

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2561

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรีศึกษา
ระดับปริญญาตรี 5 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม

พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25551631100079

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Music Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Music Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ.(ดนตรีศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed.(Music Education)

3. วิชาเอก

–

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562(ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง 2557))

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม

ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู-อาจารย์สอนดนตรีในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 ครูโรงเรียนสอนเฉพาะทางด้านดนตรี

8.3 วิทยากรสอนและฝึกอบรมทางด้านดนตรี

8.4 นักวิชาการศึกษาทางด้านดนตรี

8.5 นักวิจัยด้านดนตรี / นักดนตรีอิสระ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ มคอ.1 ครุศาสตร์ (หน่วยกิต)	เกณฑ์ครุสภา (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
*1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	12 – 15	9 – 12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	3 – 6	6 – 9
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6 – 9	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6 – 9	6 – 9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 142	ไม่น้อยกว่า 133
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 54	ไม่น้อยกว่า 54
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	-	36	36
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	-	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	-	14	14
1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	-	-	2	2
2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	12	12
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 88	ไม่น้อยกว่า 79
2.2.1 วิชาเอกดนตรีศึกษา	ไม่น้อยกว่า 68	-	ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 69
1) เอกทฤษฎีบังคับ	-	-	48	42
2) เอกปฏิบัติบังคับ	-	-	18	18
3) วิชาเอกเลือก	-	-	12	9
2.2.2 วิชาการสอนดนตรีศึกษา	ไม่น้อยกว่า 6	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2.2.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4	-	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 178	ไม่น้อยกว่า 169

หมายเหตุ * หมายถึง ให้นักศึกษาเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยให้เรียนครบทุก กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา และให้นักศึกษาเลือกเรียนในสั้กลุ่มวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.3 โครงสร้างรายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1500119 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)
(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Foundation of English)

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500123 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Basic Speaking Skills of English)

1500125 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Basic Reading and Writing of English)

1561115 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Japanese for Beginners)

1571118 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Chinese for Beginners)

1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Malay for Beginners)

1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Korean for Beginners)

1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Lao for Beginners)

1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Khmer for Beginners)

1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Burmese for Beginners)

1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Vietnamese for Beginners)

1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Bahasa Indonesia for Beginners)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

2522203	คุณธรรม นำความรู้ (Virtue – lead Knowledge)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3-0-6)
1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(3-0-6)
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

2500102	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)
2500107	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500103	วิถีโลก (Global Living)	3(3-0-6)
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(3-0-6)
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility)	3(3-0-6)
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต

4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ เรียน 36 หน่วยกิต

1012406	กฎหมายทางการศึกษา (Education Law)	3(2-2-5)
1015106	การศึกษาและความเป็นครู (Education and Being a Professional Teacher)	3(2-2-5)
1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)
1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation)	3(2-2-5)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)

1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Cultures for Teacher)	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)	3(2-2-5)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(2-2-5)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1001101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1002101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1003101	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)	2(1-2-3)
1004101	การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)	2(1-2-3)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills)	2(1-2-3)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education)	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local)	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา (Seminar in Education)	3(2-2-5)
1022302	การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2(1-2-3)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques)	2(2-0-4)

1023201	กิจกรรมรวมหลักสูตร (Co-curriculum Activity)	2(1-2-3)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching)	2(1-2-3)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education)	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction)	2(1-2-3)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล (Telecommunications and Distance Learning)	2(2-0-4)
1043107	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (Performance Evaluation)	2(1-2-3)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation)	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction)	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology)	2(2-0-4)
1052301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู (Human Relations for Teachers)	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	2(2-0-4)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology)	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology)	2(2-0-4)
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว (Tools and Techniques in Guidance)	2(2-0-4)

1061101	หลักการบริหารการศึกษา (Principles of Educational Administration)	3(3-0-6)
1061103	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (Education Leaders Behavior)	2(2-0-4)
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher)	3(2-2-5)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 14 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	1(60)

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มเวลา 1 ปี (2 ภาคเรียน ต่อเนื่อง)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Internship 1)	6(480)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Internship 2)	6(480)

2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกดนตรีศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

1) วิชาเอกทฤษฎีบังคับ เรียน 42 หน่วยกิต มีรายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

1091106	ประวัติดนตรีไทย (History of thai Music)	3(3-0-6)
1091107	ทฤษฎีดนตรีไทย 1 (Theory of thai Music 1)	3(3-0-6)
1091201	ประวัติดนตรีตะวันตก (History of Western Music)	3(3-0-6)
1091205	ทฤษฎีดนตรีสากล 1 (Music Theory 1)	3(3-0-6)

1091302	ภาษาอังกฤษสำหรับครูดนตรี (English for Music Teachers)	3(2-2-5)
1092104	คอมพิวเตอร์ดนตรีขั้นพื้นฐาน (Introduction to Music Computer)	3(2-2-5)
1092105	ทฤษฎีดนตรีสากล 2 (Music Theory 2)	3(3-0-6)
1092106	หลักการประสานเสียง 1 (Harmony 1)	3(3-0-6)
1092107	ทฤษฎีดนตรีไทย 2 (Theory of thai Music 2)	3(3-0-6)
1093404	ดนตรีพิธีกรรม (Ritual Music)	3(3-0-6)
1093405	ดนตรีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Music in Southeast Asian)	3(2-2-5)
1094201	การเสนอผลงานดนตรี (Music Presentation)	3(2-2-5)
1094701	เทคโนโลยีเพื่อการดนตรีศึกษา (Technology for Music Education)	3(2-2-5)
1094904	สัมมนาการสอนดนตรี (Seminar in Music Instruction)	3(2-2-5)

2) วิชาเอกปฏิบัติ เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

กลุ่มปฏิบัติดนตรีสากล

1092301	ปฏิบัติดนตรีสากล 1 (Western Music Performance 1)	2(0-4-2)
1092302	ปฏิบัติดนตรีสากล 2 (Western Music Performance 2)	2(0-4-2)
1093203	ปฏิบัติดนตรีสากล 3 (Western Music Performance 3)	2(0-4-2)

กลุ่มปฏิบัติดนตรีไทย

1092304	ปฏิบัติดนตรีไทย 1 (Thai Music Performance 1)	2(0-4-2)
1092305	ปฏิบัติดนตรีไทย 2 (Thai Music Performance 2)	2(0-4-2)
1093206	ปฏิบัติดนตรีไทย 3 (Thai Music Performance 3)	2(0-4-2)
กลุ่มปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน		
1093207	ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 1 (Northeastern folk Music Performance 1)	2(0-4-2)
1094207	ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 2 (Northeastern folk Music Performance 2)	2(0-4-2)
1094208	ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 3 (Northeastern folk Music Performance 3)	2(0-4-2)
กลุ่มปฏิบัติรวมวงดนตรี		
1093305	รวมวงดนตรี 1 (Ensemble 1)	2(0-4-2)
1093306	รวมวงดนตรี 2 (Ensemble 2)	2(0-4-2)
1094209	รวมวงดนตรี 3 (Ensemble 3)	2(0-4-2)
3) วิชาเอกเลือก ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
1091105	สุนทรียศาสตร์ดนตรีของไทย (Aesthetics of Thai Music)	3(3-0-6)
1091301	ดนตรีพื้นบ้านของไทย (Thai Folk Music)	3(3-0-6)
1091401	หลักการโยธวาทิต (Principles of Military Band)	3(3-0-6)
1092201	สวณศาสตร์ทางดนตรี (Musical Acoustics)	3(3-0-6)
1093103	หลักการประสานเสียง 2 (Harmony 2)	3(3-0-6)

1093406	การอำนวยการเพลง (Conducting)	3(2-2-5)
1093402	การประพันธ์เพลงไทย (Thai Music Composition)	3(2-2-5)
1093403	การพัฒนาดนตรีสู่ชุมชน (Music Development in the Community)	3(2-2-5)
1093501	รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก (Forms and Analysis)	3(3-0-6)
1093601	ปฏิบัติศิลป์บอร์ดขั้นพื้นฐาน (Introduction to Keyboard)	2(0-4-2)
1094103	หลักการแสดงดนตรีเดี่ยว (Principles of Music Recital)	3(2-2-5)
1094204	การซ่อมเครื่องดนตรีเบื้องต้น (Introduction to Musical Instrument Maintenance and Repair)	3(3-0-6)
1094205	การแปรทำนองดนตรีไทย (Variation in Thai Classical Music)	3(2-2-5)
1094206	การบริหารจัดการวิชาการดนตรี (Music Management)	3(3-0-6)
1094402	การดนตรีพื้นบ้านอีสาน (Folk Music of The Northeast of Thailand)	3(3-0-6)
1094501	ดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทย (Contemporary Music in Thai Society)	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาการสอนดนตรีศึกษา เรียนรายวิชาต่อไปไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1094301	หลักการสอนดนตรีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Music in Basic Education)	3(2-2-5)
1094302	หลักการและวิธีการสอนดนตรี (Principle and Method in Music Teaching)	3(2-2-5)
1094303	พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา (Methods and Approaches in Teaching Music Education)	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1091206	การฝึกโสตทักษะ 1 (Ear Training 1)	2(1-2-3)
---------	--------------------------------------	----------

