

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณภาพ ในวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมซึ่งจะเป็นกำลังของชาติต่อไป

หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7) การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8) การประกันคุณภาพ หลักสูตร และ 9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร ในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงฯ และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มี มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
รายการตรวจสอบ	
หมวด 1_ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย.....	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
9. ระบบการจัดการศึกษา	3
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร	3
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	8
หมวด 2_ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
1. ปรัชญา	9
2. วัตถุประสงค์	9
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	10
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ	11
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs).....	13
หมวด 3_โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	17
1. โครงสร้างของหลักสูตร.....	17
2. รายวิชา.....	18
3. แผนการศึกษา	28
4. คำอธิบายรายวิชา	32
5. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	82
หมวด 4_การจัดกระบวนการเรียนรู้	91
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	91
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	96
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	100

หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	101
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	101
2. ความพร้อมด้านอาจารย์	101
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ	110
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	111
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	113
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	113
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา	113
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	113
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	114
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	114
2. การประเมินผลการเรียน	114
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	115
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	117
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ	117
2. การบริหารความเสี่ยง	118
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	118
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	119
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	119
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้.....	120
3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	122
ภาคผนวก ก	123
สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง.....	123
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	123
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....	140

รายการตรวจสอบ

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.3 ชื่อหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา	หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	17
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	102
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	103
1.8 แผนการรับนักศึกษา	หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	113
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	- หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	120
	- หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	120
	- ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	140
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	10
2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	117
	- หมวด 4 ข้อ 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	96

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	- หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้าง หลักสูตรและรายวิชา 121 - หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร 17 - หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา 18 - หมวด 3 ข้อ 5. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 82	
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	- หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ 121 - หมวด 4 ข้อ 2 วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน 96	
5.ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ		
5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	118
5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ ข้อมูลของหลักสูตร	หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	117

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25641634000487

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc.(Occupational Health and Safety)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 (โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564))

6.2 เริ่มใช้ใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2568

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6.6 กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ x/25xx เมื่อวันที่

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ (จป.วิชาชีพ) ตามที่กฎหมายกำหนด

7.2 นักวิชาการด้านงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

7.3 นักวิชาการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- สอนภาคทฤษฎี และสอนปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จริงในสถานประกอบการของรัฐ/เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร

10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยทันต่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นในด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานและแรงงานนอกระบบ ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิต เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในวัยทำงานให้มีสุขภาพที่ดี ลดความเสี่ยงโรคจากการประกอบอาชีพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพ

นอกจากนี้ รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยเพื่อสร้างให้ประเทศไทยเป็นบ้านเมืองที่มีความปลอดภัยตามนโยบาย Safety Thailand นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน “อนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 187 ว่าด้วย กรอบเชิงส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย” (ILO Convention 187: Promotional Framework for Occupational Safety and Health) ซึ่งสะท้อนเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมและยกระดับงานด้านดังกล่าวให้สอดคล้องเป็นไปตามแนวทางของสากลและมีความยั่งยืน และที่สำคัญอย่างยิ่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับงานด้านอาชีวอนามัยเพิ่มมากขึ้นเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญไทยมาตรา 44 “บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับหลักประกันความปลอดภัยและสวัสดิภาพในการทำงาน รวมทั้งหลักประกันในการดำรงชีพทั้งในระหว่างการทำงานและเมื่อพ้นสถานะการทำงาน” งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพของแรงงานหรือผู้ประกอบอาชีพ และปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา 6 มาตรา 8 และมาตรา 13 ให้นายจ้างมีหน้าที่ดูแลสุขภาพแวดล้อมการทำงานและดูแลสุขภาพจ้างให้มีการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากร หน่วยงาน หรือคณะบุคคล เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบการ ดังนั้นงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจึงเข้ามามีบทบาทที่สำคัญ และมีความจำเป็นในการเข้ามาดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน

ปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ไม่ว่าจะเป็นการผลักดันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อสร้างฐานผลิตเชื่อมโยงกับอาเซียน ซึ่งจะเป็นการสร้างพื้นที่เศรษฐกิจใหม่โดยใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ลาวและกัมพูชา โครงการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมสามารถเชื่อมโยงเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้าในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งเชื่อมโยงการค้าใน 4 ประเทศ ได้แก่ ลาว

กัมพูชา เวียดนาม และจีน การสร้างผู้ประกอบการใหม่ของภาคอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป โครงการศูนย์กลางนวัตกรรมอาหาร (Pilot Plant) การส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพครบวงจร รวมไปถึงโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในพื้นที่อีสานใต้ (Science Park) โดยกระทรวงอุตสาหกรรมจะร่วมกับศูนย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารต้นทุน มหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการในพื้นที่ ในการให้คำปรึกษาด้านเทคนิคการผลิต การเพิ่มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง ดังนั้นจึงมีแนวโน้มที่อุตสาหกรรมที่ในกลุ่มจังหวัดอีสานตอนล่าง จะขยายตัวเพิ่มขึ้น จึงทำให้สถานประกอบการโรงงานอุตสาหกรรม ภาครัฐและเอกชนมีความต้องการบัณฑิตทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของกฎหมายที่กำหนดให้สถานประกอบการที่มีพนักงานตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับวิชาชีพ ที่มีคุณสมบัติเฉพาะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นถึงความสำคัญของการผลิตบุคลากรทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการบุคลากรในการทำหน้าที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่เปลี่ยนแปลงไปดังต่อไปนี้

(1) สภาพสังคมในหลายพื้นที่ปรับเปลี่ยนจากชุมชนเกษตรกรรมเป็นอุตสาหกรรม การเกษตร และอุตสาหกรรมการผลิต ทำให้สังคมชนบทเปลี่ยนเป็นสังคมเมือง และมีสังคมอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น

(2) ประชากรในประเทศและแรงงานต่างประเทศเข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรมมากกว่า 15 ล้านคน

(3) พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 และกฎหมายของกระทรวงแรงงานกำหนดให้มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยประจำอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรม

(4) สาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสาขาด้านอาชีวอนามัยเป็นสาขาหนึ่งที่สามารถเป็นผู้ช่วยรับใบประกอบวิชาชีพควบคุม ตามพระราชกฤษฎีกากำหนดสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2565

(5) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนำมาซึ่งการเปิดเสรีด้านแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(6) แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

10.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงในบริบททางเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมา ได้ส่งผลต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย จะเห็นได้ว่าสังคมมีการขยายตัวเป็นสังคมเมืองเพิ่มขึ้น คริวเรือน โดยเฉลี่ยมีขนาดเล็กลง มีเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกรอบตัวมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก สภาพสังคมในหลายพื้นที่ ปรับเปลี่ยนจากชุมชนเกษตรกรรมเป็นอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมการผลิต ทำให้สังคม ชนบทเปลี่ยนเป็นสังคมเมือง และมีสังคมอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น และจากข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรมจังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2566 – 2570 พบว่า สถานประกอบการท้องถิ่นใน จังหวัดศรีสะเกษ มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตประกอบกิจการโรงงาน รวมทั้งสิ้น 402 โรงงาน จะเห็นว่าหลาย ๆ สถานประกอบการยังขาดแคลนหรืออาจจะไม่มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย ในการทำงานระดับวิชาชีพ (จป.) ในท้องถิ่นที่จบการศึกษาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยตรง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงมองเห็น ความสำคัญโดยมุ่งผลิตเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ (จป.) ในท้องถิ่น ซึ่งทำ ให้นักศึกษาที่จบสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถไปทำงานในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ (จป.) ในสถานประกอบการใกล้บ้านได้ รวมถึงทำงานใน ส่วนของภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มศักยภาพการพัฒนา ท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

รวมทั้งปัจจุบันองค์ความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตลอดทั้งกฎหมายที่ เกี่ยวข้องนั้น ได้มีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นเพื่อตรงต่อปัญหาทางสาธารณสุขในสถานประกอบการที่ แตกต่างกัน เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องและทันสมัย สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเปิด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศและเพื่อให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและศาสตร์ทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง

10.2 ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

10.2.1 การพัฒนาหลักสูตรความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในปัจจุบันการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีความท้าทายหลากหลายด้าน รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้เพื่อลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานเพื่อลด ความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของลูกจ้างรวมทั้งนายจ้างถึงแม้ว่าทุกวันนี้จะมีสถานศึกษาทั้งของ ภาครัฐและเอกชนทำการผลิตบัณฑิตด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจำนวนหลายสถาบันจากการ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านต่าง ๆ เช่น สถานประกอบการ/

โรงงานอุตสาหกรรม และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน พบว่ามีความต้องการบุคลากรทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีทักษะการวิเคราะห์และวางแผนด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การประสานงานและมีการสื่อสารที่ดีมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน สามารถนำความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างนวัตกรรมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้แก่สถานประกอบการ รวมถึงในสถานการณ์สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดผลกระทบของสถานประกอบการสู่ชุมชน และยังพบว่ายังในปัจจุบันยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและยังมีการเปิดตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียน ความต้องการนักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อควบคุมสุขภาพและความปลอดภัยให้เป็นไปตามข้อตกลงการค้าสากลยิ่งจะเพิ่มมากขึ้นในอนาคตอันใกล้ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน

ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงมีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศและภูมิภาคเพื่อผลิตนักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งนวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัย เพื่อไปทำหน้าที่ควบคุมดูแลความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยของแรงงานในสถานประกอบการและชุมชน ให้เป็นไปตามกฎหมายภายในประเทศ ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศและกฎบัตรด้านสิทธิมนุษยชนสากลและความปลอดภัยแรงงานขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ

10.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพและความปลอดภัยของประชาชนที่ประกอบอาชีพทั้งในโรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบกิจการและอาชีพอื่นๆ ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมและบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยคำนึงถึงสถานการณ์ ด้านปัญหาสุขภาพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งระดับสถานประกอบกิจการ และระดับประเทศ ดังนั้น การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีทักษะ มีความรู้ และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสถานที่ รวมทั้งมีเจตคติที่ดี และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ และการพัฒนามนุษย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี วิทยาลัยกฎหมายและการปกครองและสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

11.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

11.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยดำเนินการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

“มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นผู้นำในการสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะในสถานประกอบการและชุมชน”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะดังนี้

- 1) บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องได้
- 2) บัณฑิตมีทักษะในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชน รวมถึงวางแผนจัดการ เสนอแนะมาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับข้อกำหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 3) บัณฑิตมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชน รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
- 4) บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) บัณฑิตมีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3		✓	✓		
GELO2	สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3			✓		
GELO3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	K3	S3	A2		✓	✓	✓
GELO4	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	K3	S3	A3	✓		✓	
GELO5	คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	K4	S3			✓		✓
GELO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	K3	S3		✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO7	ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมโลก	K3	S2	A3			✓	✓

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้	K3	S2		✓	✓		
PLO2	วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะมาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับข้อหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	K4	S3		✓	✓		
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้าน	K3	S4		✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้							
PLO4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชนได้	K3	S2		✓	✓		
PLO5	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม			A2			✓	
PLO 6	แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้			A2				✓

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้	มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน พิสิกส์พื้นฐาน คุณสมบัติสารเคมี อนามัยสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพอนามัยกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน	อธิบายความรู้พื้นฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จิตวิทยา และกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม รวมถึงอธิบายความรู้ด้านสาธารณสุข ได้แก่ สรีรวิทยาร่างกายมนุษย์ขณะทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ การระบาดของโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการควบคุมดูแลสภาพ	อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การประเมินความเสี่ยง การป้องกันอัคคีภัย การควบคุมมลพิษ และการใช้เครื่องมือทางสาธารณสุข อุตสาหกรรมการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามข้อกำหนดของกฎหมายได้	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ด้านสาธารณสุข และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยรวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
			สภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดโรคได้		
PLO2	วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะมาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อกำหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน		อธิบายสิ่งคุกคามจากสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลต่อการเกิดและระบาดของโรคจากการประกอบอาชีพได้	ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานการประเมินความเสี่ยงและเลือกเทคนิควิธีประเมินเครื่องมือตรวจวัดและจัดลำดับความเสี่ยงของปัจจัยอันตราย วัตถุประสงค์อันตรายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้	วิเคราะห์ความเสี่ยง และเสนอแนะมาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องตามข้อกำหนดของกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้		อธิบายมาตรฐานระบบบริหารการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ประยุกต์ใช้ระบบมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจัดการแก้ไขปัญหาด้าน	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเสนอแนะมาตรการป้องกันและควบคุมเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องตามระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
			ร ว ม ถึ ง เช้ า จั กระบวนการผลิตและ จิตวิทยาในสถาน ประกอบการและชุมชน ได้	ค ว ม เสี ย ง แล สภาพแวดล้อมในการ ทำงาน เช่น สารเคมี และวัตถุอันตราย อัคคีภัย มลพิษทาง อุตสาหกรรม การร ศาสตร์ได้	มาตรฐานการจัดการ ด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย
PLO4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุและโรค จากการทำงานในสถานประกอบการและ ชุมชนได้	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลและ เลือกรูปแบบ วิธีการ สื่อสารองค์ความรู้ด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ และผู้ประกอบอาชีพ ทุกระดับ	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลและ เลือกรูปแบบ วิธีการ สื่อสารองค์ความรู้ด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ และผู้ประกอบอาชีพ ทุกระดับ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพได้	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจลดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงาน ในสถานประกอบการ และชุมชนได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO5	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
PLO 6	แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้	อธิบายคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้	แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้	แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้	แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผู้สำเร็จการศึกษา
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา
ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. (หน่วยกิต)	เกณฑ์ กรม สวัสดิการและ คุ้มครอง แรงงาน (หน่วยกิต)	เกณฑ์ สภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	-	-	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	-	-	-	-	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	-	-	-	-	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	-	-	-	-	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ การบริหารการเงิน	-	-	-	-	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 44	ไม่น้อยกว่า 44	ไม่น้อยกว่า 109	ไม่น้อยกว่า 98
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	-	-	-	-	เรียน 84
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 7
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	-	-	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 44	ไม่น้อยกว่า 44	ไม่น้อยกว่า 145	ไม่น้อยกว่า 128

2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)

2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy)	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)

1.1.2 กลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)
1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน		0 – 3 หน่วยกิต
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)
1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน		0-3 หน่วยกิต
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรีย์ภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)
1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน		0 – 3 หน่วยกิต
2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีความสามารถด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงินให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต 0-3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน	84 หน่วยกิต
4011318 ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3(3-0-6)
4021129 เคมีพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Fundamental Chemistry for Occupational Health and Safety)	3(2-2-5)
4021301 เคมีอินทรีย์ทั่วไป (General Organic Chemistry)	3(3-0-6)
4021302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป (General Organic Chemistry Laboratory)	1(0-3-1)
4023104 การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย (Chemicals and Hazardous Materials Management)	3(2-2-5)
4072106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน (Anatomy and Work Physiology)	3(2-2-5)
4071207 อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (Environmental Health and Safety)	3(2-2-5)
4072220 จิตวิทยาอุตสาหกรรม (Industrial Psychology)	3(2-2-5)
4072221 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย (Industrial Process and Hazards)	3(2-2-5)
4072336 โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม (Occupational Disease and Control)	3(2-2-5)
4072338 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety)	3(2-2-5)
4072415 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety Administration)	3(2-2-5)
4072416 ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย (Occupational Epidemiology)	3(2-2-5)
4072516 การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น (First Aids and Primary Health Care)	3(2-2-5)

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน	84 หน่วยกิต
4073237 หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Principles of Engineering for Occupational Health and Safety)	3(2-2-5)
4073238 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Hygiene Sampling and Analysis)	3(2-2-5)
4073239 หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม (Principles of Industrial Safety)	3(2-2-5)
4073240 การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน (Fire Prevention and Emergency Response)	3(2-2-5)
4073349 มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Occupational Health, Safety and Environmental Quality Standards and Management System)	3(2-2-5)
4073350 การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ (Health Risk Assessment)	3(2-2-5)
4073526 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Hygiene)	3(2-2-5)
4073623 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง (Risk Assessment and Management)	3(2-2-5)
4073704 การยศาสตร์ (Ergonomics)	3(2-2-5)
4073707 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน (Occupational Health, Safety and Environment laws)	3(2-2-5)
4074201 การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม (Industrial Pollution Control)	3(2-2-5)
4074432 การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Ventilation)	3(2-2-5)
4074433 พิษวิทยาอาชีวอนามัย (Occupational Health Toxicology)	3(2-2-5)
4074509 อาชีวเวชศาสตร์ (Occupational Medicine)	3(2-2-5)

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน		84 หน่วยกิต
4074917	สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Seminar in Occupational Health and Safety)	2(1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า		7 หน่วยกิต
4031605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	3(2-2-5)
4032901	ชีวสถิติในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Biostatistics in Occupational Health and Safety)	3(2-2-5)
4072216	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Sciences)	3(2-2-5)
4072337	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (Occupational Health and safety in Hospital)	3(2-2-5)
4073706	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข อาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Professional Ethics and Public Health and Occupational Health Law)	3(2-2-5)
4073812	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Research Methodology in Occupational Health and Safety)	2(1-2-3)
4074431	เทคโนโลยีและนวัตกรรมความปลอดภัย (Safety Technology and Innovation)	3(2-2-5)
4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety Research Project)	2(0-4-2)
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน		7 หน่วยกิต
4074823	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Cooperative Field Experience in Occupational health and safety)	1(60)
6003801	หรือ เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	

