

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
 มีมติอนุมัติ
 ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑
 เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาพลศึกษา
 ระดับปริญญาตรี 5 ปี
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25551631100068

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Physical Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 นักวิชาการ

8.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ

- 8.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 8.5 ผู้ฝึกสอนกีฬา
- 8.6 ผู้ตัดสินกีฬา
- 8.7 เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและนันทนาการชุมชน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ครุสภา (หน่วยกิต)	เกณฑ์ มคอ.1 ครุศาสตร์ (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	12 – 15	9 – 12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	3 – 6	6 – 9
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6 – 9	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6 – 9	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 132	ไม่น้อยกว่า 134
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	36	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	ไม่น้อยกว่า 12	14	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	2	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	12	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 80
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกพลศึกษา	-	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 68	ไม่น้อยกว่า 70
2.2.2 วิชาการสอนพลศึกษา	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 168	ไม่น้อยกว่า 170

หมายเหตุ * หมายถึง ให้นักศึกษาเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยให้เรียนครบทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา และให้นักศึกษาเลือกเรียนในสัปดาห์วิชาอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 6 หน่วยกิต

1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)

เลือก เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English)	3(2-2-5)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)

(BahasaIndonesiaforBeginners)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – leadKnowledge)	3(2–2–5)
---------	---	----------

เลือก เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3–0–6)
1500124	เพศวิถี (SexualOrientation)	3(3–0–6)
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต (AestheticAppreciation)	3(2–2–5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behaviour and Self Development)	3(3–0–6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (ThaiLiving)	3(3–0–6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEANStudies)	3(3–0–6)

เลือก เรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500103	วิถีโลก (GlobalLiving)	3(3–0–6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (HumanBeingsandEnvironment)	3(2–2–5)
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self–EconomicSufficiency)	3(3–0–6)

2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility)	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 3 หน่วยกิต

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือก เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียน 36 หน่วยกิต

1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)

1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(1-2-3)

	(Educational Activity for Local)	
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมรวมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)

1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี(2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 กลุ่มย่อย ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานพลศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

1101101	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (English for Physical Education Teachers)	2(1-2-3)
1101103	รากฐานของพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา (Foundations of Physical Education, Exercise Science and Sport)	2(2-0-4)
1101201	อาหารและโภชนาการ (Foods and Nutrition)	2(1-2-3)
1101301	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ (Human Growth and Development)	2(2-0-4)
1101401	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)	2(2-0-4)
1101402	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา (Kinesiology)	2(1-2-3)
1101403	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	2(1-2-3)
1101404	จิตวิทยากับการจัดการเรียนรู้พลศึกษา (Psychology and Physical Education Learning Management)	2(2-0-4)
1102404	การดูแลและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ (Injury First Care and First Aids)	2(1-2-3)
1103601	การประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษา (Assessment of Physical Education Learning Management)	2(1-2-3)
1103603	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา (Physical Education Curriculum and Methods of Learning)	2(2-0-4)
1104902	การสัมมนาทางพลศึกษา (Physical Education Seminar)	2(1-2-3)
1104903	การวิจัยปฏิบัติการทางพลศึกษา (Classroom Action Research in Physical Education)	2(1-2-3)

2) กลุ่มทักษะและการสอน เรียนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

1101602	ทักษะและการสอนกรีฑา (Skills and Teaching in Tracks and Fields)	2(1-2-3)
1101703	ทักษะและการสอนฟุตบอล (Skills and Teaching in Football)	2(1-2-3)
1102304	ทักษะและการสอนบาสเกตบอล (Skills and Teaching in Basketball)	2(1-2-3)
1102606	ทักษะและการสอนมวยสากล (Skills and Teaching in Boxing)	2(1-2-3)
1102607	ทักษะและการสอนเทนนิส (Skills and Teaching in Tennis)	2(1-2-3)
1103308	ทักษะและการสอนกิจกรรมทางกาย (Skills and Teaching in Physical Activity)	2(1-2-3)
1103604	ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส (Skills and Teaching in Table Tennis)	2(1-2-3)
1103605	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล (Skills and Teaching in Volleyball)	2(1-2-3)
1103608	ทักษะการสอนตะกร้อ (Skills and Teaching in Takraw)	2(1-2-3)
1103609	ทักษะและการสอนแบดมินตัน (Skills and Teaching in Badminton)	2(1-2-3)
1103610	ทักษะและการสอนมวยไทย (Skills and Teaching in Muay Thai)	2(1-2-3)
1103611	ทักษะและการสอนแฮนด์บอล (Skills and Teaching in Handball)	2(1-2-3)
1103613	ทักษะและการสอนลีลาศ (Skills and Teaching in Sport Dances)	2(1-2-3)
1103614	ทักษะและการสอนฟุตซอล (Skills and Teaching in Futsal)	2(1-2-3)
1103615	ทักษะและการสอนเปตอง (Skills and Teaching in Petanque)	2(1-2-3)

3) กลุ่มกิจกรรมการเล่น วัฒนธรรม บริหารกายและใช้จังหวะ เรียนไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต

1103606	กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)	2(1-2-3)
1103607	ทักษะและการเล่นเกม กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง (Indigenous Sports and Games)	2(1-2-3)

4) กลุ่มการบริหารจัดการ การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา เรียนไม่น้อยกว่า 12

หน่วยกิต

1104104	การบริหารจัดการพลศึกษา กีฬาและสุขภาพในโรงเรียน (Physical Education and Health Education Management in School)	2(1-2-3)
1104216	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล (Football Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104217	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104218	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104219	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่มีกีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104220	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา (Tracks and Fields Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104221	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล (Boxing Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104222	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104223	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104224	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104225	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching and Officiating)	2(1-2-3)

