



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พุทธศักราช 2564)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education, Sisaket Rajabhat University

2. ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามรูปแบบ SSKRU Model คือ 1) มีคุณธรรมจริยธรรมต่อสังคม 2) มีทักษะในการประกอบสัมมาชีพ 3) มีความรู้ 4) มีความรับผิดชอบ และ 5) มีความสามัคคี เพื่อให้คณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบและมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้เป็นเกณฑ์และเป้าหมายในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นทรัพยากรที่ดีแก่สังคมบนพื้นฐานความพอเพียงตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย” ผสมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจะต้องมีทักษะการเรียนรู้ในหลายด้าน อาทิเช่น ทักษะด้านการเรียนรู้และภาษา ทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการดำเนินชีวิตในสังคมเพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ฯลฯ

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนี้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดไว้ว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เป็นการศึกษาเพื่อสร้างคุณค่าของมนุษย์ที่มีผลต่อสังคมโลก ทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน โดยองค์ความรู้สอดคล้องกับศาสตร์หลักของนักศึกษา การเรียนการสอนและการประเมิน ให้จัดในรูปแบบกิจกรรม โดยให้สะท้อน niche area ของมหาวิทยาลัย และให้สถาบันมีการสอนในวิชาการด้านบุคลิกภาพ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ”

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 โดยกำหนดกลุ่มวิชา จำนวน 4 กลุ่ม เพื่อให้ครอบคลุมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ซึ่งได้แก่ 1.) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 2.) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3.) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และ 4.) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแต่ละกลุ่มวิชาจะประกอบด้วยรายวิชาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะตามที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างเสริมบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้และการสื่อสาร มีความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างทางความคิด
- 2) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
- 4) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีโลกทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของท้องถิ่น ของประเทศ และของโลก

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559)
เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2563
วันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2563
วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

6. นักศึกษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษทุกคณะสาขาวิชา

7. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่เป็นไปตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของวิชา เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวเดียวกัน

8. โครงสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	–	9 – 12	12 – 15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	–	6 – 9	3 – 6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	–	6 – 9	6 – 9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	–	6 – 9	9 – 12

8.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน		12 – 15	หน่วยกิต
บังคับ เรียน		12	หน่วยกิต
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)		3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)		3(2-2-5)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)		3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)		3(2-2-5)

เลือก เรียน	0 – 3 หน่วยกิต
1561123 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571129 ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)
1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)

8.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน

3 – 6 หน่วยกิต

บังคับ เรียน	3 หน่วยกิต
1521102 คุณธรรม กับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)

เลือก เรียน	0 – 3 หน่วยกิต
1500129 เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
2000117 สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

8.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน

6 – 9 หน่วยกิต

บังคับ เรียน

6 หน่วยกิต

2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)

เลือก เรียน

0 – 3 หน่วยกิต

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)

8.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน

9 – 12 หน่วยกิต

บังคับ เรียน

6 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)

เลือก เรียน

3 – 6 หน่วยกิต

4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

9. คำอธิบายรายวิชา

9.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking, reading and writings skills in basic communication, listening to short conversations commonly used in daily life, applying basic vocabularies, phrases and grammar for communication	3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Basic knowledge of Thai language, basic knowledge of communication, development skills of listening, speaking, reading, writing for communication and efficient work, study of meaning, importance of information and information resources, study of various information sources to develop cognitive skills, strategies for using information discovery tools in the digital age and writing academic reports	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่างๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหลักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations	3(2-2-5)
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ รูปประโยคไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาวิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Practice of listening, speaking, reading and writing skills focusing on Japanese letters, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing on communication skills in daily life including the study of Japanese social life and culture	3(2-2-5)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน(ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Learn the standard Chinese transcription system with Roman characters (Mandarin Phonetic Alphabet System), practice of listening, speaking, reading and writing skills by focusing on Chinese vocabulary, phrases and sentences used in daily life, easy Chinese conversation, search basic Chinese knowledge through applications that Chinese people use to communicate

1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Korean sentence writing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing

1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)
---------	-----------------------	----------

(Vietnamese for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing

1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

(Bahasa Indonesia for Beginners)

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing

9.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1521102	คุณธรรม กับชีวิต (Virtue and Life) การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทฤษฎี และภาคปฏิบัติ บัณฑิตจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น Development of concepts, theories and meaning, importance of morality and ethics, knowledge of spiritual growth to understand the value and truth of life, able to sustain themselves in the 21st century properly, practice volunteer work, respect human dignity, awareness of the conservation of natural resources and the environment, continue to inherit local wisdom	3(2-2-5)
1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation) ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียน เพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being, social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation) จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข Discuss of human behavior, composition and fundamental factors of human behavior, analysis and apply psychological theories for personal development, techniques for interpersonal relationships to good relationships with others, develop communication techniques, develop leadership potential, follower and teamwork, self development for a happy life	3(2-2-5)

