

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
ระดับปริญญาตรี 4 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
5.1 รูปแบบ	2
5.2 ประเภทของหลักสูตร	2
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	6
10. ระบบการจัดการศึกษา.....	7
10.1 ระบบการศึกษา.....	7
10.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	7
10.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	7
10.4 รูปแบบการศึกษา.....	7
10.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา.....	7
11. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร	7
11.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร	7
11.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity).....	8
11.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (11.1) และโอกาส (11.2)	8

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....	9
12.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ.....	9
12.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs.....	9
12.3 การตอบสนองแผนพัฒนาความเป็นเลิศ (Reinventing University)ของมหาวิทยาลัย	9
12.4 การตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	10
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	11
1. ปรัชญา.....	11
2. วัตถุประสงค์.....	11
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs).....	12
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	18
หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	20
1. โครงสร้างของหลักสูตร	20
2. รายวิชา	21
3. แผนการศึกษา.....	32
4. คำอธิบายรายวิชา.....	36
5. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)...	
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	95
6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป.....	95
6.2 รายวิชาเฉพาะด้าน	101
หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	107
1. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	107
2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	112
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	117
1. ความพร้อมด้านกายภาพ.....	117
2. ความพร้อมด้านอาจารย์.....	117
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ.....	129
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ.....	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	132
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	132
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา.....	132
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	132
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	133
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	
2. การประเมินผลนักศึกษา	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	136
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	138
1. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	
2.1 กระบวนการกำหนดความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	
2.3 กระบวนการกำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	
2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการวิชา	140
2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	140
3. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	
3.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	
3.3 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบ	
ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	143
ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	188
1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input).....	188
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	191
ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	192

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25571631100048

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Sports Science)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ.(วิทยาศาสตรการกีฬา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc.(Sports Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (ระดับปริญญาตรี 4 ปี พ.ศ. 2562))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 1 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

- 1) นักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 2) นักพัฒนาการกีฬา
- 3) นักสนันทนาการ
- 4) นักวิชาการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ

7.2 ภาคเอกชน ได้แก่

- 1) นักจัดการกีฬา
- 2) ผู้ฝึกสอนกีฬาและออกกำลังกาย

7.3 อาชีพอิสระ ได้แก่

- 1) ผู้ตัดสินกีฬา
- 2) ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการกีฬา สุขภาพ และนันทนาการ

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1	อาจารย์ ดร.วารี นันทสิงห์ ปร.ด.(การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (ผู้ฝึกกีฬาและผู้ฝึกการออกกำลังกาย)) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556 บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย 2550	วารี นันทสิงห์. (2566). ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อการฝึกทักษะพื้นฐานของรายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเซปักตะกร้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 15(1), 43-57. จิรภัทร พิศชาติ ธนาสิทธิ์ ศิริศิลป์ และวารี นันทสิงห์ . (2564). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการสวนสาธารณะเกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ (เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา) จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารมหาวิทยาลัยบูรพา 8(10), 16-30. วารี นันทสิงห์, อาพัทธ์ เตียวตระกูล, ภัควัฒน์เชิดพุทฺธ และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น.(2566). การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการทีมสโมสรตะกร้ออาชีพ เพื่อส่งเสริมการตัดสินใจของผู้สนับสนุนกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการจัดการกีฬา สมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจุกพงษภูวนารถ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		ครั้งที่ 1 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566, 94-110. กรุงเทพมหานคร : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรีจันทบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู วรรณพร เพ็งสีแสง และวารีนันท์สิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1-15.
2	อาจารย์วรรณพร เพ็งสีแสง วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2559 วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล 2552	เดชภณ ทองเต็ม, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, ชนิษฐา ฉิมพาลี, วรรณพร เพ็งสีแสง, กุลวุฒิ แสนศักดิ์ และจิรนนท์ แก้วมา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการละเล่นพื้นบ้านไทยสู่กีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2566, 124-143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชศุภมิตร) จังหวัดกาญจนบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง, จุฑามาศ แก้วจันดี, วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์, อธิวัฒน์ สายทอง, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, วรรณพร เพ็งสีแสง และวารีนันท์สิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 4(1), 1-15.
3	อาจารย์ชนิษฐา ฉิมพาลี วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร 2554	Tongterm, T., Chimphali, K., Kaewma, J., Thanatrai, W., and Sukdee, N. (2023). 2-Minute Kra Dot Yang Test : A New Field-Based Testing of Cardiorespiratory Fitness for Children Aged 10 to 12 Years. Journal of Exercise PhysiologyOnline, 26(4), 117-132. เดชภณ ทองเต็ม, ชนิษฐา ฉิมพาลี และจิรนนท์ แก้วมา. (2564). สภาวะสุขภาพ ปัญหาการดำเนินกิจวัตรประจำวัน และความต้องการของพระภิกษุสงฆ์ที่มีภาวะทุพพลภาพ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		ในระดับช่วยเหลือตนเองไม่ได้ : การศึกษารายกรณี. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจวิถีใหม่”, A438-A440. ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2564 สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. เดชภณ ทองเต็ม, ขนิษฐา นิมพาลี, จิรนนท์ รัตสีโว, อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์, สิริพร ยศแสน, ณัฐกานต์ ชันทอง, กฤตยา ศรีษะพา และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). การพัฒนาต้นแบบชุดทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็ก โดยใช้รูปแบบการเล่นพื้นบ้านไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F743-757. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. เดชภณ ทองเต็ม, อธิวัฒน์ สายทอง, อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, กฤษฏ์รัตน์ ลิขสาสูง, พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์, สิริพร ยศแสน, ณัฐกานต์ ชันทอง และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). ความเชื่อในด้านการทำบุญและการถวายอาหารแด่พระสงฆ์ของประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F729-742. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. จิรนนท์ รัตสีโว, ชุตินา จรูญลักษณ์านุกิต, ฐาปนีย์ รินชาลี, ขนิษฐา นิมพาลี และเดชภณ ทองเต็ม. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธัญพืชแห้งเสริมผงผัก. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F758-768. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.
4	อาจารย์เมธาวุฒิ พงษ์ธนู วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาศาสตร์การกีฬา))	เดชภณ ทองเต็ม, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, ขนิษฐา นิมพาลี, ธรณญพร เพ็งสีแสง, กุลวุฒิ แสนศักดิ์ และจิรนนท์ แก้วมา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการเล่นพื้นบ้านไทยสู่

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2561 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558	กีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการ แห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2566, 124– 143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชสุภมิตร) จังหวัด กาญจนบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง, จุฑามาศ แก้วจันดี, วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์, อธิวัฒน์ สายทอง, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, ธรรมณ พร เพ็งสีแสง และวารินทร์สิงห์. (2567). ผลของโปรแกรม การบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้าง สุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะ น้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 4(1), 1–15.
5	อาจารย์ ดร.อธิวัฒน์ สายทอง วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย(สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาศาสตร์ การกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556	เดชภณ ทองเดิม, อธิวัฒน์ สายทอง, อนุพันธ์ สุวรรณ พันธ์, กฤษฏารัตน์ สีเขาสอง, พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์, สิริ พร ยศแสน, ณัฐกานต์ ชันทอง และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). ความเชื่อในด้านการทำบุญและการถวายอาหาร แด่พระสงฆ์ของประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏสงขลาครั้งที่ 13 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่าง วันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565, F729–742. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. ปราณี ศรีบุญเรือง, จุฑามาศ แก้วจันดี, วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์, อธิวัฒน์ สายทอง, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, ธรรมณ พร เพ็งสีแสง และวารินทร์สิงห์. (2567). ผลของโปรแกรม การบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้าง สุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะ น้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 4(1), 1–15.

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

10. ระบบการจัดการศึกษา

10.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

10.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

10.3 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☐ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

10.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

10.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

11. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

11.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

จากลักษณะการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างสังคมและประชากร รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน จึงทำให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 มีเป้าหมายเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มในด้านร่างกายและจิตใจ ประกอบกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและส่งเสริมสังคมแห่งความสุข โดยมุ่งหวังให้คนในท้องถิ่นและประชาชนในสังคมให้มี

คุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเป็นวิธีการหนึ่งของการขับเคลื่อนให้เกิดสังคมสุขภาพดี และลดโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคโดยเฉพาะกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ดังจะเห็นได้จากกระแสการดูแลสุขภาพของคนทุกกลุ่มวัยที่ให้ความสนใจกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อป้องกันโรคและฟื้นฟูร่างกายให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี ด้วยเหตุนี้ทำให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเปิดสถานบริการด้านสุขภาพที่ให้บริการเกี่ยวข้องกับกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพิ่มขึ้น เป็นเหตุให้เกิดความต้องการบุคลากรทางการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการของตลาดงานเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้เล็งเห็นถึงความต้องการด้านบุคลากรที่มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานทางด้านสุขภาพนี้ และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

11.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)

ปัญหาด้านสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่เพิ่มขึ้นของประชาชน จากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม พฤติกรรมและโรคระบาด ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี เพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยและต้องเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาลโดยใช้กีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเป็นเครื่องมือในการสร้างเสริมสุขภาพ จึงทำให้เกิดความต้องการของตลาดธุรกิจด้านสุขภาพที่เพิ่มขึ้น ทั้งในหน่วยงานภาครัฐที่ตั้งส่วนงานเกี่ยวข้องกับดูแลสุขภาพของประชาชนและภาคเอกชนที่เปิดธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพิ่มขึ้น และเกิดความต้องการของบุคลากรทางการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพิ่มสูงขึ้น ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเป็นที่ต้องการของตลาดงานและสามารถประกอบอาชีพได้ในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

11.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (11.1) และโอกาส (11.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพด้วยกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ และยังเป็นบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความต้องการของตลาดงาน ซึ่งหลักสูตรมุ่งเน้นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะพร้อมต่อการทำงานเมื่อจบการศึกษา นอกจากนั้นยังบูรณาการการเรียนการสอนโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานเพื่อสืบทอดและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความเชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย

12. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

12.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โดยหลักสูตร พัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดและนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติให้ประชาชนในสังคมมีสุขภาพที่ดีด้วยกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ

- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

12.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

SDGs	ความสอดคล้อง
SDG3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีให้ทุกคนทุกวัย	หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในสังคมทุกกลุ่มวัย ได้แก่ เด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และบุคคลกลุ่มพิเศษ โดยใช้กีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ

12.3 การตอบสนองแผนพัฒนาความเป็นเลิศ (Reinventing University)

ของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	ความสอดคล้อง
ด้านที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิต	หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม เช่น สหกิจศึกษา (Co-operative education) การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
ด้านที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	หลักสูตรส่งเสริมการนำองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ประชาชนในชุมชน

12.4 การตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	ความสอดคล้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตรมุ่งพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการ ทำงานและการพัฒนาท้องถิ่น

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

เรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติมุ่งสู่นักวิทยาศาสตร์การกีฬามืออาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีทักษะการสอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศตามระเบียบมาตรฐานสากลได้
- 2) มีทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย
- 3) มีทักษะการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬาได้
- 4) มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นได้
- 5) มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในอาชีพ ตลอดจนดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (GELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (GELOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
	Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Guided Response	Mechanism	Expert	Adaptation	Origination	Receiving	Responding	Valuing	Organization	Characterization
GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ			✓						✓							
GELO2 สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ			✓						✓							
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย			✓						✓				✓			
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม			✓						✓					✓		
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง				✓					✓							
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้			✓						✓							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
	Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Guided Response	Mechanism	Expert	Adaptation	Origination	Receiving	Responding	Valuing	Organization	Characterization
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้อง ตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมโลก			✓						✓					✓		

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
		Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Guided Response	Mechanism	Expert	Adaptation	Origination	Receiving	Responding	Valuing	Organization	Characterization
PLO 1	อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กายภาพและชีวภาพสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬาได้		✓														
PLO 2	สอน ดัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาได้ ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา			✓						✓				✓			
PLO 3	เป็นผู้นำการออกกำลังกายได้ตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา			✓						✓				✓			
PLO 4	ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทาง กายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา				✓					✓				✓			
PLO 5	ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคล กลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา				✓					✓				✓			

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
1. มีทักษะการสอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาส่งเสริมสุขภาพและกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศตามระเบียบมาตรฐานสากลได้	PLO 2	สอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาส่งเสริมสุขภาพและกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศตามกฎ กติกา
2. มีทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	PLO 3	เป็นผู้นำการออกกำลังกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. มีทักษะการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬาได้	PLO 1	อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาได้
	PLO 4	ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
	PLO 5	ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
	PLO 6	ปฏิบัติการดูแลอาการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักเวชศาสตร์การกีฬา
4. มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นได้	PLO 7	สามารถออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง
	PLO 8	พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้
5. มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในอาชีพตลอดจนดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	PLO 9	สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO 1	อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กายภาพและชีวภาพสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬาได้	✓			
PLO 2	สอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาได้ ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา	✓	✓	✓	✓
PLO 3	เป็นผู้นำการออกกำลังกายได้ตาม หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓		✓
PLO 4	ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทาง กายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓		
PLO 5	ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และ บุคคลกลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓		
PLO 6	ปฏิบัติการดูแลอาการบาดเจ็บ ทางการกีฬาและออกกำลังกายได้ อย่างถูกต้องตามหลักเวชศาสตร์การ กีฬา	✓	✓		
PLO 7	ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพใน ชุมชนตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		✓
PLO 8	พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพได้	✓	✓		
PLO 9	ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสห สาขาวิชาชีพภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรมได้			✓	✓