1104226	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104227	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส (Tennis Coaching and Officiating)	2(1-2-3)
1104228	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแฮนด์บอล (Handball Coaching and Officiating)	2(1-2-3)

2.2.2) วิชาการสอนพลศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1104301	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level)	3(2-2-5)
1104302	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level)	3(2-2-5)

2.2.3) วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1102104	ทักษะและการสอนกระบี่และดาบสองมือ (Skills and Teaching in Krabi and two-handed Sword)	2(1-2-3)
1102303	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ (Skills and Teaching in Swimming)	2(1-2-3)
1103612	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอลชายหาด (Skills and Teaching in Beach Volleyball)	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)
วิชาเอกพลศึกษา	1101201	อาหารและโภชนาการ	2(1-2-3)
	1101103	รากฐานของพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	2(2-0-4)
	1101401	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2(2-0-4)
	1101402	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา	2(1-2-3)
	1101602	ทักษะและการสอนกรีฑา	2(1-2-3)
เลือกเสรี	XXXXXXX	(.....)	2(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)
	2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกพลศึกษา	1101301	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์	2(2-0-4)
	1101403	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	1101703	ทักษะและการสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	2522203	คุณธรรมนำความรู้	3(2-2-5)
	2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
	1055071	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกพลศึกษา	1102107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	2(1-2-3)
	1101404	จิตวิทยากับการจัดการเรียนพลศึกษา	2(2-0-4)
	1102304	ทักษะและการสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
	4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา	3(2-2-5)
	1015106	การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
วิชาเอกพลศึกษา	1102404	การดูแลและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ	2(1-2-3)
	1102606	ทักษะและการสอนมวยสากล	2(1-2-3)
	1102607	ทักษะและการสอนเทนนิส	2(1-2-3)
วิชาเลือก	1102605	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	1102104	ทักษะและการสอนกระบี่และดาบสองมือ	2(1-2-3)
รวม			22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาการสอนพลศึกษา	1103401	พฤติกรรมการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกพลศึกษา	1103603	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(2-0-4)
	1103604	ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
	1103605	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	1103614	ทักษะและการสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
	1103606	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
	1103607	ทักษะและการสอนเกม กีฬาและการเล่นพื้นเมือง	2(1-2-3)
	1103614	ทักษะและการสอนลีลาศ	2(1-2-3)

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครู	1025301	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1045101	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาครูเลือก	XXXXXXX	(.....)	2(x-x-x)
วิชาเอกพลศึกษา	1103601	การประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
	1103308	ทักษะและการสอนกิจกรรมทางกาย	2(1-2-3)
	1103608	ทักษะการสอนตะกร้อ	2(1-2-3)
	1103609	ทักษะการสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)
	1103610	ทักษะการสอนมวยไทย	2(1-2-3)
เลือกเสรี	XXXXXXX	(.....)	2(x-x-x)
รวม			20 หน่วยกิต
รวม			17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครู	1045411	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1012406	กฎหมายทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
วิชาเอกพลศึกษา	1104903	วิจัยปฏิบัติการพลศึกษา	2(1-2-3)
	1104216	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
	1104219	การเป็นผู้ฝึกสอน และการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย	2(1-2-3)
วิชาการสอนพลศึกษา	1104302	พฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
เลือกเสรี	XXXXXXX	(.....)	2(x-x-x)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครู	1015106	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1065601	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(2-2-5)
วิชาครูเลือก	XXXXXXX	(.....)	2(x-x-x)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
วิชาเอกพลศึกษา	1104902	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
	1104220	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา	2(1-2-3)
	1104221	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล	2(1-2-3)
	1104222	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาออลเลย์บอล	2(1-2-3)
	1104104	การบริหารจัดการพลศึกษา กีฬา และสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)
	1103615	ทักษะและการสอนเปตอง	2(1-2-3)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ป)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ป)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ Development of Thai language skills in listening, reading and writing by focusing on language correlation skills, utilize modern information technology tool for inquiry information and writing acceptable reports according to Thai language principle	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลีและใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking reading and writings skills in basic communication, listening to short conversation commonly used in daily life, Applying basic vocabulary, phrase and grammar in order to communica	3(2-2-5)
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English) ฝึกทักษะการฟัง การพูด เน้นการออกเสียงหนักเบาของคำศัพท์ ประโยคอย่างถูกต้องเลือกใช้วลี สำนวนในบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Practice of speaking skills with an emphasis on basic word stress and sentenceintonation and use appropriate phrases and idioms in simple dialogue	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูนคำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้โครงสร้างประโยคละคำศัพท์ที่เหมาะสม Reading techniques for both reading aloud and reading comprehension, Techniques for vocabulary expansion and various types of texts including external books. Practice of writing sentences using the correct grammar. Writing from models using appropriate structure and vocabulary	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม Practice of four integrated language skills focusing on Japanese letter, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing basic speaking skill in daily life including studying of Japanese social	3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น Mandarin Chinese phonetics, fundamental principle of the Chinese letters, and the practice of listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese words, phrases, and sentences that are commonly used in daily life; for instance, greeting, self-introduction, time telling, shopping, etc	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making Introductions,telling time and buying things, practice of reading short messages, making Conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ การศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions,telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ การศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัวการบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	---

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)
	(Khmer for Beginners)	

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)
	(Burmese for Beginners)	

