



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อประกาศนียบัตร	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1
หลักการและเหตุผล	2
ปรัชญาของหลักสูตร	3
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	4
แผนการรับผู้เข้าศึกษา 5 ปี (รพหว่าง พ.ศ.2568-2572)	4
ระยะเวลาการศึกษา	4
กำหนดเปิดภาคการศึกษา	4
วัน-เวลา ในการจัดการเรียนการสอน	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
ระบบการศึกษา	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	5
หลักสูตร	5
แผนการศึกษา	6
คำอธิบายรายวิชา	8
การวัดและการประเมินผล	12
การสำเร็จการศึกษา	13
การประกันคุณภาพหลักสูตร	14
ระเบียบการลา	14
ภาคผนวก 1	15
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	16
ภาคผนวก 2	18
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	19
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	20
ภาคผนวกที่ 3	21
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)	22

	หน้า
ภาคผนวกที่ 4	86
ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ	87
ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล	89
ภาคผนวกที่ 5	91
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	92

**หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568**

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ภาษาอังกฤษ : Certificate Program for Practical Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ชื่อย่อ ป.ผู้ช่วยพยาบาล

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Certificate for Practical Nursing

ชื่อย่อ Cert.PN

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) นายฉัตรชัย พิมาทัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล 5411230xxx

ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน, มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2564

ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ
พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล 3 ปี

2) นางสาวธันยวดี โกศลย์ดิลก เลขที่ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล 5511234xxx

ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2560

ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2555

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล 3 ปี

3) นางสาวพิศมัย บุติมาลัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล 5011200xxx

ปริญญาโท พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2560

ปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล 7 ปี

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจการเปิดเสรีทางการค้า และการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของเศรษฐกิจเป็นระบบเศรษฐกิจดิจิทัลที่เป็นลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทั้งโลก และมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและปฏิรูปกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขัน การเชื่อมต่อการค้าการลงทุนและข้อมูลข่าวสารทั่วโลก ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากร มีการนำเข้าแรงงานอุตสาหกรรมจากประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศเกิดความหลากหลายของเชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งพฤติกรรมดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป มีการแข่งขันสูงรายได้ไม่เพียงพอ เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเครียด รวมทั้งโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม ประกอบกับสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) ซึ่งมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งประเทศ และภายในปี 2583 ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปจะสูงถึงร้อยละ ๓๑.๔ ของประชากรทั้งประเทศ ทำให้ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว (Super-aged Society) ทำให้ปัญหาสุขภาพในอนาคตมีความเกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุเป็นส่วนใหญ่ด้วย โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่ภาวะพึ่งพิงที่ต้องการการดูแลสุขภาพพยาบาลเพิ่มมากขึ้น สถานบริการด้านสุขภาพทั้งโรงพยาบาลของรัฐและเอกชนต้องขยายบริการ ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนอัตราากำลังพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคลากรหลักและสำคัญในระบบสุขภาพ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 10 และจังหวัดศรีสะเกษ โดยในปี 2563 ทั่วประเทศมีสัดส่วนประชากรต่อพยาบาลวิชาชีพเท่ากับ 391 : 1 แต่ในเขตพื้นที่สุขภาพที่ 10 ประกอบด้วยจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ มุกดาหารและศรีสะเกษมีสัดส่วนประชากรต่อพยาบาลวิชาชีพ 514 : 1 และจังหวัดศรีสะเกษ มีสัดส่วนประชากรต่อพยาบาลวิชาชีพเท่ากับ 6395 : 1 ซึ่งเกินเกณฑ์ที่องค์การอนามัยโลกกำหนดไว้ที่ 1:500 คน

จากสถานการณ์การแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสาขาพยาบาลวิชาชีพของประเทศไทยที่ถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่กระทรวงสาธารณสุขต้องรีบแก้ไขทางออกทั้งการรับผลิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น และจัดทำแผนผลิตบุคลากรสาขาการพยาบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่สามารถทดแทนปริมาณพยาบาลวิชาชีพที่ต้องการได้เช่นกันและยังคงเป็นช่องว่างที่สถาบันการศึกษาพยาบาลไม่สามารถผลิตพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเพียงพอกับความต้องการของประเทศที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี

การผลิตผู้ช่วยพยาบาล (Practical Nurse : PN) จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาดูแลคนพยาบาลวิชาชีพ และเป็นการบริหารจัดการการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคให้มากขึ้นกว่าการรักษาที่ปลายเหตุในทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ซึ่งต้องมีการจัดระบบบริการดูแลให้ครอบคลุมทั้งในภาครัฐและเอกชน ครอบคลุมการดูแลส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลแบบประคับประคองในระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยผู้ช่วยพยาบาลจะเป็นผู้ช่วยปฏิบัติการพยาบาลตามที่พยาบาลวิชาชีพมอบหมายในการดูแลผู้ป่วยโดยเฉพาะผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยและ

สิ่งแวดล้อม โดยช่วยเหลือผู้ป่วยตามความต้องการขั้นพื้นฐานในการทำกิจวัตรประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่างๆ อันจะทำให้พยาบาลวิชาชีพได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้เต็มที่และมีความครอบคลุมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจและสังคม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะพยาบาลศาสตร์ จึงมีศักยภาพพร้อมที่จะเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผลิตผู้ช่วยพยาบาลเพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาล ไปปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพในทุกระดับ ในกิจกรรมที่ไม่ต้องการทักษะทางการแพทย์พยาบาล หรือกิจกรรมที่ไม่ต้องการความเชี่ยวชาญทางการแพทย์โดยตรงจากพยาบาลวิชาชีพ เพื่อให้ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ กลุ่มผู้สูงอายุ และโรคเรื้อรังที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. ปรัชญาหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความเชื่อว่า การมีสุขภาพดีเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการที่ประชาชนทุกคนในชาติจะมีสุขภาพดีได้นั้นต้องได้รับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ได้รับการรักษาพยาบาล บำบัดรักษาอย่างถูกต้องและได้รับการฟื้นฟูสุขภาพร่างกายให้กลับฟื้นคืนสภาพที่ดีได้ตามปกติ ซึ่งผู้ช่วยพยาบาล เป็นบุคคลหนึ่งในทีมสุขภาพที่ช่วยทำการพยาบาลตามที่พยาบาลมอบหมายในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งในภาวะสุขภาพปกติและภาวะเจ็บป่วยที่ไม่รุนแรงและไม่ซับซ้อน ภายใต้การควบคุมกำกับของพยาบาลวิชาชีพและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีสุขภาพที่ดี จึงจำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะการพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีในการช่วยเหลือดูแลบุคคลทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ มีความมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1) ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้ที่มีความเปราะบางทางสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนแก่บุคคลทั่วไปในสถานบริการสุขภาพทุกระดับและที่บ้านโดยครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ การฟื้นฟูสุขภาพ ภายใต้การควบคุมกำกับของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2) สังเกต ติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงของอาการและอาการแสดงของโรคและความต้องการของผู้ป่วยและญาติตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย

3) ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน

4) ช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

- 5) มีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถให้ความร่วมมือกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้
- 7) มีคุณธรรมและจริยธรรม

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์นับถึงวันเปิดการศึกษา
- 2) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 3) สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

9. แผนการรับนักศึกษา 5 ปี (ระหว่าง พ.ศ.2568-2572)

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

จำนวนการรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
นักศึกษา	50	50	50	50	50

10. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 1 ปี

11. กำหนดเปิดภาคการศึกษา

เปิดภาคการศึกษา เดือนมิถุนายน ปีการศึกษา 2568

12. วัน-เวลา ในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 (ระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ.2568 ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ.2568)

ภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอน 2 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึง 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568

เรียนวันพฤหัสบดี ถึง วันอาทิตย์

ภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน 1 กันยายน พ.ศ. 2568 ถึง 12 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เรียนวันพุธ ถึง วันอาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 2 (ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.2568 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2569)

ภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอน 27 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง 7 ธันวาคม พ.ศ. 2568

เรียนวันพฤหัสบดี ถึง วันอาทิตย์

ภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน 8 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ถึง 15 มีนาคม พ.ศ. 2569

เรียนวันพุธ ถึง วันอาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 3 (ระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ.2569 ถึง เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569)

ภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน 30 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึง 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรียนวันพุธ ถึง วันอาทิตย์

13. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1) ห้องเรียน ห้องประชุมย่อย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- 2) ห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

14. ระบบการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568 การศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยแต่ละปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน

- 1) ภาคทฤษฎี มีการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 2) การฝึกภาคปฏิบัติในห้องทดลอง มีการฝึกไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 3) การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย และในชุมชน มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

15. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประกอบอาชีพเป็นผู้ช่วยการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ
- 2) ประกอบอาชีพอิสระในการรับงานดูแลสุขภาพ

16. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) มีรายละเอียดดังนี้

16.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

16.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	28	หน่วยกิต
2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ	จำนวน	10	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	2	หน่วยกิต

16.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
6000101 วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	2(2-0-4)
6000102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
6000103 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี	18 หน่วยกิต

6010204	กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
6010205	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
6010206	โภชนาการด้านสุขภาพ	1(1-0-2)
6010607	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
6010208	หลักและเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-3-5)
6010609	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
6010410	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
6010311	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
6010612	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
6010513	การช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)

2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ

10 หน่วยกิต

6020214	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
6020415	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
6020316	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
6020617	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2)

3) หมวดวิชาเลือก (เลือกจากวิชาเลือกที่กำหนดในหลักสูตร 1 รายวิชา)

2 หน่วยกิต

6030001	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล	2(0-8-2)
6030002	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	2(0-8-2)

17. แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 (18 สัปดาห์)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษา ทั่วไป	6000101	วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	2(2-0-4)
	6000102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
	6000103	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
วิชา เฉพาะ	6010204	กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
	6010205	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
	6010206	โภชนาการด้านสุขภาพ	1(1-0-2)
	6010607	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
	6010208	หลักและเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-3-5)
	6010609	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา	2(2-0-4)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
		อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	
	6010513	การช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
	6020214	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
	รวม (Total)		20(16-15-36)

ภาคการศึกษาที่ 2 (18 สัปดาห์)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชา เฉพาะ	6010410	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	6010311	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
	6010612	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
	6020415	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
	6020316	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
	6020617	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2)
	รวม (Total)		14(7-28-21)

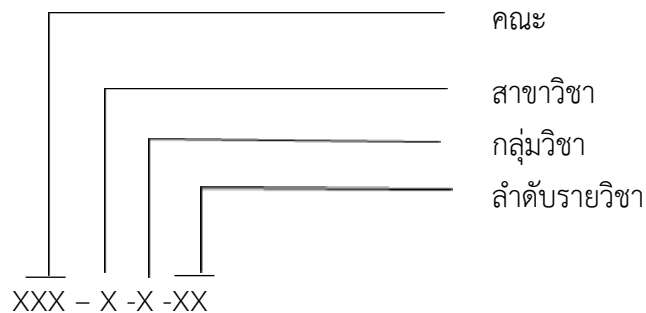
ภาคฤดูร้อน (9 สัปดาห์)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	6030001	เลือกจากวิชาเลือกที่กำหนดในหลักสูตร 1 รายวิชา - ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลใน สถานพยาบาล	2(0-8-2)
	6030002	- ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	
	รวม (Total)		2(0-8-2)

18. คำอธิบายรายวิชา

การกำหนดรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ตำแหน่งที่	1-3	หมายถึง	หมวดวิชาคณะพยาบาลศาสตร์ รายละเอียด ดังนี้ 600 หมวดวิชาทั่วไป 601 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาทฤษฎี 602 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาปฏิบัติ 603 หมวดวิชาเลือกเสรี
ตำแหน่งที่	4	หมายถึง	สาขาวิชาประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (0)
ตำแหน่งที่	5	หมายถึง	กลุ่มวิชาในแต่ละสาขา 1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการพยาบาล และการพยาบาลพื้นฐาน 3 กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น 4 กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 5 กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช 6 กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน
ตำแหน่งที่	6 -7	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละสาขาวิชาที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร

การกำหนดรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต ประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์ กำหนดให้หนึ่งหน่วยกิตมี จำนวน ชั่วโมงเรียนเท่ากับหนึ่งชั่วโมง

ตัวเลขที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการหรือภาคปฏิบัติใน คลินิกหรือชุมชนต่อสัปดาห์ มีเกณฑ์การกำหนดดังนี้

(ก) จำนวนชั่วโมงของภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ กำหนดให้หนึ่งหน่วยกิตมีจำนวนชั่วโมง เรียนไม่น้อยกว่าสองชั่วโมงต่อสัปดาห์

(ข) จำนวนหน่วยกิตของภาคปฏิบัติในคลินิกหรือชุมชน กำหนดให้หนึ่งหน่วยกิตใช้เวลา ฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง

ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษด้วยตนเองในรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดศึกษาทั่วไป

6000101 วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4) หน่วยกิต
การให้บริการพยาบาล และการช่วยเหลือผู้รับบริการในการดูแลสุขภาพ โดยเคารพความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและความเชื่อตามบริบท

6000102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต
แนวคิด และทฤษฎี และหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และบทบาทผู้ช่วยพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

6000103 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4) หน่วยกิต
คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

2) หมวดวิชาเฉพาะ (รายวิชาภาคทฤษฎี)

6010205 กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2) หน่วยกิต
หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6010206 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต
โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ

6010207 โภชนาการด้านสุขภาพ**1 (1-0-2) หน่วยกิต**

ความสำคัญโภชนาการต่อสุขภาพ ความต้องการสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการขั้นพื้นฐาน ประเภทของอาหาร ระบบการจัดการโภชนาการในสถานพยาบาล การเตรียม การเลือก การจัดเก็บ สำหรับการเลือก การเตรียมและการเก็บอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ และบุคคลในภาวะเจ็บป่วย เฉพาะโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน

6010608 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม**1(1-0-2) หน่วยกิต**

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะ และความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

6010209 หลักและเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน**3(2-3-5) หน่วยกิต**

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

6010610 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล 2(2-0-4) หน่วยกิต

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์ และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

6010411 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**3(3-0-6) หน่วยกิต**

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตในด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

6010312 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก**2(2-0-4) หน่วยกิต**

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและการดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

6010613 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน**2(2-0-4) หน่วยกิต**

แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกช่วงวัย ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้านและในชุมชน

6010514 การช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพจิต**1(1-0-2) หน่วยกิต**

แนวคิดและหลักการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นทางด้าน จิต อารมณ์ และสังคม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ

2) หมวดวิชาเฉพาะ (รายวิชาภาคปฏิบัติ)

6020215 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน**3(0-12-3) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยเหลือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐานแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ไม่รุนแรงและไม่ซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐานให้เกิดความสบายและปลอดภัย ด้วยความเอื้ออาทร รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

6020416**ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ****3(0-12-3) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ มีปัญหาสุขภาพและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง และการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายของชีวิต

6020317**ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก****2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลืออภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

6020618**ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

3) หมวดวิชาเลือก**6030001****ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือและดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

6030002**ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน****2(0-8-2) หน่วยกิต**

