สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มีมติอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2569) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณภาพในวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมซึ่งจะเป็นกำลังของชาติต่อไป

หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1. ข้อมูลทั่วไป 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ 5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7.การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8. การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9.ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ควรพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้ได้อย่างเหมาะสมได้มาตรฐานสากล และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... **ก**

สารบัญ ..... **ข**

หน้า ..... **ข**

รายการตรวจสอบ ..... **ง**

หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา **1**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก (ถ้ามี) 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา 3
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน 3
9. ระบบการจัดการศึกษา 3
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร 4

หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ **9**

1. ปรัชญา 9
2. วัตถุประสงค์ 9
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 10
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) 13

หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต **15**

1. โครงสร้างของหลักสูตร 15
2. รายวิชา 15
3. แผนการศึกษา 24
4. คำอธิบายรายวิชา 28
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculumm Mapping) 73

หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ **81**

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 81
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน 85
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 95

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....96
1. ความพร้อมด้านกายภาพ 96
2. ความพร้อมด้านอาจารย์ 96
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ 103
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ 103
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 106
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 106
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา 106
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี 106
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....107
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 107
2. การประเมินผลการเรียน 107
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 108
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร 110
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ 110
2. การบริหารความเสี่ยง 111
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ 111
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร..... 112
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร 112
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 113
3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 115
ภาคผนวก ก สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง 116
ภาคผนวก ข การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....132
1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) 132
2. รายวิชาที่สนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 140
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 144
4. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง 159
ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....13560

รายการตรวจสอบ

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.3 ชื่อหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา	หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	12
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	79
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	80
1.8 แผนการรับนักศึกษา	หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	86
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	– หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย – หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร – ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	92 92 110
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	8
2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	– หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ – หมวด 4 ข้อ 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	87 72

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	– หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา – หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร – หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา – หมวด 3 ข้อ 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	93 12 12 61
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	– หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ – หมวด 4 ข้อ 2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	93 72
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ		
5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	91
5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	89

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวด 1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25521631102798

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาจีน)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Chinese)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาสัญชาติไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้หรือมีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาไทยที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยการลงนามแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย–จีน โดยการจัดให้นักศึกษาที่มีความประสงค์ที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาจีน ทำการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ของทุกปี เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษามีอัตราส่วนของหลักสูตร 3+0.5+0.5 จำนวน 2 มหาวิทยาลัย ได้แก่ Guizhou Kaili Universityและ Guizhou University of Finance and Economics ตั้งอยู่ที่มณฑลกุ้ยโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งจะการเดินทางไปแลกเปลี่ยนกับทางมหาวิทยาลัยใดนั้นขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตร พ.ศ. 2569 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ล่าม

2) นักแปลภาษาจีน–ไทย/ไทย–จีน

3) พนักงานโรงงานอุตสาหกรรมจีน

4) พนักงานบริษัทจีน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☑ วัน – เวลาราชการปกติ

☐ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

10.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) มีกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในยุคที่โลกเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลากหลายมิติ ทั้งเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิกฤตการณ์ระดับโลก หลักสูตรการเรียนการสอนจึงต้องปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน หนึ่งในปัจจัยสำคัญคือ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม หลักสูตรจึงจำเป็นต้องผสานเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล เนื้อหาการเรียนต้องเพิ่มทักษะดิจิทัล เช่น การใช้เครื่องมือสำหรับการสื่อสารและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้ในสถานการณ์จริง

ในด้าน เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ความต้องการทักษะใหม่ เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพิ่มสูงขึ้น หลักสูตรจึงต้องออกแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เช่น การสอนภาษาและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก หรือการเสริมโอกาสเรียนรู้ผ่านโครงงานที่จำลองสถานการณ์การทำงานจริง นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเกิดจากโลกาภิวัตน์ (Globalization) ยังส่งผลให้เนื้อหาในหลักสูตรต้องสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพ การพัฒนาจริยธรรม

และแนวคิดความยั่งยืนกลายเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับประเด็นสังคมในวิกฤตการณ์ระดับโลก เช่น การแพร่ระบาดของ COVID-19 และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลักสูตรต้องเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวิกฤต การปรับตัวในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และการบริหารโครงการผ่านระบบดิจิทัล นโยบายและมาตรฐานการศึกษา เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ยังผลักดันให้หลักสูตรต้องยืดหยุ่นและเปิดโอกาสสำหรับผู้เรียนในทุกช่วงวัย เนื้อหาต้องรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรระยะสั้นหรือออนไลน์

จากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ หลักสูตรการเรียนการสอนต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และความพร้อมในการเผชิญหน้ากับความท้าทายของโลกยุคใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเทศจีนมีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจโลกในด้านการลงทุนและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค ในเขตทะเลจีนใต้ อันประกอบไปด้วยประเทศเวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน และประเทศไทย การเติบโตนี้สะท้อนถึงความสำคัญของภาษาจีนที่เป็นภาษาหลักสำหรับการสื่อสารในบริบทเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ ประชากรจีนซึ่งมีจำนวนมากกว่า 1 ใน 4 ของประชากรโลก ได้กระจายตัวอยู่ในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ส่งผลให้ภาษาจีนเป็นที่ต้องการในหลายวงการ เช่น การซื้อขายสินค้า การแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม และความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นอกจากนี้ ประเทศจีนยังเป็นผู้นำในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับโลก ซึ่งทำให้การสื่อสารและความร่วมมือกับประเทศจีนกลายเป็นเรื่องสำคัญ ความสนใจในภาษาจีนยังขยายตัวในหมู่นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญทั่วโลก ความต้องการเรียนรู้ภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงโลกตะวันออกและตะวันตก ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในประเทศให้มีความรู้ความสามารถในภาษาจีนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศจีน

10.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในมิติของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ช่องว่างขององค์ความรู้ (**Knowledge Gap**) เป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนจึงต้องทำหน้าที่เชื่อมช่องว่างเหล่านี้ พร้อมกับมองหาโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต ช่องว่างขององค์ความรู้เกิดขึ้นจากความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะที่ผู้เรียนได้รับจากการศึกษา กับทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น ช่องว่างด้านทักษะดิจิทัล ซึ่งมีความสำคัญมากขึ้นในยุคดิจิทัล หลายหลักสูตรยังขาดการบูรณาการเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (**AI**) หรือการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (**Big Data**) ซึ่งเป็นทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการในด้าน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ช่องว่าง

ปรากฏให้เห็นในความสามารถของผู้เรียนในการทำงานร่วมกับบุคคลจากภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย หลายหลักสูตรยังไม่ได้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการปรับตัวในบริบทข้ามวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในยุคโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงวิพากษ์ (**Critical Thinking**) ยังคงเป็นช่องว่างสำคัญ แม้ว่าความคิดสร้างสรรค์จะถูกยกย่องว่าเป็นหนึ่งในทักษะที่จำเป็นที่สุดในยุคปัจจุบัน แต่หลายหลักสูตรยังคงเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบดั้งเดิม โดยขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดนอกกรอบและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ในมุมของโอกาส (**Opportunity**) การรับรู้ถึงช่องว่างเหล่านี้เปิดโอกาสให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม หลักสูตรสามารถเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น เช่น การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และการใช้สื่อมัลติมีเดีย อีกทั้งการเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและความหลากหลาย เช่น การเรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาที่สอง หรือการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทีมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม จะช่วยลดช่องว่างในด้านนี้และเพิ่มความพร้อมของผู้เรียนในการทำงานในระดับสากล การส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต (**Lifelong Learning**) ก็เป็นโอกาสสำคัญ หลักสูตรควรออกแบบให้สามารถรองรับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย และเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรระยะสั้นหรือการเรียนแบบออนไลน์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

10.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (10.1) และโอกาส (10.2)

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม และวัฒนธรรมในยุคปัจจุบันส่งผลให้ภาษาจีนกลายเป็นภาษาที่มีความสำคัญในระดับโลก หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนจึงต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ รวมถึงมองหาโอกาสในการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ในด้าน การเปลี่ยนแปลงภายนอก การเติบโตทางเศรษฐกิจของจีนได้ทำให้ภาษาจีนมีบทบาทสำคัญในตลาดแรงงานระหว่างประเทศ หลักสูตรการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเชิงธุรกิจ การแปลเฉพาะทาง และการเจรจาทางเศรษฐกิจ อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และการใช้แอปพลิเคชันการเรียนรู้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการสื่อสารในภาษาจีนผ่านเครื่องมือดิจิทัลได้ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากโลกาภิวัตน์ ทำให้หลักสูตรต้องสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน เช่น ศิลปะ อาหาร และประเพณี รวมถึงการส่งเสริมความเข้าใจในบริบททางสังคมของจีน

โอกาสสำคัญของการเรียนการสอนภาษาจีน ได้แก่ การเพิ่มความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีนในหลากหลายสาขา เช่น ธุรกิจ การท่องเที่ยว และการโรงแรม หลักสูตรจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการเหล่านี้ นอกจากนี้เทคโนโลยียังเป็นตัวช่วยสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แอปพลิเคชันฝึกฟังและพูด หรือการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันในประเทศจีน ช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทจริง

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ เสริมความเข้าใจด้านวัฒนธรรม และสนับสนุนการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นผ่านสื่อออนไลน์ การพัฒนาบุคลากรผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีและการเรียนการสอนสมัยใหม่ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติก็เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยยกระดับหลักสูตร ไม่เพียงแต่ในด้านวัฒนธรรมและการศึกษา แต่ยังรวมถึงการค้า ธุรกิจ และอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่ต้องพึ่งพาการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ จากข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) พบว่าความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ ดังนั้น การเปิดหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและช่วยพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้

ประการแรก ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อหลายอุตสาหกรรม เช่น การบิน การโรงแรม การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการผลิต และการค้าระหว่างประเทศ ผู้ประกอบการจำนวนมากให้ความเห็นว่าบัณฑิตที่จบสาขาวิชาภาษาจีนมีโอกาสได้รับการจ้างงานสูง โดยเฉพาะผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน คำศัพท์เฉพาะทาง ของแต่ละอุตสาหกรรม เช่น คำศัพท์เกี่ยวกับโรงงาน เทคโนโลยี และธุรกิจ นอกจากนี้ บริษัทขนาดใหญ่ในประเทศไทย เช่น Shopee, BYD Auto Industry และ Midea Group ต่างต้องการบุคลากรที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมั่นใจ และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

ประการที่สอง แม้ว่าหลักสูตรภาษาจีนในปัจจุบันจะมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน แต่ยังขาดการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติอย่างเพียงพอ ผู้ใช้บัณฑิตหลายหน่วยงานให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริง เช่น การใช้ โปรแกรมสำนักงานภาษาจีน โดยเฉพาะ Excel และ Microsoft Office ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในองค์กรจีน รวมถึงทักษะด้านดิจิทัลและการใช้ AI เพื่องานแปลและงานภาษาจีน สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้บัณฑิตสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานในองค์กรจีนหรือบริษัทที่มีการติดต่อกับประเทศจีนได้ดียิ่งขึ้น

ประการที่สาม บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนไม่เพียงแต่ต้องมีความสามารถทางภาษา แต่ยังต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความอดทน และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้ประกอบการหลายรายให้ความเห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ยังขาดความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน ดังนั้น หลักสูตรควรเพิ่ม กิจกรรมเสริม ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนภาษาจีนในสถานการณ์จริง เช่น ค่าย

ภาษาจีน กิจกรรมแข่งขันการแปลซีรีส์จีน และการนำเสนอผลงานภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ประการสุดท้าย การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนควรมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเพิ่มรายวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ การค้าระหว่างประเทศ การล่ามเพื่ออุตสาหกรรม และภาษาจีนในยุคดิจิทัล รวมถึงส่งเสริม โอกาสในการฝึกงาน กับบริษัทจีนหรือองค์กรที่ต้องใช้ภาษาจีนในการทำงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยสรุป การเปิดหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนมีความจำเป็นอย่างมากในยุคปัจจุบัน เนื่องจากภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญต่อภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมทั่วโลก หลักสูตรควรได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นทั้งทักษะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีในงานภาษาจีน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต เพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรที่ใช้ภาษาจีนในการดำเนินธุรกิจ

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาจีน มีทักษะการแปลและการล่าม ตรงต่อเวลา กล้าแสดงออกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม สังคมและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะดังนี้

