาการสอนสังคมศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1023219	นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา (Educational Innovation in Social Studies)	3(2-2-5)
1024618	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา (Teaching Behaviors of Social Studies)	3(2-2-5)
1024619	ทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครูสังคมศึกษา (Teaching and Communication Skills for Social Studies Teachers)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก เรียน 6 หน่วยกิต

1023216	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (Practicum in Curriculum Development)	3 (2-2-5)
1023311	การประยุกต์ใช้รูปแบบการสอน (Application of Teaching Models)	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ (บังคับ)	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป – สังคม (บังคับ)	2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
	1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1641206	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
	2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ(เลือก)	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(X-X-X)
ศึกษาทั่วไป-คณิตวิทยาฯ (เลือก)	4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-มนุษย์ฯ (เลือก)	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(X-X-X)
วิชาชีพครูบังคับ	1015106	การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
วิชาชีพครูเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(X-X-X)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1523102	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
	2551112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-วิทย์คณิต(บังคับ)	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-มนุษย(บังคับ)	2522203	คุณธรรมนำความรู้	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป – สังคม (บังคับ)	2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1642307	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	2532101	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)
	2551102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษา(เลือก)	XXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(X-X-X)
วิชาชีพครูบังคับ	1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1642102	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
	1522219	พุทธประวัติ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	3(2-2-5)
	2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
	2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(2-2-5)
วิชาชีพครูเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(X-X-X)
วิชาเอกสังคมศึกษา	2541401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
	1643403	ประวัติศาสตร์ยุโรป	3(3-0-6)
	3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	2533319	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1025301	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1512401	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
	1643503	ประวัติศาสตร์อเมริกา	3(3-0-6)
	2533320	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง	3(3-0-6)
	2533209	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3(X-X-X)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1012406	กฎหมายทางการศึกษา	3(2-2-5)
ฝึกประสบการณ์ฯ	1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1024906	การวิจัยการเรียนการสอนสังคมศึกษา 1	3(2-2-5)
	1023218	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาการสอนสังคมศึกษา	1024619	ทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	1024618	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(X-X-X)
รวม			22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
วิชาชีพครูบังคับ	1045411	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกสังคมศึกษา	1023219	นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	2534109	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	1024907	การวิจัยการเรียนการสอนสังคมศึกษา 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ Development of Thai language skills in listening, reading and writing by focusing on language correlation skills, utilize modern information technology tool for inquiry information and writing acceptable reports according to Thai language principle	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลีและใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking reading and writings skills in basic communication, listening to short conversation commonly used in daily life, Applying basic vocabulary, phrase and grammar in order to communicate	3(2-2-5)
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English) ฝึกทักษะการฟัง การพูด เน้นการออกเสียงหนักเบาของคำศัพท์ ประโยคอย่างถูกต้อง เลือกใช้วลี สำนวนในบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Practice of speaking skills with an emphasis on basic word stress and sentence intonation and use appropriate phrases and idioms in simple dialogues	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูนคำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทอ่านที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้โครงสร้างประโยคละคำศัพท์ที่เหมาะสม Reading techniques for both reading aloud and reading comprehension, Techniques for vocabulary expansion and various types of texts including external books. Practice of writing sentences using the correct grammar. Writing from models using appropriate structure and vocabulary	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม Practice of four integrated language skills focusing on Japanese letter, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing basic speaking skill in daily life including studying of Japanese social	3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบลัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น Mandarin Chinese phonetics, fundamental principle of the Chinese letters, and the practice of listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese words, phrases, and sentences that are commonly used in daily life; for instance, greeting, self-introduction, time telling, shopping, etc	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making Introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making Conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)
	(Khmer for Beginners)	

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)
	(Burmese for Beginners)	

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คือการรู้ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203 **คุณธรรม นำความรู้** 3(2-2-5)

(Virtue – lead Knowledge)

