

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
ระดับปริญญาตรี 4 ปี  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีการเกษตร มีศักยภาพด้านการวางแผน การคิดและวิเคราะห์ เพื่อการเพิ่มผลผลิตเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมมีความรอบรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสอดคล้องกับความต้องการ และเป็นรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7) การประเมิน ผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษานำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| รายการ.....                                                                                              | จ         |
| <b>หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....</b>                                                                | <b>1</b>  |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....                                                                              | 1         |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                                           | 1         |
| 3. วิชาเอก.....                                                                                          | 1         |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                                               | 1         |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร .....                                                                               | 2         |
| 5.1 รูปแบบ .....                                                                                         | 2         |
| 5.2 ประเภทของหลักสูตร.....                                                                               | 2         |
| 5.3 ภาษาที่ใช้.....                                                                                      | 2         |
| 5.4 การรับเข้าศึกษา .....                                                                                | 2         |
| 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น .....                                                                       | 2         |
| 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....                                                                | 2         |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                                          | 2         |
| 7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                                                  | 3         |
| 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....                                                                         | 3         |
| 9. ระบบการจัดการศึกษา .....                                                                              | 3         |
| 10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร.....                                                         | 4         |
| <b>หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....</b>                                             | <b>6</b>  |
| 1. ปรัชญา .....                                                                                          | 6         |
| 2. วัตถุประสงค์ .....                                                                                    | 6         |
| 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) .....                                 | 7         |
| 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) .....                  | 10        |
| <b>หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....</b>                                               | <b>14</b> |
| 1. โครงสร้างของหลักสูตร .....                                                                            | 14        |
| 2. รายวิชา.....                                                                                          | 15        |
| 3. แผนการศึกษา .....                                                                                     | 25        |
| 4. คำอธิบายรายวิชา .....                                                                                 | 29        |
| 5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ..... | 86        |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ..... | 88         |
| <b>หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ .....</b>                                   | <b>97</b>  |
| 1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....                    | 97         |
| 2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน .....                      | 101        |
| 3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต .....                                     | 106        |
| <b>หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร .....</b>              | <b>107</b> |
| 1. ความพร้อมด้านกายภาพ .....                                                  | 107        |
| 2. ความพร้อมด้านอาจารย์ .....                                                 | 107        |
| 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....                                         | 107        |
| 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร .....                                                | 109        |
| 2.3 อาจารย์ผู้สอน .....                                                       | 115        |
| 2.4 อาจารย์พิเศษ .....                                                        | 117        |
| 3. ความพร้อมด้านงบประมาณ .....                                                | 118        |
| 4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ .....                                         | 119        |
| <b>หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....</b>                                  | <b>121</b> |
| 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....                                             | 121        |
| 2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา .....                                               | 121        |
| 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี .....                     | 121        |
| <b>หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....</b>             | <b>122</b> |
| 1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....                                   | 122        |
| 2. การประเมินผลการเรียน .....                                                 | 122        |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....                                    | 123        |
| <b>หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>                                   | <b>125</b> |
| 1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ .....                                    | 125        |
| 2. การบริหารความเสี่ยง .....                                                  | 126        |
| 3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ .....               | 126        |
| <b>หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .....</b>                             | <b>127</b> |
| 1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร .....                           | 127        |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                     | หน้า       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้.....                        | 128        |
| 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย .....          | 128        |
| 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร .....                               | 128        |
| 2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา .....             | 128        |
| 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา.....                                 | 129        |
| 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้.....                                     | 129        |
| 2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร .....                                  | 129        |
| 3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร .....                                              | 130        |
| 3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....                                         | 130        |
| 3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร.....                                | 130        |
| 3.3 การปรับปรุงหลักสูตร.....                                                        | 130        |
| <b>ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบ</b> |            |
| <b>ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง.....</b>                   | <b>131</b> |
| <b>ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....</b>                      | <b>150</b> |
| 1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) .....       | 150        |
| 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง.....                                              | 159        |
| <b>ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....</b>                               | <b>160</b> |

## รายการตรวจสอบ

| ประเด็นการพิจารณา                                                  | เล่มหลักสูตร                                                                      | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา</b>               |                                                                                   |      |
| 1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร                 | หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร              | 2    |
| 1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน               | หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร              | 2    |
| 1.3 ชื่อหลักสูตร                                                   | หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                                 | 1    |
| 1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา                                    | หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                               | 1    |
| 1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร                  | หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร                                                | 14   |
| 1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                    | หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                        | 117  |
| 1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ                               | หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                               | 119  |
| 1.8 แผนการรับนักศึกษา                                              | หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี                    | 131  |
| <b>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้</b>                                       |                                                                                   |      |
| 2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs) | - หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 138  |
|                                                                    | - หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                      | 138  |
|                                                                    | - ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)  |      |
| 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                  | หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)      | 160  |
| 2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                    | - หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้                                | 132  |
|                                                                    | - หมวด 4 ข้อ 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน                    | 111  |

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                    | เล่มหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา 139</li> <li>- หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร 14</li> <li>- หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา 15</li> <li>- หมวด 3 ข้อ 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 98</li> </ul> |      |
| 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ 139</li> <li>- หมวด 4 ข้อ 2 วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน 111</li> </ul>                                                                                                        |      |
| 5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร                                                                      | หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                         | 139  |
| 5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร | หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                             | 135  |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
คณะ                              ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25581631100073

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agricultural Technology)  
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc.(Agricultural Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

– ไม่มี –

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์  
การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ  
ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุม  
ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567  
เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นักผลิตพืชเศรษฐกิจ นักผลิตสัตว์เศรษฐกิจและนักผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

7.2 นักวิชาการเกษตร

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

## 9. ระบบการจัดการศึกษา

### 9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 9.3 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

### 9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

## 10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

### 10.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่กล่าวถึงการ พัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม และการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัด ต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้าน ภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีข้อจำกัดหลายด้าน

การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้เป็นที่สำคัญในยุคปัจจุบัน เนื่องจากมีผลกระทบต่อ การผลิตอาหารและการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญ การนำเทคโนโลยี มาปรับใช้ในการเกษตรช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตพืช สัตว์ และประมง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มี คุณภาพมากขึ้น และลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรมีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อวิธีการสอนและการเรียนรู้เน้นการผสมผสานระหว่างความรู้ทาง เกษตร เทคโนโลยีการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนหรือผู้เรียน สามารถตอบสนองต่อความต้องการและความท้าทายในอุตสาหกรรมการเกษตรที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ซึ่งจะเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรให้มี ทักษะที่เหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นอย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัว ประยุกต์ ใช้ความรู้ และทักษะให้เหมาะสมกับการทำงานในอุตสาหกรรมการเกษตรที่กำลังเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วได้อย่างเต็มที่ ซึ่งหลักสูตรเตรียมพร้อมให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

### 11.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap Analysis and Opportunity)

อ้างอิงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 (2566 – 2570) กล่าวว่าในยุคนี้อุตสาหกรรมเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเติบโตอย่างรวดเร็ว การใช้ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรในอุตสาหกรรมการเกษตร กำลังเป็นที่สำคัญอย่างมาก เพื่อให้การผลิตพืชและสัตว์มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามยังมีช่องว่างในองค์ความรู้ได้แก่ การสร้างเกษตรอัต ลักษณ์ท้องถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ จึงเป็นโอกาสการ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับช่องว่างดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้การ จัดการให้เหมาะสม ที่จะทำให้เราเข้าใจปัญหาและโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์นี้ สามารถช่วยให้เราเห็นภาพรวมของผู้ประกอบการด้านเกษตร และจุดที่ต้องการการปรับปรุง หรือ พัฒนาเพิ่มเติมอย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและ

นวัตกรรมเกษตร รวมถึงการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง จะส่งผลต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 11.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (11.1) และโอกาส (11.2)

จากสภาพการณ์ปัจจุบันที่โลกได้มีการเชื่อมต่อข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งกันและกันอย่างไร้ขีดจำกัด ทำให้เอื้ออำนวยต่อการนำเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรมาใช้พัฒนาด้านการเกษตร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยสามารถดำเนินการได้ผ่านหลายด้านด้วยการศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มในตลาดการเกษตรที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและธุรกิจในปัจจุบัน ร่วมกับการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการเกษตร การใช้แหล่งข้อมูลเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนและการฝึกอบรมให้มีความเข้ากันได้กับความก้าวหน้า ที่ถูกออกแบบและปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใหม่ที่สุด รวมถึงการพัฒนาวิชาการที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Thing, IoT) และการออกแบบการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยการฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมอบรม การเรียนรู้ออนไลน์ หรือการพัฒนาทักษะและความรู้ผ่านชุมชนและเครือข่ายทางสังคม สุดท้ายหลักสูตรได้มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนพัฒนาเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงจากนวัตกรรมและงานวิจัย ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## หมวด 2

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1. ปรัชญา

รอบรู้ด้านการเกษตร อดทน สู้งาน และมีคุณธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรและสามารถในการเรียนรู้บริหารจัดการความรู้ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง ด้วยการสร้างอาชีพได้ด้วยตนเอง
- 2) มีทักษะและความสามารถในการผลิตพืชและสัตว์ โดยนำเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเกษตรท้องถิ่น
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความอดทน สู้งาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

#### 3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |                                                                                                             | ระดับการเรียนรู้ |    |    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |       |          |             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|------------------------------------------------------|-------|----------|-------------|
|                                      |                                                                                                             | K                | S  | A  | ความรู้                                              | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
| GELO1                                | สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ                                              | K3               | S3 |    | ✓                                                    | ✓     |          |             |
| GELO2                                | สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ                                           | K3               | S3 |    |                                                      | ✓     |          |             |
| GELO3                                | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย                             | K3               | S3 | A2 |                                                      | ✓     | ✓        | ✓           |
| GELO4                                | ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม | K3               | S3 | A3 | ✓                                                    |       | ✓        |             |
| GELO5                                | คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง                              | K4               | S3 |    |                                                      | ✓     |          | ✓           |
| GELO6                                | ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้         | K3               | S3 |    | ✓                                                    |       |          |             |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |                                                                                                     | ระดับการเรียนรู้ |    |    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |       |          |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|------------------------------------------------------|-------|----------|-------------|
|                                      |                                                                                                     | K                | S  | A  | ความรู้                                              | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
| GELO7                                | ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก | K3               | S2 | A3 |                                                      |       | ✓        | ✓           |

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) |                                                                                                                  | ระดับการเรียนรู้ |    |    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |       |          |             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|------------------------------------------------------|-------|----------|-------------|
|                                      |                                                                                                                  | K                | S  | A  | ความรู้                                              | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
| PLO1                                 | ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม | K3               | S4 |    | ✓                                                    |       |          |             |
| PLO2                                 | ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP                                                                     | K3               | S4 |    |                                                      | ✓     |          |             |
| PLO3                                 | ผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม                                                                  | K3               | S4 |    |                                                      | ✓     |          |             |
| PLO4                                 | ผลิตสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP                                                             | K3               | S4 |    |                                                      | ✓     |          |             |
| PLO5                                 | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม                                                 | K3               | S4 |    |                                                      | ✓     |          |             |
| PLO6                                 | แสดงออกถึงความรับผิดชอบตอความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสีงแวดล้อม                                              |                  |    | A3 |                                                      |       | ✓        |             |
| PLO7                                 | แสดงออกถึงความมุ่งมั่น อดทน สู้งานด้านการเกษตร                                                                   |                  |    | A3 |                                                      |       |          | ✓           |

**หมายเหตุ :**

|                                      |   |                      |                    |               |                   |                       |               |
|--------------------------------------|---|----------------------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| <b>Cognitive Domain (Knowledge)</b>  | : | K1 (Remembering)     | K2 (Understanding) | K3 (Applying) | K4 (Analyzing)    | K5 (Evaluating)       | K6 (Creating) |
| <b>Psychomotor Domain (Skills)</b>   | : | S1 (Guided Response) | S2 (Mechanism)     | S3 (Expert)   | S4 (Adaptation)   | S5 (Origination)      |               |
| <b>Affective Domain (Attitude) :</b> |   | A1 (Receiving)       | A2 (Responding)    | A3 (Valuing)  | A4 (Organization) | A5 (Characterization) |               |

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs) |                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)          |                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                  | ชั้นปีที่ 1 (YLO1)                               | ชั้นปีที่ 2 (YLO2)                                                                                                                      | ชั้นปีที่ 3 (YLO3)                                                              | ชั้นปีที่ 4 (YLO4)                                                                                                        |
| PLO1                                    | ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม | -อธิบายวิธีการคำนวณด้านการเกษตรได้               | -เลือกใช้แผนการตลาดให้เหมาะสมด้านการพืชเศรษฐกิจ สัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม                                         | -ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อลดความแปรปรวนแหล่งภูมิศาสตร์ของพื้นที่นั้น ๆ ได้ | ประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์พื้นที่เพื่อแก้ปัญหาด้านการผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม |
| PLO2                                    | ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP                                                                     | -อธิบายหลักการเกษตรเพื่อการผลิตพืชเศรษฐกิจได้    | -เตรียมพื้นที่ปลูกให้ถูกต้อง<br>-จำแนกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพืชเศรษฐกิจได้<br>-เลือกใช้เครื่องจักรกลการเกษตรเกี่ยวข้องกับพืชเศรษฐกิจได้ | -ผลิตพืชสวนและพืชไร่เศรษฐกิจตามมาตรฐาน GAP ได้                                  | -เพิ่มผลผลิตพืชสวนและพืชไร่เศรษฐกิจตามมาตรฐาน GAP ได้<br>-แปรรูปผลผลิตพืชสวนและพืชไร่เศรษฐกิจได้                          |
| PLO3                                    | ผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม                                                                  | - อธิบายหลักการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้ | - อธิบายหลักการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจได้                                                                                | - ผลิตอาหารสัตว์ได้เหมาะสมกับชนิดของสัตว์เศรษฐกิจได้                            | - แปรรูปสัตว์เศรษฐกิจได้                                                                                                  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs) |                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                         |                                                      | ชั้นปีที่ 1 (YLO1)                                 | ชั้นปีที่ 2 (YLO2)                                                                                                                                                                                                                            | ชั้นปีที่ 3 (YLO3)                                                                                                                                                                               | ชั้นปีที่ 4 (YLO4)             |
|                                         |                                                      |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำแนกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เศรษฐกิจ</li> <li>- เลือกใช้เครื่องจักรกลการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เศรษฐกิจได้</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตโคเนื้อและสัตว์ปีกได้ตามมาตรฐานฟาร์ม</li> <li>- คัดเลือกพันธุ์เพื่อปรับปรุง พันธุ์สัตว์เศรษฐกิจได้</li> <li>- ผลิตสุกรได้ตามมาตรฐานฟาร์ม</li> </ul> |                                |
| PLO4                                    | ผลิตสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP | -อธิบายหลักการเกษตรเพื่อการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจได้</li> <li>- คัดเลือกพันธุ์เพื่อปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้</li> <li>- จำแนกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้</li> </ul> | - ผลิตอาหารสัตว์ได้เหมาะสมกับชนิดของสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้                                                                                                                                       | - แปรรูปสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs) |                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)            |                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                      | ชั้นปีที่ 1 (YLO1)                                 | ชั้นปีที่ 2 (YLO2)                                                                                          | ชั้นปีที่ 3 (YLO3)                                                                                | ชั้นปีที่ 4 (YLO4)                                                                                                      |
|                                         |                                                                      |                                                    | - เลือกใช้เครื่องจักรกล<br>การเกษตรเกี่ยวข้องกับ<br>สัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้                                  |                                                                                                   |                                                                                                                         |
| PLO5                                    | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม     | - อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในด้านการเกษตรได้   | - เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้จัดการข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์น้ำเศรษฐกิจ | - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการระบบการผลิตทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง | - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาการผลิตด้านการเกษตรตามสถานการณ์และบริบทได้อย่างเหมาะสม |
| PLO6                                    | แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสິงแวดล้อม | - รู้ถึงหลักการการทำการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค | - ปฏิบัติตามกระบวนการผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค                                                             | - เลือกใช้ และจัดเก็บสารเคมีอันตรายและปุ๋ยแต่ละชนิด เพื่อคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดกับสิ่งแวดล้อม   | - กำจัดด้วยวิธีการที่เหมาะสมและรักษาสິงแวดล้อม                                                                          |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs) |                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                    | ชั้นปีที่ 1 (YLO1)                                                              | ชั้นปีที่ 2 (YLO2)                                                                                                                    | ชั้นปีที่ 3 (YLO3)                                                                                                                                            | ชั้นปีที่ 4 (YLO4)                                                                                                                                                                                                  |
| PLO7                                    | แสดงออกถึงความมุ่งมั่น อดทน สู้งานด้าน<br>การเกษตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียนและบางกิจกรรม</li> <li>- อดทนและมุ่งมั่นในรายวิชาเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียนและทุกกิจกรรม</li> <li>- อดทนและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในห้องทดลองด้านการเกษตร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียนและทุกกิจกรรม รวมไปถึงงานที่ได้รับมอบหมายทุกงาน</li> <li>- อดทนและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในห้องทดลองด้านการเกษตรและปฏิบัติงานภาคสนาม</li> </ul> |

**หมวด 3**  
**โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต**

**1. โครงสร้างของหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

| หมวดวิชา                                            | เกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>(หน่วยกิต) | หลักสูตรเดิม<br>(หน่วยกิต) | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>(หน่วยกิต) |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                       | <b>ไม่น้อยกว่า 24</b>                  | <b>ไม่น้อยกว่า 30</b>      | <b>ไม่น้อยกว่า 24</b>              |
| 1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี                 | –                                      | –                          | 9                                  |
| 1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล                 | –                                      | –                          | 9                                  |
| 1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก                    | –                                      | –                          | 3                                  |
| 1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการ<br>บริหารการเงิน | –                                      | –                          | 3                                  |
| <b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>                         | <b>ไม่น้อยกว่า 72</b>                  | <b>ไม่น้อยกว่า 103</b>     | <b>ไม่น้อยกว่า 99</b>              |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน                                    | –                                      | เรียน 29                   | เรียน 14                           |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ                              | –                                      | เรียน 40                   | เรียน 69                           |
| 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก                               | –                                      | ไม่น้อยกว่า 27             | ไม่น้อยกว่า 9                      |
| 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                   | –                                      | ไม่น้อยกว่า 7              | เรียน 7                            |
| <b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                         | <b>ไม่น้อยกว่า 6</b>                   | <b>ไม่น้อยกว่า 6</b>       | <b>ไม่น้อยกว่า 6</b>               |
| <b>จำนวนหน่วยกิตรวม</b>                             | <b>ไม่น้อยกว่า 120</b>                 | <b>ไม่น้อยกว่า 139</b>     | <b>ไม่น้อยกว่า 129</b>             |

## 2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีเรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ  
(Thai for Communication and Information Retrieval) 3(2-2-5)

1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล  
(Thai for Communication and Digital Learning) 3(2-2-5)

2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ  
(Reading and Writing of English) 3(2-2-5)

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ  
(Listening and Speaking of English) 3(2-2-5)

1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล  
(English for Digital World Communication) 3(2-2-5)

1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน  
สารสนเทศ  
(English for Critical Thinking and Information Literacy) 3(2-2-5)

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
(English for Health Science) 3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร  
(Digital Technology and Communication) 3(2-2-5)

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล  
(Office Program Application in Digital World) 3(2-2-5)

|         |                                                                                                              |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4002105 | รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล<br>(Digital Literacy)                                                              | 3(2-2-5) |
| 4002106 | เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>(Digital Technology and Health Science Application) | 3(2-2-5) |

### 1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

|         |                                                              |          |
|---------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1500135 | จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร<br>(Psychology in Communication)    | 3(2-2-5) |
| 1500136 | ศิลปะการพูดและการเจรจา<br>(Art of Speaking and Negotiation)  | 3(2-2-5) |
| 1500137 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น<br>(Language and Culture of Japanese) | 3(2-2-5) |
| 1500138 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน<br>(Language and Culture of Chinese)      | 3(2-2-5) |
| 1500139 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว<br>(Language and Culture of Lao)          | 3(2-2-5) |
| 1500140 | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร<br>(Language and Culture of Khmer)       | 3(2-2-5) |
| 4000120 | นักผลิตสื่อดิจิทัล<br>(Digital Content Creator)              | 3(2-2-5) |
| 4000121 | สารสนเทศดิจิทัล<br>(Digital Information)                     | 3(2-2-5) |
| 4000122 | การออกแบบสื่อและการนำเสนอ<br>(Media Design and Presentation) | 3(2-2-5) |
| 4000123 | การสื่อสารด้วยข้อมูล<br>(Data Storytelling)                  | 3(2-2-5) |

### 1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน

9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

|                                                                                              |                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>                                   |                                                                                      | <b>6 หน่วยกิต</b>     |
| <b>1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>             |                                                                                      | <b>3 หน่วยกิต</b>     |
| 4001102                                                                                      | ความเป็นอยู่ที่ดี<br>(Well-being)                                                    | 3(2-2-5)              |
| 4032227                                                                                      | การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่<br>(Integrated Exercise for New Generation) | 3(2-2-5)              |
| <b>2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า</b> |                                                                                      | <b>3 หน่วยกิต</b>     |
| 1501201                                                                                      | การจัดการชีวิต<br>(Living Management)                                                | 3(2-2-5)              |
| 1521102                                                                                      | คุณธรรมกับชีวิต<br>(Virtue and Life)                                                 | 3(2-2-5)              |
| 1521212                                                                                      | จริยธรรมกับชีวิต<br>(Ethics and Life)                                                | 3(2-2-5)              |
| 2500118                                                                                      | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน<br>(Human Behavior and Self Development)                 | 3(2-2-5)              |
| <b>1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>                                |                                                                                      | <b>3 หน่วยกิต</b>     |
| 2500122                                                                                      | วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>(Social Engineer for Local of Development)       | 3(2-2-5)              |
| 2500123                                                                                      | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น<br>(King's Philosophy and Local of Development)     | 3(2-2-5)              |
| 4000119                                                                                      | การคิดและการตัดสินใจ<br>(Thinking and Decision Making)                               | 3(2-2-5)              |
| 4000124                                                                                      | ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน<br>(Smart Thinking in Daily Life)                             | 3(2-2-5)              |
| <b>1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน</b>                              |                                                                                      | <b>0 – 3 หน่วยกิต</b> |
| 1500129                                                                                      | เพศวิถี<br>(Sexual Orientation)                                                      | 3(2-2-5)              |

|         |                                                              |          |
|---------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1521213 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต<br>(Meditation for Life Development)    | 3(2-2-5) |
| 2000117 | สุนทรีภาพของชีวิต<br>(Aesthetic Appreciation)                | 3(2-2-5) |
| 2500119 | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง<br>(Self-Economic Sufficiency)      | 3(2-2-5) |
| 2500124 | ฮวงจุ้ย<br>(Feng Shui)                                       | 3(3-0-6) |
| 4000118 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต<br>(Science for Quality of Life) | 3(2-2-5) |
| 4000125 | เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน<br>(Power of Change)             | 3(2-2-5) |
| 4000126 | การคิดนอกกรอบ<br>(Lateral Thinking)                          | 3(2-2-5) |
| 5501104 | งานช่างในชีวิตประจำวัน<br>(Craftsmanship in Daily Life)      | 3(2-2-5) |
| 5001105 | ยาและสมุนไพรพาเพลิน<br>(Fun With Drugs and Herbs)            | 3(3-0-6) |

### 1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลกเรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

#### 1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

|         |                                                                                                |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2500117 | วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก<br>(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)               | 3(2-2-5) |
| 2500125 | สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย<br>(Human Rights and Citizenship of Democracy) | 3(2-2-5) |
| 2500127 | พลเมืองจิตสาธารณะ<br>(Public Minded Citizens)                                                  | 3(2-2-5) |
| 2500133 | อินไซต์ศรีสะเกษ<br>(Insight Si Sa Ket)                                                         | 3(2-2-5) |

|         |                                                    |          |
|---------|----------------------------------------------------|----------|
| 2561108 | กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่<br>(Law for New Generation) | 3(3-0-6) |
|---------|----------------------------------------------------|----------|

| 1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน |                                                                                            | 0 - 3 หน่วยกิต |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2500128                                       | วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน<br>(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)                  | 3(2-2-5)       |
| 2500129                                       | พหุวัฒนธรรมในอาเซียน<br>(Multiculturalism in ASEAN)                                        | 3(2-2-5)       |
| 2500130                                       | ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก<br>(Thailand, ASEAN and the World)                         | 3(2-2-5)       |
| 2500131                                       | สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ<br>(Society and Culture in Si Sa Ket)                             | 3(2-2-5)       |
| 2500132                                       | การพัฒนาของอินโดจีน<br>(Development of Indochina)                                          | 3(2-2-5)       |
| 2500134                                       | ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้<br>(Ethnicity and Culture in Southeast Asia) | 3(2-2-5)       |
| 2500135                                       | ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน<br>(Ethnicity and Culture in Indochina)                    | 3(2-2-5)       |

