

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มีมติอนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณภาพ ในวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมซึ่งจะเป็นกำลังของชาติต่อไป

หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 9 หมวด ได้แก่ 1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 2) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 5) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร 6) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 7) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 8) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 9) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ควรพิจารณาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมได้ตามมาตรฐานสากลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายการตรวจสอบ	จ
หมวด 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
5.1 รูปแบบ	2
5.2 ประเภทของหลักสูตร	2
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9. ระบบการจัดการศึกษา	3
9.1 ระบบการศึกษา	3
9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	3
9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	3
9.4 รูปแบบการศึกษา	3
9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา	3
10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร	4
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
1. ปรัชญา	8
2. วัตถุประสงค์	8
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	9
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	11

หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	14
1. โครงสร้างของหลักสูตร	14
2. รายวิชา.....	15
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	15
2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	20
3. แผนการศึกษา	23
4. คำอธิบายรายวิชา	27
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	27
4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	56
5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)	67
6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	68
6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	68
6.2 รายวิชาเฉพาะด้าน	74
หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	77
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	77
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	82
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	88
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	89
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	89
2. ความพร้อมด้านอาจารย์	89
2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	89
2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	90
2.3 อาจารย์ผู้สอน	93
2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	94
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ	94
3.1 งบประมาณรายรับ	94
3.2 งบประมาณรายจ่าย	94
4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	95
4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	95
4.2 การพัฒนาอาจารย์	95
4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	95

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	96
4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม	96
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	97
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	97
2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา.....	97
3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	97
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	98
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	98
2. การประเมินผลการเรียน	98
2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน	98
2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	98
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	99
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	101
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ	101
1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร	101
1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร	101
2. การบริหารความเสี่ยง	102
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	102
หมวด 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร.....	103
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	103
2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้.....	104
2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	104
2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	104
2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	104
2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา.....	105
2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	105
2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร	105
3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	106
3.1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	106
3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร.....	106
3.3 การปรับปรุงหลักสูตร.....	106

ภาคผนวก ก	สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบ ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	107
ภาคผนวก ข	การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	122
	1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)	122
	2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	129
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	130

รายการตรวจสอบ

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
1.1 วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.2 ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	หมวด 1 ข้อ 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.3 ชื่อหลักสูตร	หมวด 1 ข้อ 1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.4 ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา	หมวด 1 ข้อ 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.5 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร	14
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หมวด 5 ข้อ 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	88
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	หมวด 5 ข้อ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	89
1.8 แผนการรับนักศึกษา	หมวด 6 ข้อ 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	97
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2.1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	- หมวด 9 ข้อ 2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	104
	- หมวด 9 ข้อ 2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	104
	- ภาคผนวก ข ข้อ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)	122
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	หมวด 2 ข้อ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	9
2.3 วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- หมวด 7 ข้อ 2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	98
	- หมวด 4 ข้อ 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	82

ประเด็นการพิจารณา	เล่มหลักสูตร	หน้า
3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา	- หมวด 9 ข้อ 2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา 105 - หมวด 3 ข้อ 1. โครงสร้างของหลักสูตร 14 - หมวด 3 ข้อ 2. รายวิชา 15 - หมวด 3 ข้อ 6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 68	
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	- หมวด 9 ข้อ 2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ 105 - หมวด 4 ข้อ 2 วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน 82	
5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ		
5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	หมวด 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	103
5.2 การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง และวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	101

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวด 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25581631100106

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai Language for Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai Language for Communication)

ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Thai Language for Communication)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563))

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 นักเขียนและนักพิสูจน์อักษร
- 7.2 นักประชาสัมพันธ์
- 7.3 พิธีกรและผู้ประกาศ
- 7.4 นักวิชาการด้านภาษาไทย

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกเวลาราชการ (วันจันทร์ – วันอาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

9.4 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.5 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

10. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

10.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายในการพัฒนาประเทศ จากความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ซึ่งคาดว่าจะเป็ปัจจัยที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยขยายตัว การแข่งขันในการผลิตสินค้าและบริการก็จะมีมากยิ่งขึ้นเพื่อตอบโจทยรูปแบบชีวิตใหม่ ๆ ในขณะเดียวกัน จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างขนาดครอบครัว ประชากรไทยจะมีช่วงอายุที่แตกต่างกันมากขึ้น ส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน รวมถึงมีความต้องการแรงงานเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานวัยกลางคนที่ลดลง ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิตและการบริการของประเทศจึงเป็นความท้าทายในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่รวมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น

พหุวัฒนธรรม มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด ผู้ประกอบการ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ในส่วนของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พบว่า ประชากรไทยมีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง และมีจำนวนเยาวชนที่ไม่ได้เรียนและไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้รับการพัฒนา นอกจากนี้ แนวโน้มโครงสร้างประชากรที่คาดว่าจะมีกลุ่มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้การขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณลดความจำเป็น และเป็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพ ความเสมอภาคและประสิทธิภาพทางการศึกษา ประเด็นด้านการพัฒนาทุนทรัพยากรมนุษย์เชิงคุณภาพเป็นความท้าทายที่สำคัญ การก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทางที่

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และกำหนดกลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรม การศึกษาขั้นสูงเพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากร รองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและ ชุมชนในท้องถิ่น การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและ ต่อ ยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและ ผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัย ร่วมกับวิสาหกิจในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการ เตรียมพร้อม สำหรับโลกอนาคต

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีศักยภาพและคุณภาพเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงมีความสำคัญยิ่ง เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้วในทุกมิติ

10.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap Analysis and Opportunity)

จากการวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาสของการเปิดหลักสูตรภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร พบว่าเนื่องจากด้วยศาสตร์ภาษาไทยและการสื่อสารเป็นพื้นฐานสำคัญในงานอาชีพ การผลิต บัณฑิตที่รอบรู้ในศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีจริยธรรม คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี เชื่อมโยงท้องถิ่น ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ มีโอกาสสูงที่จะได้ใช้องค์ความรู้และวิชาชีพทางภาษาไทย ปฏิบัติงานทดแทนอัตราว่างของบุคลากรในองค์กรต่าง ๆ ซึ่งนับว่ามีความได้เปรียบในการแข่งขันของ ตลาดแรงงาน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสามารถประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้หลากหลายอาชีพ ทั้งงานด้านการสอน งานด้าน เอกสารและธุรการ งานด้านสื่อสิ่งพิมพ์ และงานด้านสื่อสารมวลชน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับประเด็น ด้านยุทธศาสตร์ของประเทศและสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดให้ มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน

10.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (10.1) และโอกาส (10.2)

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่ดำเนินไปในโลกปัจจุบัน ประกอบ กับคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารที่สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของประเทศและของมหาวิทยาลัยในด้านการมุ่งผลิต

บัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องสร้างหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของโลก โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเชื่อมโยงกับท้องถิ่น และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และทางหลักสูตรฯ จัดให้เรียนรายวิชาของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารครอบคลุมทั้งด้านภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา และสื่อสารมวลชน โดยมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถต่อยอดความรู้จากรายวิชาและพัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Education Institute) ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่نواتถุกรรม พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานและการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และการสร้างนักศึกษาเป็นวิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ หลักสูตรมีปรัชญาและจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีจริยธรรม คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี เชื่อมโยงท้องถิ่น เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ได้แก่ มีความรู้ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษาไทยในการประกอบอาชีพ มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ตลอดจนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมไทย เป็นผู้ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและจริยธรรม เพื่อแก้ปัญหา ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้ที่มีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ และมีการสื่อสารที่ดี

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

รอบรู้ในศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านภาษาไทยและมีทักษะด้านการสื่อสารสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ และบูรณาการความรู้และวัฒนธรรมไทยกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาตนเองเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า เรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรมได้
- 5) มีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ และมีการสื่อสารที่ดี

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	สื่อสารและนำเสนอภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3		✓	✓		
GELO2	สื่อสารและนำเสนอภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและถูกกาลเทศะ	K3	S3			✓		
GELO3	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	K3	S3	A2		✓	✓	✓
GELO4	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	K3	S3	A3	✓		✓	
GELO5	คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง	K4	S3			✓		✓
GELO6	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือแนวทางการบริหารการเงินเพื่อบริหารจัดการตนเองและการทำงานได้	K3	S3		✓			
GELO7	ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก	K3	S2	A3			✓	✓

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม	K3	S3		✓			
PLO2	นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย	K3	S3			✓		
PLO3	นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม	K3	S3			✓		
PLO4	เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้	K3	S3			✓		
PLO5	เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้	K3	S3		✓			
PLO6	แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์			A2				✓
PLO7	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน			A3			✓	

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO1	ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้ในการสนทนาและนำเสนอได้	สามารถใช้องค์ความรู้ด้านการสื่อสารในการติดต่อ เจรจาต่อรองได้ตามสถานการณ์
PLO2	นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย	- สามารถสรุปความและจับใจความสำคัญได้ - สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีทางภาษาไทย	อธิบายหลักการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพูดและการนำเสนองานได้	สามารถใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการพูดและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการพูดสำหรับงานอาชีพได้ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
PLO3	นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม	- สามารถสรุปความและจับใจความสำคัญได้ - สามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	สามารถเลือกใช้ถ้อยคำสำนวน และโวหารมาใช้ในการงานเขียนได้	ประยุกต์ใช้กลวิธีการเล่าเรื่องมาสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม	สามารถเลือกสรรคำมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO4	เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นหา สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้	สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลทางภาษาไทยที่ทันสมัยได้	สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการค้นหา สืบค้นข้อมูลในการทำงานวิจัยทางด้านภาษาไทยได้	สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน และนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง
PLO5	เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้	สรุปสาระสำคัญของลักษณะของภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทยได้	- อธิบายภาษาไทยตามแนวคิดภาษาศาสตร์ได้ - สามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมได้	- สามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมได้ - สามารถเลือกทฤษฎีเพื่อมาใช้ในการวิจารณ์วรรณกรรมได้	- สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมในการศึกษาตัวบทและข้อมูลภาคสนามได้
PLO6	แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์	สามารถฟังได้อย่างมีวิจารณญาณ	มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการทำงาน	สามารถยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs)			
		ชั้นปีที่ 1 (YLO1)	ชั้นปีที่ 2 (YLO2)	ชั้นปีที่ 3 (YLO3)	ชั้นปีที่ 4 (YLO4)
PLO7	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความ รับผิดชอบในการ ทำงาน	มีพฤติกรรม แสดงออก ถึงความซื่อสัตย์ในการ ทำงาน	สามารถประพฤติตนได้ เหมาะสม	สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี	–	–	9
1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล	–	–	9
1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	–	–	3
1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและ การบริหารการเงิน	–	–	3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 97	ไม่น้อยกว่า 97
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	–	ไม่น้อยกว่า 75	เรียน 81
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	–	–	ไม่น้อยกว่า 9
2.3 กลุ่มวิชาอื่น	–	ไม่น้อยกว่า 15	–
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	–	ไม่น้อยกว่า 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 127

2. รายวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม สามารถรู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชารอบรู้ด้านภาษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.1) รอบรู้ด้านภาษาไทย ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ
(Thai for Communication and Information Retrieval) 3(2-2-5)

1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล
(Thai for Communication and Digital Learning) 3(2-2-5)

1.2) รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
(Reading and Writing of English) 3(2-2-5)

1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking of English) 3(2-2-5)

1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล
(English for Digital World Communication) 3(2-2-5)

1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน
สารสนเทศ
(English for Critical Thinking and Information Literacy) 3(2-2-5)

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(English for Health Science) 3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชารอบรู้ด้านเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร
(Digital Technology and Communications) 3(2-2-5)

4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล
(Office Program Application in Digital World) 3(2-2-5)

4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator)	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information)	3(2-2-5)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation)	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling)	3(2-2-5)

2.1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน

9 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานหรือการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1) กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.1) วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

1.2) ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
1521212	จริยธรรมกับชีวิต (Ethics and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ ให้เลือกเรียน

0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun With Drugs and Herbs)	3(3-0-6)

2.1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน

3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อนักศึกษาเมื่อเข้าสู่สังคมการทำงาน **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้**

1) กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500133	อินไซต์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)

2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation)	3(3-0-6)
---------	--	----------

2) กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500128	วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน (Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)	3(2-2-5)
2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน (Multiculturalism in ASEAN)	3(2-2-5)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina)	3(2-2-5)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia)	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina)	3(2-2-5)

2.1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งมีความสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างไม่เป็นภาระผู้อื่น
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)

3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy)	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation)	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน ให้เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism)	3(2-2-5)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(2-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 81 หน่วยกิต

1541122	หลักการสื่อสาร (Principles of Communication)	3(3-0-6)
1541213	ศิลปะการฟังและการอ่าน (Art of Listening and Reading)	3(3-0-6)
1541214	ศิลปะการพูด (Art of Speaking)	3(3-0-6)
1541217	ศิลปะการเขียน (The Arts of Writing)	3(3-0-6)
1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย (Development of Thai Classical Literature)	3(3-0-6)
1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย (Development of Thai Literature)	3(3-0-6)
1542119	ลักษณะภาษาไทย (Characteristics of Thai Language)	3(3-0-6)

1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (Thai Linguistics)	3(3-0-6)
1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน (Thai Language and Mass Communication)	3(3-0-6)
1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	3(2-2-5)
1542232	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive Communication)	3(3-0-6)
1542416	วรรณกรรมกับสังคม (Literature and Society)	3(3-0-6)
1542601	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารภาษาไทย (Information Technology for Thai Communication)	3(2-2-5)
1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์ (Thai Language and Public Relations)	3(2-2-5)
1543243	การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking)	3(2-2-5)
1543244	ภาษากับสังคม (Language and Society)	3(3-0-6)
1543245	การเขียนบท (Script Writing)	3(2-2-5)
1543450	วรรณกรรมวิจารณ์ (Literary Criticism)	3(3-0-6)
1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา (Thai Language and Advertising)	3(2-2-5)
1543903	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย (Research Methodology of the Thai Language)	3(3-0-6)
1543905	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย (Research in Thai Language and Literature)	3(2-2-5)
1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย (Seminar in Thai Language and Literature)	3(2-2-5)
1544213	การเขียนสารคดี (Non-Fiction Writing)	3(2-2-5)

1544215	การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing)	3(2-2-5)
1544216	ภาษาไทยเชิงธุรกิจ (Business Thai)	3(2-2-5)
1544217	การพูดในงานสื่อสารมวลชน (Speaking in Mass Communication)	3(2-2-5)
1544429	คติชนวิทยา (Folklore)	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1542225	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Languages in Thai)	3(3-0-6)
1542415	วรรณกรรมเอกของไทย (Masterpieces of Thai Literature)	3(3-0-6)
1543241	ศิลปะการสัมภาษณ์ (Art of Interviewing)	3(2-2-5)
1543242	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (Translating of English into Thai)	3(3-0-6)
1543451	การแปรรูปวรรณกรรม (Transformation of Literary Works)	3(2-2-5)
1544214	การเขียนข่าว (News Writing)	3(2-2-5)
1544430	วรรณกรรมท้องถิ่นของไทย (Thai Local Literature)	3(3-0-6)

2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต

1544804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Preparation for Professional Experience of the Thai Language for Communication)	1(60)
1544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Field Experience in Thai Language for Communication)	6(600)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3. แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1541214	ศิลปะการพูด	3(3-0-6)
	1541213	ศิลปะการฟังและการอ่าน	3(3-0-6)
	1542119	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)
	1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
หมวดวิชาเอกบังคับ	1541217	ศิลปะการเขียน	3(3-0-6)
	1541122	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)
	1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
หมวดเลือกเสรี	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	1542601	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
	1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)
	1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1542232	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)
	1542416	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)
	1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา	3(2-2-5)
	1543243	การพูดในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
	1543244	ภาษากับสังคม	3(3-0-6)
	1543245	การเขียนบท	3(2-2-5)
	1543903	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1543450	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
	1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
	1543905	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
	xxxxxxx	.....	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			15

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	1544215	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	1544216	ภาษาไทยเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
	1544429	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
	1544217	การพูดในงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
	1544213	การเขียนสารคดี	3(2-2-5)
หมวดวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1544804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1(60)
รวมหน่วยกิต			16

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	6(600)
รวมหน่วยกิต			6

4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี

1) กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Basic Thai language knowledge, basic communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective workplace communication, study of meaning, importance of information, and information resources, study of various information sources to enhance learning skills, strategies for using information retrieval tools in the digital age, and academic report writing

1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ศึกษาความรู้พื้นฐานสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic Thai language knowledge and communication skills, development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication, ability to interact with others in society, study of fundamental knowledge in digital information, selection and utilization of information sources to enhance learning skills, practical skills in using information retrieval tools in the digital age, and efficient presentation of work

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations	3(2-2-5)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication) เรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Learn how to communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings, promoting negotiation and persuasion skills when working with others, and presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy) เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เช่น กระบวนการการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัลในโลกปัจจุบัน สาธิตกระบวนการ การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Learning about information literacy though using academic English, such as differentiation of facts and opinions, fake news in current media, demonstration of analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary, presenting ideas by using effective presentation skills	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องของวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม Practicing English communication skills for a career in health science, researching and analyzing information from academic research articles, relevant English language in health science, and presenting information using appropriate digital technologies	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2) กลุ่มวิชาการอบรู้ด้านเทคโนโลยี

4000117

เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations, hardware and software architecture, computer network systems, digital media access, digital communication, digital literacy, digital security, digital laws, computer usage practice and troubleshooting, cloud computing technology service usage practice, digital commerce practice, appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104

การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไขและการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป

Using application programs for creating, editing, and saving documents, word processing program usage, spreadsheet programs usage, presentation programs usage, database program usage, and general application program usage

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy) การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Using technology for appropriate communication and presentation, staying informed and adapting to changes in the digital world, knowledge of digital rights and responsibilities, computer ethics, digital security, avoiding cyber threats, and dealing with digital dangers, best practices in the digital society, and practicing the use of office programs for proper document management and presentation	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์ Basic knowledge of digital technology, artificial intelligence technology, internet of things, metaverse, computer – related crime act, plagiarism, using digital technology for communication, research, and presentation of information, health promotion media production, and public dissemination of digital media in the public and online societies	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

3) กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Psychology in Communication)

เรียนรู้การนำเอาความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

Learning to effectively apply psychology knowledge for daily communication, practicing appropriate communication methods for various contexts, developing negotiation skills for working with others, and presenting one's own ideas through the use of technology

1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา 3(2-2-5)

(Art of Speaking and Negotiation)

เรียนรู้เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา และศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ

Learning techniques and art of speaking in various situations, etiquette in communication, persuasion techniques, situational control, negotiation analysis, and the art of adapting negotiation to different situations

1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)

(Language and Culture of Japanese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Learning basic Japanese vocabulary, everyday Japanese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures, understanding and accepting the way of life in Japanese culture, choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese) เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม Learning basic Chinese vocabulary, everyday Chinese language conversations, being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures, understanding and accepting the way of life in Chinese culture, choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและลาว Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in Lao language, understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations, researching and studying the Lao language through technology, and understanding the differences between Thai and Lao cultures	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและเขมร Practicing basic listening, speaking, reading, and writing skills in the Khmer language, understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations, researching and studying the Khmer language through technology, and understanding the differences between Thai and Khmer cultures	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content Creator) หลักการของสื่อดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัล การสร้างช่องทางผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ การเขียนสคริปต์ เทคนิคการสร้างและนำเสนอสื่อดิจิทัล การเพิ่มยอดติดตาม การหารายได้จากแพลตฟอร์มดิจิทัล จรรยาบรรณในการนำเสนอสื่อดิจิทัล และกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา Principles of digital media, digital media production process, creating channels through digital platforms, creative content creation in the digital realm, scriptwriting, techniques for creating and presenting digital media, increasing follower, monetization through digital platforms, ethics in digital media presentation, and laws regarding copyright and intellectual property	3(2-2-5)
4000121	สารสนเทศดิจิทัล (Digital Information) เรียนรู้การใช้สารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล และการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์ Learning to use digital information, analyzing digital information, laws and ethics related to digital information, designing digital content, practicing the use of application programs for digital information production, presenting digital information, generating income from digital information, and disseminating digital information in the public and online communities	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ (Media Design and Presentation) เรียนรู้การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย กระบวนการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การนำเสนอและประเมินสื่อดิจิทัลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Learning to analyze target audiences on digital platforms, communicating with target audiences, the process of persuasive communication, designing digital media that align with the needs of target audiences on digital platforms, presenting and evaluating digital media on digital platforms	3(2-2-5)
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล (Data Storytelling) เรียนรู้ศาสตร์และศิลป์แห่งการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ จิตวิทยามนุษย์ในการประมวลผลข้อมูล การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลผ่านการนำเสนอเป็นภาพ การสร้างเรื่องราวที่ดึงดูดใจ หลักการออกแบบเบื้องต้น จิตวิทยาสี การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม และจรรยาบรรณการสื่อสารด้วยข้อมูลบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม Learning the science and arts of data storytelling on digital platforms, principles of data storytelling and data visualization, human psychology in data processing, data storytelling with data visualization, creating the compelling data story, basic design principles, color psychology, data storytelling in various digital platform contexts, and ethical considerations in communicating information through data on digital platforms	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4.1.2 กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล

1) กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข

4001102

ความเป็นอยู่ที่ดี
(Well-being)

3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการเพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion, prevention, treatment, and recovery, basic first aid, basic medication principles, healthy eating, stress management, local health practices, exercise, sports, and recreational activities for health, principles of care and prevention of accidents in work and daily life

4032227

การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่
(Integrated Exercise for New Generation)

3(2-2-5)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลสุขภาพบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health, health behaviors of modern individuals, enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities, dietary habits, weight management, relaxation through recreational activities, preventing and caring for injuries from sports and exercise, diseases and prevention through appropriate exercise, applying sports science in playing sports and exercising for health, principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers

1501201

การจัดการชีวิต

3(2-2-5)

(Living Management)

เรียนรู้การจัดการตนเอง การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้งและอารมณ์ การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจความหมายของชีวิต ธรรมชาติของชีวิต ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติสมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Learning self-management, recognizing and valuing oneself, stress management, managing conflicts and emotions, self-management in changing situations, understanding the meaning of life, the nature of life, the importance of virtues and ethics, practicing meditation for personal development, and problem-solving in daily life using good ethical principles

1521102

คุณธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Virtue and Life)

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริง ของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Developing concepts, theories, meanings, and the importance of ethics and morality, applying ethics to knowledge, spiritual growth to understand the value and truth of life, and being able to adapt appropriately to the 21st century, activities encompass integrated theoretical and practical learning, voluntary contributions as a graduate, respecting human dignity, having a conscience to preserve natural resources and the environment, and preserving indigenous wisdom for future generations

1521212

จริยธรรมกับชีวิต

3(2-2-5)

(Ethics and Life)

ศึกษาความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ศึกษาหลักพุทธธรรมที่เป็นแก่นแท้ของพุทธปรัชญา หลักธรรมในการพัฒนาคนและหลักธรรมในการพัฒนางาน การศึกษาปัญหาด้านจริยธรรม และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักศีลธรรมอันดีงาม

Study the meaning and origins of ethics from the perspectives of both eastern and western philosophies and religions, examine the fundamental principles of Buddhism as the essence of Buddhist philosophy, moral principles in self-development, moral principles in human development, and moral principles in career development, explore ethical issues and problem-solving in daily life using ethical principles

2500118

พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

3(2-2-5)

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Discussion on human behavior, its components, and fundamental factors of human behavior, analysis and application of psychological theories for self-development, techniques to build human relationships to foster connections with others, develop communication skills, enhance leadership abilities, followership, and teamwork, personal development for a fulfilling life

2) กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล

2500122

วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(Social Engineer for Local of Development)

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะการสร้างนวัตกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Developing social skills through social engineering processes, including critical thinking skills, communication skills, coordination skills, innovation skills, and ability to integrate knowledge for local development

2500123

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

(King's Philosophy and Local of Development)

เรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบการพัฒนา ภาครัฐ เครือข่ายร่วมพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม และบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น

Learn about King's philosophy and sustainable development, principles of sufficiency economy, the royal initiative project, prototype development projects, collaborative community networks, technology and innovation for sustainable development, local wisdom, community lifestyles and community-based learning, understand social engineering, and the role of the provincial university in local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิดเหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and processes of human thinking, analytical thinking, creative thinking, data analysis, information processing, logic and reasoning, critical thinking, decision-making, the pursuit of knowledge through scientific inquiry, critical thinking, and applying thinking to problem-solving in daily life	3(2-2-5)
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life) กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ และการคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Human thinking processes, problem identification and definition, generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations, analysis, synthesis, and systematic and rational evaluation of information, various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ		
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

Meaning and scope of gender studies, importance and necessity of studying gender, knowledge of gender identities and components, human development, sexual relationships, personal skills, gender-related behaviors and expressions, society, and culture's role in shaping gender identities, and processes to promote gender learning

1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ประโยชน์ของฉันทและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนาและความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation, objectives, methods, steps, starting point of meditation, characteristics of practice and meditation, benefits of meditation, applying meditation in daily life, meditation in learning and work, benefits of tranquility and mindfulness, understanding Vipassana and the difference between Samatha and Vipassana, the framework of Samatha and Vipassana, worldly concerns versus spiritual practice

2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงาม จาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Distinguishing the differences in feelings of happiness, the philosophy of creative thinking, imagination, and courage to express, the meaning of contemplative and behavioral psychology in a comprehensive manner, the significance of perception and the understanding of the origins of visual arts, auditory arts, and performing arts in the context of aesthetics, learning the value and beauty through the learning processes of 1) reflection, 2) familiarity, and 3) emotional engagement to attain an experience of aesthetic appreciation, applying these skills to navigate life in the 21st century

2500119

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

(Self-Economic Sufficiency)

วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้อง กับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of His Majesty the His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting and successful local study visits

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui) ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข Study the meaning and principles of Feng Shui that can be applied in daily life or utilized to live harmoniously with others	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ The development of science and technology from the past to the present, the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily, being aware of the impact of scientific advancements on humanity	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change) ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed, the thought process leading to the full utilization of human potential for success, transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness, motivation, and success, practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking) เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำเสนองาน Learning the principles of lateral thinking, systematic development of lateral thinking, creating works of lateral thinking, digital technology in generating lateral thinking, and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life	3(2-2-5)
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น เช่น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น Basic knowledge of craftsmanship, the use of tools, and maintenance of basic crafting materials, safety in craftsmanship, basic first aid in craftsmanship, and practical training in fundamental craftsmanship, this includes installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing, basic woodworking and concrete work, as well as basic inspection, and maintenance of vehicles	3(2-2-5)
5001105	ยาและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Drugs and Herbs for Health) ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยาและสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life, the sources of discovering drugs, the benefits and risks of herbal medicines, storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely, examples of medicines and herbs used for basic disease treatment, considerations for using herbs from online media advertisements

4.1.3 กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1) กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2500117

วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก

3(2-2-5)

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลกเปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends, international cooperation in the context of the ASEAN community and the world community, the new paradigm of development in Thailand and global society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Human Rights and Citizenship of Democracy)

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิด รู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

Promote knowledge, understanding, and awareness of the importance of human rights, basic knowledge of human rights, fundamental principles of human rights, attitudes, and values regarding human rights, serve as a foundation for building a culture of respect for human rights within the population, enhance knowledge of citizenship, living together based on societal norms, respect for others, and respect for the principles of democratic governance, foster ethics in preventing corruption, resisting collusion, possessing integrity, moral integrity, public spirit, social responsibility, respect for diverse opinions, and basic knowledge of general laws, this leads to the establishment of fundamental principles, instilling reverence for national institutions, religion, and the monarchy, critical thinking, cooperative living, and the development of life skills for a happy life in society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit, applying the STRONG model in daily life, the significance of public spirit in the development of local areas and countries, activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community	3(2-2-5)
2500133	อินไซค์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ โดยการนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมและวัฒนธรรม To explore Si Sa Ket social, cultural and intellectual local backgrounds, to emphasize the formation of the Si Sa Ket identity as well as directions towards the development of Si Sa Ket culture and society in the globalization context. The inclusion of soft power in education can extend, propagate, and carry-on values and cultures	3(2-2-5)
2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for New Generation) กฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการธุรกิจปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Law and analyze the facts that occur in society, the roles and freedoms of expressing opinions in public places, defamation or insulting others, the use of online social media within the framework of the law, liabilities related to actions through computer systems, the concepts and principles of consumer protection laws regarding business practices, issues of liability for copyright infringement or intellectual property infringement, and rights to protect one's own copyrights under copyright law

2) กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม

2500128

วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน

3(2-2-5)

(Southeast Asian Mutual Culture in ASEAN)

ศึกษาความเป็นมาและการพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเน้นศึกษาแหล่งอารยธรรมใหญ่ ๆ ในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้าน ลัทธิความเชื่อศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Background and development of society and culture in southeast asian countries with an emphasis on major peninsular and mainland civilizations, the influence and impact of Indian and China civilizations on southeast asia in terms of cults, beliefs, religions, traditions, education, society and mutual culture in ASEAN countries

2500129

พหุวัฒนธรรมในอาเซียน

3(2-2-5)

(Multiculturalism in ASEAN)

ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกสิณทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Cultural diversity in southeast asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in ASEAN countries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก (Thailand, ASEAN and the World) ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก สามารถท้าทาย กรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions, learning to approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket) ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษ จากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of Si Sa Ket ethnic group society and culture emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)
2500132	การพัฒนาของอินโดจีน (Development of Indochina) ศึกษาอารยธรรม ประวัติศาสตร์และการพัฒนาของประเทศในอินโดจีนจากแง่มุมต่าง ๆ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์และการวิเคราะห์ Investigating diverse aspects of historical background and development of countries in Indochina emphasizing analytical and critical approaches	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnicity and Culture in Southeast Asia) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่มชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in southeast asia from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)
2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน (Ethnicity and Culture in Indochina) แนวคิดและทฤษฎีความเป็นชาติพันธุ์และชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในอินโดจีน ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคโลกาภิวัตน์ สังคมพหุวัฒนธรรม ปัญหากลุ่ม ชาติพันธุ์ Concepts and theories of ethnicity and ethnic relations, ethnic diversity in Indochina from the pre-colonial period to the globalization era, problems of plural-ethnic societies	3(2-2-5)

4.1.4 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

1) กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน

2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ (Addressing Spatial Poverty) บริบทพื้นที่เป้าหมาย ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ทุนเศรษฐกิจ ทุนสังคม ทุนวัฒนธรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลระดับครัวเรือน ระดับตำบล กัลโก กระบวนการ เครือข่ายทางสังคม หน่วยงาน ชุมชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดำรงชีพอย่างยั่งยืน การจัดกลุ่มสภาพปัญหา ค้นหาโอกาสในการพัฒนา จัดทำสารสนเทศ ส่งต่อข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการ	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

Context of target areas, human capital, physical capital, environmental resources, economic capital, social capital, cultural capital, compiling household-level data (Family Folder), village-level data (Village Profile), mechanisms, processes, social networks, agencies, and communities with roles in addressing poverty issues in the area, analyzing data using the sustainable livelihoods framework, categorizing problems, identifying development opportunities, generating information, and transmitting information to relevant stakeholders to act

3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
---------	--	----------

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงิน และการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts related to characteristics of a professional entrepreneur, fundamental ideas on business management, modern marketing, business plan writing, accounting, finance and investments, case studies of successful entrepreneurs