ทฤษฎี ความหมายความรู้ และวิธีสร้างความรู้ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิต การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามหลักศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นมนุษย์ ความภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเจริญเมตตา ฝึกจิตภาวนา การเขียนบันทึกความดีและสามารถบูรณาการหลักคุณธรรมการครองตน ครองคนและครองงาน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Theories, meaning, knowledge and how to build the knowledge, creative thinking, physical and mental development, fostering good popularity follow by morality way, virtue and morality in earning a Professional livings, respecting in honor and spirit of humanity, proud to be Thai, having the responsible consciousness towards society and nation, preserving Thai wisdom, natural resources and environment, kindness meditation, mental meditation, writing goodness note and can be integrated the principles of virtues person in self-control, conducting oneself, and doing one's duty used in living correctly and appropriately

1500104 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)

(Truth of Life)

ความหมายของชีวิต ความจริงของชีวิต คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตในด้านศาสนาและปรัชญา ธรรมนูญชีวิตและหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา การนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ หลักการเจริญสติเพื่อเข้าใจสัจจะธรรมแห่งชีวิตตนเอง ผู้อื่น สังคมและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง ดำรงชีวิตด้วยหลักสัมมาปฏิบัติ เพื่อชีวิตสันติสุขและสังคมสันติภาพ

Meaning of life, truth of life, value and goals of life on the religion and philosophy, life charter and principles of Dhamma in living according to the principles of religion, bringing the principles of Dhamma to contribute in solving the life problems in globalization, mindfulness

meditation to understand the reality of life of oneself others society and everything as the truth, living with doing right for peaceful life and society

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1500124 เพศวิถี 3(3-0-6)

(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสู่สภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000116 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
	พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การศึกษาและพัฒนาตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Human behavior factors and casual of behavior, self study and human self development, self management, human relations, communication, work development and teamwork, leader and follower and peaceful society	
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
	ลักษณะสังคมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย การสำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลักษณะการเมืองการปกครองไทยในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย The characteristics of Thai social, Thai society exchanges culture and tradition, Thailand identities, Awareness Thailand and love for homeland, Thai history and local history, Characteristics of Thai politics and government, Social problems in Thailand, The Social Paradigm Thailand	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ประเมินผลความร่วมมือของอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ ของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนและพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในอาเซียน เน้นลักษณะร่วมและความหลากหลายในมิติทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเหล่านั้น Development of ASEAN in political, economic, and socio-cultural dimensions since the emerging period to the present. The establishment of ASEAN community, Evaluation of ASEAN co operations, Analysis of issues and trends. ASEAN's external relations with other regional cooperation, and the development of the member countries with an emphasis on the unity and diversity in their history, politics, economy, and society	3(3-0-6)
2500103	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้ Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Being and Environment)	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development	
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(3-0-6)
	วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(3-0-6)
วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอเพียงและยั่งยืนมีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน) Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines. (Contents should be related to the fields of students)		
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility)	3(3-0-6)
ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้างอุดมการณ์และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชันและมีภูมิความรู้ด้าน หลักกฎหมายทั่วไปที่ประชาชนทุกระดับควรรู้ Citizenship for childhood and youth in all grades, reinforce ideology and power of thought, affection and unity, living together through respecting of social regulation, others and democratic principle, ability of working harmoniously to achieve the mutual goal, moral and ethical instillment on corruption prevention. resist corruption and understand general law requires of people at all levels		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลง
แนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับ
ธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับ
ธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system,
ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of
natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global
levels

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
---------	-----------------------------	----------

(Information Technology for Life)

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและ
สังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้าน
การคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้จาก
ฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา
กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use
of information technology, using word processor program, using calculation program by
spreadsheet and using presentation program, communication, searching for information from
computer networks and database regarding intellectual rights, laws, and ethics for effective
living

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

4000106	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

4000114

วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life

4083202

กีฬาเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

(Sports for Health)

ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Meaning and importance of physical activities, exercise and sport for health, benefit of exercise and sport for health, physical competency, physical fitness test, gaining muscle, heart and lung system endurance gaining, weight control, nutrition with exercise, innovation in exercise for health, fitness center for promotion in exercise and sport

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและบริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1015106	การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

(Education and Being a Professional Teacher)