#### 1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีความสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น  
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

| 1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน<br>ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า |                                                                              | 3 หน่วยกิต |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2502101                                                                 | การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่<br>(Addressing Spatial Poverty)            | 3(2-2-5)   |
| 3502101                                                                 | การเป็นผู้ประกอบการ<br>(Entrepreneurship)                                    | 3(2-2-5)   |
| 3502102                                                                 | เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล<br>(Path to Entrepreneurs In Digital Age) | 3(2-2-5)   |

|         |                                                                                        |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3502103 | การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล<br>(Finance for Life in Digital Age)                       | 3(2-2-5) |
| 3502104 | การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน<br>(Personal Financial Management and Investment) | 3(2-2-5) |
| 3502105 | การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์<br>(Accounting for Creative Community Economy)    | 3(2-2-5) |
| 3502106 | นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย<br>(Contemporary Service Business Innovation)             | 3(2-2-5) |

#### 1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

|         |                                                |          |
|---------|------------------------------------------------|----------|
| 1501202 | พร้อมสู่วัยทำงาน<br>(Ready to Work)            | 3(2-2-5) |
| 1501203 | บุคลิกภาพ<br>(Personality)                     | 3(2-2-5) |
| 3572110 | การท่องเที่ยวทางเลือก<br>(Alternative Tourism) | 3(2-2-5) |
| 4002107 | ฟาร์มอัจฉริยะ<br>(Smart Farming)               | 3(2-2-5) |

### 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

#### 2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียน 14 หน่วยกิต

|         |                                                                        |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4002701 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์<br>(Elementary Statistics for Science) | 3(3-0-6) |
| 4021119 | เคมีพื้นฐาน<br>(Fundamental Chemistry)                                 | 3(3-0-6) |
| 4021120 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน<br>(Fundamental Chemistry Laboratory)            | 1(0-3-1) |
| 4031116 | ชีววิทยาทั่วไป<br>(General Biology)                                    | 3(3-0-6) |
| 4031117 | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป<br>(General Biology Laboratory)               | 1(0-3-1) |

|         |                                                                                |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5001501 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร<br>(Mathematics for Agricultural Technology) | 3(3-0-6) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 69 หน่วยกิต

|         |                                                                                                                |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4032401 | พันธุศาสตร์<br>(Genetics)                                                                                      | 3(2-2-5) |
| 5001107 | หลักการเกษตร 1<br>(Principle of Agriculture 1)                                                                 | 3(2-2-5) |
| 5001201 | เกษตรยั่งยืน<br>(Sustainable Agriculture)                                                                      | 3(2-2-5) |
| 5001108 | หลักการเกษตร 2<br>(Principle of Agriculture 2)                                                                 | 3(2-2-5) |
| 5001406 | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร<br>(Usage of Computer to Agriculture)                                           | 3(2-2-5) |
| 5001602 | กฎหมายทางการเกษตร<br>(Agricultural Law)                                                                        | 3(3-0-6) |
| 5003303 | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่<br>(New Generation Agricultural Entrepreneurs)                                 | 3(2-2-5) |
| 5003507 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร<br>(Technology Resources for Agriculture)                                         | 3(2-2-5) |
| 5003603 | เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ<br>(Beff Cattle Production Technology)                                                 | 3(2-2-5) |
| 5004909 | การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร<br>(Experimental Design in Agricultural Technology) | 3(2-2-5) |
| 5004914 | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร<br>(Research Project in Agricultural Technology)                              | 3(2-2-5) |
| 5022104 | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ<br>(Field Crops Production Technology)                                          | 3(2-2-5) |
| 5041203 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก<br>(Poultry Production Technology)                                                    | 3(2-2-5) |
| 5043417 | หลักการโภชนศาสตร์สัตว์<br>(Principle of Nutrition)                                                             | 3(2-2-5) |

|         |                                                                                                 |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5044412 | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร<br>(Agricultural Product Processing Technology)          | 3(2-2-5) |
| 5043202 | เทคโนโลยีการผลิตสุกร<br>(Swine Production Technology)                                           | 3(2-2-5) |
| 5062104 | หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ<br>(Principle of Aquaculture)                                         | 3(2-2-5) |
| 5073414 | เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน<br>(Technology of Energy Crops)                                      | 3(2-2-5) |
| 5073415 | เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ<br>(Horticultural Economic Crops Technology)                     | 3(2-2-5) |
| 5073420 | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด<br>(Freshwater Aquaculture Technology)                        | 3(2-2-5) |
| 5073421 | เทคโนโลยีการผลิตโคนม<br>(Dairy Cow Production Technology)                                       | 3(2-2-5) |
| 5074413 | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ<br>(Plant Tissue Culture Economic Crops Technology) | 3(2-2-5) |
| 5122204 | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร<br>(Agricultural Machinery)                         | 3(2-2-5) |

### 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

|         |                                                               |          |
|---------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 5003105 | เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว<br>(Postharvest Technology)        | 3(2-2-5) |
| 5003117 | วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เบื้องต้น<br>(Principle of Meat Science) | 3(2-2-5) |
| 5004108 | หลักการขยายพันธุ์พืช<br>(Principles of Plant Propagation)     | 3(2-2-5) |
| 5004111 | สรีรวิทยาการผลิตพืช<br>(Physiology of Crop Production)        | 3(2-2-5) |
| 5004113 | หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช<br>(Principles of Plant Breeding)    | 3(2-2-5) |
| 5004114 | เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช<br>(Seed Technology)                  | 3(2-2-5) |

|         |                                                                                                 |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5013101 | ปฐพีวิทยา<br>(Soil Science)                                                                     | 3(2-2-5) |
| 5032503 | เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ<br>(Ornamental Plant Production Technology)                     | 3(2-2-5) |
| 5034106 | เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร<br>(Herb Production Technology)                                      | 3(2-2-5) |
| 5034107 | เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ<br>(Economic Fruit Crop Production Technology)                    | 3(2-2-5) |
| 5042507 | การผสมเทียมสัตว์<br>(Artificial Insemination)                                                   | 3(2-2-5) |
| 5043405 | การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก<br>(Small Ruminant Production)                                 | 3(2-2-5) |
| 5044408 | พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์<br>(Biotoxicology in Animals)                                             | 3(3-0-6) |
| 5044509 | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์<br>(Animal Improvement)                                                  | 3(2-2-5) |
| 5051202 | สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์<br>(Physiology and Anatomy of Animal)                                 | 3(2-2-5) |
| 5061108 | มีนวิทยา<br>(Ichthyology)                                                                       | 3(2-2-5) |
| 5061109 | เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด<br>(Breeding and Nursing of Freshwater Animals Technology) | 3(2-2-5) |
| 5061111 | การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ<br>(Water Analysis and Water Quality)                               | 3(2-2-5) |
| 5061115 | สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ<br>(Physiology of Aquatic Animals)                                         | 3(2-2-5) |
| 5063118 | ประมงทั่วไป<br>(General Fisheries)                                                              | 3(2-2-5) |
| 5073410 | เทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์<br>(Organic Crops Production Technology)                            | 3(2-2-5) |
| 5073411 | เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรปราชญ์เป็รื่อง ๔.๐<br>(Technology for Smart Agriculture 4.0)              | 3(2-2-5) |

|         |                                                                                       |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5073423 | เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน<br>(Soiless Culture Technology)                       | 3(2-2-5) |
| 5082104 | เทคโนโลยีการจัดการโรคพืชและศัตรูพืช<br>(Plant disease and Pest Management Technology) | 3(2-2-5) |

## 2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

### 1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

|         |                                                                                                                        |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5003807 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร<br>(Preparation for Professional Experience in Agricultural Technology) | 1(60)  |
| 5004807 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร<br>(Professional Experience in Agricultural Technology)                       | 6(600) |

### 2) กลุ่มวิชาสหกิจ

|         |                                                            |        |
|---------|------------------------------------------------------------|--------|
| 6003801 | การเตรียมสหกิจศึกษา<br>(Cooperative Education Preparation) | 1(60)  |
| 6004801 | สหกิจศึกษา<br>(Cooperative Education)                      | 6(600) |

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3. แผนการศึกษา

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |          |                                   |          |
|-------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                          | น(ท-ป-ค) |
| ศึกษาทั่วไป                   | XXXXXXX  | XXXXXXX                           | 3(x-x-x) |
|                               | XXXXXXX  | XXXXXXX                           | 3(x-x-x) |
| กลุ่มวิชาแกน                  | 4021119  | เคมีพื้นฐาน                       | 3(3-0-6) |
|                               | 4021120  | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน             | 1(0-3-1) |
|                               | 5001501  | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(3-0-6) |
| กลุ่มวิชาบังคับ               | 5001107  | หลักการเกษตร 1                    | 3(2-2-5) |
|                               | 5001406  | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร    | 3(2-2-5) |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                   | 19       |

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |          |                          |          |
|-------------------------------|----------|--------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                 | น(ท-ป-ค) |
| ศึกษาทั่วไป                   | XXXXXXX  | XXXXXXX                  | 3(x-x-x) |
|                               | XXXXXXX  | XXXXXXX                  | 3(x-x-x) |
| กลุ่มวิชาแกน                  | 4031116  | ชีววิทยาทั่วไป           | 3(3-0-6) |
|                               | 4031117  | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป | 1(0-3-1) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ            | 5001108  | หลักการเกษตร 2           | 3(2-2-5) |
|                               | 5001201  | เกษตรยั่งยืน             | 3(2-2-5) |
|                               | 5001602  | กฎหมายทางการเกษตร        | 3(3-0-6) |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                          | 19       |

| ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |          |                                                           |          |
|-------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                  | น(ท-ป-ค) |
| ศึกษาทั่วไป                   | XXXXXXX  | XXXXXXX                                                   | 3(x-x-x) |
|                               | XXXXXXX  | XXXXXXX                                                   | 3(x-x-x) |
| กลุ่มวิชาแกน                  | 4002701  | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์                           | 3(3-0-6) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ            | 5004909  | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(3-0-6) |
|                               | 5003507  | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                              | 3(2-2-5) |
| เลือกเสรี                     | XXXXXXX  | XXXXXXX                                                   | 3(x-x-x) |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                                           | 18       |

| ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |          |                                             |          |
|-------------------------------|----------|---------------------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | น(ท-ป-ค) |
| ศึกษาทั่วไป                   | XXXXXXX  | XXXXXXX                                     | 3(x-x-x) |
|                               | XXXXXXX  | XXXXXXX                                     | 3(x-x-x) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ            | 5122204  | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) |
|                               | 5062104  | หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ                   | 3(2-2-5) |
|                               | 5043417  | หลักการโภชนศาสตร์สัตว์                      | 3(2-2-5) |
|                               | 4032401  | พันธุศาสตร์                                 | 3(2-2-5) |
| เลือกเสรี                     | XXXXXXX  | XXXXXXX                                     | 3(x-x-x) |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                             | 21       |

| ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |          |                                 |          |
|-------------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                        | น(ท-ป-ค) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ            | 5073414  | เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน      | 3(2-2-5) |
|                               | 5003303  | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ | 3(2-2-5) |
|                               | 5043203  | เทคโนโลยีการผลิตสุกร            | 3(2-2-5) |
|                               | 5073421  | เทคโนโลยีการผลิตโคนม            | 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก             | XXXXXXX  | XXXXXXX                         | 3(x-x-x) |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                 | 15       |

| ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |          |                                   |          |
|-------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                          | น(ท-ป-ค) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ            | 5073415  | เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ    | 3(2-2-5) |
|                               | 5003603  | เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ           | 3(2-2-5) |
|                               | 5022104  | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ    | 3(2-2-5) |
|                               | 5041203  | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก          | 3(2-2-5) |
|                               | 5073420  | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด | 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก             | XXXXXXX  | XXXXXXX                           | 3(x-x-x) |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                   | 18       |

| ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |          |                                                            |          |
|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                   | น(ท-ป-ค) |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ            | 5004914  | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร                           | 3(2-2-5) |
|                               | 5044412  | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร                     | 3(2-2-5) |
|                               | 5074413  | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ                | 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก             | XXXXXXX  | XXXXXXX                                                    | 3(x-x-x) |
| กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 5003807  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร <b>หรือ</b> | 1(60)    |
|                               | 6003801  | เตรียมสหกิจศึกษา                                           | 1(60)    |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                                            | 13       |

| ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |          |                                                      |          |
|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------|
| กลุ่มวิชา                     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                             | น(ท-ป-ค) |
| กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 5004807  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร <b>หรือ</b> | 6(600)   |
|                               | 6004801  | สหกิจศึกษา                                           | 6(600)   |
| รวมหน่วยกิต                   |          |                                                      | 6        |

#### 4. คำอธิบายรายวิชา

##### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

##### 1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | น(ท-ป-ค) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1500126  | <p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ</b><br/>(Thai for Communication and Information Retrieval)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing</p>         | 3(2-2-5) |
| 1500131  | <p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล</b><br/>(Thai for Communication and Digital Learning)</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1500127  | <p><b>การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ</b><br/>(Reading and Writing of English)</p> <p>เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3(2-2-5) |
| 1500128  | <p><b>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</b><br/>(Listening and Speaking of English)</p> <p>เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |
| 1500132  | <p><b>ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล</b><br/>(English for Digital World Communication)</p> <p>เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | น(ท-ป-ค) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1500133  | <p data-bbox="427 286 1220 392"><b>ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ</b><br/>(English for Critical Thinking and Information Literacy)</p> <p data-bbox="427 403 1426 683">เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ</p> <p data-bbox="427 694 1426 907">Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills</p> | 3(2-2-5) |
| 1500134  | <p data-bbox="427 985 954 1086"><b>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b><br/>(English for Health Science)</p> <p data-bbox="427 1097 1426 1310">ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p> <p data-bbox="427 1332 1426 1538">Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies</p>                                                                                                                                                                                                             | 3(2-2-5) |

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------|----------|

### 1.1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี

|         |                               |          |
|---------|-------------------------------|----------|
| 4000117 | เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------|----------|

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

|         |                                           |          |
|---------|-------------------------------------------|----------|
| 4002104 | การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------------------|----------|

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | น(ท-ป-ค) |
| 4002105  | <p><b>รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล</b><br/>(Digital Literacy)</p> <p>การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation</p> | 3(2-2-5) |
| 4002106  | <p><b>เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b><br/>(Digital Technology and Health Science Application)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies</p>            | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

### 1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1500135 | <p><b>จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร</b></p> <p><b>(Psychology in Communication)</b></p> <p>เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology</p>                                                                                                                 | 3(2-2-5) |
| 1500136 | <p><b>ศิลปะการพูดและการเจรจา</b></p> <p><b>(Art of Speaking and Negotiation)</b></p> <p>เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations</p>                                                                                                                                                                                                  | 3(2-2-5) |
| 1500137 | <p><b>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</b></p> <p><b>(Language and Culture of Japanese)</b></p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1500138  | <p><b>ภาษาและวัฒนธรรมจีน</b></p> <p><b>(Language and Culture of Chinese)</b></p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately</p> | 3(2-2-5) |
| 1500139  | <p><b>ภาษาและวัฒนธรรมลาว</b></p> <p><b>(Language and Culture of Lao)</b></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว</p> <p>Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures</p>                                                                   | 3(2-2-5) |
| 1500140  | <p><b>ภาษาและวัฒนธรรมเขมร</b></p> <p><b>(Language and Culture of Khmer)</b></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร</p> <p>Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures</p>                                                | 3(2-2-5) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น(ท-ป-ค) |
| 4000120  | <p><b>นักผลิตสื่อดิจิทัล</b></p> <p><b>(Digital Content Creator)</b></p> <p>หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property</p> | 3(2-2-5) |
| 4000121  | <p><b>สารสนเทศดิจิทัล</b></p> <p><b>(Digital Information)</b></p> <p>เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities</p>              | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น(ท-ป-ค) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4000122  | <p><b>การออกแบบสื่อและการนำเสนอ</b><br/>(Media Design and Presentation)</p> <p>เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3(2-2-5) |
| 4000123  | <p><b>การสื่อสารด้วยข้อมูล</b><br/>(Data Storytelling)</p> <p>เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms</p> | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

## 1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

## 1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี

3(2-2-5)

(Well-being)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้อาหารเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลสุขภาพบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201

การจัดการชีวิต

3(2-2-5)

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิตและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102

คุณธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21<sup>st</sup> century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212

จริยธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

### 1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122

วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น(ท-ป-ค) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4000119  | <b>การคิดและการตัดสินใจ</b><br><b>(Thinking and Decision Making)</b><br>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br>Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life | 3(2-2-5) |
| 4000124  | <b>ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน</b><br><b>(Smart Thinking in Daily Life)</b><br>กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br>Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life           | 3(2-2-5) |

### 1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1500129 | <b>เพศวิถี</b><br><b>(Sexual Orientation)</b><br>ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสู่สภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ | 3(2-2-5) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                 |                               |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

|                |                             |                 |
|----------------|-----------------------------|-----------------|
| <b>1521213</b> | <b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</b> | <b>3(2-2-5)</b> |
|----------------|-----------------------------|-----------------|

**(Meditation for Life Development)**

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

|                |                           |                 |
|----------------|---------------------------|-----------------|
| <b>2000117</b> | <b>สุนทรียภาพของชีวิต</b> | <b>3(2-2-5)</b> |
|----------------|---------------------------|-----------------|

**(Aesthetic Appreciation)**

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21<sup>st</sup> century

2500119

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient,

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น(ท-ป-ค) |
|          | sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 2500124  | <b>ฮวงจุ้ย</b><br><b>(Feng Shui)</b><br>ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข<br>Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3(3-0-6) |
| 4000118  | <b>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</b><br><b>(Science for Quality of Life)</b><br>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์<br>The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity                                                                        | 3(2-2-5) |
| 4000125  | <b>เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน</b><br><b>(Power of Change)</b><br>ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของ ตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การ ใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงใน กรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำ ไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจและความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลง ความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก<br>Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126

การคิดนอกกรอบ

3(2-2-5)

(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104

งานช่างในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

|          |                                                         |          |
|----------|---------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                  | น(ท-ป-ค) |
| 5001105  | ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>(Drugs and Herbs for Health) | 3(3-0-6) |

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

### 1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

#### 1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

|         |                                                                                  |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2500117 | วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก<br>(Thai Living and ASEAN Way in Global Society) | 3(2-2-5) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                         | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2500125  | สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย<br>(Human Rights and Citizenship of Democracy) | 3(2-2-5) |

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น(ท-ป-ค) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2500127  | <p><b>พลเมืองจิตสาธารณะ</b><br/>(Public Minded Citizens)</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community</p>                                                                                                                    | 3(2-2-5) |
| 2500133  | <p><b>อินไซค์ศรีสะเกษ</b><br/>(Insight Si Sa Ket)</p> <p>ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <p>To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures</p> | 3(2-2-5) |
| 2561108  | <p><b>กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่</b><br/>(Law for New Generation)</p> <p>กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์</p>                                                                                                                                         | 3(3-0-6) |

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

### 1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128

วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน

3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้าน ลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129

พหุวัฒนธรรมในอาเซียน

3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น(ท-ป-ค) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2500130  | <p><b>ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก</b><br/>(Thailand, ASEAN and the World)</p> <p>ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กัน ทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น</p> <p>Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview</p> | 3(2-2-5) |
| 2500131  | <p><b>สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ</b><br/>(Society and Culture in Si Sa Ket)</p> <p>ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |
| 2500132  | <p><b>การพัฒนาของอินโดจีน</b><br/>(Development of Indochina)</p> <p>ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์</p> <p>Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา                                                                                                                | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น(ท-ป-ค) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2500134                                                                                                                 | <p><b>ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b><br/>(Ethnicity and Culture in Southeast Asia)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies</p> | 3(2-2-5) |
| 2500135                                                                                                                 | <p><b>ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน</b><br/>(Ethnicity and Culture in Indochina)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์</p> <p>Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies</p>                                     | 3(2-2-5) |
| <p><b>1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน</b></p> <p><b>1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 2502101                                                                                                                 | <p><b>การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่</b><br/>(Addressing Spatial Poverty)</p> <p>บริบทพื้นที่ เป้าหมาย ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ</p>         | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101

**การเป็นผู้ประกอบการ**  
(Entrepreneurship)

3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102

**เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล**  
(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

3(2-2-5)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น(ท-ป-ค) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3502103  | <b>การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล</b><br><b>(Finance for Life in Digital Age)</b> <p>หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society</p> | 3(2-2-5) |
| 3502104  | <b>การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน</b><br><b>(Personal Financial Management and Investment)</b> <p>การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง</p> <p>Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3(2-2-5) |
| 3502105  | <b>การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์</b><br><b>(Accounting for Creative Community Economy)</b> <p>การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3(2-2-5) |

|                 |                               |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|

Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups

|                |                                                   |                 |
|----------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3502106</b> | <b>นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย</b>               | <b>3(2-2-5)</b> |
|                | <b>(Contemporary Service Business Innovation)</b> |                 |

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจบริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย

Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses

#### 1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

|                |                         |                 |
|----------------|-------------------------|-----------------|
| <b>1501202</b> | <b>พร้อมสู่วัยทำงาน</b> | <b>3(2-2-5)</b> |
|                | <b>(Ready to Work)</b>  |                 |

ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงาน ด้วยวิถีไทย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203

บุคลิกภาพ

3(2-2-5)

(Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality

3572110

การท่องเที่ยวทางเลือก

3(2-2-5)

(Alternative Tourism)

ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา             | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น(ท-ป-ค) |
| 4002107              | <b>ฟาร์มอัจฉริยะ</b><br><b>(Smart Farming)</b><br>แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด<br>Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 4002701              | <b>สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์</b><br><b>(Elementary Statistics for Science)</b><br>ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวร์ซอง และแบบปกติ โมเมนต์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติ<br>Meaning, scope, and importance of statistics, statistics for everyday life, steps of using statistics for decision making, basic principles of probability, random variable, binomial, poisson, and normal distribution, moment, distribution of sample values, estimation, hypothesis testing, correlation analysis, statistical forecasting<br>Data Analysis Using Statistics | 3(3-0-6) |
| 4021119              | <b>เคมีพื้นฐาน</b><br><b>(Fundamental Chemistry)</b><br>สาร มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น สารละลาย และสมบัติของสาร สมดุลเคมี สารละลาย กรด เบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น<br>Substance, stoichiometry, atomic structure, periodic table, general concepts of chemical bonds, solvent and substance properties, chemical balance, acid, base, basic of organic chemistry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4021120  | <p><b>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</b><br/>(Fundamental Chemistry Laboratory)</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้น และหลักปฏิบัติการเคมี การจัดการเคมี เกรดของสารเคมีและการใช้สารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานให้ถูกต้อง การเตรียมสารละลายเบื้องต้น คีตาสมบัติของสารเกี่ยวกับสารประกอบ ปฏิกิริยาสมดุลเคมี กรด-เบส ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์เบื้องต้น</p> <p>Experimentations related to basic technique and principal of chemistry laboratory, chemicals management, chemicals grades and usages, safety in chemistry laboratory, techniques in Practices of basic instruments, solution preparations, elemental properties, reaction of acid-base in chemical balance, reaction of basic organic chemistry</p> | 1(3-0-1) |
| 4031116  | <p><b>ชีววิทยาทั่วไป</b><br/>(General Biology)</p> <p>กำเนิดและวิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์</p> <p>Origin and evolution of life, chemical compound in life, cell and cell division, reproduction, plant tissue, animal tissue, biological classification, genetics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3(3-0-6) |
| 4031117  | <p><b>ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</b><br/>(General Biology Laboratory)</p> <p>วิธีการทางวิทยาศาสตร์และการใช้กล้องจุลทรรศน์ กำเนิดและวิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์การสืบพันธุ์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์</p> <p>Experimentations in scientific method, microscope using, origin and evolution of life, chemical compound in life, cell and cell division, reproduction, plant tissue, animal tissue, biological classification, genetics</p>                                                                                                                                                                                                                   | 1(0-3-1) |

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------|----------|

|         |                                   |          |
|---------|-----------------------------------|----------|
| 5001501 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(3-0-6) |
|---------|-----------------------------------|----------|

(Mathematics for Agricultural Technology)

พืชคณิตพื้นฐาน การใช้สมการและอสมการในการแก้ปัญหาทางการเกษตร สถิติ วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ แคลคูลัส แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับอนุพันธ์และการอินทิเกรตเพื่อใช้ในการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ เรขาคณิตและพื้นที่ การคำนวณพื้นที่และปริมาตรที่ใช้ในการออกแบบฟาร์มและการจัดการทรัพยากร การประยุกต์ใช้ในภาคการเกษตร การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ผลผลิตและความสามารถในการผลิต

Basic Algebra Using equations and inequalities to solve problems in agriculture, Statistics Methods for collecting, analyzing, and interpreting data for decision-making, Calculus Fundamental concepts of derivatives and integrals for analyzing the growth of plants and animals. Geometry and Area Calculating area and volume used in farm design and resource management, Applications in Agriculture Using mathematics to analyze productivity and production capacity

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

|         |             |          |
|---------|-------------|----------|
| 4032401 | พันธุศาสตร์ | 3(2-2-5) |
|---------|-------------|----------|

(Genetics)

ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแอลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส ผักในท้องถิ่นปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชเพื่อดูการแบ่งเซลล์

Basic knowledge of genetics, principles of genetic inheritance, forecasting in hybrid results, probability and statistical test, gene and chromosome, simulation of genetic material, gene linkage and combination, sex and sex determination, multiple allele, quantitative and qualitative gene control, hybrid variation, mutation at gene and chromosome levels, genetic engineering, population genetics, and