9.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยม ด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่ พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชัน และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้าง หลักการพื้นฐาน การปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิดรู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิต การฝึกปฏิบัติ เช่น จิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม จนนำไปสู่การพัฒนาทักษะจนเกิดประสบการณ์ Promoting knowledge and understanding, raising awareness of the importance of human rights, basic human rights knowledge, basic principles of human rights, attitudes and values of human rights, foundation of culture creation on respect for human rights to the citizens with stability, educating knowledge of citizenship, coexistence on respect for social rules and others, respect for the principles of democratic government, enhancing moral and ethical in prevention of corruption, anti-corruption and basic knowledge of general law principles leading to the creation of fundamental principles and cultivating the institute of nation, religion and the monarchy, thinking and doing, coexistence, living skills training, practicing in public mind and public service leading to the development of skills and experience	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society) วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก เปรียบเทียบ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก จากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพ สังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทย และสังคมโลก Thai culture, tradition and identity, the Socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends International cooperation in the context of the ASEAN community and the world community the new paradigm of development in Thailand and global society	3(2-2-5)
2500120	วิถีโลก (Global Living) สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพ เศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทย ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้ Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different parts of the world (European countries and Asian countries), analysis of future world economic directions	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชี ครวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็น แนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้อง กับกลุ่มผู้เรียน)

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, meaning, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of his majesty the his majesty king bhumibol adulyadej the great, the inheritance of concepts, patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of his majesty king maha vajiralongkorn phra vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom which is the continuation of the royal initiatives to sustainable development, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community in a suitable, sufficient, sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting, successful local study visits to see the real practice or practical in the household (focus on the content of deployment in accordance with the learner group)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment) ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและสมดุลธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, ecosystem and natural balance, relationship between human being and environment, environmental pollution, prevention and mitigation, use of alternative energy, global warming, conservation of natural resources environments and sustainable development	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature) วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels	3(2-2-5)
3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงินและการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ Concepts of professional entrepreneurs' characteristics, business administration's concepts, modern marketing, ideas on how to write a business plan, accounting, financial and investment, successful entrepreneurs' case studies	3(2-2-5)

9.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication) ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่ Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิด-เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happiness and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World) การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ งาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป Using application software to create, edit, and save documents, using word processing program, spreadsheet programs, presentation programs, database program, and using other key application software	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	3(2-2-5)
---------	--	----------

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Fundamental of physical activity exercise and playing sports for health, health behaviour of young generation, physical fitness and self-physical fitness testing, food consumption, weight control, recreation activities for relaxing, prevention and take care of sports and exercise injuries, disease and prevention with appropriate exercise, application of sports science in sports and exercise for health, appropriate principles and basic skills in using exercise equipment in fitness center

10. การพัฒนาผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ดังนี้

10.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

10.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชา ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 2) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 3) มีความพอเพียง
- 4) มีความซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม กตัญญู
- 5) สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

10.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง รวมทั้งมีการจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

10.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา
- 2) ประเมินจากคามมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) การกระทำทุจริตในการสอบ

10.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

10.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาพื้นฐาน และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 2) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

10.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการค้นคว้า การวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

10.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

10.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

10.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพื้นฐานอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

10.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การสะท้อน

การคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา การโต้วาที การศึกษาอิสระ การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น

10.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา เป็นต้น

10.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

10.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

10.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ
- 2) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

10.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

10.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

10.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อและสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียนอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

10.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

10.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 3) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูด และการเขียน

11. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากเกณฑ์มาตรฐานวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

11.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

- 11.1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 11.1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 11.1.3 มีความพอเพียง
- 11.1.4 มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียบธรรม
- 11.1.5 สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

11.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

- 11.2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 11.2.2 มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

11.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- 11.3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 11.3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลและมีความคิดสร้างสรรค์
- 11.3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

11.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

- 11.4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 11.4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

11.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- 11.5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อและสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 11.5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 11.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับ															
1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
เลือก															
1561123 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
1571129 ภาษาจีนเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ															
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
เลือก															
1500129 เพศวิถี	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
2000117 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ															
2500116 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
เลือก															
2500119 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
2500120 วิถีโลก	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
2500121 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●
2541205 มนุษย์กับธรรมชาติ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	●	○	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
บังคับ															
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
เลือก															
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
ความรับผิดชอบหลัก	22	6	6	3	6	25	12	4	17	16	23	12	16	2	16
ความรับผิดชอบรอง	7	23	23	26	23	4	17	25	12	13	6	17	13	27	13

12. การพัฒนาคณาจารย์

- 12.1. การปฐมนิเทศอาจารย์เรื่องบทบาทความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 12.2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 12.3. อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 12.4. ทดลองสอน ประเมินการสอน

13. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 13.1. จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการวัดและประเมินผล
- 13.2. จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
- 13.3. การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา
- 13.4. การจัดทำเว็บไซต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 13.5. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

14. การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

14.1 การบริหารหลักสูตร

- 14.1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร
- 14.1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค
- 14.1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชา
- 14.1.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชา
- 14.1.5 มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชา การจัดการเรียนการสอน และการนำเสนอวิธีการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

14.2 การบริหารคณาจารย์

14.2.1 การพัฒนาอาจารย์ : กำหนดคุณสมบัติ ประสิทธิภาพ วิธีการ กระบวนการ เช่น ปฐมนิเทศ อบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การผลิตสื่อการสอน ปรัชญา วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป รายวิชา และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ การใช้เทคโนโลยีในการสอน

14.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ : การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เช่น อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อบรมการสอน การเขียน รายละเอียดรายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา การสัมมนา การศึกษาดูงาน การนำเสนอ ผลการสอน การร่วมประชุมกับเครือข่ายวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าภาคละ 1 ครั้ง