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing	
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ การศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge) ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกในหน้าที่พลเมืองดี มีคุณธรรมนำความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อบ้านเมือง สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักการพึ่งพาตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้ Concepts of vision, theories, principles; process and strategies for learning development; creative thinking; intellectual, physical and mental development; being proud of Thai citizens; being aware of good citizenship; Thai citizens with knowledge leaded by morality and culture for living, good quality of life; responsibility for society; being aware of natural resources and energy conservation; self-sufficiency; regular self-study; and integration of theories into practice	3(2-2-5)
1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life) ความหมายของชีวิต ความจริงของชีวิต คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตในด้านศาสนา และปรัชญา ธรรมเนียมชีวิตและหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา การนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ หลักการเจริญสติเพื่อเข้าใจสัจจะธรรมแห่งชีวิตตนเอง ผู้อื่น สังคมและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง ดำรงชีวิตด้วยหลักสัมมาปฏิบัติ เพื่อชีวิตสันติสุขและสังคมสันติภาพ Meaning of life, truth of life, value and goals of life on the religion and philosophy, life charter and principles of Dhamma in living according to the principles of religion, bringing the principles of Dhamma to contribute in solving the life problems in globalization, mindfulness meditation to understand the reality of life of oneself others society and everything as the truth, living with doing right for peaceful life and society	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสู่สภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being.Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process	3(3-0-6)
2000103	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation) จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม โดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรีและศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioural aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมการศึกษาและพัฒนาตนเองของมนุษย์การบริหารตนเองการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข Human behaviour factors and casual of behaviour, self study and human self development, self management, human relations, communication, work development and teamwork, leader and follower and peaceful society 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
2500102	วิถีไทย (Thai Living) ลักษณะสังคมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย การสำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลักษณะการเมืองการปกครองไทยในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย The characteristics of Thai social, Thai society exchanges culture and tradition, Thailand identities, Awareness Thailand and love for homeland, Thai history and local history, Characteristics of Thai politics and government, Social problems in Thailand, The Social Paradigm Thailand	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ประเมินผลความร่วมมือของอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่น ๆ ของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนและพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน เน้นลักษณะร่วมและความหลากหลายในมิติทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเหล่านั้น	(3-0-6)3

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Development of ASEAN in political, economic, and socio-cultural dimensions since the emerging period to the present. The establishment of ASEAN community, Evaluation of ASEAN co operations, Analysis of issues and trends. ASEAN's external relations with other regional cooperation, and the development of the member countries with an emphasis on the unity and diversity in their history, politics, economy, and society	
2500103	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก(ยุโรปอาเซียน)วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้ Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Being and Environment) ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5) (Human

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development	

2500109	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
	วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและ แนวทาง พัฒนาวถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชเพื่อให้ตระหนักในความสำคัญมีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำ หลักการและแนวทางพัฒนาไปใช้ในการ พัฒนาวถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชน ได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้ สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน	
	Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and stratiesfor living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding ofthe philosophy, local wisdom, application of the principles and ies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines. (Contents should be related tothe fields of students)	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility) ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้างอุดมการณ์และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาสังคม เคารพผู้อื่นและเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชันและมีภูมิความรู้ด้าน หลักกฎหมายทั่วไปที่ประชาชนทุกระดับควรรู้ Citizenship for childhood and youth in all grades, reinforce ideology and power of thought, affection and unity, living together through respecting of social regulation, others and democratic principle, ability of working harmoniously to achieve the mutual goal, moral and ethical instillment on corruption prevention. resist corruption and understand general law requires of people at all levels	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature) วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, using word processor program, using calculation program by spreadsheet and using presentation program, communication, searching for information from computer networks and database regarding intellectual rights, laws, and ethics for effective living	3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคมการเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health) ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา Meaning and importance of physical activities, exercise and sport for health, benefit of exercise and sport for health, physical competency, physical fitness test, gaining muscle, heart and lung system endurance gaining, weight control, nutrition with exercise, innovation in exercise for health, fitness center for promotion in exercise and sport	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	
1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการและ บริหารการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทาง แก้ปัญหา This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving	
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์ เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและ วิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครูและมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูการเสริมสร้างสมรรถนะของครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนา วิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องการแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู หลักธรรมมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดการประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีมีจิตอาสา มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม มีจิตวิญญาณความเป็นครู การ	

ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมิน คุณธรรม และความเป็นครูวิชาชีพ และการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

นำแบบประเมินไปใช้ในสถานศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; educational laws and legislation; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; teacher competency promotion; professional ascent and professional autonomy development; search and selection of information for changes; implementation of self-actualization for teachers; good governance, honesty, morality, and ethics for professional autonomy in accordance with regulations of The Teacher Council of Thailand; best practice, volunteer spirit, consciousness, devotion, professional

1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	(Educational Quality Assurance)	

ความหมายและความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษากลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนการจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องฝึกปฏิบัติการประเมินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาการดำเนินการ

จัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Meaning and the importance of educational quality assurance, principle, concept, guideline for educational quality management, organizational culture, organizational human relations, leadership, teamwork, educational quality assurance knowledge, organizational and educational quality assurance system, components of educational quality assurance, educational standard and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, external quality assurance, using educational quality assessment for development, educational institutes management, strategy for creating cooperation with educational personnel and community to develop the learners and educational institutes, quality management, learning activities management and continuous learning quality development, educational quality assurance and assessment activities practice, educational standard learning, educational quality indicators, quality assessment activities administration, learning act, learning management of teaching profession, and educational quality assurance report writing

1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา	3(2-2-5)
	(Curriculum and Educational Management)	

หลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร มาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; educational leadership; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components

and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of the results of curriculum assessment for curriculum development; curriculum assurance; standard of levels of curriculum; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum

1025301 การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Management)

ความหมาย องค์ประกอบและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการเรียน การสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง การปรับปรุงแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน การประเมินผล การเรียนรู้ การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

Meaning, principles and significance of learning management; analyzing concepts of learning management; learning theory and teaching methods, principle of learning management; lesson plan creating; pedagogy; learning procedures; theory and styles of learning management; and learning innovative production to enhance critical thinking, creativity and problem solving; applying the King's philosophy to the sustainably skilled development in the 21st century; development of styles of learning management; design and learning experience; principles,

concepts, concepts of learning management; learning environment; integration of subject matters; integration of inclusive education; student-centered

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1035101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3(2-2-5)

(Innovation and Information Technology for Teacher)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบการประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์เกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อมวลชนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การเลือกการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาท ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ประเมินและสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารการ วิเคราะห์ปัญหาการสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ ผูก ปฏิบัติการ ออกแบบการสร้างบทเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ การ นำไปใช้ การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรม การ จัดระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ พัฒนาการเรียนรู้

Principle, concept, theoretical design, application, and assessment of the media, innovation, information technology, and digital concept for learning, educational innovation and information technology analysis, concept and theory of educational innovation and information technology that promotes the quality of learning and instructional media, using media and information technology for education, choosing educational innovation and information technology production that is appropriate with learning and teaching, information technology that plays a role in learning development, application and assessment of the media, innovation, and information technology for learning, knowledge about information technology for communication, analysis of the problem on creating and using educational innovation and information technology, using information technology for communication critically, lesson design practice that facilitates learning through information technology, application, assessment, innovation improvement, and information technology management for communication and learning development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
	ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบประเมินผลการเรียนทางการศึกษา	
	Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, educational assessment and evaluation techniques, creating and using evaluation tools and educational assessment, learning assessment and evaluation, realistic learning, portfolio-based assessment, assessment practice, design and develop the evaluation tools and measurement, characteristic of the learning evaluation tools, holistic and analytic assessment, using assessment result for learner development, managing learning and developing the quality of the learners, types and characteristics of the learning evaluation tools, creating and verifying the quality of the learning evaluation tools, learning assessment, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)
	ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย การปริทัศน์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความการแปลผล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอ ผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้การใช้ กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย The meaning of research, principle, concept, research guideline, types of research, research methodology, forms of research, research design, research planning, research procedure, relevant research review, population, sample, data collection techniques, creating and assessing the quality of research tools, statistics for research, data collection, data analysis, data interpretation, discussion and conclusion of the research, writing a research outline, writing a research paper, presenting a research result, applying a research result in classroom teaching, classroom research, using and producing a research result for learning development, research for development, learning, teaching, and the learners, action research, applying a research result in learning development, studying research works for developing the learning management process, using a research procedure to solve a problem and present a research proposal	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยา การเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติ ของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษาหลักในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความเข้าใจ และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและฝึกปฏิบัติการทางจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life; application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners,also the practice of guidance psychology and counseling for learners support		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
	ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและสืบค้น การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาไทยสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อความหมายทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู และการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมทางภาษา วิถีชีวิตไทย ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทไทยและภูมิปัญญาไทยสำหรับครู วัฒนธรรมอาเซียนการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศีกมารยาทไทย และจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	
	Significance and natures of languages; principles of using Thai language, English language and other foreign languages for communication; Thai language and cultures for teachers; using language and technology for communication and search of information; language skills– listening, reading, reading and writing–in Thai and other foreign languages to communicate accurately; Thai language skills–listening, speaking, reading, and writing– for teachers for learning activities and communication within and between organizations; foreign languages for teaching professional development;practice listening, speaking, reading and writing for accurate communication, English language in classroom, English for teaching professional development and communication within and between organizations; using language and cultures for living together peacefully; significance and values of Thai cultures, tradition, custom, language culture; Thai’s ways of living, beliefs, values, etiquette and wisdom of teachers; ASEAN cultures; application of cultures for learning activities; practice of Thai etiquette; activities to conserve Thai cultures	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดการชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างบรรยากาศ การจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การ จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนการควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ Theory, principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, institutional learning–center development, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งานแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุน บุคลากรหรืออุปกรณ์เครื่องช่วยพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2.1.2 วิชาชีพรูเลือก

1001101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง วิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบสัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาทการทำงานร่วมกับคนอื่น และชุมชน เงื่อนไขลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

1003101

ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น

2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบสัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางแจ้ง) การปฐมพยาบาล การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการ ผีกองบรมและการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws, disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching,

recommendation for bonfire ceremony Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities, Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and

World Organization of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout patrol assembly (night activity),

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)
(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms applying to education

1004601 การพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)
(Developing Logical and Analytical Thinking Skills)

ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาการคิดของมนุษย์แนวคิดทฤษฎีหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกลัทธิ การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping resentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment

1005101 ทักษะทางภาษาสำหรับครู

3(2-2-5)

(Language Skills for Teacher)

ความสำคัญธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นการฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการงานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการศึกษานำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียนการฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูดด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัยการเขียนบทความทางการศึกษาการนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education) บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local) โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่นบทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนองค์กร ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบการศึกษาในระบบนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริหารการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education) กระบวนการจัดสัมมนาวิเคราะห์บริบทประเด็นปัญหาความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษาระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดจน การพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีตปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริมหลักการ แนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for specialneed children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques) ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลงพัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่	2(2-0-4)

ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรม
นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning
causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching
and learning management focusing on Child Centered, democratic development in
classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom
research

1023201 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2(1-2-3)
(Co-curriculum Activity)

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร
ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร
กิจกรรมร่วมหลักสูตรการประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ
ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร

Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of
leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of
Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-
Curriculum Activity

1023210 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(1-2-3)
(Curriculum Development for Local)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การ
ประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตรหลักการ จุดมุ่งหมาย
โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร
หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นการฝึกปฏิบัติการ พัฒนา
หลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

General information of curriculum, curriculum making and developing processes, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, principles, aims and curriculum structure, provision of experiences, activities corresponding with curriculum, principles, processes and practices of curriculum development in accordance with locality

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิดเป็นต้น Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision) ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education) ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning) แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation) บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation) องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction) ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมองการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction.	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers) ความหมาย ความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบกระบวนการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็ก ที่มี ความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์บทบาทของพ่อ แม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology) ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผล ต่อ พัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การ จัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้าน การศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดย ใช้กระบวนการแนะแนว Theories concerning adolescence growth and developments as well as the relevant factors. Age-specific problems. Teachers' roles over adolescence student guidance. Preparation for preventive guidance together with the solutions for adolescence, aiming to meet their needs including education, career, and personal society. Models of adolescence ability and potential development through guidance approaches	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology) ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนวบริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนวการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance) หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวการรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช้แบบทดสอบการปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
	ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration	
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
	หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators) ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่คุณธรรม ความรับผิดชอบจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมค่านิยมในการทำงานผลการศึกษากี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics	2(2-0-4)
2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1) การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนนการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions	1(60)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2) ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions	1(60)
1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, work development and evaluation, self-developed and evaluated as performing professional internship, observing learning management, classroom management, learning measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminar, capable to teach in the field of study with quality and standard, being able to assess, improve, and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned	6(480)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียนสำหรับผู้ที่ ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้นสามารถ ยกเว้นการเรียนรายวิชานี้โดยขอเทียบโอน ประสบการณ์โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

1005812 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(480)

(Teaching Internship 2)

ปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำ ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้น เรียน การออกแบบการเรียนรู้อ วิเคราะห์ อภิปราย รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้อ การจัดทำโครงการทางวิชาการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขา วิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถประเมินปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Continuation of Teaching Internship 1, measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, providing the problem-based planning for systematic solutions by conducting classroom research, learning design, analysis, discussion and report of performance for developing systematic learning management, production and use of learning materials, implementation of academic projects and activities for development of learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminars, learning management of major subjects with quality and standards, being able to assess, improve and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอน ประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงาน ประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
3) กลุ่มวิชาเอก 3.1 วิชาเอกพลศึกษา 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานพลศึกษา		
1102107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา (English for Physical Education Teachers) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานพลศึกษาจากสื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์บทความทางพลศึกษา คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่านบันทึกสรุป ความดีความขยา ความรวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรโดยเน้น กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	2(1-2-3)
	Studies of communicative English usage in the branches of Physical Education from vary sources; printing, electronic journal, public relation, Physical education article, equipment manual, practice material. Practice of language learning skills; dictionary uses, reading memorandum, summarizing, analyzing, explaining idea and oral and composition presenting	
1101103	รากฐานของพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา (Foundations of Physical Education, Exercise Science and Sport) ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทยนโยบายและแผนการศึกษา ของชาติ ปัญหาและการแก้ไขการพัฒนาพลศึกษาแนวโน้มของการพลศึกษา	2(2-0-4)
	Studies of history and background, development, philosophy, national policy and plan, problems and solutions, developing of physical education in Thai, physical education trends	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1101201	อาหารและโภชนาการ (Foods and Nutrition) อาหารหลักและสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายเมื่อออกกำลังกาย การสะสมและการใช้พลังงาน คุณค่าและปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับการเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารกระตุ้นอาหารเสริมสำหรับนักกีฬา Studies of food and nutrient which provide energy after exercise, formation and using of energy, value and amount of food appropriate for sport players in various kind of sport, knowledge of clopping and supplementary food for sport players	2(1-2-3)
1101301	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ (Human Growth and Developmet) ธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ วัฏจักรของชีวิตมนุษย์ การทำงานของระบบอวัยวะที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในช่วงวัยต่าง ๆ กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ การทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ วิธีการวางแผนดูแลสุขภาพตามสภาวะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ Studies of nature of human growth, development, mental and circle of human lives. Operating of organ affecting heath, proficiency, growth and development. Factors influencing growth and development in every age duration, building and maintaining process, operation of every organs and ways of heath care process according to people growth and development	2(2-0-4)
1101401	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology) ร่างกายมนุษย์ โครงสร้าง รูปร่าง ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสรีรวิทยาการ	2(1-2-3)

ออกกำลังกาย รวมทั้งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันกับการออกกำลังกายและ
เล่น กีฬา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Studies of anatomy, structure, building, positions and duties of cells, tissues, organs and systems of human bodies in order to transfer to other learning; Science of Physiology Movement and Exercising applying to exercise and playing games

1101402 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกีฬา 2(1-2-3)
(Kinesiology)

กระบวนการตามธรรมชาติในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามลักษณะโครงสร้างหน้าที่และการทำงานร่วมกันของข้อต่อ กล้ามเนื้อ กระดูกและระบบประสาทที่เกี่ยวข้องภายใต้ข้อบ่งชี้ เงื่อนไข หลักการและปัจจัยด้านชีวกลศาสตร์ที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว ความมั่นคง (Stability) ระบบคาน (Leverage) การเคลื่อนไหว (Motion) และ แรง (Force)