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------|----------|

gene transfer in the outer part of nucleus, training in the laboratory and operation plot according to the content, such as growing plants to observe cell division

|         |                |          |
|---------|----------------|----------|
| 5001107 | หลักการเกษตร 1 | 3(2-2-5) |
|---------|----------------|----------|

#### (Principle of Agriculture 1)

ความสำคัญของสัตว์น้ำ ชนิดและพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ กายวิภาคสัตว์น้ำ สรีรสัตว์น้ำ อนุกรมวิธานสัตว์น้ำ การจัดการดิน ปุ๋ย ธาตุอาหารพืช พื้นที่การเกษตร และชลประทาน ระบบสืบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ กายวิภาค สรีระ พืชอาหารสัตว์ (หญ้า) โรค การวางแผน ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชปลอดสาร เช่น พืชผักและไม้ดอกไม้ประดับ ในแปลงทดลอง

The importance of aquatic animals, types and species of economic aquatic animals, aquatic anatomy, aquatic physiology, taxonomy of aquatic animals, soil management, fertilizers, plant nutrients, agricultural areas, and irrigation. Reproductive systems of plants and animal species, anatomy and physiology of forage crops (grasses), diseases, planning, practical training in organic farming, such as growing vegetables and ornamental plants in experimental plots

|         |                |          |
|---------|----------------|----------|
| 5001108 | หลักการเกษตร 2 | 3(2-2-5) |
|---------|----------------|----------|

#### (Principle of Agriculture 2)

คัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์พืช พืชอาหารสัตว์ (ถั่ว) การย่อยการดูดซึม เทคโนโลยีชีวภาพ ผสมเทียม ชีววิทยาประมง เครื่องมือประมง ระบบการเลี้ยง การสืบพันธุ์ โรคและพยาธิที่พบในสัตว์น้ำ สรีรพืช ปรับปรุงพันธุ์พืช วัชพืช โรคพืช เก็บเกี่ยว ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชปลอดสาร เช่น พืชผัก พืชสมุนไพรและไม้ดอกไม้ประดับในแปลงทดลอง

Selection and improvement of plant breeds, forage crops (legumes), digestion and absorption, biotechnology, artificial insemination, fish biology, fishing equipment, farming systems, reproduction, diseases and parasites found in aquatic animals, plant physiology, plant breeding, weeds, plant diseases, harvesting, practical training in organic farming, such as vegetables, medicinal plants and ornamental plants in experimental plots

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | น(ท-ป-ค) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5001201  | <b>เกษตรยั่งยืน</b><br><b>(Sustainable Agriculture)</b><br><p>ความหมายเกษตรยั่งยืน แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ทรัพยากรหลัก และประเภทของเกษตรยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตอย่างยั่งยืน การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตอย่างสมดุล ปัจจัยที่นำสู่เกษตรยั่งยืน กระบวนการทำเกษตรยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการ เช่น การปลูกพืชผสมผสานรวมกับการเลี้ยงสัตว์ การควบคุมศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี ฝึกปฏิบัติการ เช่น การปลูกพืชผสมผสานในพื้นที่แปลงทดลอง</p> <p>Definition of sustainable agriculture, including concepts, principles, objectives, key resources, and types of sustainable agriculture. Effective natural resource management, environmentally friendly farming practices, and minimizing ecological impacts. Application of technology and innovation to enhance sustainable production efficiency, Balanced management of soil, water, and production inputs. Factors leading to sustainable agriculture and sustainable agricultural processes, Practical training, such as integrated crop and livestock farming, pest control without chemicals, and hands-on practice in mixed crop cultivation in trial plots</p> | 3(2-2-5) |
| 5001406  | <b>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร</b><br><b>(Usage of Computer to Agriculture)</b><br><p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ กับงานด้านการเกษตร หลักการทำงานทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานเกษตรด้านต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมสเปรดชีท การป้อนข้อมูลโปรแกรม จัดพิมพ์เอกสาร การจัดการฐานข้อมูลการเกษตร โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โปรแกรมทางด้าน การนำเสนอข้อมูล การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานด้านการเกษตรสาขาต่าง ๆ การตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา ฝึกปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Microsoft office Canva SAT SPSS และ ChatGPT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Practice on the application of various software packages with agriculture, general principles of software packages for various agricultural applications including spreadsheet program, program input, publishing, agricultural database management, statistical analysis program, data presentation program, information searching in agricultural fields, search engine marketing, practical training in the use of software programs such as Microsoft Office, Canva, SAT, SPSS and ChatGPT

5001602 กฎหมายทางการเกษตร 3(3-0-6)  
(Agricultural Law)

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในด้านพืช ประมง และสัตว์ ความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ ป้องกันโรคและการควบคุมคุณภาพในการผลิตพืช สัตว์ และการทำประมง บทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิของผู้ผลิตและผู้บริโภค การจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ

Laws and regulations related to agriculture in the areas of crops, fisheries, and livestock; the importance of complying with regulations concerning natural resource management, disease prevention, and quality control in crop production, livestock, and fisheries; legal provisions related to the protection of the rights of producers and consumers, and natural resource management

5003303 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ 3(2-2-5)  
(New Generation Agricultural Entrepreneurs)

หลักพื้นฐานต่าง ๆ ในการวางแผนและจัดการฟาร์ม การวิเคราะห์การจัดการด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต การตัดสินใจในธุรกิจฟาร์ม การจัดการด้านการตลาดสินค้าเกษตร การทำธุรกิจเกษตรในยุค digital economy และการทำธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร การเกษตรเพื่ออุตสาหกรรมเกษตร จรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร

Fundamental principles in farm planning and management, production management analysis, farm finance and accounting, production planning, decision-

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

making in farm businesses, agricultural product marketing management, conducting agribusiness in the digital economy era, sustainable agribusiness practices, laws related to agribusiness, agriculture for agro-industry, and the ethics of agribusiness entrepreneurs

5003507 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

(Biological Techonology for Agriculture)

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและการขยายพันธุ์พืชและสัตว์ในสภาพปลอดเชื้อ การใช้จุลินทรีย์เพื่อเพิ่มผลผลิตและป้องกันโรคในพืช การผลิตปุ๋ยชีวภาพและสารกำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติ การผลิตพืชและสัตว์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การเกษตรแม่นยำสูงและการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดการการเกษตร การจัดการของเสียและการใช้ประโยชน์จากผลพลอยได้ทางชีวภาพ นวัตกรรมและแนวโน้มในเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร ฝึกปฏิบัติการสกัดดีเอ็นเอในสิ่งมีชีวิต และการผลิตปุ๋ยชีวภาพ

Tools and Equipment, Plant and Animal Breeding Using Biotechnology, Tissue Culture and the Propagation of Plants and Animals in Sterile Conditions, The Use of Microorganisms to Increase Yields and Prevent Diseases in Plants, The Production of Bio-fertilizers and Natural Pesticides, The Production of Plants and Animals Using Modern Technologies, Precision Agriculture and the Use of Data for Agricultural Management, Waste Management and the Utilization of Biological By-products, Innovations and Trends in Agricultural Biotechnology, practical training in the laboratory, such as DNA extraction in living organisms, production of biofertilizers

5003603 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ 3(2-2-5)

(Beff Cattle Production Technology)

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงพันธุ์โคเนื้อ หลักและวิธีการคัดเลือกการขยายพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโค การใช้แรงงานโค การตลาดโคเนื้อ โรคโคเนื้อที่สำคัญ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ และการผลิตโคเนื้ออินทรีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโคเนื้อ ปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Practice on the application of various software packages with agriculture, general principles of software packages for various agricultural applications including spreadsheet program, program input, publishing, agricultural database management, statistical analysis program, data presentation program, information searching in agricultural fields, search engine marketing, Data Analysis for Improving Beef Cattle Efficiency Practice: Operating a practice associated with the content

**5004909 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร 3(3-0-6)**  
**(Experimental Design in Agricultural Technology)**

ความสำคัญของงานทดลองหลักการวางแผนการทดลองทางการเกษตร สมมุติฐานงานทดลอง โมเดลงานทดลอง แหล่งความแปรปรวน แผนผังงานทดลอง การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผน การทดลองแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในวิเคราะห์ผลการทดลองด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานผลการทดลอง แปลผลการทดลอง สรุปผล และการเลือกใช้แผนงานทดลองในรูปแบบ

The Importance of Agricultural Experimentation, Principles of Experimental Design, Experimental Hypothesis, Experimental Models, Sources of Variation, Experimental Layout, Sampling Methods, Planning Methods, Types of Experimental Designs, Statistical Data Analyze Experimental Results Using Software Programs, Application of Computer Software for Experimental Data Analysis, Writing Experimental Reports, Interpreting Experimental Results, Summarizing Results, and Selection of Various Experimental Designs

**5004914 โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร**

3(2-2-5)

**(Research project in Agricultural Technology)**

วิเคราะห์สภาพปัญหาทางเทคโนโลยีการเกษตร นำมากำหนดประเด็นโจทย์ หัวข้อวิจัยทางการเกษตรผ่านการทำโครงการวิจัย ตรวจสอบเอกสารและทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เขียนโครงร่างวิจัย ดำเนินการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลโครงการวิจัย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Used to determine agricultural research topics through research projects. Examine documents and review relevant research literature. Write a research outline Conduct research and collect data Data synthesis analysis Summary and discussion of research results Write a complete research report and presentation of research project results

5022104

เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ

3(2-2-5)

(Field Crops Production Technology)

ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ พฤกษศาสตร์ แหล่งกำเนิด แหล่งปลูก พันธุ์ วิธีการปลูก การเขตกรรม การดูแลรักษา การปรับปรุงพันธุ์ การป้องกันกำจัดโรค และแมลงศัตรู และการแปรรูปพืชไร่เศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ข้าว ข้าวโพด อ้อย มันสำปะหลัง ยางพารา ศีรษะดู งานการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจนอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติการปลูกมันสำปะหลังในแปลงที่ได้รับมอบหมาย

The importance of various types of economic field crops, including their botany, origin, growing regions, varieties, planting methods, cultivation techniques, maintenance, breeding improvement, pest and disease control, and processing. This includes significant economic crops such as rice, corn, sugarcane, cassava, and rubber. The study also involves fieldwork and off-site exploration of economic field crop production. practice planting cassava in the assigned plot

5041203

เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก

3(2-2-5)

(Poultry Production Technology)

พันธุ์สัตว์ปีกทางการค้า กายวิภาคและสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การจัดการพ่อแม่พันธุ์ ระบบฟักไข่ การจัดการสัตว์ปีกให้เนื้อและสัตว์ปีกให้ไข่ และระบบการเลี้ยงแบบปล่อยอิสระ การคัดเลือกและผสมพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผลผลิต ข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ โรคสัตว์ปีก ระบบโรงฆ่าสัตว์ การบริหารและจัดการฟาร์มสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ปีก ปฏิบัติการ ระบบฟักไข่, ผลิตอาหารสัตว์ปีก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Commercial poultry breeds, anatomy and physiology of reproduction, breeder management, hatchery systems, broiler and layer management and free range system, selection and mating system, feed and feeding, housing and equipment, factors affecting quality of production, biosecurity recommendations, poultry diseases, slaughtering system, farm management, poultry farm standards, innovation and technology in poultry production Practice, hatchery systems, poultry feed production

5043417 หลักการโภชนศาสตร์สัตว์

3(2-2-5)

(Principle of Nutrition)

ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของวัตถุดิบอาหารสัตว์ องค์ประกอบของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ พืชอาหารสัตว์ที่สำคัญในประเทศไทย ส่วนประกอบและคุณค่าทางโภชนะ การถนอมอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์ การดูดซึม การย่อยได้ และการเผาผลาญพลังงาน การจัดการอาหารสัตว์ ผลกระทบของโภชนาการต่อการผลิตสัตว์ และการประเมินค่าอาหารสัตว์ การคำนวณอาหารสัตว์ การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ การเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ พรบ. อาหารสัตว์ ปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

The importance of animal feed, types of feed ingredients, components of animal feed, types of ingredients used as animal feed, important forage crops in Thailand, feed components and nutritional value, feed preservation, nutrient requirements of animals, absorption, digestibility, and energy metabolism, feed management, the impact of nutrition on animal production, and feed evaluation, Animal Feed Calculation, Animal Feed Quality evaluation, Selection of Animal Feed Ingredients, Law in Animal Feed Practice: Operating a practice associated with the content

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น(ท-ป-ค) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5044412  | <p><b>เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</b><br/>(Agricultural Product Processing Technology)</p> <p>กระบวนการเตรียมและคัดแยกวัตถุดิบเกษตร เทคโนโลยีการแปรรูปเบื้องต้น และขั้นสูงวิธีการถนอมอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์เพื่อยืดอายุสินค้าและเพิ่มมูลค่า มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์แปรรูป <b>ปฏิบัติการ</b> ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากกระบวนการผลิต แนวโน้มและนวัตกรรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ปฏิบัติการจัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>Process of Preparing and Sorting Agricultural Raw Materials, Basic and Advanced Processing Technologies, Food Preservation Methods, Packaging Technology to Extend Shelf Life and Add Value, Quality and Safety Standards of Processed Products, Laboratory and Field Practices According to the Content, Application of Modern Technologies in Agricultural Product Processing, Waste Management and By-products from Production Processes, Trends and Innovations in Agricultural Product Processing Practice: Operating a practice associated with the content</p> | 3(2-2-5) |
| 5043202  | <p><b>เทคโนโลยีการผลิตสุกร</b><br/>(Swine Production Technology)</p> <p>พันธุ์สุกรทางการค้า กายวิภาคและสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การจัดการพ่อแม่พันธุ์ การคัดเลือกและผสมพันธุ์ การผสมพันธุ์ตามธรรมชาติ การผสมเทียมและการเก็บเชื้ออสุจิ การตอน อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ การสุขาภิบาล โรคและการป้องกัน การจัดการของเสีย การจัดการโรงฆ่าสัตว์และธุรกิจการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์มสุกร นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสุกร ฝึกปฏิบัติการ การผสมเทียมและการเก็บเชื้ออสุจิ, ผลิตอาหารสุกร</p> <p>Commercial swine production, anatomy and physiology of reproduction, breeder management, breeder stock management, selection and mating system, natural reproduction, artificial insemination and sperm collection, castration, feed and feeding, housing and equipment, sanitation, disease and prevention, waste management, slaughter house management and swine production business, swine</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

farm standards, innovation and technology in swine production Practice artificial insemination and sperm collection, swine feed production

5062104 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-2-5)

(Principle of Aquaculture)

ความสำคัญของสัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์จากสัตว์น้ำ เครื่องมือประมง ชนิดและพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์ การแปรรูปและถนอมอาหารจากสัตว์น้ำ การจำหน่ายสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ มาตรฐานการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ นโยบายและการพัฒนาการประมง การสงวนรักษาพันธุ์สัตว์น้ำและพระราชบัญญัติการประมง ฝึกขยายพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ เช่น ปลาดุก ปลาทอม และกบ ฝึกแปรรูปและถนอมอาหารจากสัตว์น้ำ ฝึกจำแนกชนิดและพันธุ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา

The importance of aquatic animals, utilization of aquatic animals, fishing gears, species and breed of aquatic animals, aquatic animal breeding, aquatic animal reproduction, food processing and preservation of aquatic animal, aquatic animal and aquatic animal product distribution, Good Aquaculture Practices; GAP, policy and development of fishery, aquatic animal reservation and fishery legislation Training in the breeding of economic aquatic species such as catfish, climbing perch, and frogs. Training in the processing and preservation of aquatic food products Training in the identification and classification of economic aquatic species Practical laboratory exercises based on the curriculum

5073414 เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน

3(2-2-5)

(Technology of Energy Crops)

ศึกษาความสำคัญ และการใช้ประโยชน์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและให้ผลผลิต การปลูกและดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช กระบวนการแปรรูปผลผลิตเพื่อเป็นพลังงาน สภาพการณ์ตลาดและการผลิตในปัจจุบันและอนาคตของพืชทดแทนพลังงานที่สำคัญบางชนิด เช่น ปาล์มน้ำมัน มะพร้าว อ้อย มันสำปะหลัง ฯลฯ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกและการขยายพันธุ์อ้อย

## รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Study the importance and utilization Botanical characteristics Suitable varieties Suitable environment for growth and production Planting and care Harvesting and post-harvest management Disease and pest management The process of transforming products into energy. Current and future market and production situations of some important renewable energy crops such as oil palm, coconut, sugarcane, cassava, etc., and practices regarding planting and propagation sugarcane

## 5073415 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ

3(2-2-5)

## (Horticultural Economic Crops Technology)

ความสำคัญและความหมายของพืชสวน เมล็ดและความสำคัญของเมล็ดพันธุ์ ดินและวัสดุปลูก ธาตุอาหารพืชและปุ๋ย น้ำและระบบชลประทานสำหรับพืชสวน สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช โรงเรือนสำหรับการผลิตพืชสวน ศัตรูพืชสวนและการจัดการ การขยายพันธุ์พืชสวน การผลิตพืชสวนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางเกษตรที่ดีและเหมาะสม ศึกษาตัวอย่างพืชเศรษฐกิจ เช่น หอมแดง กระเทียม ทุเรียน ฝักปฏิบัติในแปลงปฏิบัติการ ได้แก่ การปลูกหอมแดง กระเทียม ตามมาตรฐาน GAP

Importance and meaning of horticulture, seed and important of seeding, soil and planting, essential element and fertilizer, water and irrigation for horticulture, plant growth regulators, greenhouse for horticulture of production, pest and management, horticulture of propagation, horticultural production of Good Agricultural Practice (GAP) Case study of economic crops such as shallots garlic and durian, practical training in the operation plot includes growing shallots and garlic according to GAP standards

## 5073420 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

3(2-2-5)

## (Freshwater Aquaculture Technology)

ความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและบทบาทของเทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิต การเลือกพันธุ์สัตว์น้ำจืดและการเพาะพันธุ์ ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การจัดการคุณภาพน้ำและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำจืด โภชนาการและเทคนิคการให้อาหารสัตว์น้ำจืดในแต่ละช่วงวัย การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำจืดและการป้องกัน

## รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

โรค เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การวางแผนการผลิตและการจัดการฟาร์ม เพื่อความยั่งยืน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดผลกระทบต่องสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติการการเลือกพันธุ์และการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำจืดโดยวิธีผสมเทียม การติดตั้งระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การจัดการคุณภาพน้ำให้เหมาะสมกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การป้องกันโรคสัตว์น้ำจืด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดผลกระทบต่องสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติสอดคล้องกับเนื้อหา

Importance of freshwater aquaculture and the role of technology in increasing production, selection and breeding of freshwater species, aquaculture systems, water quality management and environmental control in freshwater aquaculture farms, nutrition and feeding techniques for freshwater species at different life stages, health management and disease prevention in freshwater aquaculture, technologies in freshwater aquaculture, production planning and farm management for sustainability, application of technology to enhance production efficiency and reduce environmental impact

**Practice:** Selection and Breeding of Freshwater Species Using Artificial Insemination, Installation of Freshwater Aquaculture Systems, Management of Water Quality to Suit Freshwater Aquaculture, Disease Prevention in Freshwater Species, Application of Technology to Enhance Production Efficiency and Reduce Environmental Impact, Practical Implementation in Accordance with the Content

## 5073421 เทคโนโลยีการผลิตโคนม

3(2-2-5)

## (Dairy Cow Production Technology)

อุตสาหกรรมโคนม ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคนม สายพันธุ์โคนม เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน การผสมพันธุ์ ความต้องการโภชนาและการให้อาหารโคนมแต่ละระยะ การคำนวณสูตรอาหาร สรีรวิทยาการให้น้ำนม โรคและการสุขภาพ ประเมินคุณภาพน้ำนมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์นม การทำบัญชีฟาร์ม นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตโคนมเขตร้อน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพโคนม ปฏิบัติการจัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Dairy industry, factors affecting dairy production, dairy cattle breeds, farm management technology, equipment and housing, breeding, nutritional requirements and feeding at each stage of dairy cattle, feed formula calculation, lactation physiology, diseases and sanitation, milk quality assessment and dairy product processing, farm accounting, innovations and technology in tropical dairy production, Data Analysis for Improving Dairy Cows Efficiency Practice: Operating a practice associated with the content

5074413 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ

3(2-2-5)

(Plant Tissue Culture Economic Crops Technology)

หลักในการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและการนำไปใช้ประโยชน์ การจัดการห้องปฏิบัติการ การเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สาเหตุของการปนเปื้อนในงานเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและวิธีป้องกัน กำจัด แบบแผนการเจริญพัฒนาเป็นต้นพืชในหลอดแก้วและการเจริญพัฒนาของต้นพืชในหลอดแก้ว อาหารเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการขยายพันธุ์พืชโดยการเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเลี้ยงอับละอองเกสร การขยายพันธุ์พืชเศรษฐกิจโดยการเพาะเมล็ด การเก็บรักษา พันธุกรรมพืช เทคโนโลยีชีวภาพ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ เช่น เทคนิคการเพิ่มจำนวนพืชเศรษฐกิจโดยการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

Principles of plant tissue culture and applications laboratory setting for plant tissue culture cause of contamination and controls; patterns of plant development in vitro and plant development compositions of nutrient media techniques and procedures for plant tissue culture anther cultures economic crops propagation plant germplasm preservation biotechnology, techniques for increasing the production of economic plants through plant tissue culture

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                         | น(ท-ป-ค) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5122204  | <b>เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร</b><br>(Agricultural Machinery) | 3(2-2-5) |

เครื่องมือช่าง ชนิดและประเภทของเครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรง ระบบการทำงาน of เครื่องจักรกล ส่วนประกอบและหน้าที่ ที่มีความสำคัญในเครื่องจักรกล การซ่อมบำรุงแก้ไขข้อขัดข้อง การใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องจักรกล การประเมินผลการทำงาน การประมาณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องจักรกล การใช้และเลือกใช้เครื่องจักรกลเกษตรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องมือช่าง ฝึกการซ่อมบำรุงแก้ไขข้อขัดข้อง ฝึกใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน ฝึกประเมินผลการทำงาน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหา

hand tools Types of machinery and labour-saving devices, working systems of machinery, elements and their important functions in machinery, maintenance, trouble solving, uses of machinery for proper works, equipment used with machinery, working evaluation, cost estimation of machinery, using and choosing to use agricultural machinery in a cost-effective and efficient manner, practical training in the laboratory and practical training in tools and equipment, training in maintenance and troubleshooting, practicing the use of machinery suitable for the work, evaluating work performance, and practicing according to the content

### 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

|         |                                                               |          |
|---------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 5003105 | <b>เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว</b><br>(Postharvest Technology) | 3(2-2-5) |
|---------|---------------------------------------------------------------|----------|

ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว ปฏิบัติการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานผลผลิต โรคและแมลงหลังการเก็บเกี่ยว การป้องกันและกำจัด การควบคุมการเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยว การยืดอายุและการใช้สารเพื่อยืดอายุผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวปฏิบัติการ การวัดอัตรา การหายใจ ผลไม้ การเตรียมตัวดูดซึมเอทริลีน การควบคุมการสุกของผลไม้ การยืดอายุผัก ผลไม้ ดอกไม้ ฝึกปฏิบัติอายุหลังการเก็บเกี่ยวของถั่วฝักยาวหลังปฏิกิริยา สะทอนหนาว

|                 |                               |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|

Importance, factors that affect the quality of the product after harvest, postharvest physiology, harvesting Practices, quality and productivity standards, postharvest diseases and pests, protection and elimination, change control after harvest, life extension and agent use to prolong yield after harvest; Practice: measurement of respiration rate of fruits, preparation of absorbing ethylene, control of the ripening of fruits, extension of the life of vegetables, fruits, flowers, practicing the post-harvest age of yardlong beans after the chilling reaction

|                |                                       |                 |
|----------------|---------------------------------------|-----------------|
| <b>5003117</b> | <b>วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เบื้องต้น</b> | <b>3(2-2-5)</b> |
|                | <b>(Principle of Meat Science)</b>    |                 |

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง คุณสมบัติและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่า การจำแนกคุณภาพเนื้อ มาตรฐานโรงงานและอุปกรณ์ การจัดการของเสีย การเก็บรักษาเนื้อ ผลิตภัณฑ์และการทำผลิตภัณฑ์ที่นิยมในประเทศไทย การตลาดเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ และการบรรจุ ปฏิบัติการจัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Study and practice about structures. Properties and composition of meat Preparation of animals before slaughter, slaughter methods, classification of meat quality. Factory and equipment standards Management of waste Preservation of meat Popular products and product making in Thailand meat marketing Meat processing and packaging Practice: Operating a practice associated with the content

|                |                                          |                 |
|----------------|------------------------------------------|-----------------|
| <b>5004108</b> | <b>หลักการขยายพันธุ์พืช</b>              | <b>3(2-2-5)</b> |
|                | <b>(Principles of Plant Propagation)</b> |                 |

ความสำคัญ และความหมายของการขยายพันธุ์พืช เครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช หลักการ ขั้นตอนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการขยายพันธุ์พืช ประเภทของการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ โดยการเพาะเมล็ด และการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ โดยการตัดชำ การตอนกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การขยายพันธุ์พืช การอนุบาลพันธุ์ไม้ สาร ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช รวมถึงการใช้ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์มะนาวแป้นโดยใช้ความรู้ที่เรียนมา

## รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Importance and meaning of plant propagation, plant propagation equipment, chemical substance for plant propagation, types of plant propagation, principle, step and factors associated with plant propagation, procedures and factors involved in plant propagation, types of plant propagation, plant propagation by using sex and asexual, Plant propagation by seeding, cutting, branching, persistence, nursery, substances used in plant propagation, benefits of plant propagation Practice propagating key limes using the knowledge learned

## 5004111 สรีรวิทยาการผลิตพืช

3(2-2-5)

## (Physiology of Crop Production)

ความสัมพันธ์ของน้ำและพืช ความสำคัญและสมบัติของน้ำ การเคลื่อนที่ของสาร การคายน้ำ การดูดน้ำและการลำเลียงน้ำในพืช ธาตุอาหารที่จำเป็นและแหล่งธาตุอาหารของพืช บทบาทและอาการของโรคขาดธาตุจำเป็น การลำเลียงทางโฟลเอ็ม การเติบโตและพัฒนาการของพืช ฮอโมนพืช การควบคุมพัฒนาการของพืช สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ผลักปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น ปฏิบัติการกระบวนการปลูกพืชภายใต้แวดล้อมต่าง ๆ (แสง น้ำ อุณหภูมิ)

Relationship between water and plants, importance and properties of water, substance movement, transpiration, water absorption, and water transport in plants, Essential nutrients and their sources for plants, roles and deficiency symptoms of essential nutrients, phloem transport, plant growth and development, plant hormones, and developmental control, Postharvest physiology, Laboratory and field practice in topics such as plant cultivation processes under various environmental conditions (light, water, temperature)

## 5004113 หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช

3(2-2-5)

## (Principles of Plant Breeding)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4032401 พันธุศาสตร์

ความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช ระบบสืบพันธุ์ของพืช หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช พืชผสมข้าม พืชผสมตัวเอง การถ่ายทอดลักษณะปริมาณและคุณภาพ วิธีการคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์พืชเพื่อสร้างความแปรปรวนในพืช การคัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม เทคนิคการผสมพันธุ์พืชเฉพาะอย่างที่ใช้กับพืชไร่และพืช

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | น(ท-ป-ค) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p>สวนบางชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น ปฏิบัติการปลูกพืชผสมตัวเองและพืชผสมข้ามในไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>Importance of plant breeding, plant reproductive systems, principles of plant breeding, cross-pollinated and self-pollinated plants, transmission of quantitative and qualitative traits, selection methods, creating variation through plant breeding, post-breeding selection, hybrid production, and specialized breeding techniques for economically important field and horticultural crops. Biotechnology in plant breeding. Laboratory and field practice aligned with course content, such as breeding exercises for self-pollinated and cross-pollinated ornamental plants</p>                                                                                        |          |
| 5004114  | <p><b>เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช</b></p> <p><b>(Seed Technology)</b></p> <p>เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ คุณภาพเมล็ดพันธุ์ การกำเนิดพัฒนาการและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ดพันธุ์ ความมีชีวิต และการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ ความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ การเก็บเกี่ยวและการลดความชื้นเมล็ดพันธุ์ การปรับปรุงสภาพเมล็ดพันธุ์ หลักการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ และกฎหมายเมล็ดพันธุ์ ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการเพื่อหาเปอร์เซ็นต์การงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมมะลิ 105</p> <p>Seed and seed technology, seed quality, seed formation, development and maturity, seed structure and chemistry components, seed viability and maturity, seed dormancy, seed vigor, harvesting and drying, seed conditioning, principle of seed storage and seed law Laboratory practice to determine the germination percentage of Jasmine rice seeds 105</p> | 3(2-2-5) |
| 5013101  | <p><b>ปฐพีวิทยา</b></p> <p><b>(Soil Science)</b></p> <p>ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรดิน การก่อกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน การจำแนกประเภทและการสำรวจดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน มลพิษดินและการจัดการ ปฏิบัติการตรวจวัดอินทรีย์วัตถุและสารอาหารในดิน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Importance and utilization of soil resources; soil genesis and morphology physio-chemical and biological soil properties soil classification and soil survey soil organisms soil fertility fertilizer and fertilizer use soil conservation soil pollution and its management laboratory and field practice according to content

5032503

เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

3(2-2-5)

(Ornamental Plant Production Technology)

ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ การใช้ประโยชน์จากไม้ดอกไม้ประดับ ชนิด และพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์ การเพาะปลูก การดูแลรักษา การจัดการศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพและปลอดภัยต่อผู้บริโภค ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การขยายพันธุ์และเพิ่มคุณภาพไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อเพิ่มมูลค่า การผลิตดอกไม้กินได้

Importance of ornamental plants, utilization of ornamental plants, types and varieties of economically significant ornamental plants, propagation, cultivation, maintenance, pest management, post-harvest handling, and product design to enhance the value of ornamental plants for quality and consumer safety. Includes practical laboratory and fieldwork, covering topics such as propagation, quality improvement, and value addition of ornamental plants, as well as the production of edible flowers Practice: Laboratory and field practice according to content

5034106

เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร

3(2-2-5)

(Herb Production Technology)

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับการใช้สมุนไพร ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชสมุนไพรเศรษฐกิจเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน GAP

|                 |                               |                 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|

Definition, importance, and benefits of medicinal plants; local knowledge on herbal uses; characteristics, types, and medicinal properties of herbs. Cultivation, care, harvesting, and production for market distribution, Market demand analysis, Laboratory and field practice based on course content, such as cultivating economically valuable medicinal plants to meet GAP standards

|                |                                                                                            |                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>5034107</b> | <b>เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ</b><br><b>(Economic Fruit Crop Production Technology)</b> | <b>3(2-2-5)</b> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

ความสำคัญของไม้ผล ปลูกและขยายพันธุ์พืช ดูแลและจัดการสุขภาพพืชได้ การจำแนกไม้ผล สถานการณ์การผลิตและมูลค่าไม้ผลของโลก มาตรฐานสุขอนามัย พืชผลไม้ไทย ไม้ผลกับเศรษฐกิจไทย แนวคิดการจัดการผลิตไม้ผลเชิงธุรกิจ การจัดการการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ ฝึกปฏิบัติการในแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกทุเรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน GAP

Importance of fruit trees, plant propagation, care, and plant health management, Classification of fruit trees, global production trends, and the economic value of fruit trees. Phytosanitary standards, dynamics of Thai fruit production, and the role of fruit trees in the Thai economy, Concepts of commercial fruit production management, economic fruit tree production management, Practical field exercises in accordance with course content, such as cultivating durian to meet GAP

|                |                                                             |                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>5042507</b> | <b>การผสมเทียมสัตว์</b><br><b>(Artificial Insemination)</b> | <b>3(2-2-5)</b> |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ การเตรียมพ่อพันธุ์ การเตรียมตัวทำละลายเชื้อจากน้ำเชื้อ การผลิตน้ำเชื้อสดและน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษา การนำมาใช้และเทคนิคการฉีดน้ำเชื้อ มีการศึกษาในฟาร์ม หรือนอกสถานที่ ปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการผสมเทียมสัตว์ตามเนื้อหา

Anatomy and physiology of the reproductive system of economic animals, preparation of a breeder, preparation of semen diluent, fresh and frozen semen production, semen storage, semen adoption and injection technique, study inside or outside of farm Practice: Laboratory and field practice according to content

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น(ท-ป-ค) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5043405  | <p><b>การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก</b><br/>(Small Ruminant Production)</p> <p>หลักการเบื้องต้นของการผลิตแพะ แกะ และสัตว์เล็กอื่น ในการเกษตร ขั้วได้เปรียบและเสียเปรียบของสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กชนิดดังกล่าว พันธุ์ อาหาร และการจัดการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดการสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม การแปรรูปผลผลิตและการตลาด ปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>Principles of production of goat, sheep and other small ruminant, of contribution of small ruminants to using in animal agriculture, advantage and disadvantage of the small ruminants, breed, feeding, and relate management as well as the as the interactions with the environment product processing and marketing Practice: Operating a practice associated with the content</p> | 3(2-2-5) |
| 5044408  | <p><b>พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์</b><br/>(Biotoxicology in Animals)</p> <p>พิษวิทยาชีวภาพ ดัชนีความเป็นพิษ การทดสอบความเป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชในแมลงและสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นพิษของสารพิษในสัตว์ ผลของสารแปลกปลอมต่อกลไกการกลายพันธุ์ และการก่อมะเร็งในสัตว์ กลไกการแพร่กระจาย เอนไซม์ทำลายพิษและขบวนการเมแทบอลิซึมของสารพิษในสัตว์</p> <p>Biotoxicology, toxicosis indices, toxicity testing of pesticides on insects and animals, factors affecting toxicity of biotransformation on animals, effects of xenobiotics on mechanisms of mutation and carcinogenesis, distribution mechanisms of toxicants, detoxifying enzymes and metabolic processes of toxicants in animals</p>                                                                                  | 3(3-0-6) |
| 5044509  | <p><b>การปรับปรุงพันธุ์สัตว์</b><br/>(Animal Improvement)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4032401 พันธุศาสตร์</p> <p>การถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ ในสัตว์เลี้ยง หลักการผสมพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจของประเทศไทย มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Domestic animal inheritance, principles of animal breeding, breed selection, economic animal improvement in Thailand, field trips Practice: Operating a practice associated with the content

5051202 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์ 3(2-2-5)  
(Physiology and Anatomy of Animal)

ความสำคัญของระบบสรีรวิทยาและกายวิภาค เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบหัวใจและระบบหมุนเวียนโลหิต โลหิตวิทยา ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบการสร้างน้ำนม ระบบสืบพันธุ์ ต่อมไร้ท่อ และการเปรียบเทียบระหว่างสัตว์แต่ละชนิด ปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Importance of animal physiology and anatomy, cell and cell organelle, bone and muscular system, neurological system, sensory organ, cardiovascular system, hematology, respiratory system, digestive system, urinary system, mammalian system, reproductive system, endocrine system and comparative in several animal species Practice: Operating a practice associated with the content

5061108 มীনวิทยา 3(2-2-5)  
(Ichthyology)

สรีรวิทยา การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์ อนุกรมวิธาน นิเวศวิทยา วิวัฒนาการ และการปรับตัวเพื่อหาอาหาร รวมถึงปลาเศรษฐกิจในประเทศไทย ปฏิบัติการ อนุกรมวิธาน จัดฝึกปฏิบัติการแบบจำลองสรีรวิทยาของสัตว์น้ำ เช่น ปลานิล ฝึกผ่าตัดเพื่อดูอวัยวะภายในและระบบสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ เช่น ปลานิล ลาดุก และกบ และจัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Physiology, movement, reproduction, taxonomy, ecology, evolution, and adaptations for feeding, including economically significant fish species in Thailand. Practical taxonomy exercises, training in physiological modeling of aquatic animals, such as Nile tilapia. Practice dissection to observe internal organs and reproductive systems of aquatic animals, such as Nile tilapia, catfish, and frogs, and conduct related practical exercises aligned with the content

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

5061109 เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด

3(2-2-5)

(Breeding and Nursing of Freshwater Animals Technology)

ระบบสืบพันธุ์ของปลา การสืบพันธุ์ของปลา การเจริญพัฒนาของคัพภะ การควบคุมระบบสืบพันธุ์ของปลา บทบาทของฮอร์โมนในการเพาะพันธุ์ปลา ฟาร์มเพาะพันธุ์ปลา วิธีการเพาะพันธุ์ปลา การเพาะพันธุ์ปลาโดยการฉีดฮอร์โมน การอนุบาลลูกปลา การจับและการลำเลียงลูกปลา และการจัดการฟาร์มผลิตพันธุ์ปลา การฝึกปฏิบัติเพาะพันธุ์และอนุบาลปลา เช่น ปลาสดุก ปลาหมอ ฝึกฉีดฮอร์โมนปลาสดุก ปลาหมอ ฝึกดูระบบสืบพันธุ์ของปลา และปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Fish reproductive systems, fish reproduction, embryo development, control of fish reproductive systems, the role of hormones in fish breeding, fish breeding farms, fish breeding methods, hormone injection breeding, fry nursing, fry handling and transportation, and management of fish breeding farms. Practical training includes breeding and nursing fish, such as catfish and climbing perch; practicing hormone injections for catfish and climbing perch; observing fish reproductive systems; and performing activities related to the content

5061111 การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ

3(2-2-5)

(Water Analysis and Water Quality)

คุณภาพน้ำทางกายภาพ ชีวภาพ และเคมี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพน้ำ การปรับปรุงคุณภาพน้ำ เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ และวิธีการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ จัดฝึกปฏิบัติการวัดคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยง เช่น ค่า DO pH ความเค็ม และอุณหภูมิของน้ำ เป็นต้น ฝึกปรับคุณภาพน้ำ เช่น ปรับความเค็มของน้ำ และฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Physical, biological, and chemical water quality; factors related to water quality; water quality improvement for supporting the life of organisms in aquatic environments; and methods for water quality analysis. Practical training includes measuring water quality in culture ponds, such as DO (dissolved oxygen), pH, salinity, and water temperature. Practice adjusting water quality, such as modifying water salinity, and conducting related practical exercises aligned with the content

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

5061115 สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ

3(2-2-5)

## (Physiology of Aquatic Animals)

คุณสมบัติ หน้าที่และกลไกทางสรีรวิทยาของ เยื่อหุ้มเซลล์ ระบบประสาท ระบบแลกเปลี่ยนเกลือแร่ ระบบทางเดินอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย ฮอร์โมน และต่อมไร้ท่อ ระบบหมุนเวียนเลือด และระบบภูมิคุ้มกันของสัตว์น้ำ จัดฝึกปฏิบัติการผ่า ปลาและกบ เพื่อศึกษาระบบต่าง ๆ ของปลา เช่น ระบบประสาท ระบบแลกเปลี่ยนเกลือแร่ ระบบทางเดินอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย เป็นต้น และจัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Properties, functions, and physiological mechanisms of cell membranes, nervous system, osmoregulatory system, digestive system, respiratory system, excretory system, hormones and endocrine glands, circulatory system, and immune system of aquatic animals. Practical exercises include dissecting fish and frogs to study various systems, such as the nervous system, osmoregulatory system, digestive system, respiratory system, and excretory system, and conducting practical activities related to the content

5063118 ประมงทั่วไป

3(2-2-5)

## (General Fisheries)

ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมงที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ประเภทของการประมง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ทรัพยากรสัตว์น้ำและพืชน้ำ เครื่องมือประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำและการตลาดสัตว์น้ำหลักคิดใน การจัดการประมงและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง การประมงของประเทศไทยและของโลก องค์ประกอบ ของปัญหา ทรัพยากรประมง การจัดการทรัพยากรประมง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้จัดการทรัพยากรประมง ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ เช่น การใช้เครื่องมือประมง การแปรรูปสัตว์น้ำ ฝึกปฏิบัติการเพาะ และการเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเลี้ยงปลานิล ปลาดุก ปลาหมอ และ กบ และปฏิบัติตามเนื้อหา

Importance of the fishing industry in national development, types of fisheries, introduction to water resources, aquatic animal and plant resources, fishing tools, aquaculture, aquatic product processing, and aquatic marketing. Principles of fisheries management and organizations related to fisheries; conventions, agreements,

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

laws, and regulations concerning fisheries; fisheries in Thailand and globally; components of fisheries resource issues; fisheries resource management; and the application of modern technology in fisheries resource management. Practical training includes laboratory and field exercises, such as using fishing equipment, processing aquatic products, practicing aquaculture, and raising aquatic species like Nile tilapia, catfish, climbing perch, and frogs, in alignment with the content

5073410 เทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2-5)  
(Organic Crops Production Technology)

ความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ การประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และเทคนิคอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืช อินทรีย์ หลักการของเกษตรอินทรีย์ การจัดการดิน น้ำ และศัตรูพืช การจัดการ ปัจจัยแวดล้อม การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งระบบเกษตรกรรมตามแนวทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลเกษตรอินทรีย์ ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ ตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชเพื่อเข้าสู่กระบวนการพืชอินทรีย์ในแปลงทดลอง

Importance of organic agriculture; application of biotechnology and other appropriate techniques for organic crop production. Principles of organic agriculture, including soil, water, and pest management, environmental management, and farm management across various organic farming systems, including systems based on New Theory agriculture. Post-harvest technology for organic agricultural products. Laboratory and field practices according to course content, such as cultivating crops within experimental plots for organic certification

5073411 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรปราชญ์ปรี่อง ๔.๐ 3(2-2-5)  
(Technology for Smart Agriculture 4.0)

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับการเกษตรปราชญ์ปรี่อง การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเกษตร จากผลิตสู่ขาย เกษตรกรรมความแม่นยำสูง สภาพภูมิอากาศอัจฉริยะสำหรับการเกษตร การควบคุมทางเดินของเครื่องจักรกลการเกษตร ระบบระบุตำแหน่งบนพื้นโลก ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้เทคโนโลยีในการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการ จัดฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Importance of science and technology for smart agriculture, Uses of sciences and technologies in agriculture from the production to the marketing precision farming, Climate-Smart Agriculture (CSA), Controlled Traffic Farming (CTF), Global Positioning System (GPS), Geography Information System (GIS), Internet of things and other uses of technology in agriculture Practice: Operating a practice associated with the content

5073423 เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5)  
(Soilless Culture Technology)

ประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบปลูก ขั้นตอนและวิธีการในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารอาหาร การคำนวณสารอาหารสำหรับพืชใช้ปลูกโดยไม่ใช้ดิน เทคโนโลยีการปลูกในระบบโรงเรือนร่วมกับระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things) การบริหารจัดการธุรกิจการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ฝึกปฏิบัติการในแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชในระบบน้ำนิ่ง / ระบบ NFT / ระบบ Substrate culture

History of soilless cultivation, cultivation systems, procedures, and methods for growing plants without soil. Nutrient solutions and nutrient calculations for soilless cultivation. Greenhouse technology combined with the Internet of Things (IoT) for enhanced plant cultivation. Business management for soilless farming. Practical field exercises aligned with course content, such as growing plants in static water systems, NFT systems, and substrate culture systems

5082104 เทคโนโลยีการจัดการโรคพืชและศัตรูพืช 3(2-2-5)  
(Plant Disease and Pest Management Technology)

ความสำคัญของโรคพืชและศัตรูพืช ประเภทของความเสียหายในทางเศรษฐกิจ วงจรชีวิต ระบาดวิทยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแพร่ระบาด เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรม ทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธีธรรมชาติวิธีและกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต โดยมุ่งเน้นไปที่เกษตรกรในท้องถิ่น และความปลอดภัยต่อธรรมชาติ รวมถึงผลกระทบต่อระบบนิเวศ ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีไบโอทรอนเพื่อกำจัดวัชพืช

Importance of plant disease and pest, types of economic damage, life cycle, epidemiology, influencing factors of epidemics, technology of pest eradication, pest control and eradication by agricultural, mechanical, chemical, physics, biological natural methods and laws, best practices for the safety of life which is emphasizing on agriculturist in local, and nature, and impact on ecosystem laboratory and field practice according to content

### 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5003807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร 1(60)

(Preparation for Professional Experience in Agricultural Technology)

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติแรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้น ๆ

Making activity of preparatory before students enter professional experience in sensing, characteristic and opportunity of occupation, development in knowledge, skill, motivation attitude and characteristic of appropriating occupation with action in situation concerned with each occupation

5004807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร 6(600)

(Professional Experience in Agricultural Technology)

ให้มีการฝึกปฏิบัติงานหรือจัดทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตรด้วยการมุ่งเน้นการศึกษาทางด้านพืช สัตว์ ประมง หรือ ทรัพยากรชีวภาพ โดยให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษาสภาพปัญหา ทดลอง วิเคราะห์ผล แล้วนำเสนอ และจัดทำเป็นรายงานเสนอต่ออาจารย์

Making practice or research project that associated with agricultural technology to concentrate on the study of plants, animals, fisheries or biological resources with data collection, problem study, experiment and result analysis then report and present to lecturer

|          |                        |                   |
|----------|------------------------|-------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ช่างโม่ปฏิบัติ) |
|----------|------------------------|-------------------|

|         |                                                         |       |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|
| 6003801 | เตรียมสหกิจศึกษา<br>(Cooperative Education Preparation) | 1(60) |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|

หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและ ระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้ พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การ เสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้น ๆ มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการ นำเสนอผลงานโครงการ

The principles. Concepts and philosophy of Cooperative Education. The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate within the establishment, and the ability to self- develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, team work, organization, office work affairs, a cursory understanding of labor law and quality work management, we will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics with action in situation concerned with each occupation, students will be expected to have a firm understanding of writing and presenting work projects, as well as crafting summary reports

|          |                        |                   |
|----------|------------------------|-------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ชั่วโมงปฏิบัติ) |
|----------|------------------------|-------------------|

|         |                                       |        |
|---------|---------------------------------------|--------|
| 6004801 | สหกิจศึกษา<br>(Cooperative Education) | 6(600) |
|---------|---------------------------------------|--------|

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 6003801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ให้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการงาน และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and/or advisory teacher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

## 5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

- ☐ **แบบแยก (Separate)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น

- **แบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ
- **แบบผสม (Mix)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

**หมายเหตุ :** ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน  
 : ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

## 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

| รายวิชา                                                        | ระดับการเรียนรู้ |    |    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----|----|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                | K                | S  | A  | GELO1                                    | GELO2 | GELO3 | GELO4 | GELO5 | GELO6 | GELO7 |
| 1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี                             |                  |    |    |                                          |       |       |       |       |       |       |
| 1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา                                 |                  |    |    |                                          |       |       |       |       |       |       |
| 1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ             | K3               | S3 |    | ✓                                        |       |       |       |       |       |       |
| 1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล            | K3               | S3 |    | ✓                                        |       |       |       |       |       |       |
| 1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ                           | K3               | S3 |    |                                          | ✓     |       |       |       |       |       |
| 1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ                              | K3               | S3 |    |                                          | ✓     |       |       |       |       |       |
| 1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล                    | K3               | S3 |    |                                          | ✓     |       |       |       |       |       |
| 1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ | K3               | S3 |    |                                          | ✓     |       |       |       |       |       |
| 1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ                      | K3               | S3 |    |                                          | ✓     |       |       |       |       |       |
| 1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี                            |                  |    |    |                                          |       |       |       |       |       |       |
| 4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร                          | K3               | S3 | A2 |                                          |       | ✓     |       |       |       |       |
| 4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล              | K3               | S3 | A2 |                                          |       | ✓     |       |       |       |       |
| 4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล                              | K3               | S3 | A2 |                                          |       | ✓     |       |       |       |       |
| 4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ  | K3               | S3 | A2 |                                          |       | ✓     |       |       |       |       |
| 1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี                    |                  |    |    |                                          |       |       |       |       |       |       |

| รายวิชา                                          | ระดับการเรียนรู้ |    |    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------|------------------|----|----|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                  | K                | S  | A  | GELO1                                       | GELO2 | GELO3 | GELO4 | GELO5 | GELO6 | GELO7 |
| 1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร                 | K3               | S2 |    | ✓                                           |       |       |       |       |       |       |
| 1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา                   | K3               | S2 |    | ✓                                           |       |       |       |       |       |       |
| 1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น                   | K2               | S2 |    |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน                       | K2               | S2 |    |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว                       | K2               | S2 |    |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร                      | K2               | S2 |    |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล                       | K3               | S3 |    |                                             |       | ✓     |       |       |       |       |
| 4000121 สารสนเทศดิจิทัล                          | K3               | S3 |    |                                             |       | ✓     |       |       |       |       |
| 4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ                | K3               | S3 |    |                                             |       | ✓     |       |       |       |       |
| 4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล                     | K3               | S3 |    |                                             |       | ✓     |       |       |       |       |
| 2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล               |                  |    |    |                                             |       |       |       |       |       |       |
| 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข                         |                  |    |    |                                             |       |       |       |       |       |       |
| 4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี                        | K3               | S3 |    |                                             |       |       | ✓     |       |       |       |
| 4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ | K3               | S3 |    |                                             |       |       | ✓     |       |       |       |
| 1501201 การจัดการชีวิต                           | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       | ✓     |       |       |       |
| 1521102 คุณธรรมกับชีวิต                          | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       | ✓     |       |       |       |
| 1521212 จริยธรรมกับชีวิต                         | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       | ✓     |       |       |       |
| 2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน              | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       | ✓     |       |       |       |

| รายวิชา                                         | ระดับการเรียนรู้ |    |   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไป |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------|------------------|----|---|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                 | K                | S  | A | GELO1                                    | GELO2 | GELO3 | GELO4 | GELO5 | GELO6 | GELO7 |
| <b>2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล</b>              |                  |    |   |                                          |       |       |       |       |       |       |
| 2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น        | K4               | S3 |   |                                          |       |       |       | ✓     |       |       |
| 2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น        | K4               | S3 |   |                                          |       |       |       | ✓     |       |       |
| 4000119 การคิดและการตัดสินใจ                    | K4               | S3 |   |                                          |       |       |       | ✓     |       |       |
| 4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน                  | K4               | S3 |   |                                          |       |       |       | ✓     |       |       |
| <b>2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ</b> |                  |    |   |                                          |       |       |       |       |       |       |
| 1500129 เพศวิถี                                 | K3               | S2 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต                    | K3               | S3 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 2000117 สุขทรียภาพของชีวิต                      | K3               | S3 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง                | K3               | S3 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 2500124 ชวงจัญ                                  | K2               | S2 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต             | K3               | S3 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน             | K3               | S3 |   |                                          |       |       |       | ✓     |       |       |
| 4000126 การคิดนอกกรอบ                           | K3               | S3 |   |                                          |       |       |       | ✓     |       |       |
| 5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน                  | K2               | S2 |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| 5001105 ยาและสมุนไพรพาเพลิน                     | K2               |    |   |                                          |       |       | ✓     |       |       |       |
| <b>3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b>          |                  |    |   |                                          |       |       |       |       |       |       |
| <b>3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>  |                  |    |   |                                          |       |       |       |       |       |       |

| รายวิชา                                                | ระดับการเรียนรู้ |    |    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------|------------------|----|----|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                        | K                | S  | A  | GELO1                                       | GELO2 | GELO3 | GELO4 | GELO5 | GELO6 | GELO7 |
| 2500117 วิธีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก                | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ                              | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500133 อินไซต์ศรีสะเกษ                                | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่                         | K3               | S3 | A3 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| <b>3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม</b>                   |                  |    |    |                                             |       |       |       |       |       |       |
| 2500128 วัฒนธรรมรวมอุษาคเนย์ในอาเซียน                  | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน                           | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก                | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ                       | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500132 การพัฒนาของอินโดจีน                            | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| 2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน                | K2               | S2 | A2 |                                             |       |       |       |       |       | ✓     |
| <b>4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน</b>  |                  |    |    |                                             |       |       |       |       |       |       |
| <b>4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน</b>       |                  |    |    |                                             |       |       |       |       |       |       |
| 2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่              | K3               | S3 |    |                                             |       |       |       |       | ✓     |       |
| 3502101 การเป็นผู้ประกอบการ                            | K3               | S3 |    |                                             |       |       |       |       | ✓     |       |
| 3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล             | K3               | S3 |    |                                             |       |       |       |       | ✓     |       |

| รายวิชา                                      | ระดับการเรียนรู้ |    |   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไป |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------|------------------|----|---|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                              | K                | S  | A | GELO1                                    | GELO2 | GELO3 | GELO4 | GELO5 | GELO6 | GELO7 |
| 3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล          | K3               | S3 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| 3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน | K3               | S3 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| 3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ | K3               | S3 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| 3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย         | K3               | S3 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| <b>4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน</b>   |                  |    |   |                                          |       |       |       |       |       |       |
| 1501202 พรอมสู่วัยทำงาน                      | K3               | S2 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| 1501203 บุคลิกภาพ                            | K3               | S2 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| 3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก                | K2               |    |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |
| 4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ                        | K2               | S2 |   |                                          |       |       |       |       | ✓     |       |