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
1	YLO 1 1. สามารถอธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กายวิภาค สรีรวิทยา และสรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ 2. สามารถสอน และตัดสินกีฬาได้อย่างน้อย 6 ชนิด	PLO 1	อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาได้
		PLO 2	สอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
2	YLO 2 1. สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมการออกกำลังกายได้ อย่างน้อย 2 ชนิด 2. สามารถทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายได้ 3. สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายพื้นฐานตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ 4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคคลทั่วไปในชุมชนได้	PLO 3	เป็นผู้นำการออกกำลังกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
		PLO 4	ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
		PLO 5	ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
		PLO 7	ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง
		PLO 9	ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้
3	YLO 3 1. สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษได้	PLO 2	สอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
		PLO 5	ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ แต่ละชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
	2. สามารถออกแบบโปรแกรม เสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายสำหรับนักกีฬาได้	PLO 6	ปฏิบัติการดูแลอาการบาดเจ็บทางการกีฬา และออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลัก เวชศาสตร์การกีฬา
	3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ บุคคลกลุ่มพิเศษในชุมชนได้	PLO 7	ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง
	4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางการกีฬา สำหรับนักกีฬาได้ 5. สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อ จัดการแข่งขันกีฬาได้ 6. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้เพื่อป้องกัน ปฐม พยาบาล และฟื้นฟูอาการ บาดเจ็บทางการกีฬาและ ออกกำลังกายได้	PLO 9	ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขา วิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้
4	YLO 4 1. สามารถประยุกต์ความรู้ เพื่อพัฒนางานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพได้ 2. สามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาได้	PLO 7	ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง
		PLO 8	พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพได้
		PLO 9	ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขา วิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	–	–	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	–	–	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	–	–	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ การบริหารการเงิน	–	–	3
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 90
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	–	ไม่น้อยกว่า 52	ไม่น้อยกว่า 73
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	–	–	เรียน 65
2.1.2 กลุ่มวิชากีฬา	–	–	เรียน 6
2.1.3 กลุ่มวิชาการออกกำลังกาย	–	–	เรียน 2
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	–	ไม่น้อยกว่า 41	ไม่น้อยกว่า 10
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	–	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 136	ไม่น้อยกว่า 120

2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน		9 หน่วยกิต
มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้		
1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)
รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy)	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(2-2-5)
1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)

4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

0 – 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน

9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต** จากรายวิชาดังนี้

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย		
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)
ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ		
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)
1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

ให้เลือกเรียน

0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(2-2-5)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health)	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** จากรายวิชาดังนี้

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
---------	--	----------

2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(2-2-5)

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน

0 – 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** จากรายวิชาดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน

3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
3572111	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า		90 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ เรียน		73 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เรียน		65 หน่วยกิต
4081115	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Physics for Sports Science)	2(2-0-4)
4081116	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Chemistry for Sports Science)	2(2-0-4)
4081117	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Biology for Sports Science)	2(2-0-4)
4081118	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Mathematics for Sports Science)	2(2-0-4)
4081215	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Anatomy and Physiology for Sports Science)	3(2-2-5)
4081216	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Physiology)	3(2-2-5)
4081217	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Fundamental Sports Science)	3(3-0-6)
4082110	การประเมินสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment)	3(2-2-5)
4082111	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Enhancement)	3(2-2-5)
4082221	วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน (Sports Science in Community)	3(0-6-3)
4082222	ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sports Biomechanics)	2(1-2-3)
4082308	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly)	3(2-2-5)
4082309	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม (Group Exercise)	2(0-4-2)
4082310	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	3(0-6-3)
4082901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics and Research Methodology for Sports Science)	2(1-2-3)

4083116	หลักการฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Training for Sports Coach)	3(0-6-3)
4083117	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology)	3(2-2-5)
4083118	การจัดการแข่งขันกีฬา (Sports Events and Competitions Organization)	3(2-2-5)
4083228	โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition)	2(1-2-3)
4083313	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	3(2-2-5)
4083314	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ (Exercise for Special Populations)	3(0-6-3)
4083329	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	3(2-2-5)
4083330	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา (Sports fitness Rehabilitation)	2(1-2-3)
4083424	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Massage)	2(1-2-3)
4083903	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Research)	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการกีฬา ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังนี้ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
4081534	กรีฑา (Track and Field)	1(0-2-1)
4081535	กอล์ฟ (Golf)	1(0-2-1)
4081536	เทควันโด (Taekwondo)	1(0-2-1)
4081537	เทนนิส (Tennis)	1(0-2-1)
4081538	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	1(0-2-1)

4081539	แบดมินตัน (Badminton)	1(0-2-1)
4081540	เปตอง (Pétanque)	1(0-2-1)
4081541	มวยไทย (Thai Boxing)	1(0-2-1)
4081542	มวยสากล (Boxing)	1(0-2-1)
4081543	วอลเลย์บอล (Volleyball)	1(0-2-1)
4081544	แฮนด์บอล (Handball)	1(0-2-1)
4081622	เซปักตะกร้อ (Sepak Takraw)	1(0-2-1)
4081623	บาสเกตบอล (Basketball)	1(0-2-1)
4081624	ฟุตซอล (Futsal)	1(0-2-1)
4081625	ฟุตบอล (Soccer)	1(0-2-1)
4081626	ลีลาศ (Ballroom Dance)	1(0-2-1)
4081627	ว่ายน้ำ (Swimming)	1(0-2-1)
4082545	กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic sports)	1(0-2-1)
4082546	การละเล่นพื้นเมืองไทย (Thai Traditional Games)	1(0-2-1)

กลุ่มวิชาการออกกำลังกาย

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังนี้ไม่น้อยกว่า

2 หน่วยกิต

4082112	การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise)	1(0-2-1)
---------	---	----------

4082113	แอโรบิคแดนซ์ (Aerobic Dance)	1(0-2-1)
4082114	ซุมบ้า (Zumba)	1(0-2-1)
4082115	โยคะ (Yoga)	1(0-2-1)
4082116	พิลาทิส (Pilates)	1(0-2-1)
4082117	เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk-Run for Health)	1(0-2-1)

2.2 กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังนี้ไม่น้อยกว่า

10 หน่วยกิต

4082118	ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล (Personal Trainer)	2(1-2-3)
4082119	เทคนิคและโปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อ (Technical Aspect of Muscle Training Program)	2(1-2-3)
4083229	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Pathophysiology for Sports Science)	2(2-0-4)
4083230	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายสำหรับคนพิการทางกาย และการเคลื่อนไหว (Physical fitness Rehabilitation for Person with Physical and Mobility Disability)	2(1-2-3)
4084107	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา (Sports Technology and Innovation)	2(1-2-3)
4084108	การบริหารและการจัดการการกีฬา (Sports Administration and Management)	2(1-2-3)
4084109	ผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Entrepreneur)	2(1-2-3)
4084110	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Law and Ethics for Sports Science)	2(1-2-3)
4084421	นันทนาการเบื้องต้น (Recreation for Sports Science)	3(2-2-5)
4084422	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Tourism)	3(2-2-5)

4084907	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Seminar)	2(1-2-3)
---------	---	----------

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังนี้ไม่น้อยกว่า

7 หน่วยกิต

วิชาฝึกประสบการณ์

4084805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Preparation for Professional Experience in Sports Science)	1(60)
4084806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Field Experience in Sports Science)	6(600)

วิชาสหกิจ

6003801	การเตรียมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4081116	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	4081117	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	4081215	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
	4081217	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาบังคับ (กีฬา)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต			19

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4081115	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	4081118	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การ กีฬา	2(2-0-4)
	4081216	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาบังคับ (กีฬา)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต			19

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4082110	การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	4082901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
	4082222	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาบังคับ (การออกกำลังกาย)	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1(0-2-1)
กลุ่มวิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			17

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4082221	วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน	3(0-6-3)
	4082309	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(0-4-2)
	4082111	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	2(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			16

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4082310	การส่งเสริมสุขภาพ	3(0-6-3)
	4083314	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	3(0-6-3)
	4082308	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
	4083228	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
	4083329	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			14

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4083116	หลักการฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	3(0-6-3)
	4083313	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)
	4083117	จิตวิทยาการกีฬา	3(2-2-5)
	4083118	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
	4083330	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
	4083424	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			16

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	4083903	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4084805 หรือ 6003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา	1(60)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			13

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4084806 หรือ 6004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา หรือ สหกิจศึกษา	6(600)
รวมหน่วยกิต			6

หมายเหตุ : หลักสูตรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยพิจารณาหน่วยงานที่เหมาะสมกับรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing	3(2-2-5)
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning) ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work

1500127

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(Reading and Writing of English)

เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences

1500128

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(Listening and Speaking of English)

เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ

Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations

1500132

ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(English for Digital World Communication)

เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy

1500133

ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2-2-5)
(English for Critical Thinking and Information Literacy)

เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

Learning about information literacy through using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills

1500134

ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
(English for Health Science)

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี

4000117

เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104

การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
	การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	
	Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation	
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์	
	Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่างๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา 3(2-2-5)

(Art of Speaking and Negotiation)

เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ

Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations

1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

(Language and Culture of Japanese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately

1500138

ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3(2-2-5)

(Language and Culture of Chinese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately

1500139

ภาษาและวัฒนธรรมลาว

3(2-2-5)

(Language and Culture of Lao)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว

Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator) หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information) เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities

4000122

การออกแบบสื่อและการนำเสนอ

3(2-2-5)

(Media Design and Presentation)

เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms

4000123

การสื่อสารด้วยข้อมูล

3(2-2-5)

(Data Storytelling)

เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102

ความเป็นอยู่ที่ดี

3(2-2-5)

(Well-being)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพ ในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น หลักการใช้อาหารเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227

การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่น กีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการ ออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้ เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201

การจัดการชีวิต

3(2-2-5)

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self- management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self- management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102

คุณธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212

จริยธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122

วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life) กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมิน ทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ		
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพ ทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213

สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(2-2-5)

(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

2000117

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

2500119

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits	
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui) ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change) ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126

การคิดนอกกรอบ

3(2-2-5)

(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104

งานช่างในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
---------	--	----------

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500125

สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

3(2-2-5)

(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐานการปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงควมมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยม และวัฒนธรรม To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation) ศึกษากฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Study the law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128

วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน

3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129

พหุวัฒนธรรมในอาเซียน

3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World) ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก สามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket) ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina) ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty) บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทูมมนุษย์ ทูมกายภาพ ทูมทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทูมเศรษฐกิจ ทูมสังคม ทูมวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act.

3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
---------	---	----------

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society

3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง

Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
	การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups	
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)
	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน	3(2-2-5)
---------	------------------	----------

(Ready to Work)

ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยอิคิไก การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)
---------	-----------	----------

(Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment	
3572111	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism)	3(2-2-5)
	ศึกษาความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา กิจกรรมกีฬากลางแจ้งทั้งทางบกและทางน้ำ การรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผนและการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย Studying the meaning, types, and components of sports tourism, forms of sports for tourism, tourist behaviors in sports tourism, development of sports tourism activities both on land and water, ensuring safety in sports tourism activities, planning, and organizing sports tourism activities, trends in sports tourism in Thailand	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

ศึกษาแนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด

Studying the concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

4081115	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Physics for Sports Science)	2(2-0-4)
---------	--	----------

ระบบหน่วย งานและพลังงาน กลศาสตร์พื้นฐาน หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับแรง การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น และการประยุกต์ใช้หลักฟิสิกส์สำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

Units, work and energy systems, basic mechanics, physics principles related to force, linear movement, angular movement, Introduction to thermodynamics and the application of physics principles for the sports science profession

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081116	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Chemistry for Sports Science) โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต สารอินทรีย์ สารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ของแข็ง ของเหลวและแก๊ส กรด-เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และการประยุกต์ใช้หลักเคมีสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา Molecules of substances in living things, chemistry that is the basis of living things, inorganic substances, organic substances, chemical reactions in living cells, solids, liquids, and gases, acids and bases, buffers in cells, proteins, enzymes, carbohydrates, lipids, nucleic acids, vitamins, and hormones, the metabolism of carbohydrates, lipids, and proteins, and the application of chemistry principles for the sports science profession	2(2-0-4)
4081117	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Biology for Sports Science) ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เซลล์ของสิ่งมีชีวิต การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์ การรับรู้และการตอบสนอง ยีนและโครโมโซม เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักชีววิทยาลำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา Nature of living things, living cells, Maintaining the balance of the human body, perception and response, genes and chromosomes, biotechnology, biodiversity, Humans and environmental sustainability, and the application of biology principles for the sports science profession	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081118	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Mathematics for Sports Science) หน่วยการวัด ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง อัตราส่วนและร้อยละ สมการเชิงเส้น ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติพื้นฐานสำหรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา Units of measurement, real number systems, exponents, ratios, and percentages, linear equations, probability, basic logic, and basic statistics for application in daily life and the sports science profession	2(2-0-4)
4081215	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Anatomy and Physiology for Sports Science) โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบประสาท ระบบไหลเวียนของเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Structure, function, and mechanism of operation of the body's integumentary system, bone system, muscular system, gastrointestinal system, excretory system, nervous system, circulatory system, respiratory system, endocrine system, the human reproductive system, and related operations	3(2-2-5)
4081216	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Physiology) ผลของการออกกำลังกายและกีฬาที่มีต่อสรีรร่างกายที่เกี่ยวข้องกับระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบพลังงาน ระบบรักษาอุณหภูมิและเมตาบอลิซึมของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายและกีฬา และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Effects of exercise and sports on the body's physiology related to the skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, heart, and circulatory system, the endocrine system, energy system, body temperature, and metabolism system, factors affecting exercise and sports, and related training.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081217	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Fundamental Sports Science) ประวัติ ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา สถานการณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การที่ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และแนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา History, meaning, and importance of sports science; situation of sports science in Thailand; roles and duties of sports scientists; multidisciplinary and related sciences in sports science; organizations that work in sports science; and results in the development of sports science	3(3-0-6)
4082110	การประเมินสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment) ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย หลักการและวัตถุประสงค์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีการทดสอบและการประเมินผลสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง The meaning and importance of physical fitness, the principles and objectives of physical fitness testing, methods for testing and evaluating physical fitness for athletes, the general public, and special groups of people, and related training	3(2-2-5)
4082111	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Enhancement) ความรู้พื้นฐานของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ท่าทางและการเคลื่อนไหว การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายทางการกีฬาและสุขภาพ การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามกลุ่มวัย การประยุกต์ใช้อุปกรณ์และวิธีการออกกำลังกายตามสมัยนิยม และฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge of enhancing physical fitness, principles of enhancing physical fitness, movement and posture, designing and developing training programs to enhance physical fitness in sports and health, Promoting physical fitness according to age groups, the application of modern exercise equipment and methods, and related training