2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน**7 หน่วยกิต**

- 4074824 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย
 (Field Experience in Occupational health and safety) **หรือ**
 6004801 สหกิจศึกษา
 (Cooperative Education)

6(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
วิชาเอกบังคับ	4011318	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	4021129	เคมีพื้นฐานในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	4021301	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)
	4021302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-1)
	4071207	อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3(2-2-5)
รวม			16 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
วิชาเอกบังคับ	4072106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	3(2-2-5)
	4072338	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
	4072415	ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย	3(2-2-5)
	4072516	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	4072415	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
	4072220	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4072221	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	3(2-2-5)
	4072336	โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	4073237	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
	4073238	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4073349	มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(2-2-5)
	4073526	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4073707	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(2-2-5)
	4073623	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	4073239	หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4023104	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	3(2-2-5)
	4073704	การยศาสตร์	3(2-2-5)
	4073240	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	3(2-2-5)
	4073350	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
รวม			17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
วิชาเอกบังคับ	4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4074432	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	4074433	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	3(2-2-5)
	4074509	อาชีวเวชศาสตร์	3(2-2-5)
	4074917	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	4074823	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย หรือ	1(60 ชม.)
	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	
รวม			17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4074824	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(600 ชม.)
	6004801	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือ สหกิจศึกษา	
รวม			6 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.1.1 กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)

(Thai for Communication and Information Retrieval)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing

1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Thai for Communication and Digital Learning)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work

1500127

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(Reading and Writing of English)

เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences

1500128

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(Listening and Speaking of English)

เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations

1500132

ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(English for Digital World Communication)

เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy) เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องของวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies	3(2-2-5)
4000117	1.1.2 กลุ่มวิชาการบูรณาด้านภาษาเทคโนโลยี เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication) ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104 **การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

4002105 **รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล** 3(2-2-5)

(Digital Literacy)

การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation

4002106 **เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(2-2-5)
(Digital Technology and Health Science Application)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135 **จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation) เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese) เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese) เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately

1500139

ภาษาและวัฒนธรรมลาว

3(2-2-5)

(Language and Culture of Lao)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว

Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures

1500140

ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

3(2-2-5)

(Language and Culture of Khmer)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร

Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures

4000120

นักผลิตสื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

(Digital Content Creator)

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์ม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

ดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property

4000121

สารสนเทศดิจิทัล

3(2-2-5)

(Digital Information)

เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities

4000122

การออกแบบสื่อและการนำเสนอ

3(2-2-5)

(Media Design and Presentation)

เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms

4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล

3(2-2-5)

(Data Storytelling)

เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี

3(2-2-5)

(Well-being)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

สุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227

การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201

การจัดการชีวิต

3(2-2-5)

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102

คุณธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212

จริยธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาทางจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรรมสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

4000119

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life) กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life	3(2-2-5)
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning	3(2-2-5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development) ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำ	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

สมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

2000117

สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของ ศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงาม จาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่ง ประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui) ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change) ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของ ตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การ ใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงใน กรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อ นำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการ เปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิง บวก Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126 การคิดนอกกรอบ

3(2-2-5)

(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health) ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยา และสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์ Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น		
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society) วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends,	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)

(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงควมมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community	3(2-2-5)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบท แห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation) กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิด	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128

วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน

3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129

พหุวัฒนธรรมในอาเซียน

3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

2500130

ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก

3(2-2-5)

(Thailand, ASEAN and the World)

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview

2500131

สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ

3(2-2-5)

(Society and Culture in Si Sa Ket)

ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์

Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches

2500132

การพัฒนาของอินโดจีน

3(2-2-5)

(Development of Indochina)

ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches

2500134

ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(Ethnicity and Culture in Southeast Asia)

3(2-2-5)

แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหาของกลุ่มชาติพันธุ์

Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies

2500135

ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน
(Ethnicity and Culture in Indochina)

3(2-2-5)

แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหาของกลุ่มชาติพันธุ์

Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101

การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่
(Addressing Spatial Poverty)

3(2-2-5)

บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101 **การเป็นผู้ประกอบการ**
(Entrepreneurship)

3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102 **เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล**
(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

3(2-2-5)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

3502103

การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(Finance for Life in Digital Age)

หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society

3502104

การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน

3(2-2-5)

(Personal Financial Management and Investment)

การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง

Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy) การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses	3(2-2-5)
1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน		
1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work) ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรค	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

และแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยอิทธิ
ไก การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203

บุคลิกภาพ

3(2-2-5)

(Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับ
ตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ
มารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทาง
ร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality

3572110

การท่องเที่ยวทางเลือก

3(2-2-5)

(Alternative Tourism)

ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การ
ท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการ
ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและ
เอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ
ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment

4002107

ฟาร์มอัจฉริยะ

3(2-2-5)

(Smart Farming)

แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด

Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4011318

ฟิสิกส์พื้นฐาน

3(3-0-6)

(Fundamental Physics)

ระบบหน่วย เวกเตอร์ จลนศาสตร์ พลศาสตร์ งานและพลังงาน กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล การเคลื่อนที่แบบคลื่น แสงและทัศนศาสตร์ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์แผนใหม่เบื้องต้น

Unit system, vector, kinetics, dynamics, work and energy, mechanics, mechanics flow, wave movement, light and optics, heat and thermodynamics, electricity, magnet, electromagnetic wave, modern physic foundation

4021129

เคมีพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3(2-2-5)

(Fundamental Chemistry for Occupational Health and Safety)

หลักการเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สมบัติของสาร สารละลาย กรด-เบส ปฏิกิริยาเคมี ความเข้มข้นของสารเคมี รวมถึงชนิดของสารเคมีที่พบในสถานประกอบการ เช่น สารอินทรีย์ สารอนินทรีย์ ตัวทำละลาย โลหะหนัก และสารเคมีอันตรายเบื้องต้น สัญลักษณ์แสดงอันตรายสารเคมี

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

(Hazard Pictogram) การอ่านฉลากและ SDS และการประยุกต์ใช้ความรู้เคมีในการควบคุมและป้องกันความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Fundamental principles of chemistry related to occupational health and safety; properties of substances; solutions; acids and bases; chemical reactions; and chemical concentration. Study of various types of chemicals commonly found in workplaces, including organic compounds, inorganic compounds, solvents, heavy metals, and basic hazardous chemicals. Introduction to chemical hazard pictograms, chemical labeling, and Safety Data Sheets (SDS). Application of chemical knowledge for controlling and preventing chemical-related risks in occupational health and safety

4021301

เคมีอินทรีย์ทั่วไป

3(3-0-6)

(General Organic Chemistry)

การเกิดไฮบริดออร์บิทัลสเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อสมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ เช่น เฮไลท์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์แอลดีไฮด์คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ แอมีนและสารประกอบโมเลกุลใหญ่ เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เป็นต้น

Hybrid orbital, stereochemistry, types of organic chemical reaction, nomenclature, physical property, preparation and reaction of hydrocarbon, aromatic, and organic compounds which are having functional groups including halides, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids and derivatives, amines, and large molecule compounds such as carbohydrates, proteins, lipids etc

4021302

ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป

1(0-3-1)

(General Organic Chemistry Laboratory)

ปฏิบัติการที่สัมพันธ์กับเนื้อหาในวิชาอินทรีย์ทั่วไป โดยเน้นเทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาทางอินทรีย์ทั่วไป

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

A laboratory program to accompany General Organic Chemistry focusing on the basic techniques regularly used in Organic Chemistry study

4023104

การจัดการสารเคมี วัตถุอันตราย

3(2-2-5)

(Chemicals and Hazardous Materials Management)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมี เอกสารข้อมูลเคมีภัณฑ์ กฎหมายเกี่ยวกับสารเคมีและวัตถุอันตราย การจำแนกประเภท การเก็บรักษา การขนส่ง เกี่ยวกับสารเคมีและวัตถุอันตราย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี การป้องกันและการจัดการเมื่อเกิดการระเบิด สารเคมีรั่วไหล การใช้โปรแกรมเพื่อทำนายการแพร่กระจายของสารเคมี

Basic knowledge about chemical safety data, chemical data sheets, laws regarding chemicals and hazardous substances, classification, storage, transportation of chemicals and hazardous substances, safety in working with chemicals, prevention and management in the event of explosions, chemical leaks, using programs to predict the spread of chemicals

4072106

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน

3(2-2-5)

(Anatomy and Work Physiology)

ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ โครงสร้างร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อและหน้าที่ของอวัยวะในแต่ละระบบ

Meaning, importance terminologies of human anatomy and physiology; human somatic structure, cells and tissues; skeletal, muscular, nervous and sensory organs, circulatory, respiratory, urinary, reproductive and endocrine systems as well as the function of organs

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4071207

อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3(2-2-5)

(Environmental Health and Safety)

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญ ของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพอนามัยกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมและดูแลสภาพสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษทางสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำสะอาด การกำจัดสิ่งขี้ถ่าย การจัดการมูลฝอย การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมและป้องกันแมลงและสัตว์พาหะ การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ และมลพิษทางอากาศ

Definition, scope and essentials of environmental health, relations between health and the environment, controlling and maintaining the environment without pollution based on environmental sanitation, such as food sanitation, water supply management, sewage disposal, solid waste management, wastewater treatment, arthropod and rodent control, housing sanitation and establishments and air pollution

4072220

จิตวิทยาอุตสาหกรรม

3(2-2-5)

(Industrial Psychology)

หลักการและแนวคิดของจิตวิทยาอุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมการทำงานและปัญหาสุขภาพจิต ความเครียด ความล้า การจูงใจในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ค่านิยมเกี่ยวกับงาน ทักษะและความพึงพอใจในการทำงาน การอบรมและพัฒนาบุคลากร เทคนิคการจูงใจ การบำรุงขวัญบุคลากร และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ผู้บริหารหัวหน้างาน คนงาน และบุคลากรอื่นๆ ในองค์กร ปฏิบัติการทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยใช้แบบประเมินต่างๆ รวมถึงการเจรจาต่อรอง และการจัดการความขัดแย้งในองค์กร

Principles and concepts of ergonomics, the relationship between workers and the work environment, such as working in abnormal postures, manual labor, manual material handling, repetitive work that lead to errors, principles and concepts of industrial psychology, work environment and mental health problems, stress, fatigue, motivation in industrial plants, individual differences in work performance,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

individual behavior in organizations, work values, attitudes and job satisfaction, personnel training and development, motivation techniques, personnel morale, and building good relationships between occupational safety officers, executives, supervisors, workers, and other personnel in the organization. Perform basic psychological tests using various assessments, including negotiation and conflict management in the organization

4072221

กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย

3(2-2-5)

(Industrial Process and Hazards)

แนวคิดการสร้างโรงงานให้ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการผลิต วัตถุดิบ สารเคมี เครื่องจักร ไฟฟ้าที่ใช้ในกระบวนการผลิต การค้นหา วิเคราะห์ อันตรายในกระบวนการผลิต และการจัดการความปลอดภัยในกระบวนการผลิต (Process Safety Management: PSM) ระบบการจัดการความปลอดภัย ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการป้องกัน และควบคุมสภาวะการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย และการประสบอันตราย

Concepts for creating a safe factory, basic knowledge about the production process, raw materials, chemicals, machinery, electricity used in the production process, searching for and analyzing hazards in the production process, and managing safety in the production process (Process Safety Management: PSM), a safety management system based on scientific and technological principles for preventing and controlling working conditions and the work environment that affect safety and the occurrence of dangers

4072336

โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม

3(2-2-5)

(Occupational Disease and Control)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพและเกี่ยวเนื่องจากการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรค จากการประกอบอาชีพ โรคจากการสัมผัสสารก่อโรคหรือสภาพแวดล้อมจากการทำงาน โรคจากการทำงานที่มีผลต่ออวัยวะหรือระบบการทำงานของร่างกายหรือจิตใจ โรคมะเร็งจากการทำงาน แนวทางในการป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ ระบบการจัดการด้านอาชีวอนามัย เพื่อให้เกิดการ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

กระทำ สภาวะการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัย ประเด็นปัญหาทางด้านโรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม

General knowledge about occupational and work-related diseases, laws related to occupational diseases, diseases from exposure to pathogens or work condition, occupational diseases that affect organs or systems of the body or mind, occupational cancer, guidelines for prevention and control of occupational diseases, occupational health management systems to create safe actions, working conditions and work environments, issues related to occupational diseases and control

4072338

อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3(2-2-5)

(Occupational Health and Safety)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายอันจะทำให้เกิดการประสบอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ สุขภาพอนามัย รวมถึงทรัพย์สิน หลักการป้องกันและความคุ้มครอง อันตราย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล โรคจากการประกอบอาชีพ และการตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ

Principles and concepts of occupational health and safety, causes of accidents, accident Loss, hazards in the workplaces that cause dangers to life, body, psych, health and property, principles of prevention and control of dangers, personal protective equipment, occupational diseases, and health examinations based on occupational risk factors

4072415

การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3(2-2-5)

(Occupational Health and Safety Administrations)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย บุคลากรและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในระดับชาติและสากล อาทิ องค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน (International Organization for Standardization: ISO) สถาบันมาตรฐานแห่งชาติประเทศ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

สหรัฐอเมริกา (American National Standards Institute: ANSI) การบริหารเพื่อควบคุมการสูญเสีย พฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคเฉพาะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสื่อสารเพื่อความปลอดภัย ระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมาตรฐานระบบบริหารการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Principles and concepts of occupational health and safety management, personnel and organizations involved in occupational health and safety at the national and international levels, such as the International Organization for Standardization (ISO), the American National Standards Institute (ANSI), loss control management, work safety behavior, work safety promotion techniques, specific occupational health and safety techniques, safety communication, occupational health and safety information systems, and occupational health and safety management system standards

4072416

ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย

3(2-2-5)

(Occupational Epidemiology)

หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบาดวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาเบื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยาของโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติทางสาธารณสุขและการประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยาและข้อมูลข่าวสารทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข การวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมติและการจัดทำรายงานและการให้ข้อเสนอแนะและการสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมติและการจัดทำรายงานและการให้ข้อเสนอแนะ

Principle and concept of epidemiology, nature of diseases and level of prevention diseases, measurement and statistics in epidemiology, fundamental

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

epidemiology, surveillance and investigation of epidemiology, pattern of surveillance and investigation of epidemiology in communicable and non – communicable disease, occupational and environmental diseases, public health emergency management, application of epidemiological concept and epidemiology information

4072516 **การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น** 3(2-2-5)
(First Aids and Primary Health Care)

คุณลักษณะของผู้ให้บริการด้านสุขภาพ หลักการและทักษะในการดูแลผู้ป่วยและปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บและอุบัติเหตุฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพก่อนนำส่งโรงพยาบาล ในขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

Characteristic of health care professional, principle of patient care and first aids, helping in an emergency aids, Cardio Pulmonary Resuscitation before sending patients to hospital under the Public Health Ministry Policy

4073237 **หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** 3(2-2-5)
(Principles of Engineering for Occupational Health and Safety)

หลักการพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ด้านวิศวกรรมเคมี อุทสาหการ เครื่องกล ไฟฟ้า โยธา และก่อสร้าง การควบคุมสิ่งแวดล้อมในงานอุตสาหกรรม การควบคุมอันตรายจากแหล่งกำเนิดและเส้นทางการแพร่กระจาย การประเมินการรั่วไหลด้วย วิธี BREEZE (Accidental Hazardous Release Modeling), PHAST (Consequence analysis model) หรือวิธีอื่นที่เทียบเท่าตามมาตรฐาน การใช้เทคนิคในการควบคุมเสียง แสง ความร้อน ความสั่นสะเทือน และมลพิษทางอากาศในอาคาร เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดการสถานการณ์ด้านความปลอดภัย

Basic principles of engineering in chemical, industrial, mechanical, electrical, civil and construction engineering, environmental control in industrial work, control of hazards from sources and routes of spread, assessment of leaks using BREEZE (Accidental Hazardous Release Modeling), PHAST (Consequence analysis model) or other equivalent methods according to standards, use of techniques to control noise,

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

light, heat, vibration and air pollution in buildings as a guideline for designing management of safety situations

4073238 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)
(Industrial Hygiene Sampling and Analysis)

หลักการและวิธีการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน การตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยเครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีการศึกษาจัดทำรายงานและรับรองผลการตรวจวัด การทดสอบ การวิเคราะห์ตามหลักสถิติ หรือวิชาการ เพื่อใช้สำหรับการป้องกันและจัดการ รวมทั้งการเฝ้าระวังเกี่ยวกับสภาวะการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย การประสบอันตราย และสุขภาพอนามัยของลูกจ้างหรือคนงาน ตามหลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Principles and methods for evaluating the work environment. Measuring the work environment with industrial hygiene tools, with studies and reports. Principles and methods for evaluating the work environment. Measuring the work environment with industrial hygiene tools, with studies and reports and certifying the results of measurements, tests, and analysis based on statistical or academic principles for use in prevention and management, including monitoring of work conditions and work environments that affect safety, hazards, and the health and hygiene of employees or workers, based on scientific and technological principles

4073239 หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
(Principles of Industrial Safety)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน สาเหตุ ธรรมชาติ การเกิดอุบัติเหตุ การประเมินความถี่และความรุนแรงการบาดเจ็บ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุและป้องกัน หรือจัดการการเกิดอุบัติเหตุจากสภาวะการทำงาน การสอบสวนอุบัติเหตุ การประเมินความถี่และความรุนแรงการบาดเจ็บและการคำนวณค่าสถิติการเกิดอุบัติเหตุ เทคนิคความปลอดภัยในการทำงาน ความปลอดภัย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

ในอาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์ในการทำงาน และระบบไฟฟ้า ความปลอดภัยในการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นพิษและระบบสุขอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการ

Principles and concepts regarding work safety, causes, nature of accidents, assessment of frequency and severity of injuries, principles and concepts regarding causes and prevention or management of accidents from work conditions, accident investigation, assessment of frequency and severity of injuries and calculation of accident statistics, work safety techniques, safety in buildings, machinery, work equipment and electrical systems, safety in storing toxic chemicals and sanitation and environmental systems in the workplace

4073240 การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน

3(2-2-5)

(Fire Prevention and Emergency Response)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัคคีภัย กฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยในประเทศและต่างประเทศ เครื่องดับเพลิงแบบมือถือ ระบบตรวจจับและแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบน้ำดับเพลิง ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ เส้นทางหนีไฟ การตรวจสอบทดสอบ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัย และเหตุฉุกเฉินอื่น ๆ แผนฉุกเฉินและการฝึกปฏิบัติดับเพลิงเบื้องต้นและอพยพหนีไฟ

Basic knowledge about fire, laws and standards regarding fire prevention in the country and abroad, portable fire extinguishers, fire detection and alarm systems, fire extinguishing water systems, automatic fire extinguishing systems, fire escape routes, inspection, testing and maintenance of fire prevention and suppression equipment and other emergencies, emergency plans and basic fire extinguishing and evacuation training

4073349 มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

3(2-2-5)

(Occupational Health, Safety and Environment Management System)

หลักการ แนวคิดและองค์ประกอบของมาตรฐาน องค์การที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ข้อกำหนดของมาตรฐานระบบการ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

จัดการงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน มาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา

Principles and concepts of standards, organizations related to occupational health and safety standards, requirements of occupational health and safety management system standards, quality management system standards, environmental management system standards and practice in case studies

4073350 การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ

3(2-2-5)

(Health Risk Assessment)

ความรู้พื้นฐานการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ หลักการและกระบวนการของการประเมินความเสี่ยง การการบ่งชี้สิ่งคุกคาม การประเมินขนาดการสัมผัสกับผลกระทบที่เกิดขึ้น การประเมินการได้รับสัมผัส และการอธิบายลักษณะของความเสียหาย การประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการเจ็บป่วย หรือโรคจากการประกอบอาชีพ ตามหลักการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพด้วยวิธีการประเมินความเสี่ยงสุขภาพเชิงคุณภาพและเชิงประเมิน

Fundamental knowledge in health risk assessment, principles and processes of risk assessment, identification of threats, assessment of the magnitude of exposure to the resulting impact, assessment of exposure and description of risk characteristics, application of assessment of health impacts from illness or occupational disease according to the principles of health risk assessment using qualitative and quantitative health risk assessment methods

4073526 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม

3(2-2-5)

(Industrial Hygiene)

ความรู้พื้นฐาน หลักการและการฝึกปฏิบัติด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้วยการคาดการณ์ ตรวจจับ ประเมิน ควบคุม ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อันตรายจากสภาพแวดล้อมใน การทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ หลักการทำงานของเครื่องมือและวิธีการตรวจวัดด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น แสง เสียง ความร้อน เป็นต้น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Industrial hygiene: Basic knowledge, principles and practice in industrial hygiene, working environments, by predicting, recognizing, evaluating and controlling industrial hygiene, hazards from the working environment and their impact on health, principles of operation of industrial hygiene tools and methods of measuring such as light, sound, heat, etc.

4073623 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง

3(2-2-5)

(Risk Assessment and Management)

หลักการ เทคนิค และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง การควบคุม และการจัดการความเสี่ยงในสถานประกอบการ เทคนิคการประเมินความเสี่ยงด้วยวิธี JSA, CHECKLIST, WHAT IF รวมถึงหลักการประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยเทคนิคขั้นสูง อาทิ HAZOP, FTA, FMEA, ETA การประเมินความเสี่ยงเครื่องจักรด้วยวิธี SIL หรือวิธีอื่นที่เทียบเท่าตามมาตรฐาน การอธิบายลักษณะความเสี่ยงและการวางแผนการควบคุมและแผนลดอันตรายในอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

Principles, techniques and methods regarding risk assessment, risk prioritization, control and risk management in the workplace. Techniques for risk assessment using the JSA, CHECKLIST, WHAT IF methods, including principles of risk assessment and risk analysis using advanced techniques such as HAZOP, FTA, FMEA, ETA, assessment of machinery risks using the SIL method or other equivalent methods according to standards, description of risk characteristics and planning of control and hazard reduction plans in industry to comply with relevant laws and standards

4073704 การยศาสตร์

3(2-2-5)

(Ergonomics)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการยศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างคนทำงานกับสภาพแวดล้อมของการทำงาน เช่น การทำงานในท่าทางที่ผิดปกติ งานที่ใช้มือในการออกแรง งานยกย้ายวัสดุด้วยมือ งานซ้ำซาก ที่ส่งผลต่อความผิดปกติของระบบ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

กล้ามเนื้อและกระดูก การประเมินทางกายศาสตร์ อาชีวอนามัย ด้วยวิธี REBA RULA หรือวิธีอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และพัฒนาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับขนาดสัดส่วน

ร่างกายมนุษย์ ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และองค์ประกอบอื่น ๆ ของระบบ โดยอาศัยทฤษฎี หลักการ ข้อมูล และวิธีการในการออกแบบงานและสถานที่ทำงานทางด้านการยศาสตร์อาชีวอนามัย

Principles and concepts of ergonomics, the relationship between workers and the work environment, such as working in abnormal postures, manual labor, manual material handling, repetitive work that affects musculoskeletal disorders, ergonomics and occupational health assessment using REBA RULA or other equivalent methods, and developing equipment appropriate for the size and proportions of the human body using scientific methods related to understanding the interaction between humans and other elements of the system, based on theories, principles, data, and methods for designing work and workplaces in the field of occupational health ergonomics

4073707 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3(2-2-5)
(Occupational Health, Safety and Environmental Laws)

ความสำคัญ วิวัฒนาการ ขอบเขตการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงานของประเทศไทย รวมทั้งเจตนารมณ์และหลักการในการออกกฎหมาย การสรุปสาระสำคัญของกฎหมาย การประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ แนวทางการควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายและสอดคล้องกับมาตรฐาน การประเมินความสอดคล้องในการปฏิบัติและการจัดทำรายงานตามกฎหมาย

Rationale, evolution, and scope of occupational health, safety, and environment laws, as well as other related laws, for working in Thailand; principles for setting various standards; summary of substantive law; application in various industries; guidelines for controlling operations to be in accordance with law and in accordance with standards; assessment of conformity in practice; and preparation of statutory reports

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม (Industrial Pollution Control)	3(2-2-5)
	หลักการและวิธีการควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม การศึกษาตรวจสอบมลพิษทางเคมี กายภาพ และชีวภาพ ตามวิธีการที่กฎหมายกำหนด หรือมาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) สถาบันความปลอดภัยและอนามัยในการทำงานแห่งชาติประเทศสหรัฐอเมริกา (NIOSH) สำนักงานบริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัยประเทศสหรัฐอเมริกา (OSHA) องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน (ISO) สหภาพยุโรป (EN) หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า Principles and methods of controlling industrial pollution, studying and examining chemical, physical and biological pollutants according to the methods prescribed by law or the standards of the Thai Industrial Standards Institute (TISI), the National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH), the Occupational Safety and Health Administration (OSHA), the International Organization for Standardization (ISO), the European Union (EN), or other equivalent standards	
4074432	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม (Industrial Ventilation)	3(2-2-5)
	หลักการเกี่ยวกับการระบายอากาศทางอุตสาหกรรม การควบคุมการระบายอากาศ การออกแบบระบบระบายอากาศเพื่อปกป้องสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อควบคุมความร้อน และเพื่อป้องกันเพลิงไหม้ การออกแบบระบบระบายอากาศเฉพาะที่ ระบบดูดอากาศ ท่อระบายอากาศ พัดลม ระบบขจัดมลพิษอากาศ คุณภาพอากาศภายในอาคาร การทดสอบระบบระบายอากาศ Principles of industrial ventilation, ventilation control, design of ventilation systems to protect worker health, for heat control and for fire prevention, design of local ventilation systems, exhaust hoods, ventilation ducts, fans, air pollution control systems, indoor air quality, ventilation system testing	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4074433	พิษวิทยาอาชีพอนามัย (Occupational Health Toxicology)	3(2-2-5)
หลักการของพิษวิทยา พิษวิทยาจุลศาสตร์ พิษวิทยาพลศาสตร์ ประเภทของสารพิษที่ใช้กันแพร่หลายในการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ผลกระทบของสารพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานต่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติในการประเมินสุขภาพด้านพิษวิทยา และการจัดการความเสี่ยงด้านพิษวิทยา Principles of toxicology, including toxicokinetic and toxicodynamic. properties of widely used hazardous toxicants in agricultural and industrial occupations. The impact of toxic substances in workplace environments on human health, toxicological health assessment practice, and toxicological risk management		
4074509	อาชีพเวชศาสตร์ (Occupational Medicine)	3(2-2-5)
แนวคิดด้านอาชีพเวชศาสตร์ สถานการณ์โรคจากการประกอบอาชีพในประเทศไทย อาการ สาเหตุของโรค และการเกิดโรคเนื่องจากการทำงาน กลไกการทำงานของร่างกาย ภายใต้สภาวะแวดล้อมการทำงานที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ ตลอดจนแนวทางการสอบสวนการเกิดโรค การป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการทำงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเวชกรรมและเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม รวมถึงฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โรคจากการประกอบอาชีพจากกรณีศึกษา Occupational medicine, situations of occupational diseases in Thailand. Laws related to occupational medicine and environmental medicine, investigation of work-related disease, body work mechanism under hazardous-working in environment, concepts in occupational health and safety and practice analyze occupational diseases from case study		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

4074917	สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
---------	---------------------------------	----------

(Seminar in Occupational Health and Safety)

ทบทวนและวิจารณ์บทความจากผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย นำเสนอบทความในชั้นเรียนเพื่ออภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ศึกษาถึงกระบวนการสัมมนาโดยนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการประชุมต่างๆ มาใช้ในการจัดสัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ

Review and criticize research paper related to occupational health and safety, paper presentation in the classroom, discussion and exchange idea. Education of seminars process and used the knowledge about the meetings to the seminars related to the problems of occupational health and safety with the country and foreign country

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

4031605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

(Microbiology and Parasitology)

รูปร่าง โครงสร้าง วงจรชีวิต การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ เมตาบอลิซึม วิทยาการระบาดของจุลินทรีย์ และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ เชื้อก่อโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญทางสาธารณสุขของประเทศไทย การทำให้ปลอดเชื้อ การทำลายเชื้อ การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ระบบภูมิคุ้มกันและกลไกการตอบสนองของร่างกาย

Morphology, structure, life cycle, growth, reproduction, metabolism, epidemiology of medical microorganism and parasites, pathogens causing public health problems in Thailand, disinfection and sterilization, microbiology and parasitology laboratory investigation, immune system and immunological

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4032901	ชีวสถิติในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Biostatistics in Occupational Health and Safety)	3(2-2-5)
	ความสำคัญของชีวสถิติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูล การพรรณนาข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงของตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สหสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้น ทดสอบไคสแควร์ สถิตินอนพาราเมตริก ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง Consequence of biostatistics, data presentation, data description, probability, sample distribution, hypothesis test, compare mean, correlation, linear regression, chi-square test, non-parametric statistic, population and sample	
4072216	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Sciences)	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญ ของสุขศึกษา กระบวนการสุขศึกษา การวางแผนงานและการประเมินผลงานสุขศึกษา วิธีการสุขศึกษา การใช้สื่อในงานสุขศึกษา การดำเนินงานสุขศึกษา มาตรฐานการดำเนินงานสุขศึกษาและความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมศาสตร์ในงานสาธารณสุข องค์ประกอบและประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ดำเนินงานสุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ Meaning, scope, and importance of health education ; health education process, planning and evaluation, health education methodologies, media using in health education, health education standards and meaning and importance of behavioral sciences in public health, types elements of health behaviors, health behavior analysis, application of health behavior theories for community health, practices to analyze factors that impacted to health behavior at individual, family and community levels, and create health education program for enhancing health behavior	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

4072337	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------	----------

(Occupational Health and safety in Hospital)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานพยาบาล การบริหารด้านความปลอดภัยในสถานพยาบาล การจัดการความปลอดภัยด้านสารเคมี รังสี ชีวภาพ ระบบระบายอากาศในสถานพยาบาล การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน การบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานพยาบาล การจัดการความปลอดภัยในภาวะฉุกเฉิน การตรวจสุขภาพบุคลากรในสถานพยาบาล กรณีศึกษา

Basic knowledge of safety, occupational health and environment in hospitals, safety management in hospitals, chemical, radiation and biological safety management, ventilation systems in hospitals, improving the work environment, risk management in hospitals, emergency safety management, health examinations of personnel in hospitals, case studies

4073706	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Professional Ethics and Public Health and Occupational Health Law)

จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมาย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมาย เกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้กฎหมายประยุกต์ใช้ในการฝึก

Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Act, community health professions Act, forencis medicine and the integration of applied legal knowledge practice

4073812 **ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** 2(1-2-3)

(Research Methods in Occupational Health and Safety)

หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สถิติพื้นฐานทางการวิจัย การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรและกรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างทางการวิจัย

Statistical principles and research methods in occupational health and safety, basic research statistics, using descriptive statistics and analytical, using software packages to analyze statistical data for research, problem determination, setting objectives and assumptions, defining variables and conceptual frameworks, creation and testing of research tools, population and sample, data collection, selection of statistics for data analysis, research outline

4074431 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมความปลอดภัย** 3(2-2-5)

(Safety Technology and Innovation)

การจัดการด้านเทคโนโลยีและความปลอดภัยในที่ทำงาน เทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านความปลอดภัย กระบวนการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมความปลอดภัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม นวัตกรรม ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรม และต่อต้านด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ฝึกอบรมนวัตกรรมความปลอดภัย

Technology and safety Management in the workplace, safety technologies modern, process of create safety technology and innovation, the relate humans, society, innovation, impact of technology and innovation on occupational health and safety, design safety innovation practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety Research Project)	2(0-4-2)
---------	--	----------

การทำโครงการวิจัยในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การเก็บตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ แปลผล การเลือกใช้สถิติในงานวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ จริยธรรมในการวิจัย การสรุปผล การทำรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย

Conducting a research project on issues related to industrial hygiene, occupational health and safety, sampling, collecting, analysis and interpreting results, selection of statistics in research, using software for research data analysis, application of research, research ethics, conclusion, making report and presentation of research results

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
---------	---	-------

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ

This class serves as a preparatory curriculum before students enter the workforce. Examining the principles. Concepts and philosophy of Cooperative

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Education. The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate within the establishment, and the ability to self-develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, team work, organization, office work affairs, cursory understanding of labor law and quality work management. We will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics. Students will be expected to have a firm understanding of writing and presenting work projects, as well as crafting summary reports

6004801

สหกิจศึกษา

6(600)

(Cooperative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and/or advisory teacher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

5.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา										
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี										
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121 สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล										
2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข										
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล										
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1500129 เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117 สุขทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			
2500124 สว่างจุย	K2	S2					✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105 ยาและสมุนไพรพาเพลิน	K2						✓			
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S3	A3							✓
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย	K3	S3	A3							✓
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S3	A3							✓
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ	K3	S3	A3							✓
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S3	A3							✓
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม										
2500128 วัฒนธรรมรวมอาเซียนในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน										
4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน										
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3							✓	
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3							✓	
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3							✓	
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3							✓	
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	K3	S3							✓	
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน										
1501202 พรอมสู่วัยทำงาน	K3	S2							✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S2							✓	
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก	K2								✓	
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2							✓	

6.2 รายวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
4011318	ฟิสิกส์พื้นฐาน	K2			1	✓					
4021129	เคมีพื้นฐานในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K2			1	✓					
4021301	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	K2			1	✓					
4021302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	K2	S2		1	✓					
4071207	อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	K3	S2		1	✓					
4072106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	K3	S2		2	✓					
4072220	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	K3	S2		2		✓				✓
4072221	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	K3	S2		2		✓				
4072336	โรคจากการประกอบอาชีพและความคุ้มครอง	K3	S2		2		✓				
4072338	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K2	S2		2	✓					
4072415	การบริหารงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K3	S2		2		✓				
4072416	ระบาดวิทยาอาชีพอนามัย	K3	S2		2	✓					
4072516	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น	K3	S2		2	✓					
4073237	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K3	S2		3		✓				

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
4073238	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	K3	S3		3		✓	✓			
4073239	หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	K3	S2		3		✓				
4073240	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	K3	S2		3		✓	✓			
4073349	มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัย ความ ปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	K3	S3		3		✓	✓			
4073350	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	K3	S3		3		✓	✓			
4073526	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	K3	S2		3		✓	✓			
4073623	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	K3	S3		3		✓	✓			
4073704	การยศาสตร์	K4	S3		3		✓	✓			
4073707	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	K3	S3		3		✓			✓	
4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	K3	S2		3		✓	✓			
4023104	การจัดการสารเคมี และวัตถุอันตราย	K3	S3		3		✓	✓			
4074432	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	K3	S2		4		✓				
4074433	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	K3	S3		4		✓	✓			
4074509	อาชีพเวชศาสตร์	K3	S3		4		✓	✓			

