

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีศักยภาพด้านการขนส่งและการกระจายสินค้า ด้านคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสอดคล้องกับความต้องการ และเป็นรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7) การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษานำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

หน้า

หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
5.1 รูปแบบ	2
5.2 ประเภทของหลักสูตร	2
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
10. ระบบการจัดการศึกษา	7
10.1 ระบบการศึกษา	7
10.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	7
10.3 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	7
10.4 รูปแบบการศึกษา	7
10.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา	7
11. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร	7
11.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร	7
11.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)	9
11.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (11.1) และโอกาส (11.2)	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	10
12.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs	11
12.3 การตอบสนองแผนพัฒนาความเป็นเลิศ (Reinventing University ของมหาวิทยาลัย	11
12.4 การตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	11
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	13
1. ปรัชญา	13
2. วัตถุประสงค์	13
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	14
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	19
หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	21
1. โครงสร้างของหลักสูตร	21
2. รายวิชา.....	22
3. แผนการศึกษา	33
4. คำอธิบายรายวิชา	37
5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)	98
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	99
หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	111
1. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	111
2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	115
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	117
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	117
2. ความพร้อมด้านอาจารย์	117
2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	117
2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	120
2.3 อาจารย์ผู้สอน	123
2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ	128
3.1 งบประมาณรายรับ	128
3.2 งบประมาณรายจ่าย	128
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	129
4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	129
4.2 การพัฒนาอาจารย์	129
4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	129
4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	130
4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้ บัณฑิต และสังคม	130
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	131
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	131
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา.....	131
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	132
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	133
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	133
2. การประเมินผลการเรียน	133
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	134
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	136
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ	136
1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร.....	136
1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร	136
2. การบริหารความเสี่ยง	137
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	137
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	138
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	138
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้.....	139

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	139
2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	139
2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	139
2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา.....	140
2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	140
2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร	140
3. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	141
3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	141
3.2 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร	141
3.3 การปรับปรุงหลักสูตร.....	141
ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	143
ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....	161
1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)	161
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง.....	163
ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....	164

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25571631100983

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering)

ชื่อย่อภาษาไทย : วศ.บ.(วิศวกรรมโลจิสติกส์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Eng.(Logistics Engineering)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ
ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการ
ประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่
1/2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2567
เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

- 1) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด
- 2) ไปรษณีย์ไทย

7.2 ภาคเอกชน ได้แก่

- 1) เจ้าหน้าที่จัดซื้อ
- 2) เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต
- 3) เจ้าหน้าที่วางแผนและประสานงานเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 4) เจ้าหน้าที่คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า
- 5) เจ้าหน้าที่วางแผนการขนส่งทั้งทางบกและทางทะเล
- 6) เจ้าหน้าที่บริหารลูกค้าในธุรกิจขนส่ง
- 7) นักวิเคราะห์และวางแผนระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

7.3 อาชีพอิสระ ได้แก่

- 1) นักวิจัย และนักวิชาการด้านโลจิสติกส์
- 2) ผู้ประกอบการ หรือธุรกิจส่วนตัว

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1.	นางสาวทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2552	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิ น กฤติยะโชติ, ณัฐกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมเนียมปฏิบัติสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบล เสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. 122-133. (TCI2)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		ทิพย์สุดา กุมพันธ์.(2564). การบ่งชี้จุดเสี่ยงอันตรายบนถนนทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2076 อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ ด้วยวิธี Rate Quality Control. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 16(3), ก.ย. – ธ.ค. 2564. 53–61 (TCI2) ทิพย์สุดา กุมพันธ์, วัชรกร ศรีนุเสน และศุภกิจ แก้วสกุล.(2563). การจัดเส้นทางรถขนส่งปาลานิลกรณีศึกษาจากผู้ประกอบการเลี้ยงปาลานิล บ้านดงแดง ตำบลด่านอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ วารสารวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 20–27. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ณิชกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุมพันธ์. (2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170 – 183. (TCI2)
2.	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2557 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิษ กฤติยะโชติ ณิชกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุมพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมเนียมปฏิบัติสู่การปฏิบัติประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบลเสี้ยว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุขชุมชน. 4(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2564. 122–133. (TCI2)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		โชติรส นพพลกรัง, ธีรกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170–183. (TCI2)
3.	ดร.ชูวิทย์ นาเพีย วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2544 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2540	ณัฐพัชร์ วณิชกุล, กนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ, ชูวิทย์ นาเพีย และจิระนันท์ วงศ์วัณณ. (2566). การประยุกต์เทคนิคการพยากรณ์สำหรับการวางแผนความต้องการเตียงผู้ป่วย กรณีศึกษา แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 9(2), 48–61. (TCI2)
4.	นายธีรกร โต๊ะสิงห์ บธ.ม.(โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2552	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิน กฤติยะโชติ, ธีรกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมเนียมปฏิบัติสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบลเสี้ยว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2564. 122–133. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ธีรกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170–183. (TCI2)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
5.	นายณัฐพัชร์ วณิชกุล วศ.ม.(ขนส่งและสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552 วท.บ.(สถิติประยุกต์) สถาบันราชภัฏเทพสตรี 2546	ณัฐพัชร์ วณิชกุล, กนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ, ชูวิทย์ นาเพีย และจิระนันท์ วงศ์วัณญู. 2566. การ ประยุกต์เทคนิคการพยากรณ์สำหรับการวางแผน ความต้องการเตียงผู้ป่วย กรณีศึกษา แผนกอายุร กรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ. วารสารสหศาสตร์ศรี ปทุม ชลบุรี. 9(2), 48-61. (TCI2)

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

10. ระบบการจัดการศึกษา

10.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

10.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

10.3 เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

10.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

10.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

11. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

11.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่กล่าวถึงการพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความ

เป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้าน ภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรด้านโลจิสติกส์ยังขาดความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่ตรงต่อความต้องการของอุตสาหกรรม เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านเทคโนโลยี และความรู้ในการดำเนินธุรกิจต่างประเทศ เป็นต้น ประกอบกับจังหวัดศรีสะเกษ มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ เพราะเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญ สามารถเชื่อมโยงการค้า การท่องเที่ยว และการลงทุนระหว่างประเทศไทย-กัมพูชา โดยปัจจุบันจังหวัดศรีสะเกษมีจุดผ่านแดนถาวร คือ จุดผ่านแดนช่องสะง่า (ศรีสะเกษ-อุดรธานี) ซึ่งมีศักยภาพเชื่อมต่อไปยังเส้นทางหมายเลข 67 (ช่องสะง่า-อัลลองเวง-เสียมราฐ) ระยะทาง 135 กิโลเมตร สำหรับโอกาสในการเชื่อมโยงภูมิภาคนั้น กลุ่มจังหวัดอีสานใต้ตอนล่าง 2 (ศรีสะเกษ-อุบลราชธานี-ยโสธร-อำนาจเจริญ) มีศักยภาพเป็นแหล่งปลูกข้าวหอมมะลิและเกษตรปลอดสารพิษ สามารถเป็นประตูการค้า ท่องเที่ยว และเป็นศูนย์กลางการผลิตของอีสานใต้เชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน ขณะที่การเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านนั้น มีโครงการสำคัญ ได้แก่ 1) เมืองใหม่บนเส้น R67 ปัจจุบันบริษัทรวมทุนกัมพูชา-เกาหลี ได้รับสัมปทานก่อสร้างสนามบินเมืองใหม่ นิคมอุตสาหกรรมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ห่างจากศรีสะเกษไปตามเส้นทาง 67 ประมาณ 90 กิโลเมตร 2) โครงการสร้างสามเหลี่ยมมรกต เชื่อม 3 ประเทศ 7 จังหวัด/แขวง ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษกับจังหวัดพระวิหาร, จังหวัดอุดรธานี และสตีงเตริง (กัมพูชา) แขวงสาละวันและจำปาสัก เน้นความร่วมมือด้านท่องเที่ยว สำหรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่บริเวณช่องสะง่า เช่น จะเป็นตลาดการค้าชายแดนที่สำคัญในระดับท้องถิ่นไทย - กัมพูชา เป็นประตูส่งออกสินค้าจากพื้นที่และฐานการผลิตในภาคอีสาน (ขอนแก่น, นครราชสีมา) และขนส่งข้ามแดนผ่านแดนไปยังกัมพูชา และเวียดนามตอนใต้ นอกจากนั้น ยังเป็นช่องทางการท่องเที่ยวและบริการ ที่เชื่อมโยงภาคอีสานตอนใต้ข้ามพรมแดนไปยังเมืองอัลลองเวง และเสียมราฐ และเชื่อมโยงลาวตอนใต้ รวมทั้งเป็นช่องทางนำเข้าสินค้าเกษตร หรือ Contract Farming ในกัมพูชามาผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า ทว่าโมเดลการพัฒนาเมืองใหม่ช่องสะง่า ยังต้องการการขับเคลื่อนสนับสนุนให้เป็นรูปธรรมจากรัฐบาลอีกมาก นอกจากนี้ กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้ทำข้อตกลงในการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economics Community, AEC) ซึ่งจะทำให้มีการขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงมากขึ้น ก่อให้เกิดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมภายในกลุ่มประเทศเหล่านี้ ดังนั้น ภาคการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับสถานการณ์ที่จะเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ต้องผลิตบุคลากรด้านโลจิสติกส์ที่มีความพร้อม เพื่อปฏิบัติงานในอุตสาหกรรม

ผลิตและบริการที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งมีความสามารถนำวิทยาการด้านโลจิสติกส์ที่เหมาะสมเข้ามาใช้และพัฒนาประเทศต่อไป ให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันได้ทัดเทียมกับต่างประเทศ และพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าวซึ่งจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่เน้นการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

11.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)

สืบเนื่องจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดการแข่งขันในภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการแสดงออกซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การย้ายถิ่นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ทัศนคติของวัยรุ่นและวัยทำงาน วัฒนธรรมและประเพณีบางอย่างไม่ได้รับการสืบสาน ซึ่งการสื่อสารและติดต่อกันในปัจจุบันให้ความสำคัญของเทคโนโลยีมากเกินไป จนทำให้เกิดความถดถอยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในสังคม ซึ่งสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบันมีลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การสื่อสารมากยิ่งขึ้นและต่อเนื่อง เทคโนโลยีเหล่านี้มีบทบาทต่อการดำเนินธุรกิจอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ด้วยภาวะการแข่งขันของธุรกิจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น แนวโน้มของผู้ประกอบการในปัจจุบันตื่นตัวต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการธุรกิจมากขึ้น อาทิ เช่น WMS, TMS, GPS และ RFID เป็นต้น โดยนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและลดต้นทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกำลังหลักที่สำคัญในการผลักดัน และพัฒนาธุรกิจให้มีความแข็งแกร่งสามารถสู้คู่แข่งในเวทีการค้าได้ โดยเฉพาะในวันนี้ทุกคนต่างให้ความสำคัญเรื่องเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นอาวุธลับที่ทรงพลังในการแข่งขัน การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้นั้น มีทั้งประโยชน์และข้อได้เปรียบทางการค้ากับคู่แข่งนั้นจะเห็นได้ว่า ในปัจจุบันการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างขาดความเข้าใจอย่างแท้จริงขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้กับอุตสาหกรรมของตนเอง จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรม

11.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (11.1) และโอกาส (11.2)

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่โลกได้มีการเชื่อมต่อข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งกันและกันอย่างไร้ขีดจำกัด ทำให้เอื้ออำนวยต่อการนำเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์มาใช้ในธุรกิจอุตสาหกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด ประเทศไทยคงหลีกเลี่ยงไม่ได้กับการเผชิญกับปัญหาในการแข่งขันในเรื่องของการตลาด คุณภาพ ต้นทุนการผลิตและการส่งมอบ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่จะต้องเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากร

ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ขึ้นมาเพื่อให้มีความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการด้านโลจิสติกส์อย่างเหมาะสม รวมทั้งความสามารถด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างให้การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทยเป็นได้อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศผลกระทบจากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์และผลกระทบจากนโยบายการศึกษาดังที่กล่าวมาแล้ว ได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อหลักสูตร วิศวกรรมโลจิสติกส์ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้บัณฑิตทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ รวมถึงมีความสามารถทางด้านการแก้ปัญหาการนำความรู้ทางทฤษฎีนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

12. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

12.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ

- ☐ ด้านความมั่นคง
- ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการเป็นสถาบันศึกษาเพื่อปวงชน เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นคลังปัญญาของท้องถิ่น และมีความมั่นคงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ในวิชาชีพตลอดจนความมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณแห่งอาชีพ การมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคม เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

12.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

SDGs	ความสอดคล้อง
1. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) หลักสูตรสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน 2) หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2570