1092202 การฝึกโสตทักษะ 2
(Ear Training 2)

2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษา(บังคับ)	1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป – สังคม(บังคับ)	2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
	1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1091107	ทฤษฎีดนตรีไทย 1	3(3-0-6)
	1091205	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป – สังคม(เลือก)	2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป-คณิตวิทยา(เลือก)	4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-มนุษย์ (เลือก)	2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1015106	การศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1091302	ภาษาอังกฤษสำหรับครูดนตรี	3(2-2-5)
	1092107	ทฤษฎีดนตรีไทย 2	3(3-0-6)
	1092105	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-วิทย์คณิต(บังคับ)	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยฯ(บังคับ)	2522203	คุณธรรมนำความรู้	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - สังคม	2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
วิชาชีพครูบังคับ	1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1091106	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
	1091201	ประวัติศาสตร์ตะวันตก	3(3-0-6)
	1092304	ปฏิบัติดนตรีไทย 1	2(0-4-2)
	1092301	ปฏิบัติดนตรีสากล 1	2(0-4-2)
รวม			22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ(เลือก)	1500123	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วิชาชีพครูบังคับ	1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
	1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1092305	ปฏิบัติดนตรีไทย 2	2(0-4-2)
	1092302	ปฏิบัติดนตรีสากล 2	2(0-4-2)
	1092106	หลักการประสานเสียง 1	3(3-0-6)
	1092104	คอมพิวเตอร์ดนตรีขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1015108	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(2-2-5)
วิชาชีพครูเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	2(x-x-x)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1093404	ดนตรีพิธีกรรม	3(3-0-6)
	1093203	ปฏิบัติดนตรีสากล 3	2(0-4-2)
	1093305	รวมวงดนตรี 1	2(0-4-2)
	1094701	เทคโนโลยีเพื่อการดนตรีศึกษา	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1025301	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1093207	ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 1	2(0-4-2)
	1093306	รวมวงดนตรี 2	2(0-4-2)
	1093405	ดนตรีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาชีพครูบังคับ	1012406	กฎหมายทางการศึกษา	3(2-2-5)
ฝึกประสบการณ์ฯ	1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(60)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1094207	ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 2	2(0-4-2)
	1094904	สัมมนาการสอนดนตรี	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
วิชาการสอนดนตรีศึกษา	1094302	หลักการและวิธีการสอนดนตรี	3(2-2-5)
วิชาเลือก	1091206	การฝึกโสตทักษะ 1	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005810	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(60)
วิชาชีพครูบังคับ	1045411	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาชีพครูเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxx	2(x-x-x)
วิชาเอกดนตรีศึกษา	1094201	การเสนอผลงานดนตรี	3(2-2-5)
วิชาการสอนดนตรีศึกษา	1094303	พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือก	1092202	การฝึกโสตทักษะ 2	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005811	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
วิชาฝึกประสบการณ์ฯ	1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(480)
รวม			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศเครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ Development of Thai language skills in listening, reading and writing by focusing on language correlation skills, utilize modern information technology tool for inquiry information and writing acceptable reports according to Thai language principle	3(2-2-5)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสาร เบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลีและใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking reading and writings skills in basic communication, listening to short conversation commonly used in daily life, Applying basic vocabulary, phrase and grammar in order to communicate	3(2-2-5)
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Speaking Skills of English) ฝึกทักษะการฟัง การพูด เน้นการออกเสียงหนักเบาของคำศัพท์ ประโยคอย่างถูกต้อง เลือกใช้วลี จำนวนในบทสนทนาขั้นพื้นฐานต่าง ๆ Practice of speaking skills with an emphasis on basic word stress and sentence intonation and use appropriate phrases and idioms in simple dialogues	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูนคำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ที่เหมาะสม Reading techniques for both reading aloud and reading comprehension, Techniques for vocabulary expansion and various types of texts including external books. Practice of writing sentences using the correct grammar. Writing from models using appropriate structure and vocabulary	3(2-2-5)
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม Practice of four integrated language skills focusing on Japanese letter, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing basic speaking skill in daily life including studying of Japanese social	3(2-2-5)
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีนและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น Mandarin Chinese phonetics, fundamental principle of the Chinese letters, and the practice of listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese words, phrases, and sentences that are commonly used in daily life; for instance, greeting, self-introduction, time telling, shopping, etc	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making Introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making Conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion including answering questions and simple Korean sentence writing	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

1741101

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ คึ่ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้น ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

2522203

คุณธรรม นำความรู้

3(2-2-5)

(Virtue – lead Knowledge)

ทฤษฎี ความหมายความรู้และวิธีสร้างความรู้ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิต การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามหลักศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นมนุษย์ ความภูมิใจในความ เป็นไทย มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเจริญเมตตา ฝึกจิตภาวนา การเขียนบันทึกความดีและสามารถบูรณาการหลักคุณธรรมการครองตน ครองคนและครองงานไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

Theories, meaning, knowledge and how to build the knowledge, creative thinking, physical and mental development, fostering good popularity follow by morality way, virtue and morality in earning a Professional livings, respecting in honor and spirit of humanity, proud to be Thai, having the responsible consciousness towards society and nation, preserving Thai wisdom, natural resources and environment, kindness meditation, mental meditation, writing goodness note and can be integrated the principles of virtues person in self-control, conducting oneself, and doing one's duty used in living correctly and appropriately

1500104	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายของชีวิต ความจริงของชีวิต คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตในด้านศาสนา และปรัชญา ธรรมบัญญัติและหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา การนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ หลักการเจริญสติเพื่อเข้าใจสัจจะธรรมแห่งชีวิตตนเอง ผู้อื่น สังคมและสรรพสิ่งตามความเป็นจริง ดำรงชีวิตด้วยหลักสัมมาปฏิบัติ เพื่อชีวิตสันติสุขและสังคมสันติภาพ

Meaning of life, truth of life, value and goals of life on the religion and philosophy, life charter and principles of Dhamma in living according to the principles of religion, bringing the principles of Dhamma to contribute in solving the life problems in globalization, mindfulness meditation to understand the reality of life of oneself others society and everything as the truth, living with doing right for peaceful life and society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1500124	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behavior and how to reveal sexual well-being. Social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000116 **สุนทรียภาพของชีวิต** **3(2-2-5)**
(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยินและศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้งเพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต

Identification of aesthetical science, definition of thinking aesthetic and behavioral aesthetic in brief, importance of introductory perception of the art of imagery, the art of sound, the art of movement, visual arts, musical arts, and performing arts through learning processes of 1) precognitive level, 2) acquainted level, 3) appreciative level for getting experience in aesthetic appreciation

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

2500101 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** **3(3-0-6)**
(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การศึกษาและพัฒนาตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

Human behavior factors and casual of behavior, self study and human self development, self management, human relations, communication, work development and teamwork, leader and follower and peaceful society

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500102 **วิถีไทย** **3(3-0-6)**

(Thai Living)

ลักษณะสังคมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย อัตลักษณ์ความเป็นไทย การสำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลักษณะการเมืองการปกครองไทยในอดีต และปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย

The characteristics of Thai social, Thai society exchanges culture and tradition, Thailand identities, Awareness Thailand and love for homeland, Thai history and local history, Characteristics of Thai politics and government, Social problems in Thailand, The Social Paradigm Thailand

2500107 **อาเซียนศึกษา** **3(6-0-3)**

(ASEAN Studies)

พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ประเมินผลความร่วมมือของอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอื่นๆ ของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศอาเซียนและพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน เน้นลักษณะร่วมและความหลากหลายในมิติทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเหล่านั้น

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

Development of ASEAN in political, economic, and socio-cultural dimensions since the emerging period to the present. The establishment of ASEAN community, Evaluation of ASEAN co operations, Analysis of issues and trends. ASEAN's external relations with other regional cooperation, and the development of the member countries with an emphasis on the unity and diversity in their history, politics, economy, and society

2500103 **วิถีโลก** **3(3-0-6)**

(Global Living)

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป-อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries, Asian countries), analysis of future world economic directions

2500108 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(2-2-5)**
(Human Being and Environment)

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

Definition, importance of natural resources, environment, systematic relations between human being and environment, development and use of natural resources, preservation of local biodiversity, activity conduction by using science and technology affecting environment and energy, promotion, maintenance, and preservation of environment and natural resources quality focusing on effective and efficient use of natural resources, use of alternative energy, global warming, concerns and effects of global warming based on the principles of sustainable development

2500112 **วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และแนวทางการพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริงหรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการ

ปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)

Analysis, synthesis and practice of meaning, importance and strategies for living development based on the self-economic-sufficiency philosophy of His majesty King Bhumibol Adulyadej emphasizing on the importance, knowledge, understanding of the philosophy, local wisdom, application of the principles and strategies for self-living development, sufficient and sustainable development for organizations and communities, study visit to successful community for practical guidelines. (Contents should be related to the fields of students)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2500113 สิทธิและหน้าที่พลเมือง 3(3-0-6)

(Human Rights and Civic Responsibility)

ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุกระดับการศึกษา เสริมสร้าง อุทิศการณ์ และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพ กติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการ ป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชันและมีภูมิความรู้ด้าน หลักกฎหมายทั่วไปที่ประชาชน ทุกระดับควรรู้

Citizenship for childhood and youth in all grades, reinforce ideology and power of thought, affection and unity, living together through respecting of social regulation, others and democratic principle, ability of working harmoniously to achieve the mutual goal, moral and ethical instillment on corruption prevention. resist corruption and understand general law requires of people at all levels

2541204 มนุษย์กับธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Man and Nature)

วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์ กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับ ธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก

Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Information technology system, influence of computer on life and society, practical use of information technology, using word processor program, using calculation program by spreadsheet and using presentation program, communication, searching for information from computer networks and database regarding intellectual rights, laws, and ethics for effective living

4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	----------------------------------

4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มา

ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคมการเมือง และวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต

Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happy and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life

4083202 **กีฬาเพื่อสุขภาพ** 3(2-2-5)
(Sports for Health)

ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา

Meaning and importance of physical activities, exercise and sport for health, benefit of exercise and sport for health, physical competency, physical fitness test, gaining muscle, heart and lung system endurance gaining, weight control, nutrition with exercise, innovation in exercise for health, fitness center for promotion in exercise and sport

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

1012406 **กฎหมายทางการศึกษา** 3(2-2-5)
(Education Law)

ความหมาย ความสำคัญ ที่มา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทาง การศึกษาการจัดการและบริหาร การศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

This course examines the key areas of constitution, act, royal decree, ministerial regulation, ministerial declaration, rule, regulation, and principle of teacher education program, educated people, educational management and administration, case study analysis, education law, and problem solving

1015106

การศึกษาและความเป็นครู

3(2-2-5)

(Education and Being a Professional Teacher)

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู หลักธรรมมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคมมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู การปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดฝึกปฏิบัติการสร้าง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Philosophy, concepts, and theories of religion, economics society culture and application for educational institutional development; concept and methodology for educational management to empower sustainable development; application of educational philosophy for institutional development; analysis of education for sustainable development; content knowledge and teaching strategies for analyzing, synthesizing, and creativity; teacher tasks, characteristics of teachers, professional autonomy; knowledge management on teaching profession; implementation of self-actualization for teachers; good; and interactive between Teacher and students

1015108

การประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Quality Assurance)

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร และระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบ

ของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา และฝึกปฏิบัติการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

Meaning, the importance, goals, principles and concepts of educational quality assurance and guideline for educational quality assurance practice, organizations and system of educational quality assurance, components of educational quality assurance, educational standards and educational quality indicators, quality assurance process within the educational institutes and the role of related parties, internal and external institute quality assurance assessment, using educational quality assessment for development. Practice of assessment of educational quality assurance

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1025201	หลักสูตรและการจัดการการศึกษา (Curriculum and Educational Management)	3(2-2-5)

ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ความหมายความสำคัญของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระดับของหลักสูตร องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร การคัดเลือกเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร การคาดการณ์แนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต

History of educational management system; educational management system in Thailand in the past, in the present, and in the future; processes of educational management in new era; contexts and trends of educational management; resource mobilization and local wisdom to promote education management; meaning and significance of curriculum; principles and concepts of creating curriculum; curriculum theory; levels of curriculum; components and forms of curriculum; curriculum development; processes of curriculum development; basis of curriculum development; defining the objectives of

curriculum; selecting of subject context; analyzing curriculum and making curriculum; application of curriculum for curriculum assessment; utilizing of the results of curriculum assessment for curriculum development; documenting for institution curriculum; document of curriculum; curriculum development in accordance with local needs; analysis of problems of curriculum development; prediction of the future curriculum

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
-----------------	-------------------------------	--

1025301	การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและทฤษฎี การจัดการเรียนรู้ หลักการจัดการเรียนรู้ การวางแผน การเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ประเภทต่างๆ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การฝึกปฏิบัติการสอนให้เกิดผลจริง

Meaning, importance, composition, and theory of Learning Management, the principles of Learning, Teaching Planning, The process of learning, the different types of learning patterns, The experience of using innovation in learning-oriented, learning management focusing on learners, evaluation of learning outcomes, learning management plan designing and choosing the use of learning media. Techniques and methods of learning management lead to practical teaching practice

1035101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู (Innovation and Information Technology for Teacher)	3(2-2-5)
---------	--	----------

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การเลือก การผลิต และการประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

Principles, concepts, theories, design, technology and innovation in education, analysis, application and the media evaluation of information technology innovation for learning. Knowledge of Information Technology for Communication, Application of information technology for communication to improve learning. Instruction media,

Learning resources, selection, production, and application and evaluation of innovative media in Information Technology for Learning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment and Evaluation) ความหมาย บทบาทของการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมทางการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินผลการเรียนรู้และการประเมินผลรวม ประเภทและลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ เทคนิคของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตาม สภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวัดและการประเมินผล ตามสภาพความเป็นจริง วิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนสอน และหลักสูตร สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการสถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผล การศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ระเบียบการประเมินผลการเรียนทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Meaning, role of educational assessment and evaluation, principle, concept, guideline for learning assessment and evaluation of the learners, learning behavior, managing learning and developing the quality of the learners, realistic learning formative assessment and summative assessment, types and characteristics of the learning evaluation tools, educational assessment and evaluation techniques, authentic assessment, portfolio-based assessment, performance assessment, analytic and holistic rubrics assessment, creating and using tools of educational assessment and evaluation, creating and verifying the quality of the learning evaluation tools, using assessment result for learner development, assessment and evaluation practice, analyzing the assessment result for learner, teaching and curriculum development, fundamental statistics for educational assessment and evaluation, score interpretation, learning assessment procedure)	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1045411	การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)	3(2-2-5)

ความหมายของการวิจัย หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย ประเภทของการวิจัย รูปแบบการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การตีความ การแปลผลและการสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในการแก้ปัญหาและการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการวิจัย ค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

The meaning of research, principle, concept, research guideline, research methodology, types of research, forms of research, research for development, learning, teaching, and the learners, research design, research planning, research procedure, relevant research review, population and sample, creating and assessing the quality of research tools, data collection techniques, data collection, data analysis, statistics for research, writing a research outline, data interpretation, discussion and conclusion of the research, writing a research paper, presenting a research result, applying a research result in classroom teaching, classroom research, using and producing a research result for learning development, using a research procedure to solve a problem and present a research proposal action research, studying research works for developing the learning management process, applying a research result in learning development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055106	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู (Applied Psychology for Teacher)	3(2-2-5)
ความสำคัญและธรรมชาติของจิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ วิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ทางกาย สติปัญญา จริยธรรม ความแตกต่างของบุคคล คุณลักษณะของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ธรรมชาติและกระบวนการของการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน เหตุปัจจัยทางสังคม จิตวิทยา ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้พัฒนาการของเด็กในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการแนะแนว การให้คำปรึกษา หลักในการใช้จิตวิทยาส่งเสริมและพัฒนาเด็กเพื่อความเข้าใจ และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ Significance and natures of psychology; concepts of psychology; learning and educational psychology; psychology and human developmental psychology; analysis of human in terms of physical development, intellectual, ethics, individual differences, characteristics of learners, learning theory; natures and processes of learning, nature of learners; social factors, psychology, theory of change influencing learning; application of child development for curriculum management and learning management; guidance psychology and counseling; advisement and scaffolding learners to have a better life; application of growth process, learning theory of guidance and counseling; principles of psychology to empower and develop children to be understandable and scaffold children to be potential learners		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1055107	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Language and Culture for Teacher) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความ ย่อความและการวิเคราะห์สาร หลักการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครองชุมชน การเขียนและนำเสนอผลงานทางวิชาการ วัฒนธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษในบทบาทของครูในห้องเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในองค์กรในโอกาสต่าง ๆ การใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู The relationship between the language and Thai culture in daily life and teachers' career development. The influence of culture affected the Thai language. The culture of using Thai language to reach the peaceful community. The drill methods of listening, speaking, writing and reading Thai. The system thinking methods to develop teaching, meaning, comprehension, conclusion, summary and analysis texts. The communication in the organization on several occasions. The communication with students, students' parents and communities. The academic writing and presentation skills. The culture of using English in classroom as teachers. The use of English for communication in the organization on various occasions. The using of listening, speaking, reading and writing English for searching and developing teachers' career	3(2-2-5)
1065106	การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management) ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นและเอกสารประจำวิชา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน การควบคุมกำกับชั้นเรียน การปลูกฝังวินัย คุณธรรมและจริยธรรม การปลูกฝังความเป็นไทย	3(2-2-5)

ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานเป็นทีม การฝึกจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

Theory and principles of management, educational leadership, systematic system, organizational cultural learning, human relationship of organization, organizational communication, classroom management, learning organization, classroom environmental management, information technology, classroom document and learning materials, information technology system for classroom management, students support system, classroom control, discipline, moral, ethics, Thinness, democracy, teamwork, academic project, professional training project, education for community development, academic projects and activities