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
4074917	สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K4	S3		4				✓		
รวมวิชาเอกบังคับ						9	19	12	1	1	1
2) กลุ่มวิชาเอกเลือก											
4031605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	K3	S2		2						
4032901	ชีวสถิติในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K3	S2		2				✓		
4072216	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	K2	S2		2		✓				
4072337	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	K3	S2		2		✓				
4073706	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K3	S3		3					✓	✓
4073812	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K3	S3		3				✓		
4074431	เทคโนโลยีและนวัตกรรมความปลอดภัย	K3	S3		4		✓				
4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	K3	S3		4		✓	✓	✓		
3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
4074823	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย หรือ										
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	K4	S3		4		✓	✓		✓	✓

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06
4074824	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพ่อนามัยและความปลอดภัย หรือ	K4	S3		4		✓	✓		✓	✓
6004801	สหกิจศึกษา										

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)
Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษา ไทยได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษาและถูกกาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการ เข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎ และกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอภาษา อังกฤษได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษาและถูกกาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
		☒ ประเมินพฤติกรรมกร เข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎ และกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (KA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการดำเนินชีวิต และการทำงานได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย	☐ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผลประกอบการ อธิบายในการทำใบงานและ กิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและ สุนทรียศาสตร์เพื่อเสริม สร้างสุขภาวะในการดูแล ตนเองได้อย่างเหมาะสม	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผลประกอบการ อธิบายในการทำใบงานและ กิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
		☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมกา รเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎ และกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (KA)
GELO5 คิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ ตามที่คาดหวัง	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และ ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหาในการ หาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้ พัฒนาการในการทำงาน และ ความพยายามในการหาคำตอบ ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการอภิปรายและการแลก เปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหาร การเงินเพื่อบริหารจัดการ ตนเองและการทำงานได้	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงการงาน ☒ บทบาทสมมติ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมกร เข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎ และกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างถูกต้องตามหลัก กฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมโลก	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☒ บทบาทสมมติเพื่อให้ แสดงความคิดเห็นในมุมมองที่ แตกต่างกันของนักศึกษา แต่ละคน อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรม การ เข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎ และกติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (KA)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้	☒ บรรยายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ☒ ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	☒ ทดสอบ (KS) โดยการสอบก่อน-หลังเรียน, กลางภาค-ปลายภาค ☒ ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	☒ แบบทดสอบ ทฤษฎี-ปฏิบัติ	☒ การสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษาโดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60
PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะมาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับข้อหนดของกฎหมายอาชีว	☒ บรรยายแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์ความเสี่ยง เสนอแนะมาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับข้อหนดของกฎหมายอาชีว	☒ ทดสอบ (KS) โดยการสอบก่อน-หลังเรียน, กลางภาค-ปลายภาค ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) โดยการประเมินความถูกต้องของรายงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินพฤติกรรม	☒ การสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษาโดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ ต้องผ่านเกณฑ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
อนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ☒ กรณีศึกษา โดยกำหนด กรณีศึกษา ให้ร่วมกันวิเคราะห์ และอภิปรายการประยุกต์ใช้ ความรู้ในการแก้ไขปัญหา กรณีศึกษานั้นพร้อมกับนำเสนอ			การประเมินคะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมายโดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบ มาตรฐานการจัดการด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย สำหรับวางแผน จัดการและแก้ไขปัญหาด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยในสถาน ประกอบการและชุมชนได้	☒ บรรยายแนวทางการ ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบ มาตรฐานการจัดการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับวางแผนจัดการและแก้ไข ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถาน ประกอบการและชุมชน ☒ กรณีศึกษา โดยกำหนด กรณีศึกษา ให้ร่วมกันวิเคราะห์	☒ ทดสอบ (KS) โดยการ สอบก่อน-หลังเรียน, กลาง ภาค-ปลายภาค ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) โดย การประเมินความถูกต้องของ รายงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินพฤติกรรม	☒ การสอบกลางภาค และ ปลายภาคการศึกษาโดย ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากการสอบ ภาคปฏิบัติ ต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมายโดยต้องผ่าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
	และอภิปรายการประยุกต์ใช้ ความรู้ในการแก้ไขปัญหา กรณีศึกษานั้นพร้อมกับนำเสนอ			เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจลดอุบัติเหตุและ โรคจากการทำงานในสถาน ประกอบการและชุมชนได้	☒ บรรยายแนวทางการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ลดอุบัติเหตุและโรคจากการ ทำงานในสถานประกอบการ และชุมชน ☒ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ รวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูล ☒ ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข	☒ ทดสอบ (KS) โดยการ สอบก่อน-หลังเรียน, กลาง ภาค-ปลายภาค ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) โดย การประเมินความถูกต้องของ รายงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินพฤติกรรม	☒ การสอบกลางภาค และ ปลายภาคการศึกษาโดย ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากการสอบ ภาคปฏิบัติ ต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 ☒ ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมายโดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
	และด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
PLO5 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม	☒ กรณีศึกษา โดยกำหนดกรณีศึกษา ให้ร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหากรณีศึกษานั้นพร้อมกับนำเสนอ	☒ สังเกต (SA) พฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	☒ แบบประเมินพฤติกรรม	☒ ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 6 แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้	☒ กรณีศึกษา โดยกำหนดกรณีศึกษา ให้ร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษานั้นพร้อมกับนำเสนอ โดยสลับบทบาทหน้าที่ในแต่ละกรณีศึกษา	☒ สังเกต (SA) พฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) โดยการประเมินความรู้ที่แสดงออกในการนำเสนอ เช่น การสื่อสาร ทำทาง ความกระตือรือร้น ความมั่นใจ การเคารพผู้อื่น	☒ แบบประเมินพฤติกรรม	☒ ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	- ใช้กรณีศึกษา (Case Study) - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) - การอภิปรายกลุ่ม	- รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินการอภิปราย - การนำเสนอผลงาน
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายงานคนควาอิสระ - การเรียนรู้แบบใช้โครงงาน (Project-Based Learning) - ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	- รายงานสรุปการคนควา - การประเมินความก้าวหน้าของโครงงาน - แบบทดสอบท้ายบทเรียน
3. การทำงานเป็นทีม	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มย่อย - บทบาทสมมุติ ให้ร่วมกันวิเคราะห์อภิปราย และแก้ปัญหาร่วมกัน	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - การสะท้อนความเห็น - การประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม
4. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอผลงานในห้องเรียน - การจัดนิทรรศการวิชาการหรือบริการวิชาการแก่ชุมชน - การอภิปรายและการเขียนรายงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - ตรวจรายงาน / สื่อการนำเสนอ - การประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น - การประเมินโดยชุมชน
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ระบบ Online Learning - ฝึกใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS office ในการทำงาน - การสร้างสื่อดิจิทัล	- แบบทดสอบปฏิบัติ - การประเมินผลงานที่ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS office ในการทำงาน - ประเมินสื่อ
6. คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	- กำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาเฉพาะด้านทุกวิชา - บูรณาการกรณีศึกษากับจริยธรรม - จัดกิจกรรมจิตอาสา - การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์สมมติ	- การประเมินพฤติกรรม - แบบสังเกต - การเขียนสะท้อนความคิด

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
อย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
1.	นางสาววิภา ชูปวา ปร.ด.(เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2567 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2559 วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2556	วิภา ชูปวา ณะพัฒน์ ทักษิณทร์ และ กำพล เข้มทอง. (2568). สถานการณ์ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กลุ่มเกษตรกรรมผู้ปลูกหอมแดง จังหวัดศรีสะเกษ.วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 5(1), 29–40. (TCI1) Jariya Chalebun, Kallaya Harnpicharnchai, Wipa Chuppawa , Le Ke Nghiep, Anuwat Khotprom & Kukiat Tudpor. (2025). Noise Monitoring Using Noise Contour Map in Automotive Part Industry in Thailand. IOS Press: Studies in Health Technology and Informatics, 328, 339 – 343. (Scopus) Chanida Wongsikaeo, Nitithon Srithamma, Laddawan Pornraksa, Kallaya Harnpicharnchai, Wipa Chuppawa , Le Ke Nghiep, Anuwat Khotprom & Kukiat Tudpor. (2025). AppSheet for Monitoring Illuminance of Workplace in Cookware Manufacturing Plants in Thailand. IOS Press: Studies in Health Technology and Informatics, 328, 337 – 338. (Scopus)
2.	นางสาวกาญจนา แซ่อิง วท.ม.(พิษวิทยา)	กาญจนา แซ่อิง วิทยา บุญรินทร์ นิโรธ ศรีมันตะ ทองบั๋ง ดอนประจำ และพงศธร ทวีธนพาณิชย์. (2567). ปริมาณ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2555 วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545	องค์ประกอบขยะมูลฝอยและพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน ในเขตเทศบาลตำบลศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 13(1), 5-16. (TCI2) วิภา ชูปวา นิรุวรรณ เทิร์นโบล วิลาวัณย์ ชาดากาญจนา แซ่อิง และช่วงชัย ชูปวา. (2565). ความชุกและปัจจัยทางการทำงานที่ส่งผลต่อการเจ็บปวดโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ในเกษตรกรกลุ่มเย็บผ้า. วารสารวิจัยและพัฒนาสุขภาพ, 15(1), 17-27. (TCI2) Nadanong Jengan, Anunya Pradidthaprech, Piyapong Choomsri & Karnjana Sae- Ung, Panee Sitakalin and Pokkamol Laoraksawong. (2022). Factors Associated with the Quality of Life in the Elderly with Non- Communicable Diseases in Nakhon Si Thammarat, Thailand. TRENDS IN SCIENCES, 19(4), 1-9. (Scopus)
3.	นางสาวสุกัญญา เหล่าแค วท.ม.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล 2563 วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555	สุกัญญา เหล่าแค สุภาวิณี ศรียันต์ อรทัย ดวงหิรัญ อลิษา วิเศษชาติ อาทิตยา สายศรี และพิชชาพร บุญสูง. (2568).พฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยของครัวเรือนในพื้นที่ไม่มีบริการเก็บขนขยะมูลฝอย บ้านหนองขุน ตำบลผักแพว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย, 4(1), 53-66. (TCI2) สุกัญญา เหล่าแค รวีวัลย์ พงศา วรณภรณ์ บัวหยาด วลัยรัตน์ พิมพ์สาร สุพรรณษา ญา และพิชชาพร บุญสูง. (2567).พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพด ตำบลกระแซง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษาการแพทย์และสุขภาพ, 9(3), 349-358. (TCI2)
4.	นางสาวพิชชาพร บุญสูง วท.ม.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล 2564 ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)	สุกัญญา เหล่าแค สุภาวิณี ศรียันต์ อรทัย ดวงหิรัญ อลิษา วิเศษชาติ อาทิตยา สายศรี และ พิชชาพร บุญสูง . (2568).พฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยของครัวเรือนในพื้นที่ไม่มีบริการเก็บขนขยะมูลฝอย บ้านหนองขุน ตำบลผัก

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2560	แพรว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย, 4(1), 53-66. (TCI2) สุกัญญา เหล่าแค รวีวัลย์ แพ่งตา วรรณภรณ์ บัวหยาด วลัยรัตน์ พิมพ์สาร สุพรรณษา ญา และ พิชชาพร บุญสูง. (2567).พฤติกรรมกำบังกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพด ตำบลกระแซง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษาการแพทย์และสุขภาพ, 9(3), 349-358. (TCI2)
5.	นายกฤตภาส สีหะวงษ์ สม.(พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2567 พท.บ.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2558	วิพา ชูปวา วิศิษฐ์ ทองคำ กุเกียรติ ทุดปอ วิทยา อยู่สุข กาญจนา แซ่ฮึง และกฤตภาส สีหะวงษ์. (2568). ผลของโปรแกรมการยืดเหยียดกล้ามเนื้อบริเวณสรีรวิทยาเพื่อลดอาการผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ในแรงงานนอกระบบอาชีพผลิตสิ่งทอ. วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรมการ, 5(2), 1-11. (TCI2) ปราณี เนาวนิตย์ นาฏนภา หีบแก้ว ปัดชาสุวรรณ และกฤตภาส สีหะวงษ์. (2567). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพจิตร่วมกับการสนับสนุนทางสังคมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการความเครียดของผู้ดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 3(1), 93-118. (TCI2)

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
1.	นางสาววิพา ชูปวา ปร.ด.(เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2567 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	1. ผลงานทางวิชาการ วิพา ชูปวา ธนะพัฒน์ ทักษิณทร์ และ กำพล เข้มทอง. (2568). สถานการณ์ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดง

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
	มหาวิทยาลัยนเรศวร 2559 วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2556	จังหวัดศรีสะเกษ.วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 5(1), 29-40. (TCI1) Jariya Chalebun, Kallaya Harnpicharnchai, Wipa Chuppawa, Le Ke Nghiep, Anuwat Khotprom & Kukiat Tudpor. (2025). Noise Monitoring Using Noise Contour Map in Automotive Part Industry in Thailand. IOS Press: Studies in Health Technology and Informatics, 328, 339 – 343. (Scopus) Chanida Wongsikaeo, Nitithon Srithamma, Laddawan Pornraksa, Kallaya Harnpicharnchai, Wipa Chuppawa, Le Ke Nghiep, Anuwat Khotprom & Kukiat Tudpor. (2025). AppSheet for Monitoring Illuminance of Workplace in Cookware Manufacturing Plants in Thailand. IOS Press: Studies in Health Technology and Informatics, 328, 337 – 338. (Scopus) 2. รายวิชาที่สอน 4072338อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) 4072415 การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) 4073623 การประเมินและการจัดการความเสี่ยง 3(2-2-5) 4073349 มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3(2-2-5) 4073704 การยศาสตร์ 3(2-2-5) 4073239 หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4074609 โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(0-6-3)
2.	นางสาวกาญจนา แซ่ฮึง วท.ม.(พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2555 วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545	1. ผลงานทางวิชาการ กาญจนา แซ่ฮึง วิรยา บุญรินทร์ นิโรธ ศรีมันตะ ทองปักข์ ดอนประจำ และพงศธร ทวีธนวาณิชย์. (2567). ปริมาณองค์ประกอบขยะมูลฝอยและพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน ในเขตเทศบาลตำบลศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) / ภาระงานสอน
		เกษ. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 13(1), 5-16. (TCI2) วิพา ชูปวา นิรุวรรณ เทิร์นโบล วิลาวณิชย์ ซาดา กาญจนนา แซ่ฮึง และช่วงชัย ชูปวา. (2565). ความชุกและ ปัจจัยทางการทำงานที่ส่งผลต่อการเจ็บปวดโครงร่าง กระดูกและกล้ามเนื้อ ในเกษตรกรกลุ่มเย็บผ้า. วารสารวิจัย และพัฒนาสุขภาพ, 15(1), 17-27. (TCI2) Nadanong Jengan, Anunya Pradidthaprech, Piyapong Choomsri & Karnjana Sae- Ung, Panee Sitakalin and Pokkamol Laoraksawong. (2022). Factors Associated with the Quality of Life in the Elderly with Non- Communicable Diseases in Nakhon Si Thammarat, Thailand. TRENDS IN SCIENCES, 19(4), 1-9. (Scopus) 2. รายวิชาที่สอน 4021129 เคมีพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) 4031605 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) 4072106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน 3(2-2-5) 4071207 อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 3(2-2-5) 4072415 ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย 3(2-2-5) 4073707 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3(2-2-5) 4074433 พิษวิทยาอาชีวอนามัย 3(2-2-5) 4073350 การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ 3(2-2-5)
3.	นางสาวสุกัญญา เหล่าแค วท.ม.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล 2563 วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555	1. ผลงานทางวิชาการ สุกัญญา เหล่าแค สุภาวิณี ศรียันต์ อรทัย ดวงหิรัญ อลิษา วิเศษชาติ อาทิตยา สายศรี และพิชชาพร บุญสูง (2568).พฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยของครัวเรือนในพื้นที่ไม่มีบริการเก็บขนขยะมูลฝอย บ้านหนองขุน ตำบลผักแพว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสาร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
		วิทยาศาสตร์ การกักไฟฟ้าและนวัตกรรมสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย, 4(1), 53-66. (TCI2) สุกัญญา เหล่าแค รวีวัลย์ แพงตา วรณภรณ์ บัวหยาต วลัยรัตน์ พิมพ์สาร สุพรรณษา ญา และพิชชาพร บุญสูง. (2567). พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพด ตำบลกระแซง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษาการแพทย์และสุขภาพ, 9(3), 349-358. (TCI2) 2. รายวิชาที่สอน 4074432 การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4073237 หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) 4072221 กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย 3(2-2-5) 4073240 การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน 3(2-2-5) 4023104 การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย 3(2-2-5)
4.	นางสาวพิชชาพร บุญสูง วท.ม.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล 2564 ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2560	1. ผลงานทางวิชาการ สุกัญญา เหล่าแค สุภาวิณี ศรียันต์ อรทัย ดวงหิรัญ อลิษา วิเศษชาติ อาทิตยา สายศรี และ พิชชาพร บุญสูง (2568).พฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยของครัวเรือนในพื้นที่ไม่มีบริการเก็บขนขยะมูลฝอย บ้านหนองขุน ตำบลผักแพว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิทยาศาสตร์ การกักไฟฟ้าและนวัตกรรมสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย, 4(1), 53-66. (TCI2) สุกัญญา เหล่าแค รวีวัลย์ แพงตา วรณภรณ์ บัวหยาต วลัยรัตน์ พิมพ์สาร สุพรรณษา ญา และ พิชชาพร บุญสูง. (2567).พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพด ตำบลกระแซง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษาการแพทย์และสุขภาพ, 9(3), 349-358. (TCI2) 2. รายวิชาที่สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
		4072220 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4072516 การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น 3(2-2-5) 4074201 การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4074509 อาชีวเวชศาสตร์ 3(2-2-5)
5.	นายกฤตภาส สีหะวงษ์ สม.(พฤกษกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2567 พท.บ.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2558	1. ผลงานทางวิชาการ วิพา ชูปวา วิศิษฐ์ ทองคำ กุเกียรติ ทุดปอ วิทยา อยู่สุข, กาญจนา แซ่ฮึง และกฤตภาส สีหะวงษ์. (2568). ผลของโปรแกรมการยืดเหยียดกล้ามเนื้อบริเวณสท้านงานเพื่อลดอาการผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ในแรงงานนอกระบบอาชีพผลิตสิ่งทอ. วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม, 5(2), 1-11. (TCI2) ปราณี เนาวนิตย์ นาฏนภา หีบแก้ว บัณฑิตาสุวรรณ และกฤตภาส สีหะวงษ์. (2567). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพจิตร่วมกับการสนับสนุนทางสังคมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการความเครียดของผู้ดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. วารสารมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 3(1), 93-118. 2. วิทยานิพนธ์ 4032901 ชีวิตที่ดีในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) 4073526 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4073238 การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4073812 ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(1-2-3) 4074823 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย 1(60) 4074824 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 6(600)