4082221

วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน

3(0-6-3)

(Sports Science in Community)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน ปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชน หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน กระบวนการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของชุมชน การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชน การเขียนโครงการเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการในชุมชน หลักการบริหารโครงการให้ประสบผลสำเร็จ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge about the community, health problems of people in the community, principles of community health development, the survey process, analyzing the problems and needs of the community's sports science, applying sports science principles to daily life and communities, writing projects to promote sports, exercise, and recreation in the community, principles of successful project management, and related training

4082222

ชีวกลศาสตร์การกีฬา

2(1-2-3)

(Sports Biomechanics)

ความหมายและความสำคัญของชีวกลศาสตร์การกีฬา ความรู้เบื้องต้นของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การยศาสตร์เบื้องต้น หลักฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวกลศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ทางการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

The meaning and importance of sports biomechanics, Introduction to movement science, basic ergonomics, principles of physics related to sports biomechanics, biomechanics and sports applications, sports movement analysis, and related training

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4082308	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly)	3(2-2-5)
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุ โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ หลักการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ผู้นำการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมกิจกรรมทางกายในโรงเรียนผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง General knowledge about the elderly, chronic diseases that are common in the elderly, principles of health care for the elderly, promotion of physical activity exercise sports and recreation for the elderly, leader in exercise sports and recreation for the elderly, physical fitness testing and assessment for the elderly, designing and developing exercise programs for the elderly, promoting physical activity in schools for the elderly, and related training	
4082309	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม (Group Exercise)	2(0-4-2)
	รูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม หลักการเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม วิธีการและเทคนิคการเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Group exercise format, roles and duties of group exercise leaders, principles of group exercise leadership, methods and techniques for leading group exercises, and practicing leading group exercises	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4082310	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและกระบวนการทางการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไปและกลุ่มบุคคลพิเศษ ผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมสุขภาพ Basic knowledge about health promotion, factors affecting health, health behavior, health promotion theory, principles and processes of health promotion, health promotion activities, designing health promotion activities for the general public and special groups of people, health promotion leaders, organizing health promotion activities in the community, and training in work related to health promotion	3(0-6-3)
4082901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics and Research Methodology for Sports Science) สถิติพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย หลักการสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง Basic statistics for analyzing research data, research design principles, principles of creating research tools, data analysis, research ethics, the ethics of researchers, and related training	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4083116	หลักการฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Training for Sports Coach) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักของการฝึกการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกสอนกีฬา หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกในแต่ละช่วงของการแข่งขัน และการวิเคราะห์ผลของการฝึก ผลการแข่งขัน และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	3(0-6-3)
4083117	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา บทบาทและหน้าที่นักจิตวิทยาการกีฬา หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการกีฬา จินตภาพ แรงจูงใจ ความวิตกกังวลทางกีฬา ความเครียดทางกีฬา การตั้งเป้าหมายทางกีฬา การหมดไฟทางกีฬา การฝึกทักษะจิตใจสำหรับนักกีฬา การฝึกปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างแข่งขัน และหลังการแข่งขัน การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการกีฬาสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

Basic knowledge about sports psychology, roles and duties of sports psychologists, principles and theories of sports psychology, imagination, motivation, and sports anxiety, sports stress, setting sports goals, sports burnout, mental skills training for athletes, sports psychology practice during the pre-competition period, competition, and after the competition, application of sports psychology principles for sports coaches and exercise leaders, and related training

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4083118	การจัดการแข่งขันกีฬา (Sports Events and Competitions Organization) หลักการจัดการแข่งขันกีฬา กฎ ระเบียบ การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา การจัดการแข่งขันเฉพาะชนิดกีฬา รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การประเมินผลการแข่งขันกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง Principles of organizing sports competitions, rules and regulations for organizing sports competitions, organizing competitions for specific types of sports, format and methods of organizing sports competitions, organizing individual and team sports competitions, evaluating sports competition results, and related training	3(2-2-5)
4083228	โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition) ความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการ อาหารและสารอาหาร หลักการกำหนดอาหาร โภชนาการสำหรับนักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา เครื่องดื่มและอาหารเสริมทางการกีฬาและสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง Basic knowledge of nutrition Food and nutrients Dietary principles Nutrition for athletes during training and sports competitions Sports and health drinks, supplements, and related training	2(1-2-3)
4083313	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมของเด็กและเยาวชน แผนพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชน หลักการออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน การส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

General knowledge about children and youth, physical, mental, emotional, and social development of children and youth, children and youth health development plan, principles of exercise for children and youth, designing and developing exercise programs for children and youth, promoting sports, exercise, and recreation for children and youth, developing sports towards excellence for children and youth, and related training

4083314

การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

3(0-6-3)

(Exercise for Special Populations)

ความหมายและประเภทของบุคคลกลุ่มพิเศษ หลักการ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ หลักการและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายตามปัญหาทางสุขภาพของบุคคลกลุ่มพิเศษ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Meaning and types of special groups of people, principles, importance, and objectives of exercise for special groups of people, principles and design of exercise programs according to the health problems of special groups of people, and related training

4083329

เวชศาสตร์การกีฬา

3(2-2-5)

(Sports Medicine)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกำลังกาย ความผิดปกติของร่างกาย กลไกการตอบสนอง การตรวจประเมินและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกำลังกาย การส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกำลังกาย สารต้องห้าม และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge about sports medicine, factors and causes of sports and exercise injuries, abnormalities of the body, response mechanisms, audit and first aid for sports and exercise injuries, promotion, prevention, and physical rehabilitation after sports and exercise injuries, prohibited substances, and related training

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4083330	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา (Sports fitness Rehabilitation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา การปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องของร่างกาย การออกแบบโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง Basic knowledge about sports rehabilitation, principles of sports rehabilitation, improving and correcting physical defects, designing a sports rehabilitation program, and related training	2(1-2-3)
4083424	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Massage) ความหมายและความสำคัญของการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ หลักการและรูปแบบการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ กายวิภาคของร่างกายสำหรับการนวดผลทางสรีรวิทยาของร่างกายที่มีต่อการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการนวดทางการกีฬาและสุขภาพและข้อควรระวัง การประยุกต์ใช้การนวดทางการกีฬาและสุขภาพเพื่อช่วยในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูจากการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกำลังกาย และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง The meaning and importance of sports massage and health, principles and styles of sports and health massage, body anatomy for massage, physiological effects of the body on sports massage and health, sports and health massage practice and precautions, application of sports and health massage to help promote, prevent, and recover from sports and exercise injuries, and related training	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4083903	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Research) ความหมายและความสำคัญของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ปัญหาของการวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ประชากร กลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการฝึกปฏิบัติงานวิจัย Meaning and importance of research, literature review, research problems, determination of research topic, objectives, assumptions, population, sample and determination of sample size, research tools, data collection, writing research reports, research presentations, and research practice	3(2-2-5)

2.1.2 กลุ่มวิชากีฬา

4081534	กรีฑา (Track and Field) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรีฑา กฎ กติกาและวิธีการเล่นกรีฑา ชีวกลศาสตร์ของกรีฑา ทักษะพื้นฐานกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกรีฑา การเป็นผู้ตัดสินกรีฑา และการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา Basic knowledge about athletics, rules, regulations, and methods for playing athletics, biomechanics of athletics, basic athletic skills, strengthening physical fitness for athlete, being an athletic referee, and being an athletic coach	1(0-2-1)
4081535	กอล์ฟ (Golf) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬากอล์ฟ ชีวกลศาสตร์ของกีฬากอล์ฟ ทักษะพื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ การเป็นผู้ตัดสินกีฬากอล์ฟ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge about golf, rules, regulations, and methods of playing golf, biomechanics of golf, basic golf skills, strengthening physical fitness for golf athletes, being a golf referee, and being a golf coach

4081536

เทควันโด

1(0-2-1)

(Taekwondo)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเทควันโด ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเทควันโด ทักษะพื้นฐานกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทควันโด และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด

Basic knowledge about taekwondo, rules, regulations, and methods of playing taekwondo, biomechanics of taekwondo, basic taekwondo skills, strengthening physical fitness for taekwondo athletes, being a referee for taekwondo, and being a taekwondo coach

4081537

เทนนิส

1(0-2-1)

(Tennis)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเทนนิส ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเทนนิส ทักษะพื้นฐานกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส

Basic knowledge about tennis, rules, regulations, and methods of playing tennis, biomechanics of tennis, basic tennis skills, strengthening physical fitness for tennis athletes, being a referee for tennis, and being a tennis coach

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081538	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส Basic knowledge about table tennis, rules, regulations, and methods of playing table tennis, biomechanics of table tennis, basic table tennis skills, strengthening physical fitness for table tennis athletes, being a referee for table tennis, and being a table tennis coach	1(0-2-1)
4081539	แบดมินตัน (Badminton) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาแบดมินตัน ชีวกลศาสตร์ของกีฬาแบดมินตัน ทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน Basic knowledge about badminton, rules, regulations, and methods of playing badminton, biomechanics of badminton, basic badminton skills, strengthening physical fitness for badminton athletes, being a referee for badminton, and being a badminton coach	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081540	เปตอง (Petanque) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเปตอง ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเปตอง ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเปตอง และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง Basic knowledge about petanque, rules, regulations, and methods of playing petanque, biomechanics of petanque, basic petanque skills, strengthening physical fitness for petanque athletes, being a referee for petanque, and being a petanque coach	1(0-2-1)
4081541	มวยไทย (Thai Boxing) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามวยไทย กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬามวยไทย ชีวกลศาสตร์ของกีฬามวยไทย ทักษะพื้นฐานกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย การเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทย และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย Basic knowledge about Thai boxing, rules, regulations, and methods of playing Thai boxing, biomechanics of Thai boxing, basic Thai boxing skills, strengthening physical fitness for Thai boxing athletes, being a referee for Thai boxing, and being a Thai boxing coach	1(0-2-1)
4081542	มวยสากล (Boxing) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามวยสากล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬามวยสากล ชีวกลศาสตร์ของกีฬามวยสากล ทักษะพื้นฐานกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล การเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยสากลและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล Basic knowledge about boxing, rules, regulations, and methods of playing boxing, biomechanics of boxing, basic boxing skills, strengthening physical fitness for boxing athletes, being a referee for boxing, and being a boxing coach	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081543	วอลเลย์บอล (Volleyball) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล Basic knowledge about volleyball, rules, regulations, and methods of playing volleyball, biomechanics of volleyball, basic volleyball skills, strengthening physical fitness for volleyball athletes, being a referee for volleyball, and being a volleyball coach	1(0-2-1)
4081544	แฮนด์บอล (Handball) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแฮนด์บอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาแฮนด์บอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาแฮนด์บอล ทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล Basic knowledge about handball, rules, regulations, and methods of playing handball, biomechanics of handball, basic handball skills, strengthening physical fitness for handball athletes, being a referee for handball, and being a handball coach	1(0-2-1)
4081622	เซปักตะกร้อ (Sepak Takraw) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะพื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ Basic knowledge about sepak takraw, rules, regulations, and methods of playing sepak takraw, biomechanics of sepak takraw, basic sepak takraw skills,	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	strengthening physical fitness for sepak takraw athletes, being a referee for sepak takraw, and being a sepak takraw coach	
4081623	บาสเกตบอล (Basketball) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาบาสเกตบอล ทักษะพื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล Basic knowledge about basketball, rules, regulations, and methods of playing basketball, biomechanics of basketball, basic basketball skills, strengthening physical fitness for basketball athletes, being a referee for basketball, and being a basketball coach	1(0-2-1)
4081624	ฟุตซอล (Futsal) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาฟุตซอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาฟุตซอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล Basic knowledge about futsal, rules, regulations, and methods of playing futsal, biomechanics of futsal, basic futsal skills, strengthening physical fitness for futsal athletes, being a referee for futsal, and being a futsal coach	1(0-2-1)
4081625	ฟุตบอล (Soccer) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาฟุตบอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Basic knowledge about soccer, rules, regulations, and methods of playing soccer, biomechanics of soccer, basic soccer skills, strengthening physical fitness for soccer athletes, being a referee for soccer, and being a soccer coach	
4081626	ลีลาศ (Ballroom Dance) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาลีลาศ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาลีลาศ ชีวกลศาสตร์ของกีฬาลีลาศ ทักษะพื้นฐานกีฬาลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาลีลาศ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ Basic knowledge about ballroom dance, rules, regulations, and methods of playing ballroom dance, biomechanics of ballroom dance, basic ballroom dance skills, strengthening physical fitness for ballroom dance athletes, being a referee for ballroom dance, and being a ballroom dance coach	1(0-2-1)
4081627	ว่ายน้ำ (Swimming) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาว่ายน้ำ ชีวกลศาสตร์ของกีฬาว่ายน้ำ ทักษะพื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ และการกู้ชีพทางน้ำ Basic knowledge about the sport of swimming, rules, regulations, and methods of playing the sport of swimming, biomechanics of swimming, basic swimming skills, strengthening physical fitness for swimmers, being a swimming referee, being a swimming coach, and water rescue	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4082545	กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic sports) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะพื้นฐานกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ Basic knowledge about electronic sports, rules, regulations, and methods of playing electronic sports, biomechanics of electronic sports, basic electronic sports skills, strengthening physical fitness for electronic sports athletes, being a referee for electronic sports, and being an electronic sports coach	1(0-2-1)
4082546	การละเล่นพื้นเมืองไทย (Thai Traditional Games) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการละเล่นพื้นเมืองไทย การละเล่นพื้นเมืองไทยในแต่ละภูมิภาค การประยุกต์ใช้การละเล่นพื้นเมืองไทยสำหรับเป็นกิจกรรมนันทนาการและส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาการละเล่นพื้นเมืองสู่กีฬาพื้นเมือง Basic knowledge about Thai traditional games, Thai traditional games in each region, the application of Thai traditional games as recreational and health promotion activities, and the development of local games into local sports	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2.1.3 กลุ่มวิชาการออกกำลังกาย