1) มีความรู้ด้านภาษาจีน เข้าใจบริบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคมท้องถิ่นและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน
2) มีทักษะด้านการสื่อสารและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการแปลและการล่ามเพื่อการประกอบอาชีพได้
3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
4) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและรับผิดชอบต่อหน้าที่
5) มีความตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3		✓	✓		
GELO2	สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3			✓		
GELO3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	K3	S3	A2		✓	✓	✓
GELO4	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	K3	S3	A3	✓		✓	
GELO5	คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	K4	S3			✓		✓
GELO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการหรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	K3	S3		✓			
GELO7	ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมายประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	K3	S2	A3			✓	✓

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	K3			✓			
PLO2	ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	K3	S3			✓		
PLO3	ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	K3	S3			✓		
PLO4	เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน	K3	S3			✓		
PLO5	แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่			A3			✓	
PLO6	แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม			A3				✓

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) :	K1 (Remembering)	K2 (Understanding)	K3 (Applying)	K4 (Analyzing)	K5 (Evaluating)	K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills) :	S1 (Guided Response)	S2 (Mechanism)	S3 (Expert)	S4 (Adaptation)	S5 (Origination)	
Affective Domain (Attitude) :	A1 (Receiving)	A2 (Responding)	A3 (Valuing)	A4 (Organization)	A5 (Characterization)	

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	**ชั้นปีที่ 2 (YLO2)**	**ชั้นปีที่ 3 (YLO3)**	**ชั้นปีที่ 4 (YLO4)**
PLO1	ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	– อธิบายความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของอักษรจีนและประวัติศาสตร์จีนได้	– อธิบายความรู้วัฒนธรรมจีนในมิติต่าง ๆ รวมถึงศิลปะ ประเพณี ความเชื่อ และวิถีชีวิตของชาวจีนในแต่ละยุคสมัยได้	– ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน ในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมในการสื่อสารกับชาวจีน ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	– ประยุกต์ความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม ท้องถิ่น ในการแลกเปลี่ยนความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม
PLO2	ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	– เขียนและแปลคำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีน–ไทย ระดับพื้นฐานได้	– เขียนและแปลคำศัพท์ วลี และประโยคระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ตามหลักภาษาจีนได้	– ประยุกต์หลักภาษาจีน ในการแปล สรุปเนื้อหาและเรียบเรียงประโยคระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	– ประยุกต์หลักการแปล ในการสรุปเนื้อหาและ เรียบเรียงประโยคระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม
PLO3	ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	– พูดและออกเสียงตามหลักการออกเสียงภาษาจีนกลางได้	– จับใจความสำคัญและรายละเอียดของบทสนทนาภาษาจีนระดับกลางได้	– ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความจากต้นฉบับระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้	– ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความสาระสำคัญจากต้นฉบับและบทสนทนาระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้
PLO4	เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน	–เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนได้	–ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์ภาษาจีนได้	– ใช้โปรแกรมสำนักงาน เช่น Microsoft Office / WPS Office ในการทำงานได้	– ใช้แอปพลิเคชั่นจีน และ AI ในงานแปลและงานล่ามได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	**ชั้นปีที่ 2 (YLO2)**	**ชั้นปีที่ 3 (YLO3)**	**ชั้นปีที่ 4 (YLO4)**
PLO5	แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	– อธิบายความสำคัญของจริยธรรมในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เช่น การเคารพขนบธรรมเนียมจีน การระมัดระวังในคำพูด และความรับผิดชอบในการสื่อสารที่อาจมีผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง	– เคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม	– ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้	– ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร เคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการทำงาน
PLO6	แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบริบทสังคม	– อธิบายถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน แสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะได้	– มีความตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ และแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	– มีความอดทน แสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	– มีความตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะโดยการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

หมวด 3
โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 24**	**ไม่น้อยกว่า 30**	**ไม่น้อยกว่า 24**
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	–	–	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	–	–	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	–	–	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน	–	–	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า 72**	**ไม่น้อยกว่า 97**	**เรียน 94**
2.1 วิชาเอกบังคับ	–	เรียน 72	เรียน 72
2.2 วิชาเอกเลือก	–	ไม่น้อยกว่า 18	ไม่น้อยกว่า 15
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	–	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6**	**ไม่น้อยกว่า 6**	**ไม่น้อยกว่า 6**
จำนวนหน่วยกิตรวม	**ไม่น้อยกว่า 120**	**ไม่น้อยกว่า 133**	**ไม่น้อยกว่า 124**

2. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2–2–5)
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2–2–5)

2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2–2–5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2–2–5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2–2–5)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy)	3(2–2–5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(2–2–5)

1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2–2–5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2–2–5)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2–2–5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2–2–5)

1.1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2–2–5)

1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2–2–5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2–2–5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2–2–5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2–2–5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2–2–5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2–2–5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2–2–5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2–2–5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2–2–5)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม**เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well–being)	3(2–2–5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2–2–5)

2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2–2–5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2–2–5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2–2–5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2–2–5)

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2–2–5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2–2–5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2–2–5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2–2–5)

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2–2–5)
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2–2–5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2–2–5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self–Economic Sufficiency)	3(2–2–5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3–0–6)

4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2–2–5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2–2–5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2–2–5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2–2–5)
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3–0–6)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2–2–5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2–2–5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2–2–5)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2–2–5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3–0–6)

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2–2–5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2–2–5)

2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2–2–5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2–2–5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2–2–5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2–2–5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2–2–5)

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2–2–5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2–2–5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2–2–5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2–2–5)
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2–2–5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2–2–5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2–2–5)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2–2–5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2–2–5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2–2–5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2–2–5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 72 หน่วยกิต

1571124	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง (Phonetics for Mandarin Pronunciation)	3(2–2–5)
1571132	อักษรจีนศึกษา (Chinese Characters Studies)	3(3–0–6)
1571133	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น (Skills for Basic Chinese Proficiency Tests)	3(2–2–5)
1571134	ภาษาจีนพื้นฐาน (Basic Chinese)	3(2–2–5)
1571503	ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่างไทย–จีน (Language and Ethics of Cross–Cultural Communication: Thai–Chinese)	3(2–2–5)
1571504	ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)	3(3–0–6)
1571701	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (Chinese for Careers Communication 1)	3(2–2–5)
1571702	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (Chinese for Careers Communication 2)	3(2–2–5)
1572127	ภาษาจีนระดับกลาง (Intermediate Chinese)	3(2–2–5)
1572128	หลักภาษาจีน (Fundamentals of Chinese Language)	3(2–2–5)
1572129	หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน (Principles of Basic Chinese Translation)	3(2–2–5)

1572130	ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน (Chinese Computer Skills)	3(2–2–5)
1572408	การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Writing for Communication)	3(2–2–5)
1572509	วัฒนธรรมจีน (Chinese Culture)	3(3–0–6)
1573110	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (Chinese for Standardized Tests)	3(2–2–5)
1573208	ภาษาจีนเพื่องานล่าม (Chinese for Interpretation)	3(2–2–5)
1573309	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับกลาง (Skills for Intermediate Chinese Proficiency Tests)	3(2–2–5)
1573520	ประเทศจีนโดยสังเขป (Introduction to China)	3(3–0–6)
1573730	เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน (Chinese Technology for Office Applications)	3(2–2–5)
1573903	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(2–2–5)
1574218	การอ่านและการเขียนภาษาจีน (Chinese Reading and Writing)	3(2–2–5)
1574710	การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน (Chinese Media Design for Public Relations)	3(2–2–5)
1574711	ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม (Chinese for Industrial Work)	3(2–2–5)
1574713	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน (Thailand–China Relations)	3(2–2–5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1571135	ศิลปะการตัดกระดาษและถักเชือกจีน (Chinese Paper–Cutting and Knotting Arts)	3(2–2–5)
1571501	ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน (The Art of Chinese Brush and Painting)	3(2–2–5
1572508	วัฒนธรรมอาหารจีน (Chinese Food Culture)	3(2–2–5)
1573729	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม (Chinese for Hotel)	3(2–2–5)

1573731	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Chinese as a Foreign Language)	3(2–2–5)
1573732	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน (Chinese for Office Communication)	3(2–2–5)
1573733	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน (Chinese for Community Tourism)	3(2–2–5)
1573734	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า (Chinese for Commercial Business)	3(2–2–5)
1573735	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ (Chinese for Medical Communication)	3(2–2–5)
1574525	ประวัติวรรณคดีจีน (History of Chinese Literature)	3(3–0–6)
1574526	ภาษาจีนโบราณ (Classical Chinese)	3(3–0–6)
1574528	วรรณกรรมจีนและสุทรียภาพทางศิลปะ (Chinese Literature and Aesthetic Arts)	3(3–0–6)
1574712	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน (Chinese for Aviation Business Communication)	3(2–2–5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาฝึกประสบการณ์

1573807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน (Preparation for Professional Experience in Chinese)	1(60)
1574801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน (Full Time Professional Experience in Chinese)	6(600)

2.3.2 วิชาสหกิจ

6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education	6(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
ศึกษาทั่วไป	XXXXXX	(.....)	3(- -)
	XXXXXX	(.....)	3(- -)
วิชาเอกบังคับ	1571132	อักษรจีนศึกษา	3(3-0-6)
	1571124	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	3(2-2-5)
	1571503	ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่างไทย-จีน	3(2-2-5)
	1571701	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXX	(.....)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**21**

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
ศึกษาทั่วไป	XXXXXX	(.....)	3(- -)
	XXXXXX	(.....)	3(- -)
วิชาเอกบังคับ	1571504	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
	1571134	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)
	1571702	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(2-2-5)
	1571133	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับต้น	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท–ป–ค)**
ศึกษาทั่วไป	XXXXXX	(.....)	3(– –)
	XXXXXX	(.....)	3(– –)
วิชาเอกบังคับ	1572509	วัฒนธรรมจีน	3(3–0–6)
	1572127	ภาษาจีนระดับกลาง	3(2–2–5)
	1572128	หลักภาษาจีน	3(2–2–5)
	1572130	ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(2–2–5)
รวมหน่วยกิต			**18**

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท–ป–ค)**
ศึกษาทั่วไป	XXXXXX	(.....)	3(– –)
	XXXXXX	(.....)	3(– –)
วิชาเอกบังคับ	1572129	หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3(2–2–5)
	1572408	การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2–2–5)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	(.....)	3(– –)
รวมหน่วยกิต			**15**

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
วิชาเอกบังคับ	1573520	ประเทศจีนโดยสังเขป	3(3-0-6)
	1573208	ภาษาจีนเพื่องานล่าม	3(2-2-5)
	1573309	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับกลาง	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	XXXXXX	(.....)	3(- -)
	XXXXXX	(.....)	3(- -)
รวมหน่วยกิต			**15**

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
วิชาเอกบังคับ	1573730	เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน	3(2-2-5)
	1573903	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)
	1573110	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน	3(2-2-5)
วิชาฝึกประสบการณ์	1573807	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(60)
	6003801	หรือ เตรียมสหกิจ	1(60)
วิชาเอกเลือก	XXXXXX	(.....)	3(- -)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	(.....)	3(- -)
รวมหน่วยกิต			**16**

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
*วิชาเอกบังคับ	1574218	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)
	1574710	การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน	3(2-2-5)
	1574711	ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	1574713	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน	3(2-2-5)
*วิชาเอกเลือก	XXXXXX	(.....)	3(- -)
รวมหน่วยกิต			15

**หมายเหตุ : ***ภาคเรียนนี้นักศึกษาสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1574801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	6(600)
	6004801	หรือสหกิจศึกษา	6(600)
รวมหน่วยกิต			6

4. คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1.1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	**ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**	**น(ท-ป-ค)**
1500126	**ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ**	**3(2-2-5)**

(Thai for Communication and Information Retrieval)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing

1500131	**ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล**	**3(2-2-5)**

(Thai for Communication and Digital Learning)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2–2–5)

(Reading and Writing of English)

เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2–2–5)

(Listening and Speaking of English)

เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations

1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2–2–5)

(English for Digital World Communication)

เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2–2–5)

(English for Critical Thinking and Information Literacy)

เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2–2–5)

(English for Health Science)

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1.1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล 3(2–2–5)

(Digital Literacy)

การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation

4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2–2–5)

(Digital Technology and Health Science Application)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา 3(2-2-5)

(Art of Speaking and Negotiation)

เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ

Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations

1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

(Language and Culture of Japanese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

it appropriately

1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)

(Language and Culture of Chinese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately

1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)

(Language and Culture of Lao)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว

Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures

1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)

(Language and Culture of Khmer)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures

4000120 **นักผลิตสื่อดิจิทัล** **3(2-2-5)**

(Digital Content Creator)

หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคลิป เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property

4000121 **สารสนเทศดิจิทัล** **3(2-2-5)**

(Digital Information)

เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์

Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ 3(2–2–5)

(Media Design and Presentation)

เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms

4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล 3(2–2–5)

(Data Storytelling)

เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

1.2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี 3(2-2-5)