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์ การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเสริมสร้างสมรรถนะของครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม มีจิตวิญญาณความเป็นครู การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินคุณธรรมและความเป็นครูวิชาชีพ และการนำแบบประเมินไปใช้ในสถานศึกษาการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; educational laws and legislation; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; teacher competency promotion; professional ascent and professional autonomy development; search and selection of information for changes; implementation of self-actualization for teachers; good governance, honesty, morality, and ethics for professional autonomy in accordance with regulations of The Teacher Council of Thailand; best practice, volunteer spirit, consciousness, devotion, professional

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
	ความหมายและความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา องค์การและระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษากลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนการจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องฝึกปฏิบัติการประเมินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา Meaning and the importance of educational quality assurance, principle, concept, guideline for educational quality management, organizational culture, organizational human relations, leadership, teamwork, educational quality assurance knowledge, organizational and educational quality assurance system, components of educational quality assurance, educational standard and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, external quality assurance, using educational quality assessment for development, educational institutes management, strategy for creating cooperation with educational personnel and community to develop the learners and educational institutes, quality management, learning activities management and continuous learning quality development, educational quality assurance and assessment activities practice, educational standard learning, educational quality indicators, quality assessment activities administration, learning act, learning management of teaching profession, and educational quality assurance report writing	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคตกระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษาความเป็นผู้นำทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; educational leadership; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of the results of curriculum assessment for curriculum development; curriculum assurance; standard of levels of curriculum; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียน การสอนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

Meaning, principles and significance of learning management; analyzing concepts of learning management; learning theory and teaching methods, principle of learning management; lesson plan creating; pedagogy; learning procedures; theory and styles of learning management; and learning innovative production to enhance critical thinking, creativity and problem solving; applying the King's philosophy to the sustainably skilled development in the 21st century; development of styles of learning management; design and learning experience; principles, concepts, concepts of learning management; learning environment; integration of subject matters; integration of inclusive education; student-centered

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------	----------

(Innovation and Information Technology for Teacher)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ_และดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ ประเมินและสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการวิเคราะห์ปัญหาการสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุง นวัตกรรม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

Principle, concept, theoretical design, application, and assessment of the media, innovation, information technology, and digital concept for learning, educational innovation and information technology analysis, concept and theory of educational innovation and information technology that promotes the quality of learning and instructional media, using media and information technology for education, choosing educational innovation and information technology production that is appropriate with learning and teaching, information technology that plays a role in learning development, application and assessment of the media, innovation, and information technology for learning, knowledge about information technology for communication, analysis of the problem on creating and using educational innovation and information technology, using information technology for communication critically, lesson design practice that facilitates learning through information technology, application, assessment, innovation improvement, and information technology management for communication and learning development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

(Learning Assessment and Evaluation)

ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้การประเมินผล การเรียนรู้ ผูกปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบประเมินผลการเรียนทางการศึกษา

Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, educational assessment and evaluation techniques, creating and using evaluation tools and educational assessment, learning assessment and evaluation, realistic learning, portfolio-based assessment, assessment practice, design and develop the evaluation tools and measurement, characteristic of the learning evaluation tools, holistic and analytic assessment, using assessment result for learner development, managing learning and developing the quality of the learners, types and characteristics of the learning evaluation tools, creating and verifying the quality of the learning evaluation tools, learning assessment, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
	ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความการแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย	
	The meaning of research, principle, concept, research guideline, types of research, research methodology, forms of research, research design, research planning, research procedure, relevant research review, population, sample, data collection techniques, creating and assessing the quality of research tools, statistics for research, data collection, data analysis, data interpretation, discussion and conclusion of the research, writing a research outline, writing a research paper, presenting a research result, applying a research result in classroom teaching, classroom research, using and producing a research result for learning development, research for development, learning, teaching, and the learners, action research, applying a research result in learning development, studying research works for developing the learning management process, using a research procedure to solve a problem and present a research proposal	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความเข้าใจ และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และฝึกปฏิบัติการทางจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life; application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners, also the practice of guidance psychology and counseling for learners support

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและสืบค้น การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาไทยสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อความหมายทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมทางภาษา วิถีชีวิตไทย ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทไทยและภูมิปัญญาไทยสำหรับครู วัฒนธรรมอาเซียนการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผูกมารยาทไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

