



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
3. รูปแบบของหลักสูตร	1
4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
5. สถานที่จัดการเรียนการสอน	1
6. ระบบการจัดการศึกษา	2
7. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร	2
หมวด 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	5
1. ปรัชญา	5
2. วัตถุประสงค์	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)	6
หมวด 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	8
1. โครงสร้างของหลักสูตร	8
2. รายวิชา	8
3. คำอธิบายรายวิชา	13
4. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)	42
หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	47
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	49
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	52
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	52
2. ความพร้อมด้านอาจารย์	52
3. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ	77
หมวด 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	80
1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	80
2. การประเมินผลการเรียน	80
ภาคผนวก ก สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบข้อ แตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	81

หมวด 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

3.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

3.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570 (โดยปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567))

4.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2569

4.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2569

4.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2569

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 รูปแบบการศึกษา

ใช้ระบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568

6.2 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2565

7. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาประเทศทั้งในระดับโลกและระดับชาติส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อทิศทางการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและเศรษฐกิจดิจิทัลตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นการพลิกโฉมประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้ทักษะด้านการคิดเชิงข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม กลายเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับพลเมืองทุกคนในการยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก

นอกจากนี้ พลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ยังก่อให้เกิดความต้องการทักษะแห่งอนาคต ที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน การจัดการศึกษาจึงต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลอย่างสมดุล

ในขณะเดียวกัน ภายใต้บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 องค์ความรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับบริบทของพื้นที่และแผนพัฒนาจังหวัดที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไปจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการถ่ายทอดความรู้ทั่วไป ไปสู่การเป็นรากฐานสำคัญในการปลูกฝังสมรรถนะที่ประยุกต์ใช้ได้จริงผ่านกระบวนการเรียนรู้จากชุมชน และการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็น “นวัตกรรมชุมชน” ที่มีคุณภาพและเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

7.2 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap Analysis and Opportunity)

จากการวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงข้างต้น พบช่องว่างด้านสมรรถนะที่สำคัญระหว่างทักษะของผู้เรียนกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานยุคใหม่ โดยเฉพาะความลุ่มลึกในทักษะดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงทักษะการคิดเชิงระบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ขณะเดียวกัน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในบางส่วนยังคงเน้นเนื้อหาเชิงทฤษฎีมากกว่าการนำไปปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม และจิตสาธารณะ ซึ่งยังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและแก้ไขปัญหาในบริบทพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม สภาพการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดโอกาสสำคัญในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ตอบโจทย์ทักษะแห่งอนาคต โดยการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างรายบุคคล ตลอดจนการใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงพื้นที่และการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเชื่อมโยงผู้เรียนเข้ากับชุมชน ภายใต้บทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นกลไกหลักในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีโอกาสนในการสร้างบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวในฐานะ “คนดีและคนเก่ง” ที่มีความผูกพันกับชุมชนและสามารถขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

7.3 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (7.1) และโอกาส (7.2)

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรสอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงและสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) ให้มีความชัดเจน ครอบคลุมทั้งมิติด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ หลักสูตรมุ่งเน้นการพลิกโฉมกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่รูปแบบเชิงรุก เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงระบบและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัลและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีควบคู่ไปกับการเรียนรู้เชิงพื้นที่ (Area-Based Learning) ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม (Service Learning) และการเรียนรู้จากบริบทชุมชน (Community-Based Learning) กระบวนการดังกล่าวเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานการณ์จริง

เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและทัศนคติแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำเนินงานทั้งหมดนี้มุ่งผลผลิตตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในการสร้าง “นวัตกรรมชุมชน” ที่มีสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเข้มแข็งของท้องถิ่นและประเทศชาติในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

หมวด 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

มุ่งสร้างเสริมบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม บูรณาการทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างรับผิดชอบ มีทักษะการใช้ชีวิต มีแนวคิดผู้ประกอบการ มีจิตสาธารณะและกระบวนการวิศวะกร สังคมในการพัฒนาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

เมื่อสำเร็จการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นักศึกษาจะมีสมรรถนะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิศวะกรสังคมและสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลในการเรียนการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการทำงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะการใช้ชีวิตในการจัดการอารมณ์ คุณภาพชีวิต และวางแผนทางการเงิน รวมทั้งบูรณาการแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพลวัตได้อย่างเป็นระบบ
- 5) มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีจิตสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่หลากหลาย

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Core GELOs) เมื่อสำเร็จการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นักศึกษาทุกคนจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้								
GELO1	อธิบายกระบวนการวิศวกรรมสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่	K2	S2		✓			
GELO2	ประยุกต์หลักการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและนำเสนอได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย	K3	S2			✓		
GELO3	ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยและถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	K3	S2			✓		
GELO4	แสดงออกถึงการเคารพสิทธิส่วนบุคคล การเคารพข้อมูลส่วนบุคคล และรับผิดชอบต่อผลกระทบการใช้ปัญญาประดิษฐ์			A2			✓	
GELO5	แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ			A2				✓
ผลลัพธ์การเรียนรู้เลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Elective GELOs) หลักสูตรสามารถออกแบบการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เลือกที่ต้องการเน้นเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมและบริบทเฉพาะของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร โดยไม่จำเป็นต้องเลือกให้ครบทุกสมรรถนะ หรืออาจไม่เลือกผลลัพธ์การเรียนรู้เลือกก็ได้								
GELO6	อธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	K2	S2		✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยทั่วไ (GELOs)		ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	A	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO7	ประยุกต์หลักการบริหารจัดการตนเอง และบริหารการเงิน เพื่อ ดูแลตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันตามเป้าหมายที่กำหนด	K3	S2			✓		
GELO8	อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ เพื่อนำเสนอโอกาสทางธุรกิจที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและหลักการประกอบธุรกิจ	K2	S2		✓			

หมวด 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง (หน่วยกิต)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1) รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	-	-	12
2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	-	-	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24

2. รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต

1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication)	3(2-2-5)
1500141	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(2-2-5)
2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development)	3(2-2-5)
4002108	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน (Artificial Intelligence for Learning and Working)	3(2-2-5)

2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยหลักสูตรสามารถออกแบบด้านการพัฒนาสมรรถนะที่ต้องการเน้นได้ตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทุกสมรรถนะ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

2.1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและจิตสาธารณะ

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้สมัยใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่นได้

2500123	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (King's Philosophy and Local of Development)	3(2-2-5)
2500127	พลเมืองจิตสาธารณะ (Public Minded Citizens)	3(2-2-5)
2500136	นวัตกรรมชุมชนและสืบสานภูมิปัญญาที่ยั่งยืน (Community Innovator and Sustainable Wisdom)	3(2-2-5)
2500137	จิตสาธารณะ อัตลักษณ์ไทย และจริยธรรมในการใช้ชีวิต (Public Mind, Thai Identity, and Ethics for Living)	3(2-2-5)
2500138	วิถีเอเชียและจิตสาธารณะ (The Asian Way and Public Mind)	3(2-2-5)

2.2 ด้านการสื่อสารภาษาไทย

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทย ทักษะ รวมถึงการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน ให้เกิดความเข้าใจได้ชัดเจน ถูกต้อง และเหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งมีการแสดงถึงการอ้างอิงแหล่งข้อมูลสนับสนุนอย่างถูกต้อง

1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication)	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation)	3(2-2-5)

2.3 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน ให้เกิดความเข้าใจได้ชัดเจน ถูกต้อง และเหมาะสมกับกาลเทศะ

1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทัน สารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy)	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science)	3(2-2-5)

2.4 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน รวมทั้งมีทักษะการสืบค้น การเข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารและตัดสินใจด้วยข้อมูล

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communications)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application)	3(2-2-5)
4002109	การจัดการข้อมูลและการสืบค้นดิจิทัล (Data Management and Digital Retrieval)	3(2-2-5)
4002110	การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและสื่อดิจิทัล (Data Storytelling and Content Creation)	3(2-2-5)
4002111	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล (Cyber Security and Digital Ethics)	3(2-2-5)

2.5 ด้านการจัดการตนเอง

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการจัดการสุขภาพทางกาย การจัดการสุขภาพใจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัวให้เข้ากับสังคม และการบริหารจัดการชีวิต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้

1500142	ศาสตร์แห่งความสุขและศิลปะการใช้ชีวิต (Wellness and Life Arts Mastery)	3(2-2-5)
1501201	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(2-2-5)
1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work)	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality)	3(2-2-5)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui)	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)
4081504	การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการร่วมสมัย (Active Lifestyle: Contemporary Exercise, Sport and Recreation)	3(2-2-5)
4501106	อาหารเพื่อสุขภาพ (Health Cuisine and Dietetics)	3(3-0-6)
5001109	ยาและสมุนไพร (Medicine and Herbs)	3(3-0-6)

5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.6 ด้านการคิดและการแก้ปัญหา

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริง

4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)

2.7 ด้านความเป็นพลเมืองและพหุวัฒนธรรม

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างในสังคม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Language and Culture of Japanese)	3(2-2-5)
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Language and Culture of Chinese)	3(2-2-5)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao)	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer)	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy)	3(2-2-5)
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket)	3(2-2-5)
2500139	สิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Human Rights and Citizenship in the Digital Age)	3(2-2-5)

2500140	อัตลักษณ์ศรีสะเกษ (Si Sa Ket Identity)	3(2-2-5)
2500141	กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Laws on prevention and suppression of corruption)	3(2-2-5)
2500142	ด้านทุจริต วัยใส ใจสะอาด (Youngster with good heart)	3(2-2-5)
2500143	วิถีไทยและวิถีเอเชียในสังคมโลก (Thai Living and Asian Way in Global Society)	3(2-2-5)
2500144	วัฒนธรรมร่วมในเอเชีย (Mutual Culture in Asia)	3(2-2-5)
2500145	พหุวัฒนธรรมในเอเชีย (Multiculturalism in Asia)	3(2-2-5)
2500146	ประเทศไทย เอเชีย และประชาคมโลก (Thailand, Asia and the World)	3(2-2-5)