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

19. การวัดและการประเมินผล

การวัดและการประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังต่อไปนี้

19.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) แสดงระดับคะแนน (Grade) ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
E	ตก (Fail)	0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	ไม่มี
W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)	ไม่มี

1) การให้ระดับคะแนน E กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) เข้าสอบและได้ผลการสอบและ/ หรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าไม่ผ่านเกณฑ์
- (2) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร และไม่ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการหรือผู้ที่ ได้รับ

มอบหมาย

(3) ทำผิดระเบียบการสอบและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอื่น ที่ได้รับมอบหมายตัดสินให้ตก

(4) เปลี่ยนระดับคะแนนจาก I หรือ E ไม่ได้

(5) กรณีที่ได้รับระดับคะแนน E สอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่าน

2) การให้ระดับคะแนน E กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) ผลการสอบของแต่ละรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือ คณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมายพิจารณาเห็นว่ายังไม่สมควรให้ตก ควรมีโอกาสแก้ตัว

(2) การเปลี่ยนระดับคะแนน E สามารถสอบแก้ตัวได้ 2 ครั้ง และเปลี่ยนระดับ คะแนนได้ไม่เกิน ระดับคะแนน C ในรายวิชาซีฟ และไม่เกินระดับคะแนน D ในรายวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้จะต้อง กระทำให้เสร็จภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

3) การให้ระดับคะแนน I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบการลาป่วยอย่าง ถูกต้อง
- (2) ขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ซึ่งมีหลักฐานเชื่อถือได้ และได้รับอนุญาตจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(3) ทำงานหรือปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์และ อาจารย์ผู้สอน เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย

(4) การให้ระดับคะแนน I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนน I ภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าว วิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับ คะแนน E

19.2 สิทธิในการสอบ ผู้เข้ารับการศึกษามีสิทธิสอบวิชาใด ต้องมีเวลาเรียนวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

19.3 การสอบผ่านรายวิชา มีหลักเกณฑ์การวัดผล ดังนี้

- 1) ต้องมีเวลาเรียนแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ผลการสอบในหมวดวิชาเฉพาะและวิชาเลือก ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 3) สอบแก้ตัวแล้วผ่านตามเกณฑ์

19.4 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 2) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 3) ไม่ผ่านการวัดและประเมินผล โดยคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ต่ำกว่า 2.00
- 4) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย
- 5) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือ ความผิดลหุโทษ
- 6) มีเหตุสุดวิสัยหรือป่วยเรื้อรัง และแพทย์ ลงความเห็นว่าจะไม่สามารถศึกษาต่อไปได้
- 7) กระทำความผิดทางวินัยตามระเบียบของวิทยาลัย และได้รับพิจารณาโทษให้พ้น สภาพของ การเป็นนักศึกษา

20. การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องเข้าศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนดและผ่านเกณฑ์ ดังนี้

- 20.1 มีเวลาการศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 20.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 20.3 การประเมินผลภาคทฤษฎีต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

20.4 การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนน

20.5 คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระดับคะแนน 4.00

20.6 ต้องชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการศึกษาครบตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

21. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยประกันคุณภาพในเรื่องดังต่อไปนี้

21.1 การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

21.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วยตำรา วารสาร Digital book ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย มีห้องเรียนอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการพร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอสำหรับฝึกหัดการช่วยเหลือดูแลบุคคล รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ในสภาพจริง

21.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำผู้รับการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลให้กับผู้รับการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมของผู้รับการศึกษา และให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาแก่ผู้รับการศึกษา

21.4 การได้งานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา มีการประเมินการได้งานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 1 ปี

22 ระเบียบการลา

22.1 การลาป่วยติดต่อกันเกิน 2 วัน ต้องส่งใบรับรองแพทย์

22.2 การลาภิกขหรือลาป่วยในการเรียนภาคทฤษฎีของแต่ละวิชาเกินร้อยละ 20 จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ถือเป็นที่สุด

22.3 การลาภิกขหรือลาป่วยในการเรียนภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชาเกินร้อยละ 20 จะไม่ผ่านการฝึก ภาคปฏิบัติในรายวิชานั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการ บริหารคณะ ถือเป็นที่สุด

ภาคผนวก 1



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๒๒๔๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ ๑๕๑๑/๒๕๖๓ เรื่องมอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิทย์ ชื่นใจเรือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.นุสรา ประเสริฐศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิภา อังศุภากร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสร สายธนู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. อาจารย์ยุวดี งามสงัด | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ธันยวดี โกศลยติลล | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ฉัตรชัย พิมาทย์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์พีพรรณ สารสมศรี | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์मुखจรินทร์ สุทธิสัย | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ชัยนรินทร์ สุทวัน | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์พิศมัย บุติมาลย์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้ รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหัส พลนิล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก 2

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	สังกัดสาขา การพยาบาล	วุฒิการศึกษา
1	อาจารย์มุขจรินทร์ สุทธิสัย 5211212xxx	การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยบูรพา 2562 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2552
2.	อาจารย์ฉัตรชัย พิมาทัย 5411230xxx	การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน	พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2564 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยคริสเตียน 2554
3.	อาจารย์พีพรรณ สารสมักร 5411228xxx	การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2559 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2554
4.	อาจารย์ธันยวดี ไกวัลย์ดีลก 5511234xxx	การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2560 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2555
5.	อาจารย์ยุวดี งามสงัด 5311216 xxx	การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	พย.ม (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2562 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. 2553
6.	อาจารย์พิศมัย บุติมาลัย 5011200xxx	การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน	พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยสขลานครินทร์ 2560 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสขลานครินทร์ 2550

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งมีจำนวน 9 ชั้น มีห้องเรียนในชั้นที่ 5-9 จำนวน 27 ห้อง ดังนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	ความจุ (คน)
5	7	40-64
6	5	40-64
7	5	40-64
8	5	40-64
9	5	40-64

การจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกระดับทั้งระดับปฐมภูมิระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ดังนี้

1) แหล่งฝึกปฏิบัติระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/ศูนย์บริการสาธารณสุขในเขตจังหวัดศรีสะเกษ

2) แหล่งฝึกปฏิบัติระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปในเขตจังหวัดศรีสะเกษ ประกอบด้วย โรงพยาบาลกันทรารมย์ โรงพยาบาลอุทุมพรพิสัย โรงพยาบาลพยุห์ โรงพยาบาลกันทรลักษณ์ โรงพยาบาลขุนันท์

3) แหล่งฝึกปฏิบัติระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศรีสะเกษ

นอกจากนี้ยังมีสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1	ห้องสมุด	3 ชั้น	อาคารบรรณราชนครินทร์
2	ห้องสมุด Digital		Online

ภาคผนวก 3

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชาในหลักสูตร

1. รหัสวิชา 6000101
 ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ
 Health Care and Cultures

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หมวด/ประเภท หมวดศึกษาทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พิศมัย บุติมาลัย

5. คำอธิบายรายวิชา

 การให้บริการพยาบาล และการช่วยเหลือผู้รับบริการในการดูแลสุขภาพ โดยเคารพความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและความเชื่อตามบริบท

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนสามารถ

 6.1 อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเชื่อด้านสุขภาพได้

 6.2 อธิบายเกี่ยวกับผู้รับบริการที่มีแตกต่างกันด้านวัฒนธรรมและความเชื่อด้านสุขภาพแต่ละบุคคลตามบริบทได้

 6.3 สามารถให้บริการผู้รับบริการที่มีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและความเชื่อด้านสุขภาพและการแพทย์ของผู้รับบริการที่มีแตกต่างกันแต่ละบุคคลตามบริบทได้

7. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเชื่อด้านสุขภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม 1) ความหมายของวัฒนธรรม 2) ความสำคัญของวัฒนธรรม - แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพ 1) ความหมายของความเชื่อด้านสุขภาพ 2) ความสำคัญของความเชื่อด้านสุขภาพ	2	-
2-4	บทที่ 2 วัฒนธรรมต่างๆ ของไทย - วัฒนธรรมต่างๆ แบ่งตามภูมิภาค 1) ภาคเหนือ 2) ภาคกลาง 3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4) ภาคใต้ - วัฒนธรรมต่างๆ แบ่งตามศาสนา	6	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	1) พุทธ 2) อิสลาม 3) คริสต์ 4) ศาสนาอื่นๆ - วัฒนธรรมต่างๆ แบ่งตามเพศ 1) ชาย 2) หญิง		
5-7	บทที่ 3 ผลของวัฒนธรรมกับสุขภาพ -วัฒนธรรมกับสุขภาพในภาวะปกติ 1) ความหมายของภาวะปกติ 2) การดูแลตนเองในภาวะปกติ -วัฒนธรรมกับสุขภาพในภาวะเจ็บป่วย 1) ความหมายของภาวะเจ็บป่วย 2) การดูแลตนเองในภาวะเจ็บป่วย	6	-
8-9	บทที่ 4 การดูแลสุขภาพ 1) ความหมายของการดูแลสุขภาพ 2) ความสำคัญของการดูแลสุขภาพ 3) การดูแลสุขภาพในภาวะปกติ 4) การดูแลสุขภาพในภาวะเจ็บป่วย	4	-
10-13	บทที่ 5 การดูแลสุขภาพของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย - การดูแลสุขภาพตามวัฒนธรรมแต่ละภาค 1) ภาคเหนือ 2) ภาคกลาง 3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4) ภาคใต้ - การดูแลสุขภาพตามศาสนา 1) พุทธ 2) อิสลาม 3) คริสต์ 4) ศาสนาอื่นๆ - การดูแลสุขภาพตามเพศ 1) ชาย 2) หญิง	8	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การดูแลสุขภาพตามช่วงอายุ 1) วัยทารก 2) วัยเด็ก 3) วัยรุ่น 4) วัยผู้ใหญ่ 5) วัยชรา		
14-15	บทที่ 6 การดูแลสุขภาพของบุคคลในวัฒนธรรมยุคดิจิทัล - วัฒนธรรมยุคดิจิทัล 1) ความหมายของวัฒนธรรมยุคดิจิทัล 2) ความสำคัญของวัฒนธรรมยุคดิจิทัล - ระบบการดูแลสุขภาพยุคดิจิทัล 1) Telehealth 2) Telemedicine 3) Mobile Health 4) smart home	4	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 8.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 อภิปราย ประชุมกลุ่มย่อย
- 8.3 มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน
- 8.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 9.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 9.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 9.3 PowerPoint
- 9.4 แบบฝึกหัด/ใบงาน

10. การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 10.1 การสอบ | 70% |
| 10.2 การนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน และทำรายงาน | 20% |
| 10.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

ขวัญเมือง แก้วดำเกิง.(2564). ความรอบรู้ด้านสุขภาพ:กระบวนการ ปฏิบัติการ เครื่องมือประเมิน.

กรุงเทพฯ :ไอ ดี ออล ดิจิตอลพริ้นท์

มลินี สมภพเจริญ.(2563). การสื่อสารสุขภาพเพื่อความรู้ด้านสุขภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

ยุทธศาสตร์สุขภาพดิจิทัลกระทรวงสาธารณสุข. (2564–2568) เข้าถึงเมื่อ 01/05/2024.

วิภาส ปรัชญาภรณ์. มานุษยวิทยา: ความรู้ฉบับพกพา. กรุงเทพฯ : bookscape, 2563.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย,ทิพาพร วงศ์หังษ์กุล.(2564).การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม. เชียงใหม่. บริษัท

สิ่งพิมพ์และบรรณภัณฑ์ สมาร์ท โคดดิ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

สุปราณี เสนาดีสัย, วรรณภา ประไพพานิช (2563).การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

บริษัท จุฑทอง จำกัด

สุภางค์ จันทวานิช .ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2019

อรรวรรณ น้อยวัฒน์.การปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทยมีผลอย่างไรกับสุขภาพ.

<https://www.stou.ac.th/schools/shs/booklet/book581/Culture581.pdf>.เข้าถึงเมื่อ

07/07/2024

1. รหัสวิชา 6000102
ชื่อรายวิชา พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์
Life Development and Basic Human Needs
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หมวด/ประเภท หมวดศึกษาทั่วไป
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จิตรารภรณ์ จิตรมาศ
5. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และทฤษฎี และหลักการ พัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และบทบาทผู้ช่วยพยาบาลในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 6.1 อธิบายหลักการ พัฒนาการ และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการของมนุษย์ได้
- 6.2 อธิบายแนวคิดสำคัญและลำดับขั้นพัฒนาการตามความต้องการของมนุษย์ได้
- 6.3 อธิบายลักษณะของวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้
- 6.4 อธิบายแนวทางช่วยเหลือพยาบาลในการให้คำแนะนำ/ให้การช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์

7. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	บทที่ 1 พัฒนาการของมนุษย์ 1.1 ความหมายของพัฒนาการ 1.2 หลักการ พัฒนาการและการแบ่งวัย 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ	2	-
1	บทที่ 2 ทฤษฎีพัฒนาการ 2.1 แนวคิดทฤษฎีจิตวิเคราะห์ 2.2 ลำดับขั้นพัฒนาการตามทฤษฎีจิตวิเคราะห์	2	-
2	บทที่ 2 ทฤษฎีพัฒนาการ(ต่อ) 2.3 ทฤษฎีพัฒนาการบุคลิกภาพ 2.4 ลำดับขั้นพัฒนาการตามทฤษฎีพัฒนาการบุคลิกภาพ	2	-
3	บทที่ 3 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยก่อนคลอด (prenatal period) 3.1 ลักษณะของวัยก่อนคลอด 3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการวัยก่อนคลอด 3.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยก่อนคลอด	2	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	3.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย		
5	บทที่ 4 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยทารกแรกเกิด (Infancy hood) 4.1 ลักษณะของวัยทารกแรกเกิด 4.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยทารกแรกเกิด 4.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยทารกแรกเกิด 4.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	2	-
6	บทที่ 5 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการทารกตอนปลาย (Baby hood) 5.1 ลักษณะของวัยทารกตอนปลาย 5.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยทารกตอนปลาย 5.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยทารกตอนปลาย 5.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	2	-
7	บทที่ 6 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยเด็กตอนต้น (Early childhood) 6.1 ลักษณะของวัยเด็กตอนต้น 6.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยเด็กตอนต้น 6.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยเด็กตอนต้น 6. 4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	2	-
8	บทที่ 7 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยเด็กตอนปลาย (Late childhood) 7.1 ลักษณะของวัยเด็กตอนปลาย 7.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยเด็กตอนปลาย 7.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยเด็กตอนปลาย 7.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	2	-
9	บทที่ 8 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่น (Adolescence) 8.1 ลักษณะของวัยรุ่น 8.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยรุ่น	2	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	8.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญาของวัยรุ่น 8.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย		
10-11	บทที่ 9 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Early adulthood) 9.1 ลักษณะของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น 9.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ตอนต้น 9.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น 9.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	4	-
12-13	บทที่ 10 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยกลางคน (Middle adulthood) 10.1 ลักษณะของวัยกลางคน 10.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยกลางคน 10.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยกลางคน 10.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	4	-
14-15	บทที่ 11 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการวัยสูงอายุ (Old age) 11.1 ลักษณะของวัยสูงอายุ 11.2 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวัยสูงอายุ 11.3 ลักษณะพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยสูงอายุ 11.4 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	4	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 8.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 อภิปราย ประชุมกลุ่มย่อย
- 8.3 มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน
- 8.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 9.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

9.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

9.3 PowerPoint

9.4 แบบฝึกหัด/ใบงาน

10. การวัดและประเมินผล

10.1 การสอบ 70%

10.2 การนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน และทำรายงาน 20%

10.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2563). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2566). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Berger, K. (2017). *The Developing Person through the Lifespan (10th ed.)*. Worth Publishers, MacMillan Learning.