Significance and natures of languages; principles of using Thai language, English language and other foreign languages for communication; Thai language and cultures for teachers; using language and technology for communication and search of information; language skills– listening, reading, reading and writing–in Thai and other foreign languages to communicate accurately; Thai language skills– listening, speaking, reading, and writing– for teachers for learning activities and communication within and between organizations; foreign languages for teaching professional development; practice listening, speaking, reading and writing for accurate communication, English language in classroom, English for teaching professional development and communication within and between organizations; using language and cultures for living together peacefully; significance and values of Thai cultures, tradition, custom, language culture; Thai’s ways of living, beliefs, values, etiquette and wisdom of teachers; ASEAN cultures; application of cultures for learning activities; practice of Thai etiquette; activities to conserve Thai cultures

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	---

1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดการชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนการควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

Theory, principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, institutional learning –center development, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities

1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment

2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
	(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และ วิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws.

1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
	(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบ ความไว้วางใจ แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนันทนาการของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	---

รับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ
สามัญ การเดินทางไกล คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws.

1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)		

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฎิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระเบียบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และ กองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของ ลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางแจ้ง) การปฐมพยาบาล การบริหารงาน ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุม กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout

training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของ ภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการ การเรียนรู้ ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education) บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local) โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือกวิเคราะห์เปรียบเทียบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of	2(2-0-4)

alternative education in Thailand

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1015901 สัมมนาทางการศึกษา 3(2-2-5)

(Seminar in Education)

กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษาระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1022302 การสอนซ่อมเสริม 2(1-2-3)

(Remedial Teaching)

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม หลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching

1022501 เทคนิคการปกครองชั้นเรียน 2(2-0-4)

(Classroom Management Techniques)

ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research

1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
----------------	---	-----------------

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร

Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity

1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
----------------	--	-----------------

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการจุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2-3)
---------	----------------------	----------

(Teaching Skills and Techniques of Teaching)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลง ประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

1023302	การนิเทศการศึกษา	2(1-2-3)
---------	------------------	----------

(Educational Supervision)

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1024610	ทักษะการสอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ (Teaching Skills for Computer Teachers) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคอมพิวเตอร์ศึกษา ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับครูคอมพิวเตอร์ศึกษา ความสำคัญของทักษะสำหรับครูคอมพิวเตอร์ศึกษา ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางสังคม กิจกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา เชิงเทคโนโลยี โครงการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา การจัดกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ศึกษา การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนา ทักษะสำหรับครู Qualification of computer education Teachers, essential and needed skills for Computer Education teachers, significance of teaching skills for the teachers, practice of activity provision employing processes, technological computer activities, computer education projects, design and creation of computer education teaching media, computer camps, formation and usage of tests, basic computer skills, and other important skills, skill assessment and method of teaching skill development for computer education teachers	3(2-2-5)
1025405	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ (Curriculum and Learning Management in Computer Education) วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนาและวัฒนธรรม วิเคราะห์หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนาและวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวการจัดการเรียนรู้วิชา คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนาและวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ศาสนาและวัฒนธรรม Conceptual analysis, fundamental theories of curriculum and computer, religion and culture subject group, curriculum analysis for computer, religion and culture subject group, methods of provision for learning processes, learning media, learning assessments for computer, religion, and culture subject group, curriculum preparation and learning management plan for the subject	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education) ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเบาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning) แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning

1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation) บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation) องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction) ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions	2(2-0-4)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers) ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัวยุกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking	
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology) ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนการจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว	3(3-0-6)
	Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches	
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology) ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน	2(2-0-4)
	Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance) หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration) ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2-0-4)
---------	--------------------------	----------

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหาร การศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration

1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0-4)
---------	------------------------	----------

(Ethics for Administrators)

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ดิกชันนารีเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูด ด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
---------	---	-------

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์ การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005810 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
(Professional Experience 2)

1(60)

ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005811 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
(Teaching Internship 1)

6(480)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอกปฏิบัติงาน ในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก

ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
	Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, work development and evaluation, self-developed and evaluated as performing professional internship, observing learning management, classroom management, learning measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminar, capable to teach in the field of study with quality and standard, being able to assess, improve, and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู	
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2) ปฏิบัติการสอนวิชาเอก ในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำปัญหาการเรียนรู้อของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย รายงานผลการ ปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขา วิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย Continuation of Teaching Internship 1, measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, providing the problem- based planning for systematic solutions by conducting classroom research, learning design, analysis, discussion and report of performance for developing systematic learning management, production and use of learning materials, implementation of academic projects and activities for development of learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminars, learning management of major subjects with quality and standards, being able to assess, improve and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่	6(480)

สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้อง
ส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกสังคมศึกษา

1023218 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Local Knowledge with Social Study Teacher)

วิวัฒนาการของความเป็นท้องถิ่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
มรดกทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อของท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมต่าง ๆ ที่มีผลภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น แนวทางในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและประยุกต์ภูมิปัญญาให้เข้ากับการจัดการเรียน
การสอนวิชาสังคมศึกษา

Studying local Procedure historical evidence traditional culture culture heritage, local
belief, influences of civilization that effect local knowledge conserve and restore way and
applying knowledge with social study

1024906 การวิจัยการเรียนการสอนสังคมศึกษา 1 3 (2-2-5)
(Research in Social Studies Teaching 1)

การศึกษาความหมาย ขอบเขตของการวิจัยการเรียนการสอนสังคมศึกษา ในเชิง
ทฤษฎี และเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
การสืบค้นข้อมูล เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการนำเสนอเค้า
โครงวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

Meaning, boundary of research in social studies teaching, educational research
methodology, processing of action research in classroom, query about documents and related
research, writing and presentation the research proposal for developing the social studies learning
management in classroom

1024907 การวิจัยการเรียนการสอนสังคมศึกษา 2 3 (2-2-5)
(Research in Social Studies Teaching 2)

การฝึกปฏิบัติการวิจัยการเรียนการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษา โดยการสร้าง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
การเขียนรายงานการวิจัย สอบบ่งกันงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Practicing about how to do research of social studies teaching in school by creating research tools, data collection, statistics used in data analysis, data analysis, writing research report, research prevention and present the research results in the academic conference	
1512401	จริยศาสตร์ (Ethics) ความหมาย ขอบเขตและแนวคิดทางจริยศาสตร์ทั้งในด้านของศาสนา และปรัชญา เนื้อหาที่จะรู้และเข้าใจอุดมการณ์ของชีวิต (Summum Bonum) และ เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม อันจะนำไปสู่มาตรฐานสากลในการตัดสิน ปัญหาทางจริยธรรมของสังคม The meaning , scope, the ethical concept both in religious and philosophy ways, the contents which helps to comprehend the political philosophy (Summum Bonum), and the criteria used to judge the value of ethics which leads to international standard criteria to judge the ethical problems in the society	3(3-0-6)
1522219	พุทธประวัติ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (Biography of The Buddha and The Buddha's Teaching) พุทธประวัติของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังสถานที่ต่าง ๆ และการเผยแผ่เข้ามาในประเทศไทยและการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Biography of the Buddha, Holy days, the Buddha's teaching, the propagation of Buddhism to worldwide and especially in Thailand, application of the Buddha's teaching in daily situations	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

1523102	ศาสนศึกษา (Religious Studies)	3(3-0-6)
----------------	--	-----------------

ความหมาย องค์ประกอบของศาสนา ประเภทของศาสนาและหลักคำสอน ทศนะ เป้าหมายและวิธีการสอนทางศาสนา โดยเฉพาะศาสนาที่มีการนับถือในประเทศไทย เช่น ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อให้เข้าใจและรู้วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าว ทั้งในแง่ปรัชญาและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ชีวิตที่มีสันติสุขและสันติภาพ