3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
---------	---	----------

หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ และกรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน

Principles of creative economy, circular economy principles, principles of entrepreneurship and being an entrepreneur, principles of business management, digital marketing principles, startup principles, business problem and opportunity analysis, business planning, business law, and a case study on community business planning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
	หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม Principles of financial management, financial behavior, attitudes towards spending, basic financial planning and investment principles, tax planning, life insurance planning, retirement planning, systematic financial management, career planning, investment in the digital era, principles of debt management, technology and innovation for financial management, application of knowledge in financial planning using ready-made programs, and effective financial management for living and fitting into society	
3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Personal Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
	การจัดการการเงินและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการลงทุน การจัดการหนี้ การวางแผนการเงินในระยะยาว การลงทุนในหลักทรัพย์ การจัดการภาษี และการวิเคราะห์ความเสี่ยง Personal financial management and planning, savings and investments, debt management, long-term financial planning, securities investment, tax management, and risk analysis	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ (Accounting for Creative Community Economy) การจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น การบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Household accounting following the principles of creative community economy, accounting for local community entrepreneurs, accounting for community enterprise groups, and accounting for medium and small enterprise groups	3(2-2-5)
3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย (Contemporary Service Business Innovation) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจบริการ หลักการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาระบบภายในองค์กรของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของธุรกิจบริการ นวัตกรรมในการช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการให้กับลูกค้าของธุรกิจ บริการ และการบริหารธุรกิจบริการร่วมสมัย Concepts of being an entrepreneur in the service industry, principles of management and operation in the service industry, innovation in managing and developing internal systems of service business, innovation in product and service development for the service business, innovation in enhancing the customer delivery experience of products and services for the service business, and contemporary management of service businesses	3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน		
1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work) ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยวิถีไก การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Basic knowledge and techniques in job application, writing a cover letter and resume, and job interviews. Personal development, building self-confidence, teamwork skills, developing communication skills, presentation techniques, challenges and problem-solving during work, achieving work-life balance using Ikigai, personal financial planning, labor laws, and other relevant laws

1501203

บุคลิกภาพ

3(2-2-5)

(Personality)

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังพูดในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกาย เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Studying personality theories, the process of developing a suitable personality according to one's age, speaking and practicing speech on various occasions, general knowledge about etiquette, enhancing interpersonal relationships, the art of dressing, and addressing physical deficiencies to enhance one's personality

3572110

การท่องเที่ยวทางเลือก

3(2-2-5)

(Alternative Tourism)

ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Studying the meaning, concepts, and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agritourism, cultural tourism, and wellness tourism, current trends in tourism, the role of the government and private sector in promoting tourism, involvement of stakeholders, and the impact on the economy, society, and the environment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming) แนวคิดของการจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชโดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด Concept of agricultural management using digital technology and sensor systems in crop production, focusing on process control and loss prevention in the production process to achieve the most valuable yield	3(2-2-5)

4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

1541122	หลักการสื่อสาร (Principles of Communication) อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร กระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสาร แสวงหาวิธีการแก้ปัญหาการสื่อสาร และสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง Explain communication concepts and theories, communication models, processes and components of communication; seek solutions to communication problems and appropriately select communication styles for various situations	3(3-0-6)
1541213	ศิลปะการฟังและการอ่าน (Art of Listening and Reading) อธิบายหลักการและวิธีการฟังประเภทต่าง ๆ ฝึกทักษะและสมรรถนะการฟัง อธิบายหลักการและวิธีการอ่านในใจและการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกทักษะและสมรรถนะการอ่านสารประเภทต่าง ๆ ทั้งการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน และการสรุปความ ได้อย่างถูกต้อง Explain the principles and methods of different types of listening, practice listening skills and competencies; explain the principles and methods of silent reading and reading aloud in both prose and poetry, and develop skills and competencies in reading various types of texts for comprehension, interpretation, and accurate summarization	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541214	ศิลปะการพูด (Art of Speaking) อธิบายหลักการและวิธีการพูดประเภทต่าง ๆ สามารถเลือกประเด็น วางแผนเตรียมการก่อนการพูดได้ ฝึกทักษะและสมรรถนะการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ชุมชน การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Explain the principles and methods of different types of speaking, select topics, and plan preparations before speaking; practice skills and competencies in everyday speaking, public speaking, and speaking for specific purposes	3(3-0-6)
1541217	ศิลปะการเขียน (The Arts of Writing) อธิบายหลักการและวิธีการเขียนงานประเภทต่าง ๆ ฝึกทักษะและสมรรถนะการเขียน การถ่ายทอดความคิด เรียบเรียงการเขียนตามรูปแบบต่าง ๆ Explain the principles and methods of various types of writing; practice writing skills and competencies, convey ideas, and organize writing in different formats	3(3-0-6)
1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย (Development of Thai Classical Literature) อธิบายความเป็นมาของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัชกาลที่ 5 ด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และความสัมพันธ์กับสังคม สามารถแยกแยะวรรณคดีไทยสมัยต่าง ๆ ได้ถูกต้อง Explain the history of Thai classical literature from the Sukhothai period to the reign of King Rama V, covering aspects of form, content, concepts, literary techniques, and its relationship with society; accurately distinguish Thai classical literature from different periods	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย (Development of Thai Literature) อธิบายความเป็นมาของวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และความสัมพันธ์กับสังคม ฝึกวิเคราะห์วรรณกรรมไทย Explain the history of Thai literature from the reign of King Rama V to the present, focusing on aspects of form, content, concepts, literary techniques, and its relationship with society; practice analyzing Thai literature	3(3-0-6)
1542119	ลักษณะภาษาไทย (Characteristics of Thai Language) อธิบายลักษณะของภาษาไทยในด้านเสียง คำ วลี และประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นได้ Explain the characteristics of the Thai language in terms of sounds, words, phrases, and sentences, as well as the relationships between these components	3(3-0-6)
1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (Thai Linguistics) อธิบายความรู้ทางภาษาศาสตร์เบื้องต้น ระบบเสียง ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ และระบบประโยคในภาษาไทยตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติถ่ายทอดเสียงในภาษาไทยด้วยสัทอักษรสากล Explain basic linguistic knowledge, including the phonological, lexical, phrasal, and syntactic systems of the Thai language according to linguistic methods; practice transcribing Thai sounds using the International Phonetic Alphabet	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน (Thai Language and Mass Communication) บทบาทและความสำคัญของสื่อมวลชน วิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์ อิทธิพลของภาษาสื่อมวลชนที่มีผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน The role and significance of mass media, analyze the characteristics of the Thai language in mass communication of various types, such as newspapers, magazines, radio broadcasts, television, and films, the influence of media language that affects Thai language usage in the present	3(3-0-6)
1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing) อธิบายกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ หลักการและกลวิธีการเขียน ศิลปะการใช้ภาษาไทย การสรรคำ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวนโวหารภาพพจน์ ฝึกเขียนงานเชิงสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ Explain the creative thinking process, principles and techniques of writing, the art of using the Thai language, word choice, phrasing, idioms, and figurative language; practice writing various types of creative works	3(2-2-5)
1542232	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive Communication) อธิบายหลักการโน้มน้าวใจ แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การวิเคราะห์ผู้ส่งสาร สาร ผู้รับสาร และสื่อเพื่อการโน้มน้าวใจอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการโน้มน้าวใจด้วยการสื่อสาร Explain the principles of persuasion, concepts, and theories of communication for persuasion; analyze the sender, message, receiver, and media for effective persuasion; and practice persuasive communication skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1542416	วรรณกรรมกับสังคม (Literature and Society) อธิบายความสัมพันธ์และอิทธิพลระหว่างวรรณกรรมกับสังคมด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และคุณค่า ฝึกวิเคราะห์วรรณกรรมไทยที่มีความสัมพันธ์กับสังคมอย่างเด่นชัด Explain the relationship and influence between literature and society in terms of form, content, concepts, and values; practice analyzing Thai literature that clearly relates to society	3(3-0-6)
1542601	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารภาษาไทย (Information Technology for Thai Communication) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมประยุกต์ สืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้อย่างถูกต้อง Explain the basics of information technology, select fundamental computer programs, present data using application software, and accurately search for academic works related to the Thai language from reliable sources	3(2-2-5)
1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์ (Thai Language and Public Relations) อธิบายหลักการและวิธีการเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์ เทคนิคการใช้ภาษาไทยในการประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการเขียนในงานประชาสัมพันธ์ได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง Explain the principles and methods of writing for public relations, techniques for using the Thai language in public relations, relevant ethics and laws, and practice writing in public relations following the correct procedures	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543243	การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking) อธิบายหลักการและวิธีการพูดในที่สาธารณะ การรวบรวมข้อมูล การลำดับเนื้อหา การใช้สำนวนภาษา การใช้สื่อประกอบ และการจูงใจผู้ฟัง ฝึกปฏิบัติการพูดในที่สาธารณะ Explain the principles and methods of public speaking, data gathering, content organization, use of language expressions, use of media, and audience persuasion, and practice public speaking skills	3(2-2-5)
1543244	ภาษากับสังคม (Language and Society) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางภาษา การสัมผัสภาษา การแปรของภาษาตามปัจจัยทางสังคม Explain the relationship between language and society, the processes of linguistic change, language contact, and language variation according to social factors	3(3-0-6)
1543245	การเขียนบท (Script Writing) ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ หลักการ เทคนิค รูปแบบการเขียนบทประเภทต่าง ๆ ทั้งบทรายการโทรทัศน์ บทรายการวิทยุ เลือกประเด็นเพื่อฝึกการสร้างสคริปต์บทรายการโทรทัศน์ บทรายการวิทยุ Use the creative thinking process, principles, techniques, and forms of writing for various types of scripts, including television and radio scripts. Select topics to practice creating television and radio scripts	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543450	วรรณกรรมวิจารณ์ (Literary Criticism) ความเป็นมาของวรรณกรรมวิจารณ์ หลักการวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น เลือกทฤษฎีการวิจารณ์นำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวรรณกรรมได้ ฝึกวิเคราะห์ และเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรม Explain the background of literary criticism, the principles of basic literary criticism, and the selection of critical theories that can be applied as guidelines for studying literature; practice analyzing and writing literary critiques	3(3-0-6)
1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา (Thai Language and Advertising) อธิบายความหมายและความสำคัญของการโฆษณา หลักการเขียนเพื่อการโฆษณาประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อใหม่ จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฝึกเขียนบทโฆษณา Explain the meaning and importance of advertising, the principles of writing for various types of advertising across print media, radio, television, and new media, the ethics and relevant laws, and practice in writing advertisements	3(2-2-5)
1543903	ระเบียบวิธีวิจัยภาษาไทย (Research Methodology of the Thai Language) ใช้ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในงานเขียนเชิงวิชาการและการอ้างอิง นำมาวิเคราะห์และออกแบบวิธีการดำเนินวิจัยทางภาษาไทย สามารถปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณของนักวิจัยที่ถูกต้อง ฝึกการเขียนเค้าโครงการวิจัย Use research methodologies to analyze Thai language data, applying Thai language in academic writing and referencing. Analyze and design methods for conducting research in the Thai language, ensuring compliance with the proper ethics of researchers. Practice writing research proposals	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543905	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย (Research in Thai Language and Literature) เลือกศึกษาค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรมไทย นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย Researching topics related to the Thai language or literature and presenting research findings in the form of a research report	3(2-2-5)
1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย (Seminar in Thai Language and Literature) จัดการสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมไทย โดยเลือกประเด็นที่มีความสัมพันธ์กับภาษาและวรรณกรรมไทยตามความสนใจของผู้เรียน โดยมีประเด็นหลักในการสัมมนาร่วมกันและนำเสนอในรูปแบบงานวิชาการ Choose to study topics related to the Thai language and literature, and present research findings in the form of a research report	3(2-2-5)
1544213	การเขียนสารคดี (Non-Fiction Writing) อธิบายประวัติความเป็นมาของสารคดีไทย ลักษณะและประเภทของสารคดีรูปแบบ หลักการและวิธีการเขียนสารคดี เลือกประเด็นสร้างสรรค์งานเขียนสารคดี Explain the history of Thai documentaries, the characteristics and types of documentaries, the format, principles, and methods of writing documentaries, and select creative topics for documentary writing	3(2-2-5)
1544215	การเขียนเชิงวิชาการ (Academic Writing) อธิบายรูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและวิธีการขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลและการอ้างอิง การสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ จริยธรรมในงานเขียนเชิงวิชาการ ฝึกเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Explain the formats, components, and language used in academic writing, the principles and steps of academic writing, information research and referencing, summarizing, analyzing, synthesizing, ethics in academic writing, and practice in writing various types of academic works