1. รหัสวิชา 6000103
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์
English and Medical Terms
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พิศมัย บุติมัลย์
5. คำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เรียนสามารถ :

- 6.1 อธิบายความหมายของคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นได้
- 6.2 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง อ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานทางการแพทย์ที่จำเป็นได้

7. สังเขปเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน - รูปประโยค - Tense และการใช้ Tense	2	-
2	บทที่ 2 คำศัพท์ทางการแพทย์ - ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และทางการแพทย์พยาบาล - คำย่อที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ	2	-
3-4	บทที่ 3 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการเขียนประโยคพื้นฐานตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ - การเขียนประโยคภาษาอังกฤษตามโครงสร้างไวยากรณ์ - การเขียนประโยคภาษาอังกฤษในการในการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการ	4	
5-6	บทที่ 4 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการอ่าน - การอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย - การอ่านและสรุปสาระสำคัญเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการเบื้องต้น	4	
7-8	บทที่ 5 หลักการฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	4	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การฟังภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน และการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการ - การสนทนาเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการ		
9-10	บทที่ 6 การสื่อสารเพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นในแผนกหอผู้ป่วยใน (แผนก IPD) - การทักทาย แนะนำสถานที่ ของใช้ในหอผู้ป่วย - การแจ้งระเบียบการเข้าเยี่ยม - การสอบถามความต้องการ/จัดบันทึกชนิดและประเภทของอาหารที่เหมาะสมกับโรค - สอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับอาการ การพักผ่อน การรับประทานอาหาร การขับถ่าย - การสนทนาเพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการในห้องพัก	4	-
11-13	บทที่ 7 การสื่อสารที่เกี่ยวข้องในการช่วยพยาบาลปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการ - การช่วยพยาบาลชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงผู้รับบริการ - การอาบน้ำ/เช็ดตัว - การวัดสัญญาณชีพ - การช่วยพยาบาลในการให้ยารับประทาน ยาทาผิวหนัง ยาเหน็บ ยาสวนอุจจาระ - การช่วยพยาบาลเตรียมอุปกรณ์ทำแผล - การช่วยพยาบาลเตรียมอุปกรณ์ให้ออกซิเจน - การช่วยพยาบาลพลิกตะแคงตัวผู้รับบริการ - การช่วยพยาบาลดูแลผู้รับบริการวัยเด็ก/ผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุเบื้องต้น	6	-
14-15	บทที่ 8 การสื่อสารเพื่อใช้ในการจำหน่ายผู้รับบริการ - บทสนทนาทั่วไป - คำแนะนำในการดูแลกิจวัตรประจำวันเมื่อกลับบ้าน - การชำระค่ารักษา - การติดต่อญาติผู้รับบริการ	4	
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 8.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 สถานการณ์จำลองฝึกการสนทนา
- 8.3 แบบฝึกหัด/ใบงาน

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 9.1 power point
- 9.2 วิดีทัศน์
- 9.3 เอกสารประกอบการสอน

10. การวัดและประเมินผล

การสอบ	70%
รายงาน และการนำเสนอ	20%
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%

11. . หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

- ประทีป พงษ์พานิช และบ๊อบบี้ ก๊อดสัน. (2560). *บทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์*. กรุงเทพฯ:พีเพิลส
- วรรณัฐ ปกรณ์รัตน์. (2560). *ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์*.นนทบุรี: ธิงค์ บี ยอนด์ บั๊ค.
- อรุณี เสมาเงิน.(2562). *Clinical English: ภาษาอังกฤษทางคลินิกแพทย์&พยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. (1999). *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford University Press.
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. (1999). *English Vocabulary in Use, Intermediate*. Cambridge University Press.
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. (2001). *English Vocabulary in Use, Upper-intermediate*. Cambridge University Press.
- Virginia Allum and Patricia McGarr. (2008). *Cambridge English for Nursing, Student Book, Work Book + CD-Rom*. Cambridge University Press.

1. รหัสวิชา 6010204
ชื่อรายวิชา กฎหมายขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
Laws and Ethics in Practice

2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)

3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีพรรณ สารสมักร

5. คำอธิบายรายวิชา

หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ:

6.1 อธิบายกฎหมายในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแลได้ถูกต้อง

6.2 อธิบายสิทธิผู้ป่วยและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงานได้ถูกต้อง

6.3 อธิบายหลักจริยธรรมในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแลได้ถูกต้อง

6.4 อภิปรายประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแลได้ถูกต้อง

7. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-6	บทที่ 1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ช่วยเหลือดูแล - กฎหมายอาญา - กฎหมายแพ่ง - ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข - สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้สูงอายุสิทธิผู้ป่วย - สิทธิและหน้าที่ของผู้ช่วยเหลือดูแล	6	-
7-9	บทที่ 2 หลักจริยธรรมในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแล - หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล - จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน - บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยเหลือดูแล	3	-
10-11	บทที่ 3 ปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแล - การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของผู้ช่วยเหลือดูแล - การกระทำโดยประมาท / เจตนา / ไม่เจตนา - การกระทำละเมิด - การรักษาความลับของผู้ป่วย	2	-
12-15	บทที่ 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของกฎหมายและจริยธรรม	4	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	ในการปฏิบัติงาน - ประเด็นปัญหา - การเก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้ง - วิเคราะห์ทางเลือกว่ามีกี่ทางเลือก - ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด - นำทางเลือกสู่การปฏิบัติ - ประเมินผลการปฏิบัติ		
จำนวนชั่วโมงสอน		15	-

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 8.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 อภิปราย
- 8.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 8.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 9.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 9.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 9.3 PowerPoint

10. การวัดและประเมินผล

- 10.1 การสอบ 70%
- 10.2 รายงานและการนำเสนออภิปรายประเด็นปัญหา
ของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 20%
- 11.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

11.หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

แสงทอง ชีระทองคำ และไสว นรสาร. (2563). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

กนกวรรณ ฉันทะมงคล. (2565). *จริยธรรมทางการแพทย์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรนันท หาดบุญทด และ อภิญญา อินทรรัตน์. (2565). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ: ธนอรุณการพิมพ์.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิริกมล. (2564). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่: เอ็น พี ที ปรี้นติ้ง.

1. รหัสวิชา 6010205
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
Introduction to Human Anatomy and Physiology
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธัญยาดี โกศลย์ดิลก
5. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ

6. วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

6.1 บอกโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อได้

6.2 อธิบายกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อได้

7. วิธีจัดการเรียนการสอน

- 7.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 7.2 มอบหมายงาน ได้แก่ ใบงาน ฝึกท่องคำศัพท์
- 7.3 ศึกษาจากวิดีโอ วิดีทัศน์

8. อุปกรณ์ สื่อการสอน

- 8.1 Power point
- 8.2 ตำรา เอกสารประกอบการสอน
- 8.3 โมเดลกายวิภาคศาสตร์
- 8.4 วิดีโอกายวิภาคศาสตร์แบบ 3D

9. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		ทฤษฎี	ทดลอง
1	บทที่ 1 หลักพื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Fundamental of Anatomy and Physiology)	2	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		ทฤษฎี	ทดลอง
	- ความหมายและขอบเขตการศึกษากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา - คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		
2	บทที่ 2 เซลล์และเนื้อเยื่อ (Cell and Tissue) 2.1 เซลล์ - โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ และองค์ประกอบภายในเซลล์ - วัฏจักรเซลล์และการแบ่งเซลล์ 2.2 เนื้อเยื่อ - โครงสร้าง หน้าที่ และคุณสมบัติของเนื้อเยื่อชนิดต่างๆในร่างกาย - เนื้อเยื่อบุผิว - เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน - เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ - เนื้อเยื่อประสาท	2	
3	บทที่ 3 ระบบปกคลุมร่างกาย (Integumentary system) 3.1 ผิวหนัง - หนังกำพร้า - หนังแท้ 3.2 โครงสร้างที่เจริญมาจากผิวหนัง - ต่อมเหงื่อ และต่อมไขมัน - ขน - เล็บ	2	
4-5	บทที่ 4 ระบบกระดูก (Skeletal system) 4.1 โครงสร้างและหน้าที่ของกระดูกอ่อน 4.2 โครงสร้างและหน้าที่ของกระดูกแข็ง 4.3 การจำแนกกระดูกแข็งที่ประกอบเป็นโครงร่างของร่างกาย - กระดูกแกน - กระดูกซี่โครง 4.4 ข้อต่อและการเคลื่อนไหวของข้อต่อ	4	
6-7	บทที่ 5 ระบบกล้ามเนื้อ (Muscular system) 5.1 ชนิดของกล้ามเนื้อ 5.2 โครงสร้างและคุณสมบัติทั่วไปของกล้ามเนื้อ	4	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		ทฤษฎี	ทดลอง
	5.3 กล้ามเนื้อลายที่สำคัญของร่างกาย		
8-9	บทที่ 6 กายวิภาคของระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ (Nervous system and Special sensory organ) 6.1 โครงสร้าง หน้าที่ และการจำแนกชนิดของเซลล์ในระบบประสาท 6.2 การส่งกระแสประสาท 6.3 ระบบประสาทส่วนกลาง 6.4 ระบบประสาทส่วนปลาย 6.5 ระบบประสาทอัตโนมัติ 6.6 อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ (ตา หู จมูก ลิ้น)	4	
10	บทที่ 7 ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง (Circulatory and Lymphatic system) 7.1 เลือด 7.2 หัวใจ 7.3 หลอดเลือดและการไหลเวียนเลือด 7.4 ระบบไหลเวียนน้ำเหลือง	2	
11	บทที่ 8 ระบบหายใจ (Respiratory system) 8.1 จมูกและโพรงจมูก 8.2 คอหอย 8.3 กล่องเสียง 8.4 หลอดลม 8.5 ปอด 8.6 กลไกการหายใจ	2	
12	บทที่ 9 ระบบย่อยอาหาร (Digestive system) 9.1 ท่อทางเดินอาหาร (ปาก คอหอย หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก และลำไส้ใหญ่) 9.2 อวัยวะเสริมในการย่อยอาหาร (ฟัน ลิ้น ต่อมน้ำลาย ตับ ถุงน้ำดี และตับอ่อน)	2	
13	บทที่ 10 ระบบทางเดินปัสสาวะ (urinary system) 10.1 ไต 10.2 ท่อไต	2	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		ทฤษฎี	ทดลอง
	10.3 กระเพาะปัสสาวะ 10.4 กล้ามเนื้อหูรูดของท่อทางเดินปัสสาวะ 10.5 ท่อปัสสาวะ 10.6 กระบวนการสร้างน้ำปัสสาวะและการขับถ่ายปัสสาวะ		
14	บทที่ 11 ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive system) 11.1 ระบบสืบพันธุ์เพศชาย 11.2 ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	2	
15	บทที่ 12 ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine system) 12.1 โครงสร้างและกระบวนการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ 12.2 อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ - ต่อมใต้สมอง - ต่อมไพเนียล - ต่อมไทรอยด์ - ต่อมพาราไทรอยด์ - ต่อมไทมัส - ต่อมหมวกไต - ตับอ่อน	2	
รวม		30	

10. การวัดและประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. การสอบ | ร้อยละ 70 |
| 2. แบบฝึกหัดขั้นเรียน/ใบงาน | ร้อยละ 20 |
| 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ร้อยละ 10 |

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

- บึงอร ฉางทรัพย์. (2565). **กายวิภาคศาสตร์ 1 Anatomy 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ผาสุก มหรรฆานุเคราะห์, และ อภิชาติ สินธุบัว. (2559). **ตำรากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์**. สยามพิมพ์นานาชาติ.
- รัชฎา แก่นสาร และคณะ. (2563). **สรีรวิทยา 2 (ฉบับปรับปรุงใหม่)**. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข.

วิลโลว์ ชินธเนศ, ธันวาทันตย์ และมนต์กานต์ ตันตย์. (2564). กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (Human anatomy). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เฟื่องฟ้า.

Susan Fickertt Wilson et al. (2021). ANATOMY AND PHYSIOLOGY: THE UNITY OF FORM AND FUNCTION (ISE).

1. รหัสวิชา 6010206
ชื่อรายวิชา โภชนาการด้านสุขภาพ
Nutrition for Health
2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ยุวดี งอมสงัด
5. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ความต้องการสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการขั้นพื้นฐาน ประเภทของอาหาร ระบบการจัดการโภชนาการในสถานพยาบาล การเตรียม การเลือก การจัดเก็บสำหรับการเลือก การเตรียมและการเก็บอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ และบุคคลในภาวะเจ็บป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 6.1 บอกความสำคัญโภชนาการต่อสุขภาพได้
- 6.2 ระบุความต้องการสารอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ และบุคคลในภาวะเจ็บป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
- 6.3 อธิบายการประเมินภาวะโภชนาการขั้นพื้นฐานได้
- 6.4 อธิบายประเภทของอาหารที่เหมาะสมเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
- 6.5 อธิบายระบบการจัดการโภชนาการในสถานพยาบาล การเลือก การเตรียมและการเก็บอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ และบุคคลในภาวะเจ็บป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

7. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	บทที่ 1 ความสำคัญโภชนาการต่อสุขภาพ - ความหมายของโภชนาการและอาหารต่อสุขภาพ - หลักโภชนาการ อาหาร 5 หมู่ - ชนิดและคุณค่าของสารอาหาร - ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ - ภาวะผิดปกติทางด้านโภชนาการ 1) ภาวะโภชนาการเกิน (Obesity) 2) ภาวะผอมแห้ง (Emaciation) 3) ภาวะ anorexia nervosa และภาวะ bulimia 4) คลื่นไส้ (Nausea) และอาเจียน (Vomiting) 5) กลืนลำบาก (Dysphagia) และกลืนไม่ได้ (Aphasia)	2	-
3-4	บทที่ 2 ความต้องการสารอาหาร	2	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- ปัจจัยที่มีผลต่อการเผาผลาญอาหาร - ความต้องการสารอาหาร/พลังงานของบุคคลในภาวะปกติ - ความต้องการสารอาหาร/พลังงานของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย เฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้		
5-6	บทที่ 3 การประเมินภาวะโภชนาการขั้นพื้นฐาน - การประเมินภาวะโภชนาการ - ภาวะขาดสารอาหาร - ภาวะโภชนาการเกินหรือโรคอ้วน	2	-
7-9	บทที่ 4 ประเภทของอาหารที่เหมาะสมเฉพาะโรค - โรคไต - โรคหัวใจ - โรคเบาหวาน - โรคความดันโลหิตสูง - โรคโรคระบบทางเดินอาหาร กรดเพา และลำไส้	3	-
10-12	บทที่ 5 ระบบการจัดการอาหารตามหลักโภชนาการ - อาหารทางปาก (Enteral Nutrition) - อาหารทางหลอดเลือดดำ (Parenteral Nutrition) - การจัดการอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ 1) สำหรับหญิงตั้งครรภ์/หลังคลอด 2) สำหรับ เด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	3	-
13-15	บทที่ 6 ระบบการจัดการอาหารเฉพาะโรคในสถานพยาบาล - ประเภทของอาหารสำหรับผู้ป่วยในสถานพยาบาล 1) อาหารธรรมดา 2) อาหารอ่อน 3) อาหารเหลว 4) อาหารโปรตีนสูง 5) อาหารอาหารแบบที่เรียดำ 6) อาหารลดเค็ม 7) อาหารปั่นผสม - วิธีการสำหรับให้อาหารผู้ป่วยในสถานพยาบาล 1) ทางปาก 2) ทางสายให้อาหาร 3) ทางหลอดเลือดดำ	3	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- หลักการบริการ การเลือก การเตรียมและการเก็บอาหาร ในสถานพยาบาล		
จำนวนชั่วโมงสอน		15	-

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 8.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 8.3 มอบหมายงาน

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 9.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 9.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 9.3 PowerPoint
- 9.4 อุปกรณ์และวัสดุประกอบอาหาร

10. การวัดและประเมินผล

- 10.1 การสอบ 70%
- 10.2 รายงานและการนำเสนอกรณีศึกษาและเมนูอาหาร 20%
- 10.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

จักรกฤษณ์ ทองคำ และสุนีย์ สหสโพธิ์. (2565). *โภชนาการพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ และอรทัย เจริญทิพย์สกุล. (2561). *โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด*. ปทุมธานี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

สุนีย์ สหสโพธิ์. (2565). *โภชนบำบัด*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ศรีจำเริญ. (2561). *อาหารและโภชนาการ การป้องกันกลไกบกพร่อง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Avantina Sharma. (2017). *Principles of therapeutic nutrition and dietetics*. New Delhi: CBS Publishers & Distributors.