2.8 ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเห็นโอกาสและช่องทางการหารายได้ รวมทั้งสามารถบริหารด้านการเงินในการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age)	3(2-2-5)
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age)	3(2-2-5)
3502109	ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ (Science of Entrepreneurship and Business Innovation)	3(2-2-5)
3502110	การบริหารการเงินและการลงทุนยุคใหม่ (Modern Financial Management and Investment)	3(2-2-5)
3502111	ความฉลาดทางการเงินและสุขภาวะยุคใหม่ (Financial Literacy and Modern Wellness)	3(2-2-5)
4501104	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food Business)	3(2-2-5)
4501105	ธุรกิจอาหารจานด่วน (Fast Food Business)	3(2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500132	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล (English for Digital World Communication) สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ชีวิตและประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ มีทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยเลือกหัวข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้องการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล communicate effectively in order to live and work successfully by practicing appropriate communication in different settings; promoting negotiation and persuasion skills when working with others; presenting ideas using appropriate technology by choosing topics regarding information literacy	3(2-2-5)
1500141	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) แนวคิดและหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและเทคนิคการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ หลักการและรูปแบบการเขียนเอกสารราชการและหนังสือติดต่อสื่อสารสำหรับงานอาชีพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการสื่อสารภาษาไทย Concepts and principles of using the Thai language for communication; development of listening; reading skills for critical comprehension; public speaking skills and creative presentation techniques; principles and formats of official correspondence and professional report writing; application of Artificial Intelligence (AI) technologies to support Thai language communication	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500122	วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Social Engineer for Local of Development) หลักการและแนวคิดด้านวิศวกรสังคม ทักษะการคิด นักสื่อสาร ทักษะการประสาน ทักษะนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Principles and concepts of social engineering; critical skills; communicators skills; innovators skills; applying these skills to promote sustainable local development through practical innovation	3(2-2-5)
4002108	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน (Artificial Intelligence for Learning and Working) หลักการพื้นฐานและบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในยุคปัจจุบัน เทคนิคการออกแบบคำสั่งเชิงสร้างสรรค์ (Prompt Engineering) การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและงานกราฟิกเบื้องต้น การสืบค้นสารสนเทศและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ จริยธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ทรัพย์สินทางปัญญา ความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ Fundamental principles and roles of Artificial Intelligence in the modern era; creative prompt engineering techniques; application of Artificial Intelligence in digital media creation and basic graphic design; information retrieval and data analysis for decision-making; utilizing Artificial Intelligence for enhancing communication and presentation skills; Artificial Intelligence ethics and professional conduct; laws and regulations regarding Artificial Intelligence and intellectual property; personal data security and social responsibility in the utilization of intelligent technologies	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

2.1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและจิตสาธารณะ

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2500123 | ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น
(King's Philosophy and Local of Development)
ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชน การเรียนรู้ชุมชน วิศวกรสังคม บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาท้องถิ่น
King's philosophy and sustainable development; principles of sufficiency economy; Royal work principles; the royal initiative project; local wisdom; community lifestyles and community-based learning; social engineering; the role of the provincial university in local development | 3(2-2-5) |
| 2500127 | พลเมืองจิตสาธารณะ
(Public Minded Citizens)
การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ การประยุกต์แบบจำลอง STRONG มาใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ กิจกรรมที่แสดงถึงจิตสาธารณะต่อชุมชนท้องถิ่น
Practicing good citizenship and possessing a sense of public spirit; applying the STRONG model in daily life; the significance of public spirit in the development of local areas and countries; activities that demonstrate a sense of public spirit towards the local community | 3(2-2-5) |
| 2500136 | นวัตกรรมชุมชนและสืบสานภูมิปัญญาที่ยั่งยืน
(Community Innovator and Sustainable Wisdom)
กระบวนการพัฒนาชุมชน และการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาเชิงลึก การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการเชิงพื้นที่และปัญหาในบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย การเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับบริบทร่วมสมัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคนในชุมชนบนพื้นฐานความเคารพในวิถีวัฒนธรรม การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สมดุล ยั่งยืนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

Community development processes and in-depth case study investigation; exploration and analysis of local needs and contemporary problems in diverse social contexts; application of design thinking skills to propose systematic and creative solutions; conservation and adaptation of local wisdom to contemporary contexts to enhance quality of life and drive the grassroots economy; fostering collaboration and networking with community members based on cultural respect; driving balanced and sustainable social change through participatory engagement

2500137	จิตสาธารณะ อัตลักษณ์ไทย และจริยธรรมในการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
	(Public Mind, Thai Identity, and Ethics for Living)	

แนวคิดและความสำคัญของจิตสาธารณะ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณค่าวัฒนธรรมไทย หลักจริยธรรมสากลในการดำเนินชีวิตและความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย กระบวนการสะท้อนคิดเพื่อสร้างความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในภูมิปัญญา วิถีชีวิต และการเสียสละเพื่อส่วนรวม การประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมและวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการมีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานความเคารพในความแตกต่างความหลากหลายวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

Concepts and significance of public-mindedness; identity, values, and Thai cultural worth, universal ethical principles in daily life and the connection between Thai identity and coexistence in a diverse society; reflective thinking processes for fostering awareness and appreciating the value of local wisdom, ways of life, and self-sacrifice for the public good; application of moral principles and critical judgment in decision-making and daily problem-solving; practical training in volunteerism; personal accountability, and social responsibility; community engagement participation based on respect for differences and cultural diversity for peaceful coexistence

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500138	วิถีเอเชียและจิตสาธารณะ (The Asian Way and Public Mind)	3(2-2-5)

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และพลวัตทางสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายในภูมิภาคเอเชีย ความเชื่อมโยงของรากเหง้าทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ วิถีชีวิตของผู้คน ในฐานะพลเมืองเอเชียและพลเมืองโลก การปลูกฝังความเป็นพลเมืองจิตสาธารณะ ต่อส่วนรวม การพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงบวกและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อประสม กรณีศึกษาความหลากหลายของสังคมพหุวัฒนธรรม

Historical development and dynamic socio-cultural landscapes of the Asian region; the interconnectedness of cultural roots, identities, livelihoods of people as both Asian and global citizens; the cultivation of a public-minded heart toward the collective good; the development of positive and intercultural communication skills and utilization of active learning; multimedia analysis; case studies to address the diversity of a multicultural society

2.2 ด้านการสื่อสารภาษาไทย

1500131	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล (Thai for Communication and Digital Learning)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศดิจิทัล เลือกใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติด้านการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัล นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic Thai language knowledge and communication skills; development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication; study of fundamental knowledge in digital information; selection and utilization of information sources to enhance learning skills; practical skills in using information retrieval tools in the digital age; efficient presentation of work

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร (Psychology in Communication) หลักการและแนวคิดด้านจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ทักษะการเจรจาต่อรองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอแนวคิดตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี Principles and concepts of psychology for effective communication in daily life; practicing appropriate communication methods tailored to diverse social contexts; developing negotiation skills for collaborative work and interpersonal relationships; expressing personal ideas and concepts through the strategic use of modern technology	3(2-2-5)
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา (Art of Speaking and Negotiation) เทคนิคและศิลปะของการพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการสื่อสาร การโน้มน้าวจิตใจ การควบคุมสถานการณ์การเจรจา การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ Techniques and art of speaking in various situations; etiquette in communication; persuasion techniques; situational control; negotiation analysis; the art of adapting negotiation to different situations	3(2-2-5)

2.3 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง Reading techniques for comprehension; vocabulary expansion; various types of texts; practice of grammatical writing sentences	3(2-2-5)
---------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice of basic listening and speaking skills; syllable and word stress; using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations	3(2-2-5)
1500133	ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ (English for Critical Thinking and Information Literacy) เรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อผ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ กระบวนการแยกแยะข้อเท็จจริงและความเห็น การแยกแยะข่าวปลอมจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์ด้วยหลักการทางภาษาศาสตร์เพื่อสรุปข้อมูลที่เชื่อถือได้ นำเสนอแนวคิดสรุปที่ได้จากการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยการใช้ทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Learning about information literacy though using academic English; differentiation of facts and opinions; fake news; analysis process based on linguistics concept to come up with reliable summary; presenting ideas by using effective presentation skills	3(2-2-5)
1500134	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (English for Health Science) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม English communication skills for a career in health science; researching and analyzing information from academic research articles; relevant English language in health science; presenting information using appropriate digital technologies	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
----------	------------------------	----------

2.4 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

(Digital Technology and Communication)

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยี การประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมเพื่อการปฏิบัติงาน ดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer systems and organizations; hardware and software architecture; computer network systems; digital media access; digital communication; digital literacy; digital security; digital laws; computer usage practice and troubleshooting; cloud computing technology service usage practice; digital commerce practice; appropriate and valuable application of digital media and technology for work and sustaining a livelihood in the modern digital society

4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Office Program Application in Digital World)

การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อจัดการเอกสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Using application programs for creating, editing, and saving documents; word processing program usage; spreadsheet programs usage; presentation programs usage; general application program usage; practicing the use of office programs for proper document management and presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล (Digital Literacy) การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและนำเสนอที่เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ และการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล Using technology for appropriate communication and presentation; staying informed and adapting to changes in the digital world; knowledge of digital rights and responsibilities; computer ethics; digital security; avoiding cyber threats and dealing with digital dangers; best practices in the digital society	3(2-2-5)
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Digital Technology and Health Science Application) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนฤมิต พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางวรรณกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล การผลิตสื่อส่งเสริมสุขภาพ การเผยแพร่สื่อดิจิทัลในที่สาธารณะและสื่อสังคมออนไลน์ Basic knowledge of digital technology; artificial intelligence technology; internet of things; metaverse; computer – related crime act; plagiarism; using digital technology for communication, research, and presentation of information; health promotion media production; public dissemination of digital media in the public and online societies	3(2-2-5)
4002109	การจัดการข้อมูลและการสืบค้นดิจิทัล (Data Management and Digital Retrieval) ความฉลาดทางดิจิทัลและการจัดการสารสนเทศ การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศเชิงวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยโปรแกรมสำนักงาน การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ กลยุทธ์การสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ การจัดการอัตลักษณ์ และรอยเท้าทางดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัลอย่างมืออาชีพ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Concepts of Digital Intelligence and information management; data storytelling techniques; the use of academic information retrieval tools; basic data analysis using office productivity software data validation and source credibility assessment; database management for decision-making; strategic academic searching; managing digital identity and footprints for professional presence and security; professional digital content creation	
4002110	การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและสื่อดิจิทัล (Data Storytelling and Content Creation) แนวคิดการเปลี่ยนข้อมูลให้เป็นเรื่องราว การออกแบบภาพข้อมูล การสร้างอินโฟกราฟิก เทคนิคการลำดับเนื้อหาเพื่อสร้างพลังในการจูงใจและจดจำ เทคนิคการผลิตวิดีโอคอนเทนต์สั้นสำหรับแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย การสร้างตัวตนออนไลน์ การจัดการรอยเท้าทางดิจิทัลของผู้สร้างเนื้อหา จริยธรรมในการสื่อสารสารสนเทศเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม Concepts of transforming data into compelling narratives; principles of data visualization; infographic design; content sequencing techniques to enhance persuasion and memorability; production techniques for short-form video content tailored for social media platforms; building online presence and managing digital footprints for content creators; information communication ethics for generating positive social impact	3(2-2-5)
4002111	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล (Cyber Security and Digital Ethics) ความปลอดภัยทางไซเบอร์เชิงรุกและการป้องกันภัยคุกคามออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลและพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล จริยธรรมดิจิทัลและสิทธิพลเมืองบนโลกออนไลน์ การปกป้องความเป็นส่วนตัว การจัดการความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