4082112	การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise)	1(0-2-1)
---------	---	----------

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกายในน้ำ หลักการเคลื่อนไหวของร่างกายในน้ำ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายในน้ำ การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายในน้ำ ข้อควรระวังของการออกกำลังกายในน้ำ การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม การออกกำลังกายในน้ำ

General knowledge about exercising in water, principles of body movement in water, designing and developing aquatic exercise programs, application of equipment for exercising in water, precautions for exercising in water, training to lead individual and group aquatic exercise

4082113	แอโรบิคเต้นซ์ (Aerobic Dance)	1(0-2-1)
---------	----------------------------------	----------

ความรู้ทั่วไปของแอโรบิคเต้นซ์ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคเต้นซ์ รูปแบบการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคเต้นซ์ แอโรบิคเต้นซ์พื้นฐาน การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคเต้นซ์ การออกกำลังกายด้วยแอโรบิคเต้นซ์สำหรับกลุ่มบุคคลต่างๆ ข้อควรระวังของการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคเต้นซ์ การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยกิจกรรมแอโรบิคเต้นซ์

General knowledge of aerobic dance, principles of body movement science and aerobic dance exercise, aerobic dance exercise format, basic aerobic dance, application of equipment for aerobic dance exercise, aerobic dance for various groups of people, precautions for exercising with aerobic dance, and training to lead individual and group exercise through aerobic dance activities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4082114	ซุมบ้า (Zumba) ความรู้ทั่วไปของซุมบ้า หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการออกกำลังกายด้วยซุมบ้า รูปแบบการออกกำลังกายด้วยซุมบ้า การออกกำลังกายด้วยซุมบ้าพื้นฐาน การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายด้วยซุมบ้า การออกกำลังกายด้วยซุมบ้าสำหรับกลุ่มบุคคลต่างๆ ข้อควรระวังของการออกกำลังกายด้วยซุมบ้า การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยกิจกรรมซุมบ้า General knowledge of zumba, principles of body movement science and zumba exercise, zumba exercise format, basic zumba, application of equipment for zumba exercise, zumba for various groups of people, precautions for exercising with zumba, and training to lead individual and group exercise through zumba activities	1(0-2-1)
4082115	โยคะ (Yoga) ความรู้ทั่วไปของโยคะ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการฝึกโยคะ รูปแบบการฝึกโยคะ การฝึกโยคะพื้นฐาน การใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะสำหรับกลุ่มบุคคลต่างๆ ข้อควรระวังของการฝึกโยคะ การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยโยคะ General knowledge of yoga, principles of body movement science and yoga exercise, yoga exercise format, basic yoga, application of equipment for yoga exercise, yoga for various groups of people, precautions for exercising with yoga, and training to lead individual and group exercise through yoga activities	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4082116	พิลาทิส (Pilates) ความรู้ทั่วไปของพิลาทิส หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการฝึกพิลาทิส รูปแบบการฝึกพิลาทิส การฝึกพิลาทิสพื้นฐาน การใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกพิลาทิส ข้อควรระวังของการฝึกพิลาทิส การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยพิลาทิส General knowledge of pilates, principles of body movement science and pilates exercise, pilates exercise format, basic pilates, application of equipment for pilates exercise, pilates for various groups of people, precautions for exercising with pilates, and training to lead individual and group exercise through pilates activities	1(0-2-1)
4082117	เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk-Run for Health) ความรู้ทั่วไปของการเดิน-วิ่ง สถานการณ์การจัดกิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการเดิน-วิ่ง รูปแบบกิจกรรมการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ อุปกรณ์สำหรับการเดิน-วิ่ง ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง General knowledge of walking and running, situation of organizing walking-running activities for health, principles of body movement science and walking-running, walking-running activity format for health, equipment for walking and running, precautions and injury prevention from walking and running for health, and related training	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2.2 กลุ่มวิชาเลือก

4082118	ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล (Personal Trainer)	2(1-2-3)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และคุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การประเมินความต้องการของผู้รับบริการ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเป็นผู้นำ การประยุกต์ใช้อุปกรณ์และวิธีการฝึกตามสมัณิยม จิตวิทยาและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Meaning, importance, roles, and qualifications of being a personal trainer. Assessment of the needs of service recipients, design and development of exercise programs, integration of related sciences to meet the needs of service recipients, communication skills, leadership skills, application of modern equipment and methods training, the psychology and ethics of being a personal trainer, and related practices

4082119	เทคนิคและโปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อ (Technical Aspect of Muscle Training Program)	2(1-2-3)
---------	---	----------

ความรู้พื้นฐานสำหรับการฝึกกล้ามเนื้อ หลักการฝึกกล้ามเนื้อ รูปแบบเทคนิค และการจัดโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้อุปกรณ์และวิธีการฝึกตามสมัณิยม และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge for muscle training, principles of muscle training, forms, techniques, and organization of training programs to strengthen muscles. Application of modern equipment and methods training and related training.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4083229	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Pathophysiology for Sports Science) มโนทัศน์ของการเปลี่ยนแปลงและกลไกการตอบสนองของระบบอวัยวะร่างกายต่อภาวะเสียสมดุลจากโรคทั่วไป อาการ และวิธีการรักษาโรคเบื้องต้น Concepts of changes and mechanisms of response of the body's organ systems to imbalances from common diseases, symptoms, and basic treatment methods for diseases	2(2-0-4)
4083230	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายสำหรับคนพิการทางกาย และการเคลื่อนไหว (Physical fitness Rehabilitation for Person with Physical and Mobility Disability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว การออกแบบกิจกรรมและโปรแกรมส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว กีฬาคนพิการ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Basic knowledge about people with physical disabilities and their movements, principles of physical rehabilitation for physically disabled persons and movement, Designing activities and programs to promote, prevent, and rehabilitate the physical fitness of people with physical disabilities and movement, sports for people with disabilities, and related operations	2(1-2-3)
4084107	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา (Sports Technology and Innovation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา อุตสาหกรรม การกีฬา ทรัพย์สินทางปัญญา การศึกษาหลักการทำงานของเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การซ่อมบำรุงและดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ทางการกีฬา และสุขภาพเบื้องต้น หลักการออกแบบ สร้าง และพัฒนาเครื่องมือ/อุปกรณ์ทางการกีฬาและสุขภาพ เพื่อใช้ในการฝึกและส่งเสริมการกีฬาและสุขภาพ และฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

Basic knowledge about technology and innovation in sports, sports industry, intellectual property, study of the working principles of tools and equipment in sports science, basic maintenance and care of sports and health tools and equipment, principles of designing, creating, and developing sports and health tools and equipment for use in training and promoting sports and health, and related practices

4084108	การบริหารและการจัดการการกีฬา (Sports Administration and Management)	2(1-2-3)
---------	---	----------

แนวคิดและทฤษฎีหลักการจัดการการกีฬา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการด้านการเงิน การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบริหาร การจัดการ การตลาดทางการกีฬา วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา การสื่อสารทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬาและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Principles of sports management concepts and theories, human resource management, financial management, sports facility management, sports marketing, analyzing consumer behavior, providing sports support and sports benefits, sports communication, sports risk management, and related operations

4084109	ผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Entrepreneur)	2(1-2-3)
---------	--	----------

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและทฤษฎีทางธุรกิจกีฬาและสุขภาพ อุตสาหกรรมทางการกีฬาและสุขภาพ ผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การบริหารจัดการในการดำเนินธุรกิจ กลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์การตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม แนวโน้มธุรกิจทางการกีฬาและสุขภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge of being an entrepreneur, sports and health business concepts and theories, the sports and health industry, new business entrepreneurs, small and medium-sized enterprises, management of factors in business,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

operations business strategy, marketing analysis, business responsibility towards society, business trends in sports and health, and related operations

4084110

กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา

2(1-2-3)

(Law and Ethics for Sports Science)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา สุขภาพ การออกกำลังกาย และนันทนาการ จรรยาบรรณ คุณธรรม และมาตรฐานการประกอบวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Basic knowledge about the law, laws related to sports, health, exercise and recreation, morality, ethics, and professional standards in sports science

4084421

นันทนาการเบื้องต้น

3(2-2-5)

(Introduction of Recreation)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนันทนาการ ขอบข่ายของนันทนาการ แหล่งนันทนาการ การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการค่ายพักแรม ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับชุมชน การพัฒนาโครงการนันทนาการสำหรับชุมชน การบริหารจัดการโครงการนันทนาการ และฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge about recreation, scope of recreation, recreational resources, promoting recreational activities for children, youth, citizens, and the elderly, recreational activities camping, recreation leaders, recreational activities for the community, developing recreational projects for the community, recreation project management, and practicing actual work in related departments

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4084422	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Tourism) ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ รูปแบบและธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว การออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ และฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ Basic knowledge of sports and health tourism, trends in sports and health tourism, sports and health tourism formats and businesses, organizing recreational activities for tourism, designing sports and health tourism programs, and practicing recreational activities for sports and health tourism	3(2-2-5)
4084907	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Seminar) การสืบค้น วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ Searching, analyzing, discussing, and presenting various issues related to sports science and health. Practicing seminars on sports science and health	2(1-2-3)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) วิชาฝึกประสบการณ์

4084805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Preparation for Professional Experience in Sports Science) ความรู้และทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลากร การใช้ภาษาสำหรับการปฏิบัติงาน การนำเสนอข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์การประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(60)
---------	---	-------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

Basic knowledge and skills for working in an establishment, personality development, using language for work, and presenting information for effective work performance; preparatory operations before going to work in the workplace; job application and interview techniques; and seminars on careers in sports science

4084806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Field Experience in Sports Science)	6(600)
---------	---	--------

การฝึกปฏิบัติภาคสนามในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ

Field training in both government and private agencies in agencies related to sports science, exercise, and recreation increases experience in sports science. There are professors and experts in the agency who act as advisors and give advice

2) วิชาสหกิจ

6003801	การเตรียมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(60)
---------	--	-------

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิด และปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้และทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษาสำหรับการปฏิบัติงาน เทคนิคการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการ การรายงานผล การปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ และการสัมมนาการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Prepare for operations before going to work in the workplace by having knowledge of the principles, concepts, and philosophy of cooperative education. Processes and regulations related to the cooperative education system. Job application and interview techniques, basic knowledge and skills for working in an establishment, personality development, using language for work, information search techniques, data analysis, data synthesis, and presenting information for effective work performance, project preparation, performance reporting, writing a project report, project presentation, and seminars on careers in sports science

6004801

สหกิจศึกษา

6(600)

(Cooperative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

Professional practice in agencies related to sports science, exercise, and recreation to increase experience in sports science for 16 weeks or not less than 600 hours by integrating knowledge obtained from studying in the educational curriculum and performing actual work as if one were an employee, Project preparation, performance reporting, writing a project report, and presenting the project according to the advice of the mentor staff, advisor, or supervision teacher To gain skills, professional and moral knowledge, ethics, character traits, or personalities that are necessary to perform the job and be a graduate with qualifications that meet the needs of the labor market

5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)		
แบบ แยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น	แบบ คู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้นๆ	แบบ ผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง
-	-	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

: ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	Cognitive	Psychomotor	Affective	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา										
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3	A2	✓						
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3	A2	✓						
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3	A2		✓					
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3	A2		✓					
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2		✓					
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3	A2		✓					
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2		✓					
1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี										
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	Cognitive	Psychomotor	Affective	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2	A2	✓						
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2	A2	✓						
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2	A2							✓
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2	A2							✓
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2	A2							✓
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2	A2							✓
4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4000121 สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3	A2			✓				
4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3	A2			✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล										
2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข										
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3	A3				✓			
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3	A3				✓			

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	Cognitive	Psychomotor	Affective	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล										
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3	A3					✓		
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3	A3					✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3	A3					✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3	A3					✓		
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1500129 เพศวิถี	K3	S2	A2				✓			
1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2000117 สุขทรียภาพของชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3	A3				✓			
2500124 สว่างจู้ญ	K2	S2	A2				✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3	A3				✓			

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	Cognitive	Psychomotor	Affective	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3	A2					✓		
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3	A2					✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2	A2				✓			
5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	K2	S2	A2						✓	
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S2	A3							✓
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S2	A3							✓
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S2	A3							✓
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ	K3	S2	A3							✓
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S2	A3							✓
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม										
2500128 วัฒนธรรมร่วมอาเซียนในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	Cognitive	Psychomotor	Affective	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน										
4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน										
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K4	S3	A3						✓	
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K4	S3	A3						✓	
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K4	S3	A3						✓	
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K4	S3	A3						✓	
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K4	S3	A3						✓	
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K4	S3	A3						✓	
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	K4	S3	A3						✓	
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน										
1501202 พร้อมสู่วัยทำงาน	K3	S3	A3						✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S3	A3						✓	
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก	K2	S2	A2						✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	Cognitive	Psychomotor	Affective	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
3572111 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	K2	S2	A2						✓	
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2	A2						✓	

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)
Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	Cognitive	Psychomotor	Affective	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
1) กลุ่มวิชาบังคับ																
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา																
4081115 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2			✓									✓			
4081116 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2			✓									✓			
4081117 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2			✓									✓			
4081118 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2			✓									✓			
4081215 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2			✓									✓			
4081216 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	K2			✓									✓			
4081217 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	K2		A2				✓	✓	✓				✓			
4082110 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	K4	S3	A2				✓							✓		
4082111 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	K3	S3	A2					✓						✓		
4082221 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน	K3	S3	A2							✓				✓		