(Well-being)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201 **การจัดการชีวิต** **3(2-2-5)**

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102 **คุณธรรมกับชีวิต** **3(2-2-5)**

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–ค)

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212 จริยธรรมกับชีวิต 3(2–2–5)

(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self–development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem–solving in daily life using ethical principles

2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(2–2–5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

1.2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

4000119 การคิดและการตัดสินใจ 3(2–2–5)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision–making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem–solving in daily life

4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน 3(2–2–5)

(Smart Thinking in Daily Life)

กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมิน ทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem–solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem–solving in daily life

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1500129 **เพศวิถี** **3(2-2-5)**

(Sexual Orientation)

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** **3(2-2-5)**

(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

2000117 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2–2–5)

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

2500119 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2–2–5)

(Self–Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits

2500124 ฮวงจุ้ย 3(3-0-6)

(Feng Shui)

ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others

4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

(Science for Quality of Life)

พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์

The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน 3(2-2-5)

(Power of Change)

ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนะทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก

Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking

4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)

(Lateral Thinking)

เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน

Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(Craftsmanship in Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles

5001105 ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

(Drugs and Herbs for Health)

ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยาและสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1.3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก 3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)

(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทัศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชั่น มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความ

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

แตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

2500127 **พลเมืองจิตสาธารณะ** **3(2-2-5)**

(Public Minded Citizens)

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น

Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

2500133 อินไซต์ศรีสะเกษ 3(2-2-5)

(Insight Si Sa Ket)

ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบท แห่งโลกาภิวัฒน์ โดยการนำซอฟต์พาวเวอร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม

To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures

2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

(Law for New Generation)

กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบธุรกิจปัญหาความรับผิดจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1.3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128 วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน 3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน 3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก 3(2–2–5)

(Thailand, ASEAN and the World)

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลกสามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview

2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ 3(2–2–5)

(Society and Culture in Si Sa Ket)

ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์

Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches

2500132 การพัฒนาของอินโดจีน 3(2–2–5)

(Development of Indochina)

ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์

Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2–2–5)

(Ethnicity and Culture in Southeast Asia)

แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์

Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre–colonial period to the globalization era, problems of plural–ethnic societies

2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน 3(2–2–5)

(Ethnicity and Culture in Indochina)

แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์

Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre–colonial period to the globalization era, problems of plural–ethnic societies

1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1.4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ 3(2–2–5)

(Addressing Spatial Poverty)

บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กลไก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท–ป–ค)

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household–level data (Family Folder), village–level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2–2–5)

(Entrepreneurship)

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิด เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงินและการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2–2–5)

(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ตอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community busines planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(Path to Entrepreneurs In Digital Age)

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ตอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

(Finance for Life in Digital Age)

หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทัศนคติการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน 3(2-2-5)

(Personal Financial Management and Investment)

การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคลการออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง

Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis

3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

(Accounting for Creative Community Economy)

การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups

3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย 3(2-2-5)

(Contemporary Service Business Innovation)

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสบการณ์การส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย

Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1.4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน

1501202 พร้อมสู่วัยทำงาน 3(2-2-5)

(Ready to Work)

ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการปฏิบัติงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยอิคิไก การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203 บุคลิกภาพ 3(2-2-5)

(Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก 3(2-2-5)

(Alternative Tourism)

ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment

4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ 3(2-2-5)

(Smart Farming)

แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลิตที่คุ้มค่าที่สุด

Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

1571124 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 3(2-2-5)

(Phonetics for Mandarin Pronunciation)

ศึกษาหลักการออกเสียงในภาษาจีนกลาง ระบบเสียงภาษาจีนกลาง หน่วยเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ฝึกปฏิบัติออกเสียงภาษาจีนกลาง

Study the principles of Mandarin Chinese pronunciation, including consonants, vowels, and tones. Practice pronunciation skills

1571132 อักษรจีนศึกษา 3(3-0-6)

(**Chinese Characters Studies**)

ศึกษาความเป็นมา วิวัฒนาการ โครงสร้างและรูปแบบตามหลักการเขียนอักษรจีน จำแนกประเภทตัวอักษรจีน เทคนิคการจดจำอักษรจีน

Study Chinese characters' background, evolution, structure, and forms according to writing principles. Classify Chinese characters and learn techniques for memorization

1571133 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น 3(2-2-5)

(Skills for Basic Chinese Proficiency Tests)

ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับต้น ประยุกต์ใช้คำศัพท์ภาษาจีนผ่านการฝึกปฏิบัติโดยเน้นทักษะกระบวนการฟัง และการอ่าน

Study vocabulary for basic-level Chinese proficiency tests. Apply the vocabulary through practice focusing on listening and reading skills

1571134 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)

(Basic Chinese)

ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้น การฟัง-พูด คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

Study basic principles of writing Chinese characters, listening, speaking, and using vocabulary, phrases, and basic sentences for daily communication

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1571503 ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย-จีน 3(2-2-5)

(Language and Ethics of Cross-Cultural Communication: Thai-Chinese)

ศึกษาหลักการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย-จีน เปรียบเทียบและยอมรับในความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมและวิถีชีวิต

Study the principles of cross-cultural communication between Thailand and China. Compare and accept the differences in language, culture, beliefs, values, traditions, and lifestyles

1571504 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)

(Chinese History)

ศึกษาอารยธรรมจีนสมัยโบราณ เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีนในยุคสมัยต่าง ๆตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงยุคสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน ค.ศ. 1949

Study ancient Chinese civilization, significant historical events, and influential figures from prehistoric times to the establishment of the People's Republic of China in 1949

1571701 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 3(2-2-5)

(Chinese for Careers Communication 1)

ศึกษาคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนด้านงานอาชีพเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

Study vocabulary, phrases, and basic sentences for career work. Practice communication in simulated situations

1571702 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 3(2-2-5)

(Chinese for Careers Communication 2)

ศึกษาคำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนเบื้องต้นสำหรับงานอาชีพ ฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการทำงานด้านความรู้ทั่วไปในองค์กร งานบริการ การเจรจาทางธุรกิจเบื้องต้น

Study vocabulary, phrases, idioms, and basic expressions relevant to career work. Practice conversations in simulated work situations, general organizational knowledge, customer service, and introductory business negotiations

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

1572127 ภาษาจีนระดับกลาง 3(2–2–5)

(Intermediate Chinese)

ศึกษาคำศัพท์ วลี ประโยค และฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนระดับกลาง เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

Study vocabulary, phrases, sentences, and practice listening, speaking, reading, and writing skills for intermediate–level communication in daily life

1572128 หลักภาษาจีน 3(2–2–5)

(**Principles of Chinese Language**)

ศึกษาประเภท ชนิด หน้าที่ของคำ โครงสร้างวลี ส่วนประกอบและโครงสร้างประโยคภาษาจีน จำแนก เปรียบเทียบ อธิบายข้อแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคภาษาจีน – ภาษาไทย

Study the types, categories, and functions of words, as well as phrase structures, sentence components, and sentence structures in Chinese. Analyze, compare, and explain the differences between Chinese and Thai sentence structures

1572129 หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน 3(2–2–5)

(Principles of Basic Chinese Translation)

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี วิธีการ กลวิธีการแปล ประเภทงานแปล ฝึกแปลคำศัพท์ วลี ประโยคและสำนวนพื้นฐาน ระหว่างภาษาไทย–จีน

Study principles, theories, methods, and strategies of translation, types of translation, practice translating basic words, phrases, sentences, and idioms between Thai and Chinese

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

1572130 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2–2–5)

(Chinese Computer Skills)

ศึกษาหลักการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการใช้งานซอฟต์แวร์เพื่อจัดการเนื้อหาในงานเอกสาร การพิมพ์ การจัดหน้า การใช้ฟอนต์จีน และเครื่องมือแก้ไขข้อความ เพื่อการสร้างข้อมูลภาษาจีน รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล

Learn (Study) basic computer usage principles. Practice using software for document management, text formatting, font application, and digital content creation and publication in Chinese

1572408 การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2–2–5)

(Chinese Writing for Communication)

ศึกษาหลักการเขียนข้อความภาษาจีน การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนเพื่อสื่อความหมาย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนใบลา การเขียนอีเมล หรือหัวข้อที่กำหนดเป็นภาษาจีน

Study principles of writing Chinese texts, punctuation usage, and creating various written formats such as diaries, leave forms, emails, and assigned topics in Chinese

1572509 วัฒนธรรมจีน 3(3–0–6)

(Chinese Culture)

ศึกษาด้านปรัชญาจีน เทศกาล ความเชื่อ ประเพณี วิถีชีวิต การแต่งกาย ศิลปะ อาหาร เพื่อเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย–จีน

Study Chinese philosophy, festivals, beliefs, traditions, lifestyles, clothing, arts, and cuisine. Compare these aspects with Thai culture

1573110 ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน 3(2–2–5)

(Chinese for Standardized Tests)

ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง ประยุกต์ใช้คำศัพท์ภาษาจีนผ่านการฝึกปฏิบัติโดยเน้นทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าร่วมการสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีนระดับกลาง

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

Study vocabulary for intermediate-level Chinese proficiency tests. Apply the vocabulary through practice focusing on listening, speaking, reading, and writing. Prepare for and participate in standard Chinese proficiency tests

1573208 **ภาษาจีนเพื่องานล่าม** **3(2-2-5)**

(Chinese for Interpretation)

ศึกษาหลักการพื้นฐานของการแปลแบบล่าม คำศัพท์ ประโยค สำนวนที่ใช้บ่อยในงานล่าม ฝึกทักษะ การสรุปความ การจดบันทึก และฝึกปฏิบัติการแปลแบบล่ามในสถานการณ์จำลองจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน

Study the fundamental principles of interpretation, including terminology, sentences, and commonly used expressions in interpreting. Practice summarization skills, note-taking, and hands-on interpreting exercises in simulated situations from Chinese to Thai and Thai to Chinese

1573309 **ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับกลาง** **3(2-2-5)**

(**Skills for Intermediate Chinese Proficiency Tests**)

ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง ประยุกต์ใช้คำศัพท์ภาษาจีนผ่านการฝึกปฏิบัติโดยเน้นทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน

Study vocabulary for intermediate-level Chinese proficiency tests. Apply the vocabulary through practice focusing on listening, speaking, reading, and writing skills

1573520 **ประเทศจีนโดยสังเขป** **3(3-0-6)**

(Introduction to China)

ภูมิศาสตร์ ประชากร ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอิทธิต่อสังคมจีนปัจจุบัน และบทบาทสำคัญของจีนในเวทีโลก

Study geography, population, society, economy, politics, education, science, and technology influencing modern Chinese society. Explore China's significant roles on the global stage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป–ค)

1573730 เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน 3(2–2–5)

(Chinese Technology for Office Applications)

ศึกษาการใช้งานซอฟต์แวร์สำนักงาน เช่น การสร้างเอกสารภาษาจีน การจัดการอีเมล การประชุมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนงานสำนักงาน

Study the use of office software, such as creating Chinese documents, Email management, online meetings, and the use of technology to support office work

1573903 การศึกษาอิสระ 3(2–2–5)

(Independent Study)

ศึกษาหลักการพื้นฐานของการวิจัย การกำหนดปัญหาวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลวิจัย และเขียนรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

Learn (Study) basic principles of research, including problem identification, objectives setting, research design, data collection, analysis, and reporting. Write research reports related to the Chinese language

1574218 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2–2–5)

(Chinese Reading and Writing)

การอ่านข้อความ บทความภาษาจีน จับใจความสำคัญ เขียนสรุปประเด็นด้วยข้อความที่กระชับ เข้าใจง่าย

Practice reading Chinese texts and articles to identify key points and summarize the points in concise and clear language

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1574710 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน 3(2-2-5)

(Chinese Media Design for Public Relations)

ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน จัดวางองค์ประกอบและฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อผ่านโปรแกรมออกแบบ สื่อโปสเตอร์ โฆษณา วีดีทัศน์ และแบนเนอร์ภาษาจีน

Learn to design Chinese-language media for public relations. Practice using media design software to create posters, advertisements, videos, and banners in Chinese

1574711 ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

(Chinese for Industrial Work)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านอุตสาหกรรมผ่านสถานการณ์จำลอง ฝึกปฏิบัติการแปลในบริบทอุตสาหกรรมจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน

Study Chinese vocabulary, expressions, and sentence structures used in the industrial sector. Practice working in industry through simulation situations. Practice translation in industrial contexts from Chinese to Thai and Thai to Chinese

1574713 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน 3(2-2-5)

(Thailand-China Relations)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน จากอดีตจนถึงปัจจุบัน เลือกประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคมท้องถิ่น และการแลกเปลี่ยนความร่วมมือในด้านอื่น ๆ เพื่ออภิปรายความสัมพันธ์ไทย-จีน ผ่านกรณีศึกษา