1085601 **การศึกษาแบบเรียนรวม** **3(2-2-5)**
(Inclusive Education)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม วิวัฒนาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ ประเภท กิจกรรมและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การวิเคราะห์งานแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม ลักษณะและสาเหตุ วิธีการจัดการ การป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการเสริมแรง การลงโทษเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการพฤติกรรม การบริการสนับสนุนบุคลากรหรืออุปกรณ์ช่วยเหลือพิเศษและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

Concepts theories and basic knowledge on the intensive education, educational management evolution for special needs children, laws, policies and developed plans relating to intensive education, features, categories, learning styles of special needs children, adaptation for inclusive educational management, teaching techniques, work analysis, educational plans for individual, difficulties of special needs children, characteristics, causes and solutions for inclusive class, problematic behavior prevention, reinforced practice, special need children punishments, behavior management, staff service and special applicable equipment

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก

1001101 **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น** **2(1-2-3)**

(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติ การชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Objectives of cub scouting, history and activities of World Organization of the Scout Movement, Thai Cub Scout structure, Training curriculum for Cub Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader , Cub Scout curriculum, First Star, Second Star and Third Star, and Proficiency Badges, method of Cub Scout activity provision, Cub Scout ceremony, Bonfire ceremony, camping, Scout Promise and Scout Laws

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1002101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัยความเป็นระเบียบ ความไว้วางใจ แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นแบบบทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผน กำหนดการประชุมนายหมู่ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

Core context of scouting, background of scouting, activities of World Organization of the Scout Movement, Scout songs, method of training Scouts, games, disciplines, orderliness, agility, processes of Scout training, game directions, role of the unit leader in den system, history and structure of Thai scout, Bonfire ceremony, camping, Scout unit administration, scouting skills and teaching, agenda for unit leaders on duties and responsibilities, scouting and Girl Guide ceremony, supports of Scout activities, exploration, Scout Promise and Scout Laws

1003101 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

(Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดมุ่งหมาย วิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ
ธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ วินัย ความเป็นระเบียบ
สัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการสวนสนาม ข้อเสนอแนะ
ในการชุมนุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ขอบเขตของกิจกรรมและกิจการสามัญ บทบาท การทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจือน
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม
การอนุรักษ์ การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางแจ้ง) การปฐมพยาบาล
การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนจัดทำกำหนดการฝึกอบรมและการ
ประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบสมรรถภาพ)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Core context of scouting, objectives of scouting, understanding of Senior Boy Scouts and
childhood nature, Senior Boy Scouts and the Promises, Senior Boy Scout Laws,
disciplines, orderliness, signal, patrol system, patrol assembly, marching, recommendation for
bonfire ceremony, Senior Boy Scout games, Proficiency Badges for Senior Boy Scout, scopes
of activities and standard activities, roles and corporation with other people and communities,
Knot making and their uses for Senior Boy Scout, background of Thai and World Organization
of the Scout Movement, maps, compasses, environment, conservation, 1st Senior Boy Scout
patrol assembly (night activity), First-aid, Senior Boy Scout patrol administration, schedules
for Senior Boy Scout training and 2nd Senior Boy Scout patrol assembly (efficiency test)

1004101 การจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2(1-2-3)

(Learning Resources and Local Wisdom Studies Management)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภท
ของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะในการถ่า
ยทอดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการ
รถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหาและกระบวนการ การเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

Definition, significance, scopes of learning resource and local wisdom, categories
of important learning resources in local community, basic structures for learning, knowledge
and skills of transferring local wisdom in terms of learning resources, roles of local
wisdom of passing on knowledge, aims of contents and learning process of local wisdoms
applying to education

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1004601	การพัฒนาทักษะการคิด (Developing Logical and Analytical Thinking Skills) ความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด	2(1-2-3)
Meaning, significant of logical thinking skills, basic knowledge for developing intellect, human thinking, concepts, theories, principles of developing logical thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, analytical thinking, synthetic thinking, critical thinking, creative thinking and imaginative, thinking in accordance with scientific process, thinking and mind mapping presentations, strengthening development of thinking skills, designs and lesson plans for learning management of thinking skill development, thinking skill criteria and assessment		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1005101	ทักษะทางภาษาสำหรับครู (Language Skills for Teacher) ความสำคัญ ธรรมชาติของภาษา หลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนผู้เกี่ยวข้องแบบตัวต่อตัว การบรรยายในชั้นเรียน การเล่านิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ ศึกษาแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหการใช้ภาษาไทยของนักเรียน การฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เน้นการจับใจความ การโต้ตอบด้วยภาษาเขียน ภาษาพูดด้วยสำนวนและสำเนียงที่ถูกต้อง การอ่านบทความวิชาการและวิจัย การเขียนบทความทางการศึกษา การนำเสนอรายงานทางการศึกษาต่อที่ประชุมในชั้นเรียน	3(2-2-5)

This course focuses on the significant and nature of the language, using of Thai

and English or other foreign languages for communication, the use of language and technology for communication and investigation, practicing of listening speaking reading, writing in diary life for teaching development, Thai language skill for one-by-one communication with student, classroom description, storytelling, speech, academic article, research, academic writing, problem solving in using of Thai language, practicing of English language skills for communication emphasizing on reading summary, responding in writing and speaking with correct sentence and pronunciation, reading article and research paper, writing academic article, presentation in front of the class

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1012102	กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา (Leisure Time Activity in Education) บทบาทของกิจกรรมยามว่างในประเทศไทย ความสำคัญของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างที่มีต่อสังคมท้องถิ่น อิทธิพลของการกีฬาและกิจกรรมยามว่างพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการดำรงชีวิต หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมยามว่าง แนวโน้มของกิจกรรมยามว่างในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยามว่างในโรงเรียน Roles of leisure time activity in education in Thailand, significance of sports and leisure time activity on local community, influence of sports and local leisure activity of Thai people on ways of living, criteria for create leisure activity, trends of leisure activities in the present, supporting development of leisure activity in school	2(1-2-3)
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Educational Activity for Local) โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคน องค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Local educational structure, roles of people and local organization, local customs and traditions, activities and its management for sufficient developing members of localities, organizations and environment	2(1-2-3)
1013504	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)

แนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือก วิเคราะห์เปรียบเทียบการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและบริการ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและแนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)**

Concepts of lifelong learning, alternative education, comparative analysis of formal and non-formal educational systems, informal education, administration and service of non-formal education, informal education according to National Education Act 1999, analysis of problems and obstacles of non-formal and informal education and trends of alternative education in Thailand

1015901 สัมมนาทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar in Education)

กระบวนการจัดสัมมนา วิเคราะห์บริบท ประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อจัดประชุมสัมมนาในการระดมความคิดและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวิชาชีพของตนเอง

Seminar process, context analysis, controversial issues, educational movement, educational transformation affecting on educational system, educational management, educational quality, curriculum, learning and teaching, development of teaching profession in the past, present and future in order to arrange meeting, seminar for brainstorming and exchanging ideas on teaching profession

1022302 การสอนซ่อมเสริม 2(1-2-3)
(Remedial Teaching)

ความหมาย ขอบเขต ความมุ่งหมาย ความสำคัญของการสอนซ่อมเสริมหลักการแนวคิดทางการศึกษาอันเป็นที่มาของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีข้อบกพร่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคุณลักษณะที่ดีของครูผู้สอนซ่อมเสริมการฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม

Meaning, scopes, aims and significance of remedial teaching, educational principles and

concepts bringing about remedial teaching, remedial teaching for special need children, innovation and technology for remedial teaching, desired characteristics of remedial teachers, practice of remedial teaching

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน (Classroom Management Techniques) ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อชั้นเรียนที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาการเด็กวัยประถมศึกษา แนวคิด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน เทคนิคการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน Philosophy, transformation of educational concepts influencing classroom learning causing the change of elementary student development, concepts, principles of teaching and learning management focusing on Child Centered, democratic development in classroom, techniques of behavior modification in classroom for developing classroom research	2(2-0-4)
1023201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curriculum Activity) ความหมาย ความมุ่งหมาย ประเภท ประโยชน์ของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม วิธีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดและการบริหาร กิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลกิจกรรมร่วมหลักสูตร การเลือกจัดโครงการ ตามประเภทของกิจกรรมร่วมหลักสูตร Meaning, aims, categories and benefits of Co-Curriculum Activity, characteristics of leaders and followers, democratic ways, methods of provision and administration of Co-Curriculum Activity, evaluation, selections of projects in accordance with Co-Curriculum Activity	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้าง การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการจุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	2(1-2-3)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน (Teaching Skills and Techniques of Teaching) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการ นำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่องเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย ยกตัวอย่าง การสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนราย บุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด เป็นต้น	2(1-2-3)

Meaning, scope, significance of teaching skills and techniques of teaching, lesson introductory, attention getter, posing a question, utilizing teaching media, storytelling, reinforced practice, using speech and manner, blackboard using, explanation, exemplification, lesson summary, large-group teaching, small-group teaching, individual teaching, songs for teaching, role plays, teaching techniques on co-operative learning and thinking process