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขา วิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	นางสาวพนารัตน์ สังข์อินทร์ วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยบูรพา 2553 วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา 2548	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อาหาร คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4021129 เคมีพื้นฐานในงาน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย
2.	นางวิมลศิริ สีหะวงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พืชศาสตร์) ปร.ด.(พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2558 วท.ม.(พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2554 วท.บ.(พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2551	สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4021129 เคมีพื้นฐานในงาน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย
3.	นายสายัณห์ สืบผาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โภชนศาสตร์สัตว์) ปร.ด.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2561 วท.ม.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2553 วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2537	สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4021129 เคมีพื้นฐานในงาน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย
4.	นายพิศาล สมบัติวงศ์ วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556 วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2548	สาขาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4011318 ฟิสิกส์พื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขา วิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
5.	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2556 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	สาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์ คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4011318 ฟิสิกส์พื้นฐาน
6.	นายทัย กาบบัว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชีววิทยา) ปร.ด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2558) วท.บ.(จุลชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (2550)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4021301 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 4021302 ปฏิบัติการเคมี อินทรีย์ทั่วไป
7.	นางสาวจิรนนต์ รัตสีว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการอาหาร) ปร.ด.(เทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2563) วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2555) วท.บ.(เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2553)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อาหาร คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	4021301 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 4021302 ปฏิบัติการเคมี อินทรีย์ทั่วไป

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
งบประมาณแผ่นดิน	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวม	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	4,320,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบดำเนินงาน					
– หมวดค่าตอบแทน					
– หมวดค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	350,000	350,000
– หมวดค่าวัสดุ	200,000	300,000	400,000	450,000	450,000
– หมวดค่าสาธารณูปโภค					
งบลงทุน					
– หมวดครุภัณฑ์	500,000	1,800,000	2,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น	800,000	2,300,000	2,700,000	1,800,000	1,800,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต นักศึกษาตามหลักสูตร	20,000	28,750	22,500	11,250	11,250

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- 2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร
2. มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียน

2) สำนักรวบรวมความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยมีการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3 ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาโดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดแผนการเรียนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 2.00 หรือตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3) ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษกำหนด

4) มีใบรับรองแพทย์ว่ามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และไม่มีความผิดปกติด้านสุขภาพจิต

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3 ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	–	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	–	–	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	–	40	40

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียนเพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1. การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2. การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3. การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

4. มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตาม

กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทุกผลลัพธ์การเรียนรู้
2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

- 4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

- 5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย
- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร

3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5) รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา

6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางในการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสมผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สืบหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร

และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)

6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร

7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพ เพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยเพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้องและความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาด้านความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น

- 2) วางแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3) ประเมินความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) ปรับปรุงการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

- 1) กำหนดโครงสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณา ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ
- 2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์
- 3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

- 1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 3) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- 5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 8) พิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

123

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร			4. โครงสร้างหลักสูตร			
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต			1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับกลุ่มวิชา เทคโนโลยี
บังคับ 12 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต						

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
	-		4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต			2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต
บังคับ 3 หน่วยกิต			2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
	-		2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2500122	วิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	-		4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต			2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพเลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (ปรัชญาชีวิต)
	-		1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
	-		2500124	ฮวงจุ้ย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	-		4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต			3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต
บังคับ 6 หน่วยกิต			3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
	-		2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500133	อินไซด์ซีรีส์สะเกษ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต						
2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		2500128	วัฒนธรรมร่วมอาเซียนในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			-			ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
เรียน 9 – 12 หน่วยกิต						
บังคับ 6 หน่วยกิต						
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชารอบรู้ ด้านเทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต						
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานใน ยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชารอบรู้ ด้านเทคโนโลยี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิต คุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคน ยุคใหม่	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข(วิทยาศาสตร์สุข ภาพ)
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพทางเลือกและการ บริหารการเงิน
			4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	-		3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		1501202	พร้อมส่วยทำงาน	3(2-2-5)	
	-		1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
	-		3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	
	-		4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต			4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต			
4.2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต			4.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 84 หน่วยกิต			
4021119	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	4021129	เคมีพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
4021120	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)		-		ยกเลิกรายวิชา
4011318	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	4011318	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	คงเดิม
4011319	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-1)		-		ยกเลิกรายวิชา
4091112	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)		-		ยกเลิกรายวิชา
4022313	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)	4021301	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	3(3-0-6)	ย้ายมาเรียนในชั้นปีที่ 1 และเปลี่ยนรหัสวิชา
4022314	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-1)	4021302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ทั่วไป	1(0-3-1)	คงเดิม
4022520	ชีวเคมีทั่วไป	3(3-0-6)		-		ยกเลิกรายวิชา
4022521	ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	1(0-3-1)		-		ยกเลิกรายวิชา
4.2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข เรียนไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต						
4031605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	4031605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือก
4071110	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4072106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4072216	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	4072216	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือก
4072516	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น	3(2-2-5)	4072516	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น	3(2-2-5)	คงเดิม
4073222	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4071207	อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4072216	การป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
4073345	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	4072338	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	
แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและแนวคิดของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน การตระหนัก การประเมินและการควบคุมสิ่งแวดล้อมในการทำงาน พิษวิทยาและเออร์โกโนมิกส์ การระบายอากาศ การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ความสูญเสียจาก อุบัติเหตุ อัคคีภัย การเฝ้าระวังสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยง การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งการป้องกันอันตรายส่วนบุคคล			หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ การสูญเสียเนื่องจากการเกิดอุบัติเหตุ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายอันจะทำให้เกิดการประสบอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ สุขภาพอนามัย รวมถึงทรัพย์สิน หลักการป้องกันและความคุ้มครองอันตราย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล โรคจากการประกอบอาชีพ และการตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงจากการประกอบอาชีพ			- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4073416	ระบาดวิทยา	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4072415	ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4034902	ชีวสถิติ	3(3-0-6)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4032901	ชีวสถิติในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4.2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต						
4072213	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัย	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4072415	การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4073234	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	4073237	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
การคำนวณพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่จำเป็นต่องานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การนำความรู้และแนวคิดด้านวิศวกรรมเคมี อุตสาหการ เครื่องกล ไฟฟ้า โยธามาประยุกต์ใช้ในการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงานอุตสาหกรรมและการป้องกันอันตราย หลักการทางด้านกลศาสตร์ของไหลสำหรับงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักการเบื้องต้นในการเขียนแบบและการอ่านแบบแปลนโครงสร้างของอาคาร รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเขียนแบบและอ่านแบบแปลนเบื้องต้น			หลักการพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ด้านวิศวกรรมเคมี อุตสาหการ เครื่องกล ไฟฟ้า โยธา และก่อสร้าง การควบคุมสิ่งแวดล้อมในงานอุตสาหกรรม การควบคุมอันตรายจากแหล่งกำเนิดและเส้นทางการแพร่กระจาย การประเมินการรั่วไหลด้วย วิธี BREEZE (Accidental Hazardous Release Modeling), PHAST (Consequence analysis model) หรือวิธีอื่นที่เทียบเท่าตามมาตรฐาน การใช้เทคนิคในการควบคุมเสียง แสง ความร้อน ความสั่นสะเทือน และมลพิษทางอากาศในอาคาร เพื่อเป็นแนวทางในการการออกแบบการจัดการสถานการณ์ด้านความปลอดภัย			-เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4073521	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4073526	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
แนวคิดของงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม องค์ประกอบในสภาพแวดล้อมการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงาน อันตรายทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวภาพ การยศาสตร์และจิตวิทยาสังคม หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การตระหนัก การประเมิน การควบคุม และการเฝ้าระวังอันตรายจากการทำงานในสถานประกอบการ การฝึกสำรวจปัญหาทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมโดยการสังเกต รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือตรวจวัดทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม			ความรู้พื้นฐาน หลักการและการฝึกปฏิบัติด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้วยการคาดการณ์ ตระหนัก ประเมิน ควบคุม ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อันตรายจากสภาพแวดล้อมใน การทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ หลักการทำงานของเครื่องมือและวิธีการตรวจวัดด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น แสง เสียง ความร้อน เป็นต้น			-เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4073225	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4073238	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการ วิธีการ และการฝึกปฏิบัติประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน เช่น การประเมินความร้อน แสง และเสียง ความสั่นสะเทือน การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างมลพิษทางอากาศประเภทอนุภาคและสารเคมี หลักการในการวิเคราะห์และการแปลผลการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ค่าขีดจำกัดสารเคมีที่ยอมให้สัมผัสได้ในสถานที่ทำงาน การประเมินอันตรายต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานจากการสัมผัสอันตรายในสภาพแวดล้อมการทำงาน			หลักการและวิธีการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน การตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยเครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมี การศึกษาจัดทำรายงานและรับรองผลการตรวจวัด การทดสอบ การวิเคราะห์ ตามหลักสถิติ หรือวิชาการ เพื่อใช้สำหรับการป้องกันและจัดการ รวมทั้งการเฝ้าระวังเกี่ยวกับสภาวะการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัย การประเมินอันตราย และสุขภาพอนามัยของลูกจ้างหรือคนงาน ตามหลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4073702	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4073707	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4073227	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	3(2-2-5)	4072221	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	3(2-2-5)	
แนวคิดการสร้างโรงงานให้ปลอดภัย ทำเลที่ตั้งของโรงงาน กระบวนการผลิตของโรงงานประเภทต่าง ๆ การจำแนกวัตถุอันตรายและสารเคมีที่ใช้ใน กระบวนการผลิต ปัญหาและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการผลิต วิธีการป้องกันอันตรายและการควบคุม การจัดการเพื่อควบคุมการสูญเสีย และการเพิ่มผลผลิต รวมถึงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการกิจการโรงงาน อุตสาหกรรม หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ			แนวคิดการสร้างโรงงานให้ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการผลิต วัตถุอันตราย สารเคมี เครื่องจักร ไฟฟ้าที่ใช้ในกระบวนการผลิต การค้นหา วิเคราะห์ อันตรายในกระบวนการผลิต และการจัดการความปลอดภัยในกระบวนการผลิต (Process Safety Management: PSM) ระบบการจัดการความปลอดภัย ตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการป้องกัน และควบคุมสภาวะ การทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย และการประเมินอันตราย			- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4073226	การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4073623	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4073812	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	4073812	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	
การศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย เป้าหมายการวิจัยด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และงานสาธารณสุข หลักการออกแบบและจริยธรรมการวิจัยการกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ประชากรกลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม หลักการตรวจวัดและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การจัดทำโครงร่าง การรายงาน การนำเสนอ และเผยแพร่ผลการวิจัย			หลักการของระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรและกรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างทางการวิจัย			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
4073224	หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4073239	หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
พื้นฐานความปลอดภัยในการทำงาน สาเหตุ ธรรมชาติการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติการณ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย ผิดปฏิบัติการ บันที่กรายงานการบาดเจ็บ การประเมินความถี่และความรุนแรงการบาดเจ็บ หลักการป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุ การตรวจความปลอดภัย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การส่งเสริมความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล คณะกรรมการความปลอดภัย โครงการความปลอดภัยในสถานประกอบการ			หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน สาเหตุ ธรรมชาติการเกิดอุบัติเหตุ การประเมินความถี่และความรุนแรงการบาดเจ็บ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุและป้องกัน หรือจัดการการเกิดอุบัติเหตุจากสภาวะการทำงาน การสอบสวนอุบัติเหตุ การประเมินความถี่และความรุนแรงการบาดเจ็บ และการคำนวณค่าสถิติการเกิดอุบัติเหตุ เทคนิคความปลอดภัยในการทำงาน ความปลอดภัยในอาคาร เครื่องจักร อุปกรณ์ในการทำงาน และระบบไฟฟ้า ความปลอดภัยในการจัดเก็บสารเคมีที่เป็นพิษและระบบสุขอนามัยและสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการ			- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4073230	การจัดการสารเคมี วัตถุอันตราย และการเผชิญเหตุฉุกเฉิน	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4023104	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4073522	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
4073106	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
	-		4073704	การยศาสตร์	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
4073236	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	3(2-2-5)	4073240	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	3(2-2-5)	
เทคนิค วิธีป้องกันอัคคีภัย เพลิงไหม้ ระบบและอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัย การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน อุปกรณ์เหตุรุนแรงที่พบบ่อยในภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน หน่วยงานที่จัดตั้งในโรงงาน การระบุนอันตรายที่เกี่ยวข้องกับการเกิดเหตุฉุกเฉิน การประเมินสถานการณ์ การประเมินผลกระทบจากการเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนการโต้ตอบฉุกเฉินและกำหนดมาตรการจัดทำแผนฉุกเฉิน ฝึกปฏิบัติการดับเพลิงขั้นต้นและอพยพหนีไฟ			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัคคีภัย กฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยในประเทศและต่างประเทศ เครื่องดับเพลิงแบบมือถือ ระบบตรวจจับและแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบน้ำดับเพลิง ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ เส้นทางหนีไฟ การตรวจสอบ ทดสอบ และบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัย และเหตุฉุกเฉินอื่น ๆ แผนฉุกเฉินและการฝึกปฏิบัติดับเพลิงเบื้องต้นและอพยพหนีไฟ			- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา
4072218	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	2(1-2-3)	4072220	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	- ปรับเพิ่มหน่วยกิต - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการและแนวคิดของจิตวิทยาอุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมการทำงาน และปัญหาสุขภาพจิตในโรงงานอุตสาหกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ค่านิยมเกี่ยวกับงาน ทักษะจิตและความพึงพอใจในการทำงาน การอบรมและพัฒนาบุคลากร เทคนิคการจูงใจ การบำรุงขวัญบุคลากร และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน คนงาน และบุคลากรอื่นๆ ในองค์กร ปฏิบัติการทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยใช้แบบประเมินต่างๆ รวมถึงการเจรจาต่อรอง และการจัดการความขัดแย้งในองค์กร			หลักการและแนวคิดของจิตวิทยาอุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมการทำงานและปัญหาสุขภาพจิต ความเครียด ความล้า การจูงใจในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร ค่านิยมเกี่ยวกับงาน ทักษะจิตและความพึงพอใจในการทำงาน การอบรมและพัฒนาบุคลากร เทคนิคการจูงใจ การบำรุงขวัญบุคลากร และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน คนงาน และบุคลากรอื่นๆ ในองค์กร ปฏิบัติการทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยใช้แบบประเมินต่างๆ รวมถึงการเจรจาต่อรอง และการจัดการความขัดแย้งในองค์กร			
4074401	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4074432	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
หลักการของการระบายอากาศที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมการระบายอากาศแบบทั่วไป แบบเฉพาะที่ ในที่อับอากาศ ในอาคาร การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการคัดเลือกระบบระบายอากาศ การออกแบบและฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบระบายอากาศ การตรวจสอบ และฝึกปฏิบัติการตรวจสอบระบบระบายอากาศคุณภาพอากาศภายในอาคาร ระบบขจัดมลพิษอากาศตามลักษณะของงานและโรงงานอุตสาหกรรม การดูแลบำรุงรักษาระบบระบายอากาศให้มีประสิทธิภาพ			หลักการเกี่ยวกับการระบายอากาศทางอุตสาหกรรม การควบคุมการระบายอากาศ การออกแบบระบบระบายอากาศเพื่อปกป้องสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อควบคุมความร้อน และเพื่อป้องกันเพลิงไหม้ การออกแบบระบบระบายอากาศเฉพาะที่ สูดดูดอากาศ ท่อระบายอากาศ พัดลม ระบบขจัดมลพิษอากาศคุณภาพอากาศภายในอาคาร การทดสอบระบบระบายอากาศ			- เปลี่ยนคำอธิบาย - เปลี่ยนรหัสวิชา
4074402	พิษวิทยาอาชีพอนามัย	3(2-2-5)	4074433	พิษวิทยาอาชีพอนามัย	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการของพืชวิทยา ประเภทของสารพิษ สารเคมีที่ใช้ในเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของสารพิษที่เข้าสู่ร่างกาย กลไกและปฏิกิริยาของร่างกายต่อสารพิษ กลไกการกำจัดสารพิษออกจากร่างกาย ผลกระทบของสารพิษในสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพอนามัย วิธีการทดสอบและการฝึกปฏิบัติการทดสอบทางพิษวิทยาอาชีวอนามัย ฝึกปฏิบัติในการประเมินสุขภาพด้านพิษวิทยา และการจัดการความเสี่ยงด้านพิษวิทยา			หลักการของพืชวิทยา พืชวิทยาจุลศาสตร์ พืชวิทยาพฤกษศาสตร์ ประเภทของสารพิษที่ใช้กันแพร่หลายในการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ผลกระทบของสารพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานต่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติในการประเมินสุขภาพด้านพิษวิทยา และการจัดการความเสี่ยงด้านพิษวิทยา			-เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา
4074509	อาชีวเวชศาสตร์	3(2-2-5)	4074509	อาชีวเวชศาสตร์	3(2-2-5)	คงเดิม
4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	คงเดิม
4074917	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	4074917	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	คงเดิม
4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-4-2)	4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-4-2)	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
	-		4072336	โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	-		4073350	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			4.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			
	-		4072216	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
	-		4031605	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
	-		4032901	ชีวสถิติในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		4073812	ระเบียบวิธีวิจัยในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา
	-		4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(0-6-3)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา
	-		4072337	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	-		4073706	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
	-		4074431	เทคโนโลยีและนวัตกรรมความปลอดภัย	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
2.4.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			4.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			
4074823	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย หรือ	1(60)	4074823	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัย หรือ	1(60)	คงเดิม
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	
4074824	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือ	6(600)	4074824	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือ	6(600)	คงเดิม
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	
4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาอาชีว อนามัยและความปลอดภัย			