Susan G. Dudek. (2018). *Nutrition essentials for nursing practice*. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

1. รหัสวิชา 6010607
ชื่อรายวิชา สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม
Personal Hygiene and Environment

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พิศมัย บุติมาลย์

5. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะ และความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละกลุ่มวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

6. วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วยได้
2. อธิบายความต้องการการดูแลสุขภาพของบุคคลแต่ละกลุ่มวัยได้
3. อธิบายการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมได้
4. วิเคราะห์ความต้องการการดูแลสุขภาพของบุคคลแต่ละกลุ่มวัย และบอกแนวทางการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลแต่ละกลุ่มวัย
5. อธิบายระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยได้

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. อภิปรายกลุ่ม
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับความต้องการการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย
4. ศึกษาด้วยตนเอง

8. สื่อการสอน

1. Power point presentation
2. เอกสารประกอบการสอน
3. กรณีศึกษา

9. สัมมนาเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
1-2	บทที่1 แนวคิดภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย - ความหมายของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและการเจ็บป่วย - ผลกระทบของความเจ็บป่วยที่มีต่อบุคคล	บรรยาย 2	ทดลอง -
3-5	บทที่2 การสร้างเสริมสุขภาพตามความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่มวัย - ความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ	3	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
	- แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ บุคคล ครอบครัว และชุมชน - แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพตามความต้องการของแต่ละกลุ่มวัย (กลุ่มวัยทารก -กลุ่มวัยเด็ก- กลุ่มวัยรุ่น- กลุ่มวัยผู้ใหญ่- กลุ่มวัยสูงอายุ) - บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน		
6-9	บทที่ 3 อนามัยส่วนบุคคล - ความหมายของสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล - ความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล - องค์ประกอบและหลักการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล - การส่งเสริมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลแต่ละกลุ่มวัย	4	-
10-12	บทที่ 4 อนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ - ความหมายของอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อภาวะสุขภาพ และความเจ็บป่วย - การจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่เหมาะสมสำหรับผู้รับบริการในโรงพยาบาล และในชุมชน	3	-
13-15	บทที่ 5 ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย - แนวคิดระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย - ระดับของสถานบริการสุขภาพ 1) การบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ 2) การบริการสาธารณสุขระดับทุติยภูมิ 3) การบริการสาธารณสุขระดับตติยภูมิ - ขอบเขตความรับผิดชอบ และการจัดบริการของสถานบริการสุขภาพแต่ละระดับ - การประกันคุณภาพของสถานบริการสุขภาพ - บทบาทผู้ช่วยพยาบาลในสถานบริการสาธารณสุข	3	-
จำนวนชั่วโมงสอน		15	-

10. การวัดและประเมินผล

10.1 การสอบ	70%
10.2 รายงานกรณีศึกษาและนำเสนอ	20%
10.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

กิริดา ไกรนุวัตร และ รักชนก ศุภไกร (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่1)*. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ : หจก.เอ็นพีเพรส.

- นพวรรณ เปี้ยชื่อ (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลอนามัยชุมชน: นโยบายและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). *การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา และกัลยาณี ตันตรานนท์. (บรรณาธิการ). (2563). *แนวคิดและหลักการ การพยาบาลชุมชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: บริษัทสมาร์ตโคตรตั้งแอนด์เซอร์วิส จำกัด.
- อาภาพร เผ่าวัฒนา สุรินทร์ กลัมพากร สุนีย์ ละกำป็น และทัศนีย์ รวีวรกุล. (2566). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง)*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ฉะเชิงเทรา: บริษัท เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์ จำกัด.

1. รหัสวิชา 6010208
ชื่อรายวิชา หลักและเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
Basic Personal Care Techniques
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-5)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รพีพรรณ สารสมัคร
5. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 6.1 บอกหลักการ วิธีปฏิบัติและเทคนิคการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- 6.2 อธิบายการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 6.3 ฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สุขสบายปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

7. สักขะเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	บทที่ 1 แนวคิดในการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน - ความหมายของสุขภาพแบบองค์รวมและความผาสุก และการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม (Holistic care) - แนวคิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized care) - แนวคิดการดูแลแบบเอื้ออาทร (Caring) - การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น - ขอบเขตหน้าที่ในการทำงาน การช่วยเหลือการดูแลผู้ใช้บริการด้านการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย	2	-
2	บทที่ 2 การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อขั้นพื้นฐาน - วงจรการติดเชื้อ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสี่ยงต่อการติดเชื้อ - การติดเชื้อในโรงพยาบาล - การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ - หลักการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อขั้นพื้นฐาน - การหยิบจับของปราศจากเชื้อ - การเปิดห่อของปราศจากเชื้อ - การเทน้ำยา - การล้างมือ - การใส่-ถอด mask - การใส่-ถอด gown - การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ	-	2
3	บทที่ 3 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมความต้องการด้านความสุขสบายและความปลอดภัย - การส่งเสริมสุขอนามัยส่วนบุคคล สุขอนามัยของผิวหนัง ปากและฟัน - ผม ตา เล็บ หู จมูกและอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขอนามัยส่วนบุคคล - ความหมายของการส่งเสริมการพักผ่อนนอนหลับ และความปลอดภัย - ชนิดของการพักผ่อนนอนหลับ - ปัจจัยที่มีผลต่อการพักผ่อนและการนอนหลับ - การส่งเสริมพักผ่อนและการนอนหลับ	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านความสุขสบายและความปลอดภัย - การดูแลความสะอาดปากและฟัน (Mouth care) - การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียงชนิดสมบูรณ์ (Complete bed bath) 1) การนวดหลัง 2) การดูแลเล็บ หูและจมูก 3) การสระผมผู้ป่วยบนเตียง (Shampoo in bed) 4) การใช้ bed pan และ urinal 5) การดูแลความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก (Perineal care) - การทำเตียงชนิดต่าง ๆ และการดูแลความสะอาดเตียง จัดสิ่งแวดล้อม 1) การทำเตียงที่มีผู้ป่วยอยู่บนเตียง (Occupied bed) 2) การทำเตียงรับเพื่อรับผู้ป่วยออกจากห้องผ่าตัด (Surgical bed) 3) การทำเตียงว่าง (Closed bed) 4) การทำเตียงที่ผู้ป่วยลุกออกจากเตียงได้ (Opened bed)	-	4
4	บทที่ 4 การรับ-จำหน่ายผู้ป่วย	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การรับผู้ป่วยใหม่และชนิดของการรับผู้ป่วยใหม่ - ขั้นตอนการรับผู้ป่วยใหม่ - ความหมายและชนิดของการจำหน่ายผู้ป่วย - ขั้นตอนการจำหน่ายผู้ป่วย		
5-6	บทที่ 5 การประเมินสัญญาณชีพ - ความหมายและความสำคัญของสัญญาณชีพ - ปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต - การประเมินและการวัดสัญญาณชีพ 1) อุณหภูมิ 2) ชีพจร 3) การหายใจ 4) ความดันโลหิต - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการเมื่อพบค่าผิดปกติของสัญญาณชีพภายใต้การควบคุมดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 1) การดูแลเมื่อมีไข้ และการเช็ดตัวลดไข้ (Tepid sponge)	4	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการประเมินสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกรายงานสัญญาณชีพ - การเช็ดตัวลดไข้ (Tepid sponge)	-	4
7-8	บทที่ 6 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความ ต้องการด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย และการฟื้นฟูสภาพ - การเคลื่อนไหวของร่างกาย (Body mechanics) - การทรงตัวที่ดีในท่าต่าง ๆ (Good alignment) - หลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - การไม่เคลื่อนไหวร่างกาย (Immobilization) และผลกระทบจากการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย - การจัดท่าผู้ป่วย - การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหวบนเตียง - ชนิดของการออกกำลังกายและผลดี ของการออกกำลังกาย - การออกกำลังกายและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ปอดแฟบ แผลกดทับ ข้อติด - การส่งเสริมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายให้ผู้ป่วย	4	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความความต้องการด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย และการฟื้นฟูสภาพ - การจัดทำผู้ป่วย - การช่วยเหลือผู้ป่วยในการออกกำลังกายและฟื้นฟูสภาพให้ผู้ป่วย - การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหวบนเตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	-	2
9-10	บทที่ 7 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการออกซิเจน - ความหมายและแบบแผนของการหายใจ - วิธีการประเมินความต้องการออกซิเจนขั้นพื้นฐานและอาการสำคัญที่บ่งชี้ถึงภาวะพร่องออกซิเจน - อาการผิดปกติที่พบบ่อยของระบบทางเดินหายใจ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน ผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดด้วยออกซิเจนตามแผนการรักษาของแพทย์ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานด้านความปลอดภัยขณะผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยออกซิเจน - การช่วยเหลือพยาบาลในผู้ป่วยที่ได้รับการดูแล	4	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการออกซิเจน - เทคนิคการบริหารการหายใจแบบต่าง ๆ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและดูแลการให้ออกซิเจนแบบต่าง ๆ - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลและเก็บเสมหะส่งตรวจ	-	4
11-12	บทที่ 8 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการที่มีบาดแผล - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการที่มีแผล 1) ความหมายและประเภทของแผล 2) กระบวนการหายและปัจจัยที่มีผลต่อการหายของแผล 3) วิธีการทำแผลชนิดต่าง ๆ และวิธีการพันแผลชนิดต่าง ๆ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการในระยะก่อนและหลังผ่าตัด 1) การเตรียมและการดูแลขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการโดยทั่วไปก่อนการผ่าตัด 2) การเตรียมและการดูแลขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการโดยทั่วไปหลังการผ่าตัด	4	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการที่มีบาดแผล	-	4

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การทำแผลชนิดต่าง ๆ - การพันแผลชนิดต่าง ๆ - การเตรียมผิวหนังบริเวณผ่าตัด		
13-14	บทที่ 9 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านโภชนาการ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและส่งเสริมภาวะโภชนาการในผู้ใช้บริการที่มีปัญหาโภชนาการ - การช่วยพยาบาลในการใส่สายยางทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร (Nasogastric intubation) และการ off NG tube - การช่วยเหลือพยาบาลในการให้อาหารหรือยาทางสายยางทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร (Nasogastric tube) - การช่วยเหลือพยาบาลในการให้อาหารหรือยา ทางหน้าท้องผ่านสายยางเข้าสู่กระเพาะอาหาร (Gastrostomy tube) - การช่วยเหลือพยาบาลในการล้างกระเพาะอาหาร (Gastric lavage)	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านโภชนาการ - การช่วยพยาบาลในการใส่สายยางทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร (Nasogastric intubation) และการ off NG tube - การช่วยเหลือพยาบาลในการให้อาหารหรือยาทางสายยางทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร (Nasogastric tube) - การช่วยเหลือพยาบาลในการให้อาหารหรือยา ทางหน้าท้องผ่านสายยางเข้าสู่กระเพาะอาหาร (Gastrostomy tube) - การช่วยเหลือพยาบาลในการล้างกระเพาะอาหาร (Gastric lavage)	-	4
14-15	บทที่ 10 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ - ความหมายของการขับถ่ายอุจจาระ (Defecation) - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่ายอุจจาระ - ความผิดปกติในการขับถ่ายอุจจาระและการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน - ความหมายการขับถ่ายปัสสาวะ (Urination) - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่ายปัสสาวะ - ความผิดปกติในการขับถ่ายปัสสาวะและการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ	-	4

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การสวนอุจจาระ (Cleansing enema) - การล้างอุจจาระ (Evacuation) - การใส่ผ้าอ้อมสำเร็จรูป - การเก็บอุจจาระส่งตรวจ (Stool exam, Stool C/S) - การช่วยเหลือพยาบาลในการทำแผล colostomy - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในการขับถ่ายปัสสาวะ 1) Bladder training 2) Single catheterization 3) Retained Foley's cath 4) Off Foley's cath 5) การใส่ถุงเพื่อรองรับปัสสาวะ - การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ (Urine exam, Urine C/S)		
15	บทที่ 11 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) - Basic CPR	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) - Basic CPR	-	2
จำนวนชั่วโมงสอน		30	30

8. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 9.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 9.2 สาธิต สาธิตย้อนกลับ
- 9.3 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 10.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 10.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 10.3 PowerPoint
- 10.4 หุ่นจำลอง และอุปกรณ์การฝึกในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

10. การวัดและประเมินผล

11.1 การสอบข้อเขียน	50%
11.2 รายงานกรณีศึกษา.	10%
11.3 สอบทักษะการปฏิบัติ	30%
11.4 เข้าเรียน	10%

11.หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

- สุปาณี เสนาดีสัย. (2564). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์. (2564). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา.
- สัมพันธ์ สันทนาคณิต. (2563). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา.
- พรศิริ พันธสี. (2564). *กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก*. กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.