14.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อ

15. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปมีตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 – 12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
1. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานปรัชญาวัตถุประสงค์วิชา ศึกษาทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	มคอ. 2
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	มคอ. 3-4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	มคอ. 5-6

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2564	2565	2566	2567	2568	
ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา						
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	มคอ. 7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	รายงานผล
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓	รายงานผล
8. อาจารย์ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	สำเนาเรื่อง/ รายงาน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	สำเนาเรื่อง/ รายงาน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	สำเนาเรื่อง/ รายงาน
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓	รายงานผล การประเมิน
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓	รายงานผล การประเมิน

ภาคผนวก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงและเหตุผลที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
เรียน 9 -12 หน่วยกิต			เรียน 12 -15 หน่วยกิต			
บังคับ 6 หน่วยกิต			บังคับ 12 หน่วยกิต			
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
	การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้นสารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ			<u>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</u>		- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
-	-	-	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก
						- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
เลือก 3 - 6 หน่วยกิต			เลือก 0 - 3 หน่วยกิต			
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน		-	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน		-	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม	3(2-2-5)	1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาวิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น	3(2-2-5)	1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน(ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบ ภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1581107	ภาษามาลายูเบียงตัน	3(2-2-5)	1581107	ภาษามาลายูเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1661108	ภาษาเกาหลีเบียงตัน	3(2-2-5)	1661108	ภาษาเกาหลีเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1671104	ภาษาลาวเบียงตัน	3(2-2-5)	1671104	ภาษาลาวเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1681103	ภาษาเขมรเบียงตัน	3(2-2-5)	1681103	ภาษาเขมรเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1691103	ภาษาพม่าเบียงตัน	3(2-2-5)	1691103	ภาษาพม่าเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1711108	ภาษาเวียดนามเบียงตัน	3(2-2-5)	1711108	ภาษาเวียดนามเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบียงตัน	3(2-2-5)	1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบียงตัน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต บังคับ 3 หน่วยกิต			2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต บังคับ 3 หน่วยกิต			- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
2522203	คุณธรรม นำความรู้	3(2-2-5)	-	-	-	- บูรณาการกับวิชาความจริงของชีวิต เป็นวิชาคุณธรรมกับชีวิต
			1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	- รายวิชาที่เพิ่มเติม
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต			เลือก 0 – 3 หน่วยกิต			
1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	-	-	-	- บูรณาการกับวิชาคุณธรรมนำความรู้ เป็นวิชาคุณธรรมกับชีวิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500124	เพศวิถี	3(3-0-6)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมง ทฤษฎีและปฏิบัติค้นคว้า
2001116	สุนทรียภาพของชีวิต จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายใน สุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิง พฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้ กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการ รำลึก 2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่ง ประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต	3(2-2-5)	2001117	สุนทรียภาพของชีวิต จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญา ทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้า แสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญ ของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่าน ขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า <u>และความงดงามจาก</u> <u>1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง</u> <u>เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทาง</u> <u>สุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนิน</u> <u>ชีวิตในศตวรรษที่ 21</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุ ปัจจัยแห่งพฤติกรรมการศึกษา และพัฒนา ตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนา พฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการอยู่ร่วมกันอย่าง เป็นสุข	3(3-0-6)	2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพ การเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานเป็นทีม <u>การพัฒนา</u> <u>ตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมง ทฤษฎีและปฏิบัติค้นคว้า
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต บังคับ 6 หน่วยกิต			3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต บังคับ 6 หน่วยกิต			
2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)	-	-	-	- บูรณาการเป็นวิชาวิถี
2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	-	-	-	ไทยกับวิถีอาเซียนในสังคม โลก
-	-	-	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	- รายวิชาที่เพิ่มเติม ให้ เป็น ไปตามเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ
-	-	-	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	- รายวิชาที่เพิ่มเติม
เลือก 0 – 3 หน่วยกิต			เลือก 0 – 3 หน่วยกิต			
2500103	วิถีโลก	3(3-0-6)	2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมงทฤษฎี และปฏิบัติค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสำคัญ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถ นำหลักการ และแนวทางไปปรับใช้ในการพัฒนา วิถีชีวิตของตนเอง พัฒนาองค์กรและชุมชนได้ อย่างพอดี พอเพียงและยั่งยืน	3(3-0-6)	2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้ เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และ แนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อัน เป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและ ชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่าน การทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็น แนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมงทฤษฎี และปฏิบัติกันคว่ำ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนิน กิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การ ส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การ ใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยว ข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลก ร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและสมดุลธรรมชาติ <u>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษ</u> <u>สิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข การใช้พลังงาน</u> <u>ทดแทน ภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากร</u> <u>ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมง ทฤษฎีและปฏิบัติค้นคว้า
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(3-0-6)	2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากปรับจำนวน ชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ ค้นคว้า
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)	-	-	-	- ตัดออก
			3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	- รายวิชาที่เพิ่มเติม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 – 9 หน่วยกิต บังคับ 3 หน่วยกิต			4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 –12 หน่วยกิต บังคับ 6 หน่วยกิต			-ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ที่มีอิทธิพลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำรายงาน การใช้ โปรแกรมด้านการคำนวณ การนำเสนอ ผลงาน การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้ จากฐานข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิ ทางปัญญา กฎหมายและ จริยธรรม ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรงชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ระบบ และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การ สื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความ ปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งาน และแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการ เทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัล คอมเมิร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพ ในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้ทันสมัย รองรับการทดสอบ IC3
			4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชา เลือก - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต			เลือก 3 – 6 หน่วยกิต			
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษยสภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย สภาพแวดล้อม สังคมการเมืองและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	– เปลี่ยนรหัสวิชา – ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
4000106	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	–	–	–	– ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
–	–	–	4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	– เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อรองรับการทดสอบ IC3