หมายเหตุ :

**Cognitive Domain (Knowledge) :** K1 (Remembering)    K2 (Understanding)    K3 (Applying)    K4 (Analyzing)    K5 (Evaluating)    K6 (Creating)  
**Psychomotor Domain (Skills) :** S1 (Guided Response)    S2 (Mechanism)    S3 (Expert)    S4 (Adaptation)    S5 (Origination)  
**Affective Domain (Attitude) :** A1 (Receiving)    A2 (Responding)    A3 (Valuing)    A4 (Organization)    A5 (Characterization)

## 6.2 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

| รายวิชา               |                                   | ระดับการเรียนรู้ |    |    | YLOs<br>ชั้นปี | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|----|----|----------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                       |                                   | K                | S  | A  |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 1) กลุ่มวิชาแกน       |                                   |                  |    |    |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 4002701               | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์   | K2               | S1 |    | 2              | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 4021119               | เคมีพื้นฐาน                       | K2               |    |    | 1              | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 4021120               | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน             |                  | S2 | A1 | 1              | ✓    |      |      |      |      |      | ✓    |
| 4031116               | ชีววิทยาทั่วไป                    | K2               |    |    | 1              | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 4031117               | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป          |                  | S2 | A1 | 1              | ✓    |      |      |      |      |      | ✓    |
| 5001501               | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร | K2               | S2 |    | 1              | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ |                                   |                  |    |    |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 4032401               | พันธุศาสตร์                       | K2               | S2 |    | 2              |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
| 5001107               | หลักการเกษตร 1                    | K2               | S1 | A1 | 1              | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5001108               | หลักการเกษตร 2                    | K2               | S2 | A1 | 1              | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5001201               | เกษตรยั่งยืน                      | K2               | S1 | A2 | 1              | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5001406               | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร    | K2               | S2 |    | 1              |      |      |      |      | ✓    |      |      |
| 5001602               | กฎหมายทางการเกษตร                 | K2               | S1 | A2 | 1              |      | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |
| 5003303               | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่   | K3               | S3 | A2 | 3              | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5003507               | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร      | K2               | S2 | A2 | 2              |      | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |
| 5003603               | เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ           | K3               | S4 | A2 | 3              | ✓    |      | ✓    |      | ✓    | ✓    | ✓    |

| รายวิชา                     |                                                            | ระดับการเรียนรู้ |    |    | YLOs<br>ชั้นปี | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                             |                                                            | K                | S  | A  |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 5004909                     | การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร | K3               | S2 |    | 2              | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 5004914                     | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร                           | K3               | S4 | A3 | 4              | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5022104                     | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ                             | K3               | S4 | A2 | 3              |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5041203                     | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก                                   | K3               | S4 | A2 | 3              | ✓    |      | ✓    |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5043417                     | หลักการโภชนาศาสตร์สัตว์                                    | K2               | S2 | A2 | 2              | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |
| 5044412                     | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร                     | K3               | S4 | A3 | 4              | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5043202                     | เทคโนโลยีการผลิตสุกร                                       | K3               | S4 | A2 | 3              | ✓    |      | ✓    |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5062104                     | หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ                                  | K3               | S3 | A2 | 2              | ✓    |      |      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| 5073414                     | เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน                                 | K3               | S3 | A2 | 3              |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5073415                     | เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ                             | K3               | S4 | A2 | 3              |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5073420                     | เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด                             | K3               | S4 | A2 | 3              |      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| 5073421                     | เทคโนโลยีการผลิตโคนม                                       | K3               | S3 | A2 | 3              |      |      | ✓    |      | ✓    |      | ✓    |
| 5074413                     | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ                | K3               | S4 | A3 | 4              |      | ✓    |      |      |      |      | ✓    |
| 5122204                     | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร                | K3               | S2 | A2 | 2              |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |
| <b>3) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b> |                                                            |                  |    |    |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 5003105                     | เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว                                 | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5003117                     | วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เบื้องต้น                             | K3               | S4 | A2 |                |      |      | ✓    |      | ✓    |      | ✓    |
| 5004108                     | หลักการขยายพันธุ์พืช                                       | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |

| รายวิชา |                                      | ระดับการเรียนรู้ |    |    | YLOs<br>ชั้นปี | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|---------|--------------------------------------|------------------|----|----|----------------|------|------|------|------|------|------|------|
|         |                                      | K                | S  | A  |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 5004111 | สรีรวิทยาการผลิตพืช                  | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5004113 | หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช             | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5004114 | เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช              | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5013101 | ปฐพีวิทยา                            | K3               | S4 | A2 |                | ✓    |      |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5032503 | เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ      | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5034106 | เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร           | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 5034107 | เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ        | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5042507 | การผสมเทียมสัตว์                     | K3               | S4 | A2 |                |      |      | ✓    |      | ✓    |      | ✓    |
| 5043405 | การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก     | K3               | S4 | A2 |                |      |      | ✓    |      | ✓    |      | ✓    |
| 5044408 | พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์                | K3               | S4 | A2 |                |      |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |
| 5044509 | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์               | K3               | S4 | A2 |                |      |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |
| 5051202 | สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์            | K3               | S4 | A2 |                | ✓    |      | ✓    |      | ✓    |      | ✓    |
| 5061108 | มินวิทยา                             | K3               | S4 | A2 |                |      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| 5061109 | เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด | K3               | S4 | A2 |                |      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| 5061111 | การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ          | K3               | S4 | A2 |                |      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| 5061115 | สรีรวิทยาของสัตว์น้ำ                 | K3               | S4 | A2 |                |      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| 5063118 | ประมงทั่วไป                          | K3               | S4 | A2 |                |      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| 5073410 | เทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์          | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      |      | ✓    | ✓    |

| รายวิชา                                 |                                                | ระดับการเรียนรู้ |    |    | YLOs<br>ชั้นปี | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|----|----|----------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                         |                                                | K                | S  | A  |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 5073411                                 | เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรปราชญ์เป็รื่อง ๔.๐       | K3               | S4 | A2 |                |      |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |
| 5073423                                 | เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน                | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5082104                                 | เทคโนโลยีการจัดการโรคพืชและศัตรูพืช            | K3               | S4 | A2 |                |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |
| <b>4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b> |                                                |                  |    |    |                |      |      |      |      |      |      |      |
| 5003807                                 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร |                  | S4 | A3 | 4              |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5004807                                 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร       |                  | S4 | A3 | 4              |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 6003801                                 | เตรียมสหกิจศึกษา                               |                  | S4 | A3 | 4              |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 6004801                                 | สหกิจศึกษา                                     |                  | S4 | A3 | 4              |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| <b>รวม</b>                              |                                                |                  |    |    |                | 18   | 16   | 17   | 14   | 17   | 20   | 24   |

หมายเหตุ :

**Cognitive Domain (Knowledge) :** K1 (Remembering)      K2 (Understanding)      K3 (Applying)      K4 (Analyzing)      K5 (Evaluating)      K6 (Creating)  
**Psychomotor Domain (Skills) :** S1 (Guided Response)      S2 (Mechanism)      S3 (Expert)      S4 (Adaptation)      S5 (Origination)  
**Affective Domain (Attitude) :** A1 (Receiving)      A2 (Responding)      A3 (Valuing)      A4 (Organization)      A5 (Characterization)

**หมวด 4**  
**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)                                | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>(KSA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้<br>อย่างถูกต้องตามหลักภาษา<br>และถูกกาลเทศะ        | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input type="checkbox"/> โครงงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ<br><input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input type="checkbox"/> สังเกต (SA)<br><input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ<br>ชั้นเรียน (A)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>(KA) |
| GELO2 สื่อสารและนำเสนอ<br>ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง<br>ตามหลักภาษาและถูก<br>กาลเทศะ | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input type="checkbox"/> โครงงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ<br><input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input type="checkbox"/> สังเกต (SA)<br><input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ<br>ชั้นเรียน (A)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>(KA) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                                         | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>(KSA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน<br>การดำเนินชีวิตและการทำงาน<br>ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย                                | <input type="checkbox"/> บรรยาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input type="checkbox"/> โครงงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input type="checkbox"/> สังเกต (SA)<br><input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการให้<br>เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ<br>ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>(KA)                                                                                                                         |
| GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์<br>เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการ<br>ดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input type="checkbox"/> โครงงาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย<br><input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input type="checkbox"/> สังเกต (SA)<br><input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการให้<br>เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ<br>ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมและการเข้าเรียน<br>และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ<br>ชั้นเรียน (A)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>(KA) |
| GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้<br>อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และ<br>ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง                                 | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหา<br>ในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้<br>พัฒนาการในการทำงาน และความ<br>พยายามในการหาคำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                      | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>(KSA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย<br><input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง     | <input checked="" type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA) จากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)                                                                                                                                                |
| GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้ | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input type="checkbox"/> โครงการ<br><input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input type="checkbox"/> สังเกต (SA)<br><input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)                                                                     | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>(KSA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ในสังคมได้อย่างถูกต้องตาม<br>หลักกฎหมาย ประเพณี<br>วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม<br>โลก | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา<br><input type="checkbox"/> ใช้ปัญหาเป็นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> บทเรียนออนไลน์<br><input type="checkbox"/> โครงงานรวบยอด<br><input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติเพื่อให้เห็นแสดงความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคน<br>อภิปรายกลุ่มย่อย<br><input checked="" type="checkbox"/> อภิปรายกลุ่มย่อย<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน<br><input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS)<br><input type="checkbox"/> สังเกต (SA)<br><input type="checkbox"/> สะท้อนคิด (KA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง (KSA)<br><input type="checkbox"/> นำเสนอปากเปล่า (KSA)<br><input type="checkbox"/> รายงานความก้าวหน้า (KSA)<br><input type="checkbox"/> Mind Mapping (KSA)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A)<br><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA) |

## 2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                            | กลยุทธ์การสอน/<br>วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>(K/S/A)                                                                                                                                                     | เครื่องมือการ<br>ผลลัพธ์            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจาก<br>ภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อ<br>วางแผนผลิตพืช<br>เศรษฐกิจ สัตว์น้ำ<br>เศรษฐกิจและสัตว์<br>เศรษฐกิจได้อย่าง<br>เหมาะสม | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความ<br>คิดเห็นในห้องเรียน                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) โดยการทดสอบ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน ประเมินผล<br>ระหว่างเรียนจากการทำกิจกรรม<br>ปฏิสัมพันธ์ และประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา | - แบบทดสอบ                          |
| PLO2 ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่าง<br>ถูกต้องตามมาตรฐาน<br>GAP                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับศาสตร์ด้านการผลิต<br>พืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องโดย<br>ปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP<br>สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิต การมีความรับผิดชอบ และการ<br>ตรงต่อเวลา | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) โดยการทดสอบ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน ประเมินผล<br>ระหว่างเรียนจากการทำกิจกรรม<br>ปฏิสัมพันธ์ และประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา | - แบบประเมินผล<br>ปฏิบัติงานนอกสถาน |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)           | กลยุทธ์การสอน/<br>วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผลการ<br>เรียนรู้ (K/S/A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือการวัดและประเมิน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดโจทย์<br>ปัญหาและลงมือปฏิบัติใช้งาน<br>เครื่องจักรกลได้ถูกต้องและ<br>ปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) ประเมินโดยการ<br>สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ<br>ในการลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5)<br>ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                              |
| PLO3 ผลิตภัณฑ์เศรษฐกิจได้<br>อย่างถูกต้องตาม<br>มาตรฐานฟาร์ม | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสัตว์<br>เศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>เป็นไปตามมาตรฐานฟาร์ม<br>สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิตเรื่อง การคิดเชิงระบบ การมี<br>ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดโจทย์<br>ปัญหาและให้ควบคุมปัจจัยการผลิต<br>สัตว์ (พันธุ์ อาหาร และการจัดการ)<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา โดยการกำหนด<br>กรณีศึกษาให้วิเคราะห์เป็นกลุ่ม และ<br>หาข้อสรุปนำมาจัดทำเป็นเอกสาร<br>นำเสนอ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) โดยการทดสอบ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน<br>ประเมินผลระหว่างเรียนจากการ<br>ทำกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ และ<br>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ในแต่ละรายวิชา<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดโครงการวิจัยทาง<br>เทคโนโลยีการเกษตร (KS)<br><input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) ประเมินโดยการ<br>สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ<br>ในการลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5)<br>ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป | - แบบประเมินผลจากการฝึก<br>ปฏิบัติงานนอกสถานที่  | <b>เกณฑ์การประเมิน</b> กิจกรรม<br>ทางเทคโนโลยีการเกษตร<br>พิจารณาจากการประเมินผล<br>จากการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่<br>โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>Rubrics (1-5) ทุกข้อผ่านระดับ<br>3 ขึ้นไป |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)                    | กลยุทธ์การสอน/<br>วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผลการ<br>เรียนรู้ (K/S/A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เครื่องมือการวัดและประเมิน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 4 ผลิตภัณฑ์น้ำจืด<br>เศรษฐกิจได้อย่าง<br>ถูกต้องตามมาตรฐาน<br>GAP | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความ<br>คิดเห็นในการผลิตสัตว์น้ำจืด<br>เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตาม<br>มาตรฐาน GAP สอดแทรกทักษะการ<br>เรียนรู้ตลอดชีวิต การมีความ<br>รับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดโจทย์<br>ปัญหาการเพิ่มผลผลิต<br><br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา โดยการกำหนด<br>กรณีศึกษาให้วิเคราะห์เป็นกลุ่ม และ<br>หาข้อสรุปนำมาจัดทำเป็นเอกสาร<br>นำเสนอ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) โดยการทดสอบ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน<br>ประเมินผลระหว่างเรียนจากการ<br>ทำกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ และ<br>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ในแต่ละรายวิชา<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดผลงาน (KS)<br><br><input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) ประเมินโดยการ<br>สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ<br>ในการลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5)<br>ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป | - แบบประเมินผลจากการฝึก<br>ปฏิบัติงานนอกสถานที่  | เกณฑ์การประเมิน กิจกรรม<br>ทางเทคโนโลยีการเกษตร<br>พิจารณาจากการประเมินผล<br>จากการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่<br>โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>Rubrics (1-5) ทุกข้อผ่านระดับ<br>3 ขึ้นไป |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                    | กลยุทธ์การสอน/<br>วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผลการ<br>เรียนรู้ (K/S/A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือการวัดและประเมิน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                       | เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศมาใช้ในการ<br>จัดการเกษตรได้อย่าง<br>เหมาะสม    | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย แบบปฏิสัมพันธ์ ให้<br>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความ<br>คิดเห็นในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศมาใช้ในการจัดการฟาร์ม<br>ได้อย่างเหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ โดยการกำหนดโจทย์<br>ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูป<br>เพื่อจัดการระบบการผลิตพืช สัตว์<br>เศรษฐกิจและสัตว์น้ำจัดเศรษฐกิจ<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา โดยการกำหนด<br>กรณีศึกษาให้วิเคราะห์เป็นกลุ่ม และ<br>หาข้อสรุปนำมาจัดทำเป็นเอกสาร<br>นำเสนอ | <input checked="" type="checkbox"/> ทดสอบ (KS) โดยการทดสอบ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน<br>ประเมินผลระหว่างเรียนจากการ<br>ทำกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ และ<br>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ในแต่ละรายวิชา<br><input checked="" type="checkbox"/> ตรวจวัดโครงการวิจัยทาง<br>เทคโนโลยีการเกษตร (KS)<br><input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) ประเมินโดยการ<br>สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ<br>ในการลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5)<br>ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป | - แบบประเมินการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                                                | <b>เกณฑ์การประเมิน</b> การใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-<br>5) ทุกข้อผ่านระดับ 3 ขึ้นไป                                                        |
| PLO 6 แสดงออกถึงความ<br>รับผิดชอบต่อความ<br>ปลอดภัยของผู้บริโภค<br>และรักษาสินแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติเรื่องความปลอดภัย<br>ของผู้บริโภคและรักษาสินแวดล้อม<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา โดยการกำหนด<br>กรณีศึกษาให้วิเคราะห์เป็นกลุ่ม และ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> สังเกต (SA) ประเมินโดยการ<br>สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือ<br>ในการลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5)<br>ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - แบบสังเกตพฤติกรรม การ<br>แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อ<br>ความปลอดภัยของผู้บริโภค<br>และรักษาสินแวดล้อม | <b>เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม</b><br>พิจารณาประเมินโดยการสังเกต<br>พฤติกรรมและความร่วมมือใน<br>การลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-<br>5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)           | กลยุทธ์การสอน/<br>วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์การประเมินผลการ<br>เรียนรู้ (K/S/A)                                                                         | เครื่องมือการวัดและประเมิน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้    | เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | หาข้อสรุปนำมาจัดทำเป็นเอกสาร<br>นำเสนอ                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| PLO 7 แสดงออกถึงความ<br>มุ่งมั่น อดทน สู้งาน<br>ด้านการเกษตร | <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติในเรื่องความอดทน สู้<br>งาน<br><input checked="" type="checkbox"/> กรณีศึกษา โดยการกำหนด<br>กรณีศึกษาให้วิเคราะห์เป็นกลุ่ม และ<br>หาข้อสรุปนำมาจัดทำเป็นเอกสาร<br>นำเสนอ | <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพฤติกรรมการเข้า<br>เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ<br>กติกาสของชั้นเรียน (A) | - แบบสังเกตพฤติกรรมการ<br>แสดงออกถึงความอดทน สู้งาน | <b>เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม</b><br>พิจารณาประเมินโดยการสังเกต<br>พฤติกรรมและความร่วมมือใน<br>การลงมือปฏิบัติ โดยต้องผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-<br>5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป |

### 3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                | กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความตรงต่อเวลา<br>2. มีความรับผิดชอบ<br>3. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | การสอนรายวิชาเอกบังคับ และ วิชาเอกเลือกทุก รายวิชา กำหนดให้ผู้สอนสอดแทรก ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใน กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ปลุกฝัง ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ | 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมของ ผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม<br>2. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของ งานที่ได้รับมอบหมายหรือที่ผู้เรียน สนใจ ในการศึกษา<br>3. ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใน แต่ละกิจกรรมที่ ผู้เรียนปฏิบัติ รวมทั้ง การประเมินโดยผู้เรียนและ สมาชิกในกลุ่ม |

## หมวด 5

## ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

## 1. ความพร้อมด้านกายภาพ

1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน

1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

## 2. ความพร้อมด้านอาจารย์

## 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                               | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | นายสายัณห์ สืบผาง<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โภชนศาสตร์สัตว์)<br>ปร.ด.(สัตวศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2561<br>วท.ม.(สัตวศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2553<br>วท.บ.(เกษตรศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2537 | <p>– สายัณห์ สืบผาง, วิมลศิริ สีหะวงษ์ และชัยประเสริฐ บุญเสริม. (2566). ผลของการหมักอาหารครบส่วนสำเร็จรูปต่อองค์ประกอบทางเคมีและคุณภาพการหมัก. เกษตรพระจอมเกล้า. 41(2): 112–119. (TCI 1)</p> <p>– ผดุงศักดิ์ ดวงจันทร์, วิริยะ กิริยะ, วิมลศิริ สีหะวงษ์, และสายัณห์ สืบผาง. (2565). ผลการเสริมใบมันสำปะหลังอัดเม็ดต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตของโคเนื้อลูกผสมบราห์มันที่กินฟางข้าวเป็นแหล่งอาหารหลัก. เกษตร (เพิ่มเติม). 50(1): 1–7. (TCI 1)</p> <p>– สายัณห์ สืบผาง, ฉัตรชัย แก้วพิลา วรณ โคตะ และสุวิทย์ ทิพอุเทน. (2565). ผลของระดับความชื้นและระยะเวลาหมักต่อคุณภาพอาหารชั้นเปียก. เกษตร. 50(4): 1185–1193. (TCI 1)</p> |
| 2.  | นางสาววิมลศิริ สีหะวงษ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พืชศาสตร์)<br>ปร.ด.(พืชไร่)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2558<br>วท.ม.(พันธุวิศวกรรม)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2554<br>วท.บ.(พืชไร่)                          | <p>– วิมลศิริ สีหะวงษ์ และสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์. (2565). การควบคุมการเจริญของเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> เชื้อสาเหตุของโรคหอมเลื้อยด้วยสารสกัดจากสมุนไพร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 7(2): 35–42. (TCI 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                 | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2551                                                                                                                                         | <p>– <b>วิมลศิริ สีหะวงษ์</b> และสายัณห์ สืบผาง. (2565). ผลของปลูkmันสำปะหลังเชิงเดี่ยวและการปลูkmันสำปะหลังแซมด้วยแดงไทยบนดินนา. Life Sciences and Environment Journal. Vol. 23 No. 2 (TCI 1)</p> <p>– ผดุงศักดิ์ ดวงจันทร์, วิริยะ กิริยา, <b>วิมลศิริ สีหะวงษ์</b> และสายัณห์ สืบผาง. (2565). ผลการเสริมใบมันสำปะหลังอัดเม็ดต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตของโคเนื้อลูกผสมบราห์มันที่กินฟางข้าวเป็นอาหารหลัก.วารสารแก่นเกษตรฉบับเพิ่มเติม 50(1): 1–7. (TCI 1)</p> <p>– Subepang S., <b>Sehawong, W.</b>, Suwanphan, A, and Kamphayae, S. (2023). Effect of cassava leaf pellet supplementation on growth performance, nutrient digestibility, and economic return in Chalorais crossbred cattle fed rice straw as basal diet. International Journal of Agricultural Technology. 19(5):2249–2258. (Q3)</p> |
| 3.  | นายราชิต เพ็งสีแสง<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการประมง)<br>วท.ม.(การจัดการประมง)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557<br>วท.บ.(การจัดการประมง)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2552 | <p>– จีระนันท์ วงศ์ทัตญญและ<b>ราชิต เพ็งสีแสง</b>. (2566) การเลี้ยงปูนาด้วยระบบควบคุมฟาร์มปูนาอัตโนมัติ. Journal of Roi Kaensarn Academi. 8(8) 93–104. (TCI 1)</p> <p>– <b>Rachid Pengseesang</b> and Sitthi Kulabong.(2023) Study on the Use of Napier Grassin Tilapia (Oreochromis niloticus) Diet. RAJABHAT AGRIC. 22(2) : 56–64 (TCI 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | นางดวงจันทร์ โพธิสาร<br>วท.ม.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2554<br>วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2550                 | <p>– <b>ดวงจันทร์ โพธิสาร</b>, อรทัย จันดากร, สิทธิชัย คุณเรือง และณัฐริยา เกื้อทาน. (2566). ผลของการเสริมบอระเพ็ดขมิ้นชัน และหอยเชอรี่ในอาหารไก่ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 4(1): 89–95.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | นางสาวณัฐริยา เกื้อทาน<br>วท.ม.(พืชสวน)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2561<br>วท.บ.(ชีววิทยา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551                                                 | <p>– ธนะพัฒน์ ทักษิณทร์, <b>ณัฐริยา เกื้อทาน</b>, วิภา ชูปวา, สุรชาติ กองสังข์, สุริยวรรณ สีลาดเลา (2567). โปรแกรมการพัฒนาการเกษตรครัวเรือนและชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะและพฤติกรรมกรบบริโภคผักปลอดสารพิษในครัวเรือน ตำบลน้ำคำ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสหเวชศาสตร์ 9(1) มกราคม – มิถุนายน 2567. (TCI 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                              | <p>– ดวงจันทร์ โพธิสาร, อรทัย จันดากร, สิทธิชัย คุณเรือง และณัฐธิยา เกื้อทาน. (2566). ผลของการเสริมบอระเพ็ดขมิ้นชัน และหอยเชอรี่ในอาหารไก่ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 4(1): 89-95</p> <p>– กาญจน์เกล้า แสงเพชรและณัฐธิยา เกื้อทาน. (2564). ผลของการพัฒนาหญ้าดอกขาวอบแห้งที่มีคุณภาพจากกระบวนการปลูกและผลิตหญ้าดอกขาวในระบบเกษตรปลอดภัย กรณีศึกษาพืชสมุนไพรหญ้าดอกขาวในจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ 12(2): 55-67 (TCI 2)</p> |

## 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                             | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <p>นายสายัณห์ สืบผาง<br/>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โภชนศาสตร์สัตว์)<br/>ปร.ด.(สัตวศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2561<br/>วท.ม.(สัตวศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2553<br/>วท.บ.(เกษตรศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2537</p> | <p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b></p> <p>– สายัณห์ สืบผาง, วิมลศิริ สีหะวงษ์ และชัยประเสริฐ บุญเสริม. (2566). ผลของการหมักอาหารครบส่วนสำเร็จรูปต่อองค์ประกอบทางเคมีและคุณภาพการหมัก. เกษตรพระจอมเกล้า. 41(2): 112-119. (TCI 1)</p> <p>– ผดุงศักดิ์ ดวงจันทร์, วิริยะ กิริยะ, วิมลศิริ สีหะวงษ์, และสายัณห์ สืบผาง. (2565). ผลการเสริมใบมันสำปะหลังอัดเม็ดต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตของโคเนื้อลูกผสมบราห์มันที่กินฟางข้าวเป็นแหล่งอาหารหลัก. เกษตร (เพิ่มเติม). 50(1): 1-7. (TCI 1)</p> <p>– สายัณห์ สืบผาง, ฉัตรชัย แก้วพิลา วรณ โคตะ และสุวิทย์ ทิพอุเทน. (2565). ผลของระดับความชื้นและระยะเวลาหมักต่อคุณภาพอาหารชั้นเปียก. เกษตร. 50(4): 1185-1193. (TCI 1)</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b></p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                                                    | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ชื่อวิชา                                                       | หน่วยกิต |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 4021119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เคมีพื้นฐาน                                                    | 3(3-0-6) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 4021120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน                                          | 1(0-3-1) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5001501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คณิตศาสตร์สำหรับ<br>เทคโนโลยีการเกษตร                          | 3(3-0-6) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5001107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักการเกษตร 1                                                 | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 4002701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์                                | 3(3-0-6) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5001108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักการเกษตร 2                                                 | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 4032401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พันธุศาสตร์                                                    | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5003507                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                                   | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5001602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กฎหมายทางการเกษตร                                              | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5122204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อ<br>การเกษตร                | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5001201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เกษตรยั่งยืน                                                   | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5004909                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การวางแผนการตลาดและสถิติที่<br>เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5001406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร                                 | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5003303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่                                | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5043417                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักการโภชนศาสตร์สัตว์                                         | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5003603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ                                        | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5044412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง<br>การเกษตร                     | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5004914                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการวิจัยทาง<br>เทคโนโลยีการเกษตร                           | 3(2-2-5) |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5073421                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เทคโนโลยีการผลิตโคนม                                           | 3(2-2-5) |
| 2.  | นางสาววิมลศิริ สีหะวงษ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษศาสตราจารย์)<br>ปร.ด.(พืชไร่)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 2558<br>วท.ม.(พันธุ์วิศวกรรม)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 2554<br>วท.บ.(พืชไร่)<br>พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2551 | <b>1. ผลงานทางวิชาการ</b><br>– <b>วิมลศิริ สีหะวงษ์</b> และสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์. (2565).<br>การควบคุมการเจริญของเชื้อรา <i>Colletotrichum gloeosporioides</i> เชื้อสาเหตุของโรคหอยมดด้วยสารสกัดจากสมุนไพร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 7(2): 35-42. (TCI 1)<br>– <b>วิมลศิริ สีหะวงษ์</b> และสายัณห์ สืบผาง. (2565). ผลของปุ๋ยหมักน้ำปะหลังเชิงเดี่ยวและการปลูกมันสำปะหลังแซมด้วยแตงไทยบนดินนา. Life Sciences and Environment Journal. Vol. 23 No. 2 (TCI 1) |                                                                |          |

| ที่      | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|-------------|----------|---------|-----------------------|----------|---------|-----------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|-------------|----------|---------|------------------------------|----------|---------|-------------------|----------|---------|---------------------------------------------|----------|---------|--------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|----------------------------|----------|---------|----------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|----------|---------|--------------------------------|----------|
|          |                                                                                              | <p>– ผดุงศักดิ์ ดวงจันทร์, วิริยะ กิริยา, <b>วิมลศิริ สีหะวงษ์</b> และ สายัณห์ สืบพวง. 2565. ผลการเสริมใบมันสำปะหลังอัดเม็ดต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตของโคเนื้อลูกผสมบราห์มันที่กินฟางข้าวเป็นอาหารหลัก.วารสารแก่นเกษตรฉบับเพิ่มเติม 50(1): 1–7. (TCI 1)</p> <p>– Subepang S., <b>Sehawong, W.</b>, Suwanphan, A, and Kamphayae, S. 2023. Effect of cassava leaf pellet supplementation on growth performance, nutrient digestibility, and economic return in Chalorais crossbred cattle fed rice straw as basal diet. International Journal of Agricultural Technology. 19(5):2249–2258. (Q3)</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4021119</td><td>เคมีพื้นฐาน</td><td>3(3–0–6)</td></tr> <tr> <td>4021120</td><td>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</td><td>1(0–3–1)</td></tr> <tr> <td>5001501</td><td>คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(3–0–6)</td></tr> <tr> <td>5001107</td><td>หลักการเกษตร 1</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>4002701</td><td>สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์</td><td>3(3–0–6)</td></tr> <tr> <td>5001108</td><td>หลักการเกษตร 2</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>4032401</td><td>พันธุศาสตร์</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5003507</td><td>เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5001602</td><td>กฎหมายทางการเกษตร</td><td>3(3–0–6)</td></tr> <tr> <td>5122204</td><td>เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5001201</td><td>เกษตรยั่งยืน</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5004909</td><td>การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5001406</td><td>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5003303</td><td>ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5073414</td><td>เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5044412</td><td>เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5004914</td><td>โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2–2–5)</td></tr> <tr> <td>5022104</td><td>เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ</td><td>3(2–2–5)</td></tr> </tbody> </table> | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | 4021119 | เคมีพื้นฐาน | 3(3–0–6) | 4021120 | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน | 1(0–3–1) | 5001501 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(3–0–6) | 5001107 | หลักการเกษตร 1 | 3(2–2–5) | 4002701 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3–0–6) | 5001108 | หลักการเกษตร 2 | 3(2–2–5) | 4032401 | พันธุศาสตร์ | 3(2–2–5) | 5003507 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร | 3(2–2–5) | 5001602 | กฎหมายทางการเกษตร | 3(3–0–6) | 5122204 | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร | 3(2–2–5) | 5001201 | เกษตรยั่งยืน | 3(2–2–5) | 5004909 | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2–2–5) | 5001406 | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร | 3(2–2–5) | 5003303 | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ | 3(2–2–5) | 5073414 | เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน | 3(2–2–5) | 5044412 | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร | 3(2–2–5) | 5004914 | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2–2–5) | 5022104 | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ | 3(2–2–5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                     | หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 4021119  | เคมีพื้นฐาน                                                                                  | 3(3–0–6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 4021120  | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน                                                                        | 1(0–3–1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5001501  | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร                                                            | 3(3–0–6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5001107  | หลักการเกษตร 1                                                                               | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 4002701  | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์                                                              | 3(3–0–6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5001108  | หลักการเกษตร 2                                                                               | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 4032401  | พันธุศาสตร์                                                                                  | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5003507  | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                                                                 | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5001602  | กฎหมายทางการเกษตร                                                                            | 3(3–0–6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5122204  | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร                                                  | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5001201  | เกษตรยั่งยืน                                                                                 | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5004909  | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร                                    | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5001406  | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร                                                               | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5003303  | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่                                                              | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5073414  | เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน                                                                   | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5044412  | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร                                                       | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5004914  | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร                                                             | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |
| 5022104  | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ                                                               | 3(2–2–5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |         |             |          |         |                       |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                           |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                            |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                |          |

| ที่      | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                           | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|-------------|----------|---------|------------------------------|----------|---------|-------------------|----------|---------|---------------------------------------------|----------|---------|--------------|----------|---------|------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|----------------------|----------|---------|---------------------------|----------|---------|----------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|----------|---------|-----------------------------------|----------|
| 3.       | <p>นายราชิต เพ็งสีแสง<br/>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการประมง)<br/>วท.ม.(การจัดการประมง)<br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 2557<br/>วท.บ.(การจัดการประมง)<br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 2552</p> | <p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b><br/>– จีระนันท์ วงศ์ทัญญูและราชิต เพ็งสีแสง. (2566) การเลี้ยงปูนาด้วยระบบควบคุมฟาร์มปูนาอัตโนมัติ. Journal of Roi Kaensarn Academi. 8(8) 93–104. (TCI 1)<br/>– Rachid Pengseesang and Sitthi Kulabong.(2023) Study on the Use of Napier Grassin Tilapia (Oreochromis niloticus) Diet. RAJABHAT AGRIC. 22(2) : 56–64 (TCI 1)</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5001501</td><td>คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5001107</td><td>หลักการเกษตร 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>4002701</td><td>สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5001108</td><td>หลักการเกษตร 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>4032401</td><td>พันธุศาสตร์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003507</td><td>เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001602</td><td>กฎหมายทางการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5122204</td><td>เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001201</td><td>เกษตรยั่งยืน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5004909</td><td>การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001406</td><td>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003303</td><td>ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5043417</td><td>หลักการโภชนาการสัตว์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5062104</td><td>หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5044412</td><td>เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5004914</td><td>โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5073420</td><td>เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table> | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | 5001501 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(3-0-6) | 5001107 | หลักการเกษตร 1 | 3(2-2-5) | 4002701 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3-0-6) | 5001108 | หลักการเกษตร 2 | 3(2-2-5) | 4032401 | พันธุศาสตร์ | 3(2-2-5) | 5003507 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001602 | กฎหมายทางการเกษตร | 3(3-0-6) | 5122204 | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001201 | เกษตรยั่งยืน | 3(2-2-5) | 5004909 | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001406 | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5003303 | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ | 3(2-2-5) | 5043417 | หลักการโภชนาการสัตว์ | 3(2-2-5) | 5062104 | หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 3(2-2-5) | 5044412 | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร | 3(2-2-5) | 5004914 | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | 5073420 | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                                                                                                               | หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5001501  | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                      | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5001107  | หลักการเกษตร 1                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 4002701  | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                        | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5001108  | หลักการเกษตร 2                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 4032401  | พันธุศาสตร์                                                                                                                                                                                            | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5003507  | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                                                                                                                                                                           | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5001602  | กฎหมายทางการเกษตร                                                                                                                                                                                      | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5122204  | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร                                                                                                                                                            | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5001201  | เกษตรยั่งยืน                                                                                                                                                                                           | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5004909  | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                             | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5001406  | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5003303  | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่                                                                                                                                                                        | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5043417  | หลักการโภชนาการสัตว์                                                                                                                                                                                   | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5062104  | หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ                                                                                                                                                                              | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5044412  | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร                                                                                                                                                                 | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5004914  | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                       | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 5073420  | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด                                                                                                                                                                      | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |
| 4.       | <p>นางดวงจันทร์ โพธิสาร<br/>วท.ม.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)<br/>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2554<br/>วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)<br/>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2550</p>                                | <p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b><br/>– ดวงจันทร์ โพธิสาร, อรทัย จันดากร, สิทธิชัย คุณเรือง และณัฐธิยา เกื้อทาน. (2566). ผลของการเสริมบอระเพ็ดขมิ้นชัน และหอยเชอรี่ในอาหารไก่ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                      |          |         |                           |          |         |                                        |          |         |                                  |          |         |                                   |          |

| ที่      | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                        | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|---------------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|-------------|----------|---------|------------------------------|----------|---------|-------------------|----------|---------|-------------------------------------------------|----------|---------|--------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|-------------------------|----------|---------|--------------------------|----------|---------|--------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|----------|---------|----------------------|----------|---------|----------------------------------------------------|-------|---------|------------------|-------|---------|----------------------------------------------|--------|---------|------------|--------|
|          |                                                                                                                                     | <p>ไข. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>ศรีสะเกษ. 4(1): 89-95</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5001501</td><td>คณิตศาสตร์สำหรับ<br/>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5001107</td><td>หลักการเกษตร 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>4002701</td><td>สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5001108</td><td>หลักการเกษตร 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>4032401</td><td>พันธุศาสตร์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003507</td><td>เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001602</td><td>กฎหมายทางการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5122204</td><td>เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อ<br/>การเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001201</td><td>เกษตรยั่งยืน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5004909</td><td>การวางแผนการตลาดและสถิติที่<br/>เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001406</td><td>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003303</td><td>ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5043417</td><td>หลักการโภชนาศาสตร์สัตว์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5041203</td><td>เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5044412</td><td>เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง<br/>การเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5004914</td><td>โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5043202</td><td>เทคโนโลยีการผลิตสุกร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003807</td><td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br/>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>1(60)</td></tr> <tr> <td>6003801</td><td>เตรียมสหกิจศึกษา</td><td>1(60)</td></tr> <tr> <td>5004807</td><td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br/>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>6(600)</td></tr> <tr> <td>6004801</td><td>สหกิจศึกษา</td><td>6(600)</td></tr> </tbody> </table> | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | 5001501 | คณิตศาสตร์สำหรับ<br>เทคโนโลยีการเกษตร | 3(3-0-6) | 5001107 | หลักการเกษตร 1 | 3(2-2-5) | 4002701 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3-0-6) | 5001108 | หลักการเกษตร 2 | 3(2-2-5) | 4032401 | พันธุศาสตร์ | 3(2-2-5) | 5003507 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001602 | กฎหมายทางการเกษตร | 3(3-0-6) | 5122204 | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อ<br>การเกษตร | 3(2-2-5) | 5001201 | เกษตรยั่งยืน | 3(2-2-5) | 5004909 | การวางแผนการตลาดและสถิติที่<br>เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001406 | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5003303 | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ | 3(2-2-5) | 5043417 | หลักการโภชนาศาสตร์สัตว์ | 3(2-2-5) | 5041203 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก | 3(2-2-5) | 5044412 | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง<br>การเกษตร | 3(2-2-5) | 5004914 | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | 5043202 | เทคโนโลยีการผลิตสุกร | 3(2-2-5) | 5003807 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร | 1(60) | 6003801 | เตรียมสหกิจศึกษา | 1(60) | 5004807 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร | 6(600) | 6004801 | สหกิจศึกษา | 6(600) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                                            | หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5001501  | คณิตศาสตร์สำหรับ<br>เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                               | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5001107  | หลักการเกษตร 1                                                                                                                      | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 4002701  | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์                                                                                                     | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5001108  | หลักการเกษตร 2                                                                                                                      | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 4032401  | พันธุศาสตร์                                                                                                                         | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5003507  | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                                                                                                        | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5001602  | กฎหมายทางการเกษตร                                                                                                                   | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5122204  | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อ<br>การเกษตร                                                                                     | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5001201  | เกษตรยั่งยืน                                                                                                                        | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5004909  | การวางแผนการตลาดและสถิติที่<br>เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร                                                                      | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5001406  | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร                                                                                                      | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5003303  | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่                                                                                                     | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5043417  | หลักการโภชนาศาสตร์สัตว์                                                                                                             | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5041203  | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก                                                                                                            | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5044412  | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง<br>การเกษตร                                                                                          | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5004914  | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                    | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5043202  | เทคโนโลยีการผลิตสุกร                                                                                                                | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5003807  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                  | 1(60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 6003801  | เตรียมสหกิจศึกษา                                                                                                                    | 1(60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5004807  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                        | 6(600)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 6004801  | สหกิจศึกษา                                                                                                                          | 6(600)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |
| 5.       | นางสาวณัฏฐิยา เกื้อทาน<br>วท.ม.(พืชสวน)<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 2561<br>วท.บ.(ชีววิทยา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551 | <p><b>1. ผลงานทางวิชาการ</b></p> <p>- ณะพัฒน์ ทักษิณทร์, <b>ณัฏฐิยา เกื้อทาน</b>, วิภา ชูปวา, สุ<br/>รชาติ กองสังข์, สุรีย์วรรณ สีลาดเลา (2567). โปรแกรมการ<br/>พัฒนาการเกษตรครัวเรือนและชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ<br/>และพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักปลอดสารพิษในครัวเรือน ตำบล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |         |                                       |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                                 |          |         |              |          |         |                                                                |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                         |          |         |                          |          |         |                                            |          |         |                                  |          |         |                      |          |         |                                                    |       |         |                  |       |         |                                              |        |         |            |        |

| ที่      | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|----------------|----------|---------|-------------|----------|---------|------------------------------|----------|---------|-------------------|----------|---------|---------------------------------------------|----------|---------|--------------|----------|---------|------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------|----------|---------|---------------------------------|----------|---------|------------------------|----------|---------|--------------------------------|----------|---------|----------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|----------|
|          |                                                                                              | <p>น้ำคำ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสหเวชศาสตร์ 9(1) มกราคม – มิถุนายน 2567. (TCI 2)</p> <p>– ดวงจันทร์ โพธิสาร, อรทัย จันดากร, สิทธิชัย คุณเรือง และณัฐริยา เกื้อทาน. (2566). ผลของการเสริมบอระเพ็ดขมิ้นชัน และหอยเชอร์รี่ในอาหารไก่ไข่ต่อผลผลิตและคุณภาพไข่. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 4(1): 89-95.</p> <p>– กาญจน์เกล้า แสงเพชรและณัฐริยา เกื้อทาน. (2564). ผลของการพัฒนาหญ้าดอกขาวอบแห้งที่มีคุณภาพจากกระบวนการปลูกและผลิตหญ้าดอกขาวในระบบเกษตรปลอดภัย กรณีศึกษาพืชสมุนไพรหญ้าดอกขาวในจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ 12(2): 55-67 (TCI 2)</p> <p><b>2. รายวิชาที่สอน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5001501</td><td>คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5001107</td><td>หลักการเกษตร 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>4002701</td><td>สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5001108</td><td>หลักการเกษตร 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>4032401</td><td>พันธุศาสตร์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003507</td><td>เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001602</td><td>กฎหมายทางการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>5122204</td><td>เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001201</td><td>เกษตรยั่งยืน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5004909</td><td>การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5001406</td><td>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5003303</td><td>ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5043417</td><td>หลักการโภชนศาสตร์สัตว์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5073415</td><td>เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5044412</td><td>เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>5004914</td><td>โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table> | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | 5001501 | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(3-0-6) | 5001107 | หลักการเกษตร 1 | 3(2-2-5) | 4002701 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3-0-6) | 5001108 | หลักการเกษตร 2 | 3(2-2-5) | 4032401 | พันธุศาสตร์ | 3(2-2-5) | 5003507 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001602 | กฎหมายทางการเกษตร | 3(3-0-6) | 5122204 | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001201 | เกษตรยั่งยืน | 3(2-2-5) | 5004909 | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | 5001406 | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5003303 | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ | 3(2-2-5) | 5043417 | หลักการโภชนศาสตร์สัตว์ | 3(2-2-5) | 5073415 | เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ | 3(2-2-5) | 5044412 | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร | 3(2-2-5) | 5004914 | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                     | หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5001501  | คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีการเกษตร                                                            | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5001107  | หลักการเกษตร 1                                                                               | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 4002701  | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์                                                              | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5001108  | หลักการเกษตร 2                                                                               | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 4032401  | พันธุศาสตร์                                                                                  | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5003507  | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                                                                 | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5001602  | กฎหมายทางการเกษตร                                                                            | 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5122204  | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร                                                  | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5001201  | เกษตรยั่งยืน                                                                                 | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5004909  | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร                                   | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5001406  | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร                                                               | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5003303  | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่                                                              | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5043417  | หลักการโภชนศาสตร์สัตว์                                                                       | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5073415  | เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ                                                               | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5044412  | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร                                                       | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |
| 5004914  | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร                                                             | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |         |                                   |          |         |                |          |         |                                 |          |         |                |          |         |             |          |         |                              |          |         |                   |          |         |                                             |          |         |              |          |         |                                                            |          |         |                                |          |         |                                 |          |         |                        |          |         |                                |          |         |                                        |          |         |                                  |          |

|     |                                                                                              |                                                                         |                                                 |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)<br>(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน |                                                 |          |
|     |                                                                                              | 5074413                                                                 | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช<br>เศรษฐกิจ | 3(2-2-5) |

### 2.3 อาจารย์ผู้สอน

| ที่      | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                              | สังกัดสาขาวิชา<br>คณะ                                                  | รหัสวิชา ชื่อรายวิชา<br>ที่สอนในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |         |                                                  |          |         |                              |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|--------------------------------------------------|----------|---------|------------------------------|----------|
| 1.       | นางสาวจันทกานต์ พันเลียว<br>ศศ.ม.(สารสนเทศศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2562<br>ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2559                                                      | สาขาวิชาภาษาไทย<br>เพื่อการสื่อสาร<br>คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | <table><tr><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr><tr><td>1542601</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>สำหรับการสื่อสาร<br/>ภาษาไทย</td><td>3(2-2-5)</td></tr><tr><td>1542232</td><td>การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ</td><td>3(3-0-6)</td></tr></table> | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | 1542601 | เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำหรับการสื่อสาร<br>ภาษาไทย | 3(2-2-5) | 1542232 | การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ | 3(3-0-6) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                                                                                                  | หน่วยกิต                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |         |                                                  |          |         |                              |          |
| 1542601  | เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำหรับการสื่อสาร<br>ภาษาไทย                                                                                                                                          | 3(2-2-5)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |         |                                                  |          |         |                              |          |
| 1542232  | การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ                                                                                                                                                              | 3(3-0-6)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |         |                                                  |          |         |                              |          |
| 2.       | ดร.เอกพิสิฐ คำเอี่ยมรัตน์<br>กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553<br>บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543<br>ค.บ.(สังคมศึกษา)<br>สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 2534 | สาขาวิชาการจัดการ<br>คณะบริหารธุรกิจ<br>และการบัญชี                    | 1501202 พร้อมสู่วัยทำงาน                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |         |                                                  |          |         |                              |          |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ<br>การศึกษา)                                                                                                                          | สังกัดสาขาวิชา<br>คณะ                                            | รหัสวิชา ชื่อรายวิชา<br>ที่สอนในหลักสูตร              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา ราเต<br>กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2555<br>บธ.ม.(การตลาด)<br>มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2540<br>บธ.บ.(การตลาด)<br>มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2536                        | สาขาวิชาการตลาด<br>คณะบริหารธุรกิจ<br>และการบัญชี                | 1501203 บุคลิกภาพ                                     |
| 4   | ดร.ปริญญากกร จริยสุติพงศ์<br>วศ.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2565<br>วท.ม.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549<br>วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545                  | สาขาวิชาวิศวกรรม<br>ซอฟต์แวร์<br>คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์ | 4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุค<br>ดิจิทัล |
| 5.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ พวง<br>อก<br>ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556<br>ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543<br>ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540 | สาขาวิชา<br>ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | 1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ                     |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ(สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สังกัดสาขาวิชา คณะ                                                             | รหัสวิชา ชื่อรายวิชา<br>ที่สอนในหลักสูตร                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6   | <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ ทองเดิม</p> <p>วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา<br/>(วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ))</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558</p> <p>วท.ม.(วิศวกรรมชีวเวช)</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554</p> <p>วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)</p> <p>เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550</p> <p>ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2548</p> | <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์<br/>การกีฬา</p> <p>คณะศิลปศาสตร์และ<br/>วิทยาศาสตร์</p> | <p>4032227 การออกกำลังกายแบบ<br/>บูรณาการสำหรับคนยุคใหม่</p> |