Proactive cybersecurity and online threat prevention; digital laws and the Personal Data Protection Act (PDPA); digital ethics and civic rights in the online world; privacy protection personal data security management

2.5 ด้านการจัดการตนเอง

1500142	ศาสตร์แห่งความสุขและศิลปะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
----------------	---	-----------------

(Wellness and Life Arts Mastery)

หลักการ แนวคิด และองค์ความรู้ด้านศาสตร์แห่งความสุข จิตวิทยาการเข้าใจตนเองและผู้อื่นเพื่อการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการอารมณ์และความเครียด ทักษะการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ การสร้างสมดุลระหว่างการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิต การออกแบบชีวิตตามคุณค่าและจุดมุ่งหมายส่วนบุคคลเพื่อสุขภาวะความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน

Principles, concepts, and body of knowledge in the science of happiness; psychology of self-understanding and interpersonal relationships for effective communication; emotional and stress management; adaptability to changes in the modern world; fostering balance between life, academics, work-Life Balance; designing a meaningful life based on personal values and goals to achieve sustainable well-being and quality of life

1501201	การจัดการชีวิต	3(2-2-5)
----------------	-----------------------	-----------------

(Living Management)

ความหมายของชีวิต คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต การเข้าใจชีวิตและการเห็นคุณค่าของตนเอง การจัดการชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการความขัดแย้ง คุณธรรมจริยธรรม การเจริญสติเพื่อการพัฒนาชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา

Concepts and meanings of life; exploring life's values and purposes; understanding life and fostering self-esteem; life management; emotional and stress management; conflict resolution techniques; morality and ethics; mindfulness practices for personal development; systematic problem-solving skills

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1501202	พร้อมสู่วัยทำงาน (Ready to Work) ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนองาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน การสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานด้วยวิถีไอเกะ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Basic knowledge and techniques in job application; writing a cover letter and resume; job interviews; personal development; building self-confidence; teamwork skills; developing communication skills; presentation techniques; challenges and problem-solving during work; achieving work-life balance using Ikigai; personal financial planning labor laws and other relevant laws	3(2-2-5)
1501203	บุคลิกภาพ (Personality) ทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฟังในโอกาสต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ Personality theories; the process of developing a suitable personality according to one's age; speaking and practicing speech on various occasions; general knowledge about etiquette; enhancing interpersonal relationships; the art of dressing and addressing physical deficiencies to enhance one's personality	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)

แนวคิดและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญา และจริยศาสตร์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กระบวนการสะท้อนคิดเพื่อสร้างความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การใช้หลักคุณธรรมและวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิต การฝึกปฏิบัติการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม การพัฒนาคุณลักษณะทางจริยธรรมและการเจริญสติในชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างพาสก ปลอดภัย

Concepts and significance of virtue, ethics, and core values in daily life; application of religious principles, philosophy, and ethics for coexistence in a multicultural society; reflective thinking processes for fostering self-awareness and appreciating the value of self and others; utilizing moral principles and critical judgment in decision-making, problem-solving, and life paths choices; practical training in digital citizenship with personal and social responsibility; cultivating public-mindedness; respect for cultural diversity; development of ethical attributes and mindfulness in daily life for harmonious safe coexistence in the digital era

2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)
---------	--	----------

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบและปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Discussion on human behavior; components and fundamental factors of human behavior; analysis and application of psychological theories for self-development; techniques to build human relationships to foster connections with others; develop communication skills; enhance leadership abilities, followership, and teamwork; personal development for a fulfilling life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500124	ฮวงจุ้ย (Feng Shui) แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการของศาสตร์ฮวงจุ้ยในฐานะภูมิปัญญาตะวันออก ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ หลักการจัดวางพื้นที่ สถาปัตยกรรม และการออกแบบภายในเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง ทิศทาง แสง ลม และพลังงานธรรมชาติร่วมกับวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาฮวงจุ้ยเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อยู่อาศัย สถานที่ทำงานในสังคมร่วมสมัยอย่างสร้างสรรค์ Concepts, history, and evolution of Feng Shui as an Eastern wisdom, relationships between humans, built environments, and natural surroundings, principles of spatial layout, architecture, and interior design based on environmental psychology to enhance well-being and quality of life, analysis of location, orientation, lighting, ventilation, and natural energy integrated with modern science; creative application of Feng Shui principles for residential and workplace spatial management in contemporary society	3(3-0-6)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข ตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ The development of science and technology from the past to the present; the utilization of knowledge and scientific processes to enhance the quality of life efficiently and happily; aware of the impact of scientific advancements on humanity	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4001102	ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพส่วนบุคคล สถานการณ์สุขภาพ ในยุคปัจจุบัน หลักการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น หลักการใช้อาหารเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพด้วยวิถีท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อสุขภาพ หลักการดูแลและการป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน การดำเนิน ชีวิตประจำวัน Fundamental concepts of personal health management, current health situations, principles of health promotion; prevention, treatment, and recovery, basic first aid; basic medication principles; healthy eating; stress management; local health practices; exercise, sports, and recreational activities for health; principles of care and prevention of accidents in work and daily life	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่น กีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสม และทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกาย ในศูนย์ออกกำลังกาย Basic knowledge about physical activities, exercise, and sports for health; health behaviors of modern individuals; enhancing physical fitness and self-testing physical capabilities; dietary habits; weight management; relaxation through recreational activities; preventing and caring for injuries from sports and exercise; diseases and prevention through appropriate exercise; applying sports science in playing sports and exercising for health; principles of proper conduct and basic skills in using exercise equipment at fitness centers	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4081504	การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการร่วมสมัย (Active Lifestyle: Contemporary Exercise, Sport and Recreation) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและทักษะกีฬา หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพและการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม หลักการซ้อมและการวางแผนการออกกำลังกาย การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์กีฬาอย่างถูกต้อง การป้องกันและการจัดการการบาดเจ็บจากการฝึกและการแข่งขัน การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาสมรรถนะ กีฬาเพื่อมวลชน จริยธรรมในการเล่นกีฬา และความรับผิดชอบต่อสังคม การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาให้เหมาะสมกับตนเองอย่างต่อเนื่องในระยะยาว Fundamental concepts of physical activity and human movement; components of health-related and skill-related physical fitness; principles of fitness enhancement and motor skill development; self-assessment and physical fitness testing through appropriate technology; principles of training and exercise planning; proper use of sports equipment and tools; prevention and management of injuries resulting from training and competition; application of sports science for performance enhancement; mass sports; sports ethics and social responsibility; integration of body of knowledge to design personalized; long-term exercise and sports programs	3(2-2-5)
4501106	อาหารเพื่อสุขภาพ (Health Cuisine and Dietetics) หลักการอาหารเพื่อสุขภาพและโภชนาการ การคัดเลือกวัตถุดิบเพื่อสุขภาพ การวางแผนเมนูอาหารตามหลักโภชนาการ อาหารสำหรับกลุ่มผู้บริโภคนเฉพาะ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยความดันโลหิตสูง เด็ก และผู้ที่ควบคุมน้ำหนัก การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ การคำนวณคุณค่าทางโภชนาการ การออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากโภชนาการ การวิเคราะห์ต้นทุน การวางแผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ การตลาดดิจิทัล การสร้างนวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Principles of healthy cuisine and dietetics; healthy food ingredients; menu planning; nutrition for specific consumer groups; healthy food product development; nutritional calculation; packaging and nutrition labeling cost analysis; healthy food business planning; digital marketing; and innovation in healthy food products	
5001109	ยาและสมุนไพร (Medicine and Herbs)	3(3-0-6)
	ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยาและสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้สมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์ Basic knowledge of medicines and herbs used in daily life; the sources of discovering drugs; the benefits and risks of herbal medicines; storing and tips for using medicines and herbs correctly and safely; examples of medicines and herbs used for basic disease treatment; considerations for using herbs from online media advertisements	
5501104	งานช่างในชีวิตประจำวัน (Craftsmanship in Daily Life)	3(2-2-5)
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง การใช้งานเครื่องมือและการบำรุงรักษาวัสดุช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติงานช่างเบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็ค บำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น Basic knowledge of craftsmanship; the use of tools and maintenance of basic crafting materials; safety in craftsmanship; basic first aid in craftsmanship; practical training in fundamental craftsmanship; installing and maintaining electrical systems, household electrical appliances, air conditioning systems, household plumbing; basic woodworking and concrete work; basic inspection; and maintenance of vehicles	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	2.6 ด้านการคิดและการแก้ปัญหา	
4000124	ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน (Smart Thinking in Daily Life)	3(2-2-5)
	กระบวนการคิดของมนุษย์ การระบุและกำหนดปัญหา การสร้างและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ เทคนิคและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ การคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Human thinking processes; problem identification and definition; generation and evaluation of alternatives for problem-solving in diverse situations; analysis; synthesis; and systematic and rational evaluation of information; various thinking techniques and methods and problem-solving in daily life	
4000125	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (Power of Change)	3(2-2-5)
	ความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้ กระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก Human beliefs regarding learning patterns and the intellectual traits that can be changed and developed; the thought process leading to the full utilization of human potential for success; transitioning from a fixed mindset to a growth mindset to enhance happiness; motivation; and success; practicing processes to transform negative thoughts and perspectives that contribute to failure into positive thinking	
4000126	การคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking)	3(2-2-5)
	เรียนรู้หลักการของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ และการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การนำเสนองาน	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
-----------------	-------------------------------	-----------------