1. รหัสวิชา 6010609

ชื่อรายวิชา ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธัญยวดี โกลศัลย์ดิลก

5. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

6. วัตถุประสงค์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้วิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 6.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพได้
- 6.2 อธิบายการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาลได้
- 6.3 อธิบายการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาลได้

7. วิธีจัดการเรียนการสอน

7.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

7.2 Mind mapping ระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ และอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลและการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล (รายบุคคล)

7.3 รายงานและนำเสนอการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล

7.4 ศึกษาด้วยตนเอง (Self -study)

8. อุปกรณ์สื่อการสอน

8.1 Power point

8.2 ตำราและเอกสารแนะนำ

8.3 อุปกรณ์/เครื่องมือทางการแพทย์และการพยาบาล

8.4 การศึกษาดูงาน ณ หน่วยจ่ายกลางคณะพยาบาลศาสตร์

9. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	บทที่ 1 ระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ 1.1 ระบบบริการสุขภาพ 1.2 ระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ - มอบหมายงาน Mind mapping ระบบการทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ (รายบุคคล)	4	
3	บทที่ 2 หน่วยจ่ายกลาง	2	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		บรรยาย	ทดลอง
	2.1 ความหมายของหน่วยจ่ายกลาง 2.2 การแบ่งพื้นที่ในหน่วยจ่ายงาน 2.2 บทบาทหน้าที่ของหน่วยจ่ายกลาง 2.3 การดูแลรักษาความสะอาดในหน่วยจ่ายกลาง		
4-5	บทที่ 3 ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน 3.1 ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน 3.2 การป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน 3.3 การปฏิบัติเมื่อเกิดความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน	4	
6-8	บทที่ 4 อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล และการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล 4.1 การแบ่งประเภทอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล 4.2 การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล - มอบหมายงาน Mind mapping อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล และการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล (รายบุคคล)	6	
9-12	บทที่ 5 หลักการทำความสะอาด การทำลายเชื้อโรคอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล 5.1 หลักการทำความสะอาดและการทำลายเชื้อโรค - เชื้อชนิดต่างๆที่พบบ่อยในหน่วยบริการสุขภาพ - การใช้น้ำยาชนิดต่างๆในการทำลายเชื้อ - หลักการทำให้ปราศจากเชื้อสำหรับอุปกรณ์ทางการแพทย์และทางการแพทย์แต่ละประเภท	8	
13-14	บทที่ 6 การบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล 6.1 การบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล - วิธีการบำรุงรักษาตามคำแนะนำหรือข้อกำหนดและมาตรฐานของบริษัทผู้ผลิต - การทดสอบเครื่องมือ/อุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่างๆให้พร้อมใช้งาน - ประโยชน์ของการบำรุงรักษาเครื่องมือทางการแพทย์และการพยาบาล	4	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ชม)	
		บรรยาย	ทดลอง
	- รายงานและนำเสนอการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทาง การแพทย์และการพยาบาล (งานกลุ่ม)		
15	ศึกษาดูงานการปฏิบัติงานในหน่วยจ่ายกลาง ณ ห้องจ่ายกลาง คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ - รายงานการศึกษาดูงานหน่วยจ่ายกลาง (รายบุคคล)	2	
	รวม	30	0

10. การวัดและประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. การสอบ | 70% |
| 2. งานที่ได้รับมอบหมาย | 20% |
| 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

จันทร์ฉาย มณีนวรงค์. (2563). การพยาบาลด้านการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อใน
โรงพยาบาล. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์. (2565). การบริหารทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้. นีโอดีจีตอล.
อะเคื่อ อุดมলেখกะ. (2561). แนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2).

12. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธนิดา อินทะจักร์. (2560). การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล : ประสิทธิภาพของการทำลาย
เชื้อสำหรับอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ในโรงพยาบาล. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข,
3(1), 64-76

หน่วยควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2562). การปฏิบัติเพื่อทำลาย
เชื้อ/ทำให้ปราศจากเชื้อสำหรับอุปกรณ์ทางการแพทย์ (ฉบับปรับปรุง 2562).

<https://w2.med.cmu.ac.th/icc/manual/418/>

สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2563). แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุม
การติดเชื้อในโรงพยาบาล. สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์.

1. รหัสวิชา 6010410
ชื่อรายวิชา การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
Adult and the Elderly Care
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รพีพรรณ สารสมัคร
5. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตในด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

4. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 บอกแนวทางการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ เจ็บป่วยหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงได้
 - 4.2 บอกสาเหตุ อาการ และอาการแสดงของโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
 - 4.3 อธิบายการดูแลขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้ใหญ่หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

5. สังเขปเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - แนวคิดเบื้องต้นในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - หลักการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเบื้องต้นที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 1) การเตรียมผู้ป่วยและครอบครัวก่อนเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 2) ผลกระทบและปฏิกิริยาของผู้ป่วยและครอบครัวต่อการเจ็บป่วย และการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	3	-
2-3	บทที่ 2 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - แนวคิดการดูแลผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - การช่วยเหลือดูแลผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง	6	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
4	บทที่ 3 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกลุ่มอาการระบบหัวใจและหลอดเลือด - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน	3	-
5	บทที่ 4 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกลุ่มอาการระบบทางเดินอาหาร - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	3	-
6	บทที่ 5 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกลุ่มอาการระบบทางเดินปัสสาวะ - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ	3	-
7	บทที่ 6 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	3	-
8	บทที่ 7 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ	3	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ		
9	บทที่ 8 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของสมองและระบบประสาทที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบประสาท - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท (Dementia, Delirium, Alzheimer) - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท	3	-
10-11	บทที่ 9 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบหายใจ - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ	6	-
12	บทที่ 10 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของหู จมูก คอ การได้ยินและการมองเห็นที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของ หู จมูก คอ การได้ยินและการมองเห็น - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ หู จมูก คอ การได้ยินและการมองเห็น - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ หู จมูก คอ การได้ยินและการมองเห็น	3	-
13	บทที่ 11 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติทางนรีเวชที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติทางนรีเวช - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางนรีเวช - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางนรีเวช	3	
14-15	บทที่ 12 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและภาวะฉุกเฉินและวิกฤตที่พบบ่อย	6	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- ความหมายของภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - ภาวะฉุกเฉินและวิกฤตที่พบบ่อย 1) การหยุดหายใจและระบบไหลเวียนโลหิตไม่ทำงาน 2) การหมดสติ 3) ภาวะช็อค 4) ภาวะชัก 5) การได้รับบาดเจ็บ 6) งูกัด สัตว์กัด และแมลงกัด 7) การได้รับสารพิษ หรือยาเกินขนาด 8) การจมน้ำ 9) การกลืนสิ่งแปลกปลอม		
จำนวนชั่วโมงสอน		45	-

7. การจัดการเรียนการสอน

7.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

7.2 อภิปราย

7.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8. อุปกรณ์สื่อการสอน

8.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

8.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

8.3 PowerPoint

8.4 หุ่นจำลองการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และเครื่องกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 การสอบ 70%

9.2 การนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน และทำรายงาน 15%

9.3 การทำแผนผังความคิด mapping 10%

9.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5%

10. เอกสารอ้างอิง

กัณฑ์พร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์, และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ (บ.ก.). (2564). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). นีโอพ้อยท์ (1995).

กัณฑ์พร ยอดไชย, ทิพนาส ชินวงศ์, และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ (บ.ก.). (2564). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3). นีโอพ้อยท์ (1995).

องุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บ.ก.). (2565). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. ไอที ออล ดิจิตอล พรินท์.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย, และทิพาพร วงศ์หงส์กุล (บ.ก.). (2562). การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม เล่มที่ 1. สิ่งพิมพ์และบรรณภัณฑ์สมารถโคตรตั้งแอนด์เซอร์วิส.

ทิพาพร วงศ์หงส์กุล, และศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2565). การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม เล่มที่ 2. สยาม พิมพ์นана.

ทิพาพร วงศ์หงส์กุล, และศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2565). การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม เล่มที่ 3. สยาม พิมพ์นана.

ประทุม สร้อยวงศ์. (2564). การพยาบาลอายุรศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เอ็น.พี.ที.ปรีนติง.

1. รหัสวิชา 6010311
ชื่อรายวิชา การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ยุวดี งอมสงัด
5. คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ รวมทั้งการอภิบาลทารก และการดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย

6 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 6.1 อธิบายแนวคิดและการส่งเสริมเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการเด็ก
- 6.2 อธิบายการการดูแลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ ได้
- 6.3 อธิบายการดูแลอภิบาลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน

7. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของอภิบาลทารก เด็ก และการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการเด็กวัยต่าง ๆ - แนวคิดและหลักการของการของการอภิบาลทารกและการดูแลเด็ก 1) ความหมายและสิทธิเด็ก 2) ธรรมชาติและความต้องการเด็ก 3) การมีส่วนร่วมของครอบครัว - การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก 1) การประเมินการเจริญเติบโตของเด็กวัยต่าง ๆ 2) การส่งเสริมการเจริญเติบโต 3) การประเมินพัฒนาการในเด็กวัยต่าง ๆ 4) การส่งเสริมพัฒนาการ	4	-
3-4	บทที่ 2 การอภิบาลทารกและการดูแลเด็กวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ - การดูแลกิจวัตรประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุตามวัย 1) วัยทารกแรกเกิดและทารก 2) วัยเตาะแตะ 3) วัยก่อนเรียน 4) วัยเรียน	2	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การดูแลโภชนาการตามวัย 1) ความต้องการสารอาหาร 2) การส่งเสริมโภชนาการและอาหารเสริม และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - การดูแลภูมิคุ้มกันโรคตามวัย 1) แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค 2) การให้คำแนะนำก่อนและหลังได้รับภูมิคุ้มกันโรค 3) แนวทางการดูแล ปัญหาที่พบบ่อยหลังจากรับวัคซีน		
5-6	บทที่ 3 การอภิบาลทารกในภาวะเจ็บป่วยที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก - ความหมายของทารกแรกเกิดเกิดก่อนกำหนดและครบกำหนด - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของทารกแรกเกิดก่อนกำหนด และครบกำหนดที่พบบ่อย เช่น 1) ภาวะหายใจลำบาก 2) ภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ 3) ภาวะระดับน้ำตาลในเลือดต่ำ 4) ภาวะตัวเหลือง 5) ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด 6) ภาวะลำไส้เน่า - การช่วยเหลือดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด และครบกำหนด เช่น 1) การเตรียมอุปกรณ์และการวัดสัญญาณชีพ 2) การรักษาอุณหภูมิร่างกาย การอาบน้ำ และการห่อตัวทารก 3) หลักการป้อนนมทารกทางปากและทางสายยาง 4) การเตรียมอุปกรณ์เครื่องส่องไฟรักษา	4	-
7-8	บทที่ 4 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน - ความหมายของความผิดปกติ ระบบทางเดินหายใจ - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของในผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีเสมหะ น้ำมูกไหล หายใจลำบาก - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางเดินหายใจ 1) การเตรียมอุปกรณ์และการวัดสัญญาณชีพ 2) การเตรียมอุปกรณ์การให้ออกซิเจน การพ่นยา และการจัดท่าที่เหมาะสม 3) การเตรียมอุปกรณ์ในชุดเสมหะ และการล้างโพรงจมูก 4) การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อระบบทางเดินหายใจ	4	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
9	บทที่ 5 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน - ความหมายของความผิดปกติระบบทางเดินอาหาร - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร เช่น อาเจียน ท้องอืด แน่นท้อง ท้องผูก ถ่ายเหลว และภาวะขาดน้ำ - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางเดินอาหาร 1) การเตรียมอุปกรณ์การตรวจพิเศษและการเก็บส่งตรวจในระบบทางเดินอาหาร 2) การเตรียมอุปกรณ์และผู้ป่วยก่อนทำหัตถการทางศัลยกรรม 3) การช่วยเหลือด้านการขับถ่าย 4) การส่งเสริมด้านโภชนาการอาหาร สารน้ำ และเกลือแร่ 5) การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อระบบทางอาหาร	2	-
10-11	บทที่ 6 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน - ความหมายของความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด เช่น เหนื่อย บวม - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด 1) การเตรียมอุปกรณ์และการวัดสัญญาณชีพ และการบันทึกสารน้ำเข้าออกร่างกาย 2) การเตรียมอุปกรณ์การตรวจพิเศษในระบบหัวใจและหลอดเลือด 3) การเตรียมอุปกรณ์การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 4) การส่งเสริมด้านโภชนาการอาหาร 5) การจัดทำและการดูแลกิจวัตรประจำวัน	4	-
12	บทที่ 7 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อในร่างกายที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน - ความหมายของความผิดปกติการติดเชื้อในร่างกาย - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของในผู้ป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อ เช่น ไข้ มีผื่น ตุ่ม และแผลตามร่างกาย - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อในร่างกาย 1) การเตรียมอุปกรณ์ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ และการเก็บส่งตรวจ	2	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	2) การเตรียมอุปกรณ์และน้ำยาทำลายเชื้อในโรงพยาบาล 3) หลักการควบคุม และการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ 4) การดูแลกิจวัตรประจำวัน		
13-14	บทที่ 8 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาระบบโลหิตวิทยาและโรคมะเร็งที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน - ความหมายของความผิดปกติระบบโลหิตวิทยาและโรคมะเร็ง - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบโลหิตวิทยาและโรคมะเร็ง เช่น ซีด อ่อนเพลีย เลือดออกง่ายหยุดยาก ติดเชื้อง่าย - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบโลหิตวิทยาและโรคมะเร็ง 1) การเตรียมอุปกรณ์และการวัดสัญญาณชีพ 2) การเตรียมอุปกรณ์ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ และการทำหัตถการ 3) การจัดสภาพแวดล้อม การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ 4) การดูแลกิจวัตรประจำวัน และโภชนาการ	4	
15	บทที่ 9 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาระบบประสาทที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน - ความหมายของความผิดปกติระบบประสาท - สาเหตุ อาการ อาการแสดง ภาวะแทรกซ้อนของในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบประสาท เช่น ชักจากไข้สูง ชัก ซึม - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบโลหิตวิทยาและโรคมะเร็ง 1) การเตรียมอุปกรณ์การวัดสัญญาณชีพ และการประเมินระบบประสาท 2) การเตรียมอุปกรณ์ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ และการทำหัตถการ 3) การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน 4) การดูแลกิจวัตรประจำวัน การบริหารร่างกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ	2	
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

8. การจัดการเรียนการสอน

- 8.1 การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 อภิปราย
- 8.3 วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 8.4 มอบหมายงาน

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 9.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 9.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 9.3 Power Point
- 9.4 อุปกรณ์และวัสดุประกอบอาหาร

10. การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----|
| 10.1 การสอบ | 70% |
| 10.2 รายงานสรุปแนวคิดรวบยอด (Concept Mapping) | 10% |
| 10.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการวางแผนการช่วยเหลือ | 15% |
| 10.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5% |

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลเด็ก เล่ม หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กของครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิด* (พิมพ์ครั้งที่ 4).โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลเด็ก เล่ม 2: การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุรกรรมในระบบต่าง ๆ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลเด็ก เล่ม 3: โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางศัลยกรรม อุบัติเหตุ และประเมินผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- เนตรทอง นามพรม, และฐิติมา สุขเลิศตระกูล (บ.ก.). (2563). *การพยาบาลทารกแรกเกิด และเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ. สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.*
- อมรรักษ์ งามสวย, และวรรณिता สอนกองแดง (บ.ก.). (2563). *การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ. สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.*
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น (บ.ก.). (2563). *การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.*
- พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.
- สุพัตรา นุตรักษ์, และวรรณไพโร ยิ้มมา. (2565). *การพยาบาลเด็กเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาเด็กทุกช่วงวัย. นีโอติจิตอล.*
- Hockenberry, M.J., Rodgers, C.C. & Wilson. D. (2022). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing* (11th ed.). Elsevier.