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1023302	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision) ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักการและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียน การสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน Meaning, significance, objective and scopes of educational supervision, roles of supervisors on educational supervision, principles and techniques, learning development, supervising on teaching, intra-supervision	2(1-2-3)
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (Utilization of Mass Media in Education) ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ วิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากล การสื่อสารสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ Importance of mass media upon education management, Principles and media applications through broadcasting, radio, television, printed, newspaper, movie, and international information network. Information and communication in various types concerning education, Use and selection of media beneficial to learning process, Information analysis for educational purposes	2(2-0-4)
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (Media Construction) ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียน เพื่อการสร้างสื่อ ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยาและการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน	2(1-2-3)

Definition, types, and advantages of instructional media. Lesson analysis for media construction. Appropriate types of media, media production, and use of media. Development of specific media according to student's level. Economical media production. Instructional media evaluation

1034101 **การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล** 2(2-0-4)

(Telecommunications and Distance Learning)

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

New concept in Mass Education. Informal education. Education management through various types of telecommunications. Information search on the internet. Communication through IT technology. Website development for educational purposes. Digital data upload and download for distance learning

1043107 **การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ** 2(1-2-3)

(Performance Evaluation)

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Roles, importance, nature, and purposes of performance evaluation. Verification and development of performance evaluation measuring tool

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1044105	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Project Evaluation) องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ การเขียนโครงการ วงจรการ วางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการรูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม การติดตามงานและโครงการ Crucial elements of project. Project plan and its cycle. Project possibility analysis. Patterns and process of project evaluation. Techniques in project monitoring and control	2(1-2-3)
1044201	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test Construction) ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่าย ประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัด ความถนัดทางการเรียน Background of aptitude test. Definition, types, scope, and advantages of aptitude test. Theories on capability of intelligence. Learning aptitude test construction	3(2-2-5)
1051103	จิตวิทยาวัยเด็ก (Child Psychology) ความหมาย ความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการ การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหายัยเด็ก Definition and importance of childhood. Child development. Theory of development and its application to promote child growth. Factors influencing child personality. Child problems and the solutions	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0-4)
---------	------------------------	----------

(Human Relations for Teachers)

ความหมาย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบกระบวนการ เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ นักเรียน

Definition and importance of human relations for teachers. Principles, factors, and techniques in building human relations. Teachers' roles regarding human relations in school and community. Human relations assessment for teachers, focusing on the practice of human relations skills, in order to promote proper learning environment along with well relationship on the basis of student facilitation

1053101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)
---------	-------------------	----------

(Creative Thinking)

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็ก ที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่ ครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Definition, scope, types, and advantages of creative thinking. Characters of creative thinking child. Teachers' skills and techniques concerning the development of creative thinking. Parents' and family's roles in shaping child's creative thinking. Activity preparation to develop and evaluate creative thinking

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (Adolescence Guidance Psychology) ทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการ แนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ด้านการศึกษา อาชีพ สังคมส่วนตัว แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการแนะแนว	3(3-0-6)
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว (Guidance Psychology) ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงาน การประเมินผลการจัดบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนวการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน Definition, importance, philosophy, principles, and types of guidance. Guidance administration in school. Management and assessment of guidance service. Teachers' qualification and ethics regarding guidance. Success mechanism in guidance. Utilization of guidance to facilitate learners' ability and potential development	2(2-0-4)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1053603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว

2(2-0-4)

(Tools and Techniques in Guidance)

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบ และไม่ใช้แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

Types and principles in creating and utilizing guiding tools and techniques. Methods of gathering guiding tools and techniques, both test and non-test types. Test-type guiding tools adjustments for field application. Pilot of guiding tools and techniques.

1061101 หลักการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

(Principles of Educational Administration)

ความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

Educational administration, definition, concepts, fundamental theories, educational administration process, educational administration scheme, internal management of educational organization, and human relations in administration. Leadership in administration. Public relations in educational organization. Supervision. Curriculum development. Problems and solutions in Thailand's educational administration

1061103 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา

2(2-0-4)

(Education Leaders Behavior)

หน้าที่ ลักษณะของผู้นำ อันได้แก่ แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียนหรือหน่วยงานเกี่ยวกับการศึกษา พฤติกรรมผู้นำเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางการบริหาร

Duties and characters of leader, i.e. concepts on education leaders' roles, leaders' behaviors under educational administration, leaders' human relation skills, creative thinking, problem-solving, as well as new concepts in education, especially educational administration

1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร (Ethics for Administrators)	2(2-0-4)
---------	--	-----------------

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาท หน้าที่ คุณธรรม ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษา เกี่ยวข้อง กับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

Definition, importance of ethics for administrators, roles, duty, responsibility, and etiquette in administration. Problems involved with administrators' ethics. Promotion and development for ethics and values in working. Research results regarding administrators' ethics

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1005809	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	1(60)
---------	---	--------------

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์ การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Observing learning management in educational institutions, making lesson plans for autonomous learners, making lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and assessment, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and evaluation, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005810 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

1(60)

(Professional Experience 2)

ปฏิบัติการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสิน ผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

Professional training, teaching demonstration and teach in real situation, making lesson plans for autonomous learners, making of lesson plans with various learning outcomes, learning measurement and evaluation, constructing assessment and tools for assessment and evaluation, test marking and grading, performances and grading, research on solving difficulties of learners, professional development, supporting activities for learners development and cooperate with communities to develop educational institutions

1005811 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(480)

(Teaching Internship 1)

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของวิชาเอก ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยมีการศึกษาสังเกต การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลและการนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

Teaching internship in educational organization according to students' levels and core contents of their major, perform one's duty as a homeroom teacher, dealing with general affairs, service, educational guidance, students activities, cooperate with communities to solve problems, work development and evaluation, self-developed and evaluated as performing professional internship, observing learning management, classroom management, learning measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminar, capable to teach in the field of study with quality and standard, being able to assess, improve, and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8 – 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)

1005812 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
(Teaching Internship 2)

6(480)

ปฏิบัติการสอนวิชาเอก ในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการทางวิชาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขา วิชาเอกได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถประเมินปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Continuation of Teaching Internship 1, measurement and evaluation, and implementation of results for developing learners, research for developing learners, providing the problem-based planning for systematic solutions by conducting classroom research, learning design, analysis, discussion and report of performance for developing systematic learning management, production and use of learning materials, implementation of academic projects and activities for development of learners, learning exchange or knowledge sharing in educational seminars, learning management of major subjects with quality and standards, being able to assess, improve and study research for developing learners, and performing other tasks as assigned

รายวิชานี้กำหนดให้นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 8-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอื่น ๆ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อภาคเรียน สำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาอยู่ในขณะนั้น สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชานี้ โดยขอเทียบโอนประสบการณ์ โดยต้องส่งผลงานประกอบที่แสดงให้เห็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

3) กลุ่มวิชาเอก

3.1 วิชาเอกดนตรีศึกษา

1) วิชาเอกทฤษฎีบังคับ

1091106 ประวัติดนตรีไทย

3(3-0-6)

(History of Thai Music)

แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ดนตรีไทยวัฒนธรรมดนตรีก่อนการสถาปนา
ราชอาณาจักรสุโขทัย ดนตรีไทยสมัยสุโขทัย ดนตรีไทยสมัยอยุธยา ดนตรีไทยสมัย
รัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน ชีวประวัติคีตกวีไทย

Approaches to history of Thai music; musical cultures prior to the establishment of
Sukhothaikingdom; Thai music in the Sukhothaiperiod; Thai music in the Ayutthaya period;
Thai music from the Rattanakosin period to the present; biography of Thai musicians

1091107 ทฤษฎีดนตรีไทย 1

3(3-0-6)

(Theory of Thai Music 1)

ประวัติความเป็นมาของดนตรีไทย ดนตรีไทยในสมัยต่าง ๆ องค์ประกอบของ ดนตรี
ไทย การบันทึกโน้ตเพลงไทยเบื้องต้น ประเภทของดนตรีไทย หลักการดำเนินทำนอง เพลงไทย
ประเภทของเพลงไทย หน้าทับกลองที่ใช้ในดนตรีไทย การขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น ศัพท์
สังคีต วงดนตรีไทยและการประสมวงดนตรีไทย

History of Thai Music Thai music in various periods. Composition of Thai music
Basic Thai Music Recording Types of Thai Music Thai Music Types of Thai Music Drums used
in Thai music. Thai Traditional Music, Thai Traditional Music, and Thai Band Mixing

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1091201 ประวัติดนตรีตะวันตก 3(3-0-6)

(History of Western Music)

ดนตรีโบราณ ดนตรีสมัยกรีก สมัยกลาง ดนตรีสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา ดนตรีสมัยบาโรก ดนตรีสมัยโรโคโค สมัยคลาสสิก สมัยโรแมนติกและสมัยใหม่ โดยพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ วงดนตรี แนวคิดชาตินิยม ศึกษาผลงานและบุคคลสำคัญ

Music in ancient times; Greek Period; Middle-Aged Period, Renaissance Period; Baroque Period; Rococo Period; Classic Period; Romantic Period and Modern Period, changes of formation of musical band, nationalism, great composers and their works

1091205 ทฤษฎีดนตรีสากล 1 3(3-0-6)

(Music Theory 1)