This course examines the meaning, elements, types, and golden rules of religions. This course also emphasizes on views, purposes, and the religious teaching methods of religions, especially most-believed religions in Thailand such as Brahmanism, Hinduism, Buddhism, Christianity, and Islam in order to comprehend and behave appropriately to those religions both in philosophy and cultural ways which lead to serenity and peaceful lives

1641206	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
----------------	---	-----------------

วิวัฒนาการของอารยธรรมโลกในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในเชิงวิวัฒนาการ และบูรณาการ กระบวนการเกิด การคลี่คลายและแนวโน้มการเคลื่อนตัวของอารยธรรมโลก การเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลกในด้านภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโลกที่มีต่อสังคมไทย เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

The evolution of world civilization in the regions from the past to the present both in evolution and integration ways, in order to understand the occurrence and resolving process, and tendency mobility of world civilization which affects the changes and possibility of the social world in politics, economic, and social

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History) วิเคราะห์พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ เช่น รัฐโบราณ สุโขทัย อโยธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ ในประเด็นทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมไทย ผลกระทบ ลักษณะและวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิธีการใช้และการวิเคราะห์หลักฐานและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และแนวทางการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3(3-0-6)
1642307	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Southeast Asia) วิเคราะห์ภูมิหลัง บทบาทของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป การเผชิญหน้าและการปรับตัวของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากอิทธิพลตะวันตก ขบวนการชาตินิยมหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การได้รับเอกราช และการแบ่งแยกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อเข้าใจบทบาทของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก	3(3-0-6)

This course explores the evolution of Southeast Asia in politics, economic, and social, including; nationalism movement, claims of independence, military-occupation by Japan during World War II, problems and overall situations of Southeast Asia since received independence until these days, and the roles of policy and cooperation between countries in the region

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1643403	ประวัติศาสตร์ยุโรป (History of Europe) วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของยุโรป จักรวรรดินิยมตะวันตกในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น บทบาทของยุโรปที่มีต่อดินแดนอื่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อเข้าใจบทบาทและอิทธิพลของยุโรปที่มีต่อสังคมไทย และสังคมโลก This course mainly studies social and political conditions of Europe after 1815, the influence of nationalism that caused the unified of Italy and Germany, the roles of Italy and Germany after unified the countries which led to many crisis before World War I occurred, the significant affects of World War I to the movement in Europe, the beginning of Fascism and Nazi, the relationship between nations to nations before World War II, cooperation between nations before the war ended, and the current roles of Europe in economic and politic	3(3-0-6)
1643503	ประวัติศาสตร์อเมริกา (History of The United States of America) วิเคราะห์พัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ยุคก่อตั้งอาณานิคมอเมริกัน สงครามภายในและระหว่างประเทศ อิทธิพลของสหรัฐอเมริกาในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น บทบาทของสหรัฐอเมริกาที่มีต่อดินแดนอื่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อเข้าใจบทบาทและอิทธิพลของสหรัฐอเมริกาที่มีต่อสังคมไทย และสังคมโลก This course mainly comprehends the history of colonial settlement in America, American colonies, independent declaration, Monroe doctrine (A.D.1823), civil war, war between Spain and America (A.D. 1898), the influence of United States of America in Latin America, the development in economic, social, and politics, and relationship with other nations all the way through the participation in World War I briefly	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2532101	หลักสังคมวิทยา (Principle of Sociology) ความหมาย พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญและประโยชน์ของสังคมวิทยา วิธีการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม โครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขัด เทลาทางสังคม กลุ่มสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันทางสังคม การเบี่ยงเบนทางสังคม ปัญหาสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Meaning, development, concept, theory, importance and useful of Sociology, method of social phenomenon, social structure, social organization, socialization, social group, social stratification, social institution, social deviance, social problems, social movements, culture, social and culture change	3(3-0-6)
2533209	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม (Polulation and Environment) ความหมาย ขอบเขต ความเป็นมาและองค์ความรู้เกี่ยวกับประชากร ทฤษฎี ประชากร ขนาดขององค์ประกอบ และการกระจายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลง องค์ประกอบของ การเปลี่ยนแปลงประชากร ปัญหาประชากร นโยบายประชากร โดยมุ่งถึงความเข้าใจและ วิเคราะห์ถึงโครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การมีส่วนร่วม การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และการปฏิบัติภาคสนาม วิเคราะห์และ อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากร และสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพ ชีวิต สาเหตุ ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมที่สำคัญๆ Polulation and Environment Meaning, boundaries, evolution, methods and theories of population, size of components and population distribution, population change, population problems, population policy, social structure; social interaction; culture; economic; political analysis, meaning, types, characteristics and boundaries of environment, environmental management in Thailand, participation, sustainable development, field practice, analyze and explain about the relationship between situation of population and environment with quality of life, cause, effects on quality of life and how to solve the important social problems	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2533319	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก (Thailand World Economics) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก เรื่องของกลไกการตลาด โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และปัญหาโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย This course aim to study about analysis of relationship between Thailand and world economic, market mechanism, the structure of Thai economy, nation income, trade between countries, and the problems of Thai economic structure	3(3-0-6)
2533320	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง (The Relationship Between Economic, Social, Political) ความสัมพันธ์ในเรื่องของเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เชื่อมโยงต่อการวิเคราะห์ผลกระทบในเรื่องของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน รวมทั้งการวิเคราะห์และการหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจาก เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในสังคม To study the relationship of connection between economy, social, and politic, analysis the effect of connections between economy, social, and politic, as well as analysis and find the solutions to the problems which are caused by economy, social, and politic in the society	3(3-0-6)
2534109	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ประเภทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การต่อต้านและการยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning of social change, meaning of cultural change, the relationship between social and cultural change, characteristic of social and cultural change, pattern of social and cultural change, cause of social and cultural change, type of social and cultural change, process of social and cultural change, tendency of social and cultural change, resistance and acceptance of social and cultural change, effect of social and cultural change