1544216

ภาษาไทยเชิงธุรกิจ

3(2-2-5)

(Business Thai)

อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ คำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ นำมาใช้ในการเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ การบันทึก การเขียนรายงานทางธุรกิจ การเขียนรายงานการประชุม การพูดติดต่อทางธุรกิจ

Explain the principles of using the Thai language for business communication, business vocabulary and phrases, application in writing various types of letters, notes, business reports, meeting minutes, and business communication

1544217

การพูดในงานสื่อสารมวลชน

3(2-2-5)

(Speaking in Mass Communication)

ใช้หลักการและวิธีการพูดในงานสื่อสารมวลชน การใช้คำกับกริยา น้ำเสียงเพื่อการพูดผ่านสื่อมวลชนและสื่อใหม่ ฝึกปฏิบัติการอ่านข่าว การเล่าข่าว พิธีกร

Apply the principles and methods of speaking in mass communication, using body language and tone of voice for speaking through mass media and new media, and practice reading news, storytelling, and hosting

1544429

คติชนวิทยา

3(2-2-5)

(Folklore)

อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ ประเภทข้อมูลคติชน บทบาทหน้าที่ของคติชนในสังคมไทย นำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทางคติชนวิทยาจากเอกสารและการปฏิบัติงานภาคสนาม ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลคติชนทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะในพื้นที่อีสานใต้

Explain the background, significance, and types of folklore data, the roles and functions of folklore in Thai society, and use this as a guideline for studying folklore through documents and fieldwork. Practice analyzing folklore data related to the Thai language and culture, particularly in the southern northeastern region

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	4.2.2 กลุ่มวิชาเลือก	
1542225	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (Foreign Languages in Thai) อธิบายลักษณะและอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในด้านรูปคำ เสียง และความหมาย จากอิทธิพลภาษาต่างประเทศได้ รวมทั้งหลักวิธีการยืม ศัพท์บัญญัติ การเขียนทับศัพท์ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง Describe the characteristics and impact of foreign languages on Thai. Analyze changes in Thai language forms, sounds, and meanings due to foreign influence, as well as the principles of borrowing, terminology creation, and accurate transliteration of foreign words into Thai	3(3-0-6)
1542415	วรรณกรรมเอกของไทย (Masterpieces of Thai Literature) อธิบายภูมิหลังวรรณกรรมเอกของไทยสมัยต่าง ๆ ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ สามารถชี้ให้เห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมเอกของไทยได้ Describe the background of masterpieces of Thai literature across different periods, highlighting distinctive characteristics in form, content, concepts, and compositional techniques. Be able to identify the value of literature recognized as significant works of Thai literature	3(3-0-6)
1543241	ศิลปะการสัมภาษณ์ (Art of Interviewing) ใช้หลักการและวิธีการสัมภาษณ์ การเรียบเรียงบทสัมภาษณ์เพื่อนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อกิจกรรมทางธุรกิจ Utilize the principles and methods of interviewing, and organize interview content for presentation through various media, applying these techniques in interviews for business activities	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1543242	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (Translating of English into Thai) ใช้หลักการแปลภาษาจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการแปล และฝึกปฏิบัติการแปล Utilize translation principles from English to Thai in various types of writing, considering the social and cultural contexts that influence translation, and practice translation skills	3(3-0-6)
1543451	การแปรรูปวรรณกรรม (Transformation of Literary Works) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่ การตีความและดัดแปลงบทจากวรรณกรรมเพื่อการอ่านเป็นวรรณกรรมเพื่อการแสดงจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฝึกแปรรูปวรรณกรรม Explain the relationship between Thai literature and modern media, the interpretation and adaptation of texts from literature for reading as literature for performance, relevant ethics and laws, and practice in transforming literary works	3(2-2-5)
1544214	การเขียนข่าว (News Writing) ใช้หลักการเขียนข่าว เทคนิคการเขียนข่าว ลักษณะเฉพาะของภาษาในข่าว การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข่าว จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติเขียนข่าวประเภทต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อใหม่ Apply principles and techniques of news writing, focusing on specific language characteristics, information gathering from news sources, and adherence to relevant ethics and laws. Practice writing various types of news stories for publication across print media, radio, television, and new media	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1544430	วรรณกรรมท้องถิ่นไทย (Thai Local Literature)	3(3-0-6)

อธิบายความหมาย ประเภท ลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่าง ๆ ของไทยในด้านรูปแบบ เนื้อหา ศิลปะการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและวัฒนธรรม นำไปใช้วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่าง ๆ

Describe the meaning, types, and characteristics of local literature from various regions of Thailand, focusing on form, content, and the art of language use, as well as the relationship between local literature, society, and culture. Apply this understanding to analyze both the unique and shared characteristics of local literature across different regions

4.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1634804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Preparation for Professional Experience of the Thai Language for Communication)	1(60)
---------	---	-------

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในการเตรียมความพร้อมของผู้ศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าเจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้เตรียมฝึกงานสถานประกอบการทั้งในด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ

Apply knowledge of the Thai language for communication in preparing students before they undertake professional experience in Thai language communication. Develop students' skills to ensure they have accurate knowledge, appreciate the value of attitudes, and possess appropriate characteristics for the profession. This includes preparing for internships in information institutions, covering administrative, technical, and service roles

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมงปฏิบัติ)
1634805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Field Experience in Thai Language for Communication)	6(600)

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าเจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานในสถาบันบริการสารสนเทศ ทั้งในด้านการบริหาร งานเทคนิค และงานบริการในสถาบันบริการสารสนเทศหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Apply knowledge of Thai language for communication in professional experience training in Thai language communication. Develop students' skills to ensure they have accurate knowledge, appreciate the value of attitudes, and possess appropriate characteristics for the profession. This includes internships in information service institutions, covering administrative, technical, and service roles in such institutions or related organizations

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

5. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (ถ้ามี)

- ☐ **แบบแยก (Separate)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น
- ☐ **แบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ
- ☐ **แบบผสม (Mix)** เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

: ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ

6. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1.1) กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านภาษา										
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	K3	S3		✓						
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S3		✓						
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S3			✓					
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S3			✓					
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S3			✓					
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3			✓					
1.2) กลุ่มวิชาการรอบรู้ด้านเทคโนโลยี										
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S3	A2			✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S3	A2			✓				

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S3	A2			✓				
1.3) กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี										
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2		✓						
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2		✓						
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2								✓
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2								✓
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2								✓
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2								✓
4000120 นักผลิตสื่อดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000121 สารสนเทศดิจิทัล	K3	S3				✓				
4000122 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	K3	S3				✓				
4000123 การสื่อสารด้วยข้อมูล	K3	S3				✓				
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล										
2.1) กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข										
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S3					✓			

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S3					✓			
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
1521212 จริยธรรมกับชีวิต	K3	S3	A3				✓			
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S3	A3				✓			
2.2) กลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล										
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K4	S3						✓		
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	K4	S3						✓		
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K4	S3						✓		
2.3) กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1500129 เพศวิถี	K3	S2					✓			
1521213 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	K3	S3					✓			
2000117 สุขทรียภาพของชีวิต	K3	S3					✓			
2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	K3	S3					✓			

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500124 สว่างจุก	K2	S2					✓			
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S3					✓			
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S3						✓		
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S3						✓		
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K2	S2					✓			
5001105 ยาและสมุนไพรพาเพลิน	K2						✓			
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
3.1) กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น										
2500117 วิธีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	K3	S3	A3							✓
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K3	S3	A3							✓
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K3	S3	A3							✓
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ	K3	S3	A3							✓
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	K3	S3	A3							✓
3.2) กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม										
2500128 วัฒนธรรมร่วมอุษาคเนย์ในอาเซียน	K2	S2	A2							✓

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2							✓
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	K2	S2	A2							✓
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2							✓
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K2	S2	A2							✓
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	K2	S2	A2							✓
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน										
4.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน										
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	K3	S3							✓	
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	K3	S3							✓	
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S3							✓	
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	K3	S3							✓	
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	K3	S3							✓	
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย	K3	S3							✓	

รายวิชา	ระดับการ เรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
	K	S	A	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7
4.2) กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน										
1501202 พร้อมสู้อย่างทำงาน	K3	S2							✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S2							✓	
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก	K2								✓	
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ	K2	S2							✓	

6.2 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา		ระดับการ เรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาเอกบังคับ												
1541122	หลักการสื่อสาร	K2	S2	A1	1	✓					✓	
1541213	ศิลปะการฟังและการอ่าน	K2	S2		1	✓						
1541214	ศิลปะการพูด	K2	S2	A1	1	✓	✓				✓	
1541217	ศิลปะการเขียน	K2	S2	A1	1	✓		✓			✓	
1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย	K2	S2		1					✓		
1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	K2	S2		1					✓		
1542119	ลักษณะภาษาไทย	K2	S2		1					✓		
1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	K2	S2		2					✓		
1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน	K2	S2	A1	2	✓					✓	
1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	K2	S2	A1	2			✓		✓		✓
1542232	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	K2	S2		2		✓					
1542416	วรรณกรรมกับสังคม	K2	S2		2					✓		
1542601	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารภาษาไทย	K2	S2		2				✓			
1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์	K2	S2	A1	2	✓					✓	