การบันทึกโน้ตสากล ลักษณะจังหวะและอัตราจังหวะ บันไดเสียงเมเจอร์ บันไดเสียงไมเนอร์ โมด ขั้นตอนและการพลิกกลับขั้นตอนและการฝึกโสตประสานให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน

Note writing, element of rhythm, major scale, minor scale, mode, interval and inversion practice of auditory sense in accordance with the lessons

1091302 ภาษาอังกฤษสำหรับครูดนตรี 3(2-2-5)

(English for Music Teachers)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานดนตรีจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางดนตรี คู่มือการใช้เครื่องมือ การใช้อุปกรณ์ ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อการอ่าน ฝึกทักษะในการอ่าน บันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ รวมทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Practice of English skills for communication relating to music from electronic media, advertisement, articles, instrument manual, using dictionary for reading, practice reading skill, writing, summary, interpretation, explanation, oral and written presentation focusing on language skill methods

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1092104 คอมพิวเตอร์ดนตรีขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
(Introduction to Music Computer)

ประวัติความเป็นมาของ Music Computer ส่วนประกอบหลัก (Hardware) ระบบปฏิบัติการ (Operating System) ใช้คอมพิวเตอร์ผลิตสื่อการสอนและการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานและการทำงานของคอมพิวเตอร์ในด้านดนตรี โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ดนตรี เพื่อพิมพ์หรือบันทึกโน้ตสากลต่าง ๆ

History of the Music Computer Components (Hardware) OS (Operating System) uses a computer to produce teaching materials and presentations published works and the use of computers in music. Using computer software, music To print a note or international

1092105 ทฤษฎีดนตรีสากล 2 3(3-0-6)
(Music Theory 2)

ทริยแอด คอร์ดทบทเจ็ด สัญลักษณ์การพลิกกลับและแนวเบสตัวเลข คอร์ด ไดอาโทนิค ในกุญแจเสียงเมเจอร์และไมเนอร์ คอร์ดโดมิแนนท์ระดับสอง การฝึกโสตประสานให้สอดคล้อง กับเนื้อหาวิชาเรียน

Triads, seventh chord, inversions symbols and figured bass, diatonic chord in major, diatonic chord in minor, secondary dominant chord, practice of auditory sense in accordance with the lessons

1092106 หลักการประสานเสียง 1 3(3-0-6)
(Harmony 1)

การเขียนเสียงประสาน 4 แนว การนำแนวเสียง การเขียนแนวเสียงสำหรับคอร์ด รูปพื้น ต้น ทริยแอดในรูปพลิกกลับขั้นที่หนึ่ง ทริยแอดในรูปพลิกกลับขั้นที่สอง การเขียนแนวเสียง สำหรับคอร์ดทบทเจ็ดในรูปต่าง ๆ การเคลื่อนที่ของคอร์ด

Four part harmony, Voice leading, root position part writing, triads in first inversion, triads in second inversion, seven chords and inversion, harmonic progression

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1092107	ทฤษฎีดนตรีไทย 2 (Theory of Thai Music 2) องค์ประกอบของดนตรีไทยเกี่ยวกับ การจัดประเภทวงดนตรีไทย ศัพท์สังคีตในดนตรีไทย การเปลี่ยนบันไดเสียงดนตรีไทย การแปรทำนองในดนตรีไทย คีตลักษณ์วิเคราะห์ หลักการย่อเพลงและขยายเพลงในดนตรีไทย Components of Thai music ; The management of Thai Ensembles, Thai musical terminology, Changing musical scales, Translation the melody, Forms Analysis, Digestion and expand the music in Thai music	3(3-0-6)
1093404	ดนตรีพิธีกรรม (Ritual Music) ดนตรีพิธีกรรมสำหรับงานพระราชพิธี งานรัฐพิธี งานพิธีกรรมที่เกี่ยวกับความเชื่อ ลัทธิ ศาสนา ทั้งงานมงคลและงานอวมงคลโดยศึกษาวงดนตรี บทเพลง บทร้อง ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับพิธีกรรม หลักความรู้เบื้องต้นในการทำวิจัย 5 บทเชิงดนตรี ชาติพันธุ์ Ritual Music for royal ceremony; state ceremony; ritual ceremony relating to beliefs, doctrines, religion both auspicious and inauspicious ceremonies; musical band; vocal music and relationship of tradition, ritual and music	3(3-0-6)
1093405	ดนตรีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Music in Southeast Asian) วัฒนธรรมดนตรีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติ พัฒนาการ บทบาทหน้าที่ของดนตรี บริบทและเอกลักษณ์เฉพาะแบบของดนตรีในแต่ละพื้นที่ กรณีศึกษาดนตรีในภาคพื้นทวีปหรือดนตรีในเขตภาคพื้นสมุทรและกลุ่มเกาะ โครงสร้างความสัมพันธ์ระดับใหญ่และระดับย่อยของวัฒนธรรมดนตรีต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ เจาะลึกต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำรงอยู่และเปลี่ยนแปลงของดนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian musical cultures; history, development, form and functions of music, musical, contexts and musical identities in each related area; intercultural music from macro and micro perspectives; conditions and effects on the continued existence and changers in Southeast Asian music	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1094201 การเสนอผลงานดนตรี

3(2-2-5)

(Music Presentation)

การนำเสนอผลงานทางด้านดนตรี โดยให้นักศึกษาจัดนิทรรศการทางดนตรีโดยการแสดงเดี่ยว หรือแบบกลุ่ม การนำเสนอหัวข้อโครงการ จัดการทำแผนดำเนินการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

Music Presentation Have students exhibit their music in solo or group presentations.

Make a plan to perform systematic work

1094701 เทคโนโลยีเพื่อการดนตรีศึกษา

3(2-2-5)

(Technology for Music Education)

การใช้เทคโนโลยีในการสอนดนตรี การใช้อินเทอร์เน็ตในห้องเรียนดนตรี การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการประพันธ์ดนตรีและการบันทึกโน้ตดนตรี

Technology in music instruction, internet for music classroom, computer software for music composition and music notation

1094904 สัมมนาการสอนดนตรี

3(2-2-5)

(Seminar in Music Instruction)

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจารณ์และร่วมอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ ทางการจัดการเรียนการสอนดนตรีในระดับต่าง ๆ ปัญหาแนวโน้มทางการเรียนการสอนดนตรี หลักการในการจัดการสัมมนา การเขียนหนังสือราชการ และนักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อที่จะอภิปรายพร้อมทั้งจัดเอกสาร และจัดการสัมมนา 1 ครั้ง โดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุม

Analyze, criticize and discuss various topics in the management of music instruction at different levels. Principles in organizing seminars Writing books Students will be offered topics to discuss and document. The seminar is organized by the teacher

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

2) วิชาเอกปฏิบัติ

กลุ่มปฏิบัติดนตรีสากล

1092301 ปฏิบัติดนตรีสากล 1

2(0-4-2)

(Western Music Performance 1)

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล 1 ชิ้น โดยเน้นส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การวางนิ้ว ทำทาง การดูแลรักษา เทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีแต่ละชนิด การไล่เสียงบทฝึกและวรรณกรรมดนตรี ศิลปะการบรรเลง การถ่ายทอดอารมณ์ปรัชญาของนักดนตรี รวบรวมเบื้องต้นและการแสดง

Practice one of Western musical instruments focusing on the components of the instrument, finger placement; manner; maintenance; playing technique of each instrument, scale movement, music for practice and musical literature, arts of performing, and emotional expression, musicians' philosophy, basic band forming and performing

1092302 ปฏิบัติดนตรีสากล 2

2(0-4-2)

(Western Music Performance 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1092301 : ปฏิบัติดนตรีสากล 1

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล โดยเลือกเครื่องดนตรีปฏิบัติ 1 ชิ้น ศึกษาเทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีและการรวมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรีหรือประกอบการขับร้องและศิลปะการแสดง ศึกษาเพิ่มเติมในระดับที่สูงกว่ารายวิชาปฏิบัติดนตรีสากล 1

Practice one of Western musical instruments; playing techniques; musical band forming, songs for performing, singing, and acting; further study of the first course of Western Music Performance

1093203 ปฏิบัติดนตรีสากล 3

2(0-4-2)

(Western Music Performance 3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1092302 : ปฏิบัติดนตรีสากล 2

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล โดยเลือกเครื่องดนตรีปฏิบัติ 1 ชิ้น ศึกษาเทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีและการรวมวงดนตรี บทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรีหรือประกอบการขับร้องและศิลปะการแสดง ศึกษาเพิ่มเติม ในระดับที่สูงกว่ารายวิชาปฏิบัติดนตรีสากล 2

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Practice one of Western musical instruments; playing techniques; musical band forming, songs for performing, singing, and acting; further study of the second course of Western Music Performance

กลุ่มปฏิบัติดนตรีไทย

1093204	ปฏิบัติดนตรีไทย 1	2(0-4-2)
---------	-------------------	----------

(Thai Music Performance 1)

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยหรือขับร้อง ตามความถนัด ศึกษาเพลงแต่ละประเภทที่ใช้ในการบรรเลง การประกอบการแสดงหรือประกอบพิธีกรรม โดยผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม

Aptitude practicing Thai musical instruments or singing, studying each type of playing music for performance or worship considered by the instructor