12.3 การตอบสนองแผนพัฒนาความเป็นเลิศ (Reinventing University) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	ความสอดคล้อง
จุดเน้นสาขาด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต	1) จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อยกระดับทักษะและพัฒนาทักษะทาง อาชีพ (Upskill + Reskill) 2) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาและเชี่ยวชาญในการสอน 3) ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนักศึกษาในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม

12.4 การตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	ความสอดคล้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2) พัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	ความสอดคล้อง
	3) พัฒนาความรู้และทักษะสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 4) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีศักยภาพด้านการขนส่งและการกระจายสินค้า ด้านคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสอดคล้องกับความต้องการ และเป็นรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีพื้นฐาน ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้า การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของประเทศ

2) มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย มีความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และนำเสนอ สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์แบบองค์รวม ประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีความคิดริเริ่มและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)			
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4
	Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Guided Response	Mechanism	Expert	Adaptation
GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ			✓						✓	
GELO2 สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ			✓						✓	
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย			✓						✓	
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม			✓						✓	
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องสร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง				✓					✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (GELOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
	Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Guided Response	Mechanism	Expert	Adaptation	Origination	Receiving	Responding	Valuing	Organization	Characterization
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือ แนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการ ตนเองและการทำงานได้			✓						✓							
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง ถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ไทยและวัฒนธรรมโลก			✓						✓					✓		

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
		Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Guided Response	Mechanism	Expert	Adaptation	Origination	Receiving	Responding	Valuing	Organization	Characterization
PLO1	อธิบายหลักการพื้นฐานด้านวิศวกรรมโลหิตศาสตร์		✓					✓									
PLO2	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง				✓					✓							
PLO3	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง				✓					✓							
PLO4	แก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมโลหิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ				✓					✓							

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีพื้นฐาน ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้า การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของประเทศ	PLO1	อธิบายหลักการพื้นฐานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์
	PLO2	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง
	PLO3	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง
2) มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	PLO4	แก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ
	GELO7	สามารถใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก
3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย มีความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และนำเสนอสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	PLO1	อธิบายหลักการพื้นฐานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์
	PLO2	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง
	PLO3	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง
	PLO4	แก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ
	GELO3	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์แบบองค์รวม ประยุกต์ทฤษฎี และหลักการทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีความคิดริเริ่มและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	PLO1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์
	PLO2	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง
	PLO3	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและกระจายสินค้า
	PLO4	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และทักษะทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และผู้ประกอบการ
	GELO6	สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือการบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		ความรู้	ทักษะ	จริย ธรรม	ลักษ ณะ บุคคล
PLO 1	อธิบายหลักการพื้นฐานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓			
PLO 2	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO 3	แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง	✓	✓		
PLO 4	แก้ปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการคำนวณทางด้านวิศวกรรม (K1)	มีความรู้ความเข้าใจงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (K2)	มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ (K2)	
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุวิศวกรรมและกลศาสตร์วัสดุ (K2)			
PLO2	สามารถมองภาพ และเขียนภาพขึ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ (K2,S1)	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพยากรณ์ความต้องการสินค้า เพื่อวางแผนการใช้ทรัพยากรและวางแผนกระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ได้ (K3)	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปออกแบบและวางแผนการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้ (K4)	
			สามารถวิเคราะห์งานทางด้านโลจิสติกส์โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ทางวิศวกรรมได้ (K4)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO3		สามารถประยุกต์ใช้สเปรดชีตเพื่อ การออกแบบการขนส่งและกระจาย สินค้าอย่างง่าย (K3)	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านฮิวริ สติกส์เพื่อการขนส่ง ออกแบบการ ขนส่งและกระจายสินค้าได้ (K3)	สามารถวิเคราะห์เพื่อออกแบบ การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบได้ (K4)
PLO4			สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และ ออกแบบการทำงานด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน ด้วยกระบวนการสิน โลจิสติกส์ (K4)	สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนา กระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ โดยใช้กระบวนการทางวิจัยได้ (K4)
				สามารถอธิบายขั้นตอนการเป็น ผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ได้ (K2)

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ผู้สำเร็จการศึกษา
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา
ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง/ ปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	-	-	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข นวัตกรรมก้าวไกล	-	-	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	-	-	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ การบริการเงิน	-	-	3
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 97	ไม่น้อยกว่า 92
2.1 กลุ่มวิชาแกน	-	เรียน 30	เรียน 19
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	-	เรียน 45	เรียน 48
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 18
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	ไม่น้อยกว่า 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 122

2. รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 **กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี** เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.1.1 **กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.1.1.1 **รอบรู้ด้านภาษาไทย** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)

(Thai for Communication and Information Retrieval)

1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)

(Thai for Communication and Digital Learning)

1.1.1.2 **รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Reading and Writing of English)

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Listening and Speaking of English)

1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(English for Digital World Communication)

1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2-2-5)

(English for Critical Thinking and Information Literacy)

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

(English for Health Science)

1.1.2 **กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Digital Technology and Communication)

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(Office Program Application in Digital World)

4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		0 - 3 หน่วยกิต
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
จากรายวิชา ดังนี้

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

1.2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)

2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน

0 – 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีความสามารถด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
---------	---	----------

3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่การทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียน 19 หน่วยกิต

4011325	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม (Physics Laboratory for Engineering)	3(3-0-6)
4011609	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม (Physics Laboratory for Engineering)	1(0-3-1)
4091617	คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม (Mathematics for Engineering)	3(3-0-6)

5511309	วิศวกรรมความปลอดภัย (Safety Engineering)	3(3-0-6)
5511102	วัสดุวิศวกรรม (Engineering Materials)	3(3-0-6)
5561603	กลศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Mechanics)	3(3-0-6)
5661303	การเขียนแบบวิศวกรรม (Engineering Drawing)	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 48 หน่วยกิต

5661401	ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม (Probability and Engineering Statistics)	3(3-0-6)
5662104	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)
5662105	การขนส่งและการกระจายสินค้า (Transportation and Distribution)	3(3-0-6)
5662106	การออกแบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Design of Logistics and Supply Chain)	3(3-0-6)
5662107	กระบวนการผลิต (Manufacturing Processes)	3(3-0-6)
5662201	การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)	3(3-0-6)
5662401	สเปรดชีตสำหรับวิศวกรรมสมัยใหม่ (Spreadsheets for Modern Engineering)	3(2-2-5)
5662601	การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม (Industrial Work Study)	3(3-0-6)
5663101	สินโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Lean Logistics and Supply Chain)	3(3-0-6)
5663102	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง (Inventory and Warehouse Management)	3(3-0-6)
5663103	ฮิวริสติกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (Heuristic for Logistics Management)	3(3-0-6)

5663201	การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม (Industrial Cost Analysis)	3(3-0-6)
5663301	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Economy)	3(3-0-6)
5663901	การเตรียมโครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ (Logistics Engineering Project Preparation)	1(0-2-1)
5663902	สัมมนา (Seminar)	3(2-2-5)
5664301	กลยุทธ์การขนส่งและการเป็นผู้ประกอบการ (Transportation Strategy for Entrepreneur)	3(2-2-5)
5664904	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ (Logistics Engineering Project)	2(0-4-2)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาด้านวัสดุ กระบวนการผลิต ระบบงานและความปลอดภัย

5662108	การออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design)	3(3-0-6)
5662202	กลศาสตร์ของไหล (Fluid Mechanics)	3(3-0-6)
5662203	กลศาสตร์ของแข็ง (Solids Mechanics)	3(3-0-6)
5662301	วิศวกรรมการซ่อมบำรุง (Maintenance Engineering)	3(3-0-6)
5662302	การออกแบบการทำงานและการยศาสตร์ (Workplace Design and Ergonomics)	3(3-0-6)
5662303	วิศวกรรมเครื่องมือ (Tools Engineering)	3(3-0-6)
5663202	การขนถ่ายวัสดุ (Material Handling)	3(3-0-6)
5663203	การออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุ (Material Handling Systems Design)	3(3-0-6)

5663204	ระบบอัตโนมัติสำหรับการขนถ่ายวัสดุ (Automatic Systems for Material Handling)	3(3-0-6)
5663205	การขนส่งวัตถุอันตรายและของเสียอันตราย (Transport of Hazardous Wastes)	3(3-0-6)
5663302	ความปลอดภัยในอุตสาหกรรม (Industrial Safety)	3(3-0-6)
5663303	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Plant Design)	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาด้านระบบคุณภาพ สถิติและคณิตศาสตร์ประยุกต์

5661104	แคลคูลัส 1 (Calculus)	3(3-0-6)
5661105	แคลคูลัส 2 (Calculus 2)	3(3-0-6)
5662109	อุณหพลศาสตร์ (Thermodynamics)	3(3-0-6)
5662110	แคลคูลัส 3 (Calculus 3)	3(3-0-6)
5662111	แคลคูลัส 4 (Calculus 4)	3(3-0-6)
5662402	สถิติวิศวกรรม (Engineering Statistics)	3(3-0-6)
5663104	การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม (Industrial Quality Assurance)	3(3-0-6)
5663105	คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับวิศวกรอุตสาหกรรม (Computer Applications for Industrial Engineers)	3(3-0-6)
5663206	วิศวกรรมระบบ (System Engineering)	3(3-0-6)
5663207	การจัดการอุตสาหกรรม (Industrial Management)	3(3-0-6)
5663208	วิศวกรรมคุณภาพ (Quality Engineering)	3(3-0-6)

5664101	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับวิศวกร (Experimental Design for Engineers)	3(3-0-6)
---------	---	----------

3) กลุ่มวิชาด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ

5662204	การวางแผนและการพยากรณ์ในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Planning and Forecasting in Logistics and Supply Chains)	3(3-0-6)
5662304	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก (Global Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)
5663304	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planning System)	3(3-0-6)
5663501	กฎหมายการค้าและพิธีการศุลกากร (Legal Aspect for Trade and Custom)	3(3-0-6)
5663502	มลพิษทางอุตสาหกรรม (Industrial Pollution)	3(3-0-6)
5663903	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการอุตสาหกรรม (Industrial Project Feasibility Study)	3(3-0-6)
5663904	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับวิศวกร (Operations Research for Engineers)	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาด้านการจัดการโลจิสติกส์

5662205	การจัดการขนส่งทางอากาศ (Airfreight Management)	3(3-0-6)
5662206	การจัดการขนส่งทางบก (Land Transport Management)	3(3-0-6)
5662305	การบริหารการจัดซื้อ (Purchasing Management)	3(3-0-6)
5662306	จำลองสถานการณ์ในการผลิตและโลจิสติกส์ (Simulation in Production and Logistics)	3(3-0-6)
5662403	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Information Technology for Logistics and Supply Chain)	3(3-0-6)
5663209	การจัดการขนส่งทางทะเล (Marine Transport Management)	3(3-0-6)

5663210	การวางแผนและออกแบบการขนส่ง (Transportation Planning and Design)	3(3-0-6)
5663503	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ (Legal Aspect for Logistics)	3(3-0-6)
5664201	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multi-modal Transport)	3(3-0-6)
5664302	ระบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging System)	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

5664802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ (Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering)	1(60)
5664803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ (Field Experience in Logistics Engineering)	6(600)
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาแกน	4011325	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)
	4011609	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม	1(0-3-1)
	4091617	คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)
	5661303	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			16

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาแกน	5511102	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
	5561603	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
	5511309	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5661401	ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5662104	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	5662106	การออกแบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	5662401	สเปรตชิตสำหรับวิศวกรรมสมัยใหม่	3(2-2-5)
	5662105	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5662201	การควบคุมคุณภาพ	3(3-0-6)
	5662601	การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	5662107	กระบวนการผลิต	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5663101	สินโละจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	5663301	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
	5663103	อีวริสติกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5663201	การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	5663102	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
	5663902	สัมมนา	3(2-2-5)
	5663901	การเตรียมโครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-2-1)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5664904	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์	2(0-4-2)
	5664301	กลยุทธ์การขนส่งและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	XXXXXXX	XXXXXXX	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5664802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือ	1(60)
	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)
รวมหน่วยกิต			9

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5664803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือ	6(600)
	6004801	สหกิจศึกษา	6(600)
รวมหน่วยกิต			6

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
---------	--	----------

(Thai for Communication and Information Retrieval)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing

1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Thai for Communication and Digital Learning)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations	3(2-2-5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication) เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy) เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies	3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication) ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมาย	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่ Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society	
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World) การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage	3(2-2-5)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy) การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation

4002106

เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(Digital Technology and Health Science Application)

3(2-2-5)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพและการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135

จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation) เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่แข่งเจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese) เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese) เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator) หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property	
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information) เรียนรู้อการใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์ Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation) เรียนรู้อการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling) 3(2-2-5)

เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) 3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management,

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201 การจัดการชีวิต 3(2-2-5)

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิตและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
----------------	---	-----------------

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของ พฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนา ตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น พัฒนา เทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การ พัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรมและสามารถบูรณา การองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development) เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาติเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรรมสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)
---------	--	----------

กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมิน ทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life

2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการ เรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพ ทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการ ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
	ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice	
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
	จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21 Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain	

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

2500119

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตร ทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui) ศึกษาความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life Efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change) ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)

(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2500117 วิธีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society) 3(2-2-5)

วัฒนธรรม ประเพณีและอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500125

สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

3(2-2-5)

(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงควมมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community	3(2-2-5)
2500133	อินไซค์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation) กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิด	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน	3(2-2-5)
----------------	---------------------------------------	-----------------

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้าน ทัศนคติความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)
----------------	-----------------------------	-----------------

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับ ความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries	
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World) ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กัน ทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket) ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina) ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty) บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทูณมนุษย์ ทูณกายภาพ ทูณทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทูณเศรษฐกิจ ทูณสังคม ทูณวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101

การเป็นผู้ประกอบการ
(Entrepreneurship)

3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102

เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

3(2-2-5)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
	หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society	
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
	การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy) การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการและการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work) ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยวิถีไคการวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality) ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism) ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming) ศึกษาแนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด Studying the concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาแกน		
4011325	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม (Physics Laboratory for Engineering) รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ 4011609 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม ระบบหน่วย เวกเตอร์ จลนศาสตร์ พลศาสตร์ งานและพลังงาน กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล การเคลื่อนที่แบบคลื่น แสงและทัศนศาสตร์ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Unit system, vector, kinetics, dynamics, work and energy, mechanics, mechanics flow, wave movement, light and optics, heat and thermodynamics, electricity, magnet, electromagnetic wave	3(3-0-6)
4011609	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม (Physics Laboratory for Engineering) รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ 4011325 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับฟิสิกส์ของวิศวกร หัวข้อการทดลองให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม Study and practice topics to be consistent with the experimental physics course Physics for Engineering	1(0-3-1)
4091617	คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม (Mathematics for Engineering) ระบบจำนวนจริง ลำดับ และอนุกรม อัตราส่วนและร้อยละ พื้นที่และปริมาตร ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบทพีทาโกรัส อัตราส่วนตรีโกณมิติ Real number system, basic sequences and series, ratio and percentages, area and volume, introduction to logic probability, Pythagorean theorem, trigonometric ratios, introduction to Calculus	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5511309	วิศวกรรมความปลอดภัย (Safety Engineering) หลักการขั้นพื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ โรงงานการวางแผน และมาตรการเพื่อความปลอดภัยในโรงงาน การวางแผนผังโรงงาน เพื่อลดอุบัติเหตุ ให้น้อยที่สุดการออกแบบอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในงาน เชื่อมไฟฟ้า งานที่เกี่ยวข้องกับเชื้อเพลิงและสารพิษที่เป็นพิษ การจัดหน่วยงานเพื่อ บริหารงานด้านการวางแผนเพื่อความปลอดภัย Basic engineering principles to prevent accidents. Factory planning and safety measures in the plant. Plant layout. To reduce accidents. The devices are designed to a minimum. To prevent accidents that may occur in electricity weld. Work related to fuel and toxic poisoning. The agency to manage the planning for safety	3(3-0-6)
5511102	วัสดุวิศวกรรม (Engineering Materials) ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง สมบัติและกระบวนการผลิต สมบัติเชิงกล และการประยุกต์ใช้ของวัสดุประเภทโลหะโพลิเมอร์เซรามิคและวัสดุประกอบ แผนภาพสมดุลเฟสกรรมวิธีทางความร้อน การแตกหัก การกัดกร่อน และการเสื่อมสภาพของวัสดุ ปฏิบัติการเตรียมชิ้นงานเพื่อตรวจโครงสร้างจุลภาคด้วยกล้องจุลทรรศน์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การตรวจสอบวัสดุทั้งแบบทำลายและไม่ทำลายชิ้นงาน Practice about the relationship between structures, properties and production processes, mechanical properties and application of main groups of engineering materials i.e. metals, polymers, ceramics and composites, phase equilibrium diagrams and their interpretation, heat treatment, fracture, corrosion and materials degradation. Preparing specimens for the micro-structure with a microscope. The use of tools and equipment. Inspection of materials, both destructive and non-destructive material	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5561603	กลศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Mechanics) การวิเคราะห์แรง สมดุล การประยุกต์สมการสมดุลกับโครงสร้างและเครื่องจักรกล เช่นทอรอยด์ ทฤษฎีของแปปัสคาน แผนผังแรงเฉือนและโมเมนต์ดัดเคเบิล ความเค้นตึงและลิ่มสกรูและสพานพาน งานเสมือน เสถียรภาพของสมดุลโมเมนต์ความเฉื่อยของพื้นที่ Force analysis, equilibrium; application of equilibrium equation to frames and machines; centroid, theorem of Pappus; beams, shear and bending moment diagrams, cable; dry friction, wedges, screws and belts; virtual work, stability of equilibrium; area moment of inertia	3(3-0-6)
5661303	การเขียนแบบวิศวกรรม (Engineering Drawing) หลักการเขียนแบบทางวิศวกรรม มาตรฐานสากล (ISO) ได้แก่ การเขียนภาพฉายรูปด้าน ทั้งระบบอเมริกันและระบบยุโรป การเขียนแบบรูปภาพ การเขียนภาพช่วยการเขียนแบบภาพตัด การเขียนแบบเกลียวและอุปกรณ์ยึดตรึงการกำหนดขนาดของงานในลักษณะต่าง ๆ เช่น งานส่วนประกอบ (Limit and Fit) และความหยาบผิว (Surface Texture) เป็นต้น และการเขียนแบบสั่งงานอย่างง่ายที่มีชิ้นส่วนประกอบ Principles of engineering drawings. International standard (ISO) Include a picture of the projected images. Both American and European. Image drawing. Drawing help drawing clip. Drawing a picture of the cut. Drawing and screw fixation. The size of the task in different ways. as Limit and fit. and surface texture and write commands with simple components	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม 3(3-0-6)
(Probability and Engineering Statistics)

ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง และต่อเนื่อง ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีการประมาณค่า การอนุมานทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรง การประยุกต์ใช้วิธีทางสถิติเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรม

Probability theory. Random variable and mathematical expectation. Discrete and continuous variable probability distribution. Random sampling theory. Estimation theory. Statistical inference. Hypothesis testing. Analysis of variance. Analysis of linear regression. Application of statistical methods as the tool in engineering problem solving

5662104 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Logistics and Supply Chain Management)

หลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ต่อโซ่อุปทาน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ การวางแผนระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความสำคัญของการบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง การบรรจุภัณฑ์ การจัดซื้อในการปฏิบัติงานของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวโน้มของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโลก

Principle of logistics and supply chain management. Importance of logistics and supply chain management on economic and corporation systems. Role of industrial logistics on supply chain. Computer and information technology for logistics. Logistics and supply chain planning. Importance of customer service. Inventory management, transportation. Packaging. Purchasing in logistics and supply chain operation. Global trend of logistics and supply chain

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662105	การขนส่งและการกระจายสินค้า (Transportation and Distribution) ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า ศึกษาและวิเคราะห์ ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งและการกระจายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ การจัดตาราง เวลาและการกำหนดเส้นทางในการส่งและการกระจายสินค้า Learn about transportation and distribution management. Decision models for transport and distribution Study and analyze the advantages and disadvantages of various forms of transportation and distribution of goods. Scheduling and routing of shipments and distribution	3(3-0-6)
5662106	การออกแบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Design of Logistics and Supply Chain) การจัดการโซ่อุปทาน การกำหนดรูปแบบเครือข่ายโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังและการรวมความเสี่ยง คุณค่าของข้อมูล การบูรณาการโซ่อุปทาน พันธมิตรทางธุรกิจ กลยุทธ์การจัดซื้อจัดหาและการจ้างจากภายนอก การจัดการโซ่อุปทานระหว่างประเทศ การออกแบบผลิตภัณฑ์และโซ่อุปทาน คุณค่าในมุมมองของลูกค้า เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโซ่อุปทาน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการจัดการโซ่อุปทาน แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Supply chain management. Logistics network configuration. Inventory management and risk pooling. Value of information. Supply chain integration. Business alliances. Procurement and outsourcing strategies. International supply chain management. Supply chain and product design. Customer value. Information technology for supply chain management. Decision support systems for supply chain management. Best practice of logistics and supply chain	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662107	กระบวนการผลิต (Manufacturing Processes) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5514104 วัสดุวิศวกรรม พื้นฐานของกระบวนการผลิต การหล่อโลหะ การขึ้นรูปโลหะ การเชื่อมผงโลหะ วิทยาการขึ้นรูปโลหะด้วยวิธีร้อนและเย็น การตัด กลึง ไส เจาะ กัด ขนาดและการทำผิวเรียบ มาตรฐาน มาตรวิทยาและเครื่องมือ การวัดทางวิศวกรรม ความละเอียด และความเที่ยงตรงในการวัด มาตรฐานข้อกำหนด ค่าเผื่อ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องจักรในการผลิต ความสัมพันธ์ของกระบวนการผลิตและวัสดุ ค่าใช้จ่ายและต้นทุนในการผลิต หลักของการทำงานในเขตปลอดภัย ภายในโรงงาน การบำรุงรักษาเครื่องจักรเบื้องต้น หลักการและพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและผลิตผลิตภัณฑ์ Fundamental of manufacturing processes: foundry, forming, welding, powder metallurgy, hot and cold forming, cutting, turning, shaping, drilling, milling, and dimension and surface finishing. Standard in engineering metrology and instrumental Precision and accuracy in measurement. Standard in allowances. Use of equipment's tools and, machineries in manufacturing. Relationship of material and manufacturing processes. Manufacturing cost. Safety zone principle in manufacture. Basic machine maintenance. Principle and basic in computer programming for production design and manufacturing	3(3-0-6)
5662201	การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม แนวคิดและนิยามทางคุณภาพ วิวัฒนาการของวิธีการควบคุมคุณภาพ การวางแผนและควบคุมคุณภาพในกระบวนการผลิต เทคนิคการจัดการควบคุมคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การประยุกต์เทคนิคทางสถิติในการวิเคราะห์การควบคุม การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ แผนภูมิควบคุม สมรรถภาพของกระบวนการ การตรวจสอบคุณภาพการจัดตัวอย่างและการออกแบบแผนสุ่มชักตัวอย่าง เครื่องมือเพื่อการปรับปรุงคุณภาพวิศวกรรมความไว้วางใจได้ในการผลิต การประกันคุณภาพ และมาตรฐานคุณภาพที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Quality concepts and definition. Evolution of quality control methods. Quality planning and control in production process. Technique of quality management. Cost of quality. Application of statistics techniques for control analysis. Statistical quality control. Control charts. Process capability. Quality inspection. Sampling and designing of sampling. Quality improvement tools. Reliability engineering in manufacturing. Quality assurance and related quality standards

5662401 **สเปรดชีตสำหรับวิศวกรรมสมัยใหม่** 3(2-2-5)
(Spreadsheets for Modern Engineering)

ศึกษาและปฏิบัติการใช้โปรแกรมสเปรดชีตในการสร้างสูตร เศษส่วนฟังก์ชันทางตรรกศาสตร์การค้นหาและอ้างอิง ฟังก์ชันทางการเงิน และการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณเพื่อสร้างสมุดบันทึกการขึ้นตอน การใช้คำสั่งในการสรุปผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

Learn and practice using spreadsheet software to create fraction formulas. Logical functions, search and reference Financial functions and use calculation functions to create a step list notebook. Using commands to summarize data Data analysis and presentation of data in various formats

5662601 **การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม** 3(3-0-6)
(Industrial Work Study)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม

หลักการของขั้นตอนการทำงาน การวิเคราะห์ แผนภูมิกระบวนการผลิต แผนภูมิการไหลของกระบวนการ แผนภูมิคนเครื่องจักร แผนภูมิการทำงานหลายแบบ และแผนภูมิไซโม การศึกษาการเคลื่อนไหวกายภาพ การปรับปรุงงานและออกแบบการทำงาน รวมทั้งการประยุกต์หลักการเคลื่อนไหวกายภาพที่เหมาะสม การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน การสุ่มงาน หลักการศึกษาเวลา การศึกษาเวลาโดยตรงและฐานข้อมูล เวลาพื้นฐาน การหาค่าเผื่อการวิเคราะห์งานเพื่อปรับปรุงวิธีการผลิต การใช้เวลามาตรฐานในการสร้างระบบค่าแรงจูงใจ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Principle of element of work. Analysis of production process chart, flow process chart, man-machine chart, multiple activity chart. Simo chart. Micro-motion study. Work improvement and job design including applications of principles of motion economy, standardization of works operations, work sampling, time study principles, direct time study and element time data. Determination of allowance factor. Job analysis for production method improving. Use of standard time in establishing various production based incentive schemes

5663101

ลีนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

3(3-0-6)

(Lean Logistics and Supply Chain)

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลีนสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ความหมายของ ความสูญเปล่าในโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน เครื่องมือพื้นฐานของลีน เครื่องมือขั้นสูงของลีน ระบบทันเวลา (JIT) ในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คลังสินค้าแบบลีน การกระจายสินค้าแบบลีน ลีนสำหรับโซ่อุปทานทั่วโลก ตัวชี้วัดและการวัด

Introduction to Lean for logistics and supply chain; meaning of wastes in logistics and supply chain; basic lean tools; advanced lean tools; just-in-time system (JIT) in logistics and supply chain; lean warehouse; lean distribution; lean for global supply chain; metrics and measurements

5663102

การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง

3(3-0-6)

(Inventory and Warehouse Management)

แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โอกาสและบทบาทของคลังสินค้าในโซ่อุปทาน การออกแบบคลังสินค้า และการเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การไหลของวัสดุแบบจำลองสถานการณ์สำหรับการวิเคราะห์และการออกแบบคลังสินค้าและเครือข่าย การกระจายสินค้า การพิจารณาปัจจัยทาง เศรษฐศาสตร์ บทบาท คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบชั้นวางสินค้า การจัดการระบบสารสนเทศโลจิสติกส์สำหรับคลังสินค้า การจัดการความเสี่ยง และความปลอดภัยในคลังสินค้า การขนส่งกับกิจกรรมคลังสินค้า กรณีศึกษา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Guidelines for management of warehouse and distribution center. Trend changes, opportunity and role of warehouse in supply chain. Warehouse design and location selection. Warehouse and distribution center layout. Material flow planning. Simulation model for analysis and design of warehouse and distribution network. Economic factor determination. Role of warehouse and distribution center for both domestic and foreign. Shelves design. Logistics information system management of warehouse. Risk management and safety in warehouse. Transportation with warehouse activity. Case study

5663103

ฮิวริสติกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Heuristic for Logistics Management)

แบบจำลองการตัดสินใจ วิธีการหาคำตอบที่ดีที่สุด วิธีฮิวริสติกส์ วิธีเมตาฮิวริสติกส์ ขั้นตอนวิธีเชิงพันธุกรรม ปัญหาการจัดเส้นทางสำหรับยานพาหนะ

Decision model. Optimization solution method. Heuristic method. Meta-heuristic method. Genetic algorithm. Vehicle routing problem

5663201

การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม

3(3-0-6)

(Industrial Cost Analysis)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5663301 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

แนวคิดพื้นฐานด้านบัญชีทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงินและการบัญชีต้นทุน แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน การคิดต้นทุนแบบดั้งเดิมและแบบตามกิจกรรม การวางแผนต้นทุนการประมาณต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร การจัดทำงบประมาณ แม่บท และเงินทุน ระบบต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนกระบวนการ และการจัดสรรต้นทุน การควบคุมการดำเนินงานโดยการจัดทำงบประมาณแบบยืดหยุ่นและต้นทุนมาตรฐาน

Basic concepts of financial accounting. Financial budget analysis and cost accounting. Cost concepts. Traditional and activity-based costing. Cost planning. Cost estimation. Cost-volume-profit analysis. Master and capital budgeting. Cost system : job costing, process costing, and cost allocation. Operational control by flexible budgeting and standard costing

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5663301	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Economy) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม การคิดอัตราดอกเบี้ย วิธีการวัดค่า เปรียบเทียบโดยการวิเคราะห์การลงทุนรวมและการวิเคราะห์การลงทุนเพิ่ม การวิเคราะห์โครงการทางวิศวกรรมในเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ การประยุกต์ การวิเคราะห์การทดแทนทรัพย์สิน การคำนวณค่าเสื่อมราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวิเคราะห์โครงการของภาครัฐ การวิเคราะห์ผลเชิงเศรษฐศาสตร์ของ การตัดสินใจทางวิศวกรรมภายใต้ความเสี่ยง ความแน่นอนและความไม่แน่นอน การประมาณการรายรับและผลสืบเนื่องจากภาษี Basic concept in engineering economics. Interest rate calculation. Method of measurement of equivalent value based on total investment analysis and incremental investment analysis. Engineering project analysis using economic approaches for decision. Application of replacement analysis Depreciation. Break-even analysis and government project analysis. Analysis of economic aspects for engineering decisions under risk, certainty and uncertainty, estimating income and tax consequences	3(3-0-6)
5663901	การเตรียมโครงการงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ (Logistics Engineering Project Preparation) การจัดเตรียมข้อเสนอโครงการ การตรวจเอกสารและรายงานความก้าวหน้า Preparation of project proposal, literature review, and progress report	1(0-2-1)
5663902	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in industrial engineering-logistics at the bachelor's degree level	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5664301	กลยุทธ์การขนส่งและการเป็นผู้ประกอบการ (Transportation Strategy for Entrepreneurship) การวิเคราะห์การขนส่ง การขนส่งทางบก การขนส่งสาธารณะ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางทะเล การขนส่งทางอากาศ กลยุทธ์การขนส่ง การวางแผนการขนส่ง หลักเศรษฐศาสตร์ทางการขนส่ง ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากระบบขนส่ง การศึกษาผลกระทบทางการจราจร การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจขนส่ง Transportation Transportation analysis. Land transportation. Public transportation. Water transportation. Sea transportation. Air transportation. Transportation strategies. Transportation planning. Transportation economics. Environmental impacts of transportation systems. Study of traffic impact. Entrepreneurship in the transportation business analysis. Land transportation. Public transportation. Water transportation. Sea transportation. Air transportation. Transportation strategies. Transportation planning. Transportation economics. Environmental impacts of transportation systems. Study of traffic impact. Entrepreneurship in the transportation business	3(2-2-5)
5664904	โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ (Logistics Engineering Project) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5663901 การเตรียมโครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือ 5663902 สัมมนา โครงการที่น่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ของวิศวกรรมโลจิสติกส์ Projects of practical interest in various fields of engineering logistics	2(0-4-2)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

1) กลุ่มวิชาด้านวัสดุ กระบวนการผลิต ระบบงานและความปลอดภัย

5662108 การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)

(Product Design)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662107 กระบวนการผลิต

บทบาทของนวัตกรรม การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การระบุความต้องการของลูกค้า การกระจายหน้าที่เชิงคุณภาพ การก่อกำเนิดแนวคิดผลิตภัณฑ์ ทฤษฎีแก้ปัญหาประดิษฐ์ วิศวกรรมย้อนรอย การออกแบบเพื่อการผลิตและการประกอบ การออกแบบเพื่อความน่าเชื่อถือ การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม การแก้แบบทางวิศวกรรม การสร้างและทดสอบต้นแบบ ทรัพย์สินทางปัญญา

Role of innovation. Production design and development. Identification of customer needs. Quality function deployment. Product concept generation. Theory of the Solution of Inventive Problem. Reverse engineering. Design for manufacturing and assembly. Design for reliability. Design for environment. Engineering design change. Prototype making and testing. Intellectual property

5662202 กลศาสตร์ของไหล 3(3-0-6)

(Fluid Mechanics)

สมบัติของไหลสถิตยศาสตร์ของไหลสมการความต่อเนื่องสมการโมเมนตัม สมการพลังงาน พลศาสตร์ของการไหลของของไหลที่ไม่ยุบตัวและไม่มี ความหนืด การวิเคราะห์มิติและความคล้ายคลึงการไหลที่ไม่ยุบตัวและมีความหนืดการไหลใน ท่อแรงเฉือนและแรงยก

Fluid properties; fluid statics; continuity equation; momentum equation; energy equation; dynamics of incompressible and in viscid fluid flow; dimensional analysis and similitude; incompressible and viscous flow; flow