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	Cognitive	Psychomotor	Affective	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
4082222 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	K2	S2	A2					✓	✓					✓		
4082308 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	K4	S3	A2					✓							✓	
4082309 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	K3	S3	A2			✓								✓		
4082310 การส่งเสริมสุขภาพ	K4	S3	A2							✓					✓	
4082901 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2	S3	A2								✓			✓		
4083116 หลักการฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	K4	S3	A2		✓										✓	
4083117 จิตวิทยาการกีฬา	K3	S3	A2		✓	✓									✓	
4083118 การจัดการแข่งขันกีฬา	K3	S3	A2		✓										✓	
4083228 โภชนาการการกีฬา	K3	S3	A2							✓					✓	
4083313 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน	K4	S3	A2					✓							✓	
4083314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	K4	S3	A2					✓							✓	
4083329 เวชศาสตร์การกีฬา	K4	S3	A2						✓						✓	
4083330 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	K3	S3	A2						✓						✓	
4083424 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	K3	S3	A2						✓						✓	
4083903 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	K4	S3	A2								✓					✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	Cognitive	Psychomotor	Affective	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
กลุ่มวิชากีฬา																
4081534 กรีฑา	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081535 กอล์ฟ	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081536 เทควันโด	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081537 เทนนิส	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081538 เทเบิลเทนนิส	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081539 แบดมินตัน	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081540 เปตอง	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081541 มวยไทย	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081542 มวยสากล	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081543 วอลเลย์บอล	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081544 แขนด์บอล	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081622 เซปักตะกร้อ	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081623 บาสเกตบอล	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081624 ฟุตซอล	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081625 ฟุตบอล	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4081626 ลีลาศ	K3	S3	A2		✓								✓	✓		

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	Cognitive	Psychomotor	Affective	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
4081627 ว่ายน้ำ	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4082545 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
4082546 การละเล่นพื้นเมืองไทย	K3	S3	A2		✓								✓	✓		
กลุ่มวิชาการออกกำลังกาย																
4082112 การออกกำลังกายในน้ำ	K3	S3	A2			✓								✓		
4082113 แอโรบิคต้านซ์	K3	S3	A2			✓								✓		
4082114 ชุมบ้า	K3	S3	A2			✓								✓		
4082115 โยคะ	K3	S3	A2			✓								✓		
4082116 พิลาทิส	K3	S3	A2			✓								✓		
4082117 เติน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	K3	S3	A2			✓								✓		
2) กลุ่มวิชาเลือก																
4082118 ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	K4	S3	A2					✓							✓	✓
4082119 เทคนิคและโปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อ	K3	S3	A2					✓						✓	✓	
4083229 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2							✓							✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	Cognitive	Psychomotor	Affective	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
4083230 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายสำหรับคนพิการทางกาย และการเคลื่อนไหว	K3	S3	A2						✓						✓	✓
4084107 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา	K3	S3	A2							✓					✓	✓
4084108 การบริหารและการจัดการการกีฬา	K3	S3	A2									✓			✓	✓
4084109 ผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพ	K3		A2									✓			✓	✓
4084110 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	K2		A2									✓			✓	✓
4084421 นันทนาการเบื้องต้น	K3	S3	A2							✓				✓	✓	
4084422 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ	K3	S3	A2							✓					✓	✓
4084907 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	K3	S3	A2									✓			✓	✓
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
วิชาฝึกประสบการณ์																
4084805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	K3	S3	A2							✓		✓				✓
4084806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	K4	S3	A3							✓		✓				✓
วิชาสหกิจ																
6003801 การเตรียมสหกิจศึกษา	K3	S3	A2							✓		✓				✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	Cognitive	Psychomotor	Affective	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
6004801 สหกิจศึกษา	K4	S3	A3							✓		✓				✓

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)

Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)

Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO 1 สามารถสื่อสารและ นำเสนอภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO 2 สามารถสื่อสารและ นำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
		☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO 3 สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ดำเนินชีวิตและการทำงานได้ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	☐ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายใน การทำใบงานและกิจกรรมใน ชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO 4 สามารถดูแลสุขภาพ และจิตใจของตนเองเพื่อให้การ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายใน การทำใบงานและกิจกรรมใน ชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
		☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO 5 สามารถคิดวิเคราะห์ และมีวิจารณ์ญาณ เพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และ เห็นคุณค่าของการทำงานเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นได้อย่าง สร้างสรรค์	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) จากวิธีการ แก้ปัญหาในการหาคำตอบและ ผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการ ทำงาน และความพยายามใน การหาคำตอบ ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการ อภิปรายและการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO 6 สามารถอธิบาย แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือการบริหารการเงินในการ ดำเนินชีวิตและการทำงานได้ อย่างเหมาะสม	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO 7 สามารถใช้ชีวิตและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมโลก	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☒ บทบาทสมมติเพื่อให้เห็น ความคิดเห็นในมุมมองที่ แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละ คน อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)

2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์กายภาพและ ชีวภาพสำหรับวิทยาศาสตร์ การกีฬาได้	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน/รายงาน ☐ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☐ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☐ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
PLO 2 สอน ตัดสิน และจัดการ แข่งขันกีฬาได้ถูกต้องตามกฎ กติกา	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☒ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
PLO 3 เป็นผู้นำการออกกำลัง กายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☐ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☐ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
PLO 4 ทดสอบและประเมิน สมรรถภาพทางกายได้ตาม หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
PLO 5 ออกแบบโปรแกรมการ ออกกำลังกายสำหรับบุคคล ทั่วไป นักกีฬา และบุคคลกลุ่ม	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
พิเศษได้ถูกต้องตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา	☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☐ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
PLO 6 ปฏิบัติการดูแลการ บาดเจ็บทางการกีฬาและออก กำลังกายได้อย่างถูกต้องตาม หลักเวชศาสตร์การกีฬา	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☐ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
PLO 7 ออกแบบโปรแกรม ส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตาม หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ อย่างถูกต้อง	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☐ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
PLO 8 พัฒนางานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพได้	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☐ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☒ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับ บุคลากรสหสาขาวิชาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☐ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☐ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☐ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1	อาจารย์ ดร.วารี นันทสิงห์ ปร.ด (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (ผู้ฝึกกีฬาและผู้ฝึกการออกกำลังกาย)มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 2556 บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย 2550	จิรัชพร พิเศษชาติ ธนาสิทธิ์ ศิริศิลป์ และวารี นันทสิงห์ . (2564). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการ สวนสาธารณะเกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ (เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา) จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารมหาจุฬานาคร ทรทศน์, 8(10), 16-30 วารี นันทสิงห์ อาพัทธ์เดี่ยวตระกูล, ภัควัฒน์เชิดพุทธ และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น.(2566). การศึกษาสภาพและ แนวทางการจัดการที่มสโมสรถะกร้ออาชีพ เพื่อส่งเสริม การตัดสินใจของผู้สนับสนุนกีฬา. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านการจัดการกีฬา สมาคมการจัดการกีฬา แห่งประเทศไทย ร่วมกับ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจกพงษภูวนารถ ครั้งที่ 1 พ.ศ 2566 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ 2566, 94-110. กรุงเทพมหานคร : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจกพงษภูวนารถ. วารี นันทสิงห์. (2566). ผลของการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อการฝึกทักษะพื้นฐานของ รายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเซปักตะกร้อ มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		ราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(1), 43-57. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมบุญพร เพ็งสีแสง และวารินทร์ทสิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1-15.
2	อาจารย์ ธรรมบุญพร เพ็งสีแสง วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2559 วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล 2552	เดชภณ ทองเดิม เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ชนิษฐา นิมพาลี ธรรมบุญพร เพ็งสีแสง กุลวุฒิ แสนศักดิ์ และจิรนนท์ แก้วมา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการเล่นพื้นบ้านไทยสู่กีฬาเพื่อสนับสนุนการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2566, 124-143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชศุภมิตร) จังหวัดกาญจนบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมบุญพร เพ็งสีแสง และวารินทร์ทสิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1-15.
3	อาจารย์ชนิษฐา นิมพาลี วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร 2554	Tongterm, T., Chimpali, K., Kaewma, J., Thanatrai, W., and Sukdee, N. (2023). 2-Minute Kra Dot Yang Test : A New Field-Based Testing of Cardiorespiratory Fitness for Children Aged 10 to 12 Years. Journal of Exercise PhysiologyOnline, 26(4), 117-132.

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		เดชภณ ทองเดิม, ขนิษฐา นิมพาลี และจิรนนท์ แก้วมา. (2564). สภาวะสุขภาพ ปัญหาการดำเนินกิจวัตรประจำวัน และความต้องการของพระภิกษุสงฆ์ที่มีภาวะทุพพลภาพในระดับช่วยเหลือตนเองไม่ได้ : การศึกษารายกรณี. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจใหม่”, A438-A440. ระหว่างวันที่ 16 -17 กันยายน 2564 สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. เดชภณ ทองเดิม ขนิษฐา นิมพาลี จิรนนท์ รัตสีวอ อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์ พัทธวรรณ ลิทธิศาสตร์ ลีวิพร ยศแสน ญัฐกานต์ ชันทอง กฤตยา ศรีชะผา และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). การพัฒนาต้นแบบชุดทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็ก โดยใช้รูปแบบการเล่นพื้นบ้านไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F743-757. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. เดชภณ ทองเดิม, อธิวัฒน์ สายทอง, อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์ กฤษฏารัตน์ สีเขาสง, พัทธวรรณ ลิทธิศาสตร์, ลีวิพร ยศแสน, ญัฐกานต์ ชันทอง และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). ความเชื่อในด้านการทำบุญและการถวายอาหารแด่พระสงฆ์ของประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F729-742. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. จิรนนท์ รัตสีวอ, ชุตินา จรูญลักษณ์านุกิต, ฐาปณีย์ รินชาลี, ขนิษฐา นิมพาลี และเดชภณ ทองเดิม. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธัญพืชแต่งเสริมผงผัก. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F758-768. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
4	อาจารย์เมธาวุฒิ พงษ์ธนู วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาศาสตร์การกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2561 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558	เดชภณ ทองเดิมท, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, ขนิษฐา นิคมพาลี, ธรรมญพร เพ็งสีแสง, กุลวุฒิ แสนศักดิ์และจิรนนท์ แก้วมา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการเล่นพื้นบ้านไทยสู่กีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2566, 124–143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชศุภมิตร) จังหวัดกาญจนบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมญพร เพ็งสีแสง และวารินทร์ทสิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1–15.
5	อาจารย์ ดร.อธิวัฒน์ สายทอง วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาศาสตร์การกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556	เดชภณ ทองเดิม อธิวัฒน์ สายทอง อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์ กฤษฎารัตน์ สีเขาสูง พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์ สิทธิพรยศแสน ญัฐกานต์ ชันทอง และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). ความเชื่อในด้านการทำบุญและการถวายอาหารแด่พระสงฆ์ของประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565, F729–742. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมญพร เพ็งสีแสง และวารินทร์ทสิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1–15.

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ ทองเดิม วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558 วท.ม.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2548	Tongterm, T., Chimphali, K., Kaewma, J., Thanatrai, W., and Sukdee, N. (2023). 2-Minute Kra Dot Yang Test : A New Field-Based Testing of Cardiorespiratory Fitness for Children Aged 10 to 12 Years. Journal of Exercise PhysiologyOnline, 26(4), 117-132. Sukdee, N. Sumnuan, P., Yapapha, S., Prasantree, P., Kaewma, J., and Tongterm, T. (2023) . The Development of Physical Activity Model to Enhance Physical Fitness of the Elderly with Dementia in Udon Thani Province. Journal of Exercise Physiology Online, 26(4), 104-116. เดชภณ ทองเดิม, ขนิษฐา นิมพาลี, จิรนนต์ รัตสีวอ, อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์, สิริพร ยศแสน ญัฐกานต์ ชันทอง, กฤตยา ศรีษะผา และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). การพัฒนาต้นแบบชุดทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับเด็ก โดยใช้รูปแบบการเล่นพื้นบ้านไทย. การประชุม วิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 "วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565, F743-757. สุรินทร์: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. เดชภณ ทองเดิม, เมธาวุฒิ พงษ์ธนู, ขนิษฐา นิมพาลี, ธรรมญพร เพ็งสีแสง, กุลวุฒิ แสนศักดิ์และจิรนนท์ แก้วมา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการเล่นพื้นบ้านไทยสู่กีฬาเพื่อน นันทนาการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ระหว่างวันพุธที่ 9 - 11 สิงหาคม 2566, 124-143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชศุภมิตร) จังหวัดกาญจนบุรี. เดชภณ ทองเดิม. (2563). การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุน. ศรีสะเกษ: ปีปีก๊อปปี. เดชภณ ทองเดิม. (2563). เอกสารประกอบคำสอน รายวิชา นันทนาการเบื้องต้น. ศรีสะเกษ: ปีปีก๊อปปี.

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		เดชภณ ทองเดิม. (2565). การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1). ศรีสะเกษ: บีบีทีกอล์ฟ. รายวิชาที่สอน 4082308 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) 4082221 วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน 3(0-6-3) 4084421 นันทนาการเบื้องต้น 3(2-2-5)
2	อาจารย์ ดร.วารี นันทสิงห์ ปร.ด (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (ผู้ฝึกกีฬาและผู้ฝึกการออกกำลังกาย)มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 2556 บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย 2550	วารี นันทสิงห์. (2566). ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อการฝึกทักษะพื้นฐานของรายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเซปักตะกร้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(1), 43-57. จิรภัทร พิศชาติ, ธนาสิทธิ์ ศิริศิลป์ และวารี นันทสิงห์ . (2564). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการสวนสาธารณะเกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ (เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา) จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, 8(10), 16-30. ปรานี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมบุญพร เพ็งสีแสง และวารีนันทสิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1-15. รายวิชาที่สอน 4083116 หลักการฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา 3(0-6-3) 4083117 จิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5) 4083118 การจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5) 4081622 เซปักตะกร้อ 1(0-2-1)

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
3	อาจารย์ธรรมนูญพร เพ็งสีแสง วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2559 วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล 2552	เดชภณ ทองเดิม เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ขนิษฐา นิมพาลี ธรรมนูญพร เพ็งสีแสง กุลวุฒิ แสนศักดิ์ และจิรนนท์ แก้วมา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการเล่นพื้นบ้านไทยสู่กีฬาเพื่อนันทนาการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2566, 124–143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชศุภมิตร) จังหวัดกาญจนบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัณยรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมนูญพร เพ็งสีแสง และวารินันท์สิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1–15. รายวิชาที่สอน 4081215 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2–2–5) 4081216 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2–2–5) 4083329 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2–2–5) 4083330 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1–2–3)
4	อาจารย์ขนิษฐา นิมพาลี วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(การจัดการกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร 2554	Tongterm, T., Chimpali, K., Kaewma, J., Thanatrai, W., and Sukdee, N. (2023). 2-Minute Kra Dot Yang Test : A New Field-Based Testing of Cardiorespiratory Fitness for Children Aged 10 to 12 Years. Journal of Exercise PhysiologyOnline, 26(4), 117–132.