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	3(2-2-5)	4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</u>	3(2-2-5)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลเรียนและการยกเว้น
การเรียนรายวิชา พ.ศ. 2550



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) (3) และ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลการ
เรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏตามบัญชีรายชื่อ
จัดตั้งมหาวิทยาลัยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

"การโอนผลการเรียน" หมายถึง การนำหน่วยกิตและระดับคะแนนของทุกรายวิชา
ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา" หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏ และให้หมายรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบัน
อุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ
หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหา
ในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายถึง สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน
ระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวง
ศึกษาธิการรับรองหลักสูตร

ข้อ 4 รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนต้องสอบได้หรือเคยศึกษา
ฝึกอบรมมีประสบการณ์มาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามข้อ 8 (3) ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ 9 การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(1) นักศึกษาภาคปกติ ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

(2) ผู้ที่ศึกษาอบรมตามหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคเรียน

(3) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ 5 (1) ให้นำเฉพาะภาคเรียนที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน นักศึกษาตามข้อ 5 (2), (3) และ (4) ให้นำจำนวนภาคเรียนต่อเนื่องกัน

ข้อ 10 การโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบสถาบันราชภัฏมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 11 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้มีความชำนาญพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 12 ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 13 การขอโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในเวลาและหลักเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษากฎให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2550

(นายจิโรจน์ โชติพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและเกิดประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2550

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ในการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะหรือวิทยาลัยมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึง นักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาระบบ การศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่นๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ศึกษาภาคปกติ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง ไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญา ตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (3) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันอุดมศึกษา เพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย
- (4) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (5) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัย

ข้อ 7 วิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา

วิธีการรับและจำนวนการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแต่ละ ปีการศึกษาและผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณา รับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 เข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 8 ประเภทนักศึกษา

- (1) นักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต
- (2) นักศึกษาภาคพิเศษ เป็น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า 9 หน่วยกิต
- (3) นักศึกษาต่างชาติ เป็น นักศึกษาชาวต่างชาติที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่ง มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 9 การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

- (1) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอน จะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมชำระค่าธรรมเนียมและเอกสารต่าง ๆ ตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์

(2) เมื่อรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 10 ระบบการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค

- (1) ระบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาภาคปกติ 1 ภาคการศึกษาภาคพิเศษภาคเรียนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ
- (2) ระบบไตรภาค ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษา 1 และ 2 มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาที่ 3 มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2

ข้อ 11 การคิดหน่วยกิต

- (1) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (5) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (1) - (4) ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม

ข้อ 12 หลักสูตรการศึกษา

- (1) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา
- (2) หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2556

เพื่อให้การวัดผลประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดำเนินไป
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ และสอดคล้องกับการจัดการ
ศึกษาของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามในมาตรา 18 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผล
และการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับปริญญา
ตรีที่นักศึกษาสังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ
หรือวิทยาลัยตามการแบ่งส่วนราชการและการแบ่งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ที่นักศึกษาสังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ศรีสะเกษ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะหรือวิทยาลัยมอบหมายให้สอนรายวิชา
ในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อ 5 การวัดผล หมายความว่า การสอบภาคทฤษฎีและหรือภาคปฏิบัติ เพื่อประเมินผล การศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนหรือสอบในภาคการศึกษานั้น การวัดผลการศึกษาสามารถทำได้ ดังนี้

(1) วัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค หรือ

(2) วัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง คือ สอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวก็ได้

กรณีที่มีการจัดสอบกลางภาคตาม (1) นั้น ให้สามารถดำเนินการได้โดยมหาวิทยาลัย จัดสอบพร้อมกันหรือเป็นการจัดสอบในแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจจะไม่มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก็ได้ ทั้งนี้ ในแต่ละรายวิชาอาจกำหนดให้มีการสอบย่อย นอกเหนือจากการสอบตาม (1) และ (2) ก็ได้ แต่ ต้องกำหนดไว้ในแผนการสอนให้ชัดเจน

ข้อ 6 ให้ดำเนินการวัดผลเพื่อประเมินผลการศึกษาในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีหลักเกณฑ์ สัดส่วนการให้คะแนนดังนี้

(1) ในกรณีที่มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ให้มีสัดส่วนการวัดผล การศึกษาระหว่างร้อยละ 40 ถึง 80 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ในกรณีที่มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ให้มีสัดส่วนการวัดผล การศึกษา ร้อยละ 100 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในรายวิชาที่เรียนอีกร้อยละ 10 ตามประเด็น ต่อไปนี้ เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลา สัมมาคารวะ กิจกรรมทางศาสนา การรักษาสาธารณสมบัติ กริยามารยาท ความสะอาดของร่างกาย เครื่องใช้ มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนและอาจารย์ อุทิศตน ต่อมหาวิทยาลัยและความกตัญญูต่เวที เป็นต้น