Learning the principles of lateral thinking; systematic development of lateral thinking; creating works of lateral thinking; digital technology in generating lateral thinking; and applying lateral thinking to problem-solving and presentations in daily life

2.7 ด้านความเป็นพลเมืองและพหุวัฒนธรรม

1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)
----------------	-------------------------------	-----------------

(Language and Culture of Japanese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวญี่ปุ่น เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาญี่ปุ่น นำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Learning basic Japanese vocabulary; everyday Japanese language conversations; being able to explain the differences between Thai and Japanese cultures; understanding and accepting the way of life in Japanese culture; choosing to use technology to effectively research Japanese language information and present it appropriately

1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)
----------------	---------------------------	-----------------

(Language and Culture of Chinese)

เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้น การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน เลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลภาษาจีน นำเสนอได้อย่างเหมาะสม

Learning basic Chinese vocabulary; everyday Chinese language conversations; being able to explain the differences between Thai and Chinese cultures; understanding and accepting the way of life in Chinese culture; choosing to use technology to effectively research Chinese language information and present it appropriately

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Language and Culture of Lao) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาลาวเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาลาวขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาลาวผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยลาว Practicing basic listening; speaking; reading; and writing skills in Lao language; understanding the sentence structure in Lao for effective communication in various situations; researching and studying the Lao language through technology; and understanding the differences between Thai and Lao cultures	3(2-2-5)
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Language and Culture of Khmer) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเบื้องต้น โครงสร้างประโยคภาษาเขมรขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าภาษาเขมรผ่านเทคโนโลยีพร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยเขมร Practicing basic listening; speaking; reading; and writing skills in the Khmer language; understanding the sentence structure in Khmer for effective communication in various situations; researching and studying the Khmer language through technology; and understanding the differences between Thai and Khmer cultures	3(2-2-5)
2500125	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Human Rights and Citizenship of Democracy) มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก เห็นคุณค่าของความแตกต่างความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดั่งามของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ รวมทั้งมีทักษะในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Cultivating consciousness of good citizenship; ethics; and integrity; awareness of civic rights and responsibilities; fostering pride in Thai and global citizenship; valuing cultural and historical diversity; recognizing the significance of Thai identity and heritage; developing a volunteer spirit and public mind; and acquiring essential life skills for harmonious and happy coexistence in society	
2500131	สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ (Society and Culture in Si Sa Ket) สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดศรีสะเกษในด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์การวิเคราะห์	3(2-2-5)
	The economy; culture and traditions of ethnic groups in Si Sa Ket province; an emphasis on critical study and analysis	
2500133	อินไซด์ศรีสะเกษ (Insight Si Sa Ket) ภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างอัตลักษณ์ศรีสะเกษ และทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณีศรีสะเกษในบริบทโลกยุคโลกาภิวัตน์ การนำซอฟต์แวร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ทำให้เกิดการขยาย เผยแพร่ สืบต่อค่านิยมประเพณี วัฒนธรรม	3(2-2-5)
	The economic; socio-cultural, and traditional backgrounds of local wisdom; the construction of Si Sa Ket identity; and the developmental trajectories of Si Sa Ket's socio-cultural and traditional aspects within the context of globalization; the integration of soft power into educational frameworks to facilitate the expansion; dissemination; and intergenerational transmission of traditional and cultural values and heritage	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500139	สิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Human Rights and Citizenship in the Digital Age)	3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิดและพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมือง การพลสิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมืองในสังคมดิจิทัล เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพลเมือง รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ มีการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น เคารพความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ตลอดจนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมในฐานะพลเมืองที่ดี Principles; concepts; and development of human rights and citizenship; respecting human rights and digital citizenship in a digital society; understanding civic roles and responsibilities; media and information literacy; social responsibility and public mind; and ethical use of technology; developing leadership and teamwork skills in diverse environments; respecting cultural differences and diversity; peaceful conflict resolution; adhering to social regulations and norms as a responsible citizen	
2500140	อัตลักษณ์ศรีสะเกษ (Si Sa Ket Identity)	3(2-2-5)
	ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีของจังหวัดศรีสะเกษ การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทท้องถิ่น ทรัพยากรท้องถิ่น อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์กวย เขมร ลาว และเยอ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The history; culture and tradition of Si Sa Ket Province; Management of cultural heritage within the local context; local resources and Kuy, Khmer, Lao, and Nyeu ethnic groups identities; historical and cultural tourism; fostering community collaboration to preserve local traditions and indigenous wisdom for sustainable development	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500141	กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Laws on prevention and suppression of corruption) แนวคิด ที่มา และวิวัฒนาการของการกระทำความผิดทางอาญาเกี่ยวกับการทุจริต อนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ลักษณะและองค์ประกอบของการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 มาตรการทางกฎหมาย กลไก และกระบวนการเอาผิดแก่ผู้กระทำการทุจริต ในภาครัฐ ภาคเอกชน Concepts; origins; and evolution of criminal offenses related to corruption; relevant international conventions and agreements on anti-corruption and suppression; characteristics and elements of offenses under the Organic Act on Anti-Corruption B.E. 2561 (2018); and legal measures; mechanisms; and enforcement procedures against corruption in both public and private sectors	3(2-2-5)
2500142	ด้านทุจริต วัยใส ใจสะอาด (Youngster with good heart) จิตสำนึก แนวคิดการทุจริต และคอร์รัปชัน ประเภทของการทุจริต ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม องค์ประกอบและประเภทของผลประโยชน์ทับซ้อน ปัจจัยสาเหตุของการเกิดแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน ความหมายและความสำคัญของการปลูกจิตสำนึก การสร้างความร่วมมือ การมองสังคมและการมองโลกที่จะสร้างสรรค์ความดีงาม การบำเพ็ญประโยชน์สุขแก่สังคม การยอมรับเคารพหลักการกฎระเบียบ กติกา ข้อบังคับทางสังคม Develop a sense of integrity and awareness regarding fraud; misconduct; and corruption; the types of corruption; the meaning of conflict of interest; or the conflict between personal interests and public interests; the components and types of conflicts of interest; the causes of conflicts of interest as well as methods for prevention and resolution; the meaning and importance of cultivating public consciousness; building cooperation; and developing positive perspectives toward society and the world; encourage individuals and communities; mutual support; and cooperation; while respecting rules; regulations; social norms; laws	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500143	วิถีไทยและวิถีเอเชียในสังคมโลก (Thai Living and Asian Way in Global Society) วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทย ภูมิภาคเอเชีย และสังคมโลกจากกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาสภาพสังคมไทย ภูมิภาคเอเชีย และสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียของโลกในศตวรรษที่ 21 Thai culture, traditions, identity, the socio-cultural, economic, political characteristics of Thailand; the socio-cultural, economic, and political changes in Thai society; the Asian region; and the global community driven by globalization; the current social issues and future trends in Thailand; Asia, and the world, the international relations and international organizations in the Asian region the global community in the 21st century	3(2-2-5)
2500144	วัฒนธรรมร่วมในเอเชีย (Mutual Culture in Asia) ความเป็นมาและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาแหล่งอารยธรรมสำคัญในบริเวณคาบสมุทรและแผ่นดินใหญ่ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านลัทธิ ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี การศึกษา สังคม วัฒนธรรมร่วมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Background and development of society and culture in Southeast Asian countries; major peninsular and mainland civilizations; the influence and impact of Indian and China civilizations on Southeast Asia in terms of cults; beliefs; religions; traditions; education; society and mutual culture in ASEAN countries	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500145	พหุวัฒนธรรมในเอเชีย (Multiculturalism in Asia) ความหลากหลายของวัฒนธรรมในเอเชีย การยอมรับความหลากหลายของวัฒนธรรม กลายกลืนทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม Cultural diversity in Asia, cultural differences, cultural assimilation and cultural change in Asian countries	3(2-2-5)
2500146	ประเทศไทย เอเชีย และประชาคมโลก (Thailand, Asia and the World) ปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก ภูมิภาคเอเชียและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ การอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์ มุมมองความหลากหลาย และการเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลกความท้าทายกรอบความเชื่อเดิม เปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น The significant phenomena around the world; in the Asian region and in Thailand in terms of their political; economic and socio-cultural dimensions; learning the approaches; theories and principles of social science research; discussion and raising examples of situations and perspective of diversity; understanding the complexity of global interrelationships; and challenge old paradigms and open up a broader worldview	3(2-2-5)