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		เดชภณ ทองเดิม, ขนิษฐา นิมพาลี และจิรนนท์ แก้วมา. (2564). สภาวะสุขภาพ ปัญหาการดำเนินกิจวัตรประจำวัน และความต้องการของพระภิกษุสงฆ์ที่มีภาวะทุพพลภาพในระดับช่วยเหลือตนเองไม่ได้ : การศึกษารายกรณี. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจใหม่”, A438–A440. ระหว่างวันที่ 16–17 กันยายน 2564 สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. เดชภณ ทองเดิม, ขนิษฐา นิมพาลี, จิรนนท์ รัตสีวอ อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์, สิริพร ยศแสน, ณัฐกานต์ ชันทอง, กฤตยา ศรีษะผา และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). การพัฒนาต้นแบบชุดทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็ก โดยใช้รูปแบบการเล่นพื้นบ้านไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565, F743–757. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. จิรนนท์ รัตสีวอ ชุตินา จรูญลักษณ์นุชิต ฐาปนีย์ รินชาลี ขนิษฐา นิมพาลี และเดชภณ ทองเดิม. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธัญพืชแห้งเสริมผงผัก. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565, F758–768. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. รายวิชาที่สอน 4081217 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 3(3-0-6) 4082310 การส่งเสริมสุขภาพ 3(0-6-3) 4084108 การบริหารและการจัดการการกีฬา 2(1-2-3) 4082115 โยคะ 1(0-2-1)

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
4	อาจารย์เมธาวุฒิ พงษ์ธนู วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาศาสตร์การกีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2561 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558	เดชภณ ทองเดิม เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ชนิษฐา นิคมพาลี ธรรณพพร เพ็งสีแสง กุลวุฒิ แสนศักดิ์ และจิรนนท์ แก้ว มา. (2566). จิกเส้น : การพัฒนาการเล่นพื้นบ้านไทยสู่ กีฬาเพื่ออันทันทุนการสำหรับเยาวชน. การประชุมวิชาการ แห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2566, 124– 143. กาญจนบุรี: โรงแรม RS HOTEL (ราชศุภมิตร) จังหวัด กาญจนบุรี. ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัณยรัตน์ คุณา พันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรณพพร เพ็งสี แสง และวารินันท์สิงห์. (2567). ผลของโปรแกรมการ บริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้าง สุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะ น้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1–15. รายวิชาที่สอน 4082111 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3(2–2–5) 4083228 โภชนาการการกีฬา 2(1–2–3) 4083424 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ 2(1–2–3) 4082118 ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล 2(1–2–3) 4081537 เทนนิส 1(0–2–1)
5	อาจารย์ ดร.อธิวัฒน์ สายทอง วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา(วิทยาศาสตร์การ กีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556	เดชภณ ทองเดิม อธิวัฒน์ สายทอง อนุพันธ์ สุวรรณ พันธ์ กฤษฏารัตน์ สีเขาสอง พชรวรรณ สิทธิศาสตร์ สิริพร ยศแสน ณัฐกานต์ ชันทอง และจิรนนท์ แก้วมา. (2565). ความเชื่อในด้านการทำบุญและการถวายอาหารแด่ พระสงฆ์ของประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG" ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565, F729–742. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		ปราณี ศรีบุญเรือง จุฑามาศ แก้วจันดี วัฒนรัตน์ คุณาพันธ์ อธิวัฒน์ สายทอง เมธาวุฒิ พงษ์ธนู ธรรมบุญพร เพ็งสีแสง และวารินทร์นันทสิงห์. (2567). ผลงานของโปรแกรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย และการเสริมสร้างสุขภาพจิตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 1-15. รายวิชาที่สอน 4082111 การประเมินสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) 4083314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(0-6-3) 4082901 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) 4083229 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรพัฒน์ ชื่นทอง กศ.ด.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2565 กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2550 วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	4081627 วายน้ำ1(0-2-1)
2.	วาที่ร้อยตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาคร แก้วสมุทร กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551 วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2549	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	4081541 มวยไทย 1(0-2-1)
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิทักษ์ชัย ทางทอง ค.ม.(พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2553 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	4081625 ฟุตบอล 1(0-2-1)
4.	จำเริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำรงฤทธิ์ จันทร์ คช.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2554 ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2550	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	4081543 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
5.	นายกุลวุฒิ แสนศักดิ์ คช.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 ค.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2550	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	4081623 บาสเกตบอล1(0-2-1)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
6	วาทีร้อยตรีหญิงกฤตยา ศรีชะผา กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2558 วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2554	สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	4081538 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนิต เพ็งสีแสง วท.ม.(การจัดการประมง) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 2556 วท.บ.(ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2551	สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4081115 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัฬหี กาบบัว ปร.ด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2558 วท.บ.(จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2550	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4081116 เคมีพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรพรรณ ลิทธิ ศาสตร์ วท.ด.(ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2557 วท.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2549	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4081117 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
10	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม. (วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2556 วศ.บ. (วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4081118 คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

หมายเหตุ พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
งบประมาณแผ่นดิน	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวม	630,000	1,260,000	1,890,000	2,520,000	2,520,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา คณะ
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินงาน					
– หมวดค่าตอบแทน	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
– หมวดค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
– หมวดค่าวัสดุ	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
– หมวดค่าสาธารณูปโภค	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
งบลงทุน					
– หมวดครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	440,000	440,000	440,000	440,000	440,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตนักศึกษาตาม หลักสูตร	8,800	8,800	8,800	8,800	8,800

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบายและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพ และการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของอาจารย์

2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.2 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อบริหารจัดการและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น

3) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการทำงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.4 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้ บัณฑิต และสังคม

- 1) การอุทิศทรัพยากรของนักศึกษาเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และวิเคราะห์ผลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร
- 3) สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
- 4) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

หมวด 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3 ข้อ. 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- (3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3 ข้อ. 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	–	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	–	–	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	50	50
รวมจำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	–	50	50

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการโดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้างวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษา รับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้นๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวน

สอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมิน กิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่ คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการ เรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจาก กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่ เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดย ดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึง พอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและ การอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- 4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ไม่มีพ้นระดัณนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย
- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร
- 3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา
- 6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1. การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน

1.2 การดำเนินการกระบวนการในการดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลักษณะข้อมูลที่ต้องการและ
- 2) สืบหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)
- 6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการดังต่อไปนี้ คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย กลั่นกรองหลักสูตร กรรมการวิชาการ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย
- 7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. (ระบบ checo) และสภาวิชาชีพ

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินและผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ ในปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อความต้องการในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้ บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และ รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ สถานการณ์ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย เพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้อง และความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

- (1) พัฒนาด้านความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การประเมินผล และความคิดสร้างสรรค์

2) ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสารและทักษะส่วนบุคคลจะได้รับการพัฒนาผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และถูกพัฒนาเสริมในทุกปีซึ่งถูกพัฒนาไปตามลำดับขั้นผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น

3) วางแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ประเมินความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สิ้นปีการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5) ปรับปรุงการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) กำหนดโครงการสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะ และเจตคติที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) พิจารณารายวิชาที่มีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์

3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างของหลักสูตร และรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กำหนดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

3) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

4) ปรับปรุงวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกมิติที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2) กำหนดวิธีการได้มาของซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

- 3) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 8) พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 กำหนดจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 กำหนดจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิตและมีการเปลี่ยนแปลงในรายละเอียด ดังต่อไปนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Science	1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Science	- ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบครบกำหนด 5 ปี - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบสะทอนผลลัพธ์ (Outcome – based) - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 - ปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Sports Science) ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc.(Sports Science)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Sports Science) ชื่อย่อภาษาไทย วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Sc.(Sports Science)	ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2554

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
3.1)	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน 9 - 12 หน่วยกิต	3.1)	กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	เรียน 9 หน่วยกิต	
3.2)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียน 6 - 9 หน่วยกิต				
3.3)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียน 6 - 9 หน่วยกิต				
3.4)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียน 6 - 9 หน่วยกิต				
			3.1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) <u>การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นกระบวนการ ทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จาก ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</u>	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) <u>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของ สารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียน รายงานเชิงวิชาการ</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			3.1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing of English) <u>เทคนิคการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ เทคนิคการเพิ่มพูนคำศัพท์ให้กว้างขึ้นและฝึกอ่านบทอ่านที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือนอกเวลาต่าง ๆ ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ โดยใช้หลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องฝึกเขียนตามรูปแบบโดยใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ที่เหมาะสม</u>	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) <u>เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	-		1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) <u>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร</u>	3(2-2-5)	1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science) <u>ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	-	-	-	- ยกเลิกรายวิชา
			3.1.3 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
			4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	-	-	-	- ตัดออก
	-		3.1.4 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
	-		1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	
	-		1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม	3(2-2-5)	1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese) เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) <u>ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีนและ ผักทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น</u>	3(2-2-5)	1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese) <u>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</u>	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
1581107	ภาษามาลายูเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	- ตัดออก
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)	-	-	-	- ตัดออก
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners) <u>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้</u>	3(2-2-5)	1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao) <u>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว</u>	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)	1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	(Khmer for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้			(Language and Culture of Khmer) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยี พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร		-เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		- ยกเลิกรายวิชา
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
	-		4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	
	-		4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	
			3.2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health) <u>ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</u>	3(2-2-5)	4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			3.2.2 กลุ่มปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
			1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	
	-		2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	
	-		3.2.3 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
4000106	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) <u>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สมการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</u>	3(2-2-5)	4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) <u>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			3.2.4 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต			
1500124	เพศวิถี	3(3-0-6)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
			1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2001116	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation) จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรีและศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation) จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self – Economic Sufficiency) วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3(3-0-6)	2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจาก	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	<u>ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช</u> <u>เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจใน</u> <u>ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญา</u> <u>ท้องถิ่น สามารถนำหลักการ และแนวทางพัฒนาไปใช้ใน</u> <u>การพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้</u> <u>อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน มีการศึกษาดูงานในระดับ</u> <u>ท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่</u> <u>แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือนเน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้</u> <u>สอดคล้องกับโปรแกรมวิชาที่สอน)</u>		<u>พระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา</u> <u>ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสาน</u> <u>แนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจาก</u> <u>พระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการ</u> <u>พัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</u> <u>ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</u> <u>เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำ</u> <u>หลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิต</u> <u>ของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี</u> <u>พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่</u> <u>สอดคล้อง กับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน</u> <u>และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบ</u> <u>ความสำเร็จ</u>			- ปรับจำนวน หน่วยกิต
	-		2500124	ฮวงจุ้ย	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชา ใหม่
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)	4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส วิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	<u>กระบวนการพัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต</u>			<u>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์</u>		- ปรับคำอธิบายรายวิชา
	-		4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	
	-		5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
	-		5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
2522203	คุณธรรม นำความรู้	3(2-2-5)		-		- ยกเลิกรายวิชา
1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)		-		
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)		-		
	-		3.3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต			
	-		3.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Responsibility) ความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในทุก ระดับการศึกษา เสริมสร้างอุดมการณ์และพลังความคิด พลังความรักและพลังความสามัคคี อยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพ หลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานเชื่อมประสานสู่เป้าหมายเดียวกัน การ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชันและมีภูมิความรู้ด้าน หลักกฎหมาย ทั่วไปที่ประชาชนทุกระดับควรรู้	3(3-0-6)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของสิทธิ มนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิ มนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและ ค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้าง วัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้ อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ ด้านความเป็น พลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกา ของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิต สาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความ แตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลัก กฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การ ปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส วิชา - เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับจำนวน หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			รู้คิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข			
	-		2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(2-2-5)	
2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)		-		- ยกเลิกรายวิชา
2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)		-		
	-		3.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
	-		2500128	วัฒนธรรมร่วมอาเซียนในอาเซียน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	
	-		2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	
	-		2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
	-		2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
	-		2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	
2500103	วิถีโลก	3(3-0-6)		-		- ยกเลิกรายวิชา
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(3-0-6)		-		