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662203	กลศาสตร์ของแข็ง (Solids Mechanics) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 5561603 กลศาสตร์วิศวกรรม การวิเคราะห์ความเค้นและความเครียด ภาระแนวแกน ความเค้นตั้งฉากและความเค้นเฉือน ความเค้นดัดและความเค้นเฉือนในคาน การโก่งตัวของคาน ภาระบิด ภาระโก่งเดาะความเค้นผสมและวงกลมมอร์พลังงานความเครียด Stress and strain analysis, axial load, normal and shear stresses, bending and shearing stresses in beams, deflection of beams, torsion load, bucking load, combined stresses and Mohr's circle, strain energy	3(3-0-6)
5662301	วิศวกรรมการซ่อมบำรุง (Maintenance Engineering) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม แนวคิดในงานซ่อมบำรุง สถิติการขัดข้องและการวิเคราะห์สาเหตุ การวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ การบำรุงรักษาและความพร้อมใช้งาน การหล่อลื่นในงานซ่อมบำรุง ระบบซ่อมบำรุงรักษาเชิงป้องกัน การวางแผนและควบคุมกิจกรรมซ่อมบำรุง การควบคุมอะไหล่ ทรัพยากรบุคคลในงานซ่อมบำรุง ระบบสารสนเทศสำหรับคอมพิวเตอร์ในการควบคุม กำหนดการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน การบริหารจัดการ วงจรอายุเครื่องจักร การรายงานผล การบำรุงรักษา การวัดผลงานซ่อมบำรุงและการประเมินค่าระบบ เพื่อการปรับปรุง Maintenance concepts. Failure statistics and causes analysis. Reliability, maintainability and availability analysis. Lubrication for maintenance. Preventive maintenance system. Planning and control of maintenance activities. Spare parts controls. Human resources for maintenance works. Computerized maintenance management system. Life cycle management. Maintenance reports. Maintenance performance measurement and system appraisal for improvement	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662302	การออกแบบการทำงานและการยศาสตร์ (Workplace Design and Ergonomics) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662601 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม 5663302 ความปลอดภัยในอุตสาหกรรม การออกแบบการทำงานสำหรับการทำงานด้วยมือ การออกแบบสถานที่ทำงานและเครื่องมือสำหรับการทำงาน การออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อการทำงาน แนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์และการบริการ การออกแบบกระบวนการ การป้องกันบาดเจ็บ หลักการของสรีระ ระบบสัมผัส กายภาพและจิตวิทยาของมนุษย์ เน้นผู้บริโภค และพนักงานขององค์กรทั้งระดับปฏิบัติการและบริหาร Design for manual working. Workplace and device design. Work condition design, concepts of products and services designs. Process design. Injury prevention. Principle of anthropometry, human sensory, physiology and psychology of human being emphasis on customers and blue-and white collar workers in organizations	3(3-0-6)
5662303	วิศวกรรมเครื่องมือ (Tools Engineering) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662107 กระบวนการผลิต ทฤษฎีของการตัดโลหะ เครื่องมือการตัด สารหล่อเย็น มาตรฐานการวัด มาตรวิทยา ความเที่ยงตรงของการวัด อุปกรณ์นำแนวและอุปกรณ์จับยึด Theory of metal cutting. Cutting tools. Coolants. Measurement standard. Metrology. Accuracy in measurement. Jig and fixture	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5663202	การขนถ่ายวัสดุ (Material Handling) หลักการขนถ่ายวัสดุ ชนิดและสมบัติของวัสดุขนถ่าย การจำแนกเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ ส่วนประกอบและหน้าที่ของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุแบบลั่นสะเทือน สายพาน ลูกกลิ้ง โซ่ กว้าน เครน ลิฟท์และการขนถ่ายด้วยลม การขนถ่ายวัสดุแบบเป็นหน่วย รถเข็น รถลาก คอนเทนเนอร์ การจัดการความจุของเครื่องมือขนถ่ายวัสดุ Principles of material handling. Types and properties of handling materials. Classification of material handling equipment. Components and functions of vibrating conveyer, belt, roller, chain, wrench, crane, lift and pneumatic conveying. Unit material handling : cart, trailer, container. Capacity management of material handling equipment	3(3-0-6)
5663203	การออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุ (Material Handling Systems Design) หลักการออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์ปัญหาและการเลือกวิธีขนถ่าย การออกแบบระบบขนถ่ายแบบสายพาน แบบถาด แบบครีบกวาด แบบไหลต่อเนื่องแบบกะพ้อ แบบเกลียว แบบรางสั่น แบบเหนือศีรษะ แบบลูกกลิ้ง และแบบนิวแมติกส์ Principles of material handling systems design. Problem analysis and selection of handling method. Design of belt conveyer, tray conveyer, Flight conveyer, continuous-flow conveyer, bucket elevator, screw conveyer, vibrating tray conveyors, overhead conveyors, roller conveyors, and pneumatic conveyors	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5663205	การขนส่งวัตถุอันตรายและของเสียอันตราย (Transport of Hazardous Wastes) ความเป็นมาของการจัดการของเสียอันตราย นิยาม กฎหมาย และข้อบังคับ ประเภทของวัตถุอันตราย และของเสียอันตราย ระบบป้ายและฉลากกำกับ การจัดเก็บและการขนส่งวัตถุอันตรายและของเสียอันตราย การวิเคราะห์และการประเมินปัญหาสำหรับการควบคุมการผลิต การจัดเก็บ การลำเลียงและการขนส่ง ต้นทุนในการเก็บรักษาและขนส่งวัตถุอันตราย ภาพรวมของการบำบัดของเสียอันตราย การป้องกันมลพิษ Background of hazardous wastes management. Definition. Laws and regulations. Type of hazardous materials and hazardous wastes. Labels and placards system. Storage and transportation of hazardous materials and hazardous wastes. Problem analysis and assessment for production control, storage, handling and transportation. Cost of storage and transportation of hazardous wastes. Overview of wastes treatment. Pollution prevention	3(3-0-6)
5663302	ความปลอดภัยในอุตสาหกรรม (Industrial Safety) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662107 กระบวนการผลิต หลักการความปลอดภัยเบื้องต้น ระบบการจัดการด้านความปลอดภัย เทคนิคการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ อันตรายในอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อันตราย และการประเมินความเสี่ยง โรคจากการทำงาน การปฐมพยาบาล อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล กฎหมายความปลอดภัย การควบคุมสภาพแวดล้อมและมลพิษในอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม จิตวิทยาอุตสาหกรรม ความรับผิดชอบขององค์กรต่อสังคม ความสัมพันธ์ของการออกแบบ เพื่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพการผลิต Principles of basic safety. Safety management system. Accident prevention techniques. Hazard in industry, hazard analysis and risk management. Work diseases. First aid. Personal protection equipment. Safety laws. Industrial environment and pollution control. Environment management. Industrial psychology. Corporate social responsibility. Relationship of safety designs to production efficiency	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5663303	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Plant Design) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662601 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม เทคนิคการออกแบบและการวางผังโรงงานที่เกี่ยวข้องกับที่ตั้งโรงงาน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ ปัจจัยและสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผังใหม่ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาและการนำเสนอผังโดยพิจารณาถึงคนงาน อุปกรณ์ เครื่องจักร อุปกรณ์สนับสนุนการผลิต ระบบการเคลื่อนย้ายวัสดุ การเก็บและสภาพแวดล้อม Industrial plant design and layout techniques relate to plant location, product analysis, factors and causes influencing new layout. Data collection and analysis. Developing and presentation of layout considering employees, equipment, machine, supporting system, material handling system, storage and environmental surrounding 2) กลุ่มวิชาด้านระบบคุณภาพ สถิติและคณิตศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
5661104	แคลคูลัส 1 (Calculus) ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย ปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขต ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ การประยุกต์ปริพันธ์ ลำดับและอนุกรม Function limit and continuity, single variable derivatives and their application, functions of several variables, limit and continuity of functions of 2 or more variables, partial derivatives Integration, integration techniques, definite integrals, improper integrals, integral applications, Sequences and infinite series	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5661105	แคลคูลัส 2 (Calculus 2) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661104 แคลคูลัส 1 ปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขต ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ การประยุกต์ปริพันธ์ ลำดับและอนุกรม อนุกรมอนันต์ Integration, integration techniques, definite integrals, improper integrals, integral applications, Sequences and infinite series	3(3-0-6)
5662109	อุณหพลศาสตร์ (Thermodynamics) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 5561603 กลศาสตร์วิศวกรรม สมบัติของสารบริสุทธิ์งานและความร้อน ก๊าซอุดมคติกฎข้อที่หนึ่งและข้อที่สองของอุณหพลศาสตร์ โรงจักรพลังไอน้ำและวัฏจักรการทำความเย็นอย่างง่าย เอนโทรปี การถ่ายโอนความร้อนและการแปลงผันพลังงานเบื้องต้น Properties of pure substances, work and heat, ideal gas, first and second laws of thermodynamics, simple steam power plant and refrigeration cycle, entropy, basic heat transfer and energy conversion	3(3-0-6)
5662110	แคลคูลัส 3 (Calculus 3) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661105 แคลคูลัส 2 เวกเตอร์ใน 3 มิติ ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัส แคลคูลัสของการแปรผัน อนุกรมอนันต์ Vectors in 3 dimensions, vector valued functions, vector calculus, calculus of variations, infinite series	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662111	แคลคูลัส 4 (Calculus 4) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662110 แคลคูลัส 3 การลู่เข้าเอกรูป อนุกรมฟูเรียร์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบที่มีตัวแปรเสริม การหาอนุพันธ์ภายใต้เครื่องหมายอินทิกรัล อนุกรมสองชั้น Uniform convergence, Fourier series, improper integrals with parameters, differentiation under integral signs, double series	3(3-0-6)
5662402	สถิติวิศวกรรม (Engineering Statistics) ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและค่าคาดหวังและโมเมนต์ฟังก์ชัน การทดสอบสมมติฐานและการอนุมานทางสถิติการ ถดถอยเชิงเส้นตรงและสหสัมพันธ์การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการประยุกต์ใช้กระบวนการทางสถิติในการแก้ปัญหา Probability theory, random variables, discrete and continuous probability distribution, expected value and moments, hypothesis testing and statistical inference, regression and correlation, analysis of variance and using statistical methods as the tool in problem solving	3(3-0-6)
5663104	การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม (Industrial Quality Assurance) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662201 การควบคุมคุณภาพ หลักการประกันคุณภาพ ความต้องการและข้อกำหนดของตลาด และลูกค้า การพัฒนาและจัดการผลิตภัณฑ์ การหาแหล่งต้นทางและความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ การประกันคุณภาพในกระบวนการผลิต การบริการและความสัมพันธ์กับลูกค้า ความรับผิดชอบและการรับประกันผลิตภัณฑ์ การคุ้มครองผู้บริโภค ต้นทุนและระบบสารสนเทศคุณภาพ การตรวจประเมินคุณภาพ Quality assurance principles. Market and customer needs and requirements. Product development and management. Sourcing and supplier relation. Quality assurance in manufacturing process. Customer service and relations. Product	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	liability and warranty. Consumer protection, quality cost and information system.	
5663105	คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับวิศวกรอุตสาหกรรม (Computer Applications for Industrial Engineers) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5663904 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับวิศวกร ปัญหาทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการวิจัยการดำเนินงาน การวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทั้งหมดหรือบางส่วนโดยการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Problems in industrial engineering and operational research. Analysis and solving in all or parts of the problems by applications of computer programs	3(3-0-6)
5663206	วิศวกรรมระบบ (System Engineering) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม การประยุกต์วงจรชีวิตหรือวิศวกรรมควบขนาน สำหรับการออกแบบ ผลิตภัณฑ์การบริการและระบบการจัดการกระบวนการ การออกแบบความต้องการ ในการดำเนินการนโยบายการซ่อมบำรุงและการสนับสนุน การออกแบบระบบให้มี ความไว้วางใจได้ความสามารถในการซ่อมบำรุง การสนับสนุนลอจิสติกส์ ปัจจัยมนุษย์ ความเป็นไปได้ในทางเศรษฐศาสตร์ ความสามารถในการผลิต และการกำจัด การ ออกแบบโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและใช้ผู้ส่งมอบและผู้บริโภค Applications of life-cycle or concurrent engineering for design of products, services, and management-based systems. Design of operational requirements. Maintenance and support policies. System design for reliability, maintainability, logistics support, human factors, economic feasibility, produce-ability, and retirement. Design concerning risk, and supply and consumer chain	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5663207	การจัดการอุตสาหกรรม (Industrial Management) การจัดองค์การและการจัดการในอุตสาหกรรม แนวคิดและทฤษฎีของการจัดการ การวิเคราะห์ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหา ทฤษฎีขององค์กร ภาระหน้าที่ของฝ่ายจัดการ การควบคุมดูแลและการประเมินผลการทำงาน เครื่องมือสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ จริยธรรมและความรับผิดชอบวิศวกร การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการฝึกทักษะ ให้มีมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน Industrial organization and management. Concepts and theories of management. Problem analysis and problem solving process. Organizational theories. Function of management. Controlling and performance evaluation. Motivational tools. Leadership. Ethics and responsibility of engineers. Behavior modification and interpersonal skills	3(3-0-6)
5663208	วิศวกรรมคุณภาพ (Quality Engineering) แนวคิดทางวิศวกรรมคุณภาพการออกแบบ และกำหนดลักษณะเฉพาะของผลิตภัณฑ์การออกแบบและวางแผนกระบวนการการควบคุมกระบวนการเชิงวิศวกรรม การตรวจสอบและการวัด เทคโนโลยีมาตรวิทยาและการเทียบมาตรฐาน การวิเคราะห์ระบบการวัด การปรับปรุงคุณภาพเชิงวิศวกรรม การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมคุณภาพ Quality engineering concepts. Product design and specification. Process design and planning. Engineering process control. Inspection and gauging. Metrology technologies and calibration. Measurement system analysis. Engineering quality improvement. Applications of computer in quality engineering Presentation and discussion on current interesting topics in industrial engineering–logistics at the bachelor's degree level	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5664101	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับวิศวกร (Experimental Design for Engineers) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม เทคนิคการปรับปรุงคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในระบบงานอุตสาหกรรมและปัญหา การวิเคราะห์ทางสถิติ และการออกแบบระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมตัวแบบคณิตศาสตร์ขั้นสูง ระเบียบวิธีแบบผิวสะท้อน และวิธีการทำกุชิ Quality improvement techniques. Relationship between factors in the industrial systems and their problems. Statistical analysis and design of control system in industrial work. Advanced mathematical models. Response surface methodology and Taguchi method	3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ		
5662304	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก (Global Logistics and Supply Chain Management) ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับโลก บทบาทของเขตการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการจัดหาแหล่งวัตถุดิบจากทุกมุมโลก การกำหนด วางสถานที่ตั้งเชิงกลยุทธ์ในระดับโลก พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Importance of global logistics and supply chain. Role of free trade areas. Important factors and benefits of sourcing raw materials from around the world. Determination of world class strategic location. Electronic commerce and relevant laws. Information related to international logistics management	3(3-0-6)
5662204	การวางแผนและการพยากรณ์ในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Planning and Forecasting in Logistics and Supply Chains) ระบบการวางแผนและพยากรณ์ เทคนิคการพยากรณ์ การจัดการสินค้าคงคลัง วัสดุคงคลัง การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไรเพื่อการตัดสินใจ ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนพยากรณ์ร่วมกัน รวมถึงวางแผนการประสานงานระหว่างผู้ซื้อและผู้จัดหา	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

Guidelines and predictions of basic forecasting techniques in data inventories. Analyze costs and profits to learn about common understanding and plan coordination among the possibilities

5663304	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

(Enterprise Resource Planning System)

แนวคิด ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจ การจัดการอุปสงค์ การจัดการตารางการผลิตหลัก การวางแผนความต้องการของวัสดุ การวางแผนความต้องการกำลังการผลิต การจัดการตารางการผลิต การควบคุมกิจกรรมการผลิต กระบวนการผลิตแบบทันเวลาพอดี การจัดการคุณภาพ การควบคุมสินค้าคงคลัง

Concepts of enterprise resource planning system. Business resource planning demand management. Master production scheduling. Material requirement planning. Production requirement planning. Scheduling. Production activity control. Just in time manufacturing. Quality management. Inventory control

5663501	กฎหมายการค้าและพิธีการศุลกากร	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

(Legal Aspect for Trade and Custom)

กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ การควบคุมการเคลื่อนย้ายเงินลงทุน การควบคุม การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ภาษีอากรและกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ กฎหมายการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ของการประกันภัยสินค้า การตัดสินชี้ขาดและการยุติข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร องค์การการค้าโลก และบันทึกความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการส่งออกสินค้าและการนำเข้าสินค้าและเขตการค้าเสรี กรณีศึกษา