Study the relations between Thailand and China from the past to the present, select political, economic, cultural, social, and other areas of exchanges and cooperation to discuss Thailand-china relations through case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

1571135 ศิลปะการตัดกระดาษและถักเชือกจีน 3(2-2-5)

(Chinese Paper-Cutting and Knotting Arts)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปะการตัดกระดาษ การถักเชือกจีน เพื่อสื่อความหมายทางวัฒนธรรมและตกแต่งในเทศกาลงานสำคัญต่าง ๆ

Study and practice the art of Chinese paper-cutting and knotting to express cultural meanings and decorate for significant festivals

1571501 ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน 3(2-2-5)

(The Art of Chinese Brush and Painting)

หลักการสุนทรียภาพและการสื่อความหมายทางวัฒนธรรมในศิลปะการเขียนพู่กันจีนและวาดภาพจีน เช่น การวาดภาพต้นไผ่ ดอกเหมย ภูเขา สายธารและน้ำตก เป็นต้น

The principles of aesthetics and cultural representation in arts, Chinese brush, and painting such as the drawing of a bamboo tree, plum blossom, mountain, river, waterfall, etc

1572508 วัฒนธรรมอาหารจีน 3(2-2-5)

(Chinese Food Culture)

ประวัติและความหลากหลายของวัฒนธรรมอาหารจีน ลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภูมิภาค อาหารกับเทศกาลสำคัญ มารยาทและวัฒนธรรมบนโต๊ะอาหาร ฝึกปฏิบัติประกอบอาหาร

Explore the history and diversity of Chinese food culture. Learn about the distinct characteristics of regional cuisines, food traditions in major festivals, dining etiquette, and table culture. Practice cooking traditional Chinese dishes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1573729 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)

(Chinese for Hotel)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ใช้ในงานด้านการโรงแรม ประเภทของโรงแรม การจัดการ การบริการโรงแรม ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

Study vocabulary, idioms, and sentence structures used in hotel services. Explore hotel types, management, and service operations. Practice in simulated hotel-related situations

1573731 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

(Teaching Chinese as a Foreign Language)

ศึกษาทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศ การจัดทำแผนการสอน แนวทางการวัดผลประเมินผล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสอน การปฏิบัติทดลองสอนในสถานศึกษา

Study theories of teaching foreign languages, lesson planning, assessment techniques, and the application of teaching theories. Practice teaching in educational institutions

1573732 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน 3(2-2-5)

(Chinese for Office Communication)

ศึกษาคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนในการสื่อสารในงานสำนักงาน การสื่อสาร การบันทึกรายงาน การประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงการฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

Study vocabulary, phrases, and sentences used in office communication. Learn to commonicate, write reports, coordinate through various channels, and practice communication in office-related scenarios

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1573733 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน 3(2-2-5)

(Chinese for Community Tourism)

ศึกษาคำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในชุมชน เน้นการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การต้อนรับนักท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ การอธิบายวัฒนธรรมท้องถิ่น และการตอบคำถามเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการ พร้อมฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

Study vocabulary, phrases, and sentences related to community tourism. Emphasis on communication in various situations such as welcoming tourists, place recommendations, explaining local culture, answering questions about products or services, and prepare to practice in real situations

1573734 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า 3(2-2-5)

(Chinese for Commercial Business)

ศึกษาคำศัพท์ วลี ประโยคที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจำหน่ายสินค้าผ่านโซเชียลมีเดีย ระบบโลจิสติกส์ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับลูกค้าผ่านสถานการณ์จำลอง

Study vocabulary, phrases, and sentences for purchasing and selling products via social media and logistics systems. Practice communicating with customers through simulated scenarios

1573735 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ 3(2-2-5)

(Chinese for Medical Communication)

ศึกษาคำศัพท์ วลี ประโยคที่สื่อสารทางการแพทย์ เช่น งานเวชระเบียน การสื่อสารระหว่างผู้ใช้บริการกับบุคลากรทางการแพทย์ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องผ่านสถานการณ์จำลอง

Study vocabulary, phrases, and sentences used in medical communication, such as in medical records and interactions between patients and medical staff. Practice communication in relevant medical contexts through simulated scenarios

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1574525 ประวัติวรรณคดีจีน 3(3-0-6)

(History of Chinese Literature)

พัฒนาการวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์ฉินถึงปัจจุบัน ลีลาการประพันธ์ แนวคิดสำคัญและภาพสะท้อนสังคม วัฒนธรรมวรรณคดีจีนแต่ละยุคสมัย

The development of Chinese literature since the Pre-Qin period to present day. The style of composing. The significant ideas and the reflections of society. The Chinese cultural literature from each period

1574526 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)

(Classical Chinese)

ภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรร แนวคิดสำคัญในเอกสารโบราณ ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์และความหมายข้อแตกต่างในด้านการใช้ศัพท์และหลักภาษาระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน

The ancient Chinese language from the selected classical. The importance idea in ancient documents. The type of grammar structure and the meaning of differences of word usage and the principle of language between ancient Chinese language and modern Chinese language

1574528 วรรณกรรมจีนและสุทรียภาพทางศิลปะ 3(3-0-6)

(Chinese Literature and Aesthetic Arts)

ศึกษาวรรณกรรมคัดสรร บูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ เช่น ศิลปะการวาดภาพ ดนตรี บทกวี

Study selected Chinese literary works integrated with other disciplines, such as painting, music, and poetry, to explore their artistic and aesthetic value

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)

1574712 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน 3(2-2-5)

(Chinese for Aviation Business Communication)

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน ประโยคภาษาจีนที่ใช้สื่อสารด้านธุรกิจการบินในส่วนภาคพื้นดิน ศึกษาประเภท การจัดการ การบริการสายการบิน ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง

Study vocabulary, phrases, idioms, and sentences used in aviation business communication, particularly ground services. Learn about airline types, management, and services. Practice communication in simulated aviation-related scenarios

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1573807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 1(60)

(Preparation for Professional Experience in Chinese)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในสถานประกอบการภาคธุรกิจ เช่น โรงแรม บริษัทจัดนำเที่ยว สำนักงาน ฯลฯ ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การสัมมนาทฤษฎี แนวความคิดภาษาจีนในฐานะาษาต่างประเทศเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางในการจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงานและการเขียนรายงานโครงงานและการนำเสนอผลงานโครงงาน

The preparation for working in the company, technique in the job application and job interview, basic knowledge for working in the company, self-development in each profession such as self-adaptive in social, personality development, English language, communication and Information Technology,

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

human relations, teamwork, working structure in an organized, general affair work, basic knowledge of the labor legislation, and Quality management systems in the company, skill improvement and Code of Ethics in each Profession, stimulating working situations such as hotel, tourism company, office, etc. , the theory of teaching Chinese as a foreign language, seminar, in theory, the concept of Chinese as a foreign language for applied affectively in working, the concept of project work, working report, writing a report for the project, and the presentation for the project

1574801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน **6(600)**

(Full Time Professional Experience in Chinese)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1573807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงาน สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศและผู้บริหารกิจการ การปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีการอภิปรายวิเคราะห์ และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

The preparation for working profession in Chinese in the organization, the company that uses the Chinese language not less than 600 hours under control of the advisor and the administrator, an orientation before the professional training, and there will be the discussion, and analysis, and the summary of the professional training by integrated the knowledge from the course study to the practice of working in the real situations as one of the employee, the project work, the working report, the writing of the working project, and the presentation base on the suggestion of the trainer, supervisor, advisor to develop skill, knowledge in

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

the profession, and morality, ethics in the profession, good behavior, the good personality that important to work, and the good graduates that meet the expectation of the job market and ready to work after the graduation

6003801 **เตรียมสหกิจศึกษา** 1(60)

(Cooperative Education Preparation)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงานและการนำเสนอผลงานโครงงาน

This class serves as a preparatory curriculum before students enter the worforce. Examining the principles. Concepts and philosophy of Cooperative Education.The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate winhin the estabishment, and the ability to self-develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, team work, organization, office work affairs, acursory understnading of labor law and quality work management. We will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics. Students will be expected to have a firm understanding of writing and preseting work projects,as well as crafting summary reports

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
6004801	**สหกิจศึกษา** **(Cooperative Education)**	6(600)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 6003801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and/or advisory tencher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need

3) **หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculumm Mapping)

6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
		K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี											
1.1 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา											
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2 กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี											
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี											
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
		K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121	สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล											
2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข											
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			
1501201	การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212	จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล											

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
		K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ											
1500129	เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			
2500124	ฮวงจุ้ย	K2	S2					✓			
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		
4000126	การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	K2						✓			

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
		K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก											
3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น											
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S3	A3							✓
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S3	A3							✓
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S3	A3							✓
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ	K3	S3	A3							✓
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S3	A3							✓
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม											
2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน											
4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน											
2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3							✓	
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3							✓	

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
		K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3							✓	
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3							✓	
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	K3	S3							✓	
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน											
1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน	K3	S2							✓	
1501203	บุคลิกภาพ	K3	S2							✓	
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	K2								✓	
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2							✓	

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)

Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaptation) S5 (Origination)

Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

6.2 รายวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1) วิชาเอกบังคับ											
1571124	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	K2	S2	A1	1			✓			✓
1571132	อักษรจีนศึกษา	K3		A1	1	✓				✓	
1571133	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น	K2	S2		1			✓	✓		
1571134	ภาษาจีนพื้นฐาน	K3	S2		1		✓	✓			
1571503	ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย–จีน	K2		A1	1	✓				✓	
1571504	ประวัติศาสตร์จีน	K2		A1	1	✓				✓	
1571701	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	K3	S2	A1	1			✓			✓
1571702	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	K3	S2		1		✓	✓			
1572127	ภาษาจีนระดับกลาง	K3	S2		2		✓	✓			
1572128	หลักภาษาจีน	K3	S3	A2	2		✓			✓	
1572129	หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน	K2	S2		2		✓		✓		
1572130	ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	K3	S2	A2	2				✓		✓
1572408	การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	K2	S2		2		✓		✓		
1572509	วัฒนธรรมจีน	K2		A2	2	✓				✓	
1573110	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน	K3	S3		3		✓	✓			

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1573208	ภาษาจีนเพื่องานล่าม	K3	S3		3			✓	✓		
1573309	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง	K3	S3		3		✓	✓			
1573520	ประเทศจีนโดยสังเขป	K3		A3	3	✓				✓	
1573730	เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน	K3	S3	A3	3				✓		✓
1573903	การศึกษาอิสระ	K3	S3	A3	3				✓	✓	
1574218	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	K3	S3		4		✓		✓		
1574710	การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน	K3	S3	A3	4				✓		✓
1574711	ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	K3	S3		4		✓	✓	✓		
1574713	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน	K3		A3	4	✓				✓	
2) วิชาเอกเลือก											
1571135	ศิลปะการตัดกระดาษและถักเชือกจีน	K2		A1	1	✓				✓	
1571501	ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน	K2		A1	1	✓				✓	
1572508	วัฒนธรรมอาหารจีน	K2		A1	2	✓				✓	
1573729	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	K3	S3	A3	3			✓			✓
1573731	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	K3	S3	A3	3	✓				✓	
1573732	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน	K3	S3		3			✓	✓		
1573733	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน	K3	S3	A3	3			✓	✓	✓	
1573734	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า	K3	S3		3		✓	✓			

รายวิชา		ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1573735	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์	K3	S3		3		✓	✓	✓		
1574525	ประวัติวรรณคดีจีน	K2		A3	4	✓				✓	
1574526	ภาษาจีนโบราณ	K3		A3	4	✓				✓	
1574528	วรรณกรรมจีนและสุทรียภาพทางศิลปะ	K3		A3	4	✓				✓	
1574712	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน	K3	S3	A3	4		✓	✓	✓		✓
3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
1573807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	K3	S3	A2	3				✓	✓	
1574801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	K3	S3	A3	4		✓	✓			✓
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	K3	S3	A2	3				✓	✓	
6004801	สหกิจศึกษา	K3	S3	A3	4		✓	✓			✓
รวมวิชาเอกบังคับ						6	10	10	10	8	5
รวมวิชาเอกเลือก						7	3	6	4	8	2
รวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						0	2	2	2	2	2
รวม						**13**	**15**	**18**	**16**	**18**	**9**

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge) : K1 (Remembering) K2 (Understanding) K3 (Applying) K4 (Analyzing) K5 (Evaluating) K6 (Creating)

Psychomotor Domain (Skills) : S1 (Guided Response) S2 (Mechanism) S3 (Expert) S4 (Adaotation) S5 (Origination)

Affective Domain (Attitude) : A1 (Receiving) A2 (Responding) A3 (Valuing) A4 (Organization) A5 (Characterization)