กรณีสาขาวิชาใด ที่องค์การวิชาชีพได้กำหนดแนวปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผล การศึกษา ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติขององค์การวิชาชีพนั้น

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและการประเมินผล ในรายวิชานั้น

ในกรณีมีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย อนึ่ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่า ร้อยละ 60 จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดผลและการประเมินผลจะได้รับการประเมินเป็น "E" หรือ "F" แล้วแต่กรณี

ข้อ 7 การประเมินผลการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนหรือสอบในภาคการ ศึกษา นั้นอาจทำได้ดังนี้

(1) การประเมินผลการศึกษา แบบอิงเกณฑ์ แบ่งเป็น การประเมินผลการศึกษาตาม ระบบมีค่าระดับคะแนน และการประเมินการศึกษาตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(2) การประเมินผลการศึกษา แบบอิงกลุ่ม คือ การประเมินผลการศึกษาที่ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่มีการประเมินผลการศึกษา ตาม (1) นั้น ให้แบ่งออกเป็นสองระบบ คือ

1) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับ คะแนน	ความหมาย	ค่าระดับ คะแนน	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	4.0	80-100
B+	ดีมาก(Very Good)	3.5	75-79
B	ดี(Good)	3.0	70-74
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	2.5	65-69
C	พอใช้(Fair)	2.0	60-64
D+	อ่อน(Poor)	1.5	55-59
D	อ่อนมาก(Very Poor)	1.0	50-54
E	ตก(Fail)	0	0-49

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนน
ที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “E” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่า
จะสอบได้โดยให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ หน่วยกิตที่สอบตกจะต้องรวมเป็น
ตัวหารในการคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย และถ้าสอบตกในรายวิชาเลือกหรือเลือกเสรีสามารถ
เปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้

ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้
ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
PD (Pass with distinction)	ผ่านดีเยี่ยม	80-100
P (Pass)	ผ่าน	50-79
F (No Pass)	ไม่ผ่าน	0-49

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนด
เฉพาะ และรายวิชาที่มีผลการประเมินเป็น “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน
การประเมิน

ข้อ 8 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนนั้นก่อนกำหนด
สอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงาน
ไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก แต่
ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป ดังนี้

(1) กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์
และการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(2) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบในภาคเรียนถัดไป ให้นำทะเบียนเปลี่ยน
ผลการเรียนเป็น "E" ได้

ข้อ 9 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามระเบียบเกี่ยวกับการยกเว้น
การเรียนรายวิชา ให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ 10 การหาค่าคะแนนเฉลี่ย

ค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดย
ไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(1) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมหน่วยกิตที่สอบตก และเรียนซ้ำเพื่อใช้
เป็นตัวหาร

(2) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิต
และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ 12 การสอบภาคปฏิบัติ

(1) การสอบภาคปฏิบัติให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดสอบเอง
ยกเว้นในกรณีที่จำเป็นอาจจัดไว้ในตารางสอบรวมของมหาวิทยาลัย

(2) เกี่ยวกับข้อปฏิบัติของผู้เข้าสอบ ผู้กำกับห้องสอบ ผู้ออกข้อสอบ ผู้จัดทำข้อสอบและ
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ปฏิบัติตามระเบียบการสอบภาคทฤษฎีโดยอนุโลม

ข้อ 13 การประเมินผลการศึกษา เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอบวิชาที่รับผิดชอบ
เรียบร้อยแล้วให้ปฏิบัติ ดังนี้

(1) รับข้อสอบที่คณะหรือวิทยาลัยไปทำการตรวจ ให้คะแนนและประเมินผลการสอบ
ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม และเป็นไปตามหลักวิชาการ

(2) จัดส่งผลการประเมินการสอบให้คณะหรือวิทยาลัย โดยผ่านประธานสาขาวิชา
ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(3) ถ้าไม่สามารถจัดส่งระดับคะแนนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดให้บันทึกแสดง
เหตุผลความจำเป็นผ่านประธานสาขาวิชา คณบดี แล้วเสนอขอความเห็นต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พิจารณา ก่อนกำหนดวันสุดท้ายของการส่งระดับผลการประเมินการสอบ

ข้อ 14 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556



(รองศาสตราจารย์ ดร. รุญเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ วรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเป็น E จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนแทนในรายวิชาอื่นใดในหมวดเดียวกันแทนจนกว่าจะสอบได้ และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรนั้น หรือในกรณีที่มีรายวิชาใดที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเป็น D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ทั้งนี้ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E ในรายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น และได้รับคะแนนสูงกว่าเดิมผลการเรียนในรายวิชาที่เคยได้รับค่าระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E จะถูกเปลี่ยนเป็น R ในใบแสดงผลการศึกษาเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปท้ายสัญลักษณ์ “I (Incomplete)” ในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

“R (Repeat) ใช้สำหรับบัณฑิตกหลังจากได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชานั้น และได้รับคะแนนสูงกว่าเดิมผลการเรียนในรายวิชาที่เคยได้รับค่าระดับคะแนนเป็น D+, D หรือ E”

/ ข้อ ๕ ให้ยกเลิก...