รายวิชา		ระดับการ เรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1543243	การพูดในที่สาธารณะ	K3	S3		3		✓					
1543244	ภาษากับสังคม	K3	S3		3					✓		
1543245	การเขียนบท	K3	S3		3			✓				
1543450	วรรณกรรมวิจารณ์	K3	S3		3					✓		
1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา	K3	S3		3	✓						
1543903	ระเบียบวิจัยทางภาษาไทย	K3	S3	A3	3				✓			✓
1543905	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย	K3	S3	A3	3				✓			✓
1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	K3	S3	A2	3				✓		✓	
1544213	การเขียนสารคดี	K3	S3	A3	4			✓				✓
1544215	การเขียนเชิงวิชาการ	K3	S3	A3	4				✓			✓
1544216	ภาษาไทยเชิงธุรกิจ	K3	S3		4	✓	✓	✓				
1544217	การพูดในงานสื่อสารมวลชน	K3	S3	A2	4		✓				✓	
1544429	คติชนวิทยา	K3	S3		4					✓		
รวม						8	5	5	5	9	7	5
กลุ่มวิชาเอกเลือก												
1542225	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	K2	S2		2					✓		

รายวิชา		ระดับการ เรียนรู้			YLOs ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		K	S	A		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1542415	วรรณกรรมเอกของไทย	K2	S2		2					✓		
1543241	ศิลปะการสัมผัสภาษา	K3	S3	A2	3	✓	✓				✓	
1543242	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	K3	S3	A2	3	✓					✓	✓
1543451	การแปรรูปวรรณกรรม	K3	S3		3			✓				
1544214	การเขียนข่าว	K3	S3	A3	4			✓			✓	✓
1544430	วรรณกรรมท้องถิ่นของไทย	K3	S3		4					✓		
รวม						2	1	2	-	3	3	2
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ												
1544804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร		S3	A3	4						✓	✓
1544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร		S3	A3	4						✓	✓
รวม											2	2

หมวด 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO1 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและถูก กาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
GELO2 สื่อสารและนำเสนอ ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษาและ ถูกกาลเทศะ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
		☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	☐ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำงานและกิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำงานและกิจกรรมในชั้นเรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมและการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและกติกาของชั้นเรียน (A)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
		☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO4 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ปรัชญาชีวิตและ สุนทรียศาสตร์เพื่อ เสริมสร้างสุขภาวะในการ ดูแลตนเองได้อย่าง เหมาะสม	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการให้ เหตุผลประกอบการอธิบายใน การทำงานและกิจกรรมในชั้น เรียน ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรม การเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)
GELO5 คิดวิเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และได้ผลลัพธ์ ตามที่คาดหวัง	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☒ โครงงาน ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) จากวิธีการ แก้ปัญหาในการหาคำตอบและ ผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการ ทำงาน และความพยายามใน การหาคำตอบ ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการอภิ ปรายและการแลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
	☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จากสถานการณ์จริง	☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)
GELO6 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ หรือ แนวทางการบริหารการเงิน เพื่อบริหารจัดการตนเอง และการทำงานได้	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☐ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงาน ☒ บทบาทสมมติ	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO7 ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่าง ถูกต้องตามหลักกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมโลก	☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☐ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ บทเรียนออนไลน์ ☐ โครงงานรวบยอด ☒ บทบาทสมมติเพื่อให้เห็น ความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่าง กันของนักศึกษาแต่ละคน อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☐ สังเกต (SA) ☐ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☐ ประเมินตนเอง (KSA) ☐ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☐ รายงานความก้าวหน้า (KSA) ☐ Mind Mapping (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้า เรียนและการปฏิบัติตามกฎและ กติกาของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (KA)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม	☒ การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based leaning) ☒ การแสดงบทบาทสมมติ (role playing) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ ข้อสอบชนิดเลือกตอบ (selected response questions) ☒ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions) ☒ การนำเสนอผลงาน (presentation) ☒ การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินการนำเสนอ งาน	☒ การประเมินจากผล การทำแบบทดสอบ โดย ต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมินคะแนนมากกว่า ร้อยละ 70 ☒ การประเมินจากผล การนำเสนอ โดยต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้ นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งาน อาชีพได้ถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย	☒ การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (scenario-based leaning)	☒ ข้อสอบชนิดเลือกตอบ (selected response questions) ☒ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินการนำเสนอ งาน	☒ การประเมินจากผล การทำแบบทดสอบ โดย ต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมินคะแนนมากกว่า ร้อยละ 70

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
	☒ การแสดงบทบาทสมมติ (roleplaying) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ การนำเสนอผลงาน (presentation) ☒ การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment)		☒ การประเมินจากผล การนำเสนอ โดยต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 3 นำหลักการเขียน ภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้ เหมาะสม	☒ การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (scenario-based learning) ☒ การแสดงบทบาทสมมติ (roleplaying) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ ข้อสอบชนิดเลือกตอบ (selected response questions) ☒ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions) ☒ การนำเสนอผลงาน (presentation) ☒ การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment)	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินผลงาน	☒ การประเมินจากผล การทำแบบทดสอบ โดย ต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมินคะแนนมากกว่า ร้อยละ 70 ☒ การประเมินจาก ผลงาน โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO 4 เลือกเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้	☒ การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (scenario-based leaning) ☒ การแสดงบทบาทสมมติ (roleplaying) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ ข้อสอบชนิดเลือกตอบ (selected response questions) ☒ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions) ☒ การนำเสนอผลงาน (presentation) ☒ การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment)	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินการนำเสนอ งาน	☒ การประเมินจากผลการ ทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมินคะแนน มากกว่าร้อยละ 70 ☒ การประเมินจากผลการ นำเสนองาน โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทาง ภาษาและวรรณกรรมมาแสดง ความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้	☒ การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (scenario-based leaning)	☒ ข้อสอบชนิดเลือกตอบ (selected response questions) ☒ ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)	☒ แบบทดสอบ ☒ แบบประเมินผลงาน	☒ การประเมินจากผลการ ทำแบบทดสอบ โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมินคะแนน มากกว่าร้อยละ 70 ☒ การประเมินจากผลงาน โดยต้องผ่านเกณฑ์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
	☒ การแสดงบทบาทสมมติ (roleplaying) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ การนำเสนอผลงาน (presentation) ☒ การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment) ☒ การประเมินโดยใช้ รายงาน (report)		ประเมิน Rubrics (1-5) ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป
PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการ สื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับ สถานการณ์	☒ การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (scenario-based learning) ☒ การแสดงบทบาทสมมติ (roleplaying) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ การสังเกต (observation)	☒ แบบสังเกตพฤติกรรม	☒ ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (K/S/A)	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO 7 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณใน การปฏิบัติงาน	☒ การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ☒ การเรียนแบบใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (scenario-based learning) ☒ การแสดงบทบาทสมมติ (roleplaying) ☒ การนำเสนอ (presentation)	☒ การสังเกต (observation)	☒ แบบสังเกตพฤติกรรม	☒ ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม โดยต้องผ่าน เกณฑ์การประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา จากการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมากำหนดประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การคิดเชิงระบบ การมีความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. การคิดเชิงระบบ 2. การตรงต่อเวลา 3. การมีความรับผิดชอบ	การสอนรายวิชาเอกบังคับ และวิชาเลือกทุกรายวิชากำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม 2. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายหรือที่ผู้เรียนสนใจในการศึกษา 3. ประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินโดยผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
1	นางสาวนลินี อำพัน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2550	นลินี อำพัน. (2566). บทบาทของแม่ในเรื่องสันติพิตรคุณของแม่ที่ชนะการประกวดเนื่องในงานวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566 ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารช่อพะยอม, 34(3), 107- 126.
2	นางสาวปิ่นอนงค์ จำปาเงิน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรังสิต 2553	ปิ่นอนงค์ จำปาเงิน. (2566). ภาพแทนแม่เลี้ยงเดี่ยวในนวนิยายเรื่อง The single mom คุณแม่เลี้ยงเดี่ยวหัวใจพริ้วพริ้ว. วารสารช่อพะยอม, 34(3), 86- 106.
3	นางสาวพรชนก แสนทวีสุข สีดามบุตร ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2559 อ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2556 ศศ.บ.(สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2555	พรชนก แสนทวีสุข สีดามบุตร. (2564). การศึกษากลยุทธ์ความสุภาพของแอดมินเพจ Facebook ธนาคารพาณิชย์ไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์. วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 5(2), 227-245.

ที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน)
4	นายชัชชน จินภัทรพรกุล กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551 ค.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2533	ชัชชน จินภัทรพรกุล. (2567). การเขียนเพื่อสร้างสมาธิ ปัญญาและสุนทรีย์ในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019. วารสารศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี, 5(1), 80-90.
5	นายวิทยา บุษบงค์ ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ 2548 ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี 2545	ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ และวิทยา บุษบงค์. ตำรับยาพื้นบ้านจาก สมุนไพร รัง ฉบับสถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2567). วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ, 8(2), 1-20.