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	☑ บรรยาย ☑ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☑ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☑ บทบาทสมมติ ☑ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☑ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☑ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	☑ บรรยาย ☑ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☑ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☑ บทบาทสมมติ ☑ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☑ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☑ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	☐ บรรยาย ☑ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☑ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☑ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☑ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☑ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	☑ บรรยาย ☑ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☑ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☑ อภิปรายกลุ่มย่อย ☑ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☑ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☑ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงานและกิจกรรมในชั้นเรียน ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO5 คิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องสร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	☑ บรรยาย ☑ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา	☑ ทดสอบ (KS) ☑ สังเกต (SA) จากวิธีการแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
	☑ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☑ โครงงาน ☑ อภิปรายกลุ่มย่อย ☑ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☑ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ☑ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	การทำงานและความพยายามในการหาคำตอบ ☑ สะท้อนคิด (KA) จากการอภิปลายและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการหรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	☑ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☑ บทบาทสมมติ	☑ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	☑ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☑ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☑ บทบาทสมมติเพื่อให้แสดงความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคน อภิปรายกลุ่มย่อย ☑ อภิปรายกลุ่มย่อย ☑ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ☑ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	☑ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A) ☑ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ บรรยาย บรรยายเนื้อหาสาระสำคัญของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน ใช้กระบวนการถาม–ตอบ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา ความแตกต่างทางด้านการเมือง สังคม วัฒนธรรมระหว่างไทย–จีน	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ ทดสอบ (KS) (ก่อนเรียน หลังเรียน) ☑ สังเกต (SA) (สังเกตุพฤติกรรมในชั้นเรียน) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) (งานที่ได้รับมอบหมาย) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☑ นำเสนอปากเปล่า (KSA)(การนำเสนอในหัวข้อหรือประเด็นสาระสำคัญ) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA)	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☑ แบบทดสอบ ☐ โครงงาน ☐ แบบประเมินความสอดคล้อง ☐	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☑ ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☐ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	ศึกษาบุคคลและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์จีน ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด	☐ Mind Mapping (KSA) ☐		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ บรรยาย หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ☑ ฝึกปฏิบัติ ผ่านกระบวนฟัง พูด อ่าน เขียน แปล การออกเสียง การแต่งประโยค การสนทนาตามหัวข้อที่กำหนด ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☐	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ ทดสอบ (KS) ก่อนเรียน หลังเรียน ☑ สังเกต (SA) (สังเกตุพฤติกรรมในชั้นเรียน) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) (แบบฝึกทักษะการแปลภาษา) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐	เรียนครบหลักสูตร ☐ แบบทดสอบ ☐ โครงงาน ☐ แบบประเมินความสอดคล้อง ☑ แบบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้านการแปลภาษา	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☐ ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☑ ประเมินจากแบบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้านการแปลภาษา โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ บรรยาย หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ☑ ฝึกปฏิบัติ (ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนฟัง พูด แปล สนทนาตามหัวข้อที่กำหนด) ☑ กรณีศึกษา (ศึกษาดูงานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน) ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☐	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ ทดสอบ (KS) (ก่อนเรียน หลังเรียน) ☑ สังเกต (SA) (สังเกตุพฤติกรรมในชั้นเรียน) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) (การบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมาย) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☑ นำเสนอปากเปล่า (KSA)(นำเสนอภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ)	เรียนครบหลักสูตร ☐ แบบทดสอบ ☐ โครงงาน ☐ แบบประเมินความสอดคล้อง ☑ แบบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้านการสื่อสาร การล่าม	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☐ ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☑ ประเมินจากแบบวัดระดับความสามารถทางภาษาด้านการสื่อสาร การล่าม โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
		☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO4 เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☐ บรรยาย ☑ ฝึกปฏิบัติ (ฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดหัวข้อในการสืบค้นข้อมูลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ด้านภาษาจีน เลือกใช้สื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน) ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☐	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ ทดสอบ (KS) ก่อนเรียน หลังเรียน ☑ สังเกต (SA) สังเกตุพฤติกรรมในชั้นเรียน ☐ สะท้อนคิด (KA) ☑ ตรวจวัดผลงาน (KS) การบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมาย ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA ☑ รายงานความก้าวหน้า (KSA))(นำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน)	เรียนครบหลักสูตร ☐ แบบทดสอบ ☑ โครงงาน (ผลงานจากการปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ การนำเสนองานในหัวข้อที่กำหนด หรืองานภาษาจีนที่ออกแบบอย่างสร้างสรรค์) ☐ แบบประเมินความสอดคล้อง	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☐ ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☑ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
		☐ Mind Mapping (KSA) ☐		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO5 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ บรรยาย (บรรยายถึงความสำคัญของความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ☐ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา(การยกตัวอย่างเปรียบเทียบและสะท้อนให้เห็นความสำคัญของการรับผิดชอบต่อหน้าที่) ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☐	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☐ ทดสอบ (KS) ☑ สังเกต (SA) (พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ) ☑ สะท้อนคิด (KA)การทบทวน วิเคราะห์มุมมองประสบการณ์ ปรับปรุงพฤติกรรมและพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น ☐ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA)	เรียนครบหลักสูตร ☐ แบบทดสอบ ☐ โครงงาน ☐ แบบประเมินความสอดคล้อง ☑ แบบสังเกตพฤติกรรม ☐ แบบบันทึกสะท้อนคิด	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☐ ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☐ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ☑ ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรม โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
		☐ Mind Mapping (KSA) ☐		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบริบทสังคม	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☑ บรรยาย (บรรยายรายละเอียดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร) ☐ ฝึกปฏิบัติ ☑ กรณีศึกษา(การยกตัวอย่างเปรียบเทียบและสะท้อนให้เห็นความสำคัญของการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบริบทสังคม ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☐	การจัดการเรียนสอนในรายวิชา ☐ ทดสอบ (KS) ☑ สังเกต (SA) (พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาและการแสดงออกอย่างเหมาะสม) ☑ สะท้อนคิด (KA)การทบทวน วิเคราะห์มุมมองประสบการณ์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ☐ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA	เรียนครบหลักสูตร ☐ แบบทดสอบ ☐ โครงงาน ☐ แบบประเมินความสอดคล้อง ☑ แบบสังเกตพฤติกรรม ☐ แบบบันทึกสะท้อนคิด	วัดผลการบรรลุ PLO เมื่อเรียนครบหลักสูตร ☐ ประเมินจากการทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ☑ ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรม โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1–5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
		☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☐		

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา จากการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมากำหนดประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออก

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) การตรงต่อเวลา มีสัมมคารวะ 2) การมีความรับผิดชอบ 3) กล้าแสดงออก	การสอนรายวิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือกทุกรายวิชา กำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม 2. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายหรือที่ผู้เรียนสนใจในการศึกษา 3. ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินโดยผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม

หมวด 5
ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน

1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ–สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
1.	นายอภิสิทธิ์ ไชยยงค์ M.A(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Guangxi University, China 2011 ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2551	วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, **อภิสิทธิ์ ไชยยงค์**, วิภาวดี ทวี และนิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, *9*(1) TCI2 (ใบตอบรับ)
2.	นางสาววิภาวดี ทวี M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Hebei University, China 2011 ศศ.บ.(ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2553	วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, **วิภาวดี ทวี** และนิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, *9*(1) TCI2 (ใบตอบรับ) พรเทพ เจิมขุนทด และ **วิภาวดี ทวี**. (2564). ประสิทธิผลการจัดโครงการพัฒนาทักษะยุวมัคคุเทศก์ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, *14*(1), 43–65. (TCI2)
3.	นางสาวจุฑาสินี ชนะศึก M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	วีระชาติ ดวงมาลา, **จุฑาสินี ชนะศึก**, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และนิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรม

ที่	ชื่อ–สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน
	Guangxi University for Nationalities, China 2011 ศศ.บ.(ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552	ผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, *9*(1) TCI2 (ใบตอบรับ)
4.	นายวีระชาติ ดวงมาลา M.A.(Linguistics and Applied linguistics) Minzu University, China 2017 ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555	**วีระชาติ ดวงมาลา**, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และนิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, *9*(1) TCI2 (ใบตอบรับ) **วีระชาติ ดวงมาลา**, และ กนกพร นุ่มทอง. (2565). การศึกษากลวิธีการแปลและข้อผิดพลาดในการแปลคำและวลีทางวัฒนธรรมจากภาษาไทยเป็นภาษาจีนที่ปรากฏในบทบรรยายใต้ภาพในภาพยนตร์เรื่อง"ร่างทรง". *วารสารจีนศึกษา*, *15*(2), 251–291. (TCI2)
5.	นางสาวนิภาภัฒน ทองคำใส ศศ.ม.(วรรณคดีจีนร่วมสมัยใหม่และสมัยใหม่) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2554 ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2551	วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และ **นิภาภัตน ทองคำใส**. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, *9*(1) TCI2 (ใบตอบรับ)

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อ–สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ
คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)
สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)</th><th>ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)
(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>นายอภิสิทธิ์ ไชยยงค์
M.A(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)
Guangxi University, China 2011
ศศ.บ.(ภาษาจีน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2551</td><td>1. ผลงานทางวิชาการ
วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และ นิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 9(1) TCI2 (ใบตอบรับ)
รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
1571132 อักษรจีนศึกษา 3(3–0–6)
1571504 ประวัติศาสตร์จีน 3(3–0–6)
1572129 หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน 3(2–2–5)
1573520 ประเทศจีนโดยสังเขป 3(3–0–6)
1574711 ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม 3(2–2–5)</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>นางสาววิภาวดี ทวี
M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)
Hebei University, China 2011
ศศ.บ.(ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับ 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2553</td><td>1. ผลงานทางวิชาการ
วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และ นิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 9(1) TCI2 (ใบตอบรับ)

พรเทพ เจิมขุนทด และ วิภาวดี ทวี. (2564). ประสิทธิผลการจัดโครงการพัฒนาทักษะยุวมัคคุเทศก์ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 14(1), 43–65. (TCI2)

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
1571133 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น 3(2–2–5)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อ–สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ
คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)
สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)</th><th>ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)
(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1573309 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับกลาง 3(2–2–5)
1572128 หลักภาษาจีน 3(2–2–5)
1573110 ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน 3(2–2–5)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>นางสาวจุฑาสินี ชนะศึก
M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)
Guangxi University for Nationalities, China 2011
ศศ.บ.(ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับ 2
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552</td><td>1. ผลงานทางวิชาการ
วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และนิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 9(1) TCI2 (ใบตอบรับ)

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
1571124 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 3(2–2–5)
1571134 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2–2–5)
1572130 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2–2–5)
1573730 เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน 3(2–2–5)
1574710 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน 3(2–2–5)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>นายวีระชาติ ดวงมาลา
M.A.(Linguistics and Applied linguistics)
Minzu University, China 2017
ศศ.บ.(ภาษาจีน)
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555</td><td>1. ผลงานทางวิชาการ
วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และ นิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 9(1) TCI2 (ใบตอบรับ)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อ–สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ
คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)
สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)</th><th>ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)
(อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>วีระชาติ ดวงมาลา, และ กนกพร นุ่มทอง. (2565). การศึกษากลวิธีการแปลและข้อผิดพลาดในการแปลคำและวลีทางวัฒนธรรมจากภาษาไทยเป็นภาษาจีนที่ปรากฏในบทบรรยายใต้ภาพในภาพยนตร์เรื่อง"ร่างทรง". วารสารจีนศึกษา, 15(2), 251–291. (TCI2)

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
1571701 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 3(2–2–5)
1571702 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 3(2–2–5)
1573208 ภาษาจีนเพื่องานล่าม 3(2–2–5)
1573903 การศึกษาอิสระ 3(2–2–5)</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>นางสาวนิภาภัฒน ทองคำใส
ศศ.ม.(วรรณคดีจีนร่วมสมัยใหม่และสมัยใหม่)
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2554
ศศ.บ.(ภาษาจีน)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2551</td><td>1. ผลงานทางวิชาการ
วีระชาติ ดวงมาลา, จุฑาสินี ชนะศึก, อภิสิทธิ์ ไชยยงค์, วิภาวดี ทวี และ นิภาภัตน ทองคำใส. (2568). การศึกษาวัจนกรรมผ่านรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์สมมุติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วารสารมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 9(1) TCI2 (ใบตอบรับ)

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
1571503 ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย–จีน 3(2–2–5)
1572509 วัฒนธรรมจีน 3(3–0–6)
1574713 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน 3(2–2–5)</td></tr>
</table>

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ–สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา / คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	Miss Sun Zhihui M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Harbin Normal University, China 2018 B.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Harbin Normal University, China 2014	สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**รหัสวิชา** **ชื่อวิชา** 1572127 ภาษาจีนระดับกลาง 1572408 การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1574218 การอ่านและการเขียนภาษาจีน
2.	ดร.เอกพิสิฐ คำเอี่ยมรัตน์ กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553 บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543 ค.บ.(สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 2534	สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1501202 พร้อมสู่วัยทำงาน
3.	ผศ.ดร.ลินดา ราเต กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2555 บธ.ม.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2540 บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2536	สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	1501203 บุคลิกภาพ
4	นายชัชภน จินภัทรพรกุล กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551 ค.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2533	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