2.8 ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

3502102	เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล (Path to Entrepreneurs In Digital Age) หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน หลักการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสเชิงธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ กรณีศึกษาการวางแผนธุรกิจสำหรับชุมชน	3(2-2-5)
---------	--	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Principles of creative economy; circular economy principles; principles of entrepreneurship and being an entrepreneur; principles of business management; digital marketing principles; startup principles; business problem and opportunity analysis; business planning; business law; a case study on community business planning	
3502103	การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล (Finance for Life in Digital Age) หลักการบริหารการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้เงิน หลักการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเบื้องต้น การวางแผนภาษี การวางแผนประกันชีวิต การวางแผนเกษียณอายุ การบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการสร้างอาชีพ การลงทุนในยุคดิจิทัล หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งสามารถบริหารการเงินในการใช้ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม Principles of financial management; financial behavior; attitudes towards spending; basic financial planning and investment principles; tax planning; life insurance planning; retirement planning; systematic financial management; career planning; investment in the digital era; principles of debt management; technology and innovation for financial management; application of knowledge in financial planning using ready-made programs; and effective financial management for living and fitting into society	3(2-2-5)
3502109	ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ (Science of Entrepreneurship and Business Innovation) ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการและการตัดสินใจบนแนวคิดเจ้าของกิจการ การเป็นนักประกอบการ การวางแผนในองค์กร รูปแบบจำลองธุรกิจ การประกอบการยุคดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ การสร้างโอกาสทางธุรกิจจากความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อนำเสนอ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Principles of entrepreneurship and concept-based decision making from an owner's perspective; intrapreneurship; organizational planning; business model development using the Business Model Canvas; digital entrepreneurship and online marketing strategies; identifying business opportunities through creativity; product development; professional pitching	
3502110	การบริหารการเงินและการลงทุนยุคใหม่ (Modern Financial Management and Investment) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเงินส่วนบุคคล การลงทุน การวางแผนทางการเงิน การออม การบริหารความเสี่ยง แนวคิดพื้นฐานการลงทุนในสินทรัพย์ เงินฝาก พันธบัตร หุ้น กองทุนรวม การลงทุนทางเลือก การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล คริปโตเคอเรนซี การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุน การจัดพอร์ตการลงทุนเบื้องต้น การบริหารจัดการหนี้ ภัยทางการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วินัยทางการเงิน	3(2-2-5)
	Principles and concepts of personal money management; investment; financial planning; saving; risk management; basic concepts of investing in assets such as deposits; bonds; stocks; mutual funds; alternative investments; digital assets; cryptocurrencies; investment return analysis; basic portfolio management; debt management; financial risks; the application of digital technology; financial discipline	
3502111	ความฉลาดทางการเงินและสุขภาวะยุคใหม่ (Financial Literacy and Modern Wellness) ความฉลาดทางการเงินกับการเสริมสร้างสุขภาวะในสังคมยุคใหม่ การลงทุนพื้นฐาน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การวางแผนภาษี การรู้เท่าทันทางการเงิน การบริหารรายรับ-รายจ่ายส่วนบุคคล การจัดการหนี้สินและวินัยทางการเงิน การสร้างความสมดุลระหว่างการเงิน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณภาพชีวิต การตัดสินใจทางการเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิตในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Principles of financial intelligence and its role in enhancing well-being in modern society; fundamental investment; personal financial planning; tax planning; financial literacy; personal income and expenditure management; debt management; and financial discipline; fostering a balance between financial health, physical health, mental health, and quality of life; making informed financial decisions aligned with life goals in the digital economy and social era	
4501104	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food Business)	3(2-2-5)
	แนวคิดและหลักการของอาหารเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมผู้บริโภคและแนวโน้มตลาดอาหารเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ การคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา การสร้างตราสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การตลาดดิจิทัล การจัดทำแผนธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง Concepts and principles of healthy food; consumer behavior and healthy food market trends; business opportunity analysis; healthy food product development; cost calculation; pricing; branding; packaging design; digital marketing; business plan development; healthy food business management; relevant laws and standards	
4501105	ธุรกิจอาหารจานด่วน (Fast Food Business)	3(2-2-5)
	ธุรกิจการประกอบอาหารจานด่วนจากข้าว พืชหัว แป้ง เนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์ผัก และผลไม้ รูปแบบอาหารคาว อาหารจานเดียว อาหารว่าง อาหารหวานที่ได้รับความนิยม การจัดตกแต่ง การนำเสนอบรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย การกำหนดราคาขาย The fast food business using rice; root vegetables, flour, meat and meat products, vegetables, and fruits; popular savory dishes, main courses, snacks, and desserts; presentation; packaging; pricing strategies	

4. การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	Core GELOs					Elective GELOs		
				GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
1) รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ											
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K3	S2	A2		✓	✓		✓			
1500141 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	K3	S2	A2		✓	✓		✓			
2500122 วิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	K2	S2	A2	✓			✓	✓			
4002108 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน	K3	S2	A2			✓	✓				
2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก											
2.1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและจิตสาธารณะ											
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	K2	S2	A2	✓			✓	✓			
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ	K2	S2	A2	✓			✓	✓			
2500136 นวัตกรรมชุมชนและสืบสานภูมิปัญญาที่ยั่งยืน	K2	S2	A2	✓			✓	✓			
2500137 จิตสาธารณะ อัตลักษณ์ไทย และจริยธรรมในการใช้ชีวิต	K2	S2	A2	✓			✓	✓			
2500138 วิถีเอเชียและจิตสาธารณะ	K2	S2	A2	✓			✓	✓			
2.2 ด้านการสื่อสารภาษาไทย											
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล	K3	S2			✓						
1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	K3	S2			✓						
1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา	K3	S2			✓						

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	Core GELOs					Elective GELOs		
				GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
2.3 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ											
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	K3	S2			✓						
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	K3	S2			✓						
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	K3	S2			✓						
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S2			✓						
2.4 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์											
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	K3	S2	A2			✓	✓				
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	K3	S2	A2			✓	✓				
4002105 รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	K3	S2	A2			✓	✓				
4002106 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	K3	S2	A2			✓	✓				
4002109 การจัดการข้อมูลและการสืบค้นดิจิทัล	K3	S2	A2			✓	✓				
4002110 การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและสื่อดิจิทัล	K3	S2	A2			✓	✓				
4002111 ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล	K3	S2	A2			✓	✓				
2.5 ด้านการจัดการตนเอง											
1500142 ศาสตร์แห่งความสุขและศิลปะการใช้ชีวิต	K3	S2	A2				✓	✓		✓	
1501201 การจัดการชีวิต	K3	S2	A2					✓		✓	
1501202 พรอมสู่วัยทำงาน	K3	S2	A2					✓		✓	
1501203 บุคลิกภาพ	K3	S2	A2					✓		✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	Core GELOs					Elective GELOs		
				GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
1521102 คุณธรรมกับชีวิต	K3	S2	A2				✓	✓		✓	
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	K3	S2	A2				✓	✓		✓	
2500124 สว่างจุย	K3	S2								✓	
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	K3	S2								✓	
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี	K3	S2								✓	
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	K3	S2								✓	
4081504 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการรวมสมัย	K3	S2								✓	
4501106 อาหารเพื่อสุขภาพ	K3	S2								✓	
5001109 ยาและสมุนไพร	K3	S2								✓	
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน	K3	S2								✓	
2.6 ด้านการคิดและการแก้ปัญหา											
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน	K3	S2								✓	
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	K3	S2								✓	
4000126 การคิดนอกกรอบ	K3	S2								✓	
2.7 ด้านความเป็นพลเมืองและพหุวัฒนธรรม											
1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	K2	S2	A2					✓	✓		
1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	K2	S2	A2					✓	✓		
1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	K2	S2	A2					✓	✓		

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	Core GELOs					Elective GELOs		
				GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	K2	S2	A2					✓	✓		
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	K2	S2	A2					✓	✓		
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ	K2	S2	A2					✓	✓		
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ	K2	S2	A2					✓	✓		
2500139 สิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล	K2	S2	A2					✓	✓		
2500140 อัตลักษณ์ศรีสะเกษ	K2	S2	A2					✓	✓		
2500141 กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	K2	S2	A2					✓	✓		
2500142 ด้านทุจริต วัยใส ใจสะอาด	K2	S2	A2					✓	✓		
2500143 วิถีไทยและวิถีเอเชียในสังคมโลก	K2	S2	A2					✓	✓		
2500144 วัฒนธรรมร่วมในเอเชีย	K2	S2	A2					✓	✓		
2500145 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	K2	S2	A2					✓	✓		
2500146 ประเทศไทย เอเชีย และประชาคมโลก	K2	S2	A2					✓	✓		
2.8 ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน											
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	K2	S2									✓
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	K3	S2								✓	
3502109 ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ	K2	S2									✓
3502110 การบริหารการเงินและการลงทุนยุคใหม่	K3	S2								✓	
3502111 ความฉลาดทางการเงินและสุขภาพยุคใหม่	K3	S2								✓	

รายวิชา	ระดับการเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป							
	K	S	A	Core GELOs					Elective GELOs		
				GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8
4501104 ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	K2	S2									✓
4501105 ธุรกิจอาหารจานด่วน	K2	S2									✓

หมายเหตุ :

Cognitive Domain (Knowledge)	:	K1 (Remembering)	K2 (Understanding)	K3 (Applying)	K4 (Analyzing)	K5 (Evaluating)	K6 (Creating)
Psychomotor Domain (Skills)	:	S1 (Guided Response)	S2 (Mechanism)	S3 (Expert)	S4 (Adaptation)	S5 (Origination)	
Affective Domain (Attitude)	:	A1 (Receiving)	A2 (Responding)	A3 (Valuing)	A4 (Organization)	A5 (Characterization)	

หมวด 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO1 อธิบายกระบวนการวิศวกร สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการบริการวิชาการและ พัฒนาท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทพื้นที่	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ โครงการ ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สังเกต (SA) จากวิธีการ แก้ปัญหาในการหาคำตอบและ ผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการ ทำงาน และความพยายามในการ หาคำตอบ ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการ อภิปรายและการแลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO2 ประยุกต์หลักการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและนำเสนอได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ บทเรียนออนไลน์ ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ นำเสนอปากเปล่า (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO3 ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ไข ปัญหาและสนับสนุนการ เรียน การทำงานและการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง ปลอดภัยและถูกต้องตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ☒ โครงการ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สะท้อนคิด (KA) จากการ อภิปรายและการแลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็น ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ส่วนบุคคล การเคารพข้อมูล ส่วนบุคคล และรับผิดชอบ ต่อผลกระทบการใช้ ปัญญาประดิษฐ์	☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา อภิปรายจาก กรณีศึกษา ☒ บทบาทสมมติ	☒ สังเกตพฤติกรรม (A) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ การประเมินตนเอง (KSA) ☒ การประเมินโดยเพื่อน (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมและการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO5 แสดงออกถึงการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีจิต สาธารณะ	☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	☒ สังเกตพฤติกรรม (A) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ การประเมินตนเอง (KSA) ☒ การประเมินโดยเพื่อน (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมและการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO6 อธิบายแนวคิดความเป็น พลเมืองที่ดีของสังคมและ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อดำเนินชีวิตและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่ของตนเอง	☒ บรรยาย ☒ กรณีศึกษา ☒ บทเรียนออนไลน์ ☒ บทบาทสมมติเพื่อให้เห็น ความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่าง กันของนักศึกษาแต่ละคน อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ จัดกิจกรรมเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ☒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง	☒ ทดสอบ (KS) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมและการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ (KSA)
GELO7 ประยุกต์หลักการบริหาร จัดการตนเอง และบริหาร การเงิน เพื่อดูแลตนเองใน การดำเนินชีวิตประจำวันตาม เป้าหมายที่กำหนด	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)
GELO8 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ เพื่อนำเสนอโอกาสทางธุรกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดและ หลักการประกอบธุรกิจ	☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ ☒ กรณีศึกษา ☒ อภิปรายกลุ่มย่อย ☒ บทบาทสมมติ ☒ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ ทดสอบ (KS) ☒ สะท้อนคิด (KA) ☒ ตรวจวัดผลงาน (KS) ☒ ประเมินตนเอง (KSA) ☒ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกฎและกติกา ของชั้นเรียน (A) ☒ ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (KA)

2. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO1 อธิบายกระบวนการวิศวกร สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการบริการวิชาการและ พัฒนาท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทพื้นที่	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60
GELO2 ประยุกต์หลักการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและนำเสนอได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (GELOs)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO3 ใช้เครื่องมือดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ไข ปัญหาและสนับสนุนการ เรียน การทำงานและการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง ปลอดภัยและถูกต้องตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60
GELO4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ส่วนบุคคล การเคารพข้อมูล ส่วนบุคคล และรับผิดชอบ ต่อผลกระทบการใช้ ปัญญาประดิษฐ์	☒ แบบสะท้อนคิด	☒ ประเมินจากแบบประเมิน สะท้อนคิด โดยต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
GELO5 แสดงออกถึงการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีจิต สาธารณะ	☒ แบบประเมินพฤติกรรม ☒ แบบสะท้อนคิด	☒ ประเมินจากแบบประเมิน พฤติกรรม โดยต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป ☒ ประเมินจากแบบประเมิน สะท้อนคิด โดยต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมิน Rubrics (1-5) ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป
GELO6 อธิบายแนวคิดความเป็น พลเมืองที่ดีของสังคมและ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อดำเนินชีวิตและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่ของตนเอง	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60
GELO7 ประยุกต์หลักการบริหาร จัดการตนเอง และบริหาร การเงิน เพื่อดูแลตนเองใน การดำเนินชีวิตประจำวันตาม เป้าหมายที่กำหนด	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยทั่วไป (GELOs)	เครื่องมือการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO8 อธิบายแนวคิดผู้ประกอบการ เพื่อนำเสนอโอกาสทางธุรกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและ หลักการประกอบธุรกิจ	☒ แบบทดสอบ	☒ ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ โดยต้องผ่านเกณฑ์ การประเมินคะแนนมากกว่าร้อยละ 60

หมวด 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ความพร้อมด้านกายภาพ

- 1.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 1.2 มีทรัพยากรทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 1.3 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสม และเพียงพอ

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

2.1 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1	นายลำไย สิงห์สุข Ph.D.(Linguistics) Nagpur University, India 2005 M.A.(Linguistics) Nagpur University, India 1999 พธ.บ.(การสอนสังคม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2539	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500127 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
2	นายทวีวัฒน์ คันทา M.A.(Linguistics) Deccan College, India 1998 พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2539	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500127 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
3	นางสายใจ จิตสัมฤทธิ์ ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2551	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500127 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
4	นางสาวรพีพร โสภากุล บธ.ม.(การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2560	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	1500128 การฟังและการ พูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
5	นางสาวปัญญาณัฐ ศักดิ์สิทธิ์ภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) ปร.ด.(ภาษาศาสตรประยุกต์ (นานาชาติ)) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2567 ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2550 ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2541	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500128 การฟังและการ พูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
6	นางอินทิรา ศักดิ์เมียนแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2544	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500128 การฟังและการ พูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
7	นางพัชรา ปรามัญเวทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การสอนภาษาไทย) ปร.ด.(การศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2556 ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2545 ค.บ.(ภาษาไทย) วิทยาลัยครูลำปาง 2527	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500131 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและการ เรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)
8	นายคณิงชัย วิริยะสุนทร ปร.ด.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2557 ศศ.ม.(จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2532 กศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน) 2521	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500131 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและการ เรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
9	นายชรัณ โภคสกลวาณิช ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2553 พร.บ.(การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2548	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500131 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสารและการ เรียนรู้ดิจิทัล
10	นางสาวปิยวรรณ กันทอง ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2560 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2557	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500131 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสารและการ เรียนรู้ดิจิทัล
11	นายนพพล กรรณมณีเลิศ ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2559 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2555	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500131 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสารและการ เรียนรู้ดิจิทัล
12	นายอาสนะ เชิดชู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ) Ph.D.(English) University of Pune (India) 2008 M.A.(English) Dr.Bahasaheb Ambedkar Marathwadu (India) 2001 พร.บ.(รัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2538	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500132 ภาษาอังกฤษและ 3(2-2-5) การสื่อสารในยุค ดิจิทัล
13	นางสาวธัญทิพ บุญเยี่ยม ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2554 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2550	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500132 ภาษาอังกฤษและ 3(2-2-5) การสื่อสารในยุค ดิจิทัล

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
14	นายวศณ มังชาดา ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูด ภาษาอื่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2559 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2539	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500132 ภาษาอังกฤษและ 3(2-2-5) การสื่อสารในยุค ดิจิทัล
15	นางจริยา สายรัตน์อินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี 2561 ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2552 ศศ.บ.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2543	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500133 ภาษาอังกฤษและ 3(2-2-5) การคิดวิเคราะห์ เพื่อการรู้เท่าทัน สารสนเทศ
16	นางฟ้า แคมเบล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D.(Education) University of New Castle, Australia ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2545 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา 2537	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500133 ภาษาอังกฤษและ 3(2-2-5) การคิดวิเคราะห์ เพื่อการรู้เท่าทัน สารสนเทศ
17	นายอนันต์ศักดิ์ พวงอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรณารักษศาสตร์) ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2556 ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500133 ภาษาอังกฤษและ 3(2-2-5) การคิดวิเคราะห์ เพื่อการรู้เท่าทัน สารสนเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
18	นางสาวหยก วรรณคำ นางสาวรพีพร โสภากุล M.Sc.(International Business) บธ.ม.(การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่) University of Dundee 2018 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2560 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2559	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	1500134 ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) สำหรับ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
19	นายอิทธิชาติ บุญญศยิ๊ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาการสอนภาษาไทย) ศศ.ม.(จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2539 พร.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2534	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500136 ศิลปะการพูดและ 3(2-2-5) การเจรจา
20	นายพรเทพ เจริญนทต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น) ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2555 ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2550	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500137 ภาษาและ 3(2-2-5) วัฒนธรรมญี่ปุ่น
21	นายอภิสิทธิ์ ไชยวงศ์ M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Guangxi University, China 2011 ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2551	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500138 ภาษาและ 3(2-2-5) วัฒนธรรมจีน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
22	นางสาววิภาวดี ทวี M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Hebei University, China 2011 ศศ.บ.(ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2553	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500138 ภาษาและ 3(2-2-5) วัฒนธรรมจีน
23	นายชานนท์ ไชยทองดี รองศาสตราจารย์ (ภาษาไทย) ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552 ป.วค.(วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2549 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2549	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500141 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสาร
24	นางสาวปิ่นอนงค์ จำปาเงิน ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรังสิต 2553	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500141 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสาร
25	นางสาวนลินี อำพันธ์ ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2550	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500141 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสาร
26	นายชัชชน จินภัทรพรกุล กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551 ค.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2533	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500141 ภาษาไทยเพื่อการ 3(2-2-5) สื่อสาร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
27	นายวิทยา บุษบงค์ ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ 2548 ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี 2545	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1500141 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร 3(2-2-5)
28	นายบูรณ์ชน สุขคุ้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญา) พธ.ม.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2544 พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2541	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1501201 การจัดการชีวิต 3(2-2-5)
29	นายพรหมลิขิต อูรา ศศ.ม.(นวัตกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2561 ศศ.บ.(อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2555	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	1501203 บุคลิกภาพ 3(2-2-5)
30	นายภาณุไนย ดิเรกศิลป์ ปร.ด(ดุริยางคศิลป์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2567 ศศ.ม(ดุริยางคศิลป์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2563 ศศ.บ(ดุริยางคศิลป์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2558	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500142 ศาสตร์แห่ง ความสุขและ ศิลปะการใช้ชีวิต 3(2-2-5)
31	นายธัญญาะ สายหมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด.(ดุริยางคศิลป์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2569 ศศ.ม.(ดุริยางค์ไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2553 ศศ.บ.(ดนตรีไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2549	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500142 ศาสตร์แห่ง ความสุขและ ศิลปะการใช้ชีวิต 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
32	นายสุรเชษฐ์ พรหมรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อนุสาชาดุริยางค์ศิลป์ไทย) ศป.ม.(ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล 2555 ศป.บ.(ดนตรีไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2550	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500142 ศาสตร์แห่ง 3(2-2-5) ความสุขและ ศิลปะการใช้ชีวิต
33	นายชาคริต เณลิมสุข ศศ.ม.(ดุริยางค์ไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2553 ศศ.บ.(ดนตรีไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2550	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500142 ศาสตร์แห่ง 3(2-2-5) ความสุขและ ศิลปะการใช้ชีวิต
34	นายบัณฑิต ลำเพื่อย ศศ.ม.(นาฏยศิลป์ไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2564 ศป.บ.(นาฏยศิลป์ไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2562	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	1500142 ศาสตร์แห่ง 3(2-2-5) ความสุขและ ศิลปะการใช้ชีวิต
35	นางภาวดี ทะไกรราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2558 ศศ.ม.(พัฒนาชนบทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2544 ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มหาสารคาม) 2537	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2500143 วิถีไทยและวิถี 3(2-2-5) เอเชียในสังคม โลก