2541101

ภูมิศาสตร์กายภาพ

3(2-2-5)

(Physical Geography)

ศึกษาและวิเคราะห์พื้นฐานของโลก และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศภาค และชีวภาค ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลักษณะทางกายภาพ ของโลกโดยศึกษาผ่านการปฏิบัติการภาคสนาม

This course focuses on the morphology of earth and the phenomenon occurred because of the relevant between the earth and the sun and the moon. This course also emphasizes on physical properties and the changes of lithosphere, hydrosphere, atmosphere, and biosphere, and practical section

2541404

แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่

3(2-2-5)

(Maps and Map Interpretation)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ มาตราส่วน 1:50,000 และ 1:250,000 ผังแผนการอ่าน การตีความแผนที่และปฏิบัติการภาคสนาม โดยใช้แผนที่ประกอบการศึกษา ภาพถ่ายดาวเทียม การแปลความหมาย การสืบค้นข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมทางอินเทอร์เน็ต

This course introduces the basic knowledge about maps, elements of map, reading and interpreting the maps, and using 1: 50,000 and 1:250,000 ratio maps. Additionally, to practice reading, interpreting maps, and practice in the operating field by using map, satellite photos, interpreting, and searching information about satellite photos via the internet

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Geography of Thailand) วิเคราะห์สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ทั้งทางด้านที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง อาณาเขต ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์ความสามารถในการผลิตเชิงการเกษตร อุตสาหกรรมการค้า การคมนาคมขนส่งและการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติและปฏิบัติการภาคสนาม Analytical geography of Thailand focuses on analysis the geographic characteristics of Thailand in location, size, shape, territory, geographical features, economic, population, natural resources, abilities-analysis, agricultural producing process, industry trade, transportation, study of national economic and social development plans, and practice in operation field	3(3-0-6)
2551102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science) ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนและระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป To courses investigates the scope and the study approaches of political science, the relationship between political science with other fields of study, the relationship between the State and citizen, and between authority and law, political process, government, parliament, political parties, interest groups, essential doctrine and political philosophy throughout the international relationship briefly	3(3-0-6)
2551112	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government) วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของโลก พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สมัยก่อนเป็นรัฐชาติจนถึงปัจจุบัน ระบอบการเมืองการปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองและสถาบันทางการเมืองของไทย ระบบราชการ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ การเมืองการปกครองท้องถิ่น การเมืองภาคประชาชน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครองไทย ในอดีตและปัจจุบัน รู้และเข้าใจสภาพการณ์ทางการเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