ที่	ชื่อ–สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา /คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
5	นางสาวปิ่นอนงค์ จำปาเงิน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรังสิต 2553	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ
6	นางสาวปฏิมากร จริยฐิติพงศ์ วศ.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2565 วท.ม.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล
7	ผศ.ดร.อนันศักดิ์ พวงอก ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556 ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2540)	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
8	ผศ.ดร.เตชภณ ทองเติม วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558 วท.ม.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2548	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
งบประมาณแผ่นดิน	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
รวม	**564,000**	**1,128,000**	**1,692,000**	**2,256,000**	**2,256,000**

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณของหลักสูตร สาขาวิชา คณะดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบดำเนินงาน	210,000	330,000	450,000	580,000	580,000
– หมวดค่าตอบแทน	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
– หมวดค่าใช้สอย	150,000	180,000	210,000	250,000	250,000
– หมวดค่าวัสดุ	30,000	90,000	150,000	210,000	210,000
– หมวดค่าสาธารณูปโภค	–	–	–	–	–
งบเงินอุดหนุน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวมทั้งสิ้น	**360,000**	**630,000**	**900,000**	**1,180,000**	**1,180,000**
จำนวนนักศึกษา	**30**	**60**	**90**	**120**	**120**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร	**12,600**	**11,700**	**10,800**	**9,900**	**9,900**

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตรกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจนเกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียน

2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวมจำนวนนักศึกษา	**30**	**60**	**90**	**120**	**120**
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**30**	**30**

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผนหลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนดและเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการ

เรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) การวางแผนโดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร

3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา

6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร

2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้ส่วนได้ส่วนเสีย

3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผน

4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9
ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)

6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร

7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพเพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ

2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยเพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย

2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy

3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้องและความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาด้านความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น

2) วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3) ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) ปรับปรุงการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1) กำหนดโครงการสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติ

2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์

3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้

4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร

2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

3) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) พิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษาและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

4) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผลที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร	**1. ชื่อหลักสูตร**	
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คงเดิม
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา	**2. ชื่อปริญญา**	
ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	คงเดิม
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese)	ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese)	คงเดิม
ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาจีน)	ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาจีน)	คงเดิม
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Chinese)	ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Chinese)	คงเดิม
3.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	**3.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**	ปรับให้สอดคล้องกับความ
133 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	ต้องการของ Stakeholders

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
4. โครงสร้างหลักสูตร **4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			**4. โครงสร้างหลักสูตร** **4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับลดจำหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต **บังคับ** 12 หน่วยกิต			**1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี** เรียน 9 หน่วยกิต **1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2–2–5)	–			ยกเลิกรายวิชา
–			**1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย** เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2–2–5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม
–			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2–2–5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2–2–5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2–2–5)	
–			1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
–			1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2–2–5)	
–			1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
เลือก		0 – 3 หน่วยกิต				
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		
1581107	ภาษามาเลย์เบื้องต้น	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2–2–5)		–		
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	–		4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ
	–		4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2–2–5)	
	–		4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2–2–5)	
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
	–		1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2–2–5)	
	–		1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2–2–5)	
	–		1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2–2–5)	
	–		1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2–2–5)	
	–		1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2–2–5)	
	–		4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2–2–5)	
	–		4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2–2–5)	
	–		4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2–2–5)	
	–		4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2–2–5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต **บังคับ** 3 หน่วยกิต			**2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล** เรียน 9 หน่วยกิต **2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
	–		**2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย** เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	–		4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ฯ
			2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
	–		1501201	การจัดการชีวิต	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2–2–5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม
	–		1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	–		2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2–2–5)	
	–		4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	–		4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต			**2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ** **เลือกเรียน**		**0 – 3 หน่วยกิต**	เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
1500129	เพศวิถี	3(2–2–5)	1500129	เพศวิถี	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2–2–5)		–		ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (ปรัชญาชีวิต)
	–		1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2–2–5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม
	–		2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
	–		2500124	ฮวงจุ้ย	3(3–0–6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
	–		4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
	–		4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2–2–5)	
	–		5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2–2–5)	
	–		5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	3(3–0–6)	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต **บังคับ** 6 หน่วยกิต			**3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก** เรียน 3 หน่วยกิต **3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น** เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2–2–5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(2–2–5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2–2–5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม
	–		2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ	3(2–2–5)	
	–		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3–0–6)	
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต						
2500120	วิถีโลก	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2–2–5)		–		
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2–2–5)		–		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	–			ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	–			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
–			2500128	วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
–			2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	
–			2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	
–			2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
–			2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
–			2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
–			2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต **บังคับ** 6 หน่วยกิต			–			ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	–			ย้ายไปกลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	–			ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต						

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2–2–5)	–			ย้ายไปกลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2–2–5)	–			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2–2–5)	–			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต **4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน** เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางเลือกและการบริหารการเงิน
–			2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
–			3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2–2–5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
–			3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
–			3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2–2–5)	
–			3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2–2–5)	
–			3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2–2–5)	
–			3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	3(2–2–5)	
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
–			1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
	–		1501203	บุคลิกภาพ	3(2–2–5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	–		3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2–2–5)	
	–		4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2–2–5)	
4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต			**4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน** เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต			
4.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 72 หน่วยกิต			**4.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ** เรียน 72 หน่วยกิต			
4.2.1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษา เรียน 48 หน่วยกิต						ยกเลิกกลุ่ม
1) กลุ่มวิชาทักษะรวม						ยกเลิกกลุ่ม
1571122	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2–2–5)	1571134	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2–2–5)	ปรับรายวิชาใหม่/ปรับคำอธิบายรายวิชา
1571123	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2–2–5)				
1572114	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2–2–5)	1572127	ภาษาจีนระดับกลาง	3(2–2–5)	ปรับรายวิชาใหม่/ปรับคำอธิบายรายวิชา
1572115	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2–2–5)				
1574111	ภาษาจีนระดับสูง	3(2–2–5)				ยกเลิกรายวิชา
2) กลุ่มวิชาทักษะการฟัง–พูด						ยกเลิกกลุ่ม
1571124	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	3(2–2–5)	1571124	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	3(2–2–5)	รายวิชาคงเดิม/ปรับคำอธิบายรายวิชา
1573206	สนทนาภาษาจีน 1	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
1573207	สนทนาภาษาจีน 2	3(2-2-5)	–			ยกเลิกรายวิชา
1574405	การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	3(2-2-5)	–			
	3) กลุ่มวิชาทักษะการอ่าน-เขียน		–			ยกเลิกกลุ่ม
1573307	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1574218	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ปรับคำอธิบายรายวิชา
1573308	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)				
	4) กลุ่มวิชาทักษะการแปล					ยกเลิกกลุ่ม
1573609	การแปลไทย – จีน	3(2-2-5)	1572129	หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ปรับคำอธิบายรายวิชา *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต
1573610	การแปลจีน – ไทย	3(2-2-5)				
1573903	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	1573903	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม/ปรับคำอธิบายรายวิชา
1573726	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK)		1573110	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม/ปรับคำอธิบายรายวิชา
1572407	ทักษะคอมพิวเตอร์และสื่อโสตทัศน์ภาษาจีน	3(2-2-5)	1572130	ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ปรับคำอธิบายรายวิชา *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4.2.1.2 กลุ่มวิชาสาระความรู้ เรียน 24		หน่วยกิต				ยกเลิกกลุ่ม
1572309	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3(3-0-6)	1572128	หลักภาษาจีน	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต
1572310	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3(3-0-6)				
1572125	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)	1571132	อักษรจีนศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
1572507	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	1571504	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
1574526	ภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)	1574526	ภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)	ย้ายไปวิชาเอกเลือก
1574525	ประวัติวรรณคดีจีน	3(3-0-6)	1574525	ประวัติวรรณคดีจีน	3(3-0-6)	ย้ายไปวิชาเอกเลือก
1573517	ปริทัศน์สังคมจีน	3(3-0-6)	-			ยกเลิกรายวิชา
1573518	วรรณกรรมและสื่อบันเทิงจีนร่วมสมัย	3(2-2-5)	-			
-			1571503	ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย-จีน	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *กลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า
-			1571701	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		1571702	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า
	-		1571133	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับต้น	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	-		1573309	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	-		1572408	การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	-		1573520	ประเทศจีนโดยสังเขป	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	-		1573208	ภาษาจีนเพื่องานล่าม	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
	–		1573730	เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน	3(2–2–5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
	–		1574710	การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน	3(2–2–5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า
	–		1574713	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน	3(2–2–5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 18		หน่วยกิต	**4.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก** เรียนไม่น้อยกว่า 15		หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
1571126	ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2–2–5)				ยกเลิกรายวิชา
1573516	วัฒนธรรมจีน	3(2–2–5)	1572509	วัฒนธรรมจีน	3(3–0–6)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา/ ย้ายไปวิชาบังคับ
1574410	การอ่านข่าวจีน	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา
1573727	ภาษาจีนด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา
1574703	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(2–2–5)	1573729	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(2–2–5)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
1574704	ภาษาจีนธุรกิจ	3(2–2–5)		–		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
1574705	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
1574706	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	1573733	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
1573728	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	1573731	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
1574707	ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
1574708	ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	1574711	ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา/ **ย้ายไปวิชาบังคับ** *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
1574709	ภาษาจีนเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
1571501	ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน	3(2-2-5)	1571501	ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน	3(2-2-5)	คงเดิม
1571502	ศิลปะการตัดกระดาษจีนและการถักเชือกจีน	3(2-2-5)	1571135	ศิลปะการตัดกระดาษและถักเชือกจีน	3(2-2-5)	ปรับรายวิชาใหม่/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
1571127	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1571128	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1572116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)		-		
1573106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)		-		
1573107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)		-		
	-		1573732	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
	-		1572508	วัฒนธรรมอาหารจีน	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	-		1573734	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
	-		1573735	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
	-		1574528	วรรณกรรมจีนและสุทรียภาพทางศิลปะ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**	
	–		1574712	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน	3(2–2–5)	รายวิชาใหม่ *ปรับตามความต้องการกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต
4.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			**4.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** เรียน 7 หน่วยกิต			
	1) วิชาฝึกประสบการณ์					
1573807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(60)	1573807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	1(60)	รายวิชาคงเดิม
1574801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	6(600)	1574801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	6(600)	รายวิชาคงเดิม
	2) วิชาสหกิจ					
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	รายวิชาคงเดิม
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	รายวิชาคงเดิม
4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			**4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			จำนวนหน่วยกิตคงเดิม

ภาคผนวก ข

การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	**บัณฑิต/ศิษย์เก่า จำนวน 30 คน** **กลุ่มอาชีพ** ▪ ล่าม ▪ พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม ▪ พนักงานขายสินค้า ▪ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประสานงานไทย–จีน ▪ ผู้สอนภาษาจีน	• เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะการใช้โปรแกรม Excel • การออกแบบเรซูเม่ และการนำเสนองาน • ทักษะการแปลเอกสาร การล่าม • การสื่อสารภาษาจีนเชิงอุตสาหกรรม • ความรู้เฉพาะทางในสายอาชีพ เช่น คำศัพท์เฉพาะด้านอุตสาหกรรม • ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนอย่างคล่องแคล่ว • ความรู้ด้านการสอน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน • ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน • คุณลักษณะด้านความมีวินัย จิตอาสา ความอดทน ความรับผิดชอบ และการปรับตัวในที่ทำงาน	PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 4 เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน

<table>
<tr><th>ลำดับที่</th><th>Stakeholders/Input</th><th>รายละเอียดความต้องการจำเป็น
(Stakeholders' needs / Requirements)</th><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
(PLOs)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>PLO 6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ผู้ใช้บัณฑิต
(สถานประกอบการ จำนวน 13 แหล่ง)
<table>
<tr><th>หน่วยงาน</th><th>ประกอบกิจการ</th></tr>
<tr><td>บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)</td><td>ค้าปลีกสินค้าไอทีและเทคโนโลยี</td></tr>
<tr><td>บริษัทช้อปปี้ ประเทศไทย จำกัด</td><td>การซื้อขายสินค้าหรือบริการ</td></tr>
<tr><td>Midea Group (美的集团)</td><td>ผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านของจีน</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>บริษัทสยามฟิตติ้งส์</td><td>จำหน่ายอุปกรณ์ประปา ข้อต่อท่อน้ำประปา</td></tr>
<tr><td>BYD Auto Industry (Thailand)</td><td>ผลิตรถยนต์ไฟฟ้า</td></tr>
<tr><td>Green Enviromen Tech CO.,LTD</td><td>กำจัดของเสีย</td></tr>
<tr><td>inlei Electronic Co.,Ltd</td><td>ผลิตอุปกรณ์การเดินสายไฟฟ้า</td></tr>
<tr><td>Saffron Living Co.,Ltd.</td><td>ผลิตชุดเฟอร์นิเจอร์หุ้มเบาะ, ผลิตฟองน้ำ,ผลิตเตียงนอนและเบาะนอน</td></tr>
<tr><td>บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)</td><td>ให้บริการท่าอากาศยาน</td></tr>
</table></td><td>• การสื่อสารอย่างคล่องแคล่ว โดยเฉพาะด้านภาษาจีน
• ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับสายงานอุตสาหกรรม
• คุณธรรมในการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ ความอดทน ความกล้าแสดงออก
• มีความอดทนต่อแรงกดดัน
• ความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนและการถ่ายทอดภาษาจีน
• การแปล (แปลเอกสาร แปลปากเปล่า)
• สามารถสื่อสารภาษาจีน อ่าน เขียน พิมพ์ภาษาจีนในระดับไวยากรณ์จีน HSK4-5
• ความรู้การลงทุนซื้อขายสินค้า โอนเงิน Alipay และการแลกเปลี่ยนกับประเทศจีน</td><td>PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม
PLO 2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม
PLO 3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม</td></tr>
</table>

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	<table><tr><td>บริษัท เอฟไอเอ็น อินเตอร์เนชั่นแนล ไทยแลนด์ จำกัด</td><td>ผลิตเคมีอินทรีย์และจำหน่ายเคมีภัณฑ์</td></tr><tr><td>บริษัท นิวไทยวิล เมนูแฟคเจอริ่ง</td><td>ผลิตล้อรถยนต์</td></tr><tr><td>บริษัท ซันโวด้า ออโตโมทีฟ เอนเนอร์จี เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด</td><td>ผลิตแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้า</td></tr><tr><td>โรงแรม เดอะ เรสซิเดนซ์</td><td>บริการโรงแรมห้องพัก</td></tr></table> **(สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 20 แหล่ง)** • สายการบินจุนเหยาแอร์ไลน์ ท่าอากาศ ยานสุวรรณภูมิ • บริษัทโกลเด้น เครน (โกลเด้น ดราก้อน) จำกัด • บริษัท จี ดับบลิว เรย์ จำกัด • บริษัท บางกอกชีทเม็ททัล จำกัด • บริษัท คอฟโค่ ไบโอเคมิคอล • บริษัท โบฟังก์ เมทัล โปรดักส์ (ไทยแลนด์) จำกัด • บริษัท นานมี จำกัด • บริษัท ทรินา โซลา โซแอนส์แอนด์ เทคโนโลยี ประเทศไทย (จำกัด) • บริษัท แอลแอลไอที(ประเทศไทย) • บริษัทไมเดีย รีฟริจเจอเรชั่น อีควิปเมนท์(ไทยแลนด์) จำกัด • บริษัท แคนนาเดียน โซลาร์ แมนูเฟคเจอริ่ง จำกัด • บริษัท LLIT (THAILAND) Co., Ltd. (หลิงหลง) • โรงแรมไอคอนภูเก็ต • โรงแรมพัทยาดิสคอฟเวอร์รี่บีช • อ่าวพร้าว รีสอร์ท	• การใช้แชทGPTในการแปลภาษา มีทั้งแบบแปลจากอังกฤษเป็นจีน และแปลไทย-จีน จีน-ไทย • การใช้โปรแกรมที่เป็นภาษาจีน • การใช้งานเบื้องต้นMicrosoft Office • ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ExcelทำเอกสารแทนMicrosoft Word • ทักษะการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	PLO 4 เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน PLO 6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	• บริษัท รักทะเล ทราเวล จำกัด • โรงแรมซีซ่าร์ พาเลซ (Caesar Palace Hotel) • โรงแรม Garden Cliff Resort & Spa,Pattaya • พัฒนา สปอร์ท รีสอร์ท • โรงแรมทรายแก้ววิลล่า		
3	**นักศึกษาปัจจุบัน**	• จุดเด่นหลักสูตร: เนื้อหาเข้มข้น มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทย–จีน • จุดด้อยหลักสูตร: ขาดกิจกรรมเสริมสร้างความกล้าแสดงออก • ต้องการทักษะด้าน: ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน • ต้องการรายวิชาที่ตอบโจทย์อาชีพ เช่น งานบริการ การแปล การใช้ภาษาจีนในการนำเสนอ	PLO 2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม
4	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร**	• การบูรณาการ AI กับการเรียนภาษาจีน • ศัพท์เฉพาะทาง • วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์จีน • การพัฒนาคลังคำศัพท์เฉพาะทาง • ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนอย่างลึกซึ้ง	PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 4 เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน
5	**ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย**	"เก่งวิชาการ ชำนาญการปฏิบัติ เด่นชัดนวัตกรชุมชน"	PLO 2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม
6	**ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย**	**ปรัชญา** (Philosophy) ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย **อัตลักษณ์** (Identity) "บัณฑิตจิตสาธารณะ" **วิสัยทัศน์** (Vision) "มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้	PLO 5 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ PLO 6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน"	
7	**ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ/สาขาวิชา**	**วิสัยทัศน์** (Vision) : มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาภูมิปัญญา ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น **พันธกิจ** (Mission) : 1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
8	**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)**	**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** **เป้าหมาย:** มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน	PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			และภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 4 เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน PLO 5 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ PLO 6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
9	**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579**	**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **เป้าหมายที่ 1 :** ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 2 ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 3 ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม PLO 4 เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน PLO 5 แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ PLO 6 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. รายวิชาที่สนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		รายวิชาที่สนับสนุน	
		วิชาบังคับ	วิชาเอกเลือก
PLO1	ประยุกต์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภาษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในการสื่อสารกับชาวจีนและสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	1571132 อักษรจีนศึกษา 1571503 ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย-จีน 1571504 ประวัติศาสตร์จีน 1572509 วัฒนธรรมจีน 1573520 ประเทศจีนโดยสังเขป 1574713 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน	1571135 ศิลปะการตัดกระดาษและถักเชือกจีน 1571501 ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน 1572508 วัฒนธรรมอาหารจีน 1573731 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 1574525 ประวัติวรรณคดีจีน 1574526 ภาษาจีนโบราณ 1574528 วรรณกรรมจีนและสุทรียภาพทางศิลปะ
PLO2	ประยุกต์หลักภาษาจีน เขียน เรียบเรียง และสรุปเนื้อหาจากต้นฉบับ ในการแปลข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	1571134 ภาษาจีนพื้นฐาน 1571702 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 1572127 ภาษาจีนระดับกลาง 1572128 หลักภาษาจีน 1572129 หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน 1572408 การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1573110 ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน 1573309 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง 1574218 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1574711 ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	1573734 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า 1573735 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ 1574712 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		รายวิชาที่สนับสนุน	
		วิชาบังคับ	วิชาเอกเลือก
PLO3	ประยุกต์หลักการล่ามและการแปล ในการถ่ายทอดข้อความระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	1571124 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 1571133 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น 1571134 ภาษาจีนพื้นฐาน 1571701 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 1571702 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 1572127 ภาษาจีนระดับกลาง 1573110 ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน 1573208 ภาษาจีนเพื่องานล่าม 1573309 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง 1574711 ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	1573729 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1573732 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน 1573733 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน 1573734 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า 1573735 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ 1574712 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน
PLO4	เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จีนและเครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่าม ได้เหมาะสมกับบริบทการทำงาน	1571133 ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น 1572129 หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน 1572130 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 1572408 การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1573208 ภาษาจีนเพื่องานล่าม 1573730 เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน 1573903 การศึกษาอิสระ 1574218 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1574710 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน 1574711 ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	1573732 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน 1573733 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน 1573735 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ 1574712 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		รายวิชาที่สนับสนุน	
		วิชาบังคับ	วิชาเอกเลือก
PLO5	แสดงออกถึงการเคารพและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1571132 อักษรจีนศึกษา 1571503 ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย–จีน 1571504 ประวัติศาสตร์จีน 1572128 หลักภาษาจีน 1572509 วัฒนธรรมจีน 1573520 ประเทศจีนโดยสังเขป 1573903 การศึกษาอิสระ 1574713 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน	1571135 ศิลปะการตัดกระดาษและถักเชือกจีน 1571501 ศิลปะการเขียนพู่กันจีนและการวาดภาพจีน 1572508 วัฒนธรรมอาหารจีน 1573731 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 1573733 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน 1574525 ประวัติวรรณคดีจีน 1574526 ภาษาจีนโบราณ 1574528 วรรณกรรมจีนและสุทรียภาพทางศิลปะ
PLO6	แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับบริบทสังคม	1571124 สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง 1571701 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 1572130 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 1573730 เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน 1574710 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน	1573729 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 1574712 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจการบิน

รายวิชาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
กลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า	**กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต**	**กลุ่มบัณฑิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต**
1571503 ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่างไทย–จีน 1571701 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 1571702 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 1574710 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน	1573730 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน 1573733 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน 1574711 ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม 1573734 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการค้า 1573735 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ 1573730 เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน	1572129 หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน 1572130 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน 1572128 หลักภาษาจีน 1573208 ภาษาจีนเพื่องานล่าม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1571124	สัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง	CLO1: อธิบายหลักการออกเสียงภาษาจีนกลางเพื่อออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้ CLO2: ฝึกปฏิบัติออกเสียง คำศัพท์ และประโยคภาษาจีนกลางได้ CLO3: อธิบายถึงความตรงต่อเวลาและกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	K2	S2	A1	1			✓			✓
1571132	อักษรจีนศึกษา	CLO1: อธิบายความเป็นมาของอักษรจีนตามยุคสมัย ส่วนประกอบ โครงสร้าง ลำดับขีดและหมวดนำ	K3		A1	1	✓				✓	

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		อักษรจีนตามหลักการเขียนอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง CLO2: จำแนกประเภทอักษรจีนตามวิวัฒนาการและชนิดอักษรจีนได้อย่างถูกต้องหลักการประดิษฐ์อักษรจีน CLO3: ประยุกต์หลักการศึกษาอักษรจีน เพื่อเป็นแนวทางในการจดจำตัวอักษรจีนในรูปแบบง่ายได้ CLO4: อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการศึกษาอักษรจีน–ไทย										
1571133	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีน ระดับต้น	CLO1: อ่านและแปลความหมายคำศัพท์ที่ใช้ในการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับต้นได้	K2	S2		1			✓	✓		

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO2: ฟังและแปลความหมายคำศัพท์ที่ใช้ในการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับต้นได้ CLO3: ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการสอบวัดระดับภาษาจีนได้										
1571134	ภาษาจีนพื้นฐาน	CLO1: เขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน CLO2: ฟัง–พูด คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ CLO3: ใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง	K3	S2		1		✓	✓			
1571503	ภาษากับจริยธรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่าง ไทย–จีน	CLO1: อธิบายหลักการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ไทย–จีน ได้	K2		A1	1	✓				✓	

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO2: อธิบายความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมไทย–จีน ได้ CLO3: เปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมไทย–จีนได้										
1571504	ประวัติศาสตร์จีน	CLO1: อธิบายอารยธรรม ความเป็นมาของประวัติศาสตร์จีนตามยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง CLO2: อธิบาเหตุการณ์และบุคคลสำคัญในสมัยต่าง ๆ ตามยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง CLO3: อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการศึกษาประวัติศาสตร์จีน–ไทยได้	K2		A1	1	✓				✓	
1571701	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	CLO1: แปลคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนในบริบทของงานอาชีพได้	K3	S2	A1	1			✓			✓

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO2: ใช้คำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการสื่อสารผ่านสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับอาชีพได้ CLO3: อธิบายความสำคัญของการตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ มีความอดทน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม										
1571702	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	CLO1: แปลคำศัพท์ วลี ประโยคสำนวนภาษาจีนเกี่ยวกับงานอาชีพได้ CLO2: เขียนคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนด้านงานอาชีพได้ CLO3: ใช้คำศัพท์ วลี ประโยคสำนวนภาษาจีนสำหรับงานอาชีพเพื่อสื่อสารผ่านสถานการณ์จำลองในรูปแบบงานบริการ การเจรจาทางธุรกิจได้	K3	S2		1		✓	✓			
1572127	ภาษาจีนระดับกลาง	CLO1: ฟัง-พูดภาษาจีนระดับกลางเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้	K3	S2		2		✓	✓			