## 2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

-

### 3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

#### 3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

| รายรับ                         | ปีงบประมาณ พ.ศ. |                  |                  |                  |                  |
|--------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                | 2568            | 2569             | 2570             | 2571             | 2572             |
| งบบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน | 540,000         | 1,080,000        | 1,620,000        | 2,160,000        | 2,160,000        |
| งบประมาณแผ่นดิน                | 90,000          | 180,000          | 270,000          | 360,000          | 360,000          |
| <b>รวม</b>                     | <b>630,000</b>  | <b>1,260,000</b> | <b>1,890,000</b> | <b>2,520,000</b> | <b>2,520,000</b> |

#### 3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณของหลักสูตร [คลิกพิมพ์] สาขาวิชา [คลิกพิมพ์] คณะ[คลิกพิมพ์] ดังนี้  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้เพิ่มงบประมาณประจำปีอีก 1 ช่อง

| รายการ                                                   | งบประมาณประจำปี |                |                |                  |                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
|                                                          | 2568            | 2569           | 2570           | 2571             | 2572             |
| <b>งบดำเนินงาน</b>                                       | 210,000         | 330,000        | 450,000        | 580,000          | 580,000          |
| - หมวดค่าตอบแทน                                          | 30,000          | 60,000         | 90,000         | 120,000          | 120,000          |
| - หมวดค่าใช้สอย                                          | 150,000         | 180,000        | 210,000        | 250,000          | 250,000          |
| - หมวดค่าวัสดุ                                           | 30,000          | 90,000         | 150,000        | 210,000          | 210,000          |
| - หมวดค่าสาธารณูปโภค                                     | -               | -              | -              | -                | -                |
| งบอุดหนุน                                                | 150,000         | 300,000        | 450,000        | 600,000          | 600,000          |
| <b>งบลงทุน</b>                                           |                 |                |                |                  |                  |
| - หมวดครุภัณฑ์                                           |                 |                |                |                  |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                       | <b>360,000</b>  | <b>630,000</b> | <b>900,000</b> | <b>1,180,000</b> | <b>1,180,000</b> |
| <b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต<br/>นักศึกษาตามหลักสูตร</b> | <b>12,000</b>   | <b>10,500</b>  | <b>10,000</b>  | <b>9,833.33</b>  | <b>9,833.33</b>  |

## 4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

### 4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- 2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

### 4.2 การพัฒนาอาจารย์

#### 1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร
- 1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

#### 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

### 4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

#### 4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- 3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- 4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

#### 4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

- 1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียน
- 2) สำนักรวบรวมความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

## หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพิ่มเติมตามคุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตร หรือตามเกณฑ์สาขาวิชาชีพ (ถ้ามี)

### 2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ระดับชั้นปี               | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|---------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                           | 2568                           | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 |
| ชั้นปีที่ 1               | 30                             | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 2               | –                              | 30   | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 3               | –                              | –    | 30   | 30   | 30   |
| ชั้นปีที่ 4               | –                              | –    | –    | 30   | 30   |
| รวมจำนวนนักศึกษา          | 30                             | 60   | 90   | 120  | 120  |
| ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | –                              | –    | –    | 30   | 30   |

## หมวด 7

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

#### 2. การประเมินผลการเรียน

##### 2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจกแจงวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

##### 2.2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม (Bloom's Taxonomy) และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการ

เรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

## 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

## 3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### 1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 8

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

##### 1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร

3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

##### 1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา อย่างน้อย 1 รายวิชา

6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

## 2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

## 3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## หมวด 9

### ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)
- 6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพเพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

## 2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

### 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยเพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้องและความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

### 2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาตามความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น
- 2) วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3) ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) ปรับปรุงการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

## 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) กำหนดโครงสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณา ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์

3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

## 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณา จากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

## 2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

3) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 8) พิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

#### 3.1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

#### 3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผลที่ปรับปรุง                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br>ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร<br>ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology                                                                                | <b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br>ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร<br>ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology                                                                                | คงเดิม                                                                                                                             |
| <b>2. ชื่อปริญญา</b><br>ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยีการเกษตร)<br>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agricultural Technology)<br>ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)<br>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Agricultural Technology) | <b>2. ชื่อปริญญา</b><br>ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยีการเกษตร)<br>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agricultural Technology)<br>ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)<br>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Agricultural Technology) | คงเดิม                                                                                                                             |
| <b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                    | <b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                    | เพื่อให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ และตอบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                        |                                            |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                 |                                                        |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                                                      | รายวิชา                                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                   | รายวิชา                                                | หน่วยกิต |                                                                                                |
| 4. โครงสร้างหลักสูตร                                                          |                                            |          | 4. โครงสร้างหลักสูตร                                                                                       |                                                        |          | ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 |
| 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต                          |                                            |          | 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต                                                       |                                                        |          |                                                                                                |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน<br>บังคับ 12 – 15 หน่วยกิต<br>12 หน่วยกิต |                                            |          | 1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต<br>1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |                                                        |          | ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี                                              |
| 1500120                                                                       | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                          | 3(2-2-5) | -                                                                                                          |                                                        |          | ยกเลิกรายวิชา                                                                                  |
| -                                                                             |                                            |          | 1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต                                                        |                                                        |          |                                                                                                |
| 1500126                                                                       | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ | 3(2-2-5) | 1500126                                                                                                    | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ             | 3(2-2-5) | รายวิชาคงเดิม                                                                                  |
| -                                                                             |                                            |          | 1500131                                                                                                    | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล            | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                               |
|                                                                               |                                            |          | 1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต                                                     |                                                        |          |                                                                                                |
| 1500127                                                                       | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ               | 3(2-2-5) | 1500127                                                                                                    | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ                           | 3(2-2-5) | รายวิชาคงเดิม                                                                                  |
| 1500128                                                                       | การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ                  | 3(2-2-5) | 1500128                                                                                                    | การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ                              | 3(2-2-5) |                                                                                                |
| -                                                                             |                                            |          | 1500132                                                                                                    | ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล                    | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                               |
| -                                                                             |                                            |          | 1500133                                                                                                    | ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ | 3(2-2-5) |                                                                                                |
| -                                                                             |                                            |          | 1500134                                                                                                    | ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ                      | 3(2-2-5) |                                                                                                |
| เลือก 0 – 3 หน่วยกิต                                                          |                                            |          |                                                                                                            |                                                        |          |                                                                                                |
| 1561123                                                                       | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น                       | 3(2-2-5) | -                                                                                                          |                                                        |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี                                                  |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 |                          |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                               |                                                       |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                             |
|------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา                  | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                 | รายวิชา                                               | หน่วยกิต |                                               |
| 1571129                | ภาษาจีนเบื้องต้น         | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี |
| 1581107                | ภาษามาลายูเบื้องต้น      | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          | ยกเลิกรายวิชา                                 |
| 1661108                | ภาษาเกาหลีเบื้องต้น      | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          |                                               |
| 1691103                | ภาษาพม่าเบื้องต้น        | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          |                                               |
| 1671104                | ภาษาลาวเบื้องต้น         | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          |                                               |
| 1681103                | ภาษาเขมรเบื้องต้น        | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี |
| 1711108                | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น    | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          | ยกเลิกรายวิชา                                 |
| 1741101                | ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น | 3(2-2-5) |                                                                          | -                                                     |          |                                               |
|                        |                          |          | 1.2 กลุ่มรอบรูด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต                  |                                                       |          |                                               |
|                        | -                        |          | 4000117                                                                  | เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร                         | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์                  |
|                        | -                        |          | 4002104                                                                  | การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล             | 3(2-2-5) | วิทยาศาสตร์ฯ                                  |
|                        | -                        |          | 4002105                                                                  | รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล                             | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                              |
|                        | -                        |          | 4002106                                                                  | เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(2-2-5) |                                               |
|                        |                          |          | 1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี<br>เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต |                                                       |          |                                               |
|                        | -                        |          | 1500135                                                                  | จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร                              | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                              |
|                        | -                        |          | 1500136                                                                  | ศิลปะการพูดและการเจรจา                                | 3(2-2-5) |                                               |
|                        | -                        |          | 1500137                                                                  | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น                                | 3(2-2-5) |                                               |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                     |                 |                              | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                  |                                              |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                   | รายวิชา         | หน่วยกิต                     | รหัสวิชา                                                                                                    | รายวิชา                                      | หน่วยกิต |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 1500138                                                                                                     | ภาษาและวัฒนธรรมจีน                           | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                     |
|                                            | -               |                              | 1500139                                                                                                     | ภาษาและวัฒนธรรมลาว                           | 3(2-2-5) |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 1500140                                                                                                     | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร                          | 3(2-2-5) |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 4000120                                                                                                     | นักผลิตสื่อดิจิทัล                           | 3(2-2-5) |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 4000121                                                                                                     | สารสนเทศดิจิทัล                              | 3(2-2-5) |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 4000122                                                                                                     | การออกแบบสื่อและการนำเสนอ                    | 3(2-2-5) |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 4000123                                                                                                     | การสื่อสารด้วยข้อมูล                         | 3(2-2-5) |                                                                                      |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์<br>เรียน<br>บังคับ |                 | 3 – 6 หน่วยกิต<br>3 หน่วยกิต | 2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต<br>2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |                                              |          | ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง<br>คุณภาพชีวิต |
|                                            | -               |                              | 2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย<br>เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต                          |                                              |          |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 4001102                                                                                                     | ความเป็นอยู่ที่ดี                            | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                     |
|                                            | -               |                              | 4032227                                                                                                     | การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคน<br>ยุคใหม่ | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ฯ                                         |
|                                            |                 |                              | 2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ<br>ทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต             |                                              |          |                                                                                      |
|                                            | -               |                              | 1501201                                                                                                     | การจัดการชีวิต                               | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                     |
| 1521102                                    | คุณธรรมกับชีวิต | 3(2-2-5)                     | 1521102                                                                                                     | คุณธรรมกับชีวิต                              | 3(2-2-5) | รายวิชาคงเดิม                                                                        |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 |                             |                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                            |                                  |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                                     |
|------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา                     | หน่วยกิต       | รหัสวิชา                                                              | รายวิชา                          | หน่วยกิต |                                                       |
| -                      |                             |                | 1521212                                                               | จริยธรรมกับชีวิต                 | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                      |
| -                      |                             |                | 2500118                                                               | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน      | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก                               |
|                        |                             |                | 2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต               |                                  |          |                                                       |
| -                      |                             |                | 2500122                                                               | วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                      |
| -                      |                             |                | 2500123                                                               | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น | 3(2-2-5) |                                                       |
| -                      |                             |                | 4000119                                                               | การคิดและการตัดสินใจ             | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| -                      |                             |                | 4000124                                                               | ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน           | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                      |
| เลือก                  |                             | 0 – 3 หน่วยกิต | 2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ<br>เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต |                                  |          | เปลี่ยนชื่อกลุ่ม                                      |
| 1500129                | เพศวิถี                     | 3(2-2-5)       | 1500129                                                               | เพศวิถี                          | 3(2-2-5) | รายวิชาคงเดิม                                         |
| 2500118                | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | 3(2-2-5)       | -                                                                     |                                  |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข(ปรัชญาชีวิต)               |
| -                      |                             |                | 1521213                                                               | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต             | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                      |
| 2000117                | สุนทรียภาพของชีวิต          | 3(2-2-5)       | 2000117                                                               | สุนทรียภาพของชีวิต               | 3(2-2-5) | รายวิชาคงเดิม                                         |
| -                      |                             |                | 2500119                                                               | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง         | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                         |
| -                      |                             |                | 2500124                                                               | สรวงจุย์                         | 3(3-0-6) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                      |
| -                      |                             |                | 4000118                                                               | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต      | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์              |
| -                      |                             |                | 4000125                                                               | เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน      | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                      |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                  |                                 |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                 |                                                     |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                | รายวิชา                         | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                   | รายวิชา                                             | หน่วยกิต |                                                                                      |
| -                                       | -                               | -        | 4000126                                                                                                                    | การคิดนอกกรอบ                                       | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                     |
| -                                       | -                               | -        | 5501104                                                                                                                    | งานช่างในชีวิตประจำวัน                              | 3(2-2-5) |                                                                                      |
| -                                       | -                               | -        | 5001105                                                                                                                    | ยาและสมุนไพรพาเพลิน                                 | 3(3-0-6) |                                                                                      |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน<br>บังคับ | 6 – 9 หน่วยกิต<br>6 หน่วยกิต    |          | 3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต<br>3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |                                                     |          | ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง<br>คุณภาพชีวิต |
| 2500116                                 | สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง   | 3(2-2-5) | 2500125                                                                                                                    | สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบ<br>ประชาธิปไตย | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา                                                           |
| 2500117                                 | วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก | 3(2-2-5) | 2500117                                                                                                                    | วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก                     | 3(2-2-5) | รายวิชาคงเดิม                                                                        |
| -                                       | -                               | -        | 2500127                                                                                                                    | พลเมืองจิตสาธารณะ                                   | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                     |
| -                                       | -                               | -        | 2500133                                                                                                                    | อินไซด์ศรีสะเกษ                                     | 3(2-2-5) |                                                                                      |
| -                                       | -                               | -        | 2561108                                                                                                                    | กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่                              | 3(3-0-6) |                                                                                      |
| เลือก                                   | 0 – 3 หน่วยกิต                  |          |                                                                                                                            |                                                     |          |                                                                                      |
| 2500120                                 | วิถีโลก                         | 3(2-2-5) | -                                                                                                                          | -                                                   | -        | ยกเลิกรายวิชา                                                                        |
| 2500121                                 | ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม             | 3(2-2-5) | -                                                                                                                          | -                                                   | -        |                                                                                      |
| 2541205                                 | มนุษย์กับธรรมชาติ               | 3(2-2-5) | -                                                                                                                          | -                                                   | -        |                                                                                      |
| 3502101                                 | การเป็นผู้ประกอบการ             | 3(2-2-5) | -                                                                                                                          | -                                                   | -        | ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ<br>การบริหารการเงิน                                |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                          |                                           |                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                               |                                               |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                        | รายวิชา                                   | หน่วยกิต        | รหัสวิชา                                                 | รายวิชา                                       | หน่วยกิต |                                                |
| 2500119                                         | วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง                  | 3(2-2-5)        |                                                          | -                                             |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิต<br>คุณภาพ |
|                                                 |                                           |                 | 3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกรเรียน 0 – 3 หน่วยกิต |                                               |          |                                                |
|                                                 | -                                         |                 | 2500128                                                  | วัฒนธรรมรวมภูมิภาคในอาเซียน                   | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                               |
|                                                 | -                                         |                 | 2500129                                                  | พหุวัฒนธรรมในอาเซียน                          | 3(2-2-5) |                                                |
|                                                 | -                                         |                 | 2500130                                                  | ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก               | 3(2-2-5) |                                                |
|                                                 | -                                         |                 | 2500131                                                  | สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ                      | 3(2-2-5) |                                                |
|                                                 | -                                         |                 | 2500132                                                  | การพัฒนาของอินโดจีน                           | 3(2-2-5) |                                                |
|                                                 | -                                         |                 | 2500134                                                  | ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(2-2-5) |                                                |
|                                                 | -                                         |                 | 2500135                                                  | ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน               | 3(2-2-5) |                                                |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |                                           |                 |                                                          | -                                             |          | ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่ม<br>ต่าง ๆ    |
| เรียน                                           |                                           | 9 – 12 หน่วยกิต |                                                          |                                               |          |                                                |
| บังคับ                                          |                                           | 6 หน่วยกิต      |                                                          |                                               |          |                                                |
| 4000117                                         | เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร             | 3(2-2-5)        |                                                          | -                                             |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาความรู้ด้านเทคโนโลยี            |
| 4000119                                         | การคิดและการตัดสินใจ                      | 3(2-2-5)        |                                                          | -                                             |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล                  |
|                                                 |                                           |                 |                                                          |                                               |          |                                                |
| เลือก                                           |                                           | 3 – 6 หน่วยกิต  |                                                          |                                               |          |                                                |
| 4002104                                         | การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล | 3(2-2-5)        |                                                          | -                                             |          | ย้ายไปกลุ่มวิชาความรู้ด้านเทคโนโลยี            |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 |                                              |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                    |                                      |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา                                      | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                      | รายวิชา                              | หน่วยกิต |                                                                                     |
| 4000118                | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต                  | 3(2-2-5) | -                                                                                                                                                             | -                                    | -        | ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิต<br>คุณภาพ                                      |
| 4032227                | การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคน<br>ยุคใหม่ | 3(2-2-5) | -                                                                                                                                                             | -                                    | -        | ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข<br>(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)                                   |
|                        |                                              |          | <b>4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน</b><br>เรียน 3 หน่วยกิต<br><b>4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน</b><br>เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |                                      |          | เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้<br>การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพ<br>ทางเลือกและการบริหารการเงิน |
| -                      | -                                            | -        | 2502101                                                                                                                                                       | การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่    | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                    |
| -                      | -                                            | -        | 3502101                                                                                                                                                       | การเป็นผู้ประกอบการ                  | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์                                                           |
| -                      | -                                            | -        | 3502102                                                                                                                                                       | เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล   | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                    |
| -                      | -                                            | -        | 3502103                                                                                                                                                       | การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล          | 3(2-2-5) |                                                                                     |
| -                      | -                                            | -        | 3502104                                                                                                                                                       | การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน | 3(2-2-5) |                                                                                     |
| -                      | -                                            | -        | 3502105                                                                                                                                                       | การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ | 3(2-2-5) |                                                                                     |
| -                      | -                                            | -        | 3502106                                                                                                                                                       | นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย          | 3(2-2-5) |                                                                                     |
|                        |                                              |          | <b>4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน</b> เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต                                                                                          |                                      |          |                                                                                     |
| -                      | -                                            | -        | 1501202                                                                                                                                                       | พร้อมสู่วัยทำงาน                     | 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                    |
| -                      | -                                            | -        | 1501203                                                                                                                                                       | บุคลิกภาพ                            | 3(2-2-5) |                                                                                     |
| -                      | -                                            | -        | 3572110                                                                                                                                                       | การท่องเที่ยวทางเลือก                | 3(2-2-5) |                                                                                     |
| -                      | -                                            | -        | 4002107                                                                                                                                                       | ฟาร์มอัจฉริยะ                        | 3(2-2-5) |                                                                                     |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                              |                                 |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                         |                                 |          | เหตุผลที่ปรับปรุง       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------|
| รหัสวิชา                                            | รายวิชา                         | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                           | รายวิชา                         | หน่วยกิต |                         |
| 4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต |                                 |          | 4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต |                                 |          |                         |
| 4.2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน เรียน 29 หน่วยกิต           |                                 |          | 4.2.1) กลุ่มวิชาแกน เรียน 14 หน่วยกิต              |                                 |          |                         |
| 4002701                                             | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3-0-6) | 4002701                                            | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ | 3(3-0-6) | คงเดิม                  |
| 4002702                                             | แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์       | 3(3-0-6) |                                                    | -                               |          | ยกเลิก                  |
| 4011318                                             | ฟิสิกส์พื้นฐาน                  | 3(3-0-6) |                                                    | -                               |          |                         |
| 4021119                                             | เคมีพื้นฐาน                     | 3(3-0-6) | 4021119                                            | เคมีพื้นฐาน                     | 3(3-0-6) | คงเดิม                  |
| 4021120                                             | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน           | 1(0-3-1) | 4021120                                            | ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน           | 1(0-3-1) |                         |
| 4022313                                             | เคมีอินทรีย์ทั่วไป              | 3(3-0-6) |                                                    | -                               |          | ยกเลิก                  |
| 4022314                                             | ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป    | 1(0-3-1) |                                                    | -                               |          |                         |
| 4022520                                             | ชีวเคมีทั่วไป                   | 3(3-0-6) |                                                    | -                               |          |                         |
| 4022521                                             | ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป         | 1(0-3-1) |                                                    | -                               |          |                         |
| 4031116                                             | ชีววิทยาทั่วไป                  | 3(3-0-6) | 4031116                                            | ชีววิทยาทั่วไป                  | 3(3-0-6) | คงเดิม                  |
| 4031117                                             | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป        | 1(0-3-1) | 4031117                                            | ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป        | 1(0-3-1) |                         |
| 4032610                                             | จุลชีววิทยาทั่วไป               | 3(2-2-5) |                                                    | -                               |          | ยกเลิก                  |
| 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 40 หน่วยกิต             |                                 |          | 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 69 หน่วยกิต            |                                 |          |                         |
| 4032401                                             | พันธุศาสตร์                     | 3(2-2-5) | 4032401                                            | พันธุศาสตร์                     | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |          | เหตุผลที่ปรับปรุง       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายวิชา                                     | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชา                                     | หน่วยกิต |                         |
| ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแอลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนวนิวเคลียส                     |                                             |          | ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแอลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนวนิวเคลียส <u>ฝึกในห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชเพื่อดูการแบ่งเซลล์</u> |                                             |          | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| 5001402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร              | 3(2-2-5) | 5001406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตร              | 3(2-2-5) |                         |
| <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ กับงานด้านการเกษตร หลักการทำงานทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานเกษตร ด้านต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมสเปรดชีต การป้อนข้อมูลโปรแกรม จัดพิมพ์เอกสาร การจัดการฐานข้อมูลการเกษตร โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โปรแกรมทางด้านการนำเสนอข้อมูล การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานด้านการเกษตรสาขาต่าง ๆ</p> <p>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> |                                             |          | <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ กับงานด้านการเกษตร หลักการทำงานทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานเกษตร ด้านต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมสเปรดชีต การป้อนข้อมูลโปรแกรม จัดพิมพ์เอกสาร การจัดการฐานข้อมูลการเกษตร โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โปรแกรมทางด้านการนำเสนอข้อมูล การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานด้านการเกษตรสาขาต่าง ๆ <u>การทดลองผ่านเครื่องมือค้นหา ฝึกปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Microsoft office Canva SAT SPSS และ ChatGPT</u></p>     |                                             |          | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| 5123203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) | 5122204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร | 3(2-2-5) |                         |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยกิต | รหัสวิชา                   | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยกิต |                                        |
|                        | ชนิดและประเภทของเครื่องจักรกล และเครื่องทุ่นแรง ระบบการทำงานของเครื่องจักรกล ส่วนประกอบและหน้าที่ ที่มีความสำคัญในเครื่องจักรกล การซ่อมบำรุงแก้ไขข้อขัดข้อง การใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องจักรกล การประเมินผลการทำงาน การประมาณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องจักรกล การใช้และเลือกใช้เครื่องจักรกลเกษตรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องมือช่าง ฝึกการซ่อมบำรุงแก้ไขข้อขัดข้อง ฝึกใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน ฝึกประเมินผลการทำงาน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหา |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                        |
| 5002108                | เกษตรผสมผสานและการเกษตรในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(2-2-5) | 5001201                    | เกษตรยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3(2-2-5) | เปลี่ยนชื่อ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
|                        | ประวัติ ที่มา แนวคิดของเกษตรผสมผสาน และการทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง หลักการ แนวทางการปฏิบัติ และประโยชน์ที่ได้รับ ปฏิบัติการ: ฝึกปฏิบัติในแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ และศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริตามหน่วยงานราชการและเกษตรกรตามพื้นที่ต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจในหลักการและความสัมพันธ์ของการปฏิบัติและวิถีการดำเนินชีวิตในระบบนี้                                                                                                                   |          |                            | <u>ความหมายเกษตรยั่งยืน แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ทรัพยากรหลัก และประเภทของเกษตรยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตอย่างยั่งยืน การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตอย่างสมดุล ปัจจัยที่นำสู่เกษตรยั่งยืน กระบวนการทำเกษตรยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการ เช่น . การปลูกพืชผสมผสานร่วมกับการเลี้ยงสัตว์ การควบคุมศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี ฝึกปฏิบัติการ เช่น การปลูกพืชผสมผสานในพื้นที่แปลงทดลอง</u> |          |                                        |
| 5003501                | การจัดการธุรกิจการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3(2-2-5) | -                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ยกเลิก                                 |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |          | เหตุผลที่ปรับปรุง                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายวิชา                                                   | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รายวิชา                                                   | หน่วยกิต |                                        |
| 5003502                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทรัพยากรชีวภาพเพื่อการเกษตร                               | 3(2-2-5) | 5003507                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร                              | 3(2-2-5) | เปลี่ยนชื่อ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| คำจำกัดความ ความสำคัญและประเภทของทรัพยากรชีวภาพของพืช สัตว์ จุลินทรีย์ และเห็ด รา และการประยุกต์ใช้ทางการเกษตร สถานภาพความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ การอนุรักษ์ การพัฒนาและแนวโน้มการวิจัยด้านทรัพยากรชีวภาพสำหรับการเกษตร |                                                           |          | <u>เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและการขยายพันธุ์พืชและสัตว์ในสภาพปลอดเชื้อ การใช้จุลินทรีย์เพื่อเพิ่มผลผลิตและป้องกันโรคในพืช การผลิตปุ๋ยชีวภาพและสารกำจัดศัตรูพืชจากธรรมชาติ การผลิตพืชและสัตว์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การเกษตรแม่นยำสูงและการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดการการเกษตร การจัดการของเสียและการใช้ประโยชน์จากผลพลอยได้ทางชีวภาพ นวัตกรรมและแนวโน้มในเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร ฝึกปฏิบัติการสกัดดีเอ็นเอในสิ่งมีชีวิต และการผลิตปุ๋ยชีวภาพ</u> |                                                           |          |                                        |
| 5003601                                                                                                                                                                                                                                                                           | เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร                                | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          | ยกเลิก                                 |
| 5032202                                                                                                                                                                                                                                                                           | เทคโนโลยีการผลิตผัก                                       | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          |                                        |
| 5004909                                                                                                                                                                                                                                                                           | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | 5004909                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร | 3(2-2-5) | คงเดิม                                 |
| 5004910                                                                                                                                                                                                                                                                           | สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร                                | 1(1-0-2) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          | ยกเลิก                                 |
| 5004912                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 1                          | 1(1-0-2) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          |                                        |
| 5004913                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร 2                          | 2(1-2-3) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          |                                        |
| 5022701                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักการผลิตพืช                                            | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          |                                        |
| 5042601                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักการผลิตสัตว์                                          | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          |                                        |
| 5044508                                                                                                                                                                                                                                                                           | การวางแผนและการจัดการฟาร์ม                                | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                         |          |                                        |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 |                                |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 |                                        |          | เหตุผลที่ปรับปรุง |
|------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------------------|----------|-------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา                        | หน่วยกิต | รหัสวิชา                   | รายวิชา                                | หน่วยกิต |                   |
| 5043404                | โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์  | 3(2-2-5) |                            | -                                      |          | ยกเลิก            |
| 5042304                | เทคโนโลยีการผลิตโคและกระบือ    | 3(2-2-5) |                            | -                                      |          |                   |
| 5022103                | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่         | 3(2-2-5) |                            | -                                      |          |                   |
|                        | -                              |          | 5003603                    | เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ                | 3(2-2-5) | รายวิชาใหม่       |
|                        | -                              |          | 5044412                    | เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร | 3(2-2-5) |                   |
| 5003117                | วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | 5003117                    | วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เบื้องต้น         | 3(2-2-5) | คงเดิม            |
| 5041203                | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก       | 3(2-2-5) |                            | -                                      |          | ยกเลิก            |
| 5061110                | เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด  | 3(2-2-5) | 5061110                    | เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด          | 3(2-2-5) | คงเดิม            |
|                        | -                              |          | 5001107                    | หลักการเกษตร 1                         | 3(2-2-5) | รายวิชาใหม่       |
|                        | -                              |          | 5001108                    | หลักการเกษตร 2                         | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5001602                    | กฎหมายทางการเกษตร                      | 3(3-0-6) |                   |
|                        | -                              |          | 5073414                    | เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน             | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5073415                    | เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเศรษฐกิจ         | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5003303                    | ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่        | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5004914                    | โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร       | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5073421                    | เทคโนโลยีการผลิตโคนม                   | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5062104                    | หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ              | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5041203                    | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก               | 3(2-2-5) |                   |
|                        | -                              |          | 5043417                    | หลักการโภชนศาสตร์สัตว์                 | 3(2-2-5) |                   |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | เหตุผลที่ปรับปรุง       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยกิต | รหัสวิชา                   | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยกิต |                         |
| -                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5022104                    | เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3(2-2-5) | รายวิชาใหม่             |
| -                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5073420                    | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3(2-2-5) |                         |
| -                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5074413                    | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(2-2-5) |                         |
| -                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5043202                    | เทคโนโลยีการผลิตสุกร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3(2-2-5) |                         |
| -                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 512204                     | เครื่องจักรกลและเครื่องทุ่นแรงเพื่อการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(2-2-5) |                         |
| -                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 5063118                    | ประมงทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(2-2-5) |                         |
| 5034103                | เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ<br>ความสำคัญของไม้ผล ปลูกและขยายพันธุ์พืช ดูแลและจัดการสุขภาพพืชได้<br>การจำแนกไม้ผล สถานการณ์การผลิตและมูลค่าไม้ผลของโลก มาตรฐาน<br>สุขอนามัย พลวต์ไม้ผลไทย ไม้ผลกับเศรษฐกิจไทย แนวคิดการจัดการผลิต<br>ไม้ผลเชิงธุรกิจ การจัดการการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ<br>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา | 3(2-2-5) | 5034107                    | เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ<br>ความสำคัญของไม้ผล ปลูกและขยายพันธุ์พืช ดูแลและจัดการสุขภาพพืชได้<br>การจำแนกไม้ผล สถานการณ์การผลิตและมูลค่าไม้ผลของโลก มาตรฐาน<br>สุขอนามัย พลวต์ไม้ผลไทย ไม้ผลกับเศรษฐกิจไทย แนวคิดการจัดการผลิต<br>ไม้ผลเชิงธุรกิจ การจัดการการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ <u>ฝึกปฏิบัติการในแปลง<br/>ปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกทุเรียนเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน GAP</u> | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| 5004107                | สรีรวิทยาการผลิตพืช                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3(2-2-5) | 5004111                    | สรีรวิทยาการผลิตพืช                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |          | เหตุผลที่ปรับปรุง       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายวิชา                         | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา                         | หน่วยกิต |                         |
| ความสัมพันธ์ของน้ำและพืช ความสำคัญและสมบัติของน้ำ การเคลื่อนที่ของสาร การคายน้ำ การดูดน้ำและการลำเลียงน้ำในพืช ธาตุอาหารที่จำเป็นและแหล่งธาตุอาหารของพืช บทบาทและอาการของโรคขาดธาตุจำเป็น การลำเลียงทางโพลเอม การเติบโตและพัฒนาการของพืช ฮอโมนพืช การควบคุมพัฒนาการของพืช สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ผลปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา                                                                              |                                 |          | ความสัมพันธ์ของน้ำและพืช ความสำคัญและสมบัติของน้ำ การเคลื่อนที่ของสาร การคายน้ำ การดูดน้ำและการลำเลียงน้ำในพืช ธาตุอาหารที่จำเป็นและแหล่งธาตุอาหารของพืช บทบาทและอาการของโรคขาดธาตุจำเป็น การลำเลียงทางโพลเอม การเติบโตและพัฒนาการของพืช ฮอโมนพืช การควบคุมพัฒนาการของพืช สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ผลปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา <u>เช่น</u> ปฏิบัติการกระบวนการปลูกพืชภายใต้แวดล้อมต่างๆ (แสง น้ำ อุณหภูมิ)                                                                        |                                 |          | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| 5004109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช        | 3(2-2-5) | 5004113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช        | 3(2-2-5) |                         |
| ความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช ระบบสืบพันธุ์ของพืช หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช พืชผสมข้าม พืชผสมตัวเอง การถ่ายทอดลักษณะปริมาณและคุณภาพ วิธีการคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์พืชเพื่อสร้างความแปรปรวนในพืช การคัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม เทคนิคการผสมพันธุ์พืชเฉพาะอย่างที่ใช้กับพืชไร่และพืชสวนบางชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ผลปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา |                                 |          | ความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช ระบบสืบพันธุ์ของพืช หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช พืชผสมข้าม พืชผสมตัวเอง การถ่ายทอดลักษณะปริมาณและคุณภาพ วิธีการคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์พืชเพื่อสร้างความแปรปรวนในพืช การคัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม เทคนิคการผสมพันธุ์พืชเฉพาะอย่างที่ใช้กับพืชไร่และพืชสวนบางชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ผลปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา <u>เช่น</u> ปฏิบัติการปลูกพืชผสมตัวเองและพืชผสมข้ามในไม้ดอกไม้ประดับ |                                 |          | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| 5032502                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ | 3(2-2-5) | 5032503                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ | 3(2-2-5) |                         |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |          | เหตุผลที่ปรับปรุง       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รายวิชา                          | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายวิชา                          | หน่วยกิต |                         |
| <p>ความสำคัญของไม้ดอก ไม้ประดับ การใช้ประโยชน์จากไม้ดอกไม้ประดับ ชนิดและพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์ การเพาะปลูก การดูแลรักษา การจัดการศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพและปลอดภัยต่อผู้บริโภค</p> <p>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> |                                  |          | <p>ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ การใช้ประโยชน์จากไม้ดอกไม้ประดับ ชนิดและพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์ การเพาะปลูก การดูแลรักษา การจัดการศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพและปลอดภัยต่อผู้บริโภค <u>ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การขยายพันธุ์และเพิ่มคุณภาพไม้ดอกไม้ประดับเพื่อเพิ่มมูลค่า การผลิตดอกไม้กินได้</u></p> |                                  |          |                         |
| 5032503                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | 3(2-2-5) | 5032503                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | 3(2-2-5) | ยกเลิก                  |
| 5004108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักการขยายพันธุ์พืช             | 3(2-2-5) | 5004108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักการขยายพันธุ์พืช             | 3(2-2-5) | คงเดิม                  |
| 5034102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร       | 3(2-2-5) | 5034106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร       | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| <p>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตภัณฑ์จำหน่าย วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด</p> <p>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>                                    |                                  |          | <p>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตภัณฑ์จำหน่าย วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด <u>ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชสมุนไพรเศรษฐกิจเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน GAP</u></p>                                                                |                                  |          |                         |
| 5073410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์      | 3(2-2-5) | 5073410                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เทคโนโลยีการผลิตพืชอินทรีย์      | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |          | เหตุผลที่ปรับปรุง       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | รายวิชา                         | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รายวิชา                         | หน่วยกิต |                         |
| ความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ การประยุกต์ความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเทคนิคอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืช อินทรีย์ หลักการของเกษตรอินทรีย์การจัดการดิน น้ำ และศัตรูพืช การจัดการ ปัจจัยแวดล้อม การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์ในระบบต่างๆ รวมทั้งระบบเกษตรกรรมตามแนวทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลเกษตรอินทรีย์<br><br>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา |                                 |          | ความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ การประยุกต์ความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเทคนิคอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืช อินทรีย์ หลักการของเกษตรอินทรีย์การจัดการดิน น้ำ และศัตรูพืช การจัดการ ปัจจัยแวดล้อม การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์ในระบบต่างๆ รวมทั้งระบบเกษตรกรรมตามแนวทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลเกษตรอินทรีย์ ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชเพื่อเข้าสู่กระบวนการพืชอินทรีย์ในแปลงทดลอง |                                 |          | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |
| 5073413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน | 3(2-2-5) | 5073423                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน | 3(2-2-5) |                         |
| ประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบปลูก ขั้นตอนและวิธีการในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารอาหาร การคำนวณสารอาหารสำหรับพืชใช้ปลูกโดยไม่ใช้ดิน เทคโนโลยีการปลูกในระบบโรงเรือนร่วมกับระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things) การบริหารจัดการธุรกิจการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน<br><br>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา                                          |                                 |          | ประวัติความเป็นมาของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบปลูก ขั้นตอนและวิธีการในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารอาหาร การคำนวณสารอาหารสำหรับพืชใช้ปลูกโดยไม่ใช้ดิน เทคโนโลยีการปลูกในระบบโรงเรือนร่วมกับระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things) การบริหารจัดการธุรกิจการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ฝึกปฏิบัติการในแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา เช่น การปลูกพืชในระบบน้ำนิ่ง / ระบบ NFT / ระบบ Substrate culture                                                      |                                 |          |                         |
| 4.2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |          | 4.2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |          |                         |
| 5003105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว      | 3(2-2-5) | 5003105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว      | 3(2-2-5) | คงเดิม                  |
| 5004108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักการขยายพันธุ์พืช            | 3(2-2-5) | 5004108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักการขยายพันธุ์พืช            | 3(2-2-5) |                         |
| 5004110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช         | 3(2-2-5) | 5004114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช         | 3(2-2-5) | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |          | เหตุผลที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายวิชา                                | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รายวิชา                                | หน่วยกิต |                   |
| เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ คุณภาพเมล็ดพันธุ์ การกำเนิด พัฒนาการและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ดพันธุ์ ความมีชีวิต และการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ ความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ การเก็บเกี่ยวและการลดความชื้นเมล็ดพันธุ์ การปรับปรุงสภาพเมล็ดพันธุ์ หลักการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ และกฎหมายเมล็ดพันธุ์<br>ปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการตามเนื้อหา |                                        |          | เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ คุณภาพเมล็ดพันธุ์ การกำเนิด พัฒนาการและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ดพันธุ์ ความมีชีวิต และการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ ความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ การเก็บเกี่ยวและการลดความชื้นเมล็ดพันธุ์ การปรับปรุงสภาพเมล็ดพันธุ์ หลักการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ และกฎหมายเมล็ดพันธุ์ <u>ฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการเพื่อหาเปอร์เซ็นต์การงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมมะลิ 105</u> |                                        |          |                   |
| 5082104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เทคโนโลยีการจัดการโรคพืชและศัตรูพืช    | 3(2-2-5) | 5082104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เทคโนโลยีการจัดการโรคพืชและศัตรูพืช    | 3(2-2-5) | คงเดิม            |
| 5051202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์              | 3(2-2-5) | 5051202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์              | 3(2-2-5) |                   |
| 5044509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์                 | 3(2-2-5) | 5044509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์                 | 3(2-2-5) |                   |
| 5051104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โรคและสุขภาพปาล์สัตว์                  | 3(2-2-5) | 5051104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โรคและสุขภาพปาล์สัตว์                  | 3(2-2-5) |                   |
| 5042508                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โรงเรือนเลี้ยงสัตว์และการจัดการของเสีย | 3(2-2-5) | 5042508                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โรงเรือนเลี้ยงสัตว์และการจัดการของเสีย | 3(2-2-5) |                   |
| 5042507                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การผสมเทียมสัตว์                       | 3(2-2-5) | 5042507                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การผสมเทียมสัตว์                       | 3(2-2-5) |                   |
| 5043405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก       | 3(2-2-5) | 5043405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก       | 3(2-2-5) |                   |
| 5043406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระบบการผลิตปศุสัตว์ยั่งยืน             | 3(2-2-5) | 5043406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระบบการผลิตปศุสัตว์ยั่งยืน             | 3(2-2-5) |                   |
| 5044408                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์                  | 3(2-2-5) | 5044408                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พิษวิทยาชีวภาพในสัตว์                  | 3(2-2-5) |                   |
| 5044601                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ยาและการใช้ยาในสัตว์                   | 3(2-2-5) | 5044601                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ยาและการใช้ยาในสัตว์                   | 3(2-2-5) |                   |
| 5061110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด          | 3(2-2-5) | 5061110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด          | 3(2-2-5) |                   |
| 5063116                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ชีววิทยาประมง                          | 3(2-2-5) | 5063116                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ชีววิทยาประมง                          | 3(2-2-5) |                   |
| 5061108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มินิวิทยา                              | 3(2-2-5) | 5061108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มินิวิทยา                              | 3(2-2-5) |                   |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |          | เหตุผลที่ปรับปรุง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-------------------|
| รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชา                                            | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชา                                            | หน่วยกิต |                   |
| 5061111                                                                                                                                                                                                                                                   | การวิเคราะห์หน้าและคุณภาพน้ำ                       | 3(2-2-5) | 5061111                                                                                                                                                                                                                                                   | การวิเคราะห์หน้าและคุณภาพน้ำ                       | 3(2-2-5) | คงเดิม            |
| 5063205                                                                                                                                                                                                                                                   | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด                    | 3(2-2-5) | 5063205                                                                                                                                                                                                                                                   | เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด                    | 3(2-2-5) |                   |
| 5061109                                                                                                                                                                                                                                                   | เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด               | 3(2-2-5) | 5061109                                                                                                                                                                                                                                                   | เทคโนโลยีการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืด               | 3(2-2-5) |                   |
| 5073411                                                                                                                                                                                                                                                   | เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรปราชญ์เป็รื่อง ๔.๐           | 3(2-2-5) | 5073411                                                                                                                                                                                                                                                   | เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรปราชญ์เป็รื่อง ๔.๐           | 3(2-2-5) |                   |
| 4.2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                           |                                                    |          | 4.2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                           |                                                    |          |                   |
| 5003807                                                                                                                                                                                                                                                   | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร | 1(60)    | 5003807                                                                                                                                                                                                                                                   | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร | 1(60)    | คงเดิม            |
| 5004807                                                                                                                                                                                                                                                   | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร       | 6(600)   | 5004807                                                                                                                                                                                                                                                   | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>เทคโนโลยีการเกษตร       | 6(600)   |                   |
| 6003801                                                                                                                                                                                                                                                   | การเตรียมสหกิจศึกษา                                | 1(60)    | 6003801                                                                                                                                                                                                                                                   | การเตรียมสหกิจศึกษา                                | 1(60)    |                   |
| 6004801                                                                                                                                                                                                                                                   | สหกิจศึกษา                                         | 6(600)   | 6004801                                                                                                                                                                                                                                                   | สหกิจศึกษา                                         | 6(600)   |                   |
| 4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต<br>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดย<br>ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน<br>โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ |                                                    |          | 4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต<br>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ<br>โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ |                                                    |          | คงเดิม            |