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			3.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต			
			3.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	
	-		3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2-2-5)	
	-		3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
	-		3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	3(2-2-5)	
			3.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต			
	-		1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
	-		3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	
	-		3572111	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	
	-		4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		เหตุผลที่ปรับปรุง	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต			4. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต		- ปรับลดจำนวน หน่วยกิต	
4.1) วิชาเอกบังคับ เรียน 52 หน่วยกิต			4.1) กลุ่มวิชาบังคับ เรียน 73 หน่วยกิต			
-			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เรียน 65 หน่วยกิต			
4011318	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics) ระบบหน่วย เวกเตอร์ จลนศาสตร์ พลศาสตร์ งานและพลังงาน กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล การ เคลื่อนที่แบบคลื่น แสงและทัศนศาสตร์ ความร้อน และอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก คลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์แผนใหม่เบื้องต้น	3(3-0-6)	4081115	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Physics for Sports Science) ระบบหน่วย งานและพลังงาน กลศาสตร์พื้นฐาน หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับแรง การเคลื่อนที่เชิง เส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น และ การประยุกต์ใช้หลักฟิสิกส์สำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา	2(2-0-4)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -ปรับหน่วยกิต
4031116	ชีววิทยาทั่วไป (General Biology) กำเนิดและวิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต สารประกอบ เคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การจำแนกหมวดหมู่ สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์	3(3-0-6)	4081117	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Biology for Sports Science) ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เซลล์ของสิ่งมีชีวิต การ รักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์ การรับรู้และการ ตอบสนอง ยีนและโครโมโซม เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ มนุษย์กับความยั่งยืน ของสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักชีววิทยา สำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -ปรับหน่วยกิต
4083901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	4082901	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	-เปลี่ยนรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(Statistics and Research Methodology for Sports Science) <u>สถิติและการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล</u>			(Statistics and Research Methodology for Sports Science) <u>สถิติพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย หลักการสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย</u>	-ปรับหน่วยกิต -ปรับคำอธิบายรายวิชา
4091112	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematic) <u>ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียล สมการเชิงเส้น ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและร้อยละ พื้นที่และปริมาตร ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบทพีทาโกรัส อัตราส่วนตรีโกณมิติ</u>	3(3-0-6)	4081118	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Mathematics for Sports Science) <u>หน่วยการวัด ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง อัตราส่วนและร้อยละ สมการเชิงเส้น ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และสถิติพื้นฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา</u>	2(2-0-4) -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
4081214	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Introduction of Sports Science) <u>ประวัติวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ขอบข่ายทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนำพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการกีฬาและสุขภาพ การบูรณาการสห</u>	3(3-0-6)	4081217	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Fundamental Sports Science) <u>ประวัติ ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา สถานการณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์การ</u>	3(3-0-6) -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ -ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวโน้มการ พัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในและต่างประเทศ			กีฬา องค์การที่ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวโน้มการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
4083312	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยาการกีฬา บุคลิกภาพทางการ กีฬา แรงจูงใจทางการกีฬา ความวิตกกังวลทางการ กีฬา เทคนิคและกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬาที่จะ นำไปสู่ความสำเร็จ จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ ฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)	4083117	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา บทบาท และหน้าที่นักจิตวิทยาการกีฬา หลักการและทฤษฎี ทางจิตวิทยาการกีฬา จินตภาพ แรงจูงใจ ความวิตก กังวลทางกีฬา ความเครียดทางการกีฬา การ ตั้งเป้าหมายทางการกีฬา การหมดไฟทางการกีฬา การฝึกทักษะจิตใจสำหรับนักกีฬา การฝึกปฏิบัติการ ทางจิตวิทยาการกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่าง แข่งขัน และหลังการแข่งขัน การประยุกต์ใช้หลัก จิตวิทยาการกีฬาสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและ ผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม และ การฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา
4082216	โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition) อาหารและสารอาหาร บทบาทของโภชนาการกับ การกีฬา การประเมินภาวะโภชนาการ หลักการการ จัดอาหารสำหรับนักกีฬา ช่วงฝึกซ้อม ก่อนการ	3(2-2-5)	4083228	โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition) ความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการ อาหารและ สารอาหาร หลักการกำหนดอาหาร โภชนาการสำหรับ นักกีฬาระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	<u>แข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน</u> <u>อาหารเสริมสำหรับนักกีฬา</u>			<u>เครื่องดื่มและอาหารเสริมทางการกีฬาและสุขภาพ</u> <u>และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>		
4082214	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Sports and Exercise Physiology) ผลของการออกกำลังกายและกีฬาที่มีต่อการ ทำงานของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อระบบ หายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบ ต่อมไร้ท่อ ระบบพลังงาน ระบบทางเดินอาหาร การ เปลี่ยนแปลงและควบคุมอุณหภูมิของร่างกายใน สภาพแวดล้อมต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการออก กำลังกายและกีฬา รวมทั้งปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหารายวิชา	3(2-2-5)	4081216	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Physiology) ผลการตอบสนองและปรับตัวของการออกกำลังกาย และกีฬาที่มีต่อสรีรร่างกายที่เกี่ยวข้องกับระบบ กระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบพลังงาน ระบบรักษาอุณหภูมิและเมตาบอลิซึม ของร่างกาย และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย และกีฬา รวมทั้งปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา
4082303	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine) ความหมาย หลักการ ความรู้พื้นฐาน ของเวช ศาสตร์การกีฬา บทบาทของเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุการบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายที่พบบ่อย ความผิดปกติของ ร่างกายเนื่องจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การ ป้องกัน การปฐมพยาบาลการรักษาการบาดเจ็บที่	3(2-2-5)	4083329	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัย และสาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกำลังกาย ความผิดปกติของร่างกาย กลไกการตอบสนอง การตรวจประเมิน และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ ทางการกีฬาและออกกำลังกาย การส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บทางการกีฬา	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	<u>เกิดจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น</u> <u>สารต้องห้าม และบทลงโทษ</u>			<u>และออกกำลังกาย สารต้องห้าม และปฏิบัติการที่</u> <u>เกี่ยวข้อง</u>		
4082306	ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sports Biomechanics) <u>กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ</u> <u>หลักการทางกายศาสตร์เบื้องต้น การเคลื่อนไหว</u> <u>และเคลื่อนที่ของร่างกายขณะออกกำลังกายและเล่น</u> <u>กีฬา การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวเพื่อเพิ่ม</u> <u>ประสิทธิภาพของนักกีฬา หลักการทางชีวกลศาสตร์</u> <u>และปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์การกีฬา</u>	2(1-2-3)	4082222	ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sports Biomechanics) <u>ความหมายและความสำคัญของชีวกลศาสตร์การ</u> <u>กีฬา ความรู้เบื้องต้นของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว</u> <u>การยศาสตร์เบื้องต้น หลักฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวกล</u> <u>ศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์กับการประยุกต์ใช้</u> <u>ทางการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬา</u> <u>และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -ปรับหน่วยกิต
4083902	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Research in Sports Science) <u>การศึกษางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งใน</u> <u>และต่างประเทศ การกำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์</u> <u>สมมติฐาน ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การ</u> <u>นำเสนอรายงานการวิจัย</u>	3(2-2-5)	4083903	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Research) <u>ความหมายและความสำคัญของการวิจัย การ</u> <u>ทบทวนวรรณกรรม ปัญหาของการวิจัย การกำหนด</u> <u>หัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ประชากร กลุ่ม</u> <u>ตัวอย่าง และการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</u> <u>เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียน</u> <u>รายงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการฝึกปฏิบัติ</u> <u>ทำงานวิจัย</u>	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
4082415	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) <u>ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและกระบวนการทางการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การออกแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ วิธีการและคุณลักษณะของผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพ</u>	3(2-2-5)	4082310	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) <u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและกระบวนการทางการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษ ผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมสุขภาพ</u>	3(0-6-3)
			4082110	การประเมินสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment) <u>ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย หลักการและวัตถุประสงค์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีการการทดสอบและการประเมินผลสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>	3(2-2-5)
			4082111	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Enhancement)	3(2-2-5)