1093205	ปฏิบัติดนตรีไทย 2	2(0-4-2)
---------	-------------------	----------

(Thai Music Performance 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1093204 : ปฏิบัติดนตรีไทย 1

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย หรือขับร้อง ตามความถนัด ศึกษาเพลงแต่ละประเภทที่ใช้ในการบรรเลง การประกอบการแสดง หรือประกอบพิธีกรรม ศึกษาเพิ่มเติมจากวิชาปฏิบัติดนตรีไทย 1 โดยผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม

Aptitude practicing Thai musical instruments or singing, further studying each type of playing music from prior course (Thai music Performance 1) for performance or worship considered by the instructor

1093206	ปฏิบัติดนตรีไทย 3	2(0-4-2)
---------	-------------------	----------

(Thai Music Performance 3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1092305 : ปฏิบัติดนตรีไทย 2

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยหรือขับร้อง ตามความถนัด ศึกษาเพลงที่ใช้ในการบรรเลงการประกอบการแสดงหรือประกอบพิธีกรรม ศึกษาเพิ่มเติมจากวิชาปฏิบัติดนตรีไทย 2 โดยผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Aptitude practicing Thai musical instruments or singing, further studying each type of playing music from prior course (Thai music Performance 2) for performance or worship considered by the instructor

กลุ่มปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน

1093207 ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 1 2(0-4-2)

(Northeastern folk Music Performance 1)

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นบ้านอีสานตามความถนัดอย่างน้อย 1 ชิ้น โดยต่อเพลง ที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดง การฟ้อนรำและการขับร้องโดยผู้สอนพิจารณาบทเพลง ที่ฝึกตามความเหมาะสม

Aptitude practicing at least one northeastern folk musical instrument by connecting playing music for performance; Thai dancing; and singing considered by the instructor properly

1093208 ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 2 2(0-4-2)

(Northeastern folk Music Performance 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1093207 : ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 1

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นบ้านอีสานตามความถนัดอย่างน้อย 1 ชิ้น โดยต่อเพลง ที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดง การฟ้อนรำและการขับร้องเพิ่มเติมจากรายวิชาปฏิบัติดนตรีพื้นบ้าน 1 โดยผู้สอนพิจารณาบทเพลงที่ฝึกตามความเหมาะสม

Aptitude practicing from at least one northeastern folk musical instrument by connecting playing music for performance; Thai dancing; and singing further from prior course (Northeastern Folk Music Performance 1) considered by the instructor properly

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1094208 ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 3

2(0-4-2)

(Northeastern Folk Music Performance 3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1094207 : ปฏิบัติดนตรีพื้นบ้านอีสาน 2

ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นบ้านอีสานตามความถนัดอย่างน้อย 1 ชิ้น โดยต่อเพลง ที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดง การฟ้อนรำและการขับร้องเพิ่มเติมจากรายวิชาปฏิบัติดนตรีพื้นบ้าน 2 โดยผู้สอนพิจารณาบทเพลงที่ฝึกตามความเหมาะสม

Aptitude practicing from at least one northeastern folk musical instrument by connecting playing music for performance; Thai dancing; and singing further from prior course (Northeastern Folk Music Performance 2) considered by the instructor properly

2.2 เรียนปฏิบัติรวมวงดนตรีในระดับ 1 – 3

ปฏิบัติรวมวง

1093305 รวมวงดนตรี 1

2(0-4-2)

(Ensemble 1)

ฝึกปฏิบัติรวมวงดนตรี การเลือกบทเพลงในการบรรเลงอย่างน้อย 2 – 3 บทเพลงโดยเลือกจากบทเพลงดนตรีไทย ดนตรีสากลหรือดนตรีพื้นบ้านอีสาน การฝึกซ้อมและการปรับวงอย่างถูกต้องตามแบบแผนของการบรรเลงวงดนตรี

Band practice Choosing a song to play at least 2-3 songs by choosing from Thai traditional music or folk music. Practicing and tuning correctly according to the pattern of band playing

1093306 รวมวงดนตรี 2

2(0-4-2)

(Ensemble 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1093305 รวมวงดนตรี 1

ฝึกปฏิบัติรวมวงดนตรี 2 การเลือกบทเพลงในการบรรเลงอย่างน้อย 2-3 บทเพลงโดยเลือกจากบทเพลงดนตรีไทย ดนตรีสากลหรือดนตรีพื้นบ้านอีสาน การฝึกซ้อมและการปรับวงอย่างถูกต้องตามแบบแผนของการบรรเลงวงดนตรี

Band practice Choosing a song to play at least 2–3 songs by choosing from Thai traditional music or folk music. Practicing and tuning correctly according to the pattern of band playing

1094209 รวมวงดนตรี 3

2(0–4–2)

(Ensemble 3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1093306 รวมวงดนตรี 2

ฝึกปฏิบัติรวมวงดนตรี 3 การเลือกบทเพลงในการบรรเลงอย่างน้อย 2–3 บทเพลงโดยเลือกจากบทเพลงดนตรีไทย ดนตรีสากลหรือดนตรีพื้นบ้านอีสาน การฝึกซ้อมและการปรับวงอย่างถูกต้องตามแบบแผนของการบรรเลงวงดนตรี

Band practice Choosing a song to play at least 2–3 songs by choosing from Thai traditional music or folk music. Practicing and tuning correctly according to the pattern of band playing

3) วิชาเอกเลือก

1091105 สุนทรียศาสตร์ดนตรีของไทย

3(3–0–6)

(Aesthetics of Thai Music)

ปรัชญาสาขาคุณวิทยา สุนทรียศาสตร์ของดนตรีไทย แนวคิด คุณค่าการสื่อความหมาย ธรรมชาติ ความงาม ความไพเราะของดนตรี ความกลมกลืนทางสุนทรียศาสตร์ ศิลปะการสร้างสรรคของนักประพันธ์เพลง ศิลปินและแนวการรับรู้สรรพธรรมของดนตรีไทย

Philosophy of axiology, aesthetics of Thai music, concept, value of nature interpretation, beauty, melodiousness, harmony of aesthetics, arts of music composer creation, singers, aesthetic quality of Thai music

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1091301	ดนตรีพื้นบ้านของไทย (Thai Folk Music) ดนตรีพื้นบ้านและเพลงพื้นบ้านประจำภาค ของไทยเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วงดนตรีและบทเพลง ขนบประเพณีในการแสดงความเชื่อ พิธีกรรม บทบาทหน้าที่และโอกาสที่ใช้คุณค่าและความสำคัญของดนตรีพื้นบ้านที่มีต่อสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีพื้นบ้านกับดนตรีไทย แบบแผน ความคลี่คลายดนตรีพื้นบ้านในปัจจุบัน แนวทางในการอนุรักษ์ การสืบทอด ดนตรีพื้นบ้าน Thai folk music and regional Thai folk songs, history of bands and songs, tradition of beliefs, worship, roles and occasions, value and importance of folk music towards society, relations of folk music and Thai music, pattern, decreasing of folk music in the present, conservation and inheritance of folk music	3(3-0-6)
1091401	หลักการโยธวาทิต (Principles of Military Band) ประวัติและหน้าที่ของวงโยธวาทิตรวมถึงวงดนตรีอื่นที่มีลักษณะ การจัดวงคล้ายคลึงกัน ศึกษาเทคนิคและหน้าที่ของเครื่องดนตรีที่ใช้ใน วงโยธวาทิต การจัดรูปแบบของวง บท เพลงที่ใช้ประกอบพิธีการ บทเพลงสำหรับดนตรีโยธวาทิตและการอำนวยเพลงการจัดการวงดนตรี การใช้ไม้บัตอง การวางแผนการฝึกซ้อมวง การเตรียมสกอ์และการถ่ายทอดอารมณ์เพลง History and roles of military band and similar kinds of band configuration, technique and functions of musical instrument in military band, band configuration, songs used in ceremony, songs for military band, to facilitate the management of music ands. The use of wood baton Practice planning, preparing the scoreboard and the expression of music	3(3-0-6)
1092201	สวณศาสตร์ทางดนตรี (Musical Acoustics) การเกิดเสียงของเครื่องดนตรีในเชิงฟิสิกส์และคุณสมบัติของเสียง ได้แก่ ความถี่ ลักษณะคลื่นเสียง ความกังวาน ความเข้ม ระดับเสียง คุณภาพของเสียง เสียงซ้อน หน่วยวัดเสียง ความกลมกล่อมของเสียง บันไดเสียง สวณศาสตร์ของเครื่องดนตรี Physical sound production and sound qualification; frequency, sound wave, resonance, intensity, sound level, sound quality, overlap sound, noise measuring unit, sound mellowness, scales, musical instrument acoustics	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1093103 **หลักการประสานเสียง 2**

3(3-0-6)

(Harmony 2)

การเขียนเสียงประสาน 4 แนว จุดพักประโยคเพลง การใช้โน้ตนอกประสานและการเปลี่ยนบันไดเสียง

Four part harmony, cadences, , non chord tone, modulation

1093406 **การอำนวยการเพลง**

3(2-2-5)

(Conducting)

การอำนวยการเพลง การจัดการวงดนตรี การใช้ไม้บัตอง การวางแผนการฝึกซ้อมวง การเตรียมสกออร์และการถ่ายทอดอารมณ์เพลง