ภาคผนวก ข

การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

| ที่ | Stakeholders/Input                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p><b>วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</b></p> <p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นในระดับภูมิภาค</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b></p> <p>1. (M1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สามารถแข่งขันได้และเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. (M2) ผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพพร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูสามารถแข่งขันในระดับชาติได้</p> <p>3. (M3) บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อยกระดับศูนย์บริการด้านวิจัยให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมนำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> | <p>PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสິงแวดล้อม</p> |

| ที่ | Stakeholders/Input                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>4. (M4) ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>5. (M5) อนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นภูมิปัญญาระดับชาติ เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีระบบฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>6. (M6) พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ</p> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| 2   | <p><b>วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ</b></p> <p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b></p> <p>ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>– ผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิจัย พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> | <p>PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสีเขียว</p> |

| ที่ | Stakeholders/Input                                      | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | มาตรฐานสากล (ถ้ามี)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural practice) GAP พืช</li> <li>-เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural practice) GAP สัตว์</li> <li>-เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural practice) GAP ประมง</li> </ul>                                      | <p>PLO2 ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP</p> <p>PLO3 ผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม</p> <p>PLO4 ผลิตสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP</p>                                                                                                                              |
| 5   | ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6   | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2565-2570) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเกษตรที่เหมาะสมกับภูมิศาสตร์แต่ละพื้นที่</li> <li>- สนับสนุนการผลิตสินค้าที่ได้มาตรฐานตามแนวทางสากล เช่น GAP เพื่อให้พืชเศรษฐกิจของไทยสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ และช่วยเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร</li> </ul> | <p>PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO2 ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP</p> <p>PLO3 ผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม</p> <p>PLO4 ผลิตสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP</p> |

| ที่ | Stakeholders/Input | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ตามมาตรฐานฟาร์ม โดยเฉพาะการส่งเสริมฟาร์มมาตรฐานที่มีการจัดการระบบการเลี้ยงสัตว์อย่างยั่งยืนเพื่อสุขภาพที่ดีของทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</li> <li>- การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามมาตรฐาน GAP เป็นสิ่งสำคัญในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อรักษาทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม รวมถึงสร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับผู้เลี้ยงสัตว์น้ำ</li> <li>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในภาคเกษตรกรรมเป็นเรื่องสำคัญในแผนพัฒนาฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการจัดการทรัพยากรในฟาร์ม</li> <li>- แผนพัฒนาฯ เน้นการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่เกษตรและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน</li> </ul> | <p>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น อดทน สู้งานด้านการเกษตร</p> |

| ที่ | Stakeholders/Input                  | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>- สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความอดทน มีจิตอาสา และมีคุณธรรมในการทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานอย่างมีคุณภาพ</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7   | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 | <p>วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> | <p>PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม</p> |

| ที่ | Stakeholders/Input                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานราชการ)</b><br>1) สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดศรีสะเกษ<br>2) สำนักงานเกษตรจังหวัดศรีสะเกษ<br>3) ศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>4) ศูนย์วิจัยพืชสวนศรีสะเกษ<br>5) ศูนย์วิจัยและพัฒนามาตรฐานอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง<br>6) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว<br>7) ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดศรีสะเกษ<br>8) ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯศรีสะเกษ<br>9) สถานีวิจัยลำตะคอง | - เพิ่มทักษะความรู้ด้านการผลิตสินค้าทางการเกษตร<br>- เพิ่มทักษะความรู้ด้านการแปรรูปสินค้า<br>- มีความรู้ความสามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหา<br>- ทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงานภายในองค์กร<br>- มีจิตสาธารณะ<br>- มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ<br>- เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ<br>- เพิ่มทักษะด้านการนำเสนอผลงานและพูดในที่สาธารณะ<br>- เพิ่มทักษะความรู้ด้านพืช<br>- การนำเสนอด้านภาษาอังกฤษ<br>- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป canva<br>- เพิ่มความรู้ด้านการอารักขาพืชและการใช้สารเคมีในการเกษตร<br>- ต้องการให้มีสัมมาคาราวะต่อบุคคลทุกระดับในองค์กร<br>- การจัดการข้อมูล และความรู้ด้าน excel ขั้นสูง | PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม<br>PLO2 ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP<br>PLO3 ผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม<br>PLO4 ผลิตสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP<br>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม<br>PLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสีสิ่งแวดล้อม<br>PLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น อดทน สู้งานด้านการเกษตร |

| ที่ | Stakeholders/Input                                                                                           | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพิ่มความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>-เพิ่มความรู้ด้านปฐพีวิทยาและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว</li> <li>-เพิ่มทักษะด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</li> <li>-ต้องการให้มีความรู้ด้านผลิตภัณฑ์เศรษฐกิจโดยเฉพาะสัตว์น้ำ</li> <li>-อยากให้มีการผลิตสัตว์น้ำตามมาตรฐาน GAP</li> <li>-เพิ่มความรู้การใช้อุปกรณ์ ยา เพื่อการผสมเทียม</li> <li>-เพิ่มความรู้ด้านการอนุบาลปลา</li> <li>-ต้องมีความรู้ด้านผลิตอาหารสัตว์ เช่น โคเนื้อ โคนม</li> <li>-ต้องมีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาสัตว์</li> <li>-ต้องมีความรู้เกี่ยวกับโรคและยาในสัตว์</li> </ul> |                                                                                                                                                                            |
|     | <b>ผู้บัณฑิต (หน่วยงานเอกชน)</b><br>1) บริษัท ธารณรัตน์ จำกัด<br>2) สหกรณ์การเลี้ยงปลาสลิด กรป.กลาง โพนยางคำ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ต้องการให้ผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจได้ตามมาตรฐาน GAP</li> <li>-ต้องการให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการฟาร์ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและลดต้นทุน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม<br>PLO2 ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP |

| ที่ | Stakeholders/Input                                                                                                           | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 3) พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร<br>4) บริษัทไทยเจริญพัฒนาเกษตรผสมผสาน จำกัด<br>5) สวนพักร้อน<br>6) สวนพักร้อน | -ต้องการผู้ปฏิบัติงานที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนได้อย่างเหมาะสม<br>-ต้องการให้มีความรู้ด้านการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิด<br>-ต้องการความรู้ด้านโรคพืช<br>-ต้องการความรู้ด้านการใช้สารเคมีภัณฑ์<br>-ต้องการความรู้ด้านการตลาด<br>-ต้องการความรู้ด้านการป้องกันกำจัดศัตรูพืช<br>-ต้องการความรู้ด้านเทคโนโลยีด้านการจัดการพืช<br>-มีความเป็นผู้ประกอบการและสามารถเขียนโครงการได้<br>-มีความรู้ด้านการจัดการต้นทุนการผลิตได้ | PLO3 ผลิตภัณฑ์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม<br>PLO4 ผลิตภัณฑ์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP<br>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม<br>PLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสภาพแวดล้อม<br>PLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น อดทน สู้งานด้านการเกษตร |

| ที่ | Stakeholders/Input | รายละเอียดความต้องการจำเป็น<br>(Stakeholders' needs / Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>(PLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | ศิษย์เก่า          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะและองค์ความรู้ ดำเนินงานในหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การรักษาสัตว์ และการเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์</li> <li>- การเพิ่มผลผลิตพืชผลทางการเกษตร</li> <li>- การตลาด การบัญชี และการเงิน</li> <li>- จัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาในงานเกษตร</li> <li>- ควรมีความรู้ในการคำนวณพื้นที่ไถพุ่ม</li> <li>- ควรมีทักษะด้านระบบน้ำในแปลงปลูก</li> <li>- ทักษะด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การขยายพันธุ์พืช และระบบน้ำในแปลงปลูก</li> <li>- การจัดการศัตรูพืช</li> <li>- ความรู้พื้นฐานด้านเคมีภัณฑ์</li> <li>- ส่งเสริมความรู้เรื่องปุ๋ยและนวัตกรรมเกษตร</li> <li>- เพิ่มความรู้ด้านเมล็ดพันธุ์พืช</li> <li>- เพิ่มความรู้และทักษะในการทำหนังสือราชการและเอกสารต่างๆ</li> </ul> | <p>PLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากภูมิศาสตร์พื้นที่ เพื่อวางแผนผลิตพืชเศรษฐกิจ สัตว์น้ำเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO2 ผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP</p> <p>PLO3 ผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม</p> <p>PLO4 ผลิตสัตว์น้ำจืดเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน GAP</p> <p>PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเกษตรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และรักษาสິงแวดล้อม</p> <p>PLO7 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น อดทน สู้งานด้านการเกษตร</p> |

## 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

**ภาคผนวก ค**  
**ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง**

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2565
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคํลัษัณห่วยกิต  
พ.ศ. 2565
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการ  
ยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565