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
36	นางสาวชนมน สุขวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2561 ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543 ศษ.บ.(การประถมศึกษา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	2500118 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) กับการพัฒนาตน
37	นายอภิชาติ มุกตามวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด.(การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (จิตวิทยาพัฒนามนุษย์และการให้ คำปรึกษา)) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2562 วท.ม.(จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา 2551 กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา 2546	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	2500118 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) กับการพัฒนาตน
38	นางสาวชนิดา ตันไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยา) ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2544 ค.บ.(การศึกษานอกระบบโรงเรียน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	2500118 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) กับการพัฒนาตน
39	นายวราวุธ อินอราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คห.ม.(เคหพัฒนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2553 สถ.บ.(เมืองและชุมชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	2500124 สว่างจูน 3(3-0-6)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
40	นายนิโรธ ศรีมันตะ ปร.ด.(สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2563 สถ.ม.(ออกแบบชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2550 ผ.บ.(การผังเมือง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2548	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	2500124 สว่างจุ้ย 3(3-0-6)
41	นายโพธิ์พงศ์ นัตถนันทวรรณ ศป.ม.(คอมพิวเตอร์อาร์ต) มหาวิทยาลัยรังสิต 2557 สถ.บ.(ออกแบบอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2500122 วิศวกรสังคมเพื่อ 3(2-2-5) การพัฒนา ท้องถิ่น
42	นายธัญยพงศ์ สารรัตน์ ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557 ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	2500122 วิศวกรสังคมเพื่อ 3(2-2-5) การพัฒนา ท้องถิ่น
43	นายชนพล วียาลิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญา) M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University 2001 ศน.บ.(ปรัชญา-ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 2540	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2500137 จิตสาธารณะ อัต 3(2-2-5) ลักษณ์ไทย และ จริยธรรมในการ ใช้ชีวิต
44	นางกนิชชัฏ ชีรสิทธิ์ทางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สังคมวิทยา) ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546 ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2541	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2500138 วิถีเอเชียและจิต 3(2-2-5) สาธารณะ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
45	นายสิริศักดิ์ แสงมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี 2556 ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2535	วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	2500139 สิทธิมนุษยชนและ 3(2-2-5) ความเป็นพลเมือง ในยุคดิจิทัล
46	นายสุรศักดิ์ จันทา ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2566 ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2539	วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	2500139 สิทธิมนุษยชนและ 3(2-2-5) ความเป็นพลเมือง ในยุคดิจิทัล
47	นางสาวสุเทวี คงคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 ศศ.บ.(การบัญชี) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี 2543	วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	2500139 สิทธิมนุษยชนและ 3(2-2-5) ความเป็นพลเมือง ในยุคดิจิทัล
48	นางสาววิไลรัตน์ รัตนเจริญมิตร ร.บ.(การเมืองและการปกครอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2551 ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2548	วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	2500139 สิทธิมนุษยชนและ 3(2-2-5) ความเป็นพลเมือง ในยุคดิจิทัล
49	นางสาวเพ็ญลักษณ์ อ่อนทรง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2544 บธ.บ.(บริหารการเงิน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2536	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502101 การเป็น 3(2-2-5) ผู้ประกอบการ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
50	นายเอกพิสิฐ คำเอี่ยมรัตน์ กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553 บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543 ค.บ.(สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 2534	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502101 การเป็น ผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
51	นายณัฐปภรณ์ สีหะวงษ์สกุล บธ.ม.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2559 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2551	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502101 การเป็น ผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
52	นางสาววิชุดา สิงห์คำ ปร.ด.(เศรษฐศาสตร์ประยุกต์) 2565 วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2556 ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502102 เส้นทางสู่ ผู้ประกอบการใน ยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
53	นางสาวพรศิริ วิรุณพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ อนุสาขาการตลาด) ปร.ด.(การจัดการการตลาด) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2561 บธ.ม.(การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2545 บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2540	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502102 เส้นทางสู่ ผู้ประกอบการใน ยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสถาบัน (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
54	นางนารีรัตน์ ศรีหล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี) ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2544 บช.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2538	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502103 การเงินเพื่อชีวิต 3(2-2-5) ยุคดิจิทัล
55	นางศิริพร อำนวย บช.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2555 บช.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502103 การเงินเพื่อชีวิต 3(2-2-5) ยุคดิจิทัล
56	นางวิมล หลักรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2555 บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2542 ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2539	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502104 การจัดการ 3(2-2-5) การเงินส่วน บุคคลและการ ลงทุน
57	นางสาวนันทยา อธิธิชินบัญชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553 บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2542 ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสุรินทร์ 2539	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502104 การจัดการ 3(2-2-5) การเงินส่วน บุคคลและการ ลงทุน
58	นางทิพย์มพร นัตถนันท์ บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2557 บธ.บ.(การจัดการการตลาด) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2555	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502104 การจัดการ 3(2-2-5) การเงินส่วน บุคคลและการ ลงทุน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
59	นายภาดล อามาตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2551 บธ.ม.(การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543 วศ.บ.(ไฟฟ้ากำลัง) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2539	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502109 ศาสตร์แห่ง 3(2-2-5) ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม ธุรกิจ
60	นางสุภาพร อามาตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2550 ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป (การบัญชี)) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2540	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502109 ศาสตร์แห่ง 3(2-2-5) ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม ธุรกิจ
61	นางจิตติมา พลศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) บธ.ม.(การบริหารองค์การและการจัดการ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2543 บธ.บ.(การเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2538	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502110 การบริหาร 3(2-2-5) การเงินและการ ลงทุนยุคใหม่
62	นายเกษม เปนาละวัด ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์การเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554 ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล 2547	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502110 การบริหาร 3(2-2-5) การเงินและการ ลงทุนยุคใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
63	นางสาวลลินดา ราเต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การตลาด) กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2555 บธ.ม.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2540 บธ.บ.(การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ 2536	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502111 ความฉลาดทาง 3(2-2-5) การเงินและสุข ภาวะยุคใหม่
64	นางสาวอัญชนา สนิท M.M.(Business and International Relations) Vistula University, Poland 2018 ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2558	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502111 ความฉลาดทาง 3(2-2-5) การเงินและสุข ภาวะยุคใหม่
65	นางสาวลลลนา ยุกต์วัฒนพงศ์ บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2545 บธ.บ.(การจัดการ) เกียรตินิยมอันดับ2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2542	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	3502111 ความฉลาดทาง 3(2-2-5) การเงินและสุข ภาวะยุคใหม่
66	นายสาคร แก้วสมุทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา) กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551 วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2549	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4000117 เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) และการสื่อสาร
67	นางสาวลัทธกัญญา กุญแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2557 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2555	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	4000117 เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) และการสื่อสาร

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
68	นางสุวิมล นาเพีย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2565 กศ.ม.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2544 กศ.บ.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2538	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อ 3(2-2-5) คุณภาพชีวิต
69	นายราเชิด เพ็งสีแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการประมง) วท.ม.(การจัดการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 วท.บ.(การจัดการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2552	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อ 3(2-2-5) คุณภาพชีวิต
70	นายดนุพล สืบสำราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.ด.(การบริหารและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2569 กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551 วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2548	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อ 3(2-2-5) คุณภาพชีวิต
71	นางสาวจิระนันท์ วงศ์ทัตญญ วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2552 วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ 2548	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อ 3(2-2-5) คุณภาพชีวิต

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
72	นางสาวพิชชาพร บุญสูง วท.ม.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล 2564 ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2560	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
73	นางสาวสิริพร ยศแสน รองศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2556 วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2549 วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2543	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
74	นายณัฐวุฒิ พลศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2553 วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2550	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000124 นวัตกรรมใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
75	นายโชคชัย ไตรยสุทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัเทคโนโลยีสุรนารี 2569 วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยรังสิต 2542 วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2553	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000124 นวัตกรรมใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
76	นางสาวโชติรส นพพลกรัง วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2557 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัทยเทคโนโลยีสุรนารี 2553	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000124 ฉลาดคิดใน 3(2-2-5) ชีวิตประจำวัน
77	นายณัฐกร โต๊ะสิงห์ บธ.ม.(โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต 2552	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000124 ฉลาดคิดใน 3(2-2-5) ชีวิตประจำวัน
78	นางสาวทิพย์สุดา กุ่มพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.ม.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมขนส่ง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2552	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)
79	นางสาวกนกกาญจน์ จิรศิริเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2563 วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556 วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา 2554	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)
80	นายพิศาล สมบัติวงศ์ วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2556 วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2548	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
81	นางธรรณพพร เพ็งสีแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2559 วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล 2552	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี 3(2-2-5)
82	นางสาววารี นันทสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด.(การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2567 วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (ผู้ฝึกกีฬาและ ผู้ฝึกการออกกำลังกาย)) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556 บธ.บ.(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย 2550	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี 3(2-2-5)
83	นายอัฐพร กิ่งบุญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ 2564 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2548 บธ.บ.(ระบบสารสนเทศการจัดการ) วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 2543	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
84	นางสาวกนิษฐา อินธิชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2561) วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และพัฒนาชนบท) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (2550) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2546)	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
85	นางสาวพนิดา พานิชกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ) อนุสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี 2552 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2544	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
86	นางสาวภาภรณ์ เหล่าพิสัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554 วท.บ.(ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2551	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
87	นายธีรพงศ์ สงัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2557 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2548	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
88	นางสาวศิริกมล ประภาสพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ) คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2553 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2546	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
89	นางสาวนริศรา ลอยฟ้า ปร.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2560 วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง 2552 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2548	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน
90	นางสาวปฎิมากร จริยสุติพงศ์ วศ.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2565 วท.ม.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน
91	นายวรรณะ พงษ์เสนา วศ.ด.(วิศวกรรมโทรคมนาคมและ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2563 วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2552	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน
92	นายภาคภูมิ ชินพฤษวิงศ์ Ph.D.(Computer Science) Texas A&M University, USA 2022 B.S.(Computer Engineering) University of Illinois Urbana-Champaign, USA 2015	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
93	นายกริชบดินทร์ ผิวหอม ปร.ด.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2564 วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2555 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2544	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
94	นายพัฒน์พงษ์ โพธิ์ปลื้ม วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ แขนง สื่อสาร ข้อมูลและเครือข่าย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ 2549 บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2542	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
95	นางจุฑามณี รุ่งแก้ว วท.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2555 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2547	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
96	นายศุภชัย ทองสุข วท.ม.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2557 วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)
97	นายชนินทร เรืองอุดมสกุล วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2555 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2552	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 3(2-2-5)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
98	นางสาวเสาวลักษณ์ คำถา วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง 2552 ปทส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม 2545	คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน
99	นางสาวกิริฎา จันทรเปล่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สารสนเทศศาสตร์) ศศ.ม.(การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2552 ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2547	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4002108 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน
100	นายสิทธิชัย บวชไธสง ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา 2557 ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2545	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4002109 การจัดการข้อมูล 3(2-2-5) และการสืบค้น ดิจิทัล
101	นางสาวพนัสนิศา นันทะกาล ศศ.ม.(การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2557 ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4002109 การจัดการข้อมูล 3(2-2-5) และการสืบค้น ดิจิทัล
102	นางสาวจันทกานต์ พันเลี้ยว ศศ.ม.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2562 ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2559	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4002109 การจัดการข้อมูล 3(2-2-5) และการสืบค้น ดิจิทัล

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
103	นายกิตติพงษ์ ประชาชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศิลปะและการออกแบบ) ปร.ด.(ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2557 วท.ม.(สื่อ นฤมิต) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2552 ศป.บ.(นฤมิตศิลป์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2546	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4002110 การเล่าเรื่องด้วย ข้อมูลและสื่อ ดิจิทัล 3(2-2-5)
104	นางอุมาพร ประชาชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (นิเทศศาสตร์) นศ.ม.(การสื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2552 นศ.บ.(วารสารศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา 2550	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4002110 การเล่าเรื่องด้วย ข้อมูลและสื่อ ดิจิทัล 3(2-2-5)
105	นายดำรงศักดิ์ จันทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา) ศษ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2554 ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2550	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4032227 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) แบบบูรณาการ สำหรับคนยุคใหม่
106	นายเดชณ ทองเต็ม รองศาสตราจารย์ วท.ด.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (วิทยาการ ส่งเสริมสุขภาพ)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558 วท.ม.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4081504 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) กีฬา และ นันทนาการรวม สมัย