- เปลี่ยนรหัสวิชา
- ปรับคำอธิบาย
รายวิชา
- ปรับหน่วยกิต

- ย้ายมาจากกลุ่ม
วิชาเอกเลือก
- เปลี่ยนรหัสวิชา
- ปรับคำอธิบาย
รายวิชา

- ย้ายมาจากกลุ่ม
วิชาเอกเลือก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
				<u>ความรู้พื้นฐานของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ท่าทางการเคลื่อนไหว การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทางกรกีฬาและสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามกลุ่มวัย การประยุกต์ใช้อุปกรณ์และวิธีการออกกำลังกายตามสมัยนิยม และฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>		-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
	-		4083313	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth) <u>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมของเด็กและเยาวชน แผนพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชน หลักการออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน การส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของเด็กและเยาวชน และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4082308	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Elderly) <u>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุ โรคเรื้อรังที่พบ</u> <u>บ่อยในผู้สูงอายุ หลักการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การ</u> <u>ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย กีฬา</u> <u>และนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ผู้นำการการออก</u> <u>กำลังกาย กีฬา และนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การ</u> <u>ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายสำหรับ</u> <u>ผู้สูงอายุ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการออก</u> <u>กำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมกิจกรรมทาง</u> <u>กายในโรงเรียนผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติที่</u> <u>เกี่ยวข้อง</u>	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	-		4083314	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ (Exercise for Special Populations) <u>ความหมายและประเภทของบุคคลกลุ่มพิเศษ</u> <u>หลักการ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการออก</u> <u>กำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ หลักการและการ</u> <u>ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายตามปัญหาทาง</u>	3(0-6-3)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -ปรับหน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
				<u>สุขภาพของบุคคลกลุ่มพิเศษ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>		
-			4082221	วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน (Sports Science in Community) <u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน ปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชน หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน กระบวนการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของชุมชน การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและชุมชน การเขียนโครงการเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการในชุมชน หลักการบริหารโครงการให้ประสบผลสำเร็จ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>	3(0-6-3)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
-			4083116	หลักการฝึกสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles of Training for Sports Coach) <u>ความรู้เกี่ยวกับหลักของการฝึกการเป็นผู้ฝึกสอน หลักการและวิธีการฝึกสอนกีฬา หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเตรียมทีมเพื่อการกีฬา การวางแผนและการจัดโปรแกรมฝึกในการ</u>	3(0-6-3)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับหน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
				<u>ช่วง และการวิเคราะห์ผลของการฝึก การแข่งขัน และฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</u>	
-			4083330	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา (Sports fitness Rehabilitation) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา การปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องของร่างกาย การออกแบบโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง</u>	2(1-2-3) - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4083424	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Massage) <u>ความหมายและความสำคัญของการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ หลักการและรูปแบบการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ กายวิภาคของร่างกายสำหรับการนวด ผลทางสรีรวิทยาของร่างกายที่มีต่อการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการนวดทางการกีฬาและสุขภาพและข้อควรระวัง การประยุกต์ใช้การนวดทางการกีฬาและสุขภาพเพื่อช่วยในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูจากการบาดเจ็บ</u>	2(1-2-3) - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
				<u>ทางการกีฬาและออกกำลังกาย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง</u>		
	-		4083118	การจัดการแข่งขันกีฬา (Sports Events and Competitions Organization) <u>หลักการจัดการแข่งขันกีฬา กฎ ระเบียบ การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา การจัดการแข่งขันเฉพาะชนิดกีฬา รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การประเมินผลการแข่งขันกีฬา และฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</u>	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
4083421	วิศวกรรมทางการกีฬาและเทคโนโลยี	3(2-2-5)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4084420	การจัดการกีฬาและสุขภาพ	2(2-0-4)		-		
4022520	ชีวเคมีทั่วไป	3(2-2-5)		-		
4081212	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)		-		
4081213	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)		-		
4084106	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)		-		
4083422	นันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)		-		
	-		4081116	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	- เพิ่มรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4081215	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	
	-		4082309	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(0-4-2)	
	-		กลุ่มวิชากีฬา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
	-		4081534	กรีฑา (Track and Field) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรีฑา กฎ กติกาและวิธีการเล่นกรีฑา ชีวกลศาสตร์ของกีฬากรีฑา ทักษะพื้นฐานกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกรีฑา การเป็นผู้ตัดสินกรีฑา และการเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081535	กอล์ฟ (Golf) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬากอล์ฟ ชีวกลศาสตร์ของกีฬากอล์ฟ ทักษะพื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ การเป็นผู้ตัดสินกีฬากอล์ฟ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4081622	เซปักตะกร้อ (Sepak Takraw) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ชีวกลศาสตร์ ของกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะพื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปัก ตะกร้อ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ และการเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081536	เทควันโด (Taekwondo) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเทควันโด ชีวกลศาสตร์ของ กีฬาเทควันโด ทักษะพื้นฐานกีฬาเทควันโด การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทควันโด และการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเทควันโด</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081537	เทนนิส (Tennis)	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
				<u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาเทนนิส ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเทนนิส ทักษะพื้นฐานกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส</u>		-ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081538	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081623	บาสเกตบอล (Basketball) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาบาสเกตบอล ทักษะพื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
				บาสเกตบอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล และ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	
-			4081539	แบดมินตัน (Badminton) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาแบดมินตัน ชีวกลศาสตร์ของกีฬา แบดมินตัน ทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา แบดมินตัน การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน และการ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน</u>	1(0-2-1) - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4081540	เปตอง (Petanque) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาเปตอง ชีวกลศาสตร์ของกีฬาเปตอง ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเป ตอง และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง</u>	1(0-2-1) - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4081624	ฟุตบอล (Soccer)	1(0-2-1) - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
				<u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาฟุตบอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล</u>		-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4081625	ฟุตบอล (Soccer) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาฟุตบอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4081541	มวยไทย (Thai Boxing) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามวยไทย กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬามวยไทย ชีวกลศาสตร์ของกีฬามวยไทย ทักษะพื้นฐานกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย การเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทย และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4081542	มวยสากล (Boxing) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามวยสากล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬามวยสากล ชีวกลศาสตร์ของกีฬามวยสากล ทักษะพื้นฐานกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล การเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยสากล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081626	ลีลาศ (Ballroom Dance) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาลีลาศ กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาลีลาศ ชีวกลศาสตร์ของกีฬาลีลาศ ทักษะพื้นฐานกีฬาลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาลีลาศ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศ และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	-		4081543	วอลเลย์บอล (Volleyball) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล กฎ กติกาและวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ชีวกลศาสตร์</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
				<u>ของกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล</u> <u>การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา</u> <u>วอลเลย์บอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล และ</u> <u>การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล</u>	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4081627	ว่ายน้ำ (Swimming) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาวว่ายน้ำ กฎ กติกา</u> <u>และวิธีการเล่นกีฬาวว่ายน้ำ ชีวกลศาสตร์ของกีฬาว</u> <u>น้ำ ทักษะพื้นฐานกีฬาวว่ายน้ำ การเสริมสร้าง</u> <u>สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวว่ายน้ำ การเป็นผู้</u> <u>ตัดสินกีฬาวว่ายน้ำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวว่ายน้ำ และ</u> <u>การกู้ชีพทางน้ำ</u>	1(0-2-1) - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4081544	แฮนด์บอล (Handball) <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแฮนด์บอล กฎ กติกาและ</u> <u>วิธีการเล่นกีฬาแฮนด์บอล ชีวกลศาสตร์ของกีฬาแฮนด์บอล</u> <u>ทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทาง</u> <u>กายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล การเป็นผู้ตัดสินกีฬา</u> <u>แฮนด์บอล และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล</u>	1(0-2-1) - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-		4082545	กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	1(0-2-1)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
-	-		4082546	การละเล่นพื้นเมืองไทย	1(0-2-1)	
			กลุ่มวิชาการออกกำลังกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต			
-	-		4082112	การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise) <u>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกายในน้ำ</u> <u>หลักการเคลื่อนไหวของร่างกายในน้ำ การออกแบบและ</u> <u>พัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายในน้ำ การประยุกต์ใช้</u> <u>อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายในน้ำ ข้อควรระวังของ</u> <u>การออกกำลังกายในน้ำ การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกาย</u> <u>ในส่วนบุคคลและแบบกลุ่มการออกกำลังกายในน้ำ</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
-	-		4082113	แอโรบิคแดนซ์ (Aerobic Dance) <u>ความรู้ทั่วไปของแอโรบิคแดนซ์ หลักวิทยาศาสตร์</u> <u>การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการออกกำลังกายด้วยแอ</u> <u>โรบิคแดนซ์ รูปแบบการออกกำลังกายด้วยแอโร</u> <u>บิคแดนซ์ การออกกำลังกายด้วยแอโรบิคแดนซ์พื้นฐาน</u> <u>การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายด้วยแอ</u> <u>โรบิคแดนซ์ การออกกำลังกายด้วยแอโรบิคแดนซ์สำหรับ</u>	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน				
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	เหตุผลที่ปรับปรุง
			<u>กลุ่มบุคคลต่างๆ ข้อควรระวังของการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคด้านซ์ การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยกิจกรรมแอโรบิคด้านซ์</u>	
-			4082114 ชุมบ้า (Zumba) <u>ความรู้ทั่วไปของชุมบ้า หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการออกกำลังกายด้วยชุมบ้า รูปแบบการออกกำลังกายด้วยชุมบ้า การออกกำลังกายด้วยชุมบ้าพื้นฐาน การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายด้วยชุมบ้า การออกกำลังกายด้วยชุมบ้าสำหรับกลุ่มบุคคลต่างๆ ข้อควรระวังของการออกกำลังกายด้วยชุมบ้า การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยกิจกรรมชุมบ้า</u>	1(0-2- - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4082115 โยคะ (Yoga) <u>ความรู้ทั่วไปของโยคะ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกายกับการฝึกโยคะ รูปแบบการฝึกโยคะ การฝึกโยคะพื้นฐาน การใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะสำหรับกลุ่มบุคคลต่างๆ ข้อ</u>	1(0-2- - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
				<u>ควรระวังของการฝึกโยคะ การฝึกเป็นผู้นำการออกกำลังกาย</u> <u>กายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยโยคะ</u>	
-			4082116	พิลาทิส (Pilates) <u>ความรู้ทั่วไปของพิลาทิส หลักวิทยาศาสตร์การ</u> <u>เคลื่อนไหวของร่างกายกับการฝึกพิลาทิส รูปแบบการ</u> <u>ฝึกพิลาทิส การฝึกพิลาทิสพื้นฐาน การใช้อุปกรณ์ช่วย</u> <u>ฝึกพิลาทิส ข้อควรระวังของการฝึกพิลาทิส การฝึกเป็น</u> <u>ผู้นำการออกกำลังกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มด้วยพิ</u> <u>ลาทิส</u>	1(0-2- - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา
-			4082117	เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ (Walk-Run for Health) <u>ความรู้ทั่วไปของการเดิน-วิ่ง สถานการณ์การจัด</u> <u>กิจกรรมเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ หลักวิทยาศาสตร์การ</u> <u>เคลื่อนไหวของร่างกายกับการเดิน-วิ่ง รูปแบบกิจกรรม</u> <u>การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ อุปกรณ์สำหรับการเดิน-วิ่ง ข้อ</u> <u>ควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเดิน-วิ่งเพื่อ</u> <u>สุขภาพ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</u>	1(0-2- - ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกเลือก -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน				
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา
4.2) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต			4.2) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	
- กลุ่มทฤษฎี เรียนไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต				
4082215	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น	2(1-2-3)	-	- ยกเลิกรายวิชา
4082418	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน	3(2-2-5)	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชา บังคับ
4082213	คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	-	- ยกเลิกรายวิชา
4082304	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชา บังคับ
4083209	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา	2(1-2-3)	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชา บังคับ
4082419	การออกกำลังกายในสตรี	3(2-2-5)	-	- ยกเลิกรายวิชา
4082420	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)		- ย้ายไปกลุ่มวิชา บังคับ
4083226	การโฆษณาและการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	-	- ยกเลิกรายวิชา
4082417	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	3(2-2-5)	-	
4082305	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	-	
4082218	วิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานศึกษา	3(2-2-5)	-	
4082542	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชา บังคับ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4082543	ธุรกิจทางการกีฬาและสุขภาพ	2(1-2-3)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4082219	วิทยาศาสตร์การกีฬาในชุมชน	3(2-2-5)		-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4084419	การนันทนาการชุมชน	3(2-2-5)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4084904	โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(1-4-4)		-		
4084906	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Seminar) กิจกรรมการศึกษาดูงานในขอบข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การศึกษา ค้นคว้า อภิปรายกลุ่มและการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้ก้าวทันต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	4084907	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Seminar) การสืบค้น วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การจัดสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	2(1-2-3)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
4082109	กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Law and Sports Science Professional Code of Ethics) กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	2(2-0-4)	4084110	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Law and Ethics for Sports Science) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา สุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการ จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม	2(1-2-3)	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับหน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	<u>ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการกีฬาและสุขภาพ</u> <u>หลักจรรยาบรรณของบุคลากรวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี</u> <u>ปัญหาจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา</u>			<u>และมาตรฐานการประกอบวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</u>		
4082217	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4082220	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ (Health and Sports Tourism) <u>ความหมาย ความสำคัญ และแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u>	3(2-2-5)	4084422	การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ (Sports and Health Tourism) <u>ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>รูปแบบและธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว</u> <u>การออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u> <u>และฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4082307	ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา	2(2-0-4)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4082416	การฟื้นคืนสมรรถภาพทางกายจากการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4082421	การออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)		-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
4082422	ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	-		- ยกเลิกรายวิชา
4082544	นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู	2(1-2-3)	-		- ยกเลิกรายวิชา
-			4084109	ผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพ	2(1-2-3)
-			4084108	การบริหารและการจัดการการกีฬา	2(1-2-3)
-			4084107	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา	2(1-2-3)
-			4084421	นันทนาการเบื้องต้น	3(2-2-5)
-			4083230	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายสำหรับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
-			4083229	พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
-			4082119	เทคนิคและโปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อ	2(1-2-3)
-			4082118	ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2(1-2-3)
- กลุ่มปฏิบัติ เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต					
4081410	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-1)	-		- ยกเลิกรายวิชา
4083618	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย	2(1-2-3)	-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083620	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับยูโด	2(1-2-3)	-		- ยกเลิกรายวิชา
4083624	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับตาบอด	2(1-2-3)	-		
4083619	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยสากล	2(1-2-3)	-		

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
4083625	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับว่ายน้ำ	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083648	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับยิมนาสติกส์	2(1-2-3)	-	-	- ยกเลิกรายวิชา
4083632	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับแฮนด์บอล	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083633	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับบาสเกตบอล	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083634	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับรักบี้	2(1-2-3)	-	-	- ยกเลิกรายวิชา
4083635	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4081614	การออกกำลังกายในน้ำ	1(0-2-1)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083626	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับระบำใต้น้ำ	2(1-2-3)	-	-	- ยกเลิกรายวิชา
4083627	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกระโดดน้ำ	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083628	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับโปโลน้ำ	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083702	ความปลอดภัยและการช่วยชีวิตทางน้ำ	1(0-2-1)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083701	กระบี่กระบองและดาบไทย	1(0-2-1)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083629	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเรือพาย	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083637	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเทนนิส	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083638	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับแบดมินตัน	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083639	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)	-	-	- ยกเลิกรายวิชา
4083640	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083643	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกอล์ฟ	2(1-2-3)	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4083631	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับฟุตซอล	2(1-2-3)		-		
4083636	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)		-		
4083621	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเทควันโด	2(1-2-3)		-		
4082539	ศิลปะป้องกันตัว	1(0-2-1)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4083641	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเบสบอล	2(1-2-3)		-		
4083642	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับซอฟท์บอล	2(1-2-3)		-		
4083630	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับฟุตบอล	2(1-2-3)				
4083214	การวิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)				- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083215	การกระโดดเชือกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4083216	โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)				- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083217	เกมเบ็ดเตล็ด	1(0-2-1)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4083218	การละเล่นพื้นเมือง	1(0-2-1)		-		
4083645	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกรีฑา	2(1-2-3)		-		
4083646	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการปั่นจักรยาน	2(1-2-3)		-		
4083705	การควบคุมน้ำหนัก	2(1-2-3)		-		
4083647	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับยกน้ำหนัก	2(1-2-3)		-		
4083706	เทคนิคและโปรแกรมการฝึกกล้ามเนื้อ	2(1-2-3)		-		
4083415	แอโรบิคต้านซ์	1(0-2-1)		-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083416	โมเดิร์นต้านซ์	1(0-2-1)		-		

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4083649	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับลีลาศ	2(1-2-3)				
4083423	คิกบ็อกซิ่งแดนซ์ (Kickboxing Dance)	1(0-2-1)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4083622	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับคาราเต้	2(1-2-3)		-		
4083623	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับปันจักสีลัด	2(1-2-3)		-		
4083644	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเปตอง	2(1-2-3)		-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083650	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับฮอกกี้	2(1-2-3)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4083651	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเพาะกาย	2(1-2-3)		-		
4083703	ฟิลาทิส	1(0-2-1)		-		- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
4083704	ซุมบ้า	1(0-2-1)		-		
4083707	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)		-		
4083708	ผู้นำการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต/ชั่วโมงปฏิบัติ			4.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
4084801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Preparation for Professional Experience in Sports Science) <u>ศึกษาดูงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา การเป็นผู้นำออกกำลังกาย ตลอดจนการบริหารจัดการหน่วยงานทางการ</u>	1(60)	4084805	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Preparation for Professional Experience in Sports Science) <u>ความรู้และทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลากร การใช้ภาษาสำหรับการปฏิบัติงาน การนำเสนอข้อมูล</u>	1(60)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	กีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติ ภาคสนามในหน่วยงานท้องถิ่นทั้งภาครัฐและ เอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์และ ผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้ คำแนะนำ การสัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ การจัดโครงการทางวิชาชีพ		เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การ ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออก ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการ สมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ และการ สัมมนาการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์การ กีฬา		
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Field Experience in Sports Science) การฝึกปฏิบัติภาคสนามในหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ ในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ การ สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ	6(600)	4084806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (Field Experience in Sports Science) การฝึกปฏิบัติภาคสนามในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์และ ผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้ คำแนะนำ	6(600)
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)
					-ปรับคำอธิบาย รายวิชา
					รายวิชาคงเดิม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	เหตุผลที่ปรับปรุง
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	6004801	สหกิจศึกษา	6(600)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดวิชาเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้		

- คงเดิม

ภาคผนวก ข
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบท เชิงพื้นที่ ความต้องการของประเทศและส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO 7 ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง PLO 8 พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรมได้
2	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	PLO 8 พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรมได้
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	ผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิจัย พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	PLO 7 ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง PLO 8 พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้
4	มาตรฐานสากล (ถ้ามี)	-	
5	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	-	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 –2570)	ยกระดับมาตรฐานสถานบริการส่งเสริมสุขภาพให้ สามารถแข่งขันได้ โดยพัฒนามาตรฐานอาชีพแก่ผู้ ประกอบธุรกิจบริการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 7 ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรมได้
7	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579	มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	PLO 8 พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรมได้
8	ผู้ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	- มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาที่ดี - สามารถปฏิบัติงานพื้นฐานทางอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้	PLO 2 สอน ดัดลีน และจัดการแข่งขันกีฬาก็ได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา PLO 3 เป็นผู้นำการออกกำลังกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การ กีฬา PLO 4 ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายได้ตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา PLO 5 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคล ทั่วไป นักกีฬา และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา PLO 6 ปฏิบัติการดูแลอาการบาดเจ็บทางการกีฬาและออก กำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักเวชศาสตร์การกีฬา PLO 7 ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้
9	ศิษย์เก่า	- มีทักษะทางการกีฬาที่สามารถสอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาได้ - สามารถนำกิจกรรมออกกกำลังกายได้ - สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับทีมกีฬาได้ - มีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาที่ดี	PLO 2 สอน ตัดสิน และจัดการแข่งขันกีฬาได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา PLO 3 เป็นผู้นำการออกกกำลังกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา PLO 4 ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายได้ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา PLO 5 ออกแบบโปรแกรมการออกกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา PLO 6 ปฏิบัติการดูแลอาการบาดเจ็บทางการกีฬาและออกกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามหลักเวชศาสตร์การกีฬา PLO 7 ออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง PLO 9 ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้
10	นักวิชาการ	- มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เฉพาะอาชีพ	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ PLO 8 พัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

ภาคผนวก ค**ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง**

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2565

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