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน																					
1	นางสาวนลินี อำพัน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2550	1. ผลงานทางวิชาการ นลินี อำพัน. (2566). บทบาทของแม่ในเรื่องสันติภาพพระคุณ ของแม่ที่ชนะการประกวดเนื่องในงานวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2566 ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์. วารสารช่อพะยอม, 34(3), 107- 126. 2. รายวิชาที่สอน <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1541122</td><td>หลักการสื่อสาร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1541214</td><td>ศิลปะการพูด</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1543243</td><td>การพูดในที่สาธารณะ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1543450</td><td>วรรณกรรมวิจารณ์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1544215</td><td>การเขียนเชิงวิชาการ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1544217</td><td>การพูดในงานสื่อสารมวลชน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1541122	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)	1541214	ศิลปะการพูด	3(3-0-6)	1543243	การพูดในที่สาธารณะ	3(2-2-5)	1543450	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)	1544215	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	1544217	การพูดในงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																					
1541122	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)																					
1541214	ศิลปะการพูด	3(3-0-6)																					
1543243	การพูดในที่สาธารณะ	3(2-2-5)																					
1543450	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)																					
1544215	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)																					
1544217	การพูดในงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)																					

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน																					
2	นางสาวปิ่นอนงค์ จำปาเงิน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรังสิต 2553	1. ผลงานทางวิชาการ ปิ่นอนงค์ จำปาเงิน. (2566). ภาพแทนแม่เลี้ยงเดี่ยวในนวนิยายเรื่อง The single mom คุณแม่เลี้ยงเดี่ยวหัวใจพริ้วพริ้ง. <i>วารสารช่อพะยอม</i> , 34(3), 86– 106. 2. รายวิชาที่สอน <table data-bbox="863 667 1485 1122"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1542231</td><td>การเขียนเชิงสร้างสรรค์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1542223</td><td>ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1542416</td><td>วรรณกรรมกับสังคม</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1542602</td><td>ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1543602</td><td>ภาษาไทยกับการโฆษณา</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1544216</td><td>ภาษาไทยเชิงธุรกิจ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	1542416	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)	1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)	1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา	3(2-2-5)	1544216	ภาษาไทยเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																					
1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)																					
1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)																					
1542416	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)																					
1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)																					
1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา	3(2-2-5)																					
1544216	ภาษาไทยเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)																					
3	นางสาวพรชนก แสันทวีสุข สีดามบุตร ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2559 อ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2556 ศศ.บ.(สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2555	1. ผลงานทางวิชาการ พรชนก แสันทวีสุข สีดามบุตร. (2564). การศึกษากลยุทธ์ความสุภาพของแอดมินเพจ Facebook ธนาคารพาณิชย์ไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์. <i>วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> , 5(2), 227–245. 2. รายวิชาที่สอน <table data-bbox="863 1435 1485 1861"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1542119</td><td>ลักษณะภาษาไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1542121</td><td>ภาษาศาสตร์ภาษาไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1542225</td><td>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1543242</td><td>การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1543244</td><td>ภาษากับสังคม</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1544213</td><td>การเขียนสารคดี</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1542119	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)	1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)	1542225	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)	1543242	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(3-0-6)	1543244	ภาษากับสังคม	3(3-0-6)	1544213	การเขียนสารคดี	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																					
1542119	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)																					
1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)																					
1542225	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)																					
1543242	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(3-0-6)																					
1543244	ภาษากับสังคม	3(3-0-6)																					
1544213	การเขียนสารคดี	3(2-2-5)																					

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (อย่างน้อย 1 ผลงาน) /ภาระงานสอน																					
4	นายชัชชน จินภัทรพรกุล กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551 ค.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2533	1. ผลงานทางวิชาการ ชัชชน จินภัทรพรกุล. (2567). การเขียนเพื่อสร้างสมาธิ ปัญญาและสุนทรีย์ในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019. วารสารศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี, 5(1), 80-90. 2. รายวิชาที่สอน <table data-bbox="869 712 1476 1137"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1541217</td><td>ศิลปะการเขียน</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1541414</td><td>พัฒนาการวรรณคดีไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1541415</td><td>พัฒนาการวรรณกรรมไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1542415</td><td>วรรณกรรมเอกของไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>1543906</td><td>สัมมนาภาษาและวรรณกรรม ไทย</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1544213</td><td>การเขียนสารคดี</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1541217	ศิลปะการเขียน	3(3-0-6)	1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)	1542415	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)	1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรม ไทย	3(2-2-5)	1544213	การเขียนสารคดี	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																					
1541217	ศิลปะการเขียน	3(3-0-6)																					
1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)																					
1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)																					
1542415	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)																					
1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรม ไทย	3(2-2-5)																					
1544213	การเขียนสารคดี	3(2-2-5)																					
5	นายวิทยา บุษบงค์ ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ 2548 ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี 2545	1. ผลงานทางวิชาการ ภาณุวัฒน์ สกุลสืบ และวิทยา บุษบงค์. ตำรับยาพื้นบ้านจาก สมุนไพร ฉบับสถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2567). วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราช ภัฏศรีสะเกษ, 8(2), 1-20. 2. รายวิชาที่สอน <table data-bbox="869 1462 1476 1798"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1543240</td><td>การเขียนบท</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1543241</td><td>ศิลปะการสัมภาษณ์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1543451</td><td>การแปรรูปวรรณกรรม</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1544429</td><td>คติชนวิทยา</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>1544430</td><td>วรรณกรรมท้องถิ่นของไทย</td><td>3(3-0-6)</td></tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1543240	การเขียนบท	3(2-2-5)	1543241	ศิลปะการสัมภาษณ์	3(2-2-5)	1543451	การแปรรูปวรรณกรรม	3(2-2-5)	1544429	คติชนวิทยา	3(2-2-5)	1544430	วรรณกรรมท้องถิ่นของไทย	3(3-0-6)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต																					
1543240	การเขียนบท	3(2-2-5)																					
1543241	ศิลปะการสัมภาษณ์	3(2-2-5)																					
1543451	การแปรรูปวรรณกรรม	3(2-2-5)																					
1544429	คติชนวิทยา	3(2-2-5)																					
1544430	วรรณกรรมท้องถิ่นของไทย	3(3-0-6)																					

2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1	นางสาวจันทกานต์ พันเลียว ศศ.ม.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2562 ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2559	สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รหัสวิชา ชื่อวิชา 1542601 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ สื่อสารภาษาไทย 1542232 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ
2	ดร.เอกพิสิฐ คำเอี่ยมรัตน์ กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553 บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543 ค.บ.(สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 2534	สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	รหัสวิชา ชื่อวิชา 1501202 พร้อมลุยทำงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา ราเต กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2555 บธ.ม.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2540 บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2536	สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	รหัสวิชา ชื่อวิชา 1501203 บุคลิกภาพ
4	ดร.ปฏิมากร จริยฐิติพงศ์ วศ.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2565 วท.ม.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545	สาขาวิชาวิศวกรรม ซอฟต์แวร์ คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	รหัสวิชา ชื่อวิชา 4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำนักงานในยุคดิจิทัล

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จ การศึกษา)	สังกัดสาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ พวงอก ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556 ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รหัสวิชา ชื่อวิชา 1500128 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ ทองเต็ม วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558 วท.ม.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2548	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬา คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	รหัสวิชา ชื่อวิชา 4032227 การออกกำลังกายแบบ บูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

3. ความพร้อมด้านงบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดการประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
งบประมาณแผ่นดิน	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
รวม	672,000	1,344,000	2,016,000	2,688,000	2,688,000

3.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบดำเนินงาน	280,000	560,000	840,000	1,120,000	1,120,000
- หมวดค่าตอบแทน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
- หมวดค่าใช้สอย	160,000	320,000	480,000	640,000	640,000
- หมวดค่าวัสดุ	70,000	140,000	210,000	280,000	280,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
งบลงทุน	60,000	120,000	180,000	240,000	300,000
- หมวดครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	490,000	980,000	1,470,000	1,960,000	1,960,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต นักศึกษาตามหลักสูตร	12,250	12,250	12,250	12,250	12,250

4. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

4.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- 2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร
- 1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะและค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

4.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

4.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ

3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

4.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และสังคม

1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียน

2) สำนักรวบรวมความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การรับเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 3

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามแผนการรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การกำหนดการ วิธีการรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	–	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	–	–	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	–	–	–	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	–	–	40	40

หมวด 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

หลักสูตรกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา สื่อระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด หลังจากนั้นทวนสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

หลักสูตรประเมินแบบทางตรง (Direct Assessment) โดยประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จากนั้นดำเนินการประเมินทั้งแบบทางตรง (Direct Assessment) และแบบทางอ้อม (Indirect Assessment) โดยประเมินแบบทางตรงจากการประเมินคะแนนหรือผลการเรียนของนักศึกษาจากกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนดการกระจายความรับผิดชอบการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ส่วนการประเมินแบบทางอ้อมจากการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี (กลุ่มบัณฑิต) ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อสะท้อนระดับความรู้ความสามารถทักษะและทัศนคติที่ส่งผลต่อการนำไปใช้ในการทำงานและการปรับตัวในสถานที่ทำงาน โดยดำเนินการภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้อาจมีการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตต่อการดำเนินการหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

2. การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

2) ต้องเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3) ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผ่านการทดสอบทักษะภาษาและสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 6) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อดมมหาวิทยาลัย
- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) กรณีการเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 กระบวนการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม และประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) การวางแผน โดยกำหนดคุณภาพและเกณฑ์ควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 2) การดำเนินการ โดยกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการตามแผน และกำกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนรู้อในหลักสูตร
- 3) การตรวจสอบ โดยประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4) มีการทบทวนและนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

1.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) รายวิชาที่เปิดสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา
- 6) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8) ร้อยละ 100 ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ภายใน 60 วัน เมื่อเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะมีผลต่อความเสี่ยงของหลักสูตร
- 2) ประเมินสถานการณ์การรับเข้า การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำช่องทางการรับฟังความเห็นและข้อร้องเรียน รวมถึงรับข้อมูลความเสี่ยงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน
- 4) ประเมินการบรรลุการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัย หลักสูตรได้จัดทำโดยเน้นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผน หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้สอน คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1.2 การดำเนินการ หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สำนวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) วิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินหลักสูตร และผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 5) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD)
- 6) จัดทำร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหาร คณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 7) เสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อ สป.อว. และสภาวิชาชีพ เพื่อตรวจสอบหลักสูตร

1.3 การตรวจสอบ หลักสูตรประเมินผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.4 การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนและควบคุมคุณภาพของหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และใช้ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับในการทบทวนผลการดำเนินการและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 กระบวนการประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ฯลฯ
- 2) กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม การได้มาซึ่งข้อมูล เป้าหมายของข้อมูล และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 3) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามเครื่องมือที่ออกแบบไว้ และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
- 4) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย/เพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานการณ์ปัจจุบัน ทิศทางของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย/
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy
- 3) ประเมินความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลการประเมินความสอดคล้อง และความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ความสอดคล้องของกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ซึ่งพัฒนาด้านความรู้ตามลำดับขั้นโดยมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านการให้ความรู้และกิจกรรมในชั้นเรียนสอดแทรกในทุกระดับชั้น

- 2) วางแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3) ประเมินความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษากับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 4) ปรับปรุงการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.4 กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

- 1) กำหนดโครงการสร้างและรายวิชาด้วยวิธี Backward Curriculum Design (BCD) โดยพิจารณาด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ
- 2) พิจารณารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ทักษะสื่อสาร และทักษะส่วนบุคคลที่นำไปสู่ลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรที่พึงประสงค์
- 3) ประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 4) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

2.5 กระบวนการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) กำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2) กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้และการเตรียมแผนการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 3) ทบทวนกระบวนการเรียนรู้ โดยพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินกิจกรรมในกระบวนการเรียนรู้ และผลการประเมินการเรียนรู้และประสิทธิผลการเรียนรู้
- 4) ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และนำผลการประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตร

2.6 กระบวนการควบคุมคุณภาพในการออกแบบหลักสูตร

- 1) พิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมในทุกด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) กำหนดวิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 3) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 4) พิจารณาความสอดคล้องของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- 5) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 6) พิจารณาความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7) พิจารณาความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนรู้ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 8) พิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

3.1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 1) พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- 4) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

3.2 การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

3.3 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อมูลผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ผลประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai Language for Communication	1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai Language for Communication	- คงเดิม -
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai Language for Communication) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Thai Language for Communication)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Thai Language for Communication) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A.(Thai Language for Communication)	
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร เรียนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร เรียนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. โครงสร้างหลักสูตร			4. โครงสร้างหลักสูตร			ปรับลดจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนบังคับ		12 – 15 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน		9 หน่วยกิต	ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับกลุ่มวิชาเทคโนโลยี
			1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
-			1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
-			1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	3(2-2-5)	
-			1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
เลือก		0 – 3 หน่วยกิต				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)		-		
			1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	-		4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
	-		4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	-		4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต			
-			1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	
-			1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	
-			1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	
-			1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	
-			1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	
-			4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	
-			4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	
-			4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน บังคับ	3 - 6 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต		2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ
			2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ ทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			1521212	จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
			2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดการไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
-			4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
-			4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก	0 – 3 หน่วยกิต		2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			เปลี่ยนชื่อกลุ่ม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข(ปรัชญาชีวิต)
-			1521213	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
-			2500124	ฮวงจุ้ย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
-			4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4000126	การคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	
-			5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
-			5001105	ยาและสมุนไพรพาเพลิน	3(3-0-6)	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน บังคับ	6 – 9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต		3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชา และ บูรณาการกับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	-		2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2561108	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	
เลือก		0 – 3 หน่วยกิต				
2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)		-		
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)		-		
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน
2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
			3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
	-		2500128	วัฒนธรรมรวมอุษาคเนย์ในอาเซียน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	-		2500129	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(2-2-5)	
	-		2500130	ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก	3(2-2-5)	
	-		2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	3(2-2-5)	
	-		2500132	การพัฒนาของอินโดจีน	3(2-2-5)	
	-		2500134	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)	
	-		2500135	ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						ยกเลิกกลุ่มวิชาไปบูรณาการกับกลุ่มต่าง ๆ
เรียน		9 – 12 หน่วยกิต	-			
บังคับ		6 หน่วยกิต				
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาการระดับเทคโนโลยี
4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาฉลาดคิดก้าวไกล
เลือก		3 – 6 หน่วยกิต				
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาการระดับเทคโนโลยี
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
			4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน			เพิ่มกลุ่มเพื่อเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ อาชีพทางเลือกและการบริหารการเงิน
			เรียน 3 หน่วยกิต			
			4.1 กลุ่มวิชาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน			
			เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
-			2502101	การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
-			3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			3502104	การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน	3(2-2-5)	
-			3502105	การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
-			3502106	นวัตกรรมธุรกิจบริการรวมสมัย	3(2-2-5)	
			4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต			
-			1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1501203	บุคลิกภาพ	3(2-2-5)	
-			3572110	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(2-2-5)	
-			4002107	ฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต	4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต	- ปรับรายวิชาจากกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เป็น กลุ่มวิชาเอกบังคับ - ยกเลิกกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะหลักไปบูรณาการกับ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	เรียน	75 หน่วยกิต	4.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	เรียน	81 หน่วยกิต	
4.2.1.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาหลัก	เรียน	39 หน่วยกิต				
1541114	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)	1542119	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
1542218	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)		-		ยกเลิกรายวิชา
1541115	หลักและศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)		-		
1541116	หลักและศิลปะการเขียน	3(2-2-5)	1541217	ศิลปะการเขียน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงชื่อวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต
1542219	การอ่านวิเคราะห์และตีความ	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
154421	ภาษาเพื่อการสื่อสารในองค์กร	3(3-0-6)		-		
1543439	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)	1543450	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
1541408	วรรณคดีเอกของไทย	3(3-0-6)		-		- ปรับปรุงชื่อวิชา - ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
1541409	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)	1541415	พัฒนาการวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงชื่อวิชา
1544104	ภาษากับสังคม	3(3-0-6)	1543244	ภาษากับสังคม	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
1543440	คติชนวิทยา	3(2-2-5)	1544429	คติชนวิทยา	3(2-2-5)	
1543901	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	1543903	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1543902	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3(2-2-5)	1543905	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)	ปรับปรุงชื่อวิชา
-			1542121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)	- รายวิชาคงเดิม - ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก
-			1542416	วรรณกรรมกับสังคม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงชื่อวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก
-			1542601	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม - ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก
-			1544213	การเขียนสารคดี	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม - ปรับปรุงหน่วยกิต - ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก
-			1542223	ภาษาไทยกับงานสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาวิชาใหม่
-			1541213	ศิลปะการฟังและการอ่าน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1541214	ศิลปะการพูด	3(3-0-6)	
-			1541122	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			1541414	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	- รายวิชาคงเดิม - ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก
-			1542231	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1542232	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)	
-			1542602	ภาษาไทยกับการประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)	
-			1543602	ภาษาไทยกับการโฆษณา	3(2-2-5)	
-			1543243	การพูดในที่สาธารณะ	3(2-2-5)	
-			1543240	การเขียนบท	3(2-2-5)	
-			1543906	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม - ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก
-			1544215	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1544216	ภาษาไทยเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)	
-			1544217	การพูดในงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)	
4.2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			4.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			- ปรับกลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะเลือก เป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก
1542114	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)	1542225	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)	- รายวิชาคงเดิม - ปรับปรุงหน่วยกิต
1542115	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(2-2-5)	-			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1542116	ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)		-		ยกเลิกรายวิชา
1543601	การพูดและการนำเสนอทางธุรกิจ	3(2-2-5)		-		
1543230	ศิลปะการพูดในงานสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)		-		
1543231	การใช้ภาษาและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1543232	การใช้ภาษาเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)		-		
1543235	การเขียนในสื่อสิ่งพิมพ์และนวัตกรรมออนไลน์	3(2-2-5)		-		
1544210	การเขียนเพื่อสร้างสรรค์รายการวิทยุและโทรทัศน์	3(2-2-5)		-		
1543233	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(2-2-5)	1543242	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(3-0-6)	- รายวิชาคงเดิม - ปรับปรุงหน่วยกิต
1544211	การพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1544406	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)		-		ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
1541410	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)		-		- รายวิชาคงเดิม - ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
1543431	การแปรรูปวรรณกรรม	3(2-2-5)	1543451	การแปรรูปวรรณกรรม	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1542405	โลกทัศน์จากวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)		-		ยกเลิกรายวิชา
1543442	การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(2-2-5)		-		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1542412	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)		-		- ปรับปรุงชื่อวิชา - ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
1543234	การเขียนสารคดี	3(3-0-6)		-		- รายวิชาคงเดิม - ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
1544911	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)		-		- รายวิชาคงเดิม - ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
1543443	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นศรีสะเกษ	3(2-2-5)		-		ยกเลิกรายวิชา
1543507	นันทนาการทางภาษาไทย	3(2-2-5)		-		
-			1544430	วรรณกรรมท้องถิ่นของไทย	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			1544214	การเขียนข่าว	3(2-2-5)	
-			1543241	ศิลปะการสัมภาษณ์	3(2-2-5)	
-			1542415	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากกลุ่มเนื้อหาวิชาเอก บังคับ
4.2.2 กลุ่มวิชาอื่น เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกจาก สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่นอกเหนือจากสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือคณะอื่น ๆ โดยได้รับความ เห็นชอบจากสาขาวิชาต้นสังกัด				-		ยกเลิกกลุ่มวิชาอื่น
4.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			4.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระการปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1543802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1(60)	1544804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1(60)	รายวิชาคงเดิม
1544803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	6(600)	1544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	6(600)	รายวิชาคงเดิม
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	-			ยกเลิกรายวิชา
6004801	สหกิจศึกษา	6(600)	-			
4.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้			4.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้			คงเดิม

ภาคผนวก ข
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นในระดับภูมิภาค พันธกิจ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายวิชาและพัฒนา กำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สามารถแข่งขันได้และเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์ งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดง ความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงาน
2	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	เก่งวิชาการ ชำนาญปฏิบัติ เติบโตจนวัดการชุมชน	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	เป็นผู้นำวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ทักษะวิชาชีพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระดับมาตรฐานการศึกษา และวิชาชีพนำสู่ความเป็นสากล	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
4	มาตรฐานสากล (ถ้ามี)	โปรตรระบุ (ถ้ามี)	
5	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	โปรตรระบุ (ถ้ามี)	
6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 –2570)	วัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกัน	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		และความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
7	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
8	ผู้ใช้งานทั่วไป	- ทักษะความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย - ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - มีความรู้พื้นฐานหลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาและวรรณกรรมไทย - ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในกลุ่มอาชีพ - มีจิตสาธารณะ - มีคุณธรรม จริยธรรม - เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลและปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
9	ศิษย์เก่า	- ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - ทักษะความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย - ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในกลุ่มอาชีพ	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
			PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้
10	อาจารย์ประจำหลักสูตร	- หลักสูตรใหม่เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ให้มีความเหมาะสมกับการทำงานจริง - มีความรู้ นำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาและวรรณกรรมไทย - ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในกลุ่มอาชีพ - มีคุณธรรม จริยธรรม - พัฒนาการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น โรงเรียน สถานประกอบการ และองค์กรอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพให้นักศึกษา	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
11	ศิษย์ปัจจุบัน	- ทักษะและความสามารถในการจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย - คุณธรรม จริยธรรม และจัดระบบความคิด - วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อยกระดับการศึกษาในภาพรวมของประเทศ - ความร่วมมือกับท้องถิ่น โรงเรียน สถานประกอบการ และองค์กรอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพให้นักศึกษา	PLO 1 ประยุกต์แนวคิดด้านการสื่อสารมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบททางสังคม PLO 2 นำหลักการพูดมาใช้นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ งานอาชีพได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย PLO 3 นำหลักการเขียนภาษาไทยมาใช้สร้างจินตภาพเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนได้เหมาะสม PLO 4 เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลและปฏิบัติงานได้ PLO 5 เลือกแนวคิด ทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมมาแสดงความสัมพันธ์ของภาษา วรรณกรรม และสังคมได้ PLO 6 แสดงออกอย่างมีเหตุผล คิดอย่างรอบคอบ มีวิธีการสื่อสารที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ PLO 7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ใช้หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

2. คำสั่งมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2565
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคณิศร พ.ศ.
2565
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้น
การเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565