1. รหัสวิชา 6010513
ชื่อรายวิชา การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต
(Mental Health Care)
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จิตรารณณ์ จิตรมาศ
5. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกช่วงวัย เพื่อช่วยพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางและผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงโดยมุ่งเน้นทางด้านกาย จิต อารมณ์ และสังคม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ

6. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ
- 6.1 อธิบายเกี่ยวกับการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยทุกช่วงวัยได้
 - 6.2 อธิบายสาเหตุของการเกิดภาวะสุขภาพจิตเปราะบางได้
 - 6.3 อธิบายปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยและแนวทางการดูแลรวมถึงสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลผู้ใช้บริการได้
 - 6.4 อธิบายแนวทางการช่วยเหลือภารกิจพยาบาล ในการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยในขั้นพื้นฐานได้
 - 6.5 สาธิตย้อนกลับแนวทางการช่วยเหลือภารกิจพยาบาล ในการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อย ในขั้นพื้นฐานได้

7. สังเขปเนื้อหา

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต และการดูแลสุขภาพจิต - แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการดูแลสุขภาพจิต - ลักษณะผู้ที่มีสุขภาพจิตดี / สุขภาพจิตเปราะบาง - ปัจจัย และองค์ประกอบที่มีผลต่อสุขภาพจิต - การประเมินสุขภาพจิตขั้นพื้นฐาน - การส่งเสริมสุขภาพจิตเพื่อการมีสุขภาพจิต - คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นแก่บุคคลด้านสุขภาพจิต	1	-
2	บทที่ 2 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ - หลักการเบื้องต้นและเป้าหมายในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ - เทคนิคการสื่อสารขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ	1	
3-8	บทที่ 3 สุขภาพจิต และภาวะสุขภาพจิตเปราะบาง	6	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน/ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยและแนวทางการดูแล - การช่วยเหลือดูแลผู้มีความผิดปกติของความคิด และการรับรู้ - การช่วยเหลือดูแลผู้มีความผิดปกติของความจำ สติปัญญา - การช่วยเหลือดูแลผู้มีความผิดปกติของความสนใจ สมาธิ และการเคลื่อนไหว - การช่วยเหลือดูแลผู้มีความผิดปกติของอารมณ์ - การช่วยเหลือดูแลผู้มีความผิดปกติของพฤติกรรม - การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาการใช้ยาเสพติด และการทารุณกรรม		
9-11	บทที่ 4 สุขภาพจิตผู้สูงอายุ/ ผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง - การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ/ผู้ป่วยด้านจิตสังคม - การสร้างเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ/ผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง - การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผู้สูงอายุ/ผู้ป่วย	3	-
12-15	บทที่ 5 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการช่วยเหลือภารกิจพยาบาลในการดูแลบุคคลที่ได้รับการตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษาภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ในขั้นพื้นฐาน - ประเภทการบำบัดรักษาทางจิตเวช - การบำบัดรักษาด้านร่างกาย - การบำบัดรักษาทางจิตใจ - พฤติกรรมบำบัด - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยด้านร่างกาย - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยด้านจิตใจ - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยด้านอารมณ์ และกิจกรรมทางสังคม - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแล และช่วยจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด - การช่วยเหลือพยาบาลในการสร้างเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพจิต	4	
จำนวนชั่วโมงสอน		15	

8. การจัดการเรียนการสอน

- 8.1 บรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 8.2 การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ
- 8.3 Roll play
- 8.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.5 กรณีศึกษา

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

9.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

9.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

9.3 PowerPoint

10. การวัดและประเมินผล

10.1 การสอบ 70%

10.2 รายงานกรณีศึกษา 20%

10.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

ฉวีวรรณ สัตยธรรม แพ จันทรสุข และศุภกรใจ เจริญสุข. (2565). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันบรมราชชนก.

วาทีณี สุขมาก. (2564). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช : แนวคิดสำหรับปฏิบัติงานในคลินิก. สอนหนังสือ.

วาทีณี สุขมาก. (2565). การวางแผนการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชเพื่อการดูแลต่อเนื่อง เล่ม 1. สอนหนังสือ.

วาทีณี สุขมาก. (2565). การวางแผนการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชเพื่อการดูแลต่อเนื่อง เล่ม 2. สอนหนังสือ.

ลออ สิงห์โชติสุข. (2565). ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ. นีโอ ดิจิตอล.

สายฝน เอกวางกูร. (2562). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. สามลดา.

1. รหัสวิชา PN-6020214
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(0-12-3)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธัญยาดี โกวศลย์ดิลก
5. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพไม่รุนแรงและไม่ ซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐานให้เกิดความสบายและปลอดภัย ด้วยความเอื้ออาทร

6. วัตถุประสงค์ ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างปลอดภัยและสบาย
2. ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านกิจวัตรประจำวันได้ 1,2 กิจวัตร
3. ปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
4. บันทึกรายงานการช่วยเหลือดูแลบุคคลในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
5. มีเจตคติที่ดีและมีจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ
6. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการส่งเสริมสุขภาพได้
7. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการฟื้นฟูสภาพได้

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งผู้เรียนกลุ่มละ 6-8 คน ให้หมุนเวียนกันฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
2. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการบนหอผู้ป่วยแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม ศัลยกรรมกระดูก กุมารเวชกรรม ระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ตั้งแต่เวลา 07.30 – 16.30 น. ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยมีการฝึกทักษะการช่วยเหลือดูแล ดังนี้

เทคนิคในการดูแลด้านกิจวัตรประจำวัน

- การดูแลความสะอาดร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์
- การดูแลด้านการรับประทานอาหารและน้ำ
- การดูแลด้านระบบขับถ่าย
- การดูแลการพักผ่อน
- การดูแลสภาพแวดล้อม

2.2 หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ

- การใช้หลักการและเทคนิคปราศจากเชื้อ

2.3 การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย

- การประเมินสภาพผู้ป่วย เช่น การวัดสัญญาณชีพ

- การช่วยเหลือพยาบาลในการทำแผล ปิดแผล การหีบของปลอดเชื้อ การพันผ้า การให้ยาทาง
ภายนอก

- การช่วยเหลือพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การช่วยเจาะเลือด และการถอดสาย
ให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

- การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น
- การช่วยเหลือพยาบาลในการรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย
- การช่วยเหลือพยาบาลเก็บสิ่งส่งตรวจ
- การตวงน้ำดื่ม-การตวงปัสสาวะ
- การช่วยเหลือพยาบาลในการเตรียมอุปกรณ์ และช่วยทำหัตถการ

2.4 การฟื้นฟูสภาพร่างกาย

- การช่วยเหลือพยาบาลในการจัดทำและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- การช่วยเหลือออกกำลังกายผู้ป่วย

2.5 การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยถึงแก่กรรม

2.6 การบันทึกรายงานการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย

8. การประเมินผล

1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ 80%
2. การมอบหมายงาน) 20%

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลศรีสะเกษ (6 สัปดาห์)

แผนกอายุรกรรม.....

แผนกศัลยกรรม.....

แผนกศัลยกรรมกระดูก.....

แผนกกุมารเวชกรรม.....

ในการฝึกภาคปฏิบัติมีอาจารย์พี่เลี้ยงในแต่ละหอผู้ป่วยรับผิดชอบควบคุมดูแลในอัตราส่วนอาจารย์พี่เลี้ยง
: ผู้เรียน = 1 : 6-8 คน

9. ประสิทธิภาพและทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย

ลำดับ	ประสิทธิภาพ	จำนวน (ครั้ง/ราย)
1	การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ (การหีบจับของ sterile)	10
2	ทำเตียง	15
3	การทำความสะอาดช่องปาก	15
4	การทำความสะอาดร่างกาย (การอาบน้ำนวดหลัง)	15
5	การสระผม	6
6	การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ และการใช้หมอนอน	15

ลำดับ	ประสบการณ์	จำนวน (ครั้ง/ราย)
7	การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในการรับประทานอาหารเฉพาะโรค	10
8	การเช็ดตัวลดไข้	5
9	การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ (ปัสสาวะ อุจจาระ)	10
10	การวัดสัญญาณชีพ แผลผล และบันทึกผล	20
11	การประคบด้วยความร้อนและความเย็น	5
12	การหิบบของหลอดเลือด	10
13	การช่วยเหลือพยาบาลในการรับใหม่	10
14	การช่วยเหลือพยาบาลในการจำหน่ายผู้ป่วย	10
15	การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ให้อาหารทางสายยาง	5
16	การช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางภายนอก	5
17	การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ	5
18	การช่วยเหลือพยาบาลในการทำแผล	5
19	การช่วยเหลือพยาบาลในการพันผ้า	5
20	การช่วยสวนอุจจาระ	3
21	การตวงน้ำดื่ม-ตวงปัสสาวะ	10
22	การช่วยเหลือพยาบาลในการฟื้นฟูสภาพร่างกาย	5
23	การช่วยเหลือพยาบาลในการจัดทำและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	5
24	การช่วยเหลือพยาบาลในการเตรียมการให้ออกซิเจนแบบต่างๆ oxygen cannula, Oxygen mask, oxygen box, oxygen high flow, ventilator	5
25	การช่วยเหลือพยาบาลในการตรวจพิเศษต่างๆ	5
26	การช่วยเหลือพยาบาลในการเตรียมอุปกรณ์ และช่วยทำหัตถการต่างๆ	5
27	การดูแลเมื่อถึงแก่กรรม	3
28	การทำความสะอาดอุปกรณ์ทางการแพทย์/การพยาบาล	5
29	ปฏิบัติการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์	2

10. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา. (2559). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ:

หจก.เอ็นพีเพรส.

สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง และสัมพันธ์ สันทนาคณิต. (2561). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน*

เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: บริษัท พี.เค.เค พรินท์ติ้ง จำกัด.

สุภาณี เสนาดีสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ:

บริษัท จุฑทอง จำกัด.

สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ และอภิสรา จังพานิช. (2561). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง จำกัด.

อภิญญา เพียรพิจารณา. (2558). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: บริษัท จรยุทธนิเทศการพิมพ์ จำกัด.

1. รหัสวิชา 6020415
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(0-12-3)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มุกจรินทร์ สุทธิสัย
5. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ มีปัญหาสุขภาพและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง และการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายของชีวิต

6. วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่าง ๆ ได้แก่ โรคระบบผิวหนัง กระดูกและกล้ามเนื้อทางเดินหายใจ หัวใจและระบบไหลเวียนเลือด ประสาทและการรับรู้สัมผัส การขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิต
2. ปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในระบบต่าง ๆ โดยการช่วยเหลือสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพ และการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิต การสื่อสารเพื่อส่งต่อข้อมูลที่สำคัญแก่พยาบาลวิชาชีพ
3. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติในฐานะผู้ช่วยเหลือดูแลด้านการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ

7. กิจกรรมในการปฏิบัติงาน

1. การปฐมนิเทศ
2. การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน
3. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือกิจวัตรประจำวันผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
4. ช่วยเหลือบุคลากรทีมสุขภาพในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล
5. ศึกษากรณีศึกษาเป็นรายบุคคล (Case Study) ภายใต้การควบคุมดูแลของพยาบาลวิชาชีพ
6. ประชุมกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (Case Conference)
7. สอนทันทีที่พบปัญหา (Incidental Teaching)
8. บันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานในสมุดประสบการณ์

8. ประสพการณ์เฉพาะที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกปฏิบัติ

1. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย
2. ฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือกิจวัตรประจำวันผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในระบบต่างๆ และการดูแลสุขวิทยา การเคลื่อนไหว การรับประทานอาหาร การขับถ่าย เป็นต้น

3. ฝึกปฏิบัติการดูแลและช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่าง ๆ มีการสังเกตอาการ การวัดสัญญาณชีพ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการ การช่วยเหลือแพทย์และพยาบาลวิชาชีพในการตรวจรักษาโรค และการพยาบาล การเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการให้การรักษายาบาล รวมทั้งการช่วยเหลือในการฟื้นฟูสุขภาพตามแผนการรักษายาบาล

งานที่มอบหมายในหอผู้ป่วย มีดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| 1. การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างน้อย | 2 ราย/สัปดาห์ |
| 2. รายงานสะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับ | 1 ฉบับ/สัปดาห์ |
| 3. แผนการดูแลผู้ป่วยประจำวัน | 2 ฉบับ/สัปดาห์ |
| 4. บันทึกประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน | 1 ฉบับ |

9. งานที่ได้รับมอบหมายและกำหนดส่งงาน

งานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดการส่งงาน	หมายเหตุ
1. ช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ราย/สัปดาห์	1. ทุกสัปดาห์และ 2. รวบรวมส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน	1. ส่งอาจารย์พี่เลี้ยง 2. ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. รายงานสะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับ 1 ฉบับ/สัปดาห์	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน	ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
3. แผนการดูแลผู้ป่วยประจำวัน 2 ฉบับ/สัปดาห์	ทุกสัปดาห์และรวบรวมส่งเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน	
4. บันทึกประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน 1 ฉบับ	ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน	

10. การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ให้บริการ | 80% |
| 2. การมอบหมายงาน (รายงานcase) | 20% |

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2558). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 14).

กรุงเทพ : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

วนิชา พิงชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ*. เชียงใหม่:

เอ็น ที พี ปรีณิตัง.