ภาคผนวก ข

การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	บัณฑิตจำนวน 10 คน	1. ความรู้ตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. การใช้เครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการประเมินผล แปลผล 3. ความรู้ด้านชีวสถิติในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4. ความรู้และทักษะด้านการประเมินความเสี่ยงในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5. การใช้โปรแกรมพื้นฐาน เช่น excel powerpoint และเทคโนโลยีในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 6. สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะ มาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อกำหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน PLO5 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO6 แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้
2	ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานเอกชน) 150 แห่ง จำนวน 173 ราย	1. ความรู้ด้านมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในระดับชาติ/นานาชาติ 2. ความรู้ด้านการประเมินความเสี่ยงในงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักการจัดการความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3. เพิ่มทักษะการวิเคราะห์และวางแผนด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการ 4. เข้าใจพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการทำงาน 5. ความรู้เกี่ยวกับป้องกันการจัดการและตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะ มาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อกำหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการ และแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		6. เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft Office ทักษะการใช้งานอุปกรณ์สำนักงาน และสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ในระดับที่ดี 7. เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการทำงาน 8. การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 9. ความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน 10. เพิ่มความรู้เรื่องเอกสารที่ต้องส่งกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเบื้องต้น 11. ความสามารถในการสอบสวนโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน 12. ทักษะการสื่อสารและฝึกอบรมความปลอดภัยให้พนักงาน ทักษะในการพูดในที่สาธารณะ 13. ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	และเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชนได้ PLO5 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม PLO6 แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้
	ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานราชการ) 50 แห่ง จำนวน 95 ราย	1. มีความรู้พื้นฐานในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมาตรฐานของงานอาชีพอนามัยต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การจัดทำ ISO 45001	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอนามัยและความปลอดภัย

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		2. มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง 3. เพิ่มทักษะพื้นฐานการสอบสวนโรค ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ เช่น โรคจากการประกอบอาชีพ และทางระบาดวิทยา 4. เพิ่มความรู้และทักษะด้านการประเมินความเสี่ยง 5. มีความรู้ และมีความใฝ่รู้ ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องพรบ.โรคจากการประกอบอาชีพฯ ด้านการจัดการควบคุมความเสี่ยงด้านสุขภาพ ความปลอดภัยในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับกฎหมายหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 6. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานด้านอาชีวอนามัย 7. เพิ่มทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ 8. เพิ่มทักษะการตรวจวัด ประเมิน ควบคุมด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การยศาสตร์ 9. ความรู้ด้านความปลอดภัยการใช้สารเคมี 10. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน 11. มีความรับผิดชอบ มีมารยาทที่ดี	รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะ มาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อกำหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชนได้

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		12. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ เตรียมพร้อมที่จะทำงานเสมอ ทำงานด้วยใจ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน เชื่อสัตย์ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 13. มีภาวะผู้นำ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสถานการณ์ที่ต่างไป 14. มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 15. การใช้เครื่องมืออาชีพเวชศาสตร์และสุขภาพสัตว์อุตสาหกรรมเกี่ยวข้องกับการทำงาน การอ่านและแปลผล 16. ทักษะ Incident Investigate 17. ทักษะการปฏิบัติงานในชุมชน	PLO5 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม PLO6 แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้
2	ศิษย์ปัจจุบัน 1 แหล่ง จำนวน 142 ราย	1. ความรู้ด้านกฎหมายและความรู้เกี่ยวกับเพลิงไหม้ 2. มีความรู้เกี่ยวกับงานด้านอาชีวอนามัย มีความรู้ด้านกฎหมายอาชีวอนามัยและกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3. มีความเข้าใจในขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงรูปแบบต่างๆ	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะ มาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อหนดของ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		4. มีความเข้าใจในอุปกรณ์ความปลอดภัยต่างๆเป็นอย่างดี เช่น ถังดับเพลิง สายฉีดน้ำดับเพลิง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ความรู้ด้านวิชาชีพ ของอาชีพอาชีวอนามัย และ จรรยาบรรณ 5. วิธีการใช้อุปกรณ์สุขศาสตร์เบื้องต้น 6. ความรู้ด้านการป้องกันควบคุมเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดในสถานประกอบการ 7. มีประสบการณ์ฝึกงาน ดูงานสถานที่จริง 8. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐานในการจัดการความปลอดภัยในองค์กร 9. รู้เกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียและการวัดแสง 10. มีความรู้เกี่ยวเอกสารและสิ่งที่ต้องทำเกี่ยวกับจบ 11. ความรู้ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 12. สามารถตรวจวัด เสียง แสง ความร้อน และปฏิบัติตามหน้าที่จบ13 ข้อ ได้เป็นอย่างดี	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการ และแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชนได้

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		13. มีน้ำใจช่วยเหลือคนอื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ เตรียมพร้อมที่จะทำงานเสมอ ทำงานด้วยใจ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีมารยาทที่ดี 14. ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 15. ทักษะการประเมินอาการเบื้องต้นและการปฐมพยาบาล 16. เพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือสุขศาสตร์และเครื่องวัดความร้อน เสี่ยง 17. ทักษะการสอบสวนโรคจากการประกอบอาชีพ 18. ทักษะการใช้ microsoft office 19. ทักษะในการคำนวณสถิติการเกิดอุบัติเหตุ 20. มีทักษะในการใช้ถังดับเพลิง การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	
4	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย	ปรัชญาการศึกษา (Philosophy): เก่งวิชาการ ชำนาญปฏิบัติ เด่นชด้นวัตกรรมชุมชน วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นระดับภูมิภาค	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		อัตลักษณ์นักศึกษา: บัณฑิตจิตสาธารณะ	PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการ และแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน สถานประกอบการและชุมชนได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชน ได้ PLO6 แสดงออกถึงคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่นได้
5	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	ปรัชญา: ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่ง สร้างสรรค์นวัตกรรมจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล วิสัยทัศน์: มุ่งพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่สู่ระดับชาติ และสากล	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน สาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			และเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุ และโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชน ได้ PLO5 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม
6	ข้อกำหนดกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง การ เทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาอาชีว อนามัยและความปลอดภัย กำหนดจำนวนหน่วยกิ ตด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 6 กลุ่มวิชา ดังนี้ 1) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชากฎหมายความปลอดภัยและอาชีวอนามัย และกฎหมายแรงงาน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน สาธารณสุข และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะ มาตรการ ป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อหนดของ กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		4) กลุ่มวิชาชีพวิศวกรรมทางด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 5) กลุ่มวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 6) กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	และแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชนได้
7	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ประกาศสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ขอบเขตองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้ขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้ 1. อาชีวอนามัย (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต) 2. ความปลอดภัย(ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) 3. สุขศาสตร์อุตสาหกรรม (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต) 4. การยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุขและด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพได้ PLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ และเสนอแนะ มาตรการป้องกัน ควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามกับ ข้อกำหนดของกฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ระบบมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับวางแผนจัดการ

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		5. การฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	และแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการและชุมชนได้ PLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจลดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานในสถานประกอบการและชุมชนได้

คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๐๘๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้วย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๘(๒) แห่งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ ๑๕๑๑/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฐพร กิ่งบุญ	คณบดี	ประธานที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา อินธิจิต	รองคณบดี	ที่ปรึกษา
๓. อาจารย์ ดร.อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์	รองคณบดี	ที่ปรึกษา
๔. อาจารย์ จุฑามณี รุ่งแก้ว	รองคณบดี	ที่ปรึกษา

หน้าที่ อำนาจการ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๑.๑ ผศ.ดร.พิจิตรา ปฏิพัตร	มหาวิทยาลัยบูรพา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑.๒ รศ.ดร.ฉาน ปัทมะ พลอย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑.๓ นายวิชณุกต์ พรหมนัด	บริษัท น้ำตาลสุรินทร์ จำกัด (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑.๔ นางรังสีณี บุญทน	สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดศรีสะเกษ (ตัวแทนองค์กรวิชาชีพ)
๑.๕ นายธวัชชัย ทองลือ	(ศิษย์เก่า)

-๒-

๑.๖ อาจารย์ กาญจนา แซ่ฮึง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๗ อาจารย์ วิภา ขุปวา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๘ อาจารย์ สุเมต บุญสุต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๙ อาจารย์ สุกัญญา เหล่าแค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑๐ อาจารย์ พิชชาพร บุญสูง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความ
รับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหา
อุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหสา พลนิล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๕๓๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ด้วย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ระดับปริญญาตรี ๔ ปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อธิการบดีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ข้อ ๘(๒) แห่งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ ๑๕๑๑/๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|---|----------|-----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฐพร กิ่งบุญ | คณบดี | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา อินธิจิต | รองคณบดี | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์ | รองคณบดี | ที่ปรึกษา |
| ๔. อาจารย์ จุฑามณี รุ่งแก้ว | รองคณบดี | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ อำนาจการ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การวิพากษ์หลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- | | |
|--|---|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข | สถาบันพระบรมราชชนก
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา มีประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยบูรพา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑.๓ นางสาวยลดา งามใหญ่ | บริษัท อิตัลไทยวิศวกรรม จำกัด
(ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๑.๔ นางสาวศุภณัฐนิษฐ์ ลิ้มพงศ์ธร | (ศิษย์เก่า) |
| ๑.๕ นายณัฐพล หนูณรงค์ | (ศิษย์ปัจจุบัน) |
| ๑.๖ อาจารย์ กาญจนา แซ่ฮึง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๗ อาจารย์ วิภา ชูปวา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๘ อาจารย์ สุมิต บุญสุด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๙ อาจารย์ สุกัญญา เหล่าแคว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑๐ อาจารย์ พิษชาพร บุญสูง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

หน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความ
รับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหา
อุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหัส พลนิล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. 2565
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และ
การยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตาม กฎกระทรวง ว่าด้วย มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกิดประโยชน์ใน การรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการ การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๖

ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสานดังนี้

- (๑) การศึกษาแบบในเวลาราชการ
- (๒) การศึกษาแบบนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ
- (๓) การศึกษาแบบทางไกล โดยใช้ระบบวีดิทัศน์ ๒ ทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๔) การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี ซึ่งผู้เรียนสามารถนำหน่วยกิตที่เก็บสะสมมาเทียบโอนผลการเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๕) การศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน ๒ หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง ๒ หลักสูตร ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) การศึกษาแบบวิชาชีพ หรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการการเรียนกับการทำงานในองค์กรร่วมผลิต (Work Integrated Learning : WIL) ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๗) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวละ ๑ รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน
- (๘) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับรูปแบบการเรียนแบบนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ
- (๙) การศึกษาแบบโครงการพิเศษ หมายความว่ารวมถึงรูปแบบการเรียนแบบความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก หรือรูปแบบการเรียนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- (๑๐) การศึกษาแบบอื่น โดยมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการให้จัดทำเป็นระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ของรูปแบบการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สามารถกำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคตามข้อบังคับนี้

๔

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละรูปแบบการเรียนรู้ ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๙ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาการเรียนแบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในองค์กรร่วมผลิต (Work Integrated Learning: WIL) ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานหรือทำงานในองค์กรร่วมผลิตไม่น้อยกว่า ๔๔๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๖) ในกรณีหลักสูตรใดที่องค์กรวิชาชีพได้กำหนดการคิดหน่วยกิตไว้ ให้เป็นไปตามแนวทางขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๗ ได้ มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติหรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

(๑) ชื่อปริญญา

(๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

(๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

(๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้

(๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๕

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- (๑๑) รายการอื่นตามที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

ข้อ ๑๑ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

หมวด ๓

คุณสมบัติและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

(๔) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖

ข้อ ๑๔ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึง นักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาในระบบการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการหรือนักศึกษาโครงการอื่นที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

(๓) นักศึกษาประเภทอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา หรือผู้ที่ได้รับการอนุมัติได้รับการย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งต้องนำส่งหลักฐานตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นนักศึกษาประเภทใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นนักศึกษาประเภทนั้น การขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือสาขาวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นักศึกษาประเภทอื่น ให้ลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ในกรณีนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

กรณีที่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านหรือมีผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน C ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง และประสงค์ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเรียนนั้น จะต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่น้อยกว่าหรือเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

การลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา หรือการเปลี่ยนแปลงรายวิชา ให้กระทำภายใน ๒๐ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๐ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่น้อยกว่าหรือเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วและต้องการยกเลิกรายวิชา ให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาเป็น "W" กรณีพ้นกำหนดแล้ว นักศึกษาจะยกเลิกรายวิชาใด ๆ ไม่ได้

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพนักศึกษา

(๑) การลาพักการศึกษา

(ก) กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่ต้องการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องการลาพักการศึกษาใหม่

(ข) การลาพักการศึกษาคงสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว จะถือว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องลาออกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

(๓) การย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) นักศึกษาจะต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามหลักสูตรที่นักศึกษาจะย้ายเข้า

(ข) นักศึกษาที่รับย้ายจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาศึกษาต่อเนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ นักศึกษาที่รับย้ายต้องศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้แก่นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

- (ค) การย้ายต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี
- (ง) การยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (จ) การย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้รายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตามข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับนี้
- (๔) การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา
 - (ก) การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา สามารถเปลี่ยนแปลงเฉพาะหลักสูตรเดียวกัน โดยให้นักศึกษากระทำให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
 - (ข) ระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่อง จากระบบการศึกษาเดิม
 - (ค) การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (ง) การเปลี่ยนแปลงสภาพนักศึกษา จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๕) การย้ายสาขาวิชา
 - (ก) นักศึกษาจะต้องได้ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามหลักสูตรที่นักศึกษาจะย้ายเข้า
 - (ข) การเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี โดยให้นักศึกษากระทำให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
 - (ค) ระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาจะย้ายเข้ากำหนด

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ นักศึกษาที่รับย้ายต้องศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

 - (ง) การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (จ) การเปลี่ยนสาขาวิชา จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้
 - (ก) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้
 - (ข) เสียชีวิต
 - (ค) ลาออก
 - (ง) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย
 - (จ) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
 - (ฉ) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๔๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๔, ๖, ๘ และ ๑๐
 - (ช) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๙

(ซ) มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา หรือกระทำการให้เกิดเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ออนชื้อจากทะเบียนนักศึกษา

(ณ) เป็นบุคคลซึ่งศาลสั่งให้เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือบุคคลเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษา

(๑) การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงานงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

(๒) มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

(๓) ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็นสองระบบ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดระดับคะแนนเป็น ๔ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้ หากรายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนเป็น E จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนแทนในรายวิชาอื่นใดในหมวดเดียวกันแทนจนกว่าจะสอบได้

ในกรณีที่มียารายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น

การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าระดับคะแนน "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าระดับคะแนน "C" เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน

สัญลักษณ์การประเมิน	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมินเป็น PD, P จึงจะถือว่าสอบได้ หากผลการประเมินเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์การประเมินอื่น มีดังนี้

Au	การลงทะเบียนเรียนโดยไม่ับหน่วยกิต (Audit)
W	การยกเลิกรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน (Repeat)
CS	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบ (Credits from Examination)
CT	การได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรม (Credits from Training)
CP	การได้หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
CX	การได้หน่วยกิตจากการยกเว้นการเรียนรายวิชา (Credits from Exemption)

ข้อ ๒๔ การให้ระดับคะแนนและสัญลักษณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การให้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ E ใช้สำหรับการประเมินผล การศึกษารายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรีหรือโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การให้สัญลักษณ์ประเมิน PD, P และ F ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลแบบ ไม่คิดค่าคะแนน หรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา และไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๑

(๓) การให้สัญลักษณ์ Au ใช้สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษาหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตร โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

(๔) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (ก) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ข) นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออก หรือเสียชีวิตก่อนการวัดและประเมินผล
ยังไม่สิ้นสุด