Natural processes in the movement of different parts of the body according to the structure, function and joint function of the joints, muscles, bones and nerves involved under the conditions, principles and biomechanical factors that affect the movement, system stability. Beams of motion and force

1101403 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
(Physiology of Exercise)

โครงสร้างของสรีระร่างกาย โครงสร้างของกระดูกกล้ามเนื้อระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนโลหิตการทำงานของร่างกายให้ออกซิเจนกับเชื้อเพลิงจากอาหาร วิภาคต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึง ขั้นตอนและวิธีการทดลองเพื่อศึกษาถึงผลที่เกิดขึ้นโดยการศึกษา ค้นคว้า และทดลองในห้องปฏิบัติการและจากการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพชนิดต่าง ๆ

Studies of Physiology, Anatomy, muscle and breath system. Blood circulation; oxygen and fuel conveying from body operation. Relation between Anatomy and

Physiology muscle operation, physical fitness test, analyze research methodology in order to study findings from both laboratory and physical fitness test

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1101404	จิตวิทยากับการจัดการเรียนพลศึกษา (Psychology and Physical Education Learning Management) จิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขันอิทธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อมหรือการแข่งขันกีฬาที่มีผลต่อจิตใจและต่อประสิทธิภาพการแข่งขัน Studies of Psychology applying to teaching, training and mental preparing in sport games; social influencing during training and games which could affect players' mind and proficiency	2(2-0-4)
1102404	การดูแลและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ (Injury First Care and First Aids) หลักการพื้นฐานของกีฬาเวชศาสตร์ เกี่ยวกับหลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันโรคการบาดเจ็บและการฟื้นฟู การออกกำลังกายเฉพาะกรณีสาเหตุและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา ชนิดของการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ ยาและสารกระตุ้น โภชนาการกับการกีฬาการบาดเจ็บกับการกีฬา Studies of introduction to sports medicine; principle of exercise for health, prevention of sport diseases, medicate and recovery, specific exercise, prevention of sports injuries, kinds of injuries, basic aid and helping, drug and clopping, nutrition and psychical therapy in sports playing	2(1-2-3) ปฐม
1103601	การประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษา (Assessment of Physical Education Learning Management) ความสำคัญของการประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา ความหมายของการทดสอบการวัดผล การประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล หลักการทดสอบวัดและการประเมินผล การเรียนรู้พลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลและประเมินผล การใช้	2(1-2-3)

แบบทดสอบให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ทุกด้าน การสร้างเครื่องมือ
ทดสอบการเรียนรู้พลศึกษาการดำเนินการทดสอบการวิเคราะห์ผล การแปลความหมาย
จากผลการทดสอบ การทดสอบโดยใช้หลักสถิติเบื้องต้น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Studies of measurement and evaluation definition, principle, aim and advantage of measurement and evaluation, aims and advantages of measurement and evaluation, testing measurement, choosing and evaluating Physical Education tests, testing process, data analyzes and uses of basic statistic principle	
1103603	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา (Physical Education Curriculum and Methods of Learning) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ความหมายและความ สำคัญของหลักสูตรพลศึกษา การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ทฤษฎี การเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้รูปแบบและวิธีสอนพลศึกษา เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ หลักการและ ขั้นตอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดและบริหารชั้นเรียน การดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ใน เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลการสอน	2(2-0-4)
	Studies of Physical Education Curriculum, definition of learning, learning methodology, learning process, teaching model, teaching techniques, teaching activities, classroom management, teaching procedure, learning experience, emphasis on learning and teaching applying and evaluation of teaching	

1104902	การสัมมนาทางพลศึกษา (Physical Education Seminar) แนวคิด ตลอดจนปัญหาทางพลศึกษาที่ประสบในปัจจุบันเป็น การศึกษาค้นคว้า	2(1-2-3)
---------	--	----------

ร่วมกันเพื่อนำมาอภิปราย รายงานและการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นตลอดจนการแนะแนวทางการนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา

Studies of concepts and problems facing in current events; study, discuss,
report and analyze to search for suitable solutions, provide suggestions for the use
of applying science principle in Physical Education learning and teaching

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

1104903 การวิจัยปฏิบัติการทางพลศึกษา

2(1-2-3)

(Classroom Action Research in Physical Education)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ความหมายและความสำคัญของการวิจัย
ปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษาการเลือกปัญหาวิจัยกระบวนการวางแผน/จัดทำโครงร่าง
การวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน สภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาระเบียบ วิจัยผลงานการวิจัย
ทางพลศึกษา การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา การวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
การจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

Studies of introduction to research methodology, process and skill, classroom
research; defining problems, theory, methodology, physical education research
working, physical education research operation; individual or group work and writing
research report

2) กลุ่มทักษะและการสอน

1101602 ทักษะและการสอนกรีฑา

2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Track and Field)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะประเภทลู่วิ่งและลาน การฝึกสมรรถภาพ
ทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of principles, procedures, track and field training methodology,
competition strategies, technical in training, teaching methods, physical fitness
training, rules and manners in the games and equipments maintaining

1101703 **ทักษะและการสอนฟุตบอล** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Football)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, football playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1102304 **ทักษะและการสอนบาสเกตบอล** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Basketball)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, basketball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