International trade law. Regulation of investments movement. Regulation of international exchange. Customs and international law of international purchasing contract. International law for trade and investment. International transportation law. Regulations of cargo insurance. International trade arbitration. Trade customs.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	World organization and memorandum of understanding related to import and export and free trade area. Case study	
5663502	มลพิษทางอุตสาหกรรม (Industrial Pollution) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5662107 กระบวนการผลิต	3(3-0-6)
	มลพิษทางอุตสาหกรรม มลพิษทางอากาศ น้ำทิ้งของเสียอันตรายและเสียง เน้นหนักถึงแหล่งที่มาสาเหตุและผล วิธีการควบคุม การบำบัดและการกำจัดระบบ การจัดการสิ่งแวดล้อม การลดปริมาณของเสียหน้าที่และการลงโทษตามกฎหมาย สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย Industrial pollution: air pollution, waste water, hazardous waste and noise with emphasis on sources, cause and effects, control, treatment and disposal. Environmental management system. Waste minimization. Duties and punishment according to Thailand's environmental laws	
5663903	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการอุตสาหกรรม (Industrial Project Feasibility Study) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5643120 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
	ความรู้พื้นฐานสำหรับการเตรียมงานวิเคราะห์และการประเมินค่าในการศึกษา ความเป็นไปได้ของโครงการอุตสาหกรรมในด้านการตลาด เทคนิค การบริหาร การเงิน เศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของโครงการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นทางการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ Basic knowledge for preparation. Analysis and appraisal of industrial projects feasibility study in various aspects in marketing. Techniques. Management. Financing. Economic. Impacts and other related aspects with emphasis on quantitative and qualitative approaches	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

5663904 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

(Operations Research for Engineers)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม

กำหนดการเชิงเส้นตรง วิธีซิมเพลกซ์ดูอาลิตี้ กำหนดการเชิงจำนวนเต็ม ปัญหาคู่ควบแบบจำลองโครงข่าย แบบจำลองพัสดุดังคลัง ปัญหาการขนส่งและส่งผ่าน ปัญหาการมอบหมายงาน เทคนิคการแก้ปัญหาที่ไม่เป็นปัญหาเชิงกำหนดการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง ความน่าจะเป็นและกระบวนการสุโตแคสติก การใช้แบบจำลองสถานการณ์เพื่อการตัดสินใจ

Linear programming. Simplex duality method. Integer linear programming. Dual problems. Network models. Inventory model. Transportation and transshipment problems. Assignment problems. Techniques for solving non-deterministic problem. Decision making under uncertainty and risk. Probability and stochastic processes. Application of simulation model for decision making

4) กลุ่มวิชาด้านการจัดการโลจิสติกส์

5662205 การจัดการขนส่งทางอากาศ 3(3-0-6)

(Airfreight Management)

ความเป็นมาของอุตสาหกรรมสายการบิน บทบาทการขนส่งสินค้าทางอากาศ ข้อได้เปรียบและเสียเปรียบ โครงสร้างอุตสาหกรรมสายการบิน โครงสร้างต้นทุนสายการบิน การแข่งขันของสายการบิน ประเภทของบริการขนส่งสินค้าทางอากาศ ลักษณะเฉพาะของการขนส่งทางอากาศ ผู้ประกอบการขนส่งทางอากาศ หลักการของรูปแบบการขนส่ง ระบบการขนส่งทางอากาศ ความร่วมมือของสายการบิน อนุสัญญาการบินพลเรือนระหว่างประเทศ องค์การการขนส่งระหว่างประเทศ กฎหมายด้านการขนส่งทางอากาศ

Background of airline industry. Roles of air carrier. Advantages and disadvantages. Structure of the airlines industry. Airline cost structure. Airlines competition. Type of air cargo services. Characteristics of airfreight. Air transport operators. Principle of transportation modes. Airfreight transportation system. Airlines cooperation. International civil aviation convention. International air transportation organization. Law of air transportation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662206	การจัดการขนส่งทางบก (Land Transport Management) ประเภทของการขนส่งทางบก การขนส่งทางรถบรรทุกทางรถไฟ และทางท่อหลักมูลของการขนส่งในประเทศไทย ข้อได้เปรียบ ข้อเสียเปรียบ และข้อจำกัด ผู้ประกอบการขนส่ง โครงสร้างตลาดขนส่ง การออกแบบการขนส่ง การจัดเส้นทาง และตารางการขนส่ง ปฏิบัติการและลักษณะเฉพาะของการ บริการ การตัดสินใจในการจัดการสถานี โครงสร้างต้นทุนของการขนส่งทางบก การกำหนดราคา กฎหมาย การขนส่งทางบกความรับผิดชอบ กลยุทธ์พันธมิตร Type of land transportation. Truck, railroad and pipelines transportation. Fundamental of Thailand's transportation. Advantages, disadvantages and constraints. Carrier. Market structure. Transportation design. Routing and scheduling in transportation. Operating and service characteristics. Terminal management decisions. Cost structure of land transportation. Pricing, Law of land transportation. Responsibility. Alliances strategies	3(3-0-6)
5662305	การบริหารการจัดซื้อ (Purchasing Management) บทบาทของการจัดซื้อและจัดหา นโยบายในการจัดหาวัตถุดิบ ส่วนประกอบ และสินค้าสำเร็จรูป การคัดเลือกและประเมินผู้จัดส่งสินค้า การวางแผนการจัดซื้อ และรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับผู้ส่งสินค้า วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง วิธีการหาปริมาณและเวลาของสินค้าคงคลัง หลักการจัดการวัสดุคงคลังแบบดั้งเดิมและแบบรวมศูนย์ การนำเทคนิคที่ทันสมัยมาใช้ในการตัดสินใจด้านวัสดุคงคลังสำหรับ การแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม Role of purchasing and procurement. Raw materials procurement policy. Components and finished goods. Selection and evaluation of supplier. Purchasing and reporting planning. Relationship management between organization and supplier. Inventory objective. Method of inventory quantity and time requirements. Principle of classical and centralization inventory management. Application of modern technique in inventory decision making process for engineering problem solving	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5662306	จำลองสถานการณ์ในการผลิตและโลจิสติกส์ (Simulation in Production and Logistics) การออกแบบตัวแบบ กระบวนการผลิต การสร้างและการวิเคราะห์การจำลองสถานการณ์ในการผลิตและโลจิสติกส์ การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาการ จำลองสถานการณ์ ระบบแถวคอย การผลิต การบริการ การจราจรและการขนส่ง Design of manufacturing process model. Creation and analysis of simulation in production and logistics. Application of computer program to solve simulation problems: queuing system, production, service traffic and transportation	3(3-0-6)
5662403	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Information Technology for Logistics and Supply Chain) การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบโลจิสติกส์ แนวคิดและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ การออกแบบ การทดสอบ การนำไปใช้งาน และการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ Information technology management in logistics. Concept and structure of information systems. Analysis, design, testing, application and maintenance of information systems. Data collection. Product standardization. Exchange information electronically by using information technology. Use of electronic trading in logistics management	3(3-0-6)
5663209	การจัดการขนส่งทางทะเล (Marine Transport Management) ประวัติการเดินเรือ โครงสร้างและประเภทอุตสาหกรรมการเดินเรือ กฎหมายขนส่งทางทะเล อัตราค่าระวาง ระบบการขนส่งสินค้าทางเรือ เอกสารการขนส่ง ลักษณะการบรรจุภัณฑ์ ลักษณะตู้คอนเทนเนอร์ การขนส่งวัตถุอันตรายและไม่อันตราย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	History of navigation. Structure and type of maritime industry. Maritime law. Freight rate. Shipping system. Transportation document. Type of packaging. Type of container. Hazardous and non-hazardous material transportation	
5663210	การวางแผนและออกแบบการขนส่ง (Transportation Planning and Design) ทราบถึงรูปแบบของการขนส่ง ข้อดี/ข้อเสียของการขนส่งในรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและการออกแบบโครงข่ายการขนส่ง/การกระจายสินค้า การกำหนดเส้นทางในการขนส่ง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวางแผนและจัดเส้นทางขนส่ง Know the mode of transportation Advantages/disadvantages of various forms of transportation Problem analysis Transportation/distribution network planning and design Transportation routing Application of ready-made programs to plan and organize transportation routes	3(3-0-6)
5663503	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ (Legal Aspect for Logistics) กฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการทางโลจิสติกส์ การจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้านานาชาติ การชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้านานาชาติ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลาย รูปแบบการนำเข้าสินค้าและการส่งออกสินค้า Laws and regulations relating to logistics management. Procurement for goods and services. International trade. Payment in international trade. International goods transportation. Multimodal transportation. Imports and exports	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5664201	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multi-modal Transport) รูปแบบการขนส่ง การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางบก และการขนส่งทางอากาศ ข้อดีและข้อเสียของการขนส่งแต่ละรูปแบบ การเชื่อมโยงและเครือข่ายระบบขนส่ง ปัจจัยในการเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งหลายรูปแบบ Modes of transportation; ship transport, land transport, and airfreight transport, advantages and disadvantages of each transportation mode, connection and transportation networks, factors in transportation mode selection, continuous transport, infrastructures and components for increasing multi-mode transport efficiency	3(3-0-6)
5664302	ระบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging System) หลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม สมบัติของวัสดุที่ใช้ในการบรรจุหีบห่อ การวางแผนและวิเคราะห์ ระบบบรรจุภัณฑ์ โดยเน้นที่การเพิ่มมูลค่า การนำกลับมาใช้ใหม่ และการจัดการของเสียอย่างเหมาะสม การจัดการและการควบคุมสินค้าส่งกลับ หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานในโซ่อุปทาน Principles and techniques of packaging system. Functions and importance of packaging system in industry. Properties of materials used in packaging. Planning and analysis of packaging system focusing on value added, recycling and proper waste management. Management and control of product returns. Duty and responsibility of supply chain organizations	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
----------	------------------------	-------------------

2.3 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5664802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(60)
---------	--	-------

(Preparation for Professional Experience in Logistics Engineering)

การปรับตัวในสังคมการพูดจา การแต่งกายมารยาทในสังคมโครงสร้างองค์กรการทำงานในสถานประกอบการ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ การทำประวัติเพื่อสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิควิธีการในการสมัครและสัมภาษณ์งาน

Adaptation of society to speak, dress, social etiquette, organizational structure. Work in the workplace. Knowledge of labor law. Legal profession. Professional ethics. Life and career planning. The preparation of the project. Presentations. Writing technical reports. A resume to apply for. Writing a resume. Techniques in the application and interview

5664803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(600)
---------	--	--------

(Field Experience in Logistics Engineering)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5664802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

ศึกษาและปฏิบัติงาน โดยนำความรู้จากสาขาวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการจริง นักศึกษาต้องออกไปฝึกงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง ในโรงงานเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงานแล้วนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานวิชาการ รายละเอียดการฝึกงานในแต่ละวันแผนการปฏิบัติงานตลอดการฝึกงานนำเสนอผลการฝึกงานและประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม โดยวัดจากผลประเมินจากพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ คณาจารย์ในสาขาวิชา และจากรายงานวิชาการ โดยให้มีการนิเทศ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Education and practice. By applying knowledge of engineering. Actually applied in the workplace. Students are required to work full-time academic or professional for at least 16 hours in the factory. Upon completion of the internship,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ชั่วโมงปฏิบัติ)

students must prepare a technical report. Details of the training each day. A plan of action through an internship. Presentation of training and experience to share and learn in a group. Measured by assessment of the performance of students and staff in the workplace. Faculty in the department. And technical reports. Providing supervision. And under the supervision of the Program Committee

6003801

เตรียมสหกิจศึกษา

1(60)

(Cooperative Education Preparation)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการ สมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

This class serves as a preparatory curriculum before students enter the workforce. Examining the principles. Concepts and philosophy of Cooperative Education. The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate within the establishment, and the ability to self-develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, teamwork, organization, office work affairs, a cursory understanding of labor law and quality work management. We will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics. Students will be expected to have a firm understanding

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ชั่วโมงปฏิบัติ)

of writing and presetting work projects, as well as crafting summary reports

6004801 สหกิจศึกษา 6(600)

(Cooperative Education)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 6003801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and/or advisory teacher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need

3) **หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)		
แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น	แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ	แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง
-	-	-

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

: ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา										
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี										
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121 สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล										
2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข										
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล										
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1500129 เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117 สุขทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			
2500124 ฮวงจุ้ย	K2	S2					✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	K2	S2					✓			
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S2	A3							✓
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S2	A3							✓
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S2	A3							✓
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ	K3	S2	A3							✓
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S2	A3							✓
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม										
2500128 วัฒนธรรมรวมอาเซียนในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน										
4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน										
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3							✓	
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3							✓	
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3							✓	
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3							✓	
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	K3	S3							✓	
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน										
1501202 พรอมสู่วัยทำงาน	K3	S3							✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S3							✓	
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก	K2								✓	
3572111 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	K2								✓	
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2							✓	