(ค) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๕) การให้สัญลักษณ์ I ใช้สำหรับกรณีดังนี้

- (ก) นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชากำหนด

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์
ด้วยเหตุความจำเป็นอย่างยิ่ง

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนภายใน
ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่

(๖) การให้สัญลักษณ์ R ใช้สำหรับเปลี่ยนระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาเดิม เมื่อนักศึกษา
ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๗) การให้สัญลักษณ์ CS, CE, CT และ CP ใช้สำหรับนักศึกษาได้รับการยกเว้นการ
เรียนรายวิชาจากการเทียบโอนประสบการณ์ หรือผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) การให้สัญลักษณ์ CX ใช้สำหรับนักศึกษาที่ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชา
การศึกษาทั่วไป และหมวดรายวิชาเฉพาะตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นตามระเบียบที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของ
นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของ
ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนใน
ภาคการศึกษานั้น

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้า
ศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของ
ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

๑๒

(๓) การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง กรณีรายวิชาที่มีผล การประเมินเป็น 1 ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๔) การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ให้คิดระดับคะแนนสุดท้ายที่ได้รับ และให้นำ จำนวนหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และ

การอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

(๒) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๗) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต ยื่นคำร้องขอสำเร็จ การศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตด้วยตนเองตามมหาวิทยาลัยกำหนดในปฏิทินการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรแล้วแต่ไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญา

(๑) ปริญญابัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญابัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) มีผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน

๑๓

(ข) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

(ค) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๒

(ง) ไม่เป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ข้อ ๒๘ การเพิกถอนปริญญา กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๒๙ การขอรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ต้องได้รับการอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนบัณฑิตจะสมบูรณ์เมื่อชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิจารณ์ ลิมาฉายา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดการศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิต ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาคลังหน่วยกิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันทีประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๓

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาระบบ คลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับการจัดตั้งหรือแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง หรือจัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ” หมายความว่า สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หรือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่มีระยะเวลาศึกษาเกินสองเท่าของหลักสูตรตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“โครงการเรียนล่วงหน้า” หมายความว่า การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า โดยมหาวิทยาลัย หรือเป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัด ผลการเรียนรู้ที่กำหนดแล้วสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ หรือกำหนดวิธีปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติหรือต้องตีความตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สิ้นสุด

หมวด ๑

หมวดทั่วไป

ข้อ ๓/ การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิ ของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔ คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักการ ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบหน่วยกิตและสะสม ในคลังหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- (๒) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมี ความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น

- (๓) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการ ต้องเป็นไปตามประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๕ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนสามารถ สะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้

๔

(๒) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้น การเรียนรายวิชา พ.ศ.๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๓) การสะสมหน่วยกิตที่เป็นการโอนหน่วยกิตจากนักศึกษาที่ศึกษาเกินระยะเวลา สองเท่าของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวด ๒

ระบบบริหารคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการวิชาการเป็นคณะกรรมการบริหารคลังหน่วยกิต ตามข้อบังคับนี้ โดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการบริหารคลังหน่วยกิต มีหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรที่มีระบบที่กำหนดให้สามารถ สะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ

(๒) กำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษา การจัดการศึกษาศิลงหน่วยกิตโดยใช้ข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

(๓) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) พิจารณากลับกรองแผนการรับผู้เรียน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณานอมนัติ ตามลำดับ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้การจัดการศึกษาศิลงหน่วยกิตมีระบบบริหารคลังหน่วยกิต ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีบุคลากร และหน่วยงาน รับผิดชอบสำหรับดำเนินงาน จัดการศึกษาศิลงหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ประสานงาน จัดทำระบบและกลไกเพื่อใช้บริหารคลังหน่วยกิต โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕

ข้อ ๑๓ ให้สภาวิชาการ มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ และแนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา เป็นระบบเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตแบบ ดำเนินการเรียนการสอนได้ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาได้ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า .

(๒) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนสะสม หน่วยกิตได้

(๓) การจัดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย

วิธีการจัดการเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิตสำหรับระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามข้อ ๑๔ (๓) มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) การปฏิบัติการ การทดลอง หรือการฝึกที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกงาน วิชาชีพที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงานหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะสะสมในคลังหน่วยกิต ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะสะสมในคลังหน่วยกิต ต้องเป็น หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ หรือเจตคติที่เกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การรับผู้เรียนเข้าศึกษาในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ สิทธิของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะได้รับสิทธิประโยชน์เสมือนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังนี้

- (๑) การใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) การเก็บรักษาประวัติผลการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตสะสมได้ตลอดชีพ
- (๔) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะได้รับรายงานการสะสมหน่วยกิตเพื่อใช้แสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา
- (๕) การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีมาตรฐานเทียบได้กับรายวิชากับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็นสองระบบ

- (๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดระดับคะแนนเป็น ๔ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕

๓/

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

ผู้เรียนจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D จึงจะถือว่าสอบได้
(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน

สัญลักษณ์การประเมิน	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)
CS	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	การได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบ (Credits from Examination)
CT	การได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรม (Credits from Training)
CP	การได้หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสม ผลงาน (Credits from Portfolio)

ผู้เรียนจะมีผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ PD, P, CS, CE, CT และ CP จึงจะถือว่าประเมินผ่าน

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ
ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับ
คะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ E

(๒) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนหลักสูตรระยะสั้นหรือ หลักสูตร
ฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการประเมิน
เป็นตัวอักษร PD และ P

(๓) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น
และนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร PD และ P

๘

(๔) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกผลการประเมินตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นตัวอักษร CS, CE, CT และ CP และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

หมวด ๖

การเทียบโอนผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำคณะเป็นรายกรณีไป เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณบดีพิจารณาให้การอนุมัติ

ทั้งนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการต้องประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยหนึ่งคน

หมวด ๗

วินัย การลงโทษและการพ้นสภาพผู้เรียน

ข้อ ๒๕ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมาใช้บังคับกับผู้เรียน โดยอนุโลม

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- (๑) เสียชีวิต
- (๒) ลาออก
- (๓) เข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
- (๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
- (๕) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิจารณ์ ลิมาฉายา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา**

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอน ผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาเคยศึกษา มาแล้วจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตที่ขอ ยกเว้นรายวิชาในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา แต่ไม่นำค่าระดับคะแนนมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน

(๑) คุณสมบัติของผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน มีข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่สำเร็จ การศึกษา กลับเข้ามาศึกษาหลักสูตรใด ๆ ในระดับเดิม

(ข) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติ เป็นนักศึกษาโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(ค) ผู้เรียนที่เคยศึกษาในหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(ง) ผู้ที่เคยศึกษาในโครงการเรียนล่วงหน้าของมหาวิทยาลัย หรือโครงการความร่วมมือ หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

(จ) นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

(ก) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตร การศึกษาที่ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(ข) นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน โดยการเทียบ โอนผลการเรียนบางส่วนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ค) การเทียบโอนผลการเรียนจากโครงการเรียนล่วงหน้า หรือโครงการอื่นที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการ ประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๓) การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกกระเบื้องการเรียนของนักศึกษาโดยใช้ระดับคะแนนเดิม และให้หน่วยกิตที่ขอโอนรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๗ การยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) คุณสมบัติของผู้ที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา มีข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

(ข) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ค) ผู้ที่เคยศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(ง) ผู้ที่เคยศึกษาในหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต หรือโครงการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถ ยกเว้นการเรียนรายวิชาได้

(จ) ผู้ที่เคยศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

(๒) หลักเกณฑ์การยกเว้นการเรียนรายวิชา มีดังนี้

(ก) รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นรายวิชา ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตร การศึกษาที่ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอรับการยกเว้น และได้รับการประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ข) การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับอนุปริญาตมาแล้ว ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญาตรีมาแล้ว ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๗ (๒) (ก) มาพิจารณา

(ค) การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อนุปริญาตหรือปริญาตรีมาแล้ว ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่ นำเงื่อนไขในข้อ ๗ (๒) (ก) มาพิจารณา

(ง) การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดเลือกเสรี ให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ อนุปริญาตหรือปริญาตรีมาแล้ว ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไข ในข้อ ๗ (๒) (ก) มาพิจารณา

(จ) การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) การบันทึกผลการเรียน

(ก) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ข้อ ๗ (๒) (ก) ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน

(ข) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชา หมวดเฉพาะตามข้อ ๗ (๒) (ข) (ค) ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "CX" และให้นำหน่วยกิตที่ขอยกเว้นการเรียนรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยบันทึกผลการเรียน เป็นรายวิชา

(ค) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อ ๗ (๒)

(ง) ให้บันทึกหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๔

(ง) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตรวมแล้วต้องไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยเว้นแต่กรณีที่มีเหตุอันสมควรนักศึกษาอาจขอขยายเวลาดังกล่าวอีกได้แต่ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

การยกเว้นการเรียนรายวิชาจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้ดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียนรายวิชาในกรณีอื่นให้เป็นไปตามหลักการอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๓ การใดที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาไม่ได้กำหนด ให้ใช้ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ไปก่อนจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวิจารณ์ ลิมาฉายา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง การเทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2566
- ประกาศสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 1/2567 เรื่อง ขอบเขตองค์ความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

เรื่อง การเทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

โดยที่กฎกระทรวงการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากร หน่วยงาน หรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๒๑ (๑) เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพต้องมีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือเทียบเท่าตามที่อธิบดีประกาศกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ (๑) แห่งกฎกระทรวงการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากร หน่วยงาน หรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๖๕ อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง การเทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓ ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือเทียบเท่า ต้องสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามรายละเอียดท้ายประกาศนี้

ให้สถาบันการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับชื่อหลักสูตร หลักฐาน แสดงการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพเฉพาะด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และรายละเอียดเครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อเทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้กองความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และกรณีมีการยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง หรือเกี่ยวกับหลักสูตรกรณีใดก็ตาม ให้ส่งเอกสาร และหลักฐานดังกล่าวให้กองความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ภายในหกสิบวัน หลังจากที่มีการยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเสร็จสิ้น

กรณีสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมีมาตรฐานเทียบได้

กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่ประสงค์จะเทียบเท่าวุฒิมหาบัณฑิตต้องแสดงเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษา และเอกสารผลการเทียบคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

ข้อ ๔ ให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือเทียบเท่าที่ผ่านการเทียบเท่าจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ถือเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑ (๑) แห่งกฎกระทรวงการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากร หน่วยงาน หรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรือเอก สาโรจน์ คมคาย

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รายละเอียดแนบท้าย ตามข้อ ๓ ของประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่อง การเทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(สำหรับระดับปริญญาตรี)

๑. จำนวนหน่วยกิตด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาและคำอธิบาย	ตัวอย่างรายชื่อวิชาหลัก	ตัวอย่างรายชื่อวิชาเทียบเคียง
กลุ่มวิชาที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อ ดังนี้ - อาชีวอนามัยของผู้ประกอบอาชีพ - สรีระของบุคคล - ผลกระทบจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน - ผลกระทบจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน - ด้านเคมี ด้านชีวภาพ และด้านการยศาสตร์ - โรคจากการประกอบอาชีพ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - ทางอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	- การยศาสตร์ - พิษวิทยาอาชีวอนามัย - สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน - อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน - อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	- การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน - วิทยาการจัดสภาพงานและจิตวิทยาอุตสาหกรรม - สรีรวิทยาการทำงานและการยศาสตร์ - โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม - อาชีวเวชศาสตร์ - อาชีวเวชศาสตร์ขั้นแนะนำ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานอาชีวอนามัย - ระบบนิเวศและสุขภาพผู้ปฏิบัติงาน - สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - สัมมนาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย - การค้นคว้าอิสระทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การฝึกประสบการณ์ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - การฝึกงานวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - สหกิจด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
กลุ่มวิชาที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาความปลอดภัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อ ดังนี้ - การป้องกันการบาดเจ็บและอุบัติเหตุจากการทำงาน	- ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย - วิศวกรรมความปลอดภัยในการอุตสาหกรรม - การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม - การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย	- ความปลอดภัยในการทำงาน - การบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - หลักความปลอดภัยในการทำงานและเทคนิคการตรวจสอบ - หลักความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย

กลุ่มวิชาและคำอธิบาย	ตัวอย่างรายชื่อวิชาหลัก	ตัวอย่างรายชื่อวิชาเทียบเคียง
- หลักการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย - กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม - อันตรายที่เกิดขึ้นจากการทำงาน - การประเมินอันตรายหรือการประเมินความเสี่ยงจากการทำงาน - การเกิดอุบัติเหตุ เช่น เพลิงไหม้ สารเคมีรั่วไหล - เทคนิคการป้องกันและควบคุมการเกิดอุบัติเหตุ	- เทคนิคการจัดการเหตุฉุกเฉิน - การจัดการงานด้านอาชีวอนามัย - การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต (Process Safety Management, PSM)	- การจัดการอุบัติเหตุเบื้องต้น - การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุในอุตสาหกรรม - การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินสารเคมี - การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน - การจัดการสารเคมีและการเผชิญเหตุฉุกเฉิน - แผนฉุกเฉินและการจัดการอาชีวอนามัย - ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมและการจัดการสารเคมี
กลุ่มวิชาที่ ๓ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชากฎหมายความปลอดภัยและอาชีวอนามัย และกฎหมายแรงงาน มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อ ดังนี้ - มาตรฐานหรือกฎหมายทางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - กฎหมายแรงงาน	- กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และกฎหมายด้านแรงงาน - มาตรฐานระดับชาติและสากล และระบบการจัดการด้านความปลอดภัย	- กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติและกฎหมายด้านแรงงาน
กลุ่มวิชาที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิศวกรรมทางด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อ ดังนี้ - พื้นฐานและหลักการด้านวิศวกรรมที่นำมาควบคุมปัญหาและอันตรายที่เกิดขึ้นจากการทำงาน - การควบคุมมลพิษทางอากาศ การระบายอากาศ การควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงาน ได้แก่ ความร้อน แสงสว่าง เสียง ความสั่นสะเทือน มลพิษอากาศที่เกิดจากกระบวนการผลิต	- หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม - การระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม - กลศาสตร์ของไหลสำหรับงานสุขศาสตร์ - หลักการควบคุมมลพิษ - วิศวกรรมความปลอดภัยในการอุตสาหกรรม	- การเขียนแบบวิศวกรรม - การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม - หลักการวิศวกรรมสำหรับงานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - หลักวิศวกรรมอุตสาหกรรม - วิศวกรรมสุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน - นวัตกรรมความปลอดภัย - เทคโนโลยีความปลอดภัย

กลุ่มวิชาและคำอธิบาย	ตัวอย่างรายชื่อวิชาหลัก	ตัวอย่างรายชื่อวิชาเทียบเคียง
กลุ่มวิชาที่ ๕ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อ ดังนี้ - พื้นฐานงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม โดยคำนึงถึงหลักการตระหนัก การประเมิน และการควบคุม โดยใช้เทคนิคทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ - การป้องกันและการควบคุมอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน	- สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน - การเก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และการวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	- สุขศาสตร์อุตสาหกรรม - หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - หลักการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
กลุ่มวิชาที่ ๖ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อ ดังนี้ - เทคนิควิชาการเพื่อส่งเสริมการทำงานของผู้ประกอบการวิชาชีพด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากรบุคคล - จิตวิทยาการทำงานและการสื่อสาร	- จิตวิทยาอุตสาหกรรม - ระเบียบวิธีวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - โครงการศึกษาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การบริการสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบกิจการ	- จิตวิทยาและองค์กรประยุกต์ - การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน - การจัดการองค์กรด้านความปลอดภัย - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านความปลอดภัย - การสื่อสารองค์กร - พฤติกรรมมนุษย์และสังคมในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน - วิทยาการจัดการสภาพงาน และจิตวิทยาอุตสาหกรรม - การสื่อสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ : สถาบันการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาเพิ่มเติมหรือข้ามกลุ่มวิชารายวิชาในกลุ่มวิชาที่ ๑ - ๕ ได้ เพื่อให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

- ๔ -

๒. จำนวนและเครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการตรวจวัดและวิเคราะห์ความร้อน แสงสว่าง เสียง ฝุ่น และสารเคมีที่ได้มาตรฐานหรือตามที่กฎหมายกำหนด

ต้องจัดให้มีเครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการตรวจวัดและวิเคราะห์ความร้อน แสงสว่าง เสียง ฝุ่น และสารเคมีที่ได้มาตรฐานและเป็นไปตามที่กฎหมายความปลอดภัยในการทำงานกำหนด และจัดให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติการตรวจวัดและวิเคราะห์ จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน ต่อรอบการฝึกปฏิบัติ และมีเอกสารหลักฐานแสดงว่าสามารถใช้เครื่องมือดังกล่าวในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

(สำหรับระดับปริญญาโทขึ้นไป)

ต้องสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยที่ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ประกาศสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑/๒๕๖๗

เรื่อง ขอบเขตองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้ขอรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดขอบเขตองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้ขอรับ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

อาศัยอำนาจ ตามความในข้อ ๑๐ (๑) ของข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงออกประกาศกำหนดขอบเขตองค์
ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โดยให้ผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตต้องมีผลการศึกษาในเนื้อหาวิชา
ที่เกี่ยวข้องดังแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง ไขเกษ

นายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนบท้ายประกาศสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๑/๒๕๖๗
เรื่อง ขอบเขตองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้ขอรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีพชีวนามัยและความปลอดภัย

ตารางที่ ๑ ขอบเขตองค์ความรู้พื้นฐาน สาขาอาชีพชีวนามัยและความปลอดภัย

องค์ความรู้พื้นฐาน	เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ตัวอย่างรายวิชา
อาชีพชีวนามัย (ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาและ ขอบเขตของงานอาชีพชีวนามัย ระบบการ จัดการด้านอาชีพชีวนามัย เพื่อให้เกิดการกระทำ สภาวะการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน ซึ่งปลอดภัยจากเหตุอันจะทำให้เกิดการ ประสบอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ สุขภาพ อนามัย รวมถึงทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม อัน เนื่องจากการทำงานหรือเกี่ยวเนื่องกับการ ทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบ กิจการ และผลกระทบต่อสุขภาพจากการ เจ็บป่วย หรือโรคจากการประกอบอาชีพตาม หลักการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ ด้วย วิธีการประเมินความเสี่ยงสุขภาพเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ (Mathematical model)	- อาชีพชีวนามัย - อาชีพชีวนามัยและความปลอดภัย - วิชาชีพอาชีพชีวนามัย - อาชีพเวชศาสตร์ - โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม - การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานอาชีพชีวนามัย - การประเมินและการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ - สัมมนาด้านอาชีพชีวนามัยและความปลอดภัย - กฎหมายด้านอาชีพชีวนามัยความปลอดภัยระดับชาติ และนานาชาติ - มาตรฐานด้านอาชีพชีวนามัยความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติ
ความปลอดภัย (ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต)	สาเหตุ ธรรมชาติการเกิดอุบัติเหตุ การประเมิน ความถี่และความรุนแรงการบาดเจ็บ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุและป้องกัน หรือ จัดการการเกิดอุบัติเหตุจากสภาวะการทำงาน เครื่องจักร ไฟฟ้า กระบวนการผลิต อัดฉีด การระเบิด สารเคมีรั่วไหล ก่อสร้าง การขนส่ง เหตุฉุกเฉินอื่น ๆ โดยใช้หลักการการประเมิน ความเสี่ยง และการวิเคราะห์ความเสี่ยง อันตรายด้วยเทคนิคขั้นสูง อาทิ HAZOP (Hazards and Operability Studies) , FTA (Fault Tree Analysis) , FMEA (Failure Modes and Effects Analysis), ETA (Event	- ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักวิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย - การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีพชีวนามัยและความปลอดภัย - การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม - การวิเคราะห์ ขั้วอันตราย และประเมินความเสี่ยงความปลอดภัยกระบวนการผลิต - การป้องกันและควบคุมอัดฉีด - เทคนิคการจัดการเหตุฉุกเฉิน

องค์ความรู้พื้นฐาน	เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ตัวอย่างรายวิชา
	Tree Analysis) การประเมินการรั่วไหลด้วยแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ (Mathematical model) เช่น BREEZE (Accidental Hazardous Release Modeling), PHAST (Consequence analysis model) หรือวิธีอื่นที่เทียบเท่า การประเมินความเสี่ยงเครื่องจักรด้วยวิธี SIL (Safety Integrity Level), หรือวิธีอื่นที่เทียบเท่าตามมาตรฐานของสถาบันมาตรฐานแห่งชาติประเทศสหรัฐอเมริกา (American National Standards Institute: ANSI) องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน (International Organization for Standardization: ISO) และคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยมาตรฐานสาขาอิเล็กทรอนิกส์ (International Electrotechnical Commission: IEC) มาตรฐานสหภาพยุโรป (European Standard: EN) รวมถึงการใช้หลักวิชาการการคำนวณขั้นสูง หรือการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ (Mathematical model) การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต (Process Safety Management: PSM) ระบบการจัดการความปลอดภัย ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้มาซึ่งทางเลือกและรายละเอียดสำหรับการออกแบบการจัดการสถานการณ์ด้านความปลอดภัย โดยมีรายการคำนวณ แสดงผลเป็นรูปแบบ และการประมาณการเพื่อการป้องกัน และควบคุมสภาวะการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย และการประเมินอันตราย	- การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต - หลักการหรือเทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย - การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี - ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมและการจัดการสารเคมี - ความปลอดภัยเครื่องจักร (Machine Safety) - แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ - การบริหารจัดการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - หลักวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

องค์ความรู้พื้นฐาน	เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ตัวอย่างรายวิชา
สุขศาสตร์อุตสาหกรรม (ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต)	หลักการและการฝึกปฏิบัติงานด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้วยการคาดการณ์ ตระหนัก ประเมิน ควบคุม การระบายอากาศ รวมถึง การศึกษาตรวจสอบ สารเคมี กายภาพ และชีวภาพ ตามวิธีการที่ กฎหมายกำหนด หรือมาตรฐานของสำนักงาน มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) สถาบันความปลอดภัยและอนามัยในการ ทำงานแห่งชาติประเทศสหรัฐอเมริกา (National Institute for Occupational Safety and Health: NIOSH) สำนักงาน บริหารความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ประเทศสหรัฐอเมริกา (Occupational Safety and Health Administration: OSHA) องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการ มาตรฐาน (International Organization for Standardization: ISO) สหภาพยุโรป (European Standard: EN) หรือมาตรฐานอื่น ที่เทียบเท่า โดยมีการศึกษาจัดทำรายงานและ รับรองผลการตรวจวัด การทดสอบ การ วิเคราะห์ตามหลักสถิติ หรือวิชาการ เพื่อใช้ สำหรับการป้องกันและจัดการ รวมทั้งการเฝ้า ระวังเกี่ยวกับสภาวะการทำงานและ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัย การประสบอันตราย และ สุขภาพอนามัยของลูกจ้างหรือคนงาน ตาม หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม - หลักการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างมลพิษทางเสียง และสั่นสะเทือน - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างมลพิษทางอากาศ - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างสารเคมี - การควบคุมเสียงและแรงสั่นสะเทือน - การควบคุมมลพิษทางอากาศ - การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม
การยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต)	หลักการเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง คนทำงานกับสภาพแวดล้อมของการทำงาน เช่น การทำงานในท่าทางที่ผิดปกติ งานที่ใช้มือ ในการออกแรง งานยกย้ายวัสดุด้วยมือ งาน ซ้ำซาก ที่ส่งผลต่อความผิดปกติของระบบ	- การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน - สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมการทำงาน - สรีรวิทยาการทำงานและการยศาสตร์ - การยศาสตร์ - การประเมินทางด้านการยศาสตร์

องค์ความรู้พื้นฐาน	เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ตัวอย่างรายวิชา
	กล้ามเนื้อและกระดูก ความเครียด ความล้า การจูงใจในการทำงาน งานกะ การประเมินทางกายศาสตร์อาชีวอนามัย ด้วยวิธี REBA (Rapid Entire Body Assessment) RULA (Rapid Upper Limb Assessment) หรือวิธีอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และพัฒนาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับขนาดสัดส่วนร่างกายมนุษย์ ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจในปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และองค์ประกอบอื่น ๆ ของระบบ โดยอาศัยทฤษฎีหลักการ ข้อมูล และวิธีการในการออกแบบงานและสถานที่ทำงานทางด้านการกายศาสตร์อาชีวอนามัย	- กายวิภาคศาสตร์ - สรีรวิทยา - จิตวิทยาอุตสาหกรรม
การฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)	การฝึกปฏิบัติทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ โดยการ ศึกษา ตรวจสอบ การออกแบบและคำนวณ และการอำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิดการกระทำด้านสภาวะการทำงานหรือสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย การประสบอันตราย และสุขภาพอนามัยของคนงานหรือลูกจ้าง ทั้งนี้สามารถใช้ผลการฝึกงาน โครงการแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จากปริญาตรี วิทยานิพนธ์ หรือคุษฎีนิพนธ์ ปริญาโท หรือปริญาเอก	- การฝึกประสบการณ์ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - สหกิจศึกษาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การฝึกประสบการณ์ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย - การฝึกงานวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การฝึกประสบการณ์ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - สารนิพนธ์ - วิทยานิพนธ์ - คุษฎีนิพนธ์

หมายเหตุ: พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา เนื้อหา และสาระสำคัญของรายวิชา ให้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเนื้อหาในความรู้แต่ละด้าน

ภาคผนวก จ

รายวิชาเทียบเคียงตามเกณฑ์ของกฎกระทรวงฯ

- รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
เทียบเคียงตามเกณฑ์ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
เทียบเคียงตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การตรวจสอบหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ตามประกาศของสภา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 1/2567
- จำนวนและเครื่องมืออุตสาหกรรมตามที่กฎหมายกำหนด

**รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเทียบเคียงตามประกาศกรม
สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง การเทียบเท่าวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย**

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียง	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
กลุ่มวิชาที่ 1 กลุ่มวิชาอาชีพอนามัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	4073704	การยศาสตร์	3(2-2-5)	14
	4074433	พิษวิทยาอาชีพอนามัย	3(2-2-5)	
	4074509	อาชีพเวชศาสตร์	3(2-2-5)	
	4072338	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	
	4074917	สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	
กลุ่มวิชาที่ 2 กลุ่มวิชาความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	4072221	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและ อันตราย	3(2-2-5)	15
	4073240	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุ ฉุกเฉิน	3(2-2-5)	
	4072415	การบริหารงานอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย	3(2-2-5)	
	4073239	หลักความปลอดภัยในโรงงาน อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
	4023104	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาที่ 3 กลุ่มวิชากฎหมายความ ปลอดภัยและอาชีพ อนามัย และกฎหมาย แรงงาน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	4073707	กฎหมายอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(2-2-5)	6
	4073349	มาตรฐานการจัดการอาชีพอนามัยความ ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาที่ 4 กลุ่มวิชาวิศวกรรม ทางด้านความปลอดภัย และอาชีพอนามัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	4074432	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	9
	4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
	4073237	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาที่ 5	4073526	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	12

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียง	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
กลุ่มวิชาสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	4073238	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทาง สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
	4073623	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)	
	4073350	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาที่ 6	4072220	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	7
กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพ อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	4073812	ระเบียบวิธีวิจัยในงานด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	2(1-2-3)	
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	4074609	โครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(0-6-3)	

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเทียบเคียงตามประกาศ
สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 1/2567 เรื่อง ขอบเขตองค์ความรู้ทักษะ และสมรรถนะ
ของผู้เข้ารับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม
สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

องค์ความรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียง	หน่วยกิต	หน่วยกิต รวม
อาชีพอนามัย ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	4073345	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	23
	4074433	พิษวิทยาอาชีพอนามัย	3(2-2-5)	
	4074509	อาชีพเวชศาสตร์	3(2-2-5)	
	4072336	โรคจากการประกอบอาชีพและการ ควบคุม	3(2-2-5)	
	4072516	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือ เบื้องต้น	3(2-2-5)	
	4074917	สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	
	4073707	กฎหมายอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3(2-2-5)	
	4073349	มาตรฐานการจัดการอาชีพอนามัยความ ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	3(2-2-5)	
ความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	4073239	หลักความปลอดภัยในโรงงาน อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	21
	4073237	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	
	4072221	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและ อันตราย	3(2-2-5)	
	4073623	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	3(2-2-5)	
	4073240	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุ ฉุกเฉิน	3(2-2-5)	
	4023104	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย	3(2-2-5)	
	4072415	การบริหารงานอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย	3(2-2-5)	
สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	4073526	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	12

องค์ความรู้พื้นฐาน	รหัสวิชา	รายวิชาที่เทียบเคียง	หน่วยกิต	หน่วยกิต รวม
ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	4073238	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทาง จุลศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
	4074432	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
	4074201	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
การยศาสตร์	4073704	การยศาสตร์	3(2-2-5)	6
ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	4072220	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	
การฝึกปฏิบัติงานด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	4074823	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	7
	4074824	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีว อนามัยและความปลอดภัย หรือ สหกิจศึกษา	6(600)	

การตรวจสอบหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ตามประกาศของสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 1/2567

การตรวจสอบหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ตามประกาศของสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 1/2567					
เรื่อง ขอบเขตองค์ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ของผู้จบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย					
ชื่อหลักสูตร	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		ชื่อสถาบันการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	
หมายเหตุ: พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา เนื้อหา และสาระสำคัญของรายวิชา ให้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเนื้อหาในความรู้แต่ละด้าน					
องค์ความรู้พื้นฐาน	รายวิชาในหลักสูตรท่าน		หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม	ร้อยละ (≥80)
อาชีวอนามัย (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		3	26	91.30%
	พันธุวิทยาอาชีวอนามัย		3		
	อาชีวเวชศาสตร์		3		
	โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม		3		
	การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น		3		
	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		2		
	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน		3		
	มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน		3		
	การประเมินความเสี่ยงเพื่อสุขภาพ		3		
ความปลอดภัย (ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต)	หลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม		3	21	81.36%
	หลักวิศวกรรมสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		3		
	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย		3		
	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง		3		
	การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน		3		
	การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย		3		
	การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		3		
สุขศาสตร์อุตสาหกรรม (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม		3	12	95.65%
	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม		3		
	การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม		3		
	การควบคุมมลพิษทางอุตสาหกรรม		3		
การยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)	การยศาสตร์		3	9	97.83%
	จิตวิทยาอุตสาหกรรม		3		
	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน		3		
	0		0		
การฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษา		1	7	100%
	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือ		6		
	0		0		
	0		0		

จำนวนและเครื่องมือสุขศาสตร์อุตสาหกรรมตามที่กฎหมายกำหนด

รายการที่ 1: เครื่องวัดความเข้มแสง (Lux Meter) จำนวน 3 เครื่อง

ภาพเครื่องมือ



รายการที่ 2: เครื่องตรวจวัดความดังระดับเสียง จำนวน 2 เครื่อง

ภาพเครื่องมือ



รายการที่ 3: เครื่องปรับเทียบมาตรฐานเครื่องวัดเสียง (Sound Calibrator) จำนวน 2 เครื่อง

ภาพเครื่องมือ



รายการที่ 4: เครื่องวัดปริมาณเสียงสะสม จำนวน 2 เครื่อง



รายการที่ 5: เครื่องวัดค่าดัชนีความร้อน จำนวน 1 เครื่อง



รายการที่ 6: ปุ่มเก็บตัวอย่างอากาศชนิดอัตราการไหลสูงและต่ำอัตโนมัติ จำนวน 1 เครื่อง



รายการที่ 7: ปัมป์เก็บตัวอย่างอากาศชนิดอัตราการไหลสูงและต่ำ จำนวน 1 เครื่อง

ภาพเครื่องมือ



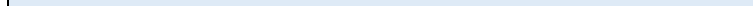
รายการที่ 8: เครื่องปรับเทียบปั๊มเก็บตัวอย่างอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

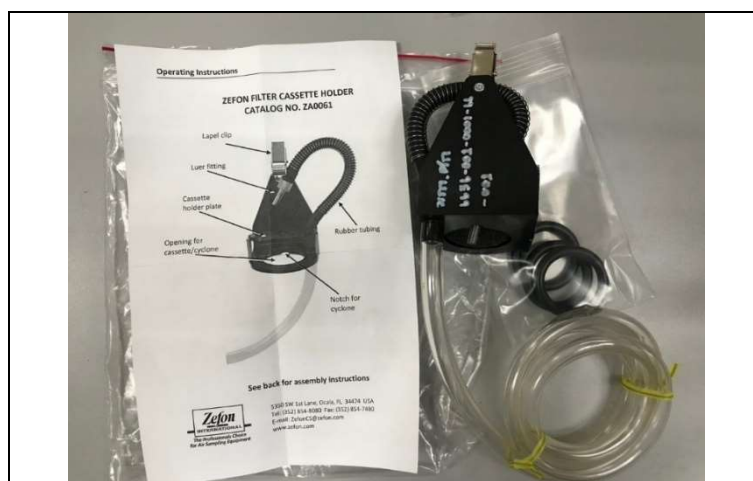
ภาพเครื่องมือ



รายการที่ 9: กรวยเก็บฝุ่น วัสดุชนิดไนลอน GS-1, 10 มิลลิเมตร จำนวน 3 ชิ้น

ภาพเครื่องมือ





รายการที่ 10: กรวยเก็บฝุ่น วัสดุชนิด ดอร์-โอลิเวอร์ ไฮโคลน ขนาด 10 มิลลิเมตร จำนวน 3 ชิ้น



รายการที่ 11: กรวยเก็บฝุ่น วัสดุชนิดอลูมิเนียม 10 มิลลิเมตร จำนวน 3 ชิ้น



รายการที่ 12: หลอดแก้วเก็บตัวอย่างก๊าซ จำนวน 5 กลอง

ภาพเครื่องมือ



รายการที่ 13 : อุปกรณ์สอบเทียบกรวยเก็บตัวอย่างฝุ่น จำนวน 3 ชิ้น

ภาพเครื่องมือ



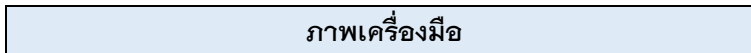
รายการที่ 14 : เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิตอลทศนิยม 5 ตำแหน่ง พร้อมโต๊ะวางเครื่องชั่ง จำนวน 1 เครื่อง

ภาพเครื่องมือ



รายการที่ 15: ตู้ดูดความชื้น (ความจุไม่น้อยกว่า 70 ลิตร) จำนวน 1 เครื่อง

ภาพเครื่องมือ





รายการที่ 16: เครื่องวิเคราะห์ก๊าซในพื้นที่อับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