1102606 **ทักษะและการสอนมวยสากล** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Boxing)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies basic skills in training, fighting and defending, training techniques, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1102607 **ทักษะและการสอนเทนนิส** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Tennis)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขันการฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training, basic skills in training, types of tennis competition, method teaching, physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment maintenance

1103308 **ทักษะและการสอนกิจกรรมทางกาย** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in physical Activity)

ความมุ่งหมาย หลักและวิธีการบริหารกาย เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมการฝึกสำหรับวัยต่าง ๆ การตรวจสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Principle, how to exercise, physical fitness training, how to choose activities and manage training course for different ages, monitor and evaluation of physical fitness

1103604 **ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Table Tennis)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of, training principles; basic steps and training methods, playing, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

1103605 **ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล** 2(1-2-3)

(Skills and Teaching in Volleyball)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, Volleyball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

1103608	ทักษะและการสอนตะกร้อ (Skills and Teaching in Takraw)	2(1-2-3)
ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์		
Studies of training principles; basic steps and training methods, Takraw playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1103609	ทักษะและการสอนแบดมินตัน (Skills and Teaching in Badminton)	2(1-2-3)
ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์		
Studies of training principles; basic steps and training methods, playing and competitions, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining		
1103610	ทักษะและการสอนมวยไทย (Skills and Teaching in Muay Thai)	2(1-2-3)
ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์		
Studies of historical background, principles and practices of various basic skills; offense and defense, boxing dance, the primary and secondary techniques, training techniques, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining		
1103611	ทักษะและการสอนแฮนด์บอล (Skills and Teaching in Handball)	2(1-2-3)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, Handball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

1103613	ทักษะการสอนลีลาศ	2(1-2-3)
----------------	-------------------------	-----------------

(Skills and Teaching Sport Dances)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, Sport Dances playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

1103614	ทักษะและการสอนฟุตซอล	2(1-2-3)
----------------	-----------------------------	-----------------

(Skills and Teaching in Futsal)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการสอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

ompetition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equStudies of training principles; basic steps and training methods, playing and cipment maintaining

1103615	ทักษะและการสอนเปตอง	2(-2-3)
----------------	----------------------------	----------------

(Skills and Teaching in Petanque)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมและการแข่งขัน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, Petanque playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules, regulations and equipment maintaining

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3) กลุ่มกิจกรรมการและเล่น วัฒนธรรม บริหารกายและใช้จังหวะ

1103606 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)
(Rhythmic Activities)

หลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิค การเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอน กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิค กายบริหารประกอบจังหวะ

Principles training rhythmic activities, Thai and international dance techniques, method teaching and equipment teaching, rhythmic activities, aerobic dance, movement activity

1103607 ทักษะและการสอนเกม กีฬาและการละเล่นพื้นเมือง 2(1-2-3)
(Indigenous Sports and Games)

ความเป็นมาจากประวัติด้านกีฬา และการเล่นพื้นเมืองค้นคว้ารวบรวมและ ฝึกปฏิบัติ กีฬาและการเล่นพื้นเมือง วิเคราะห์ถึงความสำคัญ ประโยชน์ การอนุรักษ์ และ ส่งเสริม ตลอดจนเป็นผู้นำกิจกรรมได้สามารถเข้าร่วมและจัดกิจกรรมตามโอกาส ต่าง ๆ ได้

History of Indigenous sports and games, study and practice Indigenous sports and games, analysis significance; benefits; preservations, and enhancement of indigenous sports and games, activity leadership, participation, activity holding for important occasion

4) กลุ่มบริหารจัดการ การเป็นผู้ฝึกสอน และการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา

1104104 การบริหารจัดการพลศึกษา กีฬาและสุขภาพในโรงเรียน 2(1-2-3)
(Physical Education and Health Education Management in School)

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ปรัชญา ขอบข่ายและความมุ่งหมาย ของพลศึกษาและสุขภาพในโรงเรียนความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษาและสุขภาพกับ กลุ่มสาระอื่น ๆ พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับกิจกรรมพลศึกษาและสุขภาพ การ วางแผนการจัดการบริหารและเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและสุขภาพ การดำเนินการจัดการพลศึกษาและสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์และ การประเมินโครงการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

Meaning, significance, usefulness, philosophy, scope, and propose of physical education and health education in school, the relevance of physical education and health education to other learning standards, childhood development and the activities of physical education and health education, administration and convenience planning for physical education and health education, management of physical education and health education, advertising and project assessment

1104216	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
----------------	--	-----------------

(Football Coaching and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตบอล วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตบอลจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล

Principles and techniques in training football. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Judges and Football Officers, Ethics and Morals of Football Coaches

1104217	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
----------------	---	-----------------

(Basketball Coaching and Officiating)

หลักการเป็นผู้ฝึกสอน การคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกการเตรียมทีมเข้าแข่งขัน การจัดการแข่งขันและเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอลและจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก

Principles of coaching Athlete selection Training program Team preparation Being a referee and basketball player, and the code of ethics and conduct of the coaches

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104218	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาทะกร้อ (Takraw Coaching and Officiating) หลักการและเทคนิคในการฝึกตะกร้อวิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการ จัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ตะกร้อจรรยาบรรณและคุณธรรม ของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาทะกร้อ Training methods and techniques. Principles of athlete selection. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Being a referee and a takraw officer, the morality and ethics of the coaches, the takraw staff	2(1-2-3)
1104219	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่มีกีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching and Officiating) หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยไทย วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการ จัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยไทย จรรยาบรรณและคุณธรรม ของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย Principles and Techniques in Muay Thai Training. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Being a referee and a boxing official Code of Conduct and Ethics of Muay Thai Sports Coaches	2(1-2-3)
1104220	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา (Track and Field Coaching and Officiating) หลักการและเทคนิคในการฝึกกรีฑา วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการ จัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑาจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬากรีฑา	2(1-2-3)