1. รหัสวิชา 6020316
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ยุวดี งามสงัด
5. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลืออภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

6. วัตถุประสงค์ ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 6.1. ปฏิบัติการอภิบาลทารกที่มีสุขภาพดีและทารกที่ป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
- 6.2 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กที่ป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
- 6.3 มีความตระหนักถึงความสำคัญการอภิบาลทารกและการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วยเด็ก

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งผู้เรียนกลุ่มละ 6-8 คน ให้หมุนเวียนกันฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
2. ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (ห้องตรวจเด็กและคลินิกสุขภาพเด็กดี) แผนกหอผู้ป่วยในกุมารเวชกรรม (กุมารกรรม2 และกุมารเวช3) แผนกหอผู้ป่วยในสูติหลังคลอด โรงพยาบาลศรีสะเกษ ระยะเวลา สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ตั้งแต่เวลา 07.30 – 16.30 น. รวมจำนวน 120 ชั่วโมง โดยมีการฝึกทักษะการช่วยเหลือดูแล ดังนี้

2.1 การอภิบาลทารกฝึกทักษะการช่วยเหลือดูแลเกี่ยวกับ การทำความสะอาดร่างกาย การเตรียมและให้อาหาร การพักผ่อนนอนหลับ การทำความสะอาดภายหลังการขับถ่าย

2.2 การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีฝึกทักษะการช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือพยาบาลในการซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการ การเตรียมผู้ป่วยก่อนได้รับวัคซีน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีสุขภาพดีได้

2.3 การช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ฝึกทักษะการดูแลเกี่ยวกับ การประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น เช่น การวัดสัญญาณชีพ การช่วยเหลือพยาบาลในการรับใหม่และการจำหน่ายผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยก่อนพบแพทย์ การช่วยเหลือพยาบาลในการเตรียมอุปกรณ์ก่อนการทำหัตถการต่าง ๆ การช่วยเหลือพยาบาลก่อนให้และการถอดสายให้สารน้ำและทางหลอดเลือดดำ การช่วยเหลือพยาบาลเก็บสิ่งส่งตรวจ การตวงน้ำดื่ม และการตรวจปัสสาวะ การช่วยเหลือพยาบาลในการให้คำแนะนำสุขภาพเบื้องต้น ส่งเสริมและฟื้นฟูสภาพเกี่ยวกับเด็กป่วย การลงบันทึกรายงานการทำกิจกรรมเพื่อช่วยดูแลผู้รับบริการ และการจัดกิจส่งเสริมพัฒนาการเด็กป่วย

3. มอบหมายให้ผู้เรียนวางแผนทำกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1-2 ราย และทำการศึกษาค้นคว้าผู้เกี่ยวข้องกันอย่างน้อย 3 วัน พร้อมทั้งเขียนรายงาน และแผนกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือดูแลตามแบบฟอร์ม คนละ 1-2 รายต่อ 1 สัปดาห์ของการขึ้นฝึกปฏิบัติ (หออผู้ป่วยละ 1 ฉบับ) และส่งรายงานให้การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยก่อน Pre-conference ทุกวัน

4. ผู้เรียนเข้าร่วมประชุมปรึกษาการช่วยเหลือดูแลกับอาจารย์พี่เลี้ยงในคลินิกก่อนและหลังปฏิบัติงานทุกวัน

5. ผู้เรียนเก็บประสบการณ์การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยตามแบบบันทึกการเก็บประสบการณ์ โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ลงนามในแต่ละวัน

8. การประเมินผล

1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ 80%
2. การมอบหมายงาน 20%

7. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลศรีสะเกษ (4 สัปดาห์)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (ห้องตรวจเด็กและคลินิกสุขภาพเด็กดี)

แผนกหออผู้ป่วยในสูติกรรม (หลังคลอด)

แผนกหออผู้ป่วยในกุมารเวชกรรม (กุมารกรรม2 และกุมารเวช3)

ในการฝึกภาคปฏิบัติมีอาจารย์พี่เลี้ยงในแต่ละหออผู้ป่วยรับผิดชอบควบคุมดูแลในอัตราส่วนอาจารย์พี่เลี้ยง : ผู้เรียน = 1 : 6-8 คน

8. ประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย

ลำดับ	ประสบการณ์	จำนวน (ครั้ง/ราย)
1	การทำความสะอาดร่างกายทารก และเด็ก	10
2	การจัดและให้นม อาหารเด็ก และทารก	10
3	การทำความสะอาดภายหลังการขับถ่าย	10
4	การวัดสัญญาณชีพในทารกและเด็ก	10
5	การเช็ดตัวลดไข้ในผู้ป่วยทารกและเด็ก	10
6	การช่วยเหลือพยาบาลในการรับใหม่ผู้ป่วยทารกและเด็ก	10
7	การช่วยเหลือพยาบาลในการจำหน่ายผู้ป่วยทารกและเด็ก	10
8	การช่วยเหลือพยาบาลในการเก็บส่งตรวจในผู้ป่วยทารกและเด็ก	10
9	การช่วยเหลือพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำในผู้ป่วยเด็ก	10
10	การช่วยเหลือพยาบาลในการถอยสายให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำในผู้ป่วยเด็ก	10
11	การช่วยเหลือพยาบาลในการเจาะเลือดในผู้ป่วยทารกและเด็ก	10
12	การช่วยเหลือพยาบาลในการตรวจกับแพทย์ในผู้ป่วยทารกและเด็ก	10

ลำดับ	ประสบการณ์	จำนวน (ครั้ง/ราย)
13	การช่วยเหลือพยาบาลในการเตรียมอุปกรณ์ และการทำหัตถการต่าง ๆ ในผู้ป่วยทารกและเด็ก	10
14	บันทึกการทำรายงานและการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ	10
15	การช่วยเหลือพยาบาลในการจัดทำและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	10
16	การช่วยเหลือพยาบาลในการประเมินการเจริญเติบโต	5
17	การช่วยเหลือพยาบาลในการประเมินพัฒนาการเด็ก	5
18	การช่วยเหลือพยาบาลในการให้ภูมิคุ้มกัน	5
19	การให้คำแนะนำ สุขศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล	1
20	การช่วยเหลือพยาบาลจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีภาวะปกติ	1

9. การวัดและประเมินผล

1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ 80%
2. การมอบหมายงาน (รายงานcase) 20%

10. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

คณาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์. (2563). *การช่วยกู้ชีพในเด็กและทารกแรกเกิด*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2561). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์: เชียงใหม่.

อมรรักษ์ งามสวย และวรรณิตา สอนกองแดง. (2563). *การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์: เชียงใหม่.

1. รหัสวิชา 6020617
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฉัตรชัย พิมาทัย
5. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

6. วัตถุประสงค์ ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

6.1 อธิบายการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้

6.2 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้

6.3 ให้คำแนะนำและดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิของผู้ป่วย

6.4 ตระหนักถึงความสำคัญในการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้หมุนเวียนกันฝึกปฏิบัติ
2. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการออกเยี่ยมบ้านเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการในชุมชน) จำนวน 4 สัปดาห์ ๆ ละ 5 วัน ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. รวมจำนวน 140 ชั่วโมง โดยมีการฝึกทักษะการช่วยเหลือดูแลดังนี้

- 2.1 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็กปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 2.2 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้ใหญ่ปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 2.3 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- 2.4 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพคนพิการปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

3. มอบหมายให้ผู้เรียนวางแผนการทํากิจกรรมเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการในชุมชนที่ได้รับมอบหมาย 1-2 ราย และทําศึกษาผู้ป่วยติดต่อกันอย่างน้อย 3 วัน พร้อมทั้งเขียนรายงานแผนการทํากิจกรรมเพื่อช่วยเหลือดูแลตามแบบฟอร์ม คนละ 1-2 รายต่อ 1 สัปดาห์ของการฝึกปฏิบัติและส่งรายงานให้การช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการในชุมชนก่อน Pre-conference ทุกวัน

4. ผู้เรียนเข้าร่วมประชุมปรึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในคลินิกก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) ทุกวัน

5. ผู้เรียนเก็บประสบการณ์การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการตามแบบบันทึกการเก็บประสบการณ์ โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ลงนามรับรองในแต่ละวัน

8. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

ศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/ศูนย์บริการสาธารณสุข 4 สัปดาห์ ในการฝึกภาคปฏิบัติมีอาจารย์พี่เลี้ยงประจำศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/ศูนย์บริการสาธารณสุข รับผิดชอบควบคุมดูแลในอัตราส่วนอาจารย์พี่เลี้ยง : ผู้เรียน = 1 : 7-8 คน

9. การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | 80% |
| 2. การมอบหมายงาน | 20% |

10. ประสิทธิภาพและทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล

แหล่งฝึก	ลำดับ	ประสบการณ์	จำนวน (ครั้ง/ราย)
ศูนย์สุขภาพชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำ ตำบล/ศูนย์บริการ สาธารณสุข	1	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และ/หรือผู้สูงอายุปกติ/เจ็บป่วย ด้านการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย	2
	2	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และ/หรือผู้สูงอายุปกติ/เจ็บป่วย ด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล	2
	3	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และ/หรือผู้สูงอายุปกติ/เจ็บป่วย ด้านอาหาร	2
	4	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และ/หรือผู้สูงอายุปกติ/เจ็บป่วย ด้านสิ่งแวดล้อม	2
	5	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และ/หรือผู้สูงอายุปกติ/เจ็บป่วย ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและการพลัดตกหกล้ม	2
	6	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และ/หรือผู้สูงอายุปกติ/เจ็บป่วย ด้านจิตใจ	2
	7	การช่วยเหลือดูแลเด็กปกติ/เจ็บป่วย ด้านการเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	1
	8	การช่วยเหลือดูแลเด็กปกติ/เจ็บป่วย ด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล	1
	9	การช่วยเหลือดูแลเด็กปกติ/เจ็บป่วย ด้านอาหาร	1
	10	การช่วยเหลือดูแลเด็กปกติ/เจ็บป่วย ด้านสิ่งแวดล้อม	1
	11	การช่วยเหลือดูแลเด็กปกติ/เจ็บป่วย ด้านการป้องกัน อุบัติเหตุและการพลัดตกหกล้ม	1
	12	การช่วยเหลือดูแลเด็กปกติ/เจ็บป่วย ด้านจิตใจ	1

แหล่งฝึก	ลำดับ	ประสบการณ์	จำนวน (ครั้ง/ราย)
	13	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้พิการปกติที่บ้าน/ในชุมชน	1
	14	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้พิการเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนที่บ้าน/ในชุมชน	1

11. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

กิริดา ไกรนุวัตร และรัชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส
 ชวัลัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครราชสีมา: มิตรภาพการพิมพ์
 นพวรรณ เปียซื่อ. (2565). การพยาบาลอนามัยชุมชน: นโยบายและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. นครปฐม: สำนักพิมพ์
 มหาวิทยาลัยมหิดล

วนิดา พิงชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ: การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ. เชียงใหม่: เอ็น.พี.ที.
 ปรีณติ้ง

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล
 ครอบครัว ชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิวพร อึ้งวัฒนา และกัลยาณี ตันตรานนท์. แนวคิดและหลักการการพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรตั้ง
 แอนด์เซอร์วิส

อังครีสา พินิจจันทร์. (2558). การให้บริการสุขภาพที่บ้าน. ชัยนาท: ไฮ-ควาน มัลติมีเดีย

Nies, M. A., & McEwen, M. (2024). Community/public health nursing: promoting the health of
 populations. Community/public health nursing-E-Book, 1.

Website

กระทรวงสาธารณสุข	www.moph.go.th
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	www.anamai.moph.go.th
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	www.thaihealth.or.th
สำนักงานหลักประกันสุขภาพ	www.hiso.or.th

1. รหัสวิชา 6030001
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเลือก
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มุขจรินทร์ สุทธิสัย
5. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

6. วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล
2. ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล
3. มีทักษะในการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวันในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

7. กิจกรรมในการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ปฏิบัติ
1-4	1. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่มีสุขภาพดีและบุคคลที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในสถานพยาบาล - ศึกษากรณีศึกษาเป็นรายบุคคล (Case Study) ภายใต้การควบคุมดูแลของพยาบาลวิชาชีพ และช่วยเหลือบุคลากรทีมสุขภาพในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล 2. ประชุมกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม (Case Conference) 3. สอนทันทีที่พบปัญหา (Incidental Teaching) 4. การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน สื่อการเรียนการสอน 1. ตำราและเอกสารประกอบการสอน 2. คู่มือฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือดูแลเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล 3. ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย	-	135

8. การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | 80% |
| 2. การมอบหมายงาน | 20% |

9. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2558). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 14).

กรุงเทพ : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พรทิพย์ ควาคิต และคณะ. (2563). *การอภิบาลผู้สูงวัย สำหรับผู้ดูแล*. สมุทรสาคร: พิมพ์ดี.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2561). *การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ*. โครงการตำรา คณะ

พยาบาลศาสตร์: เชียงใหม่.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

ขอนแก่น: คลังนาวิทยา.

วนิชา พึ่งชมภู. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ*. เชียงใหม่:

เอ็น ที พี ปริ้นต์.

สำนักงานพยาบาล. (๒๕๕๙). *ระบบบริการพยาบาลแบบครบวงจร*. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์. สี่ตวัน จำกัด.

สิรินทร์ ฉันทศิริกาญจน และคณะ. (๒๕๕๙). *คู่มือการดูแลระยะยาว (Long Term Care) สำหรับทีมหมอ*

ครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไชเบอร์พริ้นท์กรุ๊ป จำกัด.

1. รหัสวิชา PN-6030002

ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)

3. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเลือก

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฉัตรชัย พิมาทัย

5. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

6. วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

6.1 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ได้

6.2 ฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชนได้

6.3 ให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชนได้

6.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

7.1 แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้หมุนเวียนกันฝึกปฏิบัติ

7.2 ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล จำนวน 4 สัปดาห์ ๆ ละ 5 วัน ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. รวมจำนวน 120 ชั่วโมง โดยมีการฝึกทักษะการช่วยเหลือดูแลดังนี้

1) การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

2) ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

3) ให้คำแนะนำเบื้องต้น/สุศึกษาในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

7.3 มอบหมายให้ผู้เรียนวางแผนการทำกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ คนพิการ หรือบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน 1 รายต่อ 1 สัปดาห์ และทำการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยติดต่อกันอย่างน้อย 3 วัน พร้อมทั้งเขียนรายงานแผนการทำกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือดูแลตามแบบฟอร์ม คนละ 1 รายต่อ 1 สัปดาห์ของการฝึกปฏิบัติและส่งรายงานให้การช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการในชุมชนก่อน Pre-conference ทุกวัน

7.4 ผู้เรียนเข้าร่วมประชุมปรึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงในคลินิกก่อนและหลังปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) ทุกวัน

7.5 ผู้เรียนเก็บประสบการณ์การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการตามแบบบันทึกการเก็บประสบการณ์โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ลงนามรับรองในแต่ละวัน

8. การประเมินผล

1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ 80%

2. การมอบหมายงาน

20%

9. สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

ศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/ศูนย์บริการสาธารณสุข 4 สัปดาห์ ในการฝึกภาคปฏิบัติมีอาจารย์พี่เลี้ยงประจำศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/ศูนย์บริการสาธารณสุข รับผิดชอบควบคุมดูแลในอัตราส่วนอาจารย์พี่เลี้ยง : ผู้เรียน = 1 : 7-8 คน

10. ประสิทธิภาพและทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล

แหล่งฝึก	ลำดับ	ประสิทธิภาพ	จำนวน (ครั้ง/ราย)
ศูนย์สุขภาพชุมชน/ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำ ตำบล/ศูนย์บริการ สาธารณสุข	1	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	2
	2	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้พิการในชุมชน	2
	3	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน	2
	4	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้พิการที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน	2
	5	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน	2

10. หนังสือ/ตำรา/เอกสารอ้างอิง

- กิตดา ไกรนุวัตร และรัชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส ขวัญญา รัตนพิบูลย์. (2564). เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครราชสีมา: มิตรภาพการพิมพ์ นพวรรณ เปียชื่อ. (2565). การพยาบาลอนามัยชุมชน: นโยบายและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. นครปฐม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล
- วนิดา พึ่งชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ: การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ. เชียงใหม่: เอ็น.พี.ที. ปรีณัฐ
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิวพร อังวัฒนา และกัลยาณี ตันตรานนท์. แนวคิดและหลักการการพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรตั้ง แอนด์เซอร์วิส
- อังครีสา พินิจจันทร์. (2558). การให้บริการสุขภาพที่บ้าน. ชัยนาท: ไฮ-ควาน มัลติมีเดีย
- Nies, M. A., & McEwen, M. (2024). Community/public health nursing: promoting the health of populations. Community/public health nursing-E-Book, 1.