Conducting, band configuration, baton usage, band training plan, score preparation, mood transference

1093402 **การประพันธ์เพลงไทย**

3(2-2-5)

(Thai Music Composition)

ทฤษฎีการประพันธ์เพลง ฝึกการประพันธ์ทำนองเพลงอย่างง่าย นำเพลงที่ได้มาปรุงแต่งให้สมบูรณ์ขึ้น ศึกษาแนวทางการประพันธ์ทำนองเพลงทางเปลี่ยน นำเพลงที่ได้ประพันธ์ไว้แล้วสร้างทำนองเพลงทางเปลี่ยนให้แตกต่างไปจากเดิม ฝึกแนวทางการตัดทอนและยืดขยายบทเพลงเพื่อเป็นพื้นฐานในการประพันธ์ เพลงเถา บันทึกลงโน้ตเพลงที่ประพันธ์และนำเพลงที่ประพันธ์มาบรรเลงตามความเหมาะสม

Music composition theory, basic melody composition practice, improving songs, music composition study of transposing melodies, differentiating transposing melody from composing music, song shortening and extending practice for composing series of music, note recording and playing of composing music

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1093403 การพัฒนาดนตรีสู่ชุมชน

3(2-2-5)

(Music Development in the Community)

หลักการพัฒนาวิชาดนตรี การพัฒนาดนตรีสู่ชุมชน หน้าที่ของครูดนตรีมีต่อการพัฒนา การศึกษาดนตรีให้เป็นที่รู้จักในชุมชน และนำดนตรีไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อให้ดนตรีในโรงเรียนเป็นที่รู้จักของชุมชน เป็นความภาคภูมิใจของชุมชน รวมถึงการหา ผู้สนับสนุนทางดนตรี

Principles of music development; music development in the community; the role of music teachers in the development of music education, make it known to the community and bring music to use in community activities, appreciate in music including finding support for music activities

1093501 รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก

3(3-0-6)

(Forms and Analysis)

วิเคราะห์คีตลักษณ์ตั้งแต่โมทีฟ วลี จุดพัก ประโยคของเพลงและบทบรรเลงของคีตลักษณ์ พื้นฐาน เช่น ทวิบท (Binary) ตริบท (Ternary) รอนโด (Rondo)

Forms; motive; phrases; cadence; sentence, musical forms and instrumental music; Binary; Ternary and Rondo

1093601 ปฏิบัติคีย์บอร์ดขั้นพื้นฐาน

2(0-4-2)

(introduction to Keyboard)

ศึกษาส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การดูแลรักษา การบรรเลงคีย์บอร์ดในระดับ พื้นฐาน ได้แก่ การใช้นิ้ว การใช้ข้อมือ ฟีกการเล่นบันไดเสียง, Arpeggio และคอร์ดพื้นฐาน บท ฟีกและวรรณกรรมทางดนตรี

Education components of the instrument to maintain a basic level the playing keyboards including the fingers, wrists coaching ladder play sound, Arpeggio and chord fundamental role of literature and musical training

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1094103	หลักการแสดงดนตรีเดี่ยว (Principles of Music Recital) การนำเสนอผลงานดนตรีในรูปแบบการบรรเลงเดี่ยว (Solo) โดยเลือกแสดงทักษะดนตรี เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นบ้านอีสานและกลวิธีในระดับที่สูง การวิเคราะห์เพลงที่นำมาแสดง การจัดทำสูจิบัตร จัดการแสดง 1 ครั้ง Music presentation in single Performance performing Advance Music Skills and techniques; analysis of song Performed; Making Music Program for one Performance	3(2-2-5)
1094204	การซ่อมเครื่องดนตรีเบื้องต้น (Introduction to Musical Instrument Maintenance and Repair) การหยิบจับเครื่องมือ การทำความสะอาด เรียนรู้การกำเนิดเสียงของเครื่องดนตรี แต่ละชนิดการปฏิบัติเบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การซ่อมเครื่องดนตรี Instrument handling, cleaning, sound production study of each types of musical instruments, primary operation of musical instrument maintenance and repair	3(3-0-6)
1094205	การแปรทำนองดนตรีไทย (Variation in Thai Classical Music) การแปรทำนองของเครื่องดนตรีไทยให้เกิดความสมบูรณ์ตามลักษณะประเภทเพลงไทยการเปลี่ยนบันไดเสียง การเคลื่อนที่ของทำนอง มือซ้อง การเรียบเรียงมือซ้อง การขึ้นต้นและจบเพลงการแปรทำนองเพลง ลักษณะการดำเนินทำนองเฉพาะเครื่องดนตรี Variation Thai classical Music Instrument to be perfection, Thai music genre; changing of scale; movement of melody; Kong player; remix of Kong; beginning and ending of the song; melody transformation; feature of specific melody movement of instruments	3(2-2-5)
1094206	การบริหารจัดการวิชาการดนตรี (Music Management) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ หลักการบริหารจัดการ วงดนตรีและการแสดงดนตรี Concepts and theories of management, principles of bands and musical performances management	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1094402 การดนตรีพื้นบ้านอีสาน 3(3-0-6)

(Folk Music of The Northeast of Thailand)

ดนตรีพื้นบ้านอีสาน และเพลงพื้นบ้านทางภาคอีสานของไทยเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วงดนตรีและบทเพลง ขนบประเพณีในการแสดง ความเชื่อ พิธีกรรม บทบาทหน้าที่และโอกาสที่ใช้คุณค่าความสำคัญของดนตรีพื้นบ้านภาคอีสานที่มีต่อสังคม พัฒนาการของดนตรีพื้นบ้านภาคอีสาน แนวทางในการอนุรักษ์และสืบทอด

Isan Folk Music and Folk Song; history; musical band; songs, traditional performance, beliefs, rituals, roles and occasion; values, significance of folk music of the Northeast on society, development of folk music of the Northeast, conservation and heritage of folk music of the Northeast of Thailand

1094501 ดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทย 3(3-0-6)

(Contemporary Music in Thai Society)

ค้นคว้าและวิเคราะห์ถึงรูปแบบโครงสร้างของดนตรี และเทคนิคที่ใช้ในบทเพลง ร่วมสมัย ผลงานของศิลปินและวงดนตรีร่วมสมัยที่สำคัญ สภาพทั่วไปของดนตรีร่วมสมัย ในปัจจุบัน

Music structure pattern study and analysis, techniques used in contemporary songs, works of important music composer, general conditions of contemporary music

2.2.2 วิชาการสอนดนตรีศึกษา

1094301 หลักการสอนดนตรีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

(Music in Basic Education)

หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนดนตรี แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนดนตรี การวัดผลประเมินผลวิชาดนตรี กิจกรรมดนตรีสำหรับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Curriculum, teaching and studying music, concepts and theories in teaching and studying music, evaluation in music course, music activities for teachers in primary education

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1094302	หลักการและวิธีการสอนดนตรี (Principle and Method in Music Teaching) หลักการและวิธีการสอนดนตรี แนวคิดและหลักการสอนดนตรีของนักศึกษาทางดนตรี การเรียนการสอนดนตรีในโรงเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและการเรียนการสอนดนตรีในโรงเรียนดนตรีเอกชน Principle and method in music teaching, concepts and principle in music teaching of music learners, teaching and studying music in government schools as curriculum of Ministry of Education, studying music in private schools	3(2-2-5)
1094303	พฤติกรรมการสอนวิชาดนตรีศึกษา (Methods and Approaches in Teaching Music Education) การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียนและเอกสารหลักสูตรดนตรี การวิเคราะห์หลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและการสอนดนตรี วิธีการสอนดนตรี มัธยมศึกษา กับแผนการศึกษาของชาติ ความหมายของการสอน กระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การประเมินผลการสอนดนตรี การกำหนดการสอนและบันทึกการสอน การปฏิบัติการสอนดนตรี Studying of objectives, contents, studying hours, music curriculum documents, analysis of music curriculum, relationship of philosophy and music teaching, music teaching methods, secondary school and national studying plan, meaning of teaching, teaching and studying procedures, teaching techniques, teaching material selection, teaching music evaluation, teaching specification and recording, teaching music performance	3(2-2-5)
2.2.3 วิชาเลือก		
1091206	การฝึกโสตทักษะ 1 (Ear Training 1) ทฤษฎีโน้ตสากล ฝึกอ่านออกเสียงโน้ตสากล ฝึกโสตประสาทและบันทึกโน้ตในรูปแบบจังหวะพื้นฐาน Music notation theory, sight singing, ear training and dictation in the basic pattern form	2(1-2-3)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

1092202 การฝึกโสตทักษะ 2

2(1-2-3)

(Ear Training 2)

ทฤษฎีโน้ตสากล ฝึกอ่านออกเสียงโน้ตสากล ฝึกโสตประสาทและบันทึกโน้ตในรูปแบบจังหวะพื้นฐาน โดยศึกษาเพิ่มเติมในระดับที่สูงกว่ารายวิชาโสตทักษะและการอ่านออกเสียงโน้ตสากล 1

Music notation theory, sight singing, ear training and dictation in the basic pattern form; further study of the first course of Ear Training and Sight Singing 1