ปัจจุบัน และมีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย และหน้าที่พลเมืองในสถานศึกษา

This advanced course emphasizes on the politic development of Thailand since prior the nation –state period till now, the relationship between the State and society, people with political roles, political behavior and political institution of Thailand, bureaucratic polity, political parties, interest group, and local politics throughout the people politics

2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	(Principles of Law)	

ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่ประชาชนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันทั้งกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายปกครองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ

This course is designed to study the basic knowledge about laws, and to comprehend the laws which concerned to people's everyday life, including civil law, criminal law, administrative law, and constitutional law

3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction of Economics)	

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลัง และการค้าระหว่างประเทศ

This course explores the meaning and the importance of economics, production theories, the consumer behaviors, marketing, price theories, national income, financial and banking, and finance and international trade

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.2.2 วิชาการสอนสังคมศึกษา

1023219	นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

(Educational Innovation in Social Studies)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา การประเมินคุณภาพนวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การทดลองใช้และประเมินผลการใช้วัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Analysis and synthesis principles and concepts of theories in primary and secondary school Social Studies instruction. Develop design innovation for learning by using research-based; innovation evaluation. The ways of using educational information technology to develop Social Studies innovations, implement and evaluate Social Studies innovations in primary and secondary school

1024618	พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

(Teaching Behaviors of Social Studies)

ความหมายของพฤติกรรม ความหมายของการสอน พฤติกรรมการสอนที่เหมาะสมสำหรับครูสังคมศึกษา พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษา สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน

Meaning of behavior, meaning of teaching, teaching behaviors, suitable teaching behaviors for social studies teachers, teaching behaviors of social studies for students at each grade level, teaching techniques, learning activities, skills that necessary for teaching, teaching media, measuring and evaluating learning outcomes, teaching preparation, practicing classroom teaching in order to prepare the solution for problems in classroom

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1024619	ทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครูสังคมศึกษา (Teaching and Communication Skills for Social Studies Teachers)	3(2-2-5)
	ศึกษาความหมายของทักษะการจัดการเรียนรู้และทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติเชิงบูรณาการเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การใช้คำถามในการจัดการเรียนรู้ การร่วมมือกับผู้อื่นเรียน ศิลปะการสื่อสารสำหรับครู การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบันในชั้นเรียน บทบาทของครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 Practice integrated teaching, introducing to lesson, presenting the subject matter, wrapping up the lesson, telling the story to motivate the learners, linking learning activities, providing interaction in class, grasping the main ideas from listening, explaining, discussing with the learners, using questions for thinking skill development, using questions for understanding assessment, linking current situations with classroom activities, using creative language for teachers, and desirable characteristics development for teachers	
	2.2.3 วิชาเลือก	
1023216	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา (Practicum in Curriculum Development)	3 (2-2-5)
	ศึกษาความหมาย และความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการและแนวทางการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สถานศึกษา และโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสาระของหลักสูตรของสังคมศึกษา แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลหลักสูตรสังคมศึกษาการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท้องถิ่น Definition and significance; processes, and methods of practicum in curriculum; specification of vision, mission, goal, desire characteristics; curriculum structures and contents; learning design, learning outcome; document relevant to education; constructing and examining practicum in curriculum	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1023311 การประยุกต์ใช้รูปแบบการสอน

3(2-2-5)

(Application of teaching Models)

ความหมายของรูปแบบการสอน หลักการพื้นฐานและองค์ประกอบของรูปแบบการสอน รูปแบบการสอนกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาเจตคติและค่านิยม การเลือกและประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนให้เกิดความรู้ ทักษะ และเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

The meaning of teaching models, basic principles and components of teaching models, , teaching models for developing thinking and problem-solving skills, teaching models for developing a practical skill, teaching models for developing attitudes and values, selection and application of teaching models to knowledge, skills and effectiveness in learning management