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
107	นายณัฐกานต์ ชันทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา) กศ.ด.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2564 กศ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2550 วท.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4081504 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) กาย กีฬา และ นันทนาการรวม สมัย
108	นายกุลวุฒิ แสนศักดิ์ ศษ.ม.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2557 ค.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2550	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4081504 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) กาย กีฬา และ นันทนาการรวม สมัย
109	นางสาวชนิษฐา ฉิมพาลี วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา (การจัดการ กีฬา)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2554	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4081504 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) กาย กีฬา และ นันทนาการรวม สมัย
110	นายธนวัฒน์ เกียรติเจริญศิริ วท.ม.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2567 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2564	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4081504 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) กาย กีฬา และ นันทนาการรวม สมัย
111	นายพิทักษ์ชัย ทางทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา) ค.ม.(พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2553 วท.บ.(จิตวิทยาการกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550	คณะครุศาสตร์ และการพัฒนา มนุษย์	4081504 การออกกำลังกาย 3(2-2-5) กาย กีฬา และ นันทนาการรวม สมัย

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
112	นายบรรพต รามฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ออกแบบผลิตภัณฑ์) ปร.ด.(การออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2557 ศป.ม.(เครื่องเคลือบดินเผา) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2551 วท.บ.(เทคโนโลยีเซรามิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2547	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	5501104 งานช่างใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
113	นายปณต นวลใส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คอ.ม.(เทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง 2559 วท.บ.(การออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2550	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	5501104 งานช่างใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

2.2 อาจารย์พิเศษ

-

3. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

3.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

2) มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์หรือทุก 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบทุกด้านตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

3.2 การพัฒนาอาจารย์

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และการบริหารหลักสูตร

1.2 มีการแนะนำการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

3.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริการผู้เรียน

2) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการบริการ การช่วยเหลือผู้เรียน และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการบริการผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ

3.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีสิ่งสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

3) มีการบำรุงรักษาให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

3.5 ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้

บัณฑิต และสังคม

1) มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกระบวนการและช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียน

2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำมาวิเคราะห์ผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

หมวด 6

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568

2. การประเมินผลการเรียน

2.1 กระบวนการประเมินผลการเรียน

หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาคาดหวัง ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำหนดระยะเวลาการประเมิน ข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนและการประเมินผลการเรียนที่ชัดเจน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

2) การดำเนินการ โดยจัดทำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด แจ้งวิธีการประเมินผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3) การตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ โดยการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนด้วยกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

4) มีการทบทวนเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของรายวิชา เลือกระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม Bloom's Taxonomy และแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยเลือกเทคนิคการเรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนด ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนที่กำหนด หลังจากนั้นทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา จากผลสอบ ผลประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วสรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาคผนวก ก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลที่ปรับปรุง
1.ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education, Sisaket Rajabhat University	1.ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education, Sisaket Rajabhat University	
2.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	2.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
3.โครงสร้างหลักสูตร หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	3.โครงสร้างหลักสูตร หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1) รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต	
-	1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มรอบรู้ด้านภาษา
-	1500141 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2500122 วิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มฉลาดคิด
-	4002108 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หลักสูตรสามารถออกแบบด้านการพัฒนาสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ต้องการเน้นได้ตามความต้องการของหลักสูตร โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทุกสมรรถนะ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังนี้ 2.1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและจิตสาธารณะ	
-	2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มฉลาดคิดก้าวไกล
-	2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มพลเมืองไทยฯ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลที่ปรับปรุง
-	2500136 นวัตกรรมชุมชนและสืบสานภูมิปัญญาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2500137 จิตสาธารณะ อัตลักษณ์ไทย และจริยธรรมในการใช้ชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2500138 วิถีเอเชียและจิตสาธารณะ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1) กลุ่มรอบรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยี เรียน 9 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มรอบรู้ด้านภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.1.1 รอบรู้ด้านภาษาไทย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.2 ด้านการสื่อสารภาษาไทย	
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)	1500131 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-	1500135 จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มเสริมทักษะ
-	1500136 ศิลปะการพูดและการเจรจา 3(2-2-5)	ด้านภาษาและเทคโนโลยี
1.1.2 รอบรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.3 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500132 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	-	ย้ายไปรายวิชาบังคับ
1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2-2-5)	1500133 ภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์เพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)	1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1.2 กลุ่มรอบรู้ด้านเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.4 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)	4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลที่ปรับปรุง
4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	4002105	รู้ทันเทคโนโลยียุคดิจิทัล	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	4002106	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประยุกต์ใช้ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-			4002109	การจัดการข้อมูลและการสืบค้นดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4002110	การเล่าเรื่องด้วยข้อมูลและสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-			4002111	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
1.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี						ยกเลิกกลุ่ม
เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต						
1500135	จิตวิทยาสำหรับการสื่อสาร	3(2-2-5)	-			ย้ายไปด้านการสื่อสาร
1500136	ศิลปะการพูดและการเจรจา	3(2-2-5)	-			ภาษาไทย
1500137	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	-			ย้ายไปด้าน
1500138	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)	-			ความเป็นพลเมืองและ
1500139	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)	-			พหุวัฒนธรรม
1500140	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(2-2-5)	-			
4000120	นักผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
4000121	สารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
4000122	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
4000123	การสื่อสารด้วยข้อมูล	3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลที่ปรับปรุง
2) กลุ่มอยู่ดีมีสุข ฉลาดคิดก้าวไกล เรียน 9 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาอยู่ดีมีสุข เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกาย เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.5 ด้านการจัดการตนเอง	
4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี 3(2-2-5)	4001102 ความเป็นอยู่ที่ดี 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)	4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2.1.2 ปรัชญาชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1501201 การจัดการชีวิต 3(2-2-5)	1501201 การจัดการชีวิต 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1521102 คุณธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)	1521102 คุณธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1521212 จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน 3(2-2-5)	2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-	1500142 ศาสตร์แห่งความสุขและศิลปะการใช้ชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	1501202 พรอมสู้วัยทำงาน 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มเสริม
-	1501203 บุคลิกภาพ 3(2-2-5)	สมรรถนะในการทำงาน
-	2500124 สวงจุ้ย 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มเสริม
-	4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	ทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
-	4081504 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการร่วมสมัย 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	4501106 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	5001109 ยาและสมุนไพร 3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มทักษะการใช้ชีวิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลที่ปรับปรุง
-	5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มทักษะการใช้ชีวิต
2.2 กลุ่มวิชาฉลาดคิดการไกล เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.6 ด้านการคิดและการแก้ปัญหา	
2500122 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	-	ย้ายไปรายวิชาบังคับ
2500123 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	-	ย้ายไปด้านพัฒนาท้องถิ่น และจิตสาธารณะ
4000119 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	4000124 ฉลาดคิดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
-	4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มเสริม
-	4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)	ทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ เลือกเรียน 0 - 3 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่ม
1500129 เพศวิถี 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
1521213 สมมติเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
2000117 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
2500124 ฮวงจุ้ย 3(3-0-6)	-	ย้ายไปด้านการจัดการ
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	-	ตนเอง
4000125 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน 3(2-2-5)	-	ย้ายไปด้านการคิดและ
4000126 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)	-	การแก้ปัญหา
5501104 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลที่ปรับปรุง
5001105 ยาและสมุนไพรพาเพลิน 3(3-0-6)	-	ย้ายไปดำเนินการจัดการตนเอง
3) กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เรียน 3 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.7 ด้านความเป็นพลเมืองและพหุวัฒนธรรม	
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก 3(2-2-5)	2500143 วิถีไทยและวิถีเอเชียในสังคมโลก 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)	2500125 สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500127 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(2-2-5)	-	ย้ายไปด้านพัฒนาท้องถิ่นและจิตสาธารณะ
2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ 3(2-2-5)	2500133 อินไซด์ศรีสะเกษ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2561108 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)	-	ยกเลิกรายวิชา
3.2 กลุ่มวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม เลือกรเรียน 0 - 3 หน่วยกิต		
2500128 วัฒนธรรมร่วมภูมิภาคในอาเซียน 3(2-2-5)	2500144 วัฒนธรรมร่วมในเอเชีย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500129 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน 3(2-2-5)	2500145 พหุวัฒนธรรมในเอเชีย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500130 ประเทศไทย อาเซียน และประชาคมโลก 3(2-2-5)	2500146 ประเทศไทย เอเชีย และประชาคมโลก 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ 3(2-2-5)	2500131 สังคมและวัฒนธรรมศรีสะเกษ 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
2500132 การพัฒนาของอินโดจีน 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
2500134 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
2500135 ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอินโดจีน 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	เหตุผลที่ปรับปรุง
-	1500137 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)	ย้ายมาจากเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
-	1500138 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)	
-	1500139 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)	
-	1500140 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)	ย้ายมาจากเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
-	2500139 สิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2500140 อัตลักษณ์ศรีสะเกษ 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2500141 กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	2500142 ด้านทุจริต วัยใส ใจสะอาด 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
4) กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน เรียน 3 หน่วยกิต 4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ผู้ประกอบการและการเงิน เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.8 ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน	
2502101 การแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	3502102 เส้นทางสู่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	3502103 การเงินเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
3502104 การจัดการการเงินส่วนบุคคลและการลงทุน 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
3502105 การบัญชีเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา
3502106 นวัตกรรมธุรกิจบริการร่วมสมัย 3(2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2567	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570			เหตุผลที่ปรับปรุง
-	3502109	ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการและนวัตกรรมธุรกิจ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	3502110	การบริหารการเงินและการลงทุนยุคใหม่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	3502111	ความฉลาดทางการเงินและสุขภาพยุคใหม่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
-	4501104	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
-	4501105	ธุรกิจอาหารจานด่วน	3(2-2-5)	
4.2 กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะในการทำงาน เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต				ยกเลิกกลุ่มวิชา
1501202 พร้อมสู้อย่างทำงาน 3(2-2-5)	-			ย้ายไปด้านการจัดการ
1501203 บุคลิกภาพ 3(2-2-5)	-			ตนเอง
3572110 การท่องเที่ยวทางเลือก 3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา
4002107 ฟาร์มอัจฉริยะ 3(2-2-5)	-			ยกเลิกรายวิชา