Principles and techniques in athletics training. Training program design
Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Judge and
Athlete Athlete and Athlete of Athlete Athletes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1104221	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล (Boxing Coaching and Officiating) หลักการและเทคนิคในการฝึกมวยสากล วิธีการฝึกหลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการ จัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่มวยสากลจรรยาบรรณและคุณธรรม ผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่มวยสากล	2(1-2-3)
	Principles and techniques in boxing practice. How to practice the principle of selecting athletes. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Being a referee and boxing officer, ethics and virtues of the boxing coach	
1104222	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล (Volleyball Coaching and Officiating) หลักการและเทคนิคในการฝึกวอลเลย์บอล วิธีการฝึก หลักการคัดเลือก นักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล จรรยาบรรณและ คุณธรรมของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬา	2(1-2-3)
	Principles and techniques of volleyball practice. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Judges and volleyball officials, ethics and virtues of the volleyball coaches	
1104223	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching and Officiating) หลักการและเทคนิคในการฝึกฟุตซอลวิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการ	2(1-2-3)

จัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ฟุตซอลจรรยาบรรณและคุณธรรม
ของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล

Training methods and techniques. Principles of athlete selection. Training
program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition
Principles Judge and Tug Officer, Ethics and Moral of Futsal Athletic Trainers

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1104224 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)
(Badminton Coaching and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกแบดมินตัน วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา
การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการจัด
การแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตันจรรยาบรรณและคุณธรรมของ
ผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน

Principles and techniques for training badminton. Training program design
Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Badminton
Judges and Officers, Code of Conduct and Ethics of Badminton Instructors

1104225 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)
(Table Tennis Coaching and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกเทเบิลเทนนิส วิธีการฝึก หลักการคัดเลือก
นักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา
หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทเบิลเทนนิสจรรยาบรรณและ
คุณธรรมของผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส

Principles and techniques of table tennis practice. Training program design
Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Being a
referee and a table tennis player, the ethics and virtues of the coaches, the table
tennis staff

1104226 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)
(Swimming Coaching and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกว่ายน้ำ วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ

Principles and techniques in swimming practice. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Judge and swimmer, ethics and morale of swimmers trainers

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

1104227 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส 2(1-2-3)
(Tennis Coaching and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกเทนนิสวิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทนนิสจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส

Principles and techniques in tennis training. Principles of athlete selection. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Judges and tennis officials Ethics and virtues of tennis coaches

1104228 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแฮนด์บอล (1-2-3)
(Handball Coaching and Officiating)

หลักการและเทคนิคในการฝึกกีฬาแฮนด์บอล วิธีการฝึก หลักการคัดเลือกนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การประเมินและแก้ไขจุดอ่อนของนักกีฬา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแฮนด์บอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่กีฬาแฮนด์บอล ข อง

Principles and techniques in handball training. Principles of athlete selection. Training program design Evaluation and correction of athlete weaknesses. Competition Principles Judges and handball officials Ethics and virtues of handball coaches

2.2.2) วิชาการสอนพลศึกษา

1103401 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
 (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Education Level)
 จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระ
 และมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อ
 การเรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัด กิจกรรม เสริมนอก
 ชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Objectives, contents, study time ratio, basic education curriculum, learning
 standard of health education and physical education, teaching techniques, teaching
 preparation, teaching materials, measurement and evaluation, teaching performance,
 additional activities outside the classroom in primary education level

1104302 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
 (Teaching Behavior on Physical Education in Primary Secondary Level)
 จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสาระและ
 มาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน สื่อ การ
 เรียน การวัดและการประเมินผล การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัด กิจกรรม
 เสริมนอกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษา

Objectives, contents, study time ratio, basic education curriculum, learning
 standard of health education and physical education, teaching techniques, teaching
 preparation, teaching materials, measurement and evaluation, teaching performance,
 additional activities outside the classroom in secondary education level

2.2.3) วิชาเลือก

1102104 ทักษะและการสอนกระบี่และดาบสองมือ 2(12-3)
 (Sword and Poles Fighting)

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดง การถวายบังคม
ขึ้นพรหม รำลวด ล้อ ดี่ลูกไม้ ดี่แสดง ดี่ลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้และการแข่งขัน การ
ปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อศิลปะการต่อสู้ของไทยการรักษาศูปรณ์

Sword and Poles Fighting history, usefulness of Sword and Poles Fighting,
showing, obeisance, playing respect, kheunprom, perform a ballet in lodlor, kind of
croquet in fighting and competition, instilling of knowledge, understanding and attitude
toward Sword and Poles Fighting arts, equipment maintenance

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

1102605	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
----------------	------------------------------	-----------------

(Skills and Teaching in Swimming)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นและการแข่งขัน วิธีการ
สอน การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษา
อุปกรณ์

Studies basic swimming skills, swimming techniques, method teaching,
physical fitness training, playing rules and manners in competition, equipment
maintenance

1103612	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอลชายหาด	2(-2-3)
----------------	---------------------------------------	----------------

(Skills and Teaching in Beach Volleyball)

ประวัติความเป็นมา การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมและการแข่งขัน
การฝึกสมรรถภาพทางกาย กติกาและมารยาทในการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์

Studies of training principles; basic steps and training methods, Beach
Volleyball playing and competition, teaching methods, physical fitness training, rules,
regulations and equipment maintaining