Website

กระทรวงสาธารณสุข

www.moph.go.th

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

www.anamai.moph.go.th

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

www.thaihealth.or.th

สำนักงานหลักประกันสุขภาพ

www.hiso.or.th

ภาคผนวก 4

ลักษณะงานของผู้ช่วยพยาบาล

1. งานเฉพาะที่มอบหมายให้ผู้ช่วยพยาบาลกระทำเป็นงานประจำแต่อยู่ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่

1.1 การทำหัตถการที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน โดยไม่ทำให้เกิดอันตรายทันทีถ้าไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน (Noninvasive)

1.1.1. การดูดเสมหะในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีอาการคั่งที่

1.1.2 การดูแลผู้ป่วยที่มี Tracheostomy tube ที่มีอาการคั่งที่

1.1.3 การสวนปัสสาวะทิ้งในผู้ป่วยที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินปัสสาวะ/การใส่ถุงยางอนามัย

เพื่อรองรับปัสสาวะ

1.1.4 การสวนอุจจาระผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินอาหารส่วนล่าง

1.1.5 การประคบร้อน ประคบเย็นในผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุที่รู้สึกตัวดีและสามารถรับรู้ความรู้สึกได้

1.2 การเก็บข้อมูล บันทึก และรายงานข้อมูลต่อไปนี้

1.2.1 สัญญาณชีพ น้ำหนัก ส่วนสูง ปริมาณน้ำดื่ม และปัสสาวะ การตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ และตรวจความเข้มข้นของเลือด

1.2.2 ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมแต่ผ่านการประเมินจากพยาบาลวิชาชีพแล้ว

1.2.3 การตอบสนองต่อการพยาบาลของผู้ป่วย

1.2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อม

1.2.5 ความคิดเห็นของบุคคลและครอบครัวเกี่ยวกับการดูแล

1.2.6 การสังเกตและเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องทดลอง การเก็บและตรวจหาน้ำตาลในปัสสาวะ

1.2.7 การรักษาความสะอาดร่างกายบุคคลและการเช็ดตัวเพื่อลดไข้

2. งานเฉพาะที่มอบหมายให้ผู้ช่วยพยาบาลกระทำเป็นงานประจำโดยผู้ป่วยมีอาการคั่งที่ไม่รุนแรง

2.1 การช่วยในการเดิน การจัดทำ การพลิกตัว

2.2 การดูแลสุขอนามัย การขับถ่าย การอาบชำระร่างกาย การเช็ดตัวลดไข้

2.3 การเตรียมถาดอาหาร การให้อาหาร

2.4 การให้อาหารและน้ำทางสายยางสู่กระเพาะอาหารและลำไส้

2.5 การดูแลในกิจวัตรประจำวัน

2.6 กิจกรรมทางสังคม เช่น การให้ผู้ป่วยเข้าร่วมกลุ่ม

2.7 การช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ให้ผู้ป่วยเรียนรู้เรื่องสุขภาพ

2.8 การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล

2.8.1 การเคลื่อนไหวและการบริหารร่างกาย

2.8.2 การจัดทำ พลิกตัว

2.8.3 การบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อผู้ป่วย (Passive and active exercise) ตามแผนการรักษาพยาบาล

2.9 การประเมินสภาพของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือง่ายๆ ได้แก่ อาการเจ็บปวด การปลัดตกกล้ามเนื้อ ลักษณะผิวหนังที่ผิดปกติ เช่น ลักษณะผิวหนังที่เกิดจากการผูกมัด ลักษณะผิวหนังที่เสี่ยงต่อการเกิดแผลกดทับ เป็นต้น

2.10 การดูแลผู้ป่วยที่เสียชีวิต

2.11 การช่วยฟื้นคืนชีพระดับพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.12 การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค

2.13 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของผู้คลอดและผู้ป่วยนรีเวช

2.14 การช่วยรับผู้ป่วยที่ผ่านการกลั่นกรองและวินิจฉัยแยกประเภทแล้ว

2.15 การช่วยย้ายและจำหน่ายผู้ป่วยจากหอผู้ป่วย

2.16 การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจร่างกาย

3. การให้ยา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

3.1 ในสถานบริการสุขภาพที่จัดให้มีผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปฏิบัติงานเป็นประจำ ได้แก่ สถานพักฟื้นระยะยาว (Long-term care) ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์จะต้องประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาล และประเมินผล โดยผู้ช่วยพยาบาลจะต้องได้รับการฝึกฝนเรื่องการให้ยาโดยเฉพาะ

3.2 ในสถานที่ที่บุคคลอาศัยอยู่อย่างอิสระ ภาวะการณ์เจ็บป่วยคงที่หรือคาดการณ์ได้และบุคคลสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง ผู้ช่วยพยาบาลสามารถให้ยาแก่ผู้ป่วยตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย เช่น ให้ยาทางปากหรือทางทวารให้อาหาร อดไต่เส้นหรือให้ยาเฉพาะที่ได้ และผู้ช่วยพยาบาลจะต้องได้รับการฝึกอบรมเรื่องการให้ยาอย่างเป็นระบบโดยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งหรือเมื่อมีการปรับเปลี่ยนยา

ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล

ภาคทฤษฎี

- นักศึกษาหญิง ในเวลาราชการและเวลาเรียน แต่งกายดังนี้

1. เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้น เนื้อเรียบเกลี้ยง ปกแหลม คอพับ มีساب ผ่าอกตลอด ปลายแขนเสื้อห่างจากข้อศอกไม่เกิน 2 นิ้ว ติดกระดุมโลหะเครื่องหมายมหาวิทยาลัย 5 เม็ด ติดเข็มตรามหาวิทยาลัย และป้ายชื่อที่อกซ้าย
2. กระโปรงจีบรอบสีเทา ให้ปลายกระโปรงยาวคลุมเข่า
3. เข็มขัดหนังเรียบสีดำกว้าง 3-5 เซนติเมตร หัวเข็มขัดสีทองตรงกลางมีตรามหาวิทยาลัย
4. รองเท้าคัทชูหุ้มส้นสีดำเรียบ สูงไม่เกิน 3 นิ้ว
5. ผู้ที่ผอมยาว ให้รวบผมและเก็บผมใส่เน็ตสีดำให้เรียบร้อย

- นักศึกษาชาย ในเวลาราชการและเวลาเรียน แต่งกายดังนี้

1. เสื้อเชิ้ตแขนยาว สีขาวเนื้อเรียบเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย ปกกลม คอตั้ง ผ่าหน้า ไม่รัดรูป ไม่พับแขน มีกระเป๋าสีเสื้อที่อก ติดป้ายชื่อด้านซ้ายเหนือกระเป๋
2. กางเกงสแล็คยาวหุ้มข้อเท้าสีเทา ไม่มีลวดลาย ปลายขากว้าง 20-26 เซนติเมตร มีหูสำหรับสอดเข็มขัดรอบเอว 6 หู (ไม่อนุญาตให้แต่งกางเกงยีนส์) มีกระเป๋หลัง 1 กระเป๋าอยู่ขวามือ เป็นแบบกระเป๋เจาะไม่มีฝาปิด
3. เข็มขัดหนังเรียบสีดำกว้าง 3-5 เซนติเมตร หัวเข็มขัดสีทองตรงกลางมีตรามหาวิทยาลัย
4. ผูกเนคไทสีทอง ปักตรามหาวิทยาลัย
5. รองเท้าคัทชูหุ้มส้น หนังเรียบ สีดำ ส้นสูงไม่เกิน 1.5 นิ้ว ถุงเท้าสีด้ายาวเหนือข้อเท้า
6. ตัดผมสั้น ทรงสุภาพหรือทรง ไม่ไว้หนวดเครา ไม่ย้อมสีผม ไม่ใส่ต่างหู

ภาคปฏิบัติ

- นักศึกษาหญิง

1. ชุดกระโปรงติดกันสีขาวทั้งชุด เสื้อผ่าหน้าติดกระดุม ปกคอบัว แบบติดคอ แขนสั้น ปลายแขนพับตลบขึ้นด้านบน กระโปรงทรงเอ ความยาวคลุมเข่า
2. สวมเอี๊ยมสีทองทับชุด และติดป้ายชื่อหน้าอกซ้าย ติดเข็มตราสัญลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านขวา
2. รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ปิดปลายเท้า แบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย สูงไม่เกิน 1.5 นิ้ว
3. ถุงเท้าสีหุ้มข้อเท้า สีขาวล้วนไม่มีลวดลาย
4. ผู้ที่ผอมยาว ให้รวบผมและเก็บผมใส่เน็ตสีดำให้เรียบร้อย

- นักศึกษาชาย

1. เสื้อสีขาวคอกลม แขนสั้น ตัวเสื้อผ่าหน้าติดกระดุม มีกระเป๋ ด้านล่างซ้ายและขวา ด้านละ 1 ใบ ติดป้ายชื่อหน้าอกซ้าย ติดเข็มตราสัญลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ที่หน้าอกด้านขวา
2. กางเกงขาวาวสีดำ ทรงกระบอก สุภาพ มีกระเป๋ 2 ข้าง ความยาวคลุมข้อเท้า

3. รองเท้าหนังหุ้มสันสีดำ ปิดปลายเท้า แบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย
4. ถุงเท้าสีดำยาวเหนือข้อเท้า
5. ตัดผมสั้น ทรงสุภาพหรือทรงทรง

ภาคผนวก 5

แผนการเรียน (Master Plan) หลักสูตรพระภิกษุช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์				
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2568 (มีนาคม 2568 - พฤษภาคม 2569)				
		ว.คป.		
		2-8มิ.ย.68		
		9-15มิ.ย.68		
		16-22มิ.ย.68		
		23-29มิ.ย.68		
		30มิ.ย.-6ก.ค.68		
		7-13ก.ค.68		
		14-20ก.ค.68		
		21-27ก.ค.68		
		28ก.ค.-3ส.ค.68		
		4-10ส.ค.68		
		11-17ส.ค.68		
		18-24ส.ค.68		
		25-31ส.ค.68		
		1-7ก.ย.68		
		8-14ก.ย.68		
		15-21ก.ย.68		
		22-28ก.ย.68		
		29ก.ย.-5ต.ค.68		
		6-12ต.ค.68		
		13-19ต.ค.68		
		20-26ต.ค.68		
		27ต.ค.-2พ.ย.68		
		3-9พ.ย.68		
		10-16พ.ย.68		
		17-23พ.ย.68		
		24-30พ.ย.68		
		1-7ธ.ค.68		
		8-14ธ.ค.68		
		15-21ธ.ค.68		
		22-28ธ.ค.68		
		29 ธ.ค.68 - 4 ม.ค.69		
		5-11 ม.ค.69		
		12-18 ม.ค.69		
		19-25 ม.ค.69		
		26 ม.ค.-1 ก.พ.69		
		2-8 ก.พ.69		
		9-15 ก.พ.69		
		16-22 ก.พ.69		
		23ก.พ.-1มี.ค.69		
		2-8 มี.ค.69		
		9-15 มี.ค.69		
		16-22 มี.ค.69		
		23-29 มี.ค.69		
		30มี.ค.- 5เม.ย.69		
		6-12เม.ย.69		
		13-19เม.ย.69		
		20-26เม.ย.69		
		27เม.ย.- 3พ.ค.69		
		4-10 พ.ค.69		
		11-17 พ.ค.69		
		18-24 พ.ค.69		
		25พ.ค.- มิ.ย.69		
ว.คป.	ว.คป.			
1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			
6	6			
7	7			
8	8			
9	9			
10	10			
11	11			
12	12			
13	13			
14	14			
15	15			
16	16			
17	17			
18	18			
19	19			
20	20			
21	21			
22	22			
23	23			
24	24			
25	25			
26	26			
27	27			
28	28			
29	29			
30	30			
31	31			
32	32			
33	33			
34	34			
35	35			
36	36			
37	37			
38	38			
39	39			
40	40			
41	41			
42	42			
43	43			
44	44			
45	45			
46	46			
47	47			
48	48			
49	49			
50	50			
51	51			
52	52			
ว.คป.	ว.คป.			
1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			
6	6			
7	7			
8	8			
9	9			
รุ่นที่1 50 คน		ภาคการศึกษาที่1		ภาคการศึกษาที่2
		เรียนรายวิชา 1-11		ฝึกปฏิบัติวิชา12
		วันพฤหัสบดี วันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์		วันพุธ-วันอาทิตย์
		1. PN-6000101 วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ 1(1-0-2)		ภาคฤดูร้อน
		2. PN-6000102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4)		
		3. PN-6000103 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)		
		4. PN-6000104 ดิจิทัลสุขภาพ 1(0-2-1)		
		5. PN-6010205 กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2)		
		6. PN-6010206 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2 (1-2-3)		
		7. PN-6010207 โภชนาการด้านสุขภาพ 1(1-0-2)		
		8. PN-6010608 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)		
		9. PN-6010209 หลักและเทคนิคการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3(2-3-5)		
		10. PN-6010610 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล 2(2-0-4)		
		11. PN-6010514 การช่วยเหลือและด้านสุขภาพจิต 1(1-0-2)		
		สอบ		
		12. PN-6020215 ปฏิบัติการช่วยเหลือและปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3(0-12-3)		
		ปิดเทอม		
		13. PN-6010411 การช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)		เรียนรายวิชา 13-15
		14. PN-6010312 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือเด็ก 2(2-0-4)		ฝึกปฏิบัติวิชา 16-18
		15. PN-6010613 การช่วยเหลือและสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4)		วันพฤหัสบดี-วันอาทิตย์
		สอบ		
		16. PN-6020416 ปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-12-3)		ภาคฤดูร้อน
		17. PN-6020317 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือเด็ก 2(0-8-2)		
		18. PN-6020618 ปฏิบัติการช่วยเหลือและสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0-8-2)		
		17. PN-6020317 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือเด็ก 2(0-8-2)		
		สอบ		
		18. PN-6020618 ปฏิบัติการช่วยเหลือและสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0-8-2)		
		ปิดเทอม		
		เลือกภาควิชาเลือกที่กำหนัดในหลักสูตร 1 รายวิชา		ฝึกปฏิบัติวิชา19
		PN-6030001 - ปฏิบัติการช่วยเหลือและสุขภาพ		วันพุธ-วันอาทิตย์
		PN-6030002 - ปฏิบัติการช่วยเหลือและสุขภาพ		
		บุคคลในชุมชน 2(2-0-8-2)		
		Exit examination		
		ปัจฉิมนิเทศ+พิธีจบการศึกษา		
ศึกษาทั่วไป (6(5-2-11))		วิชาเฉพาะ ทฤษฎี= 18(16-5-32) , ปฏิบัติ= 10(0-40-10)		วิชาเลือกเสรี 2(2-0-8-2)
		ภาคการศึกษาที่1 รวม =20(15-19-34)		ภาคการศึกษาที่2 รวม14(7-28-21)
		ภาคฤดูร้อน รวม 2(2-0-8-2)		