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO2: อ่านและเขียนภาษาจีนระดับกลาง เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ CLO3: เลือกใช้คำศัพท์ วลีภาษาจีนระดับกลาง เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้										
1572128	หลักภาษาจีน	CLO1: อธิบายข้อแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคภาษาไทย–ภาษาจีนได้ CLO2: จำแนกชนิดและบอกความหมายของคำในภาษาจีนได้ CLO3: เลือกใช้คำ วลี เพื่อสร้างประโยคภาษาจีนได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษาจีน CLO4: ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	K3	S3	A2	2		✓			✓	

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1572129	หลักการแปลภาษาจีนพื้นฐาน	CLO1: อธิบาย(K1)หลักการ ทฤษฎี วิธีการ กลวิธีการแปล ประเภทงานแปล ระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยได้ CLO2: แปล คำศัพท์ วลี ประโยคสำนวนพื้นฐานตามหลักการแปลภาษาจีนได้ CLO3: ใช้เครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	K2	S2		2		✓		✓		
1572130	ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	CLO1: ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเนื้อหาในงานเอกสารการพิมพ์ภาษาจีนได้ CLO2: ใช้งานซอฟต์แวร์เพื่อจัดทำข้อมูลภาษาจีนได้	K3	S2	A2	2				✓		✓

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO3: จัดการข้อมูลภาษาจีนเพื่อเผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงาน CLO4: ปฏิบัติงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด										
1572408	การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	CLO1: เขียนข้อความภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน CLO2: ใช้ภาษาจีนเพื่อเขียนสื่อความหมาย ความต้องการหรือตามหัวข้อที่กำหนดได้ CLO3: เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานเขียนสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทเนื้อหา	K2	S2		2		✓		✓		
1572509	วัฒนธรรมจีน	CLO1: อธิบายปรัชญาจีน เทศกาล ความเชื่อ ประเพณี การแต่งกาย ศิลปะ วิถีชีวิต อาหาร ได้	K2		A2	2	✓				✓	

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO2: เปรียเทียบเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย–จีนได้ CLO3: เคารพและยองรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้										
1573110	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาจีน	CLO1: ปฏิบัติการสอบด้านทักษะการฟังภาษาจีน ตามมาตรฐานการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนได้ CLO2: ปฏิบัติการสอบด้านทักษะการอ่าน–เขียน ตามมาตรฐานการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนได้ CLO3: ปฏิบัติการสอบด้านทักษะการพูด ตามมาตรฐานการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนได้	K3	S3		3		✓	✓			
1573208	ภาษาจีนเพื่องานล่าม	CLO1: ใช้คำศัพท์ วลี ประโยคสำนวนภาษาจีนในการแปลแบบล่ามได้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	K3	S3		3			✓	✓		

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO2: ฟัง จับใจความ จดบันทึก สรุปสาระสำคัญ และแปลข้อมูลในบริบทและสถานการ์ต่าง ๆ แบบล่ามได้อย่างเหมาะสม CLO3: ใช้หลักการแปลแบบล่ามในการถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ CLO4: ใช้เครื่องมือการแปลภาษาในงานแปลและงานล่ามได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน										
1573309	ทักษะการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง	CLO1: อ่านและเขียน คำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนในรูปแบบโครงสร้างภาษาจีนพื้นฐานอย่างง่ายได้ CLO2: ฟังและจับใจความสำคัญจากประเด็นเนื้อหาที่ฟังได้ CLO3: พูดภาษาจีนเพื่อถ่ายทอดข้อความในรูปประโยคอย่างง่ายตาม	K3	S3		3		✓	✓			

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		โครงสร้างพื้นฐานภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์										
1573520	ประเทศจีนโดยสังเขป	CLO1: อธิบายลักษณะทางสังคม ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อสังคมจีนปัจจุบัน และบทบาทสำคัญของจีนในเวทีโลกได้และเป็นปัจจุบัน CLO2: ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน ในด้านภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม CLO3: ยอมรับความแตกต่างทางสังคมไทย–จีนให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	K3		A3	3	✓				✓	

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1573730	เทคโนโลยีภาษาจีนสำหรับงานสำนักงาน	CLO1: ใช้ซอฟต์แวร์ เพื่อจัดการข้อมูลในสำนักงานได้ CLO2: ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนงานสำนักงานได้เหมาะสมกับบริบทของงาน CLO3: อดทนต่ออุปสรรคและปัญหาเพื่อปฏิบัติงานให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	K3	S3	A3	3				✓		✓
1573903	การศึกษาอิสระ	CLO1: ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเขียนรายงานวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย CLO2: สืบค้นข้อมูลและอ้างอิงงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง CLO3: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของงานวิจัยได้	K3	S3	A3	3				✓	✓	

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO4: ยอมรับความเห็นต่างทางความคิด และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่										
1574218	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	CLO1: อ่านและสรุปประเด็นสำคัญข้อความภาษาจีน ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน CLO2: เขียนสรุปประเด็น ข้อความที่กระชับ เข้าใจง่าย ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาจีน CLO3: ใช้แอปพลิเคชันและAI สืบค้นข้อมูลรูปแบบงานเขียนภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	K3	S3		4		✓		✓		
1574710	การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีน	CLO1: ใช้โปรแกรมเพื่อออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาจีนได้ CLO2: ออกแบบสื่อภาษาจีนในงานประชาสัมพันธ์ได้เหมาะสมกับความต้องการ	K3	S3	A3	4				✓		✓

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
		CLO3: ปฏิบัติงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด										
1574711	ภาษาจีนสำหรับงานอุตสาหกรรม	CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคภาษาจีนที่เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม ในการสรุปเนื้อหาและเรียบเรียงประโยคได้อย่างถูกต้อง CLO2: ถ่ายทอดข้อความสาระสำคัญจากต้นฉบับ ระหว่างภาษาจีนและภาษาไทย ผ่านสถานการณ์จำลอง ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมตามหลักการล่ามและการแปลได้ CLO3: ใช้แอปพลิเคชันและAI ในงานแปลและงานล่าม เพื่อสืบค้นข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	K3	S3		4		✓	✓	✓		

รหัสวิชา	รายวิชาบังคับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ระดับการเรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
			K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1574713	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน	CLO1: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย–จีน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคมท้องถิ่น จากอดีตจนถึงปัจจุบันได้ CLO2: เปรียบเทียบประเด็นสำคัญเพื่ออภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างไทย–จีน ผ่านกรณีศึกษาได้ CLO3: เคารพและยอมรับความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	K3		A3	4	✓				✓	

4. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๐๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (Outcome-Based Education: OBE)

(หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๙)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

.....

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้เปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในสายวิชาชีพทางการศึกษา ๘ หลักสูตร (สาขาวิชา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาระหน้าที่ที่จะต้องจัดการศึกษาให้เกิดกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวของ (Outcome-Based Education : OBE) โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะที่เป็นมาตรฐานระดับสากลตามแนวคิดหลักของ AUN-QA

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร (Outcome-Based Education: OBE) และเพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน คณะจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (Outcome-Based Education: OBE) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๙) โดยให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทุกสาขาวิชาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ เดือนกันยายน ๒๕๖๗- เดือนกันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕ สาขาวิชา ตามรายชื่อดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและให้คำปรึกษา

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันศักดิ์	พวงอก	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์วิภาวดี	ทวี	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์โพธิ์พงศ์	ฉัตรนันทภรณ์	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา แนะนำ สั่งการ เตรียมการแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. สาขาวิชานิเทศศาสตร์

๒.๑ อาจารย์อัจฉริยะ	ศรีทา	ประธานสาขาวิชา
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมาพร	ประชาชิต	อาจารย์
๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์	คำนนท์	อาจารย์
๒.๔ อาจารย์ศศิธร	สมอินทร์	อาจารย์
๒.๕ อาจารย์สโมสร	อูบคำ	อาจารย์

๓. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสถียร	สีชื่น	ประธานสาขาวิชา
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี	ทะไกรราช	อาจารย์
๓.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร	แสนภูวา	อาจารย์
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์	ตั้งพิทักษ์ไกร	อาจารย์
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บูรณ์เชน	สุขคุ้ม	อาจารย์
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดศักดิ์	ฉายถวิล	อาจารย์
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนพล	วิยาสิงห์	อาจารย์

๔. สาขาวิชาภาษาจีน

๔.๑ อาจารย์อภิสิทธิ์	ไชยยงค์	ประธานสาขาวิชา
๔.๒ อาจารย์วิภาวดี	ทวี	อาจารย์
๔.๓ อาจารย์จุฑาสินี	ชนะศึก	อาจารย์
๔.๔ อาจารย์วีระชาติ	ดวงมาลา	อาจารย์
๔.๕ อาจารย์นิภาภัฒน	ทองคำใส	อาจารย์

๕. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

๕.๑ อาจารย์ปิยชนก	จันทร์ชัยภักดิ์	ประธานสาขาวิชา
๕.๒ อาจารย์ชลิดา	ภูรินินนาท	อาจารย์
๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ	เจิมขุนทด	อาจารย์
๕.๔ อาจารย์วรางคณา	วิวิยะพันธ์	อาจารย์
๕.๕ Mr.Jun	MiKi	อาจารย์

๖. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

๖.๑ อาจารย์ ดร.ประทักษ์	คูณทอง	ประธานสาขาวิชา
๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจดิพงษ์	ประชาชิต	อาจารย์
๖.๓ อาจารย์รัตตัญญู	ศิลาบุตร	อาจารย์
๖.๔ อาจารย์โพธิ์พงศ์	ฉัตรนันทภรณ์	อาจารย์
๖.๕ อาจารย์พินิจ	มาลา	อาจารย์

หน้าที่ ๑. ดำเนินการปฏิบัติตามขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตรตามแนวคิด OBE

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตรและกำหนดคุณลักษณะที่เป็นเลิศของบัณฑิต

๓. ดำเนินการกำหนด ELOs และ PLOs ของหลักสูตร

๔. ดำเนินการออกแบบหลักสูตร กำหนดเนื้อหา โครงสร้างของรายวิชา (CLOs)

๕. ดำเนินการจัดทำ LLOs ของแต่ละวิชา และ YLOs

๖. ดำเนินการการนำร่างหลักสูตรเข้ากลั่นกรองระดับคณะ

๗. ดำเนินการนำร่างหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

๗. ดำเนินการนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการวิชาการ/ สภามหาวิทยาลัย

๘. ดำเนินการนำเข้าสู่การรับรองหลักสูตรจากต้นสังกัด

๙. ดำเนินการนำหลักสูตรไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐. ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร/ การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร Model ตามวงจร Best Practice Model

๑๑. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของขั้นตอนการในการจัดทำหลักสูตรตามแนว OBEกับเกณฑ์ AUN-QA

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดี แกทางราชการ หากเกิดปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาหรือผู้ได้รับมอบหมายเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันศักดิ์ พวงอก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเกษ

.....

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จะดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเก่า) จำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉะนั้น เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๑.๑ อาจารย์ ดร.สมพันธ์	เตชะอธิก	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒ นายสรรณ์ญา	กระสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ นายขจรเดช	สิงโท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร	แสนภูวา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสถียร	สีชื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์	ตั้งพิทักษ์ไกร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพยงค์	วิงวร	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒ นางสาวอินทิรา	เจือไธสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓ นายพงศธร	ทองสา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔ อาจารย์อภิสิทธิ์	ไชยยงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.๕ อาจารย์จุฑาสินี	ชนะศึก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.๖ อาจารย์วิภาวดี	ทวี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยา	โยชิดะ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๒ นายอำนาจ	เส้นคราม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๓ นายณัฐนันท์	จันทร์หนองสรวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรเทพ	เจิมขุนทด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๕ อาจารย์ชลิดา	ภูรินินนาท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๖ อาจารย์ปิยชนก	จันทร์ชัยภักดิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรณัฏฐ์	ไตนุนภา	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธมนพัชร์	ศรีษะพลภูสิทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๓ นายจตุพักตร์	ภารินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๔ นายชลภูมินทร์	ดวนใหญ่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์	คำนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมาพร	ประชาชิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.๗ อาจารย์อัจฉริยะ	ศรีทา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

๕.๑ อาจารย์ ดร.เจษฎา	สายสุข	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๒ นายจิตติพันธ์	เหมภิรามพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๓ นางสาวพนิดา	แสวงสาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจติพงษ์	ประชาชิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.๕ อาจารย์ ดร.ประทักษ์	คูณทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.๖ อาจารย์รัตติญญู	ศิลาบุตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ ๑. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

๒. ทำการวิพากษ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาดังกล่าวเข้ามามีส่วนร่วมวิพากษ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เสนอขออนุมัติหลักสูตรตามลำดับขั้นตอนของทางราชการเพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรในลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันศักดิ์ พวงอก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565

-ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น