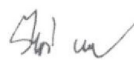
-๒-

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ และไม่ให้นำรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หรือ R มาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม"

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.สุวong ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัย

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๐๐๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) เพื่อให้การบริหารจัดการ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ชูวิทย์	นาเพีย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ตรีเนตร	สาระพงษ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันศักดิ์	พวงอก	กรรมการ
๖. อาจารย์นวล	กรรณณณเลิศ	กรรมการ
๗. อาจารย์สุวิมล	นาเพีย	กรรมการ
๘. อาจารย์อินทิรา	ศักดิ์เมียนแก้ว	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.จริยา	สายรัตน์อินทร์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ	เจิมขุนทด	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุพล	วิยาสิงห์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ	ทองเต็ม	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ธัญญะ	สายหมี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ชนมน	สุขวงศ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ชำนาญ	โสตา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิชช	ธีรสิทธิ์ทางกูร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์อภัยพงศ์	สารรัตน์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์วิไลรัตน์	รัตนเจริญมิตร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ศิริกมล	สาริมล	กรรมการ
๒๐. อาจารย์เสาวลักษณ์	คำถา	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ภาภรณ์	เหล่าพิลัย	กรรมการ
๒๒. นายสุวิทย์	คูหา	กรรมการ

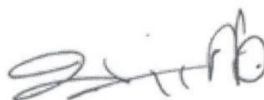
-๒-

๒๓. อาจารย์จุฑาสินี	ชนะเลิศ	กรรมการ
๒๔. นางสาวณัชรชัย	กุลพิชัยจิราวุฒิ	กรรมการ
๒๕. นางณัฐชญา	สุฤทธิ์	กรรมการ
๒๖. นางพรทิภา	พรมมา	กรรมการ
๒๗. นางสาวกัลยกฤต	คำพิมูล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกำสิต อานุภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๑๐๐๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)

ด้วยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) เพื่อให้การบริหารจัดการ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ธง รุญเจริญ ชั้น ๗ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ชูวิทย์	นาเพีย	ประธานกรรมการ
๒. ดร.อัมพล	พันธุ์วงศ์	กรรมการ
๓. ดร.ชูชาติ	แก้วนอก	กรรมการ
๔. นางสาวสุชีวรรณ	พงศานิตย์	กรรมการ
๕. นายสุวิทย์	คูหา	กรรมการ
๖. อาจารย์นवल	กรรณณเณเลิศ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ พวงอก		กรรมการ
๘. อาจารย์อินทรา	ศักดิ์เมียนแก้ว	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.จริยา	สายรัตน์อินทร์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ	เจิมขุนทด	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนพล	วิยาสิงห์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ ทองเดิม		กรรมการ
๑๓. อาจารย์ธัญญะ	สายหมี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ชนมน	สุขวงศ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ชำนาญ	โสตา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐ์	ธีรสิทธิ์ทางกูร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธัญพงค์	สารรัตน์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์วิไลรัตน์	รัตนเจริญมิตร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ศิริกมล	สาริผล	กรรมการ
๒๐. อาจารย์เสาวลักษณ์	คำถา	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ภาภรณ์	เหล่าพิสัย	กรรมการ
๒๒. อาจารย์สุวิมล	นาเพีย	กรรมการ

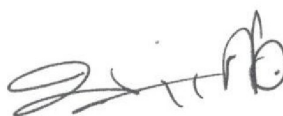
-๒-

๒๓. อาจารย์จุฑาสินี	ชนะศึก	กรรมการ
๒๔. นางสาวณัชชารีย์	กุลพิชัยจิราวุฒิ	กรรมการ
๒๕. นางณัฐชญา	สุฤทธิ์	กรรมการ
๒๖. นางพรทิภา	พรมมา	กรรมการ
๒๗. นางสาวกัลยกฤต	คำพิมูล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



รายงานการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เมื่อวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมธง รุญเจริญ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ๑. ดร.อัมพล พันธุ์วงศ์ | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ดร.ชูชาติ แก้วนอก | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวสุชีวรรณ พงศานิตย์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ชูวิทย์ | นาเพีย | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.จริยา | สายรัตน์อินทร์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนพล | วิทยาสิงห์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์อินทิรา | ศักดิ์เมียนแก้ว | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชภณ | ทองเต็ม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ชนมน | สุขวงศ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ชำนาญ | โสดา | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐ์ | ธีรสิทธิ์ทางกูร | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ธัญพงค์ | สารรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์วิไลรัตน์ | รัตนเจริญมิตร | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ศิริกมล | สาริผล | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์เสาวลักษณ์ | คำถา | กรรมการ |

๑๓. อาจารย์ภาภรณ์	เหล่าพิสัย	กรรมการ
๑๔. อาจารย์สุวิมล	นาเพีย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์จุฑาลิณี	ชนะศึก	กรรมการ
๑๖. นายสุวิทย์	คูหา	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัชชารีย์	กุลพิชัยจิราวุฒิ	กรรมการ
๑๘. นางณัฐชญา	สุฤทธิ์	กรรมการ
๑๙. นางพรทิภา	พรมมา	กรรมการ
๒๐. นางสาวกัลยกฤต	คำพิมูล	เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา	โพนแก้ว
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อธิชาติ	บุญญยศยิ่ง
๓. อาจารย์พัฒนิตา	นันทะกาล
๔. อาจารย์ธีรัญญา	จันทร์เปล่ง
๕. อาจารย์ปิยวรรณ	กันทอง

ผู้ลาการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์	พวงอก	ติตราชการ
๒. อาจารย์นวล	กรรณมณีเลิศ	ติตราชการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ	เจิมขุนทด	ติตราชการ
๔. อาจารย์ธัญญา	สายหมี่	ติตราชการ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ นาเพีย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๓ ท่าน ได้แก่