หมายเหตุ :

K – Cognitive Domain (Knowledge) :	K1 (Remembering)	K2 (Understanding)	K3 (Applying)	K4 (Analyzing)	K5 (Evaluating)	K6 (Creating)
S – Psychomotor Domain (Skills) :	S1 (Guided Response)	S2 (Mechanism)	S3 (Expert)	S4 (Adaptation)	S5 (Origination)	
A – Affective Domain (Attitude) :	A1 (Receiving)	A2 (Responding)	A3 (Valuing)	A4 (Organization)	A5 (Characterization)	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้															
				ชั้นปีที่ 1(YLO1)				ชั้นปีที่ 2(YLO2)				ชั้นปีที่ 3(YLO3)				ชั้นปีที่ 4(YLO4)			
	K	S	A	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5662205 การจัดการขนส่งทางอากาศ	K2									✓									
5662206 การจัดการขนส่งทางบก	K									✓									
5662305 การบริหารการจัดซื้อ	K3											✓							
5662306 จำลองสถานการณ์ในการผลิตและโลจิสติกส์	K2								✓	✓									
5662403 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	K2								✓	✓									
5663209 การจัดการขนส่งทางทะเล	K2													✓					
5663210 การวางแผนและออกแบบการขนส่ง	K3													✓					
5663503 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	K2											✓							
5664201 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	K4																	✓	
5664302 ระบบบรรจุภัณฑ์	K2									✓									
4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
5664802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์	K2	S3														✓	✓	✓	✓
5664803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมโลจิสติกส์	K4	S3														✓	✓	✓	✓
6003801 เตรียมสหกิจศึกษา	K2	S3														✓	✓	✓	✓
6004801 สหกิจศึกษา	K4	S3														✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : 1. ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. ระบุระดับการการเรียนรู้ของแต่ละ PLO ในช่อง “Knowledge” “Skills” และ “Attitude”

Cognitive Domain (Knowledge)

A4 จัดระบบ

K1 จำ

A5 บุคลิกภาพ

K2 เข้าใจ

K3 ประยุกต์ใช้

K4 วิเคราะห์

K5 ประเมินผล

K6 สร้าง

Psychomotor Domain(Skills)

S1 เลียนแบบ

S2 ลงมือปฏิบัติ

S3 ถูกต้อง

S4 ต่อเนื่อง

S5 เป็นธรรมชาติ

Affective Domain (Attitude)

A1 รับรู้

A2 ตอบสนอง

A3 เห็นคุณค่า

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษาและ ถูกกาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
		☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการดำเนินชีวิต และการทำงานได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย	☐ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและ สุนทรียศาสตร์เพื่อ เสริมสร้างสุขภาวะในการ ดูแลตนเองได้อย่าง เหมาะสม	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำ ใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และได้ผลลัพธ์ตามที่ คาดหวัง	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน และความพยายามในการหาคำตอบ ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA)
	☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือ แนวทางการบริหารการเงิน เพื่อบริหารจัดการตนเอง และการทำงานได้	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่าง ถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมโลก	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☒ บทบาทสมมติเพื่อให้ แสดงความคิดเห็นในมุมมอง ที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละ คน อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จาก สถานการณ์จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกาของ ชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)
PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานด้าน วิศวกรรมโลจิสติกส์	☒ บรรยาย Onsite ☒ บรรยาย Online ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงการรวบยอด (Capstone Project) ☐ อื่น ๆ.....	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐ อื่น ๆ.....
PLO2 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ คลังสินค้าและสินค้าคงคลัง ได้อย่างถูกต้อง	☒ บรรยาย Onsite ☒ บรรยาย Online ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงการรวบยอด (Capstone Project) ☐ อื่น ๆ.....	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐ อื่น ๆ.....
PLO3 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การขนส่งและกระจาย สินค้าได้อย่างถูกต้อง	☒ บรรยาย Onsite ☒ บรรยาย Online ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงการรวบยอด (Capstone Project) ☐ อื่น ๆ.....	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐ อื่น ๆ.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)
PLO4 แก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรม โลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ	☒ บรรยาย Onsite ☒ บรรยาย Online ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงการรบบยอด (Capstone Project) ☐ อื่น ๆ.....	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☒ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐ อื่น ๆ.....

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1.	นางสาวทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2552	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิน กฤติยะโชติ, ณัฐกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมนูญตำบลสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบลเสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. 122-133. (TCI2) ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2564). การบ่งชี้จุดเสี่ยงอันตรายบนถนนทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2076 อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ ด้วยวิธี Rate Quality Control. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 16(3), ก.ย. - ธ.ค. 2564. 53-61 (TCI2)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		ทิพย์สุตา กุ่มพันธ์, วัชรกร ศรีนุเสน และศุภกิจ แก้วสกุล.(2563). การจัดเส้นทางรถขนส่งปาลานิลกรณีศึกษาจากผู้ประกอบการเลี้ยงปาลานิล บ้านดงแดง ตำบลด่านอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ วารสารวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 20–27. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ณิชกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุตา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170 – 183. (TCI2)
2.	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2557 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิน กฤติยะโชติ ณิชกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุตา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมเนียมปฏิบัติประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบลเสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุขชุมชน. 4(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2564. 122–133. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ณิชกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุตา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170–183. (TCI2)
3.	ดร.ชูวิทย์ นาเพีย วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา)	ณัฐพัชร์ วณิชกุล, กนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ, ชูวิทย์ นาเพีย และจีระนันท์ วงศ์ทัญญู. (2566). การ

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
	มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณเทคโนโลยีสุรนารี 2544 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณเทคโนโลยีสุรนารี 2540	ประยุกต์เทคนิคการพยากรณ์สำหรับการวางแผน ความต้องการเตียงผู้ป่วย กรณีศึกษา แผนกอายุร กรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ. วารสารสหศาสตร์ศรี ปทุม ชลบุรี. 9(2), 48-61. (TCI2)
4.	นายณัฐกร โต๊ะสิงห์ บธ.ม.(โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2552	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญาณิน กฤติยะโชติ, ณัฐกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมเนียมปฏิบัติสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบล เสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. 122- 133. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ณัฐกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนน ในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้าน สุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. - ธ.ค. 2563. 170-183. (TCI2)
5.	นายณัฐพัชร์ วณิชกุล วศ.ม.(ขนส่งและสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552 วท.บ.(สถิติประยุกต์) สถาบันราชภัฏเทพสตรี 2546	ณัฐพัชร์ วณิชกุล, กนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ, ชูวิทย์ นาเพีย และจิระนันท์ วงศ์วัณญ. 2566. การ ประยุกต์เทคนิคการพยากรณ์สำหรับการวางแผน ความต้องการเตียงผู้ป่วย กรณีศึกษา แผนกอายุร

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		รวม โรงพยาบาลศรีสะเกษ. วารสารสหศาสตร์ศรี ปทุม ชลบุรี. 9(2), 48-61. (TCI2)

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1.	นางสาวทิพย์สุตา กุ่มพันธ์ วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2552	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิน กฤติยะโชติ, ณัฐกร โตะสิงห์, ทิพย์สุตา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมนูญตำบลสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบล เสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. 122- 133. (TCI2) ทิพย์สุตา กุ่มพันธ์.(2564). การบ่งชี้จุดเสี่ยงอันตราย บนถนนทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2076 อำเภอ โพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ ด้วยวิธี Rate Quality Control. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 16(3), ก.ย. - ธ.ค. 2564. 53-61 (TCI2) ทิพย์สุตา กุ่มพันธ์, วัชรกร ศรีนุแสน และศุภกิจ แก้ว สกุล.(2563). การจัดเส้นทางรถขนส่งปาลานิล กรณีศึกษาจากผู้ประกอบการเลี้ยงปาลานิล บ้านดง แดง ตำบลด่านอำเภอรามไธสง จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
		วารสารวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 20–27. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ธีรกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170 – 183. (TCI2)
2.	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2557 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิน กฤติยะโชติ ธีรกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมณูญตำบลสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบลเสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2564. 122–133. (TCI2) โชติรส นพพลกรัง, ธีรกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนนในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. – ธ.ค. 2563. 170–183. (TCI2)
3.	ดร.ชูวิทย์ นาเพีย วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)	ณัฐพัชร์ วณิชกุล, กนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ, ชูวิทย์ นาเพีย และจิระนันท์ วงศ์วัณญ. (2566). การประยุกต์เทคนิคการพยากรณ์สำหรับการวางแผนความต้องการเตียงผู้ป่วย กรณีศึกษา แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 9(2), 48–61. (TCI2)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
	มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณเทคโนโลยีสุรนารี 2544 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณเทคโนโลยีสุรนารี 2540	
4.	นายณัฐกร โต๊ะสิงห์ บธ.ม.(โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2552	อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์, ชญานิน กฤติยะโชติ, ณัฐกร โต๊ะสิงห์, ทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ และโชติรส นพพลกรัง (2564). การแปลงธรรมเนียมปฏิบัติสู่การปฏิบัติ ประเด็นการจัดการความปลอดภัยทางถนน ตำบล เสียว อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสาธารณสุข ชุมชน. 4(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. 122-133. (TC12) โชติรส นพพลกรัง, ณัฐกร โต๊ะสิงห์ และทิพย์สุดา กุ่มพันธ์.(2563). การจัดการความปลอดภัยทางถนน ในชุมชน เทศบาลตำบลกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยและพัฒนาด้าน สุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. 6(2), ก.ค. - ธ.ค. 2563. 170-183. (TC12)
5.	นายณัฐพัชร์ วณิชกุล วศ.ม.(ขนส่งและสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552 วท.บ.(สถิติประยุกต์) สถาบันราชภัฏเทพสตรี 2546	ณัฐพัชร์ วณิชกุล, กนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ, ชูวิทย์ นาเพีย และจิระนันท์ วงศ์วัณญ. 2566. การ ประยุกต์เทคนิคการพยากรณ์สำหรับการวางแผน ความต้องการเตียงผู้ป่วย กรณีศึกษา แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลศรีสะเกษ. วารสารสหศาสตร์ศรี ปทุม ชลบุรี. 9(2), 48-61. (TC12)

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	นางสาวทิพย์สุตา กุ่มพันธ์ วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2552	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	1. 5511309 วิศวกรรม ความปลอดภัย 2. 5561603 กลศาสตร์ วิศวกรรม 3. 5661303 การเขียน แบบวิศวกรรม 4. 5663102 การจัดการ คลังสินค้าและสินค้าคง คลัง 5. 5663201 การวิเคราะห์ ต้นทุนทางอุตสาหกรรม 6. 5663301 เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรม 7. 5663902 สัมมนา

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
2.	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2557 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	1. 4011325 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 2. 4011609 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 3. 5511102 วัสดุวิศวกรรม 4. 5661303 การเขียนแบบวิศวกรรม 5. 5662105 การขนส่งและกระจายสินค้า 6. 5662106 การออกแบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 7. 5662107 กระบวนการผลิต 8. 5664802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9. 5664803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
3.	ดร.ชูวิทย์ นาเพีย วศ.ด.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2544 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2540	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	1. 4091617 คณิตศาสตร์ สำหรับวิศวกรรม 2. 5661104 แคลคูลัส 1

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
4.	นายณัฐกร โต๊ะสิงห์ บธ.ม.(โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2552	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	1. 5661303 การเขียนแบบวิศวกรรม 2. 5662104 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3. 5662601 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม 4. 5663101 สิ้นโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 5. 5663901 การเตรียมโครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 6. 5664301 กลยุทธ์การขนส่งและการเป็นผู้ประกอบการ 7. 5664902 โครงการวิศวกรรมโลจิสติกส์ 8. 5663202 การขนถ่ายวัสดุ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
5.	นายณัฐพัชร์ วณิชกุล วศ.ม.(ขนส่งและสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552 วท.บ.(สถิติประยุกต์) สถาบันราชภัฏเทพสตรี 2546	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	1. 5661401 ความน่าจะเป็นและสถิติวิศวกรรม 2. 5662201 การควบคุมคุณภาพ 3. 5663103 ฮิวริสติกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 4. 5663904 การวิจัยและการดำเนินงาน 5. 5663503 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์

2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

หมายเหตุ พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
งบประมาณแผ่นดิน	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวม	360,000	2,700,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2567	2568	2569	2570	2571
งบดำเนินงาน					
- หมวดค่าตอบแทน	403,200	403,200	537,600	672,000	672,000
- หมวดค่าใช้สอย	30,000	40,000	50,000	60,000	60,000
- หมวดค่าวัสดุ	10,000	15,000	20,000	25,000	25,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	20,000	25,000	30,000	35,000	35,000
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	463,200	483,200	637,600	792,000	792,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	15,440	8,053	7,084	6,600	6,600

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้บริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ ได้แก่ ห้องสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

2) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3) มีพื้นที่สำหรับการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน (Co-Learning Space)

4) มีการบูรณาการรายวิชาบรรณารักษศาสตร์ในการจัดการความรู้กับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

5) มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อการเรียนรู้

6) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้ง ข้อร้องเรียน

2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ. 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- (3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ. 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถ
บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลเรียนรายวิชาที่หลากหลายและ
สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด
และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการโดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
รายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษา
รับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการ
เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้อง
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม
Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับ
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้
บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่
หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้
ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวน

สอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย วินัยนักศึกษา
- 4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้อในหลักสูตร
- 3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา
- 6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1. การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน

1.2 การดำเนินการกระบวนการในการดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลักษณะข้อมูลที่ต้องการและ
- 2) สืบหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)
- 6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการดังต่อไปนี้ คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย กลั่นกรองหลักสูตร กรรมการวิชาการ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย
- 7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. (ระบบ checo) และสภาวิชาชีพ

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินและผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ ในปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อความต้องการในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้ บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้และ รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ สถานการณ์ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย เพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้อง และความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

- (1) พัฒนาด้านความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การประเมินผล และความคิดสร้างสรรค์

2) ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสารและทักษะส่วนบุคคลจะได้รับการพัฒนาผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และถูกพัฒนาเสริมในทุกปีซึ่งถูกพัฒนาไปตามลำดับขั้นผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น

3) วางแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ประเมินความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สิ้นปีการศึกษากับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5) ปรับปรุงการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) กำหนดโครงสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะ และเจตคติที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) พิจารณารายวิชาที่มีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์

3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างของหลักสูตร และรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กำหนดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

3) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

4) ปรับปรุงวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกมิติที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2) กำหนดวิธีการได้มาของซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

3) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

4) การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

1) รวบรวมข้อมูลผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

2) วิเคราะห์ผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพการจัด
การศึกษาของหลักสูตร

3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก
 สารการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สารการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering	1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมโลจิสติกส์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering) ชื่อย่อภาษาไทย : วศ.บ.(วิศวกรรมโลจิสติกส์) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Eng.(Logistics Engineering)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมโลจิสติกส์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering) ชื่อย่อภาษาไทย : วศ.บ.(วิศวกรรมโลจิสติกส์) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Eng.(Logistics Engineering)	คงเดิม
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต	เพื่อให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ และตอบเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร			4. โครงสร้างหลักสูตร			- ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ยกเลิกกลุ่มวิชาเดิม เปลี่ยนกลุ่มโดยบูรณาการกับกลุ่มวิชาต่าง ๆ
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี			
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล			
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก			
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
บังคับ 12 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
-			1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร			4. โครงสร้างหลักสูตร			- ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ยกเลิกกลุ่มวิชาเดิม เปลี่ยนกลุ่มโดยบูรณาการกับกลุ่มวิชาต่าง ๆ
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี			
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล			
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก			
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
บังคับ 12 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
-			1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	
-			1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต						
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
-			4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	
	-		1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	
	-		1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
	-		1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	
	-		1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	
	-		4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	
	-		4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต บังคับ เรียน 3 หน่วยกิต			2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการ กับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต
	-		2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการ สำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
			2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุข ภาวะทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
	-		4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	-		4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก	0 – 3	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			เปลี่ยนชื่อกลุ่ม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (ปรัชญาชีวิต)
-			1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์
-			2500124	ฮวงจุ้ย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
-			4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	
-			5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
-			5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน บังคับ		6 – 9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต						
2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)		-		
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500128	วัฒนธรรมรวมอุษาคเนย์ในอาเซียน	3(2-2-5)	
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	
	-		2500130	ประเทศไทย อาเซียนและประชาคมโลก	3(2-2-5)	
	-		2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
	-		2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
	-		2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต บังคับ 6 หน่วยกิต			-			ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอบรมรู้ด้านเทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต						

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานใน ยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาการอบรู้ด้าน เทคโนโลยี
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการ ใช้ชีวิตคุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับ คนยุคใหม่	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต 4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน เรียนไม่น้อย กว่า 3 หน่วยกิต			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้ การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพ ทางเลือกและการบริหาร การเงิน
-			2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
-			3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการ ลงทุน	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชน สร้างสรรค์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	3(2-2-5)	
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		1501202	พรอมสูวัยทำงาน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
	-		3572110	การทองเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	
	-		3572111	การทองเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	
	-		4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุง						
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต			2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต			
2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียน 30 หน่วยกิต			2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียน 19 หน่วยกิต			
4011314	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 1	3(3-0-6)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4011315	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 1	1(0-2-1)		-		
4011316	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 2	3(3-0-6)		-		
4011317	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม 2	1(0-2-1)		-		
	-		4011325	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4011609	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-1)	
4021117	เคมีสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)		-		- ยกเลิกรายวิชา
4021118	ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกรรม	1(0-2-1)		-		
4113211	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0-6)	5511309	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
5514104	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)	5511102	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)	
5561603	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	5561603	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	- รายวิชาคงเดิม
5563204	การเขียนแบบวิศวกรรม 1	3(2-2-5)		-		- ยกเลิกรายวิชา
	-		5661303	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4091617	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุง					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
					สาระการปรับปรุง
					- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
5663101	สื่อนโพลิเมอร์และเซมิคอนดักเตอร์	3(3-0-6)	5663101	สื่อนโพลิเมอร์และเซมิคอนดักเตอร์	3(3-0-6)
	-		5662401	สเปกตรัมสำหรับวิศวกรรมสมัยใหม่	3(2-2-5)
5643119	กระบวนการผลิต	3(3-0-6)	5662107	กระบวนการผลิต	3(3-0-6)
					- ยกเลิกรายวิชา
2.3 วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาด้านวัสดุ กระบวนการผลิต ระบบงานและความปลอดภัย			1) กลุ่มวิชาด้านวัสดุ กระบวนการผลิต ระบบงานและความปลอดภัย		
5614110	การออกแบบผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	5662108	การออกแบบผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
5643537	การออกแบบการทำงานและการยศาสตร์	3(3-0-6)	5643537	การออกแบบการทำงานและการยศาสตร์	3(3-0-6)
5643635	วิศวกรรมเครื่องมือ	3(3-0-6)	5643635	วิศวกรรมเครื่องมือ	3(3-0-6)
5564626	ระบบอัตโนมัติสำหรับการขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)	5663204	ระบบอัตโนมัติสำหรับการขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)
5564627	การขนส่งวัตถุดิบอันตรายและของเสียอันตราย	3(3-0-6)	5564627	การขนส่งวัตถุดิบอันตรายและของเสียอันตราย	3(3-0-6)
					- รายวิชาคงเดิม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุง					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
3604408	การขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)	5663202	การขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)
					- เปลี่ยนรหัสเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
3604409	การออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)	5663203	การออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)
5511307	ความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5663302	ความปลอดภัยในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5564202	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5663303	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5593715	กลศาสตร์ของไหล	3(3-0-6)	5662202	กลศาสตร์ของไหล	3(3-0-6)
5593718	กลศาสตร์ของแข็ง	3(3-0-6)	5662203	กลศาสตร์ของแข็ง	3(3-0-6)
5643121	วิศวกรรมกรรมการซ่อมบำรุง	3(3-0-6)	5662301	วิศวกรรมกรรมการซ่อมบำรุง	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาด้านระบบคุณภาพ สถิติและคณิตศาสตร์ประยุกต์			2) กลุ่มวิชาด้านระบบคุณภาพ สถิติและคณิตศาสตร์ประยุกต์		
5643116	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)	5661104	แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
4092402	แคลคูลัส 2	3(3-0-6)	5661105	แคลคูลัส 2	3(3-0-6)
4092403	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)	5662110	แคลคูลัส 3	3(3-0-6)
4094412	แคลคูลัส 4	3(3-0-6)	5662111	แคลคูลัส 4	3(3-0-6)
5504204	การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5663104	การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5511218	คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับวิศวกรอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5663105	คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับวิศวกรอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุง					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
5512210	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	5664101	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
5513204	วิศวกรรมระบบ	3(3-0-6)	5663206	วิศวกรรมระบบ	3(3-0-6)
5514317	การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5514317	การจัดการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5644539	วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)	5663208	วิศวกรรมคุณภาพ	3(3-0-6)
4013308	อุณหพลศาสตร์	3(3-0-6)	5662109	อุณหพลศาสตร์	3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ			3) กลุ่มวิชาด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ		
3603105	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก	3(3-0-6)	5662304	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก	3(3-0-6)
3604107	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3(3-0-6)	5663304	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	3(3-0-6)
3604405	กฎหมายการค้าและพิธีการศุลกากร	3(3-0-6)	3604405	กฎหมายการค้าและพิธีการศุลกากร	3(3-0-6)
5504205	การศึกษาคำความเป็นไปได้ของโครงการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5504205	การศึกษาคำความเป็นไปได้ของโครงการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5644540	มลพิษทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	5663502	มลพิษทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5644915	การวิจัยดำเนินงานสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	5644915	การวิจัยดำเนินงานสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)

- รายวิชาคงเดิม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุง					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
			5662204	การวางแผนและการพยากรณ์ในโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
					- เพิ่มรายวิชา
4) กลุ่มวิชาด้านการจัดการโลจิสติกส์			4) กลุ่มวิชาด้านการจัดการโลจิสติกส์		
3602301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	3602301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
					- รายวิชาคงเดิม
3603405	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)	5664201	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)
3602404	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)	5662305	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)
3602405	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	3602405	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
3604402	การจัดการขนส่งทางทะเล	3(3-0-6)	5663209	การจัดการขนส่งทางทะเล	3(3-0-6)
3604403	การจัดการขนส่งทางอากาศ	3(3-0-6)	5662205	การจัดการขนส่งทางอากาศ	3(3-0-6)
3604402	การจัดการขนส่งทางบก	3(3-0-6)	5662206	การจัดการขนส่งทางบก	3(3-0-6)
3604401	ระบบบรรจุภัณฑ์	3(3-0-6)	3604401	ระบบบรรจุภัณฑ์	3(3-0-6)
3603104	การจำลองสถานการณ์ในการผลิตและโลจิสติกส์	3(3-0-6)	3603104	การจำลองสถานการณ์ในการผลิตและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต		

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุง					
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
5663801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิศวกรรมโลจิสติกส์	1(60)	5663801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิศวกรรมโลจิสติกส์	1(60)
5664801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรม โลจิสติกส์	6(600)	5664801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรม โลจิสติกส์	6(600)
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	6004801	สหกิจศึกษา	6(600)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้		
					- รายวิชาคงเดิม
					- คงเดิม

ภาคผนวก ข
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	หน่วยงานราชการ 1) อุตสาหกรรมจังหวัด 2) ปรินซ์ไทย หน่วยงานเอกชน 1) เจ้าหน้าที่จัดซื้อ 2) เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต 3) เจ้าหน้าที่วางแผนและ ประสานงานเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 4) เจ้าหน้าที่คลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า 5) เจ้าหน้าที่วางแผนการขนส่งทั้งทางบกและทางทะเล	- ทักษะความรู้ด้านการขนส่งและการกระจายสินค้า - ทักษะความรู้ด้านการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง - มีความรู้ความสามารถในการพยากรณ์อุปสงค์ อุปทานของสินค้า - ทักษะการสื่อสารเพื่อการทำงานภายในองค์กร - มีจิตสาธารณะ - มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ - เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	PLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานด้านวิศวกรรม โลจิสติกส์ PLO2 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง PLO3 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง PLO4 แก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ประกอบการ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	6) เจ้าหน้าที่บริหารลูกค้าใน ธุรกิจขนส่ง 7) นักวิเคราะห์และวางแผน ระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		
2	ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาและ มีงานทำแล้ว	- ทักษะและองค์ความรู้ ดำเนินงานใน หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง - การจัดการคลังสินค้า และการขนส่ง - จัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาในงานโลจิสติกส์	PLO2 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง PLO3 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง PLO4 แก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ
3	อาจารย์ประจำหลักสูตร	- หลักสูตรใหม่เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้อง กับตลาดแรงงาน ให้มีความเหมาะสมกับ การทำงานจริง - การเรียนการสอนเพื่อให้รู้จริงและ ปฏิบัติได้ เน้นบูรณาการเรียนรู้และการ ทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชนและ ท้องถิ่น	PLO2 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคลังสินค้าและสินค้าคงคลังได้อย่างถูกต้อง PLO3 แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง PLO4 แก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
 พ.ศ. 2565
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการ
 ยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565