- ๑.) ดร.อัมพล พันธุ์วงศ์ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๒.) ดร.ชูชาติ แก้วนอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
- ๓.) นางสาวสุชีวรรณ พงศาพนิตย์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อธิชาติ บุญญยศยิ่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ กล่าวแนะนำ อาจารย์ผู้สอน ทั้ง ๔ กลุ่มวิชา ๑.) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๒.) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๓.) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๔.) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และแนะนำผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

๓. ผลการวิพากษ์หลักสูตร

อาจารย์ ดร.ชูวิทย์ นาเพีย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ บรรยายโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร รวมทั้งหน่วยกิต ของ กลุ่มรายวิชาที่ได้มีการปรับเพิ่ม ลด จำนวนหน่วยกิต ทุกกลุ่มวิชารวมหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐	ไม่น้อยกว่า ๓๐	ไม่น้อยกว่า ๓๐
๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	–	๙ – ๑๒	๑๒ – ๑๕
๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	–	๖ – ๙	๓ – ๖
๑.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	–	๖ – ๙	๖ – ๙
๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	–	๖ – ๙	๙ – ๑๒

๓.๑ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

อาจารย์อินทรีรา คักดีเมียนแก้ว เป็นตัวแทนแนะนำมุมมองและแนวทาง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้น พื้นฐานทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน โดยเน้นทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้ ส อ ด ค ลั อ ง สำหรับการสอบ CEFR สมรรถนะทางด้านภาษา

อาจารย์จุฑาสินี ชนะตีก อาจารย์ผู้สอน รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น กล่าวถึงรายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น ดังนี้ อาจารย์ผู้สอนเน้นการอ่านและการออกเสียงภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เช่น มีการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบัน การสั่งซื้อสินค้าออนไลน์นำเข้าจากจีนมีจำนวนเพิ่มมากยิ่งขึ้น และเน้นระบบสัทอักษร เป็นการออกเสียงเบื้องต้นในภาษาจีน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำภาษาจีนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

อาจารย์ปิยวรรณ กันทอง อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น กล่าวได้ว่า ได้ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชา เพิ่มความหมายของภาษา การสื่อสาร ความสำคัญของการสื่อสาร การพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไม่เฉพาะสื่อสิ่งพิมพ์ แต่รวมถึงสื่อออนไลน์ในทุกประเภท เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงสื่อต่างๆ มากยิ่งขึ้น

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็น ต่อกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยอย่างยิ่งกับการปรับเปลี่ยนหน่วยกิต ทางด้านภาษาและการสื่อสาร เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองมีบทบาทในชีวิตประจำวัน และมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น หรือในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำปรับแก้การอ้างอิงคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวถึงปรัชญา มีส่วนในการนำไปสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปรัชญา และวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกัน เป็นตัวสะท้อนปรัชญาเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ มีบางข้อที่ยังไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน ยกตัวอย่าง เช่น วัตถุประสงค์ข้อ ๕.) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ไม่มีรายวิชาศิลปวัฒนธรรม ดนตรี เพื่อสะท้อนวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ควรมีรายวิชาดังกล่าว
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น เกี่ยวกับหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้มีการเน้นการฝึกทักษะทางด้านภาษาให้มากยิ่งขึ้น จากเดิม ๓(๓-๐-๖) เป็น ๓(๒-๒-๕)
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นสารสนเทศ เรื่องการเขียนหนังสือราชการ และหนังสือแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนพล วิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนรายวิชา คุณธรรม นำความรู้ และรายวิชา ความจริงของชีวิต ได้สะท้อนถึงรายวิชาคุณธรรมนำความรู้ โดยเน้นการปลูกฝัง การทำความดี การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามหลักศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เคารพ ในศักดิ์ศรีและจิตวิญญาณแห่งความเป็นมนุษย์ ความภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเจริญเมตตา ฝึกจิต ภาวนา การเขียนบันทึกความดีและสามารถบูรณาการหลักคุณธรรม การครองตน ครองคนและครอง งานไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาจารย์ ดร.ชนมน สุขวงศ์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม เนื้อหารายวิชาครอบคลุมรายชื้อวิชา ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม เนื้อหาการสอน มีการวิเคราะห์ข่าวในสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้มีการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยในปัจจุบัน และมีการแทรก เนื้อหาโรคซึมเศร้าในปัจจุบันให้นักศึกษาอีกด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็น ต่อกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น รายวิชาคุณธรรม นำความรู้ อยากรให้มีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความโปร่งใสให้มีความเด่นชัดในรายวิชา เนื่องจากองค์กรในปัจจุบันเน้นความมีคุณธรรมมีความโปร่งใสต่อต้านทุจริตในทุกรูปแบบ มีการประเมินค่าความโปร่งใส องค์กรจะมีความโปร่งใส ถ้าบุคคลมีคุณธรรม จึงอยากให้มีการปลูกฝังคุณธรรมในด้านดังกล่าว
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น ปรับ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) จากเดิม ๓(๓-๐-๖) เป็น ๓(๒-๒-๕) ในรายวิชา ความจริงของชีวิต เพศวิถี สุนทรียภาพของชีวิต พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน ให้มีความคล้ายกันในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เพื่อมีการปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

อาจารย์วิไลรัตน์ รัตนเจริญมิตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง ได้มีการปรับชื่อรายวิชา เดิม ชื่อรายวิชา สิทธิหน้าที่พลเมือง และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกา ของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ต่อต้านการคอร์รัปชัน และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป

อาจารย์ชำนาญ โสตา อาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิถีไทยในสังคมอาเซียน รายวิชาปรับปรุงร่วมกัน ๒ รายวิชา วิถีไทย และอาเซียนศึกษา เนื้อหาของการเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อัตลักษณ์ความเป็นไทย สำนึกรักความเป็นไทยและสำนึกรักบ้านเกิด ลักษณะของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศไทยและประเทศต่างๆ ในอาเซียน สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวโน้มในอนาคตทางสังคมและวัฒนธรรม ความร่วมมือเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของอาเซียน กระบวนทัศน์ที่เหมาะสมในการพัฒนาประชาคมอาเซียน

อาจารย์ธัญพงค์ สารรัตน์ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการพัฒนาตนเองให้ดำเนินการตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ เมื่อศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีแล้ว จะมีการลงพื้นที่สำรวจชุมชนที่เป็นต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง และได้มีการเพิ่มเนื้อหาบางประเด็นคือสืบเนื่องพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ การใช้ชีวิตให้มีความพอเพียงในสังคมปัจจุบัน

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็น ต่อกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น รายวิชาสิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง ให้สลับคำหน้าที่พลเมืองขึ้นก่อน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เป็นตัวสะท้อนปรัชญาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะมีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่อย่างมีวัฒนธรรมนำชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างสรรค์ความเป็นเลิศสู่สากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอข้อคิดเห็น รายวิชา วิถีไทย และอาเซียนศึกษา ในปัจจุบันโลกของเราเป็นการสื่อสารแบบไร้พรมแดน ไม่จำกัดเพียงแค่อาเซียน จึงแนะนำให้ปรับชื่อรายวิชาให้เป็นสังคมโลก
- ผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อเสนอแนะ วิชาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง อยากให้อาจารย์ผู้สอน เน้นการปฏิบัติ นำนักศึกษาดูงานในท้องถิ่น และการส่งเสริมอาชีพในด้านของผ้าซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดศรีสะเกษ

๓.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ศิริกมล สาริผล อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร จากมติที่ประชุมของอาจารย์หมวดคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเดิมชื่อ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต เป็นวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เพื่อให้สอดคล้องกับการทดสอบสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ (IC3) โดยเน้น แนวคิดและนิยามของคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ประเภทของไฟล์ แนวคิดฐานข้อมูลเบื้องต้น อุปกรณ์ ต่อพ่วงของคอมพิวเตอร์ การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ การใช้งานบัญชีอิเล็กทรอนิกส์ สิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุค ดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมอร์ซ และกฎหมายดิจิทัล

และได้มีการเพิ่มอีก ๑ รายวิชาบังคับ คือรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงาน ในยุคดิจิทัล โดยเน้นการปฏิบัติ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในสำนักงาน ในการสร้าง แก้ไขและการบันทึกเอกสาร การใช้งาน โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรม นำเสนอ งาน และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป อาจารย์ผู้สอนสามารถเสริมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ในสาขานั้นๆ ซึ่งนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชามีความแตกต่างกัน ยกตัวอย่างเช่น นักศึกษา กลุ่มคณิตศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนได้สอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรมการคำนวณทางด้านสถิติ และการวิจัย

อาจารย์สุวิมล นาเพีย อาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ได้ปรับปรุงเล็กน้อยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเน้นการนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ เพื่อให้นักศึกษาในทุกสาขาวิชาที่เลือกเรียนนำวิทยาศาสตร์ ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์

สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นักศึกษามีการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่างๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชมน ทองเติม อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ มีอาจารย์ ๒ กลุ่มสาขาที่รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา และพลศึกษา ได้มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับปรุงรายวิชา จากเดิม ชื่อรายวิชากีฬาเพื่อสุขภาพ เนื่องจากปัจจุบันพฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป กลุ่มคนในแต่ละช่วงอายุ มีพฤติกรรมที่แตกต่างกันไป โดยให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็น ต่อกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วยกับการปรับเพิ่มหน่วยกิตวิชาบังคับรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร รายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล อย่างยิ่ง
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วยกับรายวิชาการออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ และยังเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วยกับรายวิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกรายวิชา

ผู้ทรงคุณวุฒิได้สะท้อนถึงบัณฑิตที่พึงประสงค์ในฐานะผู้ใช้บัณฑิต

- ผู้ทรงคุณวุฒิ อยากได้ภาพลักษณ์ของนักศึกษาที่มีความพร้อมด้านบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีเทคนิคองค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้ดีในความเป็นครู
- ผู้ทรงคุณวุฒิ สะท้อนถึงภาพลักษณ์นักศึกษาที่ต้องการ คือนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งการสื่อสาร การพัฒนาตนเองทางการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

อาจารย์ ดร.ชูวิทย์ นาเพีย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ สรุปประเด็นเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
๓. มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และศิลปวัฒนธรรม
๔. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. มีทักษะในการคิดแบบองค์รวม
๖. มีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก
๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน
๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ประธานกล่าวปิดการวิพากษ์หลักสูตร

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

กัลยกฤต

นางสาวกัลยกฤต คำพิมูล

ผู้เขียนรายงานการประชุม

พรรทิภา

นางพรรทิภา พรหมมา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม